



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 1 (386)

Пятница,
5 января 1968 года

Цена 1 коп.

Нас поздравляют

Мы, венгерские студенты, обучающиеся в Московском институте химического машиностроения, от всей души поздравляем коллегам института, всех преподавателей и студентов с Новым годом. Мы благодарим всех за повседневную помощь, оказываемую нам в учебе.

Желаем всему коллективу института успехов в работе, крепкого здоровья и счастья в личной жизни.

Венгерские студенты.

Мы, иностранные аспиранты, сердечно поздравляем профессоров, преподавателей, аспирантов студентов и всех сотрудников МИХМа с Новым, 1968 годом!

В эти дни нам особенно хочется поздравить наших научных руководителей и наших ближайших, подавателей славных преподавателей сессии русского языка, без помощи которых нам было бы трудно приступить к изучению нашей специальности.

Еще раз желаем всем счастливого Нового года, больших успехов в работе, здоровья и счастья в личной жизни!

Иностранные аспиранты.

Вот и наступил новый, 1968 год! В институте наступило напряженное для студентов время сдачи зачетов и экзаменов. В этот год в числе первокурсников МИХМа стала свою первую сессию и 23 студента из ГДР.

Если окинуть взглядом прошедший этап, то, бесспорно, можно сказать, что мы уже привыкли к новой студенческой жизни и к русскому языку. Непривычная осталась все-таки и студентам из ГДР, но, конечно же, мы закончили в рождественские праздники, которые начинаются у нас на Родине 24 декабря. У нас в ГДР, у школьников и студентов уже начался каникулы, и сейчас они, пользуясь прекрасной зимней погодой, катаются на лыжах и на коньках.

Ну, что ж, ничего не поделаешь! Нам надо упорно готовиться к успешной сдаче сессии.

Я хочу от имени всех студентов-иностранцев, поблагодарить тех русских студентов и преподавателей института, которые облегчили нам первые шаги на новом пути и помогли в изучении русского языка.

Мы желаем всем больших успехов в учебе и работе, много счастья в личной жизни и отличного здоровья.

Фрэд ХЕЛЬМАР
(107-й гр.).

НАУЧНО-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

27 декабря на заседании парткома проректор института профессор Николаев П. И. сделал доклад о состоянии научно-исследовательской работы студентов в МИХМе.

Он сообщил, что в научно-исследовательской работе участвуют 624 студента, или 23 процента студентов дневных факультетов.

В выполнении хозяйственных работ принимают участие 312 студентов, на долю которых приходится 20 процентов объема научных работ.

Особенно хорошо поставлена научно-исследовательская работа студентов на кафедрах автоматизации, конструирования аппаратов, физики, процессов и аппаратов, пластмасс, теплотехники, коррозии, теоретических основ теплотехники, кафедры № 50, холодильных установок.

Профессор Николаев отметил систематическую работу кружков на кафедре математики под руководством проф. Луца Г. Л. и на кафедре марксизма-ленинизма под руководством Михайлютиной Д. И. За последнее время больше внимания уделяется научно-исследовательской работе студентов на кафедре сопротивления материалов.

СНТО института провел в этом году большую организационную работу. Результат в этом году большую организацию СНТО. Ведется подготовка к предстоящей научно-исследовательской конференции.

Профессор Николаев остановился также на тех недостатках, которые тормозят развертывание научно-исследовательской работы студентов.

Это, во-первых, недостаточная активность некоторых кафедр в деле вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. Во-вторых, СКВ практически не работает. Оно не имеет даже своего помещения.

И, наконец, факультетские комсомольские бюро очень мало уделяют внимания руководству работой СНТО. Заслушав и обсудив доклад Николаева П. И., партком постановил:

Рекомендовать партийному бюро факультетов до 10 февраля 1968 года провести обсуждение работы СНТО на факультетах и ход подготовки к студенческой научно-технической конференции по общественным наукам.

Простить ректорат: обратить внимание руководства кафедр, где слабо развернута научная работа студентов, на необходимость активизации ее; разработать мероприятия по усилению работы совета СНТО, организовать конкурс на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

Рекомендовать профилирующим кафедрам привлекать способных студентов к научно-исследовательской работе с первых курсов.

Комитету комсомола систематически контролировать работу факультетских комсомольских бюро по научно-исследовательской работе студентов на факультетах. Обратить внимание комитета комсомола на необходимость тщательного подбора состава СНТО.

Считать необходимым привлечение к научно-исследовательской работе студентов-иностранцев.



«Хорошо» — таково решение экта студентом Метером А.

«О работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества»

(Из постановления III пленума ЦК ВЛКСМ).

Пленум ЦК ВЛКСМ считает главным заданием комсомольских организаций вузов: повышение уровня знаний студентов и практическое освоение ими теоретического и политико-идеологического материала и вовлечение каждого студента в активную общественную работу.

Настойчивая творческая учеба — первейшая обязанность каждого студента, его высший долг перед Родиной и народом. Комитеты комсомола должны вести борьбу за глубокое и прочное знание, за воспитание сознательной дисциплины, выступать против проявления недобросовестного отношения к учебе, поощрять личную ответственность студентов за выполнение своего долга и основных обязанностей.

Комитеты комсомола должны активно помогать партийным организациям, ректоратам вузов в организации и совершенствовании учебного процесса, участвовать в обсуждении учебных планов и программ, внимательно следить за бюджетом времени студентов, причины неуспеваемости одних и другой части студентов.

«Комсомольские организации вузов призваны развить у студентов глубокий интерес к научным исследованиям, содействовать овладению марксистско-ленинским методом познания. Добиваться широкого участия студентов в студенческих конструкторских и технологических бюро, научно-исследовательских лабораториях и цехах, реферативных кружках и научных экспедициях».

«Комсомольские организации вузов обязаны добиваться творческого изучения каждым студентом марксистско-ленинского теоретического материала, повышать его ответственность за овладение общественными науками, внедрять активные формы усвоения теоретических знаний. Исное познание студенчеством политики партии и государства, овладение диалектическим методом анализа общественных явлений должно сочетаться с активным участием в решении конкретных задач коммунистического строительства».

«Комитетам комсомола необходимо улучшить воспитание нравственных качеств студенчества, подлинной инициативности, чужда отчужденности, за счет дела и поступки примера коллективного, воспитывать ответственность, поддерживать и развивать инициативу советским студентам благородные черты: политическую и общественную активность, сознание общественной долга, отзывчивость, стремление к творчеству, бескорыстие. Добиваться создания в комсомольских группах атмосферы терпимости к отдельным проявлениям равнодушия, насильственной индивидуализма, демагогии. Проводить в группах проведение общественных аттестаций с открытой и всесторонней дружеской оценкой учебной, общественной работы и поведения студентов».

Последние экзамены

Экзаменационная сессия на V курсе машиностроительного факультета закончилась.

В группе № 315 все 22 студента сессии закончили на 100-процентную успеваемость.

В группе № 525 из 14 человек повышены оценки по трем дисциплинам — 47,7 процента. Студентка Иосек не сдала экзамен по специальности.

В группе № 516 экзамены сдавали 18 человек. По пяти предметам повышены оценки. Получили 66 процентов студентов. В этой группе лишь один студент не сдал экзамен по специальности.

В среднем по трем группам успеваемость составляет 86,3 процента. Только один студент из Гудкова (525-й гр.) сдал эту последнюю сессию на отлично.

Зам. декана
П. КЛУАС.



ОНИ БУДУТ ХОРОШИМИ ИНЖЕНЕРАМИ

С 15 по 29 декабря проходила защита дипломных проектов студентами факультета АХП. Большинство студентов показали высокий уровень знаний по автоматике и технологическим измерениям приборам. Можно с уверенностью сказать, что они будут хорошими инженерами.

Одннадцать работ получили оценку «отлично». Семь дипломов отмечены ЭЮКом, как исследовательские работы, имеющие практический интерес. Авторы этих дипломных работ: Брянский, Пенчиковский, Саонов, Милев, Монахов, Козлов, Бельенский.

ГЭК постановил ходатайствовать о приеме Пенчиковского, Козлова, Саконова, Брянского в аспирантуру МИХМа.

Двадцать девять дипломных проектов были защищены с оценкой «хорошо». Двадцать дипломных проектов выполнены на удовлетворительно. Не обошлось без неприятности: одна работа получила неудовлетворительную оценку.

Хочется поздравить новых молодых специалистов с окончанием института и пожелать им больших творческих успехов.

В. КУВАСОВ,
зам. декана.



Поздравляем Вас, Мария Михайловна!

29 декабря 1967 года исполнилось 60 лет со дня рождения и 36 лет педагогической и научной деятельности заведующей кафедрой экономики, организации и планирования предприятий химической промышленности и химического машиностроения, кандидата экономических наук, дочери Марии Михайловны Пешковой.

С 1951 года Мария Михайловна работает на кафедре, а последние 11 лет возглавляет ее. Является высококвалифицированным педагогом в области политической экономики и экономики химической промышленности, Мария Михайловна отдает все свои силы и энергию всемерному повышению качества преподавания дисциплин кафедры. На кафедре ведется подготовка молодых научных кадров, в чем огромная личная заслуга Марии Михайловны.

Прекрасный и отзывчивый человек, Мария Михайловна заслуживает перед собой коллектив кафедры, зарекомендовавшей кипучей энергией и творческим отношением к работе. Все новое в экономической науке не обходит мимо ее внимания, и Мария Михайловна всегда готова поделиться этим новым до своих учеников.

Успехи себя научно-педагогической деятельности в области экономических наук, Мария Михайловна приобрела глубокому уважению, любви и признанию студентов, преподавателей и сотрудников института.



Марию Михайловну хорошо знают и коммунисты Первомайского района г. Москвы как неутомимого пропагандиста марксистско-ленинской теории.

В день юбилея мы желаем вам дорогой Марии Михайловне доброго здоровья, многих лет жизни и дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

ПОЛГОДА ЗА СТАНКОМ

И чего только не доведется испытать первокурснику! Но ничего, живет и дышит студенческой жизнью. Хороший Толмак уж больно много интересно и удивительно встречает он на своем пути.

Известно, что самое сильное впечатление — первое, но и сейчас, закончив работу в мастерских, мы не перестаем удивляться. Тот, кто там побывал единожды, не забудет полушарья 325-й школы. Приятный контраст — подвал старье. Комната, которую никак не назовешь светлой и просторной (примерно 50 м²), вмещает 15 станков, столько же студентов, да еще и преподавателей.

Неизгладимый след оставило знакомство с техникой безопасности. На первом занятии перед нами стояла доска, на которой черным по белому красным шрифтом были начертаны мудрые слова. Правда, кое-где встретились грамматические ошибки, но — нет правил без исключений. Затем, поставив свои подписи (простоудили, попили — учтем), мы приступили к работе.

Стоя за станками, с восторгом и восхищением смотрели мы невооруженными глазами на таблицу — памятью защитники «очками» и вылетающую из-под реида стружку.

Впервые, на одном из станков вы защищены от докучливых взоров над станком с резиновой передачей, вращающийся не с задаточной скоростью; халаты, которые нам приносили надевать, далеко не первой свежести, да и пуговиц на них малоовато. Зато со стены (спереду) смотрит на нас надписи: «Соблюдая правила техники безопасности и! Перед началом работы застегни пуговицы».

И все же, несмотря на трудности, занятия проходят интересно (особенно для тех, кто впервые работал на станках). Именно так и приобретаешь первокурсником к суровой практике жизни, получая новые знания и пополняя личный опыт. Не утешает старая перефразированная поговорка: «Терпение и труд все пересиливают».

Лев ГЕЛЬФАНД (141-я гр.).

ЗАМЕТКИ «ПОСТОРОННЕГО»

Второй год я сдаю свое пальто в студенческую раздевалку института и не задумываюсь над тем, что я получу обратно: уж так повелось, что мы доверчиво наивно все тащим — студентам. Даже такой фант, что нас часто пускает на самообслуживание, говорит за то, что я и дежурные так же доверчивы нам, как и мы им.

Все бы так и шло, как вдруг — выхожу из института, и подходя к автобусной остановке, обнаруживаю, что в кармане пальто, недав-

но зносившем от «мелочи» (около одного рубля), оказалось только три копейки (вероятно на трамвай). Сначала показалось, что я — во сне, но потом убедился, что это абсолютно так, и надуло у меня сразу стало пусто — в руках у меня было три копейки 1939 года выпуска. Хорошо еще комендант (дай бог ему долгого здоровья) дал 15 копеек на дорогу, а то пришлось бы пешком домой добираться.

Некоторые студенты ищут: «Получили? В следующий раз ничего оставлять в кармане

не будете». Но, по-моему, все обстоит гораздо серьезнее: хотел бы посмотреть, как вы себя поведете, если вдруг окажется, что у вас пропалут перчатки, шарф, а то, и вовсе — выш — крошечка будет пухляк! И тем же очком старался представить себе, что кто-то «одождал на время» мои деньги, но это не подтвердилось. Все еще не подтверждаю, что среди студентов завелась типичная отравляющая жизнь окружающих, портящая людям настроение.

Андрей КОЧУРЮКОВ (233-я гр.).

Разговор с первокурсником

Начну с того, что разговоры такого не было. Но в разные времена спрашивали меня или я спрашивал, что к вам, или в моем присутствии на темы, интересные, наверное, сегодняшнему первокурснику. Иногда — некоторые из них, пытаются объединить в одном разговоре, а чтобы он был недлинным и непринужденным, пусть это будет разговор, пусть хотя бы и попутный, по дороге из института. Итак — Здравствуйте, ну как вы себя

— Да ничего, вот чертам много... Да все бы ничего, если докажешь, что к чему. А некоторые жалуются, что, как однажды перестали понимать «начерталку», так и до сих пор... А скажите, правда, что есть такой рубеж в начертательной геометрии, до которого неспособен много, а после — все делается самим?

— Вообще, что те, о ком вы говорите, не учитывают специфики этого предмета. Пожалуй, среди всех остальных вузовских дисциплин не найдется такой, где любой последующий учебный раздел или метод целиком основывался бы на всех ранее изученных разделах, как это имеет место в нашем курсе начертательной геометрии. Напомним сами, если бы вы не узнали в свое время о проекциях точек, как бы стали вы изучать проекции прямой линии? А не зная всего о прямой линии, о пересекающихся или параллельных прямых, вы ни за что не усвоите тем, связанных с плоскостями — ведь плоскости задаются или ограничиваются, прежде и чаще всего, прямыми. Ни другой пример: однажды, вы попустили раздел о пересечении прямой с плоскостью. Казалось бы, бог с ней, с этой премудростью, авось на экзамене не достанется. Но вот вы стали строить линию пересечения двух поверхностей или тел и мучительно ощущае-

те, что чего-то вам не хватает. А не хватает, скорее всего, того самого элемента, на который вы однажды махнули рукой.

Одним словом, здание начертательной геометрии состоит из блоков, положенных один на другой, по вертикали. Вот почему, когда вынадеваете хотя бы один блок, здание может погрести нас под обломками.

Совет тем, кто перестал справляться или плохо понимает текущий материал, уточнить с какого именно раздела это происходит и вновь вернуться к этому разделу. Каждый, внимательно просматривая раздел за разделом, сможет убедиться, что переход от прежнего материала к новому — предельно плавный и нигде не представляет особой трудности.

Теперь о «рубеже». Пожалуй, рубеж есть, но не совсем такой, о каком вы говорите. Разделом методов преобразования комплексного чертежа заканчивается самая окончательная часть курса. Последующие разделы можно считать прикладными, где используются ранее изученные вопросы, методы и приемы построения. Обратите особое внимание на методы преобразования черчения. С их помощью наиболее рационально решаются большинство задач как учебных, так и практических. И каждому придется демонстрировать их на экзамене.

— Вот настает экзамена... Мы здорово боимся начерталки. Как лучше использовать время предэкзаменационной подготовки?

— Прежде всего, утилите основы, о которых я сказал. И еще — готовьтесь к этому экзамену лучше всего к карандашному в руках. Пусть небольшие чертеньки, которые вы будете набрасывать по ходу дела, будут понятны только вам, или будут доведены до конца. Вы обязательно графически должны закрепить просмотренный вопрос

или задачу. Кстати, теоретические вопросы, изложенные в билетах, от задач отличаются — в принципе лишь тем, что чертеньки и иллюстрирующие ответы вы выбираете сами, а в заданиях вам их предлагают.

— Скажите, пожалуйста, по заданиям мы начерталку, а что потом?

— То есть, как? — Ну, где только доведется ее использовать помимо курса черчения?

Понимно курса черчения есть черчение вообще, то есть графическая работа, которая сопровождает нас все годы в институте, а потом так или иначе в инженерной деятельности. Неплохо бы научиться делать и черчением-конструктором, но вы обязаны отделиться от него высокой графической грамотностью, то есть уменьшить максимум своего знания из чертеньки или закомить в него. Кстати, второе часто труднее, (для меня, например, составило часть диссертации)...

Начертательная геометрия — одно из средств в арсенале инженера. К сожалению, наш курс, начинаясь с азбучных вопросов, кончается раньше, чем физическим могут говорить о конструировании поверхности, о номографии и т. п. Но оружие должно оставаться в арсенале и вельше его выработать, даже если многим оно не понадобится.

— Говори честно, мы сейчас уже не считаем пропущенные лекции, а считаем дни до экзамена... Скажите, а за что ставят двойки на экзамене?

— За резко выраженное незнание предмета, во всяком случае. Например, если даже налицо вопросы, не помогаю, или если не могу объяснить сделанного... Извините, мне пока выходит... До свидания, приятных вам экзаменов!

Я. В. КАПЛАН, кандидат технических наук.

«ТОЛЬКО ПЕСНЯ ОСТАЕТСЯ С ЧЕЛОВЕКОМ...»

Знакомьтесь — лауреаты конкурса песни ММХМа



Поет победитель конкурса — Дуэт Пузын — Умар Рета исполняют песню Сергея Пузына «Война».



Зал затаял дыхание. Все с интересом слушает как исполняет свою программу Оля Петрова.



Его представлять не надо, все и так хорошо знают и любят Михаилу Маковому. В очередной раз исполняет он на «бис» свои песни.



Автор и исполнитель своих песен — Аркадий Лебедев. Его выступление прошло с большим успехом.

Редактор, В. ЮЗЖАЛИНА.



ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВККСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 2 (387)

Четверг,
11 января 1968 года

Цена 1 коп.

ВЕСТИ ИЗ ДЕКАНАТОВ

АХП

ЗАЧЕТЫ, ЗАЧЕТЫ...

Студенты I, II, III, IV курсов в основном завершили сдачу зачетов и приступили к экзаменационной сессии.

Лучшими по результатам сдачи зачетов являются 411-я группа (староста Зубенко), 142-я группа (староста Сеченов) и 244-я группа (староста Навышном). В этих группах 92—94 процента студентов сдали своевременно все зачеты.

Плохо сдают группы 344-я (староста Кузнецов) и 44-я (староста Букус). В этих группах, по неполным данным, около 65 процентов студентов несут все зачеты.

Особенно плохо успевают студенты: Ашуров (241-я гр.), Дебин (244-я гр.), Чалаа (344-я гр.), Ибедан (441-я гр.), Гребенников (342-я гр.) и другие.

Студенты, не сдавшие в срок зачетов по неуважительным причинам, не допущены к экзаменам.

Зам. декана доц.
В. КУБАСОВ.

ХАС

ЗАЧЕТЫ СДАЛИ НЕ ВСЕ...

На I курсе 80 процентов студентов своевременно сдали все установленные зачеты и допущены к экзаменационной сессии. Не сдали зачетов и представляются к отчислению из института: В. Фомичев (131-я гр.), Н. Конохов (132-я гр.), Н. Пюскаря (133-я гр.), В. Якубович (134-я гр.).

На II курсе только 62 процента студентов вовремя сдали установленные зачеты. Особенно плохо дело у Н. Хомутовой (232-я гр.), А. Догич (232-я гр.), А. Зибаровского (234-я гр.), П. Карлина (234-я гр.), В. Угачишова (234-я гр.). Наибольшие трудности были со сдачей зачетов по технологии металлов (гр. 231 и 231) и иностранному языку (гр. 232, 233).

На III курсе группы вновь плохо сдали зачет по термодинамике (из 98 студентов сдали зачет 55, или 56 проц.).

На IV курсе очень мало студентов сдали зачет по теплотехнике: в группе 421 из 22 студентов имеют зачет только двое, в 422-й — 22 студента только десять, И. Наколдин, в 427-й группе зачет сдан только тремя студентами.

Для деканата нежиданными были результаты сдачи проекта по подъемно-транспортным машинам — 50 процентов.

Зам. декана
О. ЕРМОЛАЕВ.



НЕОРГАНИЧЕСКИИ

Первые дни

Сессия на первых четырех курсах только что началась, еще не во всех группах прошел первый экзамен. Рано делать какие-либо обобщения по факультету, можно говорить о состоянии дел лишь в отдельных группах.

Хорошо сдали свой первый экзамен в институте, экзамен по истории КПСС, 114-я группа. Все студенты этой группы получили положительные оценки. Неплохо начала сессия 313-я группа. На экзамене по деталям машины в этой группе лишь один студент потерпел неудачу.

К сожалению, уже есть и противоположные примеры. 15 двоек из экзамена по высшей математике в 111-й группе, 15 не допущенных к экзамену по высшей математике в 212-й группе. Эти факты уже после первого экзамена сделали успеваемость в этих группах ниже 50 процентов.

Зам. декана Б. ОРЛОВ.

ОРГАНИЧЕСКИИ

ДЕЛА ТЕКУЩИЕ

Разъехались по предприятиям на преддипломную практику студенты V курса. Двенадцать из них попалили за нерадивость и лень задолженности, которые предстоит ликвидировать в феврале—марте. Такой итог зимней сессии выпускного курса механического факультета органических производств.

Уверенно и без провалов за-

вершили последнюю сессию студенты 501-й группы. За их плечами не менее двух лет работы на производстве, служба в Советской Армии. Высокие показатели этой группы можно объяснить хорошим знанием производства, пониманием необходимости и полезности знания дисциплин завершающих обучение инженера.

Полную противоположность представляет 502-я группа, отличившаяся крайне низкой трудовой дисциплиной на протяжении всей учебы. На последний день сессии 17 студентов этой группы из 24 имели по одной или двум задолженностям и пытались в период каникул ликвидировать «хвосты».

В целом для групп, обучающихся без отрыва от производства на I—II курсах и не имеющих аппаратно-технологической практики и курсового проекта по специальности, характерно слабое понимание производственных процессов. Не случайно поэтому, что все двадцать групп имеют задолженности по технологии химического машиностроения. Вызывает опасение и то обстоятельство, что в связи с ликвидацией задолженностей, они не смогут приступить своевременно к дипломному проектированию.

Целесообразно ли посылать на преддипломную практику студентов, не усвоивших курсы технологии химического машиностроения, охраны труда, организации и планирования предприятий? Может быть полезнее их направлять на производство для работы в должности техника?

Зам. декана Н. ГЛЕВОВ.

О работе общества «Знание»

В конце минувшего 1967 года состоялся отчетно-выборная конференция первичной организации общества «Знание» нашего института. Конференция заслушала отчет председателя правления общества профессора Д. Д. Зыкова о проделанной за год работе и избрала новый состав правления.

В отчете отмечалось, что членами общества «Знание» являются 206 сотрудников института: преподаватели, научные сотрудники и инженеры проблемных лабораторий, аспиранты.

За отчетный период членами общества прочтено 195 лекций в различных организациях Москвы и других городах, причем эти лекции проводились как по линии районного, так и по линии союзного и республиканского общества «Знание».

Особенно активно в работе общества принимали участие кафедры: теоретических основ теплотехники (зам. кафедрой проф. А. А. Гухман), марксизма-ленинизма (зам. кафедрой доц. П. Е. Емельянов), политической экономики (зам. кафедрой проф. А. М. Ходжаев), экономики, организации и планирования химических предприятий (зам. кафедрой доц. М. М. Пешковская).

Большой вклад в работу общества «Знание» вносит факультет химического машиностроения народного университета техники и экономики (декан факультета В. Я. Галазов, зам. декана факультета канд. техн. наук В. К. Скуратов).

Много сил и времени отдают обществу член-корреспондент Академии наук СССР профессор Н. М. Караваев,

который является членом Ученого совета Политехнического музея, и завующий кафедрой машины и аппаратов по переработке жидкого и газообразного топлива профессор Д. Д. Зыков, который возглавляет институтское общество «Знание» и химическую секцию Политехнического музея.

Конференция избрала новый состав правления общества, куда вошли профессор Д. Д. Зыков (председатель), доцент А. Г. Воронцов (зам. председателя), профессор Г. Л. Луцк (зам. председателя), доктор философских и кандидат химических наук П. П. Нойдин, профессор А. М. Ходжаев, доцент В. Я. Гальцов, профессор А. А. Гухман, доцент А. М. Карлин, к. т. и. младший научный сотрудник В. К. Скуратов, старший инженер В. В. Скачков и старший инженер Г. И. Кулик.

Намеряется расширить тематику лекций по физико-математическим и инженерным дисциплинам, а также по общественным наукам, учитывая, что в 1968 году будут широко отмечаться знаменательные даты: 150-летие со дня рождения Карла Маркса, 100-летие со дня рождения В. И. Ленина и 50-летие Советской Армии. К лекторской работе привлекается молодежь, особенно студенты и аспиранты.

На конференции отмечалось, что отныне в характеристиках при аттестации аспирантов и при окончании аспирантуры будет отмечаться их участие в работе общества «Знание».

В заключение на конференции выступила заместитель директора Политехнического музея К. И. Власенка, которая рассказала участникам о своей поездке в Канаду на выставку «Экспо-67», сопровождающая свой интереснейший рассказ юным дипломатом.

Ю. МЕЛЮШЕВ,
зам. секретаря парткома.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫИ

НАЧАЛО СЕССИИИ

Хорошо выполнили учебный график студенты I, II и некоторых групп III курса факультета химического машиностроения.

Допуск на экзамены составляет 90—92 процента. Однако отдельные группы III и IV курсов выполнили график очень плохо. В 328-й группе из 15 человек к первому экзамену допущено 4 человека. Остальные во главе со старостой группы т. Власко подали в деканат следующий прошение о переносе даты (?) зачетов на первый месяц весеннего семестра. Не на кануны, а на первый месяц следующего семестра. Мало того, что груп-

па не работала, она еще и отлыгать хочет. Интересно, а в группе есть комсомольцы, комсорг?

На IV курсе в этом году плохо идет защита курсовых проектов по ПТМ. Какого-то очень не умишь, но алой язык распространял версию о том, что процент по ПТМ очень протест, он такой же, как и по деталям машины. В результате много отставших с проектом и слабая сдача выполненных проектов.

Особенно плохо обстоит дело в группе 424, где защитники проектов только 6 человек из 30. На 5-е число в этой группе полностью выполнили график только 2 человека — тт. Колесников и Альфшудер. Деканат был вынужден отменить экзамен по экономике, назначивший на 6 января, и перенести его за сроки сессии. Таким образом почти вся группа потеряла право на стипендию.

Декан А. ШЕПЕЛЕВ.



На кафедре химии экзаменационная сессия в разгаре. Фото Е. ФАЛАНГИНА.

Поздравляем!

9 января исполнилось 60 лет одному из старейших работников института Серафиму Семеновичу ЧИХАЧЕВУ.

Начав трудовой путь в годы становления Советского государства, Серафим Семенович является участником Великой Отечественной войны и за боевые заслуги удостоен правительственных наград.

По окончании войны, в 1945 года, Серафим Семенович начал работать в Московский институт химического машиностроения на кафедре французского воспитания и спорта, где до настоящего времени работает в должности старшего преподавателя.

В последние годы Серафим Семенович выполняет большую работу как заместитель декана вечернего факультета института.

Серафим Семенович заслуженно пользуется любовью и уважением среди студентов и преподавательского состава института.

Сердечно поздравляя Серафима Семеновича Чихачева с шестидесятилетием юбилея, коллектив преподавателей и сотрудников кафедры желает ему долгих лет жизни, здоровья, счастья и успехов в работе и личной жизни.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

83 ИНЖЕНЕР-МЕХАНИКА

29 декабря завершился свою работу ГЭК на химическом факультете неорганических производств. 83 молодых инженера-механика получили дипломы. Поздво пятый год защиты дипломных проектов, следует отметить улучшение методической работы кафедр. Тематика дипломных проектов стала более разнообразной, комиссии отметили, что многие проекты представляют реальный интерес для промышленности.

21 проект имеет исследовательскую часть (25 проц.). Приятное впечатление оставили дипломные проекты С. Горчаева, Л. Гусевой, Л. Барьер, Ю. Мищенко, Г. Преображенца, Л. Башинной, С. Прохориной, А. Жихарева, Э. Брайской, В. Слепова и многих других. После защиты проектов А. Жихаревым было принято решение рекомендовать его в аспирантуру. По конкретному заданию промышленности выполнены и заслужили высокую оценку дипломы В. Арона, А. Нобелевича, А. Юсупова. Впервые в МИХМе выдаются инженеры-механики по «Машинам и аппаратам силикатных производств».

А. ШЕВЧЕНКО.

ВНИМАНИЮ МИХМОВЦЕВ!

В связи с приближающейся 50-й годовщиной Советских Вооруженных Сил и в целях укрепления учебной дисциплины, МИХМа в защите Родины в институте создана комиссия по сбору соответствующего материала.

Комиссия просит всех участников событий, связанных с защитой Родины, начиная от Октябрьской революции 1917 года и до Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, дать свои воспоминания о событиях, участниках или свидетелях которых они были. Желательно описать влюбовно-любительски фотографии (с повзранием).

Все материалы подавать в редакцию «За кадры химического машиностроения» с пометкой: «Михмовцы» — в защиту Родины».

КОМИССИЯ.

ЗЫКОВ Д.

ГЭК у органиков

27 декабря закончила свою работу ГЭК организационного факультета. На этии еской заседании она заслушала 48 дипломных проектов и работ. Общие результаты защит были следующими: «отлично» — 17, «хорошо» — 21, «удовлетворительно» — 10. Все защищаемые были признаны квалификацией инженера-механика. Десят проектам рекомендован для использования в промышленности. В целом можно отметить, что для большинства защищаемых итоговая оценка заметно превышает средний уровень их ответов за время учебы. Сказанное результат «мягкости» ГЭК, а показатель роста серьезности, возмужания студентов, приходящего к концу учебы. Ведь каждый сознает, что за пределами ГЭК начинается самостоятельная, взрослая жизнь инженера, которая спросит и оценит каждого со всей строгостью.

Общее впечатление от защиты 1967 юбилейного года хорошее. Видно, что дипломаты хорошо порадились. Запомнились защиты студентов-исследователей Елены Семенович, Ларисы Лилиной и других. Отличное знание производств по переработке известняка показал студент-заочник конструктор завода «Карболит» Валентин Попов.

Однако прошедшая защита ставит и некоторые вопросы, над которыми особенно важно задуматься тем, кто выходит на «финишную прямую». Два основных недостатка защитных выступлений были выявлены (и не только на этой защите) членами ГЭК. Первый из них — это слабость ответов по «основам

наук», ответов на подчас элементарные вопросы по «ранне пройденным» дисциплинам. Этот недостаток приходится и из-за того, что материал действительно забыт и из-за растерянности перед «простым» вопросом. В этом случае особенно обидно видеть, как студент, отвечавший хорошо на такие вопросы на предварительной защите на кафедре, вдруг забывает перед комиссией. На то и защита, чтобы показать свои знания и собранность.

Вторым недостатком, проявляющимся на защите, является недостаточная внимательность студента на предварительной защите на кафедре, а также на защите перед комиссией. На то и защита, чтобы показать свои знания и собранность. Вторым недостатком, проявляющимся на защите, является недостаточная внимательность студента на предварительной защите на кафедре, а также на защите перед комиссией. На то и защита, чтобы показать свои знания и собранность.

С удовлетворением можно отметить успешную защиту работ и проектов студентами-исследователями. Такой элемент в своей работе расширил их кругозор, заставил издумно поработать над дипломной темой, и успех оказался явным — получены высокие оценки.

Выпускники наши выходят в жизнь в год начала второго пятидесятилетия нашей Советской страны. Хочется пожелать им больших успехов!

Студент о сессии и о себе

Два студента из 517-й группы пришли победить за товарища. У них сессия позавчера они уже уезжают на практику в г. Калинин.

— Последняя сессия самая легкая, ничего не знаешь — получаешь три балла, чего-нибудь знаешь четверка обеспечена, а если ты еще и на лекции ходил — быть тебе отличником.

Хотя ребята говорили это серьезно, нам хотелось верить, что это всего лишь шутка.

402-я группа сдает экзамен по экономике. Спрашиваем студентку Носкову:

— Вас не огорчает тройка? — Вообще-то плохо, но мне больше не надо. Не готовилась я. Дома вспиле там дела.

Конечно, дома может быть разные дела, даже может быть очень важные, но плохо, когда тройка превращается в заднюю «жар-птицу», когда она предел всех мечтаний.

— Студент Радеев ждет своей очереди.

БЕЗУМНЫЙ

— Хотите сменить, так скажите. Согласен на тройку. Под следующие экзамены более старшие. Тогда и поборемся.

А вы не боитесь, что вам трудно будет на производстве без хороших знаний по экономике?

— Для этого есть специальные службы. А что мы можем узнать такого особенного за 17 лекций? А мы только.

Нам думается, что 17 лекций не так уж мало и при желании мож...

но многому научиться. Но студенту Радееву виднее.

Студент 325-й группы Миша П. (он просил не называть его фамилию) говорит раздраженно после экзамена по металловедению:

— На все вопросы ответил А он говорит: «Дарю вам тройку, потому что я ни лекции не ходил. Это все и решение. Лишь бы видели тебя на лекции, а знаешь, ты предметишь ни нет — это дело второе.

«Вот не повезло человеку, — подумал мы. — Надо же было попасть на экзамен к такому формалисту!»

Мы были очень удивлены, узнав, что Миша все три года подряд попадает к формалистам: у него в зачетке одни единицы.

Вот и закончилась наша история. Мы у себя в реклации. Какими же взаимоотношениями студенты с сессией? А разные. Для одних сессия — «осязательная необходимость», проверка знаний, в которой они серьезно готовятся, естественный атрибут студенческой жизни; для других — «металлическая необходимость», бесконечные неуживные хлопоты, встречи с несправедливыми, лишешными суждениями преподавателей (взвляя и вытвляя) и вообще без сессии спокойной жизни.

МЕСЯЦ

А пока время бежит и сессия торопится, нам хочется пожелать студенту традиционное: «Ни хны, ни пера!».

В. ГУРЬБА, Е. ФЛАНКИН.

ФОТОЗАГАДКА



У каких дверей это происходит?

Фото Е. Фланкина.

Итак, снова сессия. В который раз. Для одних она первая, для других: «Ох уж эта сессия; кажется, только и делаешь, что сдаешь их». Так или иначе герой сегодняшнего дня — студент, сдающий экзамен. И вот нам захотелось узнать, какие у него взаимоотношения с сессией.

ЭТОТ

Мы на 4-м этаже главного корпуса. 324-я группа сдает экзамен.

Ребята, какие отношения к сессии?

— Лучше сдавать, не весь материал сразу, а по частям в течение года. И легче, и в памяти больше останется. А то, что в сессию успеешь? Скажешь галлом по Европам.

— Без сессии мы бы ничего не знали.

— Знаете, самый трудный экзамен из ГЭК. Объем материала огромный — за два семестра сдаем. Главное — задачки спрашивают, а мы их не решали. Все учебное время на лабораторный труд и проект. Вы даже себе представить не можете, сколько дорогого студенческого времени уходит на сдачу листов по ГЭК!

— Нет, почему же, представить можем, не первый раз мы слышим это от студентов. Да и последние тождя у кафедры красноречиво говорят сами за себя.

— Ну, хорошо, ребята, вы сейчас сдаете полноточно. Нравится вам предмет?

— Нам преподаватель очень нравится. Наверное, поэтому и предмет кажется интересным и сдаем мы его хорошо.

Пожалуй, мы согласны с ребятами из 324-й группы. Действительно от преподавателя можно завалить. Узнаем фамилию преподавателя. Это Галина Ивановна Борисова.

А здесь сдают математику. Для многих студентов нашего института этот экзамен становится камнем преткновения. Вот стоит Лева Гельфанд. Мы его хорошо знаем, он член редколлегии. Это его первый экзамен, первый сессия. Но мы почему виду Лева мы поналяли: латеря, не иначе. С сессией у него складываются самые теплые отношения.

Студентка Хадичичева (102-я гр.) говорит нам: — Настроение отличное — получаю тройку. Если так же сдаю все экзамены, то буду бунтарем со спокойной душой ехать домой, в Кисловодск.

Видите, как мало нужно некоторым студентам для отличного результата.

Студенты 202-й группы обсуждают что-то.

Только один студент не принял участия в разговоре: он судорожно листает страницы учебника. Вот этот наверняка еще не сдал экзамен.

— Настроение бодрое. Нет, экзамена не сдаю. Не допущен я. Сами знаете, что такое спортивный. Почему здесь? За группу болелю, да вообще с ребятами не ладит. Нет, фамилия нам не скажу. Вот еще, ходят здесь всякие с блондинами.

— Мы не обиделись. Стали только обидно, как в своей группе не «болели» за товарища.

Обращаемся к Рине Радеушке из той же группы.

БЕЗУМНЫЙ,

— Как, по-вашему, нужна сессия?

— Конечно, нужна. Без нее сессия. Я четверку получила, но не расстраивалась. А потом за на историю никто не знает. Все равно все запомнить невозможно.

Но мы усомнились в искренности Рины, когда узнали, что ее товарищам ответила «отлично».

Здесь сдают экзамены по химии студенты 121-й группы.

— Молодой человек, как вы сдали свои первый экзамен?

— Василий Иванович Семинский меня выгнал. Все вышло, от начала до конца. Задал только: из-за одной задачки влить и выгнать человека!

— Как ваша фамилия? — Вы что, смеетесь? Чтобы меня Семинши второй раз выгнал!

Студент 214-й группы Жоголев очень внимательно читает учебник.

— Какое у вас настроение? Как вы учитесь?

— Настроение у меня хорошее, учусь я тоже хорошо. Нет, экзамены я не сдаю — зачеты вот времени не сдал. Двойной? Бывают, конечно, как же без двоек?

Нам ничего не оставалось, как поащадивать истинно студенческому оптимизму.

Послушаем теперь, что нам скажет о сессии Андреев (317-я гр.).

— Сессию хорошо сдавать, когда хорошие преподаватели. Лично у меня отношение к сессии хорошее. Только вот сессия ко мне не фак, чтобы очень. А если говорить серьезно, то мне кажется, что учебный график составлен крайне неудачно. За последние две недели перед экзаменами мы сдали шесть заданий и контрольных работ.



ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВККСМ, МЕСТКОМА, ПРОВОКМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 3 (388)

Четверг,
18 января 1968 года

Цена 1 коп.



ВНИМАНИЕ, СЕССИЯ!

Вести из деканатов

70 студентов, сдавших экзамены по проектированию механизмов и приборов, только 40 получили положительные оценки, а из 26 студентов 344-й группы только 15 получили положительные оценки по процессам и аппаратам.

Почему-то лишь одному Рыбцеву (343-я гр.) удалось сдать экзамены сданием на отлично. Студенты IV курса, вообще говоря, успевают сдать экзамены, однако иногда и старшкурнику настает беда. Так случилось в 443-й группе. На экзамене по гидродинамике 10 студентов из 24 оказались не подготовленными по этому важному предмету. Все же это не мешает комсоргу Ганчиной (443-я гр.) и студ. Торехину (443-я гр.) добиваться отличных результатов на самых трудных экзаменах.

Экзамены продолжают. Впереди еще много удач и разочарований. Пусть каждый получает то, что ему причитается.

А. КУБАСОВ,
зам. декана.

• Органический

Половина экзаменационного пути пройдена. К сожалению, не всем студентам органического факультета удалось сдать. Все еще находятся в начале пути студенты Димаков Б., Буянов А., Соколов Ю., Нарышкин А. О., Газов Н., Гутарев Л. (I курс), Володина Л., Вутугин В., Бурос С., Авраменко А., Смирнин П., Янбаев В., Пашков Г. (II курс). Хватит ли им сил для успешного финиша, покажет время. Но уже сейчас можно сказать, что ни находится, говоря спортивным языком, в плохой форме. Да, слабая учеба в семестре сказывается! Имеются на факультете и свои лидеры. Это Вишневский

А. Чугунова Л. (I курс), Вересова Г., Глобова Т., Штабель Х., Швабур В., Бердышев Б., Коваленко В., Портнова Е., Украинский А. (II курс), Воробьев Е., Семенов В. (III курс), Плавовская Т., Ременин И. (IV курс). Им, то наверняка хватит сил успешно закончить сессию, так как половина экзаменов сдана на отлично.

Хотелось бы обратить внимание кафедр математики, ТММ и химии на слабые результаты сдачи экзаменов в группах 101, 102, 106, 203, группах 101, 102, 106, 203, тем более, что сигналы на плохом состоянии дел с учебой в этих группах были. Необходимо тщательный анализ этих результатов. Возможно, что кафедры в этом случае что-то упустили.

Ю. МАКАРОВ,
декан.

• ХАС

Группы факультета сдали по два экзамена. Вполне удовлетворительно сдали экзамены по высшей математике и начертательной геометрии группы I курса. Количество хороших и отличных оценок около 50 процентов. Нас радует первый успех студентов I курса, дорочно и успешно сдавших экзаменационную сессию, и особенно Чукина Н. (131-я гр. — все на отлично), Шендрова (133-я гр.) и Берестено В. (134-я гр.). Хорошо сдали сессию Быковская В. (132-я гр.), Смирнов В. (133-я гр.), Гончаров Ю. и Капов А. (134-я гр.).

На втором курсе успеваемость ниже, значительно меньше и число повышенных оценок, зато много неудовлетворительных. Неуды в результате двух экзаменов получили каждый четвертый студент.

Отлично сдать сессию Дубильер (231-я гр.) и Гринблат (234-я гр.). Горчат первый срыв нашего «постоянного» отличника — Сорочина Ф. (233-я гр.), получившего на экзамене по сопоруту первую хорошую оценку.

На третьем курсе, как и всегда, результаты низкие. 321-я группа неожиданно плохо сдала экзамен по металловедению (экзаменатор — ст. преподаватель, Флорин И. П.) — успеваемость 50 процентов с учетом не допущенных деканатом, а 322-я группа с таким же недопустимо низким результатом сдала экзамен по деталям машин (экзаменатор — доц. Кубасов В. А.). На IV и V курсах сессия проходит удовлетворительно.

О. ЕРМОЛАЕВ,

Важное решение

Прошло немногим более года, как парткомом было принято развернутое решение «О воспитательной работе в общежитиях», послужившее основой для развернутой идейно-воспитательной работы в общежитиях факультетскими партийными организациями. Проверка выполнения этого решения и состояние воспитательной работы в общежитиях после этого неоднократно были предметом обсуждения на заседаниях факультетских партбюро и парткома. На последнем заседании парткома 10 января с. г. этот вопрос был вновь в центре внимания.

Присутствующие на этом заседании отметили, что решение парткома в основном выполняется, однако в воспитательной работе в общежитиях имеется много серьезных недостатков. Оставляют желать много лучшего жилищно-бытовые условия студентов. Как и прежде, в общежитиях используется самая простая форма воспитательной работы — лекционная пропаганда. Тема общежития не вышла еще постоянного места на страницах многотиражки. Партбюро факультетов слабо связано со студентами общежитий. В силу этих и других недостатков работы в общежитиях не удалось добиться заметного повышения общего культурного уровня студентов, имеются случаи прямого нарушения правил социалистического общежития, во многих комнатах отсутствует элементарная чистота.

После обсуждения было принято решение, обязывающее партийные организации факультетов и другие организации института усилить воспитательную работу со студентами в общежитиях, устранить отмеченные недостатки, четко выполнять план работы.

На этом же заседании были заслушаны и обсуждены сообщения о выполнении решений партийных собраний и партбюро факультетскими партийными организациями.

Наш корр.



Фото Е. ФЛАНКИНА.

У них еще в запасе 14 минут...

ВЕСТИ С КАФЕДР

Судя по сообщениям из деканатов, наиболее тревожное положение со сдачей экзаменов сложилось на кафедрах химии, сопоруты, ТММ и начертательной геометрии.

Редакция обратилась к заведующим этих кафедр с просьбой прокомментировать ход сессии.

ЗАВ. КАФЕДРОЙ МАТЕМАТИКИ ПРОФ. Г. Л. ЛУНЦ

На I курсе сессия проходит в основном нормально. Не для всех студентов, правда, первый экзамен закончился благополучно, однако большинство студентов и групп удовлетворительно подготовились к сессии.

Значительно хуже обстоят дела в группах второго курса. В прошлом учебном году группы I курса занимались хорошо. Сидеволя ожидать, что, перейдя на II курс, студенты будут учиться во всяком случае не хуже, чем раньше. Однако уже с самого начала семестра многие преподаватели стали жаловаться на то, что в группах II курса систематически не выполняются домашние задания, не изучается материал, прочитанный на лекциях. Отмечу, в частности, 212-ю группу. Несмотря на все усилия ст. преподавателя Н. В. Александровой заставить студентов этой группы заниматься добросовестно, 11 студентов не были допущены к экзаменам, так как не написали контрольных работ (студент Федулов писал первую работу 5 раз, студенты Егзянов и Радченко вторую работу — по 4 раза). Всем студентам, не допущенным к экзамену, была предоставлена возможность писать контрольные работы на экзамене, но большинство из них и на этот раз с контрольной работой не справились.

Подводить итоги сессии еще рано, но ясно, что положение дел на II курсе следует повернуть тщательнеем занятием.

ЗАВ. КАФЕДРОЙ ТММ ПРОФ. В. А. ЮДИН

В текущем семестре был сокращен один час в неделю, который обычно шел на лабораторные и практические занятия по курсу. Сопорутся с рациональностью этого мероприятия не могла. С помощью третейшей части и экзаменационной сессии. Обеспечили консультации по курсу, однако самостоятельная работа студентов в создавшихся условиях группы: число двоек 24 (16,2 проц.) и отлично всего лишь 6 (4,5 проц.).

Заявление студентов в газете № 2 (387), что им пришлось решать много задач, справедливо. Следовательно на семестр, ознаменовавшийся годовым экзаменом, оставить, как и прежде, еженедельные лабораторно-практические занятия



Экзамен по начертательной геометрии принимает ст. преподаватель В. В. Пучев. Фото Е. ФЛАНКИНА

12 ЯНВАРЯ состоялось расширенное заседание учебно-методической секции института.

Проектор института по учебной работе Басов Н. И. поставил присутствующих с первым вариантом проекта учебного плана специальности 0516 (машини и аппараты химических производств) применительно к новой системе подготовки специалистов по направлению инженерно-физический институт. Обсуждался так-

же вопрос об изменении структуры института.

Проекты нового учебного плана и структуры института были в основном одобрены.

ШЕФСКИЙ сектор комитета комсомола провел «стартап» на приз «Золотая шайба» с подшефным ЖКОМ № 20 и ПТУ №№ 33, 27.

НА ТОРИЖИВЕННОМ заседании кафедры заведующей кафедрой иностранных



языков Бусуровой Е. С. вручена грамота горкома профкома за активное участие в работе иностранной комиссии. Присутствующие тепло поздравляли Елену Сергеевну с заслуженной наградой.

ОЧЕРЕДНОЙ успех выдал на долю нашего хореографического ансамбля. Выступая перед делегатами и гостями 3-го пленума ЦК комсомола и 6-го съезда профсоюза работников просвещения, высшей школы и науч-

ных учреждений, он получил восторженную оценку зрителей.

ВШЕРЫБЕ с 12 января в домах отдыха будут отдыхать наши дипломники, которым профком выделил 15 путевок. Остальные путевки распределены по факультетам.

СТУДЕНТ Тяннин Б. (513-я гр.) исключен из комсомола за аморальное поведение.

ВЕСТИ С КАФЕДР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ЗАВ. КАФЕДРОЙ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ПРОФ. Р. Д. СТЕПАНОВ

Для студентов основная трудность изучения курса сопротивления материалов состоит в необходимости сочетания абстрактных понятий курса математики и теоретической механики с физической стороной явления. Это требует определенного навыка, который приобретает только систематическим трудом. К сожалению, некоторые студенты еще не понимают этого и продолжают считать, что прочность курса можно одолеть за два-три дня до экзамена. Отсюда и досадные срывы и сравнительно большой процент неудовлетворительных оценок и как следствие шутка: «Сдал сопротивление материалов — можешь жениться».

Опыт показывает, что студенты, которые регулярно посещают лекции и семинарские занятия, своевременно делают расчетно-проектные работы, как правило, успешно сдают и экзамены. Не составляют исключения и промежуточные результаты данной сессии. Состояние на 11 января 1968 г. из 263 первокурсных экзаменов получены неудовлетворительные оценки лишь 46 человек, т. е. около 14 процентов. Вместе с тем в группах 231, 233 и 4-й процент неуспевающих достигает 30.

В чем причина? Может быть виноват преподаватель? Нет. Донатазельством тому может служить успеваемость групп 225 и 221. В этих группах семинарские занятия проводит молодой ассистент кафедры Кошлов В. Н., а процент неуспевающих составляет, со-

ответственно, 24 и 10. Члены кафедры надеются, что студенты сделают правильный вывод и отнесутся с большим вниманием и изучению теории, более сложной части курса.

ЗАВ. КАФЕДРОЙ ОБЩЕЙ ХИМИИ ПРОФ. А. А. ШИДЛОВСКИЙ

Сдают экзамены неплохо, во всяком случае, не хуже, чем в прошлом году, пожалуй, даже немного лучше. Просто хорошо сдала группа иностранцев.

Студенты химии не считают ведучим предметом. Может быть, это скрывается на результатах сессии. И мне кажется, что в этом виноваты не только студенты, но и того неправильного взгляда на значимость курса химии, который бытует в сферах более высоких, чем студенты.

Юбка сдают только группы дневного факультета. Нервно сдают экзамены 1 курс. Например 103 и 114-я группы. Катастрофически плохо сдали первый экзамен.

Как всегда, лучше других сдают экзамен автоматы.

ЗАВ. КАФЕДРОЙ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ ДОЦ. Ю. Г. САВКИН

Экзамен по начертательной геометрии и черчению сдают очень нервно. Так, студенты 125-й группы сдали свой первый экзамен очень хорошо, студенты 124-й группы плохо (10 «двоек», 3 «пяток»). Надо сказать, что условия для ведения учебного процесса еще более тяжелые, чем в прошлом году. Кафедра задыхается от механических комиссий.

Хотелся бы поблагодарить студентов I курса за неоценимую помощь в переносе оборудования кафедры в новое помещение.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Группа содействия народному контролю провела проверку качества кафедр к основанию помещений в новом корпусе. Было отмечено, что кафедрам предстоит большой объем работ для выполнения в наиболее короткий срок подготовки помещения к приему студентов. Для быстрого использования имеющихся помещений необходимо выполнить большой объем строительно-монтажных работ. Для некоторых лабораторий еще отсутствуют оборудование и план перемещения имеющихся установок. Так, кафедра технологии химического машиностроения в новом корпусе должна организовать две учебные лаборатории, однако оборудование для них еще не получено. Лаборатория компрессоров и монтажа лабораторий в новом гидравлики также не полностью обеспечена лабораторными установками, и срок их изготовления неизвестен. Кафедрам не известен объем необходимых строительно-монтажных работ и очерченность их выполнения. Подготовка необходимой технической документации, строительно-монтажные работы могут проводиться заблаговременно, до перезда кафедр. Своими силами необходимо подготовить все подготавливаемые работоспособные новые учебные площадки.

Партийный комитет рекомендует профессору института В. Мурову В. А. организовать к 15 января 1968 г. комиссию, на которую возлагается обязанность подготовить необходимую документацию по перемещению и монтажу лабораторий в новом корпусе.

Б. ПОПОВ.

НАША ЦЕЛЬ: ВСЕ СТУДЕНТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Декабрь 1967 года был напряженным в работе кафедр. Проходила защита дипломных проектов. В отличие от дипломных проектов прошлых выпусков значительно возросло число проектных исследований в исследовательской части. Помимо двух студентов-исследователей, работающих по индивидуальной плану с четвертого курса, девять студентов начали свою работу над дипломным проектом с обязательного определения необходимых данных на установках проблемной лаборатории или НИИ. Проектная организация работ студентов способствовала более глубокой проработке темы дипломного проекта, развитию научного подхода к решению производственных проблем.

Из 25 дипломных проектов 14 получили отличные оценки и девять — хорошие. Десять работ отмечены ГЭКом как представляющие интерес для промышленности.

С первых лет существования кафедры поставила перед собой в качестве одной из основных задач широкое развитие научно-исследовательской работы как необходимой предпосылки для единственно правильного становления учебной работы.

При постоянной поддержке ректората мы достигли определенных успехов. Большую роль в этом сыграла промышленная лаборатория кафедры.

Определенной части студентов мы даем задания, основанные на результатах работы кафедры, т. е. по тематике научно-исследовательской работы кафедры. Все это повышает интерес студентов к своей работе, инициативу и меткость. Отсюда понятен успех в работе цикловиков, отмеченный ГЭКом, понятно и то, что успех этот закономерен и что он должен развиваться и дальше.

Наконец, несколько слов о перспективах.

Наши установки ясны и определены дальнейшее развитие и углубление научно-исследовательской работы студентов, начиная с первых курсов. Установление тесной связи с теоретическими и инженерными кафедрами, которые призваны играть ведущую роль в развитии научной работы студентов на первых трех курсах.

Начиная с IV курса, наша кафедра формирует задание студентам, которое может иметь не только научно-исследовательский, но и конструкторский характер.

Не останавливаясь на трудностях и препятствиях в этой нашей предпринятой работе, мы считаем, что основной целью должно быть максимальное количество студентов-исследователей, в пределах равное 100 проц. студентов-выпускников.

Зав. кафедрой профессор А. ГОРСТ.

К 50-летию Советских Вооруженных Сил

23 февраля 1968 г. — знаменательная дата — 50-летие наших славных Советских Вооруженных Сил Советской молодежи, студентам всегда были надежным резервом Советской Армии и еще в мирные дни готовили себя к защите Родины.

рукторы противозвуковой и противохимической обороны внесли большой массовый подготовки населения города Москвы к противопови-

МИХМ — «Крепость обороны»

В предвоенные годы, начиная с 1936 г., в институте была широко и серьезно организована оборонно-массовая работа. В это время существовала в институте военно-химический пункт Осоавиахима.

Весь личный состав пункта, включая командный, состоял из студентов. Регулярно (ежемесячно) проводились занятия по изучению военной техники и особенно по противозвуковой и химической обороне. Вначале занятия велись по специальной программе, утвержденной ЦС Осоавиахима, а затем по программе подготовки к сдаче норм на звания «Будь готов к ВПХО» I и II ступени. Проводилась также строевая и стрелковая подготовка. Командирами ВПХА были студенты. Самые первые номера звачков «Будь готов к ВПХО» I и II ступени (с одноименными и двузначными цифрами) были получены михмовцами.

Командованием пункта МИХМа было дано право присвоения звания инструкторов противозвуковой и противохимической обороны с выдачей соответствующих удостоверений и направлением на работу инструкторами и преподавателями по маршдам городского совета Осоавиахима.

Студенты МИХМа — инст-

ческой и противозвуковой обороне. Они выполняли эту работу почти во всех организациях и предприятиях центра Москвы в Бульварном районе.

Кроме работы в области массовой работы в направлении подготовки к противозвуковой и противохимической обороне, выполнялись также и другие направления этой работы.

Успешно занимался конным спортом группа «воршиловских всадников», которая получила призы на областных конно-спортивных соревнованиях Осоавиахима. До сих пор в кабинете ректора сохраняются два приза — военная группа, выполненная из члупа лейтанта Каслинского 3-да, и отдельная лошадь.

Имеется кружок летчиков, парашютистов и пиланжистов, стрелков высокого класса, которые участвовали в международных звачков соревнованиях (студенты Николаев А. М., Васильев М., Головкина М. Н.).

Официально было признано, что МИХМ среди вузов страны занимает первое место по об-

ротно-массовой работе, и институт был присвоен звание «Крепость обороны».

Во время войны институт оправдал это звание. Все учащиеся на его крыльях значительные бои были современно обеспечены донорами на черную команду, состоящими из преподавателей, студентов и сотрудников института (первая заместительница Бойки была вращена студенткой Тамарой Губренок и доцентом Рубинским М. В.).

Оборонно-массовая работа в институте проводилась под руководством партийного бюро и комитета комсомола института.

Большой вклад в оборонно-массовую работу в институте и среди населения г. Москвы внесли студенты института выпускников 1938 и 1939 годов. Почти все они имели звание инструкторов ПХО и активно работали. Подпольное бесприличие из них участвовали Великой Отечественной войны.

Развитию оборонно-массовой работы в институте содействовали преподаватели Ключков А. У., преподаватели Лисовский А. У. — участник гражданской войны и Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. и Шабова А. В., наш герой Храбрый в годы Великой Отечественной войны.

Сегодня, в преддверии славного юбилея нашей армии, с особенной гордостью вспоминаются те дни комсомольской работы, до краев наполненной энтузиазмом, инициативой и энергией молодых.

И еще с чувством большой теплоты и глубокой благодарности вспоминаются имена тех, кто внес свой вклад в святое дело защиты Родины.

И. М. МАСЛЕННИКОВ, декан факультета АХП, выпускник МИХМа 1938 г.



Без слов... Рисунок Ф. КИШКИНА.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВКЛСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 4 (389) Четверг, 8 февраля 1968 года Цена 1 коп.

К 50-летию Советских Вооруженных Сил

Прошло 25 лет с тех пор, как наши Вооруженные силы нанесли сокрушительный разгром гитлеровской армии под Сталинградом.

В памяти участников этой эпопеи остались эти дни как дни самых тяжелых и длительных испытаний, жестоких и суровых сражений.

Немецко-фашистское командование бросило против наших войск на участке Сталинграда две оборонительные армии: 6-ю Паулюса и 4-ю Гота, не считая войск сателлитов. Враг стремился во что бы то ни стало взять Сталинград, утвердиться в Волге, отрезать центральные районы страны от волжского и Уральского тыла, обойти Москву с Востока, а затем нанести удар по Москве.

Сюда противник непрерывно бросал все новые и новые полки и дивизии. Одна атака сменялась другой. Земля непрерывно содрогалась от разрывов бомб, снарядов и мин. Количество самолетовлетов противника по всему району ежедневно достигало до 2500. Страшный гуд все время стоял в воздухе. Облака пыли и дыма превращали день в ночь. Вражеская авиация разрушила нефтегазы с огромными запасами нефти. Вокруг все горело. Пламя поднималось на высоту нескольких сот метров. Горела земля, горела Волга. Огонь достигал оборонительных рубежей. Нечем было дышать. Казалось, что все живое должно погибнуть среди этого моря огня, что человеческие нервы неспособны выдержать такое напряжение.

Преодолевая необычайные трудности, вела долгое время активные оборонительные бои, наши войска 19 ноября 1942 года под звуки мощной артиллерийской канонады перешли в наступление.

23 ноября войска Юго-Западного фронта с севера и войска Сталинградского фронта с юга соединились в районе г. Калач. Так была окружена 330-тысячная группировка фашистских войск.

Полное уничтожение сталинградской группировки войск противника было закончено 2 февраля 1943 года.

Взято в плен 91 000 человек. Трофеи: самолетов — 750, танков — 1550, орудий — 6700.

В ходе великой Сталинградской битвы росло боевое мастерство солдат и офицеров, совершенствовалась тактика и стратегия нашей армии.

Гордость и уверенность в себе, последняя становилась особенно убедительными, если учесть, что Советская Армия в те дни сражалась, по существу, одна с объединенной фашистской коалицией.

В битве под Сталинградом человечество увидело зарю победы над фашизмом.

Разгром гитлеровской армии под Сталинградом заставил империалистическую Японию и тайного союзника фашистской Германии — Турцию сохранить свою позицию «нейтралитета» по отношению к СССР.

В битве на Волге фашистская армия утратила стратегическую инициативу, которая прочно перешла в руки Советских Вооруженных Сил.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны и всей второй мировой войны.

И. А. КОСТИН,
участник Сталинградской битвы.

ПАМЯТКА

Февраль — месяц спортивно-оборонных мероприятий в честь 50-й годовщины ВК СССР.

1. Бег — 13 — 17.
2. Стрельные соревнования — 9 — 13.
3. Лыжные соревнования — 8 — 11, 18 — 21.
4. Шахматный вечер с мастерами — 19 — 21.
5. Тренировки Перовского района — 6 — 7.
6. Плавание — 19 — 21.



Студенты 405-й гр. на экзамене «Расчет и конструирование машин и аппаратов».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

77,9 процента — успеваемость студентов дневного обучения по результатам сессии.

83,1 процента — факультета технической инженерии и автоматизации химических производств.

81,4 процента — факультета химического машиностроения.

80,5 процента — механического факультета органических производств.

75,0 процента — механического факультета неорганических производств.

73,8 процента — факультета химического машиностроения.

На кого равняться? АВТОМАТИКАМ:

Лучшие группы: 141, 142, 244, 342.

Лучшие студенты: Абретов (241-й гр.), Дорошенко М. (241-й гр.), Нарышкин (244-й гр.), Гельфанд (242-й гр.), Поповский (342-й гр.), Ауэрбах, Дет-

Закончилась сессия — самая ответственная и тревожная пора в жизни института. Итоги сессии порадовали нас. Впервые за несколько лет процент успеваемости вырос. Если в зимнюю сессию прошлого года успеваемость была 72,1 процента, то сейчас она составляет 77,9 процента. Особенно следует отметить успех I курса. Почти на всех факультетах успеваемость студентов I курса выше средней. Это позволяет надеяться на то, что достигнутый успех не случаен, а результат хорошего пополнения.

группы (13 «неудов» по математике и 9 «неудов» по химии). Худшая группа II курса — 203-я. (15 «неудов» только по математике).

проц.; нежиданно низкими были результаты экзаменов по математике (321, 322, 323-я гр.) по ТММ (321, 322 и 323-я гр.);

на IV курсе — самые низкие результаты по электротехнике (54 проц. от общего числа недовольствительных оценок); плохие результаты сдачи электротехники объясняются, в частности, объемом сдаваемого за два семестра материала.

Следует также отметить, что на ходе экзаменационной сессии на III и IV курсах отразилось ненормальное положение с зачетами по термодинамике (в группах 321 и 322 из 54 студентов зачеты имели только 22 студента) и по теплопередаче (в группах 421, 422 и 427 из 58 студентов зачеты имели только 18).

На IV курсе дополнительные трудности возникли и со сдачей зачета по подъемно-транспортным машинам (Большой прудект).

МАКАРОВ Ю. И.

Обращает на себя внимание тот факт, что на экзаменах по



ПОДВОДЯ ИТОГИ

леф (342-я гр.), Граур, Манфред (342-я гр.), Херманн Беренс (342-я гр.), Пастор Золтан (342-я гр.), Рабцов (342-я гр.), Федосин (344-я гр.), Галичева (443-я гр.), Бобков (342-я гр.), Левак (542-я гр.), Мартошин (544-я гр.), Григорьев (541-я гр.).

ХАСОВЦАМ:

Лучшие группы: 134, 231, 234, 324.

Лучшие студенты: Андринова (533-я гр.), Коргина (534-я гр.), Грибаков (234-я гр.), Чускина (131-я гр.).

ОРГАНИКАМ:

Лучшие группы: 105, 205, 302, 304, 404, 501.

Лучшие студенты: Чулунова (103-я гр.), Резомов (304-я гр.), Балыгин (401-я гр.), Надулов (401-я гр.), Пляновский (405-я гр.), Сурова (503-я гр.), Слобода (201-я гр.).

НЕОРГАНИКАМ:

Лучшие группы: 217, 213, 313, 314, 428, 511, 517.

Лучшие студенты: Паршич (214-я гр.), Кузюков (215-я гр.), Мазурина (532-я гр.).

МАШИНОСТРОИТЕЛЯМ:

Лучшие группы: 227, 327, 417.

Лучшие студенты: Костров (221-я гр.), Еремеева, Сметаникова и Филлимонот (222-я гр.), Вишюков и Трусовлов (224-я гр.), Агафонов, Власов, Кузнецов (417-я гр.).

Что плохо?

У АВТОМАТИКОВ:

Худшей группой факультета оказалась 341-я. Успеваемость ее — 48 процентов.

У ХАСОВЦЕВ:

Хуже других сдали сессию 232-я группа (плохо сдали теоретическая механика), 322-я группа (плохие результаты по политэкономии и деталям машин) и 421-я группа.

У ОРГАНИКОВ:

По сравнению с прошлым годом особенно снизил успеваемость V курс.

Наихудшие результаты на I курсе по математике (39 «неудов») и по химии (40 «неудов»).

Наиболее слабо подготовленными оказались студенты 106-й

У НЕОРГАНИКОВ:

На II курсе — очень плохую успеваемость показали группы 211-я и 212-я.

На III курсе наиболее низкая успеваемость — в 311-й и 312-й группах. «Следует отметить, что группа 312 на протяжении трех лет не блещет успеваемостью: создавалось невздорное отношение к отдельным «неблагоприятным» предметам. Сейчас созрела необходимость реформировать эту группу» (декан Шевченко).

У МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ:

На II курсе наиболее низкая успеваемость в группах 225 и 226-й. Она составляет всего 50 процентов. В этих группах наибольшее количество несданных экзаменов приходится на математику и физику.

Очень плохо сдали экзамен студенты III курса. На этом курсе число студентов, имеющих задолженности по отдельным дисциплинам, равно 86 (из 156 студентов) 13,27-я группа, которую можно считать лучшей группой III курса, успеваемость составляет только 80 процентов.

Деканы комментируют ЦИФРЫ И ФАКТЫ

МАСЛЕННИКОВ И. М.

Наиболее низкие результаты оказались по курсу РКТМ: сказываются отсутствие специальной лаборатории и недостаточная методическая работа преподавателей курса в организации экзаменов и обеспечении углубленной проработки материала курса с выделением центральных вопросов курса.

ГАЛЦОВ В. Я.

Анализируя результаты экзаменов по отдельным предметам, можно отметить следующее:

на I курсе — самые низкие результаты по химии (50 проц. неудовлетворительных оценок от общего числа);

на II курсе — самые низкие результаты по высшей математике и сопромату (63 проц. «неудов» от общего числа);

на III курсе — низкие результаты экзаменов по деталям машин (соответственно — 48

химии основная оценка — «удовлетворительно». Например, в 102-й группе из 22 сдавших лишь одна хорошая оценка, а остальные — либо «неудовлетворительно», либо «удовлетворительно».

Весьма плохо на этой кафедре были организована и передана экзамены.

На II курсе нахуждые результаты по математике (22 «неудов») и по сопромату (29 «неудов»).

На V курсе очень плохо сдали экзамен по «Технологии химического машиностроения» (15 «неудов»).

ШЕВЧЕНКО А. А.

Значительно слабе свонх возможностей сдача сессии IV курс.

В сравнении с прошлым годом IV курс значительно повысил успеваемость. По моему мнению преподавательский контингент этого курса заслуживает сильнейшего прощального приветия. Об этом может свидетельствовать то, что курс «Расчет и конструирование машин и аппаратов» сдается студентами хорошо. Большинство неудовлетворительных оценок приходится на общую электротехнику.

В группе кафедры профессора Горького исключительно высоким претяжением является курс почета А. А. Оксюзана. Так, в 326-й группе на экзамене по этому предмету из 12 допущенных только шесть человек сдали экзамены.

КЛАУС П. К.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок на III курсе относится к курсу ТММ, термодинамики, деталей машин.

Причинами низкой успеваемости следует считать слабую общую подготовку студентов, перегрузку учебного количества времени на очереди при сдаче зачетов и оценок на разных кафедрах.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по курсу студентами I—II курсов

ИНСТИТУТ ШАГАЕТ В ЗАВТРА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МИХМА

ОТЧЕТ О ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЯХ

С 24 по 26 января с. г. в нашем институте проходила научно-методическая конференция профессоров и преподавателей. На пленарных заседаниях 24 и 26 января обсуждались вопросы организации учебного процесса. 25 января проходила работа секций: общественно-экономических дисциплин, физико-математической, химико-технологической, общегуманитарных дисциплин, профилирующих дисциплин, программированного обучения.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 24 ЯНВАРЯ

Основная тема заседания — пути совершенствования учебного процесса в соответствии с современными требованиями науки и промышленности. Этому вопросу посвящен доклад профессора МИХМА профессора Д. Т. Кокорев «Мысли по улучшению качества подготовки специалистов в связи с постановлением ЦК КПСС и СМ СССР от 3.9.1968 г.».

Участники конференции с большим интересом выслушали сообщение профессора Ленинградского технологического института им. Ленского профессора В. А. Прокуркова об опыте подобной реорганизации учебного процесса в ЛТИ.

Проф. Прокурков говорит, что в представляемом им институте искомый путь, на котором предполагается научиться студентам пользоваться всей поступающей информацией, «выучить учащихся».

Надо больше внимания уделять не двоичным, а отключным, — говорит гость из Ленинграда.

Проект нового учебного плана МИХМа по специальности 0516 комментирует профессор по учебной работе доцент Н. И. Басов. Он обращает внимание на основную цель нового плана — повышение уровня подготовки инженеров-механиков. В новый план по сравнению с ныне действующим внесены следующие изменения. Увеличен курс математики с 450 до 600 часов, расширены разделы вычислительной математики, теории вероятности и математической статистики.

Курс физической химии увеличен с 51 до 90 часов. Не-
● ЧТО НАМ МЕШАЕТ?
● ОПЫТ ГОЛОСУЕТ «ЗА»
● ОТЛИЧНИКАМ БОЛЬШЕ
ВНИМАНИЯ
● НЕТ КОНЦА ПРОБЛЕМАМ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 26 ЯНВАРЯ

В этот день участниками пленарного заседания были рассмотрены с постановкой высшего образования в вузах Западной Европы и стран Азии (сообщения проф. Д. Д. Зыкова и доц. А. Г. Евстафьева).

Затем были заслушаны сообщения председателей секций об итогах работы.

КИБЕРНЕТИКА ОРГАНИЗУЕТ ТОРЖЕСТВА

Во многих институтах выдача дипломов об окончании программы с торжественной и праздничной обстановкой.

В связи с занятостью администрации выдачу дипломов предположительно поручить старшему сотруднику общирнее теме.

Однако она не сумела этого воплотить, так как занята на работе по совместительству. В настоящее время изучается вопрос о возможности использования в будущем для этой цели вычислительной машины «УРАЛ-1», нешедшей до этого времени примененной в нашем институте.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.

Научные исследования в прошлом не играли столь существенной роли. Сейчас наука приобрела значение производственной силы общества. В науке приобретено громадное количество людей. Научная продукция, особенно прикладного значения, стала поступать во все возрастающем количестве.



Современная материализация достижения науки — проблема современной промышленности. Ее нельзя решить без подготовленных для этих целей специалистов — инженеров производства, а их колыбель — вузы. Поэтому вузы в интересах промышленности должны претерпеть качественные изменения, наиболее развито технической науки. Может быть в силу специфичности учебного процесса, сложившихся методов и средств обучения и других причин тем эволюции высшей школы отстает от темпа развития науки и техники. Под напором научно-технического процесса перед высшей школой встали проблемы, которые можно назвать коренными в том смысле, что решение их должно принести, наконец, к установлению самосостоятельности научных и обратных связей в сложной системе наука—вуз—производство.

Сейчас техническая наука вытеснила вузы, превратив многие из них в свои форпосты, и эти задачи предельно органического слияния учебного с научным. Использование этих предпосылок в интересах совершенствования учебного процесса нашли наиболее выражение в МИФИ, МИХИ, НСУ, ЛХТИ и других вузах страны, которые по-разному, но с одной целью экспериментируют, так

называемую систему «фитнес». Основанием этой системы служит тяготение университета в сторону технического образования и в выборе, технического образования в сторону университета. Предполагается, что на стыке этих двух тенденций возможны совершенные университеты при обязательном сохранении в нем превалирующего господства теоретических наук и совершенный вузы при обязательном сохранении в нем превалирующего господства при-

- КАК УГНАТЬСЯ ЗА НАУКУ?
- ВТУЗЫ — ФОРПОСТЫ НАУКИ
- ЛИХА БЕДА НАЧАЛО
- СТУДЕНЧЕСКАЯ СОВЕЩЬ — НАШ ОТК

кладных наук. Следует иметь в виду, что многие и особенно новые производства уже в наше время по своим методам и средним техническим целям приобретают черты научного производства. По мере движения технической науки в сторону производства различие между отраслями НИИ и производством будет исчезать, и, следовательно, будет исчезать различие между трудом инженера и трудом научного работника.

Следовательно современный инженер, кроме специальных знаний, должен быть наделен большими общетеоретическими знаниями. Эти знания должны быть присущи чертам научного работника. Он должен уметь ставить и научно решать проблемы производства. Иными словами, он должен быть специалистом. Подготовка такого специалиста — главная задача вуза.

Часто отождествляют понятия «высшая или высокая успеваемость» студентов, «низкое или высокое качество» подготовки специалистов. Правильно ли это? Нет, неправильно. Успеваемость зависит от способности студента, уровня квалификации преподавателя, организации учебного процесса и т. д. Каче-

ство — функция учебных программ и планов. Поэтому, охватывая вузы в пределах данных программ, все специалисты в среднем равнозначны. Но соответствует ли это «среднее» качество современным требованиям науки? Нет, не соответствует. Об этом мыслит и еще больше говорит. Слово «учебно» приобретает однозначный смысл только в том случае, если его содержание будет ориентировано на научную работу по каким-либо знаниям и в какой дозе должен быть наделен специалист, охватывая вуз? Далее — как, с помощью каких организационных и педагогических методов и средств можно достигнуть нужного качества? Ответить на эти вопросы весьма безразлично, если не считать современного состояния науки, техники и производства, без научного подхода характера их развития хотя бы на следующие 10—15 лет. Нельзя справиться с проблемой также без отказа от многих, что превратилось, в традицию. Традиции бывают разные: одни — прогрессивные, другие нет. Дать простор первым и подавить вторые — закон прогресса. Может быть в силу особенностей учебного профиля МИХМа в нем впервые возникла идея, близкая к тому, что сейчас называют «системой» обучения. Еще в 1949 году группой молодых ученых был поставлен вопрос об организации физико-механического факультета МИХМа. Но инициатива оказалась слишком идеальной. Только спустя десять лет она стала частичным выходом в организацию подготовки инженер-проектировщиков. Сейчас мы олицетворяем с ней с той же проблемой, но уже в новом этапе: в новой расприжении составлений и опыта других советских и зарубежных вузов. Это позволило сформулировать учебную проблему более отчетливо, чем раньше.

В настоящее время к учебной проблеме привлечено внимание широкого круга работников института, и нет сомнения, что она будет успешно решена.

Ректор института Д. Т. КОКОРЕВ.



МЫСЛИ ПО ПОВОДУ...

Известно, как серьезно и вдумчиво относится каждый настоящий ученый и обнародованию результатов своих научных трудов. Прежде чем выступить с докладом на научном форуме, тщательно проверяется и анализируется значимость всех результатов, отсеивается все второстепенное, маловажное, несущественное для понимания той или иной проблемы, которая может послужить толчком к новому выводу. Порой на это уходит годы.

Мы подумали об этом, знакомясь с программой XXIX научно-технической конференции нашего института. К сожалению, некоторые наши молодые и не очень молодые ученые отшли от этого единственно верного принципа, без которого невозможен успех в науке. Особенно в этом смысле показательны доклады, представленные на физико-технической секции. Так, например, молодой ассистент А. В. Солосин, недавно окончивший наш институт, сделал 6 научных докладов по результатам работы в течение одного года. Это больше, чем у проф. Д. Ф. М. и А. А. Турмана, проф. Д. Т. И. П. Усоякина, проф. Д. Т. И. Е. Г. Дудникова и др.

Ну что же, скажет читатель, потерял молодой человек чувство требовательности к себе. И самое время спросить товарищу, скажем руководителю секции, поправит. Увы, поправить то и некому, потому что и сам председатель секции доц. П. В. Михайлов выступает им мало, ни много — с 12 докладами. И какими! Вдумайтесь, читатель...

«Обобщение (!?) электродинамики Ампера-Вебера и принцип относительности».

«Противоречия в основных (заметьте не в второстепенных — Д. Н.) постулатах квантовой механической теории вещества и пути их устранения».

«Кинетическая модель пограничного слоя газа у вращающейся поверхности».

Любое из этих трех перечисленных названий могло бы украсить программу годичной сессии Академии наук. К сожалению, мы не можем сказать, что все это относится только к данной секции, она лишь наиболее типичная в этом отношении.

Ну, а если серьезно, то эти факты сплели авторитет и научную значимость нашей конференции, на которой сказано много прекрасных и действительно содержательных докладов. Ю. ДАВЫДОВ-НИКИЛИН.

ТЕЛЕФОННОЕ АГЕНТСТВО НАШЕГО ИНСТИТУТА СООБЩАЕТ

- НАРОДНЫМ УМЕЛЦЕМ
- ИНТЕРЕСНАЯ ИНИЦИАТИВА

В последнее время в печати появилось много сообщений об умельцах, удивляющих мир своими миниатюрными изобретениями (спирный велосипед, газовую головку, стихотворение А. С. Пушкина на рисовом зерле и пр.) Недавно мы с удовольствием узнали, что и в нашем институте есть потенциал талантливого Левши. Студентка Г. В. Милгарева (20-я гр.), имея много свободного времени, изобрела (на минимуме средств) «органическую химию размером 2x2 см. Первая демонстрация этого мини-учебника состоялась на заседании, и, конечно, не осталась незамеченной. В настоящее время это уникальное изделие хранится в декаде, а студентка Г. В. Милгарева отмечена приказом ректора по институту.

Это интересное начинание сейчас тщательно изучается администрацией.



КАРЬЕРА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 5 (390)

Четверг,
15 февраля 1968 года

Цена 1 коп.

КАК ИЗУЧАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Нам следует стремиться к тому, чтобы наши студенты сами умели формулировать свои мысли, чтобы они оперировали самостоятельно своим умственным багажом, а не цитировали только по книжкам и ни в коем случае не били, как вырвали Пехлеков, «копирнутыми библиотечками»...

Нужно избегать говорить голыми формулировками, когда человек берет лампочку, а не прорабатывает мозгами...

...Нам нужны не такие люди, которые знают только букву марксизма, которые только для имени заучили его формулы, а люди, овладевшие марксистским методом и умеющие применить его в практической жизни.

От студентов следовало бы требовать не только знания основных положений марксизма, но и того, как подойти к тем или иным конкретным фактам, как их оценить с точки зрения марксизма-ленинизма...

Самое главное при изучении марксизма - ленинизма — это превратить себя в лодку и решить тех вопросов, которые сегодня, сейчас стоят на очереди в разных областях жизни...

М. И. Калинин * о коммунистическом воспитании.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Группа народного контроля в период с ноября по январь провела проверку явки на работу сотрудников проблемных лабораторий 1, 2, 3, ОГО и Высшего учебного центра.

Результаты проверки показывают, что в лабораториях 1, 2, 3 и ОГО оздоровления сотрудников, в основном, происходят редко. Однако определить местонахождение сотрудников в рабочее время затруднено, так как лаборатория была закрыта. В лаборатории не ведется учет отлучек, а учет явки на работу неудовлетворительный.

В принятом решении группы народного контроля рекомендуется ректорату упорядочить табельный учет явки и учета отлучек, вести регистрацию отпусков сотрудников и разработать мероприятия, направленные на улучшение трудовой дисциплины в лабораториях.

В. Г. ПОПОВ,

В ТЕЧЕНИЕ последних двух лет в различных институтах нашего института обучались в аудиторных и лабораторных занятиях специалисты по заочной системе образования и мнение было почти единым: нет необходимости, так как без постоянного общения с преподавателями в аудиторных и лабораторных занятиях невозможно усвоить материал, необходимый выпускнику МИХМа. Такое утверждение подтвердилось тем, что среди студентов-заочников, защищавших дипломный проект, было всего 3-6 человек, которые в числе 200 человек были приняты на первый курс.

предварительных данных. К сожалению доуспеет 1866 человек. Наиболее низкую успеваемость студентов-вечерних показали по расчету и конструированию точных механизмов, по высшей математике, по сопротивлению материалов.

Из года в год успеваемость студентов-вечерних продолжает оставаться низкой.

Анализируя причины этого, приходим к выводу, что она и не может быть высокой, так как у студентов, имеющих в два раза меньший объем учебных часов, чем у дневных и ежедневную занятость на работе, просто нет физической возмож-

О ПОЛОЖЕНИИ ДЕЛ НА ВЕЧЕРНЕМ И ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТАХ РАССКАЗЫВАЕТ ПРОРЕКТОР ИНСТИТУТА ПО ВЕЧЕРНОМУ И ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ Ю. К. МЕЛОШЕВ

Институт сообщил о наших результатах по заочному образованию и среднего специального образования РСФСР и вот в сентябре 1967 г. приказом Министров подготовки специалистов высшего и среднего образования СССР, направленные на улучшение подготовки специалистов по вечерней системе.

Если ликвидация заочного факультета в нашем институте оценивается, как серьезный шаг на пути к улучшению подготовки специалистов по безотрывным формам обучения, то вторым таким шагом должны быть серьезные реформы в деле подготовки студентов-вечерних (имеется в виду переработка учебных планов, регламент учебных и рабочего времени).

Выпускники вечернего факультета МИХМа также нужны нашему народному хозяйству, как и выпускники дневных форм обучения. Поэтому хочется верить, что для студентов-вечерних будут созданы более благоприятные условия учебной и рабочей обстановки, а вопрос о низкой успеваемости сам по себе отпадает.

ности справиться с учебным планом.

8 февраля с. г. совет института обсудил положение дел на вечернем и заочном факультетах и рекомендовал ректорату разработать рекомендации для Министерства высшего и среднего специального образования СССР, направленные на улучшение подготовки специалистов по вечерней системе.

Если ликвидация заочного факультета в нашем институте оценивается, как серьезный шаг на пути к улучшению подготовки специалистов по безотрывным формам обучения, то вторым таким шагом должны быть серьезные реформы в деле подготовки студентов-вечерних (имеется в виду переработка учебных планов, регламент учебных и рабочего времени).

Выпускники вечернего факультета МИХМа также нужны нашему народному хозяйству, как и выпускники дневных форм обучения. Поэтому хочется верить, что для студентов-вечерних будут созданы более благоприятные условия учебной и рабочей обстановки, а вопрос о низкой успеваемости сам по себе отпадает.



Заместитель на вечернем факультете принимает Ю. К. Мелосhev.

XXIX НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

Прошедшая с 29 января по 3 февраля 1968 г. XXIX научно-техническая конференция института являлась своеобразным подведением итогов научной деятельности профессорско-преподавательских и научных сотрудников кафедр и проблемных лабораторий в 1967, юбилейного году.

В течение 6 дней на 10 сессиях конференции было представлено 376 докладов, охватывающих все основные на-

следовательских и проектных организаций страны, были ее участниками. Интерес в наших работах со стороны промышленности и научных учреждений безусловно является признаком наших научно-исследовательских изысканий.

Однако прошедшая конференция вскрыла и некоторые наши недостатки: многообразие научных работ, все еще слабая отдача в промышленно-



Выступление А. Н. Плановского, как всегда, вызвало живой интерес у слушателей.

правления научных работ института.

Наибольший интерес у участников конференции вызвали доклады, в которых давалась физическая модель и математическое описание процесса, а как же работы по автоматизации и коррозии.

Научно-технические конференции МИХМа давно получили признание у ученых и специалистов не только московских вузов и НИИ, но и на других городах Советского Союза. Не была исключением и конференция этого года: 320 человек, представляющих 50 научно-ис-

следовательских и проектных организаций страны, были ее участниками. Интерес в наших работах со стороны промышленности и научных учреждений безусловно является признаком наших научно-исследовательских изысканий.

Однако прошедшая конференция вскрыла и некоторые наши недостатки: многообразие научных работ, все еще слабая отдача в промышленно-

в настоящее время усилия коллектива института должны быть направлены на решение следующих основных задач, возникающих при создании новой химической техники:

1. Построение рациональных технологических схем производственной техники.

2. Создание высокопроизводительной техники.

3. Вопросы масштабных переходов.

4. Математическое описание и оптимизация процессов, происходящих в аппаратах.

Наш коллектив имеет все предпосылки (опыт, квалификация, средства) для успешного решения этих задач в самое ближайшее время.

С докладом на конференции выступает Н. А. Новосельская

ДОБРЫЕ ВРЕМЕНА

С ТЕБЯ ПОР, как мы пришли в Москву, прошло 5 с половиной лет. Многие изменились. Например, мы стали инженерами и учасниками Советского Союза. Но мы надеемся вернуться сюда, хотя бы в качестве туристов. А вообще бы неплохо поступить в аспирантуру и непременно, в МИХМ, потому что с этим вузом у нас связаны все удали и неприятности жизни, — получение диплома. Сейчас, когда мы узнаем, хочется поблагодарить всех преподавателей, которых мы мучили и которые мучили нас. Благодаря общим мучениям мы — инженеры! Знание довольно почетное, и мы благодарим за это наших преподавателей. Будем долго и обязательно с теплотой вспоминать наши студенческие дни. И с радостью, если представится возможность, придем посмотреть на старенькое здание МИХМа: не на новое, красивое и представительное, а именно на старенькое с циркулем и страшной лабораторией по физ. химии, с бубном — оплотом всех голодающих института; со старым общежитием; страшинами и добрыми. Даже на старое общежитие будем смотреть с завистью, потому что там раньше всем захотелось вернуться в добрые, но прошедшие студенческие времена.

Мы любим Москву, несмотря даже на ее непростые условия национальной истории, и мы не хотим терять с ними связь. Хотим видеть и у себя дома, и сами хотеть гостями и у русских, и у немцев, и у чехов.

На прощание хочется сказать «спасибо» всем, кто помогал нам в «штурме» науки, пожелать им всего самого доброго в жизни.

САВО ИМПРЕ, венгерский студент.

ЗАБОТЬСЯ

С 15 по 24 февраля в МИХМе будет проводиться флюорография всего состава студентов и сотрудников.

Длительный опыт массового просвещения молодежи показал большую эффективность этого метода для выявления ранних форм заболевания туберкулезом легких и своевременного проведения профилактических и лечебных мероприятий.

В частности, в нашем институте ежегодно бывали случаи выявления начальных форм

лечебного туберкулеза. Однако обращает внимание, что такие случаи бывают все реже и реже. Это само по себе говорит о громадном значении флюоро-

О ЗДОРОВЬЕ!

графии для предупреждения распространения этой болезни. Заражает МИХМа приглашает всех студентов и сотрудников института проявить в эти дни элементарную заботу о состоянии собственного здоровья и пройти флюорографию в помещении аспирантура.

ЗДРАВПУНКТ.

С ЭТОГО НОМЕРА МЫ НАЧИНАЕМ ПЕЧАТАТЬ МАТЕРИАЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ МНЕНИЕ ВЕДУЩИХ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ — СИСТЕМЕ «ФИНТЕХ».

И. М. Масленников

Для того чтобы сохранить ведущее положение МХИМа в области подготовки инженерных и научных кадров по автоматизации химической и смежных отраслей промышленности, факультет автоматизации химических производств института должен выпускать инженеров, которые могли бы охватить все отрасли деятельности специалистов, обеспечивая все отрасли автоматизацию всех производственных процессов химической промышленности. Исходя из этого, факультет должен иметь еще две выпускающие кафедры:

Эта «Автоматизация прерывно-операционных и машинных процессов химической промышленности».

Специалисты по автоматизации прерывно-операционных и машинных процессов в настоящее время нигде не готовятся.

Только МХИМ может наиболее быстро и эффективно развернуть подготовку таких специалистов благодаря своему профилю, опыту работы, а также научным связям и наличию соответствующего производственного состава.

Химическая промышленность и смежные отрасли весьма нуждаются в создании специализированных средств автоматизации и особенно приборов, оценивающих автоматизированный состав и качество материалов, полупродуктов и продуктов.

Специалисты подобного профиля нигде не готовятся, это уже создает значительные затруднения: мышлению и смежным отраслям. Поэтому я считаю необходимым создание кафедры «Расчет и проектирование средств автоматизации химической промышленности».

К 50-ЛЕТИЮ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

ГЕРОЙСКАЯ РАЗВЕДКА

М. П. МОСЯКИН,

Приближается 23 февраля — день рождения славной нашей Армии, день ее 50-летия. И немалую в памяти возникают картины нелегких солдатских будней... Будней войны...

Начался март 1943 года. Сюда, под Петсамо, хоть с опозданием, но все чаще приходило вести об успехах наших войск на центральных фронтах. Веселели сердца бойцов, всем хотелось из этого сурового края протянуть через тысячи километров руку помощи своим товарищам успешными боями достигшими. Но для этого командованию нужны были свежие данные о противостоящих силах немецко-фашистских войск. А свежие данные можно было получить только от свежих пленников. Но пленный и «язык» пленного — бывает только в легких случаях: враг был коварный, опытный и сильный.

И вот 25 марта к командиру 24-го гвардейского полка подполковнику Лысенко М. Ф. вошел старшина отдельного разведывательного полка Андреев с просьбой пойти в разведку.

«Один?» — удивленно спрашивает командир полка.
«Нет», — отвечает старшина, я выберу из своего взвода двух человек». Опытный командир полка знал, что отпустить и фашистам трех бойцов — равносильно отправить их на верную гибель.

Но пленный был очень нужен и не только полку, но и дивизии и армии. И командир полка спросил о плане захвата пленного.

План сводился к внезапности, даже к дерзости: войти в фашистский оцеп и унести живого врага.

И все-таки Андреев добился разрешения!

Выбрал он себе в спутники широкоплечего Шатова и стройного лышника Евдокимова.

4 апреля в 22 часа 20 мин. трое перешагнули нашу первую траншею.

Потонули мучительные минуты — минуты ожидания. Напряжение росло с каждой минутой: мы знали, как быстро идет заповорный рассвет в апреле.

Андреев выбрал место, где наши и фашистские окопы были

Э. Э. Кольман-Иванов

1. По проекту нового учебного плана значительно увеличено число часов на общеобразовательные дисциплины — высшую математику, физику и цикл химических дисциплин. Мне кажется рациональным все добавочное количество часов (а по высшей математике — даже несколько больше, чем добавочное количество число часов) перенести на четвертый курс, трактуя эту добавку, как специализацию по математике, физике, химии. Считаю, что в такой постановке добавление числа часов до указанных дисциплин позволит эти специальности допустить интересам тех специализаций, по которым будет производиться подготовка специалистов. Таким образом, для каждой стороны, в зависимости от потребности, будут читаться те или иные разделы математики, физики, химии. С другой стороны, такой перенос дисциплин, в частности, например, математики, оправдан и методически, так как позволит распределить имеющуюся в плане чрезвычайно высокую недель-

ную концентрацию часов и будет способствовать усилению связи общеобразовательных дисциплин со специальными.

2. При отработке окончательного варианта учебного плана следует особое внимание обратить на дисциплины механико-машиностроительного цикла. Да дискриминация, которой они подвержены в предложенном проекте плана, приведет к тому, что и в подготовке инженеров-механиков повлечется аналогичный ущерб, вследствие чего молодые специалисты не смогут выполнять те обязанности, которые на них возлагаются на заводах, в научных организациях, КБ и научно-исследовательских институтах.

3. Совершенно необходимо решать вопрос о создании кафедры по расчету и конструированию машин-автоматов и автоматических линий (название дано мной условно).

Не пренебрегая, на каком факультете должна производиться подготовка по названной мной кафедре, считаю необходимым отметить, что в учебном плане этой специальности должны быть особенно сильно представлены такие общеначерные дисциплины, как ТММ, Детали машины, Металловедение, Сопотвление материалов, Прочность машины, Технология металлов, Технология машиностроения.

ВЕЗДЕ ПАЛТО...

Везде пальто: пальто в аудиториях, пальто в лабораториях, пальто на студентах, пальто на преподавателях. И все это в стенах института, в его рабочие часы. Уж не традицией ли это становится для нашего вуза, а если так, то имеет ли она право на существование. Кто ответит на это!



КАК Я СТАЛ ИНЖЕНЕРОМ

(КРАТКО-ИСТОРИЧЕСКАЯ АВТОБИОГРАФИЯ)

Моя мама всегда говорила мне: «Коль, если хочешь быть инженером, будь хорошим человеком. И никогда не бери пример с папы. Он всю жизнь строит заводы и никак не может устроить личную жизнь».

Папа вообще считал, что из меня инженера не получится — слишком много я из себя воображаю. Он говорил так: «Яркие чем кто-нибудь — сделать, подумаю про себя: «а уж не идиок ли я?»».

Мамини слова я запомнил. Когда я начал думать, у меня уже была жена и ребенок. Папини слова мне никак не лезли в голову — уж очень непохожи мы были хотя бы по фамилии с этой парочкой, вообще я ее видел только в жареном виде, в женском роде: «жареная индейка».

И вот наступил долгожданный момент: я — студент-дипломник! Нет, вы удумаетесь «дипломник». Делать на справке в библиотеку мне написали «студент-дипломник».

На упоение ушло три четверти от времени дипломного проектирования. К концу второго месяца я влезал за проект всевозможных надо что-то делать. И я чертил, писал, строил, ввел и металл с великомуценной физиономией студента-дипломника.

Все шло хорошо до тех пор, пока мной не заинтересовались дети.

Начался явился сосед Андрюшка. Он придрался, что я рисую так, что оно ничего не видно.

А когда я ему объяснил, что это волосные линии, он сказал: «Знаешь, дядя Коль, у моей мамы брат совсем лысый, он, например, тоже много чертил, как ты думаешь?»

Ленка из того тридцатидесятилетия, ближайшая его сестра, выиграла по части выбитых стекол, очень заинтересовалась, кем же я и в конце концов работая. Было бы нескромно отнадевать дней — инженером. Она тут же «реорганизация»: «Ты, знаешь, дядя Коль, что нам очень нужны инженеры. Просто необходимым. Нам бутылки некому рисовать — ас новым годом».

Самые новые дитя! «А инженер по установке елки вам не нужен? Или по автоматике.

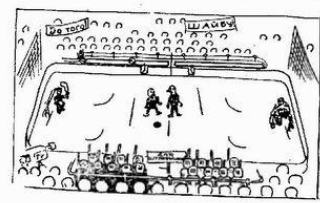
Пожалуйста, не стесняйся, у нас как раз ГЭК много по вашим инженерам выпустит, девять некуда будет, вот их к вам бы на елку!»

Ответ был совершенно непероятным.
«Дядя Коль, он уже такой большой стал, да? И уже всех ваших инженеров учит?»
«Кто, Леночка?»
«Да Кет же, дядя Коль!»

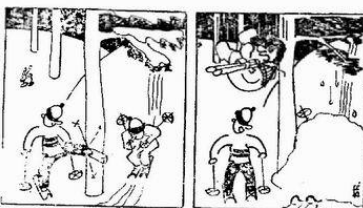
В такой обстановке приходилось работать с утра и до вечера. Ночью эти грызунки спали. И слава богу, что у меня хватало ночей. Правда, пришлось подключить к делу жену — Ленка сестры, мужа сестры ее мужа, но главное — и инженер.

Ленка, давай все свои буквы, сколько их там в алфавите! Ник. ВЕС.

Рисунки
Бориса КИШКИНА



Бывает и такое



Не роф другому яму



Есть еще на Руси мастера бобсала

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 6 (391) Четверг, 22 февраля 1968 года Цена 1 коп.

1918



1968

СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ—50 ЛЕТ

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ создавалась в самое критическое время в жизни молодого Советского государства. Старая русская армия, как организованная сила, распалась и перестала существовать. Созданные в ходе Октябрьской революции красногвардейские отряды не могли оказать достаточно сильного сопротивления немецкой армии и под ее ударами отступали в глубь страны. В середине февраля 1918 года немцы, вероломно нарушив заключенное с

студу старого большевика, работница СНК г. Затюнского) поставил этот вопрос на заседании Совнаркома и заявил, что не закроет заседание до тех пор, пока этот декрет не будет принят. В. И. Ленин, вооружившись пером, переделал проект декрета, который тут же был принят единогласно. Декрет был подписан 21-го и опубликован 22 февраля 1918 г. вместе с воззванием СНК «Социалистическое отечество в опасности!».

Громкую выдержку, кипучую энер-

Коллектив Московского института химического машиностроения в годы Великой Отечественной войны вместе со всем советским народом был тесно сплочен с Коммунистической партией, Советским правительством, вместе со всем советским народом отстаивал честь и независимость нашей Родины. Михмовцы, участники Великой Отечественной войны, проявили беззаветную преданность делу коммунизма и горячий советский патриотизм.

Рождение победоносной



Генерал-майор в отставке В. Н. Гадузо, участник первых боев молодой Красной Армии в 1918 г., рассказывает о истории ее создания.

нами перемирие, перешел в наступление по всему фронту. 18 февраля они заняли Двинск, 19 — Минск, Лужк и Ровно, 20 — Полоцк, 21 — Оршу и Рязань, 22 — Юрьев, Остров и Псков. 25 — Ресель и Борисов, 1 марта — Киев, 2 марта — Нарву.

Такой образом создавалась непосредственная угроза коллели Октябрьской революции — Петрограду. К этому времени на фронте против немцев вели бои разрозненные красногвардейские отряды и сохранившие боеспособность воинские части старой армии.

Под Нарвой героически сражалась красногвардейский отряд путылевских рабочих и северный летучий отряд балтийских моряков под командованием Дыбенко, а под Псковом сдерживал наступление немцев красногвардейский полк под командованием т. Черепанова.

Вождь пролетарской революции В. И. Ленин отлично понимал, что такой сильный враг, как немецкая армия, может быть оставлен только хорошо организованными вооруженными силами.

В это время в Совете Народных Комиссаров был поставлен вопрос о преобразовании красногвардейских отрядов в Красную Армию. Коллегия Наркомовоно долго разрабатывала проект декрета об организации Красной Армии, а обстоятельства были таковы, что ждать было нельзя. Тогда В. И. Ленин (по свидетель-

ство и настойчивость проявил в эти трудные дни В. И. Ленин. После за опубликованием воззвания «Социалистическое отечество в опасности!» он принимает решительные меры по оказанию отпора германскому империализму.

23 февраля тревожные гудки петроградских заводов возвестили о чрезвычайной опасности, угрожавшей Советскому государству. По призыву партии спешно создавались отряды вооруженных рабочих для немедленной отправки на фронт. День 23 февраля стал днем массовой мобилизации сил народа на защиту своего социалистического Отечества. Этот день явился переломным моментом в формировании отрядов Красной Армии и оказания отпора врагу. Из Петрограда на фронт отправлялись отряды рабочих, красногвардейских частей, матросов и верные большевики, воинские части старой армии. Уже 23 февраля 1918 г. под Псковом и Нарвой германские войска натолкнулись на решительный и неоправданный для них отпор. Враг был нанесено первое серьезное поражение, и он был остановлен. Молодые красноармейские отряды, вдохновляемые и руководимые великим Лениным, отстояли революционный Петроград.

Так зародилась Рабоче-Крестьянская Красная Армия, пронесшая свои победы знамена через фронты гражданской и Великой Отечественной войн и ныне надежно стоящая на страже Родины.

3-я Коммунистическая

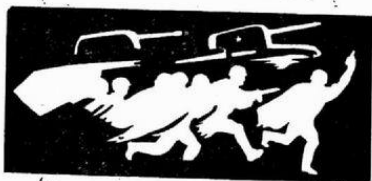
16 октября 1941 г. после собрания в актовом зале института около 100 студентов МИХМа вступили добровольцами в Бауманский комсомольский батальон, вошедший в первый полк Московских рабочих 3-й Московской Коммунистической дивизии. Формирование батальона происходило 17 октября в школе на Б. Почтовой улице. Михмовцы вошли в состав 3-й стрелковой роты, взвода батальонной разведки, минометной части, взвода крупнокалиберных пулеметов.

После формирования дивизию направили на ближайший подступы к Москве. Полк, в состав которого входили михмовцы, занял оборонительный рубеж по каналу Москва — Волга от станции Левобережная до шоссевой дороги Москва — Ленинград. Здесь были созданы инженерные сооружения; ходы сообщения, доты, дзоты и т. д. Боев в период с октября по январь дивизия не вела, но находилась постоянно в боевой готовности, так как занимала вторую линию обороны, а первую немцы прорвать не смогли. Делятельность сводилась к выявлению диверсантов и парашютистов десантов врага, участию в разведках.

В начале февраля дивизию перебросили на Северо-Западный фронт. Сойдя на станции Черный Дор, немного не доезжая до Остаинкова, в тяжелых зимних условиях батальон совершил переход в Моловотичский район Новгородской области. В ночь на 22 февраля 1-й рабочий полк совместно с 3-м полком той же дивизии прямо с марша атаковал деревню Павлово. Это была тяжелейшая кровопролитная бой. В бою под Павлово погибли студенты нашего института бойцы Слава Торопов, Виктор Кулаков. Вслед за взятием Павлово части дивизии в тяжелых боях овладели опорными пунктами: Бутылинно, Новая Русса, Сидорова. 8 марта 1942 г. был взят районный центр Моловотичи. В эту же зиму героически погибли разведчики Костя Маликов, Лев Агранович, Сергей Кулецов, командир взвода Дима Манцевич, Сергей Васлов, десантник Юра Миснигов и многие другие.

Начав свой боевой путь под Москвой, дивизия москвичей участвовала в боях под Старой Руссой, Псковом, Новгородом, Тарту, Таллинном. За бой под Старой Руссой дивизию переименовали в гвардейскую. Своей боевой путь дивизия закончила в Прибалтике взятием Риги 15 октября 1944 г.

Воины Советской Армии и Военно-Морского Флота всегда готовы выполнить любой приказ Родины по защите завоеваний Великого Октября.



Дело, за которое они погибли, — бессмертно

О некоторых из многих...

Агранович Лев — студент МИХМа с 1939 года; добровольцем ушел в Вауманский Коммунистический батальон, служил в разведке, в делегации связи, в стрелковой роте, находился в боевом охранении и наблюдал за передним краем противника, был убит вражеской миной.

Зеликов Борис — студент; погребенный храбрый в сентябре 1942 г. в бою в районе г. Младок. Сохранилось письмо, присланное после его смерти товарищам жене Зеликова — Р. Б. Зеликовой. «Считаю своим долгом перед названным моим товарищем и Нашим музеем, сообщить Вам о его смерти, последовавшей 16 сентября 1942 г. во время жестокой борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, лжившимися спонсирующими бронированными машинами пройти через подразделение, где командсаром был Ваш муж. Попытки врага окончилась полным провалом, несмотря на то, что он сосредоточил на узком участке линии фронта большое количество танков. В этой борьбе пал смертью храбрых т. Зеликов.

Ваш муж и окружающие его товарищи предпочли умереть, но не бежать и не пропустить врага. Они умерли, но враг не прошел и полыхали несчетными десятками подбитых и уничтоженных танков. Этой бои освещен в вечернем сообщении Совинформбюро от 19.1Х—42 Г.г.». **Краснов Юрий** — студент в МИХМ в 1940 г., Сталинский студент, член комсомольского бюро факультета, занимался производственной и военной работой; с первых дней войны ушел на фронт. Погиб в бою с фашистами.

Кузнецов Сергей — студент; комсомолец, боец Вауманского Коммунистического батальона; на одном из заданий в группе прикрывал при взятии «языка». Приравняв отход своих товарищей, получил ранение и не смог уйти. Когда фашисты окружили его, он в возгласом: «Комсомольцы в плен не сдаются!» подорвал себя и окружающих его немец гранатой.

Маликов Константин — студент; командир отделения Вауманского Коммунистического батальона; вражеский снайпер сразил комсомольца на наблюдательном пункте.



Мандыца Д. И. — преподаватель кафедры физического воспитания и военной подготовки; ушел на фронт в звании младшего лейтенанта, командовал взводом разведки Вауманского Коммунистического батальона; погребен на Северо-Западном фронте. **Мисяков Юрий** — студент; служил на взводе разведки Вауманского Коммунистического батальона. В 1942 г. в тыл немцев был выслан десант, в состав которого входил и Мисяков. Немцы блокировали десант, ему на выручку была брошена группа наших войск. В ходе бо-

ев только часть их вышла к своим. В этом бою Юра Мисяков погуб.

Середенко Иван — студент; руководил всей военной работой факультета, кончил школу пулеметника. В первые же дни войны явился одним из организаторов ополчения и сам вместе с ним ушел добровольцем на фронт. Погиб смертью храбрых в бою под Москвой.

Супруненко Анатолий — студент МИХМа с 1940 г.; окончил школу снайперов; в первые же дни войны ушел добровольцем в армию, пал смертью храбрых в бою за Родину.

Эвничек Александр — студент, комсомолец; добровольцем в 1942 г. ушел на фронт; с бойцами А. Эвничек дошел до реки Сяг в Польше (район Сандомира). Старший лейтенант А. Эвничек со своим подразделением обеспечил переправу наших войск через эту крупную водную преграду. Здесь А. Эвничек был ранен и в тяжелом состоянии доставлен в госпиталь. Ему предлагали поехать в Москву,

Гибель советских людей — наша самая тяжелая утрата. И мы никогда не забудем ни одной капли крови, пролитой советскими людьми за нашу Родину, ее свободу и счастье... (Л. И. БРЕЖНЕВ).

но он отказался и после выздоровления направился в полк. В составе полка А. Эвничек, продвигаясь по северной Польше, форсировал Вислу. Во время боя А. Эвничек был ранен дважды, не стесаясь крови, продолжал руководить боем. Правительство высоко оценило его подвиг; наградив А. Эвничика орденом Ленина. В январе 1945 года в тылу наших войск находилась хорошо укрепленная фашистская крепость Торн. Большие усилия, в состав которых входило подразделение А. Эвничика, должны были овладеть ею. 30 января подразделение А. Эвничика отразило семь контратак противника. А. Эвничек встал во весь рост и с криком: «За мной, товарищи! За Родину!» двинулся вперед, первым ворвался в предместья города Торн, уничтожил 10 фашистов, а сам получил смертельное ранение. За героизм командование части посмертно представило старшего лейтенанта Эвничика к высшей награде — присвоению звания Героя Советского Союза.

СОЛДАТ РЕВОЛЮЦИЙ И ВОИН



За активное участие во всеобщей переписи населения в 1939 г. получил благодарности правительства.

Наступил грозный 1941 г. С 6 июля он добровольцем народного ополчения 7-й дивизии Вауманского района с Москвой. За 4 года войны и тонул, и горел, двое суток лежал под снегами, лился коммунузи в ранение. Особую славу, полученный под Днепропетровском в 1943 г. до сих пор находится в левом плечу. 2 см вышив сердца.

За мужество и отвагу, проявленную в бою с фашистскими захватчиками, награжден орденами, медалями и Почетными грамотами.

В мирное время он опять активен и добросовестен на всех участках работы, которую ему поручают.

И сейчас принимает активное участие в общественной работе МИХМа — он является членом профбюро рабочих и служащих и начальником добровольной пожарной дружины.

Имя моего друга — Вася — Василий Васильевич Камылов, начальник сторожевой охраны института и в 1938 году ему исполнилось 70 лет.

В день большого праздника нашей славы Армии, хочется пожелать ему — солдату революции и вою, верному сыну Родины, доброго здоровья и долгих лет жизни.

П. П. ДИЦОВ.

В ТЫЛУ У ВРАГА

СРЕДИ многих тысяч советских людей, извинявшихся в тот год курсу МИХМа...

По путевкам МК комсомола они были направлены на спецподготовку. После прохождения ускоренного курса обучения подражали делу из них были сформированы две группы по В человек в каждой. Командирами были назначены Иосиф Корпун и Николай Трещев.

В ночь с 6 на 7 августа обе группы были переправлены за линию фронта на самолетах ТБ-3.

В группе Корпуна особое признание на условиях сигнала собралось 7 человек. Не было Льва Орлова. Двухдневные поиски ни к чему не привели. Также не был найден грузовой парашют, а вместе с ним и все снаряжение. Через пять дней группа соединилась со вторым батальоном 783-го полка 229-й дивизии 20-й армии, выходящим из окружения. Командиром батальона был капитан Шведов. Вместе с батальоном группа продолжала свою дерзновенную деятельность. С 27 августа по 1 сентября 1941 г. батальон вел бои с частями полковой командармы СС.

Опривнуив врага, батальон продолжал движение в тылу противника и вышел в распоряжение корпуса генерала Донатора, проводившего операции в тылу фашистов. В ночь с 16 на 17 октября 1941 года, подойдя вплотную к линии фронта, батальон дал бой и вышел в расположение наших войск вблизи станции Лотошное, сохранив материальную часть, и документально-личного состава. В октябре оставшихся в живых членов группы перебросили в резерв в Привольский военный округ. Через некоторое время Корпун и Куртов были направлены с маршевой ротой в 50-ю армию. 12 марта 1942 года Корпун был ранен в голову и уволен из армии.

Группа Николая Трещева была заброшена на Смоленщину. Они успешно выполняли задание, но постепенно к своим не смогли и остались партизаны. В одном из боев с фашистами, прикрывая отход своего отряда, Николай Трещев попал в руки немцев. Несмотря на зверские пытки, отъявкий комсомолец был зверски убит. Судьба остальной группы пока неизвестна.



За это — вечно

И М Д А Н А

В сырой земле лежат солдаты. Глаза им вечный сон сомкнул. Их грудь прошила автоматом. Им штык по сердцу поскознул.

Они под танк поляны с гранатой, Нервный принимали бой! Яростные ребята С немецкой воинской судьбой.

И жизнь свою они отдали, Чтобы свободной мы любили, Чтоб каждый год цвела весна!

Но эти парни не дожили. За это — вечно им дана!

М. КОМИССАРОВ, студент.



Осенью 1944 г. вблизи границы фашистской Германии, в светлой вылазке на «пятачку» земля троих наших бойцов спас-

Кавалеры ордена Славы

ля жизни советского офицера, попавшего в руки гитлеровцев. В числе трех отважных был и мл. сержант Кирилл Петрович Флорин, который удостоен за этот подвиг награды — ордена Славы III степени.

После войны, вернувшись в институт и успешно его закончив в 1949 г., Кирилл Петрович выбрал специальность преподавателя и с тех пор работает в институте, готовя инженеров для нашей химической промышленности.

В декабре 1942 г. в бою под Рязанью смелой атакой наших войск был взят опорный пункт фашистов. Героически вел бой и Михаил Матвеевич Евреин, который в этом бою получил два тяжелых ранения. За этот бой М. М. Евреин награжден орденом Славы III степени.

После излечения тяжелых ранений в марте 1944 г. Михаил Матвеевич пришел в МИХМ и с тех пор работает вахтером сторожевой охраны. Его добросовестное выполнение служебного долга известно всем.

Рисунки в номере В. Севникова и Т. Филошиной.

Материалы об участии михомовцев в Великой Отечественной войне подготовлены для номера студентами 201-й гр. А. Веселовым и А. Трофимовым.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.

Заказ № 1286

НАША АСПИРАНТУРА

О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ, О ЕЕ ТРАДИЦИЯХ, ДОСТИЖЕНИЯХ, ПРОБЛЕМАХ РАССКАЗЫВАЕТ ЗАВ. АСПИРАНТУРОЙ А. А. ЮРЧЕНКО.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

О «производственном браке»

Однако на многих кафедрах института аспиранты из года в год не укладываются в срок и уходят из института с незавершенными работами. Защита диссертаций растягивается на многие годы и около 20 проц. вообще не защищаются и составляют так называемый «производственный брак».

В чем же дело? Почему на одних кафедрах аспиранты завершают диссертационные работы в срок и защищают их, а на других, как правило, не укладываются?

Некоторые руководители кафедр считают, что по их специальности нельзя завершить работу в 3 года и тем более защитить диссертацию. По другим специальностям можно, а по их нельзя.

Так ли это?

Опыт некоторых кафедр опровергает это мнение. Так, например, много лет считалось, что по такой старой науке, как математика, нельзя аспиранту заниматься в 3 года. Долгое время это мнение бытовало и в институте. Однако воспитатели профессора Луца Г. Л. не только завершают свои работы, но и защищают диссертации в срок; иной другой пример, уже по специальной кафедре «Машины и аппараты пластмасс и резины». На этой кафедре до 1965 года было сложная, чтобы аспирант защитил диссертацию в срок, и объяснял это сложностью специальности, на которой нельзя заниматься работой в аспирантский срок. Только с 1961 по 1965 с кафедрой ушли 16 аспирантов с незавершенными работами, из них 3 человека защитили диссертацию спустя 3—5 лет, 3 человека про-

должают работать и не потеряли надежды на защиту, а 8 человек из 50 проц. уже прекратили работы над темами и составляют тот «производственный брак», о котором уже упоминалось. С 1965 г. кафедра перестроила свою работу по подготовке аспирантов и добилась ощутимых результатов: в 1966 г. из трех окончивших аспирантуру два человека защитили диссертации в срок, а третий спустя 6 месяцев; в 1967 г. из трех окончивших аспирантуру все трое защитили в срок.

Что дали перемены?

Что же изменилось на кафедре, чем объяснить такие резкие перемены в подготовке аспирантов?

Никаких особых изменений на кафедре не произошло. Специальность осталась та же и трудности те же.

Изменилось только отношение к подбору кандидатов в аспирантуру и повисла ответственность за их подготовку. На кафедре «Холодильные компрессорные машины и установки» несколько лет тому назад тоже бытовало мнение, что специальность слишком трудная и в три года нельзя сделать диссертационную работу, даже планы приема в аспирантуру не выполнялись. А сейчас кафедра перестроилась, прием выполняется в срок с защитой диссертации. В 1966 г. из трех двое защитили, а в 1967 г. из трех все трое завершили работы и двое защитили диссертации в срок.

Таким образом успех дела в подготовке аспирантов зависит прежде всего от подбора людей в аспирантуру и от выбора дис-



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 7 (392)

Четверг, 29 февраля 1968 года

Цена 1 коп.

сердационной темы, чтобы она была выполнена в условиях института. А потом уже эффективный контроль со стороны работников кафедры.

Это нам мешало?

К сожалению, у нас есть еще отдельные случаи, когда научные руководители забывают о том, что для аспирантов каждый месяц на счету, держат на просмотре диссертации по 3—4 месяца, а иногда и больше.

Подготовка научных кадров — дело большой государственной важности, и мы должны сделать все возможное, чтобы улучшить качество их подготовки.

К сожалению, не все еще, что обеспечивает работу аспирантов, усвоили эту истину. Два года отсутствует нар в институте, в результате сорваны работы многих аспирантов, с газом

не лучше положение. Говорят, что нар отсутствует потому, что никому зазвеч «фаеке» котла. Если бы хозяйственники подписали, насколько тысяч рублей обомлело государство этой «фаеке», то, наверное, быстро нашли бы средства зазвеч его.

Многие аспиранты не могут защитить диссертации в срок по причине задержки публикации их статей в журналах. Почему же до сих пор не решен вопрос издания трудов МИХМ? А ведь Тамбовский институт химического машиностроения издает свои труды. Ничего зазорного не будет, если наши работники, от которых зависит издание трудов, поучатся у товарищей из Тамбова. Своих, и родители участв у него детей, если это необходимо для дела.

И, наконец, об аспирантском заде. Скоро год, как он отсутствует. Скоро говорят, что аспиранты могут заниматься в библиотеке им. В. И. Ленина, забывая о том, что не всегда есть время ехать и место в библиотеке. Пару оборудовать уже свой зал.

мы неудач, преследующих аспирантов, то полагаю, что следует различать неудачи формального характера от неудач по существу. В первом случае следовало бы работать, но аспирант не уложился в установленный срок) неудача может быть вызвана довольно разнообразными причинами: задача оказалась сложнее, чем можно было представить при ее постановке, плохо организовано материальное обеспечение работы, произошла авария и т. д. Во-вторых, сделана серая работа, не содержащая ничего оригинального, не отвечающая современному уровню знаний. Корины неудач часто исходят гораздо глубже: в неспособности аспиранта к научной работе, в слабой его общей подготовке, в низкой квалификации руководителя, в недобросовестном его отношении к делу.

В 2. В моем понимании руководить — это строгий товарищ по работе, который своими знаниями и опытом помогает аспиранту найти правильную дорогу и продвигать ее по ней вперед. (Продолжение на 2-й стр.)

Рост вашей аспирантуры

Московский институт химического машиностроения занимает ведущее место в системе подготовки научных кадров по химическому машиностроению. Молодые ученые, закончившие аспирантуру МИХМ, распределяются почти во все ИИИ химической промышленности и во многие вузы страны. Только в Тамбовском институте химического машиностроения и Ярославском технологическом институте работают преподавателями более 40 воспитанников аспирантуры МИХМ. За последние 10 лет количество аспирантов возросло почти в 9 раз и в 1 января 1968 г. в институте обучаются более 300 человек. Только за последние два года (1966—1967 гг.) окончили аспирантуру МИХМ 140 человек, из них более половины уже защитили кандидатские диссертации. Это говорит о том, что качество подготовки аспирантов от года к году улучшается.

ДУДИНКОВ Е. Г., д. т. н., профессор

1. Общечеловеческие качества. Он должен быть достаточно умным, веселым (живизеродоступным), спортивным (умным, тонким, художником, радиолюбителем). Он должен быть профессионалом в своей области, то есть заниматься делом, внося вклада по профилю его специальности. Практика некоторых кафедр МИХМ (сейчас таких кафедр в МИХМе уже много) показывает, что можно обходиться и без неудач. Главная причина трудностей — организация эксперимента как в стенах вуза, так и в промышленности.

2. Научный руководитель — это большая система со многими параметрами. Это очень много, когда работа идет и полагается общий язык, и очень мало во всех остальных случаях. Научный руководитель беспочвенно, если аспирант не замечает, что он уже давно тотчет золотой песок самого высшего качества.

3. Мне кажется, что в нижеследующих проблемах теорию и эксперимент стоит разделять. Особенно на уровне кандидатских работ.

4. Мне кажется, что нужно уделить процедуру защиты и присвоения ученых степеней.

5. Надежда (еще одна).

6. Во всяком случае до того, как он начинает понимать, что это и есть его диссертация (настоющему аспиранту всегда хочется добавить что-то еще).

7. Когда аспиранты экзаменовали меня по теории регулирования с помощью вычислительной машины и я заработал потерю.

8. Генерала достать обычно трудно. Все же это хорошая традиция и я уважаю своих «чужих» аспирантов.

ПЛАНОВСКИЙ А. Н., д. т. н., профессор

1. Теоретическую подготовку, опыт производственной и научной работы и самостоятельное служение науке.

Одной из главнейших причин

МОЙ АСПИРАНТ

На вопросы вашей анкеты отвечают три научных руководителя

неудач считаю долготелее отсутствие технологического пара.

2. Дать «бесприграничную» тему (считаю, что научный руководитель, давая тему, должен четко представлять ее «очень», разработать совместно методы эксперимента, в дальнейшем по возможности не мешать работать, совместно обрабатывать результаты экспериментов и сделать выводы.

3. Экспериментаторов, которые проводят свою работу до конца на высшем теоретическом уровне.

4. Следует считать необходимым, чтобы аспиранты сдавали кандидатский минимум дважды при поступлении и при окончании. Считаю необходимой необходимость аспиранта от обязательной публикации в журнале. Достаточно разрешить увеличить объем авторефератов и увеличить траж до нужных пределов (выход до нескольких сот экземпляров).

ВОПРОСЫ

1. Что вы больше всего цените в аспиранте?
2. Какое, на ваш взгляд, должно быть взаимоотношение между научным руководителем и аспирантом?
3. Каких аспирантов вы

ГУХМАН А. А., д. ф-м. н., профессор

1. В аспиранте, как, например, и в каждом человеке, с которым я работаю бок о бок, а больше всего ценю самостоятельность мышления, нежелание

предпочитаете: теоретиков или экспериментаторов?

4. Какое, на ваш взгляд, должны быть вынесены изменения в положение об аспирантуре?

5. Кем для вас является аспирант (учеником, коллегой или печальной необходимостью)?

6. Когда вы впервые знакомитесь с диссертацией (до защиты, во время защиты или после защиты)?

7. Какой вы можете вспомнить веселый случай из вашей практики работы с аспирантом?

8. Всегда ли вы принимаете приглашение на банкет по случаю успешной защиты?

9. Кто уютно, только не печальным необходимостью.

10. Стараясь запомнить с содержанием диссертации до защиты.

11. Защита аспирантом диссертации на два года раньше установленного срока.

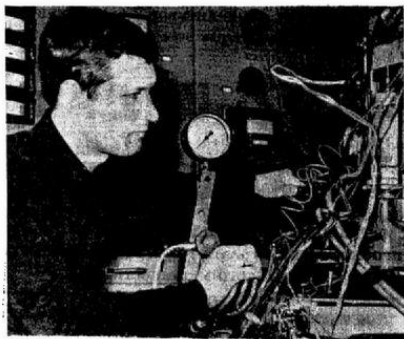
12. Обязательно, если аспирант выполнял работу под моим непосредственным руководством.

(точнее, организческую неспособность) удовлетвориться полупониманием и, соответственно, не преодолевать стремление додумать мысль до конца, честное и строгое отношение и себе (особенно в свете работы), и, конечно, такие общечеловеческие черты, как порядочность, активная принципиальность, широта взглядов, полное отсутствие карьеризма, чувство юмора.

Что касается главной причи-

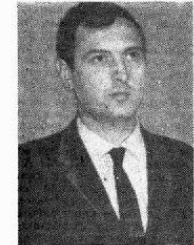


О ДНИ ИЗ МНОГИХ...



Ю. В. Казанков не зря пользуется любовью и уважением всего коллектива кафедры «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и переработке их в изделия». Хороший, эрудированный специалист, человек высокой культуры, активный общественник, задалый турист, Юрий Васильевич всегда чутко относится к окружающим его людям, он всегда готов прийти на помощь людям и советом и делом.

Казанков окончил МИХМ в 1961 году. Работал инженером в проблемной лаборатории № 4, а затем — в аспирантуру. Сейчас кандидат в члены КПСС, профессор кафедры Ю. В. Казанков аспирант второго года обучения. В настоящее время Юрий Васильевич закончил работу над своей диссертационной работой. Что ж, счастливого пути!



Александр Лазаревич Суриц — аспирант МИХМа. Он окончил наш институт в 1961 г. Со студенческой скамьи много времени уделял обще-

ственной работе, не оставил ее, ни когда работал в организации, куда был направлен по окончании института, ни когда в 1964 году поступил в аспирантуру на кафедру «Теплофизика химических производств». Большая общественная нагрузка не помешала коммунисту Сурицу выполнять в срок и успешно защитить сложную диссертационную работу.

Многие в институте знают Балдина, один — как заведомого ихтмена, другие — как члена многих советов профкома, третьи — как преподавателя, четвертые — как хорошего специалиста, экспериментатора. И действительно, Борис Германович умеет успешно совмещать свою научную работу, увлеченные спортом и общественные дела.

В 1967 году Балдин успешно и в срок закончил свою диссертационную работу.



МОЙ АСПИРАНТ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

главным образом в процессе обсуждения своей, высказанных аспирантом, и анализе полученных им результатов. При этом руководителем никоим образом не подавляет инициативность аспиранта. Наоборот, благодаря своему опыту педагога и исследователя руководитель умеет увидеть (а подчас и разгадать) еще скрытые характерные черты творческого лица ученика и всеми силами способствует его полному проявлению и развитию.

3. Каких аспирантов я предпочитаю — экспериментаторов или теоретиков? Скажу откровенно — способных.

4. Здесь я скажу только о том, что мне представляется самым важным, в конечном счете решающим. Если не говорить об исключительных случаях, когда яркий талант выявляет о себе, правда, уже в раннем возрасте, вопрос о том, должен ли человек посвящать себя науке, следует решать того, как он испытает себя и только при том условии, что опыт подтвердит его способность вести научную работу, и что его стремление войти в науку обусловлено внутренней, самостоятельной потребностью. Тогда дверь перед ним может быть открыта.

5. Не думаю, чтобы мне могли навязать такого аспиранта, который из ученика, товарища по работе мог бы превратиться в печальную необходимость.

6. Вопрос о том, когда и впервые знакомлюсь с содержанием диссертации аспиранта, звучит для меня несколько странно. Думаю, что я узнаю содержание диссертации в самом процессе ее создания. Некоторые аспиранты стремятся обсудить со мной каждый свой новый шаг, другие предпочитают обращаться ко мне, накопив определенную совокупность новых материалов. Но, вероятно, и не ошибаясь, полагаю, что мне всегда известно о содержании выполняемой диссертации. Что касается текста диссертации, то обычно я читаю его в черновике.

7. Перебрал в памяти прошлое, я не могу вспомнить ни одного эпизода, настолько всемого (как, впрочем, и настолько печального), чтобы он заслуживал специального упоминания.

8. Всегда, если только этому не мешают какие-либо неустрашимые препятствия, я принимаю участие в диссертационном банкет, которым он отмечает достойное окончание своей аспирантской эпопеи. Я с удовольствием участвую в таком праздничестве и делаю все от меня зависящее, чтобы оно на всю жизнь врезалось в память аспиранта, как событие яркое и радостное.

ВЫСТАВКА

В конце февраля в МИХМе открывается первая выставка студенческих работ, приуроченная к открытию 29-й студенческой научно-технической конференции. На выставке будут представлены наиболее выдающиеся работы студентов за этот и предыдущие годы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

1 марта в 14 часов в 424-й аудитории состоится организационное собрание лекторско-методической группы.

Улыбки номера



Рисунки: В. КИШКИНА.

ФОРМ МНОГО- ЦЕЛЬ ОДНА

На кафедре автоматки начала практиковаться новая форма работы с аспирантами. Помимо обычных беседований со своими аспирантами научный руководитель периодически собирает семинары.

Проводит семинары в своей группе доцент А. М. Цирли, который является инициатором этого начинания среди автоматчиков.

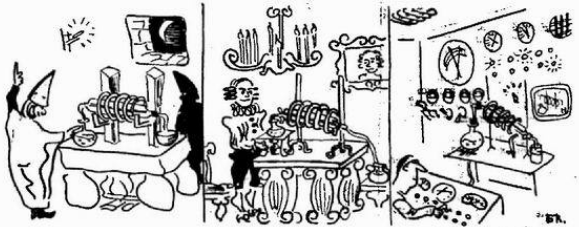
На отделении КИПа еженедельно проводятся семинары аспирантов именно этой группы, то более подробно расскажу о том, что происходит на наших встречах.

Каждый аспирант обязан делить сообщенная о своей работе, причем эти сообщения принимают самые разнообразные формы. Это может быть литературный обзор по данному вопросу, отчет о проделанном эксперименте, интересный расчет и т. д. За один раз заслушивается одно-два выступления.

Такие семинары очень полезны. Во-первых, каждый аспирант получает нужную информацию на различные темы. Во-вторых, эти сообщения — своего рода отчеты о проделанной работе, которую научный руководитель в несложной форме могут оценить, поздравить, дать ценные советы и т. д. Все это проходит по-деловому, в атмосфере доброжелательности. Кроме того, эти семинары стимулируют работу аспирантов.

Семинары начали собираться с января 1968 г. Времени прошло еще немного, но уже ясно, что дело это очень нужное и оно будет прогрессировать.

Л. БАЛАКИРЕВА, аспирантка



Аспирант «движет науку...»

ТАК НАЧИНАЕТСЯ НАУКА

Научно-исследовательской работой студентов в институте руководит СНТО (студенческое научно-техническое общество). В 1967 г. в этой работе принимало участие 630 студентов, что составляет более 20 проц. всего дневного состава студентов.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедрах и в проблемных лабораториях института складывается из следующих основных направлений:

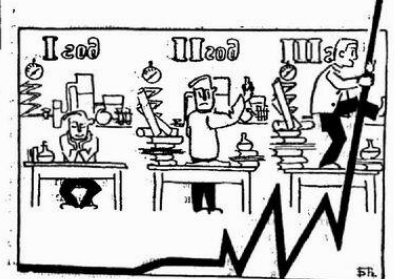
1. По ходячейковой тематике, заключенной кафедрами и другими институтами и предприятиями.
2. По государственной тематике. Это, главным образом, работа с преподавателями и аспирантами по проблемам, поставленным министерствами.
3. Работа в СНБ (студенческом конструкторском бюро).
4. Работа в различных кружках и кафедрах института.
5. Организация индивидуальных планов для отдельных сту-

дентов и перевод их в студенческо-исследовательский.

Эти студенты обычно выполняют реальные исследовательские дипломные проекты, которые идут в производство.

Итого студенческой работы подводится на конференциях, которые у нас в институте проводятся систематически, и на выставке студенческих работ.

Затем лучшие работы студентов посылаются на районные, городские и т. д. смотряноконкурсы. В настоящее время для подведения итогов работ студентов будут проводиться: 29-я научно-техническая конференция (с 4 по 13 марта), 2-я конференция по проблемам общественных наук (с 14 по 23 марта) и выставка работ студентов, приуроченная к научно-технической конференции.



Вот так меняется с годами производительность труда аспиранта... Для аспиранта!



ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (395) | Четверг, 21 марта 1968 года | Цена 1 коп.

ИТОГИ НАУЧНОГО ГОДА

ЗАВЯЗЫВАЛАСЬ

XXIX НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ
ИХММА

13 марта закончила свою работу XXIX научно-техническая студенческая конференция.

Работа конференции проходила в пяти секциях: машины и аппараты органических производств, расчет и конструирование машин химических производств, химическое аппаратостроение, машины и аппараты неорганических производств и автоматизация химических производств.

На конференции было заслушано 74 доклада, а в работе пленарного заседания и секций приняло участие около 500 человек. За активное участие в организации и проведении научно-технической конференции приказом ректора награждены Почетными грамотами кафедры: «Конструирование аппаратов химических производств» (зав. каф. проф. Аксельрод) и «Холодильные и компрессорные машины и установки» (зав. каф. проф. Усоякин).

12 студентов за лучшие научные доклады награждены По-

четными грамотами и ценными подарками.

60 студентам объявлена благодарность.

Особо следует отметить доклады студентки Т. Орловой (326-я гр.) — «Исследование относительного изменения размеров формирующих поверхностей прессорезин в пластмасс в процессе их эксплуатации» (руководитель В. С. Захаров) и студента В. Михайлова из 422-й группы — «Исследование градуляции аммиачной селитры в псевдоожиженном слое» (руководитель Н. А. Шахова и П. В. Класов).

Интересные доклады представили и студенты младших курсов Муляр (843-я гр.) и Чижков (217-я гр.).

За участие и активное содей-

- ТАК НАЧИНАЕТСЯ НАУКА
- ИЩИ «СВОЕ» В БЕЗБРЕЖНОМ МОРЕ ЗНАНИИ
- НЕТ КОНЦА ПРОБЛЕМАМ
- В НАУЧНЫЙ ПОИСК СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

□ □ □



ствие в решении научно-технических проблем, имеющих народнохозяйственное значение, приказом ректора объявлена благодарность и премированы следующие студенты:

- Бабенский В. (562-я гр.);
- Начал В. (841-я гр.);
- Карпухин В. (533-я гр.);
- Климов А. — аспирант кафедры «Технология химического машиностроения»;
- Косторов Е. — начальник студенческого конструкторского бюро;
- Михайлов В. — 422-я гр.;
- Нестеренко Г. — аспирант кафедры «Процессы и аппараты»;
- Орлов Т. (326-я гр.);
- Сидорова Ю. (502-я гр.);
- Федякин В. (454-я гр.);
- Чижков В. (217-я гр.);
- Шокин И. (422-я гр.);
- Юркович Л. (543-я гр.);

СНТО —

дорога

К Творчеству

На пленарном заседании, которое состоялось 13 марта, с отчетным докладом о работе СНТО выступил председатель совета Г. НЕСТЕРЕНКО. В своем докладе он отметил, что за прошедший год научно-исследовательской работой в ИХММА занималось 624 студента, что составляет 20 процентов от количества студентов дневного обучения. Если в прошлом году в составе СНТО выступило только 6 человек, то в этом году оформили свое заявление и активно работали 216 человек.

Количество студентов, участвующих в хоздоговорных работах, в нашем институте ежегодно увеличивается. Так, с 1 января по 15 октября 1966 года их количество составило 238 человек. В настоящее время по хоздоговорным темам работает 312 человек.

Студенты выполняют хоздоговорных работ на сумму около 132 тысяч рублей в год.

В апреле 1968 года было организовано студенческое конструкторское бюро (СНБ). Руководитель СНБ — инженер НИСА Е. П. Косторов.

В ближайшее время в новом здании института для СНБ будет выделена комната, что позволит увеличить число студентов, работающих в СНБ, еще на 20—30 человек.

В связи с этим преподаватели кафедр должны подумать над темами, которые они могли бы предложить в ближайшее время для разработки в СНБ.

Отрадно отметить и тот факт, что большое число студентов I и II курсов занимается в научных кружках, организованных на многих кафедрах института. Общее число студентов, занимающихся в кружках, составляет более 100 человек.

Плохо, что нет систематически действующих научных кружков на кафедрах «Теоретической механики» и «Физической химии».

Кроме этого, в текущем году индивидуальное с преподавателями и аспирантами активно работали 132 студента-исследователя. Наибольшее число таких студентов было на факультете автоматизации.

Успешному проведению научно-исследовательских работ студентами способствовала хорошая работа членов совета СНТО Евгения Косторова и Льва Юрковича. Они с охотой добровольно отпустили и работе и с молчаливыми на них обязанностями справились успешно.

Этого нельзя сказать о членах совета СНТО А. Моргачеве и В. Брянском. Эти товарищи по существу никакой работы не вели.

В заключение тов. Нестеренко высказала несколько пожеланий в целях улучшения работы СНТО.

Для того чтобы все студенты могли присутствовать на своей научной конференции, ректорату необходимо, очевидно, установить постоянные дни работы конференции и в эти дни после 14 часов освободить студентов от занятий и других мероприятий.

В дни работы конференции необходимо шире пропагандировать научные достижения студентов — исследователей и участников СНБ.

Желательным является присутствие на конференции научных руководителей студентов, что не всегда имели место на прошедшей конференции.

Новый состав совета СНТО института

- | | |
|--|--|
| Члены совета:
1. НЕСТЕРЕНКО Г. — председатель совета СНТО.
2. КОСТОРОВ Е. — заместитель по организационному руководству СНБ.
3. ГОНЧАРОВА Л. — оргсектор.
4. МИЛЛЕР А. — сектор выставок.
5. КОЗЛОВА Т. — сектор выставок.
6. ШЕРЫШЕВ М. — сектор агитации и печати. | 7. УКРАИНСКИЙ С. — сектор кружков.
ПРЕДСЕДАТЕЛИ СОВЕТОВ СНТО РАЙОНОВ:
1. ГЕНКИН С. — ХАС. МАТИЗАЦИЯ.
2. ДУДКИН Н. — АВТОМАТИЗАЦИЯ.
3. ЛЮБАРТОВИЧ С. — ОРГАНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ.
4. ЧУМАЧЕНКО А. — МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО.
5. ТАЛАЧЕВ В. — НЕОРГАНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ. |
|--|--|

Их проекты лучшие

На кафедре «Теория механизмов и машин» 11 марта был проведен конкурс курсовых проектов, выполненных студентами в декабре 1967 года.

Из всего количества отобранных проектов на рассмотрение конкурсной комиссии были представлены проекты семи студентов.

Комиссией было принято решение премировать за лучшие курсовые проекты студентов:

- Лабан (304-я гр.) — первой премией;
- Кутурена (328-я гр.) — второй премией;
- Лукашова (303-я гр.) — третьей премией;
- Мухомилова (303-я гр.) — третьей премией.

Премированные проекты выполнены студентами безукоризненно с точки зрения графики, расчетов и защищенности ими на отлично.

Док. Д. П. БЕССМЕРТНЫЙ.

ВНИМАНИЕ!

25 марта 1968 года начнет свою работу 2-я студенческая научная конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

В оргкомитет представлено уже около 200 докладов. Ход работы конференции будет освещаться в нашей газете.

Идите
в науку!

Не
пожалеем!

«Студент-исследователь» — эти два слова знает у нас, пожалуй, каждый. О них узнают сразу же, как только становится полноправными студентами полноправными студентами ИХММА. Я тоже услышала эти слова на первом курсе. «Студент-исследователь» — тогда это казалось чем-то таинственным, даже магическим, вроде: «Слава, открылся», ну и, конечно, невероятно интересным.

Время летит очень быстро. Прошло пять лет. И вот я уже колющая студентка ИХММА... делаю исследовательскую дипломную работу.

Вид, наверное, спросите, а как же с «статистичностью»? Ну что ж, ее, пожалуй, уже не осталось, но вот то, что такая работа действительно очень интересна, и могу подкрепить это с полным правом обещаю. К сожалению, по настоящему заниматься научной работой я начала только на четвертом курсе. А надо бы раньше. Сколько интересного, необычного и подчас неожиданного таит в себе эта работа! Сколько радостей и горечи может она принести. И все это потому, что делаешь что-то действительно реальное. Ведь, что греха таить, наши стандартные курсовые проекты слишком нереальны (убедилась на собственном опыте). Исследовательская работа — это не только интерес познаваемого и открытие ново-

го, но и постоянный кропотливый труд: огромные, подчас нудные расчеты, диаграммы, от расширения которых к концу дня рябит в глазах, нудные, носятся ошибки, которые почему-то никак не хотят обнаруживаться. А как хорошо бывает, когда все вдруг оказывается на своих местах: «Ура! Все получилось...». И только ради одного этого стоит заниматься наукой.

И вот сейчас, кончая институт, я хочу сказать тем, кто только его начинает, и тем, кто уже проучился здесь несколько лет: «Не теряйте зря драгоценного времени. Идите в науку. Не пожалейте!

И. АДРИАНОВА,
студент-исследователь,
533-й гр.



Шесть лет назад МИХМ и ЛТИ имени Лесоватого вступили в социалистическое сотрудничество и доложили начало тесному сотрудничеству между собой. Коллективы институтов обменялись ответственными делегациями, которые подробно ознакомились с состоянием дел в каждом вузе и выработали условия совместного договора. В докладе отражены основные стороны деятельности обоих институтов: учебно-воспитательная и научно-исследовательская, повышение квалификации административно-хозяйственной деятельности.

Для улучшения учебно-воспитательной работы были выдвинуты вопросы, связанные с организацией учебного процесса. Понятно, что учебный процесс не может совершенствоваться без непрерывного повышения качества преподавания. Эта задача решается различными путями, в первую очередь организацией открытых лекций на факультетах и в масштабе института, семинарских и практических занятий, а также взаимных посещений преподавателей.

Большое значение при этом имеет организация работы с молодыми преподавателями. Организация систематической работы с ассистентами и аспирантами, проведение семинаров, показательных занятий по использованию технических средств в учебном процессе, обучение методике приема экзаменов, зачетов — перво-

очная, квалифицированного преподавателя. В связи с этим наши соревнующиеся

6 ЛЕТ НАЗАД МИХМ И ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. ЛЕСОВАТОГО ВСТУПИЛИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, КОТОРОЕ ПОСЛУ-

жило определенное обязательство по выполнению договорных и кандидатских диссертаций, подготовке и печати монографий, учебных пособий, научно-методических статей.

Выработанный коллективом договор составлен на основе обязательств, взятых кафедрами, факультетами. Таким образом в межвузовское

ва, которые будут положены в основу ставшего уже традиционным социалистического сотрудничества между ЛТИ и МИХМом.

Помимо этого в текущем году по рекомендации Московского городского комитета по факультетам, рабочим профессиям, высшим школам и научных учреждений местком МИХМа принял решение о проведении конкурса на лучшую кафедру института.

Проведение конкурса на лучшую кафедру является важнейшей формой социалистического соревнования профессорно-преподавательского и вспомогательного состава института.

Итого конкурса будут подведены в феврале 1969 года за декадентский год сначала по факультетам, а затем на основании решения факультетских комиссий институтской комиссии.

Промежуточную проверку выполнения социалистических обязательств кафедрами предполагается провести в октябре 1968 года.

В. КАИТФЕ.

Ставшие традиционными

очередная задача кафедр. Это отражено в социалистических обязательствах институтов. Однако, как бы много ни уделялось внимания молодым преподавателям, все-таки уровень лекционных курсов, семинаров, лабораторных занятий во многом будет зависеть от научной работы, которую ведет коллектив кафедр. Немало активных докладов, самостоятельное творческое мышление способствует формированию наиболее полно-

ЖИЛО ПОДЪЕМУ И СОВЕРШЕНСТВУ В ОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КАЖДОГО ИНСТИТУТА, ВЗАИМНОМУ ОБОГАЩЕНИЮ ОПЫТОМ ПОБЕДЕ АКТИВНОСТИ КОЛЛЕКТИВОВ.

институты обратили серьезное внимание на научный рост преподавателей, взяли

социалистическое соревнование волевыми основными звеньями института.

Внутри вуза с целью повысить активности в борьбе за лучшие результаты организовывалось соревнование между кафедрами, факультетами. Местный комитет совместно с ректоратом разработал критерии определения победителей.

В этом году наш институт берет на себя новые социалистические обязательства

У СЕМИНАРА АВЕ ЗАДАЧИ

По инициативе коллектива кафедры оборудованы заводы пластмасс и резины в текущем учебном году был организован семинар для учителей химии старших классов школ Первомайского района.

Работа такого семинара, по мысли организаторов, должна выполняться две задачи:

Первая из них — помочь учителям химии в изложении основ химической науки, особенно успехов в развитии теоретических знаний, а также помощь в организации учебного процесса на уроках.

Вторая — ознакомить преподавателей с профилем нашего института и, в частности, кафедры по машинам и аппаратам по получению и переработке полимеров, организовать посещение учащихся старших классов школ лабораторий еще в период их обучения в 9—10-х классах. Это поможет привлечь в наш институт абитуриентов, которые сознательно и более серьезно подойдут к выбору специальности.

Программа работы семинара была составлена в соответствии с пожеланиями учителей.

Дома С. А. Златиной на первом семинаре об успехах органического синтеза и, в частности, полимеров был пригласен в 50-летнюю Великую Октябрьскую социалистической революции.

На последующих двух семинарах профессор В. И. Семинин рассказал о развитии и современном состоянии периодического закона Д. И. Менделеева. Его сообщения касались и методических вопросов преподавания некоторых разделов химии.

В связи с тем, что сейчас пересматривается программа средней школы, учителя проявили большой интерес к тому материалу, о котором говорил Василий Иванович.

Г. С. Гаврилов на двух семинарах познакомил учителей с современными квантово-электронными представлениями в органической химии.

Средствами кафедры пластмасс были подобраны 30 комплектов образцов пластмассы масс, сырая для их изготовления, которые переданы в школьные кабинеты школ.

Семинар продолжает свою работу. В марте — апреле будут прочитаны лекции о структуре полимеров, методах их переработки. Преподаватели будут ознакомлены с оборудованием кафедры пластмасс и других лабораторий.

Наш корр.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЩА. СКОЛЬКО ОНО СТОИТ?

«...все виды образования в США необыкновенно дороги: если обучение в частных средних школах, большинство которых дают значительно более глубокое знание, чем государственные, стоит 800—900 долларов в год, то в университетскую плату достигают почти астрономических цифр. Так, ежегодная плата в Массачусетском технологическом институте составляет 1700 долларов, стоимость одного учебного года для студента вместе с расходами на общежитие, питание, необходимые учебные пособия, а также на удовлетворение хотя бы минимальных личных потребностей... равна не менее 3500—4000 долларов, то есть около 16 тысяч долларов за весь курс четырехлетнего обучения...»

(ИЗ КНИГИ «АМЕРИКАНСКИЙ ГОД» АВТОР — ИРЕНА ДУБСКАЯ, Ж-Л «ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА» № 1, 1968 Год.)



Нашей газете исполнилось десять лет. В честь юбилея редакция совместно с партийной и общественными организациями института объявляет фотоконкурс, в котором могут принять участие преподаватели, служащие и студенты МИХМа.

На конкурс может быть представлена как отдельная работа, так и серия фотографий. Размер фотографий не менее чем 13x18. Лучшие работы будут опубликованы и премиярованы. Установлены следующие премии:

- первая премия — фотоаппарат «Зенит»;
 - две вторые премии — фотоксенометр «Ленинград»;
 - две третьи премии — фотопринадлежности.
- Срок подачи работ — до 25 апреля. Итого конкурса будут объявлены к Дню печати — 5 мая.

— Может быть оно и так, — осторожно заметил я, перелистывая альбом. — Только кто поверит в навет о ненадежности, сосуществования и мирном решении спорных вопросов между преподавателями и студентами? Да такого не случится и через тысячу лет! И потом, где это слышно, чтобы денегаты были расформированы? Кто тогда старостами руководить будет?

Шпагарлы, естественно, остаются. Тут автор прав. Хотя в принципе строгий контроль со стороны студентов. Действительно, давно пора покончить со злоупотреблениями в этой области. Ведь не перевелись еще враги, до сих пор использующие колющие дружок и соседней! Спрашивается: не проще ли прямо с испуг?

То, что не будет идеологических разногласий, приятно. И объяснять не надо. Только жить совсем без разногласий скучно. Поэтому споры и будут. Всегда. Даже на лекциях. Только они не громко. И лучше не с лектором.

Сознательными станут все. И каждый захочет заседать в комиссии казачьей-будиль или в комитете.

Вузы, превратятся в одну семью, пропуская систему оменяет. Иди — не хоу. Продолжает очерковое расширение. И наконец, выносятся выдвигают до стола, чтоб исследователям занимался. Причем выдающиеся — в отдел снабжения. Для повышения квалификации. НИС переименовать в ВЕРХ и упрощать в доклад для ориентации.

Учебные программы тоже пересмотрят и введут еще ряд всеобъемлющих курсов. Так для порядка. Чтоб доцент не оступался.

Коридорные валики, наконец, вымощат с Садовым и дуются до них автобусы. Экспресс, разумеется.

Довуши из библиотеки быстро и бешуно будут скапливать роликовые коньки между ступеней в читальном зале на самом видном месте поставят воню в натуральную величину родолюбивого «Мыслителя». Это будет открытый доступ к диссертациям — читай, сколько

Научно-фантастический рассказ

ПРОДОЛЖАЕМ ПЕЧАТАТЬ ВОСПОМИНАНИЯ НАШЕГО НЕ СОВЕСТЕННОГО, КОРРЕСПОНДЕНТА ВИКТОРА НОВИК-БЛОХИНА СЕГОДНЯ ОН РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, КАК ОДНАЖДЫ, ПРОСМАТРИВАЯ РАССКАЗЫ, ПОСТУПИВШИЕ НА ОЧЕРЕДНОЙ КОНКУРС, ОН ОБНАРУЖИЛ ПОЧЕМУТО СРЕДИ НИХ НАУЧНО- ФАНТАСТИЧЕСКИИ И ВОТ ЧТО ИЗ ЭТОГО ВЫШЛО...

авлет, а из аспирантского зала слышат выходящий «МИХМ в ближайшем будущем».

Столовую переоборудуют в филиал ресторана «Яхта» и назовут «Яхтус». Студенту каких-нибудь бланк модерна семантика, а ведь он тоже часто плавает.

К тому времени отремонтнируют «Балетный выход». Зато в «Балетный» «Григорий». Не все заблуждаются одновременно.

Многие организации развозятся. А «МИХМ» фильм через три дня на экран первый студенческий журнал на обрывок юбилейных лет. Среди них будут четкие и стереоскопические.

Кемлово ПДММ намист «выговор». Речь станет мягче и сердечнее. В местном обществе постоянная выставка образцов кутавий в Дома отдыха и санатория. Вонючий индустриальный просвет должи, а черныи список, естественно, сожгут. Профкомью выдвигает еще две доминирующие области. И работа закончит.

Однажды в пятницу решил я, прочтя рассказ, и за отсутствием редактора, — тот а это время болел, — слушал рас-

сказ в печать. И со спокойной совестью уехал в дом отдыха на озерах канкулы.

Так что редакция отчитыванию уже без меня. И все потому, что, как оказалось, «3а кадры» читают не только студенты, но и широкие круги общественности, начиная с охраны и кончая профессором по хоучести. Лишь и читать и писать только.

А ряд поступил протесты, то и сообразился ли от первоначального текста что-нибудь, кроме подписи).

А ряд казался так, то, естественно, доступливы простоты (в письменном виде) от работников столовой, «команданта заданий» и даже от МИХМ-фильма.

А ряд поступил протесты, то надо было как-то реагировать. Поэтому на очередном заседании фотоконсультации, меня лишены права вносить предложения, рассуждал в фотокорреспонденте.

С тех пор я правдиво отображаю действительность в фотографиях и меня всегда рады видеть в читальном зале. Вы же знаете, что я и пишу мемуары!

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.



50 героических лет Ленинского комсомола

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (396) Четверг, 28 марта 1968 года Цена 1 коп.

Сейчас вся советская молодежь готовится к знаменательному празднику — 50-летию Ленинского комсомола.

Славный и знаменательный путь прошел комсомол за свою 50-летнюю историю.

Героические дела комсомольцев на фронтах гражданской и Отечественной войн, участие в стройках

патриотизм и последовательное строительство, работа по освоению целинных и залежных земель — таков неполный перечень славной истории комсомольских дел. И пять орденов, которыми награжден Ленинский союз молодежи, подтверждают больших заслуг комсомола нашей страны перед Родиной.

Комсомольцы МИХМа вносят свою достойную лепту в копилку комсомольских дел. Борьба за повышение качества учебы, улучшение качества подготовки молодых специалистов, участие в летних работах, работа в подшефных организациях района — таковы основные направления работы комсомола МИХМа.

Эстафета «50 героических лет Ленинского комсомола», которую принял наш институт 18 марта, была посвящена деятельности комсомола в 1936 году. Каждый день эстафеты, длившейся всю неделю, проводила одна из комсомольских организаций факультетов. Хорошо организовали и провели мероприятия комсомольцы неорганического и органического факультетов.

Неделя по проведению эстафеты прошла, но впереди комсомольцев МИХМа ждут новые дела.

В. СМЕРНОВ,
секретарь комитета комсомола.

Понедельник — Мы принимаем эстафету

Открыть неделю, посвященную пятидесятилетнему юбилею комсомола, было поручено органическому факультету. Нужно сказать, что органики отнеслись к этому очень серьезно и не случайно, что радиусом возоблада свою работу эстафета, возвестившая о том, что МИХМ принял комсомольскую эстафету. Затем — торжественное заседание, посвященное открытию недели.

Лучшие комсомольцы: Макаров, Рыбинский, Попусев внесли знамена, завоеванные на боях комсомольских сражений.

Торжественное заседание, за которое приглашены комсомольцы 30-х годов Р. В. Зеликова, Т. В. Бомштейн, И. М. Масленников, открыто. В. Смирнов рассказал присутствующим о подготовке к студенческой конференции по социальным и экономическим дисциплинам и о работе комсомольских организаций в свете решений ЦК ВЛКСМ.

С вниманием было прослушано комсомольцами выступление МИХМа, ныне декана факультета АХП И. М. Масленникова о трудовых и боевых буднях комсомольцев 30-х годов.

Очень тепло и с большим интересом был встречен рассказ участника боев в Испании Хосе Висела о тех далеких, полных героизма и романтики, днях борьбы с фашизмом. И невольно вспоминаются нам с детства знакомые строки светлой Греты:

Как бы переключаясь с этим рассказом проходили киноленты, посвященные об этапам пути, пройденного комсомолом за «50 героических лет». Фильмы являются своеобразным вопросом «Вы комсомольцы?», «о всем молодом, но всем тем, у кого на груди значок ВЛКСМ». Этот вопрос заставляет задумываться каждого о своем месте в больших делах, которые предстоит сделать нам — комсомольцам 60-х годов.

В. ДАВЫДОВА (106-я гр.).

Приближается славный юбилей 50-летия комсомола. С нервных дней своего существования комсомол — авангард строительства нового общества. Комсомола всегда там, где труднее. И в период развития хозяйства, и в период Великой Отечественной войны комсомол оставался верным другом и помощником.

Многие комсомольцы добровольно уходили на фронт, проявляя в боях с фашистами чудеса героизма. Их пример вдохновлял весь советский народ, поднимавшийся на защиту Родины.

В числе добровольцев ушли на фронт и студенты нашего института. Многие из них не вернулись в стены вуза.

Мы, молодое поколение, должны бережно хранить память о тех, кто отдал свою жизнь за мир и счастье на земле.

Имена героев высечены золотом на Досках «Славы». С каждым годом розньки приносят новые имена.

19 марта 1968 года состоялась церемония открытия трех имен студентов-михмовцев, судьба которых была до сих пор

ВТОРНИК — День памяти героев революции, гражданской и Отечественной войн.

неизвестна. В торжественной тишине выступили студенты 125, 222, 328-й групп. Под звуки Второго концерта Рахманинова упало кулачковое похоронное, сиривавшее три имени: Коротов В. Е., Серебряников В. Д. и Наузюнич Л. А.

После этого товарищи пообщались: Корунт Н. А., Шипирина О. Н. и др. — бывшие студенты нашего института, поделялись своими воспоминаниями.

Коротов Владимир Евгеньевич родился в 1922 году. Бой на застала его на II курсе. В июле-августе 1941 года он добровольно ушел в ряды защитников Родины.

Выполнял боевое задание.

В. Е. Коротов 27 августа 1941 года погиб смертью героя в схватке с полковой жандармерией «СС».

Серебряников В. Д. 1924 года рождения, мобилирован ушел на фронт и был направлен в тыл противника с разведгруппой.

После при выполнении боевого задания в неравной схватке с врагом.

Сведения о комсомольце Наузюнич Л. А. пока недостаточны. Многие студенты нашего института, сражавшиеся на фронтах Великой Отечественной войны, считаются пропавшими без вести. Узнать их судьбу наша святая обязанность.

На митинге комсомольцы нашего института торжественно обещали приложить все силы и энергию, чтобы никто не был забыт и ничто не забыто.

Организаторы митинга благодарят зав. кафедрой Салазину Н. А., инженера отдела снабжения Бачуковского А. и всех, кто содействовал проведению торжества, за огромную помощь.

Н. ДМИТРИЕВ (226-я гр.), А. ЗЮЗИН (225-я гр.).

СРЕДА — ДЕНЬ ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ КОМСОМОЛА

3-й день комсомольской недельной эстафеты посвящен трудовым будням комсомола. Фильм «Добровольцы» рассказал нам о героике и энтузиазме комсомольцев 30-х годов.

В этот день комсомольцы о комсомольцах, соотрудниках нашего института. В передачах, которые были организованы в перерывах между лекциями, рассказывалось о методах работников МИХМа, об их научной и общественной деятельности, об умениях считать работу с учебной в вечерних институтах и заочной аспирантуре.

Много музыки звучало в этот день в нашем институте. Мы услышали песни, которые пели

комсомольцами 20—30-х годов, и песни, которые поются сейчас.

Был проведен также смотр-конкурс стенных газет нашего института. Конкурсная комиссия, состоявшая из преподавателей кафедры марксизма-ленинизма, студентов, рабочих и служащих, подвела итоги конкурса.

Наиболее полно творческим положением о конкурсе отвечает газета комсомольского бюро АХП Инс.

Направленность газеты органического факультета.

В. СЛУЦКИН, В. МОРОГИН.

ЧЕТВЕРГ — ДЕНЬ ИСКУССТВ

На прошлой неделе входивших в институт — встречало множество объявлений. Одно такое объявление приглашало нас — неорганикам.

После двух недель ситинга по редакциям журналов, ввязавшись в Союз писателей и общество преподавателей, художественной литературы, мы собрались в актовом зале вместе с прибывшими гостями.

С большим удовольствием было выслушано выступление поэта Сергеева. Ярко и интересно о проблемах современной прозы рассказал писатель Жукович. Музыкальное обзвращение о развитии советской песни за 50 лет было показано студентами института Гесневых. О творчестве института рассказали также студенты литературного института им. Горького.

Они прочитали свои произведе-

дения. Большой успех выпал на долю И. Гринина, стихик которого особенно понравился присутствующим.

И, наконец, блестящее выступление заслуженного артиста Сорочкина, прочитавшего рассказы М. Горького. В конце вечера всех приятно удивили своим неожиданным выступлением Умов и Пузин, которые тепло и неуклюже исполнили под гитару любимые песни.

А. ТРУШКИНА (213-я гр.).

Пятница — День труда

Ответственную задачу организации Дня труда поручили факультету АХП.

Трудовую пятницу открыл мифам. В 10 часов утра «первые ласточки» начали генеральную уборку МИХМовского двора. Теперь можно, без страха поспать в лужу, ходить по территории МИХМа. Машинное поле ребята поработали на славу.

А вечером нас ждали еще два объекта: торговой центра на «Щелковской» и кинотеатра «Первомайский».

Ромео в 17 часов дружные отряды факультетов, вооружившись вилами и лопатами, двинулись на штурм залежей снега. Заносы снега, которые сделали бы честь любому холодьянику, исчезали бушвалом на глазах.

Группа ребят — хосцев терпеливо наводила порядок на стройплощадке. Стройные штабелё пирамид — итог их работы.

Девушки — организмы выполняли не менее «интеллектуальную» работу. Огромные тоны промасленной пакли благополучно перемещали из сугроба под навес.

Не беда, что к концу работы битый был полный снег, а лалло напоминали тюен пакли. Юмор, неизменный спутник студента, «сарказм» даже сурового поруба Юрия Андреевича Гринина.

На «Щелковской» отряды АХП и неоргаников вели «археологические» раскопки торговой центра. Работа шла дружно и весело. Очень хорошо поработали группы 141, 144 и 116.

К сожалению, наступившая темнота помешала закончить работу. Но даже та часть, которую мы успели сделать, была большой помощью строите.

Группа ребят — хосцев терпеливо наводила порядок на стройплощадке. Стройные штабелё пирамид — итог их работы.

Девушки — организмы выполняли не менее «интеллектуальную» работу. Огромные тоны промасленной пакли благополучно перемещали из сугроба под навес.

Не беда, что к концу работы битый был полный снег, а лалло напоминали тюен пакли. Юмор, неизменный спутник студента, «сарказм» даже сурового поруба Юрия Андреевича Гринина.

На «Щелковской» отряды АХП и неоргаников вели «археологические» раскопки торговой центра. Работа шла дружно и весело. Очень хорошо поработали группы 141, 144 и 116.

К сожалению, наступившая темнота помешала закончить работу. Но даже та часть, которую мы успели сделать, была большой помощью строите.

Группа ребят — хосцев терпеливо наводила порядок на стройплощадке. Стройные штабелё пирамид — итог их работы.

Девушки — организмы выполняли не менее «интеллектуальную» работу. Огромные тоны промасленной пакли благополучно перемещали из сугроба под навес.

Не беда, что к концу работы битый был полный снег, а лалло напоминали тюен пакли. Юмор, неизменный спутник студента, «сарказм» даже сурового поруба Юрия Андреевича Гринина.

На «Щелковской» отряды АХП и неоргаников вели «археологические» раскопки торговой центра. Работа шла дружно и весело. Очень хорошо поработали группы 141, 144 и 116.

К сожалению, наступившая темнота помешала закончить работу. Но даже та часть, которую мы успели сделать, была большой помощью строите.

А. ПАВЛОВ (344-я гр.).



СУББОТА — ЭСТАФЕТА ПЕРЕДАНА

В субботу ответственны за проведение мероприятий был ХАС. День начался с радиоплеи. На весь институт прозвучали маршфы-фиджетских комсомольских организаций о жизни, учебе и работе комсомольцев в объединенном, пятнадцатом году существования ВЛКСМ, о планах на будущее.

На большой перемене по радио выступили наши поэты. Огравон из поэмы Евгения Артюхова «Стена Разань», который он прочел с огромным воодушевлением, прозвучал, как знак того, что наша молодежь свято хранит имена народных героев, достойно продолжая их дело.

В 14 часов открылось торжественное заседание, посвященное встрече с ветеранами войны и труда. На встрече выступил к. и. н. доктор П. И. Шилькин. Он рассказал о героине прошлых лет, об участии комсомольцев 30-х годов в строительстве социализма.

Эстафета в честь 50-летия ВЛКСМ передана другой комсомольской организацией. Широкая пропаганда Тезисов ЦК КПСС и история Ленинского комсомола, активное участие молодежи, трудовые подвиги нашей Родины — вот итоги недели.

В. ЕРМОЛАЕВ (233-я гр.)

2-я студенческая

Итак, Вторая... Научные проблемные конференции по студентам общественных наук становятся визитной карточкой. Следовательно, еще одно подтверждение широты научных интересов нашей молодой технической интеллигенции. Это умение своего нашего социалистического общества.

А ведь недавно еще нет-нет да и можно было слышать, правда, все реже, будто общественные дисциплины у нашей вузовской молодежи «не в фаворе».

Вот эволюция по нашей кафедре.

В прошлом году на конференции было подготовлено по политикоиници 14 докладов, сделано их 12, отмечено в институте 6, на городском конкурсе премирована одна работа (т. Иванова).

В этом году в Октябрьские юбилейные дни было подготовлено 9 докладов, заслушано 5, особо отмечено 4 доклада.

Сейчас сделано заявок 48. Подготовлено и отобрано для конференции 20 докладов. Остальные будут заслушаны на семинарах.

Это еще не размах, но уже не только начало.

Конференция посвящена дню рождения В. И. Ленина, 150-летию со дня рождения К. Маркса, 50-летию Ленинского комсомола.

Знаменательна тематика докладов. Все без исключения работы посвящены самым актуальным проблемам современности: социалистической и капиталистической. Ряд несколько примеров: ряд докладов посвящен вопросам создания материально-технической базы коммунизма (студ. Марочник, Пондсдорф и другие); студ. Генкин (323-я гр.) делает доклад на тему «Ленинский кооперативный план в решениях КПСС, коммунистических и рабочих партий других стран»;

студ. Кутузов (304-я гр.) «Американский капитал в странах Западной Европы»; студ. Ауэрбах (342-я гр.) — «Роль монополий в возрождении фашизма в ФРГ».

Впервые на конференции выступил и студенты-вечерники (351-я гр. Зиниченко, Скородумова).

Но лучше послушаем доклад...

Проф. А. ХОДЖАЕВ.

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ И ДРУГА

Нелысоного роста, всегда спокойный и очень приятный при встрече с коллегами по кафедре, аспирантами и студентами, всегда готовый прийти на помощь, всякому, кто в ней нуждается, таким мне запомнился на всю жизнь мой самый близкий друг Игорь Григорьевич Мартынович.

С ним я познакомился в 1950 году, когда был студентом, а он учился в аспирантуре МИХМа. Мы встретились по общественной работе в СНТО МИХМа, и я помню, что уже тогда, будучи аспирантом, он был всегда окружен студентами, которых умел заинтересовать и

АНКЕТУ

На комсомольской учебе, состоявшейся в январе этого года, комитетом комсомола были распространены анкеты, на которые ответило более 150 комсомольских активистов.

Большинство участников выездной комсомольской учебы занимались общественной работой до института и, как показали ответы, собираются заниматься ей на протяжении всей учебы в МИХМе. Хотя многие признают, что не вполне овладели языками комсомольской работы. Приятно отметить, что общественной работы не является для наших активистов случайным явлением, что большинство из них занимается ею с удовольствием и получают при этом моральное удовлетворение.

Для повышения активности каждого комсомольца предлагается проводить больше конкурсных мероприятий, охватить всеми членами нашего коллектива, повысить ответственность за выполнение комсомольских поручений.

50-летию комсомола большинство активистов собираются

встретить повышением успеваемости.

Удивляет желание некоторых активистов сдать сессию без двоек. Конечно, каждый выбирает задачу по плечу, но не означает ли это, что в необычные годы ряд наших активистов будет числиться зачисленными.

Предлагалось к юбилею провести такие мероприятия, как

ЗАПОЛНЯЕТ

походы по местам боевой славы, создание летописи комсомола МИХМа. Последнее было бы интересно еще и тем, что большинство комсомольцев не знают истории МИХМа, а следовательно, не знают истории комсомола в целом.

Многие не знают традиций нашего института, а некоторые считают, что таковых нет вообще.

Много вопросов было посвящено общественным дисциплинам. Большинство активистов считают, что внимание студентов к изучению общественных наук должно быть усилено. Основной формой работы в области общественных дисциплин

признается самостоятельная работа с первоисточниками марксизма-ленинизма и с политической литературой.

К сожалению, почти все активисты считают работу специальных кафедр со студентами младших курсов по ознакомлению со своей специальностью плохо поставленной. Комсомольцы просят преподавателей этих кафедр уделять больше внимания работе со студентами младших курсов.

Анкета, как и в прошлом году, показала, что многие студенты недовольны учебным графиком, считают его неравномерным.

Непопулярность СНТО большинство студентов объясняют малой пропагандой этого общества среди учащихся.

К сожалению, недостаток времени, неоправданная смена в

АКТИВИСТ

заполнении анкеты привели к тому, что на ряд интересных вопросов не было получено достаточно интересных и продуктивных ответов.

Н. АЛЕКСЕЕВ, А. ПЛАНОВСКИЙ.



САМБИСТЫ — НАША ГОРДОСТЬ

наградил особым призом за лучшую технику.

Зачинялись соревнования схватками спортсменами полувзрослого и наилегчайшего веса. Здесь призовые места заняли: В. Савельев (412-я гр.), А. Павлов (117-я гр.), Б. Пахомов (214-я гр.), М. Маркязов (226-я гр.).

Итак, закончились еще один крупные соревнования в области спорта. Ветом спартакиады МИХМа. Нет сомнения, что секция сама приобрела новых любителей этого увлекательного и трудного вида спорта. Многие участники

вошли в сборную команду института и будут защищать его честь в предстоящих соревнованиях по борьбе самбо на первенство вузов г. Москвы.

Больших вам успехов и побед, ребята!

Хотелось сказать несколько слов благодарности прекрасному составу судей по главе с заслуженным мастером спорта, канд. тех. наук Гианозовым, который сумел принять ребятами любовь к борьбе и сделать ее популярной в нашем институте.

А. ВЛИЗИН (215-я гр.)



Решающая схватка

привлечь к своей научной работе.

Все эти восемнадцать лет, как я его знаю, он был на виду всего коллектива и, насколько лет в институте, так и общественной работе, в которой бы он не участвовал и в которую не вложил бы частичку себя.

После защиты кандидатской диссертации он не делал ни минуты передышки, а сразу начинал разворачивать широкий фронт поисковых работ, в которых участвуют сначала несколько человек, а потом создается целая группа исследователей, задающая тон в работах, связанных с исследованием псевдооживленного слоя.

Игорь Григорьевич обладал большим научным зорком.

Он всегда умело подкалывал постановку интереснейших научных задач и делал это очень корректно, не выплывая своей ролью и заслугой после их решения. Это был очень скромный человек. Особенно мне запомнился период работы с Игорем Григорьевичем, когда ему было предложено создать специальные курсы «Процессы и аппараты производства чистых и особо чистых веществ», и на базе этого курса организован выпуск инженеров-механиков данного профиля. За кратчайший срок выпуск специалистов

был налажен, хотя это потребовало больше затрат времени. Это ему удалось благодаря большой научной эрудиции и большой энергии.

Последние полгода, когда тяжелая болезнь приковала его к постели, он не оставил руководство работой своих аспирантов, продолжал руководить дипломными проектами студентов. До самых последних дней жизни он оставался верен себе и не переставал трудиться.

Игорь Григорьевич принадлежал к такой категории людей, которая всегда оставляет след в жизни окружающих его товарищей. В. ПАВЛОВ.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,
ПРОФОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 13 (398)

Четверг,
11 апреля 1968 года

Цена 1 коп.

2-я студенческая конференция по проблемам общественных наук беспроборно прошла с большим успехом, чем первая. И хотя впереди следующие этапы конкурса, но уже сейчас можно сделать конкретные выводы.

Первый из них заключается в том, что, как во всяком деле, постое того, как усвоена поставленная цель, решающее значение приобретает организационная работа, направленная на ее выполнение.

Успех конференции во многом определяется тем, что подгото-

ми и рефератами при условии выполнения ими всех других с обязанностей, вытекающих из учебной дисциплины, оценка успеваемости может быть произведена до экзаменационной сессии в индивидуальном порядке и с учетом работы в семинаре. Все это дало свои результаты на конференции. Это себя оправдывает — второй вывод.

Нам известно, что такой порядок изучения можно было бы распространить и на другие части марксистско-ленинской теории. Такая организация семинаров позволяет шире привле-

Студенческая II Конференция

С 25 марта по 1 апреля в нашем институте проходила вторая научная студенческая конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Работало 7 секций, на заседаниях которых было прослушано более 200 докладов. Общее число участников второй конференции составило 1300 человек, что значительно превышает число участников прошлой годовой конференции.

Итого работы конференции очень отряды. 200 участников награждены денежными подарками, 100 из них — грамотами, и 19 докладов решено представить на городской конкурс.

19 преподавателей кафедр марксизма-ленинизма и политической экономики за активное участие и хорошую подготовку

конференции награждены грамотами.

Прекрасным завершением конференции явилось пленарное заседание, состоявшееся 1 апреля. В зрительном зале института была организована встреча тех, кто своей кровью, своим трудом защищал завоевания Октябрьской революции, с комсомольцами — участниками конференции. Более 400 человек собралось в зале, и они, затая дыхание, слушали выступавших с воспоминаниями: члена КПСС с 1918 года, делегата I и III съездов Российской Федерации молодежи Герр Евгению Мопсееву, рассказавшую о своих встречах с В. И. Лениным; Булачева Алексея Андреевича — одного из пер-

тажды неоднократно встречавшегося с В. И. Лениным.

С воспоминаниями о жизни комсомольцев 30-х годов выступили Колосов Марк Борисович — член Союза писателей СССР, и Виноградова Мария Ивановна — бывшая ткачиха, стажером 30-х годов.

О подвигах комсомольцев в Великую Отечественную войну, о их преданности делу партии, народа и Родины рассказал Кольцов Сергей Иванович — участник войны, повторивший подвиг легендарного Н. Гастелло.

Эта встреча надолго запомнится всем присутствующим и воодушевит комсомольскую молодежь на достойную встречу своего большого праздника — 50-летия Ленинского комсомола.

Н. ФОМИН.

Некоторые выводы

товка к ней была начата кафедрами с начала учебного года.

Большое значение на кафедре политэкономики имели некоторые перестройка учебной работы. На кафедре нет студентов-исследователей. Нет на кафедре в этом году научного студенческого кружка. Успехи кафедры в этой области успеха не имеют. Предмет изучается на III курсе, где студенты особенно перегружены различными заданиями по многим предметам, курсовыми проектами. В то же время серьезное изучение марксистско-ленинской политической экономики требует большой самостоятельной работы студентов и углубленной семинарской занятий.

В поисках путей для превращения групповых занятий в подлинно семинары кафедра оставалась на рефератах и более широкой практике докладов. Это не только подняло интерес к предмету, но и повысило идейно-теоретический уровень семинаров. Это сыграло и многое возразило против докладной системы.

Чтобы придать этим мероприятиям и «практический» смысл для хорошо успевающих студентов, кафедра решила, что для активных участников семинаров, выступающих с докладами

вать к докладам также студентов из других стран и с их помощью глубже изучить зарубежный опыт строительства социализма.

Конференция и предшествующая ей работа помогли кафедре политэкономии ближе узнать студентов, проявивших широкий интерес к марксистско-ленинской науке, что способствует лучшему обучению кандидатов в аспирантуру. В настоящее время трое из шести аспирантов кафедры — выпускники МИХМА. Это еще одна полезная выгода.

В заключение еще одно замечание. Конференция наша не только называется так и является студенческими. Поэтому организационная работа по ней должна ложиться не только на кафедры общественных наук, сколько на студенческую самостоятельность, особенно на комсомол и в лице его актива и СНТЮ. Тут должно быть четкое распределение функций. Во всяком случае хотелось бы больше активности студентов и студенческих организаций.

Вот некоторые мысли по следом того, что закончилась конференция.

Проф. А. ХОДЖАЕВ.

ПЕРВАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ АСПИРАНТОВ

В соответствии с планом мероприятий, направленных на улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров, в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 16 ноября 1967 года в институте 17 апреля 1968 года будет проведена первая научно-методическая конференция научных руководителей аспирантов.

Конференция проводится с целью обмена опытом подготовки аспирантов и изучения наиболее эффективных методов руководства аспирантами со стороны научных руководителей.

На конференцию выносятся для обсуждения такие вопросы:

1. Порядок и методы подбора и подготовки кандидатов в аспирантуру (с учетом и без отрыва от производства).

2. Выбор диссертационных тем для аспирантов. Каким требованиям они должны отвечать, учитывая сроки аспирантуры.

3. Роль научных руководителей в подготовке аспирантов, их права и обязанности.

4. Контроль за работой аспирантов, порядок их аттестования.

5. Педагогическая практика аспирантов: как она организуется, ее содержание и контроль.

6. Публикация аспирантских статей по своим работам, сроки и содержание их с учетом защиты диссертаций в срок.

7. Порядок завершения аспиранта диссертационных работ и отчеты их на заседаниях кафедр.

На конференцию приглашаются заведующие кафедрами, научные руководители аспирантов и аспиранты.

СТУДЕНТЫ ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ

На секции истории КПСС было заслушано 29 докладов. Наиболее интересными явились выступления студентов: Вишневого А. (102-я гр.) — «Карл Маркс как ученый»; Семеновой Н. (113-я гр.) и Стоянова С. (146-я гр.) — «Традиции братского союза советского и болгарского народов»; Беленева А. (126-я гр.) — «В. И. Ленин о роли науки в сельскохозяйственном производстве»; Нарышкина И. (244-я гр.) — «В. И. Ленин и первые шаги советской химической промышленности»; Кузюшкиной Т. (121-я гр.) — «Деятельность партийной организации химического комбината имени С. Орджоникидзе в годы семилетия (1959—1965 годы)»; Шаповаловой О. (131-я гр.) — «Борьба партии за развитие химической промышленности в годы первой пятилетки»; студентов Веселова А., Трофимова А., Швабазур В., Саковцева М., Ефремова Б., Галебова Г. (201-я гр.), Веселова Л. и Винокурова Н. (101-я гр.) — «Михомцы — участники Великой Отечественной войны 1941—1945 годов» и ряд других.

Выдвижению докладов на конференцию предшествовала серьезная работа на семинарских занятиях. Студенты очень хорошо поработали и проявили живой интерес к работе секции по истории КПСС.

Доклады студентов Нарышкина И., Беленева А., Семеновой Н., а также коллективный доклад на тему «Михомцы — участники Великой Отечественной войны 1941—1945 годов» выдвинуты на городской конкурс. Докладчиков отметили Почетными грамотами и ценными подарками.

Главный итог работы секции состоит в том, что она содействовала лучшему усвоению героической истории КПСС, повышению партийно-политического кругозора студентов.

Док. П. Е. ЕМЕЛЬЯНОВ,
председатель секции по истории КПСС.



На секции по истории ВЛКСМ

СЕКЦИЯ РАБОТАЛА УСПЕШНО

С 25 по 28 марта секция истории ВЛКСМ провела 8 заседаний, на которых было заслушано 47 докладов и сообщений. В работе секции приняло участие более 450 человек.

25 марта 1968 года секция истории ВЛКСМ и истории КПСС провели совместное пленарное заседание. Тема — «Карл Маркс и молодежь». Доклады и сообщения об участии комсомольцев и молодежи в гражданской и Отечественной войнах были выделены в отдельную подсекцию. Этот шаг оправдал себя, позволил обсудить большее число докладов и привлечь к их прослушиванию большее число студентов.

Лучшими докладами по истории ВЛКСМ были: «Имена комсомольцев в названиях улиц Москвы»; Студенты 132-й группы Василькина Н. и Гусева Н., научный руководитель — доцент к. и. н. Виноградов В. И.

«Революционные, боевые и трудовые традиции молодежи». Студент 123-й группы Федоренко Ю., научный руководитель — доцент к. и. н. Кузнецов Н. В.

«Молодежь в борьбе против самодержавия». Студент 225-й группы Эюзин А., научный руководитель — доцент к. и. н. Лесникова Л. И.

«Комсомол Украины — боевой помощник партии в организации и развитии партизанского движения в годы Великой Отечественной войны». Студент 142-й группы Н. Нойды, научный руководитель — доцент к. и. н. Виноградов В. И.

Эти работы рекомендованы на городской конкурс. Интересными были работы и других студентов.

В газетной информации нет необходимости давать анализ каждого доклада, но следует подчеркнуть, что студенты серьезно готовились к своим сообщениям.

Отрядным фактом данной конференции является участие в ней студентов-ветеранов нашего института. На секции выступили ветераны Поморщанцев П. (162-я гр.), студент Нинафоров Т. (453-я гр.).

Работа секции прошла хорошо. В этом немалая заслуга кафедры марксизма-ленинизма, комитета ВЛКСМ. Большую работу провел секретарь секции, член комитета комсомола института Саша Плавновский (404-я гр.).

Мы считаем, что на очередном заседании комитета ВЛКСМ необходимо рассмотреть вопрос о работе секции.

Е. П. ВАВИЛОВ,
председатель секции.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ...

Первым оно было у органиков. Мы попросили декана факультета Ю. И. МАКАРОВА рассказать об этом событии.



Комиссия по распределению работает

В жизни каждого студента есть дни, память о которых остается на долгие годы: первая лекция, практика, защита дипломного проекта, распределение. Недавно в жизни 66 студентов механического факультета органического производства был именно такой, «исторический» день — они получали на правления на места их будущей работы. Волнения, конечно, было много. Да и было отчего волноваться: как сложится в дальнейшем инженерная судьба, чем придется заниматься, на какой должности — все эти и многие другие вопросы безусловно висят над распределением. Теперь эти все позади. Место будущей работы известно. Как прошло распределение на факультете? В целом хорошо. Подавляющее большинство студентов остались довольными местом своей будущей работы. Для тех, кому еще предстоит распределение, можно привести



Люда Сурова будет работать преподавателем в ТИХМе. Это в будущем, а сейчас — аспирантура.

несколько интересных цифр. Заявки на наших специалистов поступили от 12 министерств. 40 проц. наших выпускников будет работать в научно-исследовательских институтах, 40 проц. — в проектных организациях, 20 проц. — на заводах. В первые месяцы назначениями являются наши традиционные институты: «Уралхиммаш», НИИХИММАШ, Гипроакууч, ГИАП, НИИМП, Орехово-Зуевский завод «Карболит» и т. д. Есть и несколько экзотических для НИХМа мест, например, Гипроцентр, ВДНХ, Мангиз. Пожалуй, больше на распределении ясно чувствуется широкий профиль специалистов, охватывающих наш институт. Требуются они в самых различных отраслях народного хозяйства. Так что тем, кому еще предстоит распределение, можно не волноваться: их ждет интересная работа.

О педагогической практике аспирантов

Педагогическая подготовка аспирантов является одной из важнейших составных частей аспирантской подготовки. Это объясняется тем, что примерно 50 проц. окончивающих аспирантуру направляются на преподавательскую работу. В подтверждение этого можно привести пример НИХМа, где 80 проц. преподавателей окончили в разное время аспирантуру и только за последние 6 лет на преподавательскую работу НИХМа было оставлено 75 человек из окончивших аспирантуру.

Для принятия аспирантам педагогических навыков «Положением об аспирантуре» предусматривается педагогическая практика, объем и содержание которой определяются кафедрами. Кроме того, аспирантам разрешается вести полную педагогическую работу по специальности, сверх плана аспирантской педагогической практики, на условиях почасовой оплаты труда в пределах 50-процентной ставки аспирантов. Однако эти возможности используются еще слабо. Многие кафедры ограничивают педагогическую практику аспирантов только консультациями дипломных проектов или поездкой на производственную практику студентов.

Проведение семинарских или лабораторных занятий со студентами поручается аспирантам на всех кафедрах, а чтение лекций — только отдельным аспирантам. Продолжительность педагогической практики для аспирантов на разных кафедрах

устанавливается по-разному — от 50 до 200 часов — и планируется в основном на втором и третьем году обучения.

Такое положение с педагогической практикой не может считаться нормальным, и она не дает достаточных педагогических навыков аспирантам. Для того чтобы привить аспирантам преподавательские навыки, необходимо ввести какую-то систему их педагогической практики.

По мнению некоторых кафедр и научных руководителей, педагогическая практика аспирантов

должна быть ориентирована на разработку отдельных методических документов, таких, как лабораторные задачи и практикумы.

На третьем году обучения основная масса аспирантов завершает свои диссертационные работы, и время у них крайне ограничено. Поэтому педагогическая практика должна планироваться в пределах 50 часов на чтение лекций и консультации дипломных проектов.

Вот так примерно должна выглядеть схема педагогической практики аспирантов. Несомненно, что эта схема сугубо ориентировочная, и ее необходимо уточнить и совершенствовать.

Научные руководители обязаны проверять педагогическую практику аспирантов, быть у них на занятиях, привлекать их на свои занятия, делать разбор занятий, указывать на положительные и отрицательные стороны проводимых занятий, тем самым помогать аспирантам овладевать методикой их проведения.

К сожалению, еще не все научные руководители уделяют достаточное внимание педагогической практике и многие аспиранты предоставлены самим себе. Никто их не контролирует и не помогает им овладеть методикой преподавания.

На предстоящей конференции научных руководителей этот вопрос должен найтись свое отражение.

А. ЮРЧЕНКО,
зав. аспирантурой.

Парусным спортом в НИХМе занимаются более 15 лет. За это время парусная секция института удивлялась как одна из лучших институтских секций в Москве. Несколько лет наши яхтсмены выигрывали первенство вузов Москвы, оставаясь позади даже секцию университета. Состав секции обычно составляет 60—80 яхтсменов — студентов, аспирантов, преподавателей. Секция воспитала большое число разрядников, а в прошлом году трое из них стали мастерами спорта. Институт приобрел для нас несколько яхт, одну сделали из стеклопластика мы сами. Кроме того, сейчас есть возможность арендовать несколько

Парусный спорт! Ному не понравится быстрый полет на гребне волны в современной парусной яхте; такой, как «Летучий голландец» или «Натамария». Ному не по нраву романтика борьбы со стихией, когда свежий ветер сильно кренит судно и бросает в лицо пену и брызги! Яхтсмену не нужно заботиться о выборе летнего отпуска. Лучший отдых — под парусами! Парусная секция НИХМа приглашает всех желающих заниматься стилем мужественным и романтическим видом спорта.



ЯХТСМЕНОВ

ЯХТСМЕНОВ

судов. Ежегодно мы устраиваем на одном из подмосковных водохранилищ парусный спортлагерь для подготовки к первенству вузов Москвы.

В последнее время секция несколько сдает свои позиции. Причина, главным образом в том, что в секцию стало приходить мало студентов, особенно с младших курсов. Мы обращаемся ко всем студентам с предложением скорее приходить к нам в секцию как можно скорее. Сейчас на базе «Буревестник» в Хлебниково начинаются работы по подготовке яхт к сезону. Каждое воскресенье наши яхтсмены собираются в 10 утра на Савеловском вокзале и вместе едут на базу. Приглажайте и вы. Ждем новых яхтсменов!

Парусный спорт — технический вид спорта. Ясно, что без судов новейшей конструкции невозможно будет вырастить яхтсмена выше 2—3-го разряда.

Мы обращаемся к ректорату, общественным организациям института, в первую очередь к профкому, с просьбой помочь нам в приобретении материалов, необходимых для ремонта и улучшения гоночных яхт. Необходимо также закупить несколько гоночных швертботов современной постройки. Тогда мы сможем вновь занять ведущее положение среди вузов Москвы.

Ю. ЛОСЬВ, аспирант.

Наши поэты

М. НИКОЛАЕВ

Глубина

Меня всегда манила глубина,
полупрозрачная для идущего
взгляда.
Каждое, будто в ней —
заклочена
далекая, незримая стена.
Недостижимая высота.
Но что за ней... Покой
и тишина,
и странный, незагаданный
магнит,
мучительно зовущий в эту
бездну.

Так нас зовут хорошие глаза,
застывшие дымчатой вуалью.
Так наша перакрытая зовет.
Так на земле оставшийся
пилот,
прислушав, смотрит в —
солнечное небо...
Я есть на этот зов нацелен.
Нельзя мне на поверхности
тонуть.
И тело расщепит тугою зеленью,
стремясь вперед к
мерцающей дну.

На «у»...

УЛЫБКА НОМЕРА

Экзанимующийся Феулькин поля, вспомнилось вдруг шедшее лето, река, дуг... И название кислоты, которую задумо ядро лицо озарила улыбка.
— Цивельман!
— Ты, хорошо, а еще какие слезка востел. Доцент А., за Вы знаете? Столом которого сидел Феулькин, был настроен благожелательно: запущенная ява еще молчала. Стараясь как-то помочь титаническим усилиям Феулькина, он задал ему навигационный вопрос.

— Какие органические кислоты Вы знаете?
Лоб Феулькинская сложилась гармонично, глаза приняли мечтательно-музыкальное выражение, как у ангела на старых иконах. Потолок молчал, от потолка взгляд Феулькина скользя к трещине земли и оставаясь на лицах ребят. Его друг Коля делал ему какие-то знаки, страшно морщился, будто от зубной боли. Нет, и Колькино впечатление было не ответом. Феулькин тоскливо посмотрел в окно, увидел ветки го-

— Простите, не понал, — удивленно промямил несчастный Феулькин.

— Вот, вот, как и я, но я буду к Вам более добрым. Так уж и быть, расшрифту Вы это «у». Феулькин, уходите!

Ю. НИКУЛИН.

Редактор В. ЮЗЖАДИНА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ЦАРКТОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 14 (399) Четверг, 18 апреля 1968 г. Цена 1 коп.

ЛЕНИН И ХИМИЯ

В. И. ЛЕНИН О РОЛИ ХИМИИ В РАЗВИТИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

В. И. Ленин проявлял большой интерес к трудам крупнейших химиков. В его библиотеке в Кремле наряду с философской, юридической, эконоимической и исторической литературой хранятся также специальные работы по многим вопросам химии и смежных с ней наук: произведения М. В. Ломоносова, К. А. Гумбольдта, В. И. Вернадского, А. Е. Ферсмана, Д. Н. Прянишников и других ученых.

Наряду с знакомством и изучением теории современной химии Владимир Ильич глубоко изучал и вопросы развития химического производства. В работе «Развитие капитализма в России» он делает вывод, что химические производства имеют чрезвычайно важное значение для развития народного хозяйства, для подъема производительных сил страны.

В. И. Ленин изучает также и проблемы химизации сельского хозяйства, считая, что применение искусственных удобрений — один из наиболее рациональных путей повышения его продуктивности и всемерной интенсификации.

В 1915—1916 годах, изучая материалы американской аграрной статистики, он составляет таблицы расходов на удобрения по фермерским хозяйствам. Эти материалы обобщены им в работе «Новые данные о законах развития капитализма в земледелии». В ней В. И. Ленин снова подчеркивает, что применение химических удобрений одно из главных условий интенсификации сельского хозяйства (там стр. 159—161).

В. И. ЛЕНИН И ПЕРВЫЕ ШАГИ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Построение социализма в коммунизма в нашей стране В. И. Ленин непосредственно связывал с повышением производительности труда в общенациональном масштабе на основе передовой техники. Большую роль в создании материально-технической базы социализма он отводил и химической промышленности.

«Подъем производительности труда требует прежде всего обеспечения материальной основы крупной индустрии: развития производства топлива, железа, машиностроения, химической

Вечно
живые идеи
Ленина
побеждают



промышленности» (там 36, стр. 198).

Важнейшим мероприятием правительства являлась национализация химической промышленности и связанных с ней отраслей производства. Такую меру В. И. Ленин считал необходимым условием успешного развития химии и других отраслей легкой индустрии. В брошюре «Грозная катастрофа и как с ней бороться» он отмечает, что страну можно спасти только революционными мерами, в том числе и национализацией нефтяной промышленности.

Отводя химию одно из ведущих мест в создании материально-технической базы социализма, В. И. Ленин принял решительные меры по восстановлению и дальнейшему развитию химической промышленности. Так, в 1918 году на одном из заседаний СНК обсуждался вопрос о строительстве радиового завода. В телеграмме Уральского совнархозу, подписанной В. И. Лениным, отмечалось: «Предвидя... Березинского заводу немедленно начать работы по организации радиового завода».

С пристальным вниманием Ленин следил за новинками в химической и нефтяной промышленности. Об этом свидетельствует его телеграмма: «Гланеэфть, тов. Губкин».

3 июля 1921 г. Просматривая журнал «Нефть и сланцевое хозяйство», я в № 1—4 (1921 г.) наткнулся на заметку «О замене металлических труб цементным раствором при бурении нефтяных скважин».

Оказываясь, что мне пришло письмо из Баку туда есть, как я писал в отчете бакинцев.

От недостатков бурения мы гибнем и губим Баку. Нужно заменить железные трубы цементом и пр., чтобы достать все же

лучше, чем железные трубы, и что стоит, по указанию Вашего журнала, совершенно ничтожную сумму!

И такого рода заметки вы хороните в мелкой заметке архивного журнала, понимать который способен, может быть, 1 человек из 100000 в РСФСР.

Почему не были в большие колокола? Не внесли ли в общую прессу? Не назначили комиссии практиков? Не провели пошпиртальную мер в СТО?

Пред СТО В. Ульянов (Ленин). (Том 52, стр. 245—246).

В. И. Ленин — инициатор изучения величайшего в мире месторождения гауберовой соли в Карабугском зале, зале аппаратов на Кольском полуострове.

ЛЕНИНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К НАДРАМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Уделяя большое внимание подготовке новых кадров, В. И. Ленин стремился всемерно привлекать к стороне Советской власти старых специалистов, в том числе и специалистов-химиков. По призыву партии передовые ученые России сплотились вокруг новой власти, встали на путь активного служения народу. В их числе были такие видные деятели науки, как А. Н. Бах, И. М. Губкин, Н. В. Зелинский, И. А. Кабулюков, Н. С. Курнаков, Д. Н. Прянишников, А. Е. Ферсман, Л. А. Чугаев и другие.

В первые же годы Советской власти было положено начало и решению одной из наиболее сложных задач — созданию квалифицированных инженерно-технических кадров для химической промышленности. Специалистов около 180 человек в год. В 1920 году открылось первое в стране химическое высшее учебное заведение — Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева. К 1924 году в семи университетах и политехнических институтах, расположенных в Москве, Нижнем Новгороде (Горьком), Иваново-Вознесенске, Ессентуках (Среднеуральске), Троицком и Ереване, были созданы химические факультеты.

Все эти меры привели к быстрому увеличению инженеров в химической промышленности. (ИЗ ДОКЛАДА СТУДЕНТА И. НАРЫШКИНА НА ПЕРВОМ СТУДЕНЧЕСКОМ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ НАУКАМ).

ПОСМОТРИТЕ ЭТОТ ФИЛЬМ

Основой для фильма-новеллы «Аппассионата» послужил широко известный эпизод из жизни Ленина. В один из вьюжных вечеров сурового двадцатого года Ильяч слушал Бетховенскую «Аппассионату» в замечательном исполнении пианиста Исайи Добровейна в гостях у Максима Горького.

Весь фильм пронизан чудесной музыкой. Но не только музыкой покориет этот фильм. В нем показано, как изысканно Владимир Ильич делился с Максимом Горьким своими мыслями об английском писателе Герберте Уэллсе и о его книге «Россия во мглу».

Так не только изволован, он негодует; Уэллс не верит в созидательную силу человечества, а будущее молодого социалистического государства. Писатель с мировым именем, который в своих романах ставил мир — жителей Земли с обитателями других планет, рисовал картин жизни человечества через тысячи лет, погрузил будущее всего мира во мглу.

Так в фильме поднимается ведущая тема об ответственности художника перед народом, перед своим временем, которое обязательно сплестет из каждого из нас: «С кем вы, куда призываете идти?»

Этот волнующий фильм обогащает зрителя большой чувствительностью от встреч с дорогими для каждого из нас, мурашками и радными человеком — Владимиром Ильичем Лениным.

В фильме зритель знакомится со взглядом Ильича на музыку, на искусство в целом, на роль художника. И когда изрядный артист Борис Смирнов, правдиво и мастерски волнующий образ Ленина, после того, как отзвучали последние аккорды «Аппассионаты», с горечью взволнованно произносит слова Ленина: «Ничего не знаю лучше «Аппассионаты», готов слушать ее каждый день. Изумительная, нечеловеческая музыка. Я всегда с готовностью, может быть с вавной, думаю, но какие чудеса могут делать люди», то мы, зрители, все сердцем понимаем внутреннюю связь великих слов о том, что если художника вдохновляет образ человека-борца, то такой художник всегда найдет признание народа.

Изнурительное впечатление оставляет заключительный эпизод фильма. Уже поправившись с гостеприимными хозяевами, Ленин спускается по лестнице и вдруг снова слышит музыку Бетховена. Это инстинкт решил доставить Владимиру Ильичу еще одну минуту счастья — он кричит для себя и для окружающих радужных радужный «Лунную сонату» И. Ф. Шопена, ставший, улыбающийся, слушает эту чудесную музыку.

И с этого момента мы, зрители, и расстаемся с Лениным, унося в своих сердцах дорогой нам образ Ильича, испытывая чувство большой благодарности к создателям замечательного фильма.

П. Е. ЕМЕЛЬЯНОВ.

по следам наших выступлений

В нашей газете от 4 апреля 1968 года было напечатано «Открытое письмо комитету ВЛКСМ». В нем говорилось о том, что комитет комсомола

МХКМ, проводя большую организационно-воспитательную работу среди студентов, имеет возможность уделять большее внимание созданию необходимых условий для развития массовой оздоровительно-спортивной работы. В своем письме Рыжков выделает три первоочередных вопроса: полноценное использование оздоровительно-спортивного лагеря в летних каникулах; создание в вузах и внедрение в быт каждого студента утренней зарядки.

Ответ комитета ВЛКСМ

В письме Е. С. Рыжкова затронуты важные вопросы, связанные со спортивно-массовой работой в нашем институте. Комитет комсомола обсудил письмо и признает, что критика в адрес в основном справедлива.

Действительно, комитет комсомола мало уделяет внимания работе спортивного клуба, не ставился отчет руководства спортивного клуба на заседании комитета комсомола. В связи с этим комитет считает своим долгом усилить контроль за работой спортивного клуба, заслушивать его отчеты на своих заседаниях. Но нельзя ослепнуть с автором письма в том, что комитет комсомола совершенно не уделяет внимания спортивно-оздоровительной работе. Комитет комсомола имеет в своем составе члены комитета, отвечающие за эту работу, который поддерживает непосредственную связь со всеми спортивными организациями института. Его деятельность контролируется и периодически заслушивается комитетом комсомола. Также большую работу про-

водит и проводит комитет в отношении создания оздоровительно-спортивной базы института. Вот уже несколько лет работает по направлению комитета комсомола, основан в Петушках, делая эту работу с исключительной ответственностью и с полной отдачей. Организация и руководство этой работой возложена на комитет комсомола. Комитет комсомола лежит на кафедре физвоспитания и в том, что до сих пор спортивно-оздоровительная работа не закончена, негала явля кафедра.

Действительно, возможности оздоровительно-спортивного лагеря используются студентами не полностью и в этом есть вина комитета комсомола. Мы тоже считаем, что Петушки могут сыграть большую роль в подтяжке спортивной работы института. Но в первую очередь необходимо наладить работу спортивных секций, чтобы в наших секциях воспитывались настоящие спортсмены, действительно защищающие честь института. А у нас, к сожалению, до этого далеко. В секциях занимаются в основном только I и II курсы, и многие только тогда, что их (Окончание на 2-й стр.)





9 АПРЕЛЯ состоялось очередное заседание Комитета ВЛКСМ института. Как всегда, в 14 часов 15 минут в комитет собралась активистка, чтобы обсудить наиболее важные вопросы, подвести некоторые итоги своей работы.

На заседании разбирались такие организационные вопросы, как принятие в комсомол, обсуждение рекомендаций в кандидаты КПСС, утверждение командиров отрядов по монтажу.

Много времени на заседании было уделено ответам политсекретаря: АХП (А. Гельфанда) и неоргаников (О. Ершов). Комитет пришел к выводу, что в целом работа политсекретаря по воспитанию студентов была хорошей. Правда, вопросы написания истории комсомольской организации МХМ политсекретарю уделял мало внимания, недостаточной также признавалась работа лекторских групп.

На заседании комитета комсомола присутствовали члены

паркома В. И. Дмитриев и В. Г. Филимонов.

В. И. Дмитриев сделал правильный, на наш взгляд, упрек в адрес комитета о несвоевременности в институте тенденций общей развязности студентов. Делу в значительной степени сможет помочь более серьезное отношение к выбору факультетского и курсового активы.

10 АПРЕЛЯ партком института заслушал информацию проректора института Н. И. Басова об итогах работы II студенческой конференции по проблемам общественного актива. Партком отметил, что конференция этого года вызвала большой интерес у студенчества и непосредственным участием в мероприятии участвовало 1250 студентов, заслушано 166 докладов от имени 215 студентов. Принято решение сделать подобные конференции ежегодными. Лучшие доклады решено использовать как учебные пособия для подготовки к занятиям.

О выполнении комсомольской организацией института решений III пленума ЦК ВЛКСМ доложил членом парткома секретарь комитета А. Артамонов. Он сказал, что комитет ВЛКСМ основное внимание сейчас уделяет работе по улучшению успеваемости и дисциплины. Наиболее активные комитетом мероприятия значительно поднимали роль студенческой группы, ее актива.

11 АПРЕЛЯ на декабрьском совещании было заслушано сообщение заведующего кафедрой профессора Ф. Д. Степанова о состоянии учебно-методической и идейно-воспитательной работы на кафедре «Сопрогнативные материалы».

Работа коллектива кафедры была признана совещанием и комиссией, проверяющей эту кафедру, хорошей. Особо была отмечена систематическая и творческая работа молодых преподавателей.

11 АПРЕЛЯ в читальном зале состоялся митинг, посвящен-

ный памяти выдающегося негритянского андера, борца за мир Мартина Лютера Кинга.

Митинг, на который собрались преподаватели и студенты, рабочие и служащие МХМ, открыл профессор В. Г. Орешко. О мужественной борьбе Кинга коротко рассказал профессор Р. Д. Степанов. Занавеска его выступлению, он сказал: «Смерть Кинга убивала не в правовые институты США».

Свое возмущение злодейским убийством Кинга выразил от имени коллектива УМЛМ слесарь-механик Г. П. Акимов. «Пусть неизвестно имя конкретного убийцы, мы знаем, кто направил винтовку с оптическим прицелом», — сказал студент 221-й группы А. Ройх.

На митинге единодушно была принята резолюция, выражающая соболезнование родным и близким Кинга, а также протест правительству США, повторяющему расизм.

Ответ комитета ВЛКСМ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

особообязуют от обязательных занятий по физкультуре, которые, кстати, не всегда проходят интересно.

Студентам III курса и другим старших курсов в секциях очень и очень мало, а отсюда такое жалкое существование многих летних секций. Мы хотим отдать свою спортивную славу на людей, пришедших в наш институт в какой-то мере кем-то, уже подготовленным в спортивном отношении, а не готовым из нуля. Вот пример: из 117 человек, которых хочет направить кафедра в этом году в спортзалу, 60 человек с I курса и только

двое с III курса. Так было и в прошлом году, и если так будет и в следующем году, то мы снова не будем иметь подготовленных спортсменов.

Комитет комсомола считает, что дальнейшее развитие спортивно-массовой работы в институте должно проводиться в тесном контакте кафедры с общественными организациями. И слышно, что те организации, которые ставит Е. С. Рыков, в своем письме, не ставили их в перед комитетом. Нам кажется, что за три месяца возрос смысл обсуждать в более широком кругу, с привлечением сюда других общественных организаций и ректората.

Редкация надеется, что в тесном контакте кафедра и общественные организации сумеют поднять спортивно-оздоровительную работу на должную высоту. Мы просим всех заинтересованных лиц выступить на страницах нашей газеты по этому вопросу.

найтесь до 25 апреля в ряды доноров у своих комсомол. До этого момента комиссия состоит 30 апреля.

В день сдачи крови доноры получают полноценный калорийный обед, освобождаются от занятий и день сдачи крови и получают два дополнительных дня отпуска (можно присоединить к каникулярным дням).

Доноры имеют преимущественное право при получении

Магнитофоны! Сколько различных типов их существует в институте! От зарубежных «Филикс» и «Ниппон» до «Яйки» и «Ноты». О магнитофонах можно написать поэму или оду. Но я не поэт, и расскажу вам я.

Сказ про магнитофон

Приехал в институт, первокурсник Н. сразу попал под вододод звуков магнитофонного происхождения, алыпавшихся через открытые окна. И стал он магнитофонманом. В его комнате появились пластмассовый карман с большими карманами глазами — кассетками. И, конечно, первой любовью первокурсника был Высоцкий, чьи песни врезались в память, как надписи на заборах.

А потом в его жизнь вошли Визбор с его прозаично-ласковыми стихами и мягким, задумчивыми аккордами, гитары, философия Одюван, с тихой тоской в голосе Солянов, разудалый, бравый, малахольный Окуд-

жава, Якушева и Кукин, Горюндина и Агафоров.

Курсе со второго у него началось увлечение «стар-максик». Неприхотлив, как вода, мягкотелый «битник», авторпатентный «Зорам», темповый «Вингер», «Народ», «Экзимал» заводил Кристаллический, «Радикал» и «Фаранкс». «Хермен-Иермеис» и «Блудрикс» лодились его за вершину блаженства.

Затем он наконец открыл для себя эстраду музыки. Его порывали и восхищали играющая музыка Магомаява, грустная нежность «Синтия», стремительно-страстная Назарова, сияющая Пинтулес, Кларк, неистовый Дин Рид и мизогоранный Марьянович.

В НАШЕЙ стране широко применяются как эффективный метод лечения перелома кости. При ожогах, ранениях, тяжелых операциях, при ряде заболеваний переливание крови спасает жизнь человеку.

В настоящее время секция насчитывает 15 молодых членов, в основном студентов органического факультета и АХП. Это и уже опытные радиодисторционеры, занимающиеся радиоспортом до поступления в МХМ, и новички.

Сейчас в распоряжении радиодисторционеры секции находится достаточное количество радиодисторторов, материалов. Генераторы ПЧ, ИЧ, ламповые вольтметры и т. д. позволяют работать с любой сложной современной конструкцией радиодистортора, независимо от того, является ли радиодисторционер, телевизор, радиопередатчик или усилитель магнитофона.

Одно из основных направлений работы в секции — лабораторная работа на коллективной коротковолновой радиостанции.

Секцией получено разрешение на постройку коротковолновой радиостанции III категории, которая в настоящее время уже изготовлена и скоро начнет регулярную работу в эфире. Работа на радиостанции увлекательна и разнообразна. Здесь и установ-



лутеков в дома отдыха, санатория.

Сдаются кровь, выдаются донорские значки и Почетные грамоты.

● ГАРАНТИРУЕМ массу новых впечатлений, чистый воздух, заряд бодрости на весь учебный год.

Специте заниматься в альпинистскую секцию. Вы увиди-

те прекрасные горы, яркое, ласковое солнце. Что может быть лучше гор? Лучше гор могут быть только горы, на которых никто не бывал.

Всем, кто захочет стать альпинистом, нужно войти в команду в 15 часов 30 минут в секцию комсомольцев. Мы также обращаемся с этим вопросом к А. Велеву (126-я гр.).

Ждем вас, будущие покорители гор!

В. ОКРУТ.

Радиоспорт в институте

СЕКЦИЯ радиоспорта (радиоружок) сравнительно молода. Начало было положено в 1966 году. Радиодисторционеры имелись в МХМе и до сего времени, но не хватало крепкой организации для объединения усилий. Трудности первого времени существования секции не сломили настойчивости и упорства ее организаторов. О том, как было трудно сначала, говорить длинно и скучно. Что имеется сейчас?

вышки радиомонтажника, техника, слесари и т. п. О пользе увлечения радиоспортом поговорю даже не стоит говорить, так как из сказанного выше все ясно. Кустар-одиночка, радиодисторционер, инженер в области и не знающий, кроме проводов, железок и радиодеталей. — это только первичная мотористическая масса. Настоящий радиоспортсмен-любитель — это эрудированный во всем касающемся техники человек, спортсмен с факультетскими (хотя и не обязательно радиридин), который владеет знаниями физики, математики так же свободно, как работает с отверткой и паяльником.

Могут спросить, зачем нужно это, например, будущему инженеру-механику органического производства? Ответственный инженер должен иметь хорошее представление о всех областях техники, тем более радио, без которого немаловажно современное человечество.

Однако в МХМе отсутствуют достаточные условия для творческой работы член-

нов секции радиоспорта. Главный «большой» вопрос — был и остается сейчас достаточное помещение. То, чем располагает секция, нельзя даже назвать помещением: эта комната в несколько квадратных метров, забитая до предела радиоприборами, техникой полностью непригодна.

Уже второй год ведутся разговоры о новом, более приспособленном помещении, но до сих пор комсомольская организация МХМ не сделала ни шага навстречу многочисленным просьбам радиодисторционеров. Мы надеемся, что в ближайшее время какие-то условия в этом все же произойдут. Секция радиоспорта, обладая хорошим помещением, и имеющим уже сейчас оборудованием может многое сделать для института, как радиоразведка учебного корпуса, преобразование радио на радиостанция ЮСА. А постройка усилителя для художественной самодеятельности МХМ и многое другое, — все это требует привлечения Рук радиодисторционеров.

А. УКРАИНСКИЙ, 203-я гр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (400)

Пятница,
26 апреля 1968 года

Цена 1 коп.

День международной солидарности трудящихся всех стран — Первое мая был объявлен ежегодным международным пролетарским праздником в 1889 году на Международном конгрессе социалистов в Париже в память варшавских подавленных американскими властями выступлений рабочих Чикаго 1 мая 1886 года.

Первым был впервые отмечен международным пролетариатом в 1890 году.

Объявлен на розового гранита, установленный в Ленинграде на Нарвской заставе, напоминает, что в 1891 году здесь состоялась первая мавзика петербургских рабочих. Она была строю заводским рабочими. На ней с речами выступили рабочие Н. Богданов, В. Прошин, А. Афанасьев и Е. Климанов. Их речи вскоре были напечатаны на гектографе в затем издана группой «Освобождение труда». Они получили большую известность в революционных кругах.

В нынешнем году — третьем году пятилетия — в связи с принятыми решениями по повышению жизненного уровня народа, предусмотрено дальнейшее ускорение темпов роста производства предметов потребления (группа «Б») и повышение их над темпами роста производства средств производства (группа «А»). Темпы прироста группы «Б» составят 3,6 проц., а группы «А» — 7,9 проц.

В 1968 году будет выработано 650 миллиардов киловатт-часов электроэнергии, добыто 308 миллионов тонн нефти и более 173 миллиардов кубических метров газа, произведено свыше 107 миллионов тонн стали, более 85 миллионов тонн проката.

Сельское хозяйство страны получит в 1968 году 307 тысяч тракторов, 165 тысяч грузовых автомобилей, на 1,8 миллиарда рублей сельскохозяйственных машин. 15 тысяч экскаваторов, 11 тысяч бульдозеров и много другой техники.



Дорогие товарищи и друзья!

В эти весенние дни все прогрессивное человечество готовится встретить праздник международной солидарности трудящихся, праздник весны, труда и мира.

Коллектив вашего института и весь советский народ приходит к этой радостной дате с новыми успехами в труде и учебе.

Возросла политическая и общественная активность студентов. Во II-й студенческой конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения приняло участие 1250 человек. 19 докладов, прослушанных на этой конференции, участвуют в городском конкурсе.

В этом году по результатам зимней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов возросла на 5,8 проц. Из стен института выходит новый отряд высококвалифицированных специалистов. 391 студент уже получил направления на работу в народное хозяйство.

Около 1000 студентов института по путевкам комсомола этим летом примет участие в третьем трудовом семестре.

Успешно выполняется увеличенный по

объему план хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ. Значительно расширилось участие студентов в научно-исследовательской работе коллектива. 14 работ экспонируются на выставке «Творчество студентов вузов Москвы к 50-летию ВЛКСМ» на ВДНХ.

Плодотворно идет подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

Среди вузов Российской Федерации по показателям защиты диссертаций аспирантами в срок МХУМ занимает 1-е место.

Институт постоянно расширяет свою материально-техническую базу. В этом году введен в эксплуатацию новый корпус института. Реализуется решение о создании собственного студенческого общежития в Измайлово на 1200 мест.

Дорогие друзья! Горячо поздравляем вас с праздником 1 Мая и желаем вам дальнейших успехов в труде и учебе, здоровья и счастья в личной жизни.

ПАРТКОМ. КОМИТЕТ ВЛКСМ.
МЕСТНОМ. ПРОФКОМ. РЕНТОРАТ.

434 делегации от партий и организаций 109 стран, 12 тысяч иностранных гостей, представляющих многочисленные национальные и международные организации, борющиеся за участие в юбилейных торжествах, посвященных ивезанию 50-й годовщины Великого Октября в Москве. Такое широкое участие представителей основных течений мирового революционного движения — яркое свидетельство всемирного значения этого юбилея.

В 1928 году в мире было 46 коммунистических партий, объединявших 1,7 миллиона коммунистов. Теперь 88 коммунистических партий объединяют около 50 миллионов человек.

Численность коммунистов в капиталистических странах Европы по сравнению с 1939 годом увеличилась с 500 тысяч до 2,5 миллиона, в социалистических странах Азии — с 20 тысяч до 3,8 миллиона, в Америке — с 180 до 343 тысяч, в Африке — с 5 до 60 тысяч.

Международный рабочий класс — великая сила человеческого общества. Он производит более 3/4 мирового общественного продукта. Если на рубеже XIX и XX веков промышленные рабочие в главных капиталистических странах составляли 30 миллионов, то в наши дни общая численность рабочего класса во всем мире составляет примерно 500 миллионов.

С каждым годом во всем мире увеличивается накал стачечной борьбы, ее массовость. С 1919 по 1959 год число участивших забастовок и промышленных забастовок в промышленно-развитых странах составило 74,5 миллиона человек, а с 1946 по 1956 год — 259 миллионов человек.

В 1967 году в США и забастовочном движении приняло участие 2900 тысяч человек. За последние 15 лет — это рекордная цифра.

Самый молодой отряд международного рабочего класса — пролетарии Китая конволяриями и зависимых стран Азии и Африки. Поляка назад общая его численность не превышала 3—4 миллиона человек. Теперь в промышленности стран Азии (без социалистических государств и Японии) и Африки занято свыше 20 миллионов человек.

Впервые...

17 апреля в МХУМ была проведена первая в Союзе научно-методическая конференция с целью обмена опытом, подготовки аспирантов и изучения наиболее эффективных методов готовности аспирантов. Активное участие в работе конференции приняли ведущие ученые института. С докладами выступили профессора А. Н. Платонов, Б. Е. Лунин, Н. Я. Клинов, А. М. Хоржаев. Оживленные прения показали, насколько проблемы, поднятые на конференции, актуальны.

УСПЕШНЫЙ СТАРТ

По сообщениям ЦСУ СССР государственный план I квартала 1968 года, третьего года пятилетия, успешно выполнен. По сравнению с I кварталом прошлого года производство продукции увеличилось в целом по промышленности на 9,3 проц., а во химической и нефтехимической промышленности на 12 проц.

В этом квартале произведено: минеральных удобрений — 111 млн. тонн; химических средств защиты растений — 111 тысяч тонн; серной кислоты — 109 тысяч тонн; соды (каустической и кальцинированной) — 215 тысяч тонн; пластических масс — 113 тысяч тонн; химических волокон — 112 тысяч тонн; автомобильных покрышек — 110 млн. штук.

2-я межвузовская

18 апреля закончила свою работу 2-я межвузовская конференция по проблеме «Автоматизация химических производств», которая по поручению МВ ССО СССР была проведена в нашем институте.

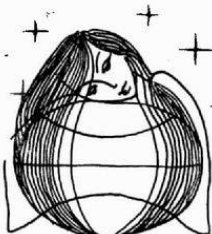
В работе конференции принимало участие 600 человек, представлявших 30 высших учебных заведений, 25 научно-исследовательских, проектных организаций и предприятий.

Конференция заслушала 159 докладов и 12 сообщений. Большинство докладов посвящено теории автоматического управления, математическому описанию процессов и применению вычислительных машин, исследованию объектов и систем автоматического управления, разработке и исследованию технических средств автоматизации химических производств.

Участники конференции также обсуждали вопросы подготовки научных и инженерных кадров по автоматизации химических производств.

Конференция, как отмечено в ее решениях, прошла на высоком теоретическом уровне.





ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ „СПЕКТР“

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

М. НИКОЛАЕВ

«Если мне тяжело...»

Если мне тяжело — я иду
про хорошие,
Неприветливый дом, обходя
стороной.
И в чужие глаза постучавшись
непронесшим,
Ощущая тепло за угрюмой
стенной.
И светлеет мой день,
обливанный разумом,
И неверие чужим
кораблем,
Я люблюсь людьми, как
скупными алмазами,
И расту сквозозь дома
изумленным стеблем.

«Лесной этюд»

...Лага немело позолота
в ручей зеленого стекла,
Вода медлительно стекла
с уставших рук.
Я иду чужо-то
от этой зыбной красоты,
и лилий белые цветы
ласкал шершавыми губами,
и видел тонкий белый мох
и голубой подводный камень.
Но это были облака...
Незавершенность высоты
Меня влекла. Я падал в небо,
и одуванчика кристалл
слумил мне летними очинами...

Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвященный 50-летию ВЛКСМ, проходил в МИХИМе 8 и 9 апреля.

Конкурс и заключительный концерт, состоявшийся 20 апреля, привлекли большое количество зрителей.

Среди исполнителей песен особенно выделялись Сергей Пузан и Евгений Умов (341-я гр.). Студенческие песни, которые они сели, были приняты зрителями с восторгом и повторялись на бис.

Много труда вложили в свой номер авторы и исполнители оперетты, которая отличалась остроумием и продуманностью. Это студенты Комиссаров и Носов из 202-й группы; Соколов и Турко из 102-й группы и другие.

Навстречу 50-летию ВЛКСМ

СНОВА ОРГАНИКИ

Первое место жюри присудило органическому факультету. Их программа оставила наилучшее впечатление как у зрителей, так и у жюри. Здесь были и стихи, и песни, и юмор.

Интересной и содержательной была также программа факультета АХИ, занявшего второе место.

Наиболее организованным и многочисленным был представлен факультет ХАС. Чувствовалось стремление каждого участника выступить как можно лучше, но его программа была недостаточно острейшею. Факультет ХАС присуждено третье место.

Органический факультет награжден поездкой по старым русским городам. Факультеты АХИ и ХАС — поездками по историческим местам Подмосковья. Кроме того, лучшие из участников художественной самодеятельности награждены ценными подарками и грамотами.

На фоне общего состояния художественной самодеятельности такой конкурс является достижением. Наши общественным организациям сейчас необходимо усилить работу с художественной самодеятельностью с тем, чтобы хорошо подготовиться к 50-летию ВЛКСМ.

«БОМБАРДИРАМ»

Кто знает, как пахнет сено, тот вспомнит те годы, когда
Поднявшись над Русью Есенин стихами кормил города.
Те годы, когда Маяковский не охал, не скал трусой,
А рифм миллионное войско водил в самый праведный бой.

Но годы, как буйные травы, стареют и снова цветут...
И вот уж другие со славы с Петаса снимают когут.
И носят... Седыми висками, чувства мыслей кристалл,
И лепят своими руками бессмертный себе пьедестал.

Пусть летят...
А я в подмастерьях кожу и забочусь о том,
Чтоб стала моя — неокрепше перья —
Икарным мощным крылом!

ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВСКАЯ

«Песня о дороге»

Я не прошу у бога ни дома, ни порога,
И не люблю, ни денег не кланю у него.
Прошу совсем немного: «Пошли меня в дорогу.
Пошли меня в дорогу — и больше ничего».

Мне дома не сидится, Земля летит, как птица.
И плывут материя и верна оттого
В груди моей тревога, зовет меня дорога,
Зовет меня дорога — и больше ничего.

Лешком ли, в самолете, полком ли, в вертолете.
В горах, в морах, в пустыне, — мне это все равно.
«Но-но, родная, трогай!» Была бы лишь дорога,
Была бы лишь дорога — и больше ничего.

Пусть даже все печали не в черти накачали,
Пусть дождь, и снег, и ветер, и буря, что с того?
Шагай, приятель, в ногу. Да здравствует дорога!
Да здравствует дорога — и больше ничего!

СЕРГЕЙ СУША

ВЛАДИМИР ГОРДЕЕВ

ЖАЖДА БОЯ

Он был, как все,
кляксистый и поджарый.
Не выделялся
в стае волчьей.

В его глазах
зеленые пожары

Пылали
ночью.

Он был, как все,
но только честность драки

Предпочитал
кровавою разбоям.

В то время как овец
собратья драли,

Он жаждал
боя.

Он жаждал встреч
стремительно-смертельных

С собаками
окрестных деревьев,

Чтоб ключая шерсть
в стороны летели

И кровь хлестала
из открытых вен.

Потом в кустах
бессмертные раны

Он языком старался
зализывать...

Он презирал
охоту на баранов,

Как только
воин может презирать!

ТАТЬЯНА
МИХАЙЛОВСКАЯ
«Ироническая
песня»

Не доверяйте, ангел мой,
Не обольщайтесь, ваша
честь.
Того, что нет, — того
не будет,
А будет то, что есть.
Не будет вам молочных
рен,
А будет впроголодь
друзей,
И досмта — врагов.
Но вы не плачьте,
ангел мой,
Не унывайте, ваша
честь!
Наверно, так оно
и надо,
Чтоб было то,
что есть!

Владимир ГОРДЕЕВ

«Сатирическая
смесь»

Я не умер в детстве
от косяка,
Я не умер в детстве
от ангина,
Очень уж хорошее здоровье
у меня — несчастного
детства.
Мне бы поболеть хотелось
очень,
Поболеть беспомощно
в постели,
Чтоб меня вынимали
огулками,
Принесли сладости
и жалели.
Я, конечно, знаю,
это мысли...
Это только мысли...
А на деле:
Уж не слишком много ли
хочу я,
Чтоб меня немного
пожалели.

● Магомет

не пошел к горе

В верности мудрой восточной
пословицы «Если гора не идет
к Магомету, то Магомет идет к
горе» усомнился преподаватель
кафедры математики Л. Т. Яч-
менев.

В течение полутора лет он
ожидал, что к нему придет при-
емник комсомольских взносов,
а когда решил сам к нему по-
йти, то обнаружил, что «гора»
рассердился за это, и Строг покар-
ла его за это, Вот и иди после
этого к горе.

● Науку — в жизнь

Как известно, наша столо-
вая широко использует прин-
цип: «Мышор от грязи дохнет».
СНТО института, проведя больш-
ую научно-исследовательскую
работу, пришли к выводу, что
этот принцип спорный. Это
общество предлагает новый
оригинальный принцип рабо-
ты: «Чистота — залог здоро-
вья», который пока не полу-
чил у нас широкого призна-
ния.

Работа молодых ученых в
ближайшее время будет рас-
смотрена на совместном рас-
ширенном заседании месткома
и профкома.

Рисунки в номере:
М. КУЗНЕЦОВА
и А. ЧУМАКОВА

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.

Заяв № 2954



● ВПЕРЕД К ПОБЕДЕ!

В последнее время на Западе стало модным проводить конкурсы-абсурды. Например, конкурс-составление на лучшее жецца мира, на скорость расчленения роая, на продолжительность сидения на столбе и т. д.

На дих нам стало известно, что готовится всемирный конкурс непригодности аудиторных досок.

Проведенный редакцией опрос преподавателей института показал, что МИХМ сейчас располагает непреодолимой коллекцией совершенно непригодных аудиторных досок.

Так что институт имеет реальную возможность занять на этом конкурсе призовое место.

Предполагается послать на предстоящий конкурс доски из аудиторий Л.35 и Л.68. По непроверенным слухам, демонстрация этих досок будет поручена представителю хозяйственной части.

● Курите на здоровье!

В решении проблемы выделения курительных комнат в институте наиконкретнее наметились некоторые слабые. Ответственность выделены две небольшие курялки: помещение комитета комсомола и редакция многотражки. Правда, это создает дополнительные трудности в работе этих организаций, но, как говорится, «что не сделаешь для блага ближнего».

В связи с этим редакция убедительно просит вернуть ей захваченные кем-то по рассеянности четыре пепельницы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КАРЛ МАРКС

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 16 (401) Воскресенье, 5 мая 1968 года Цена 1 коп.

МАРКС И РОССИЯ

Начиная с 70-х годов XIX столетия, Маркс все чаще обращает внимание на Россию, как на страну, которая должна дать толчок революции в Европе.

Исходя из экономического и политического положения стран Европы и анализируя возможности появления в них революций, он писал: «Русская революция послужит сигналом пролетарской революции на Западе». Маркс всегда внимательно следил за положением дел в России, стремился к установлению и поддержанию связи с русскими революционерами. Вот что он писал в редакционных заметках: «Чтобы иметь возможность судить о значении дела об экономическом развитии современной России, я выучил по-русски и затем в течение долгих лет изучал официальные и другие русские издания, имеющиеся отношения к этому предмету».

Он интересовался традициями революционной борьбы народов, историческими истоками революционного движения в России. В его рукописях мы находим тщательно отработанные факты из истории борьбы трудящихся масс, начиная с XVII—XIII веков. Маркс очень интересовался предвестиями крестьянских восстаний — Иван Болотников, Степан Разин, в которых он видел подлинно народных героев. Многие факты из истории социального протеста в России были известны основоположникам марксизма.

После мемуаров Герцена Маркс заинтересовался литературной деятельностью русского публициста-народника П. Воровского (Зас. Бас. Берав). Книга «Положение рабочего класса в России» вышла в 1869 году.

Осеню 1835 года 17-летний Маркс впервые покидает родного родительский дом и отправляется в Трир. Отец избрал для него университет. Карл не спорил. Самостоятельная жизнь влекла юношу неизвестности, обещала разгадки бесчисленных вопросов, которые он постоянно ставил перед собой. Он решил поступить на юридический факультет. Прежде чем сделать этот выбор, Маркс много думал. Он писал в «Размышлениях юноши при выборе профессии»: «История великих людей, трудящаяся для общей цели, сами становились благодетелем, они превращались как самого счастливого того, кто принес счастье наибольшему количеству людей... Если мы избрали профессию, в рамках которой мы сможем сделать больше всего можем трудиться для человечества, то мы не согласимся под ее бременем, потому что это жертва во имя всех; тогда мы испытываем не жалкую, ограниченную, эгоистическую радость, а наше счастье будет принадлежать миллионам; наши дела будут жить тогда тихой, но великой действительной жизнью, а над нашим правом процветает горячие слезы благодарных людей». Карл верит в будущее, нетерпеливо ждет разлуки с товарищами, даже родными. Карл продолжает заниматься по ночам. Он го-

в письме к Энгельсу, написавшему предисловие к «Положению рабочего класса в России», Маркс дает положительную оценку Ферроуского: «Из его книги вытекает с несомненной ясностью, что современные порядки в России неизбежно приводят к освобождению крепостных крестьян, только усложнил процесс разложения и что это страшная социальная революция».

Карл Маркс придавал огромное значение деятельности Русской секции Интернационала, которая была основана в марте 1870 года в Женеве. Эта организация объединила вокруг себя в Женеве на русском языке газеты «Народное дело» небольшую группу русских эмигрантов, последователей и учеников Н. Г. Чернышевского, которые постепенно народнические иллюзии, тиготели к марксизму. По просьбе членов секции ее председателем в Генеральном совете был К. Маркс.

С лучшими русскими людьми он вел обширную переписку. Маркс живо интересовался трудными народными, он поддерживал с ними личные связи. Первый переводчик «Капитала» Г. А. Плотицкий отзывался о

ворил как-то Женя фон Вестфален: «Я никогда бываю удовлетворен. Чем больше читаешь, тем острее мое сознание, тем острее собственное неприятие. Ни одно бездна, неисчерпаема. Не власть, не внешний блеск придает смысл жизни, а стремление к совершенству, дающее не только эгоистическое удовлетворение, но бесспорно и благо человечества».

В середине октября Карл узнает в Бонн. Начинаются его студенческие годы. Бравые начинают писать свои поэмы и литературу. Карл следит за каждой новой книгой, лично набравшись на каждый новый сборник стихов, не пропускает ни одного литературного события. Дни летели с предельной быстротой. Карл готов был жаждать не то, что в сутках всего 24 часа, а в часе 24 часа, то есть 60 жалких в своей полной ступидности минут.

По ночам Маркс писал поэмы, стихи; днем занимался. Закончился первый год обучения Карла в университете. На следующий год он был переведен в Берлинский университет.

Конечно, не были единственным и основным источником духовного роста Карла. Он работал главным образом самостоятельно и к тому же с чудовищной дисциплиной. Маркс в это время

«Учение Маркса всеисильно, потому что оно верно»

В. И. ЛЕНИН

Маркс, как о человеке глубоко и внимательно изучающем русскую экономическую и политическую жизнь.

С огромным интересом следил К. Маркс и Ф. Энгельс за развитием революционного движения в России. Всеми силами они старались помочь русским революционерам. Именно так следует расценивать ту борьбу, которую вел Маркс с мелкобуржуазной идеологией Бакунина, утопическими идеями народников.

Подвергая последовательной критике идеалистические принципы народнического мировоззрения и основанные на нем народнические догмы, Маркс вместе с тем не мог не поддерживать стремление революционно-народников поднять на борьбу российское крестьянство.

Русское революционное движение пошло по верному пути, когда оно стало опираться на прочную основу теории марксизма. Еще при жизни Энгельса, друга и соратника Маркса, в историческом развитии революционного движения началось новый, пролетарский этап. Выразителем всех ведущих идей этого этапа явился В. И. Ленин.

Новое поколение революционеров-марксистов превратило в жизнь идеи коммунизма. Сбылись надежды Маркса. Россия первая в Европе подняла знамя пролетарской революции и донесла его до победного конца.

Из доклада Н. Никитинского и Н. Федоровой (105-я гр.) на студенческой конференции по общественным наукам.



МАРКС-СТУДЕНТ

Из доклада Т. ОВЧИННИКОВОЙ (106-я гр.) на конференции по общественным наукам

Мы чтим его память

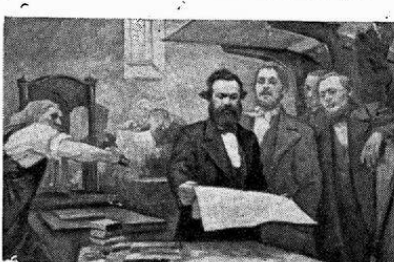
5 мая все прогрессивное человечество будет отмечать 150-летие со дня рождения Карла Маркса — великого сына немецкого народа, первого коммуниста и первого теоретика социалистической революции.

Первая Программа Коммунистической партии — Манифест Коммунистической партии — показала пролетариату выход из его тяжелого положения. Этот выход заключался в построении социалистического общества. В своем основном труде «Капитал» Маркс разработал теорию прибавочной стоимости, благодаря которой он показал, как «сильные мира сего» эксплуатируют рабочего человека.

В нашей стране мы очень чтим его память. Город на юге ГДР, известный своими традициями борьбы пролетариата против своих угнетателей, носит имя К. Маркса. В Берлине главная улица названа в его честь. Высшей наградой в демократической Германии является орден Карла Маркса. Этой наградой в основном награждаются ветераны рабочего движения. Вольный университет в Лейпциге носит имя бессмертного сына немецкого народа.

Студенты всех вузов устраивают соревнования в честь 150-летия замечательного учителя пролетариата. Они делают доклады о жизни и деятельности К. Маркса, разрабатывают отдельные вопросы его произведений. Лучшие студенты получают стипендию имени К. Маркса.

Память о К. Марксе живет не только в названиях городов, улиц, книг, но и в наших делах, в наших сердцах. Немецкие студенты: Г. ЛАПСНЕР, В. МАЙ (144-я гр.).



К. МАРКС и Ф. ЭНГЕЛЬС в редакции «Новой Рейнской газеты».

«ИСКАЛ»

Я устремился в путь, — порыв авось. Нет, должен из души моей подняться Взыскуемый мной мир, — и в ней обитать, — Чтб свод его мнимо дыханем жил... И я пошел, и я Неси миря, рожденные слова; Уж заграл над ними: Но гром ударил — свиста нет, яров твоих вет.

Я устремился в путь, — порыв авось. Нет, должен из души моей подняться Взыскуемый мной мир, — и в ней обитать, — Чтб свод его мнимо дыханем жил... И я пошел, и я Неси миря, рожденные слова; Уж заграл над ними: Но гром ударил — свиста нет, яров твоих вет.

Стремится познать мир, что бы прежде всего ясно разобраться в себе самом и выработать мировоззрение, которое отвечало бы его внутренним влечениям. В 1837 году он писал отцу: «Я должен был изучать юриспруденцию и прежде всего почувствовал желание испытать свои силы в философии». Одновременно с изучением философских трудов Карл углублялся в понимание истории и теории искусства. Карл решил заняться геральдикой. Начал он поддвигать и об университетской карьере. «Если я не стану потом и писателем, то может быть, найду профессию в Берлине он писал отцу: «...Визаю, как бы по удару волшебного жезла... передо мной блеснула, словно из дворца феи, царство подлинной поэзии, и все, что было создано мной, рассыпалось в прах». «Учение немецких авторов должен знать толк в искусстве, направлять ход политической мысли. Знание стихологии и геральдики — это для Карлу, и не жалел себя, он вавал на свои неокрепшие, юношеские ступени плечи тяжелую ношу.

С 1838 года Карл почти все свое время посвящал изучению философии. Он редко бывал в университете, центром его духовной деятельности стал докторский клуб. Карл был почти на 10 лет моложе других членов клуба, но его ярко выраженная индивидуальность сделала его вскоре одним из идейных руководителей младогерльинцев.

Но не в правилах юноши было, завязав ша на какое-нибудь научное дело, выполнять его кое-как и делить интересаемы были его потребности в знании, зорким глазом наглядяла его природа. В свои 22 года он не боялся никаких пренативий и никогда не отступал. Работоспособность Карла возрастала с каждым годом, его жизненная активность и любовь к работе были охватить и понять. Для своей диссертации он избрал тему о различиях между натурфилософией Демокрита и Зенкура. Античный мир в теоретический анализ Карл в Берлинском университете заинтересовал его. Карл начал диссертацию и сделал последние экзамены. Будущее теперь казалось ему более отчетливым, чем когда-либо до этого. Докторское звание обещало самостоятельный заработок. Маркс написал диссертацию и отправил диссертацию декану философского факультета в Йену. Он смело приступает к жизни и выходит победителем.

С Л О В О Р Г А Н И К А М

★ ★ ★

Можно ли сказать, что комсомольская жизнь органического факультета бьет ключом? Увы, этого сказать пока нельзя. Но факультетское бюро совместно с курсовыми бюро стремятся как-то оживить эту работу. По крайней мере, по сравнению с прошлым годом есть, хоть и малые, но сдвиги.

Если, например, наша основная проблема — повышение успеваемости — еще решается не совсем так, как хотелось бы, несмотря на то, что на этом участке у нас очень хорошо

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

работает молодой коммунист Покунный Коля (401-й гр.) и Таша Пинчух (303-й гр.), то создание агитбригады на нашем факультете — это огромная заслуга Комиссарова Марии (203-й гр.). А как подняла шефскую работу Кырлова Маша (105-й гр.) в 325-й школе! Вот вам и курс!

Много трудятся и наши комсомолы — Палуев Юра (303-й гр.) и Катыльков Толя (404-й гр.). Правда, есть еще нареченная в их адрес, но ведь это очень и очень трудная работа.

Хуже, чем мог бы, работает Прохоров Олег (204-й гр.) по созданию отрядов для 3-го трудового семестра.

За СНТО у нас отвечает Саша Украинский (203-й гр.), который сам учится отлично и с этой нагрузкой справляется хорошо.

Надо отметить и большую работу Романа Шаприя (201-й гр.) в создании дружины на факультете.

Спорт. Иногда 1-е место, иногда 4-е. И в том и в другом случае заслуга Вулюгина Володи (201-й гр.) как организатора.

Наш успех, конечно, были бы меньшими, если бы мы не опирались на работу курсовых бюро, возглавляемых замечательным комсомольцем Крайнемичевым Валерой (104-й гр.), Малашевой Светой (305-й гр.), Золотайкиным Юрием (304-й гр.), Яковлевой Олей (402-й гр.).

А организует всю эту работу (и надо сказать очень хорошо) Саша Веселов (201-й гр.). Ему помогает Таша Бородинская (301-й гр.).

Наши руководит партийная тета. Особенно мы благодарны за помощь Н. С. Губова и Т. В. Бошштейн.

Летние работы

В прошлом году студенты нашего факультета и состав студенческих строительных отрядов выезжали на летние работы в Красноярск и Подмосовье. Работа хорошо пошла, и наиболее отличившиеся были награждены грамотами, памятными значками и ценными подарками.

В этом году география мест, где будут работать наши студенты, несколько расширилась.

Собирается в этом году и отряд монтажников, который поедет в Гомель на строительство химического комбината. Командир этого отряда — Чистов Вадим (302-й гр.) — не однажды уже бывал на монтаже и знает свое дело. Много предстоит сделать Красноярскому отряду, кото-

рый уезжает на 2 месяца. Надеемся, что с таким командиром, как Володя Кутузов (304-й гр.), и комсомол Светой Хорониной (304-й гр.) работа справится со своей задачей.

Около 70 тысяч рублей капиталовложений предстоит освоить отряду, выезжающему в Подмосовье. Хотелось бы сказать двум отрядам, так как работать предстоит в двух местах. Один отряд, командир которого Кутузов Владимир (204-й гр.), будет работать в совхозе «Красный колос». Командиром второго отряда, выезжающего в совхоз «Андреевский», назначен

Могринов Володя (205-й гр.). Эти два отряда сформированы в основном из студентов I курса.

Кроме того, некоторой части студентов предстоит работа по завершению строительства и оборудования нового корпуса.

Как видите, ребята будут работать во многих местах нашей страны. Но оправдан ли такая широкая география? Почему мы вывозим студентов так далеко, в Красноярск например. Это требует строительства и оборудования нового корпуса.

О. ПРОХОРОВ (204-й гр.)



С IV курса занимается исследовательской работой на кафедре пластмасс А. Галин. Он сам спроектировал и изготовил установку, на которой исследует процесс раздувания термопласта. Через несколько месяцев — защита дипломного проекта, а затем работа в научно-исследовательском институте.

ОТЧЕТ И ВЫБОРЫ

26 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание на двух механических факультетах — органическом и неорганическом.

Активно прошло собрание на органическом факультете. В докладе секретаря партбюро Кима В. С. были затронуты актуальные вопросы учебно-научной работы на факультете, проблемы агитационной работы.

Особо отмечалась хорошая работа комсомольского бюро ВЛКСМ (секретарь бюро коммунист Вадим Чистов) и авладекомиссии (ответственной по учебной работе студент 401-й группы Покунный Николай).

По докладу Кима В. С. в прениях развернулась оживленная дискуссия. Коммунисты Кочаров Г. С. и Муратов М. Д. подчеркивали необходимость усиления роли партгрупп в подготовке кадров и о большем привлечении в институт детей рабочих и крестьян. О необходимости усиления воспитательной работы среди студентов говорили коммунисты Сельверстова С. М., Бошштейн Т. В., Вулючинов М. В. Выступиле комсомолю Макарова Ю. И. было посвящено вопросам трудовой дисциплины.

Работа партбюро старого состава была признана удовлетворительной.

В новое партийное бюро избраны Ким В. С. (секретарь), Бошштейн Т. В., Макаров Ю. И., Майков В. П., Прохоров В. И., Курьянов А. А., Михалин В. М.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере в статье «Успешный старт» была допущена опечатка. Все цифры по производству химических товаров следует считать как процентное выражение выполнения плана I квартала 1968 года по отношению к I кварталу 1967 года.

Все началось с первого курса. Собрали нас как-то в начале I семестра на первое комсомольское собрание и предложили включиться в работу, проводившуюся в то время в институте: росли студенты, преподаватели, участвовавшие в Великой Отечественной войне, сбор сведений о них, перепечатку

уже кое-какие материалы собрали. В это время мы участвовали в конференции по общественным наукам, которая посвящалась 50-й годовщине Октября. Пропагандировала эта конференция впоследствии широко, и нам захотелось принять в ней участие. К работе группы проявил

а отгуда — на республиканский.

В текущем учебном году группа работала менее интенсивно — наверное, связывается большая загруженность занятиями по сравнению с I курсом. И тем не менее некоторые разделы были существенно дополнены. К тому же, что очень отдушно.

Все началось с первого курса

различных фотодокументов и т. д. Приняла все это группа с настроением. Еще бы! I курс, неизвестно, сколько времени будет требовать занятия, а тут еще общественная работа, да и не такая простая!

Некоторые высказывались категорически против, многие сомневались, но большинство было за то, чтобы попробовать.

Первое время, действительно, работа велась за счет энтузиастов. Большую работу проводил Богданова Люся и были комсорг группы Леонов Виктор, деятельность которого была отмечена грамотой.

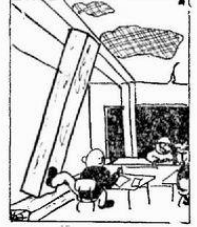
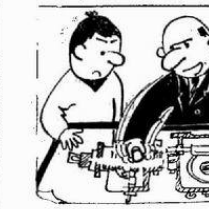
ла большой интерес преподаватели кафедры марксизма-ленинизма доц. Д. Н. Михалина, под руководством которой мы решили готовить доклад по теме «Михомовича в годы Великой Отечественной войны».

Началась трудная, горячая пора — пора обработки материала, уже частично собранного, но пока не обработанного. Участие в этой работе приняли даже скептики, ранее сомневавшиеся в возможности осуществить задуманное. В результате доклад был написан, оформлен и доложен на конференции. В институте он получил довольно высокую оценку. Его послали на городской конкурс студенческих работ,

в нашу работу включились ребята с I курса органического факультета и уже успели сделать большую и серьезную работу. Не случайно совместный доклад студентов I и II курсов опять получил высокую оценку у нас в институте.

В заключение же этой небольшой заметки нам всем хочется выразить уверенность в том, что и другие факультеты примут участие в этой интересной, подчас трудной и кропотливой работе и тем самым внесут свою лепту в дело написания славных страниц летописи своего родного института.

По поручению группы А. ВЕСЕЛОВ (202-й гр.)



ПОКА — МЫ ВПЕРЕДИ

Органический факультет идет пока на первом месте в общеинститутской спартакиаде МХИМа.

Много сил и энергии приложили спортсмены нашего факультета, чтобы оказаться впереди соперников. Наряду с общекомандными, хорошие результаты были показаны и в отдельных видах соревнований. Первое место отстоял шахматисты. Хорошие результаты показали легкоатлеты в осеннем кроссе. В итоге они заняли первое место. Призовые места наши спортсмены завоевали и в других видах соревнований. Но были и неудачи. Очень огорчили четвертое место по стрельбе из малокалорийной винтовки. Надо полагать, что в скором времени наши стрелы улучшат свои результаты. Активное участие принимали спортсмены первого и второго курсов во всех соревнованиях. Особенно активным был первый курс в лыжных кроссах, и в волейбольном турнире.

Хотелось отметить лучших спортсменов нашего факультета. Среди них: лыжники Игнаева Илья (303-й гр.) и Густов Тамира (203-й гр.), снайперы Веселов Игорь (101-й гр.), Веселов Саша (102-й гр.), Овчинникова Таяна (106-й гр.), волейболистка Михайлова Мария (402-й гр.).

Спартакиада еще не закончилась. Еще предстоит соревноваться по плаванию, легкоатлетическому кроссу и весенней легкоатлетической яросте. Студенты факультета примут самое активное участие в этих состязаниях и продолжат расширять успехи, чтобы просто закрепиться на первом месте.

В. БУТЮГИН (201-й гр.)

Редактор В. ЮЗЛАДИНА.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 17 (402) Суббота, 11 мая 1968 года Цена 1 коп.

ГДР — ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО

8 мая немецкий народ отмечает 23-ю годовщину освобождения Германии от фашизма. 2 мая 1945 года Советская Армия взяла в плен Берлин, оставив над Европой, и мрачная, темная ночь войны, ледяная над Европой, пала.

Под руководством СЕИГ мы создали в восточной Германии антифашистское демократическое государство — Германскую Демократическую Республику.

Мы выполняли в ГДР трудную работу: с помощью Советского Союза ликвидировали последствия войны и уничтожили корни германского империализма в этой части Германии.

С тех пор на немецкой земле образовалось два государства с противоположными целями. Если ГДР — демократическое государство борется за мир и счастье на земле, то ФРГ — государство монополий опять кричит о мире, о новом переделе мира.

С большими усилиями, несмотря на множество провокаций, мы построили основы социализма и в настоящее время стремимся окончить построение социалистического общества.

Обсуждение нашей новой конституции еще свежо в памяти народа. Все слои населения обсуждали проект конституции. Было сделано 1200 предложений, многие из которых были приняты. В этом и заключается истинная демократия.

В этой конституции, впервые в истории немецкого народа записано: «Война и ренегатские проповеди и демонстрация капитализма в вере, расам, народам являются тяжелым преступлением и будут караться».

Вратское сотрудничество с Советским Союзом и другими социалистическими странами — основа наших успехов. Об этом говорится в конституции: «ГДР развивает, согласно принципам социалистического интернационализма, взаимное сотрудничество с СССР и другими социалистическими странами».

ОТ ИМЕНИ НЕМЕЦКИХ СТУДЕНТОВ
Райхард БОРАН.



Во время наступления в 1945 году наши войска вышли и захватили на западном берегу реки Одер и стали готовиться к наступлению на Берлин.

От Одера до Берлина 60—70 км, и каждый знал, что после падения Берлина боеподвздоно закончится война над немецко-фашистскими захватчиками.

В знак уважения к боевым заслугам 8-й гвардейской армии Военный Совет 1-го Белорусского фронта вручил ей Красное знамя, которое надо было водрузить после захвата здания Рейхстага.

Наступление началось 16 апреля в 5 часов утра (за 2 часа до рассвета). Расположение артиллерии освещали более ста зенитных прожекторов с целью ослепления и деморализации врага.

В течение 16 апреля войска прорвали первую полосу обороны немцев, расположенную в полове ре-

командования капитаны Суоббо и Кабанов.

Первые снаряды выстрелили для «истории». Их охотились, являлись номер войсковой части, звание и фамилию командира. После вылета Берлина их решено было разыскать и передать в музей.

Наступление шло днем и ночью. Врат охватывало с опротивлялось. К исходу 21 апреля войска заняли бои на окраине Берлина.

К 25 апреля войска 1-го Белорусского фронта обложили с севера, а 1-го Украинского — с юга и соприкоснулись западнее Берлина в районе Погодама, окружив полностью всю берлинскую группировку войска противника.

С этого началось уничтожение окруженного врага. Противостояние укрепили город улицы были преграждены двойными заборами (стальными или брешневскими), которые разрушила тяжёлая артиллерия

целири, где в подвальных bunkерах находилось все военное и гражданское руководство Германии.

В 3 часа ночи 1 мая к позициям 8-й гвардейской армии с белым флагом пришел немецкий подполковник и просил принять парламентера.

Получив разрешение, сюда двинулся наш штаб с сухопутных войск Германии генерал Кребс. Его доставили в штаб 8-й гвардейской армии к генералу Чуйкову. Он сообщил, что Гитлер поконил самоубийством. Имея письменные полномочия, подписанные Боуманом в Геббельсом, он вступил в переговоры. От него потребовали безоговорочной капитуляции.

В 18 часов 1 мая Геббельс отклонил требование безоговорочной капитуляции. Тогда в 18 часов 30 минут вся артиллерия и минометы армии открыли мощный огонь, начался новый штурм; оборона противника была расколом на небольшие изолированные участки.

В ночь с 30 на 31 мая 1945 года в Берлине началась 6-я гвардейская армия перешла на русский язык с просьбой прекратить огонь и принять парламентера. При-

ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКА БОВЕ

ШТУРМ БЕРЛИНА

ки Одер, зыбляющуюся болотами, озерами, канавами и другими препятствиями, а 17 апреля была взорвана вторая полоса обороны на Зеленом холме.

После прорыва 3-й полосы фронта 8-й гвардейской армии началось от Берлина в 15—25 км. 20 апреля ветером нам объявили обращение правительства СССР и призвав главнокомандующего Н. С. Воронова: открыть артиллерийский огонь по Берлину с дальних дистанций.

Эта задача была поставлена перед группой танковой артиллерии, которой было выдано честь командовать. Открытие огня по фашистской столице было предоставлено двум лучшим батареям, которыми

отъем прямой наводки были подорваны саперы.

Примерно в таких условиях авиация, танки и даже артиллерия наступавшим было очень затруднительно. Поэтому главной силой были штурмовые группы пехоты, главные оружием — ручная граната и автомат.

Нередко в многоэтажных домах многоэтажные бои, например, наши подразделение взяли подвал, 1—2-й этажи или чердак, а остальные этажи были в руках противника.

Наше войско вокруг окруженной группировки все сильнее сжималось. К исходу 30 апреля части 3-й ударной армии штурмом овладели Рейхстагом и водрузили на нем Красное знамя, а 8-я гвардейская армия вышла в район имперской кан-

был немецкий полковник, который от имени командующего войсками Берлинского гарнизона генерала Вейдлинга сообщил о прекращении сопротивления и капитуляции. В 6 часов утра генерал Вейдлинг сдался нам в плен и обратился к войскам по радио с призывом прекратить сопротивление.

Началась массовая сдача в плен противника. Мы быстро начали работу по отводу и захвату грузов, отказавшихся капитулировать.

Как символ победы Советской Армии командование подняло на заросте огромный флаг. Народный триумф завесил над танком Берлинком.

П. ПРОЗОРОВ,
гвардии полковник в отставке.

Впервые

В апреле в МИХМе проведена первая в Союзе научно-методическая конференция с целью обмена опытом, подготовки аспирантов и изучения наиболее эффективных методов руководства аспирантами.

Все выступления ведущих ученых института объединены в мнение, что аспирантура — это школа воспитания самостоятельного мыслителя научных руководителей и она обязана давать аспиранту высокие знания, культуру, педагогические навыки, умение самостоятельно работать и руководить людьми.

Накандидату аспиранта должен иметь четкое представление, в какой научной области и над чем он будет работать, показав при этом осмысленно по специальности знания не только общей программы, но и периодических советских и зарубежных публикаций в избранной области, область интереса мышления. Нежелательно, чтобы у кандидата в аспирантуру были слабые экзамены по философии и иностранному языку.

В текущем году и в будущем уже представляется прием аспирантов на работу совместно с целевым назначением. Отменяя слабую подготовку абитуриентов с проверкой, было предложено, чтобы проблемные лаборатория создавались для них добротные подготовительные курсы.

В докладах выступающих были выдвинуты следующие требования к выбору темы и диссертации:

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую ценность и возможности кафедры. Тема должна соответствовать профилю института. Желательно, чтобы аспирант к моменту приема уже выбрал тему будущих исследований и имел экспериментальные материалы.

В выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую ценность и возможности кафедры. Тема должна соответствовать профилю института. Желательно, чтобы аспирант к моменту приема уже выбрал тему будущих исследований и имел экспериментальные материалы.

Важную установку. Отмечается, что эксперимент является стержнем, продольным осью диссертации, однако ее неотъемлемой частью должны быть и теоретические обобщения производимой работы.

Много выступлений было посвящено роли руководителя. В докладах отмечается, что руководитель обязан видеть конец научной работы, не мешать аспиранту самостоятельности в решении поставленной задачи, требовать от него повышения научных знаний, культурного уровня, научной аспирации критически мыслить.

Подчеркивалась целесообразность соружествования. Предложено руководителю подавать в отдел аспирантуры подробную характеристику на аспиранта, окончившего учебу.

Педагогическая аспиратка аспиранта рассматривалась как аспиратка будущей его работы. Отмечалась роль педагогической

практики в повышении культуры речи, манера держаться и т. д. Предложено объем педагогической нагрузки для аспиранта определить кафедре.

Важное значение при завершении диссертационной работы, как отмечалось на конференции, приобретают публикации результатов исследований. Говорилось о необходимости в этом направлении, часто срывающихся плановые сроки защиты диссертации (особенно в вопросах рецензий статей). Предложено, во-первых, чтобы того, чтобы советы института выступали в роли коллективного рецензента и статьи принимались в печать без дополнительных рецензий, во-

Союзе

рых, широко организовывать выпуск трудов и периодических изданий МИХМа.

Горько обсуждалась недостатки МИХМа в подготовке научных кадров. Резкой критикой подверглись работа библиотек, учебно-производственных мастерских, материально-технического снабжения и другие.

Предложено в кратчайшие сроки создать библиотеку, обеспечить МИХМ аспирантским залом, для мастерских института устанавливались строгие сроки изготовления аспирантских экспериментальных установок.

Г. СТАНДЛЕР.

Ленинский воскресник



Студенты МИХМа на воскреснике. Фото А. Сазонова.

В воскресенье, 21 апреля, проводился воскресник московского студента. 14 тысяч будущих бойцов цепных строительных отрядов вышли этим весенним утром на Ленинский воскресник.

В 1968 году исполняется 50 лет Ленинскому комсомолу. И этот великий праздник совпадает с десятилетием студенческих строительных отрядов. Студенческие строительные отряды — это характерная примета времени.

Строительные отряды студентов отправляются на московские стройки. Отряд студентов

МИХМа работал в двух районах Москвы. Тот, кто досел в Заряево, — на проспекте Калужина, Красноярский отряд — на проспекте Вернадского.

Строительные отряды, и в том числе 350 МИХМа, хорошо потрудились на воскреснике.

Правильно сказал на митинге строительных отрядов командир областного отряда: «Пусть Ленинский воскресник будет залом перед летним трудовым нестроем».

И можно сказать с уверенностью, что студенты МИХМа этот зачет успешно сдали.

**ВАШЕ
МНЕНИЕ**

Нет, такой денекат искать не надо. Такую табличку можно увидеть разве что в учебном секторе комитета комсомола МИХМа. Так называется комсомольская организация, сотрудников института.

Мало кто может расшифровать это название, еще меньше тех, кто смог бы сказать, чем занимается комсомольцы этой организации. Если спросить об этом самых комсомольцев, то большинство ответят: «Ничего не делаем» или: «Платим членские взносы». Такое мнение,

во всяком случае до недавнего времени, было и у членов комитета комсомола.

И вот, чтобы не оставить комсомольцев сотрудников без внимания, комитет комсомола начинает думать себе голову над тем, чем бы занять комсомольцев, какое придумать для них дело. Вот думают, думают — и никакого результата. Думают, забывая о том, что первоначальная задача комсомольца — хорошая работа и отличная учеба.

Комсомольцы нашего факультета за небольшим исключением совмещают и работу и учебу. Один это делает более успешно, другое — менее.

Если бы при такой ситуации бюро РИС вышло за контроль

учебы и работы, и не только за контроль, но и за прямое воздействие — на комсомольцев с целью улучшения состояния учебных дел и трудовой дисциплины, то в жизни были бы все. Вопросы, связанные с трудовой деятельностью, необходимо решать совместно с руководством лабораторий, кафедр, отделов. Успешная учеба и отличная работа всех комсомольцев явились бы тем делом, которое так долго и так тяжело шло в комитете комсомола и в бюро РИС. Тем делом, за которое нужно приниматься как можно скорее и как можно лучше.

В. БАБИВЕСКИЙ,
студент вечернего факультета.

Наш товарищ



Н. С. Глебов (слева) консультирует студента-дипломника.

Николай Семенович Глебов — бывший офицером в одной из частей Советской Армии. После того, как он по состоянию здоровья вынужден был демобилизоваться, Николай Семенович поступил учиться в МИХМ. В студенческие годы Глебов составил хорошую учебу с большой общественной работой. Он одним из первых выполнил дипломный проект как студент-исследователь. После окончания института Николай Семенович был оставлен ассистентом на кафедре пластмасс. Работая в МИХМе, вступил в ряды Коммунистической партии.

Вот уже несколько лет старший преподаватель Н. С. Глебов работает заместителем декана механического факультета органических производств. Несмотря на большую занятость на кафедре, в денекат и общественных делах, Николай Семенович находит время для научно-исследовательской работы.

Сотрудники и студенты, работающие с Николаем Семеновичем, знают его как требовательного преподавателя и замечательного товарища — скромного, трудолюбивого и принципиального — вот отличительные черты Н. С. Глебова.

Большой таких коллективов!

Опытно-конструкторский отдел (ОКО), имеющий 17 сотрудников, — это маленький, но дружный и активный коллектив. Немалая заслуга в этом комсомольцев отдела. Их у нас 7 человек. Все они участвую в различных отделениях института. Безусловно, это отнимает у них много времени. Но, несмотря на большую занятость, комсомольцы нашего отдела являются организаторами многих мероприятий в отделе: поездки за город, лыжные вылазки и т. д. Особенно всем запомнилась поездка на Икрому. Сначала катался на лыжах и самодельных санях, затем катер в чудесном скажном зимнем лесу с традиционным ритуалом приговаривания шаманов. И, конечно, много пел под гитару. После таких поездок всегда много восторженных и хороших работается.

Но не только поездки за город организовывает комсомольцы отдела. Были у них и коллективные посещения театров и кино, установление курялки.

Комсомольцы отдела показывают пример в работе. Особенно хочется подчеркнуть их чуткое отношение ко всем сотрудникам отдела — они всегда готовы помочь товарищу и словом и делом.

Делуства в добровольной народной дружине — это как раз то комсомольское поручение, которое с честью выполняет комсомольцы отдела.

Пусть больше будет в институте таких сплоченных, дружных коллективов.

Наш корр.

НУЖНА ПОМОЩЬ ЧИТАТЕЛЕЙ

Большую помощь библиотеке оказывает комитет комсомола.

Все книги в связи с переводом должны пройти проверку и учет. Для этого каждая книга должна быть на какой-то срок вернута в библиотеку. Но, к сожалению, у нас почти не уменьшается количество читателей-должников, с которых мы не можем получить книги уже несколько лет (1963—1967 года).

Вызывает также тревогу отношение студентов и студентов. В библиотеке скопилось целое кладбище не пригодных для чтения книг. Это печальное зрелище: потрепанные, с масляными пятнами, с вырванными страницами, с аккуратно вырванными схемами и рисунками.

В новом здании будут созданы благоприятные условия для занятий студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. Библиотека будет располагать двумя студенческими читальными залами для младших и старших курсов, абонементами учебной библиотеки, залом для преподавателей и аспирантов, хранящим фундаментальной библиотеки, справочно-библиографическим отделом, отделом художественной литературы.

Мы надеемся при переводе в новое здание на помощь своих читателей.

Л. ЛЦЕНКО.

Улыбка номера



Чего стоят? Магнитофон то ли первый раз видит.
Рис. В. Кишкина.

На очередном заседании комитета комсомола были заслушаны отчеты культурного комсомольского бюро двух факультетов.

Отмечено, что на машиностроительном факультете

цативы. В кружках самостоятельности всего... 4 студента. На неорганическом факультете новый культурот — Павлова (113-я гр.). Она активно включилась в работу.

Тревога наша — самостоятельность

культурмассовая работа поставлена хуже, чем на других факультетах. На факультете создана агитбригада. Однако в работе студентов нет организованности, мероприятия не подготовлены заранее, уровень их низок. В работе культсектора нет инициативы.

Интенсивно на факультете проводится работа в художественно-культурной самостоятельности младших курсов. Налажена тесная связь с культурными группами. Комитетом отмечалось общее улучшение культурно-массовой работы в институте. На заседании были приняты

ты решения: усилить контроль за культурмассовой работой института со стороны комитета комсомола, культуротам активизировать свою работу, особенно с младшими курсами, бюро машиностро-

тельного факультета серьезно обратить внимание на работу их культсектора. Заседание комитета ВЛПСМ института проходило в обстановке веселой и дружелюбной дискуссии к 50-летию ВЛКСМ.

Ю. ЛОСЕВ.

ПОЛЬЗА НЕСОМНЕННА

студент 401-й группы, сделал акцент, грамотно и добросовестно. При встрече со мной он шутил: «Эта работа заставила меня не раз вспомнить математику, просмотреть учеб-

ник». Мне думается, что если это бюро будет достаточно загружено работой (там перевод и с итальянского языка), то польза для преподавателей и аспирантов, нуждающихся в переводе небольших технических статей, будет большой.

Н. КОЖВЕННИКОВА.

Редатор В. ЮЗНАЛИНА.

ИТАК, сессия позади, и IV курс факультета АХП отпраздновал в разные локации страны на технологоическую практику. Нам было предоставлено право выбора места прохождение практики. Один отправился на свои родные предгорья, остальные 4 года назад послали их учиться в МИХМ. Ну, а другие получили возможность побывать в различных городах, ознакомиться с современным оборудованием химкомбинатов. С установками и аппаратурой, которые мы раньше видели только на ла-

Не лекций единой

бораторных стендах, мы встретились на реально действующих объектах. Но главное — это наша первая самостоятельная работа, связанная с настоящим производством. И уже имея солидную теоретическую базу, мы приобретаем достаточные практические навыки, необходимые по крайней мере для выполнения курсавого проекта.

Для прохождения практики нам предложены следующие города: Ленинград, Ереван, Кировоград, Витек, Новокузнецк, Свердловск и другие.

На наиболее место в Волгоград едут наши «первые ласточки» — Муратов, который закончил сессию на отлично, Персов, Гармалыский и другие. Работа предстоит очень сложная, с предельной нагрузкой, с полной отдачей сил. Зато в выходные дни мы можем собственными глазами увидеть красоты Алтая, поблизости сибирскими вершинами Камчатки, разольными кубанскими степями.

После жаротного лета, с уймой впечатлений, мы все встретимся 1 сентября на пятном, последнем курсе.

Ю. МАРТЕМЬЯНОВ (142-я гр.), нам корр.



16 мая со всех концов Москвы к Дворцу спорта съехалась молодежь; шли по одному, парами, целыми группами. В этот день Ленинский район столицы проводил Фестиваль студенческой эстрады, посвященный 50-летию ВЛКСМ, в котором участвовали МПИИ, МГУ и другие институты района.

Об интересе к концерту говорят то, что достать билеты на фестиваль было не легче, чем на концерт Ш. Азнавура или эстрадные представления А. Раваляна.

Председатель ююри известных кинорежиссер Г. Рональ, приветствуя выступающих, призвал их «людищарки» относиться к выступлениям со знанием. Высказанными судьями были М. Бернес, В. Трошин, В. Любимовский, М. Ленинтон и др.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Отличный фотоаппарат в хорошем состоянии ждет своего расценного хозяина (по всей вероятности перовкурсника АХП) в аудитории 334-й. Обратиться к т. Мишин.



И ВПРАВДУ, РАЗВЕ ЭТО БЫЛ НЕ БОЙ?

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

ОРГАНИЗУЕТСЯ ПАТЕНТНАЯ ГРУППА

С целью улучшения работы по защите государственных интересов в области защиты авторских прав приказом МВ и ССО РСФСР № 252 (1962 г) и № 658 (1965 г) предусматривается организация патентных групп во всех вузах.

Проверка показала, что в нашем институте эти приказы до 1966 г. не выполнялись. Вся документация по оформлению заявок была распродана по кафедрам и на получение авторского свидетельства авторами непроизводительно тратилось много времени. Многие изобретения не регистрировались в Государственном Комитете по делам изобретений и открытий. Студенческая группа народного контроля ознакомилась с содержанием патентного дела в Московском институте тонкой химической технологии. Патентная

группа в этом институте из двух человек, штатных сотрудников ИХИС, была организована в 1966 г. Студенческая патентная группа ведет все переписку по заявкам, консультирует авторов и дает разрешения на публикацию результатов выполнения работ. Используя этот опыт, в нашем институте при редакционно-издательском отделе организуется патентная группа. Предполагается, что группа возьмет под свой контроль все выполняемые в институте разработки. Материалы по оформлению и подаче заявок на изобретения и патенты будут подаваться изобретателями и все переписка по ним производится через патентную группу. Студенческая группа даст авторам необходимую консультацию по порядку представления материалов к патентованию.

Е. Г. ПОПОВ.

И врану, разве это был не бой? И возманилась с летних работ, он ни о чем не жалует, и парит, значит эти занятия за них (теперь сейчас занимаемся и мы).

Тогда подвизался игоги, материалод, лучше и начинается планирование работ на следующее лето. Генерв это «следующее» лето уже наступило и самое время командарм начинать культских отрядов доложить о готовности к работе. Слово секретарю факультетского бюро ВЛКСМ Саше Павлову (он же командир Зарайского ССО): «Отряд полностью укомплектован. Уже прослушан курс лекций по технике безопасности. На форму и инструмент сдамы заявки, материалы должны быть

полностью заведены в сохос к моменту прибытия отряда».

В заключение слово командру Красноярского отряда Володе Миронову: «От нашего факультета в Красноярск едут 30 человек. Нам предстоит ответственная работа на Красноярском атомноминерном заводе. Работа большая и трудоемкая, но мы готовы доказать, что студенты нашего отряда не только боимся, но и качественно».

Сдамы экзамены по технике безопасности, сделаны прививки. Но вперед еще трудная сессия и хочется пожелать всем бойцам Красноярского отряда сдать ее на хорошо и отлично.

А. ГЕЛЬФАНД (243-я гр.).

СОВСЕМ недавно на нашем факультете была проведена анкета — анкета ахестина. Предварительно был проведен расчет рабочего времени, в результате которого выяснилось, что за вычетом 8-часовых занятий в институте и 8-часового сна студенты располагают в семестре 1016 часами.

48 опрошенных, 22 из которых живут в общежитии, 26 в семье, в среднем тратят на дорогу и обка кино 1 час 43 минуты. За это время можно обдумать различные проблемы, в том числе учебный график, который 83 процента студентов нашли составленным неудачно.

Самые активные, а их 83 проц., сразу после окончания занятий прорабатывают конспекты. Средний статистический

АНКЕТА — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

кий студент тратит на занятия вне института 3,25 часа (маловато). Имея в запасе это время, студент с усердием садится за выполнение домашнего задания. С чего начать? Возьмем один лист просят по РКГМ. На выполнение одного листа студент тратит около 62 часов. Напомним, что у студента имеется всего лишь 330 часов свободного времени. Второй лист проекта выполняется уже за 19 часов. Третий — за 13. Четвертого листа нет, но если бы он был, то был бы выделен один присел на выполнение.

На выполнение всех домашних заданий в семестре студенты выделены 139 часов, а во время как преподаватели, также заинтересованные этим вопросом, — 142. Один из редких случаев практики полного совпадения точек зрения преподавателя и студента.

Небезызвестно, что «текущий график» — та самая «Текушка», которая «заедает» 56 проц. наших студентов. Если не меньше ее они считают необходимым находиться в курсе всех внутренних и международных событий 0,8 часа в сутки уходит на чтение газет и журналов, 1,0 часа уходит на чтение художественной литературы, а лишь 0,8 часа — на техническую (бедная техническая литература).

Судя по анкете, наши студенты самые активные в институте — около одного часа ежедневно тратится средняя студентом на выполнение общественных поручений. Кроме того, 87 проц. студентов регулярно посещают кино, музеи, театры и выставки.

Помимо анкет, наши студенты подвизались в учебное занятие вне института, выполнение домашних заданий, чтение различной литературы уходит 1151 час, все же студент имеет 1016 часов. Но ведь мы не учли в воскресенье, которые дадут дополнительно 151 час. Выход прост, он ясен и яам.

М. ПОЛЯКОВА (143-я гр.).

МЕЛОЧЬ ЛИ ЭТО?

В январе этого года в МИХМЕ была проведена очередная XXIX научно-техническая конференция. Работа конференция привлекла к себе внимание многих работников промышленности, НИИ, проектных институтов Москвы и других городов XXIX научно-технической конференции от предыдущих, есть и еще одно, о котором стоит поговорить. На этот раз приглашенные билеты и программы конференций к себе вынимающим учащимся — секретарям секций и подсекций так поздно, что они не имели возможности разо-

слать приглашения на конференцию в другие организации заблаговременно. Но это не единственный казус. В период работы конференции вышло много работников промышленности, НИИ, проектных институтов Москвы и других городов XXIX научно-технической конференции от предыдущих, есть и еще одно, о котором стоит поговорить. На этот раз приглашенные билеты и программы конференций к себе вынимающим учащимся — секретарям секций и подсекций так поздно, что они не имели возможности разо-

НЕ КУРИТЬ!

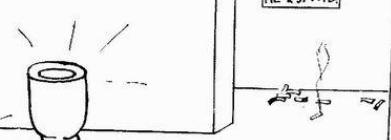


Рис. Б. КИШКИНА.

Студенты — упрямый народ.

Рис. Б. КИШКИНА. З. Адрес редакции: ул. К. Маркса, 21/4.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.

Заказ № 3588

ПЕРВОУРСКС СДАЕТ СЕССИЮ

25 мая наш корреспондент побывал в тех аудиториях, где сдают свою вторую сессию первокурсники. Вот что он узнал.



рею ответил очень плохо — так же плохо они запомнили в семестре.

МИЛОВАНОВА Л. Н. В 103-й группе уже 9 «неудов», а еще не все сданы. 4 человека не получили экзамена. Не понимаю, что случилось: в прошлом семестре группа сдала экзамены хорошо. Коребеном, например, ни на один вопрос не смогла ответить, а зимой получила «четыре». Вчера сдавала 101-я группа. Совсем другая картина. Группа хорошо отвечала, только это видно и по результатам: из 26 человек — 6 ответили на «отлично» и только три «неуды».

КОРОЛЕВА Г. А. Пока я доволна ответами ребят. 105-я группа — по идее — должна была хорошо сдать. Заниматься с ними было приятно, ребята серьезные, дружные. Луккина, Мартьянова, Бороздина — на «отлично». Пока только одна Давыдова ответила очень и очень плохо.

ФИЗИКА

КОЛЕСНИКОВ А. И. 131-я группа сдала нормально. Работала она в семестре много. Чусина, Шаповалова и Иноземцева ответили очень хорошо. Мированова — очень плохо. Это можно было бы и ожидать по их занятиям в течение года. Борисов и Рогачов не ходили на занятия, нет их и на экзамене.

ТИХОНОВ Н. А. С третнего экзамена в 132-й группе.

На удивление плохая группа. Совершенно не умеют применять свои знания на практике — это видно по тому, как они ищут контрольные работы. А прочтем экзамены покажут...

ЛЕВАНЦОВА А. Н. 143-я группа ответила плохо. В бурсальном смысле. Сдали 6 человек, из них пятеро получили «пятьеры». Это студенты из ДПР Зюль, Ринстер, Земель, Шенев, Марфие. Студенты иностранца, как правило, хорошо учатся. Их привлекают и трудолюбиво можно познакомиться.

КАРЛАНОВ Г. А. Сдает 121-я группа. Из семи спрешных 2 «двойки», 2 «четырки», 3 «тройки». Нормальное распределение оценок.

КАРЛАНОВ Г. А. В. Е. 117-я группа потрассовала плохо сдала экзамен. Очень обидно, что была такое: 1 «четырка», 11 «троек», 8 «двоек» и 3 недоученных человек. Студент законмерен. В течение года ни один человек из этой группы не пришел на консультацию.

Сейчас сдает 116-я группа. Тот же фактует, тот же итог, а результаты прямо противоположные. Дроздов, Гидин, Морозов, Суخورов ответили прекрасно. Только Рудавев получал «неуд».

ХИМИЯ

ПОПОВИЧ А. С. 124-я группа сдала экзамен слабо. «Двоек» мало — 3. Зато «платерок» нет и всего 5 «четверок».

СЕМИНИН В. И. Сдает 102-я группа. Особых замечаний нет. Пока один «неуд» у Балажарова. Вишневский и Шучков сдали «отлично».

В группе 26 человек, из них 6 не допущены к экзамену. Кто знает, что это: потенциальные «неуды» или «уды».



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 19 (404) Петерб. 30 мая 1968 года Цена 1 коп.

24 февраля кабинет дипломного проектирования переехал в новый корпус, а 26 февраля зав. кабинетом Клавдия Степановна Григорьева начала выдавать первые проекты. Поначалу это было сопряжено с определенными трудностями: стеллажи были еще не готовы, и проекты лежали буквально в куче.

Зато теперь Клавдия Степановна довольна: «За 14 лет я, наконец-то, работала нормально». Дипломникам тоже не на что жаловаться — на стеллажах в идеальном порядке расположены проекты, на выдачу не тратится много времени.



Две просторные светлые аудитории готовы принять сразу около 50 дипломников, удобные столы с чертежными досками, на которых еще нет автографов студентов и телефонов их знакомых.

Права и сейчас есть трудности и недоразумения. Например, некоторые кафедры взяли ряд проектов и держат их у себя по 2—3 года. Особенно алчные «держатели» — это доц. В. П. Музык и кафедры пластмасс и проф. М. В. Кулаков с кафедры автоматизации.

Кафедра черчения постоянно покусается на одну из аудиторий, порой прибегая к недозволенным приемам, а именно — добывая ключи, в результате чего несколько проектов безвозвратно пропало.

Все это вносит ненужную нервозность в работу Клавдии Степановны.

Но скоро все встанет на свои места и ничто уже не будет омрачать того приятного восторга, какое остается у каждого после посещения кабинета дипломного проектирования.

В. СКОМАРОВСКИЙ.

МАТЕМАТИКА

ЛУНИЦ Г. Л. Видите ли, группа, которая и экзаменовалась, — 141-я и 142-я — не типичны, не показательны, так сказать. Это автоматчики. Они всегда сдают экзамены лучше других. А конечные результаты экзаменов могут быть хуже, чем обычно. В сентябре студенты на три недели уехали; нам удалось сократить программу, и знания сейчас весьма приличные. В этом семестре совершенно неожиданно сессия началась на две недели раньше срока, а вот программу сократить больше нельзя. Так что это может сказаться на результатах сессии.

КРУГЛОВ С. Д. Вчера очень плохо сдавала экзамены 112-я группа. Сейчас принимаю экзамен в 134-й. Ребята хорошо занимались в семестре, и результаты пока неплохие, правда, хуже, чем прошлую сессию. Хорошо сдали экзамен Королева, Сиднев, Меленцева. Незамешное «отлично» у Карпова. Измучено просто нечего было сказать по билету — не стал отвечать.

АЛЕКСАНДРОВА Н. В. 127-я группа — отвечает плохо. Память человека не долговечна и забывчива; 3 раза перепроверил контрольную работу, да так и не написал. Гаврилова и Овча-

Это началось — так

Еще несколько лет назад студенческие строительные отряды, mildly говоря, не были любимым вниманием. В те первые годы еще трудно было увидеть, как отлучается работа ССО от обычных занятий горожан в село на уборку зерна или на картошку.

Внешняя схожесть сбивала с толку. И потому трудно было даже предположить, что внутри студенческих строительных отрядов происходит интереснейший процесс формирования новых человеческих отношений.

Патриотическое движение, зародившееся в самой гуще студенческой молодежи, родилось, началось. Оно начало членились сотни вузов, тысячи студентов союзных республик, молодежи социалистических стран.

Студенты-челюстники заготовили и забросали лес, живущих за сотни и тысячи километров от Москвы и, возможно, совершенно не имеющих различия между нейтральной полосой и заболотами тех людей, давших стране первый целинный хлеб, может быть, тот самый хлеб, который раньше они, студенты, ни о чем не задумываясь, покупали в московских магазинах. Поездка на целину показала им цену хлеба. Теперь она измеряется для них не в рубль и копейки, а в паг и бессонные ночи. Главной же проблемой целины тех лет было жилье. И студенты решили: мы должны строить дома.

«Государственным мышлением», «чувством ответственности» это назвали позже. Было важно: находиться на студенческой скамье, приносить реальную помощь стране, применить свои силы — и физически, и духовно — на решение задач государственной важности. Вот идеи, которые вошли в основу создания студенческих строительных отрядов.

Студенческая республика

Если эти идеи были приняты ответом комсомольцев 50-х годов на вопросы, поставленные самой жизнью, то вся дальнейшая эволюция отрядов, все развитие внешнего видны и глубже были такие вызванные новыми требованиями жизни.

С каждым годом эти требования становились все более жесткими. Но с каждым годом мужали отряды. Право построить первую студенческую усадьбу было завоевано неравно домом, построенным руками студентов. Право создать тридцатипятилетний отдел с разветвленной сетью служб — с ударным отрядом отрядов прошлых лет.

ССО — единый организм, способный решать задачи самого широкого диапазона: от строительства тысяч сложных объектов до «строительства» личности каждого человека.

Главный принцип, по которому строится жизнь студентов-строителей, можно определить одним словом: самостоятельность. Идея предоставления студентам максимальных прав в решении производственных, быто-

вых, организационных вопросов определяет весь стиль работы отряда, взаимоотношения между ними. В отряде создается все условия для того, чтобы студенческий коллектив был не на словах, а на деле полным хозяином своей жизни (так сказать, материальной) условие самостоятельности — свой студенческий объект. Если бы отряды просто в качестве рабочей силы — вливались в

любой коллективный организм, Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

Навстречу 50-летию ВЛКСМ

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

Студенческие строительные отряды

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

И после работы — работа

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

любой коллективный организм, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума. Штаб не должен быть малым, инициативы, организационного раума.

Подготовка специалиста по проектированию химического оборудования — трудоемкий и длительный процесс. В течение пяти лет. Дважды в году сдавая экзамены и зачеты, студенты проверяют и уточняют глубину своих знаний.

Практика многих лет работы позволяет утверждать, что только серьезное отношение к своему делу, систематическое занятие в области изучаемых дисциплин обеспечивают надежные результаты в учебе. Мы на пороге весенней сессии, студентам предстоит огромная работа за учебный год, остающиеся считанные дни на получе-

ние зачетов, нужно наиболее проявление воли и сил, чтобы экзаменационная сессия прошла успешно.

Первыми в этом году приступили к экзаменам студенты IV курса. Время экзаменационной сессии неспеша, студенты уехали на производственную практику, а несданные предметы, к сожалению, остались.

Результаты проведенных экзаменов по разным предметам далеко не одинаковы — основы научного коммунизма, дисциплина специализации и специальная подготовка сданы студентами полностью — успешностью 100 процентов, по общей химиче-



НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

ской технологии успеваемость 94,5 процента, а по курсу «Процессы и аппараты» успеваемость оказа-

лась всего лишь 91 процент.

На отлично сдали сессию только три студента: И. Шомов (422-й гр.) и В. Михайлов (422-я гр.) и И. Михайлов (427-я гр.). Отлично и хорошо по результатам сессии получили 23,5 процента от числа сдавших студентов, при этом самая высокая успеваемость — 81 процент в 421-й группе, а лучшая 95 процентов в 422-й группе.

Результаты экзаменационной сессии четвертого курса факультета не удовлетворяют, на них равняться нельзя, поэтому студенты студенческих групп должны еще раз, используя последние дни, исправить состояние учебной дисциплины в группах и при-

нять все меры к тому, чтобы все студенты успели своевременно получить зачеты и быть хорошо подготовленными к сдаче экзаменов.

Лучшая группа на факультете должна быть не одна! В группах не должно быть равнодушных за успехи своего коллектива, комсомольцам по плечу возглавить работу за высокие результаты весенней экзаменационной сессии. Хороших успехов вам, товарищи! Не забывайте: хороший конструктор не тот, кто плохо знает.

В. Я. ГАЛЬЦОВ,
декан факультета химического аппаратостроения.



Нас ждет дорога к Енисею

Приближается летний семестр, который в этом году совпадает со знаменательной для советской молодежи датой — 50-летием ВЛКСМ. Это налагает особое ответственность на членов отрядов, заставляя более конкретно подумать о подготовке и летних работах, чтобы результаты семестра были достойным подарком Юбилею.

Отряд нашего факультета в составе миксовского отряда едет в Красноярский край, где его ждут большие трудовые дела. Объем работ, которые нам предстоит выполнить, значителен, велика ответственность за выполнение всяких обязательств, так как речь идет о чести института.

Много хлопот у командира нашего отряда Ю. Новикова. Проводит собрания, выделяются ответственные за организацию различных мероприятий, командиры и комиссары более тесно знакомятся с отрядами.

Тот, кто был членом какого-либо отряда, знает, в какой степени зависят условия труда и отдыха от степени организованности. Поэтому уже сейчас выделяются резервы отряда: лекторская группа, самостоятельность, солидарность, отрядный оркестр, определяют маршруты тактических походов. Большое внимание уделяется организации спортивных мероприятий.

Естественно, жизнь в отряде в большой степени зависит от активности членов отряда, их интересов, их запросов, от сознательного подхода к делу.

Итак, после весенней сессии нас ждет дорога, веселая, с песнями, шутками, дорога под пылающим солнцем к голубой ленте Енисея.

В. СНИЯПУШКИН,
командир Красноярского отряда ХАС (324-я гр.).

УСТАМИ ВЕЛИКИХ...

История делает людей мудрей. Познать — остроумнейшим. Математика — уточченнейшим. Физика — глубочайшим. Мораль — серьезнейшим.

Ф. БЭЙОН.

Даже в математике есть потрясающая фантазия. В голове Архимеда было гораздо больше воображения, чем в голове Гомера.

ВОЛЬТЕР.

Ни одна наука не была так высоко оценена и не одной не была оказана такая честь, как математике.

В. ФРАНКЛИН.

Математика — это ворота ко всем наукам и ключ от них.

Р. БЭЙОН.

В математике, как и в других науках, удивляться, значит половину открыть.

ДИРИХЛЕ.

Не воображайте только, что математика сухова, трудноловима и противоречит здравому смыслу. Это облегчение здравого смысла.

ТОМСОН (лорд КЕЛЬВИН).

Тот, кто не знает математики, умрет, так и не познав истины.

ШЕЛЛБАХ.

Справедливо, что математик, который невозможно не познать, никогда не станет хорошим математиком.

К. ВЕЙЕРШТРАСС.

В конце этого учебного года институт должен выпустить около 850 молодых специалистов. Пожарку, впервые в институте готовятся к защите дипломного проекта такого большого количества студентов. Безусловно, этому предшествовала напряженная работа профильных кафедр: ведь необходимо было всех обеспечить современной интересной тематикой на дипломное проектирование, устремить на производственную практику, обеспечить квалифицированную консультацию. Судя по сведениям о выпущенных дипломах проектов, профильные кафедры со своей задачей справились успешно. К сожалению, этого нельзя сказать о

некоторых других кафедрах, которые по поручению оказались неподготовленными к такому большому наплыву дипломников. От

ромные очереди образовались на кафедрах охраны труда, экономики. Обстановка там сложилась тревожная.

На консультацию по технике безопасности студенты вынуждены записываться даже с 6 часов утра. (Как за билетом на поезд в Москву или в Ленинград).

При этом в день такой ранней записки они в лучшем случае могут попасть к консультанту часам к 12-13. Если учесть, что к

консультанту необходимо приходить 2-3 раза, то становится ясным, сколько при этом тратится августовского времени. Подоб-

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

ная же картина и у консультанта по строительной части.

Все это весьма и весьма печально, так как срыв ритмичной работы ГЭКов может привести к серьезным последствиям.

Сейчас этим кафедрам необходимо изменить свою работу, с тем чтобы обеспечить всех дипломников быстрой и своевременной консультацией.

В. ГУРЬЕВА.



не может же ХАС оставаться в стороне. И началось... Слова Окоротая и Саши Макеев, одержимые страстным желанием вынести ХАС в число передовых, носимых по этапам, усилению развлекания в недрах родного факультета таланты, а найдя их, следовало бы постараться факультет, признать его славу.

Спокойно и уверенно действовал Эдиз Трановский. Под лозунгом «Дашь!» Балаганов слотил верных сынов ХАСа. Проявил максимум энергии, находчивости и остроумия, ребята подготовили целую программу миниатор.

И вот, наконец, пробил наш час. По воле яркого ХАС выступил в первый день смотра. Попазла зрителей поднималась и идет на сцену. Как всегда, ХАС удивил всех такой массово-

стью. Первая часть концерта — музыкальная. С большим вниманием слушал зал «Балладу о солдате», которую спел А. Муллер и А. Дашев. Несколько неудачным было выступление дедушек-первокурсников, спевших русскую народную песню: «Он цветет калина».

Вторая часть концерта — театральная «Балаган». Программу его была настолько интересна и содержательна, что продолжение смотра-конкурса стало всем называть бесспорным. ХАСу предсказывали победу. Ребятам удалось соединить десяток анекдотов в единое представление, идея которого, все кому-то знакома, была лучше, все факультеты хороши — а ХАС лучше!

Н. ОСКОЛКОВА
(321-я гр.).

Что бы сказали поэты, если бы они учились в МИХМе

М. ЦВЕТАЕВА
Тоска по ТММ — давно
Разоблаченная морочка.
Остался день, и все равно
Я завтра буду одинока.
В себе, в едлических чувствах
Простоям мир мой заслоняю;
Его мне сделать?!
(И не тпущь!)
Стекло б достать — вот это
Сила.

Л. МАРТЫНОВ
Что такое случилось
со мною?

Говорю я лишь с нею одною,
А слова мои поют-то
Погоняются за стеклом.
Но сурово твердит она —
...плохо!
Будто в знаниях моих
Не до смеха мне, а до
...вадохов.
И зачетка — пустое эхо.
Что же ждало, видно, эпоха.
Институт, коридор, суета
буфета,
Бессмысленный и тусклый
обед.
Живи еще хоть четверть
века,
Все будет так — исхода нет.
Умрешь — воскреснешь,
...если снова,
а повториться, все как
...встарь!
МИХМ, коридор, толпа
в столовой,
Как надежакий инвентарь.
С. ЕСЕНИН
Снова мне на кафедру
Дорога.
Значит, мама, злые языки
Говорят, что в иностранном
...плохо
Разбираюсь я и есть долги.
Но поверь, поверь, мой
...старушка,
Я душой его хочу познать.
И не плачь, не говори,
На английский просто
...наплевать.
В. ЕРМОЛАЕВ
(233-я гр.).

Почти год назад мы попросили студентов придумать подпись к этим двум рисункам. Как видно, задание было весьма трудное — только неделю назад представитель ХАСа принес плоды коллективного труда.

Товарищи преподаватели! Оцените по достоинству юмор и усердие ХАСа (все-таки целый год люди трудились) во время сессии.



Будьте мудренейшим.
Он пойдет в МИХМ.
Теория и практика.



Он поедет в Сумгаит.
«Ребенок начал ворититься».
Последнее средство — антагонизм.
Домашняя работа по холодильным установкам.

На фотоконкурс



Один за всех... и все за одного.

«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ЕСТЬ ПАРТИЯ НЕ ТОЛЬКО ЕДИНОМЫСЛЯЩИХ, НО И ЕДИНОДЕЙСТВУЮЩИХ. ЕДИНСТВО ЖЕ ДЕЙСТВИЯ ВОЗМОЖНО ЛИШЬ В УСЛОВИЯХ КРЕПКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ПАРТИЙНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВЫСОКОЙ АКТИВНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ПАРТИИ».

(Из выступления Л. И. Брежнева на XIX Московской городской партийной конференции).

КОММУНИСТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ

• Коммунист — идейный боец

Решениями апрельского Пленума ЦК КПСС перед партийными организациями и каждым коммунистом поставлены задачи значительного улучшения всей идеологической работы.

Воспитание у студентов коммунистической сознательности, чувства социалистической гражданственности, организованности и дисциплины, глубокого уважения норм социалистического общества — основная задача партийной организации МИХМа.

Мы понимаем, что процесс формирования идейной убежденности советского молодого человека как общественного деятеля не только стихийный. Он складывается под воздействием не только объективных условий, но и целенаправленной идеологической работы. Вот почему и сегодня остается для нас непрелюбимой формулой действие ленинского требования воспитания коммунистической морали — глубокое изучение революционной теории. Глубокое изучение марксистско-ленинской теории и истории Коммунистической партии требуют от партийной, комсомольской организации, профессорско-преподавательского состава умелого сочетания с другими формами воспитательной работы. Особенно эта работа оживилась в настоящее время, после апрельского (1968 г.) Пленума ЦК КПСС, в период развернутой подготовки к 50-летию ВЛКСМ и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Готовить боевых помощников партии

В связи с подготовкой к празднованию юбилея комсомола в институте была проведена эстафета «50 героических лет Ленинского комсомола». В этот период студенты встретились с первыми комсомольцами страны Советов, комсомольцами Гражданской и Великой Отечественной войны, с комсомольцами 30-х годов, со старыми большевиками. Один из дней был посвящен трудовым будням наших комсомольцев, затем студенты участвовали в комсомольских субботниках нашего района и города, в заключение состоялся вечер встречи с ветеранами труда. Такие мероприятия имеют огромное воспитательное воздействие.

В ознаменование 50-летия ВЛКСМ, 150-летия со дня рождения Карла Маркса и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина была проведена конференция и конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Конкурс вызвал большой интерес среди студентов, в результате чего более 300 студентов приняли участие в разработке научных тем. Особое внимание студентов привлекали темы, посвященные истории ВЛКСМ, политической и революционной деятельности Карла Маркса и В. И. Ленина.

По итогам конкурса с 25 марта по 1 апреля была проведена 2-я научная конференция студентов. На заседаниях 7 секций и пленарных заседаниях конференции было заслушано 166 докладов (из 191 по программе). В работе секций приняло участие 1259 человек.

Опыт проведения студенческих конференций по проблемам общественных наук показывает, что найдена эффективная форма политической работы с молодежью. Ее эффективность состоит в том, что эта форма удачно сочетает психотип охвата с индивидуальной работой студента, что знания превращаются в убеждения. Без сомнения можно говорить и о том, что студенчество активно, с интересом описывается к этим формам работы.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 22 (407)

Четверг,
20 июня 1968 года

Цена 1 коп.

• Учеба — предмет особых забот

Успеваемость студентов дневного отделения сохраняется, практически, на одном, но сокращено, высоком уровне. Нельзя забывать также и о том, что оценка «удовлетворительно» является самой распространенной. Например, из 2000 студентов только 377 студентов отличились званием сессии с повышенными оценками.

Среди факультетов успеваемость студентов по зимней экзаменационной сессии такова: Факультет технической приборостроения и АХП — 83,4% Факультет химического аппарата — 81,4% Органический факультет — 80,5% Неограниченный — 75,0% Машиностроительный факультет — 73,8%

Как видно разрыв успеваемости между отдельными факультетами довольно значителен (10%). Если более высокая успеваемость на факультете ТИ и АХП может быть, в известной мере объяснена лучшим подбором студентов, то на факультете ХАС и органическом — большой организаторской работой партийных, общественных организаций и деканата.

Как и в прошлые годы в институте проводились общественные смотры успеваемости и дисциплины на I—III курсах. Выпуклалась академия и молния, проводились конкурсы на лучший курсовой проект и т. д. Начиная с этого организаторская работа учебного сектора комитета ВЛКСМ, несмотря на явные интересные идеи, оказалась ниже, чем в прошлом году: 12 мая студенты IV курса

закончили весеннюю сессию при успеваемости 95% (в 1966/67 уч. г. — 85%). Оглядываясь хочется отметить, что студенты факультета ХАС и органического факультета показали 100% успеваемость.

К сожалению, значительно хуже обстоят дела на I, II и III курсах. В течение года учебный график на этих курсах выполнялся на 70% и лишь во машиностроительному черчению и инструментальному черчению выполняется на 90—95%.

В течение этого года плохо выполнялись контрольные работы на кафедрах математики и теоретической механики. Достаточно сказать, что первую контрольную работу по математике выполняли лишь 40% студентов I курса и 30% — II курса. В 203-й группе с контрольной работой не справились ни один студент. Аналогичное положение было и на кафедре теоретической механики.

В институте большой отсев по успеваемости. Например, в 1964 году на I курс было принято 600 человек, к настоящему времени численность студентов уменьшилась на 192 человека (31%).

Несмотря на некоторый рост средней успеваемости, в институте она ниже, чем по министерству (по дневному 77,0% против 85,8% и по вечернему 52% против 60%).

По нашему мнению основными причинами слабой успеваемости студентов являются: обучение в переломный период в течение нескольких лет значительно ослаблено методическую работу кафедр; все еще слабая действенность учебно-воспитательной работы, проводимой общественными организациями института; еще недостаточно эффективна работа научных организаций по работе в институте.

В этом году в порядке опыта, IV курс органического факультета был переведен на свободное посещение лекций. Результаты таковы: посещение лекций 95%, успеваемость 100%. Можно сказать, что опыт удался, хотя и надо иметь в виду, что этот опыт показал себя хорошо и ранее, здесь очень сильная комсомольская организация. По-видимому этот опыт можно перенести на студентов всего института, начиная с II курса, подкрепит организационными мероприятиями эту систему.

Вышелома решения отчетного партийного собрания об улучшении качества подготовки специалистов, в институте проводилась большая работа по разработке принципов структуры и устава института по отношению к обучению по индивидуальным планам. В настоящее время эта работа продолжается в связи с разработкой учебных планов специальности, программ курсов, подбору базовых организаций. Работа эта еще далека от завершения и несомненно потребует внимания парткома нового состава.

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ЦК ВЛКСМ Э. Ф. ШУРГАЛЬСКОГО.

Глубже изучать революционную теорию

Марксистско-ленинизм — это самое могущественное орудие человека в его практической деятельности. В процессе политической учебы приобретаемые знания становятся убеждениями человека, которые находят свое выражение в его трудовых делах, в росте политической активности.

Сложившаяся в последние годы система политической учебы обеспечивает каждому возможность избирать ту ее форму, которая соответствует его интересам и уровню подготовки. Это — занятия в политшколе или в школе основ марксистско-ленинизма, теоретические семинары, как высшем звене в системе политической учебы, либо работа по индивидуальному плану.

В текущем учебном году в теоретических семинарах по проблемам марксистской философии, политической экономики и научному коммунизму занималось более 100 коммунистов, 13 коммунистов занимались в политической школе и закончили 3-й год обучения, 45 коммунистов изучали марксистско-ленинскую теорию по индивидуальному плану. Вместе с коммунистами марксистско-ленинскую теорию изучали и беспартийные товарищи.

В текущем учебном году доավավավավավ часть коммунистов глубже изучала марксистско-ленинскую теорию, о чем в частности свидетельствует высокий теоретический уровень обшественноститутской итоговой конференции, посвященной 150-летию со дня рождения К. Маркса.

Вместе с тем со стороны отдельных коммунистов уделялось недостаточно внимания повышению своего идейно-политического уровня, не всегда был достигнут контроль со стороны партийных бюро за учебу коммунистов и т. д.

Учебный год завершил. Но перед партийными организациями и коммунистами сейчас ответственный период, когда надо определить выбор форм учебы и укомплектовать семинары и школы на основе тщательного учета интересов и желаний каждого коммуниста. От этого не в малой степени зависит успешная учеба каждого коммуниста в новом учебном году.

В. ФИЛИМОНОВ, член парткома.

ТОЧНЫЙ ПРИЦЕЛ АВТОМАТИЧКОВ



Методическая работа кафедр, квалификация и мастерство преподавателей имеют смысл только в том единственном случае, если те, для кого все это предназначено, студенты, хотят и готовы воспринять и освоить материал, который читается на лекциях, преподавателям на семинарах, защищается в проектах, домашних заданиях и лабораторных работах.

Отдавая свои знания и опыт студентам, преподаватели как бы передают старшему следующему поколению, тем, кто будет развивать промышленность и науку будущего нашей великой страны.

Потому коллективу института не безразлично, как будут успевать студенты, с каким уровнем знаний и общественного самосознания они выйдут из института.

Потому деятельность общественных организаций и прежде всего партийной организации института направлена на идеино-воспитательную работу среди студентов, на контроль успеваемости и дисциплины.

Большую работу в этом направлении проводит партийная организация факультета автоматизации химических производств. Под руководством партийно активного работника учебная комиссия работает систематически над контролем выполнения графика домашних работ, качеством сдачи экзаменов, посещаемостью лекций, выпускаемая академиком.

Интересная работа была проведена на проверке загрузочности студентов 5-го семестра. Результаты этой проверки были опубликованы в институтской газете.

По-новому проводился смотр групп. Старшие курсы проводили смотр младших, что позволило сильным студентам передать опыт своей работы младшим товарищам. Активное участие в этих смотрах принимали преподаватели.

Примером серьезного отношения к учебе служат коммунисты факультета. Фелони, Сидельников, Золотов, Иванчищев не только хорошо учатся, их самостоятельная работа отличается глубиной проработки, оригинальностью решений. Их проекты по курсу «Проектирование механизмов и приборов» — один из лучших.

В зимнюю экзаменационную сессию наш факультет занял 1-е место по успеваемости. Это почетное место факультет хочет сохранить за собой и сейчас.

Горячая пора экзаменов началась, а для IV курса уже закончилась. 82 проц. студентов этого курса успешно сдали экзамены. Сдали экзамены группы I курса.

Трудно пока предсказать результаты сессии, еще много экзаменов впереди. Деканат и общественные организации факультета надеются, что студенты факультета АХП покажут себя достойными занять снова 1-е место по успеваемости.

Ф. ШКЛОВСКАЯ, член партбюро факультета.

Единовременная причина неудач

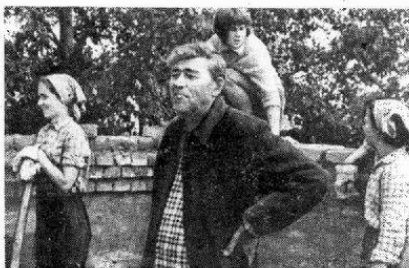
Во всех группах первого курса прошло 4 экзамена. Всего участвовало в экзаменах 152 человека, 51 из них имеет право считать себя студентами второго курса, 4 человека сдали экзамен на отличие, 10 — на отличие хорошо, 101 человек сессия еще не закончилась. Среди сессии еще не закончилась. Среди сессии еще не закончилась. Среди сессии еще не закончилась.

математике — 41. Не намного лучше успехи студентов факультета по химии и физике, где число неудач 40 и 33 соответственно.

Единовременной причиной неудач в сессии является медленное совмещенное отношение к учебе и излишняя самостоятельность.

Хочется верить, что в оставшейся дни сессии поспешнее к успеваемости. На факультете значительно изменился в лучшую сторону.

Зам. декана механического ф-та геогрихнических пр.-в., доц. В. ОГЛОВ.



НА ФОТОКОУРС.

Салаги...

Есть такой факультет

Факультет химического машиностроения Московского народного университета техники и экономики успешно продолжает свою работу. Тематика лекционных занятий на первом курсе в основном посвящена общим вопросам специальности химического машиностроения. Занятия систематически сопровождаются показом диафильмов, короткометражных кинофильмов по тематике занятий. Для слушателей проводится консультация по различным вопросам лекционной тематики и практическим вопросам, связанным с характером выполняемых работ слушателями.

После окончания занятий на первом курсе было организовано заключительное занятие — конференция, на котором обсу-

даны итоги работы в году, самостоятельная работа слушателей, выступавших на предприятиях с тематикой лекционных занятий, организационные вопросы, связанные с учебными занятиями на следующий учебный год.

На втором курсе тематика занятий посвящена преимущественно изучению современных методов расчета конструкций и технического уровня химического оборудования.

Из 162 человек закончили и получили свидетельства 148 слушателей факультета. На вто-

рой курс переведено 89 слушателей.

Из 43 лекторов, участвующих в работе народного университета по факультету химического машиностроения, 30 являются преподавателями МИХМа. Большинство из них награждены грамотами общества «Личные».

К. Иосебно хочется отметить тех, кто в течение трех-четырех лет систематически читает курсы лекций. Это проф. Соколов С. И., доц. Рувинков О. В., доц. Молоканов А. В., доц. Лебедев К. И.

Декан факультета В. ГАЙЦОВ.

Плюсы и минусы нашей работы

Хорошо налажена подготовка аспирантов на кафедре «Машины и аппараты заводов пластмасс и переработка их в изделия» (начальник подразделения — доцент Н. Н. Базов и К. А. Салазкин). На этой кафедре за последние 5 лет окончили аспирантуру 18 человек, из них защитили диссертации 12 человек, в том числе в срок — 9 человек.

На кафедрах «Общая и органическая химия» и «Физическая химия» из окончивших за последние 5 лет аспирантуру шести аспирантов по каждой кафедре защитили диссертации только по одному человеку.

Анализируя итоги работы указанных кафедр по подготовке научных работников, партияем бюро обратило внимание заведующих кафедрами на более тщательный подбор контингента в аспирантуру и рекомендовало использовать в качестве аттестацию для отчисления тех аспирантов, которые не проявили способность к научной работе.

В будущем учебном году партийным бюро совместно с деканатом и другими общественными организациями предстоит решить задачи по улучшению учебно-воспитательной и научно-производственной работы, с тем чтобы факультет по всем показателям занял ведущее место в институте.

Секретарь партийного бюро механического факультета органических производств В. КИМ.

18 апреля сего года состоялось отчетно-выборное партийное собрание мехмагического факультета органических производств. Партийное бюро факультета отчитывалось перед коммунистами за год работы. За отчетный период партийное бюро совместно с деканатом и общественными организациями основное внимание уделяло выполнению социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия Великого Октября.

В целом факультет успешно справился с принятыми обязательствами. По итогам выполнения хозяйственных работ факультет занял первое место во всестороннем конкурсе. За отчетный период партийное бюро совместно с деканатом и общественными организациями основное внимание уделяло выполнению социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия Великого Октября.

В целом факультет успешно справился с принятыми обязательствами. По итогам выполнения хозяйственных работ факультет занял первое место во всестороннем конкурсе. За отчетный период партийное бюро совместно с деканатом и общественными организациями основное внимание уделяло выполнению социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия Великого Октября.

Однако по итогам зимней экзаменационной сессии факультет занял лишь третье место. В отчетном докладе партийного бюро и выступавших коммунистов поднимались актуальные вопросы учебно-воспитательной работы на партийной и пропагандистской работе. В частности высказывалась озабоченность тем, что большинство беспартийных преподавателей факультета не участвуют в общественной жизни института, не занимаются политическим самобразованием.

В этом отношении отстает кафедра «Общая и органическая химия», где из 7 молодых преподавателей 6 не участвуют в семинарах. В то же время на кафедре «Машины и аппараты заводов пластмасс и переработка их в изделия» все беспартийные преподаватели являются слушателями семинаров.

Партийное бюро факультета большое внимание уделяло вопросу подготовки научно-педа-

гоических кадров высшей квалификации через аспирантуру. По количеству выпуска аспирантов в срок (с защитой диссертации) наш факультет занимает последнее место. На заседаниях партийного бюро заслушались отчеты научных руководителей о причинах невыполнения заданий аспирантами в срок диссертации. Если проанализировать итоги работы кафедр факультета по подготовке кандидатов наук через аспирантуру за последние пять лет, то представляется следующая картина:

по кафедре «Машины и аппараты органических производств» (научные руководители — профессор А. М. Лустовцев и П. И. Лукьянов) за последние 5 лет закончили аспирантуру 12 человек, из них защитили диссертацию 2 человека, в том числе в срок — 2 человека; по кафедре «Машины и аппараты химической переработки топлив» (научные руководители — профессор Д. Д. Зыков и доцент В. И. Майков) за указанный период окончили аспирантуру 12 человек, из них защитили диссертацию 6, в том числе в срок — 2 человека.

ЦЕЛИНА-68

в Красноярске на строительном альпинизме завода (150 человек). В Заряжске 350 студентов строят жилье дома, коровники, птичники, детские ясли. Наши 200 мотивированных ребят участие в монтаже химических предприятий в городах: Новоомское, Гродно, Молевские, Березини, Суэиты, в 150 девушек будут ухаживать помидоры, арбузы в совхозах Астраханской области. 60 студентов ударного отряда будут строить детский дом за МХММа, 50 студентов закончат строительство оздоровительного лагеря в Пегушак.

Желаем всем участникам третьего трудового семестра счастливого возвращения. Г. КОСОРУЧКИН.

по следам наших выступлений

С недавним прочли мы в № 19 нашей газеты заметку «Для дипломатиков», подписанную В. С. Смирновским. Считаем необходимым прокомментировать некоторые замечания этой заметки.

«Кафедра черчения постоянно покупается за одну из аудиторий, любимая всеми, в результате здесь несколько процентов безвозвратно пропало» — пишет автор. В действительности же, дело обстоит несколько иначе. При переезде кафедры в новое помещение и составлении расписания было санкционировано учебной частью, что ввиду нехватки помещений, отнесенных самой кафедре, будут использоваться как регулярных занятий по начертательной геометрии и черчению две аудитории набольшее дипломного проектирования. И они действительно использовались, хотя ст. лаборант К. С. Пирогов никак не хотел высвободить свою работу с наступлением необходимости нашей кафедры. «Автономия» эта застала в середине семестра преподаватель Савкина П. Пучка. Борисуов отказывается от по-

Об одной заметке

ток использовать эти помещения и перед каждым занятием поднимать место с заной-иной другой группой занимающихся в помещениях кафедры.

Нам трудно комментировать вопрос о пропавших проектах. Заметим, что проекты пропадали и раньше (см. приказ от 27.11.1965 г.).

Конечно, очень хорошо, что кабинет имеет «две просторные, светлые аудитории» и удобные столы с держателями доскам... но справедливости ради сообщаем автору и нашим читателям, что в аудитории, которую оборудовала эти аудитории коллектив нашей кафедры, и все другие, так понравившиеся В. Смирновскому, были принятые руками наших преподавателей по едени студентских списков, когда мы специально готовились к началу занятий и по указанию учебной части были выделены и на эти аудитории.

Коллектив кафедры. ОТ РЕДАКЦИИ

Помещая материал «По поводу одной заметки», редакция от-метит, что решение вопроса об использовании кабинета дипломных проектов пока не найдено. Между тем, поставленные вопросы вновь возникают в начале нового учебного года...

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, МОЛОДОЙ МИХМОВЕЦ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ВАКАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 23 (408)

Пятница,
30 августа 1968 года

Цена 1 коп.

НАШИ МОЛОДЫЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня вы приходите в свой новый дом. Начинается новая, полная неизведанного студенческая жизнь.

В этот торжественный день от всего сердца поздравляем вас с поступлением в наш институт, в нашу большую и дружную семью.

Впереди много знаменательных событий. Народы Советского Союза соотвечая своим беззаветным трудом отметить 100-летие со дня рождения основателя нашего государства великого Ленина. Через год исполнится 50 лет нашему институту — МИХМу.

Вместе со всей молодежью, дружно шагающей к 50-летию юбилею ВЛКСМ, вложите и вы свой вклад на благо своей Отчизны!

ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
МЕСТКОМ, РЕКТОРАТ.

Комитет комсомола сердечно поздравляет вас с поступлением в наш институт.

Впереди у вас большой, трудный, но очень интересный путь, и мы желаем вам на всем его протяжении с честью пронести высокое звание михмовца.

Вы начинаете свою студенческую жизнь в дни, когда комсомол нашей страны готовится к знаменательной дате — 50-летию Ленинского комсомола.

Мы уверены, что вы своим трудом и учебой докажете, что достойны высокого звания — комсомолец!

Комитет ВЛКСМ.



Декан факультета

ТК и АХП
И. М. МАСЛЕННИКОВ

Поздравляя студентов I курса с поступлением в наш институт, хотелось бы заметить, что учащие в учебе — это трудный, напряженный, серьезный, труд, требующий большой самостоятельной работы.

Декан

механического факультета
неорганических

производства
А. А. ШЕВЧЕНКО

Дорогие друзья!

Приступая вас со вступлением в студенческую семью МИХМа. Рад за вас и желаю

вам — вы студенты, а это самое интересное, интересное и любопытное время.

Для каждого человека вы стали частью его самого, мы боимся за вас и поэтому в этот торжественный для вас день хочется сказать одно.

Друзья, не обольщайтесь, наука — учебной олимпиады в институте. Ни на минуту не переставайте трудиться, пусть работа с книгой, с лекциями, в лаборатории станет вашей каждодневной потребностью.

Трудно поступить в институт, а уйти из него совсем просто: достаточно забыть о сказанном выше.

В добрый путь, дорогие первокурсники!

Декан
факультета химического
аппаратостроения
В. Я. ГАЛЦОВ

Студенты МИХМа искренне поздравляют с вступлением в свой права новым учебным годом, желая наилучших успехов и полного благополучия.

Каждого из вас, товарищи, ждут свои соратники. Но больше всего перемены и новизны для себя должны ожидать первокурсники. Вам предстоит серьезная перестройка в работе. Многие при-

зычки средней школы могут потерять свою ценность, а во многом понадобится искать новые решения.

Первый рубеж на пути к зародившейся мечте вам преодолеть. Вы — вчерашние выпускники — сегодня приняты в большую семью советского студенчества, вы студенты нашего МИХМа.

Желаем оказаться путь в ваше Заветра, трудная и колочата дорога студенческого счастья, предстоит большая напряженная работа, позволяющая прощупать в таинственный мир науки, мир беспредельного развития.

В самом начале вашей деятельности хочется посоветовать: не забывайте простые истины — наука требует внимательного отношения к себе, систематической работы и прочих знаний.

Декан

механического факультета
органических производств
Ю. И. МАКАРОВ

Что бы я хотел пожелать студентам I курса? Сразу, без шаблона, пожалуй, и не ответить на этот вопрос. Память возвращает меня и

Дорогой первокурсник!
Пройдут годы, и ты, как и я, — михмовец тридцатых годов, обязательно скажешь, если бы все началось, то ничего другого, кроме МИХМа. Больших тебе успехов в учебе!
Ректор Д. КОКОРЕВ.

Комсомолия
института
в юбилейном
году



Через два месяца весь наш народ будет отмечать знаменательную дату — 50-летие славного Ленинского комсомола. В преддверии этого большого события мы попросили секретари комитета комсомола Анатолия Артамонова ответить на следующие вопросы:

С КАКИМИ ТРУДОВЫМИ УСПЕХАМИ КОМСОМЛЬЦЫ МИХМА ВСТРЕЧАЮТ СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ?

50-летие ВЛКСМ — очень важное событие в жизни комсомола. Поэтому третьей трудовой семестр 1968 года был посвящен этой знаменательной дате. Практически все студенты перерах трех курсов приняли участие в летних работах. Многие химические предприятия в городах Гродно, Березинки, Сумгаит, Ново-Московск, Могилев, строительные отряды всех факультетов в Зарайском районе Московской области, труднейшая работа на строительных площадках Красноярского алюминиевого завода — все это и есть наш трудовой подвиг славному юбилею.

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРОБЛЕМА АКТИВНОСТИ И ПАСИВНОСТИ КОМСОМЛЬЦА В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?

По-моему, совершенно пассивных людей нет. У нас все в той или иной мере проявляет определенную активность в проведении различных мероприятий. Особенно это относится к работам, в которых участвуют все студенты МИХМа: помощь хозяйственным организациям нашего института, работа на строительных странах, участие в воскресных и т. д. В настоящее время требования к комсомольцам значительно возросли, и уже мало того, что ты принимаешь участие в проведении мероприятий. Мало быть исполнителем. Надо быть творцом. Вот именно с таких позиций надо оценивать активность и пассивность. Но все равно это понятие относительное и характеризует человека только в данный период времени. Пассивный человек — это человек, не нашедший еще свое место в жизни. И таковы мы должны помочь.

КАКУЮ КОМСОМЛЬЦОВУ РАБОТУ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ОТМЕТИТЬ?

Подготовка к празднованию 50-летия Советской власти. Нашему поколению не пришлось штурмовать Зимний в 1917 году, защищать Родину от фашистских захватчиков, но мы знаем, что это так и потому беспрестанно благодарны нашим отцам за нашу жизнь. И эта благодарность особенно была видна в дни юбилея.

СЛОВА НАПУСТЯВЛЯ

Декан
факультета химического
машиностроения
А. В. ШЕПЕЛЕВ

Дорогие первокурсники!
Мы поздравляем вас со вступлением в дружную семью советских студентов.

В древнем Китае, задолго до нас называемой «культурной революцией», студенты окончили высшие учебные заведения, получали знание, которое с большим трудом расщеплялось на отдельные части. Это означало, что все для того, чтобы быть гением, да, и расщепляться почти в цветок — это дело гениально и почетно.

Нам бы очень хотелось, чтобы дружно вы погладили свои знания в институте и по окончании института инженер учились всю жизнь, и почти всегда расщепляли знания, которые блестяще освоили в специальностях.

Все зависит от вас. Дневников не будет, журнальчиков, тетрадей не будет, записок, тетрадей не будет. Саме будете идти учиться, или «тупить».

Учиться в вузе очень трудно и очень интересно. Нам хотелось, чтобы все 200 человек, принятых на факультет химического машиностроения, в июне 1973 года вышли бы из института с дипломами инженера. В этом заинтересованы мы сами, институт, государство.

«моему» сентября. Четко помню, что было радостное, праздничное настроение, торжественность первой лекции. Там тогда было в группе 25 человек — молодых, веселых надежд и в об этом предвзвешенно, одним-то способным ребят.

К третьему курсу нас осталось всего 12. Что же произошло? Неужели им просто не повезло? Или кто-то «срезал» на экзамене, или кто-то не «вызубил». Нет, не в этом причина.

В институте многое не как в школе. Вот это и губит не только некоторых. Здесь и поведенческое, ставшего привычным за долгие школьные годы, надзора учителей. А работать надо каждый день, иначе «безобразно» отстанешь от учебы, захандрит к концу семестра, а затем поплывет самое странное — пассивность в своих силах, способностях. А с этим труднее не сдать экзамена ни с первого «захода», ни со второго, ни с четвертого. Примером этому можно привести множество.

Вот, поэтому-то я и желаю всем первокурсникам с первого дня, с первой лекции включиться в учебу. Если только ритмичная работа в течение всего семестра даст прочные и глубокие знания и превратит экзамены в приятные собеседования с преподавателями.

Это было 15 августа...



Что такое несправедливость с точки зрения абсурдиста? Это когда двое все знающих против одного забывающего.



Почтунного тебе ветра, глава старшина флота!



Голова отдыхает — руки работают. Или посвящение в студенты по-михмовски.



Что час градуший им готовит? А пока лучше не думать о предстоящем экзамене.

Вуз... Это слово звучит магически, пугающе, торжественно и заманчиво. Сколько новых впечатлений, познаний, азбук несет это слово первокурснику! Все интересно.

Но первые часы институтской жизни навсегда остаются в памяти. Нельзя забыть минуты, когда на длинных коридорах по неземному, пахнущему краской коридору гоним, идешь заманчиво, когда до боли в глазах вглядываешься и спишь счастливец, почти уже студент.

Напомним. Ура! Твоя фамилия красуется где-то в конце списка. Почему-то твоя фамилия всегда в конце списка.

Ты рад, ты студент! Позже, на II и III курсах ты поймешь, что ошибался. Поступить — усложнило обходимость, но недостаточное, чтобы быть студентом. И все же первая, самая и самый шаг сделан. Ты член нашей семьи, ты нам нужен.

Студенту-68

Что ждет тебя в новой жизни?

Учеба, 20 раз учеба, комсомольская работа (ведь ты комсомолец?), спорт, совсем не такси, как в школе, летом — отдых.

Ты сразу почувствуешь, что уже взрослый, и это тебе непривычно.

Каких ты кайвешься на, студентам 65-го года?

Прежде всего ты нас радуешь. Ты пришел к нам, уже многое знаешь. Ты сделал или сделаешь свой первый вклад в институтскую жизнь, а тогда на строительство нового здания.

Ты стал студентом в год 50-летия ВЛКСМ. И это тебе по многим объясняет. Мы, выпускники старшекурсники, ждем от тебя больше. Будь, коньк трамвай!

А пока ждем тебя: «ни пуха, ни пера».

А. ПАВЛОВ, студент IV курса.

Мой дорогой друг!

Да, для меня ты друг, хотя ты еще только первокурсник, а я уже инженер. Но это неважно. Мы, михмовцы, оба. На всю жизнь. Где бы мы с тобой ни встретились, даже если мы увидимся впервые, — мы давно знаем друг друга. С момента нашего поступления в МИХМ каждый из нас всегда врывая рассчитывать на дружескую помощь. Я не буду давать тебе никаких советов, не буду рассказывать ничего из своей жизни. Скоро ты сам поймешь, ощутив своим сердцем, умом, что это такое — быть михмовцем и оставаться им на всю жизнь.

Счастливого тебе вухров!
Е. ВИХРОВ,
выпускник 68-го года.

МИХМОВЦЫ СМИХМЕ

Идите в науку, не пожалее!

«Студент-исследователь — эти два слова знает у нас, пожалуй, каждый. О них узнают сразу же как только становятся полноправными студентами МИХМа. Я тоже услышала эти слова на первом курсе. «Студент-исследователь» — тогда это казалось чем-то таинственным, даже магическим, вроде: «сама, открылся», ну и, конечно, невероятно интересным.

Время летит очень быстро. Прошло пять лет. И вот я уже наконец институтскую делала исследовательскую дипломную работу.

Вы, наверное, спросите, а как же с «таинственностью»? Ну что ж, ее покажу, уже не осталось, но вот то, что такая работа действительно очень ин-

тересна, я могу подтвердить с полным правом олимпиады. И конечно, покаместому заниматься научной работой я начала только на четвертом курсе. А надо бы раньше. Сколько интересного, необычного и подчас неожиданным стало в себе эта работа! Сколько радости и огорчений может она принести. И все это потому, что делаешь что-то действительно реальное. Ведь, что греха таить, наши стандартные курсовые проекты слишком переальны (убеждает нас собственная олимпиада).

Исследовательская работа — это не только интерес непознан-

ного и открытие нового, но и постоянный кропотливый труд: опытные, подчас нудные расчеты, диаграммы, от расфасовки которых к концу дня рябит в глазах, неудачи, поиски ошибок, которые почему-то никак не хотят обнаружиться.

А пока ждем тебя: «ни пуха, ни пера».

Идите в науку. Не пожалее!

И. АДРИАНОВА,
выпускница 68-го года.

Дорогой первокурсник!

нова (бедные сорочковье, сколько вас преждевременно ушло на капитальный ремонт и сколько еще уйдет: ведь примем уезжающих).

И вот парадный подъезд. Сердитый вахтер требует от тебя не для того, чтобы «передать тебе эстафету от амазонки...» и не собираясь читать нравоучения. Просто я уверен, что именно ты прочтешь до конца мое письмо, потому что это первая твоя газета, газета твоего института.

Первого сентября я тоже приду в институт и начну занятия (хотя бы мысленно). И мне совсем негрудно предсказать, как это произойдет. Для меня свидание с институтом начинается с Пурского вокзала, где слетча ослепленная от городской сумяти гостя Москвы штурмом берут метро. Потом, страдающий отдышкой, сорочковий автобус доставит меня на ул. Лукьян-

делая). Он спрашивает «что и как», а я отвечаю. И думаю, что он все-таки очень милый человек, несмотря на то, что как-то хотел меня отчислить с III курса. А он, очевидно, тоже доволен, что не отчислил меня тогда и выполнил свой первый курс.

Я пройду по шумным коридорам старого корпуса, зайду в аудиторию и найду тот столик, на котором моей рукой написано «Смоларовский — хороший парень», посижу у окна с видом на наш темный двор. И мне станет грустно. Грустно, потому что я уже чужой. Чужой для десана, который опять обозачен мыслью: вымачивать очередного денщика или дать ему последний шанс. Для «старичков», которые еще совсем недавно жили со мной одним забота-

ми (как слад? сколько листов?, и т. д.).

Грустно, потому что для вас, длинноногие девчонки и торжественные мальчики, я ничего не была и не буду своей. Потому, что вы очень деловые и сейчас разберетесь в классах, т. е. в аудиториях, а я ничего не была и не буду своей. Потому, что вы очень деловые и сейчас разберетесь в классах, т. е. в аудиториях, а я ничего не была и не буду своей. Потому, что вы очень деловые и сейчас разберетесь в классах, т. е. в аудиториях, а я ничего не была и не буду своей.

И не будет для меня звонок, зачетчик и экзаменон, я не буду уверена, что в редакции, чтобы посмотреть новый фильм, не прибавится в моей зачетке троек.

И мне совсем уже станет грустно, если и в редакции меня не узнают и не начнут таить это письмо.

Да что ты говоришь, поучитесь с моей газетой, СМОЛАРОВСКИН.

КОМУ ТЫ НУЖЕН?

Ты нужен своему соседу? Ты нужен своему сокурснику? Ты нужен кому-либо еще? Что ты дал для того, чтобы взять?

Мы живем с людьми и для людей, и если ты один и никому не нужен — ты не человек, а так, галочка в списке лишней людей.

Если ты рассказал анекдот, то и тебе расскажут анекдот. Но что ты еще дал, чтобы взять?

Мы живем одни в этом мире. Мы почти ни от кого не зависим и никто не зависит от нас. Так дайте же нам жить спокойно.

Если ты пришел под в свой комнате, то и твои соседи должны

под. Но что ты дал еще, чтобы взять?

Когда ты один — очень холодно. И нельзя согреться. В жизни «верно лишь сердце», но почему это заболит? Надо быть добрее, добрее.

Что ты дал, чтобы взять? Ты не можешь завтра подарить миру новых формул, если сегодня не даришь людям частичку своего сердца.

Что ты дал, чтобы получить немного тепла? Ты согрел кого-нибудь, когда ему было холодно?

И у Чехова: «Счастья нет и не должно его быть, а если в жизни есть смысл и цель, то смысл этот и цель вовсе не в нашем счастье, а в чем-то более разумном и великом. Делайте добро!».

Что ты дал для того, чтобы

Мы привыкли не замечать людей, которые свое свободное время отдают нам. Будь то чер, будь то альманах — это для нас...

А мы: «Дайте же нам жить спокойно!».

Ты хорошо учишься, ты можешь быть, будешь человеком, ценным для общества. Но что ты еще дал, чтобы взять сейчас?

Кому ты нужен? Если ты хочешь получить богатства людских душ, отдай им богатства своей души.

Р. С. Не каверзия ли тебе, что общественная работа — это отдача души?

А. КИРПЕНЬ ЛЬВОВ,
Р. ЯНСОН.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.



НАГРАДЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФСОЮЗА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 24 (403)

Пятница,
13 сентября 1968 г.

Цена 1 коп.

Если говорить о лучших наших товарищах, таких, как Оскар Рыбин, Петр Смородин, Николай Чаплин, Александр Косарев, Рафаэл Хитаров, Рима Юрская, и многих других первых комсомольских вожаков, то очень трудно отделить их имена от миллионов имен их современников, от больших достижений комсомола, но их можно и нужно выделить, как индивидуумов, отражающих наиболее полно лицо и силу своего поколения, как и тех, с которыми связаны их судьбы, но значительные имена.

«Коммунисты и комсомольцы», — говорил Александр Ко-

дежи Петрограда, участник гражданской войны, комиссар фронта. Он много сделал для комсомола, партии, являясь первым секретарем ЦК комсомола.

Николай Чаплину было 22 года, когда его избрали Генеральным секретарем ЦК комсомола. Его беспрерывно укрепили комсомольцы. Он выступал борцом за ленинскую линию партии, разработал вопросы теории истории и практики юношеского движения. Им тазово было литературное наследие.

Александр Косарев шестнадцатилетним юношей в 1919 году стал членом партии. А даль-

ше люди действительно были обыкновенные. Те же 24 часа были в их сутках, и те же пять чувств помогали им ориентироваться в пространстве. И исстари никому и никому с начала существования человека не удавалось еще с такой неутомимой властью покорять пространство и время. Люди, называвшие свой жизненный путь в комсомоле, все, как правило, были обладателями шестого чувства — чувства классовой революционности, чувства хозяев страны.

Вместе с созидательным трудом комсомола, как результат



ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

сарев — это революционеры не на один день, не на один месяц, не на один год. Постоянно расширяя и углубляя революцию, они должны стойко встречать трудности и организационно их преодолевать.

Если проследить их, порой коротенькие, но яркие судьбы, то не будет больше сомнений в том, почему это были замечательные молодые коммунисты, на какие подвиги они были способны, на какие подвиги вели за собой большую армию молодежи.

Оскар Рыбин — один из замечательных и активных строителей комсомола — первый председатель ЦК РСММ. Он за короткий срок вырос от ученика на фабрике до руководителя комсомола, пройдя сложную школу борьбы за власть Советов, за новую жизнь, для молодежи. Член большевистской партии с марта 1917 года. Ему принадлежала значительная роль в правильной постановке вопроса о взаимоотношениях комсомола и партии.

Известный путь Петра Смородина — в красной ЧК. Член партии большевиков с мая 1917 года — один из первых организаторов и вожаков molec-

не — ранение на фронте, учеба на политических курсах в 1919 году, активная руководящая работа в комсомоле почти на протяжении двадцати лет. Он прошел путь от низового комсомольского работника до Генерального секретаря ЦК ВЛКСМ. Он всегда стремился быть в гуще масс, часто бывал на заводах, фабриках, стройках, в вузах, школах, колхозах, на собраниях молодежи.

С именем Косарева связано много славных дел, инициатором которых был комсомол. Это первые молодежные ударные бригады и «красная начальная» строительств двояков пионеров и агролюбцов, радионавигаторство и широкое фабрично-заводское ученичество, массовое оборонно-спортивное работа и походы за всеобщую грамотность, и многое другое.

Мы никогда не перестаем удивляться выносливости, энергии, какому-то сверхчеловеческому неуемному жизнелюбию людей, создавших и выстоявших нашей стране, тому, что все это работа по созданию одной из мощнейших экономических систем мира проделана была обыкновенными людьми.

его, рождался новый комсомольский вождь.

Мы бы не могли с такой гордостью говорить сегодня о Юраре, Смородине, Чаплине, Рыбине и других, о замечательных делах комсомола тех лет, если бы они не нашли свое продолжение и отражение в последующих героических свершениях нашей молодежи. Меняются условия, меняется обстановка, меняется международное положение, усложняются задачи перед молодежью, расширяется фронт борьбы за будущее человечества, усложняется идеологическая борьба. Но и в новой обстановке мы можем сказать, что комсомол продолжает оставаться застрельщиком и непосредственным исполнителем многих заданий нашей партии и государства.

Не как индифферент, а как солидарный богатырь входит в жизнь новое поколение. И комсомол продолжает воспитывать в своих рядах, на своих лучших традициях новую молодежь.

Из доклада студента Г. Никифорова (555-й тур) на 2-й студенческой конференции по общественным наукам.

Награды ВДНХ

Этой весной на ВДНХ в павильоне «Народное образование» была организована выставка «Научно-техническое творчество студентов города Москвы к 50-летию ВЛКСМ». Главным комитетом Выставки достижения народного хозяйства СССР поставила: «За подготовку высококвалифицированных кадров инженеров химического машиностроения, исследователей химической технологии, автоматизации химических и микробиологических процессов, успехи в организации и руководстве научно-исследовательскими работами студентов, разработку, изготовление и внедрение в промышленность образцов новой техники» награждать Московский институт химического машиностроения Дипломом Почета.

За участие в подготовке высококвалифицированных кадров научное руководство и участие в разработке и исследовании конструкции лабораторной установки непрерывного действия для реакции при получении полиметаллофторалата в новом производстве тонких сверхтонких пленок награждать доцента МИХМа Мухомура Бориса Павловича Дипломом Почета.

За активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров, научно-исследовательской работе, организации и научное руководство работами студентов награждать руководителя студенческого конструкторского бюро Кострова Евгения Петровича Дипломом Почета.

Броме того, награждаются:
Золотой медалью ВДНХ Борисов Т.
Серебряной медалью ВДНХ Волягин В., Калинин В.
Бронзовой медалью ВДНХ Скуратов В., Балахов В., Муратов А.

Медалью «Юный участник ВДНХ» Гвоздез Д., Киряк А., Свечинский Г., Сидоров В., Орлова Т.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Никогда при мне никто не вспоминал эти годы бесстрашно, каждый говорил о них либо весело, либо задумчиво, как вспоминают о весенней поре своей жизни.

У нас, впервые пришедших в наши аудитории, эти годы вперед — почти две тысячи дней, из которых любой невосторг. Задача первого камня всегда событие, а каждый студенческий день — закладка чего-то нового. Сегодня узнали о венцах, которые потом станут венцами «конюхи» в бесконечной многогранной инженерной работе, завтра впервые встретили того, кто будет вашим другом, особым, «со студенческих лет» — это гарантия дружбы. Одижды мы увлеклись проблемой, вам показавшей, что она ждет именно вас и нередко так оно и есть.

С первого дня все вокруг будет зависеть вас к самостоятельности. Вы будете ходить на лекции, и очень скоро поймете, что прежде всего от вас зависит, какими будут для вас эти часы высшего напряжения учебного года. И видя на института, вы самостоятельно будете решать, чему посвятить вечер, — чертёж, учебнику, кино, а может быть...

Впрочем, может быть много решений, на то и студенческие годы. И двадцать в году будут знакомы, когда надо отчитаться в своей самостоятельности. Но и помимо сессий, труд...

Док. Я. КАПЛИН.

СНТО ждёт тебя!

Те уже вторую неделю учишься в институте, и до сих пор не знаешь, что такое СНТО? Это наша студенческая научно-техническая общественность. Ведь, кто хочет больше узнать, больше узнать, кто хочет посвятить свое знание науке, мы приглашаем к нам. У тебя есть желание хорошо изучить физику или математику, химию или радиофизику, — записывайся в соответствующие кружки! Тебя больше привлекает непосредственная работа с приборами, приборами, аппаратами? Ты хочешь больше узнать о своей будущей специальности? Обратись в СНТО своего факультета и тебе помогут найти работу по душе. Напомним, что ежегодно в МИХМе проводится научно-технические конференции и конференции по общественным наукам. Можно быть в программе одной из следующих конференций будет и твой доклад! А может быть на одной из выставок студенческого творчества на ВДНХ твоя работа будет отмечена дипломом или медалью? Ведь студенты нашего института почти каждый год получают награды различных районных, городских и всесоюзных выставок.

Итак, первокурсник, запомни — СНТО ждёт тебя!

ПОЛКУ УПРИБЫЛО...

Служили три друга в нашем полку... А вернее, на одном из кораблей. Трое гражданских, за четыре года службы получивших военную специальность, которая со свободой на волюность переводится на гражданский язык как «холодильщик». Именно по этому мы они решили поступить в МИХМ на кафедру «холодильные машины».

Евсей Гусельнов, которого вы видите на снимке, окончил 4 года назад школу. И хотя серебряная медаль говорила о хорошей подготовке, пошел на промкомбинат, откуда и был призван на флот. После демобилизации заглянул домой в Зарайский район и увидел в Москву своего земляка — Дорозова Александра,



тоже в недалеком прошлом военного моряка. А вскоре после вторичной мобилизации поехали они и другие: Вячеслав Высокоткин, Руслан и Николай Шенюшкин из Орла. Между прочим, Николай пришлось выбирать между профессией «холодильщик» или до службы он окончил железнодорожный техникум. А Александр совсем недавно защитил диплом в сельскохозяйственном техникуме. Успешно сланы назначены и сейчас все четыре приехали к знаниям в группе 126. Эти товарищи будут не только хорошо учиться, но станут тем ядром, вокруг которого вскоре сплотится вся группа.

ГОРДОЕ ИМЯ — МИХМОВЕЦ!

Яркий солнечный полдень 2 сентября. В саду им. Баумана несбавнолюдно и шумно для того времени. Всаду молодежи, веселые лица, счастьем горящие лица.

Поток юношей и девушек устремлен на открытую эстраду, ее окнами быстро заполняются.

Сегодня здесь — торжественный день — посвящение в студенты первокурсников МИХМа.

12.30. В наступившей тишине звучит голос из динамика:

Внимание! Внимание! Внимание!

Всем! Всем! Всем!

Первокурсник!

Сегодня ты посвящаешься в студенты!

С сегодняшнего дня ты будешь носить гордое имя михмовец!

Так пусть этот день останется в твоей памяти навсегда!

На открытой эстраде появляются ректор института, представители партийных и общественных организаций, профессора института, деканы.

Младший научный сотрудник — еще недавно студент, Владимир Слепов, обращается к собравшимся.



● «Быть среди первых — главная традиция михмовцев» — говорит ректор института, профессор Д. Т. Кокорев.

Дорогие девушки и юноши — первокурсники МИХМА!

Мне очень приятно поздравить вас с заслуженной победой в конкурсе на право быть студентом МИХМа. 1650 человек боролись за это право, 700 человек достиг-

политехническую специальность, которая обеспечивает ему широкое поле творческой деятельности в необыкновенно увлекательном мире науки и техники — в мире многообразных физических процессов и машин химической технологии.

Быть среди первых — главная традиция михмовцев. Поэтому мое первое пожелание вам — хранить наилучшие традиции МИХМа, своим трудом приумножать славу теперь уже вашего родного института.

Горючая желаю вам отличной учебы, больших успехов в общественной работе, в спорте.

Да здравствует новое поколение михмовцев!

От имени партийной организации нововыполнение МИХМа горячо приветствовал доцент Н. Н. Варыгин.

Проникновенно и серьезно звучали слова профессора А. А. Гухмана. Волнующим и ярким было выступление комсомольского вожака института Толя Артамонова, призвавшего молодых множество и крепить лучшие традиции михмовской комсомольцы.

У микрофона снова Владимир Слепов. Он читает стихи Льва Троллова, михмовского поэта, выпускника 1968 года. Старшие обращаются к младшим на языке поэзии.

От имени прошедших огонь и воду,

От имени шифовавших медные трубы,

От имени покинувших

МИХМовские своды,

О гранит науки стесавших зубы,

Я приветствую бывших

абитуриентов,

Я приветствую будущих ученых и мыслителей,

Я рад, что становится больше студентов,

Меньше обывателей и больше строителей.

Я рад, что вы будете нам наследовать,

Хранителям славных

институтских традиций.

Я вас призываю — не будьте наследники,

Не забывайте вперед

стремиться,

Не забывайте, что без оглядки свершаются все большие дела,

Не играйте в прятки, и

взятки — гладки, и дешевый покой во главе угла.

Говорите о том, что всех нас тревожит.

Совесть должна быть ясна и чиста —

Рожденный ползать — летать не может,

Рожденный ползать — сидит в кустах,

А вы летите, летите, летите, Летите вперед, не глядите

вниз —

Помните, вы комсомольцы. Вы слышите?

Вы комсомольцы, и вам в — коммунизм!

Вы комсомольцы. Вы взрослые люди.

Клянемся!

Всегда и во всем быть верными коммунистическим идеалам отцов.

Клянемся!

Став министром или ученым, академиком или просто инженером, не забывайте Алма матер.

Клянемся!

Любить своего декана, как самого себя.

Клянемся!

Не держать камня за пазухой, даже если он философский.

Клянемся!

Быть верными лучшим традициям нашего родного института, Московского института химического машиностроения.



● «Быть среди первых — главная традиция михмовцев» — говорит ректор института, профессор Д. Т. Кокорев.

— Сегодня ты входил в дом, где властвует механика и химия, где царствует Его Величество Разум, где рождается инженер, ученик! Сейчас тебя пришли призывать те, для которых МИХМ — их прошлое, настоящее, будущее — их жизнь.

Выступает ректор института профессор Д. Т. Кокорев:

ли цели. Это вы, новое поколение нашего института! Многие из вас, очевидно, убедятся, что поступил в МИХМ не так легко. Скажу по секрету: учиться в нем и окончить не менее трудно, но в какой-то степени интересно. Это объясняется сложностью и оригинальностью научно-технического профиля института. Но окончив МИХМ, инженер получает



● Студентский билет обретает владельца.

Студентом зваться — великая честь.

Надо думать о том, что будет, А не только о том, что есть.

Учиться, учиться, учиться строже —

Ваше будущее в ваших руках.

Гром аплодисментов был отзвуком на этот поэтический призыв.

Теперь слово деканам. Они вручают студентский билет представителю первого курса каждого факультета. Содержание билета символично:

Фамилия МИХМ

Имя (факультет)

Действителен Вечно

Клянемся!

Заключительные слова клятвы, заключительное «Клянемся!» и снова всплеск трещащих рук.

Торжественная минута, неповторимая в жизни, волнующая минута — она студент!

И снова звучат слова:

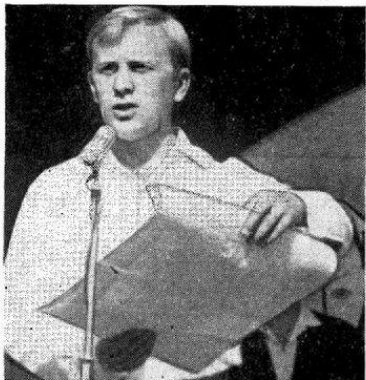
Учиться, учиться, учиться строже —

Ваше будущее в ваших руках.

Торжество окончено. Возвонившие и счастливые, теперь уже студенты, юные михмовцы покидают сад.

Этот день посвящения в студенты они не забудут никогда.

Ректор В. ЮЗМАЛИНА.



● Звучат слова клятвы.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Этот номер рассказывает

вам об ударном трудовом

семестре Красноярского

отряда, посвященном

50-летию ВЛКСМ

Сделано

В 1968 году

ТРУДОВОЙ
ФРОНТ

Бойцы студенческих строительных отрядов 1-го ММИ, МИХМ, МИИ в течение третьего трудового семестра на строительных площадках Красноярского алюминиевого завода выполнили следующие объемы работ:

— Уложено 7319 кубометров бетона;

— разработано 1608 кубометров грунта;

— сделано 25 тысяч кв. м бетонной подготовки под полы, 3499 квадратных метров иловых площадок, 300 кв. м гидрозонляционных работ;

— демонтирована полностью склад и тем самым подготовлен фронт работ для строительства второго в Союзе подобного сооружения.

312 будущих молодых специалистов — врачей, полиграфистов, инженеров химического машиностроения — за 46 рабочих дней освоили 400 тысяч рублей.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИИ
ФРОНТ

Силыми агитбригады студенческих отрядов дано шесть концертов художественной самодеятельности для рабочих СУ-21, для жителей поселка Индустриальный, для больных второго больницы — поликлинического объединения, на центральной усадьбе совхоза «Солоицы».

17 августа в Доме культуры «Строитель» состоялось заседание КВН — клуба веселых и находчивых. Составляли команды 1-го ММИ, МИХМ и МИИ. Победила команда Московского института химического машиностроения, показавшая самую злободневную и остроумную программу.



ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 25 (500)

Пятница,
20 сентября 1968 года

Цена 1 коп.

Мы из Красноярского...

Новосмоковск, Березники, Гродно, Сумгаит, Астрахань, Зарайск и Красноярский край — вот адрес студенческого лета 1968 года Московского института химического машиностроения.

В Красноярском крае наш отряд во второй раз. В прошлом году — трасса Дивногорск — продолженная и сданная в срок. В этом — очистные сооружения Красноярского алюминиевого завода. Как же прошел наш третий трудовой семестр юбилейного года ВЛКСМ? Перелистываем страницы воспоминаний.

Нас — сто сорок два. «А 140 ведь это же сила». — поется в одной из отрядных песен. И это действительно так. Кого ни возьми — все работают так, что даже кадровые строители удивляются.

Котлован, заполненный водой, — такой предстал будущая насосная станция сорочинского осажда ребятям из бригады Володи Леонтьева, когда они приступили и ее сооружению. Бойца бригада кол посередине, произвела разметку, обеспечила сток воды, выкачала, насколько возможно, и начала свой первый на КРАСе объект. Сказать просто, что они уложили бетонную подушку, выставили опалубку и забетошировали — значит не сказать ничего.

«Кругом вода и мы посередине». — так бригадный шутник охарактеризовал эти дни. Работали по две смены, по зменьям. Одно зменье, стоишь в воде, укладывает бетон, арматуру. Другое в это время машет топором — готовит опалубку. Затем, те, кто махал топором, залазят в воду, другие — вылазят на сушу и продолжают готовить опалубку, арматуру. Трудности слитости бригаду. Насосная была построена в срок.

Так же по-комсомольски трудятся и остальные бригады. Бригада Виктора Любитского в такой рекордно короткий срок выполнила гидрозонлизию отстойников, что начальник управления долго ходил вокруг них, качая головой — все же не мог поверить. Бригаду буквально разрывали по всяким мелочным работам, но она до конца оставалась верной своему девизу: «Что бы ни делать — делать на совесть». И кто знает, в чем секрет их сплоченности? Может быть в лучистых глазах бригадира? А может быть в его закате бывшего шахтера?...

За бригаду Жени Самойлова, работающую на 62-м объекте, начальники участков чуть ли не ссорились. Всем хотелось заподозрить бойцов этого коллектива — рабочих, умелых, никогда не считающихся со временем. ...Далеко от места расположе-

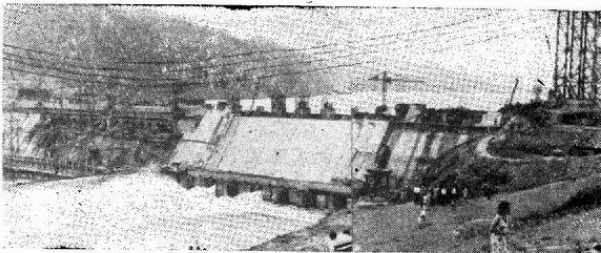
ния лагеря — на объектах завода «ХИМНХ» — работали бригады Николая Миронова и Славы Кунина. То и дело из-за этого возникали трудности с перевозкой, с питанием. Но бойцы МИХМ — не робкого десятка. Бойцы этих бригад — тем более. Вот мнение мастера участка В. Чалого. Хотя у него такая должность, с питанием быть по-прежнему чем-то недобрым. о бригадах Миронова и Кунина он отзывался с похвалой: «Работают так, как и положено». Скупо, но точно: в срок сдали фундаменты под лабораторный корпус, под склад жидкого сырья, под насосную. И всегда — полным оптимизмом.

Когда бригада В. Кутуйнова приступила к устройству фундаментов под коллектор, копер стоял далеко-далеко. В короткое время бойцы догнали строитель.

...Бригаде Саши Кутуйнова повезло: они все время на одном объекте. Как говорит ребята, «сплошной проза»: бетон, бетон. Но именно эта прозаическая работа позволила бригаде строителей ускорить сдачу двух секций аэротенков.

Довел свои отрядом командиру Юрию Новикову, доволен начальным участием В. Шушарин, работали от души.

В. МАКАРОВ,
комиссар отряда.



Вот она, знаменитая Красноярская ГЭС!

50 ЛЕТ 1918-1968



ИТАК, 30 июня 1968 года. Попад Москва — Красноярск — это не — отряд отрядных, готовых совершить великие трудовые подвиги, знающих да работы мизмачей. И среди полторы сотни отрядных мы — автоматизации, составляемые нашим командиром

биский. Основная наша работа — разборка лесов в мезитенках и гидроизоляция отстойников. Подвора месиде не вылезали малышки на пыльных и холодных металлах. Работы не прекращались ни днем, ни ночью. А надо было видеть момент,

РАЗВЕ ТАКОЕ ЗАБУДЕШЬ!

диром Володи Мировиным. Вас всего 24 — 21 парня и 3 девочки. — и первое разочарование: тайгой здесь и не пахнет. Комары? Нет, комаров тоже не видно. А старик-Енисей? Неужели и его здесь нет? О радость! Су-

когда мы впервые с трудом влезли в брезентовые костюмы для гидроизоляционных и включили друг на друга! Огромнейшие роботы, в которых невозможно было повернуться, да еще стеклянные мешки делами нас положили на комсомольца. Мы так быстро обмазали стены отстойника битумом, что начальни управление долго ходил и удивлялся.

Мы очень старались и не зря. Бригада была названа в числе лучших бригад отряда. А по вечерам соревнования по волейболу, футболу, конкурсу отрядной песни. По волейболу мы разделили 1-е место с машиноком, а отрядной песней наш — душой, и снова топт нас. Как всегда, в центре внимания были Женя Умов и Сергей Пузин. На их песни собиравсь все.

Время промчалось быстро. Уезжая, мы с грустью оставили Енисей, соини и наш КРАЗ, который каждый отдал часть себе.

Т. АСЛАНЯН.
(442-й гр.).



«Ударный» труд

ровый Енисей всего в полторы километрах для нас это чехуа. Алюминиевый завод. Непосещенному эти слова не говорят ничего. А для нас это два месяца жизни, два месяца дружбы и проверки трудом. Это наша работа на отстойниках и траншее, теплографе. Работать было нелегко, да еще в тридцатиградусную жару, но мы не жалели. И всегда доброй улыбкой и веселой шуткой нас любили наш бригадир Вита Лю-

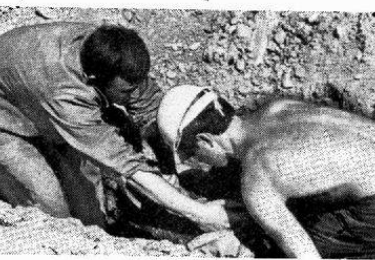
ПОСЛЕ одной субботы отряд разделился на две части. Первая — те, кто побывал на Красноярских «столах», вторая — слушающая, заведующая и страстно мечтающая попасть туда. Быть в Сибири и не видеть тай-



«А я еду, а я еду за туманом...»

ность завоевали НАШИ КАФЕ. Обычно это событие совпадает с днем рождения членов отряда. К этой дате сплотивая превращается в уютный уголок. Оформленный по заранее подготовленному плану. «Пылница»,

Органик — романтик



Еще одно последнее усилие.

Органик-романтик. Недаром после объявления набора в — Славу Кушину. С воодушевлением влезал за работу, который кресты, было непохожий край. Работали и каменщиками, и землекопками, и плотниками, работали отбойными молотками, выполняли еще много различной работы. Работали и в 1-ю, и в 3-ю смену, работали и под солнцем, и под дождем, ведь если пришел дождь, с ним шутить нельзя: может завесть. Отлично показали себя ребята с I курса — Николай Орлов, Борис Пылаев и Сава Егорев. Ребята со II курса — Слава Козадав и Сава Ткаченко и многие другие.

значили достойного бригадира — Славу Кушину. С воодушевлением влезал за работу, который кресты, было непохожий край. Работали и каменщиками, и землекопками, и плотниками, работали отбойными молотками, выполняли еще много различной работы. Работали и в 1-ю, и в 3-ю смену, работали и под солнцем, и под дождем, ведь если пришел дождь, с ним шутить нельзя: может завесть. Отлично показали себя ребята с I курса — Николай Орлов, Борис Пылаев и Сава Егорев. Ребята со II курса — Слава Козадав и Сава Ткаченко и многие другие.

Спустя две недели после начала работ, на объекте одной из бригад обрушился прорыв. На совете бригадиров было решено

сколотить еще одну бригаду и направить ее работать в слабом месте строительства. От всех бригад выбрали 23 человека, среди которых было 6 органиков. Бригадиром назначили командира органиков Володу Кузусова. Недаром Волода пришел на армию в чине младшего лейтенанта, он умело использовал свой большой организаторский опыт, и его бригада за какие-нибудь два дня вывезла строительный объект из прорыва.

Волода проявил себя как знающий, умудренный опытом командир. Он никогда не помышлял о лени, и работа выполняла все его поручения беспрекословно. Органики создали в содружестве с неорганиками инструментальный ансамбль, который выступал на концертах, вечерах. И неизменным участником его выступлений был Волода Кузусов.

Третий трудовой семестр протек быстро, много было радости, много разочарований, но студенты не унывают, и, прокричав споконьята работа «строительного «ура», они покинули таежный край, где так и не встретили ни одного медведя, не увидели настоящей тайги, ни даже комаров, которыми так пугали в Москве. И вот опять зима, опять длинные очереди у библиотек и в столовой, опять обиды, опять нехватка денег, опять суета, а дальше зачеты, экзамены, а там и опять третий семестр. Где его встретит органик? Оглянись ли в Красноярск? Но ведь романтика всегда ждет далекие просторы. Так до встречи же на далеком меридиане, органик! Успехов тебе!

И. ПЕШКОВ
(201-й гр.).

«Я здесь прошел суровую науку...»

От Москвы за сотни километров, где колдует ветер над водой, Шенгут мы развесистые кедры. Это город расставов в росах, В рыхлых прутьях солнечных лучей.

Этот город на крутых откосах Протекает ликом московской. Город мой с прожигами.

Арбата, с расквашенным бархатом аллей. Мне шептал в росах золотая, Укрывая нутром голубей. И в денящем мареве дороги, Убежав за синюю жагу, Навсегда осталась на пороге, На пороге к сердцу моему.

И

Я по ночам несу какой-то бред. В моих блокнотах солнечные блики. Я лишь хочу рассматривать дерзкий свет. Моей души на тысячах белых. Как не любить пушистую тайгу И шкуры сопок, вздымающих клоаки! Мне гладит ветер щек на бегу. Пронахшими смолтистами руканом. И пусть Москва я отдам до конца, Я здесь пройду суровую науку. А в розаке дорогам нет конца, Как Енисей в зибмистых излучках. Я окрест, о том не зная сам, Еловой лапой простреленный нынче. Но, возвратясь в столбичам, Я расскажу им о моей Сибири.

Е. АРТЮХОВ.

рались на конкурсе отрядной песни, посвященный Дню строителя. Но дворе лагура, расквашенный и заземели, заплели гитары:

...Здесь, на Енисее, спит таежный захав. На пушистых сопках, среди таежных трасс, Дремлет каплей солнца на медвежьих лапах, Скывається в душу, баламутит нас.

Первое место занял отряд АХП. Победителем — торг. Тотчас же в столовой начнется отрядное чаепитие. А у костра еще долго звучат песни под аккомпанемент гитар...

«Все описать невозможно. А хотелось бы рассказать о том, как мы давали концерт в деревне Песчанка, как провели совместный вечер с СУ-21, как радостно встретили нас в больнице поселка. Счастливейшего, где мы дали концерт в День здоровья. А КВН? На целый год



ли неорганики. Открытые кафе этого факультета, посвященные дню рождения Юли Миронова и Гали Гитман, превратились в настоящие преданности. Кафе так и называлось — «Юность». Скучно не было никому. По тра-

диции исполнялись любимые песни именинников, они в ответ исполняли любимые мелодии отряда... А вечером 11 августа мы соб-



Эй, вратарь, готовься к бою.

хатит впечатлений. А в 1969-м поедет за ювими.

З. КРУГЛОВА,
начальник штаба отряда МИХМ.

ВОТ ТАК МЫ ОТДЫХАЛИ

ги — смешило. Но что сделать, когда в один автобус, заказанный на воскресенье и приезжающий в субботу среди рабочего дня, помещается только 66 человек. А остальные 60 вынуждены надеяться поехать там, да тщательно изучают Сибирь по фотоматериалам, которые охотно оперативно вывешивают ребята, успевающие кое-что посмотреть.

Обыкновенно о том, что в футбольном матче встречаются ветераны студенческих спортивных отрядов и «юности» (переходный), увлечено весь отряд на футбольное поле.

В упорной борьбе со счетом 2:1 выигрывает команда ветеранов. О том, как популярна у нас футбол, судите по тому, что вторая сборная МИХМ, сыгравшая с командой психиатрического института, выиграла у всех близлежащих отрядов.

Но самую большую популяр-

«Юность», «Морское дно». «Сказка» Названия выбирали студенты того факультета, на котором учатся герои торжества.

На стенах всевозможные рисунки морских животных, рыб, водорослей, сеть волебоная, ставшая рыбачьей, — так выглядела кафе «Морское дно». В этой кафе автоматизация химических производств. На стенах из монтажных поясов Нильсона в зал Нелгун — Миша Эренберг. Он окроил именинников Игоря Нарышкина, Виктора Фомина, Славу Шеркина и других «дары морские» — памятные шутливые мелочи. На ценнике из скрепок и подорожника. Но наибольшую находчивость и выдумку, как всегда, прояв-

Фото в номере А. Сазонова и И. Веселова.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 26 (501)

Пятница,
27 сентября 1968 года

Цена 1 коп.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

В апреле 1970 года Коммунистическая партия, советский народ, трудящиеся всех стран мира будут отмечать 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Советские люди, готовясь к встрече этой великой и светлой даты, своими стремлениями, делами выражают глубокую любовь и безграничное доверие тому, кто всю свою жизнь героически и бесстрашно боролся за победу социализма.

С именем Ленина, его учением и революционной деятельностью неразрывно связаны самые знаменательные свершения двадцатого века.

Достоин отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина — это для каждого из нас значит еще глубже и полнее погрузиться в изучение и постижение великого наследия великой ленинской мысли, ленинского творчества. В его трудах получили дальнейшее развитие все составные части марксизма.

Достоин отметить ленинский юбилей — это значит для каждого из нас активно включиться в общенародную борьбу за превращение в жизнь великой ленинской идеи коммунистического преобразования общества.

Сегодня близко это касается молодежи. Именно к ней обращался Ленин с пламенным призывом: «...Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которым должен быть всенный молодой человек, всякий молодой девушка».

Но для этого будущая смена должна овладеть всей суммой знаний, накопленных человечеством. Ленин разглядел молодежи, что учиться это не значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в учебниках, лекциях и брошюрах. Учиться, как мучному, по словам В. И. Ленина, это прежде всего бороться за знания, связывая каждый шаг своего обучения, воспитания, образования с участием в общем труде рабочих и крестьян.

Широкую и конкретную программу идеологической и организационной работы в связи с предстоящим юбилеем предвдывает собой Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Им руководствовались, намечая план мероприятий к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, все партийные, комсомольские, профсоюзные, молодежные организации, комитеты, клубы, школы, предприятия и организации.

Кафедра считает своей важнейшей задачей в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина — дальнейшую разработку актуальных вопросов марксизма-ленинизма, коммунистического воспитания. Кафедра также ставит, что задачей большей государственной важности является борьба с идеологическим диверсионным империалистической буржуазии. Рассматривая конкретно план, который обсуждала и наметила кафедра, следует прежде всего отметить актуальность научно-исследовательских тем по вопросам превращения в жизнь Коммунистической партии и советским народом ленинских

идей. Члены кафедры разрабатывают такие темы: «Деятельность Ленина по созданию материалистического предельного социалистического преобразования сельского хозяйства в 1917—1924 годы»; «Победа ленинской линии в профсоюзном движении в 1918—1921 годы»; «Ленинский комсомол на ударных стройках химии в годы социализма»; «Вопросы диалектики партии в работах В. И. Ленина»; «В. И. Ленин о роли природных факторов материального производства»; «В. И. Ленин о возможности и действительности и другие.

Намечаются также мероприятия, как проведение теоретических студенческих конференций, подготовка и проведение комсомольских студенческих работ, молодежных конференций, подготовка группы докладчиков — студентов и аспирантов; проведение консультаций для пропагандистов и агитаторов, организации и проведение экскурсий в Музей В. И. Ленина.

Кафедра приняла решение — каждому преподавателю разработать лекции по ленинской тематике и выступить с ними перед трудящимися Первомайского района.

Кафедра подготовит 4 учебные занятия по специальности «Химическое машиностроение» по предмету «История и современность этой заманчивой даты».

Глубокое изучение и пропаганда ленинских идей является главной задачей в подготовке к столетию со дня рождения В. И. Ленина.

П. ЕМЕЛЬЯНОВ,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма.



Редакция обратилась на некоторые кафедры института с просьбой рассказать, что нового в методике преподавания будет в этом учебном году. Нам отвечает:

КАФЕДРА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА. ДОЦЕНТ П. Е. ЕМЕЛЬЯНОВ

В этом году мы будем широко практиковать на семинарских занятиях общее обсуждение рассматриваемых вопросов в сочетании с постановкой студенческих докладов и рефератов, проведение развернутых бесед и дискуссий, групповых теоретических конференций, письменных работ и других форм самостоятельной работы студентов.

Лучшие студенческие доклады и рефераты будут зачитываться при сдаче студенческих зачетов и экзаменов.

Кафедра считает необходимым шире привлекать студентов к исследованию актуальных проблем общественных наук, организуя в этих целях теоретические конкурсы, конкурсы научных работ с учетом профиля нашего института.

В этом учебном году наша кафедра с общественными организациями института намеревается организовать широкое ознакомление студентов с содержанием и формами работы государственных, партийных, и других общественных организаций методом работы с людьми в коллективе.

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ. ДОЦЕНТ В. И. АСТАХОВ.

На I курсе у дневников по предложению доцента Л. И. Митрофановой введено новое построение курса аналитической геометрии, которое заключается в том, что сначала излагается векторная алгебра, а затем на базе векторов читается курс аналитической геометрии. Это изложение более совершенно методически и дает возможность сэкономить количество времени на усвоение курса аналитической геометрии. По новому курсу аналитической геометрии читается пока только на I курсе машиностроительного факультета, так как большинство учебников написано в старой традиционной манере, и кафедра не может обеспечить учебными пособиями все группы I курса.

На вечернем факультете задумано перестроить программу этого курса, что в первом семестре будет прочитана векторная алгебра и вся аналитическая геометрия и на плоскости и в пространстве. Все последующие семестры вечерники будут слушать математический анализ.



17 сентября начался учебный год для 250 студентов I курса вечернего факультета. А днем раньше на общем собрании первокурсников приветствовали ректор института по вечернему и заочному обучению Ю. К. Мелешко, декан Н. А. Хренов, доценты М. Д. Муратов и Н. И. Раскизов. Они рассказали об истории института, об организации учебного процесса. Все выступающие поздравили присутствующих с зачислением в главную студенческую семью МИХМа.

17 сентября Совет института по предложению группы ученых выдвинул кандидатов для участия в выборах в члены-корреспонденты АН СССР. Это доктор технических наук, профессор Александр Николаевич Ивановский, доктор технических наук, профессор Евгений Георгиевич Дудинский, доктор технических наук, профессор Дмитрий Дмитриевич Зыков, доктор технических наук, профессор Леонид Венедиктович Петровас.

«Молодежь Первомайского района встречает 50-летие ВЛКСМ» — так называлась передача, подготовленная Центральным телевидением совместно со студентами вузов района, активное участие в которой приняли студенты нашего института. Было о чем рассказывать нашим ребятам. Строитель, исследователь, монтажник и поэт, артист и спортсмен — своими делами ребята доказали, что все это можно объединить одним словом — михмовец.

ВОПРОС НАСУЩНЫЙ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Студента без книг можно отнести к категории волюнтариста. Едва ли кто-нибудь станет отрицать это (лекция — лекция, а учебники все-таки нужны), однако большая часть студентов на сегодняшний день остается без учебника. Вопрос о своевременном обеспечении студентов учебниками сейчас не продуман. Многие думают, что только после переезда библиотеки в новый корпус, но, к сожалению, эти надежды не оправдались. Положение с библиотекой безобразно: в кампусе проходящего года прожигают, гудят, ругаются, дымят огромная и злая толпа студентов. Иногда страсти настолько разгораются, что дело готово перейти в драку.

Бесудно составлено расписание, по которому выданы книги — дневники до 17 часов, а так как на старших курсах занятия в среднем длятся до 16 часов, а иногда и дольше, то стоит вопрос, получать ли книги или пропускать занятия. Известно, что на III и последующих курсах программа с самого начала очень насыщена, поэтому несвоевременное получение книг (если их вообще удастся получить, в чем мы уже сомневаемся) может привести к нарушению учебного графика. Мы думаем, что пора общественным товарищам серьезно продумать этот актуальный вопрос.

Студенты 333-й группы ЛЕВЕДЕВ,
КОУЧРОВ.

АВТОПРОБЕГОМ ПО ЧЕЛОВСКОМУ РАЙОНУ



...И поехали мы на спешащие за номером 88—89 ИС по Симферопольскому шоссе, но отупил не в Симферополь. Мы — это «бандальки» — антибригада организованного факультета и факультета АХИ. А началось все ловушкой банально подполз к нам Толя Арзамов и сказал: «Едем!».

Едем. А куда? — В колхоз, к первокурсникам. Отдохнете на природе, заодно и концерт дадите.

Сборы были явно не долгие. Не прошло и суток, как мы уже тряслись в машине, распевавшие песни. Едем час. Поем. Едем три часа. Остаюнка... Едем дальше. Опять поем, но уже окрипшими головами. Проезжая поле, увидели человека, копавшегося около сорнякового комбайна. Остаюнканыш, подошли. Установилась дружная беседа, брони и сапоги. Спой МИХМ! Неграбни! Рагазоворились. Закурели. На бежали еще. Через 15 минут

поехали дальше, пообщав дать на обратном пути концерт. Петчерез час добрался до лагеря ХАСа...

Первый концерт. Вместо сцен — небольшая «пятачок» дощитого пола. Вместо кресел в зрительном зале — кроваги, на которых расположились устаые ребята и девчата.

Тепло и уют создает электропечка. Это бьеткая. А дальше, на галерее, среди сохнувших носков, резиновых сапог и бот разместились оплошавшие ребята во вторую смену. На ве-

лица видны следы мучительной борьбы между желанием поспать и любопытством. Люди кончат, у людей стены — девушки, у правой — конши и магнитофон посредине. Пришлось показать пример...

На другой день, распрощавшись с гостеприимными ХАСовцами, отразились в обратный путь. Скоро сказка сказывается, но не скоро дело делается. По пути в домик у дороги студентам мафрина и неграбниши. Везде встречали очень тепло. Ребята распрощивали о новостях, о Москве, о интересовавшихся, стонд ли МИХМ на месте. Отвечали, что еще дерянтся. Командиры рассказывали о своем житье-бытье, которое определяло состояние их здоровья, о нелегкие бытовые условия, ребята работали дружно и хорошо. И вот опять настало, опять настало.

До свидания, чеховский район! До свидания, первокурсники! До встречи в стенах МИХМа. В. МАТ.

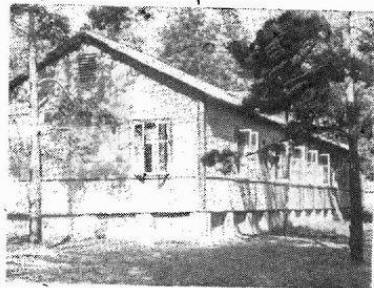


ПЕТУШКИ



ЗА ОКНОМ электрички, как в сказочном Калядском, мелькают пейзажи Подмосковья. Вот и остановка. Мы шагаем в лагерь. Дорога, выходящая в добротный сосновый лес, уже на-

7 дней в спортивном лагере



полняет нас хорошим настроением. И скоро приводит к небольшому уютному на котором, словно детские кубики, разбросаны голубоватые корпуса институтского спортивно-оздоровительного лагеря Петушки.

Природа была щедра к этому уголку Владимировичам, облюбованного михмовцами. Прекрасный лес, место помолочившегося, совсем рядом стремительная река Клязьма с красивыми песчаными берегами. Все для того, чтобы отдыхать и тренироваться.

Рожденная в муках институтская база в последние годы принимает вид, способный вызвать чувство гордости, приехавшему сюда михмовцу. Свой угол, где можно отдохнуть всем, от пионеров до пенсионеров, отдохнуть, вспоминая детские обществеников, очень многочисленная категория, которые пробавали, соглашались, улавывали, доставали, обеспечивали, строили.

И построили! Несмотря на то, что им кто-то, где-то, когда-то, в чем-то препятствовал, плохо помогал.

Построили корпуса, столовую, спортивные площадки, где уже сейчас могут отдыхать и тренироваться 150 студентов.

Итак мы в спортивном лагере. Едва вступив на его территорию, мы уже слышим крики на волейбольной площадке, где бушуют страсти игроков и болельщиков. Проходит спартакиада лагеря: соревнуются

лыжники, самбисты и представители прочих видов спорта. Спартакиада в разгаре. Здесь не было мировых рекордов, победившим не вручалась путевка на Олимпийские игры, но здесь была настоящая спортивная борьба с личными победителями и мрамными любознательными, с жаждой победы, борьбы.

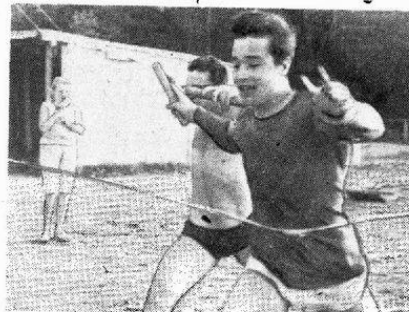
В соревнованиях разгорячалось не только личное первенство, но и командное, отсюда еще и особое чувство ответственности перед товарищами. Поэтому так интересно проходили соревнования по всем ви-

дам, включенным в зачет спартакиады: в плавании, волейболе, настольном теннисе и, конечно, в легкой атлетике. В последний день проводилась беговая эстафета, от результата которой зависел победитель в командном зачете. Вот, где кипели стра-

сти! Ребята выкладывались полностью, а болельщики ушли со стадиона с охрипшими глотками. Эстафету выиграла лыжники и...помогли занять первое место в спартакиаде самбисты, которые, безусловно, заслужили его. Они все делали сообща:



- А сосиски заглядывали к нам в окна.
- Песня не прощается с тобой.
- Мо-ло-ди-чи!
- Вот и финиш!



ХРОНИКА

В новом учебном году возобновляет свою работу Телефонное Агентство Нашего Института (ТАНИ). Как и в прошлые годы, актуальность и объективность информации — основополагающие принципы работы агентства.

ТАНИ с присорбированно уведомлено сообщить, что генераль-

ный директор агентства В. Давыдов-Никитин за хорошую работу по желанию администрации от занимаемой должности освобожден. На эту должность назначен Ю. Никитин-Давыдов.

ПОДАРОК СТРОИТЕЛЕЙ

Заметное улучшение наблюдается в последние дни на

строительстве актового зала института. В помощь строителю П. И. Петрову руководством СМУ-72 выделено дополнительно еще целых три человека. И без того высокие темпы строительства возросли вдвое. Появилась реальная возможность справиться новоселье уже в этом столетии.

НОВИНКА ТЕХНИКИ

Оригинальную конструкцию разрывной машины разработал коллектив кафедры «Коррозия химической аппаратуры». В настоящее время эта машина проходит испытание в сложных условиях михмовских коридоров. Первые результаты обнадеживают: по имеющимся сведениям на 15 плащей, владельцы кото-

рых прошли мимо машины, 13 оказались разорванными.

Для интересующихся сообщаем, что это уникальное сооружение выставлено в проходе студенческого гардероба, главного корпуса.

ЖИЗНЬ ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ

Приятная неожиданность подстерегла посетителей нашей столовой. Прислушавшись, наконец, к многочисленным критическим замечаниям ТАНИ, дирекция столовой приобрела полуавтоматический универсальный посудомоечный агрегат. Обрабатываемые в нем стаканы приобретают красивый матово-масляный оттенок.

Как нам сообщили, при конструировании агрегата был заложен принцип — «мой руки после еды».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Продолжает работу литературно-творческое объединение «Спектр». Занятия проводятся по субботам с 16.00, час в помещении редакции «За кадры химического машиностроения». Руководитель Ефим Друц. Приглашаются все желающие.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.

Заказ № 6746



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 27 (502)

Пятница,
4 октября 1968 года

Цена 1 коп.



1 Всероссийский съезд союзников рабочих и крестьянской молодежи собрался в Москве 29 октября 1918 года. На съезде присутствовали 176 делегатов, представлявшие 22 100 человек организованной молодежи. Съезд принял Программу и Устав и избрал первый Центральный Комитет союза. I съезд объединил все разрозненные союзы молодежи России в единый союз — Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ).

Дата открытия съезда — 29 октября 1918 года — является днем рождения комсомола. **УХОДИМ КОМСОМОЛЦЫ НА ГРАЖДАНСКУЮ ВОЙНУ...**

14 иностранных государств ополчились против молодой республики. Юг, север, восток оказались в руках белой армии. Ко-

мсомольцы были самыми страстными сторонниками социалистического уклада крестьянской жизни.

Легендарная пятилетка была вышита в 4 года и 3 месяца. На очереди стоял второй пятилетний план. Строительство ширится. Комсомольцы штурмуют над сооружением метро. Руками молодежи воздвигнут новый город, и этот город назвали по имени строителя Комсомольском-на-Амуре. В юные второй пятилетки в юные промышленности народного хозяйства СССР вывозит на 4-е место в Европе и на 2-е в мире, а то тем самым роста не знает себе равных. Немалая заслуга в этом славы советской молодежи, работавшей под руководством Коммунистической партии.

В 20-е и 30-е годы советская

9 мая 1945 года советский народ торжественно Победу! выдающиеся заслуги перед Родиной, за большую работу по воспитанию молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству. Коммунистической партии поставлен орденом Ленина. **КУДА БЫ НАС ОТЧИЗНА НИ ПОСЛАЛА...**

Война окончилась. Народ по призыву Коммунистической партии взялся за восстановление народного хозяйства, пострадавшего от войны. Десятки тысяч комсомольцев возлегли в горах Донбасса. 23 тысячи комсомольцев приехали в город славы — Сталинград. Комсомольцам пришлось восстанавливать 15 старейших городов.

ВЕЛИКИЕ ВЕХИ КОМСОМОЛА

зависло было вконец разорено, заводы и фабрики остановились, лежали невспаханые поля. Не хватало хлеба, не хватало топлива. Голод, сыпной тиф уносили тысячи жизней.

Скучно, но красочнейший рассказ о комсомоле гражданской войны состоит из шести слов: «Вздохнуть закрыт. Все ушли на фронт».

Николай Островский говорил: «В страшной кровавой схватке со своими вековыми врагами вырвет и возмужал комсомолец. Было так, что вместе с комсомольским билетом мы получали ружье и 200 патронов. Неудавшейся слабой покрыли себя первые комсомольцы, верные комсомольцы партии».

23 февраля 1928 года в ознаменование боевых заслуг, за безупречный героизм в годы гражданской войны и иностранной интервенции правительством награждено комсомол первым орденом — орденом Красного Знамени.

В БУДНИХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК...

Еще на стерже в лица пороховой дым войны с интересом бесстрашными комсомольцами вместе со всем народом повел новую войну — с разрухой и голодом.

Резолюция комсомольских собраний были категоричны, как приказ: «Работать без хлеба. Не дать застыть котлам. Не дать остановиться насосам».

Партия разработала первый план — пятилетний план пятилетнего скачка на отсталости в мир современного промышленного производства. Были организованы ударные сквозные бригады.

А в деревне в это время шла многогранная борьба с кулачеством, за коллективизацию сельского хозяйства. И здесь

молодежи прошла невиданную в истории человечества школу социалистического строительства.

21 января 1931 года, в седьмую годовщину со дня смерти В. И. Ленина, Советское правительство наградило комсомольцев вторым орденом — орденом Трудового Красного Знамени. **ИСТАВАН ИЛИ СМЕРТНЫЙ БОЙ...**

22 июня 1941 года империалистическая фашистская Германия вероломно напала на нашу страну, нарушив социальный труд миллионов людей. В первые же дни войны сотнями тысяч юношей и девушек ушли добровольцами на фронт, встали к станкам на фабриках и заводах, сустились в шахты, сели за руль трактора. Бесстрашие, мужество, готовность отдать жизнь во имя победы — эти качества воспитала партия в советских людях, в молодежи.

В занятых врагом районах партия призвала создавать партизанские отряды. Горно отделившись на этот призыв молодежи, партизанские отряды и добровольцы состояли из комсомольцев и молодежи.

Имена комсомольцев Героев Советского Союза Зиновия Шурмы Коседемьянского, героя - молодого лейтенанта города Краснодара, Сани Челюнина, Лизы Чайкиной, братьев Игнатовых известны нашему народу.

Комсомол, молодежь оправдала их надежды, которые возлагала на них партия.

Лучшие представители молодежи вступили в комсомол. За время Великой Отечественной войны в комсомол вступило более 9 миллионов юношей и девушек.



29 октября 1948 года за выдающиеся заслуги перед Родиной в деле коммунистического воспитания советской молодежи и активного участие в социалистическом строительстве Указом Президиума Верховного Совета СССР ВЛКСМ был награжден вторым орденом Ленина.

Когда Коммунистическая партия поставила задачу освоить плодородные целинные земли, на преобразование необжитых земель. Родина направила свыше 350 тысяч своих лучших сынов и дочерей.

В морозный, вьюжный февраль 1954 года на Восток из Москвы отправилась первая группа добровольцев. За ней на целину двинулись молодежные тракторные бригады. Нелегко был путь новоселов, но комсомольские молодежь с честью выдержали испытания.

5 ноября 1956 года за большие заслуги в социалистическом строительстве и освоении целинных и залежных земель, предвидя Верховного Совета СССР награжден комсомол третьим орденом Ленина.

Комсомол достоин великого времени, в котором он живет. На комсомольском билете изображены 5 орденов. Каждый из них — свидетель величестного подвига Ленинского комсомола, совершенного во имя Родины.

За свою Родину, за наше завтра, имя которому Коммунизм, идут комсомольцы на подвиг.

Из доклада Т. АСИНОЙ (223-я гр.) на 2-й научной конференции по общественным наукам.

● О работе студенческих строительных отрядов в 3-м трудовом семестре подробно рассказал на очередном заседании парткома института секретарь комсомольской организации А. Артамонов.

— В этом году ребята работали особенно хорошо, — сказал Артамонов. — Это объясняется тем, что они своей трудностью посвятили юбилею комсомола. На стройке алюминийского завода в Красноярске, на строительных площадках Зарайского района, на монтаже химических предприятий, на уборке свечей в Астраханской области — везде и всегда их труд был ударным.

В своем выступлении Артамонов отметил, что хуже обстояло дело с работой студентов, оставленных в помощь хозяйственной части института. В этот явка и комитета, и самой хозяйственной части, которой в дальнейшем нужно четче планировать работу.

Коротко рассказал о делах комсомольской организации МХИМа в юбилейный год, Артамонов остановился на подготовке к проведению юбилейного праздника — 50-летия ВЛКСМ — в МХИМе.

● Строгий выговор был объявлен комитетом комсомола студенту Зарудаву (216-я гр.), который был отчислен из Зарудавского отряда за нарушение сухого закона.

Исключен из комсомола студент Артунов (212-я гр.), который систематически нарушал устав СССР. И на заседании комитета ВЛКСМ за грубое нарушение комсомольской и трудовой дисциплины, за несоблюдение устава строительных отрядов исключили Артунова из комсомола и ходатайствовать перед ректоратом об отчислении его из института.

● Духовенная экскурсия в деревенские церкви и терема. Но Суздаль и Владимир были организованы для иностранных студентов нашего института.

27 сентября автобус с ребятами из Венгрии, ГДР, Вьетнама и Эфиопии отправился в учебно-лабораторные туры по городам древней Руси, Успенский собор и Золотые ворота, Суздальский собор план мероприятий был одобрен нововно 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и заслушана информация секретаря комитета Союза К. Соколову, тогда была ВЛКСМ А. Артамонов о подвиге не так великодушна, как готовке к 50-летию комсомола.

● 28 сентября состоялось заседание юбилейной комиссии института, на которой был одобрен план мероприятий по случаю нововно 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и заслушана информация секретаря комитета Союза К. Соколову, тогда была ВЛКСМ А. Артамонов о подвиге не так великодушна, как готовке к 50-летию комсомола.

Лучше один раз увидеть...

За время обучения в институте студент, как правило, успевает ознакомишься всего с двумя-тремя предприятиями той отрасли промышленности, в которой ему в дальнейшем предстоит работать. Да и по короткой срок производственной и предпринимательской практики он часто не успевает выработать во все многообразие технологических процессов данных предприятий. К этому нужно добавить, что знакомство с производством начинается обычно со старших курсов.

Том, кто студент не успел увидеть на производстве, он узнает лишь на занятиях в институте и из литературы. Но ведь известно, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому для того, чтобы шире и глубже ознакомились студентам с технологическими процессами, оборудованием, организацией производства и исследовательскими работ, кафедра пластмасс и резины организовала показ фильмов по своей специальности. Эти фильмы демонстрируются по вторникам с 14 часов 15 минут в аудитории 312. На просмотр этих кинофильмов кафедра приглашает не только студентов, присутствующих и изучению специальных предметов, но и всех студентов младших курсов.

М. ШЕРШНЕВ.

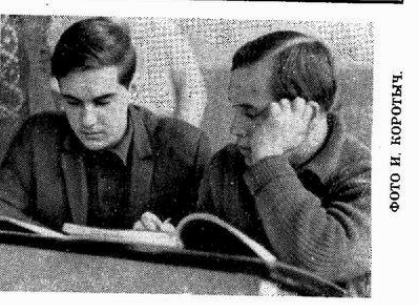


ФОТО И. КОРОТЫХ.

Первый месяц учебного года. Слово лекции, учебники, конспекты... На фото студенты 334 группы В. Солодков и С. Спирин готовятся к очередному занятию.

ЧТО РАДУЕТ,

Руководствуясь решениями XIII съезда КПСС, основное внимание коллектива института в осеннем 1967/68 учебном году было обращено на вопросы дальнейшего улучшения качества подготовки молодых специалистов.

Активная деятельность коллектива института по выполнению вятских социальных обязательств в 60-летие Октябрья, а также выполнение последующих задач в предстоящем 1968/69 учебном году положительно сказывались на итогах учебного года.

Постановление ЦК КПСС о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина ставит перед молодежью, комсомолом задачу и выперд со всем настойчивостью выполнять завет Ильича — учиться, учиться и учиться. Этот ленинский завет успешно выполняют многие студенты и комсомолы нашего института. Об этом свидетельствуют такие факты: В 1967/68 учебном году 661 студент (77,3 процента) защитил дипломные проекты на отлично и хорошо, 20 дипломных проектов признаны ГЭК реальными и рекомендованы для использования в промышленности, 93 (15,5 процента) к дневному выпуску) человека закончили институт по

индивидуальным учебным планам, то есть как инженеры-исследователи. Повислиась абсолютная успеваемость студентов дневных факультетов: в осеннюю сессию она составила 85,4 процента против 83,5 процента в прошлом году.

Это свидетельствует об уровне внимания учебной работе и вопросам воспитания студентов со стороны деканов, кафедр, преподавателей, общественных организаций, а также более систематической работе студентов над изучением дисциплин в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году активно работали учебные комиссии и общественные организации факультетов.

Вопросами текущей успеваемости студентов комсомольские организации, учебные комиссии, деканаты занимались регулярно, использовались стимуляционный и премиальный фонды.

В работе по повышению успеваемости студентов большая помощь принадлежит деканатам факультетов.

От того, насколько глубоко и всесторонне проводится воспитательная работа среди студентов, прямо зависит и их успеваемость.

Абсолютная успеваемость студентов на факультетах неодинакова, и если на четырех факультетах «двушка» механических, аппаратостроения и ТИ) она близка (разница 3—4 процента), то на факультете химического машиностроения эта разница 10 процентов.

Считая, что этот результат полностью зависит от деканата, так как все объективные условия работы факультетов одинаковы, мы вправе поставить перед факультетом химического машиностроения вопрос о том,

чтобы деканат совместно с общественными организациями серьезно занялся наладиванием систематической работы со студентами и уже в ближайшую сессию добился улучшения результатов.

Результаты учебы во многом зависят от состояния учебной и трудовой дисциплины студентов.

В этой работе также многое зависит от деканата.

Мы имеем примеры, когда деканат механического факультета органических производств организует систематическую работу со студентами групп, проверяет их работу, часто устраивает проверки посещений занятий студентами, в виде опыта переводит студентов на свободное посещение занятий, подкрепляет это соответствующими организационными мерами, и результаты налицо. Многие преподаватели отмечают высокую дисциплину студентов - организатора, особенно обширу IV курса, который имел свободное посещение занятий.

Вновь приходится говорить, что учебная работа не стала главным в деятельности многих кафедр и преподавателей института и требует дальнейшего

получаем неплохие результаты. К числу таких кафедр можно отнести, например, кафедру «Сопроизведение материалов». Кафедра уделяет постоянное внимание вопросам методики и качества преподавания, четко организует учебный процесс, постоянно контролирует и помогает в работе молодым специалистам, систематически совершенствует методическую документацию.

И вот другой пример. Кафедра физической химии (несмотря на критику ее работы по поводу еще низкой и постоянной делая для повышения уровня лекционной работы. Качество лекций по физической химии вызывает больше интереса и нарекания со стороны студентов, посещаемость их очень низкая. Даже по отчету самой

ЧТО ГОРЮЧАЕТ

постоянного и самого серьезно внимания.

Мы имеем примеры, когда при серьезном отношении к учебной работе со стороны зав. кафедрой, при постоянном внимании к учебным делам со стороны всех преподавателей обеспечивается высокий теоретический уровень и качество преподавания, четкая организация учебного процесса, и мы

кафедры она составляет от 80 до 70 процентов, а по нашим подсчетам еще ниже. В результате многие студенты не сдают зачетов в установленные сроки.

Из доклада проректора по учебной работе Н. И. БАВВА на общестуденческом собрании профессорско-преподавательского состава, 24 сентября.

Н а ш «Спектр»

туру. Я старался это выполнить».

Каждую субботу в нашей редакции проходит занятие с молодежью. Вначале ребята читают свои стихи и тут же их обсуждают, спорят, критикуют. Спорят горячо, по существу. Критика иногда резка, но всегда доброжелательна. После обсуждения читают статьи о поэзии, о новых направлениях работ литературы, произведениях русской советской и зарубежной классики. Ефим Друж можно не подстрочные переводы, а через две-три недели у ребят готовятся переводы, которые рекомендуем к публикации. Два раза в год объединение проводит вечера поэзии. Времени от времени наша газета публикует подборки стихов участников объединения. Итогом работы за эти годы явился подготовленный в выпуск сборник литературных работ объединения — «Солнечная сторона».

В заключение хочется пожелать дружному коллективу литературно-творческого объединения «Спектр» больших творческих успехов.

Е. ГОЛОВАТЫЙ,
студент 441-й группы.

В ПРОШЛОМ учебном году 1617 студентов III—VI курсов проходили производственную практику на 68 крупнейших комбинатах, заводах химического машиностроения и в научно-исследовательских институтах страны.

Из 421 студента в курса 375 защитили практику на хорошо и отлично.

Многочисленные отзывы с предприятий говорят о хорошей теоретической подготовке наших студентов.

Новомосковский химвокант пишет: «...Представляет интерес предложение студентки Т. Третьяковой конструктора серной кислоты с пневматической выходя».

«...Студентка Н. Масловская умело использовала свои знания при замене в принципиальной схеме автоматизации цеха импортных приборов на отечественные».

«...Студент В. Валерино показал себя как знающий специалист по теории автоматического регулирования и контролю химических процессов. Принимал участие в освоении и наладке приборов контроля и регулирования отделения дегидрирования, стоявшего в пуске и основном агрегатов».

Отзыв ВНИИКРОГЕНМАША: «...Студент Б. Рожинский участвовал в разработке схемы оперативного управления производством продуктов расщепления воздуха для Северодонецкого химвокантата, им самостоятельно проведен структурный анализ установок, а также эксперименты на объекте. Про-

П О Г О В О Р И М О П Р А К Т И К Е

вел ряд расчетов статистических характеристик с использованием ИВМ, по материалам исследований им написана статья совместно с работниками института».

На Московском шпидном заводе: «...Студент Ю. Давылов принял участие в монтаже наладке и ремонте форнокордуляционных ВФ-200, прошив при этом инициативу и хорошую теоретическую подготовку».

Рязанское монтажное управление: «...Студенту Н. Поддубному была поручена работа литейного мастера на Рязанском нефтеперерабатывающем заводе, где он показал себя грамотным специалистом и хорошим организатором монтажных работ. Умело применял передовые методы труда. Принимал активное участие в общественной жизни комбината».

Мы ежегодно читаем в нашей газете подробные отчеты о монтажных работах, в которых преимущественно участвуют юноши. Мне хочется рассказать сейчас о работе наших девушек — студентки III курса В. Зав. производственной практикой Л. ИВАНОВА.

ских заводов (ребята очень любят монтаж). Надо сказать, что вначале их приняли настороженно: что, мол, они зря тут? И тем приятнее было узнать, что все 280 студентов получили отличные характеристики. Люберский завод сельскохозяйственного машиностроения объявил всем 40 студентам благодарность за помощь в выполнении производственного плана за июль 1968 года. На заводе кислородного машиностроения 9 человек премерованы за отличную работу. Студентки Зарудная, Белозерова и Быкова попали в БРПЗ рационализаторские предложения.

Завод малолитражных автомобилей в отзыве пишет, что студентки выполняли производственные нормы на 120—130 процентов с отличным качеством.

Благодарят студентки III курса — заводы «Компрессор», «Бразильский факел» и др. Учебная часть намечает провести в октябре—ноябре методическую конференцию по практике. Хотелось бы, чтобы студенты выступили со своими предложениями по улучшению производственного обучения.

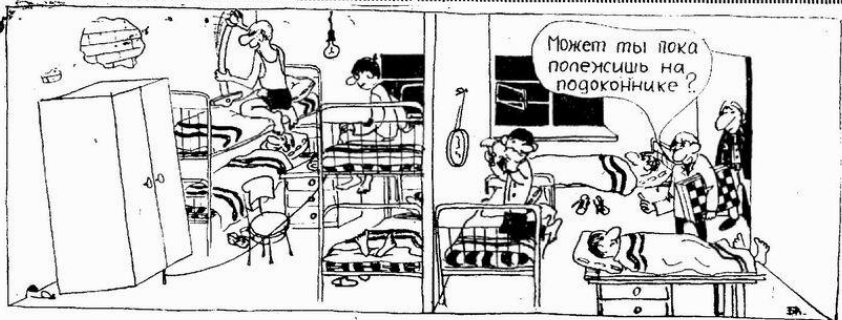
Зав. производственной практикой Л. ИВАНОВА.

Конкурс

любознательных

В каком из обществ МХМ это происходит?

Рис. В. КИШКИНА.



● 1 ОКТЯБРА в сети партийно-политической учебы начались новые учебный год. Перва из учебный года была проведена большая организационная работа по формированию семинаров, кружков, политсеминаров. Слу-

шателям предстоит изучить ряд произведений классиков марксизма-ленинизма, основные вопросы теории партии, политэкономики, философии, внутренней и внешней политики СССР.



● Аспиранты и соискатели, изучающие немецкий язык, посетили Выставку достижений народного хозяйства, где ознакомились с аппаратами химической промышленности, с процессами, которые они выполняют. Кроме того, посетители просмотрели фильм «Новые аспитные средства от коррозии». Затем аспиранты и соискатели были в информационном центре, где получили проспекты и брошюры по интересующей их теме на немецком и русском языках. На последующих занятиях были заслушаны доклады аспирантов на немецком языке.

● 3 ОКТЯБРА на совете института был заслушан доклад декана механического факультета организационных мероприятий Ю. И. «Учебно-воспитательная работа со студентами на факультете». Советом института отмечено, что на этом факультете ведется большая воспитательная работа со студентами, особенно младших курсов, что поощряется и поддерживается на общей успеваемости.

Совет института вместе с тем указал факультету на необходимость повышения качества обучения и усиления воспитательной работы в общежитиях.

На совете были вручены награды участникам выставки «Научно-техническое творчество

студентов города Москвы и 50-летнему ВЛКСМ».

Была вручена Почетная грамота за активное участие в деятельности общества «Франция — СССР» д. т. н., профессору Зимо-ву Д. Д.

● 4 ОКТЯБРИ состоялся вечер, организованный студентами ГДР и общественными организациями МХХМА и посвященный 19-й годовщине Германской Демократической Республики. Немецких студентов сердечно поздравил представитель общественных организаций института. На концерте, в прекрасном исполнении студентов из ГДР, прозвучали немецкие и русские народные песни... Вечер закончился балом.



КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 28 (503)

Пятница,
11 октября 1968 года

Цена 1 коп.

ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМУНИЗМА

«В. И. Ленин придавал огромное значение коммунистическому воспитанию молодежи, ее активному участию в революционной борьбе и строительстве нового общества»
(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»).

Наша страна идет навстречу великой исторической дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Готовясь к ней, руководство института разработало конкретные меры по бо-
тоуду улучшению учебной, научной и идейно-воспитательной работы, активному участию каждого преподавателя в воспитании будущих специалистов, созданию в институте условий для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности всей работы по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

Вся система мер направлена на то, чтобы и впредь готовить в институте не только высококвалифицированных специалистов, но и будущих командиров производства, воспитателей колхозников на заводах, колхозах, исследовательских институтах, в учебных заведениях.

В нашем институте накоплен большой опыт формирования у студентов навыков пропагандистской работы. У нас успешно действуют студенческая лекторская группа и школа молодого лектора. Лекторы-студенты выступали в прошлом учебном году с лекциями и докладами в

рабочих общежитиях, в совхозах и колхозах, выезжали в Чехословакию.
За время, что отделяет нас от славного ленинского юбилея, партийная организация и комитет комсомола института проводят целые беседы и лекции, посвященные В. И. Ленину. На всех факультетах намечается организовать сорно выставку «Ленин живет со мной».

К 100-летию
со дня рождения
В. И. Ленина.

В настоящее время комитет комсомола совместно с кафедрами общественных наук начал подготовку к III конкурсу студенческих работ по общественным наукам, который будет посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Большой школой воспитания являются наши общественные, самодетельные организации. Они активно влияют на формирование взглядов, убеждений, моральных качеств будущих специалистов. Этому же содействует и привлечение студентов к шпешкой работе, к сотрудничеству в лекциях и т. д. Все эти вопросы находят свое отражение в подготовке к славному юбилею Владимира Ильича. Там предусматривается проведение лекторских конференций, диспутов, вечеров отво-

на вопросы, встреч с новаторами производства, со знаменитыми людьми.

Обращается также внимание и на то, что центром воспитательной работы в институте является студенческая группа. На групповых собраниях, помимо учебных дел, активно обсуждаются наиболее актуальные проблемы, ведется откровенный разговор обо всем, что волнует группу, по-деловому критикуется ошибка товарищей, подостается. Поставлена задача: обеспечить присутствие на студенческих собраниях преподавателей, знающих нужды и настроения молодежи, способных своевременно и правильно реагировать на запросы студентов, выступать в качестве подлинных идейных наставников.

Над навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина мы видим свой важнейший долг в том, чтобы направить все средства политической пропаганды и агитации на воспитание студенческой молодежи, в духе верности ленинским заветам и коммунистической убежденности, социалистической патриотизма и интернационализма, непримиримости к буржуазной идеологии. И, конечно, самое главное для нас — воспитать молодых специалистов, отвечающих требованиям нынешнего этапа коммунистического строительства.

П. ПАЛАГИН,
член кафедр
марксизма-ленинизма.

Прекрасной души человек

Жил среди нас прекрасный, большой души человек, пламенный пропагандист коммунистических идей Михаил Васильевич Фролов. Больше тридцати лет он работал на нашей кафедре марксизма-ленинизма, из них 25 лет введующим кафедрой МХХМА mighty обязан ему, а он, в свою очередь, не представлял себе жизни без работы с молодежью и уже на пенсии в преклонном возрасте в сентябре ему бы исполнилось 80 лет! продолжал работать с молодежью не только нашего института, но и Поворамынского района.

Михаил Васильевич обладал старостероющей душой. Для себя и всегда он был примером трудолюбия, честности и принципиальности. о его необычайности, покоем бескорыстия ходили легенды. Михаил Васильевич был человеком разных, истинных интересов: его увлекали многие области науки, искусства, он был тонким ценителем живописи, горнично любил русскую природу.

В Казани прошел его детство и юность, здесь в 1905 году началось его долгое и славное служение делу революции. Михаил Васильевич проучился 2 года в Казанском университете на естественном факультете, он изучил английский, немецкий и французский языки.

Аресты следовали один за другим, и в конце концов его посылает на фронт, в ошпы.

В ноябре 1917 года М. В. Фролов становится членом КПСС, и тогда же он участвует в работе большевистского съезда над делегатом Западного фронта. Зимой 1919 года Фролов — делегат VII Всероссийского съезда Советов и здесь, впервые видел и слышал Ленина. Вспомогая он слушал Владимира Ильича еще несколько раз, и в это поучительное, как необходимо для молодежи живое, личное слово. Именно тогда у него возникла твердая уверенность в том, что работа с молодежью — один из важнейших участков идеологической и партийной работы. Этой работе он отдал всю себя без остатка.

В 1933 году, окончив философский факультет института Красной профессуры, он пришел в МХХМ. С молодых студентов и аспирантов за 30 лет он обучал науку мыслить по-ленински, трудиться по-ленински, жить по-ленински.

Мы гордимся тем, что он был нашим коллегой, нашим товарищем. Мы будем верны его светлой памяти.
Группа товарищей.

КОГДА МЫ, новобранцы МХХМА, впервые пришли на занятия в институт, то с завистью смотрели на старшенинских, которые, как старые знакомые, радостно приветствовали друг друга, обменивались ласковыми впечатлениями. Ниное настроение было у нас, первокурсников: ведь мы шли и незнакому аудиторию, к незнакомому профессору, к незнакомым ребятам, с которыми предстояло учиться долгие пять лет.

И вот мы узнали, что на месяц едем на уборку картофеля. Теперь, когда прошел этот месяц работы, когда мы снова влезали за учебники и авторучку, все задает себе вопрос: а что дала нашей группе работа на помосковском полях. И я не сомневаюсь, что каждый ответит: очень много. Да, впечатлений — хоть отбавляй! Намытия первые, особенно трудные дни, когда после работы все засматривали, как уютные.

Никто не забудет и сохоную столовую, где вкусные обеды ядали студенты и где все с завистью смотрели, когда мы получали обедные очереди.

Не забудем мы и последний день работы, когда в конце рабочего дня каждый стремился взять на память последнюю картофелину, съест в кучу последний наподленный мешок...

В памяти надолго останется прощальный обед, на который мы пришли чистые и прифранкившиеся, впервые за месяц сменив тяжелые сапоги на модные ботиночки и туфельки; и все узнавали и не узнавали в нас тех зампыленных ребят, которых привыкли видеть у картофелевалок и комбайнов.

Двадцать семь дней работы, двадцать семь Почетных грамот, из которых отгруппированных две и двадцать четыре в виде подарков, тридцать рублей премии, миллион впечатлений — так кратко можно подвести итоги дней, проведенных нашей группой в Чепелево.

Но самое главное это то, что мы, не знавшие друг друга, сплотились в дружный коллектив, которому еще многое предстоит преодолеть за долгие студенческие годы.

В. ЗАЛЕВСКИЙ,
староста 101-й группы.

РАБОТА СПЛОТЯ

Подписывайтесь на газеты и журналы!

Отвественные распространители газеты по факультетам:
ОРГАНЧЕСКИЙ — Урвачева Нина Ивановна, телефон 9-74, 9-73;
НЕОРГАНЧЕСКИЙ — Кулепова Лира Ивановна, телефон 9-58.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ — Юрченко Владимир Андреевич, телефон 7-41, 0-03;
ХАС — Зелькова Рим Борисовна, телефон 7-18;
ТК и АХП — Горбенко Алевтина Александровна, телефон 7-24.

КОМИТЕТ ВЛКСМ — Павленко Леонид Николаевич, телефон 7-52.

Приглашаем в кинолекторий

С 7 октября вновь в новом учебном году начинает свою работу кинолекторий. Всех студентов, свободных от учебных занятий, приглашаем по понедельникам в 14.15 в 312-ю аудиторию.

Наш план:

- 14 ОКТЯБРА «ВСЕГДА С ПАРТИЕЙ».
- 21 ОКТЯБРА «ПОВЕСТЬ О НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ».
- 28 ОКТЯБРА «ЛЕНИН В ОКТЯБРЕ».



СТУДЕНЧЕСКИЙ КОМ ПРОФ

Эта заметка, в основном, обращена к студентам первого курса, но мне, кажется, она будет интересна и для старших курсников.

В ближайшие дни предстоит проделать большую работу по приему в члены профсоюза нацита студенческого поколения (1700 человек). Только некоторые из них являются членами профсоюза и имеют о нем представление, для остальных естественны вопросы: «Что такое профсоюз? Для чего он нужен? Чем занимается?».

Профсоюз — есть организация воспитательная, организация вовлечения, обучения, это есть школа, школа управления, школа хозяйничанья, школа коммунизма» (В. И. Ленин). В этом определении коротко и ясно отражена как сфера деятельности профсоюзов, так и их исключительная многосторонняя деятельность. Возьмем, к примеру, наш профком. Чем он занимается?

Это и культурно-массовая работа: вечера, лекции, концерты, эскурсии, работа кружком, Хореографический ансамбль МИХМА — один из лучших студенческих коллективов Москвы. Начал работу драматический кружок. Вновь создана редак-

ция «Устного журнала». Спортивно-оздоровительная работа: спортивные соревнования, зимние и летние спортивные лагеря, туристские походы. Этим летом в спортивном лагере «Пегушки» отдыхало 180 студентов, в два раза больше, чем в прошлом. Надеюсь, что и в будущем эта цифра еще увеличится. Всего в этом году по планкам профкома отдала в дома отдыха, санаториях, спортивных лагерях более 360 человек.

Работа соц. комиссии заключается в распределении путевок, талонов на питание и в оказании студентам материальной помощи. Очень важной является работа в общежитиях, которая заключается как в непосредственном влиянии профкома на работу студсоветов, так и в оказании им необходимой материальной помощи.

В августе на баланс института передан третий корпус общежития «Сокол». Этот корпус требует скорейшего ремонта и благоустройства.

Хотелось бы еще раз напомнить о спортивном завершении

строительства столовой на «Клязьме», о приобретении стандартного количества ламп, углов, мебели и т. п.

На одном из последних заседаний профком обсуждал работу столовой МИХМА. Для контроля за качеством блюд и порядком в столовой была создана студенческая комиссия контроля.

Не стоит профком в стороне от учебных дел. В этом году была создана физико-математическая секция по подготовке школьников старших классов в вуза. Занятия будут вести студенты старших курсов.

Председатели факультетских профкомов являются активными членами студенческих комиссий. Стипендия, прежде всего, получают студенты действительного в ней нуждающиеся, а затем те, кто может ее получить в качестве поощрения за хорошую учебу. Наша задача строго следить за соблюдением этого принципа.

Книжки же средствами расходуем экономно. Сумма расходов определена в сумме 482 руб. Основные статьи расхода: учебно-спортивная работа (2000 руб.),

приобретение спортивного инвентаря (500 руб.),

культурно-воспитательная работа (1800 руб.),

приобретение культурноинвентаря (300 руб.) и материальная помощь (2000 руб.).

Остальные средства идут на хозяйственные расходы, премии, прокатившие и т. д. Из чего складываются эти средства? — На взносы членов профсоюза (4674 руб.), членов ДСО (651 руб.) и дотации горкома профсоюза (3100 руб.). Очевидно, что такое многообразие будет наша организация, тем больше наши средства и наши возможности.

Потому: Переворусники! Вступайте в профсоюз! Можно было бы еще многое рассказать о работе нашей профсоюзной организации, но всего в одной заметке ни сказать. На предстоящей VIII отчетно-выборной конференции студенческого профкома и организации МИХМА, которая пройдет 15 октября, мы более подробно обсудим все наши вопросы. Итого! До 15 октября.

Ю. ЗОЛотов, председатель профкома.

Ждем с победой!

Завтра в далеком Мехико открывается всемирный форум молодежи, силы, спорта — XIX Олимпийские игры. Наши поэты, поклонники водных видов спорта Троянов и Гринберг, адресуют свои парадигмы советским олимпийцам.



В. МАЙКОВСКИЙ Хотел бы венки побед наших силесть!

В гремящих страстях олимпийских бдений Я слышал медали, которые есть, Но трижды которые будут!

С. ЕСЕНИН Выткался над озером алым свет зари,

Желтый кушинушки стали вратари,

Замер в ожидании ватерпольный мяч,

И в радах соперников слышен громкий плач

Перевоз малиновый криком заглушен —

Значит, восхищается водный стадион.

Изумрудной радостью испухнуло тело,

На душе вдут стало тихо и тепло.

А. ВОЗНЕСЕНСКИЙ У норядки над забором Вдугу усеял черный ворон,

Спящего, встпеленуса, Пасмотрел — курок вода.

Умевшись, видя асоду То, как суетятся люди,

Взад-перед, в волнах сна, Наринул он: «А на фиг?»

К. ЧУКОВСКИЙ Ехали ихтемыры — Молодцы-спортсмены,

А потом гробы, Просто молодцы! Бдут и смеются,

Приники жуток. Только тренер вращает глазамими,

В. МАЙКОВСКИЙ Я знаю, путь к победе труден В зальце этом Мексиканском,

Я показал на blade студия После скулы океанские.

На чепе жесткой рыбы Я не чиню слова «драх»,

А вы медаль достает смелый бы, Хотя бы на одной из яхт!

В. ВЫСОЦКИЙ Четыре года вы сил гонимыми,

Четыре года вы сит синонии, И вам о дороге даже дал напоустивие

Накой-то там судья, ну ладно, пусть его...

А. ГОРОДНИЦКИЙ Над коморои, над коморои Солнце выпрыска садится,

Тренер все с секундомером Не решаете просприся.

Над Айтеко небо синие, Мекх трибуна глаза

моются — Так похоже на Россию, Только не Россия,

Братцы... З. БАГРИЦКИЙ По рыбак, по звездам

проникст байдарку и весла серебряно-ярко.

Я верю, останутся сяди навени голландца, швейцарца и прочие греки.

КОЗЬМА ПРУТКОВ 1. Гребите, но не огребайте.

2. Плыайте, но не оплыайте.

3. Прыгайте, но не допрыгайтесь.

Л. ТРОЯНОВ.

Комитету ДОСААФ института предстоит в октябре организовать работу по проделанной в течение двух последних лет работы.

Принято отметить, что в последние время в институте прочно утвердился хорошая традиция отмечать успехи команд и отдельных спортсменов переходящими кубками, грамотами, денежными премиями и подарками, а также благодарностями в приказе ректора.

Организация секции зимнего биатлона, проведение соревнований среди факультетов со стрельбой по шарам вызвала большой интерес у спортсменов-лыжников. И в этом случае члены комитета ДОСААФ Никитина Е. В., тренера Лавичева А. Н., судьи Грачева Е. Л.

Можно сказать, на одном из крупнейших организаторов возникла секция радиокоротколыжков и конструкторов, руководимая отличником учебы Сапегой Украинским (303-я гр.). Вот уже четверть века, как в спортивном распоряжении наопад в два квадратных метра, секция активно работает.

Больше всех соревнований проводит стрелковая секция, руководимая тренером мастером спорта Николаевым А. Н. Секция не имеет своего тира, что очень печально. Институтские стрелки — ветераны Вихрова Е., Цивелева С., Мушницкая Р., Морусович Н., составляют ядро этой секции. Секция надеется, что студенты-михмовцы займутся этим видом спорта и помогут ядру стрелков.

Студенты, желающие провести свою храбрость, могут это сделать, записавшись в парашютную секцию, председателем

ДОСААФ ПЕРЕД ОТЧЕТОМ

которой является студент 221-й группы Сиденко.

Широкое горизонтальное плавание раскрывается для тех, кто занимается в парусно-моторной секции, руководителем и тренером которой долгие годы является аспирант Балдина Б. Наличие добрых традиций в этой секции, своей флотилии — привлекает много студентов. Подводный мир покоряется членам секции подводников-авантюристов, руководимой инженером Свечинским Г. Регулярно, каждое лето, ребята выезжают в лагерь на море, где обучают желающих основам погружения в бассейне.

К сожалению, комитет ДОСААФ должен отметить, что любимые виды технического спорта, такие, как мотоциклизм, секция, автомобильный кружок, почти совсем прекратили свое существование. В первую очередь нужен теплый, просторный гараж для мотоциклов, тогда уже будет приобретено еще несколько машин.

Нет должной автомобильной базы для организации работы автокружка, хотя желающих за-

ниматься в кружок много. Плохо и с помещениями для работы двух секций, для хранения имущества. Даже у комитета ДОСААФ, который на неоднократно обещал выдать своего угла. Где же новый состав комитета, в который намечается ввести 15 человек, будет проводить свои заседания?

Еще слаба связь комитета ДОСААФ с комитетом комсомола института, хотя оборотно-спортивная работа в комитете — это кровное дело молодежи, а ответственные за эту работу в комитете часто меняются и комитет в редком не соответствует своему названию?

Все эти недостатки в работе комитета ДОСААФ надо пометить новому составу и в комитете ректората и партийного комитета института постараться ликвидировать в ближайшее время.

Комитет привлекает все студентов и сотрудников института, в особенно ватерпольных, подержать хорошие традиции секции товарищей, активно вступать в ряды членов ДОСААФ, следовательно, успеха наших спортивных организаций в целом.

Председатель комитета ДОСААФ Г. ОЗЕРСКИЙ.

Конференция состоится во вторник, 15 октября, в 14 часов в главном корпусе.

ТВОЙ ОДНОКУРСНИК



Сегодня на наши вопросы отвечает студента 302-й группы Марина Крайно вич.

1. Марина, говорят третий курс самый трудный. Успели ли Вы это почувствовать?

Пока еще нет. Но по графику занятий, по количеству домашних заданий можно говорить, что работы предстоит много. Сейчас уже начали доходить домашние задания по прочности, ТММ, деталям машины, физ. химии. Мне кажется, что сейчас самый трудный предмет — детали машины. Много времени приходится уделять полноточности.

2. Ваш любимый предмет?

Сейчас у нас почти все предметы новые, поэтому какой из них мне больше нравится — сказать не могу. Но в первом курсе очень люблю сопромат и физику. С большим уважением и внимательностью вспоминаю С. А. Бочарова, которая вела курс сопромата. На ее занятиях всегда было очень интересно.

Фото И. Коротыч.



НАЧАЛО ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОБКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 29 (504)

Пятница,
18 октября 1968 года

Цена 1 коп.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

«В моем партийном билете лежит его малейший смысл — членский билет Ленинского комсомола». Этими словами писал Н. Островский образно выразил отношение коммунистической партии и комсомола — верный сын партии, ее надежный резерв и помощник.

В годы первых трудных испытаний для молодой Республики Советов родился наш комсомол. Он омерзительно трудно начинал. Как и все страны. Но они работали рядом с большинками, задували потуже ремень, нахлобучив погубные отцовские котельники.

Собственная власть, партия била для них Родины и вдохновением. А ленинская твердость и целеустремленность — примером.

История комсомола, а еще его славный и героический путь неразрывно связаны с историей Коммунистической партии, с развитием пролетарской революции и социалистического строительства в нашей стране.

Первые социалистические организации молодежи в России возникли после Февральской революции. Возникли в разное время в Ленинграде и Москве, на Урале и Дальнем Востоке. У каждой из них была своя комсомольская печать (едина форма впервые введена в 1932 году). Десятки людей хранили комсомольские билеты под номером 1.

Первая комсомольская организация в Москве была создана весной 1917 года на заводе Михайловна (им. Владимира Ильича). Вскоре в Замоскворецком районе — Форминск. Социалистический Союз Рабочей Молодежи (ССРМ). Особенно широкий размах движение рабочей моло-

дежи получило в Петрограде. Истропетский социалистический Союз Рабочей Молодежи стал боевым предшественником славного Ленинского комсомола, стал фактически организационным центром по организации юношей и девушек.



До VI съезда партии и на съезде выказались различные мнения о характере создаваемых организаций среди молодежи. Одни утверждали, что их надо предоставить самим себе, освободить от партийного влияния и руководства партий, другие, наоборот, предлагали создать чисто партийные молодежные организации. Съезд не согласился ни с теми, ни с другими предложениями и в своем решении написал, что союз молодежи должен быть самостоятельной массовой беспартийной организацией, организованной подчиненной партии, но работающей под ее руководством.

Важную роль в организации революционной молодежи сыграл центральный орган партии большевиков — газета «Правда». На ее страницах печатались многочисленные корреспонденции, письма молодых рабочих и солдат, статьи, освещающие жизнь и борьбу молодежи. В июне 1917 года «Правда» опубликовала призывный Устав союза рабочей молодежи, который определял задачи союза как организации социалистиче-

ской, ведущей борьбу за политическую и экономическую права молодежи.

Открылся на огромное стремление молодежи организоваться, учитывая опыт работы союз молодежи, возникших после февраля 1917 года. Коммунистическая партия привела большую работу по созданию политической организации молодежи, на основе принципов марксистско-ленинской теории ЦК партии летом 1918 года в Москве было создано оргбюро по созыву Всероссийского съезда рабочих и крестьянской молодежи.

29 октября 1918 года в Москве открылся Всероссийский съезд союзов молодежи, в работе которого приняло участие 176 делегатов, представляющих 22 100 членов союза, большинство которого добывало на фронте. Состав делегатов съезда ярко показывал классовый характер новой организации — здесь было 80 процентов рабочих молодежи. В солдатских шинелях, ослепленные пороховым дымом, юности и девушки пришли на свой первый съезд, горя одним общим желанием, одним стремлением идти под знаменами Коммунистической партии в бой за победу нового, социалистического строя.

В решениях съезда было записано: «Первый съезд революционной молодежи России... выражает свою полную солидарность с рабоче-крестьянской властью в ее борьбе за коммунизм».

На доклад студента ПОНЕМАШЕНА на 2-й студенческой конференции по общественным наукам.

5—6 ОКТЯБРЯ в районе Звенигородской проходила слет туристов нашего института. Оргкомитет слета зорко поработал, чтобы принять 200—250 человек. Но... на слет приехало лишь 100 спортсменов — истинных любителей леса.

«Сентябрька»

Несмотря на ненастную погоду, настроение было отличное. Вечером все собралось у костра, если песни, вспоминали летние походы. Утром был дан старт ориентированию. В соревнованиях участвовали 70 юношей и девушек. Первыми у мужчин были Е. Андреев, В. Цветков и В. Шабаров, у женщин — Л. Серова, Г. Горлаева и Т. Михайлова.

После обеда состоялась «веселая азбука». Передвижения всеобщая команда Таганского. В сумраке расходился домой последние группы. Пелена первого снега скрывала дотораженные костры. Было грустно покидать эти чудесные места.

С. ФЕДЧЕНКОВ (621-я группа).

Славная годовщина

7 октября немецкий народ отметил 19-ю годовщину основания Германской Демократической Республики. В течение этих девятнадцати лет ГДР развивалась на основе равноправия, братства и дружбы в семье социалистических государств.

Несмотря на постоянные попытки западногерманских монополистических кругов помешать строительству социализма и уничтожить первое на немецкой земле социалистическое государство, наша республика стала высоко развитым промышленным государством. ГДР в настоящее время является мощным фактором мира в Европе. Партия и правительство внесли со всем немецким народом борьбу за нормализацию отношения между двумя немецкими государствами. Но западногерманское правительство отказывается от всех предложений, направленных на улучшение отношений и урегулирование германского вопроса.

В последнее время Народной палатой, Государственным советом и Советом Министров приняты важные решения, благодаря которым достигнуты значительные успехи в повышении эффективности народного хозяйства ГДР.

За первое полугодие 1968 года по сравнению с тем же периодом прошлого года капиталовложения увеличились на 9 процентов, производство промышленных товаров — на 7 процентов, производительность труда — на 7 процентов.

Решения VII съезда СЕПГ направлены на дальнейшее укрепление и развитие экономической базы социализма, на планомерное улучшение структуры народного хозяйства.

Иди навстречу 20-й годовщине ГДР, наш народ долон решительно выдвигать досрочно народнохозяйственный план 1968 года.

Рейнхард БОРАК, Вольфганг КУРКА.

В НАЧАЛЕ текущего года между ректором и месткомом института было заключено соглашение на 1968 год по работам и мероприятиям, связанным с техникой безопасности и охраной труда.

По курсу и по аварийному освещению помещений института. По отделу капитального строительства (Г. А. Антонова) не окончено укрепление перекрытий главного корпуса (из плана работы 1967 года), не произведено наладочные работы химических реактивов, не окончено оборудование гардероба для рабочих и не начата изоля-

Как же выполняется «Соглашение»?

Шшилов о выполнении работ по «Соглашению» за девять месяцев текущего года. Отсутствие в докладе финансового анализа не позволило местному оценить истинный объем выполненных работ. Составляла перечень оставшихся работ, по которым, которым располагает ректорат до конца года, у месткома возникает серьезная и весьма обоснованная опасения в возможном выполнении всех работ, намеченных «Соглашением» на 1968 год.

Почему отступили от постановления грунтовых вод (из плана работ 1967 года). По отделу эксплуатации не начата переделка пожарных шкафов в помещениях института. По отделу охраны труда (А. И. Васин) не начато строительство хранилища для баллонов со сжатым газом.

Так, по отделу главного механика (И. Д. Кузнецовский) следует окончить все трудоемкие работы, связанные с обеспечением теплого режима здания института, работы по централизованному отключению в лабораторных линий газа и воды, а также по профилактике газового хозяйства. Помимо этого, не приступили к подводу горячей воды в санузлы и к перекачке воды газа в лаборатории «Сопределение материалов». Последние работы как не выполняются перенесены из «Соглашения» на 1967 год.

По отделу энергетика (Г. Д. Шшилов) остались большие работы по приточной вытяжной вентиляции главного корпуса помещений от поступления грунтовых вод (из плана работ 1967 года).

Так, по отделу главного механика (И. Д. Кузнецовский) следует окончить все трудоемкие работы, связанные с обеспечением теплого режима здания института, работы по централизованному отключению в лабораторных линий газа и воды, а также по профилактике газового хозяйства. Помимо этого, не приступили к подводу горячей воды в санузлы и к перекачке воды газа в лаборатории «Сопределение материалов». Последние работы как не выполняются перенесены из «Соглашения» на 1967 год.

Помимо этого местком просит охватить общественность с перспективным планом работ и мероприятий по технике безопасности и охране труда на 1969 год.

Н. Т. ОТРОШКО, председатель месткома.

В. Н. КОСТИН, председатель комиссии месткома по охране труда и технике безопасности.

СЕНТЯБРЬ У ПЕРВОКУРСНИКОВ

В первую субботу октября, проводя вечер, подошли к МИХМУ один за другим 19 автобусов — закончили четыре недели активного участия студентов первого курса в уборке города в Чертановском районе Московской области.

«За активное участие...» — написано в каждой из минокзетов грамот, привезенных первокурсниками. За этими стандартными словами написано много работы на комбайнах, сортировочных машинах, на поборные и погрузке картофеля.

Узнавая, откуда что берет, человек взрослеет. Кто полюбил сельский труд, на студенческие, а некоторые, по авторитетному мнению родителей, даже поправилась. Помимо не плохого заработка, получили деньги, по студенческим масштабам — значительные.

Итак, основательно помогли в нелегкой основной страде работников сельского хозяйства Подмосквы. Получили хорошую «разрядку» после напряженного времени школьных и конкурсных экзаменов...

Итого был немалый, если не учесть, что это были первые недели существования новых студенческих коллективов — групп I курса.

Как показали себя эти колледжники? В целом хорошо. Работали так, что заслужили уважение местных, которые покажут, как это обычно бывает, предвзято относились к возможности «городских». В Любунах, наблюдая работу ряда наших ребят, пожелал механизатор микто сказал мне: «Не знаю откуда они, но по виду видно — большие труженики...»

В Зинькове, если наступило время обеда, а погрузки ждали машины с дальних рейсов, студенты сами без просьбы начальства, оставались и догружали машины. Оставались даже, если уходили местные... От радио было видеть эту сознательность — ведь и в учебном процессе она так будет нужна.

Итак, у первокурсников, закончилось большое и важное дело. Ипереди — другие, не менее трудные учебные дела.

Доп. Я. НАПЛун.

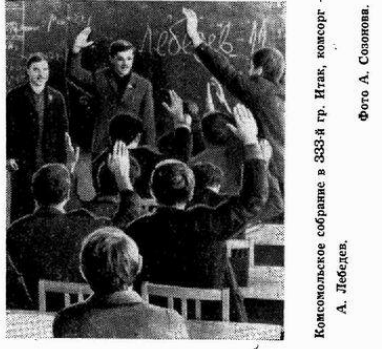


Фото А. Солонова.

Комсомольское собрание в 3533 г. Ирак, комсорг А. Лябедин.



ВСЕ ЛИ НАМИ СДЕЛАНО?

Всем хорошо известно, что институт создан и существует для студентов и что в него студенты приходят по доброй воле с надеждой вынуть от студента плоды знаний. Но как термин и труд этот путь к знаниям.

Не все из вступающих на этот путь оказываются способными с достоинством идти по нему, и некоторые, являю говоря, шавшись о богатой впечатлениями студенческой жизни, приехав в институт, мечтают только о веселой и беззаботной студенческой жизни, вскоре же горько разочаровываются.

И вот разочарованный студент вытаскивается воспользоваться своей свободой и самостоятельностью, чтобы разгрузить себя. Появляе свободы наслаждается до неузнаваемости и начинает восприниматься как свобода посещения института, свобода выбора программы своей подготовки, посещения.

Вопросы обучения и воспитания студента, повышения учебной и трудовой дисциплины органически связаны и от степени решения этих вопросов в основном зависит научная подготовка и гражданские качества будущего специалиста.

Как же обстоят дела в МИХМе? По итогам прошедшего года успеваемость 85,4 процента при низких качественных показателях. Правда, по отдельным факультетам эта цифра значительно различается, что, впрочем очевидно, связано с различным состоянием воспитательной работы и трудовой дисциплины на отдельных факультетах.

В связи с этим редакция обратилась к деканам с просьбой рассказать о состоянии трудовой дисциплины на факультетах и о мерах по ее повышению.

Сегодня нам отвечает декан механического факультета неорганических производств А. А. ПЕВЧЕНКО.

«Хотя за последние два года трудовая дисциплина на факультете значительно улучшилась, в настоящее время состояние ее не вполне удовлетворительно. Слишком много было пропусков занятий отдельными студентами: имели место серьезные нарушения дисциплины в 311-й группе. Эта группа за два года несколько раз не являлась на занятия. Не совсем благоприятно в группах 217, 312, 412-я. Следует, однако, отметить и хорошие группы — 313, 414, 528-я. А насколько важна хорошая трудовая дисциплина, приведу пример — группа 429. На протяжении двух лет эта группа была лучшей на факультете: дважды представлялась за отличные показатели, заняла 3-е место в смотре групп института; хорошие и милые ребята! Но стоило появиться малой троице в дружном коллективе, стоило возгордиться и позволить себе

«легкие вольты» в посещениях отдельных занятий, в работе на производственных участках. Из 22 человек — 7 до сих пор не сдали зачет по физике, 4 — проект по деталям машин, 5 — экзамен по теплотехнике. По результатам сессии эта группа имеет крайне низкую успеваемость на факультете.

Группа 312. В первую сессию это была одна из лучших групп. Потом — Заряк. После летних работ ребята решили продлить отпуски, начали пропускать занятия, перестали являться. Пришлось срочно принимать меры по укреплению дисциплины в этой группе, и в веселую успеваемость уже 85 процентов. Что было сделано? Сменили старосту, троек отчислили, и ребята взялись за ум.

Что же мешает укреплению трудовой дисциплины? Мне кажется, в первую очередь низкая самодисциплина студентов, безразличие к учебе. «Все учатся, и я учусь...» Над вопросами повышения дисциплины надо много работать (а не формально безразличие к учебе). «Все учатся, и я учусь...» Над вопросами повышения дисциплины надо много работать (а не формально безразличие к учебе). «Все учатся, и я учусь...» Над вопросами повышения дисциплины надо много работать (а не формально безразличие к учебе).

инертности нашей комсомольской организации, ее замедленной реакции. Комсомольские и студенческие студенческие активисты — редкие гости в деканате. А «академическая комиссия», призванная помогать деканату в решении вопросов учебной и дисциплинарной работы, не пошла случая, когда бы она собралась не по инициативе деканата или партбюро.

В целях повышения состояния и повышения трудовой дисциплины на факультете проводится периодическая проверка посещения занятий студентами с выносом и деканат науршителей; еженедельные производственные журналы групп, в которых должны быть подведены промежуточные беседы и суждения каждого пропуская ее старостами; и недопущения применения мер административного воздействия в борьбе за повышение и укрепление трудовой дисциплины должны принять участие и кафедры инструкторской работы.

Ну, например, такая «борьба» за дисциплину: студент забыл принести на семинар счетную линейку. Преподаватель улавил это за занятием — пропуская важной семинар. На следующем занятии преподаватель посылает студента в деканат допустить на занятие, так как он пропустил предыдущий семинар. Пропуская еще 20 минут. Преподаватель, поговоря, за дисциплину надо бороться не формально.

ДЕНЬ 1-й. Отъезд. Шум, гам, собирается кино, Речи, речи, речи... Туш — И мы в автобусе. Дорога, привалы... Заряк!

ДЕНЬ 2-й. Промель без депозита «Не стой под стрелой». Инструктаж по технике безопасности проводят прорабы. Заглянули на строительный площадку. Довольно пусто. На месте будущего здания — небольшая канавка. Кругом кукуруза. Опять был ужин.

ДЕНЬ 3-й. «Категорически предписывается сверхосторожно обращаться с битумом». Начав рабочий день в 8.30, к 11, наконец, удалось добиться самозащиты битума. Наблюдатель — цеховая усадьба совхоза впоследствии сообщила, что было очень красиво и похоже на парад Фютона. Горючим ушли команды огонь на вершине палубе удалось сбить.

ДЕНЬ 13-й. «ЗАМЭС» — дестиче коллективного разума. Содержание первенца: 1. Редакционный детектив «Оранжовые инсинуации» о загадочном случае, действительно имевшем место в нашем отряде, о суровой работе молодых сотрудников криминального бюро.

БЫЛОЕ И ДУМЫ

(записки бойца ССО)

2. Доска объявлений: а) открывается финал Всесоюзного научно-исследовательского института речевых покрытий;

б) антиалкогольная пропаганда черным языком плаката; в) открывается конкурс на замещение вакантной должности.



Вот так становились «ассамин».

ти ВИОЛА — временно исполняющим обязанности лошади.

ДЕНЬ 20-й. Налетстройкой стали вырисовываться контуры будущего типична, Огня стена уже готова. Вечером дам концерт. Почему-то все гитары так громко играют, что не слышно голосов певцов. Загадочные и ничего не выражающие лица зрителей. Приходится улыбаться самим.

ДЕНЬ 23-й. Воскресенье. Палая... «Ах, это счастье разлуки — этой лени».

«Ах, этот мир, мир, мир радужных основ!».

ДЕНЬ 30-й. Второй стена догоняет первую. Срочно стали вспоминать правила устного счета — каждый день после работы бригады считают кубы. Прорабы в обиду научил считать, теперь его обманали.

ДЕНЬ 35-й. В связи с отъездом земля Летунова — в Портаде-Машфара Машфары — грубой, но трудолюбивый народ. Работают от зарплат зери — экстравагантны.

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ. Отъезд. Последние часы на причине... Молча глядя на море, гасе раньше было «пусто, голубое», а теперь — промывала птничком на 25 тысяч куб. Ирем, олдываемые, всколменам... «С легким сердцем выхожу я на большую дорогу. И весь мир предо мной».

С. АРТЕМЬЕВ (242 г.р.)

Спортивное общество МИХМа, призванное развивать у наших студентов физическую культуру, насчитывает 1200 членов, из числа мастеров спорта — 2, кандидатов в мастера спорта — 4, имеющих первый разряд — 61, второй — 68, третий — 325. Общество возглавляет спортклуб, который руководит работой спортсменов факультета. Те в свою очередь проводят соревнования групп, курсов и готовят команды для межфакультетских соревнований.

В институте работают секции: плавания и водного поло, лыжная, легкой атлетики, самбо, спортивного ориентирования, волейбола, парусная, подводного плавания. Спортсмены этих секций защищают честь института на межвузовских соревнованиях. Условно выделяют секции само и спортивного ориентирования, которые являются призерами Москвы.

На факультетах ХАС и органическом хорошо организованы и проводятся соревнования Вольда Вулгогия, Марина Крайнева, Сергея Федюкова, который возглавляет секцию спортивного ориентирования.

Прошедшей зимой в спортлагере на Клязьме отдохнуло 80 человек, атом в Петушках — 180 человек, проведены спортивные сборы в Хлебникове.

Вместе с тем необходимо отметить, что условия для нормальной работы ряда секций отсутствуют. Нет помещений, баз, не хватает средств, явно недостаточна роль общественных организаций. Все это является объективными причинами, мешающими нормальной работе спортклуба.

Наш спортклуб

Мы приглашаем всех желающих познакомиться более подробно с работой спортклуба, на отчетно-выборную конференцию, которая состоится 22 октября в 14 часов 30 минут в ауд. 404. Явка делегатов обязательна.

О. ТАЙБЕРГ, председатель спортклуба.

На протяжении многих тысячелетий происходила эволюция первооппозиция обезьяны в человека.

Процесс этот, смею надеяться, еще далеко не закончен. Достаточно взглянуть на студентов общепитания в день стипендии, чтобы понять, что человечество еще не достигло попыток ходить на четвереньках. Как это не прискрибю. Однако причина такого аттавизма следует искать в недостаточном исследовании эмбриологии человека в целом.

Открывая цикл лекций с целью воспоминания этой проблемы, я позволяю себе начать с вопроса о так называемых «элементарных» людях и их роли в развитии прогресса.

Переработав необходимый минимум литературы, но имеющей ничего общего с моей те-

мой, я смело могу утверждать, что человечество обязано своим благополучием небольшой группе людей, которая ничего не делает, но думает (выражаясь общедоступным языком) — лежачим.

По слухам статистики, научных работников можно разбить на следующие четыре группы: 1. Те, кто думает, но ничего не делает (10 процентов).

2. Те, кто делает, но не думает (40 процентов).

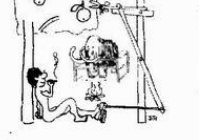
3. Те, кто думает, но не о том (47 процентов).

4. Прочие умные люди (3 процента).

Речь идет, разумеется, не о нашем институте.

Что есть прогресс? Прогресс есть медленное поступательное движение вперед. И еще вперед, прийти вперед, и если вперед, то есть таким, какой я есть. Собственно говоря, переработав людей — это все мы, только в звериных шкурах. Так вот отборным шкура и оставим переработку медленного человека. Если говорить точнее, еще не переработанного человека, а созревшую, го-

товую, первоэволюция обезьяны. А так как она уже «образовала» моральную ответственность есть. Она видит плод, висит на дереве (пусть это будет яблоко), но ей лень есть, было же моральное существо, но восстает против работы. И



А. ГРИНБЕРГ

Редатор В. ЮЗЖАЛИНА.



ВЛКСМ 50

Комсомол! Грудь лет, юбилейный
кумач раскрыв,
Я гляжу в глаза молодье твои...

Грудь ветрами пробита навылет.
Буденковка, лошадь хрипящая, в мыле,
Винтовка, лопата, голодные стройки,
Кулацкие пуды... Больничные койки.
Заводы и шахты, мартеновы огни —
Ты сердцем своим их зажег,
Так храни!
В учебе, науке, труде и бою
Бессмертную, юную душу свою!

Пролетарии всех стран, соединитесь!



ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 30 (505)

Пятница,
25 октября 1968 года

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Ректорат, партком и комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют вас, легендарных комсомольцев 20-х годов, вас, комсомольцев 30—40-х годов — героев предвоенных пятилеток, вас, комсомольцев суровых лет Великой Отечественной войны, вас, комсомольцев послевоенных лет, активных участников восстановления народного хозяйства, вас, комсомольцев 60-х годов, активных строителей коммунизма, со всенародным праздником нашего народа — 50-летием Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Страна высоко оценила подвиги нашего комсомола, наградив его пятью орденами Советского Союза.
Желаем комсомольцам всех поколений быть всегда в комсомольском строю, желаем успехов во многих славных делах во славу нашей Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Об этапах большого пути комсомольской организации МИХМа

РАССКАЗЫВАЮТ ЕЕ СЕКРЕТАРИ

И трубы трубили
вселенский пожар,
И искры горели
в зрачках.
Искры...
Кипела в мартенах
сталь.
Искры...
Ковали молот и серп.
Искры...
Горели в целинных
кострах
На стройках, в космосе,
в сердце.
Молодость,
комсомольская явь,
Вечен твой порыв
и раскат.
Молодость, молодая моя,
Даже если тебе
пятьдесят.

О том, какими были первые комсомольцы МИХМа, о комсомольской жизни института того времени рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ МИХМа 1932—1934 года ИВАН ЛУКЬЯНОВИЧ БУТЕНКО.

Вспоминал свои студенческие годы, невольно сравнивая их с вашей жизнью — жизнью студенчества шестидесятых годов. И, несмотря на то, что эти даты разделены без малого сорокалетним периодом, вижу много общего в задачах и устремлениях комсомольцев. Время учебы моей и работы в комитете комсомольской организации МИХМа совпало с эпохой небывалого трудового подъема и, вместе с тем, больших проблем,

вставших перед нашей страной. В начале тридцатых годов был взят курс на индустриализацию. Ощущалась острая необходимость в инженерных кадрах, и это в полной мере относилось к химической промышленности. На учебу в вузах партии были направлены сотни тысяч рабочих и крестьян, и передовым отрядом среди них были рабочие-коммунисты.

Этот энтузиазм сочетался с организованностью в работе, и развернувшееся в то время всеобщее движение ударников в студенческой среде вылилось в создание ударных групп по активному освоению учебной программы. Костяк этих групп составляли, как правило, окончившие рабфак. Чувство ответственности коллектива, группы за наводку, дружеская взаимопомощь, — вот что характеризовало отношения в этих группах.

Среди стоящих перед нами задач учебные — были главные. Но пришлось много потрудиться для того, чтобы обеспечить нормальные условия для занятий. И тогда по призыву комитета комсомола почти все студенты включились в строительство нового корпуса. Под руководством самих же студентов, приобретших до учебы строительные специальности, были организованы студенческие бригады каменщиков, штукатуров, маляров, подсобников. Знание было построено полностью силами студентов.

Но и этого помещения оказалось недостаточно. Встал вопрос о переезде в новое здание МИХМа.

К июлю 1932 года вновь организованными строительными студенческими бригадами задание института было подготовлено к началу занятий. Была проделана огромная работа по внутреннему переоборудованию, подготовке помещений для лекционных и семинарских занятий, перевозке и монтажу лабораторного оборудования, ремонту здания.

Большие и трудные задачи стояли перед нами в годы нашего студенчества и начала трудовой деятельности. Всей своей деятельностью должны мы были на практике доказывать жизнеспособность социалистической экономики и промышленности, возможность индустриализации страны в кратчайшие сроки. Перед вами же, комсомольцами шестидесятых годов, стоит не менее трудная задача. В эпоху экономической борьбы двух мировых систем, все более обостряющейся борьбы двух идеологий — всегда и везде стоять на передовых ленинских позициях.

А для того, чтобы крепко стоять на этих позициях, в наше время совершенно недостаточно только одного энтузиазма и устремленности. Задача активная и глубокого овладения знаниями, современным подходом к научно-техническим проблемам стоит перед вами, на мой взгляд, еще более остро и широко, чем перед комсомольцами моего поколения. Пожелаем вам успехов в решении этой основной вашей задачи.

1941 год «Все для фронта, все для победы!». И эта победа ковалась не только на передовой, но и в тылу. О студентах — комсомольцах нашего института тех суровых дней рассказывает секретарь комитета комсомола 1942—1943 годов Кирилл АРКАДЬЕВИЧ САЛАЗКИН.

В первый же день войны в комитете комсомола толпились возбужденные ребята, требовавшие отправки на фронт. Тут же начали формировать группы противовоздушной и противохимической обороны, которые несли круглосуточное дежурство по охране института.

В конце июня 120 студентов, в основном комсомольцев, были направлены на Западный фронт на строительство оборонительных сооружений.

В конце июня на базу механических мастерских, в институте, было организовано производство боеприпасов для прославленных «Катюш». На основных производственных операциях работали студенты, в которые вместе с преподавателями ушло много октября 7-й дивизии народного ополчения, в которой были наши комсомольцы и студентки, велась тяжелейшая оборонительная борьба, прикрывая на Минском шоссе подступы к Москве.

В июле 1941 года в Москве были сформированы истребительские батальоны и народное ополчение, в которые вместе с преподавателями ушло много октября 7-й дивизии народного ополчения, в которой были наши комсомольцы и студентки, велась тяжелейшая оборонительная борьба, прикрывая на Минском шоссе подступы к Москве.
(Продолжение см. на 2-й стр.).



(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.)

Летом 1941-го комитетом ВЛКСМ были отобраны комсомольцы, и из них сформированы две дивизионные группы. После короткой подготовки их забросило во вражеский тыл.

16 октября 1941 года, когда фашистские полчища рвались к Москве, когда до линии фронта можно было достать на дачной электрине, около сотни комсомольцев МИХМа по приказу комитета ВЛКСМ вступили в ряды Бауманского батальона, 3-й Московской коммунистической дивизии. Эта дивизия после разгрома шведских войск под Москвой с боями дошла до Восточной Пруссии.

За массовый героизм дивизия была переименована в гвардейскую и награждена орденом Красного Знамени.

Летом 1942 года комсомольская организация направила группу комсомольцев в основном девушек, на работу в завододед Волховского фронта.

Об одной из главных страниц истории комсомола — участие в освоении целины — вспоминает секретарь комитета комсомола 1957—1959 годов **ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ ПРОНЬКО**.

Комсомольские активисты МИХМа 1955 — 1966 годов с особым воодушевлением вспоминают о первых поездках ударных комсомольских отрядов в целинные совхозы, на стройки промышленных предприятий.

1956 год Комсомол МИХМа направляет первый свой отряд на целину. Руководили отрядом преподаватели Моснии М. П. и Мауритович В. И. В его состав входили около 80 комсомольцев. Они вернулись героями, полорослевыми и серьезными. «Он был на целине», говорили про комсомольцев в комитете ВЛКСМ, на собрании, когда хотели подчеркнуть самостоятельность, качества организатора. Вот с этого времени комсомоль-



Учиться в институте на время войны было очень трудно: срок обучения был сокращен, в институте и общежитии было так холодно, что иногда даже чернила замерзали. Из сувениров в их студенческий ланч комсомольцы постоянно выделали продукты, чтобы поддержать раненых в подпольном госпитале или послать подарки на фронт.

Учебу совмещали с выполнением массм комсомольских заданий. Обеспечивая выполнение всех заданий в помощь фронту, комсомольская организация в то же

время создавала в институте обстановку нетерпимости ко всему, что мешало занятиям.

31 декабря 1942 года комсомольцы организовали встречу молодых организаторов нового, 1943 года. Тщательно затеянный на случай воздушной тревоги, интимный зал был празднично украшен, горела елка, был подготовлен, хотя и скромный, но торжественный ужин, выпущена стенная газета, играли радио. Всем светился на зло комсомольцы боролись, комсомольцы учились и даже иногда веселились.

МИХМа. На комсомольских конференциях в то время принято было докладывать о человеко-часах, километрах целинных дорог и т. д. Я не помню цифр, просто мы делали то, что нужно было сделать. Жара, безоблачное небо целины, какое-то веселье, приподнятое настроение, смелые дожди, холодно, морозом, перенесли срок отъезда домой, в Москву. Наш отряд был разбит на десятки бригад, отделенных друг от друга многими километрами. В каждой нашей самой продвинутой бригаде, организаторы: Володя Бутков (потом «стрижка секретаря» комитета ВЛКСМ), Юра Шапиро, Галя Хоздрова...

Сводный отряд комсомольцев МИХМа был награжден двумя знаменами: Бауманского РК ВЛКСМ города Москвы, Узункульского РК ВЛКСМ Кустанайской области.

...На каждой комсомольской конференции МИХМа за предыдущую работу Красные знамена. Два за целину 1958 года.

Монтажные отряды — гордость комсомолки МИХМа. О рождении этой замечательной традиции рассказывает **ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ БУТКОВ**, секретарь комитета комсомола 1962—1964 годов.

В мае 1958 года Пленум ЦК КПСС принял широкую программу развития химической промышленности. Естественно, перед нами встал вопрос: какими конкретными делами должны ответить комсомольцы и в частности студенты МИХМа, на это решение аргументы? Было предложено в первую очередь направить в качестве первого опыта отправить небольшой отряд студентов на монтаж одной из автоматических линий Московского длинного завода. Опыт оказался положительным, и с тех пор, за исключением 1962 года, ежегодно наши студенты летом разъезжались по городам страны монтировать оборудование химических заводов.

В 1962 году после завершения наших работ с целины было решено, что с 1963 года комсомольцы будут работать по 1,5—2 месяца в период летних каникул монтажниками. Отряды формировались по принципу целинных. Большие все же загорались монтаж 1964 года.

В тот год наш отряд — около 40 человек — трудился в Березниках, Пермь, Соликамск, Ионава, Новомосковск, Шеянов. Работа наших студентов была высоко оценена. В докладе ЦК ВЛКСМ на пленуме ЦК комсомола отмечался вклад комсомольской организации МИХМа в дело строительства Большой химии. В постановлении пленума организации узору страны обязывались изучить опыт МИХМа и принять участие в работах по строительству химических предприятий. Наши отряды были признаны лучшими среди московских вузов, а комсомольская организация института награждена переходящим Красным знаменом МПК ВЛКСМ и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. О нас писали газеты «Комсомольская правда» и «Московский комсомолец», местные городские и областные газеты, журнал ЦК ВЛКСМ «Комсомольская жизнь». Многие лучшие монтажники были награждены грамотами, а наш отряд — грамотой ЦК КПСС Лытки. Конечно, всем нам, кому пришлось начинать монтаж, возвращаясь, а эта традиция развивалась, искались бы новые формы работы, так как это замечательная школа для будущего инженера, командира производства.

Научка Хочу забыть
Желание давнее, очень
Как храм твой светел!
Как он огромен!
И все здесь познание и науки,
Все, кроме того — потолок где?
И стены?
И можно узнать здесь
Открытие цену?
Вызывает распухший том
головой
Уже не вмещается в храм
науки,
И все же студент унывать
не привык,
Кто лучше него может
драться со скукой!

и в быту, комсомольцы МИХМа 40-х годов затаились и о развитии физкультуры и спорта. В нынешнем спорте МИХМа на Ново-Басманной улице во время войны разрабатывался ватно-одежный фабрик. Бойцы о возвращении этого зала институту долгое время не решался Бауманский райсоветом.

Комсомольцы МИХМа обратились за помощью к редакции «Комсомольской правды» и в этой газете в 1946 году появилась фельетон С. Нариньян «Две целины черной», а недавно статья спорная была передана МИХМу. В то же время комсомольцы МИХМа построили спортивные площадки во дворе института.

Абсолютно спортивный комсомоде был создан при 8-м корпусе общежития «Сокол», где тогда жили студенты МИХМа.

Как самое яркое событие тех лет, мне запомнились подготовка и празднование 30-летия ВЛКСМ в октябре 1949 года.

К этому славному празднику комсомольцы МИХМа приняли социалистическое соревнование, которые были начаты типографским способом и проводились комсомольцами. В них было много интересных дел: досрочная сдача учебных заданий, конкурсы на лучшие проекты, работа в подшефных предприятиях района, теоретическая конференция «ВНИ(б) — организатор и руководитель комсомола», сбор книг для библиотеки подшефного колхоза и т. д.

В торжественной обстановке были подведены итоги работы комсомольской организации МИХМа на конференции 20.X. 1949 г.

Как стартеру комсомольцы МИХМа передают из поколения в поколение лучшие традиции своей организации.

Я от души поздравляю комсомольцев всех поколений с 50-летним юбилеем ВЛКСМ

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ БАСОВ рассказывает о жизни и делах комсомола в трудные послевоенные годы.

Мне довелось работать секретарем факультетского бюро организационного факультета и секретиром факультета комсомола института в трудные первые послевоенные годы.

Абсолютно большинство студентов и комсомольцев в то время составляли бывшие фронтовики, а самой распространенной студенческой формой одежды были военные гимнастерки с многочисленными орденами и медалями наград.

Совершил ратный подвиг: по защите Родины, войны-победителя с огромным энтузиазмом являлся за учебу. Они приносили с собой в институт исключительно высочайшую самодиагностику, огромную жажду знаний и показывали отличные результаты в учебе. Если посмотреть итоги экзаменационных сессий за любой год (с 1946 по 1950 гг.), то отличные и хорошие оценки составляли 65—70 проц. Несмотря на большие трудности в учебе

Строится...
Строятся зданиями дел
Строится и кирпичу
Строится порядок будущих дел
Строится плечом и плечу.

И всему строящемуся, чему
Занят ценю, отбросив завалы,
Строители страны великой
Монтирующие и создающие
завтра.

СЛОВО СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Анатолий АРТАМОНОВУ

Эстафета комсомольских поколений принята.

Сегодня она вышла воплощение в многих тысячах добрых дел, совершаемых нашими студентами. Особое место среди них занимают трудовые подвиги монтажников и строительных отрядов.

В юбилейном году более 1000 комсомольцев — студентов института работали на многих местах нашей необъятной Родины.

И еще одну хорошую традицию перенил наша комсомольская организация: традиция создания агитбригад. Сотни концертов, лекций, выступлений — вот результаты работы этих коллективов.

В героических делах сегодняшнего поколения рождаются новые традиции и новые герои.

Становление и развитие коммунизма связано с более глубоким техническим переворотом, чем все предшествующие революции в технике.



Стиж наших поэтов М. Николаева и Л. Гранова. Рисунок Ю. Стунгина и В. Филюшиной.

Под штори пятibaldiный
сессии,
Симвоз лед профессорских
очков,
Симвоз денатанные репрессии,
Под смех бывальных «старина»
Прошибся ты... Настало лето,
И только солнце входит в раж!
Михмач! Ты едешь на монтаж!
...На десятом небе, в солнечной
короне,
Ты на эстакаде, как король
на троне.
Буetsy «сорни лятые» —
две тупых коровы,
Пояз шире медного, с цепью
духметровой,
Наска на затылке, маслом
люб зянит...
В общем, вид что надо —
подходящий вид!
В трубы лезем, как клопы,
Ломая землю пышет,
Поняс лятая с выстом —
Значит тоже наш...
...Назад возвращаешься,
Может вперья
на спине до конца поверни,
по-новому встретит тебя
местные,
по-новому скрипнут знакомые
двери.

Да здравствует 51-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Наша страна 51 раз отмечает славную годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. В эти знаменательные дни, в преддверии 100-летия со дня рождения великого Ленина, народы Советского Союза своим героическим трудом вносят весомый вклад в создание материально-технической базы коммунизма, мужественно борются за свободу, мир, счастье всех трудящихся. Сегодня на знамени нашего Ленинского комсомола — верного пионерики и резерва партии, передового отряда молодых строителей коммунизма, записана шестая высокая награда Родины — орден Октябрьской Революции. В наш век стремительного научно-технического прогресса сделан еще один важный шаг — освоении просторов Вселенной, дан новый салют науке и труду первой страны социализма.

В эти торжественные дни сердечно поздравляем коллективы института со славной годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и желаем вам, дорогие товарищи, новых успехов в работе и учебе, во славу нашей великой Родины. Доброго вам здоровья, дорогие друзья, счастья и неустанных трудовых и творческих поисков.

Да здравствует 51-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

ПАРТНОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФНОМ, МЕСТНОМ.

Молодежь должна настойчиво овладевать идеями марксизма-ленинизма, глубоко изучать основы современных знаний, достижения науки, техники и культуры, активно содействовать осуществлению научно-технического и общественного прогресса. Ленинский комсомол идейно и организованно сплочивает вокруг партии широкие массы молодежи и вовлекает ее в сознательную борьбу за коммунистические идеалы и практическое решение задач создания материально-технической базы коммунизма, гармонически сочетая общественные интересы с интересами самих юношей и девушек.

На современном этапе коммунистического строительства перед нами встают новые ответственные задачи по воспитанию молодого поколения. Необходимо учитывать, что мировоззрение молодежи формируется в обстановке резко обострившейся борьбы с буржуазной идеологией. В этих условиях недопустимо ослабление воспитательной работы. Идеологические диверсии империализма, направленные в первую очередь на идейное разоружение молодежи, стремятся посеять скептицизм и апо-

литичность, преклонение перед чуждыми социалистическому обществу буржуазными нравами и моралью.

Вся воспитательная работа должна носить боевой наступательный характер и отвечать возросшему общеобразовательному, политическому и культурному уровню молодежи.

В связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина следует уделить особое внимание еще более глубокому изучению молодежи ленинского, теоретического наследия Партийной, комсомольской, профсоюзной организациям, административному и профессионально-педагогическому составу МИХМа необходимо улучшить учебную и воспитательную работу среди студентов, аспирантов и молодых специалистов. Обучение и воспитание должны быть направлены на формирование марксистско-ленинского мировоззрения, творческого мышления, интереса к науке и технике, сознательного отношения к труду на благо народа, ибо без этого не может быть хорошего специалиста, активного строителя коммунизма.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 31 (506)

Понедельник, 4 ноября
1968 года.

Цена 1 коп.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинской теорией, высотами современной науки и техники! Будьте активными строителями коммунистического общества!

(Из Приказа ЦК КПСС к 51-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Итоги второго Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного рабочего движения

В октябре подведены итоги городского и республиканского тура Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук. Конкурс студенческих работ проходил в этом году активней, чем в прошлом. В первом конкурсе участвовало 10 тысяч студентов московских вузов, во втором конкурсе принимало участие более 21 тысячи. На городской тур московских вузов в этом году поступило 662 работы. Еще большее количество было представлено студенческих работ на Всероссийский тур. Из 120 тысяч студенческих работ городские оргкомитеты представили на Всероссийский тур 1424. Оргкомитет Всероссийского конкурса отобрал на Всесоюзный

тур конкурса — 283 студенческие работы.

По успешности конкурса наш институт должен был представлять на Всесоюзный конкурс 5 студенческих работ. Оргкомитетом института было представлено 7 работ, в том числе 5 по секциям философия, история комсомола и 2 работы — секции политической экономики.

Все студенческие научные доклады, представленные на Всесоюзный конкурс оргкомитетом нашего института, получили дипломы. Пять студенческих работ отмечены грамотами на городском туре, одна студенческая работа по кафедре марксизма-ленинизма представлена на Всесоюзный тур, итоги которого будут подведены в декабре этого года.

Сейчас началась 3-й конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Задача комсомольской организации института и наших кафедр заключается в том, чтобы работа по участию в конкурсе теперь же вместе со всей страной и всем студенчеством. Наш коллектив должен достойно встретить великую историческую дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Н. И. БАСОВ,
профессор;
П. Е. ЕМЕЛЬЯНОВ,
зав. кафедрой
марксизма-ленинизма;
А. М. ХОДНАВ,
зав. кафедрой
политэкономики.

Третий трудовой — к 50-летию ВЛКСМ

«...В различных районах страны работали 10 отрядов МЛХМа, освоено 632,6 тысячи руб.»
(Из отчета комитета ВЛКСМ).

Цифры, цифры, цифры... Они сужо отражают то, что было сделано комсомольцами МЛХМа за лето юбилейного 50-го года. 870 юной и девушек работали: в Красноярске, Гродно, Могилеве, Новосибирске, Сумгаите, в Астрахани и Московской области.

Менее чем за 2 месяца было построено полностью 2 клуба, 1 спичечный, 2 жилых дома. Выполнены основные работы на очистных сооружениях Красноярского алюминиевого завода, на 21 жилом доме, Летском саду и на семи сельскохозяйственных производственных сооружениях. Смонтировано химическое оборудование на сумму более 200 тыс. рублей. Собрано около 1000 тонн отходов.

Наряду с производственной деятельностью по всем отрядам велась большая политико-воспитательная и культурно-массовая работа. Десятки лекций и бесед

на различные темы, соревнования по футболу, волейболу и другим видам спорта, концерты, вечера отдыха и еще один вид деятельности — студенческие строительные отряды.

За большую политико-воспитательную работу партийный отряд МЛХМа награжден переходящим Красным знаменем МК ВЛКСМ и областного управления сельского хозяйства. Астраханский отряд награжден Красным знаменем Енисейского РК КПСС. Сумгаитский монтажный отряд представлен республиканским монтажным управлением Азербайджана и награжден грамотой ЦК ВЛКСМ. Более 200 бойцов студенческих отрядов представлены к награждению грамотами и значками ЦК ВЛКСМ, МК ВЛКСМ, Красноярского крайкома ВЛКСМ, Московского областного Совета депутатов трудящихся. Глобально развито управление РСФСР и многих других организаций.

Р. МУЛДЕР, член комитета ВЛКСМ (421-я группа).



Дорогие советские грузья!

Поздравляем вас с 50-летием ВЛКСМ и с 51-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. От всего сердца желаем вам успехов в учебе и работе.

Немецкая свободная молодежь организации передовых молодых людей ГДР — является верным другом Ленинского комсомола. Мы знаем о великих подвигах советской молодежи и гордимся тем, что в нашей лагере имеем надежных друзей, закаленных в борьбе за превращение в жизнь святейших ленинских идей.

Пусть знамя великого Ленина всегда объединяет нас в нашей борьбе за коммунизм!

Студенты из ГДР.

семян, выступающие влечом к клевету против общего врага — американских империалистов.

Бойна во Вьетнаме идет уже более 10 лет. Вьетнамский народ ведет героическую, справедливую войну, их руководит Коммунистическая партия во главе с Хо Ши Мином. Патриотическая война вьетнамского народа обрела в этой войне завершенный характер. Вьетнамцы добьются победы, несправедливую, которую ведут американцы, неизбежно потеряют позорное поражение.

Наш народ горячо любит свою родину и вооружен марксистско-ленинской теорией — ой обязательно победит.

Ле Суан Туан (127-я группа).

Вьетнамский народ борется

Вьетнам — моя любимая страна. Эта страна небольшая, но богатая и имеет героическую историю, связанную с борьбой за свою свободу и независимость.

В августе 1945 года во Вьетнаме произошла революция. Под руководством Коммунистической партии вьетнамского народа одержан побед над французскими колонизаторами, которые хотели нас закабалить Вьетнам. В 1954 году Вьетнам стал независимым государством и на-

чал строить в своей стране социализм. Но это продолжалось недолго. Уже в 1956 году американские империалисты начали войну против Вьетнамского народа. Они хотели захватить нашу землю, покорить наш народ. Но сделать этого им никогда не удастся. Каждый вьетнамец взял в руки оружие, чтобы защищать свою родину. Тридцать миллионов наших соотечественников ведут героическую борьбу против врага. Север и юг — это те же братья, одна

Овладевайте ленинским наследием

лучили на первых двух конкурсах грамоты и подарки и в институте и на Московском городском туре конкурса.

Начата нам подготовка 3-х конкурсов, который издается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, встречает еще большую поддержку студентов. III конкурс, издующий наш предмет. Следующий конкурс участие в конкурсе примет массовый характер.

Применительно и новым условиям факультет перестраивает и методику преподавания. В группе вводится практика экзаменов без билетов. От нерадивых студентов, плохо possessing задачи и семинары кафедры требуют сдачи коллоквиумов по изученным темам. Благодаря

этим мерам кафедра добилась в 1967/68 учебном году лучших успехов студентов. Еще больших успехов кафедра рассчитывает добиться путем поощрения отличников.

Мерами поощрения для таких студентов служат не только предоставления их работ на конкурс, но и зачисление докладов и рефератов при оценке их знаний, получение ими высоких оценок без опроса на экзаменах, участие их в активной учебной работе в течение семестра.

Целям повышения марксистско-ленинской подготовки студентов служат и мероприятия по проведению теоретических конференций, посещение выставок, музеев, подготовка лекторов для молодежной аудитории из числа студентов.

Разумеется, успех всех этих мероприятий зависит не только от нас, но и столько от кафедры, в значительной мере от активной поддержки их студентами, особенно студентами-отличниками.

Проф. А. М. ХОДЖАЕВ.

НЕДАВНО в конференц-зале гостиницы «Юность» состоялось заседание секции по истории ВЛКСМ и международного молодежного движения республиканской научной студенческой конференции Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по общественным наукам. Этот конкурс был посвящен 50-летию ВЛКСМ.

На этом были сделаны шесть докладов студентов-дипломников. На двух из них хочется здесь остановиться.

О работе по социологическому исследованию проблем студенчества рассказала студентка Сибирского технологического института Людмила Сафрина. У нее в институте создана первая социологическая лаборатория, составляются анкеты, проводятся беседы, интервью с студентами, подбираются документальные материалы.

Приводятся интересные данные: студенты первого курса жаждут поступить в аспирантуру, а старшекурсники стремятся поскорее начать работать на производстве.

Любопытно: 36 процентов студентов ищут работу летними из-за полезности, 57 появляются в аудиториях, так как необходим конспект для сдачи экзаменов или зачетов и только 13 процентов считают, что интересно читать лектор.

Большое значение имеет слесарь группы коллектива, насколько дружны ребята и девушки и какой авторитет актив в группе. Ваную роль играют название специальных памяток для комсорга и учеба комсомольского и профсоюзного актива. Оказывается, на первом курсе комсорг имеет авторитет среди 45 процентов студентов, на втором же лишь 5,5 процента комсомольцев могут поддержать его в работе.

Не менее интересный доклад сделал студент Ленинского инженерно-строительного института Воронин — «Исследования в студенческих строительных отрядах 60-х годов».

Родившись в Сибири, студенческие стройки разрослись по всей стране. Не экономя дальних дорог предпочитают студенты, а желание создать, ощутить те формулы, а лопату. Конечно, без романтики не обойтись; тут и вечера ИЛХМ у костра, обычные ритуалы — флаги, эмблемы, объявления посвящения; вечные спутника студента — юмор и фантазия. Так, в Ташкенте в этом году ходила посылка: «Тому легче перенести трагедию, кого больше пришло на сессию». А эскизом: «Студент плюс лопата равно экскаватор» — облетела всю страну.

Студенты приезжают туда, где не хватает лекторов, библиотек, и тогда они становятся полпредами науки и культуры, воспитателями местной молодежи. Весомо звучит слово: «Студенческие отряды на марше!».

Комсомол 60-х годов идет навстречу 100-летию со дня рождения великого вождя В. И. Ленина. Уже дан старт 3-му Всесоюзному конкурсу студенческой работы по общественным наукам в честь этой даты. Активное участие в этом конкурсе — хороший подарок знаменательной дате.

Л. ГЕЛЬФАНД (241-я группа).

ВЛУЖЕ 10 лет МЛХММ ведут подготовку студентов-исследователей по индивидуальным учебным планам. Первые студенты-исследователи были подготовлены в 1958 году в соответствии с решениями майского 1958 года ЦК ЦК ВЛКСМ. Тогда, в 1958 году, исследовательские дипломы работы защитили всего 2 человека, а в этом году с успехом

— 9 студентов-исследователей, на вечернем 4 зочном факультете по одному исследователю.

Непрерывно улучшаются формы работы со студентами, занимающимися научно-исследовательской работой. Так, 17 октября состоялся методический совет института, на котором обсуждался проект Положения о работе со студентами, занимаю-

ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫПОЛНЕНО

окончили институт 95 студентов-исследователей.

В юбилейном 1967 году коллектив МЛХМ принял на себя социалистическое обязательство выдвинутое институтом по индивидуальным учебным планам. Сегодня, в канун 51-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, институт уже перевыполнил свои обязательства. В течение учебного года 1967 года 11 студентами факультета получили дипломы инженеров на органическом факультете — 16 студентов-исследователей, на неорганическом факультете — 28 студентов-исследователей, на факультете химического машиностроения — 11 студентов-исследователей, на факультете ХАС — 27 студентов-исследователей на факультете ТХ АХП

шлись по индивидуальному учебному плану.

В проекте положения в частности отмечается, что научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса в высшем учебном заведении. Она должна проводиться студентами под руководством преподавателей кафедр и научных сотрудников, лабораторий на протяжении всего периода обучения в вузе... В конечном итоге привлечение студентов к научно-исследовательской работе в вузе — НИИ, предприятий и опытно-конструкторских организациях способствует успешному решению важнейших научных и технических проблем развития народного хозяйства и социалистической экономики.

М. ШЕРЫШЕВ.

ВХО — 100 ЛЕТ

Д. Н. Менделеева, объединяющее десятки тысяч научных работников, инженеров, передовых рабочих, работающих в химических научных учреждениях и предприятиях, в студентах, химических вузов страны, химических вузов страны. В нашем институте работает под руководством профессора

С. К. Соколова первичная организация ВХО им. Менделеева. Многие работники института состоят ее членами. Отдельными секциями общества руководят ведущие профессора МЛХМа: член-корреспондент АН СССР профессор Н. М. Караван, профессор А. П. Шлявский.

многие преподаватели принимают активное участие в работе руководящих органов общества.

Желаю студентам и сотрудникам МЛХМа активным участием в работе общества отметить славный его юбилей. Профессор А. П. Шлявский, председатель Московского правления ВХО им. Д. И. Менделеева. Ректор В. ЮЗМАЛИНА.

НОВЫХ УСПЕХОВ ВАМ, КОМСОМОЛЬЦЫ МИХМА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ДОКЛАДЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (503)

Пятница, 22 ноября
1968 года.

Цена 1 коп.

XXI КОМСОМОЛЬСКАЯ...

XXI комсомольская конференция нашего института проводится в то время, когда здесь сватается к нам «одройной» энергией и трудовым энтузиазмом встречи 50-летие славного Ленинского комсомола и 51-ю годовщину Великого Октября. Эти праздники отмечены в условиях широкой подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Проведена наезд В. И. Ленин, подчеркивал роль молодежи в будущем страны: «Основную задачу разрушения старого мира выполняли старшее поколение. А вот задача строительства нового мира и особенно задача строительства коммунизма лежит на плечи комсомола».

О САМОМ ГЛАВНОМ

Одним из основных показателей эффективности нашей работы и основной характеристикой является учебная работа. В этом году комитет ВЛКСМ уделял значительное внимание учебно-воспитательной работе студентов, учебные вопросы обсуждались на заседаниях комитета ВЛКСМ, факультетских бюро, учебных комитетов. Больше внимания уделялось общественным работам.

Средняя успеваемость по институту 85,1 процента против 83,5 процента в прошлом году. В течение 10 лет институт не имел такой высокой успеваемости, и эта успеваемость значительно повысилась, если не считать заслугу нашей комсомольской организации, Юбилейный год комсомола и решения декабрьского Пленума ЦК ВЛКСМ объявляли нас пересмотреть свое отношение к учебным делам. Повысилась требовательность к комсоргам, чаще треугольные группы стали отчитываться по учебным делам на заседаниях факультетских бюро. Комсоргов и председателей некоторых групп привлекали к персональной ответственности за плохое состояние учебных дел в группах. Так, например, комсоргу 428-й группы Абакумову объявлен выговор за плохое состояние учебных дел в группе.

В этом году значительно повысилась роль курсовых бюро в учебной работе. Хорошо работало курсовое бюро бывшего II курса георазведческого факультета комсорг бюро Гера Гавеза, 317-я группа, зав. по академической работе — Ира Мавренюк, 311-я группа.

Как и прежде, академические комиссии факультетов проводили общественные смотря в группах, выступали «академические» группы с «квестами», которых еще, к сожалению, немало. Ведь 14,6 процента — это 440 двоичников, в которых мы должны работать с «квестами», чтобы было им помочь, или наказать, других вообще исключать из института.

17 ноября состоялась XXI отчетно-выборная конференция ВЛКСМ института. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ А. Артамонов. Сегодня мы публикуем сокращенный текст его доклада.

До сих пор еще в стенах института находят такие зачатки «хостости», как Дружок (411-я группа), Кантор (311-я группа), Разгонюк (343-я группа), Матвеев (541-я группа) и хотя этим товарищам понять, что если они не пересмотрят свое отношение к учебе, им не будет места в аудиториях нашего института.

Факультетским и курсовым бюро необходимо повысить требовательность к комсоргам, треугольникам тех групп, где слабая успеваемость. Необходимо заслушать отчеты треугольничков групп, анализировать их деятельность по повышению успеваемости.

КУРС ПРАВИЛЬНЫЙ

Хорошо обстоит дело с учебным вопросом на факультете автоматизации химических производств (зам. секретаря по академической работе Виталий Шульман — 443-я группа) и на механическом факультете органических производств (зам. секретаря Николай Покутний — 502-я группа). На этих факультетах самая высокая успеваемость по институту: 90,6 процента у автоматчиков и 90,3 процента у механиков. И именно у них есть группы со 100-процентной успеваемостью, группы, в которых царит дух неприязнимости ко всем. Работать в этих группах не только хорошо учатся, но и занимают общественной работой. Например, в лучшей группе института — 402-а (комсорг Станислав Остапчук) участвует секретарь факультетского бюро Вадим Чистов, зам. секретаря комсомола комсорга по академической работе Володя Макаров, член курсового бюро Александр Хооро.

ПРЕДМЕТ ОСОБЫХ ЗАБОТ

В юбилейном году комсомольская организация института при поддержке партийной организации уделяла большое внимание идеологической работе. Мы стремимся построить нашу работу так, чтобы знания, полученные студентами при изучении социально-экономических дисциплин, находили свое применение в знаниях, чтобы они были осознанным руководством к действию, чтобы выступления на семинаре говорили о том или ином не за тем, чтобы по-

лучить хорошую оценку, а потому, что по-другому говорить и мыслить они не могут.

Мы гордимся глубокими знаниями по марксистско-ленинской науке комсомольских активистов Тами Аслаяны, Саши Планонова, Николая Чурсина, Семени Генкина, Вадима Чистова, Саши Веселова.

Эти люди идут вперед. Хорошие дела можно осуществить с максимальной пользой только тогда, когда есть глубокая убежденность, порождаемая знанием теории. Поэтому нас беспокоит тот факт, что около 20 процентов студентов считают ют марксистско-ленинскую науку на «удовлетворительно».

УЧИТЬСЯ

КОММУНИЗМУ

Важным моментом политико-воспитательной работы для института явилось проведение 2-й студентской научной конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. На заседаниях шести секций конференции было заслушано более 180 докладов, из них около 40 докладов на секции «История ВЛКСМ».

Политучеба комсомольцев института является основой для овладения формами идеологической работы. Для этого были проведены собрания комсомольской актива факультетов, на которых рассматривались вопросы, связанные с политработой. Наиболее удачно они прошли на факультете ХАС и неорганическом.

Для выработки у студентов навыков организаторов и пропагандистов была проведена работа по созданию лекторской группы в масштабе всего вуза. Помимо этого на отдельных факультетах (нашием ХАС) создавались самостоятельные лекторские группы, в которых студенты получали первые навыки пропагандистской работы.

Готовясь достойно встретить комителю комсомола, политсектор комитета собрал материалы, связанные с историей комсомола МИХМА.

На XV съезде комсомола в отчете ЦК ВЛКСМ было сказано, что замечательной школой качества трудовой деятельности являются добровольные студенческие отряды. В уставе ССО записано: «Активно участвовать в общественной и пропагандистской работе». Поэтому ребята не отрывались своих обязанностей производством, а шли к людям, инициативу, культуру, политкультуру.

Силами студентов-строителей было проведено 70 лекций и бесед, даю около 50 концертов, организовано много спортивных мероприятий. Наряду с первичными мероприятиями в отряды велась шефская работа.

Доклад секретаря комитета ВЛКСМ А. Артамонова на XXI комсомольской конференции института вызвал оживленные прения. Ниже приводятся выдержки из выступлений делегатов конференции.

ШУЛЬМАН ВИТАЛИЙ: Значение общественных смотров успеваемости групп очевидно. Однако сейчас создается такое положение, что смотр организуется в подавляющем большинстве случаев только тогда, когда создается критическое положение с учебными делами в группе. Необходимо изменить это положение таким образом, чтобы смотр не превращался только в мероприятие дисциплинарного характера, но и способствовал бы выявлению также и лучших групп, давая полную картину успеваемости.

С неоконченного времени студенты III и IV курсов лишены дня курсового проектирования. Настоящее положение существенно ухудшило условия работы студентов над курсовыми проектами. Курсовые проекты, безусловно, выполняются и при этих условиях, однако качество выполнения их ухудшилось, и это отмечается многими преподавателями. Введение свободного от занятий по расписанию дня курсового проекта совершенно необходимо.

ХУСИН НИКОЛАЙ: Опыт работы прошлого года показал, что много избранных комсомольских активист, это отразилось в первую очередь и комсоргом групп, зачастую плохо представлял всю полноту своих возможностей.

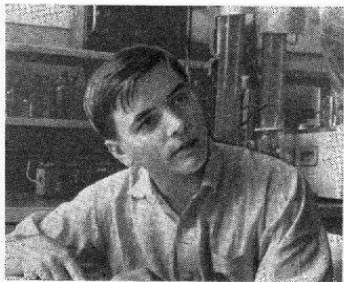
Предлагаю организовать в рамках комитета постоянную действующую школу комсоргов.

КОМИССАРОВ МАРК: Работа агитбригады МИХМА, очевидно, в большинстве из собранных известна, поскольку результаты деятельности ее у всех на виду. Однако далеко не всем известно, какая большая, предвзятого характера работа предшествует подготовке очередной новой программы. Недраженные репетиции занимают, как правило, 2—3 месяца. Сейчас же создается критическое положение из-за невозможности проведения их в ныне существующем актовом зале института. От имени коллектива нашей агитбригады обращаемся в адрес ректората и парткома с просьбой о скорейшем вводе в действие нового актового зала института. (Окончание на 2-й стр.)

ТВОЯ ОДНОКУРСНИК

Интервью с ленинским стипендиатом

Федей Сорокиным



Давно ли вы получаете ленинскую стипендию?

Еще не получал, но обещаю дать.

Достается?

Учесть, как и все, сдаю задание по графику. Самое напряженное время, конечно, сессия — вот тогда действительно достается.

Хватает ли дня?

Дня не хватает, хватает суток.

Считаете ли нужным посещать лекции?

Считаю необходимым, но не достоянием для того, чтобы сдать экзамен на хорошо и отлично.

А семинары? Регулярно ли готовитесь к ним, читаете ли комсомольские журналы?

Семинары нужны больше, чем лекции, разумеется, если преподаватель хороший. К семинарам готовлюсь нерегулярно, а надо бы.

Если готовитесь к семинарам да еще и к лекциям, то сдавать экзамен — одно удовольствие, но, к сожалению, я так не делаю.

Списываете ли вы домашнее задание?

Помню, еще на I курсе как-то списал задание по теоретической механике и то зря — не провалился.

Пишете ли шпаргалки?

Когда идут на экзамен, знают все или очень мало. Поэтому в первом случае они не нужны, а во втором не помогут, но писать шпаргалки полезно.

Занимаетесь ли общественной работой?

Да, я член СНО факультета. Занимаетесь ли спортом?

Спортом занимаюсь с I курса. Выбрал самбо. Кроме «пянок и шипов, самбо помогает выработать характер».

Остается ли время на кино, театр, художественную литературу?

В неделю имею 3 свободных вечера и 1 день — воскресенье. За эти дни можно сделать многое. Но я в основном сплю — накапалываю энергию к сессии.

Ну, а вообще, как жизнь? По графику.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ЗНИЧЕНКО ВАДИМ: Комсомольская организация рабочих и служащих института довольно многочисленна по своему составу. В нее входят работники института, принимающие непосредственное участие в учебном процессе, причем большинство комсомольцев-лаборантов являются студентами нашего института. Естественно поэтому, что работа Комсомольской организации рабочих и служащих по данному вопросу стояла перед ней задача тесно связана с работой студенческой организации. Однако связь комитета комсомола с комсомолом РИСа в прошлом году была довольно недостаточной и определялась комитетом комсомола к делам общественной работы, хотя обраться на это внимание вновь избранного состава комитета.

ФЕДОНИН АНАТОЛИЙ: Помещение общины «Сокол», где живут студенты института, перешло на юдакетив студентов. Сразу же стало заметно улучшение условий: столы, стулья, организован ремонт комнат. Однако ремонт затонул. Студенты, в чью комнату проводится ремонт, зачастую несутся в специальные комитеты для жалоб, что ни о какой нормальной учебе говорить не приходится. Назревает реальная угроза срыва подготовки отдельных студентов к экзаменационной сессии. Необходимо организовать ремонтный отряд из желающих и заинтересованных студентов с привлечением нескольких специалистов-ремонтников. Поэтому так необходима тесная связь комитета комсомола со студенческим советом.

ВИРОЛЬЯН МАРИЯ АБРОСИМОВНА: Деятельность комсомольской организации в прошлом году была интенсивнее работы комитета.

Но необходимо более придалось внимание комитета к комсомольской организации РИСа. На комсомольцах этой организации лежит большая доля ответственности в деле общественной подготовки и, что самое главное, политического и культурного воспитания студентов. Новому составу комитета комсомола необходимо установить более тесную связь с организацией рабочих и служащих.

ТИТОВ ВАЛЕРИЙ: Шефская работа стала уже прочной традицией комсомольской организации нашего института. В этом отношении наша организация одна из лучших в районе. Больших успехов в этом трудном и сложном деле добились комсомольцы факультета ХС. Именно на них следует рассчитывать комсомольской организации факультета автоматизации, у которой дела в этом направлении далеко не блестящие.

ГОЛОВАТЫЙ БОРИС: Деятельность культурно-спортивного сектора за прошедший год была довольно разнообразной. Было много интересных начинаний.

Очень удачными фактами являлась организация драматического кружка и эстрадного оркестра. Однако с большой остротой встает вопрос о помещении для репетиций. Сейчас этого помещения нет, а хотелось бы иметь его как можно скорее.

Деятельность нашего сектора так же, как и остальных должна быть тесно связана с учебными группами. Однако организовать эту связь, а также работу драмкружка, оркестра и других творческих групп очень трудно. В этой связи большая просьба к ректорату: организовать расписание таким образом, чтобы в один из дней недели все группы занимались в одно время.

ФЕДОРОВ АЛЕКСАНДР: В докладе секретаря комитета совершенно не был освещен вопрос спортивной работы. А между тем спорт в МИХМе остается по-прежнему проблемой № 1. Количественно спортивных секций, увеличилось в последнее время, и это весьма тревожный фактор. Но даже и в этих секциях могут заниматься далеко не все желающие. Отсюда и пассивность студентов по отношению ко всем спортивным мероприятиям. Причиной всему этому — отсутствие собственной спортивной базы. Настоящий чемпионат спортивный зал обеспечивает в достаточной мере только работу самбоистов. Работа прочих секций крайне стеснена отсутствием необходимой аппаратуры. Надо отметить, что работа в последнее время значительно активизировалась: существует сейчас даже спортклуб. Но, совершенно очевидно, что все эти мероприятия будут формальными до тех пор, пока институт не будет иметь собственной спортивной базы и зала.



На нашем фото: немецкие студенты из 441-й группы готовят...

Мои собеседники — студенты из ГДР — рассказывают о своей учебе в институте, о научной работе, об отдыхе, словом, обо всем, что называется так кратко: студенческая жизнь.

Ребята с улыбкой вспоминают свои первые месяцы в институте, когда довольно мешало недостаточное знание русского языка. Когда не хватало дня и приходилось заниматься ночами, когда преподавал проляптый вопрос: «А сможешь ли ты?»

Но это все позади. Сейчас они радуются учебе. Победу, которая тем более дорога, что далась нелегко.

А началось это год назад, когда в мае 1967 года между студентами ГДР, обучающимися в СССР и других социалистических странах, развернулось соревнование за право коллективного студента. Условиями соревнования предусматривалось выявить лучшую группу студентов ГДР по показателям учебы, дисциплины, партийной и общественной работы. Это почетное звание завоевали 26 немецких студентов факультета химического производства Московской химической промышленности.

Я прошу ребят поодоробиться и по показателях, которые...

...уже учитывались при подведении итогов соревнования. — «Главное, конечно, учеба», — говорит Манфред Грауер. — Наш народ оказал нам большое доверие, посла в СССР Советский Союз. Стране нужны хорошие специалисты и мы должны, просто обязаны оправдать это высокое доверие. Поэтому мы старались учиться только хорошо. И вообще тройка скучная отметка, уж очень не хочется ее получить. Наш средний балл — 4,55, по общественно-политическим дисциплинам у четверокурсников — 5, а у второкурсников — 4,5. Конечно, заниматься приятно и интересно, но, честное слово, мы делаем это с удовольствием».

Ребята много и с увлечением рассказывают о своей научной работе. «Мы занимаемся научно-исследовательской работой на кафедре второй год», — рассказывает Клаус Менер. — Сколько интересного и позитивного неожиданного таит в себе эта работа. Сколько радости и отпоричен может она принести. Очень жалко, что не начали заниматься наукой еще раньше, с первого же курса».

По всему видно, что ребята серьезно готовятся к своей будущей специальности, читают много научных книг и журналов, слушают дополнительные лекции по математике.

И была на заседании научно-

го семинара, где Клаус Менер говорит о проблеме оптимального управления, о системном поиске. Все это казалось очень сложным для неспециалиста, но по лицам ребят, по лицам взрослых и выступавшим я понимаю, что для них это — целый мир, мир их интересов, мир их будущей специальности.

«Мы занимаемся общественной работой не потому что это одно из важных условий конкурса, а скорее потому, что общественная и партийная работа для каждого из нас — потребность души», — продолжает разговор Готлоф Ауэрбах. — И не подумайте, что это просто громкая фраза. Мы хорошо учимся, но мы очень хорошо понимаем, что этого недостаточно, чтобы быть человеком, ценным для общества».

Но вот в какой-то момент в спорте, музыке, отдыхе, словом, о том, что мы называем досугом.

«В здоровом теле — здоровый дух» — это ваще поговорка нам очень нравится и говорит ребята. Мы занимаемся многими видами спорта, но наш конек, конечно, футбол. Сейчас мы играем в футбол подполья стали чемпионами Москвы среди иностранных студентов».

А еще мы очень любим музыку и особенно танцы. Тем, кто живя в СССР, может слушать прекрасных русских исполнителей и певцов.

Наш маленький хор собирает каждую среду, а на музыкальные тематические вечера, которые мы устраиваем, ходят не только немецкие студенты, но и наши советские друзья.

Вспомни наша заканчивается, ребята торжественно на занятия. И я с большим удовольствием желаю большим студентам, которые действительно достойны этого почетного звания — «Социалистический коллектив студентов».

В. ЮЗЛАИНА.

Студия начинает работу

может помочь студентам духовно обогатиться, еще раз поискать себя, то становится личным, что это дело светлое.

Что мы будем делать? В первую очередь, конечно, учиться, и учиться серьезно, периодически знакомя инсти-

тут с этапами своей учебы. Естественно, надеемся на то, что институт будет идти нам навстречу, учитывая свое ответственное и сложное дело, за которое мы являемся.

Минуты просиял и нам, по моему мнению, самое интересное будет сейчас — ведь глаза растут от корня. Итак, студия начинает работу... Поэтому я хочу закончить свой небольшой отчет словами великого художника и писателя Рокуалла Канта: «Присутствуй же к делу!»

Валерий СУХОВСКИЙ, руководитель студии театральной студии при МИХМе, артист, критик.

Телефонное Агентство Нашего Института сообщает



● ДАЛ СЛОВО — ДЕРЖИ

Повышенное обязательство монтажника П. П. Петрова — лично закончить строительство автозавода МИХМа в 1975 году свывается по причине профессионального заболевания (перенур). Однако передовой монтажник обещает держать свое слово в 1980 году, если

● В СЕМЬ И БЕЗ УРОДА

20 студентов 101-й группы меххимического факультета организационных производителей на контрольной по математике дру-

но, но безуспешно включился в поиск совершенно новых методов решения задач. И только 7 студентов группы, видимо, испугавшись трудностей поиска, решили все задачи старым методом.

● НАУКУ — В БЫТ

В настоящее время хозяйственной частью института решается жизненно важная проблема — увеличение пропускной способности входа и выхода по двору в часы «пик». Как нам стало известно, руководство хозяйственной частью собирается обратиться к этой проблеме к д. т. н., профессору П. Н. Лукьянову, занимающему вопросам стесненного движения дискретных тел.

ТАНИ предлагает в качестве временной меры свое решение этой трудной задачи: пустить второй людской поток по головам первого или, на худой конец, открыть вторые двери.

● ОБЪЯВЛЯЕТСЯ РОЗЫСК

Кафедра «Технология металлов» разыскивает неизвестного человека (обстоятельства дела позволяют полагать, что это был мужичком), который в сугубые секунды уловил принадлежавший ей трансформатор. Кафедра предлагает этому неизвестному место старшего лаборанта с дополнительной оплатой по НИСУ, так как проявленные им при этом сила, смелость, смекалка и лю-

бов к технике — незаменимы в качестве образцовых работников лаборатории.

● ВНИМАНИЮ ОПАЗДЫВАЮЩИХ

В вашем арсенале оправданий выявилась повинна, предположительно студентом Смакляниным.

Вот злойный текст его объяснительной записки, написанной на имя декана факультета доц. Макарова Ю. И.

«Вчера, занимаясь изготовлением модели межпланетного корабля (это мое хобби), я случайно разладил идея марки ДФ-6 на тасту, на которую дел снаряд. Утром, естественно, я это обнаружил. Поэтому прошу считать мое опоздание уважительным».

Редатор В. ЮЗЛАИНА.



АКАДЕМИЯ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ МЕСТКОМА, ПРОФОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 34 (509) Пятница, 29 ноября 1968 года. Цена 1 коп.

НА IV и V курсах проведена студенческая теоретическая конференция, посвященная 50-летию октябрьской революции в Германии. С докладами выступили студенты нашего института, представители немецкого землячества.

На конференции выступили преподаватели кафедры марксизма-ленинизма доценты В. Г. Филимонов, Л. И. Лескова, П. В. Палагин и ассистент Е. П. Вавилов. В конференции приняло участие более 500 студентов.

15 НОЯБРЯ в институте состоялось общее собрание аспирантов по случаю 30-го выпуска научных и научно-педагогических работников, подготовленных через аспирантуру МИХМа.

С докладом на этом юбилейном собрании выступила профессор по научной работе проф. П. И. Николаев.

На собрание были приглашены первые аспиранты МИХМа, в их числе доктора технических наук Д. Т. Кожуров, Н. П. Устинов, Л. С. Аксельрод, Н. А. Шахова и другие. С яркой речью о тяжелом и почетном труде ученого выступил профессор А. А. Гухман. Были приняты социальные обязательства аспирантов и их научных руководителей к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

За плодотворную работу по

подготовке научных работников 6 кафедр и 8 профессоров были награждены почетными грамотами ректората.

В ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 ноября, состоялось заседание совета ЦНТО МИХМа.



С докладом о подготовке к студенческой научно-технической конференции МИХМа и выставке, посвященной 100-летию со дня рождения Ленина, выступила Е. П. Костюров.

В своем выступлении он подвел итоги предыдущей конференции, отметил ее недостатки и указал, что на предстоящей конференции будет работать по секциям «Экономика и планирование химических предприятий». Кроме этого, докладчик рассмотрел некоторые аспекты подготовки к выставке, посвященной столетию со дня рождения В. И. Ленина, до открытия которой осталось около трех месяцев.

При обсуждении доклада затронулись вопросы возможности выпуска сборника лучших студенческих работ, выбора часов проведения докладов на

конференции, представления экспонатов на выставку и их энергетическое обеспечение, качества отчетов ЦНТО и т. д.

ДЕКАНСКОЕ СОВЕЩАНИЕ, состоявшееся 21 ноября, учителя просьбу общественных организаций, рекомендовало ректору провести зимнюю экзаменационную сессию в период со 2 по 25 января.

Установлены сроки сдачи задолженностей. Для студентов дневного обучения V курса — с 20 ноября по 9 декабря, I, II, III, IV курсов — с 6 по 25 декабря, для студентов вечернего обучения — с 15 по 30 декабря.

22 НОЯБРЯ на очередном заседании месткома института председатели профбюро факультетов и отделов рассказали о социальстических обязательствах в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Принятые обязательства свидетельствуют о желании коллектива института встретить знаменательную дату делами ее достоянием. Кроме этого, основным вопросом, предметом обсуждения местного комитета стали вопросы укрепления трудовой дисциплины, организации социального соревнования между подразделениями вуза, развитие спортивно-оздоровительной базы.

СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, избранного на XIX комсомольской конференции

- Артamon Анатолий, м. н. с. — первый секретарь.
- Несторов Евгений, инженер, — секретарь.
- Похоров Олег (304-я гр.) — зам. по организационным вопросам.
- Пино Евгений (341-я гр.) — оргсектор.
- Миринов Николай (411-я гр.) — оргсектор.
- Генкин Семен (423-я гр.) — зам. по агитации и пропаганде.
- Нарышкин Игорь (344-я гр.) — политсектор.
- Ершов Олег (211-я гр.) — политсектор.
- Сурнова Людмила, аспирантка, — зам. по академической работе.
- Кузнецова Галина (423-я гр.) — анатем. сектор.
- Головатый Ефим (441-я гр.) — культурно-массовый сектор.
- Синицын Валерий (415-я гр.) — ответственный за общежитие.
- Титов Валерий (415-я гр.) — шефский сектор.
- Романенко Николай, инженер, — СНТО.
- Новиков Юрий (334-я гр.) — интернациональный сектор.
- Шамрин Роман (301-я гр.) — добровольная народная дружина.
- Ренин Георгий (231-я гр.) — летние работы.

СУТЬ ОДНА

Отклик на статью Ю. ГУСЕВА «Студенческий деканат»

Различные формы организаций, занимающихся учебной и бытовым студентов, немало. В каждом вузе есть что-то свое. В нефтехимическом институте им. Губкина — учебные комиссии при кафедрах, в ЯТИ — студенческий деканат, у нас — комсомольские бюро всех рангов. Проникновение их различно — суть одна. Практически полностью в области стипендий и академического наших факультетских бюро такие же, как и у студенческого деканата механического факультета ЯТИ. В общем случае в составе факультетского и курсовых комсомольских бюро 6—7 человек занимается учебными делами. Профсоюзные организации также имеют в своих бюро наших товарищей.

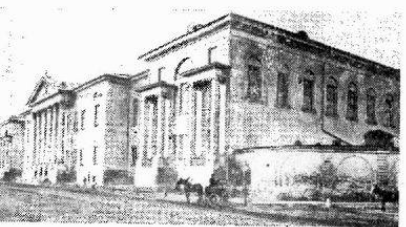
А все бюро отвечают и за быт студентов и за массу других вопросов, связанных с жизнью студентов. Разве это не органы самоуправления? Разве этой армии недостаточно для борьбы за лучшую успеваемость и лучший быт? Нужно только этим «избранным» товарищам добросовестно выполнять свои обязанности, меньше заседать и больше делать конкретных дел. Нужно работать! Возможно, что в ЯТИ студенческий деканат внес весомый вклад в улучшение успеваемости и прочих сторон студенческой жизни, но считать это лишним. У семи нянек дитя без глаза.

В. КУЗНЕЦОВ, (511-я группа).

К истории здания МИХМа

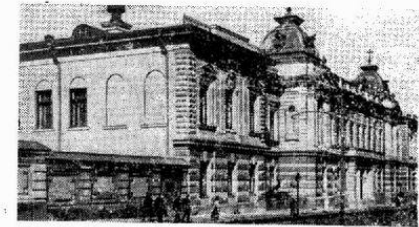
Приближается знаменательная дата для нашего института. В 1969 году МИХМ будет отмечать свой пятидесятилетний юбилей. Сейчас только немногие, старшие работники института могут проследить в своей памяти его полувековую историю, с материалами о которой газета будет регулярно знакомить своих читателей. О том, что основное здание МИХМа, с которым неразрывно связано более тридцать последних лет его существования, на целый век старше самого института, о его истории рассказывает инженер по охране архитектуры памятников района Константин Сергеевич Новолов.

Построено здание было в 1779 году по заказу оберштаб-майстера, тайного советника, камергера многих орденов светлейшего князя А. В. Куракина. Строил его известный архитектор той эпохи Родион Пазанков



Здание, в первоначальном своем варианте двухэтажное, было построено, как это видно по первой фотографии, в чрезвычайно распространенный в ту эпоху стиль русского классицизма. Уже в то время оно имело одностороннюю полукруглую пристройку, определившую внутренний двор при здании. Более обширный хозяйственный двор был ограничен двумя длинными двухэтажными флигелями. Флигели, претерпев совсем небольшие изменения, просуществовали до совсем недавнего времени вплоть до постройки на их месте шестнадцати лабораторного и нового восьмизатяжного корпусов института). Знание театра, по крайней мере, владения переоборудованное в манеж, послужило первым этажом для специализации института и сохранило до нашего времени характерный внешний облик архитектурной эпохи русского классицизма. Из интереса отметим, что здание до нашего времени дошло почти в нетронутом виде только главный вестибюль и пролет лестницы, ведущей на второй этаж. Весь архитектурный комплекс в то время был окружен большим парком, с прудами, простиравшимися вплоть до Новобасманной улицы и сада им. Баумана.

Интересно отметить, что при построении основного здания было соединено подземным ходом длиной около пятисот метров с другим уже построенным и так-



же находящимся во владении Куракина домом, сохранившимся в нетронутом виде до настоящего времени (дом № 6 по Новобасманной улице). Этот подземный ход был обнаружен и перекрыт при прокладке участка Курской железной дороги, соединившей станицу Калачинская с Курским вокзалом. Во время большого пожара 1812 года в Москве здание практически не пострадало. В 1826—1827 годах здание с прилегающей к нему территорией было продано Курским французскому посольству, просуществовавшему в нем вплоть до 1830 года. С этого времени здание переходит во владение города и в нем размещается Константиновский межевой институт, директором которого был известный инженер И. Т. Аксаков.

В 1828—1827 годах здание в Горюховском переулке (сейчас дом № 4), где существует и поныне, а в здании теперешнего МИХМа было открыто Александровское коммерческое училище первого типа для детей коммерсантов и купцов, которое и просуществовало в нем вплоть до основания вновь перестраивается, и его внешний облик соответствует теперь расширенному в конце XIX, начале XX века несколько ширину и нарочито эклектичному стилю. В конце 1918 года в помещении здания был открыт политехникум им. Ленина, который просуществовал в здании до конца пятидесятых годов, причем в последние годы — уже совместно с МИХМом. Однако вследствие интенсивного роста института техникуму было предоставлено новое помещение.

ВСЕ ЭТО НАМИ СДЕЛАНО?

БАШЕ
МНЕ
ЧЕ

Сегодня наш разговор о состоянии трудовой дисциплины в институте продолжает декан факультета химического машиностроения В. Я. ГАЛЬЦОВ.

«Обязательство для всех членов данного коллектива по отношению к установленному порядку, при этом положении, определяющим основы дисциплины, является Устав».

Исходя из основных норм дисциплины на факультете можно считать вполне удовлетворительной, и только отдельные случаи в поведении некоторых групп и студентов вызывают нас права на более высокую оценку. На факультете более 30 человек имеют еще задолженность за предыдущий семестр. К сожалению, они и сейчас не проявляют инициативы в учебе, допускают пропуски занятий. Среди этих студентов наблюдаются случаи уклонения от летних работ, употребление алкоголя и связанные с этим, аморальные поступки. Низкая посещаемость занятий (например по полнотонам) у студентов IV курса. Имел место случай, когда 43-я группа просто сорвала занятие, объясняя это трудностями получения учебников в библиотеке.

В подавляющем же большинстве студенты правильно понимают свои задачи, с честью выполняют их и отлично сочетают общественные обязанности с учебной, а участие студентов в летних работах оказывает благоприятное влияние на сплоченность коллектива и повышение учебной дисциплины. Большое значение для учащейся дисциплины имеет отношение коллектива группы к поведению каждого студента, своевременная реакция коллектива и в первую очередь преподавательской группы на каждый случай нарушения дисциплины. Общественное рассмотрение причин нарушения учебной или общественной дисциплины и заслуженное наказание являются проверенным методом повышения дисциплины.

Немаловажную роль в успешной работе играет рабочее место, а переселение студентов в новые общежития без предварительного ознакомления в значительной степени осложняет работу деканата в общежитиях. Поэтому сейчас нами усилия должны быть направлены на улучшение бытовых условий студентов и расширение спортивно-массовых мероприятий. Эффективность проведения этих мероприятий по улучшению учебной, бытовой и общественной дисциплины зависит от деятельности общественных организаций факультета и контакта в их работе.

Участие кафедр факультета в вопросах улучшения дисциплины студентов проявляется, к сожалению, лишь в отдельных из аварийных ситуациях. Деканат, реагируя на эти сообщения, проводит беседы со студентами и преподавателями групп. Но этого недостаточно. Кафедры должны своевременно помогать деканату. Лектору необходимо проводить индивидуальную работу с отстающими на занятиях, посещать семинарные занятия группы своего потока, а преподавателям, проводящим занятия, проверять степень подготовки студентов по материалам productions лекций. Подобная взаимовыгодная деятельность повысилась бы успехами учащихся и снизила бы случаи безаказанных и неоправданных пропусков.

Опоздание или пропуск занятия, как правило, влекут за собой нарекание в деканат, где выясняются причины нарушения и выдается разрешение на посещение очередного занятия. По возможности по многим случаям целесообразно решать вопрос о допуске к занятиям ведущему преподавателю, а в журнале сделать соответствующие записи. Это в значительной мере повысит роль преподавателя, а деканат и общественные организации получат дополнительные сведения о дисциплине.

Производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных инженеров. Полученные на практике знания являются для молодых студентов своеобразным этапом инженерной подготовки. В связи с этим чрезвычайно важным является разработка критериев, которыми должны отвечать предприятия, назначенные в качестве баз для практики.

Качество цели, которые должны быть достигнуты в период ознакомительной, технологической и преддипломной практик? Эти вопросы, а также вопросы организации производственной практики профильными кафедрами нашего института были темой методической конференции, состоявшейся 20 ноября. В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты института, представители предприятий.

Актуальность обсуждавшихся вопросов подтверждается тем обстоятельством, что уже в 1967/68 учебном году 1306 студентов нашего института поступило на производственную практику на 73 предприятия страны.

Участники конференции приняли решение кончить с формальным отношением к руководству практикой. Необходи-

ПОВЫСИМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

По материалам методической конференции по производственной практике студентов.

мо, чтобы руководители предприятий гораздо чаще, а главное на длительный срок выезжали к студентам.

Связанная дискуссия развернулась вокруг вопросов организации практики студентов III курса. Некоторых участников конференции считают, что основное назначение практики состоит в закреплении теоретических знаний, поэтому руководству предприятий необходимо получать кафедрам, которые к началу практики уже закончили теоретическую часть обучения.

Однако большинство участников конференции поддержало предложение о том, что руководству предприятий необходимо поручить профильными кафедрами.

Местом практики студентов III курса должны быть передовые машиностроительные и приборостроительные заводы города Москвы.

На технологической и преддипломной практике студенты оказывают помощь предприятиям в монтаже и наладке оборудования и приборов, принимают участие в научно-исследовательских и экспериментальных работах.

Наш институт получает много положительных отзывов о предприятиях о качестве и ценности работ, выполненных студентами. Например, группа студентов IV курса участвовала в проведении научно-исследовательских работ на Ново-Горьковском нефтеперерабатывающем и Ново-Липецком металлургических заводах, проводила обследования колониальных аппаратов, установок АВТ и цветной стали.

На Суземском химводинате студенты участвовали в наладке опытно-промышленной установки по изучению процесса осушки воздуха в условиях скоростного массообмена.

Конференция призвала необходимым включать в программы практик индивидуальные задания, стимулирующие участие студентов в научно-исследовательской, рационализаторской, массовой политической и воспитательной работе на предприятиях.

Г. В. ДОБРОЛЮБОВ.

В САМОМ ДЕЛЕ, ПОЧЕМУ?

Очень не хотелось нам писать эту горькую статью о анхиможской библиотеке, с коллективом которой у нас многие годы поддерживаются хорошие отношения.

Библиотека у нас отличная: фонд большой, разумно укомплектованный. Удобно было в свое время и работать в библиотеке. В свободное от занятий время можно было зайти в аспирантский зал и за 20—40 минут просмотреть все журналы нового поступления и прочитать новинки, вышедшие на специальной витрине.

В последнее время библиотеке резко ухудшилась своя работа. Многие теперь жалуются: это упало, то запрелено, то списано или обработано, и т. д. Рухнула и година вырваната приважица, а свободное время в библиотеке нет больше витрины журнальных новинок.

Мы ясно сознаем, что во многом беда библиотеки — это переизд. Недаром мудрая пословица говорит — да переизд равновисилась покаяну. Но нет сомнения, что имеются и другие причины. Не будем сейчас выяснять их. Это входит в функцию ректората и общественной организации. Но ряд вопросов, решение которых за-

висит только от коллектива библиотеки, зададим себе.

1. Почему начало работы института в 8 часов 30 минут, а библиотеки — в 9 часов, соответствует и конец работы в 23 часа и 20 часов? А как быть кафедрам, которым нужны для занятий книги именно в этот промежуток времени?

2. Почему не проводятся читательские конференции? Разве нас не интересуют мнения читателей?

3. Почему не работает выставка отечественных и зарубежных журнальных новинок и информационных изданий?

4. Почему долгое время не работает отдел художественной литературы, хотя институт продолжает покупать почти все литературно-художественные журналы?

5. С какой целью, что держать в перепечатанном виде периодические издания, к которым через год читатель теряет интерес, по крайней мере неразумно.

В. А. ВЕСЕЛОВ,
Ю. И. МАКАРОВ,
В. С. КИМ,
Ф. М. ЛЕГАРЕНЬ,
ст. преподаватель.



Снова сессия. А пока лекции, семинары, лабораторные работы. Студент 333 группы Михаил Булатов выполняет очередную лабораторную работу по физике.

Фото А. САЗОНОВА.

Венгерский студент, обучающийся в МИХМе

Вам пишет мать погибшего в 1945 г. на венгерской земле солдата. Сердечно благодарю вас, уважаемые венгерские студенты, за ваши благородные добрые хлопоты по отсылкою могил русских солдат на окраине г. Секешехера.

Я точно знаю, что мой сын в последний раз сражался за этот город. У меня имелись письма, которые прислал мне мой сын в январе 1945 г. из-под г. Секешехера и извещение о смерти, присланное Министерством обороны. Мы писали также друзья — однополчане сына, что его так стоял в бою и сгорел в нем все солдат-танкисты, трупы которых было невозможно опознать.

Я уверен, что в безымянных могилах на окраине г. Секешехера захоронен мой сын

Владимир Матов. Материнское сердечное спасибо вам, дорогие венгерские студенты, за помощь, которую вы оказали мне, матери погибшего танкиста, в выяснении его судьбы.

И если я благодарю студентов, комсомольцев и коммунистов МИХМа, за работу по погибшим в 1941—1945 гг. студентам, преподавателям и работникам института и за организацию в их честь Доски вечной памяти. Мать Владимир Матов и сестра бывшего студента МИХМа Сергея Власова, погибшего на войне в 1942 г.

ОТ РЕДАКЦИИ. Находящую неделю эта пожилая женщина приходит в МИХМ, чтобы принести свежие цветы к мемориальной доске памяти погибших химиков.

Точка над ФИ

Я всегда ездил на экзаменах на троллейбусе, но эта цифра почему-то резко появилась в моей записке. Почему же не подкладывал под пятку пятикопеечные монеты и не делал других подобных глупостей.

«На память надеюсь, а сам не плаваю» — пообещавали мы известную поговорку.

Я не знаю, сколько методов списывания известно современному ученику, но могу посоветовать три самых надежных. Не ввязываясь в подробности, скажу, что один из них позволяет воспроизводить мысли авторов учебника любой толщины.

Вот ято и я воспользовался в ассесентах был выбран Фриш. Соллидным количеством страниц он внушал доверие. Вскоре нам с ним удалось ответить на все вопросы билета. Длинные строчки формул усеяли экзаменационный лист.

Вопр, под одобрительное внимание профессора, прочел я первые два вопроса и подошел

к последнему — выводу теоремы.

Ободренный первым успехом, я так и шел, пытаясь проназойть какие-то подсказки, смысл которых так и не успел познать.

— Известно, молодой человек, но у вас здесь неверно, — профессорская ухмылка в одну из строчек.

— Не может этого быть! удивился я. — Ведь в учебнике так же написано.

— Вы ошибаетесь.

— Да я точно знаю, там вывод такой же, как у меня!

— Совмещайте!

— Ах, так, значит, я тебе докажу. Выбрось встав, а выскользи за дверь и на меня, но традиционный вопрос: «Ну как?»

— Вышла.

— Фриш скорей!

Так вот она нужная страница, а и торжественно ложу раскрытый учебник к столу.

«Вот видите, здесь написано: «ИЗ выписываемого следует, что уравнение может быть выражено через...»

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ПРОФНОМА И РЕКТОРАТА

№ 35 (510)

Суббота, 7 декабря 1968 года

Цена 1 коп.

УЧЕБНЫЕ

ДЕЛА



долженности, а избранный профессор Занс — вообще не член профсоюза. В 241-й группе 7 человек не имеют зачета по английскому языку.

Студенты III курса для того, чтобы получить консультацию по проекту РИТМ, должны записываться на очередь за 1 — 2 дня.

На факультете

В пятницу, 29 ноября, академиком факультета ТН АХП иудаево итерго очередного общественного смотра на факультете. Оказалось, что положение на факультете довольно тревожное.

Судите сами: 89 человек не выполняют учебных графиков и 30 из них не рассчитали за задолженность за прошлый семестр.

Права, к I курсу у деканата претензий нет, там всего 5 — 6 отставаний от выполнения графика.

Зато на II курсе посещаемость лекций плохая: 50 — 60 проц., текущая успеваемость примерно на том же уровне.

Критическое положение в 243-й группе. Да и то можно было ожидать, когда у самого старосты Коноплева четыре за-

У студентов 343-й группы на фоне, которая, кстати, осталена на повторное обучение, практически еще ничего не сделано по графику.

На IV курсе тревогу вызывает положение дел со старой программой «Процессы и аппараты». Многие студенты работают сейчас только над первым или вторым листом.

Вторая дисциплина в 441-й группе, которая даже не извляла желания провести общественный смотр, а ее преподаватель сам редко бывает на лекциях.

Сейчас деканатом и общественными организациями принимаются действенные меры по улучшению трудовой и учебной дисциплины на факультете.

Наш корр.

В группе

22 ноября в нашей 243-й группе должен был состояться академический. Однако из-за неорганизованности некоторых товарищей смотр был сорван.

Второй смотр состоялся 26 ноября. Выяснилось неприглядная картина: выполнять график только 5 человек! Положение в группе серьезное. Каждый из должников понимает это, но

одного понимания мало: нужны конкретные меры. Выполнение графика должно стать законом для каждого студента.

График нужно рассматривать не как личное дело студента, а как производственный план, выполнение которого является необходимостью.

Группа на смотре дала обещание приложить максимальные усилия, чтобы войти в график до 15 декабря.

Актив 243-й группы.

Мы, организуя, вопросам трудовой дисциплины занялись в этом семестре с запозданием. В сентябре и октябре одолели переворотные камни. Претя факультета, наш актив и опора, только и делала, что обсуждала мероприятия по укреплению учебной дисциплины и повышению успеваемости. Итог — неуправляемые две трети студентов факультета постигли на практике плоды ее нарушения. Так, например, лекции по «Процессам и аппаратам» на четвертом курсе к середине октября посещало меньше половины студентов. Решением стипендиальной комиссии факультета студенты, получившие в весеннюю сессию по этому предмету неудовлетворительные оценки и не присутствующие в день проверки лекции без уважительной причины, были лишены октябрьской стипендии. Результат — посещаемость стопроцентная; реакция кафедр «Процессы и аппараты» к сожалению, непопулярна; лектора-доцента заменил аспирант.

Конеч октября и начало ноября были посвящены анализу результатов выполнения контроль-

ных пунктов учебного плана. Результаты первого курса далеко не радовали. Так, контрольную работу по аналитической геометрии из 28 человек 103-й группы выполнили лишь четверо (преподаватель Тихомиров Н. М.), а из 30 человек 104-й группы — 20 (преподаватель Орлова Е. П.). Такой же контраст и по результатам сдачи первого листа по машиностроительному черчению. Очень плохо со сдачей первого листа в 1034-й группе (преподаватели Борисова Е. А. и Скачков В. И.). Треугольник этой группы занял деканату, что преподаватели будто и не требуют сдачи листа в срок. Лучше обстоит дело со сдачей графических работ на II курсе, но и там, как отмечалось в сообщениях старост на заседаниях учебной комиссии курса, студенты по 2-3 недели тратят на то, чтобы дождаться своей очереди на получение разрешения на обводку (преподаватель Пучев В. В.).

В связи с ходом в творческий отпуск доцента Михайлова П. Е. упал интерес у студентов второго курса к лекциям по физике.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

27 ноября на заседании парткома института был заслушан отчет секретаря партбюро машиностроительного факультета Савкина Ю. Г. о работе факультетской парторганизации.

В своем отчете тов. Савкин отметил, что в текущем учебном году парторганизация факультета более активно и систематически занималась вопросами учебной, учебно-методической и научной работы кафедр, а также поддерживала тесную связь с комсомольским бюро факультета.

В целом работа парторганизации была признана удовлетворительной.

О ходе выполнения плана воспитательной работы в организации информировал партком Мазуркевич В. И., а проректор по административно-хозяйственной работе Муров В. А. доложил о выполнении плана хозяйственных работ в организации.

Он отметил, что в целом намеченный план выполняется. Правда, ремонт в организации на «Октябрь» идет медленнее, чем хотелось бы из-за того, что нет возможности освободить под ремонт большее количество площади.

В первой половине декабря открылась столовая в организации на Казиме. Для двух институтских общежитий куплены цветные телевизоры.

Перед студентами V курса деканатом была поставлена задача выполнить к 20 ноября не менее 80 проц. курсового проекта по специальности. Для того чтобы получить отставших от графика, деканатом были приняты и «репрессивные меры»: задержана выплата ноябрьской стипендии более чем 20 сту-

ВСЕ ЛИ НАМИ СДЕЛАНО?

денатам, в том числе и студентам V курса. К 27 ноября все эти студенты свое отставание от графика ликвидировали. Оказавшись, график вполне выполнен.

Мы не случайно в этой статье рядом с номером отмеченной группы указали фамилии преподавателей. Считаю, что в успехах и неудачах студентов большую роль играет учебная и воспитательная работа преподавателя. С сожалением отмечаем, что последнее время некоторые молодые преподаватели кафедры высшей математики, числительных.

Советская Конституция

Победа рабочего класса России и установление диктатуры пролетариата были закреплены в первой Советской Конституции, принятой в 1918 году. Конституция 1924 года являлась выражением дальнейших успехов социалистического строительства и оформлением нашего государства в Союз Советских Социалистических Республик.

Победа социализма в СССР обусловила объективную необходимость совершенствования юридической организации общества. Необходимо было юридически закрепить победу социализма и привести политическую структуру в соответствие с социалистическим базисом.

В феврале 1935 года пленум ЦК партии принял специальное решение об изменении конституции и о необходимости дальнейшей демократизации избирательной системы. ЦККом СССР была сформирована конституционная комиссия. Проект конституции был опубликован 12 ноября 1936 года. Более 50 млн. человек (55 проц. взрослого населения) приняло участие в обсуждении проекта Основного Закона СССР. Удалось собрать много ценных предложений и замечаний, на основе которых было сделано 43 247 поправок.

Проект новой конституции обсуждался VIII съездом Советов. Редакционная комиссия в составе 220 человек рассмотрела все поправки и дополнения и внесла необходимые изменения в текст проекта. 5 декабря 1936 года Конституция СССР была единогласно утверждена.

Принятие новой конституции имело историческое значение. Конституция являлась не только итогом предельного советским народом пути, но и законодательным закреплением победы нового общественного и государственного строя. Советский Союз вступил в новую пору своего развития — в полосу творческого строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Предоставляя всем гражданам права, за которые веками боролось человечество, конституция возлагает на них и серьезные обязанности: строго соблюдать законы Советского государства, блюсти дисциплину труда, честно относиться к своему общественному долгу, уважать права социалистического общества, беречь и укреплять общественные и социалистическую собственность, самоотверженно защищать социалистическое Отечество.

В правах и обязанностях граждан СССР воплощены принципы социалистического демократизма. Дальнейшая демократизация общественного и государственного строя способствует его упрочению и развитию.

Новая конституция была самой демократической из всех конституций, известных истории.

50 лет германской революции

9 ноября исполнилось 50 лет ее революции в Германии. Этому большому событию была посвящена научная студенческая конференция, проведенная секцией научного коммунизма (руководитель В. Г. Фильмонов) совместно с немецким землячеством. Очень интересным был доклад под названием «Архивный документ немецких студентов (Хельмунг Г., Бюрер Ю., Штрадер Х. и др.) «Революция 1918 года в Германии и влияние на нее работы преподавателя. В своем докладе они рассказали об обстановке, сложившейся в Германии осенью 1918 года, о ходе революции и о причинах, приведших к ее поражению. Одним из важнейших итогов этой революции явилось создание компартии Германии. Москвалено Т. (422-я гр.) в

своем докладе показала влияние ноябрьской революции в Германии на молодую Советскую республику. Лазарев В. и Парамонов Л. рассказали о том, как по прямому указанию В. И. Ленина было собрано два поезда с продовольствием для пролетариата Германии. Инициатором политической борьбы в Германии выступил лидер «Социал-демократической партии» славян этой партии германский пролетариат не получил. Буржуазно-демократическая революция в Германии не достигла истинности. В своей докладе они рассказали об обстановке, сложившейся в Германии осенью 1918 года, о ходе революции и о причинах, приведших к ее поражению. Одним из важнейших итогов этой революции явилось создание компартии Германии. Москвалено Т. (422-я гр.) в

БУРЦЕВА, КАЦ, КОЗЛОВА, (422-я гр.).

Сегодня наш разговор о состоянии трудовой дисциплины в институте продолжается зам. декана механического факультета органического производства Н. С. ГЛЕБОВ.

Деканат надеется, что меры, принятые им совместно с общественными организациями, принесут свои плоды — знаясь сессия будет сдана успешно.

«студент там распухший и бестолковый».

Очевидно, нашим «ветеранам» В. С. Гермуну и Л. Н. Миловадову не слышно жалоб от них на студентов, мы не слышали.

В отдельных случаях деканат обращался к администрации с просьбой рассмотреть и решить учебные и стипендиальные вопросы. На всех курсах созданы курсовые учебные комиссии. Отрядом отметить их деловитость и принципиальность в решении многих спорных вопросов.

Мы обращаемся к ректорату с просьбой разрешить нам создание курсовых стипендиальных комиссий. Формально факультет имеет на это право, так как число студентов у нас превышает 500.

Деканат надеется, что меры, принятые им совместно с общественными организациями, принесут свои плоды — знаясь сессия будет сдана успешно.

О ПРОФУЧЕБЕ, ДОМОДЕЛЕ И ДРУГОМ...

«В Домоделово проходила выездная профсоюзная учебка НИХМА».

(На газете). Многие из вас, конечно, обратили внимание на надписи, которые так и не появились на дверях профкома: «Профком закрыт, все уехали в дом отдыха». Обычная суета большого перемены сменилась заплывающей предвещательной стеной. Перешороу слова любимой микроскопии песни:

«У дверей высоких НИХМА Небыла движенье. Раздаются гарь-бары, Микшань бурит титары... Профкомз наш выезжает, Институт нас провозачет».

«— Ну похладил!» Долгая дорога утомила всех СЛОУ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФКОМА.

«А на утро у нас большое собрание. Так так активно выступают, будто совсем по философии идут. Сарапниво: «Кому слово дать?». Лес кур. Вдурю смотрю — идет из столовой Хороший Антонит, наверное, то же выступить хочет...»

НО ЭТО ВО СНЕ. А НА ЯВУ? Утро, пробуждение. От чего уехали, к тому прибавка. От чего уехали, к тому прибавка. Семинары, семинары.

Параллельно работают несколько секторов — орг. культ. и проффуги групп. Бакодем на культкомиссию.

Насколько вы вежливы, разговаривая по телефону, можно узнать, ответив «да» или «нет» на следующие вопросы (восторжыныты из янния Э. Поста «Энцикл»).
1. Всегда ли вы уверены, что набравте нужный номер и не звоните по памяти, безконек незнакомых людей?

2. Хотите утвердительных ответов покажет степеня вашей вежливости.
3. Всегда ли вы уверены, что набравте нужный номер и не звоните по памяти, безконек незнакомых людей?

Десять правил абонента

1. Всегда ли вы уверены, что набравте нужный номер и не звоните по памяти, безконек незнакомых людей?
2. Хотите утвердительных ответов покажет степеня вашей вежливости.
3. Всегда ли вы уверены, что набравте нужный номер и не звоните по памяти, безконек незнакомых людей?
4. Выбираете ли вы время, удобное для тех, кому звоните?
5. Решив «довольно поговорить», спрашиваете ли вы своего собеседника, есть ли у него время и желание продолжить разговор из дома друга?
6. Если кто-то по ошибке набрав ваш номер, отвечаете ли вы «Простите, вы ошиблись номером», вместо разорительного «Чужа звоните?».
7. Всегда ли вы оплачиваете счет, заказывая междугородный разговор из дома друга?
8. Если у вас гости, и вам звонят, просите ли вы позволения вам позвонить, не начиная беседы, скупой и утомительной для гостя?
9. Услышав незнакомый голос, спрашиваете ли вы сразу: «Какой номер такой?» вместо «Какой это номер?».
10. Если вы заняты, просите ли вы позвонить вам позвонить, не заставляя собеседника ждать полчаса вместо обещанной «минуточки?».

сы болельщиков АХП — (3:2). Победа!
А впереди еще необычная эстафета. Продавцы:те один солидный профсоюзник платает через другого! И здесь победил автоматички; несмотря на сложность программ (вдурем божьят на трех ногах), они приехали и финиш поставили.
Вот если бы все фактуалот так активно участвовал в соревнованиях, как его профсоюзный актив!

ОТДОХНУВ, СНОВА ЗА РАБОТУ
Идут собрания по факультетам. Организмисиса еще раз поднимает вопрос о недостаточности серьезных отношении к сбору членских взносов, о медленном формировании вновь вступающих в профсоюз. Дискуссионным является вопрос о необходимости выявления в группе. Думаем, что его обязанности вполне смогут выполнить проффор. А как думаете вы?

ПОСЛЕ УЖИНА — ЖЕЖЕБЕРКА
И вот уже первые артисты теснятся на сцене — «общаются». Все творчески волнуются и переживают — ведь в зале не только свой брат-студент, но и отдаленные — в основном люди старшего возраста. Примаут или нет? Открывается занавес — первая песня и первая аккордисмыта. Пришли! Не жалко аккордисмыта. Пришли! Не жалко аккордисмыта. Пришли! Не жалко аккордисмыта.

ПРОШЛИ СЕМИНАРЫ И ОТБОРЫ СПОРТИВНО-ОДЕЖДНО
Стро Нативну спортивно-одежду, забыв о спорках, все ринулись на поле. И пришел бой! В команде АХП и сборной профкома (из пяти человек — трое автоматички). Профком непрерывно атакует. На пятую минуту первого тайма мит в воротах Александр Клеветель, голотворится снова парадовать своих почитателей.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА
«А на утро у нас большое собрание. Так так активно выступают, будто совсем по философии идут. Сарапниво: «Кому слово дать?». Лес кур. Вдурю смотрю — идет из столовой Хороший Антонит, наверное, то же выступить хочет...»
НО ЭТО ВО СНЕ. А НА ЯВУ?
Утро, пробуждение. От чего уехали, к тому прибавка. От чего уехали, к тому прибавка. Семинары, семинары.
Параллельно работают несколько секторов — орг. культ. и проффуги групп. Бакодем на культкомиссию.



Илья Ильич и Евгений Петрович очень четко показали, что двери для того и существуют, чтобы их держать на заре. В институте у нас много дверей, и большинство из них тоже закрыты. Теплые слова во все институты говорят студенты, у которых занятия начинаются в институте через узкую дверь в старом корпусе. И еще более теплые слова говорится в узком коридорчике на выходе во двор. В этом коридорчике даже не особо волновать товарищам очень трудно развернуться, так как они, идя в противоположном направлении, вытесняются взаимно вытесняют друг друга.
Но это еще не все. Предположим, что вы поднялись, естественно, пешком на седьмой или восьмой этаж нового корпуса и вдруг вам понадобилась книга на фундаментальной библиотеке. Кажется, проще всего — спуститься на четвертый этаж и полуци. Но, не тут-то было. Для этого надо спуститься на второй этаж, потом подняться на два этажа выше (уже в другом крыле) и только тогда сможете получить книгу. Подъем на восьмой этаж производится в обратном порядке.

ЗАКРОЕМ ПРОБЛЕМУ И ОТКРОЕМ ДВЕРИ

Итак, проблема дверей есть, теперь осталось ее разрешить. Для этого стоит только открыть массивную решетчатую калитку во двор, и тогда половина студентов, идущая со стороны Зеленого вала, попадает во двор института. Это дает экономично времени и нервов (и теплых слов). Тем более, что у закрытых ворот постоянно дежурит вахтер.
Затем откроем двери на 4-м этаже нового корпуса в читальный зал и не надо будет опускаться и подниматься с этажа на этаж. Товарищи! Закроем проблему и откроем двери!
Анатоль КОСЯК.



Телефонное Агентство
Нашего Института
разыскивает

автора, регулярно опубликовывающего свои материалы в почетный журнал редакции, и скрывающегося под инициалами К. К. В помощь микроскопии частным деятелям, желающим оказать содействие редакции в розыске этого лица, помещаем в оригинале одно из последних его произведений.
Ход розыска будет регулярно освещаться.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОТЛИЧНЫЕ

22 ноября в 13 часов в бассейне в Области состоялся большой толла студентов нашего института. Это участники и болельщики соревнований по плаванию.
Участникам предоставляется разогнаться, а судьи в это время готовятся к открытию соревнований.

тапцию за 35,4 секунды и становится победителем. Затем секундомеры фиксируют новый рекорд у пловцов на дистанции 50 метров на спине — 40,6 секунды. С этим временем Т. Пасекян становится чемпионом и рекордсменом института. А вот у мужчин спор был равен.



До финиша осталось всего несколько секунд. Фото И. ВЕСЕЛОВА.

После разминки участники выстраиваются по команде у зеркала и глади бассейна.

Судья объявляет об открытии соревнований, пожелав счастливых стартов.
И вот на старте сильнейшая команда пловцов готовится к заплыву вольным стилем. В умной борьбе первое место выигрывает О. Сулякова (313-я гр.), всего 0,1 секунды проиграла ей Л. Теряева (125-я гр.). Нелегко досталась победа на этой же дистанции Владимиру Федюлову (312-я гр.). Он выиграл второе место рекордом 26,7 секунды. Второе место у С. Костенко (141-я гр.).

Шохошее время показала брасист. Рекордсменка института Л. Макарова (132-я гр.) не смогла удержать свои позиции и заплыв выиграла ее подруга Грешина (132-я гр.) с рекордным временем 43,2 секунды. У мужчин борьба была не менее упорной. Мастер спорта С. Болдыренко (225-я гр.) повторил рекордное время 35,6 секунды, но этого оказалось недостаточно для победы. Ю. Соколов (125-я гр.) проплывает дистанцию за 35,4 секунды и становится победителем. Затем секундомеры фиксируют новый рекорд у пловцов на дистанции 50 метров на спине — 40,6 секунды. С этим временем Т. Пасекян становится чемпионом и рекордсменом института. А вот у мужчин спор был равен.

Хорошее время показала брасист. Рекордсменка института Л. Макарова (132-я гр.) не смогла удержать свои позиции и заплыв выиграла ее подруга Грешина (132-я гр.) с рекордным временем 43,2 секунды. У мужчин борьба была не менее упорной. Мастер спорта С. Болдыренко (225-я гр.) повторил рекордное время 35,6 секунды, но этого оказалось недостаточно для победы. Ю. Соколов (125-я гр.) проплывает дистанцию за 35,4 секунды и становится победителем. Затем секундомеры фиксируют новый рекорд у пловцов на дистанции 50 метров на спине — 40,6 секунды. С этим временем Т. Пасекян становится чемпионом и рекордсменом института. А вот у мужчин спор был равен.

Шохошее время показала брасист. Рекордсменка института Л. Макарова (132-я гр.) не смогла удержать свои позиции и заплыв выиграла ее подруга Грешина (132-я гр.) с рекордным временем 43,2 секунды. У мужчин борьба была не менее упорной. Мастер спорта С. Болдыренко (225-я гр.) повторил рекордное время 35,6 секунды, но этого оказалось недостаточно для победы. Ю. Соколов (125-я гр.) проплывает дистанцию за 35,4 секунды и становится победителем. Затем секундомеры фиксируют новый рекорд у пловцов на дистанции 50 метров на спине — 40,6 секунды. С этим временем Т. Пасекян становится чемпионом и рекордсменом института. А вот у мужчин спор был равен.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

В статье «Все ли нами сделано?» допущена ошибка, в связи с чем искажен смысл сказанного. Отмеченная ошибка посещаемостью студентов IV курса не имеет никакого отношения к политическому образованию, которое изучается студентами III курса. Что же касается примера, то это относится к группе 334 (а не к 334, как значится в статье, так как такая группа на факультете нет), которая, в связи с затянувшимся сроком освоения нового помещения библиотечной и учебной организации выданы учебники, в свое время действительно являлись на занятии по политической экономии, что вызвало сильную реакцию со стороны кафедры. Но в дальнейшем жалоб со стороны кафедры на посещение этих занятий студентами не было.

Кафедра политэкономики проявляет большую инициативу в деле контроля работы студентов и активном групп. Денатат поддерживает инициативу кафедр политэкономики и детали машин, лекторы которых лично проверяют посещение лекций и семинарских занятий.

Пришлось извинения читателям за допущенную неточность в изложении мысли о посещении занятий студентами III и IV курсов. Просьба поместить в очередном номере нашей газеты данные посещения к моей статье, опубликованной в номере 34 от 29 ноября с. г.

В. Я. ГАЛЦОВ.

Скромная невеста

Невеста вышла замуж поначалу. Чуралас, как грома домашних дел. Скворек такая скромность огорчала. А свекор с горя даже пошел. Так вот и старуха в одно утро;

На своего мужа закрывала, Чтоб порядок навел он в квартире! (Желая наметнуть невесте) А она в то время была ценовала, и шуму прибжедала... «Сегодня Вы... давая старухе вещь...» А завтра, чуть потрудится старуха К. К.

Редантор В. ЮЗМАЛИНА.



ИТОГИ РАБОТЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 36 (511)

Пятница, 13 декабря 1968 года

Цена 1 коп.

Итоги — Заботы — Перспективы

I КУРС. ЕЩЕ ЕСТЬ ВРЕМЯ

Как известно, студенты I курса более месяца находились в каникулах. Продолжительность учебного семестра на этом курсе составила 13 недель вместо 18 по учебному плану.

Нахождение студентов на сельскохозяйственных работах имело большое воспитательное значение. Студенты лучше узнали друг друга, сдружились, произошло перформирование отдельных учебных групп. Однако на учебном процессе сказывается потеря учебного времени.

Студенты I курса сравнительно аккуратно посещают учебные занятия, в большинстве своем над изучением дисциплин работают систематически и напряженно, однако в выполнении учебного графика имеет место значительное отставание. Так, например, многие студенты отстают с выполнением контрольных работ по высшей математике, в выполнении графика по машиностроительному черчению и инженерному языку.

На I курсе в этом году, по данным приемной комиссии, принято больше подготовленных студентов. Однако для достижения высокой успеваемости в I курсе наряду с хорошей подготовкой за среднюю школу необходимо уделять внимание сохранению учебного материала и систематической упорной работе студентов в течение всего семестра. В подтверждение этого можно привести следующий пример: 144-я группа факультета ТХ и АХИ укомплектована в основном отлично окончившими школу и сданными вступительными экзаменами по математике тоже на отлично, а с выполнением первой контрольной работы по высшей математике не справились большинство группы.

Студенты I курса нынешнего года могут добиться высоких показателей в предстоящей семестровой сессии при условии систематической и упорной работы над изучением дисциплин в оставшейся предсессионной период.

Чтобы облегчить студентам подготовку к сессии и предоставить возможность ликвидировать отставание по учебному графику, сдать зачеты до начала экзаменационной сессии, в этом году впервые перед началом сессии предусмотрена зачетная неделя. В течение этой недели учебных занятий не будет.

На экзаменационную сессию студентов I курса отведено три недели, с 9 января по 30 января. Зимние каникулы в этом году для них будут сокращены до одной недели.

II КУРС. ПОСЕЩЕНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО-ПРЕЖНЕМУ НЕУДОВОЛРИТЕЛЬНО

Выполнение текущего учебного графика в среднем по институту — 50—60 процентов. Особенно плохо справился курс с выполнением контрольных работ по высшей математике. В некоторых группах выполнение контрольных работ по высшей математике не превышает 20 процентов. В работе кафедры высшей математики ска-

залось отсутствие в течение более двух месяцев декана кафедры Д. Ф. м. н. профессора Г. Д. Луца.

Одной из причин отставания в учебе на II курсе является неудовлетворительное посещение занятий, особенно лекций. Мероприятия, принимаемые факультетом с целью улучшения посещаемости занятий, недостаточ-

• А. Я. ОРЛЕНКО, начальник учебной части



• Из доклада на совете института

но действенными, так как до сих пор не дали положительных результатов, не выровняли положения.

Посещение занятий студентами II курса по-прежнему не удовлетворительно и по некоторым дисциплинам не превышает 40 процентов.

III КУРС. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО НАПРЯЖЕННЫЙ ГРАФИК

— Студенты III курса работают по исключительно трудному, напряженному плану. В первых на курсе изучаются трудные дисциплины: политическая экономия, термодинамика, детали машин, теория механизмов и машин и, в зависимости от специальности, — технология металлов или материаловедение. Причем последние две дисциплины — с первым в летний период.

Студенты посещают занятия неудовлетворительно. По ряду дисциплин, например, по теории механизмов и машин и технологии металлов, посещаемость составляет не более 30 процентов. Часто во время лекций студенты III курса можно видеть в читальном зале, где они выполняют домашние задания.

Учебный график студентов III курса выполняется на 50—60 процентов. Многие отстают в выполнении курсового проекта по ТММ, домашних и расчетных заданий, лабораторных работ по термодинамике, деталям машин и материаловедению.

Некоторые кафедры идут по линии дальнейшего усложнения экзаменов по дисциплинам. Так, например, по курсу теории механизмов и машин студенты слушают лекции, выполняют цикл лабораторных работ, затем читают сданные зачеты, выполняют курсовой проект с обязательной его защитой до экзаменационной сессии. Казалось бы, этого достаточно, но экзаменов по курсу ТММ. Однако кафедрой дополнительно предложено студентам перечень за-

дач по курсу, которые они должны выполнить в ходе подготовки и экзамену. В экзаменационный билет кафедры включили одну-две задачи и в случае невыполнения их студент к экзамену не будет допущен. Это серьезно усложнит занятия, так как в течение семестра на лекциях, практических или лабораторных занятиях задачи не решались. Нам кажется, что кафедре следует пересмотреть методику приема экзаменов, и материалы, не изучаемые в курсе на лекциях, лабораторных или практических занятиях, на эк-

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

IV КУРС. ПОВОДОВ ДЛЯ ОГОРЧЕНИЙ НЕТ

Студенты IV курса учебный график выполняют на 70—80 процентов. В ряде учебных групп имеют место отставания в выполнении курсовых проектов по ТММ, а у студентов-автоматомов — по процессам и аппаратам. Студенты IV курса имеют опыт учета и опыт сдачи экзаменов — мы считаем, что в предстоящую зимнюю сессию имеют все шансы улучшить свою успеваемость по сравнению с прошлым годом.

У КУРС. ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

Студенты V курса дневного обучения с 9 декабря с. г. приступили к сдаче экзаменов последней для них экзаменационной сессии.

Первые сигналы о ходе сдачи зимней экзаменационной сессии на V курсе свидетельствуют о большом напряжении у студентов, которое испытывают работники. Основная причина — недостаток времени, которым можно было бы маневрировать при планировании экзаменационной сессии. На подготовку и сдачу каждого экзамена отводится четыре дня. Известно, что особенно трудно приходится студентам, недостаточно систематически работавшим над изучением дисциплин в течение семестра. Учебный график V курса был уплотнен, и нарушение его студентами, а также преподавателями, отрицательно сказывается на изучении предметов, подготовке к экзаменам и их сдаче.

Кафедра автоматизации химических производств на две недели отозвала с экзамена домашнего задания для студентов 515, 516, 517-й учебных групп, чем нарушила учебный график и фактически лишила студентов возможности выполнить это задание. Деканское совещание рассмотрело этот вопрос и приняло решение отсрочить сдачу домашнего задания на кафедре АХИ.

Знаменательной дате — достойную встречу

Коллектив нашего института с большим подъемом готовится к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Партийный комитет, ректорат и общественные организации приняли главный план мероприятий по подготовке к юбилею, взяв на себя обязательства достойно встретить великую дату.

В течение 1968—1970 годов в институте будут проведены Ленинские чтения, посвященные идейно-теоретическому наследию В. И. Ленина, теоретические и научные конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, посвященные превращению в жизнь под руководством партии великих ленинских идей.

Большая лекционная работа в нашем районе и в городе намечена партийной организацией института и общестью «Знание». Аспиранты и студенты организуют школы молодых лекторов для пропаганды ленинского наследия среди молодежи.



Во всех студенческих группах начата работа по подготовке к Всесоюзному конкурсу студенческих работ по общему и специальному курсам высшей школы со дня рождения В. И. Ленина. Комсомольские группы по массовому участию в конкурсе. Поступлена задача повлечь в массу студентов I—IV курсов.

Кафедры общественных наук взяли на себя обязательства по подготовке монографий, лекций и докладов, посвященных В. И. Ленину и марксистско-ленинской теории, а также учебно-методические пособия по самостоятельной работе студентов над произведениями Маркса и Ленина.

Большое место в плане подготовки к юбилею занимают мероприятия по совершенствованию учебно-методической работы института.

Для развития научной работы и усиления помощи производству кафедры института в 1969—1970 годах планируют проведение научно-технических конференций.

В институте организуется работа по общенациональной комплексной теме по изучению долговечности и надежности оборудования химических предприятий.

Объем выполненных за промышленностью по хозяйственным договорам работ будет доведен до 1 млн. 500 тысяч рублей, а количество договоров по содружеству с предприятиями — до 20.

Будет усилена мощь учебно-производственных мастерских. Начнет и развернет свою работу типография института, призванная наладить и расширить издательскую работу института.

В целях повышения качества подготовки специалистов пересматриваются учебные планы для перехода на новую систему обучения.

Разработаны план завершения создания образцовых и реконструкции и модернизации имеющихся лабораторий и также подготовки учебных, учебных и методических пособий для студентов по многим кафедрам института.

Мы отметили здесь только часть наиболее важных работ, намеченных в плане мероприятий по подготовке к знаменательной дате.

До нее остается немногим более года. Сейчас кафедры и отделы института значительно расширяют свои коллективы и индивидуальную работу по подготовке юбилея. Ильяча примут активное участие все члены нашего коллектива.

Де кафедры и отделы, которые отстают по тем или иным причинам, должны в ближайшие дни завершить все организационные мероприятия.

Вперед, большая творческая работа.
Ю. К. МЕЛЮХОВ, зам. секретаря парткома.
А. М. ХОДЖАЕВ, член юбилейной комиссии института.



Сейчас, пожалуй, самая напряженная пора в кабинетах кафедры черчения и начертательной геометрии: идет сдача домашних заданий. На снимке: преподаватель Дубицкий Г. В. проверяет листы у студентов II курса.

Фото И. ВЕСЕЛОВА.

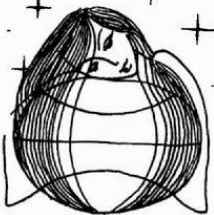
ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ЮРИЙ ГАГАРИН

Тим ВИЛАР

Перевод с английского Георгия ПУЗИКОВА

Надене твою, как пылающий шрам, распорол весенне ребро,
 И безмятежно белесый шлеиф исечет в стратосфере, как не был.
 Но ты — электроны сигнальный полет в облатной камере мира.
 Ты сам ужал, где твой прах упадет, строятельный небояром.
 И словно к возлюбленной, ринулся ты в объятья жестокой планеты,
 Верте есе гордо мечущийся уйти к туманам мирам Андромеды,
 Пройти сиренгозной Ван-Алана поле и мчаться вперед и вперед,
 Чтоб звезды будил твой анкующий голод!.. Но оборвался полет,
 Тыой сфинксом, легко разбухав оковы земных предстателей,
 Твой факел сиял ярче звезд голубых, сжимал, не ведал он тленья.
 Меж звезд зипитали ты чертгал, лучистую, словно радугу,
 А в лунный твой памятник ажет металл, вылавленный в Сталинград.



3 ДЕКАБРЯ состоялась очередное заседание спортивного института, на котором было заслушан отчет главного секретаря соревнований по плаванию на первенство НИХМ, старшего преподавателя кафедры физиологии и спорта В. С. Семина.

Несмотря на то, что соревнования в целом проводились удовлетворительно, был отмечен целый ряд недостатков.

ПЛАВАНИЮ — МАССОВОСТЬ

Во-первых, почти отсутствовала информация о ходе соревнований, во-вторых, заключительной части соревнований не было, не объявлены чемпионы и, что особенно обидно, соревнования носили будничны характер.

С сентября для каждого факультета выделены день и часы в бассейне Люблино, но факультеты почти не используют это время для подготовки к соревнованиям и отдыха студентам, желающих плавать.

Правление спортулбза считает, что проведение соревнований по плаванию оставляет желать лучшего. Поэтому правление предлагает в дальнейшем проводить соревнования, которые носили бы более массовый и праздничный характер. Что бы каждый студент, умеющий плавать, мог участвовать в соревнованиях и принести определенное количество очков команде своего факультета.

А. БИРЮЧКОВА.

Дима ЧЕСНОКОВ

Я себя хочу предать огню!
 Солнце тает на горячих пальцах.
 Злой коздуи, пригнувшись скапталцем,
 Страшныи чар поставил западию.
 Лук тугой, но растерял я стрелы.
 (Что же царь не шлет ко мне голицы?)
 Я свои отправлю каравеллы
 За стрелой в созвездие Стрельца...

Отпущу уставшуи дружиу
 И уйду в дремучие леса.
 Рассказы, огов, мне, рассказы
 То, что я не понимаю сам...

Эрик ВИРЛИЧ

«Мамакан»

(Песня)

Буйный сын золотого Витима,
 Две скалы у тебя по бокам,
 Сколько лет ты теще негоднику
 По Сибирской тайге, Мамакан?

А теперь мы скажали:

«Свети нам.
 Посудья для родимой страны».
 И бегущая встала платина
 Поперек сверкающей волны.

Золотистые сполохи света
 Ты, как мякина, дашь облакам.
 И «большое спасибо» за это
 Скажут люди, тебе, Мамакан.

Солнце уходит и бросает тебе свои последние лучи.
 Они играют с тобой менно и ласково, словно с ребенком.
 Но ты досадливо шуршишь, наклоняешь голову и продолжаешь сосредоточенно рассчитывать свои волосы. Беспорядочный луч закрутился в них, забился, потом выбрался, застряв широкой желтой-розовой полосой и вновь исчез в водопаде волос.
 Вот ты подняла голову, и твои глаза, все время убегающие от дерзкого луча, попада-

Миниатюра

ют в желтую солнечную нитку. Там они не могут остановиться: глаза отгалили, засеркали и заулыбались под драматичными цветными пятнами ресниц.
 В глазу на тебя поразительный: ты сейчас так прекрасна! Ты для меня сейчас больше, чем все рафаэлевские мадонны, чем женщины Ренуара и Пинассо.

Ирина ДОБРОВОЛЬСКАЯ

Ты — живая, прекрасная и бесмертная. И я шепчу восторженные строки тургеневско-го стихотворения: «Вот она, открытая тайна, тайна поэзии, жизни, любви. Вот она — бессмертие!».

Другого бессмертия нет и не надо. В это мгновение ты бессмертна!

Федерико Гарсиа Лорка

Марина ПЕРСИКОВА

«Имя твоё — птица в руке»

Единой трепетной помагой из нежности и нежность песни огненной птицей летит.

Горят стихи. Но их уже нельзя спасти. Они родились. И пусть мечутся в огне. Им не сгореть, а рваться к нему и все желать... Живое застывает в безмолвии. «Начинается плач гитары». «Слушайте гитару. Слушайте. Она рыдает: не могу же о молчаньи».

Это поэзия Лорки — диким ветром.
 Это поэзия Лорки — струей воды.
 Закат и рассвет, стрела без конца и крап, песок и камешки.

«Имя твоё — поцелуй в снег». Стихи можно поднять из клавиш, спеть одной мелодией, без слов. Федерико Гарсиа Лорка любит музыку. Был ею. Но голосе неслышатся. Он выбрал голос: «Ненавижу орган, лиру и флей-



ду. Люблю человеческий голос. Одного человеческого голоса, дона раздетый любовью».

«От любви цветы умирают». Смотрите, кто он идет. Переходит из гюизии Испания в флакчи России. «И ночь на равнину

выходит, чтобы упасть на колени». Но колени!

«Тихо, когда умру». Едва касаясь земли. Но пусть безмолвие будет горячим.

«В легком шелкалы ночных колпак громкое имя твоё звонит...» в потоке кастаньет,

непотомуому танце.

«Танцует в Севилье Бармен у стег голубых стег...»

У голубых стег.

У стихов и мимет цвет. Чаше других — голубой, белый, зеленый, черныи. И не спорит: белое — гниель, черное — существо.

Черное — голос.

Он выбрал голос. Что предочестит?..

Движение. Без него гломлет гитара, выцветает краски, немеет слого. И выбираю движение. Самые великие из искусств.

«Имя твоё — птица в руке».



Мы не цицероны

Из обязательной записки студента 302-й группы А. Шатилова, поданной им на имя декана факультета.

В понедельник, 2 декабря, нужно было сдать задание № 2 по термодинамике. В воскресенье я забыл, что завтра (в понедельник) надо сдать задание, и поэтому я его не закончил. Поэтому не полагих в портфель. Поэтому я его забыл. А так как я забыл об этом, то поэтому забыл доделывать задание (т. е. полностью выполнить). Поэтому я его не сдал в понедельник. Следовательно, я виноват.

Сообщение ТАНИ

Как стало известно генеральному директору ТАНИ В. Ю. Давыдову-Никулшу, к списку земляного К. К. Редактора генеральных стихов «Скромная невеста» подключи-

лись на общественных началах сотрудники МУРА (любители поэзии) и молодые ученые Института мировой литературы (члены клуба «Молодая семья»).

Посыл продолжаться. Следите за нашей газетой.

НАШЕЙ ТАМАРЕ БОРИСОВНЕ

На днях состоялось торжественное заседание кафедры «Общая химическая технология», на котором организовали и коллегии тепло поздравили Оксенту кафедры Тамару Борисовну Бомштейн (Бадильяноу) с 35-летием ее плодотворной деятельности в стенах нашего института.

Редакция газеты с удовольствием присоединяется к многочисленным поздравлениям юбиляру и желает ей хорошего здоровья, творческих успехов и счастья в жизни.

Сегодня мы публикуем стихи, написанные с доброй улыбкой друзьями Тамары Борисовны.

Снова о столовой...



Я первый!

Рис. В. КИШКИНА.

«Гренада» Светлова.
 Ну, как не запеть?
 Хорошее слово,
 Хорошая песья.
 И вместе с Гренадой
 В путь пламенных лет
 Тамара Вадимовна
 Явилась ца свет.
 Бог создал все вузы,
 А НИХМа все нет.
 Когда же он будет?
 Ты дай нам ответ.
 И бог нам ответил
 Без ритма и рифм:
 «Родится Тамара —
 Появится НИХМ».
 И НИХМ появился,
 Как черт из ружья.
 Тамара, Тамара,
 Тамара моя!

Анкета покажет,
 Сколько ей лет,
 Друзья это знают,
 А недруги — нет.
 Ей силно за тридцать
 Все сорок — давно.
 Есть смысл согласиться,
 Не все ли равно.
 Она, как ракета,
 Как спутница планет,
 Быстрее кометы,
 Быстрее, чем свет
 И что ей ракета,
 Быстрее ракета,
 Быстрее ракета
 Вылететь на чердак.

В полете без дела?
 Ну, где же тут смысла?
 Где логика? Факты?
 Где емкая мысль?

В полете ругает
 Курящих девиц,
 Патлатых парней,
 «Биспитывающих» лиц.
 Которым до «лапшочки»
 Весь тарарам,
 Берут свои папочки —
 И по домам.
 Идут и ругают
 На весь белый свет:
 «Ну, что ей за дело?
 Чего у ней нет?»
 Но мы понимаем,
 В чем радость твою,
 Тамара, Тамара,
 Тамара моя!
 Ведь НИХМ без Тамары,
 Как пуши без овина,
 Любовь без ответа
 И дам без огня!

Редактор В. ЮЗЖАЛИНА.

КАДЕТ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 37 (512)

Пятница, 20 декабря
1968 года.

Цена 1 коп.

Учебно комсомольского актива — партийное внимание

Постановление ЦК КПС С «О 50-летних ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» поставило перед партийными, комсомольскими организациями и всеми, кто имеет отношение к работе с молодежью, ответственные задачи.

Одним из важных вопросов, рассмотренных в постановлении, был вопрос подготовки комсомольского актива. ЦК КПС С обратило серьезное внимание партийных организаций на теоретическую подготовку комсомольского актива. С этой целью ЦК КПС С принял целеобразные решения при ЦК ВЛКСМ Высшей комсомольской школы. В настоящее время начали свою работу курсы переподготовки работников областного и районного комсомольского звена при ЦК Высшей партийной школе ЦК КПС С, партийных школ и курсов при обкомах, крайкомах партин и ЦК компартий союзных республик. Постановлением ЦК КПС С имеет первоочередное отношение и к работе комсомольского актива нашего института.

Необходима систематическая учебно комсомольского актива нашего института.

Она должна включать в себя как освоение всего положительного опыта, накопленного комсомольской организацией института, так и изучение опыта бы части положительного опыта, который обобщен в литературе по тем или иным вопросам комсомольской работы.

В наше неверно такое положение, когда мы с только, что избранного на какую-нибудь комсомольскую работу начинаем требовать, как с подготовленного, все знающего и умеющего руководителя.

Требовать, конечно, нужно, но крайне необходимо и учить. Учеба должна быть регулярной, а не один раз в год, как это нередко место до сих пор. Ведущим фактором в работе в повседневной работе роль пропагандиста и агитатора.

Е. ВАВИЛОВ,
преподаватель кафедры
марксизма-ленинизма.

средство, применение которого приводило бы к 100-процентному воздействию на недисциплинированных студентов. Снятие со стипендии малоэффективно, т. к. неуспевающие и не дисциплинированные автоматичеки, как правило, стипендии не получают. Меры родительского воздействия в ряде случаев к положительным результатам не приводят, т. к. родители не всегда объективны в оценке возможностей своих детей.

Как показывает опыт, наиболее эффективными являются меры организменного воздействия: групповые споры, персональное рассмотрение учебной работы на учебной комиссии, выпуск академических оков.

Мы являемся солидарны с мнением Губова Н. С., что в учебном и не учебном студентам большую роль играет работа преподавателей в группе. В последнее время коллектив нашего института пополнился большим количеством молодых преподавателей. Их важным преимуществом является молодость. Однако это пополнение, имеющее отнюдь не отрицательную подототу огромную работоспособность и увлеченность наукой, не должно забывать о том, что работа в высшем учебном заведении накладывает обязанности быть первоклассным педагогом и воспитателем. Нам кажется, что ректорат и кафедры института должны пересмотреть программы в жизнь систему, которая бы способствовала более быстрому и эффективному использованию энергии молодых преподавателей и повышению их педагогического мастерства.

В заключение хочется отметить, что деканат и общественные организации факультета должны решительно принять все зависящие от них меры, чтобы сознательная дисциплина автоматичков достигла желаемого уровня, а учебные дела занялись задачами на экзаменах.

Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

В текущем учебном году при изучении общественных наук и в частности курса «Основы научного коммунизма» у студентов значительно возрос интерес к изучению произведений Владимира Ильича Ленина.

Сейчас в институте началась третий смотр-экзамер по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному движению. Многие студенты уже работают над рефератами, докладами, выступают с сообщениями в группах.

Смотр-экзамер посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и, естественно, что доклады студентов должны иметь тесную связь с этой исторической датой. Отсюда, что первые доклады, прослушанные в группах, посвящены именно ленинской тематике. Так, Маринюк В. сделал доклад на тему «Развитие В. И. Лениным марксистской теории социалистической революции». Группа решила рекомендовать его доклад на общеинститутскую конференцию. Студент Маринюк работает по изучению наследия классика марксизма-ленинизма, с увлечением читает научную и популярную литературу. Он постоянный читатель Государственной библиотеки им. В. И. Ленина.



Ленина и международное коммунистическое движение», а студент Полетаев Н. (429-я группа) «В. И. Ленин о диктатуре пролетариата и ее формах».

Нет сомнений в том, что студенты нашего института высоким качеством своих докладов и активным участием в подготовке и проведении третьей общеинститутской студенческой конференции по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному движению, достойно ознаменуют 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

И. КУЗНЕЦОВА

(429-я группа).

Т. ФРИДКИНА

(442-я группа).

В. МАТВЕЕВ

(417-я группа).

Студентка Полова Н. (442-я группа) готовит доклад «В. И.

и систематическую их работу над курсом сопротивления материализму».

КОНТРОЛЬ — ЗАЛОГ УСПЕХА

Опыт показывает, что успешное решение задачи качества подготовки выпускаемых специалистов зависит от научной организации учебного процесса и умения наладить тесный контакт между преподавателем и студентом.

К числу кафедр, где хорошо организовано руководство работой студентов, относится кафедра сопротивления материалов (зав. кафедрой Д. Л. преподаватель Степанов Р. Т.). Преподаватели кафедры поддерживают тесный контакт с деканатом, принимают участие в мероприятиях, проводимых на втором курсе, направленных на повышение успеваемости. На кафедре хорошо поставлен учет выполнения студентами домашних заданий. Преподаватели кафедры своевременно информируют деканаты о ходе учебного процесса по курсу сопротивления материалов. Со стороны взаимно дополняются усилия преподавателей кафедры и деканата, обеспечивается регулярное посещение занятий студентами.

Результат взаимонаправленной работы — итог работы коллектива института по подготовке многих и добросовестно работающих в семестре все члены коллектива, и мы вправе ожидать, что подготовка будет завершена успешно. Мы благодарны деканату за внимание к работе кафедры.

А. ОРЛЕНКО.

ВСЕ ЛИ НАМИ СДЕЛАНО?

ВАШЕ
МНЕНИЕ

СЕГОДНЯ НАШ РАЗГОВОР О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОДОЛЖАЕТ ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ТК И АХИ
В. А. КУБАСОВ.

Глубоко не задываясь в философское содержание термина «дисциплина», заметим, что успешное овладение знаниями имеет прямую связь с дисциплиной студентов. В текущем семестре учебная дисциплина автоматичков была не выше, а в отдельных случаях даже ниже, чем в прошлые годы. По результатам деканского контроля и сигналам преподавателей в первой половине семестра (период работы нового комсомольского и профсоюзного руководства) отмечалось ослабление учебной активности студентов в II и III курсах. По данным выполнения графика на 1 декабря на всех курсах факультета насчитывалось 89 отставших по одному ход выполнения графика и состояние дисциплины остаются в центре внимания деканата и всех факультетских организаций.

В 242-й группе отсталостей своим недобросовестным отношением к посещению занятий студенты: Иосифов И., Попов В., Иосифов В. Актин 242-й группы осудил их поведение и предупредил, что они не получат поддержки со стороны группы, если учебная комиссия примет по отношению к ним соответствующие меры воздействия. Это решение оказалось должное выполнению на Иосифов В. и Попов В. Решения же Дегушева И. пока не ясно.

Некоторые старосты групп:

Копоплев Н. (243-я группа), Гаврилов П. (244-я группа), Дев В. (342-я группа) и групповые активы ослабили контроль за учебной работой своих товарищей, в результате чего понизилась общая дисциплина в группах. Студенты 241-й группы Касина М., Боголюбовский В., Богданов В., Литшин В. пропустили по неуважительным причинам по 18—20 часов. В результате — отстали в выполнении учебного графика: Касина М. — по 7 предметам, Литшин В., Богданов В. и Боголюбовский В. — по 4 предметам. Только после серьезной товарищеской критики на групповом смотре и объявлении выговора в приеме по институту эти студенты нашли правильную линию поведения.

Деканат, учебная комиссия, общественные организации провели общественный смотр выполнения графика студентами I, II, III, IV курсов. По отношению к наиболее «выдающимся» нарушителям учебной дисциплины приняты меры общественно-педагогического воздействия: ряд студентов получил административные выговора, студенты Быков Л. и Дегушев И. представляются к отчислению. 443-я группа нашла своим родителям студента Разгонова Д. и сейчас родители предпринимают свои специфические меры.

К сожалению, нам трудно назвать какое-либо универсальное

Славный юбилей

Исполнилось 60 лет со дня рождения зав. кафедрой «Технология металлов и металлургия» заслуженного деятеля науки и техники профессора, доктора технических наук Александра Павловича Гулдана.

Работая с 1930 года в области металлургии и термической обработки, Александр Павлович осуществил разработку и обеспечил практическое освоение многих новых процессов обработки сталей холодом, процесс марксизма-ленинизма в том числе имеющих весьма большое значение превращения в специальных сталях и др. других.

На основе выполненных научных работ Александр Павлович опубликовал более 200 научных трудов.

Более 30 лет ведет Александр Павлович педагогическую работу в высших учебных заведениях. Им написан учебник по курсу для студентов многих вузов, четырежды переиздавался, переведен и издан в ряде стран.

Славный юбилей А. П. Гулдана был тепло отмечен на заседании Ученого совета института 12 декабря. Ректор института, ведущие ученые института и члены кафедры высоко оценили научную и научно-педагогическую деятельность Александра Павловича и пожелали ему многих новых творческих успехов.

ЛУЧШАЯ ГРУППА

ИНСТИТУТ — аудиторы, лаборатории, лекционные залы.
 ИНСТИТУТ — преподаватели, доценты, профессора.
 ИНСТИТУТ — учебная программа по подготовке инженерных кадров.

ИНСТИТУТ — разношерстная масса молодых людей (студентов).
 И все это едино в одном слове — ИНСТИТУТ.

Главным процессом питающим жизнь сложной системы института, является, безусловно, процесс превращения молодых людей в кандидатов на звание инженера.

Этот процесс труден и против-

ные усложняется. Для этого проводятся различные мероприятия, одним из которых является проведение конкурсов на лучшую группу. Этот конкурс очень хорош, что он выявляет в какой-то мере замечательный процесс становления группы на поровнятый уровень подготовки, что, естественно, очень удобно для разбора и анализа.

В этом году по итогам первой весенней сессии первое место в конкурсе заняла

время уходит на общее знакомство начинающих студентов. Учебная программа в первом курсе ставит перед каждым индивидуальную задачу и необычные задачи. И каждый из первокурсников, осваиваясь с этими задачами, привыкая к новой обстановке, как бы отделяется от других. Но это только временно, потому что сама форма обучения коллективная: семинары, лекции, лабораторные работы. Ребята постепенно начинают чувствовать друг друга. Они вместе посещают занятия, слышат речи своих товарищей на семинарах, они сравнивают свои знания с знаниями других.

В этот период нужна особенно эффективная помощь начинающим. Деканаты давно разработали правильные методы оказания этой помощи. После дневной работы по соблюдению учебного графика, контроль посещаемости занятий, организационные мероприятия конвояжем для отстающих и т. д. и, наконец, назначение старост групп. Старосты группы назначаются с первого дня учебы. Каждый из них никогда не ошибается в назначении. Обычно староста — это бывший производственный или демобилизованный из рядов Советской Армии. Это человек старший по возрасту, прошедший какую-то школу жизни, имеющий свои задачи, цели, задачи, которые он должен выполнять в группе. Лучшая группа! Это представляется в виде группы, увенчанной лавровым венком. И безупречной работой и иду собирать материалы об этой группе. Головы с лавровым венком, конечно, нет, а передовой обложке работы в количестве двадцати двух человек.

В первые годы учебы группа не раздала деканат и преподавателей ни успеваемости, ни дисциплины. Она была сформирована, как и все другие группы, из ребят различных параметров, способностей, и сначала ребята просто еще не знали друг друга.

В условиях института много

оставил ядро самых непосредственных помощников, среди них — Валерий Макаров, Виталий, пришедший в институт из техникума. Чистов, Вади, бывший армеец, чаев, ягрина, и другие.

Орваны общей успеваемости группы, ребята в рамках своей учебной дисциплины, разделение отделились ребят в группе, продолжая и нужно было искать выход, а выход был один, который уже был знаком с подобными трудностями, которые звали настоящие внешкольные коллективы. Главными людьми и были помощники Волченкова.

Был назначен новый староста Воробьев Илья, который при назначении потребовал от группы всестороннюю помощь в работе, что говорит о хороших организаторских способностях нового старосты (деканат и на этот раз не ошибся). Новый староста, Макаров, Чистов и другие слова взялись за работу. Самое главное в работе — пример. Начали с разговоров по предметам, а потом по предметам. Затем пошли крупные разговоры на групповых собраниях. Видя старание илю, ребята постепенно стали активнее в борьбе за соблюдение дисциплины и успеваемости. Для того чтобы создать нормальный здоровый коллектив, нужно, чтобы каждый студент участвовал в работе. И ребята стали понимать это. Стали реальными традициями: хорошо усвоивший материал передает свои знания другим, если сам готов к ответу на защите, огилая на товарищей.

Когда и спрашивал ребят, что явилось кульминацией перелома, они отвечали: «Производство соборное группы с участием деканата и преподавателей».

И недаром в начале октября явилась символическое единство наших институтов. Производственное собрание группы перед зимней сессией третьего курса явилось подтверждением этого един-

ства. На собрании приняты преподаватели (настаивающие на развитии своей традиции традиции МИХМА). Состоялся первый деловой разговор. Преподаватели помогли студентам конкретными рекомендациями в плане их успеваемости. А самое главное, что студенты убедились в том, что преподаватели и в этом мере не равнодушны к студентам, что они не безразличны к студентам в большой мере превращения совсем еще зеленых ребят в инженеров.

Был послан трудности и неудачи. Учеба по настоящему — это очень нелегкая задача. Было трудно и сугубым образом в них появилось истомство, было трудно Хорошо, Дорогачеву, Гумарников и другим. Но было уже достаточно было неравнодушные товарищи по группе.

И вот группу отметили как лучшую. Для ребят это было неожиданностью. И это естественно, потому что в трудовой работе результаты приходят как-то незаметно. Ребята смеялись, когда им говорят: «Вы бы лучше...». Делая это, в основном, Володя Макаров сказал мне: «Для нас важно, что мы являемся: стать инженером не просто и для этого надо...». Очень правильно сказал Володя.

Скажу еще что ребята не замыкаются в учебной работе. Они добросовестно выполняли работу и в трудовой работе, хорошо работают на летних монтажных работах.

И это тоже результат общей работы группы. Студентами были: Макаров В., Чистов В., Лурье Е., Воробьев Е. участвуя в исследовательской работе кафедр.

Самое интересное описание судьбы одной группы, которая ничем не отличается от других групп.

Истина, что без труда ничего не удается достигнуть, стараются. Важным для нас институты выходят молодые специалисты, которые будут трудиться в промышленности и научно-исследовательских учреждениях. Поэтому одна из главных задач института заключается именно в том, чтобы каждый студент вкладывал старую истину: «Молодой человек — это человек, который не отличается от других групп».

А. КУДРЯШОВ (наш корреспондент)



Студенты 402 группы секретарь комсомольского бюро Вади Чистов и заместитель председателя профкома Володя Макаров (крайне справа) на расширенном заседании комитета комсомола.

ворения. Трудность его понятна, а противоречивость вытекает из самой трудности. Ведь не секрет, что большинство бывших школьных институт превращается прежде всего именно видимой стороной своей жизни, а цель этой жизни видится будущим студентам весьма туманно.

Эта цель видится туманно и студентам первых курсов. И говорить уверенно потому, что закономерность того, что общая успеваемость повышается именно на старших курсах, очевидна.

Объективна ли эта закономерность? По-моему, да. Главной оценкой работы института является успеваемость. И интенсификация учебного процесса выливается в повыше-

402-я группа органического факультета.

Лучшая группа! Это представляется в виде группы, увенчанной лавровым венком. И безупречной работой и иду собирать материалы об этой группе. Головы с лавровым венком, конечно, нет, а передовой обложке работы в количестве двадцати двух человек.

В первые годы учебы группа не раздала деканат и преподавателей ни успеваемости, ни дисциплины. Она была сформирована, как и все другие группы, из ребят различных параметров, способностей, и сначала ребята просто еще не знали друг друга.

В условиях института много

РЕШЕНИЕ СУРОВОЕ, НО СПРАВЕДЛИВОЕ

Заседание местного, прошедшее 8 декабря, было в высшей степени необычным. Обсуждался вопрос о недостаточности поведения доцента кафедры «Процессы и аппараты химических производств» Туманова Ю. В. Случай чрезвычайно редкий, и поэтому попробуем рассказать о нем подробно. Но все по порядку.

Кафедра, которая переполнила чашу терпения общественности, было именно в институте из 32-го отделения милиции. В нем говорилось о похождениях Туманова в предпраздничную ночь 6 ноября. Нарядно вымыши, не имея при себе прав на вожде-

ние автомобиля, самодельное «железяка» сажает в свою машину пассажиров, которых за два рубля берет с отъезда домой. Но алкоголь берет свое, и в 3 часа ночи «Москвич» Туманова оказывается в кувете. Здесь, как сказано в документе, и произошла его встреча с милицией.

Странно, не правда ли? Преподаватель солидного вуза, доцент, воспитатель студенческой молодежи, и вдруг такие похождения, опасна которых граничит с

уголовным кодексом. Может это обычная случайность? Нет, и еще раз нет. На заседании местного начальник отдела кадров Зверев Л. А. говорил, что доцент Туманов уже имел 2 выговора за срыв занятий, грубость и постоянные выписки. Так что эпизод, который мы описали — закономерный финал, в общем-то безнаказанной деятельности почтителя «зеленого змия».

В институте уже давно известно, о янтго выписывался, выговаривался, поступал Туманова. Вот

что, например, писала группа студентов в редакцию нашей газеты в 1988 году.

«Трудно сказать, в чем вид основной смысл своей деятельности в институте доцента кафедры «Процессы и аппараты» Ю. В. Туманова, но работу со студентами по-видимому, рассматривает лишь как досадные помехи.

...Трудно передать то выское и пренебрежительное отношение, с которым Туманов проводит свои редкие консультации...»

Совместный вечер отдыха факультета АХП и органического был назначен 3 декабря. Объявление о вечере гласило, что нашей антибригадой «Српга-АХП» (органики и АХП) будет дана новая концертная программа. Вылеты разошлись мгновенно. Нам верили, и мы решили не подкачать.

Репетиции у нас проходились два раза и в других «нашину» проект, его защита. Поэтому в полном составе нам удалось собраться лишь за несколько дней до концерта. Но недостаток времени возместил наш энтузиазм. Последняя репетиция была назначена в день вечера. В половине третьего мы собрались у института, а в че-

тыре уже подылился на сцену. Последняя репетиция и как назло — никак не удается. Не получается ни в «опере», плохо идет «детектив», и даже наша «классика» — «Красная шапочка» — не доставляет удовольствия. Уже начался собираться народ, а у нас все шло. Время от времени слышались пугающие предостережения: «Идите на выход через черный ход!». И опять нас выгнали наш энтузиазм и большое желание дать концерт как можно лучше. Например, наша последняя сцена о приеме в театральную студию была написана 5 декабря, 6-го показана антибригаде. За 2 часа концерта были распределены роли и она поставлена на сцене. И удалось, удалось благодаря вдохновенной игре ребят и нашему

уговору колледсом. Может это обычная случайность? Нет, и еще раз нет. На заседании местного начальник отдела кадров Зверев Л. А. говорил, что доцент Туманов уже имел 2 выговора за срыв занятий, грубость и постоянные выписки. Так что эпизод, который мы описали — закономерный финал, в общем-то безнаказанной деятельности почтителя «зеленого змия».

В институте уже давно известно, о янтго выписывался, выговаривался, поступал Туманова. Вот что, например, писала группа студентов в редакцию нашей газеты в 1988 году.

«Трудно сказать, в чем вид основной смысл своей деятельности в институте доцента кафедры «Процессы и аппараты» Ю. В. Туманова, но работу со студентами по-видимому, рассматривает лишь как досадные помехи.

Теперь сессионный антракт

ее хорошо, с душой, ни разу не сбавивши, у нас «от радости в груди дышащие сверло». А потом не менее удачно проучался армия прокурора (Ю. Гордилин), адвоката (А. Мюлославский), серого волка (М. Носов). Главными людьми на сцене были (В. Барушко) и хор привязанных (девушки первого курса). В общем после оперы у нас были как «по маслу».

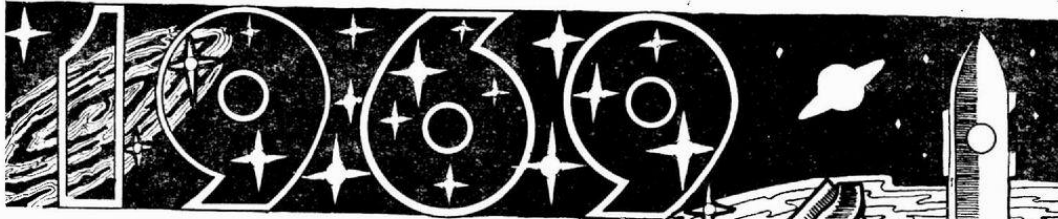
Были на сцене и свои нежиз-

данности. Так, в детстве, в сцене «Иван» режиссер «вверхней» репетиции — стрелял в меня из пистолета, и я, смертельно раненный, падаю на спину стула. И вот совершенно неожиданно — это стул под ногой сломался. Зал взорвался смехом, а я лежал на обложках и думал: «Сколько с нас возмет администрация?». Все обошлось — администрация, видимо, не смотрела концерт.

Вот как прошел наш последний концерт в этом семестре. Мы не менее удачно проучались судить не нам. Мы же ни доволны. Теперь большой сессионный антракт. До следующего семестра.

Марк КОМИССАРОВ (302-я группа).
 Редактор В. ЮЗЖАЛИНА.





И весла стрелок миновали
полночь,
и новогодним фосфором луна,
подрагивая, плащаницы
наполнение,
в хрусталиках оном
растворена.

Во мне витает запах леса,
дрожит хвостина горно на
губах,
и хмель услужлив —
— полночным бесом,
лишь принажи — исполнит
вплотях...

А несвоем горит в ладонях,
необъяснимое, как Млечный
путь,
любимый облик в отблесках
латунных...
Теряет праздник и находит
суть.

Александр СЫРОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЭКАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 38 (513)

Понедельник, 30 декабря
1968 года

Цена 1 коп.

БЫЛ БЫ МЕТОД

В преддверии Нового года, юда подсчитаны все цыфлыта, проныты все слезы, всегда при поштках представить себе все, что ждет нас в Новом году, воображение размырывается необычайно и можно сделать чрезмерно оптимистические прогнозы, как это не раз бывало.

Для того чтобы избежать гиперболизмов и связанных с ними последующих отрезаний, следует, по-видимому, стараться расходинеся воображение. Хорошо, но как? Пожалуй, существует лишь один надежный путь — следует обратиться к научным методам. Говорят, что научный метод в применении даже к таким в высшей степени эмоциональным проблемам, как новогоднее предсказание и пожелание, дает ошеломляющие результаты. Посмотрим, посмотрим.

Итак, выбор метода. Известно, что использование методов статистики, то есть того, что совершенно неправильно называют житейским опытом, обеспечивает наибольшую достоверность. Пожалуй, не будем оригинальничать и остановимся на статистике.

Взвем за исходные данные параметры динамики повышения успеваемости в институте, посмотрим, а вей в той или иной степени охватывают все наши уголки в той области, которую мы иногда описываем при помощи такого банального, и, тем не менее, отнюдь неопределенного понятия, как учебный процесс. Итак, динамика изменения успеваемости. Исследуем эту динамику за последние 13 лет, мы легко устанавливаем, что скорость изменения фун-

ции, будучи интерпретирована геометрически, характеризуется тангенсом, значение которого лежит где-то в пределах 0,015—0,02. После этого явным — дело техники.

А теперь отбросим всякое содержание из проделанных поисков и прибегнем к чистой абстракции. Другими словами, попытаемся использовать эту конкретную характеристику для исследования и прогнозирования любого процесса.

Начнем хотя бы с определенной динамики выпуска студентов-исследователей. Ну что ж, применяя подобную методику, нетрудно убедиться в том, что уже к 2320 году институт будет выпускать только специалистов высокого класса.

Теперь попытаемся предсказать, что нас ожидает, если в ближайшем году наша доблестная хозяйственная часть займется облагораживанием прерасно сохранившихся ососовых колонн, ставших традиционным украшением нашего интерьера. В качестве предварительных условий предсказания привьем этим грубым неотесанным столбам черенца жасмина, а кое-где и женьшеня. Теперь применим наш обобщенный параметр в определенном процессе и, используя современные достижения агрохимии и химии, мы можем рассчитывать войти в будущее (в ближайшем во всяком случае) весомо, зримо и совсем не грубо, привнес в него существенные элементы благоуханной эстетики, которой нам так не хватает. Ну, каков метод, а?

Теперь каждый, основанный суть метода, может использовать его в любой облюбованной им отрасли предсказаний и получить соответствующее...

Нам осталось только поздравить друг друга с Новым годом и пожелать друг другу успешного отсыскания такого алгоритма нашей деятельности, чтобы все наши планы и даже надежды стали реальностью.

Б. АРТ.

Всему коллективу института

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Хорошо мы прожили 1968 год. Если говорить о его итогах кратко, то это и выпуск нового отряда молодых специалистов для нашего народного хозяйства, и подготовка молодых ученых, с которыми связаны наши планы ближайшего и отдаленного будущего, и возросшая активность в серьезных научных исследованиях, и третий трудовой семестр, и встреча славного юбилея 50-летия ВЛКСМ.

Желаем всем вам доброго здоровья, больших успехов в работе, учебе и личном счастье.

Ректорат, партком, комитет комсомола,
профком, местком.

Студийное поцурри...

В студии обычный неспокойный день. Идет работа над этюдами. Несмотря на то, что в разгаре зачетная сессия, все в сборе... Пятница, занятие с 18 до 22... Илья Шумилин «слонит рыбу»... Студийные замечают: «Тяжелая удача... Нет различия между нахождением в воде и на суше...»

В первые подходу к Юле Гуровой. Интересуюсь, что привело его в студию. Каждый человек стремится к тому, чтобы использовать свое свободное время как можно интересней. На вопрос: «Чем вы сейчас занимаетесь?» — Коля отвечает: — Идет обшая подготовка по речи, по движению, однарные этюды... Кое-какие изменения уже заметны сейчас. Надеемся, что со временем наши навыки будут расти. Думаем, что занятия в студии и учеба не будут мешать друг другу. Скорее у нас в студии свой зачет. Основная же работа начнется в будущем году. Поэтому мы идем Нового года с нетерпением...

К нашему разговору присо-

единяется Валя Струкова, староста студии: — Наш небольшой коллектив родился недавно. Помимо отбора, который был при поступлении, прошел и другой отбор... Некоторые не смогли приспособиться к нашим требованиям и трудностям работы. Но тот, кто был с нами постоянно, идет в ногу и сейчас.

Перерыв заканчивается. Подходу к руководителю студии Валерию Павлову Сухохову. Приятно, что нами интересуются... В основном я доволен своими студийцами. Они подтверждают изо дня в день, что хотят настоящей работы. Сейчас им особенно трудно зачеты... Что касается будущего, оно известно и в то же время неясно. В марте открытие. Остальное зависит от нас. Очевидно, следующая встреча с нами будет уже не на страницах газеты, а на сцене. Желаем всем студентам хорошего Нового года и успешной экзаменационной сессии...

Все в зале... Занятия продолжаютс...
АЛЕКСЕЙ КОЛИЧИН.



