

ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома,
ПРОГРАМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ЧЕТВЕРГ,
5 января
1967 года
№ 1 (348)

Цена 1 коп.

Этот номер мы посвящаем нашим аспирантам и их делам

К НОВЫМ УСПЕХАМ

Итак наступил 1967 год. Необычный юбилейный год. 50 лет Советской власти. И эта знаменательная дата ко многим обязывает советских людей.

Вступая в новый год, приходится подводить итоги работы в истекшем году и наметить основные задачи в наступающем. Что сделано, чего достигли и что необходимо сделать?

Главным критерием оценки работы аспирантуры является количество аспирантов, окончивших аспирантуру в срок, то есть защитивших кандидатские диссертации в срок или сданных их в защиту.

1966 год для МИХМа был самым плодотворным годом по количеству аспирантов, защитивших диссертации в срок. Из 44 человек, окончивших аспирантуру, 19 человек защитили диссертации в

срок и 8 человек сдали в защиту. Это составляет 61 процент. Среди защитивших — Ю. И. Жуков, В. А. Иванов, Ю. И. Рейдман, В. М. Кантор, А. Н. Коптев, В. А. Юрченко, В. А. Абрамов, В. А. Свиарнев, Т. М. Павлова, А. А. Баранов, В. А. Кирьяков и другие.

Хорошо получились эти товарищи и могут быть примером для всех аспирантов. Большой труд, целеустремленность, организованность и дисциплина привели их к успеху.

В 1967 году оканчивают аспирантуру 63 человека. Примером для них должен служить опыт аспирантов выпуска 1966 года. Нельзя сказать, что ниже рубежа (61 проц. окончивших в срок), зато их предшественниками. Достиженные успехи необходимо закрепить и преувеличить. К этому обязывает выпуск в год знаменательной даты — 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Большая часть окончила аспирантуру в этот год. И лучшим подарком Родине будет окончание аспирантуры в срок.

Начало уже сделано. Двое из аспирантов, выпускаемых в 1967 году, уже завершили работы: В. М. Володин (кафедра автоматизации химических производств) защитил в декабре 1966 года кандидатскую диссертацию, Ю. Д. Саркисян (кафедра теории механизмов и машин) сдал в защиту.

Подразил всех аспирантов с наступившим Новым, 1967 юбилейным годом и желаю достойно встретить великий праздник советского народа — 50-летие Советской власти.

А. А. ЮРЧЕНКО,
зав. аспирантурой.

Спасибо, институт!

Как будто недавно услышали звонки последних лекций. Пора настало, что нет конца семинарам, лабораторным, проектам, занятиям, экзаменам. Но уже все позади — все рубежи программы вуза взяты, и нам присвоено звание инженеров.

Теперь мы возвращаемся на Родину, чтобы применить в строительстве социализма наших стран все знания, приобретенные нами в институте. Оглядываясь назад, мы не можем не вспомнить ту заботу, внимание, чуткое отношение к нашей подготовке, и нашей жизни в Советском Союзе со стороны всех кафедр института, профессоров и преподавателей, а также наших советских друзей по учебе.

Трудно подобрать слова благодарности за все это, мы хотим заверить вас, дорогие друзья, что никогда не забудем эти дни и годы совместной работы и учебы.

Особо мы хотим еще раз поблагодарить весь коллектив кафедры «Расчет и конструирование машин химических производств», по которой мы специализировались и которая вывела нас на путь инженеров.

До свидания, друзья!

Иван. К. КОСТОДИНОВ (Болгария).
Ижн. К. БЕРГЕР (ГДР).
Ижн. Х. ФИЛЛИП (ГДР).

ХРОНИКА

20 декабря состоялось заседание совета института, на котором доцент кафедры автоматизации химических производств М. В. Кузнецов защитил диссертацию на тему «Защита прохода для химических производств», представленную на рассмотрение ученой степени кандидата технических наук. Защита прошла успешно. Мы сердечно поздравляем Михаила Васильевича и желаем ему здоровья и дальнейших успехов в научной деятельности.

В понедельник, 26 декабря, местком института созвал срочное совещание для обсуждения отчета ректора о выполнении условий соглашения об охране труда, заключенного между администрацией и профсоюзной организацией института на 1966 год.

Проректор по хозяйственной работе В. А. Муров рассказал об объеме работ, проведенных в

соответствии с соглашением. На совещании были обсуждены причины невыполнения некоторой части работ. В основном это работы, которые будут выполнены при реконструкции главного корпуса. Поэтому производить их в сроки, ранее намеченные в соглашении, было бы нецелесообразно.

С удовлетворением были отмечены усилия сотрудников и служб главного механика, надзорных, наконец, горючих отделений, а значит созданных рабочих условий в помещениях лабораторного корпуса.

Местный комитет обсудил новые положения соглашения на 1967 год и поручил профсоюзной организации и отделению охраны труда рассмотреть возможность выполнения условий соглашения.

Местный комитет на этом заседании обсудил также вопросы организации ученой профсоюзного актива в 1967 году.

Отвечают председатели Ученых советов

Профессор

А. Н. Плавновский

Общий уровень диссертационных работ, которые защищают на совете по тепло- и массобмену, по сравнению с работами прошлых лет значительно вырос. Сейчас каждой экспериментальной работе диссертация предшествует глубокая теоретическая проработка темы, которая заключается в анализе физической сущности явлений и теоретическом обобщении экспериментального материала. Вопросы уровня теоретической сущности знаний самих диссертантов, техника эксперимента.

Имея возможность сравнить различные диссертационные работы по аналогичному профилю на заседаниях ВАКа, можно отметить более высокий уровень диссертаций, защищенных на совете нашего института, по сравнению с диссертациями, защищенными в других институтах.

Наиболее удачным примером ретотации теоретического анализа вопроса с экспериментальной можно считать работы В. А. Соловьева, В. А. Иванова, Ю. И. Виндера, В. А. Свиарнева. Все они получили высокую оценку у членов Ученого совета.

Наиболее общей ошибкой защищающихся является длительное перечисление в конце доклада основных положений работы, которые диссертанты называют выводами из проделанной работы.

Профессор

Б. Д. Юрченко

Большинство диссертационных работ, защищенных на ижн. совете, выполнено на высоком научном уровне как со стороны их теоретического решения, так и со стороны

Редакция обратилась к председателям трех Ученых советов МИХМа со следующими вопросами:

1. Как вы оцениваете общий уровень диссертационных работ, защищаемых на вашем совете?
2. Какая из защит запомнилась вам больше других?
3. Какие советы вы можете дать диссертантам по докладу? Какие на ваш взгляд ошибки наиболее часто допускают диссертанты на защите?

экспериментальной проверки. Тематика диссертаций отвечает требованиям, стоящим перед химической промышленностью. Работы, выполненные диссертантами, являются актуальными и помогают решать необходимые производственные и научные проблемы.

Необходимо отметить, что большинство работ отвечает значительно возросшим в последние время требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Из наиболее запомнившихся защит следует отметить защиту диссертации Б. Д. Юрченко, которая проходила в ноябре 1966 года. Работа, выполненная на высоком научном уровне, была блестяще доложена.

Обсуждение работы еще глубже выявило ее достоинство. Ее уровень был соответствующим

образом оценены оппонентами и членами Ученого совета.

Слабое впечатление осталось от доклада И. А. Егорова по опубликованным работам, относящимся к фазолиту и его свойствам. Работа не имела глубоких теоретических исследований. Этот и можно было бы отметить, результат голосования, который оказался еще низким.

Хорошо подготовленный доклад следует докладывать в течение 20 минут, не более. Не подвигать выслушавших через себя, нужно строго относиться к их качеству. Не обязательно подробно останавливаться на каждом разделе работы, нужно останавливаться только на важнейших.

При докладе не отводите слишком много времени для доказательства актуальности темы, так как это подробно освещается в диссертации, гово-

рится руководителем и подчеркивается оппонентами.

Кратко останавливаться на известных работах и особенно акцентировать внимание на основном научной идее и результатах эксперимента.

При объяснении теоретических выводов достаточно остановиться на постановке задачи, выборе метода решения и граничных условий, а затем переходить к результатам решения. Следует отметить, что часто диссертанты слишком много времени отводят на введение и недостаточно концентрируют внимание на основной задаче диссертации.

Многие диссертанты не уделяют в докладе выводов о практическом выходе работы и не достаточно четко отмечают ее новизну.

При обсуждении работы некоторые диссертанты, не дож-

давшись конца вопроса, перебивая задающего вопрос, начинают сразу отвечать. Не всегда оставляют свое чужое зрение по замечаниям оппонентов, легко соглашаясь с замечаниями. Как результат этого, защита не приобретает характера дискуссии, а следовательно, не оставляет положительного впечатления у членов совета.

Профессор

Е. Г. Дудников

Уровень выполнения диссертационных работ непрерывно повышается.

Защита Софиевой Юлии Николаевны (научный руководитель — профессор Ашимов Игорь Васильевич) 17 ноября 1966 года. В ней по-моему было все: высокий уровень выполнения диссертации; интересная, но сложнейшая тема, имеющая большое практическое значение; вдохновенное, блестящее, ясное изложение труднейшего материала.

Один совет — высокий научный уровень выполнения работ (обзорно-исследовательское научение выбранной темы, логичное ее развитие до новых научных и практических результатов).



Выпускники защищают дипломные проекты.

В комнате рядом с редакцией начинаются нелегкие аспирантские пути. Здесь, как последние аккорды, ложатся на стол объемистые диссертации в ослепительно белых документах. Здесь работают ученые секретари совета института В. П. Зайцев и заведующий аспирантурой А. А. Юрченко.

Скажете, Авраам Артемьевич, что вы ждете от начинающего аспиранта? Прежде всего аспирант должен научиться беречь время. Три года — очень короткий срок. Сначала некоторым кажется, что времени уйма времени. А когда срок аспирантуры подходит и кону, оказывается, что времени не хватало. Порой не хватает двух-трех месяцев, но

начала, когда определяется тема его работы...

Как иной раз затягивается выбор темы, и не всегда по вине аспиранта...

— Вообще существует кодаге мнение, — продолжает Авраам Артемьевич, — что на первом году аспирант должен за-

увидеть, кажется — одновременно, в нескольких местах. Но еще задолго до четверга начинать приводить в действие механизм защиты учений секретарь совета. Нужно позаботиться об авторефератах, нужно подобрать документы, нужно пригласить членов совета, работающих вне

этого в 1966 году свыше половины окончивающих аспирантуру завершили ее защитой диссертации впервые в истории МИХМе. Пожелал аспирантам выпуска 1967 года превратить этот «рубеж».

— Много ли у вас забот и волнений в дни защиты?

ческого снабжения аспирантов.

Интервью закончено, но остались вызванные беседой воспоминания... Как вальса прутья из работы «свиньи» и как прытино дребезжала термометра, вырванная из гледа давленем, повиснув, к счастью, на проводе... Бывало, диссертация вистора на волоске вышедшего из строя прибора, и, спасибо, оживлял эти волосы Виктор Васильевич Скачков... Да, многие сирывались за заключительными словами диссертанта, когда он благодарит коллектив, в котором работал.

ИНТЕРВЬЮ В СОСЕДНИХ КОМНАТАХ

вать кандидатский минимум, и работа его в это время почти студенческий характер. Но ведь это далеко не так. Сначала кандидатского минимуму — не самоцель, и не в этом главная задача первого года. Выбрать тему, не теряя времени, — это далеко не самоцель, и не в этом главная задача первого года.

— Василья Петрович, а что вам нравится и что не нравится в оформлении подаваемых к защите диссертаций?

Д тесно связан с подготовкой научных кадров через аспирантуру и бываю доволен, когда аспиранты в срок подают диссертацию к защите. Ученые, которым приходится рецензировать диссертации, чрезвычайно недовольны, когда в них много «воды» и они велики по объему.

— Вместе с ними недоволен и вы?

— Мне, как ученому секретарю совета института, оформляющему все дела по защите, приходится тратить много времени и сил для неоднократного напоминания чуть ли не каждому аспиранту о необходимости представления вместе с диссертацией всех необходимых документов.

— Еще вопрос В. П. Зайцеву: — Какова пропускная способность факультетских советов и совета института и как она использовалась в 1966 году?

— Она используется на 100 процентов, а иногда и больше. Совет института и как она использовалась в 1966 году? Она используется на 100 процентов, а иногда и больше. Совет факультетского совета в месяц устраиваем два, а это дополнително четыре и более кандидатские защиты. Благодаря

— В дни защиты главная забота — морально поддерживать защищающую диссертацию и провести техническую работу: собрать воров членов советов и подготовить аудиторию для заседания.

Много хлопот со штитами для размещения планов, они не выезжают на кафедрах. Теперь переходим в комнату по другую сторону от редакции. Здесь разговор идет о прозе аспирантской жизни. Мы беседем с начальником отдела снабжения Петром Алексеевичем Сидоровым.

— Как Петр Алексеевич, вы относитесь к аспирантским запросам, сочувствуете ли им?

— Сочувствую всегда, а помогаю — когда и чем могу. Часто требования очень неосознанные, но мы всем коллективом делаем все возможное... Особенно когда у аспиранта пошел третий год.

— Что вы думаете, когда впервые видите нового аспиранта?

— Аспирантов первого года почти не вижу... Обычно они появляются только на втором году. А мы бы их ориентировали, но что можно и на что нельзя рассчитывать, рассказали бы насчет заявки. Должен сказать, что кафедры часто устраняются от вопросов материально-техни-

Я. КАПЛАН, к. т. н.

как раз расквлатит то, что нужно уверенно ругать.

Иногда припадают в опопения молодых. Они только завоевывают «место под солнцем» и всегда рады восполняться случаем, чтобы показать себя. Почти сто процентно — закономерность этого явления — заставлял считаться с ним, как с печальным неизбежным фактом.

III. ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

Нет врага больше для диссертанта, чем сам диссертант. Именно он изображает свою работу с точностью кривого зеркала. Почти сто процентно — закономерность этого явления — заставлял считаться с ним, как с печальным неизбежным фактом. Ученицы это, многократно ретушируя в расквлате. Подобрать удачных формулировок, фактов, шукот и т. д. и воспроизвести их аудитории под взглядом только что родившихся аспирантов.

На кафедре веди себя пристойно: не коварная в ушах, не крути указкой над головами сидящих в президиуме — они тебе этого не простят, не ней больше станава — воды эражнут, не плач и не сморкание исключают.

Если доклад написан, говори его, а не читай. Бороятине диссертанта на кафедре — вызывает возмущение и довергает слушателя в тоску. Чтение заключительного слова, наоборот, всегда вослет аудиторию своей несоборитарностью.

Литосгированный материал очень важен. Старайся выместить по возможности больше таблиц, схем и графиков, даде если они малю относятся к вопросу, на который вопроу. В последнем случае можно отметить: «Из-за недостатка времени на этих плакатах мы не останавливаемся». Само собой разумеется, что останавливаться следует лишь у тех плакатов, где вы чувствуете себя достаточно уверенно.

В заключительном слове благодар и кланяйте кланяйся и благодар. Строго соблюдай степеня благодарности: отсутствующих благодарит меньше, присутствующих — больше. Обязательно благодарит помощников обречно не благодарят. Это считается двурным тоном.

И самое главное. После успешной защиты устрой банкет и пригласи мени.

Огна улыбка



— Ну, хорошо — эффект вы обнаружил. А теперь найдите его причину.

человек должен начать работать там, куда его направил. И, как показывает опыт, не будем скрывать: эти два-три месяца выплывают еще в два-три года.

— А с какими аспирантскими мероприятиями у вас больше всего хлопот?

— Авраам Артемьевич отвечает заинтересованно, том его постепенно делается даже возможным.

— Успех или неуспех аспиранта закладывается с самого

начала, когда определяется тема его работы...

— Каким вы себе представляете идеального аспиранта?

— Идеальных, я думаю, не бывает ни людей, ни, в частности, аспирантов. Лучшие скажем — хороший, еще вернее — успевающий аспирант. Главная критерия — выполнение в срок аспирантского плана. Тот, кто через три года готов к защите своей работы и за эти три года зарекомендовал себя не только в научной, но и в общественной работе, а также справлялся с поручаемой преподавательской нагрузкой, — такого мы считаем хорошим аспирантом. И таких у нас год от года становится больше, и, не скрою, это приятно. Например, до 1962 года в срок выполнял работу каждый пятый аспирант, а в 1966 году — каждый второй.

— Далее в разговор вступает Василья Петрович Зайцев, ведь к нему на заданном этапе не прекращают аспирантские дела. И по четвергам, если защиты происходят одновременно на нескольких советах, этого неслыхного количества человека можно

Советы диссертанту

Из аспирантского юмора

I. ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ.

Не вшишь ладно. Пухлая диссертация летает по на быков. Как красный цвет на быков.

Не шии кратко. Краткость свидетельствует либо о большом таланте, либо о скудости знаний. Кольте не простят тебе ни того, ни другого.

Завлаге для диссертации то же, что шалка для женщины в летях. Оно должно быть приятным, достаточным, скромным и должно гармонировать с существом.

Соблюдай меру в подборе литературы «за» и «против». Когда в диссертации много материала «против», вселяется сомнение в правоте твоих воззрений. Если же приводятся только «за», исподтипу, в чем не твою заслуга.

Не зазнавайся, не считай, что остальные глупее тебя. Избегай личных воспоминаний. Запасной самоуверенности «я считаю»,

скромным — «по-видимому», «можно считать» и т. д.

Проверяй качество диссертации на знакомых и близких. Нормальная диссертация должна вызывать зевоу и последующий глубокой сон. Разделы, вызывающие веселье, суророны или чувство глупого беспокойства, необходимо передать. Не радуйся, если неслуханный говорит тебе, что ему все понятно. Это первый признак того, что ты не будешь понят ученой аудиторией.

II. ПОДБОР ОПОНЕНТОВ.

К подбору опонентов отнесись со всей серьезностью. Опоненты — центральная фигура на защите. Оптимальный опонент должен иметь общественное положение и предмете диссертации, но не быть специалистом в данной области. Совершенно незначительны с рассматриваемым вопросом опонент может оказать медвежий услугу.

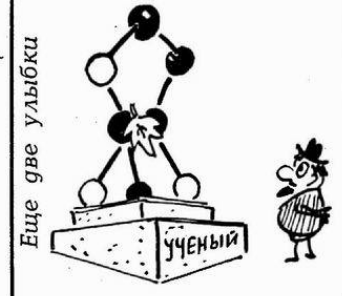


3-я всесоюзная межвузовская конференция

10 января в 11 часов в МИХМе начинает работу 3-я Всесоюзная межвузовская конференция по непрерывным процессам и аппаратам производства полимерных материалов, методам и оборудованию для переработки их в изделия.

Будет заслушано и обсуждено более 70 докладов, в которых отражены основные направления работ по этим вопросам.

10 января на пленарном заседании начальник управления промышленности пластмасс Министерства химической промышленности Е. Ф. Власкин делает доклад о перспективах развития производства полимерных материалов и полимерного машиностроения.



Еще две улыбки

На выставке современной скульптуры.



— Ну, кажется, мы на пороге великого открытия.

СЕССИЯ — ПОРА ЗАБОТЫ НАШЕЙ...



ВЕСТИ ИЗ ДЕКАНАТОВ

Декан машиностроительного факультета А. Б. ШЕПЕЛЕВ

Студенты первого курса хорошо занимались в течение семестра, хорошо сдали зачеты (92 процента) и хорошо сдали экзамены. 121-я группа на экзамене по начертательной геометрии получила 11 отличных оценок, 5 хороших и только 2 — неудовлетворительных. 122 и 123-я группы на экзамене по высшей математике не получили оценок вообще.

Нелюбо начал сдавать экзамены и второй курс. Например, 217-я группа сдала экза-

мен по высшей математике без двоек. Однако на втором экзамене — по технологии металлов потеряла полный крах, получила 14 двоек. Массовое неисполнение заданий по этой дисциплине сказалось. Плохо работали группы 227 и 228-я по органической химии. В результате 40 процентов студентов не имеют зачета по этой дисциплине.

Декан органического факультета Ю. И. МАКАРОВ

Сейчас можно судить о будущих результатах зимней экзаменационной сессии лишь предположительно. Судя по зачетам и первым экзаменам, результаты у нас будут неплохими. Особенно радует первый курс. Абсолютное большинство студентов этого курса в первом экзамене получили все зачеты. Например, в 101-й группе из 28 студентов дошел на первый экзамен получили 28 человек. В 103-й группе — 26 человек из 27. Прошедшие экзамены по математике показали, что студенты первого курса показывают качественно лучшие резу-

Декан органического факультета Ю. И. МАКАРОВ

льтаты по сравнению с прошлым годом. В подтверждение этого приведем следующие цифры. Если в прошлом году из 96 студентов, сдавших экзамен по математике, лишь шестеро получили отличную оценку, то в этом году одной только 102-й группе получено 7 отличных оценок.

В декабре прошлого года у нас вышло задание состоящее из выполнения технического графика студентами второго курса. Это объясняется, во-первых, сложностью прохождения на этом семестре учебного материала, во-вторых, месячным срывом занятий во время поездки на уборку урожая. Однако активная работа студентов этого курса в последний месяц осеннего семестра позволила им наверстать упущенное

и принять бой! Преподаватели кафедры «Насосы и компрессоры» принимают экзамен по своему курсу.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ЧЕТВЕРГ,
12 января
1967 года
№ 2 (349)
Цена 1 коп.

Так

мен по высшей математике без двоек. Однако на втором экзамене — по технологии металлов потеряла полный крах, получила 14 двоек. Массовое неисполнение заданий по этой дисциплине сказалось. Плохо работали группы 227 и 228-я по органической химии. В результате 40 процентов студентов не имеют зачета по этой дисциплине.

По третьему курсу имеет место массовая несада зачетов по термодинамике и технологии машиностроения. В десятке складывается такое впечатление, что очень сложный материал по термодинамике трудно осваивается студентами. Что касается зачета по технологии машиностроения, то задержка с зачетом имеет место у всех групп, с которыми работает доцент И. П. Зотов. По-видимому, уровень требований снижается от уровня требований его коллег.

Как всегда, плохо и с зачетами и с экзаменами в 425-й группе. Боюсь, что ряд студентов этой группы будет отчислен.

держатъ,



Посмотрю, что у вас тут получилось, говорит доц. кафедры АХП Юрий А. М.

время и сравнительно дружно начать сессию. Первые экзамены у этого курса обнадеживают.

На III курсе большие опасения вызвала лишь, результат сдачи проекта по ТММ. В последние недели декабря на кафедре ТММ можно было наблюдать колоссальные очереди же-

ке (преп. П. И. Истомина) 12 отличных оценок.

Второкурсники подошли к сессии с большими трудностями — были на уборке урожая, изучали более трудные предметы, менее успешно сдали зачеты. 241-я группа на экзамене по сопротивлению попала в провал — из 27 студентов только 14 успешно сдали экзамен.

У студентов III, IV и V курсов еще больше трудностей и исзачетов. Например, 83 студента III курса получили только 27 зачетов по теплопередаче. С большими недоработками подошли к экзамену студенты

ляющих сдать проект (по 90 человек в день). К чести преподавателей этой кафедры, они сумели «обработать» гигантскую лавину студентов.

Хотелось бы отметить, что объем проекта по ТММ для специальности инженер-механика следовало бы пересмотреть: 5 листов проекта, выполняемых в двух семестрах, лабораторные и семинарные занятия. Не много ли для механиков, которые призваны эксплуатировать машины? В то же время такой навязчивый для нашего профиля проект, как проект по «Процессам и аппаратам», выполняется на одном, да и то коротком семестре.

О готовности старших курсов к экзаменам говорить не приходится: обычно эти курсы сдают и вовремя и хорошо.

В заключение, желаю всем студентам нашего факультета устойчивой сдачи всех экзаменов.

Зам. декана факультета автоматизации В. А. КУБАСОВ

Началась сессия. Трудный, но нужный этап обучения. Сведения о ходе сессии непрерывно и с большой пестротой меняют картину успеваемости. Положение на 5 января таково.

Первокурсники хорошо относились к учебе, старались не отстать от старших. 90 процентов первокурсников сдали срок все зачеты и были допущены к экзаменам. В результате первого экзамена из 75 студентов 64 сдали успешно. Лучшей оказалась 141-я группа (староста А. В. Абрамов, комсорг В. А. Дьянов, профгорг Г. Д. Апуров), получившая на экзамене по высшей математи-

ЭТОТ БЫЛ ОСОБЕННЫЙ — ПЕРВЫЙ

4 января 1967 года 141-я группа факультета автоматизации держала свой первый вузовский экзамен. И хотя студенческая жизнь переполнена подобными экзаменами, этот был особенный — первый.

Экзамен группа выдержала блестяще. Посудите сами: из 18 оценок 12 «платерок» и 3 «четверки». «Ну» — один.

Является ли этот результат счастливым случаем? Уверена, что нет. В течение семес-

первокурсник!

IV курса (теплопередача) и V курса (основы автоматизации).

На факультете есть еще и другие трудности, но о них в другой раз. Отметим только, что автоматизики твердо настроены успешно преодолеть все трудности, и они их преодолеют.

стра студенты этой группы проявили серьезный, глубокий подход к изучению высшей математики. Семинарные занятия проходили всегда оживленно и интересно. Не было незаюющих, не было равнодушных.

Дальнейших успехов вам, студенты 141-й группы!
П. И. ИСТОМИНА,
ст. преподаватель.

ХРОНИКА

★ 4 января состоялось заседание парткома института, на котором обсуждался состояние и перспективы развития спортивно-массовой работы среди студентов и преподавателей. С сообщением вступил зав. кафедрой физического воспитания и спорта доц. Е. С. Рыжов. Все выступавшие в прениях единодушно отметили, что спортивно-массовая работа в институте находится в плачевном состоянии, и обоснованно критиковали позицию руководства кафедры физического воспитания и спорта, которая практически самоустранилась от этого важного направления своей работы.

Партком принял решение об улачении спортивно-массовой работы в институте и о создании собственной спортивной базы.

★ 5 января на заседании совета института были с воодушевлением заслушаны сообщения о присуждении проф. И. П. Усколкину почетного звания «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР», а проф. Н. Т. Отрошко — почетного награжденного знака «Отличник химической промышленности».

На этом же совете были выданы почетные дипломы всесоюзного научно-технического общества «Машиностроение» проф. Б. Д. Юрченко, доц. Ю. В. Шухову и асс. В. Н. Степанову.

В производственной комиссии профкома

Профессиональная организация МХХМ активно включилась в проверку выполнения социальности на 1966 год.

В основу проверки выполнения социальности положены вновь разработанные «Нормативы работы факультетов при подведении итогов социальности соревнования на звание лучшей кафедры института».

Проверку выполнения социальности предполагается закончить в основном к 15 января 1967 г., и результаты проверки будут доложены председателю факультетских профкомов на заседании местного.

Наступивший 1967 год является годом знаменательного юбилея — 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

В ознаменование этого события каждому необходимо помнить социальностические обязательства на 1967 г.

Принятые социальностические обязательства должны быть представлены на рассмотрение местного института к 15 января 1967 г.

Доц. Ю. В. ПОПЛАВСКИЙ,
и т. н. В. М. НАНТЕРЕ.

Участвуй в конкурсе!

Вся страна готовится к юбилеям — 50-летию Советской власти и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Этим знаменательным датам посвящен Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Если ты не участник конкурса, спеш! Времени уже не осталось много.

Начало конкурса (январь — март 1967 года) проводится в институте.

II тур — апрель — май. Лучшие работы участвуют в конкурсе, который проводит жюри союзных республик.

III тур конкурса проводится в сентябре 1967 года в форме Всесоюзной научной конференции студентов в г. Ленинграде.

Спешите принять участие в конкурсе и достойно, хорошо потрудиться, и ты сможешь:



Зав. кафедрой теоретической механики доц. Погосов Г. С. доволен ответом. Значит есть хорошая оценка.

СПОРТ

ОРИЕНТИРОВАНИЕ

18 декабря в районе станции Мадые Вяземы состоялось зимнее мероприятие Московского городского совета ДСО «Буревестник» по ориентированию на местности.

Старт пришло свыше 300 спортсменов. Все участники были разбиты на две группы. Одновременно со стартом каждому участнику вручалась карта, на которой было нанесено место старта. Результат участия определялся по времени, затраченному на прохождение дистанции (у мужчин 12 км, у женщин 9 км) плюс штрафное время за неправильное нанесение (накол) местоположения контрольных пунктов. За каждый 1 мм ошибки на карте спортсменам начислялся 1 мин. штрафного времени.

Команды МХХМ стартовали в обеих группах. В первой группе большого успеха добился студентка 316-й группы И. Андреева. Она заняла 6-е место, обойдя многих первокурсников.

Особенно большой успех выпал на долю студентки 321-й группы Иры Гринке, занявшей 2-е место во 2-й группе и вышнейшей нормы 2-го спортивного разряда, и студентки кафедры физики Цветовой Валентины, занявшей 3-е место.

Наряду с успехами в соревнованиях хочется отметить внимание и на отдельные недостатки. Прежде всего на невзвешанность

ответственных соревнований некоторых ведущих ориентировщиков института. В результате команда МХХМ заняла только 5-е место.

Третий год на кафедре физвоспитания для секции ориентирования, которая полностью работает на общественных началах, не удается получить боевых лыж. Участники соревнований вынуждены выступать на 15—20-километровых дистанциях на тивенских прогулочных лыжах, на которых можно кататься, но не бегать.

В наступающем новом году ориентировщики МХХМ примут участие во многих ответственных соревнованиях: в первенстве МПС ДСО «Буревестник» (в зачет зимней спартакиады), в первенстве на кубок Г. Москвы. Команда будет бороться за право участия в полуфинале и выход в финал первенства Центрального совета общества.

В обеспечении команды боевыми лыжами просим оказать помощь кафедру физвоспитания и профком института.

В наступившем новом, 1967 году, хочется пожелать ориентировщикам института успехов в работе, учебе и спорте.

Е. АНДРЕЕВ,
судья республиканской категории.

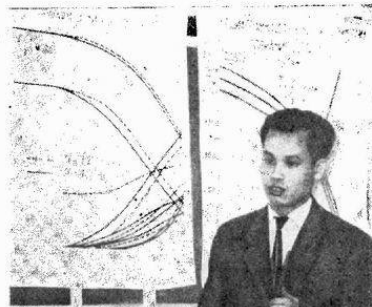


Фото Мих. СЕМЕНОВА.

Инженер Нгуен Нгок Кхань

Студент из Вьетнама Нгуен Нгок Кхань закончил наш институт по факультету химического аппарата. В начале Нового года он успешно защитил дипломную работу по исследованию тепловых в высокотемпературных газовых потоках, выполненную под руководством ассистента В. А. Печуркина.

Поздравляя с Нгуен Нгок Кханем, профессор С. Н. Шорин пожелал ему больших успехов в работе на родине и счастья в личной жизни.

Напечатать кафедры теплотехники химического производства на добрую память о пребывании в нашем институте подарил Нгуен Нгок Кханю фотоаппарат «Зорник».

Присутствующие на защите горячо поздравили молодого вьетнамского специалиста с присвоением ему звания инженера теплотехника.

О. Н. ЕРМОЛАЕВ, доцент.

Ранний Коан Дойль

ЮМОР

ИЗ НЕИЗДАННОГО

— А не хотите ли, Уотсон, совершить повторную экскурсию в известный вуз? — сядь за завтрак, обратился ко мне знаменитый детектив. — Должест — воскликнул я. — Откуда вам известно, что я вчера уже побывал там? Ведь вы по приезде в Москву по заданию делу в Петушковом еще ни разу не покинули порога отеля.

Холмс отложил алюминиевую вилку. — Дедукция. Элементарная дедукция, дружище, — доверительно улыбнулся он. — Отрывайте кубочки на пальто показываю, что вы ехали в общественной транспорте в час «пика». Да, мой Уотсон, эти вилки мог быть маршрут автобуса № 40. Кроме того, ваш костюм весь в пелле. Для меня ясно: так испачкаться пелло могут только люди, которых кто-то глубоко волнует и которые к тому же привыкли к аккуратности. Таких людей могут быть студенты в период сдачи экзаменов.

— Совершенно верно, Холмс. Именно в тот момент, когда я туждом пробирался через плотное кольцо студентов, заглядывающих в пробурывленную в двери дырку, меня густо посыпали пеллом и даже по ошибке положили округо в мой нагрудный карман. Я его захватил с собой и мне удалось пополнить свою коллекцию пеллов. Ведь, как:

я помню, ваши долгие носки сигарет «Памир» во многих табачных киосках не провозят вас к успеху, а именно в этом вузе эти сигареты всегда в изобилии.

— Дорогой Уотсон, по той дозе соли, которую вы добавили в салат, я понял, что вы обедаете в столовой этого вуза. Совершенно ясно, что хороний обед не требует принятия соли, да еще в таком количестве. В моих исследованиях в области аномально-вязких жидкостей я случайно пробовал на вкус различные жидкости. Наибольшую вязкость вызывают смеси на основе трансформаторного масла В-14 или комбинира.

Далее Холмс подробно описал проблему вязкости амальгамы жидких сред на растертой и я понял, что в местной столовой этого вуза лучше не пробовать экзотических блюд с интимным соусом «Роберт».

— А что это у вас, дорогой Холмс, в кармане пиджака?

— Это я вам принес свежую газету этого заведения очень малого формата, с очень длинным названием и совершенно глупою.

Холмс взял газету малого формата в руки и углубился в чтение, изредка поднимая брови и делая пометки в своей карманной записной книжке.

Вольный перевод с английского П. ПЕТРОВ-ПЕТРОВА.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ! КВНу МХХМ нужна помощь! В команде только четверо, 23 января — встреча с зеленоградцами.

ПОПРАВКА

В № 1 от 5 января 1967 г. в нашей газете в статье «Отчет председатели ученых советов» допущена ошибка: на второй строке вместо Б. Д. Юрченко следует читать В. А. Юрченко.

Редактор В. Ю. ЮЗЛАЖИНА.

КАМЕРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Ленинских декретов перебирая листы...

Всемерному развитию химической промышленности Коммунистическая партия и Советское правительство всегда придавали большое значение. Много внимания развитию химической промышленности уделял В. И. Ленин, тем самым придавая ее будущее.

Нижне приводит краткая хроника хозяйственной жизни России в первые годы Советской власти. Она говорит о том, что даже в трудное время начали создаваться серьезные предпосылки для осуществления ленинских идей химизации народного хозяйства.

В декабре 1917 года по инициативе В. И. Ленина создается специальный отдел химической промышленности при ВСНХ. А 17 мая 1918 года в состав химотдела был образован Главный комитет туковых удобрений, который сразу же

привлекает к работе лучшие научные силы страны.

...В 1918—1919 гг. при содействии В. И. Ленина создаются первые 12 научно-исследовательских институтов, в том числе ряд химических институтов.

В начале 1918 года на Урале, в районе Соликамска, были заложены первые буровые скважины для изучения богатейших в мире залежей калийных солей.

...В самые тяжелые дни гражданской войны Союзником является, а 9 мая 1918 года публикует Ленинский декрет: «О перекупе удобрений по железной дороге», в котором есть такие строки: «Все удобрения распределяются, в отношении перевозки, к хлебу и вывозятся спешно по назначению как грузы самой первой категории».

ЧЕТВЕРГ,
19 января 1967 года

№ 3 (350)

Цена 1 коп.

...В 1920 году по инициативе В. И. Ленина начали посылать аспирантов на Кольском полуострове.

...Ленинский план ГОЭЛРО (декабрь 1920 г.) указывает о перспективной электрификации страны подъем химической промышленности. В течение 10—15 лет предполагалось не только повысить, но и увеличить уровень химической промышленности в 2,5 раза.

...Величайшее значение В. И. Ленин придавал развитию науки и техники как материальной силе в преобразовании экономики. «Без новейшей техники, без новых научных открытий мы коммунизма не построим», — напомнил В. И. Ленин будущим поколениям советских людей.

В. И. ДМИТРИЕВ,
ст. преподаватель.

ДЕЛО ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА

Редакция обратилась к директору института по административно-хозяйственной работе Владимиру Александровичу Мурусову со следующими вопросами:

1. Расскажите, пожалуйста, об основных задачах, которые стоят перед хозяйственной частью института в наступающем году?

— Задачи очень и очень много, пожалуй больше, чем хотелось бы. Скажу о наиболее важных. В новом, 1967 году мы предполагаем привести уже существующий комплекс зданий нашего института в образцовый порядок, чтобы все аудитории и вспомогательные помещения действительно были аудиториями высшего учебного заведения. Помимо, что это непростая задача, и для ее осуществления надо приложить много сил.

Строители приняли обязательство сдать в эксплуатацию новый корпус дорожно, к 25 августа 1967 г. Это будет здание, отвечающее всем современным требованиям.

Большие работы предстоят по реконструкции и капитальному ремонту спецкорпуса, где будет проведена надстройка одного этажа и перепланировка всех помещений.

Хозяйственная часть уже нача-

ла работы по переоборудованию лабораторного корпуса. Там будет смонтирована приточная вентиляция, тепловая завеса, улучшено освещение коридоров. Все эти работы должны быть закончены в этом году.

2. Владимир Александрович, расскажите подробнее о строительстве нового корпуса и об участии в нем студентов, лаборантов и аспирантов института.

— Я уже говорил о социалистических обязательствах, которые приняла на себя строителя. Наш институт, учитывая создавшееся положение, также приняла обязательство по оказанию помощи строителям. В частности, институт обещал еженедельно выделять на строительство 30 человек.

В ближайшее время необходимо провести большой объем работ по перекладке подземных коммуникаций во дворе института. Здесь потребуется помощь всего коллектива. Мы надеемся, что все студенты, аспиранты и сотрудники добросовестно отнесутся к поручению из дому. Новый корпус должен быть сдан в срок. Это дело всего института.

ХРОНИКА

В Домодедове с 12 по 15 января состоялась учеба профессорского актива института. Перед участниками учебы выступил ректор института Д. Т. Кокорев, секретарь парткома Э. Ф. Шургалский, председатель Горкома профессора работников высшей школы В. В. Антонов, член месткома Ю. В. Поплавский. Кроме этих выступлений, профактивом были заслушаны доклады по всем направлениям профессиональной деятельности, сделанные работниками горкома профессора.

Учеба прошла содержательно, при большой активности всех ее участников.

Продолжаем обсуждение статьи «Хорошо учиться? А зачем?»

Для чего хорошо учиться? Если этот вопрос не придуман искусственно, если в нем правдиво отражается умозаключение, характерное для современного студента, тогда, конечно, есть над чем задуматься — задуматься серьезно и глубоко.

По сути дела, задаетесь серьезно, если вы действительно прямо откровенно признаете, что студент может получить в институте. На какой почве мы сможем так откровенно к подготовке, даваемой институтом? Обсудим различные возможности.

То, что преподается в институте, не захватывает студента. Он не утверждает, что это вообще плохо. Но ему лично очень неинтересно. Случай не столь уж редкий. Диагноз ставится легко. Несовпадение профиля института и личности (быть может, призванию) студента. Ситуация очень неприятная, но, конечно, еще далеко не трагическая. Правильный выбор профессора — это очень важно. Ситуация очень неприятная, но, конечно, еще далеко не трагическая. Правильный выбор профессора — это очень важно.

Студент считает, что подготовка инженера в институте осуществляется неправильно. В институте преподается много лишнего, это восток инженера, а то, что действительно требуется,

Панорама экзамена по начертательной геометрии в 143-й группе.

ТРЕВОЖНЫЕ РАЗДУМЬЯ

дается далеко не в достаточной мере. Некоторое время назад студенты, поработавшие до интитута на производстве, в институте откровенно говорили мне о том, что совершенно не могут себе представить, при каких обстоятельствах инженер может понаблюдать термодинамическая теория равновесия или, тем более, векторный анализ? Их опыт показывал, что перед инженером никогда не встанут вопросы, требующие сколько-нибудь значительной общеобразовательной подготовки.

Мы тогда серьезно поговорили, и, думаю, разговор эти оставили определенный след.

Я вспоминаю начало двадцати годов — начальный период становления советской высшей школы (я был в то время молодым начинающим преподавателем). С такой энергией, с такой жаждой к знаниям, с такой страстью участвовали студенты в этом обсуждении! Какие слоганы раздавались вокруг нас! Какие вопросы поставили основных вопросов постановки обучения, в частности, вокруг вопроса о роли и месте теоретической подготовки! Если бы и сейчас в студенческой среде кипела споры о принципах построения технического образования, если бы и сейчас бурно кипела споры вокруг вопроса о необходимости уровня теоретической подготовки современного инженера, если бы надо было в какой-то из современных программ кладезь путь большей теории,

с такой радостью я, и каждый из нас, поддал бы перчатку и вступил в бой за «прекрасную даму». Но, увы, холодное безразличие, которое с такой тревогой мы наблюдаем в последние годы, менее всего позволяет думать, что здесь — в принципиальных разногласиях — надо искать корни обсуждаемого вопроса.

Студент вообще не считает нужным приобрести в институте знание-либо знание. Тотчас говорить он готов пропустить, как с неизбежным злом, с необходимостью усвоить (хотя бы вратительный) минимальный объем знаний, без чего, и сожаления, невозможно в течение нескольких лет числится студентом института и затем получить диплом в знак благодарного его окончания. В основе этого «решения» проблемы высшего образования» лежит вполне определенная программа инженерной подготовки, согласно которой между тем, что имеет реальную жизненную ценность, и тем, что называют объемом и глубиной знаний вообще нет никакой связи. Наука — вещь совершенно бесполезная. Тратить силы и время «на науку» — бессмысленное занятие, согласно мнению. Те, кто занимается добросовестно и увлеченно, — розовые младенцы, наивные донахотствующие претенды. Во всяком случае, их поведение не свидетельствует о большом уме и, тем более, о знании жизни. Но пребывать несколько лет в институте необходимо (отсрочка от призыва

в армию, требование родителей и т. п.). Получив диплом инженера поскоку — это момент пригодится.

В этом случае диагноз тоже совершенно ясен: как принято сейчас говорить, знакомьтесь — законченный молодой карьерист. Встречается ли этот тип в современной студенческой среде? Да, часто. Но это не столь редкое исключение, чтобы его можно было полностью игнорировать как бесконечно малую величину. Не следует думать из вида, что здесь перед нами источник инфекции, столь же неприятный, сколь и опасный, — инфекция, с которой надо бороться всегда, везде, всеми возможными средствами.

Какие условия приводит в настоящее время, в нашей среде и формированию у молодого человека подобной психологии? Как могло случиться, что рядом с нашими детьми, нашими внуками, рядом с вами, мои молодые друзья и ученики, взрослые люди, которые гордятся своим пошлым призраком, выдавая его за мудрый скепсис, которые отсутствием идеала, высоких стремлений, являются свободными от предрассудков поколения, а в действительности являются воплощением идеологического мещинства. Это очень сложный, большой и трудный вопрос. Он выходит далеко за пределы круга вопросов, связанных с жизнью не только от-

дельного института, но и всей высшей школы в целом. Рассматривать его здесь невозможно.

Но мы должны и все же ответить на вопрос, имеющий для нас первостепенное значение: как создать такие условия, в которых мирно модернационная пошлость, а любых ее проявлениях, не может существовать? В принципе ответ ясен: необходимо, чтобы мы сами, студенты профессионала в атмосфере напряженного интересного труда, чтобы он был увлекательной, чтобы его захватывали, и чтобы идеи. Но в том-то и беда, и в принципе... А на самом деле? Можно ли в действительности создать эти условия? Тотчас говорю, можно. Но мы, превозмогая реальную обстановку, поставив перед собой как конкретную задачу, которая должна быть решена, мы должны сделать следующие шаги (их этих условий) осуществление? Мой опыт работы в высшей школе — когда я проводил лекции, что за долгие годы проходило передо мной, когда создавалось то, что видел, что слышал, в чем сам участвовал, — убеждает меня ответить: да, можно (и не могу дождаться от искания доброты — и должны). Настоящая большая наука всегда с неодолимой силой тянет нас к себе, молодежь, которая живет, мыслит, и сердца. В конечном счете, самое главное заключается в том, чтобы высшая школа была не-

(Продолжение на 2-й стр.)



На всесоюзной конференции. Заседание секции «Непрерывные процессы и аппараты производства полимерных материалов» под председательством проф. Платовского А. Н.

В ТЧЕНИЕ трех дней (10—12 января) в нашем институте проходила 3-я межвузовская конференция по проблеме «Непрерывные процессы и аппараты производства полимерных материалов, методы и оборудование для переработки их в изделия».

На пленарном заседании был заслушан отчет интересней доклад члена коллегии, начальника Главного управления промышленности пластмасс Министерства химической промышленности СССР тов. Валаскина Е. Ф. о перспективах развития про-

3-я межвузовская

мышленности пластмасс и вытекающих отсюда задач полимерного машиностроения. На секции «Непрерывные процессы и аппараты производства полимерных материалов» (руководитель секции проф. А. Н. Платовский) было заслушано 27 докладов, посвященных вопросам непрерывных процессов, аппаратуре и оборудованию конкретных процессов (бутилкаучука, феноло-формальдегидных и мочевино-формальдегидных смол, силиконово-лаковых, термостойких полиамидов и др.). Кроме того, были сообщены результаты исследований по механикохимическим методам получения и переработки полимеров, а также математическому описанию процессов получения полимеров с целью их оптимизации и автоматизации.

На секции «Методы и оборудование для переработки полимерных материалов в изделия» было сделано свыше 40 докладов, в которых освещались основные направления в исследованиях процессов переработки: экструзии, лития под давлением, валковым машинам, вакуумному формованию. Часть докладов была посвящена математическому описанию процессов переработки и другим актуальным вопросам. Характерным для данной конференции является значительный рост научного уровня исследований и практической их значимости. Свою лепту в эти исследования внес МИХМ. Из общего числа докладов 21 был сделан работниками МИХМа.

Прошедшая конференция вызвала большой интерес. Об этом свидетельствует тот факт, что в ее работе приняло участие около 350 человек из 54 городов Советского Союза.

Конференция приняла решение просить Министерство высшего и среднего специального образования СССР провести IV межвузовскую конференцию в МИХМе в январе 1970 года.

ТРЕВОЖНЫЕ РАЗДУМЬЯ

(Окончание).

точником современных научных знаний, чтобы студент находился в постоянном сопереживании с истинной наукой (а не пил как супрогатами) и чтобы он чувствовал это. Мне неоднократно приходилось делиться мыслями по этому вопросу и в статьях и в выступлениях (на заседаниях Ученого совета, на собраниях, на методических конференциях). Поэтому все последующее будет изложено коротко, лишь в самых существенных чертах.

Современные высшие учебные заведения не являются высшими в подлинном смысле, наравне с тем, во всяком случае, подавляющее большинство). Это относится и к организации учебного процесса и к содержанию изучаемого материала. Учебный процесс в высшем учебном заведении должен быть построен на основе самостоятельной работы

студента. Этот организационный принцип является основой и самой характерной чертой высшей школы, так как он создает условия для развития в человеке творческого начала, для воспитания таких черт характера, как инициативность, организованность, решительность. Между делом студента структура учебного процесса менее всего соответствует такому пониманию принципов его организации.

Многие разнородные причины приводят к тому, что в процессе обучения студента его самостоятельная работа занимает совершенно недостаточное место. Мне хотелось бы сосредоточить внимание на одной из них, которая (во всяком случае, если говорить о МИХМе) является глубоко принципиальной — я имею в виду перегрузку студента обязательной учебной работой. Конечно, подготовка инженера и специалиста по профилю — дело очень слож-

ное, и для него требуется существенно больший объем времени, чем тот, который мы располагаем. Но вместе с тем в нашем распоряжении имеются скрытые резервы. По моему глубокому убеждению, учебник, который при таком материале, который вообще не должен быть предметом изучения в высшей школе, тратить время на рассмотрение материала описательного характера, на всевозможные правила, инструкции, нормы и т. п. Инженер, получивший правильную подготовку, привыкший к самостоятельной работе над материалом, легко во всем этом разбирается, если возникает такая необходимость.

Но экономии времени — это еще не самый важный аспект вопроса о принципах, отборе материала. Гораздо важнее другое. Глубоко порочна система воспитания инженера, основанная на

Вести из деканатов

ОРЛОВ Б. Н.,
зам. декана
неорганического
факультета

Две недели экзаменационной сессии позади. Во всех группах прошло же meeting двух экзаменов, и можно сделать предварительные выводы об уровне успеваемости на факультете.

Если сравнить результаты прошедших экзаменов на первом курсе с результатами зимней экзаменационной сессии прошлого года, то можно сказать, что студенты первого курса успешно справились со сложными предметными задачами. Иллюстрацией к этому является то, что в этом году экзамен по высшей математике с оценкой «отлично» сдали двадцать шесть человек, в то время, как в прошлом году при таком же числе студентов первого курса было всего двенадцать отличных оценок. Примерно то такое же соотношение и по другим дисциплинам. Остается пожелать зрятому курсу не снижать уровня темпов.

Второй курс ничем не радует. Несистематическая работа и семестре и невыполнение в срок учебного графика привели к неутешительным результатам. Особенно «отличился» 212-я группа, в которой среди студентов по высшей математике всего лишь семь человек. По-видимому, успеваемость второго курса будет самой низкой на факультете и без срочного «хирургического вмешательства» здесь не обойтись. Буду рад, если ошибусь.

Третий курс. Если судить по количеству полученных оценок, то положение удовлетворительное, но хороших оценок недостаточно.

Четвертый курс трудно привести к общему знаменателю. 411-я, 412-я хорошо справились с зачетами и успешно сда-

ют экзамены. В 413, 426, 432-й группах до настоящего времени 50 проц. студентов не имеют зачета по теплопередаче. Серьезным препятствием на пути к успешной сдаче экзаменов для

«без пяти минут» инженеров 512-й и 513-й групп, является проект по ПТМ.

Такова картина успеваемости на факультете.



Математика всегда была одним из самых трудных экзаменов на первом курсе.

ГАЛЬЦОВ В. Я.,
декан факультета
химического
аппаратостроения

Экзаменационная сессия — пора подведения итогов семестровой работы студентов, результат которой определяется своевременно затраченной энергией на проработку изучаемого материала. Как правило, именно систематическая работа в семестре обеспечивает успешную сдачу экзаменов. Предсказать успехи экзаменационной сессии в основном не трудно, так как экзаменационный период заранее ориентирован в организации учебной в семестре,

ведущие преподаватели, видимо, не очень позаботились, чтобы своевременно их направить.

В течение семестра учебная комиссия, комсомольская и профсоюзная организации совместно с партбюро и деканатом факультета вели большую работу в студенческих группах, это, безусловно, дало некоторые результаты, но полностью предостеречь срывы не удалось.

Многое зависит, видимо, от организационной работы кафедр, каждаго преподавателя, хотя решающим является, безусловно, общая подготовка студентов. Общая картина результатов зачетного периода не дает оснований для самоуспокоения, но в целом результат удовлетворительный, хотя по группам и не одинаков.

Студенты первого курса сдали 94 проц. зачетов. Второй курс подошел к экзаменам, имея 91 проц. сданных зачетов, при этом большее количество незачетов падает на органическую химию.

Низкий процент зачета по термодинамике у студентов третьего курса и по теплопередаче на четвертом курсе.

Трудным оказался для студентов 534-й группы проект по гидроэлектротранспорту машин.

Экзамены уже начались, не все прогнозы оправдываются, некоторые студенты уже успели почувствовать горечь неудовлетворительных оценок, жал, конечно.

Желаю всем студентам наибольшего успеха в работе и своевременной сдачи экзаменов.

Не забывайте, товарищи, — ваш первый экзамен в копилку юбилейного года.

ГУХМАН А. А.,
профессор, д.ф.м.н.

Редантор В. Ю. ЮЗЯМИНА.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



Четверг,
16 февраля
1967 года
№ 6 (352)
Цена 1 коп.

На вечернем и заочном факультетах

ЗАКОНЧИЛАСЬ СЕССИЯ

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководящего звена и среднего специального образования в стране» отмечено, что, как показала практика, подготовка специалистов три дневное обучение имеет коленные преимущества как по качеству подготовки, так и по количеству сообразно. Поэтому целесообразно при разработке планов подготовки специалистов предусматривать увеличение продолжительности занятия дневного обучения. Если на 1 октября 1965 г. количество студентов в форме дневного обучения на заочном и вечернем курсах, составило 59 процентов от всего контингента студентов, то в 1970 г. предполагается снизить это количество до 47 процентов.

Важно это не сводить к формальным безразличным формам обучения. Напротив, абсолютные цифры призыва на заочные вечерние факультеты, будущая и у товарищей, будущая техника учится без отрыва от производства, нет никаких оснований для волнения.

В нашем институте в настоящее время обучается без отрыва от производства более 3 тысяч студентов (по состоянию на 1 января 1967 г. на заочном курсе — 539 чел., на вечернем — 2235 чел.).

Каким же положением дел на почетном и вечернем факультетах? В минувшем учебном году 32 студента-вечеринки в 32 коллесах успешно закончили сессию и получили дипломы инженеров. На их счету студентам зачитаны проекты на отрывке, а бывший студент, ныне ассистент кафедры ТММ тов. Новиков А. С. получил диплом отличник.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество большинства учителей-дипломников вечерних и заочных факультетов. Большую работу со студентами — вечерниками и заочниками проводят кафедры «Основы теории машин» и «Электротехника» и «Электродождение». «Вышла машина», «Теоретическая механика» и «Физика», «Конструирование паровых химических производств» и другие.

Впервые в учебной практике института использованы курсы дневных факультетов в I курсе вечернего факультета 32 студента, успешно сдавших экзаменационные сессии. Эти студенты-вечерники переведены на место тех, кто отчислен из института по ряду причин, в том числе и за неуспеваемость (без учета пересдач) — 45,2 процента, в том числе: по I курсу — 38,0 проц. по II — 41,5 » по III — 43,4 » по IV — 45,4 » по V — 46,0 »

Шестой курс закончил экзамены лишь 14/11-67, и сведенный план нет. Особенно плохо студенты старших курсов сдали экзамены по теплотехнике и сопротивлению материалов.

Низкая успеваемость, второгодичность и отсев студентов объясняется, по нашему мнению, двумя причинами: во-первых, несовершенство заочной и вечерней форм образования и, во-вторых, малоэффективная подготовка многих кадров к общему и специальному факультетам.

На заседании совета института, которое состоялось 6 февраля с. г., был обсужден вопрос об учебно-методической работе и итогах зимней экзаменационной сессии на заочном и вечернем факультетах.

Совет принял работу деканатов вечернего и заочного факультетов, а также работу наших студентов. Это помогает лучше контролировать их учебную работу, оказывать необходимую помощь. Кроме того, эти связи помогают в трудоустройстве новых студентов по специальности.

Отмечая эти некоторые сдвиги к лучшему в работе деканатов вечернего и заочного факультетов отдаленных кафедр, мы не можем закрывать глаза на ряд серьезных недостатков в нашей работе.

Остается низкой успеваемость студентов вечернего и заочного курсов, велик отсев студентов, много второгодичества, много доплатников.

В 1965/66 учебном году отчислено 213 человек и 265 человек с вечернего, оставлено на повторное обучение 397 человек на заочном и 492 человека на вечернем факультетах. Успеваемость (с учетом пересдач) составила примерно 30 процентов на заочном и 55 процентов на вечернем факультетах.

Итоги зимней экзаменационной сессии 1966/67 учебного года на вечернем факультете (у заочников она сессия в году — в июне) таковы: общая успеваемость хорошее знание первоисточников.

Полным мероприятием является поведение итогов работы студентов в семестре на последних семинарах, когда преподаватель успеваемость каждого студенту, на что ему нужно обратить особое внимание при подготовке к экзаменам. Преподаватели философии отмечали, что подготовка студентов дневного отделения была лучше, чем студентов-вечеринки. Неудовлетворительная оценка по философии, как, впрочем, и по истории КПСС, явилась результатом пренебрежительного отношения к семинарским занятиям, незнания лекционного курса, в котором обычно основной упор делается

на проблемы, не освещающиеся в учебниках, особенно в учебнике Афанасьева. В этом смысле экзамены послужили хорошим уроком и предупреждением преподавателей пропускать лекции и семинары.

По теории научного коммунизма экзаменовалось около 300 четверокурсников. По ним отличные оценки получили 20 студентов, 40 проц. — хорошие, около 10 проц. — удовлетворительные. Экзамены показали, что студенты в основном плохо знают первоисточники, некоторые из них не читают газет.

И. о. зав. кафедрой марксизма-ленинизма, доцент Н. Н. КРУТОВ.

Ю. К. МЕЛЮШЕВ, проректор по заочному и вечернему образованию.

На производственном собрании

Начиная с начала семестра, 6 февраля, состоялось производственное собрание профессорско-преподавательского состава института, на котором присутствовали деканат Н. И. Басов сделал доклад об итогах учебной работы за истекший год в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о работе высшей школы, которое выдвинуло главную задачу — совершенствование качества обучения.

В начале доклада характеризуются работы общественно-политических кафедр. Отмечен хороший уровень лекций профессора Ходяева, доцента Крутова, старших преподавателей Никитина, Шенкина, Дмитриева. Рядует успеваемость по этим дисциплинам (98—100 проц.). Но достижение хороших показателей, проректор Н. А. Басов, не должно идти за счет снижения требований — ведь посещаемость некоторых лекций по этим предметам оставляет желать лучшего. На 625 человек, получивших дипломы МИХМа в 1966 г., 491 человек защитил их на повышенные оценки. Приказы рецензентов на эти дипломы показали, что на 2 процента меньше, чем по индивидуальному плану 51 человек, но в последнем виде подготовки дипломированных не все профилирующие кафедры участвуют одинаково продуктивно, не готовы к исследовательской работе и кафедры аппаратов химической промышленности, мало исследователи по сравнению с местами исследовательской работы готовили кафедры пластмасс, оргсинтеза, холодильного оборудования, переработки топлива.

Следует отметить, сказал Н. И. Басов, некоторые отдельные учебно-методической работы в институте, лучше стали работать методические комиссии Ученого совета. Однако исторически тот факт, что на зимней сессии этого учебного года успеваемость оказалась на 2 процента ниже, чем за зимней сессии прошлого года. При этом первая половина курса стал учиться лучше, очевидно, за счет улучшения качества лекций и поступающих в этом году.

Вновь возвращаясь к вопросу качества подготовки, Н. И. Басов обращает пристальное внимание на низкий по институту процент хорошо успевающих студентов — 15,2. Сильнее для новичков хорошо успевающих студентов в установленных пределах, и их получают уже 136 человек.

В числе причин перечисленных недостатков докладчик указал на следующие:

- 1) на некоторых кафедрах учебную работу не считают главной;
- 2) воспитательная работа деканатов и факультетских общественных организаций, очевидно, не ведется на высоте: при одинаковом контингенте успеваемость оказалась ниже на 15 процентов на факультетах неорганического и машиностроительном, чем на органическом;
- 3) больше внимания следует уделять учебной дисциплине.

Доклад был выслушан с большим вниманием, причес аудитория № 412, где проводилось собрание, сама вместе с собой приняла решение по докладу выступили Н. В. Железняк, Г. Л. Мауэр, С. М. Шаров, А. А. Шилдовский, С. И. Соколов, Д. Д. Зыков.

Наш корр.

Будущим инженерам необходимо лучше знать политическую экономии

Исходя из решения XXIII съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 3/IX—1966 г. кафедра политэкономии для дальнейшего повышения качества преподавания и улучшения подготовки студентов по предмету. С начала учебного года, при поддержке учебной части, политическая экономия изучалась в институте по новому учебному плану и по новой программе. По сравнению с семинарскими занятиями были пересмотрены и утверждены заново. Ученая методическая работа. Продолжая работать над созданием учебника по предмету, кафедра тщательно обработала многие томы курсов. Успешны консультации. Были заслушаны выступления на кафедру отстающих студентов. В семинарах шире использовались доклады и рефераты. Повысилась несколько активность студентов. Повысилась дисциплина на занятиях и их посещение.

Тем не менее кафедра не удовлетворена результатами занятий в семестре.

Сравнение данных об итогах экзаменов закончившей сессии с данными зимней сессии прошлого года показывает: почти полное их совпадение. По дневным группам в 1965/66 учебном году из 380 человек получили отлично и хорошо 149 человек, в 1966/67 — отлично и хорошо из 396 человек: человек 153 человека. Количество неудовлетворительных оценок на том же уровне. По вечернему факультету: в 1965/66 учебном году из 194 человек получили отлично и хорошо 23 человека, в 1966/67 учебном году из 307 человек получили отлично и хорошо 43 человека. Неудовлетворительные оценки получены в 1965/66 учебном году 81 человек, в 1966/67 учебном году 96 человек. Разумеется, один лишь отчет еще не могут служить исчерпывающим показателем действительных знаний. Тем более, что кафедра, естественно, посылка требования в качество и степени зрелости ответов студентов на экзаменах. Однако по-прежнему незначительное число отличных и хороших ответов свидетельствует о еще недостаточном глубоким усвоении предмета и является результатом неудовлетворительной самостоятельной работы многих студентов в семестре.

При всех стараниях кафедр и повышении требований и процессе занятий без систематической и серьезной самостоятельной работы нельзя усвоить ни один предмет, и особенно политическую экономии. В этом еще раз убеждающий итог сессии.

К ним, если редакция разрешит, мы беремся еще раз. Зав. кафедрой политэкономии, профессор А. М. ХОДЯЕВ.

НА КАФЕДРЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Шестого февраля кафедра марксизма-ленинизма в своем заседании итоги зимней экзаменационной сессии. Было отмечено, что студенты в основном удовлетворены качеством работы на отрывке, а бывший студент, ныне ассистент кафедры ТММ тов. Новиков А. С. получил диплом отличник.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество большинства учителей-дипломников вечерних и заочных факультетов. Большую работу со студентами — вечерниками и заочниками проводят кафедры «Основы теории машин» и «Электротехника» и «Электродождение». «Вышла машина», «Теоретическая механика» и «Физика», «Конструирование паровых химических производств» и другие.

Итоги зимней экзаменационной сессии 1966/67 учебного года на вечернем факультете (у заочников она сессия в году — в июне) таковы: общая успеваемость хорошее знание первоисточников. Полным мероприятием является поведение итогов работы студентов в семестре на последних семинарах, когда преподаватель успеваемость каждого студенту, на что ему нужно обратить особое внимание при подготовке к экзаменам. Преподаватели философии отмечали, что подготовка студентов дневного отделения была лучше, чем студентов-вечеринки. Неудовлетворительная оценка по философии, как, впрочем, и по истории КПСС, явилась результатом пренебрежительного отношения к семинарским занятиям, незнания лекционного курса, в котором обычно основной упор делается

Заслуженная награда

Уже не первый год существует в МХММе оперативный отряд. Сейчас этот отряд со сложившимися традициями — один из лучших вузовских отрядов г. Москвы. Оперативный отряд МХММа входит в состав группы в городской оперативный отряд при МГК ВЛКСМ. Но говоря об отряде, нельзя не сказать о его командире Сергее Пузине, командире 1-го отделения Евгении Лоевском, командире пятерки Борсе Васеремане и командире пятерки Мироне Кювецком. Эти ребята работают в отряде уже более трех лет и все свое свободное время посвящают этой нужной работе. В любой час дня и ночи, в любую погоду, в любой праздник, если надо, эти ребята собираются по тревоге, откладывая свои дела. За них можно ругаться — они не подает. Наша работа в институте мало кто интересуется. О наших делах и успехах никто почти не знает. А дела бывают очень трудные, выполнение их требует немалого риска. Например, член отряда студент Лоевский Е. задержал вооруженного грабителя, а Пузин С. один задержал двух матерых расхитителей социалистической собственности. Смелье и решительные действия дружинников Кювецкого Е. и Васеремана Е. помогли обезвредить опасного рецидивиста. И таких примеров можно привести много.

Мне особенно приятно поздравить этих ребят с заслуженной наградой — грамотой МГК ВЛКСМ и значком «Огненный оперативник».

Командир оперативного отряда добровольной народной дружины МХММа ИСКОЛКО М. Я.

УСПЕХ НАШИХ ЯХТСМЕНОВ

Решением федерации Союза спортивных обществ СССР присвоено звание мастера спорта СССР аспиранту нашего института Бадину В. Г. и звание кандидата в мастера студентам (ныне мастера) Бадину И. Герасимову и Ю. Миронову.

Достижения наших яхтсменов явились результатом большой работы по созданию нового гопочного судна и повышению спортивного мастерства.

В течение ряда лет парусная секция МХММа была одной из сильнейших среди вузов г. Москвы, однако в последние времена работа секции зависела от отсутствия материальной части и отсутствия современных судов. Это, к сожалению, стало непреодолимой преградой на пути подготовки молодых спортсменов в нашем институте.

В то же время парусные секции других вузов — МВТУ им. Баумана, МИФИ, Московского автомобильного института, Московского архитектурного института, имеют современные суда, — занимают призовые места, в эти секции идет молодежи.

Спортивные парусники нашего института в наступающем сезоне готовятся усилить количество спортсменов-разрядников, в том числе мастеров спорта. Одним из условий успешного решения этой задачи является оснащение секции современной материальной частью.

В НТО МАШПРОМА

В конце 1965 г. при Центральном правлении научно-технического общества машиностроительной промышленности была создана центральная секция химического машиностроения, работающая на общественных началах. Председателем секции был утвержден профессор д. т. и. в. В. Д. Юрченко (МХММ). В состав секции вошли и ряд других преподавателей и научных работников института: доцент, к. т. и. в. Я. Гальцов, д. т. и. П. И. Лукьянов, доцент, к. т. и. М. Ф. Масловский, д. т. и. В. И. Степанов, доцент, к. т. и. М. М. Пешковский, доцент, к. т. и. Ю. В. Шуух.

За прошедший 1966 год секцией была проделана большая работа. При секции были созданы группы: конструкторская, технологическая, организационно-экономическая. Секция наладила деловые связи с многими предприятиями и научно-исследовательскими организациями отрасли. Совместно с министерствами химического машиностроения и нефтеперерабатывающей промышленности, а также при участии Ленинского обкома КПСС секция организовала и провела научно-техническую конференцию по химическому, нефтехимическому и нефтеперерабатывающему аппарату машиностроения.

Работа секции за прошедший год получила высокую оценку Центрального правления НТО Машпрома. Ряд членов секции за большую и плодотворную работу были награждены Почетными грамотами, и в том числе сотрудники МХММа: профессор В. Д. Юрченко, доцент Ю. В. Шуух и к. т. и. В. И. Степанов.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

1 и 2 марта в нашем институте шахматный фестиваль.

В программе:

1 МАРТА, 16.30, ауд. 412.

У нас в гостях М. Таал. Он выступит с лекцией, ответит на вопросы и даст сеанс одновременной игры.

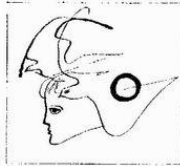
Приглашаются все желающие.

2 МАРТА, 17.00, ауд. 421.

Первое открытие первенство МХММа по молниеносной игре!

В турнире принимают участие ведущие шахматисты МХММа и наши гости (М. Таал, Е. Васюков и др.).

Общественный организатор МХММа учреждены призы победителям турнира.



Продолжает работу литературно-творческое объединение «СПЕКТР».

Занятия проводятся по субботам в 16 часов в помещении редакции.

Руководитель — Е. Друц.



«...В таком случае МОЛМИ привет!»

лучше и остроумнее, чем то, что было написано 20 января на стене телеотряда.

Больше всего нас выводит из колеи результат дошедшего до меня заявления. Дело в том, что до передачи Красильникова не один раз говорил нам: — Ребята! Это не ваши города, а чужестрашние в городе. Пусть-касть прислушайтесь и хвалят!.

И вот, как гром среди ясного неба:

— Зеленоград — 5 очков, МХММ — 2!!!

И главное, за что? За любовь к своему городу. Вот уж родину «большого корабля» не карты в руки!



И окончательно нам стало ясно, что мы привнесем после спортивного конкурса.

Последние 4 очка — подарок подкача, предвещавшая славу

которого до сих пор считаем остроумным человеком. Вот что он сказал нам:

— Защищать честь Москвы должна команда не только остроумная, но и обладающая энциклопедической базой. У МХММа базой нет. Поэтому мы не считаем возможным его выход в финал.

Итак, мы оказались «на шесте». Это было не случайно, а даже закономерно, хотя мы ни в чем не уступали Зеленограду (в 10 конкурсах мы выиграли 3 и один разничью). Все дело в недостаточности и выслушивании... Но выведи из всего этого должна сделать уже наши предшественники — предостерегая будущую команду МХММ.

Нам же остается пожелать им больших успехов, чем выпало на нашу долю, и закончить словами Олста Бендера:

«Графа Монте-Кристо на меня не вышел! Придется перекалибрироваться...».

А. ГРИНБЕРГ (243-я гр.)



За несколько минут до начала передачи Володя Слесов собрал команду и «сделав генеральную расправочку» для каждого дуться по трупу последнюю бутылку лимонада. Прошло немного времени, и команда была уже на сцене. Наш Нод — Борис Беринштейн — сидел в лодке и невозмутимо разговаривал с Одиссеем — Цедриком, туринский «Шилку». Жильцева и Масляков беседовали с Левой Троицким, а в эфире уже неслись позывные КВН.

Первый конкурс — первая неудача.

Если с загадками мы справились хорошо, то частушки выиграли зеленоградцы. Разрыв в 2 очка нас не огорчил, но все же в переверхах между выступившими мы провалились за кулисами среди холодных каменных стен и холодно стуживали себя от сигарет под черной надписью «не курить».

КВН получился неинтересным. Надо сказать, что при таком сценарии вряд ли было возможно создать что-нибудь



Пролетария всех стран, соединяйтесь!

49 СЛОВАХ ЛЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ДРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Четверг,
23 февраля
1967 года
№ 7 (353)

Цена 1 коп.

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ

17 февраля в читальном зале института состоялось общее собрание коллектива института, на котором были выдвинуты кандидатуры в депутаты:
в Московский Совет депутатов трудящихся — ректор института д. т. н., профессор Д. Т. Кокорев;
в Первомайский районный Совет депутатов трудящихся — старший преподаватель кафедры охраны труда В. С. Медведева и старший преподаватель кафедры тепловых двигателей П. М. Ковалова.
Кандидатуры этих товарищей получили единодушное одобрение всех присутствующих.

49 СЛОВАХ ЛЕТ

49 раз Вооруженные Силы нашей Родины празднуют свой день рождения. 23 февраля 1918 года молодые части Красной Армии разгромили под Искомво германских захватчиков, сражаясь с безразличным мужеством и героизмом. Этот день, который вспоминается как веха, и стал днем празднования годовщины Вооруженных Сил Советского Союза.

Непоколебима и легендарна рмяна Страны Советов отстоя в гражданской войне 1918—1920 гг. нашу Родину от интервенции империалистических государств и попыток реставрации капитализма бездарными, воевавшими в тылу, а безгражданами. В огне гражданской войны выросли такие пратарские полководцы, как В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, М. Тухачевский, В. К. Блюэр, М. Э. Якир, Г. Д. Гай, И. Чапаев и многие другие. Судьбоносной славы покотрыла боевые знамена Самарской Железной, Иркутской, Чапаевской других дивизий и полков.

После победоносного окончания гражданской войны наша страна приступила к мирному социалистическому строительству. Вместе со страной росли и крепели наши Вооруженные Силы. Пятидесяти эти строки за 33 года службы в армии довелось быть самому свидетелем резкого улучшения качества вооружения армии, которое было связано с бурным ростом нашей промышленности. Не менялось не только вооружение. Менялся и личный состав армии.

К началу 40-х годов в армии стали приходять грамотные, технически подготовленные люди. И если в 1922 г. Г. К. Орджоникидзе, как о радостном событии, говорил, что в Красной Армии на 100 человек лишь 5 грамотных, то в нашу Великую Отечественную войну мы имели третий по составу образованные не ниже семи классов.

23 июня 1941 года империалисты начали подготовку к уничтожению Советского государства. На борьбу с фашистскими полчищами вместе с Вооруженными Силами встал весь советский народ, отстаивая свою свободу и независимость. Тысячи, десятки тысяч людей вступили в народное ополчение. В первый день войны 250 студентов и 20 преподавателей МИХМа добровольно вступили в ряды 3-й Московской Коммунистической дивизии. Дивизия прошла славный боевой путь, завоевав звание гвардейской. Она участвовала в боях под Старой Руссой, Новгородом, Тарту и закончила свой боевой путь в Прибалтике. Знаменито,



что дивизия, в рядах которой сражались михмовцы, промочла немецко-фашистских захватчиков и под Искомво — там, где были биты германские интервенты еще 23 февраля 1918 года! Многие из добровольцев-михмовцев погибли в боях за счастье тех, кто сейчас учится и работает в нашем институте, и мы свята чтим память погибших.

Разгромом фашистской Германии и империалистической Японии закончилась Великая Отечественная война. Но те планы агрессии и реванша, которые вынашивали империалисты США и ФРГ, гонка ядерных вооружений требуют от нас постоянной боевой готовности. За последние годы произошли качественные изменения наших Вооруженных Сил. Был создан новый род войск — ракетные войска стратегического назначения. Наши армия и флот получили на вооружение ракетно-ядерную технику. В нашем распоряжении имеются не только мощные ядерные и термоядерные заряды, но и носители, способные доставить в случае необходимости эти заряды в любой район земного шара.

Качественно изменились наша авиация, артиллерия, Военно-Морской Флот и другие роды Вооруженных Сил.

Более 70 процентов призывников имеют технические специальности и более 30 процентов — высшее, среднее и незаконченное среднее образование.

XXIII съезд КПСС поставил задачу продолжать крепить оборонную мощь нашей страны. Выполняя эту задачу, наши Вооруженные Силы всегда будут несокрушимым оплотом мира и безопасности Страны Советов и всего лагеря социализма.

Доцент
С. КУРИЛЕНКО,
полковник запаса.

В партийном комитете

15 февраля на заседании парткома рассмотрели вопросы об итогах экзаменационной сессии и задачах на новый семестр. С сообщением по этому вопросу выступил проректор по учебной работе доц. Н. И. Васов. В своем выступлении он дал развернутый анализ причин снижения общей успеваемости в прошлом семестре. Главными из них, по мнению Н. И. Васова, являются слабая трудовая дисциплина и несистематическая работа студентов в течение семестра. Н. И. Васов сообщил парткому и об основных мероприятиях, проводимых администрацией, деканатами и общественными организациями по повышению успеваемости и трудовой дисциплины студентов.

На этом же заседании рассмотрели и другой важный вопрос: «О состоянии избирательно-массовой работы среди населения избирательных участков № 4 и № 5». Было установлено, что агитколлектив института в основном готов к проведению выборов, хотя в его работе и имеется ряд недостатков. Парткомом приняты конкретные предложения по устранению этих недостатков.

Слово к молодым

1941 год... Вспоминаешь эти и, и во весь свой испанский ст встают перед тобой могут и советский народ и Ленинский полк, воспитанные нашей партией.

Нам, работникам высшей школы, было особенно отродно деть в те тяжелые для нашей страны дни, что в ряды защитников родной Москвы железной стии встали наши студенты, стии новые друзья.

Сессия и зимы 1941/42 года была своей особенностью. Мы, молодые работники, выпала высокая честь быть в рядах защитников Москвы в качестве полковников в составе Политбюро Ленинского полка, полностью сформированного из добровольцев 15—17 октября 41 г.

Почти вся наша рота состояла из студентов. Это были комсомольцы сорок первого года! Немало их сложило в эти и голову во имя свободы и чести своей социалистической Родины. Они были в числе тех, кто начал в декабре преследовать врага и погнало до Эльбы агит фашистских захватчиков. И они поклялись себя вечной стии.

Пусть мои молодые друзья мюшвы вместе с нами помнят всегда. Пусть в героических делах своих предшественников черпают силу, стойкость и безстрашие, верность и доверие к известную любовь к социалистической Родине.

И пусть эти чувства ведут их к новым подвигам в строительстве коммунизма!

Проф.
А. М. ХОДЖАВ.

МИХМ протестует

— Я никогда не поверю, что китайские студенты и аспиранты, обучающиеся в МИХМе, сейчас находятся в рядах бесчисленных молодчиков. Ведь знают все, что для них было сделано, могли только люди без чести и совести.

Положимо молодежи в современном Китае быть посвященным выступление зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. Даена: — Советская молодежь с глубокой тревогой узнала о фашистском роспуске Китайского союза молодежи. Весь

Положимо молодежи в современном Китае быть посвященным выступление зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. Даена: — Советская молодежь с глубокой тревогой узнала о фашистском роспуске Китайского союза молодежи. Весь

курс клики Мао Цзэ-дуна направлен на обманывание молодежи, ее запугивание, эмиссия элементарных прав и свобод. Какое чудовищное, гнусное преступление совершает Мао Цзэ-дуном по отношению к китайской молодежи!

На митинге единогласно была принята резолюция, заканчивающаяся словами: «Мы клеветник позором расклевывают и предатели, наносит удар в спину героическому вьетнамскому народу. Мы полностью поддерживаем и раздуем завязание нашего правительства о том, что история не раз подтверждала, что разнузданный антисоветизм и реакционные вражды и невинности к Советскому Союзу никогда и никому ничего не приносили, кроме бесчестия и позора. Несомненно, так будет и на этот раз».

Позор клике Мао Цзэ-дуна!
Л. С. РОЗАНОВ.



Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО БЮРО И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Продолжаем обсуждение статьи «Хорошо учиться. А зачем?».

Пришел в институт молодой человек, плохо воспитанный папой и мамой, а также средней школой, не имеющий интереса к науке и знаниям, пришел не за знаниями, а за дипломом, который даст ему еще больше учебных возможностей добиться «специальной работы». Он не умеет думать и не хочет «научиться думать», но готовится к легкой жизни в будущем.

Карикатурно представили нам наших студентов и предложили меры, которые могли бы превратить 70 процентов студентов, получающих только тройки, в хороших студентов. И такие меры. Но какие? За каждую новую тетрадь (3-5 рублей) надбавки (и стипендии), прием в аспирантуру по любой специальности без предварительного стажа, без знания по иностранному языку, история КПСС, нам право выбора большей должности, если он будет ленивым.

Хотел бы прежде всего дать на себя смелость заявить, что, к нашему сожалению, большинство студентов не соответствует нашим требованиям, и просто юнцы и девушки, вообще еще «не пропитанные никакими идеями», но большинство ленивых и бездельников, а некоторые из них продолжают выходить на работу, где трудятся, как и раньше, так же, как молодые люди, как, а МВТУ, в университете и в других учебных заведениях страны, из которых вышлись и продолжают выходить наши молодые ученые, крупные инженеры, агрономы, естествоиспытатели, врачи. Не следует ли нам поэтому не в одном узком понятии материального положения и мерх воспитания действительно бездельного злостца искать решение проблемы, которая перед нами стоит?

Мне кажется, что прав студент 244-й группы Федюкин, принимавший участие в дискуссии в первые дни ее существования, что главное — это организовать «вдохновенный и упорный труд, большой ход за знаниями», научиться самостоятельно работать, «выработать черты характера, присущие коммунистическому обществу».

Значит — надо посмотреть, как у нас организован весь учебный процесс, те ли мы применяем методы, которые обеспечивают бы и «вдохновенный» метод за знаниями, и самостоятельность, и необходи-

Не зачем, а для чего?

мые черты характера будущего специалиста, нужны не только знания, но и «горение», интерес, стремление. Не еще на вузовской скамье должен «формироваться» за что-то». И с каждым годом мы все более ухудшаем положение. Наши ученые лавны перегружены. Каждый шаг студента до предела ограничен во времени. Никакой возможности планировать работу самостоятельно соразмеряя свои способности у него нет. Подумать над чем-то, что заинтересовало, мы ему не даем. Мелочной опекой не только в аудитории, но и дома, и в общении, мы лишаем его к самостоятельности.

Почему те же студенты хорошо работают на монтаже или на заводе? Потому что они чувствуют себя, наконец, взрослыми людьми, несущими ответственность за себя и за поручения им дело без всяких инструкций, казенных формул, опекунов. Следовательно, необходимо подходить прежде всего к лучшей организации учебной и воспитательной работы, научной работы студенческого коллектива. Надо, наконец, отказаться от школьных методов, все более прогнивающих в вузах, по кусочкам предметом, текущий учет успеваемости, превращение преподавателей в классных наставников и надзирателей, бюрократии порядка в коридорах и т. д. и т. п. Надо на самом деле развивать студенческую инициативу, студенческие самоуправления, студенческую самостоятельность.

Надо повысить личную ответственность каждого студента как перед самим собой, так и перед администрацией. И не только в общении, но и в аудитории, и в коридорах, и на лекциях, и на семинарах, и в лабораториях. Почему бы нашим студентам не стать организаторами своей жизни, как об этом недавно говорил министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. И. Столетов? Но бы организаторами своей жизни — это значит и отвечать за себя.

Поэтому надо решительно поднять и требования к студентам. Не надо жалеть тройки. Это государственная (переходная) отметка. Но она должна быть действительной. И если студент предмета не знает, он не должен ее получать (это уже в адрес преподавателя). Если он не знает, как сдать, как следует сдать, то не надо его следовать на экзамен третий, четвертый и, кто его знает, пятый раз (это экзамен). Надо, чтобы у нас государственные средства на него не тратили.

Нижегород, как и всякому

Четверг,
2 марта
1967 года
№ 8 (354)
Цена 1 коп.

специалисту, нужны не только знания, но и «горение», интерес, стремление. Не еще на вузовской скамье должен «формироваться» за что-то». И с каждым годом мы все более ухудшаем положение. Наши ученые лавны перегружены. Каждый шаг студента до предела ограничен во времени. Никакой возможности планировать работу самостоятельно соразмеряя свои способности у него нет. Подумать над чем-то, что заинтересовало, мы ему не даем. Мелочной опекой не только в аудитории, но и дома, и в общении, мы лишаем его к самостоятельности.

Почему те же студенты хорошо работают на монтаже или на заводе? Потому что они чувствуют себя, наконец, взрослыми людьми, несущими ответственность за себя и за поручения им дело без всяких инструкций, казенных формул, опекунов. Следовательно, необходимо подходить прежде всего к лучшей организации учебной и воспитательной работы, научной работы студенческого коллектива. Надо, наконец, отказаться от школьных методов, все более прогнивающих в вузах, по кусочкам предметом, текущий учет успеваемости, превращение преподавателей в классных наставников и надзирателей, бюрократии порядка в коридорах и т. д. и т. п. Надо на самом деле развивать студенческую инициативу, студенческие самоуправления, студенческую самостоятельность.

Надо повысить личную ответственность каждого студента как перед самим собой, так и перед администрацией. И не только в общении, но и в аудитории, и в коридорах, и на лекциях, и на семинарах, и в лабораториях. Почему бы нашим студентам не стать организаторами своей жизни, как об этом недавно говорил министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. И. Столетов? Но бы организаторами своей жизни — это значит и отвечать за себя.

Поэтому надо решительно поднять и требования к студентам. Не надо жалеть тройки. Это государственная (переходная) отметка. Но она должна быть действительной. И если студент предмета не знает, он не должен ее получать (это уже в адрес преподавателя). Если он не знает, как сдать, как следует сдать, то не надо его следовать на экзамен третий, четвертый и, кто его знает, пятый раз (это экзамен). Надо, чтобы у нас государственные средства на него не тратили.

Нижегород, как и всякому

Навстречу выборам

Большую работу по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы проводят партинституты, комсомольские и профсоюзные организации нашего института. Развернута активная работа на энномосколье, в состав которого вместе с придомовыми организациями входит свыше 160 человек коммунистов, комсомольцев и беспартийных.

Агитаторами нашего института в предвыборной кампании уже проделана значительная работа по энномосколье с избирателями новых избирательных участков, оказана значительная помощь учаственным избирательным комиссиям в составлении списков избирателей, в организации бесед и дежурств на агитпунктах, встреч с депутатами Московского городского и Первомайского районного Советов прошлого созыва, руководством ЦОК, заведующей райисполкомом и других мероприятий.

Большую работу профсады агитаторы агитколлективов механического факультета органических производств (руководитель Угичкова Е. Ф.), АХИ (руководитель Горбань А. А.) и др.

Есть еще и серьезные недостатки в работе агитколлективов агитпунктов, отдельных агитаторов, которые надо немедленно устранить.

Сейчас избирательная кампания вступила в важный и ответственный этап, задачами которого являются агитация на выдвинутых кандидатах в депутаты Верховного Совета РСФСР, в Московский городской и Первомайский районный Совет, организация встреч с ними избирателей, проверка списков избирателей, последние приготовления к выборам. От нас требуют от всех агитаторов, организаторов агитаторов, руководителей агитколлективов факультетов повышения активности и организационности, усиления индивидуальной работы с каждым избирателем.

Организованные производные выборов, полнее политической и трудовой активности избирателей будут лучшим подарком славному юбилею Великого Октября!

Л. Н. САМОВОРСКИЙ.

СМОТР

научно-исследовательских работ студентов

С 28 февраля по 3 марта состоялась очередная ежегодная научно-техническая конференция студентов МИХМа. Сейчас заканчивается подготовка к ней. Студенты, которые будут выступать с докладами, подготовят итоги научной работы, обобщат экспериментальные и теоретические результаты, чтобы интересно и квалифицированно выступить перед своими строгими преподавателями и не менее пристрастными студентами.

На конференции мы познаем как многолики научные проблемы, которые решаются различными методами кафедрными МИХМа. Студенты-исследователи, работающие на этих кафедрах, рассказывают о порученной им работе, о тех результатах, которые уже удалось получить и обработать. Большинство работ, представляемых студентами, имеют как научный, так и прикладной интерес.

Так, от факультета неорганических производств будет доложено 17 докладов от пяти кафедр. Это работы студентов И. С. Гречнев и Е. Н. Прохорова, В. Гоголева, В. А. Третьякова, Г. Г. Михайлова и др. Работе на секции будет проведено в аудитории 209 40 докладов и третьего марта с 14 часов 15 минут. Работами студентов руководит заместитель профессора и преподаватель МИХМа: проф. Клинов И. Я., Соколов А. А., Селезов П. А., Маршенин И. Г., почетный профессор А. П., Чехов О. С. и др.

Ждем нас, товарищи! Совет неорганического факультета. В. НАУМЕНКО, Л. ВАШКИНА, Л. БАРКАТ.

ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И УЧЕБЕ

Как идет подготовка к Всесоюзному конкурсу студенческих работ по проблемам общественной науки, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, о котором было объявлено в нашей газете (№ 2 от 12 января 1967 г.). На специальной конференции, которая будет проходить с 16 по 18 марта, будут работать шесть секций: 1) философско-естественная, 2) социология, 3) политическая экономика, 4) история партии, 5) история ВЛКСМ и международного молодежного движения и 6) экономика, организации и планирования предприятий химической промышленности и химического машиностроения. Всего на конференции будет доложено 66 докладов (это в четыре раза больше, чем в прошлом году). Однако следует отметить, что и эти цифры могли бы увеличиться, если бы не было бы в настоящее время разрывов в конкурсу со стороны лекторов и профессоров, если бы не казались бы в докладах низкое качество работы. Общественные и административные организации нашего института должны бороться еще сильнее и стабильно в то же время организовывать эту задачу. Председатели секций естественно должны следить за качеством подготовки докладов и качеством их выполнения. Надо уже сейчас начинать подготовку к конкурсам, которые будут

проводиться о его проведениям только в конце декабря, в связи с разогретыми экзаменационными работами. Общественные и административные организации нашего института должны бороться еще сильнее и стабильно в то же время организовывать эту задачу. Председатели секций естественно должны следить за качеством подготовки докладов и качеством их выполнения. Надо уже сейчас начинать подготовку к конкурсам, которые будут

СЛАВНАЯ ГОДОВЩИНА

13 февраля в 312-й аудиторин состоялись торжественное собрание, посвященное 49-й годовщине Советских Вооруженных Сил.

Утренняя сессия. А. А. Ююенко отметил, что советский народ и его армия, проявила высочайшую революционную смелость и героизм, одарившая победу на фронтах гражданской и Великой Отечественной войны. Победит советский народ и от его страны будут жить в воюках. Трудно было без волевого участия расказа Героя Советского Союза А. Г. Яковлева о селюкских эпизодах на его боевой, полной опасности и риске сражения летчика-штурмовика. В одном из описанных эпизодов, когда только высочайшее мужество и мужество позволили герою выйти от врага, выведя самолет из пикирования в 7,4 от земли, ночью направили М. Гарова — стрелка Чесменского. Особую прелесть комсомольский билет, покая прямо в сердце. Этот комсомольский документ, ставший символом героизма, вдохновения, волевого подражания на новые подвиги.

В большом интересом были выслушаны выступления капитана Ю. И. Тонкина, капитана А. С. Кошкина, лейтенанта А. С. Кошкина, и расказа партизанского отряда А. С. Кошкина, его соратника легендарного Кузнецова.

На собрании были вручены призы председателю комсомола за успехи по стрельбе и охотничью.

Собрание было очень интересным и содержательным, и тем большую радость испытывали те, кто среди присутствующих по пути не было комсомольцев. Очень жаль, что комитет ВЛКСМ остался в стороне от участия в этом важном в жизни института событии.

Наш корп.

Общественная жизнь АХП

Интересный и полезный разговор о путях дальнейшего усиления профессиональной работы приходил на последнее заседание партийного бюро факультета автоматизации химического производства.

Члены партийного бюро в своих высказываниях наряду с удовлетворением отдельными участками работы отметили и немалую очередь слабое руководство профсоюзной организацией факультета социальными соревнованиями в честь 50-летия Великого Октября и рекомендациями по каждой из кафедр дополнить, где требуется, принятые ранее социалистические обязательства конкретными мероприятиями, обеспечивающими их безусловное выполнение; пересмотреть те пункты обязательств, где рядом с хорошими предложениями имеются элементы формализма и установить систематический профессиональный контроль за осуществлением социалистических обязательств.

Внимание профсоюзных активистов было обращено также на слабую уронен организаторской работы. Данные по все подразделения кафедр факультета показывая пример добросовестного выполнения своих обязательств. Члены профбюро в свою очередь высказались о том, как важно, чтобы работа велась без связи с которой трудно находить высказывания высокую работу и выносить высокие задачи, поставленные перед профсоюзом в юбилейном году.

Осуществлять высказывания коммунистический желания, профсоюзное бюро подразделения факультета организовало

Обмен комсомольских билетов

XV съезд ВЛКСМ приняла решение об обмене комсомольских документов. Речь шла не о механической замене одних других. Смысл обмена — провести тщательную проверку первичных комсомольских организаций, убедиться в добросовестности работы ряды ВЛКСМ, повысить уровень внутрисоюзной работы.

Вручение нового комсомольского билета.

Фотом. Ш. Шарина.

Руководствуясь решениями съезда, комитет ВЛКСМ института сразу же взялся за дело. Прежде всего надо было рассказать всем комсомольцам, чем вызван обмен, как должен проводиться.

Комсомоль об этом велся на активе комсомольской организации института, на группных собраниях, которые прошли на всех первичных организациях. Надо отметить, что в большинстве групп на собраниях шло принципиальное, деловое разговору, перед каждым комсомо-

льцем стоял вопрос: «А что ты сделал для комсомола, каков твой личный вклад в сложные дела нашей комсомольской работы?»

Но, к сожалению, были и другие собрания. Например, собрание в 317-й группе, где не поднялся вопрос о доверие к комсомольским документам тов. Ю. Иваншо. Этот комсомо-

лец имел раньше строгий комсомольский билет работы в комсомольском бюро факультета, а в этом году стал возможным для себя не похвалить лет на мотал. И группа выносит решение — допустить Ю. Иваншо к обмену! Позисте «принципальное» решение! К великому сожалению для группы, для комсомола, раскомсомола с именем комитета ВЛКСМ института.

А. С. СМРНОВ, ассистент

ТАСС сообщает

Гарчо одобрил заявление Советского правительства профессору, преподавателю, студенту и сотруднику Московского института химического машиностроения.

Профессор А. Д. Доманен, который по приглашению Китайского правительства два года работал в КНР, отдала огромно всеобщую и искреннюю помощь Советского Союза Китаю.

— Благодаря нашей помощи, заявил А. Д. Доманен, — во всех отраслях науки, промышленности, сельского хозяйства Китай сумел создать основу для развития социалистического государства. Сейчас каждого из нас захватывает чувство возмущения. В ответ на мою искреннюю дружбу и бескорыстную помощь Китая Цзя-дунга отвечает полной клеветой.

Листая свои архивы, я встретил одну запись, которую выношу в расказах о Шерлоке Холмсе не забуду: было это давно, когда я работал в лаборатории моего друга в горах шировой ответственности. Это было дело о затоплении. В то дни, когда я был в Москве вместе с Шерлоком Холмсом по одному загадочному делу в Петербург, ко мне обратился один молодой человек с просьбой помочь ему рассудить дело весьма сложное дело. Зная положительный характер Холмса, я предложил зайти к нему поужинать. Но Холмс занят необходимыми делами — иррой на решение турского производства. Молодой человек, как оказало, был членом оперативной группы отдела народной дружбы МПХМ и к тому же увлекался борьбой с символами, он коротко изложил Холмсу свое загадочное дело. Оно состояло из нескольких эпизодов, казавшихся мне не связанными между собой фактов. Судебные дела.

НЕРАСКРЫТОЕ

Ранний Коан Дойль

Листая свои архивы, я встретил одну запись, которую выношу в расказах о Шерлоке Холмсе не забуду: было это давно, когда я работал в лаборатории моего друга в горах шировой ответственности. Это было дело о затоплении. В то дни, когда я был в Москве вместе с Шерлоком Холмсом по одному загадочному делу в Петербург, ко мне обратился один молодой человек с просьбой помочь ему рассудить дело весьма сложное дело. Зная положительный характер Холмса, я предложил зайти к нему поужинать. Но Холмс занят необходимыми делами — иррой на решение турского производства. Молодой человек, как оказало, был членом оперативной группы отдела народной дружбы МПХМ и к тому же увлекался борьбой с символами, он коротко изложил Холмсу свое загадочное дело. Оно состояло из нескольких эпизодов, казавшихся мне не связанными между собой фактов. Судебные дела.

1. В ночь на 21 мая 1968 г. в комнате № 213 по окончании работы аспирантом Романовым был обнаружен труп аспиранта Романова, в результате чего ночью записи между Романовым и водо

ДВАЖДЫ ЧЕМПИОН

Лыжи, по всеобщему мнению, привносили свежий густые вершины вековых елей, вспорхнул изумрудный снег, легкий мороз шел поглаживая уши и нос. Чудесная погода!

«Старый» капитан, ветеран лыжных и экипированных, Павел Денисов вывел своего кандидата команду биатлонистов факультета химического аппарата-строения на старт. Холмский глянул на маршрут и проверил подгонку автоматов, дамы по следкам указания, проверена расстановка спортсмена.

Судьи на старте Е. Грачев резко взмахнул флажком, и команда с места прыгнула на своих лыжах. Вперед круг в пять километров, стрельба на огневом рубеже из автомата и снова круг. Большинство участников соревнований — молодежь, из которых не все стреляли из боевых автоматов.

Как себя они поведут при стрельбе? — 20 секунд штрафного времени. Вот уже и перелом лыжня органического факультета, составленная из студентов первого курса, под руководством капитана Анатолия Павлова Семенова А. (204-я гр.) отпавшая в трудный путь. Не видим мы в строю этого ювенильного биатлониста Александра Якова. Будь он в строю, глядя, и команда не заблудилась бы в лесу, и место занял бы призвание, а не поезде.

Среди команд машинистского факультета, которая в былые времена не знала себе равных, не видим мы В. Фомичева (423-я гр.) — первокурсника биатлона в институте, участника всех соревнований. Не рано ли уйти, друзья, в отставку, не подготовил еще себе замену?

Много пришлось поработать судьям на огневом рубеже: В. Е. Никитину, В. А. Овощникова, хорошего спортсмена спорта В. П. Тимоничева. Надо отдать должное капитанам всех команд, которые в напряженные минуты борьбы и в дыму огня показали свой высокий класс спортсменов. Так, капитан неорганического факультета, он же председатель лыжной секции института Бакунин В. (411-я гр.), взял вообще первое место со временем 47 мин. 5 сек. и вывел команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.

Соревнования закончены. Одним из лучших команд подкатами к колесной нашей базе, Бромке переговоров, растапливая котелки, вывели команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.

Соревнования закончены. Одним из лучших команд подкатами к колесной нашей базе, Бромке переговоров, растапливая котелки, вывели команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.



Соревнования закончены. Одним из лучших команд подкатами к колесной нашей базе, Бромке переговоров, растапливая котелки, вывели команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.

Соревнования закончены. Одним из лучших команд подкатами к колесной нашей базе, Бромке переговоров, растапливая котелки, вывели команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.

Соревнования закончены. Одним из лучших команд подкатами к колесной нашей базе, Бромке переговоров, растапливая котелки, вывели команду факультета на второе место; В. Немцев (423-я гр.) точно подал все пули в черном круге и вывел команду факультета на третье место. Молодец и капитан факультета АХП В. Ашшуров (422-я гр.), который вывел второе место среди всех участников в гонке.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ

5. Утром 26 января 1967 г. работница УММ Егорина и Яковлев заперли трубу системы отопления. Результат — затоплены комнаты №№ 1, 8, 12, 14, 20. Убытки по взыскательским документам, а также штрафом в 453 руб. 38 коп. (Обратите внимание, что в этом году минимальная сумма убытков не возмещается).

6. В то же утро не поехали леском лестница у входа в новый корпус. В результате этого двое студентов поскользнулись, но не упали.

— Титс. — проговорил Холмс, — составили факты. Он глубоко задумался и вынул из кармана трубку. Он закурил трубку и вынул из кармана трубку. Он закурил трубку и вынул из кармана трубку.

После ухода молодого самбиста Холмс снова взял в руки трубку и вынул проговорил: «Да, мой Уотсон, старое дело. Это был один из самых неприятных случаев в практике моего друга Холмса.

Вольный перевод с английского своего сделан ПЕТРОВ-ПЕТРОВЫМ.

Редактор В. Ю. ЮЖАЛИНА.



С международным
женским днем

8 МАРТА!

Оставайтесь всегда такой!

Так уж случилось, что после окончания седьмого класса Люда Зверева вынуждена была перейти в вечернюю школу и поступить на работу. А что делать? Отец, милейший рабочий, погиб на боевом посту от руки бандитов. Люда — старшая в семье, а это все.

В 1937 году ее принимают в комсомол и направляют на работу в школу пионервожатой. Очевидно, дело пошло неплохо, и пионервожатая становится комсомольским вожак — комсоргом комбината «Победа Октября». Затем — работа в РК ВЛКСМ, а в 1944 году Звереву принимают в члены КПСС и направляют в Инту секретарем РК ВЛКСМ. Работать только что освобожден от оккупации, дел полно, и с присущей ей энергией Людмила взялась за работу.

Несмотря на тяжелую военную пору и большую загруженность, она не забывает об учебе и в 1945 году заочно окончивает институт.

В 1946 году теперь уже Людмила Алексеевна Зверева переезжает в Москву и работает в аппарате центральных организаций на различных должностях.

В 1953 году Людмилу Алексеевну переводят на работу в наш институт на должность начальника отдела кадров. Веселая, обаятельная женщина, но в то же время деловая и принципиальная, она быстро завоевывает авторитет и уважение коллектива и вскоре избирается членом парткома института, и рядный год она является либо членом парткома, либо членом партбюро рабочих и служащих.

За многолетнюю трудовую деятельность Людмиле Алексеевне неоднократно объявлялись благодарности, она награждена двумя медалями, а совсем недавно получила третью — «За трудовые отличия».

Сотрудники института хорошо знают Людмилу Алексеевну Звереву как чуткого и внимательного человека, всегда готового прийти на помощь, но нетерпимого к фальши и лжи.

Дорогая Людмила Алексеевна!
Разрешите нашей газете от имени коллектива института поздравить Вас с Международным женским днем, пожелать Вам здоровья, большого счастья в личной жизни и дальнейших успехов в работе. А самое главное — всегда быть такой, как сейчас.

Наша Надежда Сергеевна

Много лет работает в нашем коллективе Надежда Сергеевна Воронцова. Спросите любого сотрудника кафедры о ее работе — вам ответят, что это человек редкой работоспособности, вкладывающий и выходящую за рамки свою душу. Но напрасно ее труд был отмечен высокой правительственной наградой — медалью «За трудовую доблесть».

В день Международного женского дня 8 марта коллектив кафедры хочет пожелать Надежде Сергеевне доброго здо-

ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!
ДИРЕКЦИЯ, ПАРТИЯ, ПРОФСОЮЗНАЯ И КОМСОМЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ МИХМа ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВАС С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ И ЖЕЛАЮТ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ, УЧЕБЕ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Четверг,
9 марта,
1967 года
№ 9 (355)

Цена 1 коп.

Таких девушек в МИХМе много

«Как много девушек хороших, Как много ласковых имен...» Именно это мы и имели в виду, принимая за нашу большую заметку.

Нам бы хотелось написать о все девушках МИХМа, что совершенно невозможно. После недолгих раздумий остановились на Ларисе З. Но кого именно выбрать? Сложный вопрос. Комитет думал, думал, не придумал, не все же может придумать комитет.

Выборили мы самих (о нас речь ниже) трех девушек. Почему именно их? Да нравятся они нам, вот и все!

Знакомьтесь, они вам тоже понравятся: Лариса Гореева, Татьяна Асладина, Людмила Пескина.

Итак, из большой массы оценочательных девушек мы выделили троих. Чем они похожи, что у них общего?

Обратимся к самим строкам анкеты комитета ВЛКСМ.

— Какой писатель тебе больше всего нравится?

— Ф. Достоевский, Н. Островский, Э. Войнич, Э. Хемингуэй, С. Эйнштейн...

Да, вкусы разные. Причем любимым термином девушек присутствуют разнообразные, самые противоречивые качества.

Может быть, у них одинаковые увлечения?

Судите сами.

Лариса увлекается балетом и довольно долгое время занималась в балетной школе. Но после того, как в 7-м классе ей поставили левую по народному танцу, она решила, что больше никогда, никогда... Но свое решение выполнила только наполовину: из балета ушла (о чем сих пор жалеет), но по-прежнему любит его: «Очень, очень, даже больше, чем свою будущую специальность, хотя про нее я еще ничего не знаю».

Татья любит музыку и особенно студенческие песни. Это, конечно, не исключает любви к классике. В свободное время (которого у нее очень мало) жадно читают и выдают ее за инжениера.

Увлечения Милы — театр. Причем всем театром она предпочитает тот, который приезжает из Парижа. Это не дивь моды и не пустое оригинальничанье. Ее цель — в совершенстве овладеть французским языком (да не ладно). Если верить генетикам, это ей удастся — ее отец знает 15 языков.

Открыл другую дверь — в мир спорта.

Нам опять повезло — полная набор. Лариса — баскетболистка, придется добавить — бывшая. До того, как расцвела секция баскетбола, она защищала честь МИХМа, немного раньше — честь республики.

Татьяна в свое время играла в кинг-понг. Почему в свое время? Потому что секция кинг-понга тоже прекратила свое существование. В школе ее звали как шахматистку — в упорных битвах она завоевала второе место. А у нас? Увы, шахматную секцию постигла участь двух вышеуказанных.

Миле по душе лыжи. Нет, лыжную базу еще не закрыли. Мила катается просто для себя.

Заглянем еще в анкеты.

— Что ты считаешь целью своей жизни?

— Всегда быть полезной для людей.

— Только вперед, на лыжню огня.

— Сеять разумное, доброе, вечное!

Может быть, это пустые слова? Посмотрим: все они воплощают большую общественную работу — работают в бюро ВЛКСМ своих факультетов. Тани и Милы — активные участницы агитбригады. Но главное не в этом. Главное то, что они это делают с душой, сопереживая со своими внутренними потребностями, и то, что они щедро отдают частичку своего сердца людям. И эта щедрость им необходима так же, как и тем, кому она предназначена.

Возвращаясь к началу нашей статьи, можно повторить и таких девушек в МИХМе много. Просто мы их иногда не замечаем и часто не отдаем себе отчет, почему в научный день на сердце становится легче после случайной встречи с одной из них, после короткого разговора, мимолетной улыбки.

Счастливого вам пути, девушки! Будьте так же щедрой, следуйте своим идеалам. И, встречаясь с людьми, которые называют себя «настоящими мужчинами» только потому, что они предвзято относятся к девушкам, не верьте им. Без вас на свете жить было бы просто-таки невозможно. А мы, авторы, спешим за заслонными мамой, поскольку утверждение, что именно эти девушки самые лучшие, не совсем безосновно.

СКОМОРОВСКИЙ И АЛЬБИН.



С учебы комсомольского актива

Домодедово. 24-26 февраля

«Были сборы педологи»

День первый

Хитрый февральский денек. Но в автобусах с комсомольскими-стивингами смех и веселье. Да и как может быть иначе, если здесь собрались студенты. С пивным подвохом и дому отъеха.

Вчера первое организационное собрание, на котором секретарь комитета комсомола А. Артамосов рассказал о задачах комсомольской учебы. Затем выступили представители администрации и общественных организаций института.

Президент В. А. Муров рассказал о судьбе института, которая стала для комсомольской организации задачей в подготовке молдях спидистов.

Выступивший заместитель секретаря паркома В. Б. Гуртов напомнил о роли институтского комсомола в связи с 50-летием Советской власти и института, которому в 1970 году исполняется 50 лет. На идеологической работе среди комсомольцев, воспитании молодежи на славных революционных традициях, оставшихся доподлинных.

Закончился первый день. Захват дом отдыха. Завтра новые сборы о путях комсомольской

С 24 по 26 февраля в подмосковном доме отдыха проходила выездная учеба комсомольского актива

работы, основном ее направле-

«Мы все учились понемногу»

День второй

После завтрака все расходится на семинары. Одним из главных вопросов был вопрос об успеваемости и работе академикомиссии. Основной формой работы были признаны строгий контроль учебного графика и смотр в группах. Необходимо, чтобы результаты смотров в группах широко освещались в «академических описках» и стеновой печати. Важно создать студентам нормальные условия для занятий. И если к колоннам в аудитории, за которыми скрываются значительная часть доски, студенты уже как-то приспособились, то это до сих пор не привнесло и плохой работе обучающихся, в читальном зале которой часто приходится 15-20 минут дожидаться получения нужной литературы.

Серьезный разговор шел на семинаре политсекторов фа-

МНХМа. На учебе присутствовало 160 человек — комсомольских активистов.

культетных бюро. Здесь обсуждался важный вопрос о создании истории комсомола МНХМа. Эту работу решили поручить нескольким группам. Таким образом каждый комсомолец группы получит комсомольское поручение. Было намечено создать лекторскую группу для выступления с докладами и беседами в составе агитбригады. В 11 часов деловая обстановка семинаров сменяется заборными волеизъявлениями. Началась спортивная соревнования. Заснеженная поляна, быстро расширенная работами, превратилась в футбольное поле!

Первыми встречались командиры факультетов АХП и ХАС. Стойко зацепила ворота агитбригады секретарь факультетского бюро Геня Искусурчик. Ни агитбригады победили. Но им не удалось устоять против дружной команды комитета комсомола. Комитетчики были нервными и на волеизъявительной площадке.

Подкрепившись после соревнований вкусным обедом, активисты расходились на факультетские собрания. Здесь члены бюро обсуждали планы своей работы на семинар. В вопросах, вынесенных комитетом комсомола на общие факультетские собрания. Очень много нареканий было адресовано высказано в адрес комитетов. Плохо они еще направляют работу комсомольских групп, выполняющих решения факультетских бюро. Комсомольцы при выборе комсорга группы надо проявлять больше принципиальности, есть у нас еще и пассивные комсорги, которые не могут повести за собой группу.

На вторую деловую часть дня закончился. Ребята готовятся к конкурсному концерту художественной самодеятельности. Сал заполнен до отказа. Ведущий А. Епилов назначает конкурт. Первым выступает факультет ХАС. Его программа была тепло встречена зрителями. Но походящая была аудитория наградила собрание студентов АХП. Их выступление было очень веселым и острым. Следующим выступил комитет комсомола. Его программа отличалась оригинальностью, а выступление — оригинальностью, а выступление — оригинальностью, а выступление — оригинальностью. Следующим выступил комитет комсомола. Его программа отличалась оригинальностью, а выступление — оригинальностью, а выступление — оригинальностью.

Открык «то Павлову»

«Да здравствует дружба! Ура!»

День третий

Утро. За завтраком вспоминаю два прошедших дня учебы — осталось всего несколько часов до отъезда. Начнется последнее общее собрание. Сначала обсуждается наибольшее вопросы общественной работы, учебной дисциплины, работы СНТРО. С анализом ответов на вопросы анкет, распространенной в первый день учебы, выступил В. Дасин. В анкетах было высказано много интересных предложений по улучшению работы михмовского комсомола.

Предлагалось создать школу лекторов по примеру МВТУ имени Буденного, члене проводит работу «Устного журнала». Во многих анкетах предлагалось наладить производственную систему в институте. Судя по анкетам, вызывающую серьезные нарушения работа институтской столовой.

Последний лист анкеты был составлен по просьбе кафедр общественных дисциплин. Вопросы этого листа были составлены с целью изучения интересов студентов, их увлечений. Наряду с этим, были вопросы о форме и качестве лекций и семинаров по общественным дисциплинам. Было высказано много интересных мыслей, предложений, и их анализом кафедр общественных дисциплин, возможно, выступит на страницах нашей газеты.

Выступление секретаря комитета комсомола А. Васина было посвящено нашим работам. В этом году наши студенты будут трудиться на подмосковной целине, монтаже предпрятий Большой химии, Красноярской ГЭС и строительстве нового коридора института.

После собрания — символический банкет. Звучат приветствия факультетам, комитетам, дирекции дома отдыха. А в заключение все соборились, встав и записав за руку, поет «Бухенвальдский набат».

Пора и в обратный путь. Мы возвращаемся в институт к учебе, к общественной работе.

М. ШАРВИН,
Фото автора.

Заседание Ученого совета института

2 марта 1967 г.

Доклад об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ за 1966 год сделал и. о. профессора по научной работе профессор Н. Т. Отрошко. Докладчик отметил, что план подготовки научных кадров выполнен замкнуто 4 докторских и 14 кандидатских диссертаций, выдано 56 студентчипоматов; опубликовано 230 работ, в том числе — 8 учебников и учебных пособий. МНХМ стал ведущим исследовательским центром по ряду направлений. В докладе отмечается, что возмещение затрат на проведение работ по использованию возможностей, если бы позволили производственные площади, а также опытно-производственная база.

Относительно участия студентов в научно-исследовательской работе докладчик отметил, что 23 процента обучающихся на дневном отделении работают в СНИТ. С докладом о подготовке студентов по индивидуальным планам и ее перспективах выступил профессор Н. И. Басов. Он отметил, что в 1968 году МНХМ выпустил 310 студентов-исследователей по 40 и в обязательном, 1967 году составил более 15 процентов от всех обучающихся.

Н. И. Басов отметил, что подготовка студентов-исследователей — это одна из форм повышения качества обучения. Исходя из этого, сейчас разрабатывается положение об организации обучения по индивидуальным планам. По таким планам можно будет готовить студентов, начиная с третьего курса.

В докладе отмечается, что общеобразовательные кафедры могли бы принимать участие в подготовке студентов-исследователей.

Я. Б. КАПЛУН.

Зимний сад

Эта песня впервые исполнилась на молодежной встрече МНХМ — Зеленоград. Написал ее наш студент Миша Николаев (42-й гр.). Первый исполнитель и автор музыки песни — Саша Жихарев (515-й гр.).

Этот зимний сад
Охля, как весной,
Только для тебя,
Для тебя одной.

Может все студент
Зеленый и день такой:
Нельзя сложить в момент,
Звезды сиять рукой.
В этот праздник мой
Сердце мне отдай,
Подарь зимой
Тыленья несли май.
Зажжет земля,
Зажжет не грусти,
Хочешь для тебя
Сознание заблестит?

Но не уходи,
Я прошу постой,
Не мое один
Даже в шумной толпе.

Видишь, я был прав:
Этот сад зимой
Охла для тебя,
Для тебя одной.

Рис. М. КУЗНЕЦОВОЙ.

Своей попарно-расекая жемчужина МНХМа преподносит выпускникам нашего института Григорий Прушин, который в последние годы много и неутомимо занимается литературной деятельностью. Он лидер конкурса юмористов газеты «Вечерняя Москва» и член секции фелетонистов ЦДК.

Без всякого злого умысла я написал юмористический рассказ и вложил его на конкурс в газету. Просто увидел, что объявлен конкурс, написал и послал. А сам продолжал заниматься своей основной работой. Я вообще-то инженер, молодой специалист и... все отсюда леталошнее.

Через какие-нибудь пять-шесть месяцев этот конкурс — были подведены, и я с приятным удивлением узнал, что мне присудили премию.

Меня вызвали в редакцию, вручили конверт с деньгами, фотографировали и пожали

руку. А на завтра в газете под заголовком «Наш победитель» была помещена моя фотография. На ней и был логотип одного из известных киноартистов, фамилию которого я не знал.

В связи с тем, что эта газета выходила ограниченным тиражом и продавалась только в розницу, о моем успехе быстро узнали все.

Это были самые популярные дни в моей биографии. Когда я пришел на работу, на моем столе уже лежали 14 номеров газеты. Моё появление встретили радостным гулом. Чувствовалось, всеобщее праздничное настроение. Мой начальник Александр Юрьевич сам подошел ко мне, пожал руку и сказал басом: «Молодец, Григорьев. Давай ищи. Если надо так куда пойти, в редакции иди куда тебе, говори не стесняйся, всегда отпустят».

Целый день в лаборатории не работал. Техник Ларин, которого раньше не смотрела

Итоги конкурса

(Юмористический рассказ)

в мою сторону, не сдвинула с меня глаз. Хозяйка Ларинка Лена заменила мне жесткий стул на подходящий и выдала лист орденка на все злато. Редактор степенно записывающим голосом спросил назвать что-нибудь на местные темы. Профтор обещал мне выдать справку на выходные дни творческого отдыха. Из других лабораторий приходили на меня по-смотреть.

По популярности на заводе я вышел на третье место. После работы Афоня, который играл левым краем за юмористический «Спарта», и секретари директора Алевтина Петровна, которая была любяще мне конструктора.

Жизнь была прекрасной.

Через неделю в газете был объявлен новый конкурс. Официальным распределением места особенно от составлении технологических карт, предоставляя свободно заниматься литературной деятельностью.

На этом конкурсе мне не повезло. Я пональ это сразу же, как только пришел на работу. Орденка на моем столе не было, а за столом старый стул. Александр Юрьевич хмуро посмотрел меня и басом сообщил, что анкет, меня и прогрессивки, так как я запустил работу.

Мне оставалось утешиться лишь тем, что, пока я проводил итоги конкурса, я успел жениться на Ларине.

ИТОГИ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (356) Четверг,
16 марта 1947 года Цена 1 коп.

У ИСТОКОВ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

С первых лет существования Советской власти Коммунистический партия поставила задачу развития химической промышленности как одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

В царской России химическая промышленность была развит слабо, носила полустарый характер. Своего же химического машиностроения Россия не имела вообще. Развитие химической промышленности поставила сразу же задачу создания собственного химического машиностроения.

Первые шаги химического машиностроения относятся к началу восстановительного периода — 1921—1923 годов, когда часть аппаратуры, которую из-за валютных затруднений мы не смогли закупить за границей, передавалась для изготовления на свои заводы. Уже в 1923—1926 годах, несмотря на огромные трудности, были оборудованы отечественной аппаратурой не только отдельные цехи, но и довольно крупные химические предприятия.

С конца 1926 года все проектирование основной химической промышленности было сосредоточено в специальной организации — «Химстрой», что послужило первым толчком для развития химического машиностроения.

1930 год можно считать началом превращения химического машиностроения в самостоятельную отрасль промышленной промышленности, так как в это время заводы, специализировавшиеся на выпуске химического оборудования, были объединены в специальный трест химического машиностроения. В результате всех этих мероприятий к 1926 по 1935 год производство химического машиностроения возросло в 35 раз.

А вот как обстояло дело с подготовкой кадров для химического машиностроения. Дореволюционные вузы не занимались подготовкой кадров для химического машиностроения, так как оно в царской России отсутствовало.

Специализация студентов области химического машиностроения была впервые осуществлена в 1922 году в Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева. Создание собственных кадров конструкторов и инженерно-эксплуатационников для промышленности проходило в острой борьбе с троцкистами из Госплана и Главпрофобр. В 1928 году Госплан и Главпрофобр принесли решение о закрытии механического отделения Менделеевского института, что шло вразрез с генеральной линией партии и вызвало справедливую возмущение общественности.

Несмотря на сопротивление троцкистов и других мелкобуржуазных элементов, профессор инженерно-механика по химическому машиностроению постепенно прочно утвердился в стенах Менделеевского института. В 1928—1929 годах его механическое отделение было реорганизовано в отдельный факультет с новыми учебно-исполнительными лабораториями. Инженерно-механики получили в Менделеевском институте знания в области нормированных химико-механических дисциплин, затрачивая 65 процентов своего учебного времени на изучение механических, а 35 проц. на изучение химических дисциплин. Такой подготовки не давал специалисту никакой другой вуз страны. Дипломные проекты механиков были настолько интересны, что многие из них поступали в распоряжение промышленности. Деманом факультета в эти годы был Гельмут Никол Иллич много сделавший для развития как самой науки по химическому машиностроению, так и в вопро-

сах подготовки кадров химического машиностроения. Большую работу вел заместитель декана Иван Васильевич Гусев.

В связи с возросшими потребностями в кадрах химического машиностроения специальность «Химическое машиностроение» была учреждена в Ленинградском машиностроительном институте, в Сумском техникуме и Харьковском химико-технологическом институте. Механический же факультет МХТИ им. Менделеева в 1931 году был преобразован в новый самостоятельный вуз — Московский институт инженеров химического машиностроения. Такова история создания нашего института.

Первым директором МИХМа в октябре 1931 г. был назначен т. Опанасенко, а первым заместителем директора по учебной работе — Михайлов Александр Иванович, который впоследствии стал директором института.

В 1932 г. в МИХМе уже обучалось около 1000 студентов. Наш вуз стал основным источником кадров химического машиностроения.

В последующие годы начатые работы на самом деле советского химического машиностроения добились огромных количественных и качественных успехов. Оно стало крупной самостоятельной отраслью социалистической промышленности, одним из ведущих факторов бурного развития химической промышленности СССР.

И сейчас, в дни, когда мы подводим итоги борьбы и победы 30 лет существования Советской власти, можно с гордостью сказать, что наше химическое машиностроение по праву называется советским — ведь оно целиком создано Советской властью, является подлинным ее детищем.

Каждат исторических наук, доцент кафедры марксизма-ленинизма
Н. В. КУЗНЕЦОВ.

ИТОГИ XXVIII научно-технической конференции

Закончилась XXVIII науч. тех. конференция конференции студентов, на которой было заслушано 74 доклада. Конференция вызвала большой интерес у студентов. Интересные доклады сделали студенты Т. Орлова, Ю. Юрченко, Г. Сашина, А. Гошко, В. Лобаторова, Г. Ткаченко, В. Балашов, А. Лаврентьев, С. Гамельс.

Большинство наиболее интересных докладов сделаны студентами — исследователями, уже защитившими свои дипломные проекты. Это, с одной стороны, хорошо, что на МИХМа мыши высококвалифицированные специалисты, но одновременно показывает, что научная работа студентов младших курсов поставлена плохо.

В институте более 700 студентов заняты исследовательской работой, а членами СНТО являются только 100 человек. Нужно обратить особое внимание председателей факультетских советов СНТО на порядок учета членов СНТО, тогда совет института сможет контролировать работу студентов и помогать им.

Во время конференции работала выставка студенческих работ. Выставка была организована своеобразно. Экспонировались условия непосредственно в лабораториях. Каждый участник конференции мог посмотреть в работе интересующую его работу. Большую работу в подготовке конференции провели ученые секретари секции. Все, о чем говорилось на конференции, было выставлено на стендах, которые привлекали большое внимание студентов.

Е. КОСТЮРОВ.

Доклад на конференции делает студент А. Сергеев.
Фото М. Шашина.



БЕРЕГИТЕ СВОЙ ИНСТИТУТ

Учеба и воспитание студентов во многом зависит от вспомогательных служб института или просто его административно-хозяйственного отдела, сотрудники которого выступают как бы в роли рабочих смен в матре, оформила чудесный спектакль, и спектакль этот начинается с простого института знания.

Я обращаюсь к вам, профессора и преподаватели, аспиранты и лаборанты, к тем молодое студенческое племя: любите свой институт, берите его, участвуйте во всех планах его развития. Помните, что без вспомогательных служб невозможно высокопроизводительная качественная учеба. Ведь все элктронгерия, отопление, газ, вода, пар, наглядные пособия и обязательный мел — все это находится под неусыпным наблюдением невидимых служб института и все это делается для плодотворной работы и учебы в его стенах.

Занимающиеся вечерние занятия, уходят преподаватели после трудового дня, покидают институт студенты, чтобы на другой день вновь продолжать занятия. Гаснут огни классов и аудиторий, но работа не затихает. Институт отдается во власть людей, незаметный труд которых подготавливает институт к новому учебному дню. И открывается им новая картина: картина бездушной, небрежного отношения ко всему тому, что есть в институте. На полу грязь, окурок, разданный мел, вороха рваной бумаги, разбитые стекла, пустая посуда невидящего спиритного.

Приближается лето — пора отпусков и студенческих каникул. В хозяйственной части начинается работа по подготовке института к новому учебному году.

Подготовка турлаера «Петущий», реконструкция лабораторного корпуса, ввод в строй нового корпуса, переезда канализационной системы института — вот неполный перечень работ, намеченных хозяйственной частью.

Решение этих больших задач требует усилий всего коллектива института.

Практика прошлого года показала, что те группы студентов, которые были выделены для работы в хозяйственной части, намеченных хозяйственной частью.

Необходимо, чтобы комитет комсомла уже сейчас начал подготовительные работы по составлению бригад, которые будут работать летом.

Я вполне уверен, что при помощи и поддержке всего института мы с честью встретим пятидесятилетие Великого Октября.

И. Д. КУЛАКОВСКИЙ, главный механик.

НАСТУПАЮТ РЕШАЮЩИЕ ДНИ

На строительстве учебного корпусна наступают решающие дни. Срок сдачи корпуса в эксплуатацию — 25 августа 1947 г. согласно социалистическому обязательству, взятому генеральным подрядчиком Мосстрой-15 и заказчиком МИХМом. В оставшееся время предстоит выполнить большой объем работ по отделке корпуса. Руководство института выделяет в помощь по одной группе студентов в день. В настоящее время студентами проделана большая работа по укладке асфальта под полы, по уборке строительного мусора и подготовке материалов на рабочие места.

С ноября по март работы производятся силами студентов факультетов АХП и машино-

строительного. Хочется особенно отметить хорошую работу студентов машиностроительного факультета, которых возглавляет Клеус Петр Кервасен. Работа на строительстве ведется в напряженном темпе.

**О СТРОИТЕЛЬСТВЕ
НОВОГО КОРПУСА
РАССКАЗЫВАЕТ
ПРОРАБ
НЕКРАСОВ Ю. Н.**

ют студенты неорганического факультета. Проработаны только два дня, и уже срыв в работе. 9 марта 115-я группа полностью не вышла на работу. Хочется верить, что это первый и последний случай, и ректорат следит своей задачей.

В как и прежде будут проводиться работы по переезду в дворовой канализации и земляные работы по автобусу заву. Для этой работ требуется около 100 студентов в день. Сейчас самое время подогнаться эти работам, обеспечить всех студентов епеноасидой, сформировать бригады и назначить ответственных лиц.

Выполнение социалистического обязательства по вводу корпуса в эксплуатацию лежит на наших плечах. И я думаю, что каждый студент приложит максимум усилий для выполнения этой задачи — ведь учиться в этом корпусе придется ни самим.

Химическая технология и прогресс естественных наук



Химическая технология возникла почти 200 лет назад, как обособленная «наука о ремесле». От естественных наук — физики, химии — она отличалась как объектом, так и методами исследования.

Развитие естественных наук всегда оказывало и сейчас продолжает оказывать непосредственное влияние на производство, а следовательно и на научную основу производства — на технологию. Однако только за последние годы мы стали замечать сближение технологии и естественных наук. Оно проявляется прежде всего во все большей общности научных методов исследования.

В проникновении научной методологии в химическую технологию решающую роль сыграли два обстоятельства:

1. Развитие в недрах самой технологии умения о процессах и аппаратах. Это умение содержит в себе важнейший элемент: естественно-научный анализ производства.
2. Проникновение в технологию элементов кибернетического подхода и взаимодействие на этой основе умения об управлении технологическими процессами.

Оба эти умения тесно связаны с классическими естественными

науками — физикой и химией — и естественно используют их достижения. Сущность и роль в этом процессе играет математика.

Развитие математических методов в экономике позволило установить между экономикой и технологией более прочные связи, которые привели к качественно новым положениям: оптимизации производственных проблем.

В социалистическом обществе оптимизация производства приобретает важное общественно-политическое звучание. Именно через оптимизацию можно количественно урвать преимуществ, заложенные в социалистическом способе производства.

Проникновение в сферу проектирования методов оптимизации открывает широчайшие горизонты для развития химической технологии как науки. Одновременно это потребует новых, весьма значительных усилий по преодолению привычных взглядов на цели и методы технологических исследований.

Наибольшее затруднение вызывает математическое описание технологических процессов. Для успешного решения этой задачи потребуется новый подход к тех-

нологическому эксперименту, который в силу поставленной задачи приобретает все больше черт физического исследования.

Подготовлены ли мы к решению новых технологических задач?

Прошедшая научная конференция профессорско-преподавательского состава показала, что много уже делается в этом направлении.

Большой интерес представлял работу по изучению и описанию структур многофазных потоков, разработка методов оптимизации проектирования и управления химико-технологическими процессами. Идею сближения работы, проводимые на кафедрах процессов и аппаратов, автоматизации химических производств, физики, математики и др. Вместе с тем серьезное отставание от прогресса химической технологии наметилось в наших учебных планах и программах.

Прошедшая методическая конференция, на наш взгляд, не дала ответа на этот вопрос. Параллельно с перестройкой научной работы в целом, во-первых, целесообразно разработать макет нового учебного плана, в котором должно быть место для таких курсов, как описание процессов, надежность технологических расчетов и другие, отражающие новейшие достижения науки.

И. Г. МАРТЮШИН, профессор.

От редакции. Помощник статьи И. Г. Мартюшина, редакция надеется, что ученые института откликнутся на нее и выскажут свое мнение о развитии в институте нового направления, связанного с математическим описанием и оптимизацией процессов химической технологии.

В чем секрет успеха?

Соревнование на лучшую группу института проводится у нас уже третий год. До сих пор первые места занимали группы старших курсов. Это означает вполне закономерным — ведь обучение на старших курсах выше успеваемости, сплоченности коллектива, да и времени проходит достаточно для того, чтобы группа сумела себя зарекомендовать. Однако в этом году лучшей в институте признана группа второго курса. Почему же на эту группу?

Прежде всего об учебе. Успеваемость 204-й группы за последнюю сессию составляет 100 процентов. Таян Гусева, Юра Золотухин, Лида Чаян и Володя Любимов сдали сессию без троек. Только на отлично учиться Толя Семенов. Большого успеха добилась группа на экзамене по сопротивлению: материалом из одного «неуда» и всего 6 троек.

В чем же секрет успеха этой группы? С этим вопросом мы обратились к преподавателям, которые проводят занятия в этой группе. Вот что рассказала нам В. А. Хотькова, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма: «О том, что раскаты с группой 204 — большое удовольствие, и говорила еще на комсомольской конференции института, объясняя успехи группы примером экипизма, особенно Володи Любимова (он был тогда старостой). Поработав с группой семестр, я поняла, что, во-первых, это сплоченный, дружный коллектив, где все отличается необыкновенно доброжелательным отношением друг к другу, что, во-вторых, эту группу отличает желание добить до всех тонкостей преподаваемого материала, понять, поверить, а не просто пассивно воспринять его. В этой группе нет равнодушных глаз, а есть глаза любознательные, пытливые. И, конечно, ребята умеют работать и очень чутко реагируют на требования преподавателя, хотя это бывает и нелегко».

Преподаватель кафедры

30 января состоялось заседание конкурсной комиссии, на котором были подведены итоги второго этапа соревнования на лучшую группу института. На этом этапе в соревновании участвовали лучшие группы факультетов. Конкурсная комиссия приняла решение о следующем распределении мест:

- 1-е место — 204-я гр., механический факультет органических производств.
- 2-е место — 415-я гр., машиностроительный факультет.
- 3-е место — 144-я гр., факультет автоматизации химических производств.
- 4-е место — 431-я гр., факультет химического машиностроения.

сопротивления материалов Фролов объяснил успех 204-й группы тем, что она умеет работать. Действительно, усилиями одной для всего второго курса, и причины успеха следует искать в самой группе, в той дружбе, которая царит в этом коллективе. Эта дружба помогла ребятам на 204-й хорошо поработать летом на монтаже, а осенью на сельскохозяйственных работах.

На вечергах мы никогда не увидите одного или двух студентов этой группы. Если они приходят, то все. Вообще они стараются поменьше расставаться, летом даже отдыхали вместе, на Кавказе. У них уже складываются свои традиции, например, все праздники проводить вместе. А недавно произошло целое событие: родился сын у старосты Володи Мугузова. Нужно было видеть, с какой теплотой поздравляли его друзья.

Студенты 204-й группы живут всеми делами и заботами института, и это делает их интересной и содержательной своей собственной жизнью. Вот что сказал о них секретарь комитета ВЛКСМ А. Васин: «...очень хорошие ребята. За полтора года учебы они сумели расположить к себе всех. Все комсомольские поручения выполняются этой группой добросовестно и охотно, как говорят, «с огоньком». Вот, например, в июне прошлого года, в день выборов, потребовалась помощь. Времени было горюче — сессия. Мы обратились именно к 204-й группе и не ошиблись: к этому моменту группа отнеслась очень серьезно. Лучшей эта группа стала по праву, ее дела полностью соответствуют девицу соревнования: «Учиться жить и работать коммунистически»».

В. ДЮКОВ.

204-я гр. на занятиях по черчению.



В Сокольниках открылась выставка «Техническая эстетика США». На выставке представлено много образцов из различных отраслей промышленности, начиная с автомобилей и кончая пишущими и швейными машинами, телевизорами, радиоприемниками, фото- и киноаппаратами, мебелью, электросветильниками, предметами бытового техники.

Основополагающим не только американские изделия, но и нескольких других стран, в том числе: СССР, Швейцария, Италия, ФРГ, Япония.

Показ организован просто и убедительно: первые образцы или устаревшие конструкции показывались рядом с новыми, современными. Такое сопоставление сразу же убеждает нас не только в огромном прогрессе техники за последние десятилетия, но и в необходимости совместного решения технических и эстетических задач. Заметим, кстати, что в Америке и Англии вместо понятия «техническая эстетика» применяются термины «промышленное строительство» — гораздо лучше, по нашему мнению, отражающий суть дела. Осмотр выставки еще раз убедил нас в справедливости афоризма нашего знаменитого машиностроителя, проф. А. И. Сидорова: «В технике красиво то, что рационально».

Выставка продлится до конца марта. Ее стоит посетить. А. Д. ДОМАШИНЕВ.

На два месяца учебная часть, профилирующие кафедры и немного «удба» разбросали студентов пятого курса по городам страны на преддипломную практику. В начале марта все они в основном приступили к выполнению своих дипломных заданий. И многие тут же, схватившись за голову, тряхнули чубами и сказали: «Нот теперь бы еще хоть на ирку делечков на завод, в аппарат, который теперь надо обязательно, конструировать и по которому, оказывается, многое устанавливается неизвестно?». Но никак не тогда, когда ты, черт не поможет — завод там и останется далеким, а защита — вот она, совсем близка.

ПРАКТИКА —

Знают об этом преподаватели, слышат об этом и те, кому предстояло еще ехать на практику. Но печальная эта картина повторяется из года в год.

ДЕЛО

Нельзя сказать, что кафедры отговаривают студентов на практику. Но объясняют им, что там делать, с чего начинать. И все равно месад уходит далеко на то, чтобы успеть, с чего начать.

И часто решающую роль имеют здесь взаимное рошение с заводскими консультантами. Последняя, как правило, народ занятый, свой главный проект зацпила давно, иногда в другой отрасли, поэтому многие из них просто не знают, что с этим надо.

А студент, стесняясь своей слабой осведомленности в заводских делах, совсем терется. Кому хотя бы выдаться от таким профаном? Лучше потягочку гонозакончить с четкостью. А на это уходит месяц-два.

СЕРЬЕЗНОЕ

ко к концу начинаешь задавать заводскому консультанту нужные вопросы. Многие из того, что переписал из инструкций, регламентов, описывается ненужным и ненормативным, очень ценные для расчета машины сведения упустил. А тут и практика кончилась. Вот и гадается — потм за голову.

Где же выход из этой неприятной ситуации? Мой заводской консультант, предположил, например, такой вариант: кафедра должна составить конкретный перечень необходимых сведений по разделам программы, а на этот материал (не огромную программу практики, в которой трудно запутаться даже «штучному человеку»).

Есть и другой выход: перед дипломным проектом студенты пятого курса делают курсовой проект и тоже едут на практику. В этом случае наличие курсового и дипломного проектов разные. На мой взгляд, совпадение тем полагательно сказывается на качестве дипломного проекта, так как студент-дипломник уже имеет некоторый опыт по этой теме, смелее идет на усложнение вопросов, увереннее защищает. Да и на повторной практике он не чувствует себя полнейшим профаном.

А КУЛЬШЕВ, студент 503-й группы.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОБКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (357)

ЧЕТВЕРГ,
23 марта 1967 года

Цена 1 коп.

ЗА ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

В текущем учебном году значительная часть коммунистов института повышает свой идейно-теоретический уровень, занимаясь в проблемных семинарах. У нас действует девять таких семинаров. Руководителями семинаров являются квалифицированные пропагандисты, имеющие большой опыт работы. При парткоме действует методический совет, который помогает совершенствовать формы и методы идеологической работы.

Многие коммунисты, являясь слушателями семинаров, принимают активное участие в работе семинаров: они выступают с интересными сообщениями, свидетельствующими о глубоком изучении ими марксистско-ленинской теории, творчески участвуют в обсуждении проблем. Интересно проходят семинары руководимые пропагандистами Е. П. Наденкиной, А. И. Колесниковым и др. Однако такое положение не во всех семинарах.

Так, в семинаре, руководимом Б. И. Масуровичем, обсуждение сообщений сводится к главному образом к поправкам к докладчику. В отдельных семинарах занятия проводятся редко. Хорошо работает школа осово марксистско-ленинства. Коммунисты готовятся по заданиям, активно выступают на занятиях. Руководит школой опытный пропагандист Д. Д. Петров, Г. И. Борисова, Б. И. Сельванова, которые уделяют большое

внимание школе и слушателям. Удовлетворительно работает политехника. Руководит ею А. В. Ушаков.

Со стороны партийных бюро необходимо усиление внимания к этому вопросу нашей работы, оказание современной помощи пропагандистам и слушателям.

Заслуживает большого внимания со стороны указанных органов и учебца коммунисты, занимающиеся по индивидуальным планам. Итоги обсуждения вопроса об учебе коммунистов по индивидуальным планам на заседании методсовета в феврале с. г. показали, что отдельные коммунисты не выполняют своих индивидуальных планов.

В идеологической работе среди коллектива большую роль играют кружки, на которых рассматриваются актуальные вопросы внутреннего и международного положения.

Отдельные пропагандисты умело используют такие средства в своей работе, как: просмотр тематических кинофильмов, посещение историко-революционных мест и т. д. Так это практиковал пропагандист Кувринов. У нас есть все возможности, чтобы сделать работу кружков еще более эффективной, глубже ее увязать с жизнью коллектива.

Доцент В. Г. ФИЛИМОНОВ, член парткома института,
М. А. ВИРОПИН, член методсовета.

С комитета комсомола

На комитете ВЛКСМ, состоявшемся 7 марта, обсуждалось персональное дело студента нашего института Никитина (402-й гр.), Данилова, Кузнецова, Бернштейна (505-я гр.), участвовавших в драке 24 февраля в корпусе № 3 обители «Сокол».

Комитет комсомола для решения этого персонального дела организовал комиссию в составе: Г. Шмелья — член комитета, ответственного за дружину; Э. Круглова — член комитета, ответственный за обшестие; М. Ясенок — командир оперотряда.

Несколькокими днями ранее состоялось заседание студсоветов 3-го корпуса, обсуждавшее это «ЧП». Студсовет принял решение о выделении в виде участия в выполнении перед ректоратом от отчисления Данилова, Кузнецова, Никитина из института.

На комитет комсомола были вызваны все участники этого происшествия, а также представители профкома, факультетского бюро и групп, в которых учатся студенты.

Подробно обсудив и проанализировав случившееся, комитет признал несовместимым подобное поведение студентов со званием комсомолец. Единственно эти студенты были исключены из рядов ВЛКСМ.

Студенты МИХМа

В нашей стране широко признанет, как эффективный метод лечения, переливание крови. Наши больницы должны всегда иметь достаточный запас крови. Где взять этот запас? Долг каждого из нас, если он здоров, — стать донором. На организм донора дача крови оказывает только благотворное стимулирующее действие. 27 марта состоится донорская комиссия для вузов района. Записывайтесь до 26 марта в комитет ВЛКСМ или здравпункт. Донорам предоставляется ряд льгот.

ПОЧЕМУ НАС ОСТАЛОСЬ МАЛО?

Группы, сномонетованные и результаты трудных конкурсных экзаменов, после первых сессий несут ощутимые количественные потери. Так, на факультете органических продуктов на протяжении последнего семестра произошло большее изменение протектора предметов нужны не для декагруппа 304 (зачислено 28, после трех сессий осталось 18, сейчас 17 студентов), а на факультете автоматизации — группа 442 (зачислено 27, после четырех сессий осталось 16, затем 10, сейчас дополнена до 16 студентов).

В чем причина? За пять лет в аудиторных и лабораторных институтах было ный специалист должен много и узнать. И не просто механически накопить информацию, но и знать и значимый, общеобразовательные и специальные курсы, но глубоко усвоить эти знания. Для этого нужно приложить немало усилий. В коллективе мнение о человеке складывается по его отношению к труду, к товарищам.

Еще, на первом курсе, когда мы были в колхозе, сразу стало ясно, что «сачок», — рассказывает староста 442-й группы Талия Россихина, — «сачок» в работе — лодырь в учебе. Такие-то и отсевались в первую очередь. Некоторые способности ребята проявляли на вечерних и за материальных трудностей в семье, но они и сейчас совмещают работу с учебой.

Называть фамилии тех, кто уже не числится в списках этой и других групп, не имеет смысла. Но стоит обратить внимание сходящегося младшекурсника товарищей, прошедших этот терп неидеал от отчисления или находится на эфирной грани этого сессии и непривлекательными симпатиями «сачка».

Как правило, успеваемость и дисциплина на старших курсах значительно выше, чем на пер-

Б. МАГЬЯН, наш корр.

Объективности ради

В последнем номере нашей газеты проврал строительству аудиторного корпуса Ю. И. Некрасов для короткого итоговую оценку работы студентов машиностроительного факультета. Однако эта оценка может показаться сомнительной, если вспомнить статью тов. Бахтадзе о «Поручении комиссии» в газете от 25/11—67, где тов. Бахтадзе писал: «18 февраля почти вся 217-я группа улетела со стройки, оставшая ступить 3 зоны асфальта».

Если бы это было действительно так, то группа, безусловно, заслуживала бы вестского порицания, а работа факультета — плохой оценки.

Что же было в действительности? В день работы группы Ю. И. Некрасов позвонил в дежурку и сообщил, что 10 человек из 24 числа с работы после обеденного перерыва. Естественно, что дежурка приняла меры к выяснению причин и наложил выписки на некоторых студентов, объяснив им к тому же обработать пропущенные часы в свободное от занятий время.

Дальше выяснилось, что из десяти «пропущенных» работ были омыражены тов. Бахтадзеком на другой объект, о чем тов. Некрасов не был поставлен в известность. Девять студентов выполняли аккордную работу и ушли, а один студент ушел по вызову в больницу. Таким образом «почти все группа» (24 человека) оказалась представленной только четвертью студентами, которые, кстати сказать, в последующие время отбыли своим делом.

Так было в действительности, и вану группы не следует считать слишком большой.

Не будем разбирать вопрос, кто виноват в незерном освещении фактов. Следует сделать лишь один вывод: прежде чем писать и печатать материал, особенно если он может кого-либо опорочить, надо разобраться. При наличии хорошей связи это сделать очень легко.

П. К. КЛУС.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В нашем институте создается фонд «История развития художественной самостоятельности МИХМа». Просим всех, кто имеет материалы (фотографии, грамоты, программы и т. д.), относящиеся к деятельности художественной самостоятельности института, помочь любительской комиссии в организации этого фонда. Материалы собирает доц. Т. В. Бонштейн (ауд. 3/15).

Конференция на немецком языке

13 марта в нашем институте была проведена конференция на немецком языке соискателей и аспирантов на тему «Советский Союз в борьбе за мир». Эта конференция, организованная кафедрой иностранных языков, проследовала три основных цели.

Во-первых, охарактеризовать внешнею политику СССР как политику мира и дружбы со всеми народами; во-вторых, выразить полную солидарность с партизанским народом Вьетнама, борющимся против агрессии США. Весьма примечательно, что конференция прошла в дни недели солидарности с вьетнамским народом, которая проводится у нас в стране. И, в-третьих, целью конференции было развитие у обучающихся навыков разговорной речи.

Конференция проходила под председательством Ф. М. Лигария при высокой активности всех ее участников.

С интересными докладами выступили: аспиранты Е. Макаева и Т. Казанова, м. и. с. В. Любартович и ассистент Р. Фокин.

Докладчиком было задано много вопросов по актуальным международным проблемам. Присутствующие единодушно отметили несомненно плохую проведения таких мероприятий и выразили пожелание, чтобы подобные конференции, тематику которых следует расширять, проводились и впредь. Хочется верить, что это начинание превратится в добрую традицию.

М. и. с. Ю. П. НЕДОВОРОВ.



НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ СПОРТИВНОЙ ЗИМЫ

4 и 11 марта было проведено первенство института по лыжному спорту с участием 110 спортсменов-любителей. Первый день разыгрывалась дистанция 3 км у женщин и 10 км у мужчин, во второй день были проведены эстафетные гонки у мужчин 4x3 км и у женщин — 4x3 км.

Успешно выступили в соревнованиях команды лыжников органического факультета, ХАС и машиностроительного факультета, принявшие участие во всех видах программ соревнований.

Двуличный коллектив органического факультета (декан факультета доцент Ю. И. Макаров) в трех видах программ (гонки у женщин на 3 км, у мужчин на 10 км и эстафетные гонки 4x3 км) добился заслуженной победы и завоевал общее командное первенство и переходный кубок по лыжному спорту.

Лыжники ХАС (декан факультета доцент В. Я. Гальцов) оживо выступили на соревнованиях и выигранные мужские эстафетные гонки 4x3 км, заняли второе место, третье место в обиходном командном зачете заняли лыжники машиностроительного факультета (декан факультета, та А. Шенделюк).

Вызывает недоумение, почему неорганический факультет (декан факультета доцент А. А. Шевченко), насчитывающий наибольшее количество студентов, не смог выставить 15 человек в гонке на 10 км и четырех девушек в эстафетной гонке. Очевидно, на неорганическом факультете явно недостаточное внимание уделяется спорту, не уделяют должного внимания спортивно-массовым мероприятиям для студентов и общественные организации.

Подобное положение и на факультете автоматизации химических производств (декан факультета профессор Н. М. Маслашников), факультет, имеющий лучший контингент студентов в институте, не сумел выставить команду мужчин и женщин в трех видах программ на четырех и в результате остался без зачета.

На неорганическом факультете и факультете автоматизации химических производств востребованы, и, следовательно, организованы деканатами о пользе спорта, не подкрепляя их делами, не проводят практической организационной работы по привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Прошедшие соревнования по лыжному спорту — наглядный пример незаполненного положения для со спортом на этих факультетах.

К недостаткам следует отнести и отсутствие на соревнованиях представителей деканатов и руководства института.

Б. С. РЫЖОВ, гл. судья соревнований.



Меня часто спрашивают, как это я сумел выжить с товарищем Фиделем Кастро?

Где известно, после окончания оккупации на центральной площади Главны — площади



Товарищ Фидель Кастро — человек один на один со мной. Правда, возмущало так, что я не

смот за всем уследить, и у меня в тот момент был липкий фераз против коня.

Вы знаете, мне вообще довольно часто приходилось за доской решать трудные задачи, но я считаю, что окончание нашей партии с товарищем Фиделем Кастро должно войти в мои избранные партии.

Я приложил очень много усилий, чтобы с липшим феразом создать такую позицию, где почти невозможно было выиграть. Затем я начал повторять ходы, он вполне успешно повторил за меня. Я сказал: — «Ничего, он говорит мне: «Сделайте еще пар ходов». — Я отвечаю: «Невозможно выиграть, негде провалиться».

Мы покляли друг друга руки и согласились на ничью. Вот так и закончилась эта историческая партия.

Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. П. Маркса, дом 214А.



В. М. Гречнев.

Чемпионка

Комитет ДОСААФ института в честь женского дня 8 Марта проводит стрелково-вые соревнования.

1-е место по стрельбе и приз «Хрустальный кубок» завоевала команда факультета ХАС в составе: Н. И. Мордасова — капитан, В. А. Шабалина, И. С. Вухова, А. А. Строкина, М. Я. Мильман.

Звание чемпионки в личном зачете завоевала сотрудница кафедры Валентина Михайловна Гречнева, набравшая 95 очков.

Сердечно поздравляем стрелковую команду ХАС и чемпионку института В. М. Гречневу с отличными спортивными результатами и желаем дальнейших успехов в учебе и спорте.

Комитет ДОСААФ.

ТАК ДЕРЖАТЫ

5 марта команда наших ахтисмонов выиграла лыжные гонки на вузовских соревнованиях парусников г. Москвы. Попутного ветра вам во всех соревнованиях!

ВЕСНА НЕ ЖДЕТ

Наступил весенний солнечный день. Все ярче светит сияющая сторона золочавшей синеи с каждым днем весна все более властно заявляет о своих правах.

Весна всегда всех радует, Однако в этом году ранняя асина выводит на грустные размышления коллектив кафедры физического воспитания, так как первая «весенняя ласточка» нас очень разочаровывает.

Создана планирование учебного процесса, студенты I и II курсов за две недели марта должны сдать зачетные нормативы по лыжной подготовке.

На зачетные соревнования по лыжкам явилось очень мало студентов: по первому курсу — 263, по второму — 230 человек. Это составляет лишь около 40 процентов. Если учесть, что

практический зачет по лыжной подготовке является обязательной составной частью зачетных требований для студентов I и II курсов за весенний семестр, стветно ясно беспокойство преподавательского состава.

Создается положение, когда свыше 50 процентов студентов останется перед весенней сессией без зачета по физическому воспитанию.

Думается, что деканы такие обратят на это обстоятельство серьезное внимание.

Весна не ждет. Студенты I и II курсов должны асно представлять, что с исчезновением снежного покрова исчезает возможность сдачи зачета по лыжной подготовке.

Т. П. ДРОЗДОВА, кафедра физического воспитания.



ШАХМАТЫ

Есть такая секция

В традиционном выпуске газеты «За кадры химического машиностроения», 8 марта 1967 г., опубликована статья «Таких девушек в МХМХе много».

Из трех девушек, которых выбрали авторы статьи, нам больше всего понравилась Татьяна Асламова. Очень уж нравится шахматная команда нашего института в девушках, умеющих играть в шахматы.

И, несмотря на то, что спортивный клуб не включает шахматы в спартакиаду института, шахматная секция существует и надеется, что Татьяна будет снова участвовать в «звездных шахматных битвах».

И шахматный фестиваль нашего института, который прошел с большим успехом, организован активистами нашей шахматной секции.

Несколько ведущих шахматисты Москвы отговаривали на приглашение участвовать в 1 км открытым первенствам нашего института по молниеносной игре, но все же состав был довольно внушительным.

В турнире приняли участие гроссмейстер Васюков, мастера Мурей, Алексеев, Павловичев, Дворовичин и другие сильнейшие московские шахматисты.

Наш институт был представлен четырьмя кандидатами в мастера и четырьмя перворазрядниками.

Первое место и приз редакция газеты «За кадры химического машиностроения» завоевал мастер Я. Мурей, вторым был гроссмейстер Е. Васюков.

Среди участников лучшими были кандидаты в мастера Л. Ткач, и В. Сухов, но все же выше 8 го места они подняться не сумели.

Особую большую аудиторию собрал выступление Т. Петровска. Он рассказал о последних шахматных событиях, о перспективах наших шахматистов в борьбе за титул чемпиона мира и ответил на многочисленные вопросы.

Кульминацией фестиваля был сеанс одновременной игры на 81 доске, проведенный Т. Петровским.

Против чемпиона мира играли 2 деанка, 3 кандидата технических наук, 1 мастер спорта по стрельбе, 1 кандидат в мастера по шахматам, аспиранты и студенты нашего вуза.

Несмотря на такой сильный состав, чемпион мира оказался на высоте. Счет сеанса 29! на 1/2 очка в пользу чемпиона мира.

Единственным ничью сделал студент IV курса перворазрядник Д. Зиньборщитин.

Наша команда участвует в первенстве вузов Москвы по классу «А».

И мы просим всех девушек (с мускулистыми досками у нас дело обстоит благоприятно), которым дорога честь института и которое возможно умело играть в шахматы, не верить, что шахматная секция распалась и принять участие в «звездных шахматных битвах».

Л. ТКАЧ, тренер команды.

Редактор В. Ю. ЮЗМАЛИНА.

Заказ № 2060

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората
Московского института химического машиностроения

№ 12 (356)

ЧЕТВЕРГ,
30 марта 1967 г.

Цена 1 коп.



Количественная и качественная характеристика материальной базы института является одним из основных моментов, определяющих уровень подготовки специалистов.

Основной задачей на этот год по укреплению материальной базы института является ввод в эксплуатацию учебно-лабораторного корпуса № 2 с актовым залом.

В январе этого года была проведена большая работа по подготовке тела к корпусу, и в настоящее время там приступили к работе отделочники.

В сентябре прошлого года институт и трест Газмострой-15 заключили содоговор по допроектированию и строительству учебного лабораторного корпуса с 25 аудиториями. По этому договору институт обязан направить на строительство группу студентов в 25 человек и оказать помощь в приобретении металлоинструмента, нестандартной стали и других изделий. Институт обязывается обеспечить работу и материалы. Можно сказать, что в настоящее время нет объективных причин, мешающих ввести корпус в эксплуатацию до начала учебного года.

Помимо строительства нового корпуса на текущий год намечен капитально-восстановительный ремонт старого лабораторного корпуса. Ввиду того, что центральные перекрытия этого корпуса пришли в негодность, в настоящее время разрабатывается проект капитально-восстановительного ремонта, который предусматривает за счет схемы чердачных перекрытий и небольшой недостройки корпуса получить четвертый этаж. Возможно этого в спецкорпусе является ремонт центральной системы отопления, установка электриветра и т. д. Сантехникой и электромонтажем приступили к работе в этом корпусе, а с наступлением тепла начнется и строительные работы.

Требуется серьезная помощь со стороны комсомольской организации МИХМа. Комитету комсомола уже ранее подумать о создании строительных бригад для работы в летнее вре-

МИХМ строится

(Из доклада проректора В. А. Мурова на собрании партийно-хозяйственного актива)

мя на строительстве в МИХМе. Было бы неплохо начать комментирование этих бригад уже сейчас, с тем расчетом, чтобы можно было обучить наших студентов некоторым строительным специальностям. Работа строительных бригад будет оплачиваться. Целесообразно было бы подключить к этой работе и профессора для того, чтобы подучить и организовать питание и досуг студентов, работающих на строительстве института.

Проводится работа по газификации и горячему водоснабжению корпуса.

Теперь о нашем главном корпусе. После ввода нового лабораторного корпуса можно будет приступить к его ремонту.

Ремонт намечается вести по частям, но и этой работе придется расходуем, чем весной 1963 года, не представляется возможным. Поэтому, учитывая то, что в главном корпусе нам придется провести так или иначе, еще три учебных года, хозяйствительная работа в 1967 году провести некоторый текущий ремонт корпуса.

Серьезная работа предстоит нам по организации быта, обеспечению спортивно-оздоровительной работы среди студентов и сотрудников института.

На 1 января 1967 года в институте обучалось 1400 иностранных студентов. Процент обеспеченности студентов объектами составил 80,1.

Как вам известно, мы арендуем 950 мест и студгородке «Сокол» и имеем собственное общежитие на 150 мест в Казальме. Со стороны студентов, проживающих в этих объектах, имеется немалый ряд претензий по материальному обеспечению.

Хозяйствительная работа в общежитиях Казальмы. В настоящее время мы уже приступили к выполнению этой работы.

Сложное обстоит дело по студгородку «Сокол». Учитывая то, что это общежитие мы арендуем, ограничены возможности материального обеспечения его объектами.

Ректорат принимает меры к строительству собственного общежития. В настоящее время, от Министерства химической промышленности получены

средства и идет оформление документации на строительство объекта на 1200 мест со спортивным залом.

Летом 1967 года намечено закончить строительство спортивного здания рядом с нашей лыжной базой.

Большая работа проводится и проводится в настоящее время по строительству спортивно-оздоровительной базы в Петушках. Заканчивается строительство ледянка. Весной будут закончены отделочные работы по каменному дому, в котором будут размещены санитарно-технические службы. Будут проведены работы по отделке и успешному помещению с тем, чтобы в этом году мы могли в Петушках организовать отдых студентов и сотрудников и в зимний период.

Даже несмотря на ввод нового корпуса, институт опять будет ощущать недостаток в учебных и производственных площадях в течение нескольких лет.

Все это обязывает нас пригласить ряд организационных мер. В первую очередь, предпринимаются попытки на период ремонта арендовать дополнительное помещение площадью 4—5 тыс. кв. метров. Если этот вопрос удастся решить положительно, то значительно будет облегчена работа проведения ремонта и меньше будет чувствоваться недостаток в производственных площадях.

Вот-вторых, ректорат принимает меры к дальнейшему расширению института. С учетом роста контингента институту необходимо как минимум 20 тыс. кв. метров учебно-производственных площадей. В связи с этим основное внимание ректората направлено на оформление разрешения на строительство учебно-лабораторного корпуса на месте жилого дома № 19 по улице К. Маркса.

Ввиду того, что дальнейшее развитие института намечается на смежной и частично на собственной территории, очень остро встает проблема двора, а следовательно и гаражей, складских и других подсобных помещений.

Этот вопрос будет решаться за счет строительства подземных гаражей и складов на территории круглого двора, а также за счет освоения подвалов помещений.

1-я институтская

В ознаменование 50-летия Октября в МИХМе был проведен конкурс студенческих научных работ по проблемам общественной науки, истории ВЛКСМ и международно-молодежного движения. По итогам конкурса 16 по 20 марта была проведена научная конференция студентов. На заседаниях шести секций было заслушано 62 доклада: в работе секции приняли участие 493 человека, в том числе представители студентов Уральского политехнического и Ярославского технологического институтов.

Работы студентов В. М. Нинова, А. Н. Трофимова и А. В. Весселю, В. А. Трейблнера и Г. А. Зингуновой выдвинуты на Московской городской конференции студенческих работ. Авторы этих работ награждены грамотами и премиями (бесприлюдными путевками в дома отдыха). Награждены Почетными грамотами и премиями почетными подварами 28 студентов. Шести студентам будут вручены грамоты, а 25 активным участникам конференции объявлена благодарность.

За активное участие в работе по организации конференции и подготовке работ объявлена благодарность группе преподавателей.

Принято решение о проведении ежегодных традиционных конференций научных работ студентов по проблемам общественных наук.

Социологическая секция

Начиная студенческая научная конференция по общественным дисциплинам носить особое значение. В-первых, она посвящена знаменательной дате в жизни нашего общества — 50-летию Советского союза. Во-вторых, это наш первый опыт проведения самостоятельной научной конференции на лучшую студенческую работу и, в-третьих, это наш первый опыт проведения самостоятельной научной конференции на высоком идейном и творческом уровне.

Всего на нашей секции было заслушано 9 докладов. Все они посвящены актуальным проблемам и вопросам социологического строительства за 50 лет Советской власти.

Игорь Андреев (217 г.р.) в докладе «Рост культурно-технического уровня советского общества за 50 лет» на большом фактическом материале раскрыл развитие культурной революции в СССР по мере ее нарастания, анализируя политическую линию нашей Партии и Советского правительства в этом вопросе.

Необходимость замощить роль и роль выразившихся в общественном отношении с истинными о мисте и роли литературы и искусства в коммунистическом воспитании студентов Е. Немолодова (243 г.р.). И по вопросу тема ей очень близка, она сумела развить в аудитории желание высказать и свои мысли, поспорить.

С большим вниманием был выслушан доклад студента из Венгрии М. Нидеги (534 г.р.) об общих закономерностях и национальных особенностях становления социализма в Венгрии.

Доклады Д. Кураева (228 г.р.) и Л. Нарова (217 г.р.) посвящены одной теме — развитию в социальном движении и духа их развития, что является в рамках плана; Л. В. Зингуновой (213 г.р.) анализ различных точек зрения на данную проблему, 2-й — в анализе мнений двух студентов, посвященных в рекомендации по их разрешению.

Содержательными докладом на тему «Культурно-техническое строительство» был выступил студент В. Бесселю (254 г.р.). В заключение необходимо отметить, что он поставил тот же вопрос, как и другие участники конференции, несмотря на то, что он работал в условиях на вечернем отделении.

Доклады студентов Т. Маргонова и Т. Бахирю (213 г.р.) посвящены культурно-технической революции, включая высокую оценку на конференции. Доклады отложено изложить очень

важные и мало еще разработанные проблемы.

Хорошо провозгласил выступление Т. Ковалевой (206 г.р.) сумевшей на ярких примерах показать тенденцию и свертывание бюрократизма и формализма в империалистических странах.

Итак, конференция показала, что авторитет общественных наук в нашем технологическом обществе высок, что студенты имеют серьезные потребности в знаниях для специализации любого профиля. Она показала также, что преподаватели общественных наук имеют высокий уровень знаний и тому, чтобы конференция прошла на высоком идейном и творческом уровне.

Президент секции В. А. ХОТКОВА, председатель секции.



Последние выступления.

Экономическая секция

На секции экономики, организации и планирования химической промышленности и химического машиностроения, работа которой проходила три дня, были заслушаны 19 докладов. Темы докладов были связаны с производством концентрата в новой реформе, с повышением эффективности производства в химической промышленности и химическом машиностроении. Студенты нашего института, особенно внимательно проявившие большой интерес к докладу.

За три дня в работе секции приняло участие более 110 человек, в том числе 50 и старше. Присутствующие не обманулись в своих ожиданиях услышать интересные сообщения.

В процессе обсуждения докладов живое участие приняли многие студенты и преподаватели кафедры. Наиболее высокую оценку получили 12 докладов (Окончание на 2-й стр.)



Третуболов В.



Андреев А.



Зингер Н.



Жаров И.



Коленков В.

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Среди них хочется особенно отметить доклад студента Третуболова В., в котором рассмотрены тенденции развития производства фосфорной кислоты, сделан его технико-экономический анализ и выполнены расчеты по эффективности нового оборудования. Интересное сообщение сделала студентка Зингунова Г., доклад которой по экономическому обоснованию процесса выработки инертного газа на промышленных отходах представляет определенный интерес для производства.

Оба эти доклада представляли на городской конкурс студенческих работ по общественным и экономическим наукам.

Высокую оценку получили также доклады студентов Хомутова, Давеса, Голопина, Тиникова, Семенович, Колбасиной, Лилиной и других.

Выражая пожелания участникам экономической секции конференции, хочется отметить необходимость более широкой предварительной подготовки и проведения мероприятий подобной важности в общественной жизни института.

Работа секции показала целесообразность и в дальнейшей организации самостоятельной секции по экономическим наукам. Высказывания студентов при обсуждении докладов подтвердили большую пользу от участия студентов в подобных конференциях.

Доцент Р. Д. МАЛИНОВА, председатель секции.

Секция истории ВЛКСМ

Секция истории комсомола и международного молодежного движения работала 16 и 17 марта. Было заслушано 9 докладов, из которых 7 подготовили студенты И. Курсы. Но, несмотря на то, что ребята молодцы, их доклады отличались достаточной зрелостью, глубоким пониманием и осмыслением фактов. С огромным вниманием и интересом отнеслись слушатели доклады студентов А. Веселова и В. Троицкого на тему «Миллионы — участники Великой Отечественной войны». Ребята продавали колоссальную работу по обработке архивных материалов, встречались с участниками войны, бывшими студентами МХМХА. Не случайно именно этот доклад выдвинул на Московский городской конкурс. Интересными и содержательными были доклады студента-вечерника из 264-й группы В. И. Зинченко «Общественная вежливость молодежи», М. А. Пурдишвили, Б. С. Пинко и В. В. Швабурга.

Хочется отметить, что на заседаниях секции присутствовало много студентов.

Секция политэкономики

На заседаниях секции политической экономики, состоявшихся 16 и 17 марта, было заслушано 12 докладов. Докладчики — студенты III и IV курсов. Приятно отметить, что в подготовке конференции приняли участие студенты IV курса, которые закончили изучение политической экономики. Докладчики добросовестно поработали над своими темами. В основном доклады были содержательными и слушатели были всеми участниками с большим интересом. Лучшим среди них признан доклад Вяшкова Г. (425-й гр.) на тему «Заказ производственного роста производства, который выдвигается на межвузовский конкурс».

Заслушивают внимания доклады студентов Зингер Н. (143-я гр.), Рыльнича А. (425-я гр.), Семенович И. (315-я гр.), Персова М. (341-я гр.).

Страна в преддверии веселого праздника, 1 апреля — День смеха, День сатиры и юмора. Предложены к выделению «Интературной газетой», авладеают умам всех. Идея овладевает массами. И лишь Одесса пока хранит загадочное молчание.

В нашем институте для проведения Дня смеха создана комиссия под председательством доц. Сумрачного А. Ю., в которую представители всех общественных организаций, ректората, бухгалтерии и хозяйственной части.

Открывая первое заседание комиссии, доц. Сумрачный сказал: «Товарищи, мы должны оставить юмор на серьезную организационную работу. До недавнего времени в МХМХ не считывалась связь с половинной юмористов, включая членов команды ИВН и Льва Троянова на одну дату студента приходилось 0,002 юмориста. После исключения из института участников команды ИВН, в МХМХ остался один юморист, фамилия которого неизвестна. (Боясь, что его достигнет участь товарищей, он уже больше не шутит). Как видите, положение очень серьезное, и тут, как говорится, не до смеха».

Далее он призвал всех активистов включиться в подготовку к Дню смеха и строить свою работу на фактах и только фактах. Так оно будет верней. В заключение доц. Сумрачный сказал: «Я сам шутить не люблю и другим не позволяю. За работу, товарищи!»

Сегодня мы публикуем некоторые материалы, подготовленные этой комиссией.

Итак, только факты... «ВО ЭТО ДА!»

Студентка 309-й группы Алевтина Шваркина во время большой перемены пришла в институтскую столовую победить. И съела: 4 порции супа горохового, 3 порции котлет и выпила 9 стаканов киселя. Самое необычное в этой истории, что она не почувствовала после этого даже изжоги. Профессор Исаев, проводивший обследование Шваркиной, заявил нашему корреспонденту, что это единственный подобный случай в его более, чем восьмидесятилетней врачебной практике. «ВО ДАЮТ!»

Летом этого года группа сту-



дентов нашего института, предполагая совершить путешествие по Подмосковью, прыган на одной правой ноге. Все они состоят членами секции «правноры» городской ассоциации прыгунов на одной ноге (ГАПОН). Это будет их второе путешествие. Прощлым летом они прыгали по дорогам Люберецкого района 50 км и выступили с беседой и концертами в деревнях и селах близлежащего района.

«НУ И НУ!»

На кафедре автоматик, под руководством доц. Коронина М. Ю. создано новое кибернетическое устройство, которое в процессе работы автоматически выдает информацию в виде готовой газетной статьи. Вот заглавие некоторых заметок, написанных машиной: «Электрон дружит с ткачихой», «Кибернетика варит чай», «Новое изобретение, выдвинутое открытием доц. Коронина М. Ю.» «Наука, наконец, людей мыслить».

Некоторые материалы, написанные кибернетической работой уже публиковались в московских газетах.

Начиная с этого года, согласно решению комиссии по спортивным рекордам будет проводиться регистрация рекордов по продолжительности обучения в институте. Первой на титул рекордсмена претендует инженер одной лаборатории Ножкина А., которая скоро торжественно отпразднует десятилетие своего пребывания в качестве студента МХМХ. В честь славного юбилея она приняла обязательство успешно закончить четвертый курс.

«Не уверен — не обгоняй»

(Рекомендации редакции по применению в МХМХ дорожных знаков)

Пересечение со второстепенной дорогой. Может применяться при очевидном неравенстве положения участников какой-либо дискуссии (например, профессор — аспирант, доцент — студент).

Знаменитая дорога. В немалом значении может использоваться на дороге между корпусами МХМХ. Может также использоваться как символ известной истины о том, что в науке нет прогноренных путей.

Сужение дороги. Рекомендуется устанавливаться при выходе из главного корпуса во двор института и лабораторий сзади.

Ремонтные работы. Могут использоваться регулярно по прямому назначению во дворе института, а также при снятии группы с занятий для реальных работ.

Подача звукового сигнала запрещена. Можно применять, как предупреждение в случаях, когда являться аскадателями.

Ограничение нагрузки. Может служить призывом к умеренности в кафедрном при планировании домашних заданий студентам.

Круговое движение. Такой знак может ставиться деканатом на направлении на четвертую и последующие переодичи одного и того же экзамена, а также при оформлении академического отпуска.

Конец ограничений. Следует установить при выходе из института.

Вынос о применении знака «Обгон запрещен» и рекомендации ГАИ в отношении знака «Не уверен — не обгоняй», редация оставляет открытыми, предлагая также другой вариант призыва, а именно: «Уверен — обгоняй!».

Все ли в жизни вредно?

Англичане утверждают, что все вредно, даже золотой дождь, если его подхватить в дислокационном городе. Девятая дислокационная группа «Курь» задорно предтвля, или «Один грамм никотина убивает даже лошадь». Вопрос не новый — (есть и другие некие вредные средства, например учебки).

Лишнее удовольствие, а их так мало в жизни. Да, с этим нельзя не согласиться, во всяком случае, со второй частью — вот уже два года выдвигается понятие, что же в этом хорошего? (Торжественно — осталось неясным).

Какие же преимущества у курящих перед некурящими? Никотин, как у животных перед инстинктами. Стремление — только курящие могут пользоваться всеми средствами современной медицины. (Если только из этих соображений, и мы лично от курения отказались, хорошо знаком со средствами).

Над головой мужчины всегда должен быть дым пороховой или серпантиной (Ах, думай!).

Для нас, курящих, выпускают таблетки «Не курить», употребляют специальные вагины в нососуде... Я бы продолжала писать, вплоть до слезобинки и свекланы для курящих.

При несчастном случае курящий чертит мантию! «результаты анализа» — баллы на экзаменах! Ах, если бы не гнидула наша некурящий — то что бы (Санпросектор порекомендовала).

Если курящий не имеет никаких преимуществ во время работы, дабы подумать, что делается и стоит ли это делать?

Курящие могут ничего не делать с баллами дипломом (Наверняка, дипломник).

Двое курящих найдут всегда общий язык.

И все-таки табак, действенный вреден не только для курящего, но для других, дышащих дымом, который выписывает курящимся. (Именно об этом говорит врач в студенческой беседе).

От редакции. Безличной частью от страниц газеты «3-й наука» сделал Петров-Петров. Все комментарии в столбик, кроме последнего, дайте имя Альберт Ансера (пот самца, из ИВН).

ПАМЯТКА ПЕРВОКУРСНИКУ

Первокурсник! Поступивши в институт, здороваясь с каждым встречным старше приходи ты привет. Это может быть добросер, которому придется с тобой экзамен.

Помни! Работа на строите не давай, а дождь, из которого некоторые походят институт не ре те двери, на которых написано: «Добро пожаловать».

Любовь и заплата несоместимы. Скореей ленился!

Учись узнавать, даже по походе издалека, дабы не попасть ему на глаза.

Держай, но не дергай, особенно на занятиях.

Не отпуская борды. Иначе может появиться хвост. Увидев декана, не прыгай за декана в сторону, а гордо пройди мимо.

Студент второго курса на шестом году обучения.



РАКАР

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТОМОА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 13 (359)

ЧЕТВЕРГ,
6 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

Пусть это станет традицией

Солнечное воскресенье. Сотни студентов работали в этот день на институтском воскреснике. Рядом со студентами — секретари факультетских партийных организаций и деканы. Работа кипит во всех концах двора. Многие не успевают выложить мусор. Доски и щепки летят в корзину. Обильное сорование

на лучшую работу среди факультетов. Студенты всех факультетов хотели выиграть конкурс: ведь победителя ожидает приз. Появились импровизированные плакаты, например «Давай торг АХИ». Через репризы дутеры рассказывали о ходе работы каждого факультета. Было трудно кого-нибудь выде-

лить. Дружно работали все: манифакторы, неорганики, авто механики, органики и студенты ХАС. У неорганики тон в работе задавал декан факультета А. А. Печенкин.

Больше завлекло много бизнес-формализме изобретения. Призы, музыка, сообщение о ходе работ по радио создали празднично-игровое. Незаметно работа подошла к концу. Горячие споры развернулись при подсчете итогов соревнования на воскреснике. Из-за невозможности выделить лучшего пришлось награждать факультеты в алфавитном порядке. Призы оказались скудными, аскор от них не осталось и следа.

Итак, выполнена большая работа по расчету двора, а главное — многие убедились, что при хорошей организации общественных работ можно выиграть и азартно, и инициативно, и заинтересованно в итогах работы.

НАШ КОРР.
Фото М. ШАВРИНА



ИТОГИ Десятилетия ИВЫПУСКА

В декабре 1966 года институт выпустил очередной отряд молодых специалистов. Успешно закончили дипломные проекты перед государственной экзаменационной комиссией 328 студентов, в том числе по дипломам обучено — 294 чел., по вечернему обучению — 32 чел., по заочному обучению — 2 чел.

Суммарно результаты защиты дипломных проектов следующие: «отлично» — 124 чел., «хорошо» — 131 чел., «удовлетворительно» — 73 чел.

Среди выпускников — 39 инженеров-механиков, окончивших институт по индивидуальным учебным планам. Кроме того, 29 студентов выполнили и защитили оригинальные дипломные проекты, приравненные ГЭК реальными, имеющими практическое значение.

Восемь дипломников, защитивших дипломные проекты на отлично и имеющих не менее 75 процентов отличных оценок, получили дипломы с отличием. Среди них Т. В. Буглакова, А. Н. Дамба, Г. Г. Нестеренко, В. С. Голыжаев решением Ученого совета института рекомендованы и в настоящее время зачислены и обучаются в аспирантуре института.

Оставшиеся кратко на ре-

зультаты защиты дипломных проектов по факультетам.

Механический факультет органических производств окончил 53 студента («отлично» — 32,7 проц., «хорошо» — 28,9 проц., «удовлетворительно» — 38,4 проц.). ГЭК отмечает, что в большинстве дипломных проектов рассмотрены перспективные и важнейшие производства местной промышленности, но химической промышленности, во многих случаях дипломами пренебрегли высокопроизводительные аппараты и машины, соответствующие современному уровню техники. Значительное место в дипломных проектах уделено вопросам механизации и автоматизации производства.

Наиболее интересные дипломные проекты выполнены студентами Ю. Б. Юриченко, А. П. Кольчаевым, В. А. Любимовичем, А. С. Сидоровичем, А. С. Брейштейном, В. Хвангом.

ГЭК одновременно отметил недостаточную глубокую теоретическую подготовку многих студентов, особенно по общему и общепромышленным дисциплинам.

Механический факультет органических производств подготовил 62 инженера-механика. В результате: «отлично» — 30,7 процента, «хорошо» — 40,3 и «удовлетворительно» — 29,0 процента.

ГЭК отмечает оригинальные дипломные проекты и глубокие теоретические подготовки дипломников Г. Г. Нестеренко, В. С. Голыжаева, К. М. Пиримова, А. Ф. Кудряшова.

К недостаткам в работе дипломников относятся: по решению ГЭК отсуствие во многих дипломных проектах технологической схемы разрабатываемого производства.

В ряде случаев обозначения не соответствуют установленным ГОСТом, во многих расчетах иочислительных записках не приведены механические прочностные расчеты.

Факультет химического машиностроения подготовил 49 инженеров-механиков, защитивших перед ГЭК дипломные проекты с результатами: «отлично» — 50 процентов, «хорошо» — 32 и «удовлетворительно» — 18 процентов.

ГЭК отмечает, что характер и тематика дипломных проектов соответствуют профилю факультета.

Графическая часть проектов выполнена хорошо, объяснительные записки грамотны.

Теоретическая подготовка студентов последнего выпуска по общему и специальным дисциплинам удовлетворительная, в том числе экономическим аспектам дипломников, признается хорошей.

ГЭК специальности 0529 «Машины и установки» отмечает, что темы дипломных проектов актуальны, охватывают достаточный широкий круг вопросов коллоидальной машиностроения.

Отмечается высокий уровень проектов, выполненных В. В. Крумариным, Т. А. Жидовой, В. М. Друшиным и В. Н. Абрамовым.

ГЭК обращает внимание на некую циркулярность содержания дипломников в области завоузовских, определяющих процессы теплообмена при изменении агрегатных состояний веществ.

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ ВЕНГЕРСКИХ СТУДЕНТОВ С ИХ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ—ДНЕМ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВЕНГРИИ ОТ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ.

4 апреля исполняется 22-я годовщина со дня освобождения Венгрии от фашистской захватчиной. Для венгерского народа 4 апреля 1945 года означало не только окончание войны. С этого дня началась новая эпоха в его истории, эпоха национальной независимости и общественно-политического прогресса. Это радостный праздник для каждого гражданина нашей страны, ибо в этот день наш народ стал действительно свободным, в этот день мы снова обрели национальную независимость. За годы народной власти трудящиеся Венгрии под руководством Венгерской коммунистической рабочей партии добились значительных успехов в всех областях политической, экономической и культурной жизни страны. Строительство социализма мы осуществляем в сотрудничестве с Советским Союзом и странами народной демократии.

IX съезд Венгерской коммунистической рабочей партии определил, что основой социализма в нашей стране созданы и заложены нашего народа является достижение полной победы социализма и вступили на путь построения коммунизма, борьба за мир, против агрессии США во Вьетнаме, за существование будущего всего человечества.

Мы уверенно идём вперед по избранному нами пути к торжеству свободного социалистического мира труда.

ВЕНГЕРСКИЕ СТУДЕНТЫ



А. Я. Орленко

Факультет химического машиностроения окончил 74 студента, причем 43 — окончили институт по специальности (экономисты) и 31 по смежным специальностям (0516 «Машины и аппараты химических производств»).

Результаты защиты дипломных проектов на этом факультете по сравнению с другими факультетами следующие, а именно: «отлично» — 63 процента, «хорошо» — 35, «удовлетворительно» — 12 процента.

Из общего числа 39 инженеров-исследователей 16, или 41 процент, подготовлены на факультете химического машиностроения.

21 дипломный проект признан ГЭК реальными, исследование которых имеет и рекомендованными для изучения в промышленности.

Лучшими дипломными проектами ГЭК признал проекты В. В. Алексеева, Г. И. Алексеева, Л. С. Асланяна, С. А. Гулишова, Ш. О. Арушаняна, А. Ю. Гуровского, И. В. Григорьевича и А. М. Манустова.

Давая высокую оценку работе факультета, кафедр и студентов-дипломников, ГЭК одновременно выносит пожелание о необходимости разнообразить тематику дипломных проектов.

Факультет автоматизации химических производств окончил 62 студента. Результаты защиты дипломных проектов следующие: «отлично» — 29 процентов, «хорошо» — 48,3, «удовлетворительно» — 22,7 процента.

Отмечая высокий уровень подготовки инженерно-технических кадров по автоматизации, ГЭК отмечает ряд положительных, заслуживающих внимания, сведений о применении сварочных и лазерных аппаратов и машин. Рекомендуются более широкое применение пневмати-

ческих средств. В отдельных случаях отклонения от реальных условий экономических расчетов эффективности автоматизации.

Вечерний и заочный факультеты окончили 39 студентов со следующими результатами: «отлично» — 20,5 процента, «хорошо» — 56,1, «удовлетворительно» — 23,1 процента.

ГЭК отмечает большую работу, выполненную кафедрами и студентами, обучающимися в институте без отрыва от производства. Одновременно комиссия указывает на недостаточную высокую теоретическую подготовку по общему и теоретическим дисциплинам многих дипломников этой категории студентов.

В настоящее время свыше 450 студентов дневного, вечернего и заочного обучения, закончив преддипломную практику, приступили к выполнению дипломных проектов, срок защиты которых назначен на июль 1967 года. Значительная часть вышедших студентов-дипломников (около 75 проц.) обучалась в институте по вечерней или заочной системе. Естественно, эта категория студентов нуждается в большей организационной помощи со стороны кафедр.

Следует отметить, что завершение обучения в институте и успешная защита дипломного проекта является ответственным, решающим этапом в работе студента и успех здесь в значительной степени зависит от большой организационной труд студента в период преддипломной производственной практики, а также в период дипломного проектирования.

Дипломный проект должен быть выполнен самостоятельно и характеризовать высочайшую инженерную подготовку выпускника института.

Студенты и ОБЩЕЖИТИЕ

Студент и общежитие. Давно знакомая, всем понятная проблема. Много, раз на различных комитетских совещаниях, да и на страницах нашей газеты обсуждалась эта заботливая тема. Как сделать, чтобы студент не чувствовал различия между домом и общежитием? Как сделать, чтобы студент, проживающий

в общежитии, находился в тех же условиях, что и студент-москвич? Открывая еще раз на страницах нашей газеты обсуждение проблемы: «Студент и общежитие», редакция надеется, что в ней примут участие и профессорско-преподавательский коллектив и студенчество.

ФОТО 1.



Сегодня мы публикуем репортаж из 3-го корпуса общежития «Сокол».

В отличие от тех репортажей, которые были помещены ранее на страницах газеты и в которых рассказывалось о жизни студентов в общежитии после учебных занятий, в этот раз мы

спокойно пройдем мимо дремлющего вагнера, мы пройдем к комнате общежития, который любезно проводил нас в комнату к члену студсовета Борису Бадалову. Дальнейшее наше путешествие по общежитию происходило при его активном участии.

Идем по общежитию, заходим в комнаты к студентам. В этот день у многих студентов был день курсового проектирования. Студентов мы заставали склоненными над чертежными досками. Занимались своими проектами Анатолий Семосов (305-я гр.) и Нестеренко (415-я гр.) и другие. Но где заходим в комнату № 61, где живут студенты-дипломники Соболев и Сабурович (533-я гр.). Их мы, к сожалению, не застали за работой над проектом. У них на столе стояли рюмки, под столом бутылка изпод «салочной» водочки. Беседа оригинально использует ogni время, данное им на работу над дипломом!

Идем дальше. Заходим в комнату № 32. Наверстуч нам задала вопрос: «Ах, — и перед нами предстает студентка на 244-й группы Атапина. На вопрос, почему она не на занятиях, последовал ответ: «Ну, что ж, сегодня поспаса!». Не беспокоит студентку Атапину, что государство тратит на ее обучение огромные деньги, а она вместо занятий занимается своей прической? — не беспокоит лишь то, что теперь узнают, что она «прогуливает» занятия. Посмотрите на комнату, в которой живет эта студентка. — ее смело можно назвать образцом беспорядка. На шкафу стоят банки, пустые бутылки. А вот валянгите в каком «состоянии» оставлена студенческой Шкурниной (202-я гр.) ее кровать (фото 1).

Надо сказать, что Атапина не была единственной «прогуливающей». Взгляните на следующие снимки. Студента 311-й группы Трубинкова мы застали за генеральной уборкой своей комнаты. Уборка, конечно, вещь нужная, но зачем же ею заниматься в учебное время? (фото 2). А вот студент Шнатов (105-я гр.) решил пожертвовать своими учебными занятиями ради чтения книги «Черный смерч» (фото 3).

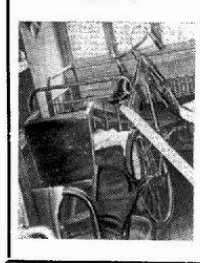
Таких примеров можно было бы привести еще много. Удивляет вот какой факт. В общежитии никого не беспокоит, что студенты пропуская занятия, командуют, ни членов студсовета. За все время не сделали ни одного рейда по общежитию в это время ни учебная часть, ни деканат, ни общественные организации. Так что «прогуливающим» в общежитии живется пока спокойно.

Проход по комнатам общежития, мы встречали похожие в санитарном отношении комнаты: в них грязно; засматрив на тестовую, они заставлены неучеными вещами. Взгляните на этот снимок (фото 4). В комнате № 36, кроме троих студентов, еще спит «поспаса», — пелоснед, и как утверждает его хозяин — студент Антекар (411-я гр.), «поспаса» ему в общежитии больше не надо. Вот так! А студенты жалуются на тепло в комнатах! К нашему большому удивлению «плохих» комнат оказалось мало. В большинстве — чисто, студенты стараются сделать свои комнаты уютными. Нам очень понравилась комната № 99, хорошо в комнате № 104 и в других.

Здесь хочется сказать, что самим студентам трудно создать уют в своих комнатах. Еще мало и плохо помогают им в этом и дирекция студгородка «Сокол», и институтские организации. Паокие у студентов условия и для занятий: рабочие комнаты маленькие, не хватает чертежных досок. Во многих комнатах еще живут по 4 человека.

Но здесь надо отметить, что

ФОТО 4.



создавать нормальные условия для жизни и работы студентов в общежитии должна не только администрация, но и сами студенты. Без этого решить проблему создания нормальных условий для жизни в общежитии просто невозможно.

12 часов дня. Наш репортаж закончен. Мы прощаемся с Борисом Бадаловым, благодарим его за помощь и попадаем общежитие. Наверстуч нам спешат студенты, они возвращаются в свое общежитие. Нам бы хотелось сказать: возвращаясь в свой дом. Но, к сожалению, пока этого сказать нельзя.

А. СМЕРНОВ,
наш корр.

С ЗАСЕДАНИЯ ПАРТКОМА

29 марта на заседании парткома МХММ были подведены итоги избирательной кампании. С сообщениями об итогах работы избирательных комиссий выступили председатели избирательных комиссий В. Г. Копыленко и П. А. Усачев. Работу агитколлектива МХММ срезом своего сообщения руководитель агитколлектива Л. Н. Самборский.

В избирательной кампании участвовал большой коллектив сотрудников и студентов. Комиссии и организационно провели работу избирательных комиссий. По сравнению с прошлыми выборами границы избирательных участков изменились и расширились, и это осложняло работу как избирательных комиссий, так и агитколлектива. Тем не менее избирательные комиссии хорошо справились с большой работой, значительную долю которой пришлось воспринять секретарям избирательных комиссий Н. П. Богатыревой и В. И. Шведовой. Партийный комитет отметил их хорошую работу.

Большую работу провела агитколлектив. Многие выступления в обсуждении товарищи отметили четкую и хорошо организованную работу агитколлектива механического факультета органических производств (руководитель Е. Ф. Угичкова), факультета автоматизации химических производств (руководитель А. А. Горбенин) и факультета химического машиностроения (В. И. Виноградов и Е. П. Винолов).

Комитет ВЛКСМ участвовал в избирательной кампании не только бригадой агитаторов (старший агитатор А. Клинов). Коллектив самодеятельности МХММ выступил в агитацию перед избирателями, а в день выборов комсомольцы оказали большую техническую помощь избирательным комиссиям, особенно в те утренние часы, когда поток избирателей был особенно большим.

Среди агитаторов, работа которых была наиболее оценена, можно отметить И. Г. Топчий, Т. Я. Доловрову, С. В. Чекушова (неорганический факультет), Т. Б. Доловрову, Р. Д. Борисову (машиностроительный факультет); Э. М. Тредякова, Л. М. Корвянчу (АХИ); Ю. М. Ивонина, Д. А. Суркову, А. Г. Кляшину (ХАС); Л. А. Золотухину, Л. И. Навалдину, В. М. Митрохина (органический факультет). Это, естественно, не все агитаторы, хорошо работу которых хотелось бы отметить.

С большой теплотой избиратели отзывались о работе комсомольцев. В. А. Нестерова, силами которого в агитационном подразделении художественных и документальных фильмов.

Хорошая работа агитколлектива МХММ в избирательной кампании, контакт с избирательными комиссиями, внимание партийных и общественных организаций в этой работе — все это доказал ряд художественных и документальных фильмов.

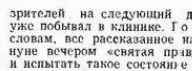
Хорошая работа агитколлектива МХММ в избирательной кампании, контакт с избирательными комиссиями, внимание партийных и общественных организаций в этой работе — все это доказал ряд художественных и документальных фильмов.

Тридцатый юбилейный выпуск «УЖ» проходил в клубе МХС. Зал переполнен. По традиции — первая страничка журнала. С рассказом о поездке в Занден в Германию с делегацией советских журналистов выступил В. Ф. Леднев. Это было теплое выступление Валерия Владимировича. Редакция «УЖ» дескто поблагодарила журналиста и преподнесла ему памятный подарок.

Музыкальную страничку открыл лауреат международных конкурсов пианистов Александр Слободянин. Следом за ним на сцену вышел А. Гралский. Зрителю же отпустили исполнителя американских народных песен. Сама работает в нашем институте, это было его первое выступление перед такой большой аудиторией.

С интересным рассказом о возможности обучения по гипнозу выступил врач-психолог В. В. Радованский. Было так, что он остановился не только на эстрадной, но и научной стороне вопроса. Свое выступление Владимиро Ледневича иллюстрировал рисунками, фильмом, магнитофонной записью, сделанными во время сеансов.

Сотни записок пришли из зала с просьбой участвовать в гипнозическом сеансе, и один из



Зрителю на следующий день уже побывал в клинике. То же самое, все рассказанное накануне, было сделано повторно и испытать такое состояние — может каждый.

В заключении выпуска выступили артисты «театра на «танге»». Они показали отрывки из спектаклей «Павшие и живые» и «Антигитлер». Зал долго аплодировал Александру Мельчеву — великодушному миму театра.

В заключение короткое интервью. На вопрос: «Как вы оцениваете выпуск?» — отвечает главный редактор «Устного журнала» И. Роман:

— Выпуск понравился. Только не очень удачна была узкая страничка. После А. Слободянина хотелось бы фильм, показывающий последние достижения французских модельеров, но, к сожалению, киноаппарат оказался неисправным. Наш корр.

МХММ производственных, административных и культурно-бытовых помещений. (Иного внимания было уделено отработавшим организациям труда и отдыха студентов.)

Командир отряда В. Дюков так сказал о результатах поездки:

— Мы очень довольны итогами совещания. Общая сумма договоров уже составила 325 тысяч рублей. Наш отряд очень ждет в совхозах и на полях сейчас — как можно лучше подготовиться к третьему трудовому семестру.

НАШ КОРР.
Редактор В. Ю. КУЗМАЛИЧА.

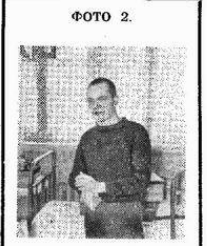


ФОТО 2.

решили сделать репортаж в это время, когда студенты находятся в стенах института.

Мы ожидали увидеть опустевшее общежитие, даже опасались, что не встретим там никого из студентов. Но наши предположения оказались неверными. Оказывалась, и в это время общежитие живет своей полной жизнью. Итак, начинаем репортаж: «Общежитие с 10 до 12 часов».

ФОТО 3.





ОГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 14 (360)

ЧЕТВЕРГ,
13 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ «РАЦИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН» ЧТО ОН МОЖЕТ ДАТЬ?

Дискуссия по теме «Коротко учиться, а вместе?», которая затронула учителей, которые в значительной степени и определяют результаты труда всего коллектива. И если имеет смысл продление дискуссии в этом направлении, то, пожалуй, требуется формула, определяющая содержание дискуссии, следует поставить перед собой следующие вопросы «наконец»:

ДАТЕ ПОДУМАТЬ СТУДЕНТЫ!

«И почему учиться?», «Почему, единственно потому, что в любой профессии, которую изучает человек, есть успехи, определяющие его успехи, послужат утверждению, по которому наиболее эффективной формой обучения является форма, предоставляющая студентам возможность самостоятельного работы над материалом. Бесспорно, что лишь при умелом использовании самой студентской работы студент приобретает способность самостоятельно мыслить, выдвигать гипотезы, осуществлять проверку, осуществлять синтез, осуществлять анализ, осуществлять синтез, осуществлять анализ, осуществлять синтез...»

Вместе с тем и при любой частичной реализации учебной программы встает вопрос о рациональном использовании учебного времени. Проблема эта выдвигается тем, что информация чрезвычайно велика и на ее усвоение не остается никаких резервов. Следовательно, не во времени.

Мне кажется, вторая часть тезиса — «чему учиться?» — встает далеко не только в связи с тем, что в настоящее время принята новая программа, но и в связи с тем, что в настоящее время принята новая программа, но и в связи с тем, что в настоящее время принята новая программа... (Text continues with a discussion on curriculum goals and the role of the student.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН — В РОДУ С ВРЕМЕНЕМ!

«Учебный план — это документ, который определяет содержание и структуру учебного процесса, который определяет содержание и структуру учебного процесса...»

ШИРОНИА ПРОВИЛЬ — РУДИМЕНТ

«Широния провиль — рудимент, который определяет содержание и структуру учебного процесса...»

«Учебный план — это документ, который определяет содержание и структуру учебного процесса...»

Заметки с собрания АХП

«С большим интересом коммунисты, профессионалы активисты и преподаватели факультета автотранспорта обсудили на своем собрании сообщение секретаря партбюро факультета Мартина И. Г. о производной работе по подготовке и достижению 50-летия Октября...»

ХОККЕЙ — ФУТБОЛ

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

Профессиональная организация факультета еще не создана

«Профессиональная организация факультета еще не создана, но добивается устранения несоответствия современным, на практике которых указывались еще ранее...»

12 апреля 1961 года, день, когда советский космический корабль «Восток», пилотируемый летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариним, совершил полет вокруг нашей планеты и вернулся на Землю, народы всего мира поздравят утром космической эры. Страна Советов родина космонавтики. Советский человек первым создал искусственный спутник Земли, первым воздвиг вышку на Тунге, первым увидел с орбиты ее стороны, первым вышел в открытый космос, первым поехал на лунную поверхность научную станцию. В дни, когда наша страна готовится отметить славный юбилей Великой Октябрьской социалистической революции, советские люди добивались новых успехов в развитии космонавтики.

«Коротко»

27 марта кафедрой иностранных языков была организована выставка достижений факультета по предмету «Язык» и «Один день в Москве». Демонстрация была посвящена 50-летию Октябрьской революции. Интерес студентов, аспирантов и преподавателей АХИХМ. После просмотра фильма развлекательные вопросы старшего преподавателя кафедры иностранных языков задали аспирант В. М. и доцент кафедры иностранных языков В. М. Макаева.

Новая добрых мероприятий факультета, так как они способствуют развитию интереса студентов и аспирантов к высоким разговорной речи и изучению иностранных языков. Асп. Е. МАКАЕВА.

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

«Уже много лет в нашем институте существуют сборные команды по хоккею и футболу. Последние три года — с 1965 по 1967 — эти команды участвовали в ежегодном первенстве. Нет постоянного тренера, который бы систематически тренировал команды и не сваливал им команды...»

ФАКУЛЬТЕТ БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ПО-НОВОМУ



Материалы этой страницы послужат основой для публикации факультета автоматизации химических производств.

По представлению совета факультета автоматизации химических производств, совет института единогласным решением возбудил ходатайство перед Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР о переименовании факультета автоматизации химических производств в факультет технической кибернетики и автоматизации химических производств.

Такое переименование деле совершенно, но-первых, потому, что новое название характеризует в значительной степени уже достигнутый результат работы факультета в области подготовки инженеров и научных кадров, а также в области научно-исследовательской работы. Во-вторых, оно указывает точно тот характер учебной и научной работы, к которому должны стремиться коллективы факультета.

Развитие теории информации, теории вероятности, в математической логике и такие достижения электроники и вычислительной техники позволили по-новому ставить и решать вопросы управления процессами и

Рассказывает декан И. М. Маслеников

промышленными предприятиями в целом на таком уровне, который был раньше совершенно недоступным.

Характерной чертой широкого класса кибернетических систем является возможность самонастройки систем, т. е. возможность работы с характеристиками, изменяющейся в зависимости от изменения свойств управляемого объекта.

Комплексная автоматизация промышленных предприятий мо-

жет быть осуществлена только на основе применения кибернетических систем автоматического управления, и даже на современной этапе их развития действительная возможность создания полностью автоматизированных технологических линий, цехов и заводов.

Химическая промышленность благодаря неперывности большинства своих технологических процессов создает весьма благоприятную почву для быстрого осуществления комплексной автоматизации. Непрерывным условием выполнения этой задачи, поставленной в программе КПСС, является подготовка и выпуск инженеров и научных кадров соответствующей квалификации.

ИНХМ накопил значительный опыт в этой области и предлагаемое переименование факультета будет более точно отражать сущность его работы.

ДВА ОТВЕТА НА ОДИН ВОПРОС

Наш корреспондент обратился к секретарию комитета комсомола А. Артамонову и заметил: «Вы же оцениваете работу комсомольского бюро факультета?»
А. АРТАМОНОВ:

— Коллектив комсомольского бюро в этом году молодой, горючий, дружный, работящий. По организационности и работоспособности факультетское бюро одно из лучших в институте. Решения и поручения комитета комсомола выполняются в срок. У автоматиков хорошие традиции комсомольского факультета — участвовать во всех институтских мероприятиях. Хотелось бы, чтобы никогда у них не угасал задор в работе.

В. А. КУБАСОВ:
— Факультетское бюро работает в контакте с деканатом. Мы довольны работой членов бюро. Но деканат считает нужным отметить, что нагрузка, связанная с большой работой отдельным членам комсомольского бюро надо больше внимания уделять учебе.

• РАСПРЕДЕЛЕНИЕ •

С утра 4 апреля необычайно людно у двери ректорского кабинета. Здесь заседает комиссия по распределению молодых специалистов. Для них состоится в ближайшее время экзамен. Для них составлены работы на производственных участках в институте, курсовые проекты и лекции, связанные с работой на производственных участках. Внеурочное преподавание. Сегодня надо решить вопрос, где в промышленности, объединяющей свои силы и интеллектуальные знания.

Владимир Нлман Деванам подслушивает педагогическую или научную работу в Тейковском институте химического машиностроения, объединяющей свои силы и интеллектуальные знания.

— Я хочу на завод... такого решения Володи Девана.

Просьба удовлетворяется, хотя он и не представлялся полным специалистом.

Быстро и просто решают вопрос о распределении еще 17 заводских студентов — они с удовлетворением соглашались вернуться на родные заводы.

В. И. Поебодинский на Шелковском заводе химического машиностроения, объединяющей свои силы и интеллектуальные знания.

В целом молодые автоматизаторы приняли на распределение с



В. ДАЕН подписывает назначение. Как в общегосударственном, так и в личном плане.

«Иногда всерьез кричит как зверь: и сердито. Но пожалуйста выслушайте меня».

Примерно этого мы и придерживались на наших вечерах в кафе, хотя последние два марта сыпал на проложивших не столько белым снегом, сколько опавшей водой. Среди нас не было ни одного, кто молчаливо бы «привожил» бога Зевса. «Веселые ребята» увидели истинных студентов (тех, кто «музест»

ХАС — АХП — ДРУЖБА

«Вечно» прохаживает через все экзамены и зачеты, тех, кто всегда готов позвать минуточку отдыха для песни, смеха, танца, невинной или как бы прегрешающей.

Вечер двух великих факультетов АХС и АХП был ошеломляющим событием. В теплой, дружественной, конечно, веселой атмосфере произошло вечер за столиками кафе.

Может быть когда-нибудь — это еще вопрос — дружба между двумя такими подразделениями на высшем уровне. О, тогда бы никто, никогда не знал черного облака войны.

Держа в руках флажки с надписями «Столочные», «Специальные» и «И. т. д. и т. п.». И тем за ХАС и АХП».

В тотом пении, чудесные студенческие песни под гитару. В организованном отделе секретарей танцевали пары. Репетируя вечер, как десерт, на разном уровне. В конкурсе на лучшее исполнение законченного танца среди молодых достояний провинциального победителя Муладер. А всякий болячий спортивным был для себя. Саша Градский. Кто его хот раз слушал, доведет понять, какое ему удовольствие мы получили от его песни. На вечере гости по комитету комсомола и деканата. Мы были вместе вместе вместе вместе вместе.

И, право, поверьте, никому не хотелось покидать уютное кафе, где так хорошо звучит веселье и дружеская работа. Л. ПЕСНИНА.

СУББОТА НАЧИНАЕТСЯ В ПОНЕДЕЛЬНИК

(Научно-фантастический рассказ с эпиграфом)

...Он выключил свет. Лег на кровать и в изобилиином закурив бенингтонскую сигарету. Словно прозрачный голодный его комки и вылилось из него небо. И до того среди них Земля... МНХМ. Скоростной лифт в новом корпусе. Слышно от уже «просек» Понти два года. Да, в нем будет ровно два года. Как все-таки быстро летит время...

...Провожать его пришла вся группа. Ребята шутили, смеялись и шли прямо из горлышка бесконечный «споттелинг». И она тоже пришла. В своей обычной шпальце и с бумажеткой ромашки в руках. Ребята оставили их одних.

— Ну, вот... — сказал он.
— Да... — сказала она и протянула инициалы. Он долго не мог ничего сказать. Он не знал, как реагировать. Он не знал, как реагировать. Он не знал, как реагировать.

...Как все-таки быстро летит время! Теперь он уже начинал писать, и десять роботов находили под его пероморостями, руководящие.

— А чего ты добился? Подумай, усовершенствованная винтовая пероморостями в альфа-флюиде. А кем ты стал? Сухая антимоний.

«А ты поминь, так пахнет мочу, как издевается береза?»

...Они рассчитывают сдать в этом году на один миллиард пудов...

«Расчитывают»: Всеюду расчитывают, подсчитывают, считают радио и опять глубоко задумаются. «Распределили! Бегаи, добивался этого места. Надоед веси. Но все-таки добился. А зачем?»

Он вспомнил годы учебы, свои первый экзамен, первую встречу с зам, деана, первый визит, первую встречу с пей... В голове проносились беспрерывно мысли, всплывали различные моменты учебы. Вот он на экзамене пишет пирамиду, настоящий, а не синтетический. Вот они играют в салочки между колоннами «из плеще».

Боже, как ему хотелось вернуться туда. Еще раз выстоять в библиотеке; одурачить в родную турню во дворе института; Смыться с лекции и как-то случайно отвлечься на квартиру, зайти с молодым горьким пивом по 28 копеек. А потом, после занятий пойти группой в кино и радостно вдыхать ароматы весенней погоды.

«Соседки! Это куда ты идешь? Ты теперь никому не нужен, кроме повара! У тебя десяти роботов».

Он рывком поднялся с постели: все равно не учую сейчас. Одет он в джинсы и вывел из комнаты. Вспомнил расползавшуюся допотопную улыбку пейзаж. Он поехал.

«А хорошо бы сейчас заглянуть в общагу. Зайти и увидеть, как все, как вышло настоящего вина, попортить песни. Интересно, что они сделали из общаги. Они говорят, построили новое, а другие — реконструировали...»

Вспомнил как-то мысленно пришла ему в голову. Он бросился назад, дотаял молча (подруга друга), два папста с поросшими и поблел в лабораторию.

Затем он увидел в этот момент выражение его лица, то они не узнали бы своего товарища...
Через час он вышел из лаборатории, он и увидел два баллона с жидкостью, они в удовлетворительно хмельную и направились к программированной.

Эпилог:
— Да, пришлось свихнуть с работы!
— Что вы говорите? За что?
— Он — опьянил роботов. Подумал им в программное устройство изреозет, а потом заставлял их пить торжественные песни.
— Да?... Не умеет у вас еще говорить специалистом. А он что-нибудь сказал перед тем, как уехать?
Он сказал...
БРАТЯ СТРУГАРЕВЫ.

Статья изданием называла так: глубокая незнаниями была есть у великого факультета. Наверное, в институте АХП (и не только АХП) уже летала. Да, конечно, это слово. Ты только вспомни, автоматизация, сколько спортивных соревнований проводится в институте и в городе. Как бы сказать, тактично занимает драгоценные и последние места. Удвоился сродни отговору. Удвоился слышны или возникли отговору. Вместо — АХП. А кто выходит защитить честь факультета? Первый и второй курсы. А тогда — в первую очередь? Устался с 3—4 года учебы или вам безраз-

Где ты, доктор Айболит?

лично, первое или последнее место займем мы? В-д-д-д, че-че-че, ну и так далее, должен передать эстафету! Первому курсу. Перекрестки, сами пытаются что-то сделать, да не успеют у них подчасется. И в факультетском бюро БИХМ за спортивную часть тоже поровнурик, студент 1249 группы Сергей Долженко. Первый год он в институте. Он не знает, да, правда, и не пытается знать, хотя в начале года он сам возмущал себе эту работу. У него было много вопросов. Почему? Почему на факультете, занимающемся научно-исследовательской работой, так много худосочных, всякая самодельность, так много обстоят дела со спортом? Куда делась былина спортивная слава АХП? Саша Градский и выключил или доброго доктора Айболита придется звать на помощь?

Т. АСЛАНЯН.
Редактор В. И. ИЖМАЛИНА



Пропандисты МИХМа — к ленинским дням

Каждый год, когда согретья лучами весеннего солнца просыпается природа, люди труда во всех странах отмечают день рождения В. И. Ленина. И каждый раз вновь в вновь звучат слова их любви к великому вождю трудящихся, создателю Коммунистической партии и первого в мире Советского рабоче-крестьянского государства, к великому теоретику коммунизма.

С особым волнением трудящиеся всего мира отмечают 97-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, так как она совпадает с другой замечательной датой — 50-летием Советской власти, той власти, торжеству которой он посвятил все свои знания, гигантскую энергию.

В эти дни пропагандисты МИХМа проводят беседы с В. И. Ленине с рабочими в цехах заводов, выступают с докладами на торжественных собраниях. Как всегда, активное участие в ленинских днях

принимают кафедры общественных наук. Их преподаватели читают лекции по линии ביותר «Знание» на меховой фабрике № 4, заводе «Маяк», фабрике «1 Мая», в управлении по строительству газопроводов и т. д. По два пропандиста от каждой технической кафедры принимают участие в ленинских днях по линии РК КПСС на предприятиях Первомайского района.

По существующей у нас традиции преподаватели перед занятиями проводят беседы со студентами о жизни и деятельности вождя. Беседы, лекции, доклады о В. И. Ленине помогают ярко представить облик великого вождя и жизнерадостного, простого, отзывчивого человека, облик коммуниста-революционера, нормы жизни которого стали образцом для всех, кто трудом своим приближает время полного торжества коммунизма.
Доцент Н. В. КУЗНЕЦОВ.

Новая книга о Ленине

Издательством политической литературы издана в переводе с польского книга профессора Юзефа Серадского «Польские годы Ленина», основанная на изучении материалов архива Института партии при ЦК ПОРП. В книге рассказывается о мало освещенном в литературе периоде жизни и деятельности В. И. Ленина — в годы польской эмиграции (1912 — 1914 гг.) в Кракове и Париже.

МАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (361)

ЧЕТВЕРГ,
20 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

Имя Ленина — символ братства народов

Про Ленина я узнал в школе. Нам много рассказывали о нем наш учитель. Он рассказывал о детстве Ленина и о его борьбе против мирового капитализма. Мне захотелось узнать больше о «самом человечном человеке» и, когда стал учиться в старших классах, я прочитал поэму В. В. Маяковского «В. И. Ленин». Эта поэма мне очень понравилась. Перед моими глазами встал образ талантливого мыслителя и руководителя Коммунистической партии и народных масс.

Ленин обладал гениальным умом. Он был первым руководителем Советской республики, которая вдохновляла народы других стран на борьбу с капитализмом. Наш венгерский народ в 1919 году поднялся на борьбу с буржуазией. Ленин горячо поддерживал нашу революцию. Он выступал за совместную борьбу русского и венгерского народов. Венгерский народ горячо любил вождя мирового пролетариата В. И. Ленина. Ленин умер в 1924 году, когда в России еще только побила социалистическая революция, но он твердо верил в победу мировой революции. Скоро народы всех стран будут отмечать 100 лет со дня рождения Ленина. Имя Ленина является символом жизни и братства народов всех стран.

Киши ЗАЙТАН,
венгерский студент.

С заседания комитета ВЛКСМ

4 апреля на очередном заседании комитета ВЛКСМ основными вопросами были информация о работе добровольной народной дружины и подведение итогов обмена комсомольских документов. Комитет комсомола отметил замечное улучшение работы дружины по сравнению с прошлым годом, увеличение численности факультетских отрядов. Подтверждение тому хорошая организация дежурства учебных групп и райдов. Небольшая задержка в наметившихся сдвигх принадлежит ответственному за дружину Г. Шмелеву.

С информацией об итогах обмена комсомольских документов выступил заместитель секретаря комитета В. Смирнов. Он отметил, что хорошо и организованно подошла и обмену комсомольских бланков факультетских ХАС и АХЛ и плохо — организационный факультет.

В настоящее время большинство комсомольцев обменяло билеты. Комитет ВЛКСМ поручил факультетским бюро рассмотреть персональные дела комсомольцев, не поменявших срок комсомольских документов.

КОРОТКО

11 апреля кафедра иностранного языка (английская секция) провела конференцию на тему «Борьба за мир».

В ее приняла участие аспиранты и соискатели института. На конференции было заслушано 8 докладов (на английском языке) по темам: «Визит Подгорного в Италию», «Борьба за мир в Европе», «Помощь СССР Вьетнаму» и др.

Доклады готовили аспиранты и соискатели под руководством зав. кафедрой Е. С. Бусуриной, ст. преподавателей В. Д. Делбеева, В. А. Пантелева, М. Л. Зарещкой.

Хочется отметить высокий уровень докладов. Очень хороший доклад подготовил аспирант Ю. А. Ильичев.

Конференция прошла успешно. Я думаю, что выражу мнение всех аспирантов и соискателей, если скажу, что такие конференции необходимы для успешного овладения разговорным языком.
Ю. Б. ЮРЧЕНКО,
аспирант.

политики и тактики большевистских партийных организаций. Во время совещания был выработан план и обсуждены меры, направленные на улучшение деятельности «Правды».

Ленин имел тесные связи с местными партийными кругами, принимая активное участие в общественной жизни Польши, неоднократно выступал с докладами.

Ленин интенсивно занимался публицистической литературой и научной деятельностью. За это время он написал около 300 статей, множество заметок, рецензий, предисловий, редактировал журналы и научной деятельности, тезисы и доклады большевистских депутатов IV Думе. Ему принадлежит «проект закона о равноправии наций», который фракция РСДРП должна была представить на рассмотрение Думы. Ленин составил инструкции, подготавливая отчетные доклады, писал листовки. Здесь им были написаны известные работы «4 источника» и 3 составных части «марксизма». «Исторические судьбы учения Карла Маркса».

Работа профбюро организационного факультета, как и других общественных организаций, направлена прежде всего на повышение качества подготовки специалистов, улучшение методической работы и повышение трудовой дисциплины. Самое большое внимание профбюро уделяет учебно-производственной работе кафедр и отделов факультета, так как именно она определяет и успеваемость студентов на факультете, и состояние учебно-методической работы и уровень трудовой дисциплины. Учебно-производственная комиссия (председатель Н. С.

О работе профбюро

Глебов) проработала большую работу по подведению итогов сообразовательства кафедр за 1966 г. и принятию коллективных обязательств к 50-летию Советской власти.

Сообразовательства были обсуждены на совместном заседании с факультетским факультета и программными кафедрами. На одном из заседаний профбюро обсуждался вопрос о состоянии трудовой дисциплины на факультете. Учас отсутствовал случай грубого нарушения дисциплины. Профбюро проработало большую работу и по проверке состояния техники безопасности в лабораториях факультета.

Кафедра «Машины и аппараты химической переработки топлива» заняла первое место в общественном смотре-конкурсе по охране труда и технике безопасности.

До последнего времени на факультете не совсем благополучно обстояло дело с участием членских взносов, особенно на кафедре пластмасс. Сейчас положение исправляется.

Главная задача работы профбюро на ближайшем месяце будет заключаться в том, чтобы добиться выполнения всех обязательств, взятых к 50-летию Советской власти, и отметить эту важную дату высокими показателями в учебе, труде, дисциплине.

В. С. МЕДВЕДЕВА,
профгор.

клетвы, грубейших вымислов и ошибок. Ознакомление с книгой Ю. Серадского «Польские годы Ленина» (М. 1966) поможет студентам подробнее изучить биографию нашего вождя.

Л. ПЕСКОВА,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма МИХМа.



Знакомьтесь — наше бюро

Можно с уверенностью сказать, что наше бюро молодое. Не в смысле возраста — здесь у нас та же солидность. Просто ушли бы иногда кому-нибудь неожиданным спорнаму.

Наш популяризатор (Володя Игнатов) работает тихо. А потом, глядишь, оказывается организатор под предводительством «желанного комиссара» лучше всех работали агитаторами в предвыборной кампании. Вообще после того, как Володя долго отказывался от «должности» замполита, а потом сообразил, стало ясно, что он не хочет работать воен-кам.

Скряпины бывают разные. Как-то «скряпины выскочка» пропагандист Борис Мокроусов, наш заместитель по оргработе. Вместо запланированного собрания курса провел совещание комсоргов. Конечно, в этом случае сглазилась отсутствие опыта организационной работы до этого дела машиниста. Самое главное, что Борис очень честно относится к своим обязанностям, работает за двоих — настоящий коммунист.

За Люду Суркову мы всегда не беспокоимся. Отличница, ленинская стипендиатка, третий год ведет академработу. В этом году — заместитель секретаря по академработе. А эта академ — ок, и работа Люды всегда что-то делает, организывает, требует выбрать еще двух ребят «академиков» в бюро, проводит смотры, возглавляет академическую факультета. А если сказать, что одним только «академиком» она со своими помощниками выпустила около 25, никто не поверит, а Люда жалется: алко работам, мало людей. Натура боеспособная. Когда она говорит: «Я не знаю, что делать» — мы смеемся.

Спорт по-моему, это сплавляющий фактор № 1. У нас си был плывающий фактор № 1, хотя мы и завмысли иногда первые места в соревнованиях. Удовольствия от работы этого сектора не было. Теперь во главе этой работы Борис Кузнецов, до предела преданый спорту и уважению его во всех сферах жизни. Конечно, спортивный и неезвумитый, Борис очень возмущается, когда кто-то не приходит на соревнования.

А вот культсектор факультета Володя Антохин перестроил: организовал вечер в кафе «Веселые ребята», и кончили Володин агитационкам.

Саша Саркисян — наш мастер фотомонтажа. Прошлый семестр был неудачным. Четвертый курс, переходная учебная программа, Саркисян срывался. Но... не такой у Саша характер, чтобы раскислеть, а не работать.

К Гане Матвиной невзлюбили плохо относятся. И хотя наша «белеющая единица» (Ганя болела почти два месяца) в этом году явно сдала позиции, ее честность, неприхильность, личное обаяние оставляют за ее спиной все наши симпатии. Таки нам артепа необходима.

Саша Осадчий, Женя Юргенска, Люда Калащера — люди, еще не умудренные опытом. Правда, Женя — в прошлом секретарь комитета ВЛКСМ школы. Работает она спокойно и надежно. Люда и Саша пока еще не «агронизи», но надеюсь, что они будут работать хорошо.

Что-то из великих сказок, что музыка — это завершающая во времени архитектура. Слышном умно и очень тонко. Иногда останавливаясь своей гег на этажах и думаешь: а что, если все, сказанное нами за год, собрать вместе — и получится не? Конечно, будет порядочное количество «летухов». Но все-таки цель видна: это создать из того народа, что зовется органиками, хороший, зрелый коллектив, чтобы слово «органики» звучало, тремело по всем миджамским строениям и строениям.

Может быть, я предвещаю обо всем сужу, но органики — народ отливный, и наше бюро должно оптимизма. Мы, разумеется, не одиночки — ведь без одобрения и поддержки 450 комсомольцев нашего факультета работать было бы невозможно.

Е. ВИХРОВ, секретарь бюро ВЛКСМ органического факультета.

Хорошая группа... Какая она?

Как-то, проходя по коридору возле хорошего то, что уже институту, я услышала, как разлошло. Когда канула в прошлую неделю русовольная девушка с лопаткой завалила о своей группе: «Наша группа самая плохая, что клахал». Моица друзьями везет. Они нравятся их группы.

Группа хорошая, группа хорошая. Факт для нас простейший, привычный, а ведь за ним стоит очень важное явление в жизни. Пять лет в институте мы связаны с этой маленькими коллективами с этим привычным радостью и огорчения. И часто неудачи и огорчения становятся не такими уж серьезными только от одной дружественной атмосферы. Человеку свойственно призна-

вать хорошим то, что уже вошло. Когда канула в прошлые дни 303-я группа, нам, бывшим ее студентами, казалось, что группа — это самое лучшее, что думал о группе 301. Мы умнеча, хочется ответить на вопрос: какая она?

На общественном смотре, который проходил в нашей группе в прошлый четверг, все преподаватели, даже те, от которых мы не ожидали, словно по уговору хвалили нашу группу. Конечно, слушать хорошее всегда приятно. А хорошего у нас много. Почти все укладывается в учебный график, многие опережают его. Хорошо и то, что во

По итогам зимней сессии наш факультет занял второе место в институте, но абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом понизилась, несмотря на то, что знают и общественные организации факультета постоянно следили за работой студентов: проводились общественные смотры успеваемости, проверки посещаемости лекций и семинаров, работа с треугольниками групп.

В течение смотра было выпущено 12 акцентионов, где отмечались лучшие студенты, подведены итоги общественных смотров, объявлялось о замесаниях, напечатанных на неуспешных студентах.

Основное внимание академиком было уделено первому курсу — ведь они еще не привыкли к вузовской системе обучения. Благодаря этому первая

ТАК МЫ УЧИМСЯ

курс в основном благополучно вынавал первую сессию. Хорошо занимались в семестре и сдали экзамены студенты 101-й и 103-й группы. Но не все студенты правильно оценили свои силы. Так, студентка 103-й гр. Валия Шорохова, окончившая школу с золотой медалью, мало занималась в семестре. В результате ее экзамены, кроме истории КПСС, она сдала со второго, третьего захода.

Очень слабой показала себя

ОРГАНИК, ДРУЖИ СО СПОРТОМ!

Можно смело сказать, что этот учебный год отмечен большими спортивными успехами студентов органического факультета. Их можно судить хотя бы по первенству института по лыжкам, где наша команда заняла первое место.

Большое внимание развитию спорта уделяет факультетское бюро ВЛКСМ. И не только на заседаниях. Незадолго до этого первенства мы являлись факультетские лыжные соревнования в составе «Правды», на дистанцию никто из них не пошел, зато они охотно выполняли обязанности контролеров, совещая их с функциями фотокорреспондентов.

На этих соревнованиях победила команда I курса, которую был вручен перекрестный кубок. Победители в личном зачете — Гали Миняева и Чулков Анатолий — получили почетные грамоты.

Мы также провели всевозможные соревнования для отбора сборной факультета.

15 марта мы проводили первенство факультета по плаванью на лыжах, где наша команда заняла первое место. Учеников было неудовлетворительной. Команда 302-й группы заняла 1-е место и получила все призы.

В ближайшем будущем намечено провести матчевую встречу по плаванью с соревнующимися и факультетские соревнования по легкой атлетике.

После каждого соревнования мы выпускали фотомонтажи. Пока их качество не на высоте, но есть надежда, что каждый последующий будет лучше предыдущего.

Еще ВЛКСМ будет и впредь привлекать участие в организации соревнований, а секретаря факультетского бюро Нелю Выхров выкопал не отказывался лично вручить грамоты и призы победителям.

С стороны ответственного за факультет преподавателя М. Н. Глобова мы всегда имеем поддержку и большую помощь.

Так что дело только за участниками.

Б. КУЗЬМИНОВ, член факультетского бюро ВЛКСМ (404-й гр.)

многих лабораторий института работают наши студенты, исследователи. Очевидно, что к IV курсу число их увеличивается. И, как всегда, хотя внешне все кажется нормальным, нашей группе чего-то не хватает. А не хватает главного — коллективной дружбы. Это стало и групповым, радостному состоянию стеной и ой-эй-эй, как долго приходится возвать в «детрду!» А сколько их, таких делочек... Факт остается фактом.

Что я слышу, что друзья групп определяются худшим отмеченных вместе праздником. Всегда ли это так? В какой-то степени — да, но взаимоважность, товарищество, чуждость,

104-я группа. Шеренгу «экспостро» возглавляет студентка Маргарита и комсорг Паргюков. Комсомолы Юриенко, Орзулов, Румашин, равнялся на «привифагатовых», и в этом семестре не выполняются в срок домашние работы и контрольные работы.

Второй курс, видимо, еще не научился систематически работать. Успеваемость у них очень низкая. Это, конечно, не относится к 204-й группе, которая завоевала первое место в конкурсе на лучшую группу института.

Студенты III курса более серьезно относятся к учебному графику и к посещению лекций. Это особенно хорошо видно на примере 302-й группы, которую в прошлом не раз ругали.

Значительно повисла интерес к студентам этого курса и к научно-исследовательской работе.

Подводя итоги зимней сессии, мы не забываем, что не за горами весна. Академическая будет весьма персональный контроль над должниками, более широко распространять практику проведения общественных смотров. Надеюсь встретить со стороны треугольников групп полное понимание и поддержку.

В. ЛЮБАРТОВИЧ, член академикомиссии.

ПИСЬМО

Я Вам пишу. Ложатся строчки
В них мысль орава, а почерк
И бирюзовый бисер, то черк
Мой разделает камамбур.
Наш век книги, бурлит волноу
Хотя и хочется поподать.

Прекрасен он в отне идей,
Хотя и хочется поподать.
Забыть на чужом со степице
дней.
Уйти в туман, росой умяться.
Заплатить каплями дождя,
Верхом на солнце прокатиться.

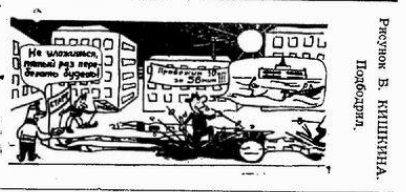
Его на запад уюда,
Упеть с Луны подбитой
птицей
В метеоритную руду
И, падаю, успеть схватиться
за подопсынную звезду.
Мною звезду, я под которой,
Годель, увидел Солнца свет...

Ну, а потом на самый скорый,
На Землю-мать кунить билет.
И уж тогда красным, милым
И незабычным ми в зем
Я напишу вам не чернилом.
А светлым солнечным лучом.
Я стало точку, называемую
Свой взгляд нао нею

задержав.
Письма не вышло делового
Ну что же до встречи,
Станислав.

С. ОСТАПЧУК.

Т. МОРОЗОВА.



Материалы этой страницы подготовил В. Конов.

С праздником, товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 16 (362)

Четверг,
27 апреля 1967 года

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, ДРУЗЬЯ!

Приближается 1 Мая — праздник солидарности трудящихся всего мира, праздник весны, жизни, счастья.

Наш коллектив славно трудится и новым, 1967 году, году необычным, когда вся страна готовится встретить 50-летний юбилей первого в мире социалистического государства. Все мы готовимся достойно встретить эту великую дату. Многие уже сделали, но предстоит сделать еще больше.

Поздравляем вас, дорогие товарищи!

Желаем вам успехов в работе, большого человеческого счастья, и чтобы было больше улыбок и цветов.

С праздником трудящихся всего мира — 1 Мая!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

К 1 Мая

1 Мая 1896 года трудящиеся Чикаго вышли на улицы с протестом против бесчеловечной эксплуатации. Американские власти подавили демонстрацию. А в 1939 году состоявшийся в Париже международный конгресс социалистов принял решение о ежегодной «великой международной манифестации» в этот день. В нынешнем году 1 Мая будет отмечаться 73-й раз.

Первой — это демонстрация классовой солидарности людей труда, это отклик на призыв Коммунистического манифеста — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

В то же время это праздник весны и возрождения. Именно рабочий класс выступает той исторической силой, которая способна обновить мир, очистить его от гнили и алчности, накопившихся в условиях частнобуржуазных отношений.

В нынешнем юбилейном году празднование Первой мая наполняется особым смыслом. Этот революционный праздник традиция будет отмечаться в пору, когда подводятся исторические итоги полувека борьбы между трудом и капиталом в мировом масштабе. «Работники всемирной великой армии труда» обращают свои мысленные взоры к стране Октября, к родне великого Ленина, которая, вступив на путь социализма и коммунизма, проложила дорогу другим народам.

День Первой мая трудящиеся разных стран отметят под знаком стремления к единству всех сил, которые борются против империализма, колониализма, за национальное освобождение, за мир, демократию и социализм.

По призывам партии

Да здравствует марксизм-ленинизм — вечный и победоносный революционный учение!

В марксизме-ленинизме учение большое место занимают вопросы культуры, науки, образования. Советская власть школы готовит будущих руководителей для всех сфер экономики и культуры нашей страны. Важнейшей ее задачей является идеинное воспитание тех специалистов, которые выйдут из ее стен. Без овладения марксистско-ленинской теорией не может быть глубокого понимания политики партии и правительства, а без этого ни один специалист не сможет в полной мере справиться со сложными задачами строительства коммунизма.

Кафедра марксизма-ленинизма нашего института исходит в своей деятельности из того, что процесс идеинного становления специалиста не идет сам собой, автоматический, а он требует от преподавателей большого мастерства, энергии и внимания к каждому человеку. Вот почему все чаще на заседаниях кафедры обсуждаются вопросы педагогического мастерства, методические проблемы, широко применяются взаимосодействующие занятия с последующим их обсуждением. Много внимания преподаватели уделяют повышению своей квалификации, ведь глубинные знания в своей области, широ-

кая эрудиция и идеинная убежденность это надежные союзники педагога.

Очень важно, чтобы восприятие студентами учебного материала не было пассивным. Поэтому наряду с обычными формами учебной работы все чаще используются новые, дающие больше простора самостоятельной работе студентов и их участие в общественной жизни института. — доклады, теоретические конференции, диспуты. Общественная конференция по общественным дисциплинам повысила интерес к этим наукам и подала итоги большой идеинческой работы со студентами. Успешно прошла двухдневная конференция аспирантов по философским проблемам. Предназначены провести итоговые конференции на некоторых факультетах. Перед коллективом кафедры марксизма-ленинизма задачи преодоления недостатков в преподавании общественных дисциплин. Кафедра стремится к дальнейшему укреплению связи с комсомолом МХИМ, расширению внеаудиторной работы со студентами.

П. И. ШИЛКИН,
парторг кафедры
марксизма-ленинизма.
В. А. ХОТЯКОВА,
преподаватель.

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Укрепляйте связи науки с производством! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

С целью повышения качества подготовки специалистов учебной частью проводится следующие мероприятия:

Разработана проект устава института, предусматривающий переход на систему подготовки специалистов по аналогии с инженерно-физическим институтом, а именно: углубленная теоретическая подготовка в течение трех первых курсов и инженерная подготовка с одновременной работой на базовых предприятиях и в проблемных лабораториях института над выполнением плановой научно-исследовательской дипломной работы в течение двух с половиной лет.

Разрабатываются основные проблемы научной организации учебного процесса по определенному профилю специальности, последовательности изложения и объема отдельных курсов учебного плана.

Проведена работа по совершенствованию учебно-методической документации. С этой целью цикловые комиссии учебно-методической секции совета в течение текущего учебного года рассмотрели учебные программы по всем курсам с целью исключения дублирования и упрощения смежных дисциплин. Сборник программ курсов будет издан к новому учебному году.

С целью интенсификации труда преподавателей и студентов расширяется использование программно-язычного обучения и других технических средств в учебном процессе. Создана лаборатория программированного обучения, будут созданы учебные лекционные аудиорисунки с использованием кино и телевидения.

Шире используются моральные и материальные стимулы повышения качества учебы.

В ознаменование 50-летия Великого Октября решением ректората, парткома и общественных организаций учреждена Книга почта лучших воспитанников института, в которую будут заноситься имена студентов, окончивших институт с получением диплома с отличием и активно участвующих в общественной работе. По итогам экзаменационных сессий студенты, сдавшие экзамены на отлично и хорошо, будут премироваться.

Н. И. БАСОВ,
проректор по учебной работе.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии!

Отвечая на призыв ЦК, комсомольца МХИМ будет еще более упорно овладевать знаниями, бороться за повышение успеваемости.

Комитет ВЛКСМ ставит перед комсомольцами задачу — не иметь ни одного «хвостика» в группе, считать нестерпимым и то положение, что у нас многие студенты бывают довольно поощрительными оценками.

Наш вклад в построение коммунизма это не только учеба — это и широкое участие в ударных стройках пятилетки. В этом году комсомольцы МХИМ будут участвовать в строительстве Красноярской ГЭС и, продолжая существовавшую традицию, — работать на монтаже химических предприятий в г. Пермь, Березняках, Солжмакше. Студенты будут также принимать участие в строительстве подсобных зданий, жилых домов и сооружений в Подмошье. Отряд наших девушек поможет в уборке урожая фруктов в Красноярском крае. Ударный отряд ребят будет участвовать в строительстве нового корпуса МХИМ.

Всего будет участвовать в летних работах около 1300 человек.

А. АРТАМОНОВ,
секретарь комитета комсомола

Юмор

КАНЦЕЛЯРСКИЕ БАСНИ

Судьбы их сложились по-разному: один Карандаш попал на ответственный стол, другой — на обычный письменный. И мысли они выразили разные, но... всеядна не свои.

Юмюка была туловатой, однако ее все же втиснули в доску додверной валагоу-Листы.

Нашница Авторучка выдала из себя все содержимое — кончилась чернилка. Хотя ее и наполнили вновь, но дали понять, что она ограничена.

«Он не умеет жить» — говорила Марка о своем Консертете. Они расстались... Теперь ее омекает старый, но богатый коллекционный Аллобу.

Карандаш любил быть острым и гордился своей отточенностью, но... быстро сточился и стал осызкомом.

«Повторенье — мать учения» — поучала Копирка пишущую Машинку.

«Ученье — свет, а неученье — тьма» — констатировала Авторучка, лежащая в кармане.

Сколько информации впитывает, но не усваивает Бумага Промышленность? Вероятно, потому что Промышленность стареет сейчас не пользоваться.

«Почему о тебе хорошо отзываются?» — спросил Карандаш. «У меня есть то, чего тебе не хватает», — ответила Ручка Шариковая.

В. МАРЬИШ.

В МИНУТЫ ОПАСНОСТИ

Саша Вобликов, молодой человек в брьюках, бодро вбежал в лабораторный корпус с трехдюймовым сверлом черепной подмышкой. В этот радостный весенний день Саша хотел защитить курсовой проект, сдать два зачета и проконсультироваться по стрельковому делу. «Была — не была, — решил Саша, — поеду в лифте». Крепкими руками бывшего монтажника, а ныне дружинника Саша открыл дверь лифта и начал на кнопку с цифрой 3. Моторы на наружные валовали, лифт неормально дернулся и быстрыми толчками поехал вверх. «Слез асинхронные электродвигатели с ПВ 25%», — машинально вспомнил Саша. Но что это? Лифт проскочил третий этаж, четвертый, пятый. «Это все...» — подумал Саша.

И, как всегда бывает в минуты опасности, перед глазами промелькнула вся его короткая жизнь. Водил сервиз, утопающая в садах. Тихая улочка в непросыхающей луже посередине. Бабка Дарья с граблями в руках. Школа, которую он окончил без медали, и, наконец, ин-

ститут. Речь последствии крепко любимого замдкана перед ним, еще желторотых студентами. Большой разговор на страницах многогранника о том, хорошо ли надо учиться и для чего. Научно-юмористический рассказ братьев Стругарских. «Нет, радио еще славасти», — твердо сказал себе Саша и начал манипулировать кнопками управления. Лифт начал естаться с первого на пятый этаж без останков, и, наконец, случился пажав трехдюймовым сверлом на кнопку «стоп». Саша остановился на первом этаже. К этому времени все уже сдали зачеты, проконсультировались у строителя и ушли в кие в сад имени Баумана. Песедный Саша горько пожалел, что решил воспользоваться последним достижением науки и техники в области подъемного транспортного машиностроения, и с этого момента твердо решил подниматься в лабораторный корпус только пешком. «Надежно, выгодно, удобно», — вспомнил еще тулые слова на фасаде одного дома около Разгуляя.

В. ПЕТРОВ-ПЕТРОВ.

Джеймс Кларк Максвелл, принимая экзамен по физике, спросил одноклассника студента: «Скажите, пожалуйста, что такое, по-вашему, электрический ток?» Сильно смутившись, студент ответил: «Простите, сэр, я... забываю». Я знал, что такое электрический ток, честное слово, знал, а сейчас совершенно не поазал». «Надь, — сказал Максвелл, — был, оказывается, на свете один человек, который знал, что такое электрический ток, да и тот забыл!»

На встрече окончивших МИХМ один из бывших литомцев нашего института обратился к профессору Н. Д. Шюрута с такой примерно речью: «Вот уж лет пятнадцать прошло с тех пор, как и я у вас учился. Все это дела давно минувших дней, но должен вам признаться, что я так до сих пор и не понимаю, как ухитрились в узенькие проводки вписывать такую широкую синусоиду переменного тока».



Студент говорит профессору: «Никак не могу понять трехфазный ток». «А что же, собственно, вас затрудняет?» — «Видите ли, профессор, как сам ток идет по одному из проводов — это я понимаю. Хорошо понимаю, как по второму проводу идет напряжение — это я, хоть и с большим трудом, но все-таки представляю. А вот как по третьему проводу движется косинус фи — вот этого я, хоть и убой, никак не могу сообразить».

На вопрос, что такое лонадная сила, студент дал такое определение: «Лонадная сила — это мощность, развиваемая лонадно длинной в один метр и весом 75 килограммов».

Учительницы средней школы пришли в институт познакомиться с работой лабораторий. Увидев на экране «электронно-лучевую трубку» и «электронно-мусонды», одна из учительниц сказала другой громким шепотом: «Я никогда не думала, что электрический ток такой зельный».

А. Д. Д.

ПРОШЛО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

— Недавно получил «путевку в жизнь» очередной выпуск МИХМа — 381 молодой специалист уазал место, где впервые он применит свои знания и силы, — рассказывал по нашей просьбе проректор по учебной работе Н. И. Басов. — География распределения была весьма обширной — от Хабаровска до Минеральных Вод. Вьма места и в республиках Средней Азии. Работе комиссии по распределению предшествовала большая предварительная подготовка, продленная деканатами и общественными организациями. Много назначений было на заводы и комбинаты-новостройки, а также на эксплуатационную и ремонтную работу. Но был и такой, например досадный случай, когда один из распределенных студент Бурик отказался принять назначение на московский завод «Искра», желая понасть в НИИ. Видно, нужно лучше прививать стремление поработать на производстве. И еще была одна трудность: представители каждого министерства старались, как и в прежние годы, получить побольше наших выпускников, и по-прежнему их не хватало, а хотелось «никого не обидеть».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Рисунки
В. Севниченко.

18 апреля в театре имени Станиславского и Немировича-Данченко проходила заключительный концерт-смотр художественной самодеятельности профессорской высшей школы и работников просвещения.

Хореографический ансамбль МИХМа стал лауреатом змотра. Поздравляет дружный коллектив ансамбля и его художественного руководителя Зинаиду Федоровну Клевазас с большим успехом!



НЕЖНОСТЬ

И так люблю сидеть на шалахах, пропахших маслом и углем, и слушать эхо, что упало за уходящим фойером. Спустился я лес бесшумным шагом, к друзьям, которых берету, искать в зеленом, влажном море их горьких и шершавых губ. Их здесь, несомненно, немало, они сомкнутся за спиной, смахнут угромую усталость...

А что останется со мной? Высокий ветер. И надежда в тепло уагшего козтра, неснякаяемая нежность к споловини, синим вечерам, к поляне той, где нас встречала взрывающая майская гроза, где в роднине лесном казначис твой горячие глаза, и чепаной перебе над рекою, и прозрачной тишести утра, и споловини, к друзьям, что были здесь вчера, и тем, кто уходит, чтоб вернуться, дыханьем поддержать огни, смотреть в бледные зезды и навсегда их сохранить...

М. НИКОЛАЕВ.

НОВИЧКИ— ЧЕМПИОНЫ

В 1966 году команда самбистов МИХМа завоевала право участвовать в перенест-се среди сильнейших вузов г. Москвы по I группе, став двукратными чемпионами среди вузов II группы. Тренерский совет секции самбо нашего института предложил Московскому гордскому совету «Буревестника» провести соревнования по III группе вузов с условием, что второй состав наших самбистов будет допущен к участию соревнованиям. МГС «Буревестник» допустил команду МИХМа к соревнованиям по III группе вузов и возложил всю организацию и проведение соревнований на наш тренерский совет. Наши труды не пропали даром — 12 апреля среди 32 претендентов было 15 самбистов МИХМа. Все наши ребята боролось очень здорово. Новички и трехразрядники смело боролось с борцами I разряда. Необходимо отметить, что большинство наших ребят занимается самбо только первый год. Чемпионами зтих соревнований стали В. Осеткин (гр. 203), Н. Чинколаев (гр. 326). Хочется отметить Р. Шапир (гр. 101), который начал соревнования новичком, а закончил второразрядником, В. Волкова из нашего подшефного МТУ (он как чемпион соревнований самбистов МИХМа неслышно начал заниматься самбо). Вторые места заняли В. Диденко (гр. 244) и Н. Дементьев (гр. 312). Хорько боролось, заняв третьи места, В. Трубенко (гр. 313), Г. Чижегов (гр. 117), В. Солондур (гр. 134), Ю. Соколов (гр. 312) и М. Матягина (гр. 114).

Это большой успех нашей смены.

Г. ШМЕЛЕВ.



НАША РАБОТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората
Московского института химического машиностроения

№ 17 (363)

Четверг,
4 мая 1967 года

Цена 1 коп.

ДЕЛО ПРАВДА ПЕЧАТИ

Ежегодно 5 мая наша страна отмечает как всенародный праздник день выхода первого номера ленинской газеты «Правда», ставшей своим именем в 1912 году.

Роль советской прессы в жизни каждого человека, коллектива нашей страны исключительно велика: она неустанно воспитывает своих читателей в духе высоких принципов, беззаветной преданности Родине, пропагандирует идеи научного коммунизма, наши достижения в хозяйственной и научной деятельности, бичует недостатки, знакомит с важнейшими событиями международной жизни.

Большие задачи стоят и перед печатным органом ВЛКСМ — газетой «За кадры химического машиностроения». Это со всей серьезностью осознает маленький, но дружный коллектив редакции нашей многотиражки.

Наши дорогие читатели-механики, регулярно в четверг получаете нашу скромную газету, едва ли представляете, что рождается ее выпуск каждый раз не по щучьему велению, а в истинных муках творчества

выпускающих и нещадной эксплуатации их физических данных: голосовые связки в личных и телефонных разговорах неприемлемо для нас, а потому уже не могут носить тело в поисках корреспондентов и их отпусов.

И все же наши читатели не обманываются в надежде получить свежую газету в каждый четверг, а именно в тот же день испытывают чувство важной благодарности к нам за полную реализацию тиража. В этом последнем мы видим высочайшую оценку нашего труда читателями института.

Конечно, наша газета далека от того идеала, который ныне воображение может являть. Многие «не так», много «него». Мы сознаем это. Но мы оптимистически смотрим на будущее нашей газеты, и не в отчаянии, а в ближайшем будущем. Основания к оптимизму у нас есть. Многократные высказывания и письма последнего времени сводятся к одному: выход из нового года стал для вас, интересное, полезное. Это ободрает!

Слово к читателям

Наши планы предусматривают дальнейшее движение по тому же курсу.

Едва ли не единственным обстоятельством, по нашему мнению, является для нас ограничение и трудно преодолимое. Оно состоит в том, что стремление газеты не всегда вымывает действия или хотя бы желание действовать у тех, кто обязан это делать. Да притом желать быстрее, по-газетному — оперативно. Пусть же в этот знаменательный день «имеющий уши, да услышит».

Мы хотим добрых надежд! Вместе с вами, дорогие читатели, с вашей лояльностью к нашей газете мы оправдаем надежды ваши — каждый четверг вы будете получать все больше и больше радости от миховской многотиражки. Вместе с вами мы говорим: доброго ей пути!

Наш факультет

Факультет «Химическое аппаратостроение» в МИХМе — явление новое, а в масштабе вузов Советского Союза — единственное. Наш институт практически определяет политику организации учебного процесса и уровня подготовки инженеров — механиков для химического машиностроения, а организация нового факультета в еще большей степени подтверждает ведущую роль института вообще и области подготовки конструкторов — специалистов по расчету и конструированию аппаратов и машин химических производств в частности.

Химическое аппаратостроение — сложный комплекс процессов, поэтому подготовка специалистов такого профиля требует большого сознательного и напряженного труда сильного коллектива. В юбилейный год 50-летия Октябрьской социалистической революции наш факультет, набирая силы, начнет второй самостоятельный год. Предстоит много трудных дел по всем областям учебной, методической, воспитательной и научной работы.

Приближается пора ответственной проверки работы коллектива факультета. Студенты и профессорско-преподавательский состав должны уделить максимум внимания процедуре экзаменов, добиться высоких показателей успеваемости.

Строющую роль во всех мероприятиях проводимых деканом факультета, играя ведущих, комсомольские, профсоюзные и другие общественные организации.

Приближается пора ответственной проверки работы коллектива факультета. Студенты и профессорско-преподавательский состав должны уделить максимум внимания процедуре экзаменов, добиться высоких показателей успеваемости.

Проведенные вечера отдыха для студентов факультета и совместно с факультетом АХП были безусловно полезны. Во многих спортивных мероприятиях наши студенты успешно выступили и занимали почетные призовые места, награждаясь грамотами и кубками. Секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Т. Косоприцкий хорошо организует работу всех секторов бюро и это во многом способствует улучшению работы факультета.

Наиболее ответственный участник работы среди студентов — это учебно-воспитательная ра-



бота, успех которой зависит от уровня учебной и бытовой дисциплины. Уметь сочетать корректную работу, необходимую рационально организованную работу, выделенные общественные поручения — это искусство, овладеть которым должны все учащиеся организации. Коллективная ответственность за каждого в группе, общественные организации, и в первую очередь комсомольская организация, опыт педагогической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава.

Широкооткрытое массовое отношение к части студентов к учебе — пропускать или безынициативно пребывание на занятиях, стремление не овладеть материалом, а ограничиваться полученным, хотя бы удовлетворительной оценкой. Отправное говоря, всем нам, денегатам и общественным организациям, специалистам, учителям, деканам, необходимо подумать, как это можно было бы сделать. Отправное говоря, всем нам, денегатам и общественным организациям, специалистам, учителям, деканам, необходимо подумать, как это можно было бы сделать.

Высокие успехи в наших делах, товарищи, — лучший подарок нашему юбилею.

В. Я. ГАЙЦОВ,

ПОЛИТЭКОНОМИЯ — НАУКА ИНЖЕНЕРОВ

Наш институт готовит инженеров высшей квалификации для химического машиностроения.

За время пребывания в МИХМе каждый студент должен быть хорошо вооружен марксистско-ленинской теорией, овладеть новейшими знаниями в области науки и техники, научиться квалифицированно решать задачи развития экономики, научной организации труда и управления производством.

В наши дни наука — технической революции, когда семимильными шагами движется вперед техническая мысль, внедрение экономически выгодных эффективных методов новой технологии, создание высокопроизводительных химических аппаратов и машин, автоматизация химических производств требуют глубоких знаний. И самое опасное — это отсталость. Но как в какое время, отведенное на изучение науки, ограниченно, а сумма знаний, которыми нужно овладеть, непомерно велика и растет в геометрической прогрессии? Конечно, трудно найти какое-то универсальное средство. Но одно несомненно: необходим упорный, систематический, каждодневный труд.

Самое главное, с нашей точки зрения, овладеть основам науки, научной методологией познания как законов природы, техника (как

ее части), так и законов экономики. Самое опасное в наше время — забуржизация, школярство или стремление получить всепопашую тройку по принципу «лишь бы сдать» — и гора с плечей свалится.

В нашей стране в настоящее время осуществляется хозяйственная реформа в промышленности. Ее центральная задача является — повысить эффективность общественного производства, ускорить темпы и размеры национального дохода.

Эта реформа не временная, она требует от каждого студента и настоящего инженера-конструктора, инженера-механика химических производств глубоких познаний в технике, инженерии, экономике. Решать которые успешно помогает политическая экономия.

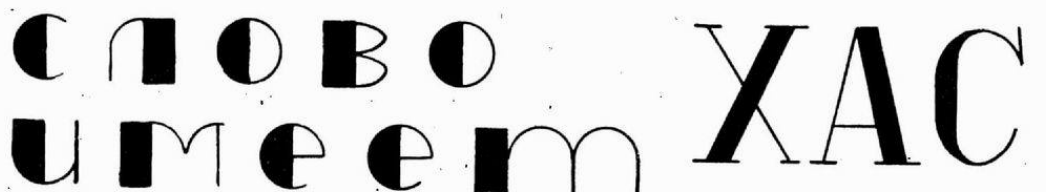
Марксистско-ленинская политическая экономия вооружает методом научного познания экономических законов механизмом их действия и их сознательного использования в строительстве коммунистического общества.

Политическая экономия — наука инженера, а не только экономиста. В современных условиях инженер должен быть и экономистом. И к каждому молодому специа-

листу надо хорошо усвоить такие понятия, как полный хозяйственный расчет, рентабельность, прибыль, плата за основные производственные фонды и др. Он должен четко представлять взаимосвязь экономических отношений между обществом, предприятием и каждым работником. Он должен понимать, как ускорить оборот фондов производственного предприятия, пути повышения фондоотдачи производственных фондов, понимания материальности и фондосности, факторы, определяющие норму рентабельности, экономичности (рентабельности) работы машины и аппаратов и др. Хотелось бы предостеречь некоторых студентов, а среди них будет пренебрежительное отношение к изучению политэкономии, от легкомысленного отношения к этой науке. Среди такой части студентов нередко слышны: «Зачем мне политэкономия, я ведь буду инженером и она мне ни к чему». Такая точка зрения не блещет оригинальностью, она просто результат принятию сложности работы современного инженера.

Инженер политическая экономия нужна так же, как математика, физика, химия и другие науки. Политическая экономия — наука инжениера.

Док. С. Н. ДУБЕЛЬСКИЙ.



ЕСЛИ ЭТО НАЧАЛО ПУТИ

68 — это количество студентов-исследователей. Ни в одном факультете нет больше. А ведь за этой цифрой самое главное — умение радоваться, расхвотаться во времени, чтобы тебе хватало и на учебу, и на общественную работу, и на научную работу. За этой цифрой — ребята целеустремленные, с идеей может быть всей жизни. Это живут в науке они и начинают в МИХМе.

Виктор Михайлов из 327-й группы — один из тех, на кого равняется факультет. Ребята группы уважают своего комсорга. К его помощи часто обращается факультетское бюро. Дело большой важности — формирование Красноярского отряда — тоже его огромная забота. Именно его трехкурсники набрали в свой штаб. А один из 22 докладов на XXVIII конференции СНТО — доклад, научный подход к решению вопроса, отличные качества будущего инженера исследователя отмечали уче-

ные МИХМа, участвующие в обсуждении. И совет СНТО награждает Михайлова грамотой и ценным подарком. И таких ребят у нас на ХАС много. Овончания институт Гавченко и Гервояки, Козлов, Алексеев, Аслабян, но еще учатся на ХАСе Нестеренков, Горовский, Чьянков, Белоногов, Косорукин и другие. И если за ними идут на кафедры студенты III и II курса. Дерская идея — «а что если и мы...» — мучает первокурсников. А возможность для начала научной работы у нас на ХАСе больше. Очень много труда и времени уделяет студентам-исследователям профессор А. А. Гухман, профессор С. Н. Шорин и профессор Л. С. Аксельрод. Д. т. и. Н. А. Шахова, д. т. и. Н. Б. Ковдюков и другие. Для многих студентов они становятся учителями, наставниками, наставниками — руководителями. Студенты учатся, ищут, открывают.

С. ГЕНКИН.
(223-я гр.).



Мы гордимся

Организовываются спортивные-трудовые лагеря для трудновоспитуемых подростков г. Москвы. Одним из первых на это организируются Анатолий Артамонов. Вот о нем нам и хотелось бы рассказать. Спортивный парень, очень принципиальный, отзывчивый и товарищеский. К нему обращаются с любыми вопросами, и он всегда логично и подкрепляет. Он любит общественную работу. Много работал в факультетском бюро комсомола, комитете комсомола МИХМа, горном комсомоле. Все это он сочетает с успешной учебой.

Комсомольской организацией факультета ХАС очень признано, что у нас такие комсомольцы.
Г. КОСОРУЧКИН
(431-я гр.).

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

ХАС активно поддерживает эту добрую традицию МИХМа. Каждое лето все комсомольцы факультета добровольно едут на монтаж строек большой химии, на сельскохозяйственные работы, на заводы. Это комсомольское дело острогом важности. Ребята получают трудовую зарплату, узнают много нового, возникает и расцвет коллективизма. Отряды охватывают большие капиталоуклоны, участвуют в выполнении государственных планов. Но важна и еще одна сторона деятельности отрядов — организация лекций, бесед, концертов для населения. Понятно, что агитбригады, концертные бригады мы готовим уже сейчас.

Первокурсники ХАСа едут в Заряиск, на подмосковные целины. Состав агитотрядов этого отряда уже намечен. Ребята посетят семинары в Политехническом музее, где получат необходимый материал для будущих выступлений перед колхозниками.

Второкурсники едут в составе монтажно-строительных отрядов. Агитаторы отах отрядов посетят семинары в Политехническом музее, лекции, концерты, выступления и доклады будут интересны и полезны.

А ЮДИН
(321-я гр.).



Какется совсем недавно были зимняя сессия, злые намшулды. А весна была так далеко, что о ней даже не думали. Но вот она носу опить захватила, а ребята уже в лагере. Но, несмотря на «горячие дни», наши студенты уделяют много времени спортивной работе.

17 апреля прошли соревнования мужской команды по волейболу. Первое место заняла команда II курса (капитан В. Бабушкин — 222-я гр.). 19 апреля состоялся одно из самых интересных спортивных событий этого года для нашего факультета: соревнования по волейболу среди женских команд. Эти игры доставили много радости нашим болельщикам.

Кроме того, в апреле были проведены соревнования по гимнастике и по плаванию. В связи с этим хочется еще раз напомнить: принимайте активное участие в спортивной жизни своего факультета. Это поможет вам не только самим стать физически сильными и здоровыми, но и хорошо сдать сессию. Ведь не секрет, что

СТЛ-67

Приближается лето, а вместе с ним у студентов МИХМа увеличиваются волнения, связанные с предстоящей экзаменационной сессией. А после сессии — трудовой семестр студентов МИХМа.

Комсомольца нашего института в этом году поедет в Дивногорск и Заряиск на монтаж и в спортивно-трудовые лагеря для трудновоспитуемых ребят.

Друзья связывают студентов МИХМа с комсомольцами ПТУ-73 Куйбышевского района. Начало ей было положено в 1963/64 году, тогда впервые студенты-комсомисы МИХМа организовали первый СТЛ в живописном месте на Оке у Серпухова. На следующий год СТЛ и комсомисы нашего института под руководством Анатолия Артамонова заняли первое место в Москве. И в прошлом году СТЛ нашего института, возглавляемый старшим комсомисом Геннадием Носорожниковым, студентами 424-й группы, заняли первое место в Москве. Много, подтвердилось и плодотворно поработали наши ребята-комсомисы.

Владим Горбунов (317-я гр.), Грisha Загара (433-я гр.), Саша Белоногов (403-я гр.), Володя Макаров (232-я гр.).

Ребята и сейчас продолжают свою работу в ПТУ-73. Теперь отряд комсомисов будет возглавлять студент 433-й группы член бюро ВЛКСМ ХАСа Саша Вилков. В числе комсомисов лагеря: Чена Грдин (223-я гр.), Валентина Мухоморова (431-я гр.), Саша Ланский (221-я гр.) и другие ребята.

Неделю назад комсомисы отряда провели интереснейшее мероприятие в ПТУ-73. На этом вечере была представлена интересная художественная самодеятельность, подготволенные Александр Матвеев и Романом Муллером (202-я гр.). За чайной кофе в кафе шла оживленная беседа о предстоящих летних работах, о будущем СТЛ. А затем весь зал шел под впечатлением и туристские песни. Весело и оживленно проходил вечер. Танцы сменяются песнями, в зале шутки и смех.

Ребята из ПТУ очень понравилась эта встреча со студентами МИХМа. Были отмечены планы работы, намечены важнейшие мероприятия по подготовке к отъезду в лагерь.

Новых встреч, до встречи в СТЛ — так закончился этот вечер.

В. СМИРНОВ,
студент 433-й группы, член бюро ВЛКСМ СТЛ 1964 г.

Публикуя статью студентов факультета ХАС, редакция отмечает некоторую односторонность освещения сложной и трудной проблемы, рассматриваемой в статье. Однако это обстоятельство не снижает интереса к статье, и мы надеемся, что вопросы, поднятые в ней, найдут широкий отклик среди наших читателей.

В горячей газетной рубрике мы читаем, что студент статьи хуже. Чем все? Упреки самые разные. Самый существенный — плохо учился, ит — низкая успеваемость. Но почему же плохо учится? Не заинтересован в учебе. Отокуда пассив. Так ли? Юношья сторона этой проблемы отвлечена верно. Попробуем разобраться в сути этого явления. Общеизвестно, что правильная организация является залогом высокой производительности труда. В учебе — организация учебного процесса, студентов, рациональный график работы студентов, правильно и удобно составленное расписание занятий, обеспечение каждого студента необходимыми условиями для занятий.

О нашем графике. Слово «индивидуальный» здесь явно лишнее. Почему лишнее — каждому станет ясно, стоит лишь обратиться к расписанию занятий. «Каждый шаг студента ДО предела расписан во времени. Ни минуты возможности планировать работу самостоятельно, соразмерно своим способностям у него (студента) нет». Так писал профессор Ходяков в нашей газете от 2 марта 1967 года.

Действительно, четыре дня в неделю мы имеем по 8 часов занятий в институте, один — 10 часов два часа уходит на дорогу в институт и обратно. Получается 10—12 часов студент занят. Это если он только слушает лекции, занимается на семинарах. Но надо добавить занятия и лабораторные работы по

Хорошо? Зачем? И как?

прочности, по физхимии, по теплотехнике, по гидравлике и т. д. и задания по физхимии сводятся к тому, что надо досконально переписать все те лекции, которые преподаватели данному заданию. А чтобы дождаться этой сдачи, приходится стоять в очереди по два часа. Да и не только у кафедры физхимии такие очереди. Такие же «хвосты» стоят и около кафедры термодинамики. А сколько времени уходит на эту сдачу? А сколько времени, здоровья стоит ожидание по lottery-два часа к очереди преподавателя? Безусловно, что студент не сдает — он «сваливает» задания.

Учитывая просьбу студентов о равномерности загрузки заданиями в течение семестра, был составлен график выдачи и сдачи заданий. Но подошел срок сдачи задания по основам взаимности, а лекционный материал еще не прочитан. Значит, сдача задания автоматически передвигается на конец семестра.

Достать четыре вечера. А ведь еще надо подготовиться к очередным лабораторным, подчитать очередные задания, прикоснуться к проекту, сделать написание, законспектировать, оформить...

У нас десять заданий, четыре листа проекта, три контрольные. Но вопрос, сколько времени необходимо, чтобы подготовиться к семинару по полноточности, — доцент Шемяков ответил, что минимум пять часов. Да где же их взять?

Составляя расписание занятий, план работы, товарищи, вероятно, забыли о продолжительности суток. А кто думал о том, чтобы студент занимался по уровню своего культурного уровня, чтобы нормально отдыхал, питался?

Занятия с 8.30 до 18.00 ежедневно, основная масса сту-

дентов лишена даже возможности пообщаться, потому что сплывала в большой перерыв всегда переключена. Кто должен, наконец, наладить работу столовой?

Места для самостоятельных занятий нет. Например, в четвертом корпусе обжиты две рабочие комнаты, и это на 500 человек, желающих поработать хотя бы в воскресенье! Одна комната вмещает человек 15—20, а как быть остальным?

В комнате 12 кв. метров живут, вернее существуют, четыре человека. Кровати в два этажа, четыре стула, один стол, огромный, на полкомнаты (шкаф для чего?). Чертить приходится на стульях и на кроватях.

А где взять необходимую литературу для занятий? Работа библиотечки организована без учета интересов студентов. Книжки и журналы полевые разложены с 12 до 17 часов, а занимаемая мы ежедневно по 18 часов. Девушки комсомисы, работающие в библиотеке, да помогите же нам!

Долго можно было бы перечислять все наши беды и неудачи, рожденные отноду не студентами. Об этом не раз говорилось на собраниях, в деканате и в учебной части. Как ни странно, все с нами согласны: да, программа перенуждена, да, трудно, но вы комсомисы, ваш девиз — «не боюсь трудности» — и далее все в этом духе. И никто ничего конкретного, чтобы нам помочь, чтобы как-то разгрузить наш перегруженный график.

Обвинение студентов в том, что они «стали хуже», во крайней мере безосновательно. Это может утверждать только тот, кто ничего не делает для того, чтобы студент «стал лучше», хотя и этому призыван долгом своей профессии.

Курсовое бюро ВЛКСМ факультета химического машиностроения.



КОМСОМОЛ МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 18 (364)

Четверг,
11 мая 1967 года

Цена 1 коп.

Комсомол МИХМа берет слово



Юбилею —
достойную встречу!

Рассказывает секретарь
комитета комсомола МИХМа

Анатолий Артамонов

В этом году перед комсомольцами нашего института стоят большие задачи. Такие вопросы, как подготовка и встреча юбилея — 50-летия Советской власти, обмен комсомольскими документами, организация и проведение летних работ, требуют от комсомольцев, и в первую очередь от актива, максимального напряжения сил. Комитет комсомола обсудил и принял план мероприятий к встрече 50-летия Советской власти. Намеченный план сейчас претворяется в жизнь. Так, например, проводится работа по созданию летних лагерей СТУ, написание историко-комсомольской организации института, создаются лекторские группы и т. д.

Очень полезной и интересной была выездная учеба комсомольского актива, проведенная в феврале. Характерна направленность всех выездов: планов комсомольского актива на предстоящее празднование годовщины Октябрь.

Значительная работа проделана в деле воспитания молодежи через печать. Здесь можно сказать и о хорошо организованной подписке на комсомольско-молодежные и

партийные издания, о возросшем уровне и увеличении выпуска факультетских стенных газет, стендов текущей политики на ограниченном факультете и факультете ВЛКСМ. Улучшилась работа комсомола в многотиражной газете. Однако взаимосвязь комитета комсомола с редакцией должна быть еще крепкой, необходимо, чтобы наш актив чаще выступал на страницах газеты с заметками и отчетами о своей работе. Такой отчет перед всей организацией принес бы большую пользу.

Активное участие принял комитет в подготовке и проведении институтской конференции по общественным дисциплинам и историей ВЛКСМ. Проведенная конференция показала, что наши большие возможности в этом плане используются еще очень слабо и в ряде случаев из-за недостаточной связи комитета ВЛКСМ с кафедрами общественных наук. Наши общие встречи еще редки. Необходимо укрепить это сотрудничество.

Определенная работа проведена комитетом в области военно-патриотического воспитания студентов. Был ор-

ганизован широкий сбор средств на сооружение памятника наметам в бокс за Москву. В фонд сооружения памятника героям-комсомольцам — защитникам столицы — отпущены средства от продажи более 2 тысяч памятных значков. Группа студентов занимается сбором материалов о студентах и сотрудниках института, погибших в годы войны. Группы студентов провели поездки по местам боев под Москвой.

Замечательной традицией нашего института стали летние работы, которые вошли в жизнь студентов как традиция трудовой семестр. Сейчас комитет ведет большую работу по организации летних работ. Созданы отряды, выбраны и утверждены командиры и комиссары отрядов. Идет их подготовка на лекторских школах при горком комсомола. Школы поощряют и утверждают лекторы, сылками которых на всех объектах летних работ будет прочтано более 50 лекций.

Будущая еще много задач, которые мы должны решить, и у нас есть все возможности с честью выполнить их в юбилейном году.

О работе комитета комсомола

С 5 по 12 апреля работала назначенная парткомом института комиссия по проверке деятельности комитета комсомола МИХМа. Членами комиссии были в недавнем прошлом комсомольские активисты, молодые преподаватели и аспиранты института: Е. И. Выходов (каф. «Основы марксизма-ленинизма»), А. Л. Сидрик (каф. «Теплотехника химических производств»), А. Л. Смирнов (каф. «Насосы и компрессоры»), Ю. Ю. Кувшинов (каф. «Экономика химических предприятий»), а также автор заметки.

Нам близки и понятны комсомольские заботы, тем более, что каждому из нас пришлось знакомиться с тем сектором, с которым связаны многие годы нашей комсомольской жизни. В своем отчете, который был должен на заседании парткома, комиссия отметила большую работу комсомольского актива, связанную с подготовкой и проведением летних студенческих работ, по оказанию разносторонней помощи подшефным организациям. Отметила также хорошую работу комсомольского оперотряда. Деятельность комсомольской организации со временем усложняется, в частности для науки, которую несет комитет комсомола, с каждым годом растет. Уже не один отряд, как раньше, а три поедут на монтаж и другие летние работы; вместо двух подшефных организаций стало пять и т. д.

Все это радостно, но в то же время вызывает беспокойство тот факт, что настоятельные попытки сдвинуть центр тяжести работы комсомольской комиссии поближе к текущим задачам, связанным с повышением качества подготовки специалистов, не приводит к заметным результатам. Это подтверждается как общим уровнем успеваемости, который с каждым годом понижается, так и уровнем успеваемости актива, который выше среднего. Еще фактически не объявлена комсомольская война шпательке, будет стремление сдать предмет, а не знания, которые должны быть в общественной организации кем-либо рассматриваются как возможность избежать кропотливого труда называемого учебой.

Вместе с учебной работой также была подвергнута студенческая научная работа. Ожидание научной работы требует определенных усилий прежде всего со стороны актива комитета комсомола К. Кузнецова. Его разные выезды в адрес тех, кто привык заниматься аналогичными вопросами, вывели из неудовольствия.

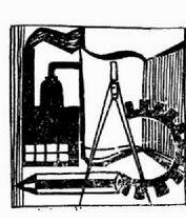
Комитет комсомола — это штаб, наделенный большими полномочиями. Работа штаба будет эффективна, если решение его будут оперативно доводиться до сведения вышестоящих организаций. Таковы краткие недостатки, имеющиеся в работе нашего комитета.

Члены комитета — заместители работа, и комиссия от души желает им успеха в их не легких делах.

Э. ВИРНИЧ



На снимке: студент-исследователь кафедры теплотехники В. Несторов (534-й пр.). И на кафедре и в домашние доклады его работы и учебы.



КОМСОМОЛ И НАУКА

В этой статье будет затронут вопрос о научной работе студентов и роли молодых сотрудников института в улучшении ее организации. Но попытаюсь показать, на конкретном примере, насколько тесно переплетается комсомольская работа в институте, научно-исследовательская деятельность студентов и их успехи в учебе. А раз уж эти основные стороны студенческой жизни взаимосвязаны, то совершенно неверно рассматривать их в отдельности, не учитывая влияния остальных.

Когда в прошлом году была создана комсомольская организация сотрудников института, перед ее бюро встал вопрос: «Какие основные направления работы должны быть выбраны организацией?»

Мы столкнулись с тем, что молодые сотрудники института с точки зрения комсомольской работы всегда были пассивны по сравнению со студентами. Видно, это положение можно изменить только отказавшись от готовых рецептов в работе, вновь пригодных для студенческих организаций. Согласен, что молодых инженеров и аспирантов гораздо меньше, чем студентов, привлекает романтика ночных рейдов дружными или

сбора яблоч в Краснодарском крае. Все же не нужно забывать молодого преподавателя собирать металлолом, если с этим охотнее справляются инженеры. А вот есть дела, которые не под силу ни инженерам, ни студентам, но с которыми отлично справится инженер. Именно поэтому бюро ВЛКСМ организации исследователей студентов решили одной из основных задач своей организации считать научную работу со студентами.

Бюро ВЛКСМ, сотрудникова, обсудив с советом СТУ и научно-исследовательским сектором этот вопрос, выносит на обсуждение следующую программу работы студентов:

1. Научно-исследовательский сектор института предлагает каждой кафедре подать список тем, по которым могли бы работать студенты совместно с сотрудниками кафедры.
2. Факультетские советы СТУ совместно с комсомольскими организациями факультетов рекомендуют студентам работы на кафедрах.

Чтобы не было слишком много «осечек», когда студент оказывается на намеченной работе, прежде чем успеет сделать что-

нибудь полезное, факультетские организации должны провести большую работу среди студентов по пропаганде научной работы (особенно на младших курсах) и отобрать наиболее подготовленных студентов, учитывая при этом и успеваемость и желание работать.

3. Руководство и комсомольские организации кафедр должны со всей серьезностью подходить к теме и руководить работой студентов, и, конечно, руководители должны терпеливо и настойчиво проводить эту работу, особенно в начальный, «пустынный» момент, который, видимо, является наиболее трудным.

4. Установить для студентов испытательный срок успешной работы на кафедрах в 2-3 месяца, после которого их можно считать членами СТУ.

5. Продолжить научно-исследовательскому сектору МИХМа производить оформление студентов по хоздоговорам только из числа направленных факультетскими советами СТУ и бюро ВЛКСМ и уже плодотворно работающих на кафедрах.

Это нужно для того, чтобы исправил создавшееся положение, когда зачастую на кафедрах работают студенты, которые просто хотят подрабать, не

вдаваясь особенно в суть работы.

6. Совету СТУ института и комсомольской организации необходимо строго контролировать работу студентов, направляемых на кафедру. Нужно учитывать в этом деле все возможные положительные и отрицательные факторы, постоянно анализировать и оценивать организацию работы студентов, по возможности оперативно исправлять возможные ошибки и недочеты.

Очевидно, непосредственно руководить студентами будут молодые инженеры и аспиранты. Они должны следить за работой студентов своим основным комсомольским поручением.

В заключение хочется сказать, что взаимная работа сотрудников института и студентов обогащает и тех, и других. Первые, кроме практической помощи в работе, получают так необходимый им педагогический опыт. Вторые получают элементарные навыки исследовательской работы, им легче учиться, легче определять для себя тему в дальнейшей работе после института.

В. СМОЛНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
сотрудник МИХМа.

Вперед — тысячи дорог



Во внутривузовском соревновании участвуют факультетские отряды. В условия соревнования будут входить сроки освоения программы, лучшая агитбригада, спортивная команда, редколлегия, наличие групп и т. д.

Всю дорогу через своего отряда, приходите в агитбригады, готовьте программу для выступления перед местным населением, создавайте спортивные команды для соревнований с молодежью лес. Молодежно-Олесянские подвизались боевые редколлегии, чтобы не остаться неизвестными героями!

В составе нашего отряда едут 10 трудновоспитанных подростков 16—18 лет. Это в сущности неплохие рабочие парни, которых нужно сделать полноценными членами отряда. На всех нас ложится большая ответственность за качество их работы и здоровый моральный дух.

До отъезда осталось не так уже много времени, самого трудного и ответственного.

За работу, друзья! И не забывая про...

О нас еще вспомнят...

О нас еще песни спойте!

К. КУПРИЯНОВА,
комсесар отряда
(325-я гр.).

весной 1966 года впервые появился Центральный штаб Всесоюзного студенческого отряда транспортного строительства, который сформировал 12-тысячный студенческий отряд, направленный на выполнение транспортных строительных работ во все уголки Союза. Студенты работают на строительстве железнодорожных линий и автодорог, производственных, жилых и культурно-бытовых зданий.

Наш отряд летом этого года впервые выехал в составе Всесоюзного студенческого отряда в Красноярский край. Поэтому судьба будущих отрядов МИХМа будет зависеть от того, как мы сумеем зарекомендовать себя на работе, в отъезде, в общении с местным населением.

Отряд МИХМа участвует в межвузовском соревновании на лучший отряд. Прочная основа успеха закладывается в подготовительный период, когда формируются отряд, создаются агитбригады, редколлегия, спортивные команды, винюгруппы.

ЧТО НАС ЖДЕТ НА СТРОЙКЕ

Наступает лето 1967 года — года 50-летия Советской власти. Весь народ намеревается отметить эту славную годовщину новыми успехами в труде. Не отстают от всех и студенты нашего института, которые в этом году во времена летних студенческих каникул будут осваивать подмошную целину, модернизировать технологическое оборудование Большой химии и помогать в строительстве Красноярской ГЭС.

На Красноярскую ГЭС мы едем впервые, и поэтому для нас очень важны работы и выполнение трудового договора комсомолом ВЛКСМ и была командирован в управление «Красноярскстрой», где беседуем с начальником управления. Ниже приводятся текст беседы.

Вопрос: Какие работы предстоит выполнять студенческому отряду?

Ответ: Студенческому отряду поручается провести сантехмонтажные работы в ас. Молодежи, который находится в 12 км от Дивногорска. Ваша задача заключается в том, чтобы к каждому дому подвести водопровод, канализацию и теплопровод и соединить их соответственно с котельной и фильтровальной станцией. Затем сделать сток от фильтровальной станции к реку Вицея. Для выполнения этой задачи необходимо отрыть траншею (экскаватором и вручную), уложить в нее предварительно оштробенные битумной краской железобетонные желоба, залить ямы и затем с помощью трубоукладчика уложить трубы на специальные подставки и привозить теплоизоляцию трубопровода. После завершения работ по теплоизоляции закрыть желоба железобетонными плитами и сначала вручную, а затем бульдозером закрыть траншею.

Вопрос: Будут ли студенты обеспечены спецодеждой и инструментом?

Ответ: Да, будут обеспечены всем необходимым.

Вопрос: Какова организация и складка труда?

Ответ: Студенческий отряд должен произвести все работы и сдать объект к 20 августа. Все организационное руководство осуществляется штабом отряда, товарищеское же руководство (будут осуществляться инженер-строитель и инженер-геодезист нашего управления). Склада труда по аккордно-премиальной системе (40 проц. премиальных) плюс 20 проц. поощрительных. Штаб отряда, повара, завхоз и врач отряда будут оплачиваться отдельно, а члены отряда — по разрядам, установленным штабом отряда.

Вопрос: Где будем жить и как будет организовано питание?

Ответ: Если сумеем договориться с директором школы, то будем жить в поселковой школе, если же нет, то подготовим вам вагонный городок в роще, около поселка. Там будет подведен свет, вода и радио. Питание предоставлять будете едлами своих поваров. Необходимый для организации столовой инвентарь выделен.

В заключение беседы начальник управления пожелал успеха в весенней академической сессии и выразил уверенность в том, что студенты Московского института машиностроения справятся с возложенными на них задачами, внесут свой достойный комсомольский трудовой вклад к 50-летию нашего государства.

А. ФЕДОНИН.
(244-я гр.).

К неизведанному «Красноярскому меридиану»

Скоро снова студенты будут укладывать свои нехитрые песенки в рюкзаки и чемоданы, и с гитарами под перестук колес и звуком студенческих песен отправятся на важнейшие стройки страны и целину. «Новая планета» ожидает студентов МИХМа в этом году — нас зовет к себе Енисей, зовет стражница Красноярская ГЭС.

36 вузов Москвы в этом году участвуют в летних работах, что составляет 24 000 человек. Из них 4 тысячи студентов Москвы едет в Красноярский край, чтобы помочь строителям на пусковых объектах ГЭС.

Плотина высотой 120 м образует огромное Красноярское море, и работы в зоне затопления предстоит очень много. МИХМа будет представлен среди московских отрядов, отъезжающих в Сибирь, отрядом численностью в 250 человек.

Отряд будет работать в районе г. Дивногорска и заниматься сантехмонтажными работами, о чем подробно рассказано в беседе нашего представителя с руководителем управления.

Сейчас в отряде идет организационный период. Отряд формируется в основном на базе студентов III курса, где проводится самостоятельная практика заменяется летними работами. И хотелось бы, чтобы комсомольские организации факультета правильно поняли стоящие перед нами задачи и приняли активное участие в подготовке к летним работам.

В этом плане у комитета ВЛКСМ в штаб Красноярского отряда имеются претензии и комсомольское бюро организационного факультета (секретарь Виктор Е.), которое на этом важном участке проводит очень слабую работу. Хотелось отметить активную и плодотворную работу в подготовке к летним работам на факультетах: ХАС, АХП, неорганического и машиностроительного.

На заседании комитета ВЛКСМ утвержден штаб Красноярского отряда: комсесар отряда — Куприянова Клава (325-я гр.); нач. штаба — Николай Николаевич (326-я гр.); завхоз — Запвара Гриша (433-я гр.).

гр.: Лезкова Люда, Покунтин Николай, Степченко Саша — члены штаба.

Отряд МИХМа будет разделен на 4 подотряда: отряд АХП (командир — Белоголов Сапа, 433-я гр.); отряд ХАС и органического — (командир Валатов Евгений — аспирант каф. «Процессы и аппараты»); отряд машфака (командир Макаров Володя, 202-я гр.); отряд геограния (командир Кузнецов Виктор, 311-я гр.).

В состав отряда войдет и отряд девушек численностью 30—35 человек, хотя желающих было значительно больше. И становится иногда неудобно за нехваткой ребят, которые, испугавшись трудностей, боятся отправиться от папы и мамы, благоустроенной московской «цивилизации» и под разными причинами увольняют от работы в Сибирь.

Сейчас в отряде заканчивается серия протестов против энцефалита, предстоит еще большая работа по подготовке отряда к отъезду, который намечается на 30 июля.

Вся жизнь отряда на месте работы будет строиться на принципах: дисциплины, самоуправления, коммуны, строгого зачета — это означает, что решение штаба должно выполняться всеми членами отряда. Весь заработок будет распределяться по отрядам и бригадам в зависимости от качества и количества труда каждого студента. Оформление разрядных норм от 1 до 6 разряда также будет производиться штабом отряда.

Большие задачи возлагаются на отряд горкомом ВЛКСМ и в области политико-воспитательной работы среди местного населения.

Наша задача — успешно подготовиться к предстоящему трудовому семестру, чтобы комсомол МИХМа с честью встретил 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции!

Красноярский меридиан ждет нас!

В. СМЕРНОВ,
командир отряда Транспортного строительства имени 50-летия Октября (433-я гр.).



Валерий Любартюк окончил наш институт в декабре прошлого года по профилю инженера-исследователя. Его дипломная работа «Исследование реологических характеристик термометров применительно к литью под давлением» была удостоена отличной оценки и рекомендована Государственной академической комиссией для применения в промышленности. Сейчас Валерий работает младшим научным сотрудником в 4-й проблемной лаборатории МИХМа, где успешно продолжает заниматься темой, начатой еще в студенческие годы. Любартюк активно участвует в общественной жизни института: он заместитель секретаря комитета комсомола по академической работе. Желает тебе, Валера, больших успехов в научной и комсомольской работе!

Редатор В. Ю. КУЗНАЛИНА.



ХИМИКИ

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 19 (365)

ЧЕТВЕРГ,
25 мая 1967 года

21 коп.



ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫПУСК ИНЖЕНЕРОВ- ТЕХНОЛОГОВ

Судя по названию, наш институт должен готовить кадры для химического машиностроения, то есть для промышленности, создающей обширный и сложный комплекс машин и аппаратов: теплообменники, колонны, центрифуги, компрессоры, емкости, реакторы и т. д. Вот далеко не полный перечень оборудования, которое создает выпускник нашего вуза. Для того чтобы уметь настраивать эти аппараты экономически выгодно и с высоким качеством, необходимо хорошо знать и уметь применять высокоэффективные технологические процессы.

Знать эти процессы и уметь применять их должны хорошо подготовленные инженеры-технологи.

О том, что самым узким местом в химическом машиностроении является недостаточная технологическая подготовка выпускников в министерстве и в промышленности. В последние годы созданы специализированные отраслевые технологические организации и технические бюро машиностроительных институтов, которые участвуют в совместной разработке технологических процессов, в подборе и создании необходимого оборудования. Но все эти организации не обеспечены кадрами.

До сих пор как это ни странно, в нашей стране не выпускаются специалисты, знающие технологию химического машиностроения. А решать эту задачу в первую очередь должен коллектив нашего института.

Несмотря на то, что вопрос о подготовке инженеров-технологов не оцеливается в стенах института, все еще нет никаких реальных сдвигов. Более того, мы из года в год с большим трудом в настоящее время удаётся знакомить студентов со станками на дополнительном оборудовании, установленном в соседней стране.

Совершенно недостатком является отсутствие лабораторной базы по технологии машиностроения. Рассказывать на пальцах о действии

оборудования или выбирать умозрительно наиболее экономичные процессы, не предвидя их, это значит заниматься самоубийством.

В институте существует кафедра «Технология химического машиностроения». В последние годы коллектив кафедры окреп и прилагает немало стараний для того, чтобы улучшить подготовку студентов по отдельным курсам. В 1966 году кафедра по своей инициативе впервые за годы существования института подготовила трех дипломников, имеющих проекты с технологическим уклоном (Усаян, Греков, Коваленко). Защита дипломных проектов прошла успешно.

Кафедра могла бы даже в существующих тяжелых условиях расширить подготовку специалистов, но не соглашались, в институте больше прислушиваются к мнению технологов-химиков и из года в год откладывая решение вопроса об организации специализации по технологии машиностроения.

Задумываясь над вопросом о том как лучше всего встретить 50-летие Октября, коллектив кафедры «Технология химического машиностроения» принял на себя серьезные обязательства.

В частности, отдельные преподаватели кафедры обязались написать разделы учебника по пособиям к курсу по руководству доцента А. Д. Никифорова разработать научные основы прочности в химическом аппаратоведении. Группа коллегников во главе с профессором Е. П. Надеиной взяла обязательство разработать методику сравнительных испытаний твердых сплавов для определения уровня их режущих свойств, подготовить методическое пособие и дипломному и курсовому проектированию.

Кроме этого, работники кафедры собираются принять самое активное участие в оборудовании технологической лаборатории на предоставляемой нам площади в строящемся корпусе. В этой лаборатории следует установить самые современные станки и оборудование, применяемые при изготовлении химических машин, и в особенности химических аппаратов.

Надеемся, что ректорат и общественные организации помогут кафедре в выполнении ее обязательств.

Доцент кафедры «Технология химического машиностроения» стр. 105
Ю. В. ПОИЛАНСКИЙ

Есть хороший почин!

Все время, за исключением зимней сессии, на стройке нового корпуса работали именно студенты. Направляется сам собой вопрос: а почему только студенты? Разве кафедры не заинтересованы в скорейшем сдаче корпуса? Разве им не хочется побыстрее перебраться в новые помещения? Наверное, хочется. Но руководству кафедры не задумалось над тем, как они могут помочь.

Здесь заслуживает внимания почин кафедры «Технология металлов и металловедения», который выпущил 17 мая на стройку в полном составе. Вот отзыв старшего прораба СУ-72 Н. М. Иванова об их работе: «Сотрудники кафедры технологии металлов задание выполняли на отлично. Группа заслуживает похвалы. Подобных групп на строительстве корпуса не было.

А хотелось бы, чтобы их было больше.

Остается надеяться на то, что другие кафедры поддержат этот почин и внесут свою лепту в успешную сдачу корпуса к новому учебному году.

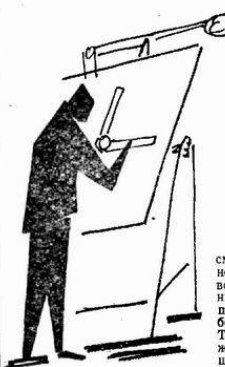
Наш корр.

Путешествие в Волгоград

В этом месяце группа немецких студентов побывала в городе-герое Волгограде. Город встретил нас широкой весенней улыбкой, ярким солнцем светом, изумрудной зеленью аллей и парков.

За время нашего пребывания мы увидели много интересного в Волгограде, познакомились с героической историей города-героя. Мы посетили Волжскую ГЭС имени XXII съезда КПСС, тракторный завод. Увидели достопримечательности и памятники Волгограда также, величественная могила защитников Сталинграда, обелиск героям Красной Армии и памятники-ансамбль на Манасовом кладбище.

Большой и очень красивый город, даже не верится, что он выстоял заново после Великой Отечественной войны. И только дождь сераятца Павлова — румын медунам — гордо стоит памятником войне. Это символ борьбы с фашизмом, который принес столько горя этому городу на Волге. Особенно приятно нам было видеть планерист, красоте которого придает особую значительность то, что это дар трудящихся нашей страны — Германской Демократической Республики — герою-герою Волгограда — Препраса и величественная Волга, как и город, названный в ее честь и давший нам так много впечатлений. Мы всегда будем помнить о городе на Волге — городе жизни.



Конструктор учится ВСЮ ЖИЗНЬ

Декадан
рассказывает
о факультете

Факультет химического машиностроения создан в МИХМе около 15 лет назад с совершенно четким целевым назначением: подготовить для бурно развивающейся химической промышленности страны высококвалифицированных специалистов по расчету и конструированию машин и аппаратов химических производств. Потребность промышленности в таких специалистах огромна. В 1961 году решением правительства на наш факультет на старшие курсы было принято дополнительно сверх обычного приема 250 студентов. Бурный рост факультета, на котором в отдельные годы обучалось более 1000 студентов, заставил руководство института в 1966 году выделить из его состава отдельный действующий факультет химического аппаратостроения.

В общем процессе освоения нового оборудования — от начального поиска до пуска агрегата — конструктор стоит на границе между наукой и производством, и зачастую он становится решающим звеном, которое определяет практическую значимость проведенного научного исследования. Причем задача конструктора часто является не менее трудной и творчески насыщенной по сравнению с научной исследовательской работой.

Студент, обучающийся на конструкторском факультете, должен ясно представлять себе, что его будущая работа не сводится к определению параметров образца материала, а работа огромного творческого таланта, требующая глубоких знаний, широкой технической осведомленности и творческой фантазии.

Для успешного решения этой задачи студент должен основательно глубоко понимать то минимум знаний, которые дает институт. Конструктор учится всю жизнь. Это неосложненно понимают. Мы отдаем себе отчет в том, что не все окончившие наш факультет

смогут работать так, как сказано выше. Жизнь сама разставит всех по своим местам. Неспособные и нерадивые уйдут на более простую, менее творческую работу. Но даже не это главное. Только интересная работа инженера-творца, инженера, стоящего на переднем крае науки в производстве, приносит настоящее удовлетворение, настоящее счастье.

Промышленность ждет конструкторов — творцов. А кто же придет в промышленность? У нас есть серьезные творчески настроенные студенты, которые будут хорошо работать. Однако, как это ни печально, приходится признать, что есть большое количество студентов, которые стремятся не к знаниям, а к оценок, а не к делу, — они хотят сдать, пройти легким путем пятнадцатилетний период, получить «корочку» и «поплавон» — а там видно будет.

Все чаще мы слышим жалобные предостережения от студентов, что учатся, а «вредуют» в институте, используя самые некачественные методы для того, чтобы сдать зачет или экзамен. Шпаргалки стали чуть ли не нормой поведения комсомольцев.

Что же наконструировать такое, с позволения сказать, «творцы новой техники»?

Это вызывает серьезные беспокойства. Хочется, чтобы в институте была введена обязательная аттестация студентов, по опыту Московского физико-технического института. Там студент, не обладающий достаточными способностями и прилежанием, отчисляется из института с младших курсов, а со старших направляется на работу в какое-либо государственное учреждение. Это, безусловно, повысит ответственность студентов за свою будущую работу.

Весь коллектив преподавателей факультета за то, чтобы будущий конструктор пришел в промышленность во всеоружии. Нам, правда, еще слабо помогают общественные организации.

Мы притормозили все силы, чтобы конструкторы МИХМа были достойны нашего уважения, репутации которого в промышленности очень высока и не пропустим никаких возможностей дискредитировать или подорвать эту репутацию.

А. В. ПЕПЕЛЕН.



Студент, инженер проблемной лаборатории, аспирант — такой путь прошел в нашем институте Владимир Кириллович Скуратов

18 мая друзья и товарищи по работе поздравили Скуратова с большим событием в его жизни: он защитил диссертацию на звание кандидата технических наук.

ДОРОГИ КОНСТРУКТОРА

Поступая на машиностроительный факультет, я, по правде говоря, имел представление о своей будущей специальности не больше, чем написано в проспектах для поступающих. Прошлым годом... Работая конструктором, занимаясь экспериментальной и исследовательской работой, я, кажется, оценил, как должен быть велик арсенал конструктора, особенно в химическом машиностроении. Каждый, виновку в эту область современной техники, легко предстанет, насколько усложнились задачи, если в ней одновременно работают дробилка, как у строителей, печи и воздуходувки, как у металлургов, насосы, компрессоры, насосы, тепло- и массообменная аппаратура и автоматика. Конечно, на прототип конструктор не занимается всем этим параллельно. Но, создавая любую машину, участвующую в процессе, безусловно, приходится думать и о смежных с ней устройствах. Если вы создаете, например, центрифугу или теплообменник, как бы коротко вы ни рассчитали, без учета где и на чем они будут стоять и крепиться, куда и каким способом будет выгружаться перерабатываемый материал, как, наконец, будут управляться данным агрегатом, конструкция может получиться наивной.

Помню, как, проектируя пустелую форму, заглянув в оборудование, входящую в оборудование электродуговой печи для производства карбидов кальция, неожиданно пришлось использовать для привода ее нужной прочности аккерманские станины, как в некоторых паровых котлах... Так было получен первый урок на тему «Что надо и что можно не знать конструктору?».

Потом, работая в области экспериментальной техники, я имел тысячу возможностей убедиться, что конструктор, чтобы создать что-нибудь новое, должен знать, на чем основано и как работает множество существующих устройств.

Довелось мне участвовать в создании оборудования для радиационной химии. И здесь, создавая принципиально новые машины, пришлось мобилизовать буквально все, чего касаются в курсе детали машины, а не которые вопросы сопрягаемой аппаратуры не спортивный интерес «толкаемого»

зачета, а грозную значимость возможных неприятностей с истинным гамма-излучением. И, ох, как не хватало тогда при проектировании, которые своевременно не ввели даже «резервный» учебный план. И неожиданно пришлось заниматься физикой, иначе бы я, конструктор, не нашел общего языка с теми, для кого создавались установки. Только на начертательной зачетной обложке, залюбовавшись сновидением, пришлось догадываться равнодушной толпой, как по всем направлениям, как того требовала радиационная защита, ничего не могло помочь конструктору ни в вопросах, ни в расчетах. Да, той самой «начертальной», которую сдать, не зная, ныне считают как бы хорошей тоном.

Упомню о начертательной геометрии еще (раз уж я ее преподаю теперь, мне претит такое занятие). Только точное знание построения линий, кривых и начертательной геометрии. Да, той самой «начертальной», которую сдать, не зная, ныне считают как бы хорошей тоном.

Я не касался здесь особой темы о том, что, если технологический процесс не будет конструктором, то конструктор должен обязательно быть в определенной мере и технологом. Можно обучить машину оператора, славя разделение технологий, но когда понадобится знать, из чего и как будут изготовлены ваши конструкции, обучить реальность не удастся.

Приводя эти примеры, я стремился показать, как велик и разнообразен должен быть арсенал конструктора, особенно в химическом машиностроении. И если в этот арсенал можно, да и нужно, использовать достижения новейшего, универсального использования (например детали машины, сварные, черновые), то уж никак нельзя забывать о тех, которые вовсе можно выкинуть. Какие и когда будут использоваться, зависит практика, если что-нибудь применить и не придется, то ведь у каждого арсенала есть своя задача обеспечить уверенность в своих силах.

К. т. и. Я. Б. КАПЛУН, выпускник машфака.

Последнее время администрация и общественность организации института придают все большее значение работе СНТО. Это вполне понятно. Но непонятно другое: как привлекать к работе в СНТО и одновременно делать так, чтобы эта работа сводилась к минимуму. А это так, потому что основная работа в СНТО должна проводиться студентами III и IV курсов, но у них настолько загружены учебный график, что о работе в СНТО думать почти очень немногим.

Несмотря на большие трудности, исследовательская работа студентами факультета проводится. Прошедшая весной этого года студенческая научно-техническая конференция показала очень высокий уровень студенческой исследовательской ра-

боты на кафедре «Холодильные и компрессорные машины и установки» (ответственный асп. А. Четверин). Эта кафедра является пока единственной из профилирующих кафедр факультета, где ведется подготовка инженеров-исследователей. Немало поставлена студенческая научно-техническая работа на кафедре «Конструирование машин химических производств». Работа студентами 223-й группы Т. Орловской, проводимая на кафедре под руководством асп. В. С. Захарова, на прошедшей конференции признана лучшей работой кафедры машфака. Проводится работа на кафедре «ТММ» и «Детали машины и ПТМ». Но, если ответственный за СНТО по кафедре «Детали машины и ПТМ» и т. т. И. И. Нарчук много и полезно работ-

Занимается учебный год. И можно уже оценить работу комсоров факультета. Известно, что от авторитета комсора, его личной инициативы зависит успех работы комсомольской организации не только группы, но и всего института. Авторитет же можно завоевать хорошей учебной и четким принципиальным отношением к своим обязанностям. Это тоже истинно. Таими качествами, на мой взгляд, обладают комсорги: Соболева Оля (228-я гр.), Матюхин Витя (125-я гр.), Фойк Саша (121-я гр.), Курьянова Клава (325-я гр.), Коцдрашова Ваяла (415-я гр.).

Но есть комсорги, работа которых оставляет желать лучшего. Это комсорг 226-й группы Аббакумова Н., который возмущает своей безответственностью. Она ни разу

не сумела собрать комсомольские взносы в срок, не говоря уже о других сорванных ее группой мероприятиях. Этим же качеством «наделены» и комсорг 318-й группы Малинов А.

И уж совсем недопустимо

Комсорги и группа

то, что некоторые комсорги не являются примером в учебе. Что же в таком случае можно спрашивать с остальных комсомольских групп, если их комсомольский вождь является постоянным объектом обсуждения на ака-

демкомиссии. Это относится в первую очередь к комсору Кудрявцев Е. (227-я гр.) и комсору Нооску (425-я гр.). Для того чтобы не было таких комсоров, комсомольские группы надо серьезно подходить к их выбору. Наступает лето и II курсы советы комсоров, по сути дела, не появились своих задач до сих пор. Часто решают вопросы касательно этих курсов, приходится на факультетском бюро, а отсюда и трудности и никому не нужная волокита.

Надеюсь, что в будущем году мы не повторим своих ошибок.

Остается пожелать всем комсомольцам факультета успешно сдать сессию.

В. ХОХЛОВ, секретарь комсомольского бюро.

С 26 по 29 апреля МГК ВЛКСМ проводила выездную городскую учебу комсоргов В ней приняли участие и комсорги нашего института: Горбунов В. (318-я гр.), Ефимов Н. (315-я гр.), Савитослав М. (225-я гр.), Новаленко В. (218-я гр.), Рубцов А. (216-я гр.), шестывшие над профессионально-техническим училищем № 27. Учеба проходила по очень насыщенной программе. Комсоргам были прочтены лекции известнейшим педагогом Гаспаровым Г. В. Каждому комсоргу были розданы пособия, разработанные штабом комсоров, в которых им предлагались примерный устав и организация спортивно-трудового лагеря, примерные планы шестрой работы в ПТУ и т. д. Был поставлен вопрос об организации союза

комсоров как отдельной организации. Эти разработки обсуждались и вносились дополнения и поправки на отряды, бригады и ялениарные заседания комсоров. Может быть, комсору ком-

ним дня был таким, каким он должен был установлен в СТУ. Были проведены соревнования по футболу, волейболу и другим видам спорта. По футболу наша команда заняла первое место.

Во время дежурства нашей бригады было похищено знание. По поводу был поля отряд. Благодаря быстрым и слженным действиям наших ребят зная и его похитители минут. Вечером комсоргам показывались фильмы, а в конце учебы был проведен вечер песни, на котором была исполнена песня сочиненная комсоргами МХММа и ставшая гимном комсоров Москвы.

Все комсорги остались довольны этой учебой.

А. КОРЗИН (гр. 216).

Учеба воспитателей

сомола нашего института следует подумать над применением подобных разработок при проведении учебы в своей учебной. На учебе было хорошо организован обмен опытом между училищами, что также следует принять во внимание комитету. Ре-

Уже много раз говорилось о том, что необходимо уделить особое внимание к занятиям спортом.

Машфаковцы принимают активное участие в спортивной жизни нашего института. Несмотря на достигнутые успехи, надо заметить, что самым многочисленным факультетом бы добиться и лучших результатов.

Машфаковцы занимали и занимают призовые места в общенинститутских соревнованиях. Так, например, по лыжам мы заняли 3-е место, по плаванью — 2-е, по стрельбе — 2-е.

Большой популярностью

среди студентов пользуется сессия туризма и спортивно-ориентирования. Активными участниками этого краси-

Машфак и спорт

вейшего вида спорта на факультете являются Воронцовая Т. (гр. 323), Шувальцур Е. (гр. 323).

Футболисты машфака не раз занимали призовые ме-

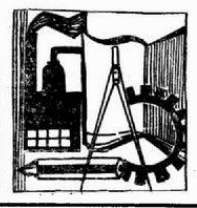
ста. Удачно начался футбольный сезон для машфаковцев и в этом году нашей командой Э. С. (гр. 217) завладел нас, что намерения я машфаковцев самые серьезные.

Приятная активность работ факультета в прошедших соревнованиях по самбо, занявших 3-е место. Это А. Н. Рудавитс, В. Петров.

Скоро сессия, но, даже будучи в «цейтноте», не забывайте о спорте, он поможет вам из суток «выпрыгнуть» еще час — два.

Успехов тебе в учебе и спорте, машфаковец! О. БЕЗБОРОВА, (гр. 227).

СНТО на факультете



ет, то ответственный за СНТО доцент Д. П. Восемьдесят даже знает, сколько студентов работает на кафедре. И конечно, есть на факультете кафедры, на которых никакой научной работы со студентами не проводится. Это кафедры «Начертательной геометрии» и «Гидравлики, насосов и компрессоров», а ведь кафедра «Гидравлики, насосов и компрессоров» со следующего года становится профилирующей.

Активно участвовали студенты машфака и в проведении конференции по общественным наукам. Доцент студента 425-й группы В. Иванов признан лучшим в числе лучших доклад студента той же группы А. Рыльина. Руководитель обих работ — доцент С. И. Дунельский.

В начале этого учебного года студентами машфака было введено предложение о создании студенческого конструкторского бюро. Но помещение не выделено и никакой помощи не было оказано этому начинанию. По этому очень нужна институту организация СНБ оказался мифом.

В заключение хочется пожелать, чтобы сессия была введена в жизнь, предрешено о том, что студенты, работающие в СНТО (особенно студенты III-IV курсов), занимались по индивидуальным графикам. Это было бы, конечно, лучше, чем позволять для их работы в СНТО.

И. РИПП (425-я группа).

Редатор В. Ю. ЮЖАЛИНА

Подведены итоги

В семинаре, где пропагандистом является Н. П. Чиркунов, завершены занятия по проблеме «Национально-освободительное движение — составная часть мирового революционного движения».

15 мая была проведена итоговая теоретическая конференция. Она прошла на высоком уровне. Были заслушаны доклады: «Марксизм-ленинизм о месте и роли национально-освободительного движения в мировом процессе» (М. П. Москвин); «Кризис и распад колониальной системы империализма» (И. П. Маркин); «Коренная задача национально-освободительных революций» (Л. В. Пасихов); «Ненакантилистический путь развития освободившихся стран от колониального рабства» (А. З. Волынец). Докладчики хорошо справились со своей задачей, интересно и глубоко вскрыли темы своих докладов.

«В прениях в порядке дополнений и дальнейшего развертывания темы выступили И. А. Костин, С. П. Курлянов, П. И. Коршунов, М. П. Хавкин и В. И. Милшин. Все выступления были продуманы.

Было видно, что к конференции хорошо готовились парторганизация по главе с партгосом С. П. Курлянов и все слушатели семинара. Хорошие результаты учебы на кафедре объясняются еще и тем, что пропагандист Н. П. Чиркунов очень серьезно и с большой любовью относится к своей пропагандистской работе.

Пожелаем товарищам еще больших успехов в новом учебном году.

М. А. ВИРАЯН.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 20 (366)

ЧЕТВЕРГ,
1 июня 1967 года

Цена 1 коп.

СЕССИЯ ВЗЯЛА СТАРТ...

ПЕРВЫЕ ИТОГИ. ПЕРВЫЕ ИТОГИ. ПЕРВЫЕ ИТОГИ.

Не падать духом!

Сейчас для всех студентов наступила горячая пора — подготовка к весенней сессии, сдаются последние зачеты; кто-то старается сейчас, наконец-то, избавиться от «хвостов» предыдущей сессии.

Но этот год для ХАСа не совсем обычный; впервые наши первокурсники имели учебно-рочный семестр и в двадцать чинах мая у них начался экзаменационная сессия. Как же подошли они к своей второй сессии? Надо сказать, что удлинненная программа дала себя знать; случилось так, что за день до экзамена группа студентов переписывала контрольную работу по химии, сведения в деканат не были даны кафедрами в срок и вот результат — из 27 человек одной группы в 28 человек другой по 20 человек пошли на экзамен с напарняниями. Представьте себе настроение студента, если он приходит на экзамен, имея все зачеты, а его не допускают к экзамену — и все во вине кафедр, которые не подали вовремя сведения. К сожалению, это не в первый раз.

А теперь о самых результатах. Честно говоря, они очень плачевны. 131-я группа, которая считалась на факультете сильной, сдала, от группы Ю. Бузиков, член группы Ю. Бузиков, член факультетского бюро ВЛКСМ О. Смирнов и член курсового бюро Е. Макарова — среди получивших неудовлетворительные оценки. В 133-й группе дела обстоят лучше; по этому же предмету получили человека «отлично» (Сорокин, Иванова), «хорошо» и 2 — «неудовлетворительно» (Ермина, Матанов). Продолжала нас, что сдана на отлично по неорганической химии: 2 — «отлично», 7 — «хорошо» и только 2 — «удовл.» (Угалич, Жукова, Колосников). Плохо сдала физику 132-я группа, где сама комсорг Т. Татаровская получила «неуд.»

Что сказать в заключение? Не падать духом тем, кто не сдал, а приложить все силы, отбросить лень, чтобы следующие экзамены сдать хорошо. А тем, кто сдал на хорошо и отлично сказать ободряющее: «Так держать!».

Г. КУЗНЕЦОВА,
член бюро ВЛКСМ ХАСа.

В добрый час

Трудно быть оптимистом, когда в течение ряда лет твой факультет прочно стоит на последнем месте и когда прошедшая сессия на пятом курсе особых радостей не принесла.

Ну, а все же...
Новую сессию начал первый курс. К сессии он подошел в общем с хорошими результатами — 95 процентов студентов допущены к экзаменационной сессии. Из 183 студентов этого курса только 10 человек имеют задолженности по одному предмету за прошлый семестр. Если студенты-первокурсники мобилизуются и с ответственностью подготовятся к экзаменам, то думается, что год они закончат без потерь.

Несколько подтянулся и второй курс. Однако тревогу вызывает положение в отдельных группах со сдачей заданий по кафедре физики, главным образом, из-за недостаточной четкой организации в приеме заданий. Кафедра физики должна обратить особое внимание на создавшееся положение.

Итак, вершина года достигнута. Сейчас дело только за студентами.

Хочется, чтобы сданы были, наконец, с «насиженного места».

А. ШЕВЧЕНКО, декан факультета.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБНАДЕЖИВАЮТ

В этом учебном году автоматично первого курса впервые в своей студенческой жизни будут проводить летний трудовой семестр на подмосковной шееине вместе с первокурсниками других факультетов. Поэтому весенняя экзаменационная сессия у них началась раньше обычного — 20 мая.

К сессии готовились добрососредно. К 20 мая из 80 студентов все зачеты сдали 78, то есть 97 процентов. Общая успеваемость по результатам первого экзамена оказалась на уровне 90 процентов; студенты четырех групп получили 33 отличных и 18 хороших оценок, то есть 64 процента от всех предоставленных на этом экзамене оценок. Оценками были по высшей математике, физике и неорганической химии.

Это первый результат. О дальнейшем судить трудно. Впереди еще много неопределенностей и разочарований. Однако у автоматичное не угасает боевой дух и все же ознаменован юбилейный год нашей Горыны высокие учебными и трудовыми достижениями.

В. А. КУБАСОВ, зам. декана ф-та, доцент.

Коротко • Коротко • Коротко

Прошло очередное заседание местного комитета.

Одним из основных вопросов заседания является вопрос о пионерском лагере.

Председатель лагерной комиссии сообщил, что в настоящее время идет большая и энергичная работа по благоустройству пионерского лагеря в Петушках, и основная работа будет выполнена ко дню открытия лагеря. Однако значительная часть работы (оборудование душевых и банно-прачечного комплекса, строительство тира и беседок) будет выполняться

здоровые рабочих и служащих нашего института С. А. Златкина. Несмотря на то, что лежит на пути к санаторию и дома отдыха есть ограничения (23 путевки на год в санаторий и 63 — в дома отдыха), Союз Ангарковские удалось увеличить количество путевок в 1,5 раза.

На заседании говорилось, что студенты и сотрудники МХМ имеют возможность отдохнуть в водно-спортивном лагере на Большой Волге и в спортивном лагере в Петушках. Интересное было сообщение В. Долгих о возможности приобрести участок для отдыха михмовцев на берегу Мухомора, около ст. Тель-



В ПОРЯДКЕ
ОБСУЖДЕНИЯ

ЭТО ОЧЕНЬ
ВАЖНО

Оборудование, применяемое на промышленном предприятии, определяет уровень производства и качество выпускаемой продукции.

Не так ли у нас? Оборудование и приборы, используемые нами, не видят ли они на качество нашей «продукции»?

Ежегодно составляются заявки на оборудование, необходимые кафедрам для учебного процесса, аспирантских и научно-исследовательских работ. При ближайшем рассмотрении заявок можно увидеть следующие:

1. Повторение заявок без изменений из года в год.
2. Заказ оборудования и приборов, сытых с провозимости.
3. Заказ оборудования под теми марками и шифрами, под которыми оно уже не выпускается.
4. Заказ оборудования, использование которого в наших условиях невозможно.

Кафедры, подающие такие заявки, очевидно, не следят за новинками оборудования и приборов, плохо знают их технические характеристики и условия эксплуатации.

В чем причина этого? Во-первых, в отсутствии единой службы информации в нашем институте и, во-вторых, во все возрастающем объеме информации, время на обработку которой непрерывно возрастает.

Поэтому получается парадоксальная вещь: вместо анализа учебного процесса, определения потребности в новом оборудовании, приборах и материалах «просто» повторяют заявку прошлых лет.

Последствия этого очевидны.

На мой взгляд, в нашем институте необходима организация в той или иной форме единого информационного центра, в задачи которого входило бы:

1. получение информации, переработка ее, оповещение соответствующих подразделений института и заинтересованных лиц.
2. Службу оповещения можно было бы построить примерно по такой схеме:

основных направлений и перспективных исследований нашего института (что, где, когда).

3. Оборудование и приборы, находящиеся в производстве, выпускаемые нашей промышленностью, то, чем мы сегодня можем оснастить наши лаборатории.

4. Оснащенность наших учебных и научно-исследовательских лабораторий приборами и оборудованием.

Не следует думать, что у нас сполна есть недостатки. Ряд лабораторий и кафедр оснащены новейшим оборудованием — импортным, полученным с выставок, полученным от промышленных предприятий и т. д. Однако имеются лаборатории с приборами выпуска 30-х годов и ранее. Причем приборы эти не используются. Это отнюдь не значит, что они плохи.

В свое время было принято решение об организации патентного бюро, однако такого бюро до сих пор нет. Кроме того, «Информация» и кафедра аналитической химии используют «пасивные формы» информации. Информация же должна быть активной, доступной всем.

В целях информирования можно было бы создать «Информационный листок» и использовать многоотрасльную газету, открыв рубрику «Информация о новом оборудовании».

Преимущества «Информационного листка» — большой объем информации, большая глубина проработки и т. п. Неплохо было бы и у нас создать художника-декоратора, на равных правах участвующего в оснащении и оформлении строящегося лабораторного корпуса, создающего интерьер существующих помещений.

Думается, что организация такой службы информации в нашем институте была бы шагом вперед. Решение же этого вопроса зависит от организационной стороны дела.

А. ЧАНКО,
инженер по оборудованию.

Людская



целина -

Близко

Летние пути-дороги. Одних они зовут к злым солнцем степям, другие предпочитают дружные студенческие строительные отряды. До лета остались считанные дни, и его ждут, и нему готовятся в Зарайском отряде. Скоро, совсем скоро будет сдан последний экзамен и студенты отправятся на подмосковную целину. Подняв в далеком от целинного Казахстана, но приписанной организации целинных отрядов здесь были полностью сохранены, да и задачи здесь не менее ответственные — жилье дома для рабочих совхозов, торговые центры, коровники и другие объекты предстоит возвести нашим студентам. Для успешного выполнения задания необходимо уже сейчас запастись строительными материалами и инструментами, спецодеждой.

Большую помощь в обеспечении отряда спецодеждой и инструментами оказали посылыменные предприятия Первомайского района.

Подготовка к предстоящим работам ведется не только в Москве, но и в совхозах Зарайского района. Директора совхозов обязались полностью обеспечить фронт работ к приезду студентов. Командиры факультетских строительных отрядов совершили поездку на место работ. С руководством совхозов были решены многие организационные вопросы. И тут, в союжении, нужно отметить, что не все совхоза подготовлено жильем для студентов.

Для колхозников студентам не только строились отряды и лекторы, агиты, пионерские и комсомольские вожаки.

Лекторские группы, которые созданы в каждом отряде, прочтут лекции и беседы об истории нашего государства, комсомла, будут проводить обзор текущих международных событий.

Агитбригада отряда выступит с концертами в сельских клубах и на полях стан. В четырех совхозах организуются пионерские лагеря-студии. Местная детвора сможет отдыхать под руководством вожаков-студентов.

Во время своих командировок командиры отрядов договорились о совместной работе с комсомольскими организациями совхозов.

Помощь студентов нужна здесь в организации спортивных праздников, вечеров отдыха.

А в свободное от работы время можно будет здорово отдохнуть: вокруг чудесные леса, для любителей рыбалки — рыбные на берегах Оки и Осетра. На спортивных площадках студенты не раз встретятся с молодежью совхозов.

И все же главное — работа. Впереди два месяца немыслимого характера, воли. В отряде полное самоуправление, и здесь предстоит проверить свое умение идти с людьми, подготовиться к будущей работе на производстве.

Так что ж, миховцы, готовьтесь в дорогу. А осенью на домах, построенных своими руками, вы сможете прочитать выложенную кирпичом надпись: «МИХМ — 1967 г.».

М. ШАВРИН. (242-я гр.).

НАШИ ЛАУРЕАТЫ

Хореографический ансамбль — это, пожалуй, единственный художественный коллектив института, который выдержал испытание временем. Он существует уже 16 лет и 13 лет ежегодно участвует в заключительных спорах-концертах горкома профсоюза высшего образования. В 1957 году ансамбль показывал свое искусство на Всемирном фестивале молодежи в Москве. Наши танцовщицы выступали на лучших сценах столицы в Большом театре, театре имени Станиславского, Телевизионном театре и в Колонном зале Дома союзов. Часто можно было увидеть их по телевизору.

По путевке ЦИ ВЛКСМ ребята выступали на стройках Сибири. В 1963 году на летние каникулы ансамбль выехал в Норвегию. Коллектив неоднократно награждался грамотами МПСС, горкома профсоюза высшего образования.

В этом году 632 коллектива художественной самодеятельности вузов Москвы послали своих исполнителей на конкурс, и только 32 — выдержали испытание. Из них три хореографических — МЭИ, МГУ и МИХМ. Заключительный концерт проходил в театре имени Станиславского. Мы танцевали «Русский танец». Наградой был диплом I степени горкома профсоюза.

Репертуар нашего коллектива очень разнообразен: здесь и народные танцы, и хореографические картины, и тематические постановки.

Все это постановки бесценного руководителя ансамбля Зинаида Федоровна Клевезалл.

Зинаида Федоровна не только талантливый и энергичный хореограф — это и замечательный человек. Мистку сил и энергии вложила она в создание коллектива ансамбля. Несмотря на почтенные возрастные условия работы, Зинаида Федоровна ставила новые танцы, готовила ребят к новым и новым конкурсам.

Я попросил Зинаиду Федоровну рассказать о пожеланиях в улучшении работы коллектива и перспективах его работы.

«В первую очередь необходимо обеспечить условия, при которых можно нормально заниматься. От этого зависит и качество постановки и исполнение танцев. Хотелось, чтобы в коллектив приходило больше ребят.

Эти два фактора во многом ограничивают возможности руководителя.

15-летнюю Советской власти хочется поставить хореографическую сцену на тему песни Витковского «Оптимистическая трагедия». Эта сцена задумана уже давно, но для ее осуществления необходимы условия.

Хочется верить, что в новом курсе нашему коллективу отведут место для занятий.

В заключение пожелаем хореографическому коллективу МИХМа новых творческих успехов и еще долгие, долгие лет жизни.

В. ЛЮБИМОВ, член комитета ВЛКСМ (204-я гр.).



ВНИМАНИЕ!

Редакция обращает внимание общественных организаций и ректората на тревожное состояние дел со спортивной работой в институте. За последние годы ликвидированы такие массовые секции, как баскетбольная, волейбольная, бокса. И вот теперь ставится вопрос о ликвидации еще одной секции — гимнастической. Поведение обращения группы гимнастов института и общественности, мы полностью разделяем их тревогу за судьбу этой секции.

Вряд ли найдется человек, не знающий гимнастику. Это легкая атлетика и красивый вид спорта, который формирует не только тело человека, но и его душу, делая ее сильной и мужественной.

В нашем институте секция гимнастики существует десятки лет. В ней занимаются студенты всех курсов, аспиранты и преподаватели. Только одним изрядников в секции более 60 человек. Команда гимнастов МИХМа всегда участвовала в вузовских соревнованиях по 2-й группе. Так в 1963 году она заняла первое место, а в 1964—1965 годах — второе. При этом имеется спортивная группа в количестве 20 человек, среди них — члены судьи республиканского катедры и пять — 1-й катедры.

Желающих заниматься гимнастикой всегда очень много (особенно девушек), и поэтому кажется странным и вызывает большое удивление решение спортклуба МИХМа о закрытии со следующего учебного года секции.

По поручению секции

В. КОЗЛОВ, В. ТРАФИНСКИЙ.

ВЫРЕЖЬ И СОХРАНИ!

Малая экзаменационная энциклопедия

т. II (от К до Я)

К. «Нулила ванну последнюю высокоталантливую книгу — тонкое лексикологическое выступление перед ответом. По мнению авторитетов: а) орудийно; б) устойчивые научные символы студента.

Примечание. При умелом использовании положительный эффект обеспечен.

Л. «Люблю я ваш предмет — приватный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию эмоционального контакта между лектором и студентом.

Н. «Никак не могу сосредоточить внимание — поспособная фраза, которая дает возможность выиграть время.

Примечание. Рекомендуется: а) нервно мять в руках лосовый платок; б) крутить карандаш; в) переступать с ноги на ногу; г) использовать не больше трех раз на одном экзамене.

О. «Отгоржко ступ не совсем чистый!» — фраза, которая выявляет привлекательность, выдает а) колеблется. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или экзамена с глаза на глаз.



Объявляется конкурс на подписки к данным рисункам. Лучшие из них будут опубликованы. Надеемся, что преподаватели, не лишние чувства юмора, будут снисходительными к победителям конкурса на экзаменах.

Составили
В. СКОМАРОВСКИЙ,
В. ДЕТСАДОВСКАЯ.

НА ВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАМ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ВОПРОСЫ

1. Радуетесь ли вы, оторвав в трамвае накануне экзамена «счастливый» билет? (да — 2 очка, нет — 5 очков).
2. Способны ли вы предугадать, какой балл получите? (Да — 4, нет — 2).
3. Надеетесь ли вы воспользоваться своими шпаргалками? (Да — 5, нет — 1).
4. Рассчитываете ли вы на шпаргалки приятеля? (Да — 0, нет — 2).
5. Есть ли у вас уверенность, что вам повезет? (Да — 1, нет — 3).
6. Считаете ли вы, что экзаменатор — «зверь»? (Да — 1, нет — 4).
7. Как вы проводите последний вечер перед экзаменом:
 - а) гуляете (6);
 - б) лежите на диване (3);
 - в) занимаетесь (0).

6—12. Можно прямо сказать, что к экзамену вы не готовы. Конечно, кое-что вы успели схватить, но в последний момент вам покажется, что все зависит от головы. На экзамене у вас будет жалкий вид: вы будете заниматься, путать простые понятия, пытаться рассказать о том, что знаете, но не то, о чем спрашивают, будете с надеждой смотреть по сторонам, надеясь на подсказку. После то-

го, как получите «пару», будете жалеть себя за день, который пошел на то, чтобы написать даже «шпоры».

12—15. Если «трещина» вас вполне устраивает, можете смело идти на экзамен, если же вы рассчитываете на большее — ваши надежды тщетны. Вы знаете довольно много, но все знания так перемешались у вас в голове, что вы будете безумно рады, получив «трешку». Не ис-

СЛ 7
2 2 2
2 4 4
1 1 5
0 0 0
3 1 1
4 4 4
0 0 3
12 19
5
1
2
3
4
3
22

2
2
5
2
3
4
3
3
2

И. 5 2 2 3 4 0 2

30 ЛЕТ НАБИЛЮ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

УЧЕБА КОМУНИКТОВ

В текущем учебном году в сети политехнического образования насчитывалось 179 коммунистов, в том числе в семинарах — 117 человек, в партшколах — 27 человек, по индивидуальным планам — 30 человек, 27 коммунистов — студенты дневного и заочного отделений.

Коммунисты изучали важнейшие проблемы марксистско-ленинской теории.

В качестве руководителей семинаров, партшкол и консультантов были утверждены опытные пропагандисты. В работе семинаров, кружков, школ наряду с коммунистами учались и беспартийные. Всего было охвачено учебной 757 человек.

Занятия в системе политехнического образования проходили, как правило, активно и свидетельствовали о глубоком изучении проблем истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма.

В целях оказания помощи пропагандистам и слушателям, обмена опытом работы семинаров, школ, кружков систематически работала методсодовая комиссия.

Вопросы партийной учебы заслушивались на заседаниях партийных бюро факультетов.

Вместе с тем в работе сети имели место и недостатки. Отдельные слушатели наивно ведут себя на занятиях, нередко заняты ислерными сообщениями докладчика, без обсуждения доклада (кафедра физикохимии).

Недостаточно осуществляется контроль со стороны партбюро факультетов за учебной коммунистами, занимающихся по индивидуальным планам (машифра).

На своем заседании 24 мая с. г. партком обсудил итоги учебного года в сети политехнического образования. В принятом решении партком признал необходимым в целях преодоления недостатков, организованного завершения учебного года в сети политехнического образования и новому учебному году обсудить в срок до 1 июля с. г. итоги работы в сети политехнического образования или партбюро, обратив особое внимание на качество учебы коммунистов.

Одновременно поставлена задача перед партбюро факультетов и бюро парторганизаций рабочих и служащих укомплектовать сеть политехнического образования.

Партком отметил в качестве важнейшей задачи партийных бюро осуществление систематического контроля за состоянием учебы коммунистов.

Важнейшей задачей методсодовая комиссия должна быть дальнейшее повышение идейного уровня занятий во всех формах партийной учебы, при этом особое внимание обращается на необходимость изучения решений XIII съезда КПСС, полуголевого опыта развития советского социалистического государства.

По установившейся традиции, в институте учебный год в системе политехнического образования был завершен общинститутской теоретической конференцией, в которой приняли участие слушатели всех звеньев партийной учебы — политехнические школы, школы основ марксизма-ленинизма и семинары. Конференция была проведена по теме «Победа социализма, строительство коммунизма в СССР — торжество марксизма-ленинизма». Участники конференции с интересом выслушали доклады Е. В. Лялина «Исторические Октября — торжество марксистско-ленинского учения о социализме и коммунизме» и Л. С. Аксенюкова «Задачи химического машиностроения и аппаростроения на современном этапе». Хорошие сообщения сделали Э. Э. Виргин, Ф. М. Лигарев, Г. М. Коцианца.

Конференция отразила тот факт, что слушатели школ и семинаров серьезно и плодотворно изучали марксистско-ленинскую теорию. Она свидетельствовала также о том, что много потрудились наши пропагандисты.

В. Г. ФЛИМОНОВ, член парткома, доцент.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 21 (387)

Вторник, 13 июля 1967 года

Цена 1 коп.



Из отчета работы группы народного контроля МИХМа

Группа народного контроля в нынешнем составе избрана в мае 1965 г. в количестве 19 человек, в том числе 8 членов КПСС, которые были избраны на отчетно-выборном собрании партийной организации института. Возглавляла группу член парткома Юрченко А. А.

В своей работе группа руководствовалась указаниями парткома института и вышестоящих органов народного контроля. В соответствии с этими указаниями разрабатывались планы работы группы на полугодие, которые утверждались парткомом. Основными вопросами, которые ставились для проверки, были вопросы хозяйственной и учебной работы института. Среди них такие, как оснащение оборудованием проблемных лабораторий, обеспечение кафедр методическими пособиями, научная ценность и экономическая эффективность

научно-исследовательских работ, выполняемых в МИХМе, состояние заочного обучения в институте, и другие.

По всем этим вопросам создавались авторитетные комиссии из компетентных людей, и результаты проверки обсуждались на заседаниях группы народного контроля и принимались соответствующие решения.

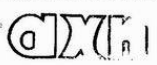
Многие материалы опубликованы в институтской «Экспозиции». Это, например, «О состоянии техники безопасности в институте», «Как работают заочники», «С фотоаппаратом по обществу» и статья и заметки о работе хозяйственной части института и другие. Кроме вопросов, которые заранее планировались, группа разобрала около 75 различных заявлений сотрудников, аспирантов и студентов института.

Авторитет группы народного контроля и плодотворность ее работы определяется практиче-

ским превращением в жизнь результатов проверки и реакцией на ее сигналы и выводы, прежде всего ректората, парткома и профсоюзной организации. В этой области мы еще не добились большой результативности. Были нередки случаи, когда выходы группы по тому или иному вопросу не были претворены в жизнь (так было с паром, с газом, с ликвидацией последней варьма). Ответы на газетные заметки поступали редко, и реакция не всегда добивалась ответов. Да и группа часто спускала на тормозах вышестоящие органы того или иного вопроса.

Необходимо, чтобы группа народного контроля была более требовательна и принципиальна в выполнении своих решений и выводов. Может быть охватить проверку большей круг вопросов, но добиваться претворения в жизнь результатов проверки.

НАШИ ЗАДАЧИ



В преддверии славной даты — 7 ноября 1967 г. — партийная организация факультета XIIII сосредоточивает свое внимание на решающих задачах.

Наибольшую озабоченность вызывает организация учебного процесса на факультете. По успеваемости наш факультет занимает одно из первых мест в институте, но это никак нельзя считать за счет удовлетворительной организации учебного процесса. Много критических замечаний в адрес учебной части, деканата и отдельных кафедр указывали коммунисты на состоявшемся недавно открытом партийном собрании факультета.

Образно говоря, кафедры факультета не составляют единого ансамбля, и деканат и учебная часть не выступают в роли дирижера. Часто преподаватели, действуя из самых лучших побуждений, стремятся повысить информационное содержание своих курсов, но делают это без учета реального бюджета времени студентов, без учета возможного обсуждения актуальных проблем в других учебных курсах. В области научной организации труда студентов давно пора перейти от общих рекомендаций к реальным делам. Комсомольской организации факультета при консультации преподавателей кафедр общественно-поли-

тических дисциплин вполне под силу проведение социологического обследования с целью определения временного баланса. Совершенно очевидно, что выдача каких-либо заданий студентам может быть осуществлена только после того, как сделан расчет и введены вероятная, оптимистическая и пессимистическая оценки затрат времени на выполнение проектируемых работ. Только после выполнения этих условий можно успешно управлять учебным процессом. Внедрение научной организации труда поможет улучшить воспитательную работу среди студентов, привлечь их к научной работе, приобрести большее число юношей и девушек к науке.

Рационализация учебного процесса, внедрение прогрессивных методов обучения, совершенствование методики преподавания невозможны без активного участия в этой работе всех общественных организаций, без активной направляющей и организующей роли парткома института.

Большие и сложные задачи стоят перед факультетской партийной организацией в деле максимального содействия научнотехническому прогрессу промышленности. Общий объем гос-

бюджетных и хоздоговорных работ, выполняемых на факультете в этом году, составляет 500 тысяч рублей. Для качественного выполнения такого объема работ необходимо непрерывно наращивать материально-техническую оснащенность лабораторий факультета, готовить и правильно использовать научные кадры. Научными, злободневными являются вопросы реконструкции старого лабораторного корпуса, приспособления помещений для экспериментальной лаборатории и оснащения этой лаборатории современной ЦВМ.

Стремясь достойно встретить 50-летие Советской власти, коллектив преподавателей, научных сотрудников и студентов факультета принял и реализацию повышенные социалистические обязательства, направленные на улучшение как воспитательной и учебно-методической работы, так и научно-исследовательской деятельности.

Действенная помощь в выполнении этих обязательств — главная задача партийной организации факультета.

Г. В. ДОБРОВОЛОВ, секретарь партбюро факультета XIIII.



В конце апреля, в течение двух дней, проходила философская конференция аспирантов. На конференции были рассмотрены актуальные темы, касавшиеся современных проблем техники, социологии, биологии, физики, математики.

Конференция вызвала большой интерес.

Тяжело подготовленные доклады вызвали массу вопросов докладчикам. Выступавшие охотно высказали много новых мыслей в отношении решения той или иной философской проблемы науки и техники.

Большой интерес вызвало выступление д.ф.н. Юнонни Д. П.

2 июня состоялось совместное заседание кафедр политэкономии и марксизма-ленинизма, по-

священное Лениным чтением. Были заслушаны два доклада: С. Н. Дуванкина — «Развитие В. И. Ленинским аграрной теории К. Маркса» и старшего преподавателя В. И. Дмитриевского «Ленинская идея типификации сельского хозяйства».

Доклады вызвали поток вопросов и оживленную дискуссию.

В конце апреля в Ленинграде состоялась Всесоюзная конференция историков, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В работе конференции принял участие ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма В. И. Дмитриев.

23 мая у студентов I курса вечернего факультета состоялась теоретическая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской революции и подготовке кафедрой марксизма-ленинизма. На ней были подведены итоги изучения истории Коммунистической партии. Эта конференция была важная и ответственная еще и потому, что она проходила в юбилейный год и была посвящена 50-летию Советской власти. Все доклады и выступления были содержательными и хорошо продуманными.

УЧЕБЯ

В институте работает 397 преподавателей и 180 человек учебно-воспитательного персонала. В составе института — 36 кафедр. Институт готовят инженеров по шести специальностям.

За период с 1 июня 1966 г. по 1 июня 1967 г. окончили институт 624 человека, в том числе по дневному обучению — 432, по вечернему — 163, по заочному — 29. В июне 1967 г. институт оканчивают еще 356 человек. С отличием закончили институт 13 человек. Диплом на отлично защитили 202 человека. ГОК рекомендовали к реализации в промышленности 97 дипломных проектов. Институт выпустил 54 инженера-исследователя.

Зимняя производственная практика проходила на 60 предприятиях, в том числе на крупнейших химкомбинатах и заводах химического машиностроения. В мае — июне выезжали на преддипломную практику 396 студентов IV—V курсов. Были приняты договоры с 83 заводами.

Проведена научно-методическая конференция преподавателей, которая была посвящена обсуждению содержания учебных планов и программ отдельных классов дисциплин, улучшению математической подготовки студентов, развитию методов программированного обучения и применению других технических средств в учебном процессе. И в работе конференции приняло участие около 600 человек. Конференция приняла важные решения, которые будут способствовать улучшению качества подготовки специалистов.

Намечается расширенное применение обучающих машин, кино и особенно контролирующей машин. В настоящее время в институте создана лаборатория программированного обучения.

Учебные советы факультетов и института стали больше уделять внимания учебной работе. По докладу ректора по учебной работе утвержден перечень специальностей, по которым НИХМ будет готовить инженеров в ближайшие годы, и перспективы развития института, уточнены учебные задачи института. Разработан проект устава института, предусматривающий переход на систему подготовки специалистов по аналогии с физико-техническим институтом.

Партком и ректорат широко используют материальные и моральные стимулы для повышения качества учебной работы. Учреждена Книга почта лучших воспитанников института. Студенты, сдавшие экзамены на хорошо и отлично, премируются.

Проведен конкурс на лучшую группу. Первое место заняла 204-я группа. Организована институтская академия комсомола, в которую входят представители всех общественных организаций. Вышли научные семинары в учебных секторах факультетов и курсовых бюро ВЛКСМ. Проводились общественные споры, соревнования и дисциплины в группах I—III курсов, а также периодические проверки посещаемости занятий. Выданы «Академика» и «Оюк». Всего выпущено 40 «Оюк».

О работе агитколлектива

Агитколлектив НИХМ с придами еми организацией насчитывает 160 человек. Работая в этом году напряженно — две агиткампании с интервалом в два месяца.

Свое особое внимание мы уделяли работе агитпултам. Он у нас постоянно действующий. С середины мая здесь были введены «средневые дежурства агитаторов». На агитпулте для избирателей был проведен ряд лекций: о международном положении, о советской избирательной системе и советской демократии, о положении в международном коммунистическом движении и др. С уходом об усилении борьбы с мелким хулиганством ознакомил избирателей работник районного отделения милиции. Перед ними агитировали депутаты районского и Московского Хоросвета и Моссовет. А. Хоросветы прошли встречи с кандидатами в депутаты и в судьи. При агитпулте на-

лажено систематическое дежурство юриста. В работе агитпулты широко использовались доклады информаторов и выступления самостоятельности НИХМ.

Большая помощь была оказана нам парткомом института. С декабря по март 1967 г. на заседании парткома дважды обсуждался вопрос об агитработе. На каждом заседании заслушивалась оперативная информация агитколлективом. Руководство агитколлектива систематически проводило семинары агитаторов, instructивные доклады, еженедельные оперативные совещания руководителей агитколлектива факультетов.

По итогам мартовских выборов лучшим признаны агитколлективы оргкомов, агитматкомов, ХАС. Руководителями первых агитаторов были Е. Ф. и Горбенко А. А. — награждены путевками в дома отдыха, 12 лучших агитаторов отмечены Почетными грамотами. К числу недостатков следует отнести слабую работу факультетских парторганизаций со своими агитколлективами. В результате пришлось заменить некоторых агитаторов как не справившихся. Недостаточной была посещаемость семинаров и instructивной агитаторами. Исключение составляют здесь парторганизация и партбюро факультета ХАС, которые внимательно относятся к нуждам своего факультетского агитколлектива.

В институте работает два конструкторских бюро и вычислительный центр. Большой объем научно-исследовательских работ выполняется по хозяйственным договорам с предприятиями промышленности.

НАУКА

В 1967 г. заключено 167 договоров на сумму 1181 тысяча рублей, в том числе на 1967 г. — 972 тысячи рублей.

Коллектив НИХМ, систематически ведущий научно-исследовательскую работу по координаторам, насчитывает 800 человек, из них 152 человека штатных работников, 308 человек профессорско-преподавательского состава и аспирантов и 280 студентов.

16 тем научно-исследовательских работ, проводимых институтом, вошли в народнохозяйственный план страны по науке и новой технике.

И. С. САМВОРСКИЙ, руководитель агитколлектива НИХМ, зав. агитпултом.

Студенты летом

Замечательной традицией вузовского комсомола являются летние студенческие работы.

В этом году около 800 студентов нашего института будут работать во время летних каникул в студенческих отрядах. В Красноярск отправится отряд в количестве 200 человек. В Подольское, в Зарайском районе будут работать 350 человек. В строительстве Большой химии примут участие 80 наших студентов. Отряд девушек в количестве 60 человек поедет на уборку фруктов в Красноярский край.

Многие студенты останутся работать на строительном нашем корпусе.

И. С. САМВОРСКИЙ, руководитель агитколлектива НИХМ, зав. агитпултом.

За 1966 г. сотрудниками НИХМ опубликовано 182 статьи и 10 монографий.

В период с 30 января по 3 февраля 1967 г. в НИХМе проводилась XXVIII научно-техническая конференция. В 12 научных секторах было заслушано 300 докладов. Со своими работами выступило 600 преподавателей и аспирантов НИХМ. На заседании конференции присутствовало свыше 200 представителей научных учреждений и промышленности.

В 1967 г. в НИХМе проходила 2-я международная конференция по проблеме «Непрерывные процессы и аппараты производства полимерных материалов, метода и оборудования для переработки их в изделия, на которой было заслушано 40 докладов. Присутствовало на конференции 300 представителей по промышленности.

Институт ежегодно участвует в Выставке достижений народного хозяйства. В 1966 г. на выставке экспонировались пять работ НИХМ, из них награждены в этом году две работы.

С 16 по 20 марта проводилась научная конференция студентов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, на которой было заслушано 62 доклада.

В период с 27 февраля по 4 марта была проведена XXIV научно-техническая студенческая конференция, на которой было заслушано и обсуждено 83 доклада. К началу работы конференции студенты были организованы институтские группы.

В конце 1966 года успешно защитил докторскую диссертацию коммунист доцент М. В. Куляков, в 1967 году — доцент Н. С. Рязанцев. Подготовили докторские диссертации коммунисты доцент П. Е. Емельянов, доцент Ю. В. Давыдовский и доц. Г. Я. Голосов.

По количеству защищенных диссертаций в аспирантский срок НИХМ числится на втором месте среди вузов МВ и ССО РСФСР.

МОСКОВСКИЙ НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНИКИ И ЭКОНОМИКИ

Факультет химического машиностроения

«Наша партия гордится тем, что ей удалось воссоздать у советских людей стремление к знаниям, к образованию» (Отчетный доклад ЦК КПСС XXIII съезду КПСС).

Факультет химического машиностроения, организованный в мае 1963 года на базе Московского института химического машиностроения, работает среди восемнадцати специализированных факультетов Московского народного университета техника и экономики.

Факультет ставит своей задачей расширение политического и технико-экономического кругозора слушателей, ознакомление их с достижениями науки и техники в области химического машиностроения и рассмотрение вопросов расчета, конструирования и изготовления машин и аппаратов химических производств.

Общий объем двухгодичной программы — 126 учебных часов.

Лекторский состав комплектуется из специалистов той или иной области. При этом подавляющее большинство лекторов являются штатными профессорами и преподавателями нашего института. Так, из 44 лекторов, участвующих в работе факультета, 32 лектора — представители коллектива профессорско-преподавательского состава НИХМ.

Все виды учебной и организационной работы на факультете проводятся на общественных началах в аудиториях и лабораториях нашего института.

Первый набор слушателей был проведен в сентябре 1963 года, в 1964/65 учебном году занимался два курса, и в мае 1965 года первая группа слушателей в количестве 87 человек получила свидетельства, прослушав полный комплекс начальных программных лекций. В 1965/66 и 1966/67 учебных годах занятия проводились на двух курсах. За это время свидетельства об окончании факультета получили 280 человек.

Слушатели нашего факультета — в подавляющем большинстве инженерно-технические работники предприятий Москвы и Подольского.

Тематика лекционных занятий составлена руководством факультета, утверждена на совете университета и ежегодно корректируется в соответствии с запросами слушателей и временем.

Многие на профессоров и преподавателей НИХМ за активное участие в работе Московского народного университета техника и экономики награждены Почетными грамотами общества «Знание».

В. Я. ГАЛЬЦОВ, декан факультета химического машиностроения Московского народного университета.



В настоящее время в нашем институте обучается 87 иностранных студентов из 12 стран. Подавляющая часть студентов-иностранцев занимается хорошо и отлично.

В июне — декабре 1967 года институт оканчивают 19 иностранных граждан. Мы рады, что будущие выпускники нашего института проявляют себя дисциплинированными и трудолюбивыми, энергичными и учебе студентами.

Нам хотелось бы верить, что знания, которые они приобрели в НИХМе, будут им полезны в практической работе.

Письмо нашего бывшего студента из Вьетнама, которое мы помещаем ниже, говорит о том, что студенты — граждане других стран — не забывают своих преподавателей и дней, проведенных в стенах вашего института.

Уважаемые товарищи!

Горю и сердечно поздравляю вас с праздником весны 1 Мая.

Я приехал в Ханой 13 января и отдыхал до 31 марта. За это время женился, свадьба состоялась 3 февраля и скоро у нас будет ребенок. Я живу с семьей в Ханое. Ничего странного не чувствую, хотя идет жесточайшая война. Американские самолеты бомбят наш город, но ханойцы спокойно работают, живут и защищают свой город.

Я никогда вас не забуду. Большое спасибо вам за большую помощь в дни учебы в стенах Московского института химического машиностроения. Желаю вам больших успехов в работе, крепкого здоровья и всего самого наилучшего в жизни.

Мой сердечный привет А. М. Ластовцеву, П. Н. Лукьянову, А. К. Никитину, Ю. И. Макарову, Е. Ф. Учиниковой и всем работникам нашей кафедры. Желаю им большого счастья и крепкого здоровья.

Ваш бывший студент

НУГЕН ХАНГ ДУОНГ.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТРОМА

Шургалский Э. Ф. — секретарь парткома.
 Бутков В. В. — заместитель секретаря по оргработе.
 Заверев Л. Т. — оргсектор.
 Машков Ю. К. — заместитель секретаря по агитации и пропаганде.
 Дмитриев В. И. — сектор агитации.
 Филимонов В. И. — сектор пропаганды.
 Ермолаев О. Н. — сектор внештатной работы.
 Кирилов В. А. — заместитель секретаря по учебно-производственной работе.
 Усова Е. Ф. — сектор учебной работы.
 Шахова Н. А. — сектор научной работы.
 Ковалев Д. Т. — председатель методсовета.
 Коршунов П. И. — сектор оборонно-спортивной работы.
 Понов В. Г. — председатель группы содействия комитетом народного контроля.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
 МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 23 (368) Четверг, 22 июня 1967 года Цена 1 коп.

Они закончили I курс с отличными оценками

ОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Левашин В. И., Чинегин Г. Э.	ФАКУЛЬТЕТ ХАС:
Глебова Т. Н., Черников А. П.	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	Сорокин Ф. А.
НЕОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Молчанов А. С., Нестеров В. В., Тоноров В. Л., Цинман Б. С., Мушина Е. М., Кутунов Д. С.	ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЗАЦИИ
Чаплыгина Л. Х., Паршин А. Г., Кутунов Д. С.	Маминская А. С.	Абрамов А. В., Виленицкий Я. Е., Ершов В. Г., Кабанова Л. М., Нарышкин И. В., Спасник А. С.

Дорогие друзья! Поздравляем вас с успешным окончанием сессии и желаем таких же успехов в будущем!

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Нужна лаборатория

Электронные вычислительные машины (ЭВМ) дают возможность значительно повысить производительность труда инженера. Особенно эффективно использование ЭВМ для решения тех задач, на которые указал в своей статье профессор И. Г. Мартомян. «Исследования математических моделей процессов и аппаратов с целью оптимизации конструкций, принятых технологических решений и системы управления». Известен богатый арсенал машинных методов решения этих задач, известных под общим названием «Методы математического программирования».

Не менее интересны возможности, открываемые перед инженером-руководителем, обладающим методами исследования операций, массового обслуживания и машинных приемов реализации этих методов, для решения вопросов текущего планирования, замены и ремонта оборудования и других подобных задач. Ведь известно, что в технической и административной деятельности руководители разных уровней сталкиваются с необходимостью анализировать решение, сделать выбор, организовать работу и т. д. И далеко не всегда руководители имеют возможность только образцом реализовать различные возможности. Опыт и интуиция, основанные на ре-

шении задач в прошлом, могут подвести при анализе новых ситуаций. Если соревновательный анализ не позволяет надеяться на то, что руководитель, расценивающий только на опыт, могут обеспечить эффективное управление техникой и коллективом.

Поэтому подготовка инженеров, обладающих методами математического моделирования, то есть подготовка на уровне современных требований, мне кажется, должна быть делом всех кафедр института, всех его восточных кафедр.

Кафедра АХП внесла свой вклад в решение этого вопроса. Так, основываясь на курсе вычислительной техники, обращается на те возможности, которые возникают при решении дискретных и экономических задач с использованием ЭВМ, на конкретное освоение приема программирования. Умение программировать становится элементом инженерной культуры. Бессты, вероятно, очень важно, чтобы программист не забывал наукой, а система правды и приемов, которые необходимо освоить, так же как при использовании логарифмической линейки. Поэтому очень важным является организация лабораторного практикума по ЭВМ. Сейчас такая возможность есть, имеется только студентам факультета АХП. Они в лаборатории аппаратов машин осваивают

практические приемы моделирования динамических систем, описываемых дифференциальными уравнениями. В вычислительной лаборатории студенты с большим интересом работают за пультом цифровых вычислительных машин, реализуя составленные ими программы. Необходима организация подобных практических занятий для студентов всех других факультетов. Для этого нужно существующее оборудование и помещение вычислительной лаборатории использовать в полном объеме в учебных целях. Понадлежит студентам сделать изза того, что существующий парк цифровых вычислительных машин, несмотря на их высокие конструктивные характеристики и сравнительные возможности, перестал выислительными, изобретениями для выполнения научно-исследовательской работы. Сейчас возросший спрос на машины, а также со стороны ряда кафедр удовлетворяется за счет аренды ЭВМ в других организациях.

Таким образом весьма актуальным вопросом для нашего института является преобразование существующей вычислительной лаборатории в учебную и создание новой вычислительной лаборатории, оснащенной современной мощной цифровой машиной для учебных целей.

Пополнение решения этого вопроса приведет на повышение качества подготовки специалистов, подлежащих выпуск и выпуск институте.

Г. В. ДОБРОВОЛОВ,
доцент.

НЕКОТОРЫЕ



ИТОГИ

Весенняя экзаменационная сессия в техникуме 1966/67 учебном году проводилась в два срока. Первый срок — с 17 апреля по 23 мая. Экзамен сдавали студенты IV курса дневного обучения, обучающиеся с отрывом от производства, и студенты V курса. Второй срок для младших курсов и студентов-вечерников — с 22 мая по 30 июня. Студенты IV курса приступили к сдаче весенней экзаменационной сессии 22 мая. Студенты II, III и IV курсов, обучающиеся с отрывом от производства, с 1 июня, студенты-вечерники — 7 июня.

В настоящее время учебной частью факультета принята сессия весенней экзаменационной сессии студентами-бюджетниками IV курса и V курса дневного обучения. Успеваемость студентов IV курса, по результатам весенней экзаменационной сессии, составила 92,7 процента, причем 34,5 процента студентов курса сдали все экзамены на отлично и хорошо.

Лучших результатов добились студенты IV курса факультета АХП, где при общей успеваемости 96 процентов 50 процентов студентов сдали все экзамены на отлично и хорошо, 40 процентов студентов IV курса факультета химического аппаратастроения при общей успеваемости 95 процентов закончили экзаменационную сессию с отличными и хорошими показателями. Студенты IV курса И. М. Андрианова (факультет химического аппаратастроения) и студентки В. Р. Романович и А. Е. Лукас (факультет АХП) это же экзамены весенней экзаменационной сессии сдали с отличными оценками.

Успеваемость студентов V курса по результатам весенней экзаменационной сессии достигла 89,8 процентов, при этом 27,8 процентов студентов сдали все экзамены на отлично и хорошо. Студенты V курса факультета химического аппаратастроения добились 100-процентной успеваемости, причем 40 процентов студентов курса сдали все экзамены на отлично и хорошо. Принято также отметить, что 17 студентов V курса закончили весеннюю экзаменационную сессию по всем предметам с отличными оценками. Вот они, отличники учебы: С. А. Горюнов, Ю. П. Жидков, Т. В. Поляков — студенты механического факультета неорганических производств; Х. А. Воложинский, Л. А. Трехлюбов, К. В. Дезинский, Г. Ф. Рахлина, Г. В. Гуровская, Э. Д. Першин — студенты факультета химического машиностроения; С. А. Валитшин, П. Г. Демисев, Н. Сабо, Н. Г. Терюновский, В. П. Нестеров — студенты факультета химического аппаратастроения; А. С. Бельский, П. Ф. Головин и Сапонов А. В. — студенты факультета автоматизации химических производств. Мы гордимся такими студентами факультета.

С начала весенней экзаменационной сессии на младших курсах в этом паргаре. В предыдущем номере нашей газеты были отмечены отличные результаты отдельных учащихся при общем хорошем уровне. В течение весенней сессии был проведен ряд мероприятий, способствующих лучшему ведению учебного процесса. Это дает нам основание надеяться на рост успеваемости студентов в осенней экзаменационной сессии.

А. ОРЛЕНКО,
начальник учебной части.

ИТОГИ

В нашем институте второй год проводится смотр-конкурс по технике безопасности и охране труда, в котором принимают участие кафедры и службы института.

Общественные комиссии факультетских профессоров по технике безопасности и охране труда проводят очередную ежегодную проверку кафедр и служб института.

На основании материалов этих комиссий приказом ректора от 11 мая с. г. признаны отличными в смотре-конкурсе за I квартал 1967 г. и награждены переходящим вымпелом и Почетной грамотой:

- коллектив кафедры «Теория механизмов и машин», занявший третье место.
- Следующая проверка (20—27 июня с. г.) будет проведена с участием новых коллективов, поэтому надлежит занять призовые места, и особенно местами по технике безопасности призывает коллектив МХИХМА обеспечить высокий уровень проведения смотра-конкурса во втором и последующих кварталах текущего года.
- В. КОСТИН,
председатель комиссии месткома по технике безопасности и охране труда.

смотра-конкурса по технике безопасности и охране труда за I квартал 1967 года

коллектив кафедры «Машин и аппараты химической переработки топлива», занявший первое место;
 коллектив, подшефившие второе место: лаборатория широтки топлива»;
 факультет и кафедры «Технология химического машиностроения».

НЕОРГАНИКИ

Механический факультет неорганических производств в МХМ существует с давних пор. Это один из старейших факультетов института. Само название «неорганический» звучит как-то немолодо. Другое дело «автоматика», «кибернетика», «пластмасса». Но разве в названии дело. За последние годы на факультете открыты новые, современные специализации, да и более старые приобрели совсем новую окраску.

Факультет выпускает инженеров-механиков по эксплуатации и проектированию заводов основной химии: производство удобрений, серной кислоты, связанного азота. Кафедра «Машины и аппараты неорганических производств» ведет большую работу со студентами, приходящими к творческой работе. Только за последние три-четыре года кафедра выпустила 9 исследователей. В июле этого года еще шесть студентов по этой специальности будут защищать на ГЭИС свои дипломные исследовательские работы.

Вот уже несколько лет наш факультет выпускает инженеров-механиков по производству особо чистых веществ. Студенты этой специализации получают углубленные знания в области проектирования и аппаратурных процессов разделения смесей и экстракции различных веществ. Кстати, углубленные исследования мономеры для пластмасс, получение особо чистых металлов для подупорников — это тоже их «область». Студенты этой специализации ведут серьезную научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам. Так, за небольшой срок существования этой специализации выпущено 12 инженеров-исследователей. Только в декабре 1966 г. четверо: Г. Г. Нестеренко, С. Талачев, В. М. Мисодеденов, А. Ф. Кудряшов успешно защитили дипломные исследовательские работы по химии и прикладной интер-

рес. Работы А. Ф. Кудряшова отмечена ГЭИ как образцового качества, отмечена высокая эрудиция автора.

Монтаж и наладка химического оборудования... Большинство студентов МХМ-а знают общинную географию химических предприятий, знакомы и с монтажно-оборудовочной. С 1961 года наш факультет выпускает автомехаников и инженеров по монтажу и наладке химических аппаратов и машин. Наши выпускники пользуются большим спросом у монтажных организаций и имеют солидную репутацию. За этот небольшой промежуток времени из бывших выпускников — монтажников выросли руководители бригад ведущих инженеров, начальники участков и главные специалисты треста. Несколько лет назад бывший «монтажник» В. Виноградов доложил на кафедре интересную диссертацию о работе по расчету и монтажу футеровок химических аппаратов.

Кто не знает, какой вред наносит здоровью при кислотной коррозии? Разрушение материалов под действием агрессивных сред — это бытовые химические аппараты без предупреждения можно сказать, что значительная часть времени цеховых механиков, да и не только цеховых, проходит в той или иной мере в борьбе с коррозией. С 1959 года на кафедре факультета выпускаются специалисты по защите оборудования от коррозии и коррозионностойким материалам. Кафедра «Коррозия химической аппаратуры» старается привлечь студентов кванти исследованиями работами. Значительная часть выпускников этой кафедры окончивает институт на кафедре исследований. Сейчас на кафедре выполняются исследовательские работы 11 студентов III—V курсов.

И, наконец, казалось бы, древняя специальность — сплавчатый производств с этого года получает совсем

иное направление. Если до этого года МХМ выпускал инженеров-теплоизоляционных системных производств, то сейчас кафедра прорабатывает большую работу по перестройке учебных планов для выпуска инженеров-механиков, готовятся инженерно-исследовательские.

Студенты факультета ведут обширную и плодотворную научную работу на кафедрах и в кружках. В настоящее время всего на факультете обучается 26 студентов-исследователей. Неуклонно растет число членов СНТО на факультете. На прошедшей XXVIII студенческой научно-технической конференции студенты факультета выступили с 24 докладами. Многие из них отмечены похвалой и наградами. Два выпускника-исследователя А. Ф. Кудряшов и В. М. Мисодеденов реконструировали в аспирантуру.

За многие годы на факультете сложилась традиция славных и добрых традиций. Славных и не очень приятные «традиции».

Инженерия часто была в числе передовых в спорте, художественной самодельности, массовых работах (монтаж, целина, воскресники). Но неорганики редко бывали в числе передовых в учебных и научных конкурсах. На лучшую группу факультета, где по итогам конкурса в группе 229-я группа, а также хорошие результаты учебы первого курса и целого и в некоторых группах на старших курсах позволяют надеяться, что с этой печальной традицией можно бороться. К этому призывает неоргаников и то многое хорошее, что есть на нашем факультете!

А. ШЕВЧЕНКО, декан механического факультета неорганических химии, доцент

Мальчишки из «Орбиты»

взгляд, организовать такие секции, как гимнастика, легкая атлетика, плавание, потому что молодые ребята занимаются этими видами спорта при школе и ДС.

Футбольная секция проводит свои занятия 4 раза в неделю — по два раза с первой и второй сменами.

Шахматная секция работает еженедельно по средам. В начале мая был проведен шахматный турнир с участием членами спортивного общества «Орбита».

17 мая начался весенняя сессия ДСЖК-20, которая проводится в честь 50-летия Советской власти.

Соревнования прошли по пяти видам спорта: шахматы, футбол, баскетбол, легкой атлетике и настольному теннису. В соревновании участвовало 50 ребят 1953 г. рождения. Командное первенство окрасили первая и вторая смена. Окончательный счет по

всем видам спорта 200,5:111,5 в пользу первой смены.

Перед началом проведения стадионе «Строитель».

Неоценимую помощь в организации соревнований оказал доцент кафедры химии М. Д. Муратов. Благодаря его помощи мы достигли формы для ребят. Очень ловкие, как и ребята и члены комитета комсомола Игорья Володя.

В заключение хочется сказать о добротности. Несмотря на большое количество членов общества, мы не смогли вольвер в «Орбиту» ребят со 2, 3, 4-го курсов ДСЖК-20. Несомненно, там много своих чемпионов и рекордсменов.

Очень много обстоит дело и со спортивной формой. Придется сейчас одевать ребят для соревнований в институтскую форму.

Итак, скоро победители спартакиады «Орбита» выступят на Районной спартакиаде.

Е. ТИТОВ (113-я гр.)

Сессия, сессия...

У неоргаников сессия. Одни уже сдали экзамены и уехали на практику, ам, каникулы, летний курс; другие закончивают — I курс; третьи находятся у ее акатора. Немалые успехи у первого курса. Хорошо сдали сессию 117-я группа, в которой за всю сессию было всего несколько срывов. Студент этой группы Ю. Богомыков сдал сессию досрочно. Результат сдачи экзаменов в этой группе вполне закономерен. Прояснений в ней смотр по оставленным в хорошей подготовке студентам и сессии. К сожалению, на первом курсе есть и плохие результаты. Группа 111-я, в которой учится В. Ратунченко, член факультетского бюро ВЛКСМ, и Г. Гофман — член профбюро факультета, Н. Мавренкова — академик курсового бюро ВЛКСМ, — сейчас самая отстающая на первом курсе. Только за два экзамена группа получила 17 неудовлетворительных оценок. Есть моменты у активистов не только времени заняться своей группой? Был срыв и в 115-й группе. Экзамен по высшей математике сдавала только одна группа, сдавала очень хорошо, а вот другая подорвала вообще на доущена к экзаменам. Коллектива, которого не было во времени проведения смотра, нет и сейчас.

Сейчас пятеро студентов первого курса представляется к отчислению и трое из них — Ю. Богомыков, Н. Мельникова, Н. Садова, из 111-й группы. Группы II и III курса только вступили в экзаменационную сессию. Обнадеживает результаты 211-й группы, которая в прошлую сессию была самой худшей по успеваемости. Сейчас группа сдала два экзамена, и только по сравнению здесь было получено два неуда. Чувствуется, что новый треугольник группы и сама группа серьезно и критично отнеслись к результатам прошлой сессии. Сейчас группа никак не задит свою учебу. В прошлом семестре она была одной из худших и сейчас не блещет; к экзамену по сравнению не было допущено ни одного студента.

У некоторых трехкурсников плохо обстоит дело с заданием по теплопередаче и с защитой проекта по деталям машин.

У неоргаников очень важно распланировать свое время! Делать каждая минута Труд и четкая организация его — залог успеха в экзаменационных баталиях.

В. КУЗНЕЦОВ, член факультетского бюро ВЛКСМ.

Научно-исследовательская работа студентов

Прошедшая в начале марта XXVIII научно-технической конференции студентов показала возросший интерес студентов к научно-исследовательской работе. На сессии участвовали механические факультеты неорганических производств представлено 13 групп институтов и 8 докладов студентов факультета были заслушаны на других секциях.

В большинстве работ затронуты актуальные проблемы массовых процессов и защиты аппаратуры от коррозии, вопросы повышения производительности. Следует заметить, что еще мало привлекаются к научно-исследовательской работе студенты младших курсов. Так, на конференции были заслушаны всего лишь один доклад первокурсника. Студентка С. Гавниш (117-я гр.) сделала интересное сообщение о математическом описании явления крихких поверхностей.

В настоящее время на факультете занимается исследованием работы и планируют, принимают участие в выполнении лабораторных и государственных тем 54 человека, из них 41 человек является членом СНТО. В текущем году совет СНТО факультета совместно с комитетом по научно-технической организации студентов факультета будут работать в лабораториях неразрушающего контроля. Такая организация студенческих научных работ способствует формированию образцового инженера. Хотелось бы, чтобы кафедры факультета, ознакомившись с опытом Ленинского политехнического института, внесли свой вклад в организацию исследовательских работ студентов и составили соответствующие тематички и планы. Если намеченные нами планы будут осуществлены, то нам удастся, что научно-исследовательская работа на факультете будет отвечать современным требованиям научно-исследовательской работы и химической промышленности.

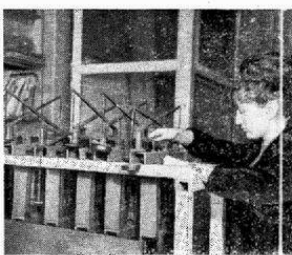
В. ТАЛАЧЕВ, декан факультета СНТО факультета.

Наша работа в ДСЖК-20 началась в конце марта. За мартовский уже сделано немало. Создан спортивный «Орбита», в котором состоят членами около 50 человек. Пока работают две секции: футбол и шахматы. Это секции, в которых, тем, что нет территории для других видов спорта, во-вторых, тем, что не хватает инструкторов.

Сейчас постоянно работают с ребятами четыре человека: В. Титов, А. Волнов (оба 113-я группа), В. Мухомов (113-я группа) и Д. Кутузов (113-я группа).

Нет надежды, на наши

Студент-исследователь В. Гавниш (117-я гр.) изучает зависимость теплопроводности от температуры химической аппаратуры.



ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Комитет комсомола сердечно поздравляет вас с поступлением на I курс нашего института. Вперед и вас больше, трудней, но и очень интересней путь. И мы знаем вам на всем его протяжении с честью пронести высокое звание студента, быть достойными преемниками лучших традиций МИХИМ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

*Дорогой первокурсник!
Будущий шаг и ты, как и я,
Милейшей будущайкой шагом, оди-
зачебно с тобой! сам же
все слагаю, по тебе шаг
того фронта, Милейше!*

РЕКТОР
Г. В. Кошкин

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Здравствуй, друг! Ты вошел сегодня в наш, нет лучше мой, институт уже не посторонним человеком, а хозяином, вошел в дом, который для меня стал родиной и близким. Ты — мой коллега. Так что я буду с тобой открытым.

МИХИМ Для меня это простое сочетание букв стало привычным и немалым объединением, но очень внутренним и своим. Десять лет и почти ежедневно ахотку в классе на улице Карла Маркса, иду по его коридорам, захожу в аудиторию. Сначала я это делал студентом, потом аспирантом, теперь преподавателем. Так что МИХИМ для меня обрелся, трансформировавшись издалека. Четвертого измерения быть не может. Я живу в этом пространстве, я вечно в этом пространстве, с ним связано мое прошлое, настоящее и будущее.

Ты стоишь сегодня у начала координат, у начала этого пространства. Тебе и нам предстоит жить, работать, учиться. Не все будет легко и просто, но ты же пришел в институт не в поисках легкого пути. И только от тебя зависит, сумеешь ли ты заслужить высокое звание — МИХИМОВЕЦ. Я желаю тебе, и будущим прав. Но разве можно быть объективным, когда речь идет о родном и близком. Так пусть и тебе он станет родным, дом, и который ты всегда пойдешь.

В. ВОЛОДИН.



ОГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 23 (369) Пятница, 1 сентября 1967 года Цена 1 коп.

МНОЖИТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Светлая страна идет навстречу своему славному подвизанию!

Многое делает коллегия Московского института химического машиностроения, выполняя обязательства в честь Великого Октября. Но главным и наиболее обязательных вехах МИХИМА — борьба за повышение качества подготовки специалистов.

Качество выпускаемых институтом специалистов во многом определяется тем, насколько успешно проводятся работы по приему в институт нового пополнения: обеспечение высокого конкурса, отбор наиболее подготовленной молодежи, избравшей трудный, но почетный жизненный путь инженера-химика: химической индустрии нашей Родины!

К тем, кто стал студентом МИХИМА в юбилейном году, мы обращаемся с пожеланиями успеха и крайним рассказом о истории развития института.

22 декабря 1920 года правительством было принято постановление о преобразовании Московского промышленного училища в Московский химико-технологический институт им. Менделеева в составе двух отделений: химико-технологического и механического.

В 1929 году механическое отделение Менделеевского института реорганизовано в факультет, а в 1931 году механический факультет Московского химико-технологического института им. Менделеева преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение — Московский институт химического машиностроения.

За 47 лет своего существования МИХИМ прошел большинство и славный путь от механического отделения института им. Менделеева до крупнейшего вуза страны.

На семи факультетах института в настоящее время обучается более 6000 студентов, а за время существо-

вания МИХИМ дал стране более 11000 инженеров.

Воспитанники института многое сделали для развития химической промышленности и создания промышленности химического машиностроения нашей страны. Многие из них являются организаторами крупнейших комбинатов, заводов, предприятий и научно-исследовательских институтов химии и химического машиностроения.

Коллектив института гордится многими своими воспитанниками и среди них Министром химической промышленности СССР Л. А. Мильштейном, заведующим отделом ЦК КПСС В. М. Вушувым, заместителем Министра химической промышленности В. С. Ушаковым, первым заместителем Министра химического и нефтяного машиностроения А. Р. Рудичем и многими, многими людьми.

МИХИМ давно превратился в крупнейший научный центр страны.

В институте успешно работают 7 проблемных научных лабораторий. Специальное конструкторское бюро, опытно-конструкторский отдел и вычислительный центр.

Только в 1966 году институт опубликовал в печати 33 монографии, 170 научных статей и получил 25 патентов.

В 1962 году вошел в строй новый учебно-лабораторный корпус площадью 5 тыс. кв. м. В 1967/68 учебном году наши первокурсники вместе со всем коллективом получили еще один корпус на 12 тысяч кв. метров.

Мы уверены, что новое поколение студентов института усердно, творчески трудом добьется хороших показателей в учебе и будет продолжать славные традиции института.

Проректор института
Н. БАВОВ.

Мои молодые Друзья!

Мне доставляет большое удовольствие поздравить вас, новых студентов юбилейного года в братскую семью работников химической промышленности и химического машиностроения. Много лет тому назад я тоже учился в этом институте и до сих пор с большой теплотой и глубокой благодарностью вспоминаю своих профессоров и преподавателей. Все что мне удалось сделать в жизни, в значительной мере является результатом практического применения тех знаний, которые я получил в годы учебы.

Сейчас настало такое время, когда химическая наука и промышленность развиваются стремительными темпами. Наши ученые-химики ежедневно создают все новые вещества, зачастую с поразительными свойствами. Химическая промышленность выпускает тысячи продуктов, которых десять лет тому назад не было и в помине.

Такие же темпами должны развиваться химическая технология и химическое машиностроение, чтобы быстро превратить в жизнь все то новое, что создается в лабораториях ученых.

Призываю вас, со всей искренней молодости энергией и упорством, настойчиво учиться, постигать законы химии, быстрее, чем человек, войти в близкие вам области знания.

Сердечно желаю вам больших успехов в учебе и работе.

Министр химической промышленности
Л. КОСТАНДОВ.

НАРОДЫ Советского Союза готовятся отметить знаменательную дату — 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Наша страна прошла большой и трудный путь от отсталой аграрной страны до высокоиндустриальной державы. Можно сказать, что все отрасли народного хозяйства начали свое развитие с очень низкого уровня как по технике, так и по объемам производства выпускаемой продукции. В частно-

отрели химического машиностроения — очень сложная, но и интересная. И вам, первокурсники, предстоит в стенах МИХИМА все это познать, и я уверен, что вы будете с каждым днем все большими патриотами. Выбранной вами специальностью.

Через 5 лет химическое машиностроение достигнет еще больших успехов, чем сейчас. Машиностроители работают над решением задач по созданию агрегатов и установок большой мощности,

ПЕРВОКУРСНИКАМ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

сти, химическая промышленность выдвигает на первый план задачи повышения надежности работы оборудования. Успешно ведутся работы по дальнейшему внедрению в химические процессы автоматизации, все больше намечается использовать новые материалы при создании химического оборудования.

Одновременно с развитием химической промышленности в нашей стране начала организовываться совершенно новая для того времени отрасль — химическое машиностроение.

К химическому машиностроению относят изготовление теплообменников и выпарных аппаратов, колонн для регенерации и сушки, аппаратов для разделения газовых смесей и реакционных аппаратов на различные варианты: центрифуг, флотаторы, машины для переработки резиновых смесей, пластических масс и других видов оборудования.

Химическое оборудование работает в очень специфических условиях, которые характеризуются агрессивностью рабочей среды, высокими и низкими рабочими температурами, широким диапазоном давлений, от нескольких атмосфер до 2000—3000 ат. В связи с этим перед инженерами химического машиностроения встает сложная задача.

Могут сказать коротко, что

что потребует от инженеров успешного решения задач повышения надежности работы оборудования. Успешно ведутся работы по дальнейшему внедрению в химические процессы автоматизации, все больше намечается использовать новые материалы при создании химического оборудования.

Вам, дорогие друзья, через 5 лет (после успешного окончания института — условия необходимого и достоянного) придется активно включиться в решение этих больших задач. В общем деле вам хватит: через 5 лет потребность в инженерах профиля МИХИМА резко возрастет.

Желаю вам, студенты и студентки, в совершенстве овладеть своей будущей специальностью, быть патриотами своей специальности и своего института и в дальнейшем плодотворно трудиться на благо нашей Родины.

Поздравляю вас с наступающим юбилеем Великого Октября, желаю успехов в учебе и личного счастья.

Первый заместитель министра химического и нефтяного машиностроения
А. РУЦКОМ.

ОНИ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

(ФОТОРЕПОРТАЖ)

Прошедшее лето для этих ребят было очень напряженным, полным волнений и переживаний: выпускные экзамены в школе, выбор будущей специальности, вступительные экзамены в институт. Сейчас все это позади. Впереди ребят ждет интересная беспокойная студенческая жизнь.

Наш корреспондент, сфотографировав некоторых абитуриентов после конкурсного экзамена по математике, задает им лишь один вопрос: «Почему вы выбрали МИХИМ?».



ЛЮБА ТУРКО:

— Живу рядом с институтом, здесь учился мой брат, который много рассказывал мне о будущей специальности и институте. Хотелось совместить изучение этой дисциплины. И я решила поступить в МИХИМ. Мечтаю заниматься с первых же курсов научной-исследовательской работой.

ГАЛЯ БРОНШТЕЙН:

— Математика и химия всегда были моими любимыми предметами. Очень хотелось совместить изучение этих дисциплин. И я решила поступить в МИХИМ. Мечтаю заниматься с первых же курсов научной-исследовательской работой.



ЛЕНА ФЛОРИНА:

— Поступая в МИХИМ, я продолжила традицию своей семьи: моя мама и папа — выпускники института. Вижу свою будущую специальность в создании новых систем автоматического управления сложными химическими процессами.

СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВ:

— Познакомился с МИХИМом еще в школе: мы проходили практику в вычислительной лаборатории института. Мечтаю в будущем заниматься педагогической работой.



СТАТИСТИКА ИМЕН

Среди 150 абитуриентов, зачисленных в этом году на I курс механического факультета органических производств, делались почти 21 различное имя, а юноши — 25.

На этом курсе будут обучаться 11 Тавь, 6 Оль, 6 Лен, 7 Нат, 5 Светлана, 6 Тавар, А вот Дина, Алевтина, Наля, Лоретта, Лариса, Рая, Юля и Нина она-значат единственными на курсе. У юношей наиболее многочисленными оказались Володи (10 чел.), Александры (6 чел.), Николаи (5 чел.), Юры (5 чел.),



ВСЕМ СТУДЕНТАМ

Один из лучших видов отдыха — это турки, или альпинизм, или дарты и все прочее — свободны, а заседания редакции в тесной комнате.

Это не шутка — на заседаниях мы отдыхаем. Работаем мы между ними. Дел много, они найдутся и для вас. Прежде всего нам необходимы репортеры. Нужны и люди, которые бы писали о быте, спорте, об интересных делах и людях на своих факультетах.

Ждем вас каждую пятницу в 14 часов в комнате с длинной подписью «За кадры химического машиностроения».

Заждите хотя бы для знакомства — уйти всегда можно и не трудно.

РЕДАКЦИЯ.

Сергей (5 чел.). Не встретил своего толка Лева, Ефим, Федя, Вая, Оскар, Дима, Исаяк, Виталий, Вася.

Специальность, которую ты выбрал

Наш корреспондент обратился к заведующим профилирующих кафедр с просьбой ответить на следующие вопросы:

1. Какие научные и теоретические проблемы предстоит решать будущим выпускникам вашей кафедры, вышедшим пер-

вый специалистом?

2. На изучение каких предметов необходимо обратить особое внимание студентам, желающим получить образование по профилю вашей кафедры.

3. Начиная с какого курса,

вы считаете возможным прина-

длежать студентам и научно-исследовательской работе по избранной ими специальности?

4. Каковы ваши пожелания студентам 1967 года?

В этом номере нам отвечаю:

САЛАЗКИН К. А.,

к. т. н., доцент, зав. кафедрой «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и переработки их в изделия».

На сегодняшний день переработка полимеров в изделия является процессом, значительно более трудоемким, чем их получение. Поэтому перед полимерным машиностроением стоит задача создания надежных, высокопроизводительных автоматов для прессования, литья, экструзии и других процессов переработки полимеров в изделия.

Второй проблемой, которой предстоит заниматься нашим выпускникам, является создание рациональной конструкции изделий из пластмасс и инструмента для их оформления.

Человечество имеет многолетний опыт по конструированию и изготовлению изделий из металла, дерева, камня и других традиционных материалов. Однако многие методы и приемы конструирования и в особенности расчеты, справедливые для металла, неприменимы к полимерам.

Поэтому парадному хозяйству очень нужны специалисты, овладевшие методами констру-

ирования и изготовления изделий из полимерных материалов.

Будущие специалисты по оборудованию и технологии переработки полимеров в изделия будут первые три года вместе со всеми механизмами изучать математику, физику, химию, теорию механизмов и машин, детали машин и другие общеразвивательные и общетехнические дисциплины. На старших курсах они дополнительно изучат механику полимеров, релогистию, технологию переработки полимеров, машины и оборудование для переработки полимеров и основы конструирования изделий и оформляющего инструмента.

Хорошо успевающие студенты могут включиться в научно-исследовательскую работу кафедры на II—III курсе, основная масса — на IV курсе.

Я желаю, чтобы все студенты 1967 года нашли свое место в жизни, стали бы полезными гражданами нашей великой Родины, были здоровыми и счастливыми.

ДУДНИКОВ Е. Г.,

д. т. н., профессор, зав. кафедрой «Автоматизация химических производств».

Через 5 лет значительная часть предприятий химической промышленности будет управляться с помощью вычислительных математических машин. Выпускники МИХИМа будут заниматься разработкой, проектированием, исследованием и эксплуатацией таких систем.

В первую очередь на математику, физику и химию.

С доброго курса, при условии совмещения этого с учебной работой. Как правило, это становится возможным с III—IV курсов.

Я могу им только завидовать. В самом начале творческого пути они столкнутся с интересными научными и техническими проблемами. К их услугам будут мощные вычислительные машины. Они создадут первые автоматизированные системы. Но все это лишь тогда, когда они будут специалистами.

Я желаю, чтобы все студенты 1967 года нашли свое место в жизни, стали бы полезными гражданами нашей великой Родины, были здоровыми и счастливыми.

ПЕРВОКУРСНИКИ! ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО...

Институт (установление) — наименование учебных обществ, научно-исследовательских учреждений, а также высших учебных заведений.

Факультет (способность, возможность) — отделение вуза, на котором преподаются определенные круг научных дисциплин.

Кафедра (студ, курс) — в вузе научная отрасль, дисциплина или ряд тесно связанных дисциплин; каждая кафедра ведет не только учебную, но и научно-исследовательскую работу по своей специальности.

Ректор (управитель) — руководитель; Декан (десятник) — лицо, стоящее во главе факультета вуза.

Профессор (наставник) — ученое звание, присваиваемое наиболее квалифицированным преподавателям вуза.

Доцент (учитель) — штатный преподаватель вуза, чья основная специальность — преподавание.

Ассистент (присутствующий, помогающий) — в вузах помощник профессора в лабораториях.

*) В скобках дан точный перевод с латыни.

ли и при проведении практических занятий со студентами.

Аспирант (стремющийся к чему, чему-либо) — лицо, подготавливающее к научной деятельности в вузе или научно-исследовательском институте.

Семестр (полугодие) — половина учебного года в вузах, за которой обычно следует экзаменационная сессия.

Сессия (сидение) — период сдачи экзаменов в вузе.

Экзамен (испытание) — проверка знаний студентов.

Семинар (рассядин) — практические занятия студентов, слушание и обсуждение студенческих или аспирантских докладов, сообщений, результатов исследовательской работы.

Стипендия (плата) — ежемесячное денежное пособие успевающим студентам. Необходимо выплаты стипендии устанавливаются к ежемесячной факультета, в которую входят представители деканата и общественных организаций.





ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 24 (370)

Четверг,
7 сентября 1967 года

Цена 1 коп.



Важнейшая задача кафедр общественных наук, партийных организаций вузов, говорится в постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», — формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности

ти и высоких моральных качеств у специалистов, воспитание их активными строителями коммунизма, новаторами производства и интернационалистами.

Важнейшее влияние на развитие студента истории КПСС, философии и основ научного коммунизма оказали разработка и введение в учебные программы курсов по общественным наукам.

Основное внимание кафедр марксизма-ленинизма приковано сейчас к Тезисам ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». В этих тезисах отмечается, что общественные науки приобретают значение в коммунистическом воспитании трудящихся. Кафедра марксизма-ленинизма, учитывая огромную политическую

и теоретическую важность этого документа, подготовила Тезисы ЦК КПСС в основу лекционной и семинарской работы. Разработаны и обобщены альтернативные планы лекций по проблемам: «Полная и охватывающая победа социализма в СССР — это всесторонне-историческое значение», «Строительство коммунизма — продолжение и развитие великого дела Октябрьской революции и Великой Октябрьской социалистической революции и мировой революционной борьбы», «Разработка и проведение лекционных занятий. Чтение лекций по курсу Тезисов ЦК КПСС началось. Студенты проявляют к Тезисам ЦК КПСС огромный интерес.

Кафедра марксизма-ленинизма.

Борьба за Советскую власть в Николаеве

В 1918—1920 годах и принимал участие в борьбе за Советскую власть в городе Николаеве, крупном промышленном центре Украины. Мне памятен ряд революционных событий. В окрестностях города сельской местности крестьяне захватывали земли помещиков, делили уют и подиляли поместья помещиков.

В Николаеве после Февральской революции власть находилась в руках городского самоуправления, городской Думы и городского головы. В Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов господствовали меньшевики и эсеры. Но на сторону большевиков все больше переходили рабочие и крестьяне, особенно на фабриках и заводах. В рядах рабочих суздоростельского завода «Руссуд» и завода «Новал», где во время войны работали около 30 тысяч рабочих, рос революционный навал под влиянием социалистической революции, происходившей в России. Имя В. И. Ленина и растущее влияние большевиков поднимали рабочих на борьбу. Волны Великой Октябрьской социалистической революции достигали до Николаева к началу января 1918 года. Советская власть была установлена в результате революционного переворота вооруженных рабочих и возвращавшихся с фронтов солдат и матросов под руководством большевиков, которых возглавлял рабочий тт. Сяжар, Заск-Гладнев, Зыков, Волыне, Немчино и другие. Датой установления Советской власти считается 15 января 1918 года (по старому стилю), когда пленку Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов объявил Советскую власть.

В течение второй половины января и в феврале 1918 года были национализированы банки, крупные здания и организации, рабочий контроль на предприятиях. Буржуазия была обложена налогом в пять миллионов рублей. Обстановка в Николаеве была сложной. Меньшевики и эсеры, а также буржуазия саботировали меры, проводимые Советской властью. Группа анархистов во главе с Романовым выступила против установления Советской власти. Они замышляли доложить Анархическому центру в Харькове, но были разоблачены. Анархисты, находившиеся все его имущество, терроризировали население, налетали на организации Советской власти, высаживали в анархистов восточный отряд красногвардейцев и беспорядки. Анархистов поддерживала группа матросов флотского полуживания. Дело дошло до уличного боя, в котором против анархистов выступили отряды красногвардейцев и сил милиции. Анархисты были разгромлены и отступили на Николаеве. Большевики вели большую организаторскую работу по укреплению Советской власти.

В начале марта 1918 года началась надвигалась угроза возобновления революции в свя-

зи с началом оккупации немцами Украины. Революционных войск в Николаеве не было. Численно большой вооруженной силой были эсеры. Красная гвардия, состоящая из рабочих заводов и предприятий города. Но они были слабой по вооружению. И 14 марта немцы, войска оккупировали Одессу, а 16 марта они вошли к Николаеву со стороны Барваровки, соединившей с городом деревянным мостом через реку Буг. После отступления 17 марта немцы и мадьяры (взятры) обложили город и вошли в него со стороны вокзала. Наряды большевиков перешли на нелегальное положение. Меньшевики и эсеры восстановили городское самоуправление, сотрудничая с оккупантами.

Наступила полоса черной реакции. Борьба с оккупантами принимала все более острое по форме. В этой борьбе против оккупантов активно участвовали рабочие и учащаяся молодежь, объединяемая Союзом социалистического молодежи, возникшем в феврале 1918 года.

Нарастало возмущение в рабочих районах города — Слободе и Кузнецком.

Все это накалило обстановку, и 22 марта 1918 года стихийно разразилось вооруженное восстание против оккупантов. Четыре дня продолжался кровопролитное германское восстание николаевского пролетариата против немецких оккупантов и гетманщины. Бой разгорелся во всем городе. Восстание фронтовики — солдаты и матросы, рабочие заводов, рабочие красногвардейцы и учащиеся технических училищ с величайшей отвагой и героизмом дрались на воздвигнутых баррикадах. Однако восстание носило неорганизованный характер и протекало хаотически в различных частях города. И оно было потоплено в крови. Со всей жестокостью расправлялись оккупанты с участвующими в восстании. Жертвами восстания было более 2000 убитых. Народных рабочих было пролита недаром. Период оккупации немцев и гетманщины, затем и петлюровщины был сметен революционными силами пролетариата под руководством Коммунистической партии, и снова в Николаеве, там и на всею освобожденной Украины, в начале 1919 года была установлена Советская власть.

Город Николаев в течение трех лет революции на Украине (1917—1920 гг.) выделялся как один из фронтов пролетарской революции на юге.

С. Н. ДУКЕЛЬСКИЙ, доц. ЦК КПСС с марта 1920 года.

НА ОРБИТЕ—НОВЫЙ КОРПУС

(репортаж с МИХМ-строя)

Многоэтажный лабораторный корпус почти готов. Но пока строительство продолжается работы ведутся на всех. Вот почему сейчас, как никогда, на счету каждый человек, каждая минута рабочего времени.



Мы делаем все.

По поручению комитета комсомола Виктор Хлопов сформировал строительный отряд, который стал называться ударным строительным отрядом. Нельзя сказать, что от желающих было отбоя, но зато потом не было развоарования.

Сегодня институт находится в довольно сложном положении. Начался учебный год, а многое еще не сделано, многое еще не готово. И ребята понимают, что их помощь нужна и даже необходима.

Нас зачислили разнорабочими и мы делали все. Были траншеи под кабель, высокое напряжение и таскали носилками мусор. Укладывали полы и подносили материал. Долбили бетон канальными гирями. Когда пришло время, становились бетонщиками. С особой тщательностью прокладывали высоковольтный кабель, в опасных местах укладывали его в трубу. Fascицили повалы и ветскобыл институт. А предосторожия сама-ответственность работа — вентиляционные установки на чердаке и крыше нового здания. Многие ребята — это оставались после смены. Он, бетон, не любит демагогии, его надо «вспыль», пока не «вспыль». После «го-рячих схваток» с бетоном на коротких «перекурках» ребята шутили, становились «анархиками».

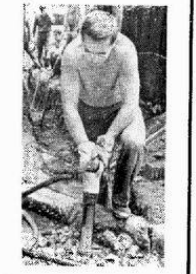
Увеличено, с особым энтузиазмом работала Семён Гунин (223-я гр.), Лев Долгов (402-я гр.), Саша Ляхов и Слава Шаронин (345-я гр.), Миша Лордкияридзе (244-я гр.), Андрей Поурков (233-я гр.).

Витя Ашмарин (441-я гр.), Бригадыры Слава Васильев (421-я гр.), Алик Митякин (321-я гр.) и Саша Ляхов пользовались среди ребят большим уважением. Если уж нужно работать, то лучше, добросовестнее, ребятами? А чем лучше его студенты, которых часто можно было застать за ничем не делаясь на стройке без убедительных причин. Не объясните его нежелание работать вместе со всеми ребятами? Это — Ора Шарваров, Игорь Андреев, Леся Херсонский. Что толку работать со скоростью угольного пещехода? Хорошо, что Грина Мятаев, Сулей Гаврилов (227-я гр.) и Саша Беляков (202-я гр.), которых равные трудности работа на стройке ставили работниками, с выдумкой и умением.

Володе Ваняев (326-я гр.) и Семю Дербарандиеру (301-я гр.) особенно хотелось работать отбойными молотками. Они были настоящими мастерами своего дела.

Хорошо поработали и абитуриенты. Теперь уже студенты I курса. Они здорово помогли в строительстве.

Профессиональная организация института позаботилась



В. Ваняев — «бурильщик».

о том, чтобы ребята вовремя и хорошо питались. Благодарим вас за заботу. Звертунчик Грозин Стурин, наш «волак», а также командир отряда, знал свое дело. Он умел, без шумихи защищал наши интересы, был в гуще событий.

Мы выполнили свой долг и расстаемся со стройкой. Сюда мы вернемся уже студентами, вернемся туда, где важная часть нашего труда.

В. МЕТЕЛКИН (443-я гр.).

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ

Ковчезские летние коммуны, возвратившие в стены института микмовым из строительных и монтажных бригад. Собралась курия ребята из Зарайского отряда, недалеко от них щебечет отряд из Краснодарского отряда, а у комитета комсомола шумно развивается широкое поле. Это встретились члены оперативного отряда МИХМ. У них есть что вспомнить, что рассказать друг другу. Часть из них выполняла специальное задание на объектах кинофестиваля, другие работали по заданию ЦК ВЛКСМ. Задания выполнены. Подтверждение этому — грамоты МКГ

ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ. Это очень приятно еще и потому, что отряд из 80 процентов состоит из ребят, владеющих курсом, которые не уронили почетного знания члена оперативного отряда МИХМ. Особенно хорошо работали С. Русанов, Л. Пугачина, С. Пузы, А. Герлерин, В. Перасков, В. Боголюбов. Вылы и каузы, например, когда у заместителя комитета оперативного отряда С. Пузына на зашифрованную просил автограф и даже вспомнил фильм, в котором он играл.

М. ИСКОЛКО, командир оперативного отряда.

Позовите на бой, позовите на бой, позовите туда, где не годен любой



Мы не р-е кше на близи,
мы на стройку целины



Вы знаете, мы строили
дома,
Одноэтажные и сплошь
из кирпича.
А здесь, в Москве, из
каждый ряд
Идет один бетон подъя



Мы клали кирпичи,
Болеи рук,
И по утрам испытывали
мучи,
Не очень-то легко давалось
нам —
В одних носилках —
сотня килограмм



Заполнились студенческие аудитории, закончилась студенческая целина юбилейного 1967 года. Здорово потрудились московские комсомольцы этим летом. Новые коровники, птичники, зернохранилища, жилые дома, торговый центр — все следы, оставленные студентами МИХМа в Зарайском районе Московской области.

А начиналось все солнечным июньским днем. Были дружеские посещения комитета комсомола, рестората, последние научустивый зам, собранииക്ഷа и напели институтском дворе.

По отряжен оркестр, пора и в автобусы. Позади оставались шумные московские улицы, все такое знакомое, а впереди — новая незнакомая работа. Несколькочасов езды по подмосковному шоссе, и вот уже Зарайск. Индивидуальн Зарайско-го ГК КПСС и Горкома комсомола тепло приветствовали иксивейн, иксивейн преподнесли таь студентам букеты цветов.

Вечером встреча в совхозах. Здесь предстояло работать, да и не только работать, летать, ходить и хоронить отомучу, но основное — вестать строища. С первых дней в отрядах торгаша возыла за дело. Для всех это была новая незнакомая работа. Строить надо было начинать с фундамента, основные орудия — лопата и мастерок, которые оказались в настоящих рабочих руках. Все необходимые специальности: каменщики, монтажники, плотники были освоены очень быстро. Поначалу просто поражаешься, как за несколько дней работы автоматизировался закончен. Фундамент плтничка длиной 96 метров. Кажется даже куры, которые пока жили рядом в старинном плтничке, в грядках кирпича, прямо на кладке появлялись курные дыща.

В студенческих отрядах влече самоуправление и ребята сами заставляли работать ленте, отмечают передвинов. В отряде организовали факультета бригада дежурных — каменщики за неделю построили подсобное помещенне торговго центра. В совхозе на этом поводу мы пустили молнию были там такие строчи:

«...Нам приятно поспотреть. Пускй гремит на вель район Ударный женский батальон». Студенческая целина продолжилась всего две недели, но времени на расхачку не остается. Это, видимо, учли не все директора совхозов. После первых двух недель работы не хватало материалов и техники на некоторых объектах. Но главное — недоставало студентов.

там — «А кто они могут?» — было сказано. Сделанное оцучилось уже совершенно ярким: закончили кладку второго этажа жилого дома отряд АХП, была почти закончена кирпичная кладка коровника во втором отряде маширама, да и в других отрядах дела шли не хуже.

Вечерами после работы знакомились с местной молодежью. Молодежь из соседних деревень приходила к студентам потанцевать, попеть, поиграть на гитаре, послушать рассказы о Москве.

Основное свободное время ребята занимались спортом. Проводился первенство рабочих отрядов по волейболу и футболу. Первые места заняли волейболисты АХП и футболисты неорганического факультета.

В одно из июльских воскресений отряд факультета АХП встречал делегацию болгарских студентов, приехавших в отряд. Вместе с советскими студентами. Болгары были озаим очень толковой прием, традиционный хлеб-соло, лозунги на болгарском языке — все очень понравилось, нашим гостям.

Через месяц работы строительного отряда в Зарайском районе во Дворце культуры состоялся праздник студенческих отрядов. Но в этот момент этапы работы переходящие зная было вручено отряду АХП. Руководство совхозов и районный штаб наградили лучших студентов — строителей памятными подарками. Здесь же на сцене Дворца был дан большой концерт. Свою программу жужакала агитбригада института, а в заключение выступили наши болгарские гости.

Праздник закончился футбольным матчем между сборными командами студентов и г. Зарайска. Сильный дождь остудил темперамент наших болельщиков и, видимо, поэтому победили хозяева поля.

В августе самый ответственный этап работ. Предстояло закончить кирпичную кладку, а некоторые объекты сдать полностью готовыми к эксплуатации. И ребята трудились в последние дни с полной отдачей: отряд неоргаников (совхоз «Маскино») досрочно закончил перекрытие второго двора, автоматизации в 16-квартирном доме, выкупили все работы, кроме штукатурных.

Закончился летний трудовой сезон микмовцев в Зарайском районе. Студенты выполнили четверть годового плана совхозных строителей района. Но главное это дружба, которая осталась у нас два месяца жизни коммунальной.

За отличную работу Зарайский ГК КПСС и территориально-совхозное управление в г. Зарайске с отличием наградили отряд факультета АХП (командир А. Павлов). Второе место завоевал отряд неоргаников (командир В. Мерзляков) и третье — отряд неоргаников (командир А. Волков).

Директора совхозов приглашали студентов присажать на следующее лето. Микмовцы, видимо, еще построят в Зарайском районе немало зданий. Мы свиделись в Зарайске. До встречи в следующем году.

М. ШАВРИН (342 г.р.).

Мы пили воду ключевую, Холодную, шутили, что живую. Частенько вспоминали поваров. У каждого желудок был здоров.

СПАСИБО!

Всегда трудно расставаться с добрыми друзьями. Для нас, рабочих и служащих совхоза имени Яылнина, так-де нелегко переживать выходные минуты. Все з-т потому, что студенты МИХМа — молодые девушки и парни за короткий период времени сделали много хорошего в нашем хозяйстве.

Всего лишь за два месяца, прошедших с 21 июня, когда студенты приехали к нам, ими сделана кирпичная кладка четырех трехквартирных домов и котельной для механизированных мастерских. Кроме этого, на ней же успели уложить и железобетонные перекрытия. Помощь оказалась хозяйству огромная.

Но не только построенные дома остались нам от студентов института. Мы долго еще будем помнить о большой помощи, оказанной нам в организации культурного отдыха в селе. Студенты передали в фонд нашей библиотеки 70 книг. Художники отряда помогли оформить стены «Учась хозяйствованию» и написать лозунги. А сколько было дано концертов!

До сих пор поимым мы 10 июля. В этот день студенты выступили с концертом в беседовой роще перед совхозными на своей «День животноводов» труженниками ферм. Долго удивлялись жители совхоза исполнению песен В. Коротяеву, М. Виноградову, А. Лобового и мтепу стихотворений М. Персианова.

25 июля не расставая нас солнечной погодой. Шел дождь. Слякоть на улицах. Но рабочие совхоза до отката заповили ериновский клуб. Они пришли на концерт студентов и не пожалели.

Самое удачное выступление прошло в Аполонитских. В клубе не хватало мест, а люди все шли и шли. Песни ребята, выступили девушки, астрадные миниатюры по просьбам зрителей повторялись по несколько раз. После концерта в клубе были танцы и пляски. И здесь мы встретились студенты О. Чулаева и М. Виноградов. Никогда не встречались до этого. И когда услышали студенты, им велел неслово: «Спасибо за концерт! Присажайте вновь!».

И. ПОЮНГИН, директор совхоза им. Яылнина.
В. ГРАЧЕВ, секретарь партбюро.

На память о студентах, целина, мы оставляем новые дома

Приехали в Москву и разбрелись... в Октябрьский и Первомайский, в Дзержинский и Московский районы. Разбрелись те, кто еще совсем недавно только услышал о Москве. А помните? «Мальчиши, подьем! На работу встаете, нечего драхтаться, эти хорюшки выученные всеми нами фразы дежурных! Как нам хотелось понасть лишней часик после шести утра, и как нам хотелось погулять лишней часик после одиннадцати вечера!

Но пробила час работы. Вот она, громада, кривая и шаткая лопата — основа фундамента всех домов. Но мы смотрели на лопату как на нечто такое, что нам положено по чину, без чего мы не можем здесь быть полезными. Довата, мастерок, молоток — и вся цивилизация, все орудия производства. В руках наших ребятших они делают многоценные вещи чисты и самые обычные. Закалдывают фундамент, кладут цоколь, выводят углы. А где-то там, на разгромном уде, следом заком и когда нужен раствор. Так и работали. Кирпич, раствор, вода и стены есть, кирпичи — Ударники стоят на кирпиче и кричат во весь голос: «Ура!». Ну чем не самые лучшие горластые петухи деревни.

Кирпич, раствор, вода. Простые слова, помпозенные на девять часов работы. Кирпич — это кирпичный завод на который мы сдвинули, это бесконечные самосвалы, которые мы нагружали. Наряд выискался — извольте, мажоранки, нагрузите 1200 кирпичей на каждую машину — и мальчиши все порывчье от кирпичной целины кидали и кидали...

Раствор — это цемент, который грузили лопатами на машину, обильная птотом, дышла через фильтр и в отагорды замесила за то, что хель такой достала.

Намечтавшись настроившись, надубившись, нестолько раз свивившись и пламя и убедившись, что уже коней работы, мы шпачлае смитрм на соединеное (ай да мы!), а после уходим без всякой работы, ноной ест псеной.

Мы моесем истинные, глэднские надидеища и пламя, осозаем себя. Ты трелдини, отработал свой трудовой день, ты соделел свою долю своего ддяща, а закончел перть ты монешь много-много отдохнуть.

Но вот на кровати идет фигура с мезатором и гитарой. Она играет и поет. Она — это он. К нему ходит от нас. Они — это мы. И мы поем под его аккомпанемент. Мы поем о том, что не могло быть вестем ч ловекища мы востали в том, что уста-дство проходит. Мы поем са для себя и для других, конечно. Пусть знают, что мы любили, любили.

А вот пошли дожди. Еще раз вспоминаешь, захочешь. Вот они, кирпич, раствор, вода и стены есть, кирпичи. Теперь грязь не транша. Наоборот, если есть у компании людей фонрик и транзистор, они идут гулять а их заносит по грязи как мостые самосвалы, то в дождь, им случно не будет т. Вот они выйдут на асфальт магнстрали Емцово-Зарайск, выйдут и танцуют. И го горят их сейчас. Студенты не устанут пора спать, завтра на работу в шесть утра» — совершенно бесполое.

Сильно вспоминаю одной родной дом. Они д/мывают, что о них вспоминает те, кто естелен в дома, спеленные их руками. Они поют: В Ервное не забуду я нас. Ни нашу песню, ни наш труд. И. А. С. (293 г.р.).

Ни все дома построенные там и Ермолаев В. (293 г.р.).

Фото М. Шаврина и А. Сазонова.



ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 26 (372)

Четверг,
21 сентября 1967 года

Цена 1 коп.

КРАСНОЯРСКИЙ МЕРИДИАН

*Я их узнаю по железной хватке
В деле любом, в труде и в науке.
Они города начинают с палатки
С твердой верой в рабочие руки.*

Заполним третий трудовой семестр у студентов нашей страны. Более 100 тысяч наших студенческих строительных отрядов наводит итоги своей летней работы.

Закончили свою работу на данном, но ставшем близким и дорогим Красноярский меридиан и студенты нашего института.

С 3 июля по 19 августа ССО МНХМа в количестве 208 человек трудились на строительстве Красноярской ГЭС в управлении «Красноярскэнерго».

Суровая сибирская тайга, геологический Дивногорск, суровый старт Енисей, неустанная жажда работы наших ребят — вот такая обстановка встретила ребят там, где они прибыли в Дивногорск.

В Дивногорске работали четыре московских вуза: МИХМ, МАИ, МЭИ, МИСИ, которые и должны были внести свою студенческую лепту в подготовку кпуску первых двух агрегатов Красноярской ГЭС к 50-летию Советской власти.

Отряды нашего института был выделен объект, на котором всю работу наши ребята вели самостоятельно. Отряды других вузов были распределены по районам бригадам.

Наш отряд первый месит работы на прокладке подземной трассы телефонной связи между г. Дивногорском и Красноярской ГЭС.

Очень трудно приходилось и первые дни были руки от лопаты, лом и кирки, тяжело было разогреть спину после работы, да и спать с комсом дном поднимались все ближе и ближе к заветной цели — месту соединения отрядов, шальных работу с двух направлений.

И вот, пройдя трудный путь, где были и скалы, и вода, и песок, отряды через 30 дней соединились, уничтожив последний переключку.

А впереди нас уже ждали новые телотрассы и водоводы.

К 19 августа отряд освоил более 250 000 рублей, общая производительность отряда составила 155 процентов.

По итогам работы лучшим из отрядов были бригады, где бригадиром Виктор Михайлов,

Леонид Букуе, Степан Ефимов, Володя Могилев.

Здорово поработали Николай Аношин, Лена Новожилов, Сергей Панасовский.

Рассказывая о работе отряда, нельзя не упомянуть о работе нашей служб снабжения, начальником которой был Григорий Запара (553-я гр.). Очень много он поработал и много сделал, чтобы ребята все были сыты и одеты. Хорошо поработали и наши повара Нина Савина, Ана Колоткина, Наталья Заманская, Оля Шумкина, хотя у них и не все сначала по лучилось.

По итогам нашей жизни и Дивногорске места между отрядами факультетов распределились следующим образом:

Первое место — отряд инженерно-технических работников — командир Владимир Макаров, комиссар Зина Круглова.

Второе место — отряд моряков — командир Виктор Кузнецов, комиссар Игорь Барышев.

Третье место — отряд ХАС и органического факультета — командир Александр Белозеров, комиссар Николай Писарьков.

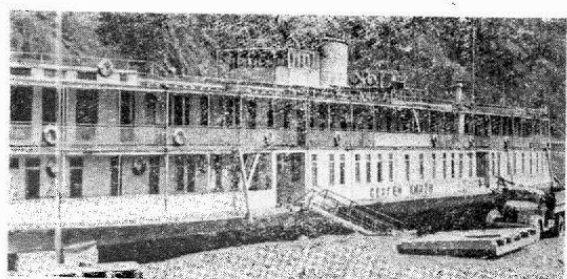
Четвертое место — отряд АХИ — командир Женя Балахов, комиссар Юрий Золотов, 60 человек были награждены грамотами управления «Красноярскэнерго» и 40 наиболее отличившихся ребят награждены орденами ЦК ВЛКСМ. За успешное выполнение работ отряд был награжден Красным знаменем управления «Красноярскэнерго».

Закончилось лето, но его дела живут в памяти ребят, они снова зовут в неизведанные дали.

И пусть, не всегда все получалось, были и трудности и невзгоды, но с наступлением нового, третьего трудового семестра мы снова собираем студенческие отряды в неизведанные дали, на новые далекие красноярские меридианы.

Владислав СМЕРНОВ,
командир Дивногорского ССО МНХМа (533-я гр.).

Пароход белый-беленький,
Над трубой дыма нет.
Мы здесь весело живи
И варили обед.



В центре внимания кафедры

Центральный Комитет партии принял постановление о мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве.

В этом важнейшем документе отмечается, что партия высоко ценит достижения общественных наук, их вклад в социалистическое и коммунистическое строительство.

Вместе с тем ЦК КПСС считает, что возросшие задачи коммунистического строительства, идеологической борьбы, происходящей в современном мире, требуют дальнейшего развития теоретической мысли, нового повышения уровня марксистско-ленинского образования народа. Центральной задачей партии требует дальнейшего улучшения преподавания общественных наук в учебных заведениях страны.

Решение этой задачи, а также успешное осуществление исследовательской и пропагандистской работы находится в прямой зависимости от подбора, расстановки и воспитания теоретических кадров.

Коллектив нашей кафедры, состоящий из 22 человек, имеет 15 кандидатов наук и одного доктора наук. Членами кафедры подготовили к защите две докторские и две кандидатские диссертации. Они преподавательство успешно сдали кандидатские экзамены.

Кафедра намечает ряд мер по дальнейшему улучшению учебно-научной работы. В октябре будет проведено юбилейное заседание кафедры, посвященное

50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Усилятся занятия в этом семестре намечается провести две научно-теоретические конференции студентов. По-прежнему будет широко использоваться документальные и художественные кинофильмы при изучении соответствующей работы общественных наук.

Преподавателями Э. Н. Щепиной и А. Я. Климовым проведены первые экскурсионно-лекционные занятия «Художники — навстречу 50-летию Октября».

Доцент В. Я. Виноградов выезжал со студентами на уборку сельскохозяйственных культур и проводил там воспитательную работу. С 19 сентября доцент А. Т. Горюнов возглавил отряд студентов, выехавших на уборку сельскохозяйственных культур.

Активное участие преподаватели принимают в пропаганде тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Собус, как известно, важно не только ро и оместственность каждого преподавателя общественных наук. В этом одна из конкретных задач и деятельности кафедры и всех мероприятий, намеченных коллективом в связи с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем развитии общественных наук и повышении их роли в коммунистическом строительстве».

П. ЕМЕЛЬНОВ,
зам. кафедрой марксистско-ленинизма.

КАК РОДИЛАСЬ ЭТА ПЕСНЯ

Как родилась эта песня, знают только двое — авторы статьи и музыки — Виктор Кузнецов и Николай Миронов. По каждому вечер, чуть закрыв гитару, на «Кирове» се дели в первую очередь. Потому что родилась она здесь, у темной-зеленой енисейской воли, на стройке, которая стала огромным событием в студенческой жизни. Очень хорошо, что новая песня у Дивных гор начинается своей гутью.

★ ★ ★
Мы повсюду ищем неотропических путей — Юность не привикала к ожиданию. Юность ищет место, где сейчас все более трудней. Что собой представляет социализм? Мы рождаем за плечи — и в дороге несомней. С жадной силой поисков, дерзаний, Как вникал молчалив, спонсорный Енисей, Студенты — бескомпромиссные создания. Не беда, что здесь работа наша нелегка, Что прохладнее осени енисейская вода. Нам по нраву горы в белых шапках-облаках И висиные на Метках струны-проводы. Познаем здесь цену нашей дружбе и любви, Ведь провери нест верней, чем эта. Ты диллом получишь с наполнением, Не забудь, что был на Енисее, восточный, Как о самом лучшем времени.

Славлю дерзновенных!

Дивногорск, Красноярская ГЭС. Что говорит эти слова непостоянно? Для нас это полтора месяца зима-лето, полтора месяца проверки трудов. Да нас это отбойные молотки, лопаты и молотки в руках. Молчаливая селуха — и рядом мы, послужившие на покой скалы. Они слышали не только вод ударили отбойной молотки, они разрушали дружной шуткой, звонким смехом.

А парни! Где найдешь талант? Сергея Панасовский, Лена Новожилов, Степа Ефимов... Разве можно найти лучшего товарища на работе? Если дело касалось тяжести, Володя Пантелеев и Коста Павлова времени не жалели. Ночь не спит, а утром все читают «Кувачку». Как не свернуть скалы с Володей Панковым, Борей Кирячен-

ко, Женей Солоньевым, Володей Еришовым, которые лободили три института на футбольном поле зима-лето.

Я не встречал большого взаимопонимания между ребятами, чем в Дивногорске. И «облетели» за свой факультет? Волновался каждый. А как будут думать о нас другие? И мы доказали, что можно очень много сделать, взявшись дружно. Счастливого вам пути, ребята, держитесь друг за друга, помогайте товарищу в труде и в учебе!

Одолеть ли скаку тебя Или схватит старуха? Не забудь, что ты дерзновенных ребят, Что руками разрушили скалы!

В. КУЗНЕЦОВ
(411-я гр.)



Сквалы не устояли. «Хорошо работали» — говорит о Саше Федорове (424-я гр.) его товарищи.

И наш труд в Красноярской ГЭС

Сумарин, Тамбов, Волгодград и Березинки — главные южные концы страны на молтаже прудчатий Большой химии трудился сотни студентов МХМ. Но мысли легендарная Сибирь, тайга, грандиозные стройки. И в этом году юности михомцев отправился на строительное иррупшенней в мире Красноярской ГЭС. Сейчас, когда задание выдано, хочется рассказать о людях, проложивших трассу в рубро-проходах, их жизни.

Сроки окончания работ были очень сбитые. Особенно трудно приходилось ребята в первые дни. Отработав смену с отбойным молотком, все валялось из рук, но отряд работал, работал без передыха и, если случалось при плохой погоде и работать становилось невозможно приходили на работу вечером, в нерабочее время.

Но все сразу шло гладко в отряде. На работе, случалось, не хватало строительной техники, на работу остро стояли вопросы организации питания. Теперь эти вопросы отряд окроп в трудностях.

Нельзя не назвать людей,

которые не спавали в наряде работы, проводили важные организаторские способности и повели за собой отряд. Это бригадиры Виктор Михайлов и Юрий Тимофеев, Владимир Лесинь-

Последние метры грунта на трассе вынули ребята из бригад Анатолия Натальевича и Леонида Шавельва. Здесь не состоялся зинит. Морозный дождь не мог испортить праздничное настроение. Командир поздравил слезов отряда с достигнутыми успехами, и под веселые алломенты была разбита грандиозная бутылка шампанского. А через несколько дней состоялась комсомольское собрание отряда. Называли имена лучших строителей: Александр Терехиненко, Николай Аношина, Владимир Таша.

Не только производственными делами жила отряд. Надо было запомнить студентам факультетские вечера отрядом в уютном кафе на набережной. Праздничная раздалась на машиностроительном факультете. В дни рождения членов отряда ребята соби-

раются в кафе, а в подарок виновнику торжества поют что-нибудь юное.

С большим успехом прошел в отряде конкурс песни. Очень красиво выглядела сцена, разномысливая на берегу Енисея и освещенная прожекторами с корабля, а зрители заполнили все балконы. Отряд каждого факультета исполнил песню, написанную у своей работы, жизни у Дивных гор.

Вечерами проводились спортивные встречи между командами московских вузов, работающих в Дивногорске.

Дружная команда футболистов МХММ стала победителем первенства студенческих отрядов.

И сейчас сидят среди нас в аудиториях даются михомцев, оставшихся частью своего сердца в далеком Дивногорске. А когда назначат выборы Октябрьского строителя будут празднично пуск двух первых агрегатов Красноярской ГЭС, вместе с нами будут радоваться наши студенты.

М. ШАВРИН,
наш корр. (342-я гр.).



Шагающий экскаватор нам не довели. В Одиодорцев (3-2-я гр.) за работой.

ЧЕРТОВА ДЮЖИНА

Мы очнулись вместе. Уже в Москве, в МХММ, на разных факультетах. Но нас как было, так и осталось приобщать. А было это совсем недавно. Поднимались в 6 часов утра, а через полчаса часа уже начинали греть и добирать сквалы на основных сооружениях Красноярской ГЭС. Всем приходится отрывая глаза, всех обжигало горячее солонное соленье. Работали в юнью и лещуки: Аля Галанкина, Валя Ратушная, Таша Москальчик и Таша Федорова. Конечно, было очень трудно. Иногда работали по десять, сдвигаясь часов. И здесь после работы не всегда можно было оставить усталость под напорным душем, мы все равно с удовольствием ходили по рюсе в походы на Красинские столбы, на новое море. А кто забудет, как нас повалила дождь, на Вирсеек Были и саунателами уютного журнала.

В отбеге работали полтора месяца, не хватало, здорово. Таша Семенов и Валя Старченко были лучшими в бригаде. А отбойный молоток грел любое сквалы в ушных руках. Жени Семеновова.

И вот снова вместе короткого отдыха мы вместе. Вместе со всем отрядом, вместе в МХММ. Но, кроме того, нас тринадцать. Мы — бригада. За лето мы успели, что тринадцать — число дружное, число счастливое.

В. ТИМОФЕЕВ (323-я гр.).

С грустью оставляем Енисей

Прошло прекрасное, личное личнейший и трудный год лето. Оно запомнится надолго, особенно для тех, кто заработал первые в своей жизни настоящие трудовые деньги. А помнить есть что. Ведь работали на строительстве Красноярской ГЭС в нашей бригаде с неограниченного факультета подобрала очень хорошие ребята. Работать поначалу было трудно. Не хватало инструментов, опыта, но никто не унывал. Работали с задором, с песней, с шутками. И работа шла как-то легче. Ребята

С. ПАНАСОВСКИЙ
(411-я гр.).

До свиданья!

До свиданья, горные вершины,
Поздравские косматки тайной,
До свиданья, Енисей бурный,
До свиданья, город молодой.
В этом мире замечательном рождением,
Мы наши свои временный приют
И не ставим с чувством умышленным
Говорить, что легок был наш труд.
Было все: и восторг, и невзгоды,
Перебрания, шутки, вечера,
В комарином мареве походы
С песней у трескучего костра.
И вот в этой таежной глуши,
Словно из окошка в мир выйдя,
Мы свергли свои мысли, души,
Каждый позвал себя.
И когда-то из воспоминаний
Вдруг повеет, добрым словом, словом
Этих дней чудесное дыхание.
Наших неслер радостный слез,
Да было все, но сейчас вспоминается только хорошее, а хорошее у автоматиков было всегда. Выходит, хитрый факультетский огонек. Гвоздем программы был Владимир Быкин, известный дивногорский певец, но и сама работа сумела внести живую струю. Отлично прочитанное командиром отряда Евгением Балашовым стихотворение Маяковского «Сергею Есенину» создало персональный момент, но и детер из заповрамованного мероприятия превратился в творчество и открывание присутствующих.

Да и сам труд по-разному трашеян для нас представлялся сейчас в ином свете.

Мы внесли свой вклад в величайшую и уникальную стройку мира, и нельзя было не гордиться, нельзя не радоваться. Мы — великий коллектив, в котором можно было почувствовать, попеть, пошутить, попеть, попеть и дружно поработать. А в этом и есть весь прелесть трудового семестра.

Ю. ЗОЛОТОВ
(444-я гр.).

ПОСЛЕДНИЕ слова манустились, гром оркестра стремительная «летя-блужа на партере — и вступил, тихо-спокойно, мы едем в поезд. Невня одна, другая — и уже весь вагон поет почти в унисон. Как будто сели в поезд под дебри: «Трое суток не спать, трое суток орвать». А потом день рождения М. Цвайгенбоума. С таким же обилием в вагоне, со стихами

Наш отряд

мы, любимыми лещами отметили этот день рождения.

После нашего приезда на место два дня было на организационные мероприятия, а завтра третьего дня в новых спешивающих, руживах идем на трассу.

А вечером — собрание. Сколько было нам шум, разговор, споры до хрипоты! И первыми мы решили: переходим на отрядную систему оплаты труда.

На протяжении двух месяцев наш отряд жила дружным коллективом, в котором не было случаев нарушения дисциплины. У нас не было такого случая, чтобы кто-то не вышел в поход, если идет весь отряд. Отряд готовится к конкурсу — значит, дело насасает всего. Много работных нам достались наши шахматисты М. Нависельскому, А. Шенелов, М. Найзер, занимающие первое место на первенстве студенческих строительных отрядов МХММ.

С. ПРУТЦОВА
(423-я гр.).

ВНИМАНИЮ

профессорско-преподавательского состава МХМ.

При Политехническом музее продолжается работа факультета программированного обучения. Программа факультета рассчитана на 2 года. На I курсе изучаются основы теории программированного обучения, технические средства обучения и методика педагогического эксперимента.

На II курсе главное внимание уделяется самостоятельной разработке слушателями различных программных материалов. Занятия проводятся:

для I курса — еженедельно по пятницам,
для II курса — еженедельно по четвергам.

Кроме лекционных занятий, проводится практика чтения и семинарские занятия.

Начало занятий — с 1 октября 1967 года.

Желающие поступить на факультет программированного обучения должны не позднее 25 сентября подать заявление на имя проректора по учебной работе с резолюцией заведующего кафедрой.



Отряд машфака за работой.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 27 (373)

Четверг,
28 сентября 1967 года

Цена 1 коп.

Нынешний учебный год наш институт встретил, как всегда, праздничным и ярким. Каждый, кто первого сентября входил в здание, приятно поразился перемене, происшедшей в коридорах. В чистоте и порядке, наравненными в вестибюлах, коридорах аудиторий здания, чувствовалась большая труд и любовь, которые вложили работники хозяйственной части в подготовку к учебному году.

Нечелю нечелюные перегородки, заросшие пылью и без того тесные коридоры, отчего стало светлее и просторнее. Радуют глаз заново окрашенные стены, приведенные в порядок портреты ученых, что висят у входа (первые за много лет). Наконец-то покрашен асфальтом наш многострадальный двор, сделаны тепловые завесы и входные двери.

Оказалось, при желании все можно сделать быстро и хорошо, не прикрываясь фразами о трудностях и не ища «объективных» причин (а таковых всегда много). Это доказали молодые сотрудники хозяйства, большинство из которых питомцы нашего института. Их заинтересованность в деле, умение организовать работу, любовь и ответственность видны каждому.

Мы попросили ректора по хозяйственной части В. А. Мурова прокомментировать работу хозяйственников минуящих лет.

— Нам хотелось достойно

Юбилею—достойную встречу!



встретить нынешний юбилейный учебный год. Поэтому все работало с большой ответственностью и полной отдачей сил. О результатах нашей работы судить вам. Хотелось бы, чтобы чистота и порядок в институте были заботой не только хозяйственной части, но и всего коллектива.

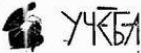
О лучших людях хозяйственной части нам рассказал секретарь партийной организации рабочих и служащих Г. С. Фролов.

— Хорошо поработали летом бригады маляров во главе с коммунистом А. П. Кудюкиным, сантехниками В. С. Евламов. Под ру-

ководством главного энергетика Г. Д. Шинова проведена большая работа по улучшению освещения и энергоснабжения в институте. Много сделали инженеры по эксплуатации М. В. Самуйлов, командант А. А. Роговина.

Большая заслуга в мобилизации нашего небольшого коллектива, безусловно, принадлежит молодому проректору Мухому Владимиру Александровичу.

В заключение мы желаем коллективу хозяйственной части не сбавлять темпов и с честью встретить славуную годовщину Великого Октября.



Прошли заседания академкомиссии на факультетах.

Чему же посвящаются эти заседания на факультетах машиностроительном и неорганическом, состоявшиеся до сдвиги в печать этого номера газеты?

На неорганическом факультете на заседании комиссии, как сообщил декан А. А. Шенгелин, в основном были вызваны студенты, впервые допущенные серьезные срывы в учебе. Деканат делает упор на «архивную работу» в борьбе за успеваемость и с заявленными любителями сдать экзамены и проехать «куда-нибудь» не будет мириться, им нечего рассчитывать на водительство отсрочающего выхода на комиссию. В некоторых случаях, вообще не будет решаться в административном порядке. И дело, как в фамилиях, которые мы упомянули в «экспрессе» — это далеко не все. Главное, чему должны учиться внешние ассессии, — тщательное выяснение причин неуспеваемости каждого учащегося студента и принятие мер к их устранению.

Так проходило, в частности,

РАБОТАЮТ АКАДЕМКОМИССИИ

назат Маринина и Даев, обещали учесть мнение деканата, разрушить Круглову. Обещание осталось невыполненным, появились лишь новые «хвосты». Круглова напряженно работала летом комиссаром отряда маляров в Красногорске. Все это учтено в академкомиссии, но было странно, что комитет комсомола, знавший о заседании академкомиссии, не представил свое суждение об активисте. Тут уместна более широкая постановка вопроса: активиста должен прежде всего и немедленно обсуждаться комитетом или бюро комсомола, так как систематическая неуспеваемость оценивает роль активиста.

На заседании выяснилось, что у ряда студентов (Барина, Бессорова, Прайгемум, гр. 327-й) не было никаких уважительных причин, объясняющих бесобразный факт наличия не сданных эссе за зимнюю сессию. В подобных случаях комиссия поощряла со всей строгостью, и это должно послужить предупреждением другим любителям растягивать свое «эссе» на полгода.

К. т. н. д. КАПЛАН.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

26 СЕНТЯБРЯ В МОСКВЕ СОСТОЯЛСЯ ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС. ПЛЕНУМ ЦЕЛКОМ И ПОЛНОСТЬЮ ОДОБРИЛ РАЗРАБОТАННЫЕ ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС МЕРЫ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПОВЫШЕНИЮ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПЛЕНУМ ОДОБРИЛ В ОСНОВНОМ ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1968, 1969 И 1970 ГОДЫ И ПРОЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА СССР НА 1968 ГОД.

В порядке обсуждения

Опять неустановленное оборудование

Этой заметкой мы хотели бы начать разговор о положении в оборудовании в нашем институте и пригласить нас принять в нем участие.

Одной из задач службы оборудования является снижение запасов неустановленного и излишнего оборудования.

Откуда локализуется неустановленное и излишнее оборудование?

Этим причинами, на мой взгляд, являются следующие:

1. Непроудуманный заказ оборудования — без учета наличия производственных площадей и возможностей монтажа.
2. Заказ оборудования «на авось» — заказчики не определяют, куда им это оборудование понадобится.
3. Отсутствие монтажной группы, которая арендовала бы таласское оборудование или полностью его монтаж.
4. Отсутствие работ на оборудовании и невозможность дальнейшего использования.

Необходимо принять и строго контролировать решения, которые позволят избежать необоснованных заказов.

От решения должно вытекать так: заказ на оборудование, прежде чем поступить в отдел снабжения, должна получить у руководителей хозяйственных служб института — у старшего инженера ремонтно-строительной группы тов. Алтунной Г. А. (у нее можно выяснить, имеется ли достаточная прочность перекрытий в местах установки оборудования); у главного механика тов. Кулакского И. Д.; и главного энергетика тов. Шинова Г. Д., которые решают бы вопрос обеспечения данного вида оборудования электротехникой, паром, сжатом воздухом, устройствами вентиляции и т. п.; у инженера по оборудованию для монтажа средств, а главное — времени для его приобретения (может случиться, что заказанные машины появятся в институте).

Установив такой порядок приобретения нового оборудования, можно было бы сократить количество неустановленного оборудования и в значительной мере сократить запасы.

Руководители работ должны ясно представлять, кто, где и когда в какой срок будет выполнять ту или иную научно-исследовательскую работу и складывать все эти приобретения оборудования и материалы.

В настоящее время в

институте неблагоприятно складываются положениями, их теснота и неразисполнение и неравно омонидии. Кадров не имеют возможности сдать на склад не используемое в данное время оборудование.

Следующей причиной, устраняя которую можно значительно уменьшить запасы оборудования, является отсутствие постоянного договора с бюро таласского оборудования.

Необходимо заключить постоянный годовой договор и иметь постоянно зарезервированную бригаду талассчиков. Это потребует определенных денежных средств, но думаю, что, привлекая и выполняя типовых работ аспирантов и арендодателей, мы терять не будем.

Кстати говоря, держать бригаду постоянно весь год не обязательно: бригаду можно вызывать по мере необходимости.

В институте необходимо организовать прокатный пункт. Тогда можно будет оборудовать и использовать многократно.

Кроме того, существует еще один источник «поглощения» излишнего оборудования — получение оборудования (выдача в употреблении) от предприятий.

Очень бы мы с осторожностью подходили к вопросу: возможно ли использовать оборудование у нас или нет?

Мы действуем по принципу плохого хозяина: «Вези, потом разберем, что к чему». В результате оборудование присылают и выписывают, загромождают вступку и зря и деньги.

Сейчас, кроме отдела снабжения института, никто не ставится в известность о приобретении оборудования.

Отсюда и случаи невозможности его установки и т. д. В свое время приказом министра в музах были учреждены постоянно действующие комиссии по вопросам использования оборудования: организационно-экономическая и научная, а также, однако за последние два года работа этой комиссии совершенно не ощущалась. А сделать эта комиссия могла бы очень много.

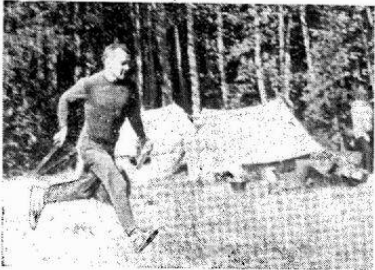
В заключение можно сказать, что только установив строгий, обоснованный порядок приобретения оборудования и установив строгий контроль за его использованием, можно быть уверенным, что вопрос неустановленного и излишнего оборудования будет снят с повестки дня.

А. ЧАНКО,
инженер по оборудованию.

«СЕНТЯБРЕВКА» Туризм

Л. Мучкин, В. Чичерокин, Е. Андреев и др.). Команда, принявшая участие в ней, нужно было съезжать по большой массе пшенной крутой и несоленой кашки, спать и уложить туристскую галатку, преодолеть переправу, порвать мишину на огромной рогажке. Признаться, немалым туристам удалось преодолеть весь полосу без приключений. Самой легкой и быстрой оказалась команда, где удачно сошлись опытный ветеран и задорный молодец (Д. Киселев, В. Цетков, И. Андреев, Г. Андреевский). А команде, занявшей 1-е

место, был вручен традиционный пух, которого на этот раз быстро удалось добыть.



Финиши!

место, были вручены грамоты и денежные призы.

Очень интересно и весело прошли соревнования по преодолению полосы препятствий (ее подготовили С. Вечтомов,

Детков и Л. Серова. Примером были вручены грамоты и денежные призы.

В заключение состоялось товарищеское встреча по футболу между «старичками» и новичками. Встречу выиграла команда.

В 17.00 от платформы Дубосово отшла электричка, увозя участников слета. Было немного грустно уезжать. Ребята устали, но полные хорошего настроения вернулись в Москву.

В заключение хочется сказать, что хорошие впечатления от прошедшего воскресенья несколько омрачены тем, что лагерь после ухода туристов был сильно захвачен, кое-кто не досчитал своих товаров, кружки и т. д. Хотелось верить, что предвечерние «любительские» конкурсы не придется брать и в будущем, когда речь пойдет о туристах МХММа.

Л. ЗАХАРОВ.

у школьников стало традицией в начале учебного года проводить слет туристов, посвященный этому летним походам.

Такой слет — «сентябровка» — состоялся в минувшее воскресенье в окрестностях разведки Дубосово.

Число участников довольно внушительное — около 250 студентов всех курсов и факультетов нашего института. Наиболее активным в деле популяризации туризма оказался факультет «МАС». «Старички», разделив за неделю лучшие традиции туристов МХММа и включив в свой ряд новых «пятачковых по планете», помогали правильно выбрать место и разбить палатки, дали много ценных советов.

К 8 часам субботнего вечера почти все устроилось. Притомити ужили. От жарышки понахлыло дымком, а чай побродил в запахах вечернего леса.

Затем все собралось у традиционного костра. О нем поговорили «старички» под руководством Игоря Слачко — команданта слета; у костра можно услышать новую песню, забавную историю. Ребята делились впечатлениями о прошедшем слете. Звучали гитары Володи Федулова, Миши Рыкова, Юрия Косовского и других студентов, выпускников, гостей. То здесь, то там слышались: «А поминши в Крестовском, а поминши па

Рогатка русская, облыковенная.



БЫЛО, БЫЛО...

Я написал юмористический рассказ. Придётся рассказывать, веселый. Кто читал, все говорили «законоп» и советовали нести в редакцию.

Я пошел. Молодой человек, который заведует юмористическим рассказами, имел нездоровый цвет лица и опухшую щеку.

— Ну, оставьте, — невинно сказал он мне, — приходите через неделю, а еще лучше через две, или даже позвоните мне по телефону.

— А сейчас вы не могли бы прочитать, он коротенький, — повисла я, — всего одна страничка.

Можно и сейчас, мне все равно, — равнодушно проговорил он и безглаголющая глазами по моему листку.

Я с трепетом ждал.

Давно по правде-матке, хочешь? — перерыл журнал на ты, сказала заведующий юмором.

— Хочу.

Законоп рассказики у тебя получились, смешной, только знакомый он очень.

— Ну, уж нет, — я от радости улыбнулся до ушей, — откуда же он знакомый. Я только вчера его написал.

— Да нет. Не пошла ты меня. История, история знаковая. Было ведь все это. Было, было.

— Не было этого, точно. Я сам придумал, — обиделся я. — Где же было?

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

Теперь он обиделся. — Вот ведь выстелел себя, небось, считаешь, а классик не читал. Было ведь все это у Пушкина А. С., у Гоголя Н. В. и еще у лесоторгов. Зачем же мы будем читать Пушкина А. С. и Гоголя Н. В. и еще юмористические рассказы напишет, а мы будем писать свое. Да ты садись, поговорим.

— Вот ты где работаешь? — оживился он. — Что каждый день делаешь?

— Ну, инженер я, инженер-химик.

— Вот И ты еще инженер! Давай про это дело и пиши. Все тебе знакомо, все родно. И Пушкину А. С. сто очков вперед дашь? По-лучше — знаешь, Пушкин, напишет, а еще лучше — знаешь, Пова!

Я ушел от него с металлическим привкусом во рту и пошел по другим редакциям. Но везде говорили одно и то же.

— Было, было, было уже. У Некрасова, Валентины-Щедрина, у Хвостина, Михалкова.

Они с бородой так прямо заявлял: «Не знаю у кого, но было».

И еще добавил: «Напишите чего — знаосите, а еще лучше — позвоните».

Вот какая юмористическая история. А если по честному, я и правда все это переписал... у Ильича с Петровичем. Но про них мне почесу-то и писать не захотелось. Может, не читали, а может быть сами у Пушкина сидели.

Гр. ПРУСЛИН.

Победители в конкурсе

На кафедре «Детали машин и ПТМ» уже установилась традиция — ежегодно проводить конкурс на лучший курсовой проект. Каждый студент, приступающий к курсовому проектированию, знакомится с условиями конкурса и становится его участником. Основными условиями конкурса являются: регулярная работа над проектом, выполнение проекта в срок и на высоком техническом уровне.

Недавно конкурсная комиссия под председательством заведующего кафедрой профессора Н. Ф. Попова рассмотрела ранее отобранные отличные проекты за осенний семестр прошедшего учебного года и выделила лучшие проекты, выполненные в соответствии с условиями конкурса. Было установлено три приза.

Первые призы получили студенты 416-й группы Ю. Колясов (руководитель доп. А. В. Шевелев) и 329-й группы В. Федорова (руководитель проф. Н. Ф. Попова), вторые — студенты 302-й группы Е. Пещихи и 323-й группы Г. Куницын (руководитель проф. Н. Ф. Попова) и третьи — студент 316-й группы А. Малышев (руководитель доп. Б. В. Лялин).

Студенты, занявшие в конкурсе первые места, награждаются грамотами и пенсиями полярками.

За отличные проекты награждаются также грамотами студенты А. Терещенко (гр. 323-я), Г. Вазнева (гр. 324-я), М. Альбулер (гр. 432-я) и В. Кирилов (гр. 304-я).

Товарищи студенты, принимайте участие в конкурсе! К. т. я. КАРПУК.

На живописном песчаном берегу реки Клязьма, был расположен в этот год пионерский лагерь «Восток-6».

В первую смену 97 до вторично 90 детей сотрудников нашего института провели свои каникулы с глазу на глаз с прекрасной водоемной природой. Погода была приятна, а отдых — много интересного узнали дети

«Восток-6»

от волонтеров и воспитателей. Персонал лагеря в этом году в основном состоял из молодых людей.

Хочется институту пожелать, чтобы лагерь пополнился пионер-лагерь: были бы подарены компьютеры, привезены в лагерь книги, лагерь бы оборудован холодильником. ПТМ институту отличные ребята из городов-аттракцион. Старший преподаватель Г. А. Сухонов украсил лагерь красочными панно.

Питание в лагере было хорошим. Родительский комитет ежедневно снабжал детей фруктами.

Недавно комитетом института за подписью ответственной комиссии о работе пионер-лагерь. Работа признана удовлетворительной. А комитетом объявлена благодарность персоналу лагеря и награды подарили пожелать В. Мокроусов, Б. Лукинский, инженер-химик В. Сорочумова, сестры-хозяйки А. С. Стрельцова, завхоза А. С. Назарова и повара П. И. Грбовый.

Были в лагере и недостатки и много еще хозяйственных недостатков. Но надо учесть, что наш лагерь существует всего два года.

Можно быть уверенными, что в будущем пионер-лагерь «Восток-6» будет процариваться.

Л. П. ИВАНОВА, председатель детского комитетского органа.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ОТКРЫЛАСЬ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ
 Ответственные распространители печати по факультетам:
 ОРГАНИЧЕСКИЙ — Некрасова Тамара Георгиевна, тел. 7-203.
 НЕОРГАНИЧЕСКИЙ — Конов Владимир 502-я гр., Кулевцова Лира Ивановна, тел. 0-23.
 МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ — Жалнина Ольга Ивановна, тел. 7-19.
 Физико-математический — Флоринский Александр 424-я гр., тел. 7-18.
 Х А С — Климов Анатолий Яковлевич, тел. 7-18.
 Юридический — Юлин Александр 424-я гр., тел. 7-18.
 Х А П — Соболев Борис Алексеевич, тел. 7-66.
 РАБОЧНИК И СЛУЖАЩИХ — Песня Людмила 343-я гр., Фролова Тамара Сергеевна.
 КОМИТЕТ КОМСОМОЛА — Клинов Аркадий, тел. 7-52.
 Ответственный распространитель печати по институту Попова Людмила Николаевна, тел. 7-32.

Александр БИРЯЕВ

И слова луга издевает
 Трубит труба и всадника
 Плывет назад заморское
 Тень заруса разбитая
 За золотым рупом...
 Конечно, есть.
 На каждого злодея
 На ее века отпущено
 Гуськи несут...
 Летит в меня серебряные
 Он никогда не умрет
 тот древний
 завоеватель золота ижиги.
 И что даешь Кошкин
 удался им?
 До сей поры их жервенник
 лугует
 Наверна, проглотил луг
 под Ватуни
 Ясно опять высказал
 де ант.
 Я стерегу приближение
 лугует
 и слова слышу: пиши
 за ходом мысленки
 трубит труба
 и всадника несутся,
 и луг в лугу плывающий
 стел.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.



ОТЧЕТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 28 (374)

Четверг,
5 октября 1967 года

Цена 1 коп.



ИТОГИ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ

Из доклада проректора по учебной работе
Н. И. БАСОВА
на общецитовском собрании
26 сентября 1967 года

Коллектив института с огромным политическим и трудовым подъемом трудится в юбилейном 50-м году Советского государства.

Основное внимание в деятельности коллектива в течение 1966-67 учебного года было обращено на выполнение решений XXIII съезда КПСС по дальнейшему улучшению качества подготовки молодых специалистов с высшим образованием.

Прием на дневные факультеты в текущем 1967 году по уровню подготовки студентов, а также по проходному баллу был на уровне прошлого года. Деятели факультетов совместно с общественными организациями должны наладить систематическую работу с первокурсниками по ознакомлению со специализацией, спецификой обучения в высшей школе и в идеологическом воспитании.

В дальнейшем, чтобы добиться более качественного приема, более высокого проходного балла, необходимо больше внимания уделить пропаганде МИХМа как учебного заведения.

В нашем институте в 1958 году возникла новая форма подготовки специалистов — обучение по индивидуальным планам. За прошедшие десять лет институт подготовил 334 инженера-исследователя. В прошлом учебном году уже 15 процентов выпускников дневных факультетов окончили институт по индивидуальным планам. Таким образом, наши обязательства в этом отношении успешно выполнены.

В начале года были определены итоги смотра на знание лучшей кафедры института. Первое место по учебной работе присуждено кафедре «Детали машин», первое место по научной работе — кафедре «Процессы и аппараты». Комиссия месткома, к сожалению, не смогла найти кафедры, на которых одинаково хорошо была бы организована как научная, так и учебная работа.

Мы начинаем проводить ряд мероприятий по контролю за качеством учебного процесса как одним из важнейших задач на текущий учебный год как с точки зрения качества знаний, так и с точки зрения участия в учебно-научных и лекционной работе. И, следовательно, у нас даже не все профессора активно участвовали в лекционной работе.

Следует отметить, что на кафедре «Высшая математика» установлена практика, когда контролирует работу студентов и преподавателей только по времени экзаменов. В результате многие

студенты по этой причине не участвуют в экзаменах. И в то же время, эти кафедры отнеслись формально к принятию социалистической обязанности за весь 50-летний Октябрь.

В сентябре этого года были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую группу. Первое место присуждено 344-й группе, второе — 244-й, третье — 329-й.

В проведении производственной практики особым недостатком явилось слабое руководство практикой со стороны профилирующих кафедр: для руководства практикой номинально назначались в основном аспиранты и научные сотрудники проблемных лабораторий. Например, на кафедре «Химическое машиностроение» 20 студентов находились на десяти предприятиях. Для руководства их практикой назначались на три предприятия, аспирант Ерохин и научные сотрудники: Уткин и Рогозин, которые были заняты так в основном своей научной работой. Для руководства практикой на кафедре «Механические и компрессорные машины и установки» назначили лишь ассистент Додгов и аспирант Четверин. А в вышеназванной кафедре учебной нагрузки замешано всем преподавателям всего 795 часов производственной практики. Доклады перечисленных кафедр на заседании производственной практики в прошлом учебном году не вышлага.

Подобное положение в организации и проведении практики студентов не может быть признано удовлетворительным, и мы вынуждены принять самые жесткие меры к исправлению порядка в этом деле.

Главным направлением в разработке мероприятий по научной организации учебного процесса, повышению уровня методической работы кафедр, в разработке вопросов научной организации труда коллектива института следует считать переход на систему подготовки специалистов, которая успешно применяется в Московском физико-техническом институте.

В институте внедрен и успешно используется целый ряд приемов из современного арсенала технических средств обучения. Создана и уже начала работать лаборатория компьютерного обучения. Успешно используются приемы программированного обучения на кафедрах технологии металлов, технологии машиностроения, ТММ, инструментальных язовов, химии.

В январе 1967 года проходила юбилейная, посвященная 50-летию Великого Октября научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава института.

Конференция имела своей задачей разработку ряда принципиальных вопросов, направ-

ленных на повышение качества учебного процесса в институте. Были выдвинуты три основные проблемы: 1) содержание учебных планов и программ отдельных циклов дисциплин; 2) улучшение математической подготовки студентов; 3) развитие методов программированного обучения и расширение использования других технических средств в учебном процессе. На заседаниях конференции проходили оживленные дискуссии.

Конференция приняла важные решения, направленные на повышение уровня учебно-методической работы и улучшение качества подготовки специалистов.

В течение 1965—1967 годов был проведен конкурс на лучшие работы на вышедший конкурс экономической реформы в СССР по проблемам психологии и педагогики, технической культуры, которые пользовались успехом у преподавателей института.

Нами были обязательными подготовлены в текущем году шесть докторов и 72 кандидата наук. В настоящее время защиты докторских диссертаций Шахов, Раскасов, Кузлов. Закончили работу над докторскими диссертациями Емельянов, Михайлов, Поляевский и Петосов.

Успешно идет защита диссертаций аспирантов. До 1 июля защищены 68 диссертационных работ. Можно добавить, что по количеству защищенных диссертаций в 1966 году институт занял второе место по РСФСР.

В 1967 году сотрудниками института выпущено и опубликовано к печати 11 учебных и учебных пособий.

С большим успехом в 16 по 20 марта 1967 года прошла научная конференция студентов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, на которой было заслушано 66 докладов. Работы студентов В. И. Иванова, А. Н. Трофимова, А. В. Веселова, В. А. Трембовлер и Г. А. Зыгуневой были выдвинуты на Всесоюзной городской съезд студентов, аспирантов и отличников дипломантов в грамоты.

Следует отметить, что преподавательский состав кафедр общественных наук, особенно кафедр марксизма-ленинизма, принимают недостаточно участия в учебно-научительной работе со студентами в внеучебное время.

В текущем юбилейном году студенты нашего института проявили большую инициативу по время летних каникул на строительных работах.

В настоящее время нет никаких сомнений в том, что, принимая на себя в честь 50-летия Советской власти обязательства коллектива института успешно выполнить.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В нашем институте в настоящее время обучается 56 студентов и аспирантов. Это самая многочисленная группа иностранных учащихся в МИХМе. Как правило, граждане Германской Демократической Республики учатся на хорошо и отлично. Достаточно сказать, что в последний экзаменационный сессии абсолютная успеваемость составила 100 процентов. Большую партийную работу с отличной и хорошей учебой совершают Ильина Клавдия, Грассер Манфред, Менер Клавдия. В свободное время ГДР работают несколько десятков специалистов, носивших на груди значок МИХМа. Насколько нам известно, выпускники нашего института работают хорошо. Недавно председателю Эрбарту Кудерману из Германской Демократической Республики ГДР, в которых дается высокая оценка трудовой и общественно-политической деятельности выпускников МИХМа. Директор крупнейшего завода ГДР Хеммангенбау Эрбарт Кудерман высоко оценил работу наших выпускников ГДР, в которых дается высокая оценка трудовой и общественно-политической деятельности выпускников МИХМа. Благодаря вашей поддержке мы получили возможность, например, том. Ильина через короткое время выдвинуть на руководящую работу. Он будет в качестве директора по сбыту на нашем предприятии, решая очень важные производственные задачи.

Сегодня, в своем 16-м годовице со дня образования Германской Демократической Республики наш институт шлет своим товарищам из ГДР горячие поздравления и пожелания новых успехов в учебе, труде, общественной и личной жизни.

В. МАЗУРКЕВИЧ,
декан по работе с иностранными учащимися.

Отголоски красноречного лета

Прошел месяц доселе того, как красноречный отряд выдвинулся с Енисей. Но до сих пор слышны отголоски тех лет, кто любил там. Если собралась группа ребят и девушек, которые, ополчившись на отголоски, о чем-то говорят, — им не опомнись, уходя в эти красноречья. Хорошая работа. Будто выделены из многих групп здесь и Москва, и отсюда «за туманом, за морем и за запахом тайги».

И как ни грустно, в корешок смысла не без утрат. Об этом говорилось на заседании комитета комсомола 26 сентября. Разбирался первичный состав комсомольского отряда. Да, очень печально, но не все идеалисты в комсомольском отряде. Назалось же, безобразно, но — ушла я тайгу за кедрами нашими. Но коммандир С. Глазьев, утешаясь, что любознательный по Сибири может ополчиться для отряда весьма успешно, запереться с комсомольцами, запереться с комсомольцами, запереться с комсомольцами.

Назавось же, безобразно, но — ушла я тайгу за кедрами нашими. Но коммандир С. Глазьев, утешаясь, что любознательный по Сибири может ополчиться для отряда весьма успешно, запереться с комсомольцами, запереться с комсомольцами, запереться с комсомольцами.

И как ни грустно, в корешок смысла не без утрат. Об этом говорилось на заседании комитета комсомола 26 сентября. Разбирался первичный состав комсомольского отряда. Да, очень печально, но не все идеалисты в комсомольском отряде. Назалось же, безобразно, но — ушла я тайгу за кедрами нашими.

Впервые первое место

24 сентября в районе станции Битвы состоялся 1-й тур соревнований по ориентированию на местности в зачет 5-й спартакиады МТС «Вурестини». Команда нашего института выступила по 1-й и 2-й группам.

Спортсменами 1-й группы предстояло пройти 9-километровую дистанцию, отсыкая шесть КП). В ходе соревнований женская команда нашего института заняла четвертое место.

Большого успеха добилась мужская команда в составе А. Явилки, С. Феденцова, Е. Андреева и В. Лебедева, занявшая второе место, мужская — третье место.

В илтом зачете А. Явилка заняла четвертое место, а С. Феденцов — одиннадцатое; они прошли 15-километровую дистанцию соответственно за 1.23.05 и 1.31.21. Затем старт приняли женщины и женские команды 2-й группы. Женщинам предстояло пройти 7-километровую дистанцию и пять КП, а мужчинам 10-километровую и восемь КП. В этой группе отличилась женская команда, занявшая второе место, мужская — третье место.

В ХОДЕ БОРЬБЫ В ОБЩЕКОНАНДНОМ ЗАЧЕТЕ КОМАНДА НАШЕГО ИНСТИТУТА ВПЕРВЫЕ ЗАИЛА ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ВУЗОВ МОСКВЫ!

18 февраля состоится 2-й тур соревнований. Хочется надеяться, что спортклуб и кафедра физиологии и анатомии помогут членам секции в приобретении необходимых навыков для успешной подготовки и выступления команды на соревнованиях.

15 октября в районе д. Архангельское проводится переносно института по ориентированию и зачет спартакиады Первокурсников. Мы все желающие принять участие в соревнованиях, мы идем вас 13 октября в 15 до 17 часов в помещении профкома.

ВУРО СЕКЦИИ ОРИЕНТИРОВАНИЯ.
)ЖП
контрольные пункты.

Т. МОРОЗОВА
(404-я гр.)

304, 244 и 329-я — ЛУЧШИЕ ГРУППЫ ИНСТИТУТА

В соответствии с положением о конкурсе на лучшую группу, посвященном 50-летию Советской власти, ректорат и общественные организации подали итоги конкурса с учетом академической успеваемости и общественной аттестации групп.

Жюри конкурса постановило присудить: первое место — группе 304 механического факультета органических производств (староста Нутцов, комиссар Чабан, профессор Хорошкина);

второе — группе 244 факультета АКП (староста Нарышкин, комиссар Мирянов, профессор Зюряев);

третье место — группе 329 механического факультета неорганических производств (староста Игнатов, комиссар Петелав, профессор Медведев).

Примеры по институту лучшим присуждены переходящие вымпелы.

Студенты этих групп премированы памятными подарками и экскурсионными поездками.

Поздравляем студентов передовых групп с победой в смотре-конкурсе и желаем дальнейших успехов в учебе и общественной работе!

Деканы о лучших группах

Ю. И. МАКАРОВ,
декан органического факультета

В. А. КУБАСОВ,
зам. декана факультета
автомеханики

... После двух академических сессий прошлого учебного года 304-я группа нашего факультета заняла первое место в общестуденческом конкурсе на лучшую группу. Безусловно, это большой успех всего коллектива на студентов этой группы. То, что эта группа лучшая и на факультете, особенно чувствуется, пожалуй, не преподавателями, не лучше в этой группе санитари, а работницы лексана. С этой группой у нас нет никаких забот, на долю студентов 304-й группы падает наименьшее количество различной бумажной документации, унештатных и душевных расхождений. Будь у нас на факультете все такие группы, можно было бы деканату заняться и прямыми своими делами — методической работой.

В группе, по моему мнению, очень дружной коллектив. А дружба, как известно, всегда была залогом успеха любого трудового дела.

А теперь немного критики в адрес общественной организации института. После зимней сессии прошлого учебного года студенты 304-й группы, как заявившие первое место, должны были по условиям конкурса нечто награждаться. Но оказалось так, что успех студентов не был отмечен даже грамотами. И будет весьма печально, если это повторится и в этом году. А вообще, по моему мнению, при выборе об итогах конкурса должен заниматься ректорат в самой группе. Ведь это все-таки лучшая группа института. И торжественность момента здесь была бы к месту.

... Группы 244 — безусловно хорошая группа. Думается, тут большой заслуга старосты И. Нарышкина и шести трехгодичников (профессор Н. Ефименко, профессор М. Зюряев). Мы знаем, что ребята там дружные. И из этой группы едва ли можно кого-либо встретить в деканате во время сессии. Судя по ведомостям, и группа вотни не было передека. Хотелось подчеркнуть, что при формировании группы не отбирались в одну группу лучшие. Группа сама выработывает свое лицо. И 244-я группа на наших глазах приобретает свой неповторимый облик.

А. А. ШЕВЧЕНКО,
декан неорганического факультета

... Если бы все группы были таковы, как 329-я, деканат был бы занятым более серьезными делами, например методической работой. Что же сказать об этой группе? Она не сразу стала такой хорошей. За прошедшие время было отпущено немало шестей.

Группа держится вместе, один коллективом. Все вместе идут на демонстрации. Вот сейчас группы в институте не уехали ни довершить нег сделать кривы.

Вообще, когда нужно срочно выловить какое-либо массовое нарушение, обращаемся за помощью к этой группе.

Одним словом, группа создает сама себя.

Может быть чем-то в своих успехах 244-я группа обязана старосте, отличнику Нарышкину И.



Студенты 304-й группы, вторично занявшие первое место в конкурсе.

244-я о себе

Трудно в нескольких строчках назвать все. Если начинать сначала, то нужно сказать, что уже с первых дней все пронизано расположением друг к другу. Сразу же возникли общие интересы, забота, увлечения. Всех очень интересовал спорт. Он сыграл большую роль в сплочении группы. В первые дни учебной брали в читальном зале. Получалось так, что чуть ли не вся группа собиралась там. По-степенно это выходило в привычку. Даже в столовую редко кто ходил один. Разговоры между нами затрагивали самые различные темы. Много спорили, причем очень горячо. Часто так и не приходило к общему мнению, но чем не менее эти споры ни когда не вызвали отчуждения между нами. В этих спорах мы еще больше узнавали друг друга.

Мы знали, что можем попокинуть друг на друга. Вот с этого и началась наша дружба. Как получалось, что мы так удачно закончили первый семестр? Часто говорю, мы никогда об этом не задумывались. Старались не пропускать занятий. Этому, конечно, способствовала общая атмосфера. Старались не отставать друг от друга и не молчать.

В результате оказались второй группой в институте по успеваемости. В душе все стало гордиться своей группой. Нам захотелось и в следующем семестре, если не выйти на первое место, то по крайней мере остаться на втором. Что же, это нам удалось.

Летом трудовой семестр, трудовое лето в Зарайске. Людские характеры познаются в труде «надо съесть лед соли». И мы его съели. Бригада монтажников была одной из лучших бригад в отряде. Тринадцатичасовой рабочий день стал нормой, а никто не скудал, не выил. Там мы по-настоящему узнали друг друга, почувствовали радость созидательного труда. Наш коллектив еще более окреп и закалялся.

В новом семестре постараемся не сдать своих позиций.

ВО ГЛАВЫ длинного комитетского списка расползались доклады, выходящие из Воледа Диев — заместитель ректора В.И.С.С. За столом — несколько студенческие юности и девушки. Ну что, музика, — говорит он, являю на немногие человеческие дружок. — Куда вы хотите поехать?.

СЕКРЕТ

Вместем, что сидели вдвоем — победитель конкурса на лучшую группу этого учебного года — президенты 304, 244 и 329-й групп. Комитет рассмотрел возможность награждать эти группы поездкой в один из старинных русских городов. «Музыка» мигнула, потом начался разговор. Остатки денег поездки и другие дела. Бес? Но, оказывается, победитель идет еще один спориз — памятный подарок. Наконец, в разговор вступают и представители редакции. Мои задача — выяснить, почему именно эти группы стали лучшими.

Сознания, инициатива и не выяснил и дать сейчас универсальный рецепт на тему «Как стать лучшей группой» и не могу. Было, правда, одно простое объяснение: выпиты всех хвостов. Но я уверен, что это было просто шутка.

Уже совсем серьезно представители всех групп говорили, что им очень помогал дружок.

Серьезней, но тоже с улыбкой, говорили об этом ребята из 244-й группы:

... У нас была цель — до-

стать 304-ю группой, но, я сомневаюсь, мы смогли это сделать. Ну, а 304-я группа, очевидно, старалась сохранить первое место.

Давно уже не секрет, что в драматом и сплоченном коллективе дела всегда идут лучше, будь это учеба, работа или вечеринка. А секрет именно в том, почему этот, а не другой коллектив становится дружками.

Иногда это можно объяснить влиянием сложной личности или

УСПЕХА

просто человека с большим личным обаянием и харизматическими способностями. Такими ребятами, на мой взгляд, и является Зариса Горелова из 329-й группы, или Валентина Любова из 314-й группы. В 244-й группе — это ядро из пяти человек — бывших одноклассников, повзрослевших, которых начал расти коллектив.

Может быть и не так важно, кто это сделал. Важно, что в этих группах именно человек (один или несколько), который с открытой душой сделал шаг в сторону всех остальных (всем, а не одному из нескольких избранников), и этот шаг был точным и осуществленным организаторской потребностью людей жить в коллективе, дружном и сплоченном. Пусть лет, проведенных в атмосфере дружбы, оставят самые лучшие воспоминания на всю жизнь. Но это не все. Дружба — это залуп успех, который добавляет лучшие группы институту.

В. СКОМОРОЗСКИЙ.

329-я группа на лекции по металлургии.



Ректор В. ЮЗНАЛИНА.



ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОГЛЫН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 29 (375)	Четверг, 12 октября 1967 года	Цена 1 коп.
------------	----------------------------------	-------------

До новых встреч!

Заключилось лето. Закончился учебный семестр студентов нашего института за рубежом целины и Красноярской ГЭС, на монтаже химических предприятий и на уборке овощей, на строительстве нового учебного корпуса и других объектах.

А сейчас снова аудитории наполнились звонкими голосами. В первых рядах лекционных — обмен впечатлениями о прошедшем трудовом семестре. И вот традиционный вечер МИХМа по подведению итогов летних работ.

Организаторы вечера заранее пришли в клуб МИНТА, отстреловали художественную часть вечера и к 18.30 все было готово к торжественному открытию вечера.

И вот зум-зум величественного марша и вносятся знамена отрядов и красивые эмблемы, которыми были награждены Зарянский и Красноярский отряды за удачную работу на стройках одомосковской целины и Красноярской ГЭС. Команды отрядов отдали рапорты. Профректором института и секретарем комитета ВЛКСМ подъяли итоги летних работ, отметили лучших ребят комсомола.

Затем в участниках будущих летних работ, посвященных 50-летию ВЛКСМ, было принято Обращение. Участники летних работ и агитбригады АХП показали отличный концерт. После концерта в фойе были танцы, шутки, смех.

Поздним вечером закончился для студентов-целинников МИХМа.

До новых встреч на стройках трудового семестра!

В. СМЕРНОВ,
ком. Красноярского отряда (533-я гр.).

ОБРАЩЕНИЕ студентов МИХМа,

участвовавших в летних работах, посвященных 50-летию Октября, по всем комсомольцам и молодежи институтов ДРУЗЬЯ!

Мы, члены студенческого строительного отряда, комсомольцы нашего родного МИХМа, в третьем трудовом семестре работали в Красноярском крае, на подмосковной целине, монтаже химических предприятий.

Мы стремились все силы, весь жар своих студенческих сердец отдать на благо нашей Родины, посвятить работы третьего трудового семестра великому празднику нашего народа — 50-летию Советского государства. Мы стремились сделать все для того, чтобы быть достойными гордого имени советского студента, студента-михмовца.

Нет, мы не были белоручками. И освоение нами более 58 000 рублей капиталовложений, и проведение для местного населения более 100 концертов, 70 лекций и бесед, спортивные мероприятия говорят сами за себя.

Студент! Преини! Будущий строитель! Тебе предстоит многое сделать в третьем трудовом семестре 1968 года! Мы призываем тебя продолжить лучшие традиции нашего института, с честью принести звание советского студента, почитая свой ударный труд 50-летие Ленинского комсомола.

Твоя самоотверженная работа будет достойным подарком нашему комсомольскому юбилею!

(ПРИНЯТО НА ВЕЧЕРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ МИХМ 30 СЕНТЯБРЯ 1967 г.).

КОНЦЕРТ

В большом зале МИНТА собралась монтажная бригада и целинники, чтобы поздравить юбилей трудового лета 1967 года.

После торжественной части был показан концерт самодеятельности студенческих строительных отрядов.

Веселым смехом сопровождалось юмористическое выступление Саша Гельфанда и Володи Муларя. Сценки из жизни целинников, студентов на экзаменах — темы их юморески.

Затем один за другим бы-

ли показали лучшие номера агитбригады МИХМа: песенка о лесе исполнена квартетом девушек 3-43-й группы, который удостоился благодарных аплодисментов за слаженность и яркость исполнения. Дуэт Уильяма — Пунция активно завоевал внимание зала.

Программа хореографического ансамбля МИХМа, так же, были лучшими в концерте.

Веселый молодежный танец был встречен дружными аплодисментами зала.

Успеха вам, товарищи!

С первых чисел сентября партком и факультетские партийные бюро еще раз тщательно проверили соответствие плана цели партийной учебы, на ходу поправили недостатки. Пропагандистам и старостам всех групп были сообщены время и аудитории для занятий. И вот наступило 3 октября, первый день партийной учебы. В назначенный час собрались все участники семинаров, школ и кружков.

Во всех группах первые занятия начались вовремя, организованно и прошли хорошо. Все участники семинаров и школ были ознакомлены с планами работ и материалами для изучения.

Мы надеемся, что работа наших семинаров, школ и кружков в этом году пойдет еще лучше, занятия будут проводиться на высоком уровне.

М. ВИРАЯН.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

3 октября возобновил работу кружок внутренней и внешней политики под руководством пропагандиста А. И. Орленко. Слушателями кружка, как всегда, хорошо подготовили свои выступления Д. И. Павлова, рассказали слушателям о материалах Пленума ЦК КПСС от 20 сентября 1967 года по наиболее улучшению материального благосостояния советского народа. Д. А. Файкина сделала сообщение о

своей поездке в Болгарскую Народную Республику. Руководителем кружка выступил ЦК КПСС к 30-летию Советской власти.

Занятие прошло интересно, было задано много вопросов, на которые отвечали сами члены кружка. В целом хорошее начало обещает успешное выступление и плодотворную учебу.

В. ПОНОМАРЕВА.

18-я годовщина ГДР

7 октября 1949 года была создана Германская Демократическая Республика — первое немецкое государство рабочих и крестьян.

За 18 лет своего существования наша республика окрепла в экономическом отношении и стала современным социалистическим государством.

Основным принципом внешней политики ГДР является борьба за мир.

По уровню производства промышленной продукции наша республика относится к десяти ведущим странам мира. Этот результат был достигнут, несмотря на то, что многие производственные мощности были разрушены во второй мировой войне, и несмотря на трудности, вызванные разделом Германии.

Большой вклад в развитие нашей республики внесли молодые поколения. В Программе СЕПГ говорится: «Социалистический союз молодежи является активной политикой и резервом партии». Молодежь нашей республики является поколением, которому предельно важно создать материальную и духовную основу коммунизма, создать единую социалистическую Германию.

Молодежные организации являются примером солидарности нашей молодежи и нашего государства. Под молодежью понимается не только крупная стройка, столь же вероятно речь мо-

жет идти о цехе машиностроительного завода, о цехе строительства машины, протектора в жизни современной технологии — все это может стать молодым объектом. Такие молодежные объекты, как центральный аэропорт Берлин-Шенефельд, аэровокзальная линия Артура Вежера в Траутсхоффе или аэропорт-аэровокзал в городе Шнейдегг — это объекты Шнедгейф ГДР, играют значительную роль в экономике страны. Необычайный прогресс становится особенно ощутим в областях молодых техник и логистики.

В университетах страны учатся молодые поколения социалистической Германии. Много немецких студентов учатся в странах социалистического лагеря. Это доказывает тесное братское сотрудничество между ГДР и другими социалистическими странами не только в экономической области, но и в областях общественной жизни.

Большую роль в развитии нашего хозяйства играют молодежь Советского Союза и других социалистических стран. При помощи Советского Союза возводятся новые машиностроительные заводы.

Мы, студенты ГДР, счастливы, что учились в Советском Союзе и получили хорошую подготовку, которая очень нужна для развития хозяйства нашей страны.

Клаус БАРЦ, Дитер КЭУП (107-я группа).

Редакция поздравляет всех участников летних работ с большими трудовыми успехами!

Не меньших успехов вам, друзья, и в учебе! Пусть ваши дела будут достойны славного юбилея — 50-летия Советской власти.

Другая вспомогательная линия. Фото М. ШАВРИНА.





Михаил НИКОЛАЕВ

ПОСВЯЩАЕТСЯ ГРИНУ

По дороге к миру под тяжелым камнем
 Молчаливый странник спит травяным снеж.
 Недоушная ветр. Ниспадает весня.
 Недошито в кружке доброе вино.
 На застывших веках голубые тени,
 Как большие солнце сквозь густой дед.
 Кто его подвобит — преклонит колени,
 Кто его осудит — душу оборвет.
 За блещущей хане сорбитесь вечер.
 И никто не знает — где чья мечта...
 Но с гудящим рассветом взлетит флюбустер,
 И казлудт на мятеж белые цветы.
 Стянут над уставшим крупицкой грини:
 «Нисветити, как светити наш бескрайний дед!».
 Вышьют с синими ветрами за мисредуцких
 Ледяные струи перебежим атом.

Скользнет по плечу золотая
 рубашка,
 И ветер плеснет на зеленый
 поной...
 В хвощущем небе шальная
 ромашка
 Подброшена сильной и мудрой
 рукой...
 Пронизаны солнцем высокие
 люди,
 Идут по колону в звенящей
 траве...
 И солнце могучего бога
 разбудит
 В мальчишке, глотателем
 медленного свет.
 И он захочется от светлой
 печали,
 Что слов не найти, и все песни
 глухи,
 И будет гореть и метаться
 ночами,
 И будет слогать на рассвете
 стихи...

Как топы мой руки...
 Бесконечную сложность
 — снежинки
 Обращают они
 В неирмитную серую воду.
 И алызбу с крыльев
 бабочки
 Грубые палцы сманули,
 И угасла природы светлая
 игра,
 От которой светлеет
 Усталые, темные лица.
 Я молю — но чернеет
 В холодном бекале цветов,
 Мною сорванный
 С утрение-влагаже луга.
 Я таиус к простоте,
 Надлежаея струной —
 Но уходит
 Недалоге, хрупкое чудо
 В теплалы омут велич...
 Возродит его пахарь,
 Утерев грозди пота
 С тяжелых бровей...

Сегодня я хочу представить читателям газеты новые поэтические работы литературно-творческого объединения «Спектр». Наряду со стихами старых спектровцев в подборке звучат голоса начинающих поэтов МИХМа.

Развитие цивилизации идет семимильными шагами, накладывая свой отпечаток на все области человеческого творчества. Пролетают небесные океаны фантастические корабли, созданные человеком. Оставшиеся на земле в ояндании аргонавтов поют ни земные неси и слагают стихи. И, кто знает, не услышим ли мы в скором времени возгласный голос, раздающийся из глубин мироздания...

Уходит пылающее замедлительное в неизвестные человеку утолзи нашей планеты, старая белые пятна на картах. А поэты воспевают их в своих стихах. Нам век не может обойтись без поэтов, и участники литературно-творческого объединения «Спектр» тоже приносят свои стихи людям, комуто что они никуда для них.

Поэтический рост Михаила Николаева заметен с каждым его новым стихотворением. Пытливая мысль поэта не скользит по поверхности, а стирается в глубину познания, «как-можно сотворить недогадочное чудо».

Возродит его пахарь,
 Утерев грозди пота
 С тяжелых бровей...

Его лирическая интуиция, посвященная Грину, о флюбустерах, прикоснувшись белым цветом

Дима ЧЕСНОКОВ
ОСЕНЬ

По ненастью, по осеннему ненастью
 Прополают поезда зеленой засти.
 Прополаю я их до тумана,
 Это странно, хотя и не странно.
 А туман по уграм, как туман
 Их захватывает без участия,
 А туман, как шальной атаман,
 Шлет их зреть обеззубошей засти...
 Присяди мой фонарь...
 Осень болало стелает сапастия,
 И со страстью вынолдается в засти,
 Чтоб испаривать обонихи жон.



своему певцу, дышит свежим морским ветром и кипишиной воляжи.

Написанная мониторинора Александра Сырова «Загити Аексера» расказывает о презреши и равнодушию в сегодняшнем мире.

В поэтической подборке представлены новые, только что пришедшие в литературно-творческое объединение «Спектр» поэты Дима Чеснок и Александр Попов. Их отличает свежее поэтическое восприятие мира, желание познать, увидеть и рассказать...

Дима Чеснок выступит с двумя стихотворениями, одно из которых мне хочется проинтерпретировать полностью, так как оно несет большую человеческую мысль о вечном творчестве музыки.

Хочется пожелать от всего сердца большой удачи на поэтическом пути поэтам МИХМа, чей корабль всегда находится в плаваньи. Пусть они никогда не забывают о том, что истинное назначение поэзии в том, чтобы служить людям.

Ефим ДРУЦ,
 руководитель литературно-творческого объединения «Спектр».

Орган по-баховски,
 Торжественно и строго,
 Органиал для меня,
 А не для бога!



Александр
СЫРОВ

Зажи костер!
 Деревья-огорельцы
 Обугленные ветви
 падивают...
 Я догораю захват по красным
 р-льсам,
 Поднялася осень, печная,
 гряжа.
 И бросилась под поезд
 лист-падом,
 И ночь возникла черною
 мгелью,
 В такое время жариться
 надо,
 Да не хватает в мире
 Простета!



Александр
ПОПОВ

РОЖДЕНИЕ

А вечер вдруг ушел с высот,
 Разбился храсными огнями,
 Рассыпал золотой песок
 Под темно-синими грядками.
 От слов молчанье рождалось,
 Застали образы в смешенье,
 Лыдхалье с вечером сласьло,
 И появилось вдохновение.
 Разлился новый слав,
 Выонкили новые виденья,
 Еще неясные сферы,
 Еще похожие на тени...

...И НЕМНОГО ПРОЗЫ

ОН И ПОРТФЕЛЬ Юмореска

«Портфель — плоская четырехугольная сумка для деловых бумаг, книг, учебных принадлежностей и др.». Энциклопедическое определение.

У него есть портфель (у вас, вероятно, тоже есть портфель). Портфель ему подарил, когда он поступил в институт (здесь и ниже имеется в виду не наш МИХМ). В вузе портфелем он пользовался редко (сейчас носил другой студент). Все лекции, которые он успевал записывать за семестр, чудесно вменялись в одну тетрадку (вы, вероятно, чаще присутствуете на лекциях). По окончании вуза его распределили в НИИ (он занял должность инженера). Портфель он и тогда

не носил (все его деловые бумаги прекрасно разместились в одном из ящиков предоставленного ему стола). Из НИИ он ушел (НИИ продолжает существовать, но выполнять планы и теперь занимает должность и стол в вузе (в вузе не каждый сотрудник имеет свой рабочий стол, даже если он ему необходим)).

Его друзья (иссерыемые у него друзья) шутят, что вузовский сотрудник без портфеля — несолидный человек (человек, уважающий себя и даже не уважаемый другими, сейчас не ходит без портфеля). Они (его друзья) утверждают, что скромный, в меру наполненный портфель может подчеркнуть заочность внешнего облика заня-

того человека (подобие сумочки с дамской туфелькой) и придает его холмику определенную уверенность, а вместе с тем и солидность (солидность портфеля не может подменить солидность и авторитет его обладателя).

Совсем недавно он женился и стал регулярно ходить с портфелем (удобно носить (утвербоды, которые постоянно делают ему жена и первые лица «медового» месяца). Теперь его друзья (завсегдающие у него друзья) полагают, что это неадекватно.

Б. МАРЬЯНЦ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Продолжает работу литературно-творческое объединение «Спектр». Занятия проводятся по субботам с 4 часов в помещении редакции «За кадры химического машиностроения». Руководитель объединения — поэт Ефим Друц.





ПАРТИЯ КОМУНИСТОВ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 30 (376)

Четверг,
19 октября 1967 года

Цена 1 коп.



Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Юности и девушки! Будьте верными продолжателями революционных традиций Великого Октября! Боритесь за торжество коммунистических идеалов!

(Из Призывов ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.)

Это было год назад...

Только что избранный комитет комсомола принял постановление, провозглашая советы «наказывать». Как-то сплотившись, махнув «о» всей предстоящей работе — ведь впереди еще столько времени. И мы с Арином Кисляковой — два комсомольца «лишняка» не один день просидели вместе над тем организационным листком, который зовутся уставом. О многом с ним тогда переговаривали, и твердо решили выхватить из себя все, что можно.

И вот он пришел, этот год. И перебарыв в памяти все его события и с досадой думая о многих промахах. Правда, значительно обилие комсомольцев с удовольствием. И в первую очередь, выездная учеба комсомольского актива, проведенная комитетом в феврале этого года. Три дня напряженных раздумий, бесконечных споров о самом важном в нашей работе, сменяющихся спорными спорами, соревнованиями, концертными песнями в заснеженном лесу. И эти мы — подытожив над головой руки и гримасничая, бурлящая гримасой «Бухенвальдский набат». Здоровой Невьялов думается — вот если бы сейчас здесь были не только 200 активистов, но и все 2,5 тысячи комсомольцев комсомольцев!!! Метлы метлы...

Потом мы еще не раз встречались с нашими комрадами, членами факультетских и курсовых бюро. Говорили о положении воспитательной работе в группах, о проведении агитационно-выборной кампании, о подходе на комсомольские собрания, о предстоящих летних работах. Все с удовлетворением слушали молчаливых ребят — летушко-машинистов из МЕТУ.

Может быть, тогда нас и заело — а почему у нас нет своей авторской группы? решено — создавать. Подбираем хоть и небольшую группу ребят, поговорили и разошлись. Нет, нельзя сказать, что у нас ничего в этом направлении не сделали. Наши лекторы отличались на лекциях работами. Сейчас группа их занимается при райкоме комсомола. Мы уже договорились, что наши ребята будут приглашать читать лекции в техникумы и школы. Только вот не доедет это ну никак дело до конца.

Опять эта техника — сколько раз о ней гурьнулись! Я каждый раз со стоном вспоминаю одну отличную девушку — Хая, которая уже чуть не полгода ходит к нам с просьбой организовать группу лекторов-докладчиков, а мы все раскисаемся! И еще о раскисах...

Начато в нашем институте очень большое и важное дело — написание истории комсомольской организации. Целая группа трехязычных-англоязычных собирает документы, встречается с ветеранами МХМХовского комсомола, общается нашедшие материалы.

Но раньше нам нужно было начать эту работу.

Обидно говорить о невыполненном, незавершенном, тем более, что есть и самые радужные примеры. В апреле была проведена первая конференция по общественным наукам, ставшая заметным событием в жизни более 500 человек. Очень помогли нам в дальнейшей комсомольской работе преподаватели кафедры доклада, среди которых 4 были выдвинуты на городской конкурс. И одной из участий

комитета в организации и проведении конференции была Почетная грамота ЦК ВЛКСМ.

Сейчас заканчивается работа по подготовке стенда внешнеэкономической работы. Многие сделали по сбору материалов о первых героях целины и монгола, первых комсомолках спортивно-трудовых лагерей. Это будет хорошая пропаганда лучших традиций индустриального комсомола.

Я всегда с большим уважением думаю о ребятах-автоматизаторах, организаторах агитбригады, которая теперь, по существу, представляет наш институт. Комсомольским задором, несомненным мастерством повели они своих слушателей на агитпункты и в подпольной дожде, во время летних работ на индустриальных заводах. И всегда во главе их был отличный парень — Саня Гельфанд. Впрочем, это главное — это момент, когда советам так, потому что все ребята на редкость дружны и почкают, не представляя себе жизни друг без друга.

Рассказать обо всей работе подотдела комитета комсомола и факультетских бюро, ограничиваясь узкими газетными рамками, очень трудно, тем более потому, ее не всегда можно характеризовать процентами выполнения плана и проведенными мероприятиями. Комсомольские «политинки» должны быть душой любого дела, их признание — пропаганда передовые идеи.

В. ДАЕН,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ
по полработе (643-й гр.).

С первым заданием справились

Успела и сошла на форму загорела, мы, первокурсники, еще не похавшие студенческой жизни, были в восторге. Один думал, что нас ждет так неслыханный труд, другие — заходящая цель развлечений: асли под этот труд, а в отпуску в Москву было много привольной работы в осенний отпуск. Когда же мы начали осмысливать и то и другое, мы почувствовали себя студентами. А работы было много, и она была далеко не рутинной и легкой. Но работали так, что обилие результатов пришла и лето, а о зимней работе не приходило мысли. Мы справились на карточке две недели, и главный результат этих двух недель — друзья. Уже через два дня мы очутились в субботу в Москву, было много друзей и знакомых, как нас славянка наша.

Л. КРОВОТА (125-я гр.).

27 октября 1967 г. в ауд. 330 в 14 час. 15 мин. состоялось юбилейное заседание кафедр общественных наук со следующей повесткой: 1. Химия в борьбе за власть Советов (докл. — докт. Кузнецов Н. В.); 2. Социализм и некоторые вопросы теории — денежные отношения (докл. — асп. Бременев М. И.).

Кафедра приглашает принять участие в обсуждении этих докладов всех желающих.

ЛУЧШИЕ НА ОРГАНИЧЕСКОМ

На днях состоялось заседание комсомольской комиссии по подбору и отбору студентов на факультет органического факультета. Мы учитывали не только успеваемость группы, но и их отношение к общественным мероприятиям, посещаемость занятий, сплоченность коллектива. В список участвовали все группы факультета, кроме 304-й, занявшей 1-е место в общеинститутском конкурсе.

Лучшей группой факультета по единогласному мнению всех членов комиссии признана 401-я (староста — Бурин, полковник (Найденко)). В группе из 27 человек три с половиной человека отличились на осенней сессии на отлично, семь человек сдали на хорошо. Студенты хорошо выполняли учебный график в семестре и все сдали сессию в срок. Ребята не только поработали и в трудовом семестре, но и в трудовом семестре (восьмью группами органического факультета). В группе два студента-исследователя (Соловов и Байдаган), несколько комсомольцев ведут активную общественную работу на факультете. Знал комсомолец студент 401-й группы в памятных стенах, мы наградили их поездкой на автобусе в Переславль-Залесский.

Второе место принадлежало 301-й группе. Эта группа за первый год учебы успела хорошо зарекомендовать себя. При проведении общественных мероприятий и в прошлом году многие преподаватели и представители общественности признали им это почетное место. В группе нет задолженности. На хорошо и отлично с сессией 7 студентов. Коллектив дружный, ребята добросовестно относятся ко всем поручениям. Комсомольцы группы под руководством студента А. Веселова собирают материалы о юбилеях в Отечестве и в трудовом семестре, активно участвуют в общественной работе. Ребята добросовестно относятся к занятиям. В группе два студента-исследователя (Соловов и Байдаган), несколько комсомольцев ведут активную общественную работу на факультете. Знал комсомолец студент 401-й группы в памятных стенах, мы наградили их поездкой на автобусе в Переславль-Залесский.

Третье место заняла 405-я группа. Эта группа ровно занимается в течение трех лет. За этот срок их золотыми понос наименьшие количественные потери по сравнению с другими группами факультета. У группы 10 человек, посещая занятия. Отсюда и хорошие результаты в сессии: 5 группы сдали экзамены на хорошо и отлично.

Группы, занявшие 2-е и 3-е места, будут награждены грамотами и подарками.
С. ЛЮБАРТОВИЧ,
член академической студ. 401-й гр.

В ОБЩЕЖИТИИ — ШАНСЛЕВЫЕ, КИСТИ И МЫ САМИ ЭГРЕ...

11 сентября в 3-м корпусе общегитетского «Союза» состоялся вечер своих товарищей студенческой среды. Опять бурлили страсти, возмущение, выливались слезы через край... Старая, знакомая картина. Все происходило как и повторно просят, рисуем, впитываем, без перерыва. Да, к сожалению, в общегитетской за отчетный год ничто не изменилось. Оста-

безразличны так и остаются острими и не менее болезненными. Стены в комнатах — грязные, нет настольных ламп, нет спортивного инвентаря, нет прачечной... Почему, например, в 3-м корпусе не проводится возможной текущий ремонт?

ДИРЕКТОР СТУДГОРДОК
И. В. Распоряжением студгородка один малак. Нет возможности. Потерпите. И в этом году, наверное, не будет ремонтных работ.
СТУДЕНТЫ
— Давайте нам краску.

И отстроились, а было Восточном, сколько пожеланий студенческими руками этим летом, поступило добротное, крепкое студгородка, ухватиться за эти деньги дадим руки, а на этот раз дадим над работой, а куда — а синуху краку?

БЕЗ ПЕРЕМЕН

Опять была критика в адрес института. Обещали (Муров В. А.) многое

(студия из бывшего зрительного зала, почтовый для книг, шахматы и т. д.), а на деле ничего не вышло. Создается впечатление, что институт вспоминает об общественности лишь когда надо ввести новый набор или когда надо провести конкурс.

Пора, ой как пора, отдать в общегитетский нормальный уют с тем, чтобы студенты могли там работать и по-домашнему отдыхать.
Наш курс. В. НИКУЛИН.

В гостях у автозаводцев

Все началось с того, что нас неожиданно пригласили на вечер туристов, который устраивали у себя автозаводители. Мы сначала недоумоменно покосили глазами, не понимая, чего от нас хотят. Наконец, после долгих объяснений стало ясно, что надо будет быть туристские и студенческие песни. Автозаводители были так заинтересованы, что было трудно отказать. У нас в парке перекурил в 1/2 6 м. при 1/6 полтора часа в Московского на съезд (бульвар) и прихватив с собой бутерброды и в поход, в гитет. Мы отправлялись в путь.

Нас встретил парень со знакомым командой «Орледо»

и любезно проводил на место. Сначала мы чувствовали себя не очень хорошо, все-таки неприятно когда тебя слишком пристально рассматривают. Но постепенно мы освоились, и, когда пришла наша очередь выступать, без лишней скромности ринулись на эстраду.

По-моему, ребята с ЗИЛа поправились наши песни. Об этом можно было судить по количеству аплодисментов и улыбок.

На прощание автозаводители вручили нам главный приз — топор. Мы раскучивались и отвели песни о солдатах группы «Центр» и песни о боевых товарищах, взаимными комплиментами и извинениями, а заодно и телефонными все высказали на ушную, и в «дружбу» хором голосом потонули гудки машин.

Мы уехали с собой самые приятные воспоминания. Вечере. И дело не в том, что было шумно и весело. Нет, дело в том, что мы почувствовали, что выступили удачно, а ведь это как-никак наш дебют.

Наш курс.

Вспоминая былые походы

Этим летом группа студентов и сотрудников института по путевке ЦК КПСС совершила агитационно-туристский поход в район Дальнего Севера от Норильска в центр горно-таежного плато Утараны. Участники похода, разделившись на 3 группы, прошли в общей сложности по горным рекам туудры 1500 км. Во время похода было проведено 30 бесед и лекций для местного населения. Сегодня мы публикуем с некоторыми сокращениями статью об этом походе Светланы Спирidonовой, опубликованную в «Московском комсомольце» от 20 сентября с. г.

«Самое прекрасное море
то, которое еще не про-
дено...»

Назвем ХИМКИЕТ.

Северная Одиссея

О СОМНЕНИИ...

— На Давказ? На Тибет? Турни? Всегда обдумываю преддверие лето заранее. 10 туристов — том больше. Мы долго сомневались, уточняли, спорили. Но будущий маршрут превзошел все ожидания. Турханский край, самый северный край страны. По путевке ЦК КПССМ

— Люди! Причаливаем.

Два яруса терпеливо, без тени удивления, ждут, когда мы выгрузимся. На втором ярусе, как бы со стороны фюи, плавают по горизонту ветистые рога и мирно звенят колокольчики на шее оленей. Через несколько минут



ВЕЛИЕ ЗАРЮ.

БАБАВАНЬ.

Утараны, Утараньи... Мы лечимся на Утараны. Утараны — это плато горы. Вы взлетевшая агрегация талых озер с вершины и ровными, как площадки для спортивных игр? У Кэли Дойля в «Затерянном мире». Большие надежды.

На зардроме Валост около Нюнакста, пять дней ядлан погоду и приспосаблились к местным условиям: кормил по вечера инстинктами и жеманнич. Колосами пострадала вырванничал разрешен на спорте Валек-Ами.

В конце концов пошли счастье в трудое: разгрузили на местном рыбозаводе отработанную барку с углем. Расстрелянный директор разрешил абонировать самолет, который вылетает за рыбкой. Наш маршрут: озеро Ам Наньшэ — Волоочевана. И ЖИЗНЬ ВНЕ ВРЕМЕНИ

В радостном для нас од нообразном сиянии предпринял дит авторский вариант. И не заметили этого.

Целю по реке. Никогда оспалывавшись, делаем выходы на стужу. Много водопадов и порогов. Сделали вылазку на Пути-

раны. Оказалось, что зрелища сила второй категории. Неожиданные дислокации: вокруг табуа и рядом безвзвешенная пустыня.

мической форме, о праздновании 50-летия Октябрь. И конечно же, как и везде, где бы мы потом ни выступали с лекциями: — Рассказываю о Москве.

Несколько дней прожидали в поселке, читали лекции, разговаривала с рыбаками, оловесами, зверьводами.

Рыва опять бежит, а мы опять лалым. До следующего поезда Волоочевана 120 километров по реке.

ТАКОВА СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

Отромные сточные волны — стоками — надо проходить строго геометрически. Перенесителю. Иначе перевернет, сломает лодку и...

Три лодки — маленький северный караван — предостерегают сточил. Промочили местных жителей. Промочили до жостей. Весь белый свет залезло от пас лавина каменной, безвзвешенной воды.

Первой перевернулась лодка Володы Дольга и Гали Андриешской. Лодку сломало пополам. Потом перевернулась вторая. И третья. Следом из нее кочевил руки. Но мы боролись. Как выяснилось, хуже всех пришлось Виктору Володыму.

И признавая, что я, ребята, того, с кафедрой физкультуры, помните: «Нельзя думать в походе, уютно, замерзнуть». Ну, уж и, думаю, он будет прав? Не доучил? И выплыли!

Москва это тоже из серии охотничьих рассказов.

Когда ознакомились, «считать мы стали рыны». Люди всамо читать. Пугачевский ружье, штормажи... Тем ребята, которые были в группе Одуарда Навбоа, досталось еще больше. 130 порохов, восемь суток без дров. А группа Иеири Андреева шла по реке Катуй. В засобу трудовых местам выдвинули на берег, «возложились», 80 км волоком с лопатой, вытужкой, туудра, верховые болота (10 км волоком — высокая категория трудности для мастера).

Словом, Турханский край. ИЗ ВОДЫ В ПОЛЫМЬЯ... — Сложная ферма горня! — К берегу бейка что-то. Мыболожали и руду. Выбулись за ним, Ферму потушили.

На дожаре познакомились с парторгом, поселка Волоочевана товарищем Боту. Местный житель, оююния в Дундин техникум и снова вернулся в родные места.

И повороты ветеного пути подчинены коническим горизонтам... За горизонтом — Москва. Сидим в самолете. Начинаясь дана Северная Одиссея. И начинаются оленя.

— Куда на будущий год пойдете? На Тибет?

Записала С. Спирidonова. Фото В. Володина.



О том, как изучать математику,
рассказывает первокурсник И. Ф. М. И.,
профессор Г. Л. Луцк

Переход от школьного режима к режиму занятий в вузе всегда связан с опасностями: получая «свободу», некоторые первокурсники школьные перестают заниматься систематически и надежде и концы семестра напечатать упущенное. И сожалению, такие надежды обычно не сбываются — объекту аний и навыков, которые студент должен приобрести, чтобы успешно сдать сессию, велик и наверхать учуженно трудно, а порой и невозможно. Итак, необходима равномерная и интенсивная работа в течение всего семестра. Однако баланс, конечно, невозможен, когда студенту приходится больше уделять внимания одним предметам в ущерб другим (подшел срок сдачи чертежа, домашнего задания, коллоквиума). В связи с этим я хочу определить, что минимум учебной работы при изучении математики, который студент обязан выполнять всегда, даже в самые напряженные для него периоды. Этот минимум определяет следующие требования: к каждому практически занятию студент должен решить все заданные на дом задачи, знать и понимать определения понятий, которые понадобятся на ближайших занятиях, формулировки теорем. Вторую — это минимальные требования, без выполнения которых занятия пройдут для студента впустую, вообще не нужно, кроме сказанного, ни думать и нецел. Доказательств, иначе в последние дни перед сессией трудно будет обмыслить и закрепить своей памяти весь пройденный материал.



тите только при условии, что работы зачетны. Уже не первый год, как кафедра математики установила и строго соблюдает порядок, который я хочу довести до сведения студентов: если студент, не справившись с контрольной работой, преподаватель назначает повторную работу (обычно неделя через две после периода срока). Студент, не нашедший работу повторно, может снова ее писать только в последнюю неделю перед экзаменационной сессией. В случае неудачи и на этот раз, студент и экзаменатор по математике не допускает (по в дни экзамена имеет право писать контрольную работу). Хочу надеяться, что такие случаи в предстоящую сессию будут крайне редки.

На очереди — тридцать третий!

Нак, вытесн тридцать второй... четного журнала. Недавно страница выдана апрельской к вын. Занятия логич Ледича улетч аудиторью, по и явилось звать, чем динит сейчас яния планета.

«В мире науки техника» — так называемая вторая страница. Это, пожалуй, самая давняя глава из «Устного журнала». Если комментарий час слушал с интересом, удирому группу — с удивлением, то выслушав Ледичевана слушал с достором. Бал аята-д дукане. Любуй дитор, любой преподаватель нежданно стал бы тому напряженному вниманию, с которым зрелищ слушали это выступление...

Последние страницы промели, персе, ароасканду, ли как «мимолетное свидение». О них, собственно, ничего писать. Только последние страница получила зрительное «утраченное внимание». Это было достойным завершением выпуска. Когда мне сказали, что уже достигнутое в последнем номере — студенты, я очень удивился. Выступили организаторы, мастерами иполь-яние, само в построение песни — все было выделено так талантливо и с большим мастерством.

Теперь, когда журнал издали и вы вошли в летние, можно смело сказать, что именно за такие страницы мы и любим это издание «окошко в мир».

А. ТРИНБЕРГ (343-4 гр.)
ваш корр.





30 ЛЕТ КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 31 (377)

Четверг,
26 октября 1967 года

Цена 1 коп.

РАПОРТУЮТ СТУДЕНТЫ

(Слет студенческих строительных отрядов)

Понедельник, 16 октября, стал праздником для многих московских студентов. В этот день тысячи бойцов строительных отрядов пришли во Дворец съездов, чтобы сдать рапорт о своем трудовом семестре, об успехах, достигнутых на строй-



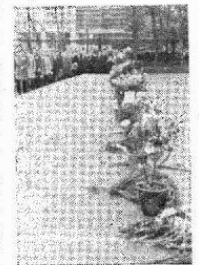
Вот они оживленные трудовой славы знамени. Как Полмоковские и Сибири, Урала и Казахстана. Еще несколько лет назад студенческие отряды не были известны широкой публике. В газетах иногда появлялись сообщения о том, что молодые романтики,

энтузиасты, неспешно вновь собрались в дорогу. Осенью о романтических вояжах слышно — они возвращались в родные вузы окрепшими и возмужавшими. Но с каждым годом патристические давние роды и ширились. В него включались сотни вузов, тысячи студентов, молодежь социалистических стран. Отряды выросли числом и умением. Они стали смелой, планируемой и учитываемой в государственном масштабе. Более ста тысяч студентов трудилось этим летом в составе ударного комсомольского студенческого строительного отряда имени 50-летия Советской власти.

Красная площадь. В строгом молчании застыли шеренги бойцов отряда. К Мавзолею В. И. Ленина возлагают венки. Штыки, сотни флажков лежат у подножия памятника Неизвестному солдату. Молодежь свято чтит память тех, чей подвиг бесмертен.

Дворец съездов заполнен веселым и шумным народом. Но прежде всего о деле. И вот уже на всех этажах Дворца перед притихшими отрядами звучат смехом, но также емкие слова рапортов. Победители соревнований получают заслуженные награды. А потом большой ве-

чер с шумным, безудержным весельем и бесконечными вопросами: «А ты куда едешь?», «Ну, как там у вас было?», «А помнишь?...



Молодежь свято чтит память тех, чей подвиг бесмертен.

чем больше пройдет времени, тем теплее будет воспоминания ребят о нынешнем детстве. Они никогда не забудут той радости творчества, которая дается только трудом для людей, дается большим чувством ответственности за время, в которое мы живем.

В. ДЮКОВ.

ПОДВОДА ИТОГИ...

17 октября на собрании коммунистов и профсоюзного актива факультета автоматизации химических производств подводили итоги выполнения социалистических обязательств, ввзятых коллективом к 50-летию Советской власти. В докладе председателя профкома факультета Кордашева Г. А. была дана информация о первичных обязательствах кафедр и факультета в целом, о результатах промежуточных проверок выполнения социалистических обязательств и об окончательных итогах.

По большинству пунктов факультетские обязательства выполнены досрочно или перевыполнены. Так, например, на факультете закончено 17 «реальных» дипломных проектов, два из которых содержат элементы научно-исследовательской работы. Подготовлено и сдано в печать около 10 учебников, учебных пособий и монографий и 40 статей. Досрочно защищены три кандидатские диссертации (А. Н. Давыденко, О. Н. Берлинский, В. К. Погодинкин), регулярно проводится работа по повышению квалификации директоров и инженеров на общественных началах (доцент Е. И. Сашкина).

Несомненных успехов в социалистическом соревновании добилась кафедра «Процессы и аппараты химической технологии» (зав. кафедрой проф. А. П. Платоновский), где проводится большая научная и учебно-методическая работа.

Выступление с обсуждением доклада (декан факультета И. М. Масленников, П. Г. Прозоров и другие) отметили, что работа факультета недостаточно широко освещалась в периодической и стоиной печати, мало студентов вовлечено в научно-исследовательскую работу на кафедрах. Собрание единодушно отметило, что коллектив факультета подготовил достойную встречу 50-летию юбилею.

Наш корр.

Кинолекторий

Кабинет марксизма-ленинизма института в помощь студентам для более глубокого изучения марксистско-ленинской теории организует кинопоказ документальных, хроникальных фильмов, а также демонстрирует художественные кинокартины.

В ноябре 1967/68 учебного года студентами I, II, IV и V курсов совместно с преподавателями с большим интересом были просмотрены киноленты, посвященные 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Планов работы кабинета рассмотрен тематический кинопоказ в течение всего учебного года.

В учебное время продолжает свою работу, как и в прошлом году, кинолекторий по понедельникам — с 14 час. 15 мин., ауд. 312.

ПЛАН КИНОПОКАЗА КАБИНЕТА МЕСЯЦА ВЫВЕШЕН НА ДОСКЕ ОБЪЯВЛЕНИЙ.

ЛУЧШИЕ КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА

Общественные комиссии института проверили проверку выполнения социалистических обязательств, принятых кафедрой, работу коллективного кафедр рассмотрели факультетские комиссии.

В результате проверки местному от факультета работы, которую проводит кафедра «Процессы и аппараты». Кафедрой было вложено большой труд в создание учебных материалов всех видов машин и аппаратов химических производств в подготовке красиво оформленные плакаты. Кафедрой «Процессы и аппараты» успешно ведет научно-исследовательскую работу. Она является лучшей по подготовке аспирантов. В последнее время на ней обучается 41 аспирант, большинство на которых окончено свою работу в установленные сроки.

Кафедрой «Процессы и аппараты» поддерживается широкая связь с промышленностью. В настоящее время она выполняет следующие работы на общую сумму 249 тыс. рублей. Не случайно кафедра признана ведущей в нашей стране в области разработки теоретических проблем. На ее базе организованы общесоюзный семинар, в котором принимают участие Академии наук СССР, вузы и научно-исследовательские институты страны.

Рассматривая учебную работу, комиссия отмечает, что, несмотря на нехватку помещений, хорошо организована работа кафедр, для студентов кафедры «Нормирование аппаратов», «Технология машиностроения», «Переработка тонлива».

Отмечая большую работу кафедр, проделанную в приближенном году, нельзя не отметить и недостатки. Комиссия месткома обратила внимание на то обстоятельство, что многие аспирантские установки имеют собственные воздухоуловители. Во время их работы аспирантские установки имеют неприятный запах, да и драгоценного рабочего места занимают они слишком много. Необходимо решить вопрос о централизованном снабжении кафедр скатым воздухом. Нельзя считать нормальным и тот факт, что почти все кафедры имеют свои кардинальные механические мастерские, не надеясь на услуги УИИМ.

В заключение хочется пожелать коллективному кафедре больших успехов в учебной и научно-исследовательской работе.

Ю. В. ПОПЛАВСКИЙ,
зав. производственным сектором профкома.

Мои впечатления о поездке на Украину

Говоря о летних каникулах, я с удовольствием вспоминаю о поездке на Украину студентов.

Метрицидательное туристическое агентство оставило у меня самое сильное впечатление. Я не хочу писать о каком-то единственном случае, потому что нельзя сказать, что именно было самым интересным.

Мне понравилась вся Украина. Наш хор побывал в нескольких городах, и везде сердечно приветствовали нас. Нас с отличительным вниманием встречали в Киеве и Полтаве, в Умани и Черновцах, Кировограде и на комсомольской стройке на Днепре. Каждый день мне пришлось испытать новые впечатления.

Киев — зеленый, цветущий город со старыми культурными памятниками. Мне особенно понравилась Киевская Лавра. Подобного я еще не видел.

Полтава и Умань — маленькие города, но тем не менее выбрали мой состав боров это, что их жители принимал наши

выступили с большим интересом, чем в Киеве.

Но гостеприимство украинцев людей, по-моему, везде одинаково. Обычно нас приглашали в комсомольские группы, мы с удовольствием несли для них.

В другой раз нас пригласили молодые строители города Комсомольска-на-Днепре. Там недавно началось строительство, но комсомольцы с гордостью показывали все, что они уже создали. Они пригласили нас в большой спортивный зал, устроили ужин за столом, и мы ели, пили и по Днепру. Да, ребята там все веселые, они старались сделать все, чтобы нам было интересно.

Я, конечно, могу рассказать гораздо больше, но даже этого коронный рассказ уже говорит о том, что я хочу выразить большую благодарность украинскому народу, который стал нашим хорошим другом во время нашего тура.

ПРАДЕР Хельва
(341-й гр.)

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ

Итак, наш факультет подводил итоги трудового семестра и выбрал новый состав бюро этого бюро, потому что у нас есть все возможности для этого. А еще один аспект — это строительство. Первую очередь, ты только пошел в жизнь комсомольской организации нашего факультета. Ты еще не совсем знаком с нашими традициями, но, несмотря на это, не будь в стороне от жизни нашего факультета. Ведь это факультет, который даст тебе победу в жизни.

ДОСААФ В НОВОМ ГОДУ

Никогда еще в нашем народе не было столько трудового энтузиазма, такого подъема, как сейчас в канун юбилея — 50-летия Советской власти. Вместе со всеми и комитет ДОСААФ института стремится поднять оборонно-спортивную работу среди студентов и сотрудников на уровень современных требований.

Хорошо работает стрелковая секция, которая под руководством Саши Николаева и Иры Михайличенко заняла в 1967 г. первое место на районных соревнованиях. В предварительном туре юбилейных соревнований секция заняла 2-е место в районе.

Упорно и настойчиво идут в своей цели радисты-коротковолновцы под руководством Саши Украинцева (203-я гр.). Большой любитель и энтузиаст своего дела, он за короткий срок с помощью коммюниста М. П. Москвина сумел создать хорошую секцию, которая имеет большое будущее.

Автомобильный кружок зимой выпускает около 30 шаферов-любителей, в том в значительной степени заслуга члена комитета ДОСААФ А. З. Чельмина.

Год от года крепнет институтский спорт. Второй год подряд первым место занимает ХАС, где капитаном команды Павел Девеснев (621-я гр.). У этой сильной команды есть все возможности в эту зиму оставить кругов у себя насаде.

Неутомимые бороздник под руководством Нюры Светлинго успешно проводят полводные греблюны.

Книжки заслуживает всякой похвалы и высокой оценки старейшая секция — парусная. Хорошие спортсмены подготовлены в этой секции, руководителем долгие годы является мастер спорта аспирантом Борисом Валдиным. Можно бы еще много хорошего указать в этом кратком отчете за юбилейный год.

Однако необходимо остановиться на тех моментах и восторгах, которые еще мешают торжественно отметить организацию ДОСААФ. Решение VI съезда комсомола ДОСААФ требует в первую очередь развития военно-технических видов спорта, развития массовости в оборонной работе.

Тем более досадно за мотоциклетную секцию, которая у нас в запущенном состоянии, так как нет никакого гаража

для хранения мотоциклов, а отделение директором УПМ побегало назад поощрение так и не передано по сей день секции.

Совершенно негде хранить и дорогостоящее имущество работников и научной секции.

Плохо обстоит дело с учебной «лесной» работой среди студентов факультетов и среди сотрудников кафедр. Какая польза в работе комитета ДОСААФ и на факультетах от таких «ответственных», как В. А. Юрченко (машиностроительный ф-т), В. И. Ахремиков (механический ф-т органических производств), которые практически не ведут никакой работы, подожженной на них общественными организациями факультетов.

Еще целый ряд недостатков можно было бы указать в работе ДОСААФ. Комитет организации делает все возможное, чтобы устранить имеющиеся пробелы в работе, а общественные организации должны всемерно помочь ему в этом.

Г. И. ОЗЕРСКИЙ,
председатель комитета ДОСААФ.

Первая камера МИХМа



Накждый начинающий фотолыбитель, любитель пока про-являть с закрытием, каждый опытный фотограф, которого еще почему-то не печатают в «Московской правде» или «Фотерево», может попробовать свои силы в нашем потоке-курсе. Редакция, основываясь на заявлениях фотолюбителей, победителей ценные призы и дипломы. Основни должны отвечать теме «В объективе — студент». Лучшие снимки будут опубликованы.

РЕПОРТАЖ С ЛЕСНОЙ ТРАССЫ

Ориентирование — это молодая ветвь спорта. В наших городах комитет и карта, ориентировались по которым, вы скоро найдете на лучшее направление лесного участка. Скажу лишь то, что в это удовольствие это соревнование не предоставил свои академиче-ские навыки, ориентировочным МИХМа.

Сорой пять участников перекрестка института вышли на старт. Шесть факультетов перекрестка отметились в составе. Состав команды самый разный — от младших курсовых до аспирантов, первые и вторые в МГУ им. Л. Муромца (142-я гр.), вторые в МГУ им. В. Шабарова до познаний, первые и вторые в МГУ им. П. Андреева (162-я гр.). Лучшим результатом соревновались показали Т. Асладян и И. Муромца (142-я гр.), вторые в МГУ им. В. Шабарова до познаний, первые и вторые в МГУ им. П. Андреева (162-я гр.). Вторые в МГУ им. В. Шабарова до познаний, первые и вторые в МГУ им. П. Андреева (162-я гр.).

Ориентирование — это молодая ветвь спорта. В наших городах комитет и карта, ориентировались по которым, вы скоро найдете на лучшее направление лесного участка. Скажу лишь то, что в это удовольствие это соревнование не предоставил свои академиче-ские навыки, ориентировочным МИХМа.

Сорой пять участников перекрестка института вышли на старт. Шесть факультетов перекрестка отметились в составе. Состав команды самый разный — от младших курсовых до аспирантов, первые и вторые в МГУ им. Л. Муромца (142-я гр.), вторые в МГУ им. В. Шабарова до познаний, первые и вторые в МГУ им. П. Андреева (162-я гр.). Лучшим результатом соревновались показали Т. Асладян и И. Муромца (142-я гр.), вторые в МГУ им. В. Шабарова до познаний, первые и вторые в МГУ им. П. Андреева (162-я гр.).



Вчера — школьники Сегодня — студенты

школьники
студенты

«Институт жил размеренной жизнью, в которой мы успели привыкнуть за полтора месяца к учебной. Еще вчера мы с трепетом входили в здание института, а сегодня влились в дружную семью студентов, стали полноправными ее членами.

Первокурсники таплились у доски объясняли. Студенты старых курсов общались с заданными лицами. Готовился вечер первокурсника. Сколько раз каждый из нас мечтал о том, когда же наступит этот вечер. И вот этот вечер немного настроение. Но стоило войти в фойе, как мы попали в атмосферу дружеской и радужной.

Сразу же пошла беседа о будущем МИХМа. Каким будет наш институт через 10 лет? Теперь это волнует каждого. И уже кружится голова от мысли о том, что в будущем. Об этом вспоминают статьи в фотоаппарате и газетам, рассказывающие о нашей работе в школе.

Со стены звучит голос ветерана команды КВН, и в ответ над студентами и преподавателями верности своему институту. И снова поздравления, пожелания, напутствия, советы.

«Старина» несет передать свои традиции «коллектива». И конечно, мы постараемся сохранить их. Наверное, эти ребята втайне заидуют нас, ведь многие из них через несколько месяцев покинут стены своего родного института.

Подарок за подарком преподносит нам наши старшие товарищи. Со стены звучат стихи Елтушенин. Выступление танцевального ансамбля, веселые и интересные песни хором проходил перед глазами. Еще раз беседуя остроумно, эрудицией, находчивостью команда КВН.

И как бы ответом на эти подарки было выступление первокурсников. Ребята повторили номера программы, которую смотрели жители Москвы перед теледиффузного совхоза.

Хочется благодарить всех тех, кто постарался сделать этот вечер незабываемым. Пожелая, в нашей памяти он займет такое же место, как и выпускной бал. И, наконец, потому, что был студентом — это здорово!

Валя ДАВЫДОВА
(106-я гр.)

Едва ли не ежедневно слышны разговоры студентов о том, будто «неудаче только пошол не так, будто не умеет она ни вести себя, ни работать». Я знаю, что это не так. Я знаю, что каждое лето сотни студентов вместе отдыхают в Сибирь и Кавказе строить дороги, электростанции, поднимать мосты.

А как умело отдыхать наши девочки и ребята!

Еще самый удивительный секстинг не смогу сказать, что наш институт не умеет вести себя, если он обивает хотя бы на одном из наших студенческих вечеров. Недавний вечер первокурсников — первый тому пример.

Вечер начался с торжественного собрания, на котором была объявлена благодарность студентам, отличившимся в колхозах. Потом — концерт. Первым выступил хором географический ансамбль, лучшие солисты которого были Овороченцов, Прибылов и Песков — студенты I курса неорганического фа-

культета. Саму Чукамова, отличию чинящего стихи, несколько раз вызывали на «бис». Оригинальнее было выступление и наших самбистов, очутив ушел в продемонстрированных спелемастерство. И, конечно, было много песни, песни и новых и старых, написанных самими студентами. Надолго запомнилась выступление ансамбля доброй Шаура Держисовна (127-я гр.). Зал долго смеялся и бурно аплодировал «модам бабьего лета», автором которой был сам Шаура.

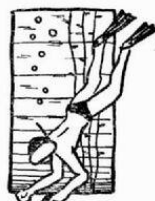
Но вот объявили танцы, и уже не хохотали в фойе, а тебл буквально вносят туда толпа толк одноклассников. Долго звучит музыка, веселющиеся шумит и смех.

Но как и все вечера наш вечер подходит к концу. Уже держак на ногах, но с улыбайки и песнями, запоют студенты последние авторбум, метро и электрика.

О. ЖЕВКА (113-я гр.)

ФЕЛЬЕТОН

...Дело рук самих утопающих



В ночь на 13-е число в МИХМе произошло событие, которое достало в туник всех, кто имел к нему какое-нибудь отношение. Утром из потайных шкафов «Коррозия» доносился до обитателей нижнего этажа странная звуки булькающего характера, а на потолке появились пятна, отсюда не двухсантиметрового происхождения. В принаде, который месяц спустя незамедлительно последовало за этим событием, был указан виновный, и все успокоилось. Но вот из интереса, кафедра «Коррозия» издавна славится своим умением устранять простейшие минимальные загрязнения, однако каждый раз она творчески подходит к простому заданию, казавшись бы, простой задачей: границы загрязнения всегда в них меняются. Всякий раз, когда по-

институту разносится слух об очередном «стихийном» бедствии, сотрудники этой кафедры собираются и делят жебной, кому подуть «пирожки» за этот раз. Как бы то ни было, но дружная команда «коррозия» считается непревзойденной командой МИХМа в новом виде спорта до загрязнения. Правда, в последние время у нас появились серьезные конкуренты в лице молодого, но способного и быстро растущего в этом отношении коллектива кафедры «Процессы и аппараты». Их предложение устроить потоп с помощью простейшего оборудования из познание генерала.

По мнению знатоков, борьба за первенство разветвится неслучайно между этими двумя коллективами.

К сожалению белоглазые, кафедры «Гидравлика» и «Термодинамика», заинтересованные, казалось бы, всеми другими в проблемах исчисления, не желают почему-то принимать участие в открытом первенстве МИХМа до загрязнения.

Итак, новый «стертый» сезон открыт, и команда «коррозия» уже сделала се язвенную заявку на победу. Кто станет чемпионом, покажет будущее. Не ждуть интереснейшие «соревнования».

Спасайся, кто может!

Водоболельщик.

СВЕТ ТЯЖЕЛОЙ ЗВЕЗДОЙ ЛЕГ В ТОННЕЛЕ
ЗРАЧКА,
ВОЗДУХ СРЕЗАН ВЗЛЕТЕВШИМИ ПТИЦАМИ
ПЛЕЧ,
НАД УГРОМОЙ МАШИНОЙ ВЗМЕТНУЛАСЬ РУКА,
И В ТОЛПУ, КАК ГРАНАТА, ЧУТЬ КАРТАВАЯ
РЕЧЬ...

И ЛОЖИЛИСЬ СЛОВА, КАК УДАР, КАК ПАРОЛЬ,
С ОНЕМЕВШИХ СЕРДЕЦ СЛОВНО НАКИПЬ
СНОСИЛО,
И ТОЛПЫ БЕСПРЕДЕЛЬНАЯ, ЧЕРНАЯ БОЛЬ
НАЛИВАЛАСЬ ЕГО ОСВЕЛЯЮЩЕЙ СИЛОЙ.
ПОДНИМАЛИСЬ ГЛАЗА В КРАСОТУ, В ВЫСОТУ,
НЕ НАВЕЧНО ВЕДЬ В ГРЯЗЬ ЗАМУРОВАННЫ
НОГИ...
МИР УЗНАЛ: ЕСЛИ РУССКИЙ ПОВЕРИЛ
В МЕТЧУ —
БЕСПОЛЕЗНО СТОЯТЬ У НЕГО НА ДОРОГЕ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 32 (378) Суббота, 4 ноября 1967 г. Цена 1 коп.

Дорогие друзья!

Всего несколько дней отделяют нас от мгновения, когда серебряные фанфары на Красной площади возвестят всему миру о начале всенародного праздника — 50-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции!

Весь коллектив института готовится достойно встретить славный юбилей нашего государства! Ведь вся история МИХМа неразрывно связана с полувекowym периодом развития и становления Советской страны. Визуально каждый студент и сотрудник, каждый из вас, дорогие друзья, стремился сделать все, чтобы наш праздник стал еще ярче и радостней!

Успехи нашего коллектива говорят сами за себя, и мы с полным правом можем сказать, что Московский институт химического машиностроения готов к встрече 50-й годовщины Великого Октября!

Поздравляем вас, дорогие товарищи, со всенародным праздником 50-летия Советской власти! Новых вам успехов в вашей работе, учебе и труде! Желаем вам, дорогие друзья, мира и счастья, неустанных творческих поисков! Широкой вам дороги к коммунизму по дуге, освещенному великим Лениным!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

Великая годовщина

Советский народ, народы братских стран, все народное человечество торжественно отмечают 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

В мировой истории еще не было пятидесятилетия, так много изменившего в судьбах человечества. Великий Октябрь подарил молодость нашей стране, открыл эпоху всеобщего революционного обновления мира.

Дело Великого Октября живет и торжествует в победе социализма и достижениях коммунистического строительства в СССР, в могучем размахе рабочего движения, успехах национально-освободительной борьбы.

За последние полвека советский народ своим трудом и примером доказал реальность осуществления коммунистических идей. Он доказал, что новое общество, создающееся на базе научной теории марксизма-ленинизма, гарантирует всем трудя-

щимся социальную справедливость, подлинную свободу и равенство людей, что оно несет с собой мир и братство между народами, все более полное удовлетворение потребностей человека и реальные перспективы всестороннего развития его способностей.

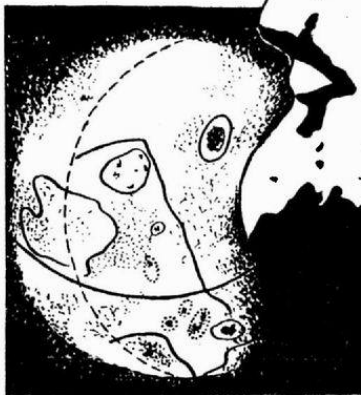
Социалистический строй превратил в действительность лучшие мечты человечества.

Наша страна надежно стоит на страже мира и международной безопасности, борется за спокойные миролюбивых сил.

Силы коммунизма неисчислимы, на его стороне — правда и нравы. Мы горды и счастливы тем, что создано нашим руками, что еще предстоит нам создать. Наша цель — коммунизм!

С ПРАЗДНИКОМ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЯ МОГУЧЕЙ СОВЕТСКОЙ ДЕРЖАВЫ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

50



Вечно живые идеи Ленина побеждают

МИХМ за 50 лет Советской власти

Великие открытия в области химии, с одной стороны, и предельно отсталая химическая промышленность, с другой, — одна из характерных черт дореволюционной России.

Взаимное соответствие они получили лишь в годы становления советской экономики, когда уже на новых социально-экономических и научных принципах стала создаваться советская химическая индустрия.

Большая программа реконструкции старых и строительства новых химических предприятий, наместная Коммунистической партии, не могла быть реализована без подготовки нового типа научных и инженерных кадров и прежде всего конструкторов по разработке, инженеру по производству, монтажнику, наладке и эксплуатации оборудования химических заводов.

Такую проблему мог решить только специализированный вуз. И он был создан в 1920 году. Это МИХМ. Вначале он — механическое отделение МХТИ им. Д. И. Менделеева, затем — самостоятельный вуз. МИХМ и МХТИ — близнецы.

Первый берет начало от механического, а второй — от технологического отделений единого в то время вуза.

Современный МИХМ — один из крупнейших вузов страны. На протяжении почти пятидесяти лет формируется весьма сложный и очень оригинальный профиль института.

Сейчас в нем нашли логичный контакт многие теоретические и прикладные науки: техническая физика, в том числе физика тепло- и массообмена, гидромеханика, механика сплошных и дисперсных сред, химическая технология, электродинамика, техническая кибернетика и т. д., с одной стороны, а с другой — инженерные расчеты, конструирование и технология изготовления химических аппаратов и машин, системы автоматического контроля, регулирования и управления в химических производствах.

Такой комплекс научно-технических дисциплин вызван необыкновенным разнообразием применений действия и, следовательно, широкой номенклатурой химического оборудования. В

одном случае это статические устройства: всевозможные колонны синтеза, ректификации, адсорбции, фильтры, различные реакторы, теплообменники, печи и т. д.; в другом — динамические устройства: центрифуги, дробилки, металлы, насосы, компрессоры, автоматы для переработки пластмасс, сложнейшие электронные приборы и средства автоматизации. Необъяснимо сложны условия действия некоторых из этих аппаратов и машин. Например, температуры: почти от абсолютного нуля до температуры плазмы; давления: от глубокого вакуума до нескольких десятков тысяч атмосфер; среды: от химически нейтральных до химически агрессивных.

Потребность в воспитанных МИХМа огромна. Сообразно профилю института формировались и его уникальные научно-педагогические кадры, сначала за счет специалистов близких областей техники, а затем — преимущественно за счет окончивающих МИХМ.

Только за последние десять лет число кандидатов и докторов наук увеличилось более чем в два раза. Сейчас в институте трудятся 42 доктора и профессоры, около 200 кандидатов наук и доцентов, большая армия младших и старших научных работников, ассистентов и лаборантов.

МИХМ — это крупнейший учебно-научный центр. Более (Окончание см. на 2-й стр.).



Революционная деятельность Марии Амвросимовны Вирялы началась в 1915 г. в марксистском кружке в г. Шуше. На протяжении трех лет она была назначена этим кружком и активной пропагандистской работой среди девушек.

После февральской революции 1917 г. Мария Амвросимовна — член Совета ученических депутатов и секретарь редколлегии молодежной газеты «Дело». В этот период она активно участвует в агитационной работе по выборам представителей большинства в городскую думу и учредительное собрание.

Сентябрь 1917 г. для нее особенно памятен — именно в этот месяц она вступила в ряды большевистской партии.

После контрреволюционного переворота М. А. Виряля с осени 1918 г. до конца лета 1919 г. находилась на конспиративной партийной работе в г. Баку.



МИХМ за 50 лет Советской власти

(Окончание. Начало см. на 1-ой стр.)

6000 студентов заполняют его аудиторию. Он дал начало подготовке специалистов своего профиля более чем в 50 политических и химико-технологических высших учебных заведениях своей страны, превратив свой филиал в г. Тамбове в самостоятельный институт.

Может быть специализированным профилом института объявляется то, что в нем раньше, чем в других вузах, удалось понять необходимость подготовки инженеров-исследователей.

С 1956 года МИХМ уже подготовил около 300 тысяч специалистов. В юбилейном году их число составит не менее 15 процентов от выпуска. Наша мечта — полностью перейти на подготовку только такого ранга инженеров.

Подготовка научных кадров была и остается одной из главных задач МИХМ. Подготовили десятки докторов и многие сотни кандидатов наук. Контингент аспирантов только за последние десять лет увеличился с 46 до 316 человек. Кроме этого, в МИХМе действуют факультет химического машиностроения университета технического прогресса, курсы по различным специальностям института, факультет технической экономики

По распоряжению Кабулова и Валинского комитета партии в 1919 г. она была направлена на партийную работу в дагестанскую Армению. В этот период она была арестована и во время побегу ранена.

В 1920 г. Мария Амвросимовна активно участвовала в подготовке и проведении майского восстания пролетариата в городах Александрополе, Нарзе и Сарымашле. После подавления восстания она продолжила партийную работу. Осенью 1920 г. М. А. Виряля участвовала в установлении Советской власти в Армении.

Мария Амвросимовна избрана делегатом на I, II и III съезды Компартии Армении и на II, III съезды Коммунистических организаций Закавказья.

30 января 1925 г. М. А. Виряля работала в ЦК ВПР(б), Политбюро ЦК ВПР(б), Дзержинском РК партии.

3 июня месяца 1943 г., до выхода на пенсию, Мария Амвросимовна работала старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма, страстно пропагандируя идеи марксизма-ленинизма, политику партии и правительства среди студентов.

И сейчас Мария Амвросимовна в самой гуще партийной жизни института: она член совета при партии, активно участвует в организации и работе сети политехнических.

Есть жизненный путь Марии Амвросимовны яркий пример активного участника становления Советской власти и безавгустного служения делу партии.

для повышения квалификации тех, кто ранее окончил МИХМ или приобщился к его профессору. Многочисленные стажеры, практиканты, аспиранты и студенты социалистических и развивающихся стран, контакты ученых института с учеными зарубежных стран — все это полный перечень того, что характеризует интернациональные связи МИХМа.

За большие заслуги в области науки даются ученых институту удостоены звания лауреатов Государственной премии СССР, 56 человек награждены медалью ВДНХ, а институт — дипломами I, 2 и 3-й степеней.

МИХМ — головная организация по двум научно-техническим проблемам: «Аппараты по производству и наладке по обработке пластмасс в изделиях»; «Автоматизация химических производств».

По этим проблемам раз в два года в МИХМе проводится международные научно-технические конференции. Кроме этого, институт возглавляет секцию «Тепло- и массообмен при химических превращениях» Всесоюзного совета «Тепло- и массообмен в промышленности производств».

Ученые института — члены многих научных советов, обществ, редакционных коллегий

Сегодня мы обращаемся со словами глубокой благодарности к нашим замечательным товарищам — участникам революции и гражданской войны. Им принадлежит право сказать о себе словами поэта: «Нас волдела молодость в сабельный поход, нас бросала молодость на крошотский лед!».

В этом номере мы коротко рассказываем о жизни трех товарищей из нашего коллектива — рядовых революций М. А. Вирялы, А. Г. Борисова и И. С. Шемонаева.

Александр Гурьевич Борисов встретил революцию, как и большинство крестьян-бедняков, в окопах империалистической войны. В партию большевиков вступил в апреле 1917 г. В это время вел агитационную работу среди солдат своего полка.

В начале 1918 года вернулся в родной Духовицкий уезд Смоленской губернии, где принял активное участие в становлении Советской власти. В феврале 1918 г. избран в уездный Совет рабочих и крестьянских депутатов. Вся дальнейшая жизнь Александра Гурьевича связана с активной партийной и советской работой на трудных участках социалистического строительства.

После окончания института А. Г. Борисов в 1933 году мобилизован на работу в МТС. С 1934 по 1937 г. работает ректором Свердловской высшей коммунистической сельско-хозяйственной школы им. В. И. Ленина. В прозлые годы 1941 года Александр Гурьевич вступил добровольно в Московский ополченский корпус оккупантов работая на трудных участках в работе в ряде вузов.

С 1956 года А. Г. Борисов работает в нашем институте.

различных издательствах, в том числе и зарубежных.

Около двухсот научных трудов, десятих монографий, учебников и учебных пособий объемом около 900 печатных листов, многие десятки авторских свидетельств — научная продукция института за год.

Большой размах получила научно-исследовательская работа студентов. Студенты МИХМа — непрошенные участники различных научно-технических смотров, конкурсов, выставок, конференций. Многие из них награждены медалями ВДНХ, дипломами и ценными подарками за научные работы.

Более 10 000 инженеров, кандидатов и докторов наук, воспитанных институтом, успешно прилагают свои усилия в деле устойчивого прогресса науки и техники химического аппарата и машиностроения.

МИХМ — детище, рожденное Советской властью в первые годы ее становления. В день знаменитого Великого Октября МИХМ знала творческих сил, гордась людьми и устремлен в будущее. Он институт больших перспектив!

Д. Т. КОКОРЕВ,

ректор,
Э. Ф. ШУРГАЛЬСКИЙ,
секретарь парткома.

Иван Сергеевич Шемонаев начал свою революционную деятельность еще в годы империалистической войны. Юго-Западного фронта. В февральскую революцию 1917 г. действительно оказался на пламени в госпитале-ленинцах, тогда же он избирается солдатами полка в комитет солдатских депутатов. В июльских боях был ранен.

Великую Октябрьскую революцию Иван Сергеевич встретил в Москве, где он находился на пламени в госпитале. В декабре 1917 г. И. С. Шемонаев возвращается в родную Рязанщину. Здесь в г. Савинке им создается отряд Красной гвардии и военно-революционный комитет, положивший начало установлению Советской власти в этом городе.

В большевистскую партию Иван Сергеевич вступил в апреле 1918 г.

В 1919 г. участвовал в центральной школе при ЦК РКП(б). И. С. Шемонаев неоднократно высылался в различные районы Ленинской области, окончив школы он всегда шло в родной уезд, где избирался председателем уездного комитета РКП(б). В период гражданской войны руководил партизанским отрядом в Савинском уезде и участвовал в разгроме контрреволюционных войск Махно на Украине.

Заключившая гражданская война, и И. С. Шемонаев поступает в институт, потом в аспирантуру. В тридцатых годах Иван Сергеевич переходит на преподавательскую работу, совмещая ее с большой общественной-политической деятельностью. С 1962 г. И. С. Шемонаев работает доцентом кафедры политической эволюции нашего института. Он неоднократно избирался секретарем партбюро факультета и в настоящее время продолжает принимать активное участие в работе методического совета института по партпросвещению.



СЛАВНОЙ ДАТЕ — СЛАВНЫЕ ДЕЛА

50 лет Советской власти! Вся наша страна, весь советский народ готовился к этой волнующей дате. Мы все вместе со всем советским народом, посвящая труд славному юбилею, сделали немало, чтобы успешно подготовиться к этой дате.

Усилия комсомольцев были направлены на решение важнейших вопросов — повышение успеваемости, повышение чувства ответственности каждого за порученное ему дело, воспитание такой активности, которая становится внутренним побуждением человека.

Активность комсомольцев — это не только хорошее, это и честные выступления, если бы они не были подкреплены делом? А таким делом для студента — комсомолец является учеба, и поэтому актив нашего института очень много времени в своей работе уделяет вопросам учебы. Был проведен конкурс на лучшую группу института в институтской учебной комиссии, в которую входят представители всех общественных организаций.

Много пришлось поработать в этом году политехническому институту. В ознаменование 50-летия Октября был проведен конкурс студенческих научных работ по проблемам общественного движения. По итогам конкурса была проведена научная конференция студентов. Секция истории комсомола и международного молодежного движения заслушала 9 докладов. Доклады отличались своей ясностью, убежденностью и глубоким пониманием и осмыслением фактов.

На XV съезде комсомола, в отчете ЦК ВЛКСМ были сказаны слова: «Замечательной школой воспитания политических и организаторских качеств трудовой закалки стали добровольные студенческие строительные отряды».

Сотнями дидр подтверждаются эти слова. Подсчитаны и численность выполненных работ, и экономический эффект, и число трудовых объектов! И лишь один фактор — политико-воспитательное значение студенческих строен не поддается статистической обработке. И тем не менее, этот фактор, пожалуй, основное достоинство студенческого строительного движения. В уставе студенческого строительного отряда записано: «Активно участвовать в агитационно-пропагандистской работе». Поэтому работа не ограничивается кругом обязанностей производством, а шла и людям, несли им культуру, политику, науку.

Силами студентов нашего института было дано 100 концертов, прочтано более 70 лекций и бесед, проведено большое количество спортивных мероприятий.

Свой труд ребята посвятили 50-летию Советской власти. В заключение мне хочется поздравить всю молодежь нашего института с большой датой и пожелать всем успехов в учебе и общественной работе.

А. АРТАМОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Стихотворение М. Николаева.
Рисунки В. Севяниного.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.



МАШИНЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (379)

Воскресенье,
19 ноября 1967 года

Цена 1 коп.



В науку 50 летия Великой Октябрьской социалистической революции были награждены орденами и медалями активные участники гражданской войны, те, кто самоотверженно защищал завое-

Высокие награды получают:
ОРДЕН ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
Борис Г.
ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
Караваев И. М.
Безухов М. М.
Сидоров Н. А.
Шенюнас Е. А.
ОРДЕН «ЗНАК ПОЧЕТА»
Петелов И. Г.
МЕДАЛЬ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

нин Великого Октября, был в рядах первых строителей социализма в нашей стране. С гордостью мы узнали, что среди награжденных большая группа сотрудников нашего института.

Фролов М. В.
Прозоров П. Г.
Надеская Е. П.
Дукельский С. Н.
МЕДАЛЬ «ЗА ВОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»
Ткаченко М. И.
Вольфганг В. Л.
Селезнев П. А.
Казымов И. В.
Петелов И. Г.
Соболев Н. Г.
Молоканов А. В.

ВЕСТИ С КАФЕДР

ОТКРЫТА ПАМЯТНАЯ ДОСКА

В конце 50-х годов жизни Великой Октябрьской социалистической революции состоялся торжественное заседание кафедры «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия». Заседание было посвящено открытию памятной доски с именами лучших выпускников кафедры, получивших по окончании института дипломы с отличием. На заседании были приглашены выпускники кафедры, чьи имена занесены на памятную доску, и студенты, представители всех групп с лекцией по пятый курс, которая будет оказывать институт по специальности «Производство и переработка пластмасс».

Торжественное заседание открыл заведующий кафедрой, в. т. н., доцент К. А. Салавин. В своей речи он коротко напомнил историю создания кафедры. Организованная в 1940 году, кафедра 4 года состояла лишь из одного преподавателя — ее организатором и бескомпромиссным руководителем, ныне покойного, д. т. н. проф. Довнига А. П., а в настоящее время на кафедре работает 28 человек, в том числе 8 преподавателей 14 научных работников, 4 аспиранта

и 12 человек вспомогательного персонала. За время существования кафедры подготовлено 936 инженеров, 18 кандидатов технических наук. С 1958 года кафедрой осуществляется выпуск инженеров с исследовательским профилем, уже выпущено 40 студентов-исследователей.

Членами кафедры в различных изданиях опубликовано 124 статьи, выдано 24 монографии, получено 30 авторских свидетельств, на различных конференциях сделано более 40 докладов.

От имени заочников кафедры выступили в т. н. В. Н. Захарович. Он рассказал о перодотворной совместной работе кафедры и ее бывших воспитанников.

Право открыть памятную доску предоставляется т. н. доценту Балашову М. М., выпускнику 1952 года. Падают острое пожелание. На доске золотыми буквами начертаны 37 фамилий создателей кафедры, дается текст, который должен еще не раз прозвучать уст. свою кафедру.

М. ШЕРЫШЕВ.

НИС встречает 50-летие Советской власти

Важным элементом работы коллектива каждого вуза является научно-исследовательская работа. В настоящее время, как это подчеркивалось на XXIII съезде ЦК КПС, невозможно обеспечить высокие темпы роста производственных сил страны без широких научных исследований и быстрого внедрения их результатов в народное хозяйство.

Научно-исследовательский сектор (НИС) нашего института принимает активное участие в освоении производственных предприятий с помощью специалистов по профилю специальности, подготовленным у нас инженерами. В основном это работы по исследованию и созданию нового эффективного оборудования для химического машиностроения: автоматизации, автоматизации, защиты от коррозии, прочности и теплоизоляции изготовленных машин и аппаратов. Пиком в 50-е и 60-е годы Великой Октябрьской революции были награждены активные участники гражданской войны, те, кто самоотверженно защищал завое-

В этом году в научно-исследовательских работах НИСа участвовало около 700 человек, в том числе свыше 100 профессоров, докторов наук и кандидатов наук, свыше 150 аспирантов и что около 10 тысяч студентов и аспирантов. Это замечательный коллектив, который может решать труднейшие задачи.

В значительной гостевой заметке трудно даже перечислить те области, в которых интересны работы, которые были выполнены в НИС на заказ промышленности. Дипломом от этого работ весьма широк: от коррозии, связанной с глубоким ходом кафедры проф. Усковина И. П.) до исследования азотокислотостойкости процессов в химической технологии (кафедра проф. Шорина С. И.); от изучения работы оборудования при высоких давлениях (кафедра проф. Семенина П. А.) до исследования влияния процессов сульфатации в реакторах (кафедра проф. Гукельского С. Н.) и от проблем применения ультрафиолета в аппаратуре (кафедра проф. Ковалева Д. Т.) до изучения явлений в трении в химическом машиностроении (кафедра проф. Юрченко Б. А. и др.). Юрченко Б. А.)

Большое число работ по массовому успешно выполняются коллективом научной школы проф. Палавского А. П., по коррозии под руководством проф. Довнига И. Я. Интересные работы по автоматизации и приборной технике на кафедре проф. Дудникова Е. Г.

Важные работы для химической промышленности выполняются на кафедрах проф. Александрова Л. С. и доц. Салавина К. А.

Одним из замечательных голюков в развитии научных работ в нашем институте послужит ввод в строй нового корпуса.

Начальник НИСа доц. ЖИЛИНСКИЙ И. В.

Конструировать

В 1949 году была создана кафедра «Расчет машин и аппаратов химических производств». Создателем кафедры был профессор З. Е. Капторов, один из крупнейших ученых в области расчета и конструирования машин и аппаратов химической промышленности. Ряд его кандидатских диссертаций и научных трудов: «Основы расчета химических машин и аппаратов», «Машины химической промышленности», «Различные дробильные машины и грохоты», и др. послужили основой для создания школы специалистов, работающих в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, на заводах, в вузах над проблемами химического машиностроения.

С начала своего существования кафедра выпустила около 1000 высококвалифицированных специалистов, из них 1200 получили дипломы с отличием. Тематика дипломных проектов тесно связана с конструированием работ передовых предприятий химического машиностроения и отражает последние достижения в расчете и конструировании новейших машин. Значительное

число проектов имеет рекомендации ГЭК для внедрения их в промышленность. Кафедра имеет опыт в организации выполнения дипломных проектов на предприятиях с защитой их непосредственно на заводах и КБ с широким привлечением специалистов.

Студентам машиностроительного факультета принимаются активное участие в научной жизни кафедры. Это находит отражение в выполнении отдельных тем расчетного и поискового характера, а также в исследовательских разделах дипломных проектов. Связь кафедры с производством выражается и в работе со студентами-инженерами, как правило, проекты по тематике своих предприятий.

В настоящее время в работе кафедры находятся следующие основные направления: решение ряда творческих задач для узлов и деталей машин химического производства; определение оптимальных параметров машин барабанного типа и ротационных ленточных машин; расчет прессования порошков и вла-

больше

масс; разработка оптимальных конструкций мешалок различных назначений для перемешивания сред в широком диапазоне характеристик.

Особенно научно-исследовательская работа проводится на кафедре через аспирантуру и докторантуру. За 18 лет на кафедре было защищено 2 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

В настоящее время на кафедре занимаются в аспирантуре 1 человек. Важнейшую роль в осуществлении научно-исследовательских работ играет ходовая программа, связанная тесным образом с основными направлениями кафедры. Всего кафедрой выполнено более 30 тем на различных отраслях промышленности.

Студентам машиностроителям сокращается чтение лекций по некоторым разделам, большое внимание уделяется самостоятельной подготовке студентов перед домашними заданиями, собеседования и другие формы учебы, которые должны обеспечить в будущем высокий уровень знаний молодых специалистов.

Таким образом, наличие высококвалифицированного преподавательского состава, таких людей, как доцент Маур Г. Л., профессор Соколов С. П., доцент Колман Иван Иванович, доцент Мавенин М. П. и доцент Расказов Н. А., а также участие в кафедре научно-исследовательских работ, в которых

и лучше!

широко привлекаются студенты, является гарантией подготовки высококвалифицированных инженеров для нашей отрасли промышленности.

Б. Д. ЮРЧЕНКО, заведующий кафедрой.
В. С. ЗАХАРОВ, проф.
Ю. И. ГУСЕВ, проф.

В связи с 50-и годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции институтом изучено 46 преподавателей, в том числе от Министерства химического и нефтяного машиностроения, Министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, Горномарского района партии, Горкома профсоюза, ЦИХИМАША, ТИХМА, МВТУ, МЭИ. Института тесно сотрудничает с другими организациями: Ленинградского технологического института им. Ленского, Ивановского политехнического института, Кемеровского химико-технологического института и др. организаций.

Получены благодарности в адрес института от коллег из: Домодедовского, Венгерского, Юсуповского, Покославца Демократической Республики Вьетнам, Болгарского государства, студентов ГДР, Венгрии, Болгарии, Индонезии, Игереи, Ирана и других.

У КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕТ БОЛЕЕ ВАЖНОГО ДЕЛА, ЧЕМ ДЕЛО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Делегатам XX отчетно-выборной
комсомольской конференции МИХМа

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Комсомольская конференция нашего института проводится в дни, когда наш народ, с огромным подъемом отменяет пятидесятилетие своего государства, с новым рвением работает на всех фронтах коммунистического строительства. И как за заре Советского государства вместе со всем советским народом на передовых рубежах этих фронтов находятся комсомольцы — верные помощники нашей Коммунистической партии.

Меньше года осталось до того дня, когда советские люди будут отмечать полувековой юбилей славного четверьдцатого годовщины великого комсомола.

Много славных дел на счету нашей комсомольской организации.

Желаем комсомольской конференции плодотворной работы.

Желаем новых славных дел от каждой Родины!

Ректор. Партик. Профком.



В 1966/67 учебном году институт выпустил 633 выпускника, в том числе 692 чел. — 23 проц. дипломированных инженеров, 13 выпускников вручили дипломы с отличием.

В прошедшем учебном году институт выпустил 633 инженера-исследователя, которые успешно защитили свои дипломные научно-исследовательские работы на заседаниях ГЭКов.

Много славных дел в минувшем году на счету комсомольцев института. Их труд — в зданиях, возводимых в Подосновье, в спланированных кварталах химических заводов, в сооружениях Красноярской ГЭС, в тоннах убранных паровозов и т. д. Одновременно успешно выполнялось много и на такие дела, которые не измеряешь рублем, тоннами, километрами, часом конвейера. Здесь и работа о трудолюбивых подростках микрорайона, и мероприятия по повышению дисциплины и успеваемости, и рейды дружины, и многое, многое другое.

Как оценить работу комсомольцев в минувшем году? Задача непростая и весьма трудная. Мы попытались, хотя бы в какой-то мере ответить на поставленный вопрос устами тех, кто наиболее тесно связан с работой комсомольской организации: секретаря парткома и работников деканатов.

С этой целью наш корреспондент задает им следующие вопросы.

СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА Э. Ф. ШУРГАЛЬСКОМУ:

Какие основные задачи стоят перед комсомольцами института, и ваше мнение о их работе в минувшем отчетном году?

ШУРГАЛЬСКИЙ: Задача комсомольской организации МИХМа заключается в повышении активности, боевости курсовых и факультетских организаций, поощрении личной инициативы каждого комсомольца, значительном увеличении трудовой работы и прежде всего в деле овладения глубокими знаниями.

Уверен, что наша комсомольская организация будет продолжать жить и приносить славу традициям комсомольцев МИХМа, будет верным помощником партии.

Комсомольская организация института в целом работала лучше, чем в прошлом году, особенно это касается организации и проведения массовых мероприятий: воскресенья, работа на целине, на уборке урожая нового года и т. д.

Работникам деканатов был задан один вопрос:

Каково мнение комсомольской организации факультета о работе деканата в деле повышения успеваемости и дисциплины?

ОТВЕТЫ: **ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО АППАРАТОСТРОЕНИЯ В. А. ГАЛЬЦОВ:** Учебная и воспитательная работа на факультете проводится в тесном контакте с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями.

Большую долю работы проводит факультетская комсомольская организация.



С первого курса Анатолий Артамонов советует хорошую учебу с большой общественной работой. В течение этого года он исполнил обязанности первого секретаря комитета ВЛКСМ института. Работа эта, как известно, трудная, хлопотная, требующая большой затраты времени и душевных сил. Но у Анатолия не «окусаются руки» и он не собирает жалоб «отставку». Мы надеемся еще увидеть его на комсомольской работе.

Каждый член комсомольского бюро факультета — систематически контролирует успеваемость студентов, индивидуально оценивая каждый конкретный случай нарушения учебной, трудовой или общественной дисциплины. Комсомольское бюро совместно с инструктором, профессором и деканатом проводит среди групп конкурс и проводит конкурс на лучшую группу, активно привлекает студентов в СНО, широко пропагандирует спортивную, рекреационную и туристские походы, организует отряды для выполнения строительных и сельскохозяйственных работ, инициативно проводит вечера отдыха.

Для решения вопроса о дальнейшем развитии учреждения подготовлен квалификационный, высоко идейный, отвечающий принципам коммунистического общества специальный доклад по общественным организациям, и в первую очередь комсомольскому бюро факультета, в котором, еще более сосредоточить внимание на воспитании у наших студентов чувства ответственности, чувства долга, сознательной самоорганизированности дисциплины.

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ А. В. ШЕНШЕЛЕВ: Бюро ВЛКСМ факультета химического машиностроения постоянно оказывает помощь в борьбе за поднятие успеваемости на факультете.

Помощь эта выражается в

проведении следующих мероприятий:

Совместно с деканатом:

1. Проведение общественных смотров в группах.

2. Проведение производственных совещаний в группах.

Без участия деканата:

1. Разбор персональных дел отстающих студентов.

В прошлом учебном году бюро ВЛКСМ разобрало на своих заседаниях персональные дела одиннадцати отстающих студентов.

2. Работа с комсоргами групп.

Естественно, встает вопрос: почему же, несмотря на успехи, на факультете остаются «лентяи»?

Отец может быть только один: многие комсомольцы не выполняют свой комсомольский долг и учатся на одну единственную оценку — лишь бы не выгнали. Этого явно недостаточно.

ЗАМ. ДЕКАНА МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИЕ. ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА В. Н. ОРЛОВ:

Конечно, комсомольцы не могут делать так, как же может быть иначе?

Проведение общественных смотров в группах организуют комсомольцы. Принимают они участие в проведении академических. Правда бывают случаи в работе академиком, в этом плане общественных органи-

Влишко, комсомольцы считают, что заниматься учебными вопросами — исключительно дело деканата.

Хотелось бы, чтобы комсомольцы больше болели душой за честь факультета.

ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА АВТОМАТИЗАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ В. А. КУБАСОВ:

На заседаниях бюро рассматривались вопросы учебной дисциплины и успеваемости комсомольцев, обсуждался случай отчисления от пары поведения в отдельных комсомольцев. Бюро организовало «связанные» в студенты агитбригатов нового приема 1967 года и выпустило фотомонтаж посвящения. Члены бюро участвовали в активное участие в организации и проведении групповых собраний и смотров учебных групп. Бюро организовало обсуждение поведения отдельных нарушителей этических норм в группах (например, Сурина, 443-й гр. и др.).

Члены бюро участвовали в работе учебной и студенческой комсомольской факультета.

Академический сектор комсомольского бюро.

— Саша Уланович и Эльмира Демина активно участвовали в работе академиком, выпустили 20 академиком и 5 «линий» участвовали в организации и проведении групповых собраний и смотров групп.

Регулярно, два раза в месяц, проводятся посещения студентов митингов на потоках I, II, III курсов и групповых практических занятий: проверки над выполнением графических работ в группах.

ДЕКАН МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ Ю. И. МАКАРОВ:

Успехами в учебе факультета в основном обязаны комсомольской организации, которая была активной участницей всех мероприятий деканата по повышению дисциплины и успеваемости. Особенно хочется отметить большую работу комсоргов многих групп. Именно эта работа, работа в группе, дает ощутимые результаты. Например, успех лучшей группы института (304-я гр.) объясняется активной ком-

сомольской работой трехуровневой группы. Характерен такой случай. В группу пришел новичок (ст. Терминовский). Став групповым занятием, комсомольцы были этим весьма обеспокоены, так как предусмотрены занятия — нерыный путь к провалу экзаменов. Перед Терминовским был поставлен вопрос: либо он будет заниматься хорошо, либо будет уходить из института. Думая, что такая установка вопроса — комсомольская.

Владимира Копеля мы застали в редакции, где он руководит работой комсомольского отдела воспитательной работы. И это не единственная комсомольская обязанность Владимира. Вот уже три года он успешно занимается полнотрудовой в факультетском бюро органи-

1200 комсомольцев МИХМа участвовали в работах третьего «трудового семестра».

Их руками проложено 11000 м трубопровода, освоено 236500 руб. капиталовложений.

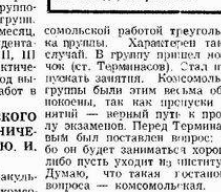
Только Зарябинский отряд построено 23 сельхозобъективных и бытовых помещений, что выражается суммой освоения капиталовложений в 308440 руб.

Студенты МИХМа организовали около 100 концертов, провели 60 лекций и бесед для местного населения тех мест, где трудятся студенты.

Свое общественное дело начал комсоргом группы. Последнее 2 года — инструктор комитета ВЛКСМ. Этой работе Артамонов отдает большую часть своего свободного времени. Наш фотокорреспондент зашел в комитет и увидел نامه Климова, а он, как всегда, за работой.



Свое общественное дело начал комсоргом группы. Последнее 2 года — инструктор комитета ВЛКСМ. Этой работе Артамонов отдает большую часть своего свободного времени. Наш фотокорреспондент зашел в комитет и увидел نامه Климова, а он, как всегда, за работой.



Владимира Копеля мы застали в редакции, где он руководит работой комсомольского отдела воспитательной работы. И это не единственная комсомольская обязанность Владимира. Вот уже три года он успешно занимается полнотрудовой в факультетском бюро органи-



Владимира Копеля мы застали в редакции, где он руководит работой комсомольского отдела воспитательной работы. И это не единственная комсомольская обязанность Владимира. Вот уже три года он успешно занимается полнотрудовой в факультетском бюро органи-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



КАЛЕНДАРЬ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 34 (380)

Читается
23 ноября 1967 года

Цена 1 коп.

Из отчетного доклада секретаря комитета ВЛКСМ А. Артамонова на XX комсомольской конференции

Юбилейная XX конференция нашей комсомольской организации приходится на время, когда весь советский народ с огромной энергией и трудовым энтузиазмом вступает 50-летие Советской власти.

Наш долг, долг нашей комсомольской организации, заключающийся в активной и идеологически выдержанной работе, возлагая ответственность каждого комсомольца за нарушение ему доверия воспитателя молодежи в процессе решения наших студенческих, производственных задач — таких, как успешная учеба, студенческая научная работа, работа в третьем трудовом семестре.

ХОРОШО УЧИТЬСЯ — НАША ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

В 1966/67 учебном году ВЛКСМ закончил 692 молодых специалиста. Из них окончили институт с отличием 13 человек, не отличаясь дипломом защитили 21%, на хорошо — 307 человек.

Общая успеваемость по институту составила 83,5 проц. против 82,8 проц. в прошлом году. Успеваемость повысилась по сравнению с прежними годами, но она, по-прежнему, остается низкой. Ведь 16,5 проц. это около 150 «двоечников», и не малая доля «двоечников» приходится на факультет неорганических производств (секретарь бюро ВЛКСМ Гарева Л. Я., зам. по акад.ем. работе Кузнецов В.). Этот факультет уже третий год подряд держится на последнем месте.

Неделько ушел от неорганических производств факультет секретаря бюро ВЛКСМ Хохлов В., зам. по акад.ем. работе Вршинец Л. Я. Анаммурия учебно-воспитательную работу на этом факультете, нельзя сказать, что факультетские бюро не вели никакой работы по повышению успеваемости. Было проведено более 30 общественных смотров

успеваемости в группах, на заседаниях факультетских бюро ставились учебные вопросы, шло обсуждение актуальных вопросов работы с «хвостистами».

Но, очевидно, недостаточно проводить только смотр и контроль, нужна настойчивая и упорная работа с теми, кто тянет факультеты назад. Почему же факультетские бюро не поставили персональные дела на своем заседании о систематическом неуспеваемости таких комсомольцев, как Киндешкин (61,7 г.р.), Гольдман (61,2 г.р.), Кукушкин (31,5 г.р.).

Необходимо повысить требовательность к комсоргам, всему трехлетнему тех групп, где слабая успеваемость.

Очень слабая успеваемость в 424-й группе (комсорг Грушинов), в 312-й гр. (комсорг Копельсон), в 225-й гр. (комсорг Шинин), в 211-й гр. (комсорг Мосалова).

Факультетские бюро не проявляют должной принципиальности в этом вопросе. Даже в отчетных докладах секретарей факультетского бюро не критикуются эти группы и не дается анализа низкой успеваемости в них.

Лучшим образом обстоит дело с учебными вопросами на механическом факультете органических производств (зам. секретаря по акад.ем. работе Суринов Люд.). Сама Ленинская стипендиатка, Людья явилась ярким примером комсомольского отношения к учебе. Если в прошлом году успеваемость на факультете была 87 проц., то в этом году она стала 90,1 проц. и в этом немалая заслуга актива факультета. Именно на этом факультете есть группы со 100-процентной успеваемостью. Мы не ошиблись, считая 304-ю группу лучшей группой института по итогам зимней сессии. Эта группа ныне продолжает удерживать авангардное место на факультете и во всем

институте. Молодцы ребята. У них 100-процентная успеваемость именно потому, что в их группе царит дух непримиримости ко всякому проявлению недобросовестности.

Хорошо, принципиально, комсомольски поработали ребята на факультете химического аппаратастроения (зам. секретаря по акад.ем. работе Чудин В.).

Плохо поработал акад.ем. сектор факультета АХИ (зам. секретаря по акад.ем. работе Уланенков Саша) в начале прошлого учебного года. Комитетом комсомола Уланенкову за плохую работу был объявлен выговор и, хотя тов. Уланенков в душе был не согласен с такой оценкой его деятельности, работа акад.ем. комиссии во второй половине учебного года стала налаживаться.

Правда, здесь студенты показали новый вид комсомольской работы с неуспевающим активом факультета — переводом их на повторный курс обучения.

Ведь ни для кого не секрет, что, если бы факультетское бюро и, в частности, зам. секретаря по учебным вопросам Александр Уланенков по-настоящему следили за учебной активом, не было бы такого положения, когда члены факультетского бюро имеют по две задолженности и после этого отпирываются на повторный год обучения, вероятно, для радужной над послышавшей — «ученье — свет, а неученье — тьма». По-видимому, основная работа факультетского бюро сводилась только к тому, чтобы обсудить, что делать с теми или иными «хвостистами» — отчислить или наказать еще одним годом учебы на одном и том же курсе.

Говоря о причинах низкой успеваемости, следует признать, что мы почти не работаем с группой. У нас из-за многих соображений, заседаний не остается времени на работу с группой, на то, чтобы научить комсорга работать.

Мы не раз уже говорили о необходимости принятия такого решения, когда десятилетиями для летней со ставок будут давать направления на производство только после заседания бюро и соответствующей просьбы со стороны активистов. Это имело бы свой эффект. Это позволило бы ответственности «хвостистов», подняло бы значение комсорга. Ведь когда двоечника выывают на бюро, заседание не остается комсоргом и он должен дать отчет, все ли было сделано, чтобы можно было сказать, подняли ли эти человек в индустрию? Сегодня мы обращаемся с просьбой к ректорату

Новый состав комитета ВЛКСМ

Артамонов Анатолий (533-я гр.) — первый секретарь.
Смирнов Вячеслав (533-я гр.) — секретарь.
Косорукин Геннадий (531-я гр.) — зам. по орг. работе.
Алексеев Николай (научный сотрудник кафедры теплотехники) — зам. по полит. работе.
Макаров Владимир (304-я гр.) — зам. по акад.ем. работе.

Асланян Татьяна (343-я гр.) — орг. сектор.
Артамонова Людмила (зам. учебным сектором комитета) — орг. сектор.

Щавелев Леонид (424-я гр.) — полит. сектор.
Плановский Александр (404-я гр.) — полит. сектор.
Кузнецова Татьяна (333-я гр.) — акад.ем. сектор.

Титов Валерий (213-я гр.) — профсоюз. сектор.
Вршинец Людмила (327-я гр.) — интернациональный сектор.

Головатый Ефим (341-я гр.) — культ. сектор.
Федуленко Валерий (315-я гр.) — оборонно-массовый сектор.

Косторов Евгений (руководитель группы СКБ) — сектор СНТО.

Стефановский Вилан (аспирант) — ответственный за работу ДНУ.

Синицын Валерий (315-я гр.) — ответственный за работу в общежитиях.

Муллер Роман (321-я гр.) — ответственный за летние работы.



ШЕФСКАЯ РАБОТА

Заместительной традицией комсомольской организации института стало участие в летних строительных работах. С каждым годом увеличивается размах этого студенческого движения.

ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Главная задача комсомольской организации в области политического образования молодежи — определить место каждого молодого человека в борьбе за коммунизм, донести до каждого его богатства теоретических доводов и практических выводов нашей партии, добиться органического единства коммунистических идей с коммунистическими делами.

В этом году комсомольская организация уделяла большое внимание идеологической работе. Какому 50-летию Советской власти посвящалась работа, прежде всего на работу по политслужбам института. Мы старались добиться того, чтобы знания, которые приобретались при изучении общественно-экономических дисциплин, были осознанным руководством к действию.

НАУЧНАЯ РАБОТА

Студенты нашего института ведут большую научно-исследовательскую работу. В текущем году в работе студенческого научно-технического общества принимало участие 750 человек. Из них: студентов-исследователей — 120 человек. Работает по хозяйственному темат 300 человек. Занимаются в кружках более 100 человек.

В отчетном году проведена 24-я студенческая научно-техническая конференция. На которой было заслушано 60 докладов и присутствовало более 500 человек. Эта конференция вызвала большой интерес не только у нас в институте, но и за его пределами. На этой конференции присутствовали гости из Свердловского политехнического института и из г. Ярославля.

Заместительной традицией комсомольской организации института стало участие в летних строительных работах. С каждым годом увеличивается размах этого студенческого движения.

ПРИМЕЧАНИЕ. (Подробные отчеты о трудовых успехах строительных бригад были опубликованы в центральном номере нашей газеты).

Наряду с основной работой отряды вели большую шефскую работу. В зарисковом районе было организовано 4 лагеря-спутники для местных подростков. В общей сложности в лагерях находилось 120—160 пионеров. Пионероотряды — студенты нашего института проводили большую работу с пионерами. В лагерях были организованы кружки моделирования, выжигания, вышивания и др. Организовывались поездки в Москву и Запад.

При Красноярском отряде был организован СТИ для подростков Москвы, стоящих на учете в детской комиссии милиции Первомайского района. В составе отряда ездил 10 танков подростков.

НАГРАДЫ

Какая же оценка сложного экзамена третьего трудового семестра? Знаменем Зарисковского горкома партии награжден Зарисовский отряд (командир отряда Ютков В.).

Знаменем Красноярского отряда награжден Красноярский отряд (командир отряда Смирнов С.).

За хорошую организацию проведения летних работ комитет комсомола награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ 170 человек, представленных в различных наградах, таким как: Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ, МЛК и МП, Московского областного Совета депутатов трудящихся и многим другим.

Много ребят награждено ценными подарками (часы, транзисторы).



МИХМ к 50-летию Октября

2 ноября состоялось торжественное открытие выставки «МИХМ — 50-летию Октября». Первыми посетителями этой выставки были члены коллежского заседания Ученого совета МИХМа. Право открыть выставку было предоставлено Д. Т. Я., профессору Ластовскому, Александру Михайловичу, одному из тех, чья научно-педагогическая деятельность тесно связана с историей МИХМа.

С интересными экспозициями этой выставки коротко, но достаточно ярко, рассказывающими об основных этапах развития института и его достижениях, уже ознакомилась многие сотрудники и студенты МИХМа.

Кроме этой центральной выставки, на многих кафедрах института выложены любительские стенды, рассказывающие о работе кафедр. Среди них особенно хочется отметить стенд кафедры «Детали машин», выполненный с большим вкусом и любовью. Каждый, кто посетит выставку, не может не испытывать чувства гордости славы историей своего института.



Первые посетители выставки.

• ХРОНИКА • ХРОНИКА

★ 1 ноября состоялась студенческая теоретическая конференция, посвященная изучению Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», организованная комитетом комсомола и кафедрами общественных наук.

На конференции было заслушано 8 докладов. В работе конференции приняли участие студенты из стран народной демократии.

★ 10 ноября в читальном зале библиотеки состоялся митинг рабочих, служащих, профессоров и преподавателей в связи с награждением города-героя Москвы орденом Октябрьской Революции.

«Сейчас, товарищи, перед нами выставит коллектив художественной самостоятельности МИХМа». Более двухсот раз в этом году звучали эти слова с подножиях эстрады и более 200 раз звал отечественных и зарубежных любителей искусства.

Впервые, слово зал не всегда можно употребить без канцелярии — много концертов было дано под открытым небом. Выступления студентов слышали строители Красноярской ГЭС, колхозники Подмошья, жители Астрахани, Парию и других городов.

Зима оставляет нам мало времени для отдыха, но даже в самые напряженные дни в институте проходили вечера отдыха, которые устраивал комитет ВЛКСМ, так и факультетские бюро. К сожалению, не во всех факультетах заботились о досуге студентов. Это относится к организациям и машиностроителям.

Студенты факультетов АХП, неорганического, ХАС могут быть благодарны культсекторам Песной, Скуриной, Маташину за хорошие вечера. Хотелось также сказать спасибо ребятам, которые всегда с большим желанием отгадывали на все наши начинания. Это агит-

САМОЕ ГЛАВНОЕ — ЖЕЛАНИЕ

бригада ДХП во главе с Сашей Гельфандом, студентами Александром Манойлом, Чуянов, Ладжи и другие.

Об «студном журнале» можно было бы не писать — всем хорошо известно, какой популярностью пользуется каждый выпуск.

Хорошо работает хорграфический коллектив. Много времени и сил отдаёт руководитель коллектива Зинаида Федоровна Клевецкая. Это дало свои плоды — так именно занял призовое место в межвузовском смотре художественной гимнастики г. Москвы.

Очевидно, еще не все знакомы с творчеством нашей студенческой организации. К сожалению, ей негде респираторов. Это относится к организациям и машиностроителям.

Но, как говорится, чет ничего, что нельзя исправить. Заняться этим предстоит поной семье культуреров. Хотелось пожелать им больших успехов, большой любви и своему делу и желания работать.

Самое главное — желание!
В. ЛЮБИМОВ
(304 г.р.)

ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ!

Проводится конкурс студенческой песни. Все, кто умеет петь и держать в руках гитару, все, кто любит хорошую песню, смело вступаите в Клуб студенческой песни.

Пора показать другим вузам, на что способны МИХМ. Итак, мы ждем вас на нашем общем собрании творческих и туристских песен. Заявки принимаются комитетом комсомола. Последний срок — суббота, 25 ноября.

Победителей ждет приз и путы на «большую эстраду». Каждый может выступить, но не каждый может победить. Подробности — в объявлении!

ПОПРАВКА

В газете № 33 (379) от 19 ноября 1967 года в заметке «Открыта валютная доска» по тексту, что своими делами еще не раз прославил свой вуз, свою кафедру».

Редактор В. ЮЗЬЯЛИНА.



Торжественный момент открытия.

ПРЕНИЯ... ПРЕНИЯ... ПРЕНИЯ...

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕЛЕГАТОВ XX КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)

Большое место в выступлениях делегатов занимали учебные вопросы. Студентка Броштиня Л. высказала озабоченность низкой успеваемостью первокурсников. Она не вытаскала глубоко анализировать причины этого явления, указав лишь, что факультетские бюро уделяют слишком мало внимания работе с первокурсниками. Жалко, что преподаватели обычно не проводят общественные смотры на первых курсах, как раньше, и на старших.

Может быть поэтому, как сказал доклад А. В. Шенеста, «общественные мероприятия повышения успеваемости» не дают. Это не значит, что нужно уменьшить общественные смотры, академические. Надо переходить к новым методам работы, к первой очереди успевать комплексный контроль как успеваемость».

Несколько неприятных слов было сказано в адрес нашей библиотеки В. Саввиним. Как известно, одна из главных проблем обучения — умение работать с литературой. Книга должна стать первым помощником учащегося на кафедре. Плохая организация выдачи учебников, теснота в читальном зале, пренебрежительное отношение к студентам — все это не только не создает нормальных условий для занятий, но даже «отпугивает читателей». Ру-

ководители библиотеки имеют удобный предлог: мол, все это, видимо, все это связано с переводом. Но вот уже прошел (или почти прошел) целый семестр, а «воз и ныне там».

Примечание: Редакция обратила по этому вопросу в ректорату института. Коморен Д. Т. заверил рьяно, что библиотека еще до конференции даст соответствующие указания.

С замечаниями о работе СНТО выступил председатель совета СНТО института Нестеренко Г. Он отметил, что в институте научно-исследовательской работой занимаются 700 студентов, а фактически, оформлены членами СНТО 154 человека. Ничего не контролирует деятельность остальных студентов, занимающихся научной работой, не проводит. Нестеренко сказал, что члены факультетских бюро ВЛКСМ, ответственные за работу СНТО, фактически никакой работы не производят, и вся ответственность за работу ложится на председателя. Нестеренко предложил каждому студенту, желающему работать на хозяйском уровне входить в СНТО, и дать право совету СНТО решать вопрос о допуске его к работе.

Многие выступающие оста-

навливались на таком важном вопросе, как роль комсомола в вузах. И комсомолы, и выборы комсомола часто отнесены безответственно, выбирают студентов, не пользующихся авторитетом в вузах, много успевающих. По мнению, что такой комсорг не только не может быть примером, но и имеет вредную задачу. Не говоря уже о том, что такой человек не имеет морального права быть комсоргом.

И, наконец, о спорте. По этому вопросу выступал Федченко С. Говоря о спортивной работе в институте, он сказал, что в настоящее время лучшей является секция ориентирования. Принято было слышать о том, что наши ориентировщики заняты первым местом среди вузов Москвы. Однако не каждый знает, какой ценной была достигнута эта победа. Дело в том, что секция держится на одном энтузиасте студента, энтузиасте, конечно, хорошая вещь, но только в том случае, когда ему нельзя быть уверенным, что достигнутый успех будет прочным. Спортивная работа — это не только подготовка спортсменов-разрядников. Почему же тогда в волейбольную и баскетбольную команды принимают только опытных спортсменов. Руководители этих команд поступают по принципу: «Если ты не умеешь, мы тебя не научим». Свою позицию они объясняют отступлением спортивного зала и неудобным графиком. (!?)

РЕПЛИКА

Многим известна «любовь» студента АХП А. Павлова к машиностроительной газете института. Но даже это «любви» не дает ему права заявлять с высокой трибуны комсомольской конференции о несуществующих фактах противоречия на страницах нашей газеты. (На конференции А. Павловым было сказано, что в одном из номеров газеты на одной ее стороне хвалили студента С. Уланенкова, а на другой — ругали. Причем фамилии якобы даже совпадали, если смотреть газету на просвет.). Независимо, какую газету просматривал А. Павлов, но редакция заверяет своих читателей, что никаких фактов было, даже если и осмотреть все ее номера на просвет.

А вообще-то редакция рада, что ее номера не только читаются, но и тщательно анализируются с помощью различных физических методов.

В РЕДАКЦИЮ.

Позвольте через вашу газету принести товарищам благодарность всем творческим и общественным организациям, поддерживавшим нас в связи с 50-летием Советской власти и награждением выносами правительственными наградами.

От имени группы награжденных — В. ВОЛТМАН.



КАДЕДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 35 (381)

Четверг,
30 ноября 1967 года

Цена 1 коп.

ВЫПУСК ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

80 научных работников по химическому машиностроению, подготовленных через аспирантуру МИХМ, получили страны в 1967 году. Это самый большой и почетный, самый лучший выпуск аспирантов за всю историю существования института. Есть все основания надеяться, что 45 человек, или 56 процентов выпуска, полностью завершат или окончат аспирантуру в установленный срок, в том числе 37 человек, или 46 процентов, с занятием диссертации. Это на 3 процента больше, чем в 1936 году, когда МИХМ вышел на второе место среди вузов Российской Федерации.

Большинство аспирантов хорошо потрудились и своим обязательством, взятое к 50-летию Великого Октября, выполнили с честью.

17 аспирантов (более 20 процентов) завершили работы и защитили диссертации досрочно: В. М. Коллоди, Р. М. Салманджанова, Л. В. Журавлева и Б. В. Сахаров (кафедра «Автоматизация хим. производств»), В. И. Мухомов и А. И. Шанденко (кафедра «Процессы и аппараты»), Л. И. Френкель и М. Н. Сосна (каф. «Термодина-

мика и теплопереработка»), Ю. Л. Сарыгина (ТММ), Ю. В. Светлов (каф. «Холодильные и компрессорные машины и установки»), О. И. Рождественский (каф. «Технология силикатных производств»), И. И. Редлинчук, В. К. Скуратов и В. М. Соколенко (каф. «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины»), В. А. Беляев, В. И. Иконин (каф. «Технология машиностроения»), С. М. Бакотов (каф. № 50).

Эти успехи достигнуты благодаря хорошей организации подготовки аспирантов на многих кафедрах. В институте нередки случаи, когда на кафедрах 100 процентов аспирантов окончат аспирантуру в установленный срок в большинстве из них с занятием диссертации. Так, в 1967 году 100 процентов аспирантов завершили свои работы и представили диссертации к защите в аспирантский срок на кафедрах «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины», «Холодильные и компрессорные машины и установки», «Высшая математика», «Коррозия хим. аппаратур».

75 процентов аспирантов завершили работы на кафедрах:

«Процессы и аппараты химической технологии», «Коммутирование аппаратов хим. промышленности», «Технология химических производств».

Таким образом, подготавливая результаты подготовки аспирантов в 1967 году, можно сделать вывод, что качество подготовки аспирантов по годам не ухудшается, и в ближайшем году большинство кафедр института добьются неплохих результатов.

Однако нельзя упускать и из виду недостатки, которые мешали аспирантам и кафедрам выполнять свои юбилейные обязательства. К таким недостаткам прежде всего относятся: отсутствие больше года пара, отсутствие газа, большой перекос в работе базисных мастерских и не всегда добросовестное выполнение заказов механическими мастерскими.

По предварительным подсчетам, перечисленные недостатки задержали выполнение работ в срок у восьми аспирантов. Только отсутствие пара и газа задержало работы у четырех аспирантов.

А. А. ЮРЧЕНКО,
зав. аспирантурой.

ПАНОРАМА УЧЕБНЫХ ДЕЛ

Напряженно работает производство, которое мы называем учебным процессом. В нем участвует огромный коллектив, самый массовый участник которого — студент, он же объект этого производства. Разумеется, есть и коллективные образцы рабничины, но есть и разгильдяи. Скоро наступит зимняя сессия — пора разобораться, кто как работает. Именно работает, так как глагол «жить» звучит порой малоответственно. И так, как работают, и как используют огромные средства, которые тратит государство, и напряженный труд преподавателей наши студенты?

Для ответа на этот вопрос мы использовали данные и некоторые комментарии деканатов по состоянию на середину ноября.

1 курс
Нельзя обстоит дело с химией, иностранным языком, с трудными графическими работами по черчению. По химии, как отмечают деканаты, успеваемость стала лучше, по сравнению с прошлыми годами.

Хуже обстоит дело с математикой. Много студентов оказывается неподготовленными к контрольным работам. В результате, например, в 112-й и 117-й группах написали контрольные работы лишь 40 процентов студентов, в 121-й группе — 37 процентов, в 131-й — 44 процента. Много групп, выполнивших контрольные работы на 50—70 процентов. Некоторым студентам выставлена редкая оценка «единица».

В целом хорошо работают 103, 122, 134, 141-й группы. Хорошо работают на следующие студенты: Кельди, Кучеров, Маданникова (113-я гр.), Назани (114-я гр.), Кузнецов, Фомичев (121-я гр.), Черлапова, Назаров (122-я гр.), Гускин (131-я гр.), Карпов, Никитский (134-я гр.), Тельфард (141-я гр.), Кротов (141-я гр.).

Плохо работают: Козлова (111-я гр.), Кочерова, Хоронцев (114-я гр.), Корчава (119-я гр.), Бутырина, Иноземцев (116-я гр.), половина 117-й группы, Мальцева (122-я гр.), Бавкина (123-я гр.), Акулов, Гаев (124-я гр.), Устинов (126-я гр.), Головки (127-я гр.), Фомин (131-я гр.), Слободчиков (132-я гр.), Плюская, Стрелачев (133-я гр.), Будная (141-я гр.), Соколов, Константинов (102-я гр.), Дельченко, Дьячкова, Лутской (103-я гр.), Талицкий (105-я гр.).

2 курс
Во втором курсе много «контрольных точек». Дела обстоят бы нормально, но «больным местом» ряда групп является математика для физика и физика для физика.

Посмотрим цифры: По физике — в 215-й группе только 20 процентов выполнили контрольную работу. В 211-й группе плохо с математикой — 20 «доек» из 28 возможных. В 204-й группе выполнили контрольные работы по математике 8 из 24 студентов. В 206-й группе выполнили контрольную работу по физике только 37 процентов студентов.

по математике — 47 процентов, в 241-й группе 1/3 студентов написала математику, в 243-й группе только две — физику. В 211-й группе оставили контрольные «контрольными точками». От 25 процентов по математике до 50 процентов по иностранному языку.

По текущей успеваемости лучше других считаются сейчас 201, 217, 224, 231-й группы.

На организационном факультете тревожное положение у студентов Журбенко, Великова, Комиссарова, Сорочина, Портнова, Накинфорова. Для некоторых из них стоит вопрос об отчислении из института.

Резко нарушают график студенты неорганического факультета Корнати, Бурлаченко, Саидялова, Разапов, Халомев. Особенно недопустимое положение у Оболещева (213-я гр.), Хохлова (215-я гр.), Никольской (217-я гр.).

Среди отстающих студентов машиностроительного факультета — Водаренко, Лобанов, Соколов (230-я гр.), Плохо работают Зигантовский (232-я гр.), Додяги, Лобзова (233-я гр.), Колесников (234-я гр.). Подводит свой факультет Амуров (241-я гр.), Виногра (242-я гр.), Дебани (244-я гр.).

Деканаты вместе с тем стараются примирную работу студентов. (Окончание на 2-й стр.)

Качество, самостоятельность, инициатива и добросовестность студентов, аппаратов, приборов во многом зависят от технологичности их конструкции и совершенства технологии их изготовления.

Все эти обстоятельства обязывают значительно повысить и уровень технологической подготовки инженеров, выпускаемых нашим институтом. Это одна из основных задач работы кафедр «Технология металлов и металлообработка».

Кафедры настойчиво работают по повышению качества и уровня технологической подготовки инженеров, выпускаемых нашим институтом. Это одна из основных задач работы кафедр «Технология металлов и металлообработка».

Важнейшей задачей работы кафедр в этом направлении при большой поддержке со стороны ректората за последние 4 года и институте восстановлено чтение курса «Технология металлов» в его полном объеме, восстановлены практические работы студентов по программам учебных мастерских, типов организационных лабораторий по дутью и обработке давлением. В этих лабораториях студенты самостоятельно выполняют работы по дутью в земном, в обвалочной форме, в юантин, змеевиком способом ковки, металлов на арматурном и гидравлическом прессе, выполняют исследование литейных слобов на литейности и усадку, исследование пластичности литовые и проточные металлы в холодном и горячем состоянии т. д. Теоретически общаются и усваивают студенты лабораторные работы по сварке. Контроль знаний студентов по ряду разделов курса осуществляется с применением элекроаппаратурных устройств.

Однако в решении ряда учебных вопросов, для чего не достигли уровня передовых кафедр технологии металлов вузов Москвы. Из-за недостаточности лабораторной базы (отсутствие должного помещения и должного оборудования) не удалось восстановить ряд лабораторных работ, относящихся к работе передовых химических машиностроительных вузов. По этой же причине не удалось обеспечить индивидуальное выполнение задания студентами ряда лабораторных работ. Эти работы студенты выполняют группами по 2—4 чел.

Мы надеемся, что в связи с переходом в новое здание ряда кафедр и лабораторий ректорат выделит нам дополнительные помещения в старом здании и поможет соответствующие их оснастить, что поможет значительно улучшить и технологическую подготовку студентов. Надеемся, все кафедры со своей стороны сделают все, чтобы обеспечить технологическую подготовку студентов нашего института на уровне лучших машиностроительных вузов Москвы.

А. П. ГУЛЯЕВ, профессор д. г. н.
Ю. В. ШУХОВ, доцент к. т. н.



Лариса Гарцева (329-я гр.) — секретарь комсомольского бюро механического факультета неорганического производства. О ней можно написать много. Например, можно рассказать о ее увлечении музыкой, балетом, спортом. Можно очень много писать о том, что она является душой факультета, верной «спасоводкой» во всех комсомольских начинаниях, делах, что, впрочем, не мешает ей хорошо учиться. Но обо всем этом не расскажем в короткой заметке. Идеальным большим успехов тебе, Лариса, в твоей трудовой, по той же причине для факультета работе!

В лаборатории программированного обучения

Впервые начались занятия по курсу начертательной геометрии. На учебных занятиях в 8-й аудитории проводятся и проверяются знания основ по этой дисциплине. Программу для машин составил к. т. н. И. В. Калугин, он же и проводит занятия. На нашу просьбу прокомментируйте это мероприятие он ответил:

— Комментировать результаты нововведения еще рано. Но и сейчас ясно, что обучающие машины — хорошее подспорье в учебном процессе и, в частности, на эту часть отработанных навыков пространственного представления по чертежу. НАШ КОПП.



Ведь сердцем мы артисты

почетным жюри, мы продолжили покорять сердца посетители англоязыка, а также пионеров и школьных соседних районов... Провел вечера в нескольких школах, ученики которых немедленно выразили желание пойти учиться в МИХМ.

В составе 18 человек в самом конце июня мы прибыли в школу «Зарайский». Жизнь наша отдалась от жизни обычной... Студента-строителя тех, что мы примерно через день давали по вечерам концерты...

С начала внешнего учебного года назначены новые преподаватели... Сейчас мы продолжаем творчески гореть - работаем над созданием нового прироста...

Выступает АХИ ГЕЛЬФОНД Сама. (242-я гр.)

Всегда с большим успехом проходит выступления квартета студентов АХИ Черненко К., Шевченко С., Муравьева Л., Неходовой Е.

Конференция являлась своеобразным подведением итогов работы студенческой профсоюзной организации нашего института...

С отчетным докладом выступил его председатель И. Маринин. В этом докладе дается развернутая характеристика всей работы студенческой профсоюзной организации...

Работа организационной комиссии (Председатель комиссии Федюнин А., члены комиссии - Кутасов И. и Лазарев В.)

Профсоюзная студенческая организация нашего института насчитывает в настоящее время 2650 человек.

Профсоюзом было проведено 16 заседаний, на которых решались важнейшие вопросы деятельности коллектива.

Почему выпадения учебного графика IV курса? За последние годы в институте зафиксировано несколько случаев выпадения графиков...

Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы в процессе своего обучения не только получать знания, но и воспитывать в себе высокие нравственные качества.

IV курс Почву выполнения учебного графика IV курса формируют неорганического факультета отъезд...

Трудной работой здесь считается курсовой проект по процессам аппарата. Особое внимание уделяется группам, которые не подчинены полностью.

V курс Дела у выпускного курса в шутку называют «характерными делами А. Шевченко». Сейчас, за несколько дней до последней сессии...

Вечерний факультет Большим вопросом вечернего факультета является максимальное выполнение всех обязанностей...

Курс организационной химии на младших курсах до сих пор еще дает значительный процент задолженности...

Курс организационной химии на младших курсах до сих пор еще дает значительный процент задолженности...

Деянства отмечают несвоевременности, представляются сведениями об успеваемости ребят

V ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ли и по вовлечению новых членов в профсоюз. Работа рабочей комиссии (Отвественный - Шукин Г.) Учебный сектор профсоюза проводил свою работу совместно с академической комиссией ВЛКСМ так же, как и на факультетах.

Текучая работа объединенной академической комиссии рассматривались вопросы учебной работы на факультетах, заслушивались отчеты академической комиссии факультета.

С другой стороны они следят за тем, чтобы нагрузка студентов не превышала нормы, установленной МЭ и ССО.

Работа культурно-спортивной комиссии (Отвественный за работу - Григорьев А.) Члены комиссии - Алеев С. и Голкин И.В.

По мнению вечернего факультета, курс первокурсники имеют слишком большой теоретический курс, что является слабым местом его успеваемости.

В заключение приведу в порядке дискуссии комментарии по вопросам успеваемости докладчиков А. А. Шоренко и Ю. И. Макарова.

В целом выполнение графика домашних работ удовлетворительно. Было бы хорошо, если бы на математике...

По поводу выполнения учебного графика IV курса формируют неорганического факультета отъезд...

Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы в процессе своего обучения не только получать знания, но и воспитывать в себе высокие нравственные качества.

IV курс Почву выполнения учебного графика IV курса формируют неорганического факультета отъезд...

Трудной работой здесь считается курсовой проект по процессам аппарата. Особое внимание уделяется группам, которые не подчинены полностью.

V курс Дела у выпускного курса в шутку называют «характерными делами А. Шевченко». Сейчас, за несколько дней до последней сессии...

Вечерний факультет Большим вопросом вечернего факультета является максимальное выполнение всех обязанностей...

Курс организационной химии на младших курсах до сих пор еще дает значительный процент задолженности...

заваня вечера отдала факультет в кафе «Восемь ребят». Никто не оставил равнодушными традиционные ежемесячные выходы «Устного журнала».

Институт обменялся программами и другими видами материальной помощи 2000 рублей, а всего выдано денег 1800 руб.

Секторы профсоюза (ответственных Казадова Г.) выделены за отчетный период для студентов института 50 путевок и 67 билетов на выходные, а также на отъезд и 32 санатория.

Распределение материальной помощи По смете профкомом планировалось на оказание материальной помощи 2000 рублей.

В этом отношении большую работу должны продолжать профессор кафедры Кетай В. и некоторые из них уже добились успеха, но еще не удалось сдать их в профком. Это недоуст...

Минутки... (Тема статьи)



Они сидели и молча смотрели друг друга в глаза. Его взгляд говорил столько много, что казалось, встала в себя жесткая плоть человека.

«Ван прветает притить в другой раз», - сказала она, напоив. «Я буду заботиться о чистоте» и с глубоким вздохом вышел из кабинета.

Мысль работы напряженно и быстро. Не может быть, ведь выложил сеть какой-нибудь выхо... Может быть попробывать так... Нет, не выдвинет...

«Ишь ты, жуть... Им ведь думать нечего, я за них думаю...» Она взглянула на логарифмическую линейку, «составляешь карандаш...»

«Как нам стало известно, редактор и библиотечный приватизированные варианты техники...»

«Как нам стало известно, редактор и библиотечный приватизированные варианты техники...»

«Как нам стало известно, редактор и библиотечный приватизированные варианты техники...»

«Как нам стало известно, редактор и библиотечный приватизированные варианты техники...»

Панорама учебных дел (Описание, Начало на 1-й стр.)



Вопросы одного заседания

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 37 (383)

Четверг,
14 декабря 1967 года

Цена 1 коп.



УЧЕБА

Первые
результаты
последней
сессии

Неорганический

На 116 студентов пятого курса неорганического факультета к сессии были допущены 110 человек. Не допущены к сессии (до сессии на 8 декабря) Богачева (512-я гр.), Одинокоев (517-я гр.), Генералова, Мельник, Короткова (все из 526-й гр.) и Рыжиков (511-я гр.). Эти студенты имеют по одной задолженности за прошлый год. Сейчас в группах прошли два экзамена. Немало сда-

АХИ

Экзамены сдают 84 студента пятого курса, обучающиеся в четырех группах. Во всех группах прошло по два экзамена, а в 542-й группе — три экзамена. Наибольшее количество положительных оценок: было по химическому сопоставлению материалов (шесть) и четыре — по металлу на экзамен.

На отлично пока сдают студенты Бобко (541-я гр.), Ро-

В группе 533 успеваемость 100 процентов; 73 процента экзаменационных отлетов хорошие и отличные; все студенты выполнили курсовые проекты по специальности; 23 процента студентов в группе занимаются по индивидуальным планам исследователей.

В группе 531 успеваемость 94 процента; 60 процентов экзаменационных отлетов хорошие и отличные; 37 процентов студентов занимаются по индивидуальным планам исследователей.

В группе 523 успеваемость 100 процентов; 64 процента экза-

У ПЯТИКУРСНИКОВ ЭКЗАМЕН

ют сессию 511, 517 и 532-я группы. В группе 512 по курсу «Технология химического машиностроения» из 22 человек семь студентов получили положительные оценки. В 513-й группе из 17 человек 7 получили «успех» по окрестной работе. Вообще в последние годы от предметов у студентов идет «со скрипом». В чем причина? То ли студент пошел не тот, то ли предмет стал труднее, то ли...

аниский (542-я гр.) и Мартинович (544-я гр.). Плохо обстоит дело у студентов Кошевой (541-я гр.), Марковой (544-я гр.) и Белова (543-я гр.). О дальнейшем ходе экзаменационной сессии будут дополнительные сообщения.

ХАС

В экзаменационной сессии пятого курса по факультету химического машиностроения участвуют четыре группы.

Общее впечатление по ходу экзаменационной сессии вполне удовлетворительное, подавляющее большинство студентов своевременно выполнили необходимые работы для получения обязательных зачетов.

Сейчас сдали два экзамена на отлично Мунцица (517-я гр.), Мазурина (532-я гр.) и Крикушова (517-я гр.). 30 человек сдали на хорошо и отлично. Дочередно сдадут сессию Мунцица и Поддубный (517-я гр.).

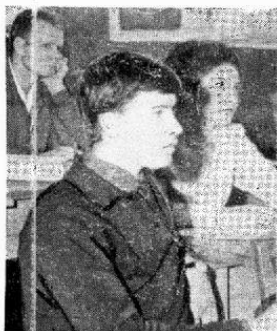
заменационных оценок — «отлично» и «хорошо».

В группе 524 успеваемость 91,2 процента; 59 процентов отлетов отличные и хорошие.

Органический

Пятый курс органического факультета начал экзаменационную сессию неровно: оказалась задержка со сдачей курсового проекта по процессам и аппарату. Но теперь сессия пошла в обычный ритм, получили все зачеты, сданы первые экзамены.

Хорошие результаты у студентов 501-й группы. Они сдали два экзамена (по технологии химического машиностроения и основам автоматизма) без единой неудовлетворительной оценки. Наиболее слабо подготовленными к экзаменам оказались студенты 503-й группы, из их числа уже много имеют неудовлетворительные оценки.



На занятиях кружка.

Работает кружок

В течение последних шести лет при кафедре математики работает математический кружок. Занятия в кружке посвящены изучению ряда разделов математики, имеющих прикладное значение, но не входящих в программу курса математики. Отрядным является то обстоятельство, что студенты, образующие «ядро» кружка, занимаются в нем, как правило, до самого окончания института; кроме того, кружок ежегодно пополняется студентами первого и второго курсов.

Основная форма работы кружка — изучение литературы и доклады членов кружка, иногда — лекции руководителя кружка.

Значительную часть участников кружка составляют студенты факультета АХИ, однако в нем принимают участие и студенты других факультетов. В прошлом семестре занятия кружка были посвящены изучению элементов математической логики. В этом семестре сначала было прочитано несколько лекций по вариационному исчислению, а в настоящее время изучается теория иер.

Кроме того, некоторые члены кружка занимаются под руководством преподавателя А. И. Мартыновой программированием на цифровых машинах.

Г. ЛУНЦ, профессор, д. ф. м. н.

Вопросы одного заседания

7 декабря состоялось очередное заседание совета института, на котором был рассмотрен ряд вопросов, касающихся учебного процесса и научной работы. Председателем И. И. Басов.

С докладом о ходе выполнения студентами учебного графика самостоятельной работы выступил А. Я. Орленко. Он отметил, что в этом учебном году график выполнения удовлетворительно и в целом лучше, чем в прошлом году. Однако, как и в прошлые годы, все еще остается много вопросов, связанных с общеобразовательными дисциплинами: математике, физике, теоретическим основам механики.

Например, по сравнению с прошлым годом средняя успеваемость по математике и физике на первых двух курсах равна 50—60 процентов. Эти цифры наводят на размышления. На кафедре следует разработать мероприятия по повышению теоретической успеваемости, так как именно эти предметы являются основой общему успеваемости в институте. По остальным предметам положение значительно лучше: хорошо выполняются домашние задания по черчению (на 90 проц.), чертению (на 80 проц.), построению являю (на 80 проц.), химии (на 80 проц.), теоретическому механике (на 80 проц.). Далее докладчик отметил, что в этом году более благоприятная обстановка с ликвидацией задолженности за прошлый семестр. Сидел в прошлом году на начало декабря было 300 должников по дневному отделению, то в настоящее время их осталось 145.

Этот факт в более лучшей работа студентов над домашними заданиями, особенно в химии, сказал в заключение А. Я. Орленко, ожидая от лучших результатов сдачи экзаменов в зимнюю сессию.

О задачах вузовских библиотек сделал сообщение советнику заведующего библиотекой М. Ф. Алексеева. Она рассказала следующие. Библиотечный институт является в одной из крупнейших вузовских библиотек. Ее фонд — 382 000 томов. Библиотека ежегодно пополняется на 32 000 томов. Этот фонд позволяет в основном удовлетворить спрос читателей Библиотечного института. Библиотека получает по межбиблиотечному абонементу, для чего заключен договор с пятью библиотеками Москвы.

В работе библиотеки, отметил М. Ф. Алексеева, имеются определенные недостатки (особенно в последнее время), большая текучесть кадров, слабое сотрудничество со стороны некоторых кафедр и комплектования специальной литературы, недостаточный интерес к новым изданиям и новым книгам. В настоящее время библиотека находится в особенно трудном положении из-за отсутствия в библиотеке прилагать все усилия, чтобы пережить менее болезненно, отразился на учебном процессе.

В вренях по докладом А. Я. Орленко и М. Ф. Алексеевой выступили профессоры А. А. Гурьев, Б. А. Юдин, Д. Д. Зыков, П. А. Семенов, доцент Я. М. Вайнес. Большинство выступлений было посвящено вопросу передела библиотек. При этом было отмечено, что передел библиотек в настоящее время является актуальным.

Проректор по учебной работе, доцент И. И. Басов рассказал совету о тех причинах, которые создают определенные трудности в работе библиотек, и о мероприятиях ректората по их устранению.

Совет института принял к сведению сообщение зав. аспирантурой А. А. Юрченко о результатах приема в аспирантуру. При этом он обратил внимание на необходимость более тщательной подборка кафедрными кандидатур в аспирантуру.

С удовлетворением было принято сообщение И. И. Басова о новом пополнении профессоры института: дипломированный профессор кафедры физики Николай Николаевич Николаев и П. И. Дулялов.

Успешно идет подготовка докторских диссертаций у И. И. Басова — таков итог отчетов докторантов на совете. Для завершения работы над диссертацией И. И. Басова переведен решением совета на должность старшего научного сотрудника Л. Б. Зурдун.

НАШ КОРР.

Спорт мужественных

В институте прошли соревнования почти по всем видам спорта. Большой интерес вызвали у студентов соревнования по борьбе самбо.

28 и 29 октября прошли соревнования по самбо, посвященные 40-летию Великого Октября, в которых участвовали команды второго года обучения и сборная команда первого курса.

Все участники соревнований были в хорошей спортивной форме, и очень трудно было определить, кто на них лучше подготовлен. Первое место заняла команда неорганического факультета, второе — химического машиностроения, третье — сборная команда первого курса.

В личном первенстве первые места заняли: в полусреднем весе Паркин (214-я гр.), которому удалось совместить участие в самбо с отличными результатами в основной работе; в среднем — Шамшир (201-я гр.) в наилегчайшем — Устинов. Больших успехов добился Сорokin (233-я гр.); Стрков (222-я гр.); Шестопалов (213-я гр.). Хотелось рассказать и о коллективном первенстве и команде института, которое впервые проходило в 1966 году, а теперь, как нам кажется, станет традиционным. В этом году проводилось первенство среди вторых курсов. Первое место заняла команда машиностроения, которая и в последующих соревнованиях была на последнем месте. Успех команды объясняется ростом популярности борьбы самбо среди студентов факультета, хорошей организацией занятий и работой преподавателей факультета.

Хотелось рассказать и о коллективном первенстве и команде института, которое впервые проходило в 1966 году, а теперь, как нам кажется, станет традиционным. В этом году проводилось первенство среди вторых курсов. Первое место заняла команда машиностроения, которая и в последующих соревнованиях была на последнем месте. Успех команды объясняется ростом популярности борьбы самбо среди студентов факультета, хорошей организацией занятий и работой преподавателей факультета.

В этом году в секции самбо подготовлены два мастера спорта — Г. Шмелев и В. Карасев.

21-24 декабря будут проведены соревнования среди факультетов первого курса на личном первенстве в первенстве института. Хотелось пожелать командам самбоистов больших успехов в предстоящих соревнованиях.

А. БИЗЛИН (215-я гр.).

Сегодня мы помещаем материалы, рассказывающие об учебе в МИХМе наших друзей — иностранных студентов.

Они учатся в МИХМе

Впервые иностранные граждане прибыли в МИХМ в 1956 г. С тех пор наш институт подготовил более 100 инженеров и кандидатов наук для Болгарии, Венгрии, Германской Демократической Республики, Демократической Республики Вьетнам, Индии, Ирана, Китайской Народной Республики, Кореической Народно-Демократической Республики, Польши, Румынии, Чехословакии и Финляндии.

В настоящее время в институте обучаются 111 иностранных студентов и аспирантов из 11 стран. Большинство иностранных учащихся прибыло из Болгарии, Венгрии и ГДР.

Как правило, иностранные учащиеся успевают нормально усвоить программу по результатам сессии составляют примерно 95 процентов. А 45—80 процентов студентов занимаются на хорошо и отлично, например, Ауэрбах Детлеф (ГДР) и Сава Турзо (ЧССР).

Некоторые студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Например, Сава Турзо ведет исследовательскую работу на кафедре автоматизации, а Яне Яне в течение длительного времени работает на кафедре теоретической механики. Кстати, результаты исследовательской работы или в соавторстве с советскими аспирантами опубликованы в статье в одном из журналов Академии наук СССР.

Пребывание в Москве иностранных учащихся используют и для знакомства с советским народом, с его жизнью и культурой, бытом и историей. Они посещают музеи, выставки, театры, выезжают в другие города Советского Союза.

После окончания института многие наши иностранные воспитанники были выданы стипендии на продолжение работы в промышленности, учебных и научных институтах. Преподаватели, вероятно, хорошо помнят Гюстера Килькса. В настоящее время он работает заместителем директора крупнейшего химического завода ГДР. Бывший болгарский аспирант Михаил Белен является крупным специалистом силикатной промышленности. Ряд наших воспитанников работает в торгпредстве ГДР в Советском Союзе.

Обучение иностранных граждан в Советском Союзе способствует укреплению дружбы и сотрудничества между народами.

Допент В. И. МАЗУРКЕВИЧ,
декан по работе с иностранными учащимися.

Встреча

11.X.1967 г. в г. Берлине состоялась конференция воспитанников советских вузов, посвященная укреплению связей молодых специалистов ГДР с советскими вузами и усилению их роли в укреплении между народами ГДР и СССР.

На этой встрече присутствовало более 300 воспитанников вузов СССР (на 2700 всего подготовленных в советских вузах). Из Советского Союза для участия в этой встрече выехали большая группа редакторов, лекторов и преподавателей вузов, которые ведут подготовку специалистов для ГДР.

На конференции с докладом выступил президент Народной палаты ГДР профессор Иоганнес Димман. С приветствиями к участникам встречи обратились министр высшего и среднего специального образования СССР профессор Е. И. Гисман, зам. министра высшего и среднего специального образования СССР В. Ф. Ставис и другие.

На секционных заседаниях конференции состоялся деловой разговор о путях укрепления связей воспитанников с советскими вузами, высказано много предложений по усилению и совершенствованию подготовки специалистов в советских вузах.

В этих встречах приняла участие восемь воспитанников МИХМа: Дрегер Ютта (одинич-

ла орг. фак. в 1963 г.), Килькс Кельса (1964 г., зам. фак.), Килькс Гюстер (зам. фак., 1963 г.), Краббе Эберхард (инж. фак., 1966 г.), Клозе Мирти (инжур. фак., 1966 г.), Ростман Петер (ХАС, 1966 г.), Краббе Лариса (АХП, 1964 г.) и Бура Хорст (АХП, 1966 г.). Они высказали пожелание по расширению лабораторного практикума по высшему образованию.

в Берлине

технике, по усилению подготовки по экономике и организации производства, по использованию вычислительной техники и производству, расширить использование в специальных курсах технической терминологии на немецком языке, по более широкому участию студентов-иностранцев в научной работе кафедр и т. д.

Все они выразили большую благодарность коллегам-профессорам и преподавателям МИХМа за те знания, которые они получили, и пожелали по установлению в дальнейшем более тесных связей с коллективами профилирующих кафедр, с преподавателями и научными работниками институтов.

Допент
Н. И. ГАСОВ,
президент.

Мы все были очень рады состоявшейся встрече с ректором МИХМа Николаем Ивановичем Басовым. Свои студенческие годы мы никогда не забудем и надеемся, что наша связь с институтом будет продолжаться.

Мы благодарим весь преподавательский состав за те знания, которые мы получили.

НЕМЕЦКИЕ СТУДЕНТЫ, БЫВШИЕ ВЫПУСКНИКИ МИХМа.

11 октября 1967 года, Берлин.

НЕМЕЦКИЕ СТУДЕНТЫ О СЕБЕ

НАША РАБОТА В ИНСТИТУТЕ

Мы, студенты из ГДР, приехали сюда, в Советский Союз, чтобы познакомиться со страной, с людьми, и в первую очередь, чтобы познакомиться с наиболее современными достижениями науки. Наши студенты в основном учатся на факультете «Автоматизация химических процессов», но среди нас есть и аппаратчики и машиностроители химической промышленности. Хотя у нас в ГДР эти отрасли промышленности сильно развиты, пока нет возможности получить теоретические знания непосредственно в университете или институте. Поэтому нам дали возможность учиться в Советском Союзе, учиться в МИХМе. Здесь нам преподают новейшие знания, и наша задача состоит в том, чтобы использовать эту возможность наилучшим образом. При этом нам, конечно, очень помогают результаты исследований в советских вузах. Очень сильно развито взаимопомощь между студентами, у

нас существуют кружки. Так нам удалось достичь средних оценок в 4,15 в 1967 г. Но и выпускники 1967 г. получили высокие оценки: из семи человек пять получили диплома с оценкой «отлично». 3 студента получили диплома с отличием. О том, насколько хороши знания получили наши студенты, говорят тот факт, что многие выпускники МИХМа занимают высокие должности в промышленности ГДР. У нас тоже есть возможность применять свои знания: наши студенты с успехом работают на международных выставках и делают переводы технической литературы.

Во время практики на заводах мы увидели, как трудятся советский народ, и познакомились с советской техникой. Мы стремимся лучше учиться, чтобы справиться со сложнейшими задачами, которые ждут нас при построении социализма в нашей республике.

В НАСТОЯЩЕЕ время в МИХМе учатся больше пятидесяти немецких студентов и аспирантов. Большинство из них являются членами или кандидатами Социал-Демократической партии Германии. Так

ПАРТРАБОТА НЕМЕЦКИХ СТУДЕНТОВ

как немецкие студенты живут в двух корпусах студгородка «Союз», то существуют и две партийные группы. Каждой из них руководит партийный организатор. Обе группы образуют нашу партийную организацию. Во главе ее стоит партийное руководство со своим секретарем.

Ежемесячно проходит партийное собрание, на которых обсуждаются актуальные проблемы, вопросы марксизма-ленинизма, вопросы строительства социализма в ГДР и в связи с этим задачи немецких студентов. Задача партработы — повышение сознательности и знаний членов партии и кандидатов. Для повышения политических знаний организуются политические семинары в системе партийного просвещения.



Этот стэнд оформили немецкие студенты.

ЮМОР

Зарисовки

Бдительность и обязанность

Суровый вахтер останавливает входящего мужчину вопросом:

— Ваш пропуск, гражданин?

— Да, видите ли, я не элешин, — мнется гражданин.

— Понятие, проходите, — степенно изрекает вахтер.

Женщина, стоящая рядом, вдруг встревожилась, прекратила судорожные поиски чего-то в сумочке.

— А почему же меня не пропускате, ведь вы меня знаете? — говорит она с дрожью в голосе.

— Да, знаю. Вы — доцент Б. и поэтому обязаны иметь пропуск.

ПРИВЫЧКА

Гардероб. Делают его один за другим проходя через него люди. Один раздевается, другие одеваются. В углу, за маленьким столиком, сидит хозяйка гардероба и ее гости.

— Нуш, и не идете ли одну тебе? Все ходит, ходит, аникит в глаза рябит? — спрашивает гостя, восхищенно поглядывая на дорожку хозяйки.

А та осторожно отлив из бокала и тяжело вздохнув, отвечает:

— Да, нет, я никуда.

Ю. ИРИЛИН,
Редактор В. ЮЗКАЛИНА.

НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА...

Прелесть учебы, мы стареемся как можно сильнее познакомиться с советской культурой и искусством. Москва в этом отношении предоставляет богатые возможности. Мы ходим в театры, на концерты, на выставки и в музеи. Большую помощь в этом оказывают нам кафедры русского языка и делают по работе с иностранными студентами. Они организуют экскурсии по Москве и Подмосковью.

С первого дня нашего приезда советское кино стало хорошим помощником при изучении русского языка.



Немецкие студенты на одной из экскурсий.

1 СЕНТЯБРЯ мы сидели впервые раз в аудитории МИХМа и слушали наши первые лекции на русском языке. Мы слушали внимательно, но,

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

к сожалению, ничего не понимали. Русским студентам также все было ново, и они не обращали особого внимания на нас. Но уже через 2—3 дня они заметили, как нам трудно записывать лекции. Без всякого нашего просьбы они дали нам свои тетради, чтобы мы могли переписать то, что мы не поняли. Во время переписки и после заметки они нам объяснили то, что осталось непонятным. И через несколько месяцев мы не чувствовали себя гостями в чужой стране, а были среди друзей. Спасибо вам!



АКАДЕМЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, местного профкома и ректората
Московского института химического машиностроения

№ 38 (384)

Четверг,
21 декабря 1967 года

Цена 1 коп.

СЕССИЯ У ПЯТИКУРСНИКОВ

Машиностроительный

На 15 декабря 1967 г., в группе № 516 сдача четыре экзамена. Из 18 студентов один сдал экзамен на «отлично» (Колосов). В этой группе имеется шесть неудовлетворительных оценок. Студент Михайлович не «наудал» по двум предметам. Курс автоматизации 11 студентов сдал на повышенные оценки.

В группе № 515 курс автоматизации сдали все 22 студента, из них 10 — на повышенные оценки.

В группе № 525 по двум одинаковым предметам только один студент (Рыжков) получил «четыре». Из остальных студентов 59 получили повышенные оценки. Студента Гудкова сдала обе дисциплины на «отлично».

Органический

На органическом факультете экзамены успешно сдавать экзамены 501-я группа. Прошли три экзамена, и ни одной неудовлетворительной оценки. К сожалению, другие группы факультета подобным успехом похвастаться не могут. В 502-й группе имеют «четыре» 5 студентов, в 503-й группе — 4, в 504-й группе — 4.

Сула по результатам сдачи экзаменов, хорошо подготови-

лись и сессии студенты Мочилова Э., Кокухова Н., Галкина А., Гаврилова Т., Сукурова Л., Шевчук В., Мачихина Т., Пуркина Е., Шапкин В., Саринский А., Сухорукова Н.

А вот студентам Кожкаевой А., Денискиной Н и Федорову В. приходится распыляться за слабую работу в течение семестра: из трех прошедших экзаменов сдал только один у первых двух и ни одного у последнего.

Неорганический

Сессия на V курсе перевалила за экватор. Какие изменения произошли в ходе сессии за прошедшую неделю? По сравнению с первой 511, 517 и 532-я группы. После неудач на экзамене по курсу «Технология химического машиностроения» несколько поправили свои дела 512-я группа, сдав экзамены по специализации без неудовлетворительных оценок. Самым примечательным событием является массовый завал экзамена по специальности в 526-й группе. Из 18 человек сдали экзамен только восемь. Паразиты дали результаты, требующие самого пристального внимания и глубокого анализа со стороны студентов, кафедры и деканата.

варищей, которые побывали в МВТУ им. Вузула и попытались с работой одного из комсомольских факультетских бюро.

С сообщениями о состоянии успеваемости на факультете выступили декан Шевченко А. А. и зам. секретаря по академической работе Кузнецов В.

Пожеланием «держат 1-е место» закончил свое выступление Лева Косорукин, который рассказал о работе комсоргов и комсомольских бюро.

Был поставлен вопрос о создании дружины на факультете.

15 ДЕКАБРЯ на двух ГФХМ машиностроительного факультета неорганических предметов началась защита дипломных проектов. В этот день 16 молодых специалистов получили путевку на самостоятельную инженерную деятельность.

Уже первый день защиты дипломных проектов показал значительное качественное улучшение работы кафедр. В настоящее время большая часть студентов в преддипломном проектировании проводит необходимые для проектирования экспериментальные работы. Об этом свидетельствует тот факт, что в

АХП

541-я группа закончила экзаменационную сессию. На 15 декабря не успевают четыре студента этой группы: Копцева, Суворов, Янев, Белчева. На отлично сдал все экзамены Рогинский Б. И.

У 542-й группы остается еще один экзамен. Все предыдущие экзамены всеми студентами сданы успешно. На отлично сдают студенты Бобоно В. А. и Лекаев А. В.

543 и 544-я группы сдали половину экзаменов. Положение в этих группах напряженное. Большую тревогу вызывает результат экзамена по основам автоматизации — из 55 студентов на этот экзамен не явилось 20.

ХАС

523 и 524-я группы уже закончили экзаменационную сессию. Успеваемость в 523-й группе 100-процентная. Хорошо сдали сессию Николаева В., Шапкин В. В 524-й группе успеваемость 85 процентов. Подвели группу студенты Мельсер Л., получивший две неудовлетворительные оценки (заметьте, что это небольшая норма!), и Мачихина С.

Как всегда, отлично сдают сессию Андрианов И. (533-я гр.), а также Коркин В. (531-я гр.). Сессия в 533 и 531-й группах проходит успешно и, можно предположить, будет закончена со 100-процентной успеваемостью.

Этот день было защищено 5 проектов с исследовательской частью (примерно 30 проц.). Отличные оценки получили дипломные проекты Горчева С., Гусевой Л., Тремблера В., Тимошук Г., Луканиной Н., Пешковой Н., Жердева Ю., Бубарева Д., Слепова В., Вринской Э. Диплом с отличием получит Ю. Жерде. Трудно вы-

ЗАМЕТКИ С ЗАСЕДАНИЯ ПАРТКОМА

13 декабря партийный комитет института рассмотрел вопрос о состоянии партийно-организационной работы на факультете автоматизации химических производств.

Прения по сообщению секретаря партийного бюро факультета доцента Добрышова Г. В. показали, что партком набрал для обсуждения один из важнейших вопросов, составляющих существо партийной работы каждого факультета института.

Справедливо отметить, что партийное бюро АХП правильно планирует свою работу, ориентируясь на основные вопросы, на решении которых сосредотачивает внимание коммунистов, умело направляет работу профсоюзной и комсомольских организаций. Членами парткома указаны такие же слабые стороны работы.

Партком отметил, что партийное бюро недостаточно тесно связано с парторганизацией, не уделяет должного внимания повышению авторитета и роли парторгов и партгруп. Поэтому центральным вопросом обсуждения работы парторганизации АХП стало значение роли и авторитета, которыми должны обладать парторги и партгрупорг.

На тех кафедрах, где хорошо подготовлены партгрупорг, явля и работа парторганизации и осуществляется ее влияние на деятельность коллектива. Такое явление — не единичное на факультете.

Но и то же время выяснилось, что на кафедрах физики, математики, экономики парторганизация в некоторых пор утрачивает свое значение, их парторги бездействуют, объясняя свою неадекватность тем, что коммунисты и так знают, что им делать, а руководители кафедр и без них успешно направляют работу коллективов.

Такое еще бытующее недопонимание роли парторганизации и их пассивность в какой-то степени объясняется слабостью связи между парторганизацией и партийным бюро. Справедливо решено было отметить, что на факультете должны заниматься укреплением парторганизации. Например, бюро должно активизировать парторгов студентов, привлечь их всех к выполнению ответственных партийных поручений. Но работа парторга должна быть направлена не только на условия активизации всех парторгов кафедр.

Партийный комитет, учитывая, что вопрос повышения активности парторгов имеет общий для института характер, принял решение о проведении в новом году широкой учебы партийного актива, рассчитывая этим добиться повышения уровня партийной работы.

Внимание партийного бюро факультета было обращено также на усиление действенности контроля за деятельностью партийных собраний, посещаемость которых еще недостаточна.

В. СМЕРНОВ.



На этом снимке вы видите хорошего студента, настоящего комсомольца, отличного парня. Во всем, что здесь написано, нет преувеличений. Хотите убедиться — поговорите с его друзьями. С теми, кто работает с ним в комитете или был комиссаром в лагере для ребят из ПТУ, а ребята там были, как говорится, не простые, а... трудновоспитуемые; или, наконец, с участниками краевой школы студенческого отряда. Все они скажут о нем много хорошего.

Ну, а сам он с улыбкой встречает всякую вохвалу в свой адрес и старается перевести разговор на другую, более удачную для него тему. Например, об авиации или о воспитании мальчишек с улицы. В этом оп онает толк.

Такой этот парень с органического факультета — Володя Манаров.



15 ДЕКАБРЯ состоялся заочный семинар представителей творческих работ на факультете органических производств института. В нем приняли участие С. Л. Пешковский и В. И. Вринский. Государственная экзаменационная комиссия дала этим двум работам высокую оценку — 5 баллов. С. Л. Пешковский и В. И. Вринский рекомендованы комиссией в аспирантуру. Хорошо защитили проекты Н. И. Лейнов и И. И. Язю. Решением ЦК им присвоено звание инженера-механиков по автоматизации и комплексной механизации химических производств.

А. ШЕВЧЕНКО.

В. КУБАСОВ.

Ю. МАКАРОВ.

НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ

Работа и жизнь в канун Нового года

Наступает горячая пора. Многие студенты, работающие равномерно в течение семестра, получают заметный спад энергии готовиться к экзаменам. Наиболее успешные студенты уже получили зачеты.

Николай Александрович факультета АХП, но картина успеваемости меняется с каждым часом.

Трусовый группой обратили внимание на отстающих студентов, помогите преодолеть «завал»!

Еще есть время подготовиться. Много внимания кафедра уделяет воспитательной работе среди студентов. Одним из важных методов воспитательной работы кафедра считает привле-

чение студентов к научно-исследовательской работе, так как такой метод воспитания привлекает молодую поколение любовь к науке и позволяет отобрать наиболее способных и научно-исследовательской работе в будущем.

Кафедра финансирует одной из первых начала выпускать студентов на кафедру и поныне. Многие преподаватели имеют студентов, занимающихся научно-исследовательской работой под их руководством. Как, например, последнее время успешно защищали дипломные работы бывшие студенты-исследователи Монахов, Салосин. Один из них — Юрченко оставлен в аспирантуре. На днях защитил с оценкой «отлично» и рекомендован в аспирантуру студент АХП Нениковский.

Большую роль кафедра уделяет методической работе. За прошлый год кафедра отпечатала на ротационной в большом количестве описания и лабораторных работ по 5 разделам курса физики. Составлены также домашние задания по вечернему факультету.

Большие трудности испытывает кафедра в связи с недостаточным количеством учебными помещениями, особенно по вечернему факультету. В большом мере тормозит учебную работу недостаточное количество учебно-исследовательского персонала. Это особенно ощущается сейчас, когда перед кафедрой стоят большие задачи в связи с предстоящим переездом в новый корпус, где кафедра надеется создать образцовые лаборатории по всем разделам курса физики.

А. Н. ЛЕВАНЦОВА,
Л. М. ПОДТЫНИНОВА,
профессор.



НА СНИМКАХ: студенты 234-й гр. на лабораторных занятиях по физике.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Первоначальный комитет народного контроля в ноябре заслушал и обсудил отчеты председателей групп народного контроля Московского института химического машиностроения и Московского автомеханического института по обеспечению студентов учебными пособиями. В ходе обсуждения было отмечено, что для изготовления и издания учебных пособий в основном выполняются.

Комитет рекомендовал полностью использовать имеющиеся в институте средства для издания учебных пособий малыми тиражами (машина «Эра», ротаторы и др.). Отмечено, что библиотеки большинства институтов района не могут полностью обеспечить студентов учебными пособиями, изданными 5—10 лет назад. Так, библиотека МИХМа может обеспечить только 40 процентов студентов учебником «Курс физической химии», 35 процентов — учебником «Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии» и учебным пособием «Общая химическая технология под редакцией Волкова».

Районный комитет народного контроля принял решение: координировать перед городским комитетом и перед соответствующими организациями о переносе ряда учебников и учебных пособий по заявкам институтов.

В. ПОПОВ

На кафедре «Измерительная техника и машиностроительная чертёжная техника» в горячую пору студенты участвуют в оней работе. Многие из них уже сдали зачет по черчению на отлично и хорошо.

Научителем занятия Ю. Г. Савкин консультирует студента С. Зубарова.

ДОСААФ к 50-й годовщине Вооруженных Сил СССР

Достоинно подготовиться и провести годовщину 50-летия Вооруженных Сил СССР — под таким лозунгом работает сейчас организация ДОСААФ высшего института. Главную роль в Советской Армии необходимо встретить новыми успехами в оборонно-спортивной работе нашего института.

Большие и важные задачи стоят перед сотрудниками в студенческих институтах. Одной из главных является осуществление важного значения является выпуск реализация билетов автотомоторов, заглянуло по которому должен состоять до декабря 1967 года. В оставшиеся дни необходимо распространить все имеющиеся билеты в институте.

Большая задача стоит и перед спортивными секциями. Много прилежных работников среднего звена Ирине Михайловиче (576-й гр.), чтобы провести успешно соревнования по стрельбе между сотрудниками и факультетами на выявление лучшей команды и личного первенства.

Много надежд возлагается на проведение традиционного соревнования по олимпиаде. От того, как подготовит свой коллектив лыжников, председателем секции Саяна Давидов

(243-й гр.) будет зависеть и качество гонок, и стрельбы. А ведь комитет братантов факультета ХАС достаточно занять первое место, чтобы переходить при этом у них остался на постоянное хранение. В отличие от прежних лет стрельба будет вестись по воздушным мишеням, а не по мишеням, да и сами сроки проведения этих соревнований будут более жесткие — первая декада февраля.

Большая работа возлагается на комитет ДОСААФ и по оформлению стенда, отражающего историю развития оборонно-спортивной работы института. Комитет ДОСААФ обращается ко всем сотрудникам института — бывшим членам Осоавиахим и ДОСААФ института — с просьбой помочь в организации этого стенда: у кого есть старые фотографии, грамоты и интересные документы, отнесите их в этот период, просьба передать для фотофиксации Ирину Ю. П.

Комитет ДОСААФ надеется, что все общественные организации окупят активное сотрудничество с ДОСААФ института в его работе до достойного встречи 50-летия Советской Армии.

Г. ОЗЕРСКИЙ,
председатель комитета ДОСААФ.

О СТРЕБЕ в снежные шали озимые березки. Яркие желтые пятна отблескивают в этой бездне. Я еду по дорожке обветривания. Хочется взглянуть на его желтые со стороны, глазами гостя.

Почти для двухсот человек оно успело стать вторым домом, и о том, какой это дом, хочется поговорить сегодня.

Прежде всего условия жизни. Ведь условия, в которых живет студент, не змеяются скандинав на его учебе, и поэтому этот вопрос должен волновать каждого.

Объектив находится в двух километрах от станции, а

«ВСЕ ТОТ ЖЕ ДВОР...»

В. ДАВЫДОВА

это связано с дополнительными потерями дорогостоящего времени. Еще осенью студенты высказали предложение о маршрутном автобусе между объективом и станцией. Два-три рейса утром, и это было бы достаточно. Но, как говорится, «воз и ныне там». Не знаю, в чью обязанность входит решение этого вопроса, но, по-моему, в первую очередь об этом должен быть позаботился студент. И, конечно, неоправданной была бы помощь администрации институту.

В этом году объективом было отремонтировано, и поэтому теперь чистота и уют полностью зависят от самих студентов. Вновь и вновь приходится поднимать этот болезненный вопрос. В ряде комнат чистота — редкое явление. И как ни странно, это ничуть не возмущает студентов объективом. Проплыть пару раз по комнатам, и ринуть, что это достаточно. А комитет комсомола об этом, если и присутствовал, то незримо. Студент — хозяин объективом. За этой, на первый взгляд, банальной проблемой — настоящая ответственность и хозяйская забота о своем втором доме.

Еще осенью было проведено несколько воскресных дней на благоустройство объективом. Да и сейчас трудно перенести помощь ребят в затопленном дворе.

А теперь о питании студентов. К сожалению, оно оставляет желать много лучшего. Помимо общего значения этих слов нам действительно хотелось бы отметить лучшего, чем в настоящее время. Все тесет, все изменяется, даже крыша текла (пожигали), а был ассортимент, но не тесет, но и не изменяется, а жалко! Из года в год выбор один и тот же (см. статью «Городские Клямы» в нашей газете). Пора бы позаботиться и об этой стороне жизни студентов.

У студента не всегда есть время посетить выставку или театр или даже сходить в кино. А у студента, живущего на объективом, особенно. И поэтому хочется, чтобы концерты, спектакли, выставки антиграфиды института, не был последним. За этой, чтобы комитет ВЛКСМ при составлении плана культурно-просветительной работы почаще вспоминал о объективом.

Трудно в одной статье показать все стороны жизни объективом. Но хочется верить, что статья эта привлечет внимание общественности и администрации институту.

СВЕРШИЛОСЬ!!

Оптимисты радовались: «Наконец-то у нас в МИХМе будет что-то интересное».

Пессимисты предостерегали: «Нам не радуетесь? По-моему, лесенки... Пойте, пойте... Только вот до чего вы доплетесь».

Администрация, как всегда, солидно отмахивалась. А большинство?.. Большинство бежало в поисках лишнего билета. Ребята из ИСТ (Илья Зубаров, студентский неси) ушли «в подполье» избегая показывать их глаза жаждущей массе студентов. Те, чьи имена все уже можно назвать явными тех, кто несправно на «хвосты», подготовились к встрече в клубе студенческой песни. Это была Володя Беленов, Сергей Пузырин, Евгений Умов, Лия Сервант.

Конечно, обидно, что открытие клуба состоялось в зале музыкального школы, а не «в стенах родного института», но что поделаешь?..

Итак, о самом вечере. Как и всякий конкурс, он начался с торжественного представления жюри, члены которого, тут же привлекли внимание аудитории своим видом, а не голосом.

И вот уже на сцене первые исполнители — трио: Соколов, Балазырев, Турно.

Не буду описывать все выступления. Они были в каждом своем хороши и разнообразны. Судя по реакции зрителей, самым популярным было выступление Арнольда Либеден — оно порадовало своими собственными песнями, кватером дуплетом объективом — словом, все. Но самым большим успех вышел на долю дуэта Пузырин — Умов (341-й гр.) из ИСТ (Илья Зубаров, студентский неси) ушли «в подполье» избегая показывать их глаза жаждущей массе студентов. Те, чьи имена все уже можно назвать явными тех, кто несправно на «хвосты», подготовились к встрече в клубе студенческой песни. Это была Володя Беленов, Сергей Пузырин, Евгений Умов, Лия Сервант.

Конечно, обидно, что открытие клуба состоялось в зале музыкального школы, а не «в стенах родного института», но что поделаешь?..

Итак, о самом вечере. Как и всякий конкурс, он начался с торжественного представления жюри, члены которого, тут же привлекли внимание аудитории своим видом, а не голосом.

И вот уже на сцене первые исполнители — трио: Соколов, Балазырев, Турно.

Успехом нас в следующем туре, ребята и девчата!

А. ГРИБЕРГ
(243-й гр.).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В нашем институте создается группа лекторов-менеджеров. Для участия в ней приглашаются все желающие студенты и служащие. Занятия будут проводиться лучшими преподавателями и инженерами нашего института с привлечением сотрудников РК партии и РК комсомола. С предложением обращаться в комитет ВЛКСМ к А. Палоскому (студенту 404-й гр.).

НОВЫМ ГОДОМ!

Дорогие товарищи!

Многотысячный коллектив МХМ, как и весь советский народ, вступаю во второе пятидесятлетие Великого Октября, полон творческих сил, гордится достигнутыми успехами и устремлен в светлое будущее — в коммунизм.

Доброго здоровья и счастья каждому из вас, дорогие друзья!

Больших трудовых успехов вам!

Дальнейшего процветания МХМу!

С Новым годом, дорогие товарищи!

Секретарь паркома Э. ШУРГАЛЬСКИЙ,
Секретарь комитета ВЛКСМ А. АРТАМОНОВ,
Председатель мекстима Н. ОТРОШКО,
Председатель профкома Ю. ЗОЛОТОВ.

В канун Нового года приятно, как никакой другой, думать о дружеском приветии, радостно общаться с товарищами и коллегами. Студентам института с интуитивными вопросами. Выбором кандидата для этой цели был проведен конкурс среди студентов и студентов института была распределена среди, в которой над выданы названия самых серьезных в институте. После анализа эти ответы редакцией были выбраны наиболее интересные вопросы серьезности.

ШЕПЕЛЕВ А. В., доц., декан факультета

1. Правда ли, что некоторые преподаватели, бывает, делаются со студентами по поводу знаний или не ценят?

— Если преподаватель действительно отдает студенту свои последние знания, то он должен уйти с преподавательской работы, несмотря на все трудности, если он не способен преподавать. В противном случае он не ценит.

2. Как Вы относитесь к мнимым?

— Анатолю Франсу считал, что человечество было неизменно выше тогда, когда ходило без одежды. (Остров Шиньяно).

3. Кто для Вас означает понятие «студент»?

— Для меня понятие «студент» это такой человек, который необходим, разнообразен, плох и хороше, молодой, полное выражение и беззащитности.

4. Вашим новогодним пожеланием нашей газете?

— Мой пожелания. У поэта А. К. Толстого есть такое стихотворение (цитирую по памяти):

«Как вести себя в сильную жару? Она стала желейной»
— Ви богу, не знаю сам. Хотя при всяком удобном случае и приятной компании продаю тост «за любовь». Знаю только, что когда кого-нибудь или что-либо любишь, на душе чертovsky хороню.

БУТКОВ В. В., асс., зам. секретаря паркома

1. Если бы Вы попали на необитаемый остров, какие три предмета Вы взяли бы с собой?

— Абордажку, тетрадь и лабораторный флакончик.

2. Кто из сотрудников института Вы рекомендовали бы на должность Деда Мороза?

— Если выбирать Деда Мороза по способности нагонять холод, то идеальнее того товарища, который замораживает сотрудников и студентов в спецкорпусе.

3. На какие бы место Вы поставили МХМ во всевозможных классификациях вузов?

— Не на первое, но на достояние.

4. Как Вы относитесь к нашей газете и что Вы хотели бы ей пожелать в новом году?

— Отношусь с глубокой и искренней радостью. Поставлю в будущем году не задавать никаких сложных вопросов (это в институте). А серьезно: интересные вопросы, факты, быть более «забавными».

МЕЛЮШЕВ Ю. К., пректор института

1. Ваш любимый директор университета?

— Ничего Кириллов. По слухам он болейший «Смуртань».

2. Ваша любимая книга или повеление?

— Несколько лет назад в журнале «Популя» в разделе «Послания» прочитал: «Всегда можно найти эсэмэш, который вызвался бы написать инструкцию для интеллы Кюто

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 39 (365) Четверг, 28 декабря 1967 г. Цена 1 коп.

Проатари всех стран, соединяйтесь!

НОВОГОДНИЕ ИНТЕРВЬЮ

2. Ваш самый большой охотничий профей?
— Самый большой доск. Самый дорогой — рюмочка (охотиться втроем в пугу и трескучий мороз. Единственный профей — рюмочка, добытый мной в конце третьего дня охоты).
Самый ценный — отличный отпадок.
3. Ваш любимый ресторани?
— МХМоский буфет: во-первых, потому, во-вторых, более для моего быстро, в-третьих, не располагается к обороту и охижению.
4. Как Вы относитесь бы к приезде в Ваш адрес в нашей газете?
— Как к торговле лекарству, хотя вообще-то я предочичаюсь лечиться домашними средствами.

СТЕПАНОВ Р. Д., проф., зав. кафедрой

1. Кто бы Вы хотели бы увидеть, если бы Вы не стали тем, кто Вы теперь?

— Не сержо, что и мечтал быть врачом.

2. Что Вы больше любите: читать или опереть?

— Люблю умные острои и хорошу музыка, но при чем здесь читать и опереть?

3. Как Вы считаете, есть ли у Вас талант актера? А если есть, то кто его признал?

— Мне представляется, что левый лектор и педагог в какой-то степени должен быть актером, а признал его талант может лишь студенческая аудитория.

4. Как регулярно читаете Вы нашу газету? Что в ней Вам нравится?

— Газету «за кадры химического машиностроения» читаю крайне редко, и в целом она мнечит много лучшего, хотя бы несколько подбавить вопросов и охоту.

5. Салазкин К. А., доц., зав. кафедрой

1. Что больше всего Вам запомнилось за долгие годы работы в МХМ?

— В институте я работаю действительно много лет, но эти годы не были долгими — работа интересна и трудна друзьями. Самый памятный и радостным был день окончания войны, но описать его трудно, да и не нужно: тот, кто не решился четырем лет войны не поимет, а кто пережила, тот этого дня сам никогда не забудет.

МИХМ — юбилейному году

Уходящий в историю год был знаменательным в жизни нашего народа: исполнилось 50 лет со дня провозглашения первого в мире социалистического государства. Эта знаменитая дата была отмечена всем нашим народом за нечеловеческими трудовыми успехами. В этих успехах есть истица труда и коллектива нашего института.

877 молодых специалистов, выученных институтом в юбилейном году, начали свою трудовую деятельность на благо нашей Родины.

80 специалистов высшей квалификации — кандидатов технических наук получили путевки в большую науку на заседаниях нашего института

НИС МХМма выполнил в 20 декабря план хозяйственных работ на сумму свыше 1 млн. рублей.

1200 комсомольцев института участвовали в работах третьего годового семестра.

127 инженеров-исследователей выучено институтом в прошедшем году.

Поздравляем!

Коллектив института сердечно поздравляет всех дипломников, успешно защитивших свои работы перед Государственными экзаменационными комиссиями, в памятный юбилейный год.

Желаем вам, дорогие друзья, больших творческих успехов в предстоящей работе, крепкого здоровья и счастья в личной жизни!

4. Как Вы считаете, в прошедшем году была ли достаточной связь газеты с факультетом АХИ?

— Принимаю во внимание, что факультет АХИ ругали в газете мало, можно считать, что связь была недостаточной.

