

# НАША ХИМИЧЕСКАЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 4 (517)

Пятница  
7 февраля 1969 года

Цена 1 коп.

## НА ПРОШЛОГОДНЕМ УРОВНЕ

Почти так же, как и в прошлом году, экзамены на факультете химического машиностроения были проведены в соответствии с учебными планами.

Всего на факультете 24 кружка (студента): на I курсе — 7 (Иванов О., Гурко Н., Миронов В., Сметанина Л., Писев А., Лоскин В., Андрей Хурбарт); на II курсе — 4 — Барштин В., Зягельский М., Парлюков М., Рахтер Эдвард; на III курсе — 6 (Абрамов И., Вилеский Я., Дорошенко М., Ищичин С., Пучугин Л., Нарышкин И.); на IV курсе — 6 (Дубинер В., Пшопская В., Сазонова Л., Фридрих Т., Рабцов В., Азубаев Дельф). На V курсе, как и в прошлые годы, — Осольский В.

Однако, несмотря на хорошие результаты, достигнутые нашими отличниками, факультет в целом, по-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

Среди отстающих первокурсников Григорьев В., Дудков В., Азиев М., Мерзевин В. — имеют по 2 задержки; студенты II курса Фокин В., Вилеский Я., Лавров В., Попов В. имеют по 2 балла (Попов В.) задержки. Все понимают, что в короткой заметке трудно назвать фамилии всех отстающих из числа, но это не означает, что они могут жить спокойно. Учебная комиссия на ближайшем своем заседании рассмотрит успеваемость каждого из них персонально и примет нужные меры воздействия.



Зам. декана факультета ТК и АХП В. КУБАСОВ.

## БОЛЕЕ СЛОЖНАЯ

Зимняя экзаменационная сессия текущего учебного года во многом оказалась более сложной, тем обильно, а именно: первый курс сдал четыре экзамена при сокращенной программе подготовки — семестр был сокращен до 14 недель, а программа экзаменационной сессии также оказалась несколько меньше. Отсутствие навыков самостоятельной подготовки и спутное представление о требованиях на экзамене, конечно, могли при наличии указанных выше обстоятельств в известной мере снизить результаты экзаменов.

Фактически сессия на первом курсе прошла удовлетворительно, хотя в сравнении с соответствующим периодом прошлого года общий результат по первому курсу оказался ниже. Наибольшее неудачи постигли студентов при сдаче общей химии — 14 неудовлетворительных оценок и математики — 10 неудов.

Первый курс не в полной мере оправдал наши надежды — это особенно заметно в сравнении с прошлым годом, когда студенты помогали плодотворно и полно распределить учебное время.

Во втором курсе общая успеваемость несколько выше прошлогодней. Но трудности при сдаче сопоставления материалов оказались наибольшими. По содержанию экзаменационная сессия насыщена сложными дисциплинами по качеству и объему.

На третьем курсе при пяти сложных зачетах и пяти экзаменах результат опять снижился в сравнении с прошлым годом, при этом наиболее низкую успеваемость показали студенты 331-й гр., а лучшими оказались студенты 332-й гр.

По курсу «Детали машины» получили неудовлетворительные оценки 11 студентов.

Четвертый курс поделен 421-я гр., получившая самую низкую успеваемость по факультету. Из 27 неудов по курсу на долю 421-й гр. приходится 12, при этом по электротехнике 9 неудов при пяти зачетных экзаменах.

Раньше все закончили экзаменационную сессию студенты пятого курса при общей высокой успеваемости. В период экзаменационной сессии как дополнительная трудность выявилась большая заболеваемость студентов гриппом, это привело к тому, что многие из них не явились на сдачу экзаменов своевременно. Пусть это и не вина студентов, но армия сдающих в дополнительное время это значительно увеличили.

## Вот и закончилась экзаменационная сессия — пожалуй, самая ответственная пора в жизни института. Деканы подводят итоги. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшей сессии. Итак, слово деканам.

Вот и закончилась экзаменационная сессия — пожалуй, самая ответственная пора в жизни института. Деканы подводят итоги. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшей сессии. Итак, слово деканам.

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

Только пятый курс принес радость и удовлетворение — 98 процентов успеваемости (самая высокая за последние пять лет на пятом курсе), пят отличников учебных, 27 человек сдал сессию на «отлично» и «хорошо». Вот так бы всем! Да куда уж... Первый курс — надежда и радость по итогам вступительных экзаменов, а на сессии — практически полный разгром. Лавина двоек, особенно по начертательной геометрии и химии, весь курс только один отличник и менее десятка сдавших экзамены на отлично и хорошо. И это курс, где 60 процентов студентов поступили в институт, набрав не менее 13 баллов по 15 профилирующим предметам. В чем же дело? Прежде всего — «каргофелиный» месяц. Вот с ним связаны все трудности. Большая часть 25 учебных дней, это еще и моральная демобилизация студентов по приезде из колхоза. Далее, при недостаточном педагогическом опыте и докладе большой учебной нагрузке, что имеет место, например, на кафедре начертательной геометрии, где преподавательский состав значительно обнищавший, естественные и большие орехи в учебно-методической работе по студентам. И вот результат: 13 неудовлетворительных оценок и 8-й группы — 115-я группа.

Газетная полоса, да и время не дают сейчас возможности провести столь подробный анализ успеваемости студентов. Можно остано-

## Есть ВЫХОД!

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

## Вот и закончилась экзаменационная сессия — пожалуй, самая ответственная пора в жизни института. Деканы подводят итоги. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшей сессии. Итак, слово деканам.

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

Окончилась зимняя экзаменационная сессия. Официальный отчет еще не подготовлен, но первые, и в основном положительные впечатления, сложились.

Показательно, что в ряде кафедр впервые за последние годы зачислены на I курс были на единицу выше, успеваемость первого курса оказалась на 30 процентов выше прошлогодней (около 52 процентов).

По-видимому, повышение проходного балла — результат пониженных требований приемной комиссии.

Мы вынуждены представить к отчислению 12 студентов первого курса.

Сдал экзамен II курс (около 75 процентов). Третий курс сдал экзамен также хорошо. По-видимому, это действительно так. Общая успеваемость курса около 65 процентов. Особенно плохо сдали экзамены 323-я гр. Из 23 человек сдали все экзамены только 2 (успеваемость 28 процентов). В IV курсе школьнички сдали отлично. Но группа машинистров, как и в прошлом году, пополнила факультет. Успеваемость V курса — 96,6 процента.

А. ШЕПЕЛЕВ,  
декан машиностроительного факультета.

## Есть ВЫХОД!

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

## Вот и закончилась экзаменационная сессия — пожалуй, самая ответственная пора в жизни института. Деканы подводят итоги. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшей сессии. Итак, слово деканам.

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

## Есть ВЫХОД!

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

## Вот и закончилась экзаменационная сессия — пожалуй, самая ответственная пора в жизни института. Деканы подводят итоги. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшей сессии. Итак, слово деканам.

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

Вот и закончилась экзаменационная сессия. По-видимому, сохранил прошлогодний уровень успеваемости. В этом показателе вносят свой вклад наши традиционные двученные и вновь принятые на I курсе слабо подготовленные студенты.

## Горькие плоды

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

Горькие плоды. Такие мысли приходят на ум, когда начинаешь анализировать итоги той или иной закончившейся сессии. Никогда еще за последние пять лет не проходила она так трудно и с таким напряжением. Даже в год, когда была показана самая низкая успеваемость на факультете, это было гораздо проще и понятней — тогда четко вырисовывались причины неуспеха. Сейчас же создается такое впечатление, что все и все пытаются оставить палки в колесах.

# МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

С 28 по 31 января у нас в институте проходила научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава. В работе двух пленарных заседаний и 10 секций приняло участие более 600 человек. Проректор по учебной работе НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ БАСОВ рассказывает сегодня об итогах этой методической конференции.

□ □ □

## ● ТРИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Перед методической конференцией стояли три основные задачи:

1. В преддверии 100-летия со дня рождения В. И. Ленина рассмотреть выдающиеся заслуги вождя в деле создания народной интеллигенции. В связи с этим конференция заслушала и обсудила доклад заведующего кафедрой марксизма-ленинизма, доцента П. Е. Емельянова на тему «В. И. Ленин и подготовка научно-технической интеллигенции», в котором особое внимание было уделено созданию высших учебных заведений химико-технологического и химико-механического профиля и подготовке научных и инженерных кадров для химической промышленности и химического машиностроения, а также отмечены задачи по дальнейшему повышению качества подготовки молодых специалистов.

2. Обсудить проблемы научной организации учебного процесса, так как уровень деятельности вуза и качество подготовки молодых специалистов определяется во многом научно обоснованными принципами, методами и формами постановки учебной работы. С этой целью конференция заслушала и подробно обсудила доклад члена коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР профессора В. Г. Шарина «Научная организация учебного процесса» и доклад декана факультета «Программированное обучение» при Политехническом музее доктора технических наук И. И. Тихонова «Вопросы теории и методики применения технических средств для оптимизации учебного процесса».

3. Подвести итоги научно-методической работы кафедр, факультетов, цикловых методических комиссий научно-методической секции совета института за 1968 год. С этой целью на 10 секциях и подсекциях конференции было заслушано и рассмотрено более тридцати докладов и сообщений профессоров и преподавателей института.



Заседает подсекция спецкафедр факультета ТК и АХП. Проф. Дудников Е. А. рассказывает об организации в МИХМЕ подготовки специалистов по автоматизации управления производственными комплексами. Фото в номере Ю. ПУШУРЫ.

## ● НУЖНЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе секции общественно-экономических дисциплин участвовало 25 преподавателей кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии, которые заслушали и обсудили доклады доцентов С. Н. Духельского и И. С. Шенюнаева о методике лекций и доцента В. Г. Филиппова о методике семинарских занятий по общественным наукам, а также доклад доцента Н. И. Крутова о критериях оценки успеваемости студентов и одобрили основные положения докладов.

Следует высказать пожелание, чтобы кафедры общественных наук МИХМа смелее и шире ставили социологические исследования личности студента и изучение возможностей студентов для повышения эффективности их учебной работы.

## ● КАК ПРЕПОДАВАТЬ МАТЕМАТИКУ

Секция физико-математических дисциплин заслушала и обсудила пять докладов по методике построения и изложения некоторых разделов курса высшей математики, а также об использовании электронно-вычислительных машин в лабораторном практикуме по физике на основе опыта работы кафедр в течение последних лет и высказала рекомендации по использованию результатов методических разработок в практической работе кафедр.

## ● ПЛОХО С МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

Секция химико-технологических дисциплин заслушала только два доклада: профессора С. И. Соколова — «Задачи курса физической химии и его положение в учебных планах МИХМа» и профессора В. И. Семидина — «Опыт преподавания курсов общей и неорганической химии по новой программе и методике учебнику». Причем в работе секции приняло участие не-

большое число преподавателей. Все это свидетельствует о слабой подготовке научно-методической работы на кафедрах химико-технологического цикла и ставит перед руководителями указанных кафедр задачу значительного улучшения методической работы.

## ● ИНТЕРЕСНЫЙ МЕТОД

В работе секции общественно-экономических дисциплин приняло участие около 50 преподавателей; секция прошла активно и обсудила интересные методические работы.

Заслуживает внимания доклад доцента Ю. В. Шухова, к. т. н. Ю. П. Пшеничнова и ст. преподавателя К. П. Флорина «Методика преподавания разделов курса «Технология металлов», предлагающий новую последовательность изучения разделов этого курса, установленную на основе научного анализа с привлечением метода усложненных матриц».

Впервые в МИХМе этот метод использован ст. преподавателем Новиковым с целью изучения последовательности изложения и объемов курсов учебного плана института (доклад Новикова на конференции 1967 года).

Использование метода усложненных матриц следует расширить для согласования последовательности изложения курсов по циклам дисциплин, а также учебных планов института всех специальностей.

## ● УЛУЧШИТЬ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Важные проблемы, поставленные улучшению математической подготовки студентов, были подняты в докладе профессора Р. Д. Степанова. Его предложения о подготовке детерминированных учебных планов, пересмотре программ курсов высшей математики применительно к задачам подготовки специалистов соответствующей специальности, повышения математической подготовки преподавателей и аспирантов заслуживают серьезного внимания и должны быть использованы в практической работе.

## ● ЕЩЕ ДВЕ НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На трех подсекциях секции «Профилирующие дисциплины» было заслушано 12 докладов. Оживленная дискуссия состоялась по докладом профессора Альберта Л. С. «Об учебно-воспитательной работе спецкафедры со студентами младших

курсов», доцента Жидинского И. Б. «О ходе разработки новых курсов «Основы надежности и долговечности химических машин и аппаратов» и доцента Галыдова В. Я. «Об участии рабочих программ курсов процессов и аппаратов химической технологии, общей химической технологии и специальных курсов». Секция приняла необходимые рекомендации.

Заслуживают внимания предложения секции по воспитанию студентов младших курсов, ознакомлению их с будущей специализацией, а также по разработке курса «Основы надежности и долговечности» и согласованию рабочих программ отдельных курсов.

С большим интересом был заслушан доклад доцента И. М. Масленникова «О проекте нового учебного плана», и секция утвердила предложенные им принципы построения учебного плана. Секция вынесла рекомендацию по организации подготовки в институте специалистов по новым специальностям — «Автоматизированные системы управления производственными комплексами» и «Аналитическое приборостроение».

## ● МАШИНА КОНТРОЛИРУЕТ СТУДЕНТА

Работа секции «Программированное обучение» показала, что в институте все шире используется метод машинного контроля текущей успеваемости студентов, особенно на кафедрах «Электротехника» (доц. В. К. Погодин), «Конструирование машин химических производств» (доц. А. Н. Духовный), «Технология металлов и металлургия» (доц. Е. А. Феррари), «Физическая химия» (доц. Н. И. Зилемант), «Охрана труда» (доц. В. Г. Попов, асс. В. А. Бондарь), «Начертательная геометрия и машинно-строительное черчение» (доц. Ю. Г. Савкин и доц. Я. Б. Калудин) и др.

Большую организаторскую работу по расширению использования технических средств в учебном процессе, внедрению программированного обучения проводит доцент Е. А. Феррари.

Оживленные дискуссии по специфическим вопросам методических проблем преподавания состоялись на заседаниях секций русского и иностранного языков и физического воспитания и спорта.

## ● НАШИ ГОСТИ

Проме преподаватель МИХМа, в конференции приняли участие представители МХТИ им. Менделеева, Тамбовского института химического машиностроения, Казанского, Ярославского и Ивановского химико-технологических институтов, Ленинградского холодильного института, комитета по науке и технике Министерства В и ССО РСФСР и другие.



Научная организация учебного процесса — такая тема доклада члена коллегии Министерства В и ССО РСФСР проф. Шорина В. Г.

## ● КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКОМЕНДОВАЛА

Вместе с тем конференция показала, что в методической работе кафедр имеется еще много недостатков и что эта работа пока не получила в институте должного размаха.

Конференция рекомендовала научно-методической секции совета института разработать предложения по проблемам и темам исследований как общей, так и частной дидактики, и включить их в качестве обязательных в планы научно-исследовательских работ кафедр по государственной тематике с последующим отчетом о выполнении перед советом факультетов и институтов.

Таким образом, можно отметить, что конференция не только стоявшие перед ней задачи и прошла успешно. Однако дальнейшее развитие научно-методической работы в институте определяется активным участием всех профессоров и преподавателей в этой работе при постоянной руководящей роли профессоров, ведущих кафедр, деканов факультетов и ректора.

Научно-методической работе — постоянное серьезное внимание.

Ректор В. Ю. ЮЗНАМИНА.



# ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 5 (518)

Понедельник,  
17 февраля 1969 г.

Цена 1 коп.

## В. И. ЛЕНИН И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Развитие науки неразрывно связано с подъемом культурно-технического уровня народа и прежде всего с осуществлением проблемы подготовки кадров. Мощный подъем науки нельзя обеспечить только при наличии старых кадров. Советская власть не игнорировала их роль, но отдала себе ясный отчет в том, что использование старых научных работников не может решить коренных задач социалистического строительства.

Вставая перед Советской властью проблема привлечения в науку новых творческих сил была одной из сложнейших. Достаточно сказать, что накануне Октябрьской социалистической революции 75 проц. населения нашей страны было неграмотным. В окраинных национальных районах почти 100 проц. населения было неграмотным. В. И. Ленин так писал: «Такой дикой страной, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, такой страной в Европе не осталось ни одной, кроме России...»

В 1914 г. в числе студентов 8 русских университетов было 36,3 проц. детей рабочих

и чиновников, 43,2 проц. детей буржуазии и дворянства, 14 проц. детей кулаков и лишь 4,5 проц. детей крестьян и трудовой интеллигенции.

2 августа 1918 г. Ленин как председатель Совета Народных Комиссаров одобрил декрет, узаконивший перестройку высшей школы на новых началах. Были отменены все ограничения для поступающих в вузы. Была отменена плата за обучение. Нуждающиеся студенты стали обеспечиваться государственной стипендией. В декрете подчеркивалось, что в первую очередь в вузы должны приниматься лица из среды пролетариата и беднейшего крестьянства.

В 1919 г. при МГУ и Московском коммерческом институте были организованы первые в стране рабочие факультеты — невиданная ранее форма привлечения рабочих и крестьян в высшие учебные заведения.

Почти Москва получила горячий отклик. 17 сентября 1920 г. В. И. Ленин подписал декрет Советского правительства, которым рабочие факультеты были созданы



при всех вузах страны. Они облегчили формирование кадров советской интеллигенции, помогли многим тысячам рабочих и крестьян на деле реализовать право на высшее образование. Нуждающиеся кадры советской интеллигенции помогла многим тысячам рабочих и крестьян на деле реализовать право на высшее образование.

В сентябре 1921 г. декретом Совнаркома за подписью В. И. Ленина было утверждено положение о высшей школе, которое получила свой первый советский язык. Согласно этому положению четко определялась роль профессорско-преподавательского состава и студенческой общественности, запрещалась демократизация высшей школы, упорядочивалась вся ее деятельность.

Зав. кафедрой марксизма-ленинизма  
П. ЕМЕЛЬЯНОВ.

## Работают семинары

Прошло первое полугодие занятий в сети партийного просвещения и уже можно видеть первые результаты. В начале учебного года были организованы и с 1 октября приступили к работе 10 следующих семинаров.

«Философские проблемы диалектизма» (2 семинара) — руководители доктор философских наук Иониди П. П. и доцент Крутов Н. Н. «Философские проблемы естествознания» — руководитель Иониди П. П. Книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и современное развитие марксистской философии и естествознания — руководитель Крутов Н. Н. Книга Марса «Наши дни» и современные направления — руководитель доцент Пешковская М. М. Книга В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и вопросы стратегии и тактики мирового коммунистического движения на современном этапе» — руководитель доцент Палагян П. В. «Образование и развитие мировой системы социализма — продолжение революционного обновления мира, начатого Октябрьем» — руководитель доцент Филиппов В. Г. «Международное революционное рабочее и коммунистическое движение на современном этапе» — руководитель старший преподаватель Леснова Л. И. КПСС — организатор вооруженной защиты социалистического Отечества» — руководитель старший преподаватель Чирнунов Н. П.

Группа коммунистов уже четвертый год учится в школе основ марксизма-ленинизма. В течение этого времени пройдена следующая программа: история КПСС — руководители доценты Пензков Д. Д. и Ушаков А. В., полтэкономия — руководитель старший преподаватель Борисова Г. И., философия — руководитель Сельванова В. И.

Методический совет при парткоме обсуждал работу школы марксизма-ленинизма и нашел ее вполне удовлетворительной. Особенно отметили коммунистов Нестерова Д. А. и Кабанкову Г. М. как активных участников школы. В конце года школа завершит свою работу, и слушатели получат удостоверение об ее окончании.

М. ВИРОЛЯН.

## В группе народного контроля

На заседании 28 января было рассмотрено Положение об органах народного контроля СССР, утвержденное постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 декабря 1967 г.

Согласно положению, основная задача органов народного контроля — оказание помощи государственным и партийным органам в систематической проверке фактического исполнения директив партии и правительства.

Результаты проверок и принятые по ним меры доводятся до сведения коллективов предприятий. На лиц, виновных в допущенных недостатках, органы народного контроля воздействуют как путем товарищеской критики, обсуждения их неправильных действий, так и посредством привлечения их к ответственности. Группа народного контроля имеет право объявлять виновным лицам общественное порицание, обязывать их выступать перед коллективом с сообщением о мерах, принимаемых к устранению недостатков, передавать дела на рассмотрение товарищеских судов.

Группы народного контроля работают под руководством партийных организаций и районного комитета народного контроля.

Члены группы контроля с одобрением приняли Положение и заверяют коллектив о его безусловном исполнении.

На заседании группы народного контроля были рассмотрены результаты проверки приказа министра В. и ССО РСФСР от 2 октября 1962 года № 436-е о порядке списания пришедшего в негодность оборудования.

Председатель группы  
народного контроля  
Б. ПОПОВ.

На одном из заседаний кафедры физики д.т.н. профессор Д. Т. Кожуров предложил привлечь к оснащению новых учебных лабораторий студентов. Эту идею все поддержали. Не потому, что в лице студентов наши «школы отупления», но потому, что каждый понимал, какую пользу принесет эта работа прежде всего самим студентам. Было решено считать все работы по оборудованию лабораторий научной работой студентов.

Часто бывает так: создается какой-нибудь кружок, привлекаются любители, энтузиасты. На первый сбор приходит много народу, хотя и не все хорошо

представляют себе, чем они будут заниматься. Но постепенно кружок суживается. У кого-то не хватает времени, кто-то просто не нашел здесь ничего интересного для себя, и остаются лишь те, кто по-настоящему любит то дело, которым он занимается в этом кружке.

На заре создания учебной лаборатории новых коллективов и отпущив получивших набор. На первый сбор пришли только 10 человек. Разбились на груп-

## ЧТО МОЖЕТ УВЛЕЧЕННОСТЬ?

пы, каждая из которых получила определенное задание. Спустя несколько дней оказалось, что работает уже 12 студентов. В лаборатории заглядывали любознательные, или товарищи тех, кто уже с головой ушел в работу, интересовались, как идут дела, и постепенно превратились из наблюдателей в участников, заражаясь энтузиазмом «первооткрывателей». Группа росла, как снежный ком.

Многое было неясно. На завидующей будущей лабораторий М. А. Федотова съпались, как из рога изобилия, сотни вопросов. Нужно было найти оптимальное конструктивное

Студенты группы 234 факультета ХАС Н. Королева и А. Карпов (снимок слева), Н. Мелвеева и З. Рябцева (снимок справа) — ведут наладку установок прецизионных для демонстрации закона Маллуса.

решение при создании каждой установки.

Получается так, что в процессе создания того или иного прибора ребята опережали своих сокурсников в приобретении знаний, которые они должны будут получить с помощью этих приборов. Не удивительно,

экзаменах по физике в минувшую сессию.

Ровными рядами стоят стены. Мягкий свет отражается в стекле и никеле новых приборов, смонтированных самими студентами. Не верится, что еще несколько месяцев назад здесь лежали груды мусора, не убранный строительный. Лаборатория живет, дышит, согретая теплом рук и сердец ее создателей.

Ю. ШУШУРА.  
Фото автора.





# Нужен ли МИХМу «Кактус»

29-30 января проходили заседания секции «Программированное обучение» методической конференции института, на которых были заслушаны несколько докладов, посвященных опыту применения некоторых элементов программированного обучения, в частности, использованию для текущего контроля успеваемости при изучении различных учебных дисциплин классов К-54 «Кактус». Все докладчики отмечали полученные положительные результаты и подчеркивали достоинства этого прогрессивного метода, позволяющего организовать систематическую текущую контроль успеваемости и вести непрерывный учет усвоения студентами различных разделов учебного курса. Подобный контроль дисциплинирует студентов, направляет и активизирует их самостоятельную работу, обеспечивает последовательное изучение курса и способствует получению более глубоких и прочных знаний.

Тем не менее, дальнейшее совершенствование способа про-

граммированного обучения требует из-за отсутствия соответствующей технической базы и четкого организационного решения этого вопроса в масштабах всего института. До тех пор, пока разработкой и внедрением этого способа будут заниматься отдельные энтузиасты, все их попытки будут не чем иным, как кустарной, а постановка и результаты работы всегда будут вызывать критику и недоверие. Более того, в подобной обстановке возможен недостаток продуманных и плохо подготовленных ассистентов, при этом будут способствовать успеху в решении этой важной проблемы.

Вполне очевидно, что на данном этапе — использование машинного контроля — часть семинарских и практических занятий можно переработать применительно к возможностям класса типа К-54. Можно использовать этот метод при определении степени подготовки студента к выхождению или сдаче лабораторных работ, различного рода заданий и т. п. Все это в целом существующим производством и качеством труда преподавателя, позволит избежать бесцельно со студентами на более высоком учебном уровне.

Большой интерес вызвало обсуждение докладов, в которых приняла участие группа некоторых кафедр. Применение машин К-54, как метода текущего контроля успеваемости студентов, не вызвало у декана серьезных возражений, при условии сохранения бюджета времени студента и использо-

вания достаточно квалифицированных контролирующих преподавателей. Выводом, выходящим лишь против применения этого метода в качестве окончательного контроля на экзаменах или зачетах и против распространения этого метода на большое число кафедр из-за отсутствия достаточной технической базы. В качестве общего недостатка в докладе даны и отсутствие координационного комитета по развитию элементов программированного обучения на кафедрах института.

Проблеме оптимизации учебного процесса был также посвящен интереснейший и содержательный доклад доктора технических наук И. И. Тихонова на заседании пленарном заседания конференции. В докладе подчеркивалась важная роль технических средств для научной организации и оптимизации учебного процесса. Приведенные в докладе данные и убедительно свидетельствуют, что правильно и рационально применены техники с и х средств совместно с традиционными формами обучения позволяют существенно повысить успеваемость, качество подготовки и прочность знаний студентов.

Выступившие в прениях по докладу профессора и доценты кафедры отметили прогрессивную роль способа программированного обучения и высказывались за необходимость создания МИХМу соответствующей технической базы.

В. ПОГОДИН.

## МНОГО ЛЬ ЧЕЛОВЕКУ НАДО?

Для программированного обучения у нас нет машин, есть машины только для контроля знаний (проф. В. А. Юдин).

Все зависит от качества тех программ, которые закладываются в машину. При прецизионном техническом оснащении можно получить ужасный результат, если программа составлена плохо (проф. С. И. Соколов).

При программированном обучении кафедры должны будут вплотную заняться вопросами методов преподавания. Нужно «подумать» и изобретать лекции по ознакомлению преподавателей с новым способом обучения (проф. Р. Д. Степанов).

Программированное обучение — это мера, определяющая квалификацию преподавателя. В наших условиях трудно контролировать качество преподавания, правильность методики. Применение программированного обучения расурит студента, у него становится больше времени для самостоятельных занятий (доц. А. Н. Духовный).

Нужно «подумать» о программированном обучении, если этого мы успеха не добьемся. Нужно для начала ввести программированное обучение на одном факультете, а затем обобщить и проанализировать этот опыт (проф. А. М. Ходжаев).

(Из выступления участника конференции.)

**ШЕФСКАЯ** работа. Это направление комсомольской деятельности появилось сравнительно недавно. И надо сказать, что наш институт один из лучших в городе в этой области. Достаточно вспомнить, что в течение 1965—1966 годов наши комсомолы ПТУ владели переходными знаменами МГН ВЛКСМ.

В этой статье я попробую кратко рассказать о том, что мы, шефы, делаем в своих подшефных организациях.

Около шести лет назад в Москве появились первые комсомолы. Кто же о них? Это комсомолы — технические бюро Москвы, которые пришли в профессионально-технические училища (ПТУ) и предложили их руководству создать летком спортивно-трудовые лагеря (СТЛ) для учащихся там молодежи. Сначала этих лагерей было мало, но теперь их много и большие ПТУ вывелили своих ребят летом, полностью доверяя их судам комсомерам-студентам. Так зародилось комис-

# Такая оно. ШЕФСКАЯ РАБОТА!

сарское движение. При студенческом отряде МГН ВЛКСМ появляется штаб комсомеров со своим уставом, гимном (истати, он был написан комсомерами МИХМа), и даже формой одежды.

Но в дальнейшем обучении с подростками только летом не достаточно удовлетворить комсомера и возникает идея шефства в течение всего года. Именно эта форма шефства характерна для последних двух — трех лет. Надо сказать, что сейчас СТЛ стало меньше, но зато как повышается статистика, число преступлений, совершенных учащимися ПТУ, резко сократилось.

ТУ-129 (бывшее ПТУ-33) находится на станции Москва-3. Серое здание бывшего депо, узкая грязная лестница, комитет комсомолов, приносящий чуть ли не из чужих. Таким увидели свой будущей объект шефства комсомолы ХАСа. Кроме того, если сказать, что на эту работу ша уходило халаты их курсинки, а их подшефными являются юнчи 16—17 лет, то лето юнчи, какая грустная, порой неблагодарная работа, ядлая и так. Но ребята заработали, и так зарабатали, что само руководство ПТУ, которое обычно настроенно относится к шефам, не уставало хвалить их везде и всюду. Большую работу проделал этот маленький коллектив комсомеров, и большая заслуга в этом старшего комсомера Юрия Кожевинова.

А вот мажоранты не использовали тот резерв, который

имели: 30 комсомеров — это очень много! Это был один из крупнейших отрядов в Москве. Но в этом году так и не удалось хорошо наладить работу в ПТУ-27. И, когда комсомисры решили создать СТЛ, руководство ПТУ отнеслось к этому с изобретением и отказалось их поддерживать. Хочется надеяться, что в новом году комсомерам мажора удастся возродить былую славу факультета в этой благородной работе.

Наши неограничили создали в своем подшефном ЖЭК-20 спортклуб «Орбита», с деятельностью которого признают познаниями из других ЖЭКов Москвы. Наш спортклуб вырос. Из маленькой футбольной команды он превратился в большой коллектив, способный выступать в районных соревнованиях.

Вот такая она, шефская работа, заставляющая нас забыть порой об учебе, отрывая нас от повседневных дел и приносящая им вместе с тем вогами радости, радость созерцания дела своих рук.

ТИТОВ, (313-а гр.).



**МАЛЫШКИ**  
из "Просты"

Наверное, многим из нас наша работа кажется скучной и малоинтересной. Так казалось и мне, когда Валерий Титов предложил мне участвовать в шефской работе в ЖЭК-20.

И стал я тренером футбольной команды мальчишек «Орбита» (так именовался комитет ЖЭК). Принимали всех желающих. Ребята были разные, с различными мальчишескими характерами. Вот из этих ребят нужно было создать футбольный коллектив. Особенно выделялся у нас два нападающих: «Футбольные звезды» — «Цел» (Саша Васильев) и «Казак» (Володя Казанкович). Играли они неплохо, но воспитаны были не ахти как: со старшими ребятами, сорвались с ребятами, еще чаще между собой. Заметили мы, что они и курят, а

ведь им лет и 11 лет. Нельзя создать хорошей футбольной команды из ребят, не признающих дисциплину. Немало было сил потрачено нами: регулярные тренировки, беседы с ребятами, контроль за учебой. И мы победили. Нам помогла в этом беззаветная любовь ребят к спорту. Коллектив был создан и, конечно, самым лучшим мальчишеским были «Цел» и «Казак». Теперь в них нельзя узнать прежних хулиганов и воров. Правда, наши выступления в том году еще не были удачными (3-е место в районе). Но ведь главное не в этом. Мы не гнались за призами и, конечно, самым лучшим воспитаны в ребятах настоящих товарищей — вот что главное в нашей работе.

ВОЛЬНОВ (313-а гр.).

### Посвящается художнику Нестеру М. В.

С зарено, для ратной заботы  
Сядет дружина юшей,  
Стоит горделиво застава  
На страже от тьмы полей...  
Смириться Гордились на везе  
По воле свирепых берга...  
И тигр богатейших плещи  
Суровая тяжесть холста...  
И в предвечий светлые села  
Набегом плугает повар...  
И весть — коробейник  
Несет прощальный товар...  
Изгой прервал молодец...  
И воля прозрения — холм,  
И ослеп — по оней воде  
Плывет изурнаженный чели,  
И тени стоят над лучиной  
(Не видно писания строк),  
На сизые илесты рябины  
Глядит на рассвете инюк...  
На тьме мажорантских  
пожов

### НАШИ ПОЭТЫ

**ИЗ РУСИ**

К вечеру зовет благосвет,  
И в храме утвари иномы  
Следами христовых  
извест...  
И в годы агонейных не строет  
Слезым гургулять трава,  
И сумеречку и вост  
За стоняим вола-вола...  
И тешг быланное ненье  
Гостей на веселых пирах...  
И небо расплело деревни  
На выжженных солнцем  
бутрах,  
И черные тучи-монахи  
Вещают им «Ветхий завет»...  
А роша в белой рубахе —  
Березовый человек!

А. КУДРЯШОВ.



Редитор В. ЮЗМАЛИНА.





# ВА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 7 (520)

Четверг,  
27 февраля 1969 г.

Цена 1 коп.

## Наши кандидаты

### МЕДВЕДЕВА Вера Степановна

Вера Степановна Медведева родилась в 1931 году в г. Москве в семье рабочего.

В 1949 году окончила среднюю школу № 136 г. Москвы. Поступила в МИХМ, который окончила с отличием в 1954 году. В институте вела большую общественную работу, была комсоргом, членом комитета комсомола.

С 1954 года и по настоящее время В. С. Медведева работает в МИХМе на кафедре «Охрана труда» сначала в должности ассистента, а с 1961 г. — в должности старшего преподавателя. Является автором многих печатных работ.

В институте В. С. Медведева

ведет большую общественную работу. Несколько раз избиралась членом местного комитета профсоюзов, была председателем профбюро факультета, а также секретарем методического совета механических факультетов института.

В 1967 г. была избрана депутатом Бауманского районного Совета депутатов трудящихся 11-го созыва.

На днях избирательная комиссия 113 го избирательного округа по выборам в Бауманский районный Совет депутатов трудящихся вновь зарегистрировала Медведеву Веру Степановну кандидатом в депутаты

Бауманского райсовета.

### ПАРШИН Александр Георгиевич

Александр Георгиевич Паршин родился в 1948 году в г. Москве. Его отец — литейщик-испытатель, лауреат Героя Советского Союза, дважды при исполнении служебных обязанностей в 1956 г. Мать — персональный пенсионер.

А. Г. Паршин — член ВЛКСМ. В 1966 г. окончил среднюю школу и поступил в Московский институт химического машиностроения. Сейчас он студент II курса неограниченного факультета.

Паршин проявил образцовое отношение к учебе и общественной жизни института. Он отличается исключительным трудолюбием, любознательностью, чувством ответственности. Учитесь только на отлично, досрочно выполняет учебный график, помогает товарищам, ведет большую общественную работу. Избран членом бюро факультетской организации ВЛКСМ.

Несколько раз участвовал в

летних строительных работах. В 1968 г. занял первое место в соревнованиях каменщиков в Заряском районе Московской области.

С сентября 1968 г. А. Г. Паршин — ленинский стипендиат. Пользуется большим авторитетом в студенческом коллективе.

Александр Георгиевич Паршин — член ВЛКСМ с 1964 года — достойный кандидат в депутаты районного Совета депутатов трудящихся.

20 февраля 1969 г. избирательная комиссия 98-го избирательного округа по выборам в Бауманский районный Совет депутатов трудящихся зарегистрировала Паршина Александра Георгиевича кандидатом в депутаты Бауманского райсовета.

На снимках: слева — А. Г. Паршин, справа — В. С. Медведева.

Фото Ю. Шушуря.

26 февраля исполнилось 100 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской. Мир знает ее как жену, соратницу и сподвижницу В. И. Ленина. Коммунисты чтят ее как выдающегося деятеля партии, педагога вспоминают как талантливого организатора народного образования.

Если попытаться сформулировать, в чем главная суть этого замечательного человека, верней и точнее всего окажется слово: борец, большевик. Крупская словно родилась революционером. В политическом хаосе тойдашней России она ориентировалась невероятно быстро и уверенно. Труды основоположников утопического и научного коммунизма знала Крупская изучила в подлинниках: она владела в совершенстве немецким, французским, английским языками.

Когда в 1894 году в Петербур-



## Друг и соратник Ленина

ге, на нелегальном собрании, впервые встретился Ульянов и Крупская, партийная биография каждого в отдельности уже началась. Он был образованнейшим марксистом, она тоже пропагандировала марксизм в вечерней школе для рабочих.

Теперь эти две жизни неразделимы. От самых истоков партии русского пролетариата рядом с Лениным шла Крупская. Она стала самым выдающимся работником на ивн народного просвещения. Она первая педагог-марксист, основатель советской трудовой школы.

Мудрый и терпеливый деятель доброго, вечного, Надежда Константиновна умела видеть дале-

кую перспективу любого дела, в котором прилагала свой ум, души и сердце. Поэтому-то с такой искренней заботливостью относилась она к молодежи, юношеству, детям, представляющим собой будущее России.

Более четверти века жила и работала Н. К. Крупская рядом с Лениным. И когда его не стало, она продолжала неутомимо вести людям его великие идеи. Весь запас своих жизненных сил, талант пламенного пропагандиста она отдала делу ленинской партии, выполнению заветов Ильича.

## ГОТОВИМСЯ К КОНФЕРЕНЦИИ

С 8 по 11 апреля 1969 года состоится теоретическая конференция студентов по общественным наукам, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Преподаватели кафедры политэкономии Г. И. Борисова, Е. А. Нишин, О. И. Богатырь, И. С. Швымов и др. проведут

14 февраля на общем собрании коллектива института единогласно избраны кандидатами в народное заседание в народный суд Бауманского района следующие сотрудники МИХМа:

Старший инженер ОКБ Алевтина Александровна Горбенко, лаборант кафедры «Технология химического машиностроения» Дмитрий Борисович Сувын, ассистент отдела кадров института Мария Григорьевна Спицына и пенсионер Алексей Никитович Дыгерь.

подготовительную работу в учебных группах III курса. Студенческие рефераты заслушивались и обсуждаются на семинарских занятиях, а лучшие из них будут вынесены на общественную теоретическую конференцию. С начала нового учебного семестра эта работа в группах вновь началась. Так, 13 февраля на семинарском занятии 302-й группы были заслушаны рефераты студентов Г. Александровой — «Необходимость и сложность переходного периода от капитализма и социализма» и студента В. Комиссарова — «Диктатура пролетариата» —

главное орудие в создании социалистической экономики». Рефераты были обсуждены. Выступили студенты М. Порфирьева, А. Артамонов, Е. Кривер, С. Грищенко. 14 февраля в 304-й группе на семинарском занятии были заслушаны рефераты, подготовленные студентами Г. Шаюдя и Т. Мухоморовой, на тему «Создание материалистической базы социализма». Обсуждение носило живой характер. Выступили студенты Попова, Блохин, Голубев, Прохоров, Посечкин и Афонина.

Доцент С. Н. ДУБЕЛЬСКИН.

## НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

В настоящее время, когда советский народ, все прогрессивное человечество готовится торжественно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, особенно великим стремлением молодежи изучать богатейшее теоретическое наследие нашего учителя и вождя.

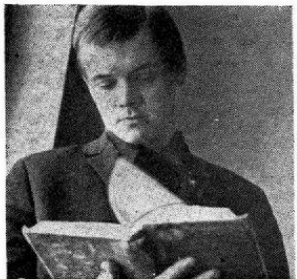
Наглядным показателем является не только глубокое изучение студентами IV курса всех факультетов нашего института теории научного коммунизма, но и повышенный их интерес к докладным выступлениям на II студенческую научную конференцию, которая будет проводиться в первой половине апреля 1969 года. Во многих группах каждый второй студент — докладчик. В группе 401, например, над докладами работают студенты Д. Бойша, Ж. Берельсон, Л. Гамальева, Т. Домогатова, Е. Стеблева, Е. Митрофанова, С. Пешов, А. Полонский, Н. Суворцова, С. Соловьева и Т. Фадеева в группе 404 — В. Мурашко, В. Кутузов и другие.

Примечательный тот факт, что многие студенты делают смелые попытки связать ленинские теоретические положения с практи-



кой коммунистического строительства, с ходом осуществления ленинских заветов как внутри страны, так и на международной арене. Студент Е. Покоскин, например (группа 425-я), работает над темой «Построение социализма в СССР — торжество ленинских идей»; студентка 414-й группы З. Пожаскина — «В. И. Ленин и закономерности перестройки социализма в коммунизм», посланец из Южно-Африканской Республики — студент 425-й группы И. Дудулов — «В. И. Ленин и национально-освободительное движение народов Южно-Африки».

Широкую пропаганду и глубокое знание теоретического наследия В. И. Ленина, воспитание студентов в духе готовности следовать всегда и во всем ленинским заветам — главное направление в нашей работе. П. ПАЛАГИН, доцент кафедры марксизма-ленинизма.



## В СЕТИ ПАРТУЧЕБЫ

## Заслуженная оценка

Недавно методический совет кафедры заслушал и одобрил состояние и работу семинара, которым руководит аспирант М. М. Пешков. В семинаре 28 человек — профессоров и преподавателей. В течение нескольких семинаров работала по вопросам конструкторской экономики. В настоящее время участники семинара занимаются по теме «Класс К. Маркса «Капитал» и развитие современного капитализма». Проводится большая

работа по изучению «Капитала» и идейного значения его для современности, для развития современной экономической теории. Эти вопросы освещаются в докладах и выступлениях участников семинара, которые самостоятельно готовятся к занятиям. Работа семинара идет активно. Посещаемость хорошая. Методический совет одобрил работу и пропагандиста и всего семинара.

М. ВИРАПАН.

## Обсуждаем статью профессора

Р. Д. Степанова

Многочисленная современная задача проектирования автоматического машинного агрегата для любой линии. Для создания машинно-ответственных мировым стандартом, нужно знать технологический процесс (должно быть изучено расчленение его на отдельные операции), возможные варианты его практической реализации, нужно знать методику выбора и оптимизации параметров механизма, осуществляющих основные технологические операции. Далее нужно выбрать механизм для выполнения всего

Описанный здесь план решения важнейшей инженерной задачи в стенах вуза возможен на базе отечественных современных математических и вычислительных методов, их систематического использования в практике преподавания механико-математических и профилирующих дисциплин. В свете сказанного вопросом огромной важности является преэминентность методов. Преэминентность методов, изложенных при прохождении дисциплины механико-математического цикла,

## О математике и преэминентности методов в решении инженерных задач

математических производственных операций (заметьте, что большая часть вопроса описана в современном курсе ТММ) и устройств автоматизированных пневматических, исполнительные связи.

Однако агрегат, запрограммированный с анализирующей технологической и проницаваемой схемой, может не удовлетворять современным требованиям, если задачи оптимизации при определении конструктивных параметров решены неправильно.

«Язык», описание процесса, осуществленного машинным агрегатом, и методы решения задач конструирования — это элементы высшей математики (в данном частном случае) проявляются в том, что большие группы задач могут решаться на основании единой строгой основы при общем универсальном алгоритме проектирования. Решение подобной инженерной задачи применительно к кулачковым механизмам потребовало применения цифровых вычислительных машин.

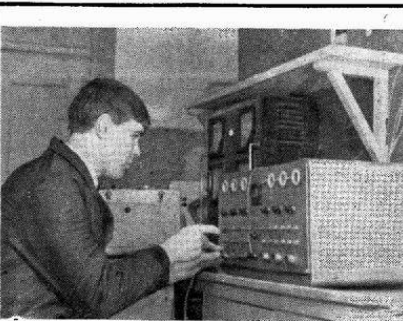
Задача программирования должна быть освоена студентами. В этой связи студентам должны изучать вычислительную математику, алгоритмические языки, а также приобретать практические навыки описания инженерных задач в форме, возможной для последующего решения на ЭВМ. Единственной альтернативой доказательности алгоритмических и логических операций над исходными данными до получения оптимальных устройств при условии выполнения всех накладываемых конкретных требований.

должна иметь достаточно полное отражение в профилирующих курсах. В профилирующих курсах должно быть затронуто освоение математических и вычислительных методов в решении конкретных задач, с которыми в будущем специализируется в последующем придется систематически встречаться.

Современное развитие механико-математических методов может позволить перейти от изолированных конструкторских, так называемого способа «аналогов» в дипломное проектирование, к общему выбору конструкции. Во французской высшей школе предельно высокой фазой проектирования является оставление оборотного проекта с решением обобщенным вычислительной конструкции (это неслучайно).

Не подлежит сомнению, что улучшение дипломного проектирования, осуществленного преподавателями профилирующих кафедр совместно с преподавателями кафедр механико-математического цикла, является единственно возможным, правильным решением. Реформа высшего образования вместе с полным пересмотром программ всех дисциплин, обеспечивающих подготовку инженера по химическому машино- и аппаратуростроению, неизбежна. Погружением в решение МХМА найти решение с помощью так называемых учебных планов «Физтех» мне кажется вполне своевременным. Лучшее технологическое решение найти все отражение в учебной жизни института.

В. ЮДИН,  
зав. кафедрой ТММ,  
профессор.



На кафедре «Машины и аппараты органических производств» силами студентов проводится исследование механики движения сыпучих материалов в контактных аппаратах. Цель работы — исследование напряженного состояния движущегося слоя сыпучего материала в цилиндрическом аппарате.

На снимках: студент 504 гр. А. Натальев настраивает тензометрический усилитель ТУ-6 М на рабочий режим.

Внизу — студентка 403 гр. Л. Бурова готовит установку и приборы к проведению эксперимента на мономодели.

Фото Ю. ШУБРУЛЫ.

## ПОИТО

### РАБОТА С ВЕЧЕРНИКАМИ

Через три года после создания в нашем институте вечернего факультета студенты вечерних кафедр изучают курс «Сопротивление материалов». С этого года по настоящее время я читаю этот курс и веду практические занятия с вечерниками. Опыт, накопленный за прошедшие годы, дает возможность коротко проанализировать и отметить недостатки в работе с вечерниками.

Сопротивление материалов — это курс, требующий для хорошего усвоения плановый и систематической работы студентов и твердой базы по смежным дисциплинам (математика, теоретическая механика и т. д.). Студенты-вечерники первых приемов — это в большинстве были люди уже солидного возраста, которые не имели твердых знаний и опыта освоения работ и твердой базы по смежным дисциплинам (математика, теоретическая механика и т. д.). Студенты-вечерники первых приемов — это в большинстве были люди уже солидного возраста, которые не имели твердых знаний и опыта освоения работ и твердой базы по смежным дисциплинам (математика, теоретическая механика и т. д.). Студенты-вечерники первых приемов — это в большинстве были люди уже солидного возраста, которые не имели твердых знаний и опыта освоения работ и твердой базы по смежным дисциплинам (математика, теоретическая механика и т. д.).

Я считаю совершенно необоснованным укоренившееся мнение, что вечерники — это люди, обладающие большим опытом, а следовательно, и знаниями и что поэтому для изучения курса по той же программе, как и для дневных, им надо меньше количество часов аудиторных занятий с порекомендованной работой.

Так как увеличение количества часов аудиторных занятий требует удлинения срока обучения, что невозможно, необходимо повысить требования при приеме студентов на первый курс и пересмотреть программы. Существующее в настоящее время положение привело к снижению требований к вечерникам при сдаче курса, а следовательно, к снижению качества подготовки будущих инженеров.

А. ВИРУЛЫ.



## ГДЕ НАЙТИ ПЕРЕВОДЧИКА?

Информация стала чуть ли не главной проблемой в научно-исследовательской работе.

У нас, на кафедре «Холодильные и компрессорные машины и установки», стараются как можно больше познакомиться с последними достижениями в науке и технике как отечественной, так и зарубежной. Развитие холодильной техники принимает сейчас колоссальный размах. Особенно развита она в таких странах, как Япония, США, ФРГ и др. Для того чтобы познакомиться с последними достижениями в этой области, литературе нужно перевести. А где взять переводчика? Штатнымписанием таковой на кафедре не предусмотрено. Заказать перевод в ВИНИТИ? Этот институт информации целиком принадлежит Академии наук, и материалы на перевод из других учреждений берут в порядке очереди, которая растянулась уже на год и два вперед. Словом, где, да, наконец, приходит готовый перевод, актуальность темы частично уже пропала.

Нельзя заключить договор и с другим отделом информации, т. е. переводчики получают оклад и выполняют определенную норму. Какой же выход? Выход из нашей товарищ Е. Косторов, ор-

ганизованное студенческое бюро переводов.

У нас на кафедре занимается переводами студентка Валя Соколова (334-я гр.), которая неплохо квалифицировано и добросовестно делает переводы с английского языка, что они не устраивают профессиональностью — не требовали никаких поправок.

Студент Валерий Ионин (242-я гр.) — очень добросовестный, пунктуальный, хорошо знающий немецкий язык и что очень радует — это его желание правильно перевести, хорошо познакомиться с терминологией, спецификой да нашей кафедре.

Таким образом через студенческое бюро переводов МИХМ выступит не только хороших инженеров, но и квалифицированных переводчиков, и те учреждения, где они будут работать, благодаря им не будут испытывать такой нужды, какую испытываем мы.

Дорогие товарищи студенты, координируйте спешимки, вас ждет студенческое бюро переводов, вы получите хорошую практику, а кафедра — большую пользу.

М. ДЕМИДОВА.

Редактор В. Ю. ЮЗЖАЛИНА.



# ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА, ПРОФНОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 8 (521)

Пятница,  
7 марта 1969 г.

Цена 1 коп.

...Не любишь ты красивые слова,

А у тебя такая голова,  
Как облако над солнечной вершиной —  
Ненастья неизрешимо оно.

А у меня красивые слова,  
Да выжженное темное пятно  
Ненужного сомнения. Да радость  
Вновь прикоснуться к вопречному теплу...

Я с детства полюбил цветущий луг  
И осколки гармонично металла.

Но боля в этом слове не хвотало.

Она пришла. И растворила слезы,  
И каждый сомневающийся прав,  
И каждый уходящий совершен.

М. НИКОЛАЕВ.

## ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Вас, студенток и ученых, рабочих и служащих, всех тружениц нашего многоязычного коллектива, поздравляем с международным праздником — днем 8 Марта.

Неоценим ваш вклад в великое дело победы Октября, защиты родного Отечества, телаштостроения коммунистического общества.

Желаем всем вам доброго здоровья, больших успехов в работе и личного счастья.  
РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФНОМ.

## ВЕСНА

Все тепло пришло,  
Как стекло небовод,  
Все стекло в хороход  
И меня приледко.  
Реки хлынули льдом —  
Оброшу тяжесть пальто;  
Снег ушел в чернозем —  
И весной соблазнен...  
Чей-то забвек в глаза,  
В силу чь-то плесо,  
Чей-то дворник с мчгом,  
Чья-то руки в боках,  
Чья-то мука — в бокал,  
Чей-то грех — на весну,  
Чей-то смех — на блесну...  
Д. ЧЕСНОКОВ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### Предвесенний эюд

Каждый год весна «не жкая»...  
А придет, пацаном становлюсь:  
Разгоню темных кошек с сараа  
И на крыше сам развалюсь,  
Разбивая камнями луж,  
Как впервые на небо смотрю,  
Захожу, жаворонков слушаю  
Или просто от счастья ору...  
Радость, радость — солщце  
и птици...  
Улыбнусь широко, во весь рот.  
Быстро прыгают в книге  
страницы.  
Скоро, скоро весна придет.

А. КУДРЯШОВ.

Нина Александровна Шахова относится к числу тех немногих лиц, вся жизнь которых неразрывно связана со становлением и развитием нашего института.

Воспитанницу ХИММА проффессора д. т. н. Н. А. Шахову хорошо знают в институте. Высокая требовательность к себе, принципиальность, постоянный поиск нового, чуткость и отзывчивость — таковы основные черты характера Нины Александровны — человека, педагога, ученого и коммуниста.

В день 8 Марта мы горячо поздравляем ее с праздником, желаем здоровья, счастья и дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ  
«КОНСТРУИРОВАНИЕ АППАРАТОВ ХИМ. ПРОИЗВОДСТВА».



Иру Адрианову, младшего научного сотрудника кафедры конструирования аппаратов химии высоких энергий, в институте знают многие. Знают с первого курса, начиная с которого и до окончания института она училась только на отлично.  
На протяжении всей учебы



она активная общественница, член факультетского бюро и инсттутского комитета ВЛКСМ.  
Своим трудолюбием и чутким отношением к другим она помогла многим войти в себе силы для успешной учебы, для интересной и плодотворной жизни.  
И сейчас Ира сочетает боль-

шую научную работу с живым участием в общественной жизни — она председателствует СШТО факультета.  
В этот день хочется пожелать Ире Адриановне «светить всегда, светить радостно» и много личной радости!  
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,  
СШТО ИНСТИТУТА.

С НАЧАЛОМ избирательной кампания работа агитколлектива неорганического факультета значительно оживилась. Этому способствовали просмотр состава агитколлектива и закрепление за каждым агитатором определенного участка работы.

Всю работу по выборам условно можно разделить на три этапа. На первом этапе, длившемся до середины февраля, агитаторы знакомились с избирателями, выявляли их нужды

и запросы, разъясняли Положение о выборах и текущие события, составляли список избирателей и т. д. Тогда очень большую работу провели старший агитатор — секретарь участковой комиссии Наталья Тимофеевна Толчиг, агитаторы кафедры коррозии химической аппаратуры во главе с Татьяной Тимофеевной Волковой и аспирант коммунист В. В. Панкратов.

Второй этап длится месяц. Для агитаторов он главный:

## Агит- коллектив в работе

объем работ увеличивается, ответственность возрастает. На этом этапе лучше других работает агитатор Л. Н. Ефимова — посетитель своих избирателей. От нее не остаются Е. К. Фирсова, А. Л. Рабинович, Т. К. Хорсеева и другие. Олег Павлович Овчинников — душа этого коллектива. Все избиратели его участка уже перечислены в списках. Возвращалась агитация за кандидатур. Хорошо работает аспирант Л. М. Яковлев.

В день выборов (третий этап) агитаторы и весь парторганизация факультета будут работать так, чтобы все избиратели приняли участие в выборах.  
Есть у нас и недостатки. Выявлять и устранять их помогает нам парторб, ответственным за агитрабату в институте Л. М. Тархов, Л. А. Аюкли и В. И. Дмитриев. Тесная связь с ними облегчает работу.  
М. И. ЕРЕМЕНКОВ,  
руководитель агитколлектива.



# ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

26 февраля состоялся заседание парткома института. Обсуждались работа студенческих конструкторских групп (СКБ), а также вопросы работы в объединении.

В своем сообщении проректор П. И. Николаев указал на главные недостатки в работе СКБ — их разрозненность. Было принято решение объединить группы с целью координации работы. Также было решено расширить возможности хозяйственных работ.

Особой серьезностью отличается обсуждение вопросов работы в объединении. Были отмечены недостатки в учебной работе студентов. Так, до сих пор в объединении на «Клязьме» не работает столо-

# В центре внимания — общежитие

ва. Бездействует Совет общежития. Партком предложил комитету комсомола особое внимание обратить на идеологическую работу среди студентов, проживающих в общежитиях МХИХА.

Рекомендовано ректорату поставить вопрос перед Министерством о расширении жилого фонда общежития.

Разрешить вопрос о расселении девушек из частного сектора в общежитие, восстановить работу Совета общежития и представить план его работы — таковы ближайшие задачи.

Наш корр.

# Колесниковская РАБФАК СОЗДАН

28 февраля состоялось заседание комитета комсомола, на котором были утверждены доклад и преподаватель рабфака. Рабочий факультет создан для подготовки рабочей молодежи столичных предприятий к поступлению в вуз. Лучшие производственники направляются на рабфак по комсомольским рекомендациям. Деканом утвержден студент 342-й группы Н. Коваленко. Занятия по физике и математике будут вести лучшие студенты I и II курсов.

Вторым вопросом был отст

решенных секторов факультетов. Отмечена хорошая работа неорганizationalного факультета, слабая — машиностроительного. На факультете АХП (секр. В. Миронов) шефская работа вообще не ведется — нет даже ответственного за нее.

По третьему вопросу «О подготовке к 30-й студенческой научно-технической конференции» выступил Н. Романенко. 30-я юбилейная конференция посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

С ОГЛАСНО решению 2 сессии Московского городского совета по научной работе студентов в период с 17 по 20 февраля была проведена 2-я школа научного студенческого актива вузов Москвы.

В работе школы приняли участие представители вузов столицы. Там были поставлены и обсуждены основные вопросы, требующие скорейшего решения для дальнейшей плодотворной работы студенческих научных обществ.

Здесь и укрепление связи между СНО и комсомольскими и партийными организациями, и вопросы планирования, учебы и контроля студенческой научной работы, и установление контактов между вузами и их студенческими научными, техническими и творческими организациями.

Все вузы столицы были разбиты по районному принципу на 9 секций. МХИХУ выпала честь вести секцию химических вузов, в которую, кроме нас, входили: химфак МГУ, МИНХ и ГИ, МИХТ, МХТИ и МПРИ. Председателем секции был Володя Буланов — заместитель председателя СНО МХИХА. Еще до отъезда на учебу была предоставлена возможность для проверки работы СНО в вузах. Так, например, МХИХ проверил работу в студенческом научном обществе химфака МГУ, МХТИ проверил институт точной химической технологии и т. п.

Результаты этой проверки были доложены при работе актива вузов по секциям. Таким образом проходил обмен опытом и методами студенческой научной работы внутри каждой секции.

В результате были выяснены

многие узкие места в работе СНО вузов. Так, например, председателю СНО МИХТ обратил внимание секция на нечеткую организацию городских конкурсов научных студенческих работ: из должной реакции на присылаемые работы, информация служба по рекламированию работ не функционирует.

Была также поставлен вопрос о проведении межвузовских конференций среди химических институтов и МГУ по следующему принципу: институт МИХТ

# Учеба городского актива СНО

дет проведен городской конкурс на лучшую организацию студенческой научной работы среди вузов.

О подготовке и проведении этого конкурса говорилось на пленарном заседании школы. СНО МХИХА может обещать достойную встречу великой даты 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, решить большие и значительные научно-технические задачи.

В заключение хочется поблагодарить МГС по научной работе студентов и МПК ВЛКСМ, позволивших нам встретиться и обсудить все проблемные вопросы, обменяться опытом работы и просто лучше узнать друг друга.

Г. НЕСТЕРЕНКО,  
Н. РОМАНЕНКО.

# Молодцы, ориентировщики!

Мороз, Голубое небо. Миррады солдат свергают на снегу и деревьях. Кажется, что оно повсюду и даже воздух соткан из солнечных янтарей.

С словом лавы сполз ком снега, она тяжело поднялась вверх, и на поляне стал виден лыжник с картой. Он о чем-то задумался, посмотрел в карту и устремился вперед по лыжне. Надут соревнования по ориентированию на местности. Это спортсмены московских вузов разыгрывают свое первенство, посвященное дню Советской Армии.

Ориентировщики нашего института сумели добиться победы в командах соревнующихся среди вузов II группы. Очень хочется отметить большую волю к победе, проявленную дипломником факультета ХАС Феденковыми, и удачный дебют девушек (Нодаришвили, Золотницкая, Михайлова, Песеля).

Пожелая нашим ориентировщикам новых успехов в летних соревнованиях.

А. ЖИЛИН,  
шлягер кафедры термодинамики.

НА СНИМКЕ: студентка-исследовательница 501-й группы Нина Теряня с помощью специального вискозиметра проводит исследования реологических характеристик растворов и расплавленных полимеров. (Создатель прибора Теряня Н. Г. н. т. и. Балашов М. М.).



ИДЕЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНФЕРЕНЦИОННО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА

# О делах наших друзей

В нашем институте обучаются студенты из Германской Демократической Республики. Все они составляют единый, дружный коллектив, но не изолированный от коллектива института, а, наоборот, тесно связанный с ним узлами учебной, дружбы и общественной работы. Это наши друзья. Сегодня хочется рассказать о них и многочисленных их делах подробно.

Летом 1968 года МПК ВЛКСМ организовал поездки концертных и агитационных бригад иностранных студентов. Немедленно студенты тоже сформировали свою группу, которая была направлена в Прибалтику. Выступления прошли с большим успехом. Немедленно студенты выступили не только с концертами, но и с рассказами о жизни молодежи ГДР, отвечали на вопросы аудитории. В составе этой группы ездили и немедленно студенты нашего института.

Осенью 1968 года в Москве проходила фестиваль художественной самодеятельности иностранных студентов, посвященный 50-летию ВЛКСМ. В течение полутора месяцев проходили выступления на заводах, фабриках, предприятиях. Иностранные студенты знакомили жителей столицы с песнями, танцами, своих стран. Фестиваль превратился в яркую демон-

страцию дружбы молодежи. 1500 человек из 30 стран приняли участие в фестивале.

На заключительном концерте фестиваля среди 120 человек из 26 стран были и иностранные студенты нашего института. В своем выступлении председатель жюри, заслуженный артист БССР Э. Рознер особенно отметил выступление хора немецких студентов, который был награжден дипломом I степени. В составе хора были студенты нашего вуза: сестры Луца, Шрадер, Мюллер и др. Можно привести много примеров участия иностранных студентов нашего института в общественной жизни столицы: выступления на заводах, в городах Подмосковья, организация выставок о жизни молодежи своих стран, активное участие в воспринятиях.

В общественной жизни выявлял активность студентов ГДР заметна: большой успех имела их фототеатла, всегда интересна их стенгазета, содержательные статьи в многотиражке, доклады на институтских конференциях и т. п.

Хотелось пожелать нашим друзьям больших успехов в их дальнейшей работе и учебе.

Н. АНДРЕЕВ.

# СПОРТ

В честь 51-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота в нашем институте были проведены соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки.

В этих соревнованиях приняли участие 23 команды по 5 студентов в каждой.

Первое место заняла первая команда организационного факультета в составе студентов В. Макарова, Е. Дурь, С. Парсаяна и С. Останчука с результатом 358 очков.

Второе место заняла команда факультета ХАС в составе студентов И. Колесникова, Ю. Корниова, В. Пантелеева и В. Солдурова с результатом 354 очка.

Третье место — вторая команда организационного факультета в составе студентов Б. Языков, А. Гачева, В. Цыпкина и В. Янбева с результатом 352 очка.

В личном зачете первое место занял студент четвертого курса, член сборной команды института В. Макаров. Его результат 93 очка из 100, второе место занял студент второго курса В. Солдуров. Его результат также 93 очка, но с меньшим количеством десятков, третье место у студента В. Гоголева, его результат 92 очка.

На этом соревновании 42 участника выполнили нормативы третьего спортивного разряда по стрельбе.

Соревнования прошли организованно и вызвали большой интерес.

А. МИХАЙЛОВ,  
преподаватель пулевой стрельбы.

Редактор В. Ю. ЮЗМАЛИНА.



# КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 9 (522)

Четверг,  
13 марта 1969 г.

Цена 1 коп.

## ГОТОВЯСЬ К ВЕЛИКОЙ ДАТЕ

Не многим более года осталось до знаменательного события — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Готовясь к этой дате, партия и кафедра марксизма-ленинизма проводят большую учебно-воспитательную и политико-массовую работу. Все преподаватели кафедры завершили подготовительную работу к 3-му студенческому конкурсу по общественным наукам. Подготовка проходит под девизом «Каждый студент — участник конкурса». Центром кропотливой работы преподавателей кафедры: Д. К. Михалутин, П. В. Налягин, Ф. К. Ивлиев, И. В. Кузнецов, В. Д. Дмитриев, Л. И. Лесковой и многих других по подготовке к 3-му конкурсу стала студенческая группа. В большинстве групп в подготовке к конкурсу участвуют почти все студенты. Они выступают с докладами и рефератами. Так в группе 117 все 27 сту-



дентов выступили с докладами по ленинской тематике. Студенты этой группы Т. Волонская заканчивают подготовку доклада на тему «В. И. Ленин о задачах коммунистического воспитания молодежи», а студентка М. Леонтьева — «Молодежь Родине выполняет заветы своего учителя и вождя». Активное участие в подготовке к 3-му конкурсу принимают студенты-иностранцы. Студенты Бечер Ридгер и Гроба Вольфрам (131-я гр.) готовят доклад на тему «Ленинская теория социалистической революции и ее международное значение».

Преподаватели кафедры доц. П. Е. Емельянов, Ф. К. Ивлиев, Д. К. Михалутин выступили в институте с Ленинской тематикой в Первомайском районе прочитав около 100 лекций: Ф. Г. Фацимов, А. Г. Воронцов, В. В. Налягин, Ф. К. Ивлиев, Л. Ю. Шахбазьян, Л. И. Самборский и др. выступили по делу ряду лекций. Для преподавателей и студентов института наиболее марксизма-ленинизма организовал просмотр кинофильмов, посвященных жизни и деятельности В. И. Ленина. Всеобщим просмотром было продемонстрировано 32 фильма, на которых присутствовало 1500 человек. Кабинетом марксизма-ленинизма готовится выставка, посвященная жизни и деятельности В. И. Ленина. Готовятся и другие важные мероприятия.

Парторг кафедры марксизма-ленинизма П. И. ШИЛКИН.

Все  
на  
выборы!



НАШ агитколлектив насчитывает 33 агитатора с семи кафедр и состоит, в основном из аспирантов и преподавателей. За каждым агитатором закреплены 2—3 квартиры избирателей. В настоящее время у коллектива агитаторов очень много работы, потому что до выборов в местные Советы депутатов трудящихся осталось несколько дней.

Обеспечить проверку списков избирателей, провести встречи избирателей с кандидатами в депутаты, различные предвыборные мероприятия на агитпунктах, беседы с избирателями — все это составляет сейчас работу агитколлектива.

## НАШ КОЛЛЕКТИВ АГИТАТОРОВ

От успешного проведения предвыборной кампании зависит успех всех выборов.

За нашим факультетом закреплен «студенческий участок», в который входит два неблагоустроенных общежития в домах 15а и 15/13 ул. К. Маркса. В доме 15а, например, очень длительное время не работало отопление, барак 15/13 требует срочного ремонта. Сигналы об этом поступали от агитаторов в партком института. К сожалению, хотя партком института вместе с нашим агитколлективом уделяет этому вопросу большое внимание, по незачислению от нас причинам, положение в этих домах почти не изменилось.

Следует отметить хорошую работу всего коллектива агитаторов кафедры черныши (ст. агитатор В. И. Скачков). На этой кафедре работает опытный коллектив, хорошо знающий свою работу.

Можно надеяться, что наш агитколлектив успешно проведет как предвыборную кампанию, так и вы.

А. ЗАПНЕВ,  
руководитель агитколлектива машиностроительного факультета.

# В научный поиск — со студенческой скамьи

### Итоги 3 дней

Неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов является научно-исследовательская работа, о которой и рассказали в своих работах студенты на 30-й научно-технической конференции.

После традиционного выступления слова председателя секции «Техническая кибернетика и автоматизация химических производств» — доцента факультета ТК и АХП И. М. Масленникова и отчета председателя совета СНТО факультета о проведенной работе в истекшем году, секция начала свою работу. Подводя итоги 3 дней заседания секции, нередко сравнивая количество и уровень работ, представленных на 30-й конференции с работами 29-й конференции. Сравнения безусловно в пользу сегодняшней. Обращает на себя внимание разнообразие тематики и высокое качество работ, выполненных студентами. Здесь представлены работы чисто теоретического характера, экспериментальные работы, работы, воплощенные в металл.

Предложенная тематика была столь интересной и актуальной, что вызвала живой интерес у студентов, присутствовавших на заседании секции. Об интересе к конференции со стороны студентов говорит и тот факт, что за три дня работы секция посетило 109 студентов 1—У курсов.

Из 26 заслушанных докладов наиболее был по-своему интересен. Однако при подведении итогов конференции жюри секции единогласно выделило доклады следующих студентов:

### Идет научно-техническая конференция

Л. Песиков (443-я гр.), В. Быкова (651-я гр.), И. Симельякова (444-я гр.), В. Вольгина (451-я гр.), А. Вирин (651-я гр.), В. Качала (441-я гр.), И. Бархатова (550-я гр.), А. Лекае (542-я гр.), Н. Васьной (544-я гр.), Е. Филатова (542-я гр.), В. Осоломова (544-я гр.).

Лучшими из лучших названы доклады студентов В. Вольгина (451-я гр.), А. Лекае (542-я гр.). Эти доклады будут представлены на всесоюзную научно-техническую конференцию студентов.

Хотелось пожелать студентам — участникам нашей 30-й конференции больших успехов на широкой дороге науки.

Председатель совета СНТО факультета ТК и АХП ДУДИН Н.

### Все доклады были интересными

Заседания секции химического аппаратостроения были очень содержательными. За три дня заслушано 20 докладов. Все они были интересными и актуальными. Чувствовалось, что ребята поработали по-настоящему, с увлечением. Конечно, наибольшее число докладов представляли профильные кафедр. Выступили в основном студенты IV и V курсов. Несомненно, отразились на этом факте, что доклады делались и студентами младших курсов. Так, например, хочется отметить доклад студента 233-й гр.

А. Головкина. Он был кратким, но очень интересным. Пожелания его автору дальнейшей плодотворной работы.

Перед секцией встала трудная задача — выбрать лучшие из докладов. После долгих дебатов и обсуждений лучшими были признаны доклад В. Михайловой по исследованию в неводоохлажденном слое и доклад В. Грановского и Г. Артуновича по исследованию теплопередачи при кипении воды и щелоча в трубах. 9 человек будут награждены грамотами. Остальные получают грамоты.

Председатель совета СНТО ХАС АНДРИАНОВА И.



На снимке: коллектив по научной работе — студенты-хасовцы Р. Муизер (слева) и В. Михайлов перед докладом.



На снимках: студенты-исследователи кафедры «Коррозия химических аппаратов» В. Пестов (слева) и В. Федорова.





# КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (493)

Четверг  
27 марта 1968 года

Цена 1 коп.

## Вперекло строк

В среду, 18 марта, состоялась литне солидарности студентов института с борющимися вьетнамцами. Выступили студенты и преподаватели института оклеившим плакатом американских авиаторов. Вьетнам — вьетнамцам! Мы вместе с вами, героический народ Вьетнама! \* \* \* лейтмотив всех выступлений.

170 студентов — комсомольских активистов выехали 19 марта на комсомольско учебно-идеологическая работа среди студентов, повышение успеваемости, улучшение организационной работы, роль комсомора в группе — вот о чем шла первая перекло строк, на которой работали комсомольские активисты.

В субботу, 22 марта, профессор Г. Л. Луцк начал читать факультативный курс лекций «Теория функций комплексного переменного для сотрудников и студентов института. На первой лекции присутствовало 37 человек.

## Открытое письмо

проректору

Николаю Ивановичу

БАСОВУ

Уважаемый Николай Иванович! З апреля у нас начинается сдача курсового проекта по «Прессам и аппаратам химических производств».

Этот срок так как нам негде чертить.

Библиотека вынуждает нас заниматься в институте, потому что курные нам учебники и справочники не выдают на дом. Поэтому работать над проектом можно только в здании института.

Вот тут и возникает вопрос: где чертить?

За четыре года мы не имели настоящего зала для конструкторской работы.

Мы с надеждой смотрели на строящийся корпус. Нам виделся светлый зал с проекторами, оборудованные кулманами, библиотекой с обилием учебной и справочной литературы.

Корпус построен, а зала опять нет.

Одно единственное дело проектирования кафедр «Детали машины и ТММ» ходят толпы студентов, выслушивающие освободившийся стол. Ходим и мы по этажам института, а по сданию проекта осталось меньше двух недель.

Просим Вас, Николай Иванович, пока не решен вопрос о специализированном чертежном зале, разрешить нам работать над проектом в кабинете дипломированного проектирования, помещении ОКБ, чертежном зале кафедры черчения, куда нас в настоящее время не пускают.

Будущие конструкторы, не разу не стоявшие у кулмана, студенты 422-й гр. БЕНУС Э., КУСОВА Л., НАЗАРЯНО П., НЕРОСЛАВСКАЯ С., УЖИНО, ВА Н., ШАПИМОВА Н. и др.

## Лекции, учебники, студент

Мы идем на лекцию... Идет декан, чтобы предпринять очередной принципиальный раздел курса, преломив его сквозь призму собственного опыта научных и методических взглядов. Для него каждая лекция — маленькое событие, когда нужно сообщить слушающим нечто новое и важное... Идут на лекцию студенты. Спросите официально: «С какой целью?» Вам ответят что-нибудь, вроде: «За знаниями...» А кто-нибудь добавит: «Да и полагается посещать...»

Ну, а если откровенно, дело обстоит так. Большинство, придя на лекцию, слушает внимательно, пишет конспект, словом использует время рационально. Но почти всегда есть и другие.

Ясно одно, не всегда и не у всех студентов лекционное время проходит рационально. Приемы могут быть разные, в том числе, и левых времени. И среди использующих пребывание на лекции не по назначению можно заметить откровенные нарушения дисциплины.

Между тем, по большому числу дисциплин имеет место хорошая, стабильная учебная. Особенно по общетехническим дисциплинам. Что же, они конкуренты лектора? Конечно, нет! Никогда не совершили живое слово и книга. «При этом следует помнить, что слова, произнесенные вслух, с интонацией, — это больше чем тот же текст, напечатанный в книге...» — писал недавно И. Андроников.

Если лектор отражает задачи и достижения сегодняшнего дня, реагирует на состояние аудитории, готов повторить, разъяснить вновь, то учебник этот терпеливый и безотказный друг, готовый помочь днем и ночью (последнее используется «не от хорошей жизни» и делает иногда

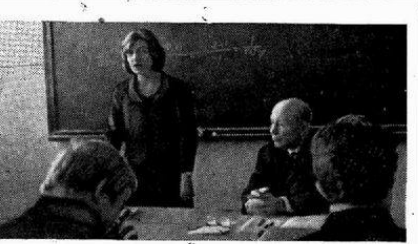
на лекцию, чтобы просто «знать, что проходил». Тема лекции, особенности, отличающие данную лекцию от соответствующего учебника, как и вся рабочая программа курса, должна быть, как представляется, заранее известна каждому, идущему на лекцию. Чтобы можно было решить: «Эту тему я должен послушать обязательно». Ясно, что для этого требуется большая методическая работа и «дойдет она до адресата» только при наличии хорошей издательской базы (впрочем, это уже другой разговор). В любом случае требования и объем знаний по курсу должны остаться непрекращающимися и заранее (именно — заранее) известными студенту, но только сам он должен решать, как удовлетворить этим требованиям и получить эти знания. Тогда перестанут служить универсальным оправданием ссылки «нам этого не говорили...» или на болезнь бабушки и т. п., так мешающие на семинарах. Пожалуй, можно утверждать, что дело только выигрывает, если сту-



эту дружбу заигрующей). И вовсе не обязательно выбирать между друзьями. Но если выбирать все же приходится, выбор должен быть обоснованным, и выбирать должен сам студент. Помочь правильно и серьезно относиться к такой альтернативе, думаем, задача (точнее — сверхзадача) лектора и кафедр. Не забудем и тех, кто идет

дент станет более самостоятельным, ответственным участником учебного процесса. Именно в этом смысле свободное посещение лекций, которое начинается вводиться в нашем институте, и будем надеяться, что оно даст хорошие результаты в деле повышения качества подготовки специалистов.

Докент Я. КАПЛУН.  
Рис. Б. КИШКИНА.



В группе 302 идет очередной семинар по полнотонам. С докладом выступает студентка Александрова Г. Руководитель семинара доц. Дукельский С. М. дал высокую оценку докладу.

## СУББОТУ, 25 марта, на факультете ТК и АХИ был проведен День здоровья — большое оздоровительное, спортивно-массовое мероприятие. Как и было задумано, День здоровья стал настоящим спортивным праздником.

Сперва мужчины, а затем женщины разыграли эстафету (5 × 1000). Захватывающая борьба за лидерство разгорелась на лыжне. Кто выиграл палку первенства — Л, а может быть Шукур? Все же победили в последних метрах. «Погоду» в стафете сделал трехкратный Слава Адашев — честь ему и слава. Двадцать девять награждены призами.

Параллельно с лыжными состязаниями проходили соревнования по футболу на снегу. В

## Праздник здоровья

финале встретились команды I и III курсов. Интересная игра (с естественными частыми вадениями) привнесла победу первокурсникам — 2:1. Старожилы-любители не смогли реализовать 9-метровый штрафной удар (по пустым воротам).

Наиболее интересные эпизоды этой игры мысли для истории факультета на кинолентку. Вед съемку «сам» зам декана В. А. Кубасов. С импровизированной трибуны (обычный стел) на игровом наблюдении преподаватели А. С. Морозов, Е. С. Рыжков, председатель спортлужа А. М. Вирчиков, прокомие и наса с ассистентом М. В. Давыдов с нетерпением ждали окончания соревнования. Они сами хотели поглядеть в футбол на своей собственной площадке.

По окончании игры победители и побежденными были вручены памятные сувениры, которые не дадут ни забыть этот день и светлого события, который к следующим соревнованиям.

Но подведем, как это положено в любом соревновании, итоги. День здоровья прошел неплохо. Идея проведения дня принадлежала профкому, спортлужа поддержала ее и развил по мере своих сил комсомольство. Комитет комсомола тоже помог в организации этого праздника. Для того, чтобы День здоровья прошел как можно лучше, много сделал А. С. Морозов, отвечающий за спортработу в спорткомитете.

Но чем же все-таки объяснить, что со всего факультета, на наш взгляд наиболее организованно во всех отношениях, пришло только 70 человек.

Следует ли что-нибудь комсомольское бюро факультета, чтобы День здоровья стал бы действительно массовым мероприятием? Нам кажется, нет.

И еще хотелось бы, чтобы День здоровья стал хорошей традицией факультета.

Что думают об этом наставники факультета?  
М. БУЛАТОВ  
(333-я гр.).



**СМЕЙСЯ  
С НАМИ,  
СМЕЙСЯ,  
КАК МЫ,  
СМЕЙСЯ  
ЛУЧШЕ НАС**

На Николая РУБЦОВА

Загородки мою  
дорогу  
Грузовика широкий  
зад.  
И я подумал: «Слава  
богу!»  
Себе не то, что год  
назад.  
Теперь в полях везде  
машины  
И не видать плохих  
кобыл.  
...Уже не каркают  
вороны  
На председательский  
вагону.  
...Не слышно  
праздник  
разговоров,  
Не видно праздного  
лица.

(Н. РУБЦОВ)

Как я был рад, когда заметил  
Грузовика широкий зад  
На том же месте, где я  
встретил  
Бобылы зад 5 лет назад...  
Он был в 4 раза уже  
И хуже — той кобылы зад.  
А это значит: были хуже  
Деся лет 5 лет назад.  
Божественные пережитки!  
И слава богу! Слышу я

**Из блокнота  
члена литературного  
объединения «Спектр»  
В. Завадского**

- ★ Он всегда пользовался успехом, но никогда им не пользовался.
- ★ Слыхи неуспевающих исключили из учебного заведения, другим были исключены.
- ★ Если кто-то восхищается заявками диплома, узнайте, не ослел ли он!
- ★ Самый глупелый порок сердца — это, когда оно совсем не знает бока.
- ★ Он не совсем дурак, у него глаза не дура.
- ★ Прогресс состоит в том, что человек постепенно превращается в машину, а машина в человека.
- ★ Важно, что любишь, но важно и что любящий.
- ★ Стенография — надпись на стекле.
- ★ Глубоко поверхностный человек.
- ★ Заслуживший артист республики.
- ★ Какие полезные ископаемые вы знаете? — Картофель, свекла.
- ★ Почему ты ударила его кофой? — У меня на него рука не поднимается.
- ★ Плохо в душной атмосфере, если хуже — в бездушной.
- ★ Так торжилось любить, что так и не успел полюбить.
- ★ Жизнь с любовью — сложная жизнь.
- ★ Хочешь стать здоровым — займись спортом.
- ★ Принципиальная безпринципность.
- ★ Посредственный человек — человек, жаждущий по средствам.
- ★ Конечно, настаивать можно на трезвости, но лучше на лимонных корках.
- ★ Безответность порождает безответственность.
- ★ Если ты ради женщины отказался от себя — она откажется от тебя.
- ★ Судья оставил команду без очков. Она ему ответила тем же.

**Пародии**

Рез трактором и той сирены  
Заместо этого... ржавины.  
Да, изменения огромны  
И я села не узнаю:  
Уже не каркают вороны  
На полях новую мою.  
Но, боже мой! Не остаётся  
Ничто со мной причесать.  
Желтый туман прилетел  
И мне никак не удается  
К себе внимание привлечь...  
Не пошла... Мне страшно это.  
Ведь это ж факт, в конце  
концов.  
Что ист, не может быть поэта  
Милитарез, чем Н. Рубцов.

На Степана ЩЕПАЧЕВА

Любовь — не свекла,  
не картошка,  
не лук, не репка и не хрен,  
Любовь — не мышка и  
не кошка,  
и не свобода, и не плен.  
Любовь — ни то, ни се.  
И все же  
Любовью надо дорожить.  
Любовь с хорошей пачкой  
слова,  
А печку нелегко сложить.

НА ЧЛЕНОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СПЕКТР»

**Д. ЧЕШКОВ.**  
Память обрублена  
белым месном...  
Вещи сны прилетят  
в полночь...  
Где-то в лесу, под  
студеным клочком,  
Спрятаны а ночью  
радужные...  
Желтый туман  
сохранит навсегда  
Мертвую зыбь моего  
озарения.  
Скоро я снова уеду  
туда,  
В деряке сны моего  
сотворения.

Память обрублена ржавым  
ножом...

Совесь прирезана  
в полнотоне...  
Ночью крадусь я с чужим  
багажом,  
Сунув под мышку раздуемые.  
Спрячу его под корягой  
глазгой,  
Тут на меня и нахлынут  
страдания,  
Слезам мужские забрызжут  
рокой...  
Желтый туман сохранит  
навсегда  
То, как я буду рыдать здесь и  
завалать...  
Скоро я снова приеду сюда,  
Чтобы поучае багаж  
непротирать.

И. АЛЕКСАНДРОВ.

**Баллада об ослрах**

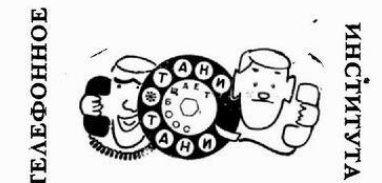
Ночь не ушла. Мир  
в запылях в смел.  
Печально, день за  
днем  
Я молча ехал на осле  
И думал о своем —  
Что тыма — во мне,  
что я ослен.  
Но на пути моем  
Был каждый  
встречный на осле.  
И думал о своем.  
Я молча ехал на осле.  
Он вел меня во тьме.  
Осел ослел и я ослел,  
Не видно что к чему.  
Сдвинул мне горны лютый страх,  
Ведь стучиной тропой  
Феды оказались на ослех  
И все гнались за мной.  
Но вдруг разверзся горизонт.  
Кричу, мне мало слов.  
Ведь встало десять тысяч сванц,  
Япенелый ослен.  
И я опомился, проверел  
На древней едет слену...  
И в «Спектр» приехал на осле  
Теперь стихи пишу.  
А. БЕЛЫЙ. А. СЕРВИЙ.

**КОМУ ТАТОР,  
А КОМУ ЛЯТОР**

(ИЛИ В КАКОМ ВОЗРАСТЕ  
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ОКОНЧИТЬ ИНСТИТУТ)

Обычный студент, посту-  
павший в МИХМ сразу  
после школы, окончивший  
его в 23 года. Цифра,  
конечно, приблизительная,  
поскольку некоторые студенты  
к концу учебы знакомят со своими  
планками и больше лет. Вылет  
у меня один известен на одно-  
го очень юного виноградного  
района, который окончил  
МИХМ в 17 лет. Этот факт  
стал любимым предметом вы-  
численных шуток во время тра-  
диционных встреч в Араги на-  
ших одноклассников за бутылкой  
боржоми.  
И вот на днях я получаю от  
него почтовую бандероль с су-  
хой, хмурой запиской, в кото-  
рой он математически обоснова-  
ывает нормальный предмет окон-  
чания МИХМа в 27 лет. Вот его  
рассуждения.  
Балланс затрат времени:  
1. Детство (начальная школа,  
средняя школа) — 17 лет.  
2. Сон 8 часов в сутки, (сон  
во время лекций, семинаров и  
собрания не учитывается) 7,6  
лет.  
3. Отпуск (плюс выходные  
дни, праздники, летние рабо-  
ты) 1,7 года.  
4. Еда (1 час в день, вклю-  
чая летние завтраки в нашей  
столовой) 0,2 года.  
5. Прочие потребности (1,2  
часа в день) 0,1 года.  
6. Учебные занятия (по пла-  
ну 5234 часа) 0,6 года.  
Итого: 27,2 года.  
Да вроде бы — логично!  
Но вот беда — опять заказан  
банкетный зал в Араги и 5,5  
литра боржоми, не считая 20  
бутылок московской (минераль-  
ной), а предмет наших юморис-  
тических тостов опровергнут  
математически выведенной.  
Необывальщине меня ту-  
сто говорит, что в выкладках  
моего знакомого что-то не так.  
Так где же ошибка?  
ЭРНЕСТ КОСКИ.

**АГЕНСТВО НАШЕГО**



**● НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
Агенты ТАНИ сообщают, что  
три спития копий с образцов  
нужковых проектов, развешен-  
ных на стенах в лабораториях  
здания, студенты вынуждены  
стоять на расштанных стуль-  
ях, подвешая свою молодую  
неиспользованную жизнь опал-  
ности. Предлагаются с 1 апреля  
обеспечить выставку экспонат-  
ном стремлянки и монтажны-  
ми пофсами.

Предлагаем редакции степ-  
ной газеты машиностроитель-  
ного факультета изменить на-  
звание газеты с «МАШФАКО-  
Ковен» на «МашиФАОБЦА», а для  
факультета АХП варианты на-  
звания: АХАЛОВИЧ, АХЕПЕШ-  
НИК, АХАПОВИЧ, АХАПО-  
ВЕЦ, АХАПОШНИК и др.  
(справки ежедневно в ТАНИ).

**● ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОН-  
КУРС**  
В дополнение к конкурсу,  
объявленному профкомом в  
прошлом номере газеты, ТАНИ  
замерено провести свой кон-  
курс. Успешным конкурсу нуж-  
но создать проект и построить  
эконом обоснование института.

Здание должно удовлетво-  
рять все требования совре-  
менной архитектуры (много-  
этажность, эстетичность, про-  
зрачность и т. д.).

Победителей, как и в упомя-  
нутом конкурсе, ждут высоко-  
ценные призы: 1-е место — де-  
шевая премия в размере не-  
дельной стипендии; 2-е место —  
париковая одноцветная пласт-  
массовая авторучка; 3-е место —  
настоящий резиновый ластик.

**● 10 ЛЕТ СУПИТА**  
(по следам наших выступлений)  
Мы искренне возмущены тем,  
что до сих пор на страницах  
газеты «За кадры химического  
машиностроения» (№№ 26, 28,  
за 1978 г.) появляются статьи о  
недостатках в работе библио-  
теки, в которых предельно

игнорируются потребности би-  
блиотеки. Авторы статьи  
без понимания взаимосвя-  
зи с задачами переходом в новое  
здание (лето 1968 г.). У нас  
до сих пор не хватает стенов  
для записки под научно-техни-  
ческими издателями и историче-  
скими от 75 проц. дверей би-  
блиотеки. Неужели трудно по-  
нять, что все это нельзя решить  
за столь короткий срок (всего  
10 лет), прошедших со дня  
рождения библиотеки.

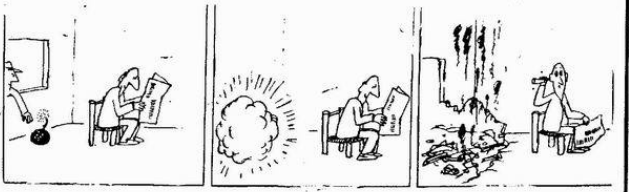
**● ПОСЛОВИЦЫ СРЕДИ  
НАС**  
Студент IV курса органиче-  
ского факультета Ковя, зани-  
мавшийся как и все студенты  
этого курса, по решению само-  
вольного посещения лекций, на  
замане по ОХТ использовал  
шпаргалку. Подчлня хорду  
однаку. Так еще раз была по-  
вторена истина — лучше  
один раз увидеть, чем 100 раз  
услышать.

Часами иду посетители ком-  
нату и затупивших переходов  
пового корпуса. Но как говорит-  
ся — не зная броду, не лезь в  
воду.

Среди сотрудников институ-  
та упорно мусорюются слухи  
о том, что кто-то из начальства  
поздним механизмом выво-  
дился к нашему детичу —  
Тамбовскому институту хими-  
ческого машиностроения, а  
сделан с чем шалта лифта пере-  
селился в бассейн для кон-  
курсного анализа. Конечно,  
это слухи, но... нет дыма без  
огня.

**● ОБЕЩАНИЕ КРОССМЕ-  
НА**  
На вопрос академикомесси:  
«Как вы думаете догонять  
группу» студент 133-й группы  
Пегов, имеющий две задолжен-  
ности по зимней сессии, ответи-  
л: «Богом».

Спортивных тебе успехов!  
Редактор В. ЮЖАЛИНА.



Первоапрельская шутка



# СОЛИДАРЫ КИТАЙСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 12 (434)

Пятница,  
4 апреля 1969 года

Цена 1 коп.

## Все — на юбилейный субботник!

В ответ на призыв старых коммунистов примем самое активное участие в юбилейном субботнике, который состоится 12 апреля 1969 года.

Своим трудом каждый член коллектива: студент, профессор, преподаватель, сотрудник — должен достойно отметить славную дату.



## РАЗРАБОТАНЫ МЕРЫ

Очередное заседание партбюро факультета АХИ и ТК было посвящено анализу работы агитаторов в подготовке и проведении выборов в местные органы власти. Выборы прошли организованно и активно. Этому в немалой степени способствовала энергичная работа руководителей

агитколлектива Э. М. Трофимова, старших агитаторов В. А. Еремича, В. П. Игнатова, Р. В. Жигиринской, агитатора Г. Е. Лосева. Хорошо работала группа агитаторов с лагерьми иностранных языков. Одновременно на бюро отмечалось, что не все агитаторы добросовестно относятся к своему поручению. Не удовлетворительно работали аспиранты кафедры «Высшая математика». Партбюро разработало меры, направленные на повышение ответственности агитаторов за порученное дело. Наш корр.

## НАЧАЛАСЬ СМОТР

Начался смотр успеваемости группы неорганического факультета. 118-я гр. представила перед академической группой как одна из худших групп I курса. Только 7 человек в группе сдали сессию без двойки. Задачей академикоски было вскрыть причины такой низкой успеваемости. Комсорг группы

# Мы солидарны с советским народом

Мы, студенты из ГДР, обучающиеся в МИХИМ, заявляем о нашей солидарности с советским народом в его борьбе с китайскими провокаторами. Вооруженные провокаторские группы Мао Цзю-дун на берегу реки Усури представляют собой грубейшие нарушения международного права, особенно принципа неприкосновенности территории и права на самоопределение народов.

У нас в ГДР все граждане единодушно осуждают варварское нападение клики Мао Цзю-дун на границы Советского Союза. Этими преступными действиями китайские правители поддерживают противников мира в Европе, в том числе бонских ревизионистов. Однозначно это является и поддержкой американских агрессоров во Вьетнаме.

Мы возмущены, что сейчас с китайской стороны стреляют в самую голую шею, которую помогли китайскому народу освободиться от японских и местных угнетателей. Так действуют только предатели борьбы с империализмом. Народ ГДР тесно связан с братьями советским народом и выразил свое удовлетворение тем, что советские вооруженники дали решительный отпор китайским правителям. Поэтому мы, студенты из ГДР, вместе с советскими друзьями участвовали в демонстрации у китайского посольства.

НЕМЕЦКОЕ ЗЕМЛЯЧЕСТВО.

## ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

Во вторник, 8 апреля, в 14 часов редакция газеты проводит беседу-диспут на тему «Формы воспитательной работы среди студентов». Приглашаются все желающие.

Рейд академикоски только начался. В первую очередь будет рассмотрена успеваемость в наиболее слабых группах факультета. По решению академикоски студенты, имеющие двойки и не выполнившие текущих заданий не будут допущены к передаче.

Г. ШАРАПОВА.

## Ко дню печати

Редакция газеты проводит ко Дню печати смотр-конкурс работы факультетских редколлежий.

Оценка работы будет производиться с учетом следующих показателей: периодичность выпуска, содержательность и действительность, художественное оформление, участие факультетской редколлегии в работе многотиражки.

Итого смотра будут подведены в праздничном номере газеты.

РЕДАКЦИЯ.

## ПРОРЕКТОР ОТВЕЧАЕТ СТУДЕНТАМ

### 333-й ГРУППЫ

В связи с вводом в строй нового учебного корпуса пожелал пообщаться на одного студента дневных факультетов возросла с 5,5 м<sup>2</sup> до 8,8 м<sup>2</sup>.

В учебном корпусе заново созданы учебные мастерские, кабинет дипломного проектирования, типография, новые лаборатории многих кафедр, учебные кабинеты, а также ООУ и студенческое конструкторское бюро. В связи с переводом лабораторий многих кафедр из старого корпуса в новый учебно-лабораторный корпус мы значительно увеличили аудиторный фонд и сейчас теперь возможность планировать учебные занятия дневных факультетов в основном в одну смену.

В связи с вводом нового корпуса значительно расширился сеть чертёжных кабинетов.

Открыт кабинет курсового проектирования кафедры ГИМ и «Техника машин» на 35 мест, кабинет дипломного проектирования на 50 мест, кабинеты кафедры черчения на 80 мест, чертёжные кабинеты кафедры № 50 и автоматизации химических производств на 40 мест и т. д.

Таким образом, если до ввода нового корпуса мы фактически не имели чертёжных кабинетов, то сейчас нами организованы такие кабинеты более чем на 209 мест.

Руководитель кафедры черчения и кабинета дипломного проектирования дано указание обеспечить нормальные условия работы в чертёжных кабинетах для студентов IV курса и других курсов во время, свободное от учебных занятий по расписанию.

Н. БАСОВ.

Было бы неправильно рассматривать вопрос о математической подготовке инженера как нечто обособленное, замкнутое в себе. Его следует понимать как составную часть гораздо более широкого вопроса — о подготовке инженера в целом. В зависимости от позиции, занимаемой в этом вопросе, различны точки зрения на принципы формирования специалиста и может быть в первую очередь) от понимания того, что такое инженер последней трети двадцатого столетия — должен быть решен круг вопросов, связанных с проблемой математической подготовки инженера.

Из огромного множества мнений можно выделить две друг другу противостоящие концепции высшего технического образования. Одна из них строится на идее, что подготовка инженера — это в конечном счете означает общему ему определенным набором полезных сведений, чтобы в дальнейшем он смог найти среди них готовые ответы на все вопросы, возникающие в процессе работы. Обучение должно строиться по принципу «полезные еще недавно руководствовались, снарядная экспедиция на полюс», — полный ассортимент всего необходимого, чтобы в дальнейшем не впасть в беду. В соответствии с таким пониманием задачи обучения преподавание должно строиться на материале, включающем в себя описание конкретных видов оборудования и рабочих процессов, численные данные, нормы, инструкции, организационные сведения и т. п. Именно этот материал считается подлинной основой инженерного образования.

Противоположная точка зрения имеет в своей основе идею, что подготовка современного инженера — это значит воспитать в нем определенные навыки, умение определяющую систему подхода к решению возникающих задач. Такое понимание вопроса соответствует

представлению об инженере нашего времени как особом типе активного мыслителя, для которого научный анализ проблемы есть средство для выработки программы действий. Развитие необходимых для этого качества интеллекта (или (целее) формирование соответствующего психического склада, и является конечной целью обучения. Преподование должно строиться на основе изучения научных принципов и методов, характерных для данной области техники. Сообщение знаний описательно-

создания рациональной системы подготовки инженера в целом. Изучить научные основы той или иной области техники, сознательно освоить их, овладеть ими с той степенью полноты, с той глубиной понимания, которые необходимы для активного применения научных знаний в конкретных условиях последующей производственной деятельности — вот задача инженера, который должен достаточно высоко уметь математического развития. Рассмотрим две точки зрения

## ЕЩЕ РАЗ

# О МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Продолжаем обсуждение статьи  
проф. Р. Д. СТЕПАНОВА «Учить  
или читать математику».

и справочного характера под этим углом зрения следует рассуждать как совершенно неэффективную форму преподавания. Этими двум взаимно противоположными концепциями высшего технического образования отвечают глубоко реальные взгляды на проблему математической подготовки инженера. Сторонники первой точки зрения вообще не видят здесь никакой проблемы. Для полного усвоения всего объема описательно-структурного материала, являющегося в его глазах фундаментом и венцом специального образования, требуется весьма длительная подготовка. Если же при этом в результате получается некое количество знаний, то вопрос о математической подготовке инженера получает фундаментальное значение и правильное его решение становится основой предельно

нига в полной мере непримиримы и непримиримы — недопустим — решение должно быть принципиальным и последовательным. Что может получиться в результате попытки соединить несоединимое — об этом лучше всего свидетельствует опыт. Уже довольно длительное время являясь высшей технической школы развивается под знаком усиления физико-математической подготовки. Однако это мероприятие было осуществлено как некоторый самостоятельный изобретательный шаг, не связанный с более глубокой и общей реформой преподавания. Конечно, шаг открывал некоторые возможности, но в конечном итоге структурным элементом учебного плана — так называемым, инженерным циклом. Но решающее значение специализации — осталось (как

правило) незатронутым. Усиление физико-математического образования в большинстве случаев не вызвало здесь никакой отдачи, по существу, и все мероприятия, по существу, не повлияло в воздухе. Огромные усилия, большой объем предельно дорогого времени фактически оказались затраченными без сколько-нибудь заметного эффекта, и ростки математического мышления, не получая дальнейший развития, гибнут.

Я являюсь сторонником и последовательным сторонником второй из сопоставляемых концепций высшего технического образования и считаю, что такая концепция может повлечь реальное воплощение только в виде целой системы. Разрушить десятилетиями складывавшийся комплекс справочно-описательных сведений и вместо него соз-

дать систему знаний, проникнутую духом научного анализа, — задача исключительного трудная, но решаемая, ее совершение необходимо. Когда центр тяжести деятельности специального инженера будет перенесен на изучение фундаментальных формаций физических процессов, на создание их количественной теории, на разработку принципов определения конструкторских форм, отвечающих наряду с условиями развития этих процессов, когда анализ этих вопросов будет строиться на основе сопоставления физических представлений, тогда не только возникнет острая необходимость, но и будет создана реальная возможность математического формирования инженера до уровня, соответствующего современному состоянию техники.

Проф. А. ГУХМАН.



# ЗАБОТА НАША ТАКАЯ

Недавно закончилась выездная учеба комсомольского актива, на которой обсуждались многие важные и волнующие всех комсомольцев и студентов проблемы. Вот некоторые из них.

**Проблема № 1.** На каждом потоке каждого факультета избирается свое курсовое бюро. Основная его работа заключается в проведении и проверке выполнения различных мероприятий на данном курсе. Кур-

совые бюро подчинены факультетскому комсомольскому бюро. Такая система организации удобна, т. к. курсовые бюро ближе стоят к студентам своего курса, и им легче «вносить в массы» комсомольские дела и задачи.

До сих пор им уделялось мало внимания, теперь же предлагается отвести им решающую роль как связующему звену

между факультетским бюро и комсомольцами. Состав курсовых бюро — четверо-пять человек; орг., культ., полит. и академический.

**Проблема № 2** — весьма важная. Ближе великий праздник передовых людей всего мира — 100-летие со дня рождения великого вождя мирового пролетариата В. И. Ленина. Все прогрессивное человечество готовится отметить эту дату. Мы, комсомольцы, проводим Ленинский зачет. Он применителен тем, что задание на год дает себе сама группа, исходя из своих возможностей; провозвещает его выполнение по двум семестрам и соседям — носителям этого и зимней следующего учебного года.

Ленинский зачет — проверка не только успеваемости, но также и участия в общественной работе, в СНТО, спортивной жизни, летних работах. Комсомольцы в ближайшее время проведут собрания, расскажут и обсудят более подробно задачи каждой группы.

Надо учесть также, что Ленинский зачет — это не только проверка на определенном этапе, но и обязанность держаться всегда на достигнутом высоком уровне.

**Проблема № 3.** Чтобы стать более квалифицированным специалистом в своей области, многие студенты занимаются научно-исследовательской работой. Она помогает им приобрести некоторые навыки проведения эксперимента, убеждаться в



правильности (или неправильности) своих теоретических выводов, «борются и ищут, найти и не сдаваться». И тут очень важно привлечение студентов в СНТО с момента начала их пребывания в институте, но тот, кто свяжется с работой на кафедре однажды, не покинет ее. Ему значительно легче будет готовить свою дипломную работу.

**Проблема № 4.** У нас в МХМе вошло в традицию, что каждым летом отправляется от-

ряд студентов I, II и III курсов на летние работы — строительные, монтажные и уборочные. В этом году первому курсу сокурсники сносят работу до двух недель, так как они месяц работали на уборке овец.

Увеличено число студентов, которые должны работать в Москве на строительные объекты и обьекты на Сокольники и Кунцево, остальные пойдут на работу в Красноярск, Буревик, Астрахань (значительная часть девушек) и на монтажные работы в Литву, Гродно и Польшу. Задача — определить свое место в трудовом семестре и поскорее сформировать отряды.

В этой статье мы попытались рассмотреть лишь несколько проблем. Есть немало и других важных вопросов: о повышении роли кафедр общественных наук в развитии коммунистического мировоззрения студентов, о концертных и агитбригадах, о либретеллинии «Спектр» и театральной студии, об объективности, свободном посещении лекций и т. д. Было бы желательно обсудить эти вопросы на страницах нашей газеты.

Л. ГЕЛЬФАНД (241-й гр.).



## Нужна В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ кино-фотолаборатория

По данным опроса на кафедрах в 9 отделах института имеется 70 фотоаппаратов различных марок. За исключением 9, требующих ремонта или подлежащих к списанию, фотоаппараты находятся в хорошем состоянии. Ряд кафедр имеет по несколько фотоаппаратов одной марки.

Фотоаппараты систематически [почти ежедневно] используются только на 9 кафедрах и редакциях, на остальных кафедрах периодически или очень редко.

Большинство кафедр не имеет фотолабораторий, а если они и есть, то в лучшем случае — это темный уголочек, малориспособный для таких целей. Поэтому обработка снимков ведется в домашних условиях заинтересованными в этом студентами.

Многие кафедры, имея не нужную им фотоаппаратуру, не могут сдать ее и не знают, кому передать.

Для повышения эффективности использования фотокиноаппаратуры в научно-исследовательской и учебной работах необходимо:

1. Создать в институте центральную кино-фотолабораторию, оборудованную современными средствами обработки фотоаппаратурой и просторными для просмотра кинолент.
2. В штате института предусмотреть квалифицированных специалистов по фото- и киноработам.
3. В центральной лаборатории следует сосредоточить всю малопользуемую кино-фотоаппаратуру и организовать через лабораторию выдачу кафедрам и подразделениям института аппаратуры во временное пользование для работы.
4. На кафедрах и в подразделениях оставить лишь ту аппаратуру, которая используется не менее 40 процентов времени.
5. Предусмотреть при центральной лаборатории место для проведения обработки [проявления, печатания, просмотра и т. д.] материалов путем самообслуживания.

Группа народного контроля: А. К. НИКИТИН, В. В. ГУТАРЕВ, С. Г. АЛЕКСАНДРОВА.

- Трудовой семестр — каким он будет? Об этом идет речь на совете камиандиров будущих строительных отрядов (снимок сверху).
- А здесь собрались те, кто отвечает за полнотруботу в комсомоле.
- «Об этом стоит подумать».



## ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЧАТСЯ

Для преподавателей нашего института реинтерном организован цикл лекций об основных принципах современной педагогики применительно к высшей школе. Лектором приглашен кандидат философских и медицинских наук В. С. Аликрицкий.

28 марта состоялась первая лекция, на которой рассматривались основные принципы диалектико-материалистической педагогики. В. С. Аликрицкий и раньше читал у нас лекции по педагогике для преподавателей, которые пользовались успехом.

В этом семестре предусмотрено более широкий и систематизированный цикл лекций, который будет особенно полезен для молодых преподавателей. И поэтому вызывает удивление пассивность некоторых молодых преподавателей, не посеща-

ющих эти лекции. Из 60 человек, присутствовавших на первой лекции, только меньшую половину составляли молодые преподаватели. Между тем в лекциях дается много такого материала, который можно почерпнуть в специальных педагогических журналах. А у нас, как правило, не всегда хватает времени для просмотра даже технических журналов по специальности. Поэтому на мой взгляд молодым преподавателям просто необходимо посещать эти лекции, чтобы и расширить свой кругозор, и повысить качество преподавания, и в конечном счете воспитывать лучших мандиров промышленности с коммунистическим мировоззрением. Ведь, как говорил древние римляне, благополучие всего государства — в правильном воспитании юношества.

В. ХАРАКОВ.

## НАША ПРЕССА

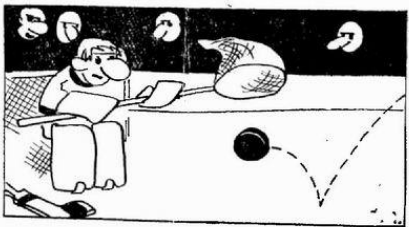
Одной из старейших стенных газет нашего института является газета кафедры иностранных языков «К новым победям, свершающаяся на трех языках: английском, французском и русском». Эта стенная газета выпускается регулярно ко всем революционным праздникам нашей страны, и, конечно, это находит свое непосредственное отражение в ее передовых статьях. Тематика статей, их размер самой радной. Газетой затрагиваются темы учебы и подготовки к экзаменам, работы в колхозе. Студенты делают своими впечатлениями о поездке на целину, о работе в спорткружках и т. д. Небольшой угодок занимает отдел юмора и сатиры.

Помимо газеты кафедрой выпускает стенды и фотомонтажи. Так, например, были выпущены монтажи, посвященные Дню Советской Армии и Флота, К. Марксу, Шекспирову, Р. Роллану, Г. Манчу, Э. Полю, Космонавтам, и т. д. Кафедрой русского языка также вывешивался целый ряд интересных стендов и фотомонтажей. Их содержание говорит само за себя. Например, «Наши студенты-иностранные на Братской ГЭС» «Иностранцы» — выписки МИХМа. Сейчас готовится стенд «Борьбуется Вьетнам». Стала выходить стенная газета «Дружба». 1-й номер ее был посвящен экзаменам и каникулам наших иностранных учащихся.

Ф. ЛЯГЕРЬЕР.

Редактор В. Ю. ЮЗНАЛИНА.

Заказ № 2323



«ВЫБОРЩИКА»

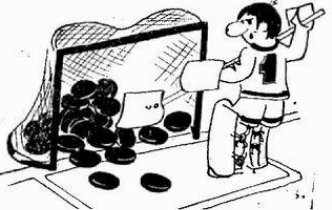


Рис. Е. КИШИГИНА.

# На старте третьей Всесоюзный конкурс



Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина знаменуется дальнейшим развитием научной работы студентов по проблемам общественных наук, по глубокому изучению великого теоретического наследия гениального вождя трудящихся.

Выражением возрастающего интереса к жизни и творчеству В. И. Ленина стали Всесоюзные конкурсы на лучшие студенческие работы по различным проблемам общественных наук.

Во II студенческой научной конференции МИХМа в марте 1968 года по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодого движения приняли участие более 200 студентов. На этой конференции было заслушано 168 докладов. Причем 7 из них рекомендованы на городской конкурс. Студенты Т. Скородумова, И. Нарышкин, Дельфел Азарбах, В. Юнда и др. были награждены дипломами. Кроме того, 5 студентов отмечены грамотами на городской тур.

Сейчас началась подготовка к III Всесоюзному конкурсу студенческих работ по проблемам общественных наук, посвященному 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Недавно было принято постановление Коллегии Министерства высшего и среднего образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ, в котором определены порядок проведения и сроки нового конкурса.

Первый тур III Всесоюзного конкурса студенческих работ

должен завершиться в марте-апреле 1970 г. в форме вузовских городских (областных, краевых) научных студенческих конференций.

Второй тур проводится Министерством высшего и среднего специального образования и ЦК ЛКСМ союзных республик в апреле-мае 1970 года. Второй тур завершается республиканскими конференциями.

Третий тур намечается провести в сентябре — октябре 1970 г. Победители Всесоюзного конкурса студенческих работ съезжаются на родину вождя в Ульяновск. Там и состоится заключительная студенческая конференция, на которой будут подведены итоги III Всесоюзной студенческой конференции.

В нашем институте кафедры общественных наук и комитет ВЛКСМ разрабатывают широкую подготовку к III Всесоюзной студенческой конференции. В студенческих группах всех курсов проходят конкурсы на лучшие доклады. Сейчас уже выпущено более 300 лучших докладов. Таким образом, характерной особенностью настоящего общестуденческого конкурса является его массовый характер. Конкурс привлечет большинство студентов института и говорит о возросшем интересе студентов к общественным и экономическим наукам. Естественно, ленинская тематика в студенческих докладах стала одной из ведущих.

**В. ДМИТРИЕВ,**  
зам. председателя оргкомитета МИХМа.

# КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОО-КОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 13 (435)

ПЯТНИЦА,  
11 апреля 1969 года

Цена 1 коп.

## РЕШЕНИЯ КОМИТЕТА

1 апреля состоялось очередное заседание комитета комсомола. Член комитета Р. Шарый сделал сообщение о случае краха дежурств ДНД на ХАСе. Ответственным за добровольно-народную дружину на факультете Харламовым был объявлен выговор за ослабление работы.

Затем были заслушаны отчеты политсекторов факультетских бюро. Заслушав и обсудив эти отчеты, комитет признал работу политсекторов факультетских бюро удовлетворительной. Вместе с тем, комитет обратил внимание на недостаточную работу политсектора ХАС (замполит В. Крюков).

Комитет комсомола поддержал решение комсомольского собрания 4-й группы об исключении Кириллина В. Д. из рядов ВЛКСМ и о ходатайстве перед ректором о его отчислении из института.

Студент Кириллин был уличен в воровстве в раздевалке института.

## ГОТОВИМСЯ К ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА

На своем заседании 3 апреля совет института заслушал сообщение Юбилейной комиссии [дополнительно профессор Кожухов А. М.] о ходе выполнения плана подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Предварительная проверка плана и социалистических обязательств кафедр и сотрудников, проведенная Юбилейной комиссией и местным комитетом в марте, показывает, что коллектив института детально готовится к достойной встрече знаменательной даты.

Кафедры общественных наук проводят большую работу по пропаганде марксо-теоретического наследия В. И. Ленина. Коллектив института проводит значительную работу по укреплению лабораторной базы института, совершенствованию учебно-воспитательной работы и разносторонней научной работы в помощь социалистическому производству.

Кафедрами общественных наук организованы Ленинские чтения, готовятся монографии и статьи, посвященные столетнему юбилею В. И. Ленина. Все кафедры института ведут подготовку учеников и учебно-методических пособия для дальнейшего повышения уровня подготовки молодых специалистов. Намечены мероприятия по ознаменованию юбилея В. И. Ленина студенческой общественностью.

Совет института отметил, что подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина кафедрами и отделами института проводится в соответствии с принятым советом планом и социалистическими обязательствами коллектива.

Совет рекомендовал включить в план в качестве его составной

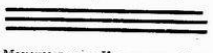
## СТРАНИЦЫ «УСТНОГО ЖУРНАЛА»

«Устный журнал» всегда пользуется большим успехом в нашем институте. Очередной его выпуск, который состоялся 3 апреля в клубе МИСИ, собрал в который раз многочисленную аудиторию.

Сначала были песни. Исполняли их студенты нашего института С. Пузан и Е. Умов. Следующая страница была необычной и может быть, поэтому особенно интересной. Сотрудник зоопарка рассказал о жизни и повадках обитателей звериного царства. С нетерпением ожидали собравшиеся выступления спортивного обозревателя газеты «Московский комсомолец» А. Ленинского. Но, к сожалению, его выступление разочаровало всех. Безостановочное общение общественств факультет, попытка уйти от ответа на острые и интересующие всех вопросы — все это не по душе студенческой аудитории.

В последней странице «Устного журнала» с обширной программой выступила вокально-инструментальная ансамбль МВТУ им. Баумана «Красные дьяволы».

## С ПОНЕДЕЛЬНИКА до субботы



Максимичем Калюниным. Владимир Максимович выступил с докладом и очень интересным докладом. Он рассказал о молодом комсомольском движении, о его размахе, особенностях и трудностях этого движения в капиталистическом мире. Докладчику было задано много вопросов.

К сожалению, на этой интересной встрече было мало студентов-комсомольцев.

## ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ СМЕХА

Шутники утверждают, что 2-й сдвеха заменяют 1 кг масла и вообще, что главное — это вес человека хорощий, а остальное прилагается. Следующая страница пользуется большой популярностью — в их честь даже выделен один день в году.

1 апреля мы проводили вместе с губинским физтехническим институтом вечер, посвященный Дню смеха.

МИХМ показал обширную программу — тут и танцы, и блестящие исполнения нашего хореографического коллектива, и Красная Шапочка и Серый Волк (тема и то же из того, что и с детства знакома всем), и сатирические песни (тема — МИХМ) М. Комиссарова.

Губинцы показали работы своей артистической группы — только что сделанную хореографическую сцену, эпизоды из студенческой жизни и т. п.

Думаем, что все, что проведет этот вечер у гостей-приятелей губинцев, надолго запомнит его.

## ЗАСЕДАЕТ СПОРТКЛУБ

4 марта состоялось расширенное заседание спортивного клуба МИХМ. В работе заседания приняли участие представители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института и факультета. Был заслушан отчет председателя спортсовета ТК и АХП о спортивно-массовой работе на факультете. Выступающие подвергли резкой критике работу спортсовета факультета и местный ряд предложений об улучшении организации спортивной работы на факультете. Работа спортивного совета факультета ТК и АХП признана неудовлетворительной. Избран новый председатель совета Славя Адашов.

С сообщением о выездном семинаре спортивного актива СДСО «Бурлеск» Москвы выступил член спортивного клуба МИХМ, председатель спортсовета машфака Коля Трусов. Сообщение Трусова было услышано и приняло немаловажное значение в работе спортклуба МИХМ.



На снимке: студенты слушают доклад В. М. Калюниного.

## Славная годовщина

24 года тому назад, 4 апреля 1945 года, последние группы фашистов покинули территорию Венгрии. Советские солдаты пролили кровь за освобождение нашей Родины. Их подвиги навсегда останутся в сердцах наших людей.

Пгеллеровцы разрушили страну, спалили города и села, уничтожили тысячи людей. Казалось, что нет никакой надежды на возрождение новой жизни. Но венгерский народ с помощью братского советского народа восстановил разрушенную промышленность страны и привнес в страну социализма. И сегодня мы можем с уверенностью сказать, что эта работа успешно завершается. Новые фабрики, заводы, научные центры, учебные заведения — все это построено за 24 года.

Успешно перестроено сельское хозяйство, неустанно растет культурный и жизненный уровень трудящихся. И везде мы чувствуем и чувствуем помощь Советского Союза.

Совсем недавно в Венгрии был осуществлен переход на новую экономическую политику, которая является обещанием всего лучшего опыта прошедших лет. Венгерский народ и его правительство полностью одобряют решение XXIII съезда КПСС. Все усилия венгерского народа направлены на укрепление и развитие дружеской связи со странами социалистического лагеря.

Велюкостолки Ласло.



На снимке: студенты слушают доклад В. М. Калюниного.

# Навстречу конференции



С 14 по 18 апреля будет проводиться XXX научно-техническая конференция профессоров, преподавателей и научных сотрудников кафедр и проблемных лабораторий института.

Накануне конференции мы попросили ее председателя профессора по научной работе, профессора, д. т. н. ПЕТРА ИВАНОВИЧА НИКОЛАЕВА ответить на несколько вопросов:

— Что сделано в процессе подготовки к настоящей конференции по устранению недо-статков, отмеченных на прошлой конференции?

— К недостаткам прошлой конференции больше всего доклады, из которых не все были высокого качества, и большое число одновременно работающих докладов.

Число докладов на настоящей конференции сокращено до 10 (с 19) при сохранении числа секций — 10.

— По какому принципу проводится отбор статей (докладов) в сборник трудов МИХМа?

— Отбор статей (докладов) в сборник трудов МИХМа по материалам XXX конференции проводился очень тщательно на основании рецензирования этих статей. К рецензированию было привлечено большое число специалистов МИХМа. Число статей было сокращено с 411 до 250. Обзорные работы не принимались. В сборник рекомендованы только оригинальные работы, отражающие основные направления тематики научных исследований МИХМа.

Какие изменения произошли с публикациями в сборнике по сравнению с прошлыми годами?

— В прошлых годах публиковались материалы XXIX конферен-

ции помещались краткие аннотации работ, которые отвечали на вопрос, о чем будет говорить в докладах.

В этом году в сборник трудов помещаются материалы, отражающие конкретные результаты работ (с расчетными формулами, рисунками и таблицами).

В процессе подготовки докладов многим авторам приходилось перерабатывать рукописи и передавать рисунки в соответствии с требованиями технического редактирования. Нельзя ли будет избежать этого процесса в последующих изданиях трудов МИХМа?

При подготовке статей и изда-нию была проделана большая работа специально созданной бригадой сотрудников МИХМа, которая подготовила все рисунки для клипирования, тексты статей для набора. В дальнейшем, по видимому, переводом удастся избежать в части текстов статей. Рисунки для клипирования должны подготавливать специа-листы.

Каков план последующих изданий МИХМа?

Кроме двух сборников по материалам XXX конференции (по 30 печатных листов докладов), планируется издать в 1969 году 3 тематических сборника трудов МИХМа.

известно. Тема ее, безусловно, актуальна. Хотя возгласие Сайгона было бы гораздо эффективнее показывать в самом Сайгоне. Но пьеса, к сожалению, обладает минимальными художественными достоинствами.

Это водевил, но водевил оригинальный, в нем нет ни одного положительного героя. Отрицательные герои банальны до крайности. И я сомневаюсь в том, что игра в таком спектакле может достигнуть настоящей радости артисту.

Искусство есть искусство. Оно ставит одни задачи перед профессионалами и непрофессионалами. Но профессиональный актер имеет намного больше свободного времени, и поэтому может уделять это время для инсценировки произведений, не имеющих большого художественного значения, но решающих значительные актуальные проблемы общественной жизни. Потому что текущих проблем очень много, и все они должны быть отражены. Однако настоящие произведения искусства редки, в силу того, что они, как правило, являются синтезированным художественным отражением действительности. Время непрофессионального деятеля искусства очень дорого. Не нужно гнаться за дешевыми трюками (тем более преддуманными кем-то).

Экспериментировать по-настоящему. Самая большая ошибка — полюбить искусство, следовать его законам и работать. А успех придет, и не так, как хотел бы, например, руководитель театрального коллектива В. Суховерхов.

А. КУДРЯШОВ.



Распределение. Кто будет отрицать, что это одно из самых ответственных событий в студенческой жизни. Как знать, может быть правильным (для неправильным) выбор работы определил всю твою дальнейшую судьбу.

И вот этот ответственный момент наступил для 390 студентов нашего института. На снимке «навстречу своей судьбе» идет студент органического факультета Антохин В.

## Выдающийся ученый

Герой Социалистического Труда, академик С. А. Чаплыгин (родился 5 апреля 1889 г.) был выдающимся ученым в области аэродинамики.

С 1921 года после смерти Н. Е. Жуковского (учеником которого он был) С. А. Чаплыгин стал научным руководителем ЦАГИ. Впервые (1902 г.) он разработал методы исследования газа при скоростях, близких к скорости звука, и заложил тем самым основы газодинамики, дал расчет сил, с которыми воздух действует на крыло самолета и др.

Предложенные С. А. Чаплыгиным новые оригинальные методы в области аэ-

родинамики больших скоростей сыграли большую роль в жизни.

Работы посвящен движению твердого тела, а также движению газов и пара в канале ордуля.

С. А. Чаплыгин был также выдающимся педагогом и, не случайно поэтому многие современные ученые в области газа и гидродинамики считают его своим воспитателем.

С. А. Чаплыгин был награжден двумя орденами В. И. Ленина.

Г. ПОГОСОВ,  
зав. кафедрой теор. механики.

## НА ГОЛУБЫХ ДОРОЖКАХ

Три дня на голубых дорожках бассейна МЭИ шли соревнования пловцов на первенство вузов г. Москвы. В каждом из плавательных бассейнов шла упорная борьба за победу, так как только шесть лучших результатов шли в зачет команды. В первый день соревнований успешно выступил студент 141-й гр. С. Костенко, завоевавший первое место на дистанции 400 м (вольное плавание). На дистанции 400 м вольным стилем в число зачетников попал студент 224-й гр. А. Дорожкин. На другой день на дистанции 200 м в числе в результате упорной борьбы в призную тройку вошла студентка 112-й гр. Т. Писенко. На дистанции 200 м (вольный стиль). В. Зорин (102-я гр.) также попал в зачетную группу. В заключительный день соревнований число призеров и зачетников увеличилось, командную копилку очков пополняли женщины в эстафете (4×100 м, комбинированная), кроме этого, очки заработала Ю. Соколова (512-я гр.) на дистанции 100 м брасс.

В эстафете 4×100 м (комбинированная) наши ребята смогли победить в зачетной четвертку, а плавальщик на 4-м этапе В. Федурлов вырвался на первое место, проплыв 100 м вольным стилем быстрее минуты.

В результате проведенных



соревнований команда набрала 29 очков и в общем зачете заняла шестое место, что дает возможность нашей команде принять участие в первенстве профессоров, которое состоится в мае. Порадовало нас и то, что в результате этих соревнований таблица рекордов нашего института была обновлена на 4 дистанциях и в двух эстафетах.

Всех победителей можно будет увидеть на первенстве нашего института, которое состоится 13—14 апреля в бассейне Люблино.

В. СТАТИНОВ (232-я гр.),  
А. ЛАЗАРЕНКО (355-я гр.).

## «Новичок-69»

В этом году впервые наш институт проводит несезонные соревнования по спортивному ориентированию. Они проводятся спортивным обществом с секцией ориентировщиков.

Эти соревнования проводятся для новичков, не имеющих спортивных разрядов. Да, замена для новичков, все увеличива-

ориентироваться, но желающих попробовать свои силы, опытные спортсмены проводят соревнования «Новичок-69».

Мы приглашаем всех желающих участвовать в соревнованиях 19 апреля 1969 года на лыжной базе в Измайлово.

Совместно представителями факультета проводится в понедельник, 14 апреля, в 14 часов в спортуловце.

Последний день приема заявок 17 апреля с 14 до 15 часов.

Новичок, на старт!  
В. ЖИЛИН.

## Спешите участвовать!

Спортклуб доводит до сведения студентов института, что в ближайшее время их ждут следующие спортивные мероприятия.

Пловцы и просто плавающие соревнуются 13 апреля в 10 час. в Люблино и 19 апреля в 19 час. там же.

Лыжники и лыжные участвуют в стрелковых соревнованиях на первенство нашего института. Это и личные (1 тур) и командные соревнования (11 тур).

Соревнования проводятся в стрелковом тире (Рагуляй, Тапжиков переулок) в 2 тура: 1 тур с 4 по 17 апреля, 11 тур с 17 по 23 апреля. Часы соревнований с 10 часов до 16 час. 30 мин.

Студент! Спешите участвовать в соревнованиях!

## ПОПРАВКА

В № 12 нашей газеты по вине редакции в статье профессора А. А. Гуманова «Еще раз о методической подготовке» допущены оmissions.

Строчку 23 снизу во 2-м столбце и 16 в 3-м столбце следует читать соответственно: «...люблю различные выставки...»; «...значит высшей школы...».

Редакция приносит свои извинения автору статьи и читателям.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.

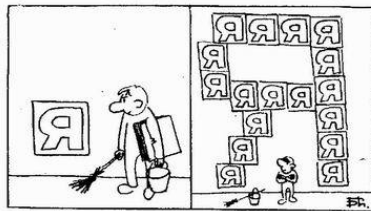
ДЕБОТ



Первый спектакль самодеятельной театральной студии «Дебот». Событие весьма значительное и для молодых артистов, и для любителей театра.

Первый спектакль — это лицо театрального коллектива, это оценка самого главного — nämlich деятельности. С другой стороны, первый спектакль — это первый. Все понятно: волнение и мисросконтинент опыта... Словом, все вперед. Но это не оправдывает отсутствие успеха. Да, успеха не было. Не было чувства удовлетворения после окончания спектакля. И это очень грустно. Грустно потому, что молодые артисты старались, в техническом отношении они были подготовлены прекрасно. Отсутствовала скромность (верный спутник самодеятельности). В общем уровне игры вполне приближается к профессиональному.

В чем причина неуспеха? Мне лично кажется, что она кроется в неудачном выборе пьесы для дебюта. Название пьесы всем



Вез слов.

Рис. В. Кишина.



# ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА,  
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА  
ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (437)

Пятница,  
25 апреля 1969 г.

Цена 1 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД СТРОИТЕЛЯ КОМУНИЗМА!

ЮНСШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ, ВЫСОТАМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ! БУДЬТЕ ВЕРНЫМИ РЕВОЛЮЦИОННЫМ ИДЕАЛАМ, АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА КОМУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1969 г.)

## ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, ДРУЗЬЯ!

Приближается 1 Мая — праздник солидарности трудящихся всего мира, праздник весны, жизни, счастья!

Наш коллектив славно трудится в новом 1969 году, году необычном, когда вся страна готовится встретить славный юбилей — 100-летие со дня рождения великого Ленина.

Все мы готовимся достойно встретить эту великую дату. Многие уже сделано, но предстоит сделать еще больше.

Поздравляем вас, дорогие товарищи. Желаем вам успехов в работе, большого человеческого счастья, и чтобы было больше улыбок и цветов.

С праздником трудящихся мира — 1 Мая!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.



## Праздник трудового народа

В восьмидесятый раз отмечает трудовой люд земли свой праздник — день Первого мая. День боевого смелого единства и сплоченности сил международного рабочего класса, всех революционных сил. Во всех странах нашей планеты в первомайские дни огненными сполохами горят кумачовые полотноца, идут колонны людей труда. Праздником свободного труда стал Первой мая в нашей стране.

Нынешний год — год всенародной ленинской вахты. По всей стране развернулось соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за выполнение пятилетки к 7 ноября 1970 года. Советский народ в день Первой мая подводит первые итоги

этого всенародного движения и ставит новые задачи. Каждая новая победа нашей страны в строительстве коммунистического общества является значительным вкладом советского народа в мировой революционный процесс. Вместе с советскими людьми Первой мая, как праздник свободного труда, отмечают народы стран социалистического содружества, экономическая, политическая и военная мощь которых крепнет год от года, несмотря на все проделки империализма, пытающегося ослабить единство социалистических стран.

Миллионы людей в странах капитала выступают в день Первой мая в защиту своих соци-

альных прав, требуют улучшения условий жизни и труда. Мир в капитале сотрясается под ударами рабочего класса. Мощно звучит в этот день голос трудящихся всех стран в защиту мира, в защиту народа героического Вьетнама, против гонки вооружений, стремясь обуздать империалистов и ревизионистов.

В день Первой мая высоко реет над планетой Красное знамя пролетарского интернационализма, вселяя во всех борцов за мир, демократию и социализм уверенность в том, что их правое дело восторжествует на всей Земле.

Е. ВИТНОВСКИЙ, член литературного объединения «Спентр».

### ЛЕНИН

Чтоб стоять по праву на земле,  
Посмотри и послушайся — в  
стремлении  
Этих ста неогладимых лет  
Вечный сплет и вечный голос —  
Ленина.

Сколько лет назад, неся свою  
Мысль народу, миру великанов,  
Он писал, и завершал статью  
Подписью: Н. Ленин —

В. Ульянов  
И, чтоб не прийти к его огию  
Градущимся шагом инверти,  
Я идеи Ленина храню  
Не на полке, а в глубинах  
сердца.

### МОЙ ВЕК

Я не отдам свой век — завет  
За девять муз и за три грации, —  
Пусть скажут про двадцатый  
век —  
В нем лучшим годом был  
семинадцатый.  
Пусть голос мой безмерно мал,  
Но в сердце гордость поколения —  
Я жил, дышал и создавал  
В двадцатый век, в один век  
с Лениным.

### Страна труда

СССР. Четыре буквы в ряд.  
Четыре знака веры в наше  
завтра.  
Бесценен сердца пламенный  
карат, —  
Ценнее второе — если в сердце  
права.  
Из всех сердец слагается  
стена,  
Неколебима, как вся планета, —  
Вокруг меня шумит моя  
страна —  
Моя страна, страна труда  
и света.

«Для того, чтобы новый рабочий семестр вузовской молодежи прошел успешно, следует без промедления развернуть подготовку к нему с учетом накопленного опыта и растущих возможностей этого патристического движения. Главное — обеспечить четкое планирование работ, создать студенческим отрядам все условия для высокопроизводительного труда. Надо определить численность каждого из них, наметить объекты, которые будут доверены молодежи, уточнить потребности в материально-технических ресурсах».

«ПРАВДА», 14 апреля 1969 г.

## НАС ЖДУТ СТРОЙКИ СТРАНЫ

Пройдет два месяца и многочисленные студенческие строительные отряды выйдут в общий трудовой ритм востроек народного хозяйства.

Самое активное участие в летних работах 1969 года примут студенты МИХМа, которые в составе ССО будут работать в различных уголках нашей страны.

Особенно большое значение будет иметь ударный труд студенческих строительных отрядов в связи с приближающейся столетней годовщиной со дня рождения В. И. Ленина. Новые, вводимые в строй руками студенческой молодежи, объекты будут лучшим подарком славному юбилею.

Какие же главные трудовые задачи стоят перед нашими студентами летом этого года?

На основании решения XXI отчетно-выборной комсомольской конференции МИХМа все студенты и курсисты участвуют в летних работах.

Это участие является конкретным комсомольским поручением для каждого члена ВЛКСМ.

Активное участие в ССО примут и первокурсники. Особенно следует отметить I курс факультета химического аппарата, третья часть которого уже изъявила желание участвовать в летних работах.

Первокурсникам, не вошедшим в состав ССО, предстоит оказать помощь хозяйственной части в работах по благоустройству института в течение двух недель июля.

Основным, самым большим отрядом является Борьбинский ССО. Его основная задача — строительство жилищно-бытовых фирм и объектов бытового обслуживания на селе. Общая численность отряда — 200 человек.

Итак, началась летняя неделя — проверка готовности постоянной встречи юбилея В. И. Ленина и началась она в воскресенье. Тысячи юношей и девушек собрались у дома «Дружба» у Реунов вокзала и в здании Большого театра, чтобы на воскресенье начать третий трудовой семестр. Это стало уже традицией — традицией студенческих строительных отрядов.

Нынешний семестр — особенный, он посвящается Ленину! И начинается он не с «взгляда на стройплощадку, а значительно раньше, в то время, когда ты колдуешь над учебником, пытаешься найти ответ, ту, которую тебе формулу, проясняешь ночи над очередным листом проекта.

И начали мы его ударным трудом: более полутора сотен гектаров в парке убраны и очищены, деревья и кустарники околаны.

Ударному семестру — ударный труд!

Наш корр.

## ИЗБРАН НОВЫЙ СОВЕТ

9 апреля состоялся заседание вновь избранного совета интернациональной дружбы. В совет интернациональной дружбы вошли представители молодежи иностранных студентов: Де Шан Тунг (116-я гр.), И. Чорногурски (202-я гр.), Х. Франи (201-я гр.), М. Вало (133-я гр.), М. Паничева (344-я гр.), и советские студенты А. Абрамов (341-я гр.), В. Кравков (341-я гр.), М. Харинков (341-я гр.), С. Грышенина (302-я гр.), В. Колосовский (141-я гр.), С. Новов (133-я гр.), Н. Вертова (141-я гр.), В. Плотицкий (142-я гр.).

На заседании совета интернациональной дружбы были обсуждены вопросы работы совета на 1969 год.

Председателем совета интернациональной дружбы избран А. Абрамов (341-я гр.).

Принято решение о создании отряда в количестве 260 тыс. рублей капиталовложений. Командир отряда — Прохоров Олег (301-я гр.), комиссар — Новиков Юра (асс. кафедры, инженер, дизельные машины и компрессоры).

Для девушек создан Астраханский ССО, выезжающий в первую очередь в Волгоградскую область (асс. кафедры, инженер, дизельные машины и компрессоры).

Командир отряда — сотрудник кафедры ТК и АХП Соболь Борисовна, комиссар — студент 233-й группы Колчужков Станислав.

Также на Волге, но уже в «северном» будет работать Селигерский интернациональный ССО (Всего 80 человек, в том числе 20 иностранных студентов). Отрядом предостоят построены новые туристские базы и дома отдыха в дорогах каждого уголка любимой природы уголках озерного края Волгала. Командир отряда — Дюков Владимир (асс. кафедры вычислительной техники).

Подвизавшись большинство студентов III курса направлено в комитетские отряды, организованные комитетом комсомола МИХМа на базе управления «Союзармонтаж». Места работы отрядов следующие: Ново-А (Литовская ССР), Гродно, Березинки, Пермь.

Михомовы, примем самое активное участие во всевозможном студенческом строительном движении.

Наз. штаба летних работ МИХМа Г. РЕНИН.

## XXX научно-техническая

С 14 по 18 апреля у нас в институте проходила XXX научно-техническая конференция. На первом пленарном заседании перед учеными МИХМа выступили заместитель министра химического и нефтяного машиностроения СССР А. Г. Рудков и начальники отдела химии Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике д. т. н., профессор М. В. Калачин. Докладчики рассказали об основных путях развития химического машиностроения и перспективах создания новых химических и нефтехимических процессов. Доклады гостей конференции были заслушаны с большим вниманием и вызвали большой интерес у присутствующих.

Работа конференции проходила в десяти сессиях. Было заслушано 231 сообщение, причем наибольший интерес вызвали доклады, посвященные созданию процессов химической технологии и оригинальных конструкций машин и аппаратов. Особенно представительной была сессия «Расчет и конструирование химических аппаратов». Она была разбита на 5 подсессий, и на ее заседаниях присутствовало 711 человек.

Большой интерес у работников химической промышленности вызвали доклады по «Оборудованию, технологии получения и переработки полимерных материалов». Более поло-

вина присутствующих на заседаниях этой сессии были представлены приглашенные делегаты предприятий и НИИ, а примерно по 25 проц. всех присутствующих приехали на заседание этой сессии из других городов.

М. ШЕРЫШЕВ.



На сессиях:

● Выступает зам. министра химического и нефтяного машиностроения СССР А. Г. РУДКОВ (спрамо сверху).

● На сессии истории КПСС, марксистско-ленинской философии и основ научного коммунизма. С докладом «Идеиный разлом партии троцкизма в 1923—1924 гг.» выступает доц. Ф. К. ИВЛИЕВ.



## ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

На кафедре «Теории механизмов и машин» ежегодно проводится конкурс на лучший курсовой проект.

В 1968 году среди 552 студентов, выполнивших свой первый курсовой проект, определены следующие победители:

1-е место занял студент 314-й гр. Паршич А. Г.

2-е место занял студент 324-й гр. Трусов И. Н.

Два третьих места поделили между собой студенты 323-й гр. Талызин Д. Л. и студент 315-й гр. Левацкий В. И.

Коллектив кафедры и декан поздравляют победителей с успешным началом проектной работы.

Кафедра ТММ.

## СПЕШИ УЧАСТВОВАТЬ!

Редакция газеты «За кадры химического машиностроения» совместно с кафедрой факультета проводит в честь Дня летних летностетических соревнований среди сборных команд факультета.

Соревнования проводятся 5 мая на стадионе «Динамо» (малое поле), начало в 16.00.

Программа.

Женщины.	Мужчины
4×100 м	4×100 м
400—300—200—100	800—400—200—100

Каждый факультет выставляет неограниченное количество команд, а затем — в одной команде в каждой виде.

За первое место — 7 очков, за второе — 5, за третье — 3, за четвертое — 2, за пятое — 1 очко.

Командное место факультета определяется по наибольшей сумме очков, полученной зачетными командами.

Сборная команда факультета, занявшая первое место, награждается переходящим призом газеты «За кадры химического машиностроения», участники — грамотами.

Команды и участники, занявшие второе и третье место, награждаются грамотами.

С целью повышения интереса к предмету и выявления способных студентов, желающих углубить свои знания, кафедра сопротивления материалов организует конкурс-олимпиаду.

Правила проведения I олимпиады по сопротивлению материалов 1968/69 учебного года:

1. Олимпиада проводится 26 мая в 14 час. 15 мин. в одной из аудиторий института.

2. Участникам олимпиады предлагается решить 4 задачи в течение трех академических часов, для реше-

## Внимание! Олимпиада!

ния которых необходимыми знания разделов курса сопротивления материалов общих для всех специальностей.

3. Победители олимпиады определяются по наибольшему количеству набранных очков. Очки присуждаются в таком порядке:

за правильно решенную задачу повышенной трудности — 2 очка;

за правильно решенную задачу средней трудности — 1 очко;

за изысканное решение задачи дополнительно присуждается 1 очко;

4. Участники олимпиады, набравшие 4 очка, освобождены от решения задачи на экзамене по курсу сопротивления материалов.

Победителям, занявшим первые три места, будут вручены призы.

КАФЕДРА СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ.

Редактор В. ЮЗМАЛИНА.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 20 (442) ПЯТНИЦА, 6 июня 1969 года Цена 1 коп.

# Ленину посвящается

## ПО ИНИЦИАТИВЕ КОМИТЕТА

Комитет комсомола нашего института провёл хорошую инициативу. Он взял под особый контроль изучение Ленинских произведений и в целом студенческих комсомольских вечеров факультета. Комитет обратился с просьбой к кафедрам общественных наук оказать этим студентам необходимую помощь в изучении ленинского идейного наследия.

Этот вопрос недавно обсуждался на собрании партийной группы кафедры марксизма-ленинизма. Преподаватели кафедры горячо откликнулись на призыв и ускорили индивидуальную работу с этой группой студентов. Им помогают составлять конспекты ленинских произведений, готовят доклады и рефераты и т. д. Доцент О. В. Никрица привлекает аспирантов-заочников для выступления на предпринятых в учреждениях нашего района.

Особенно эта помощь важна на первом курсе, когда студенты только начинают приобщаться к общественным наукам. Научить студентов работать с первоисточниками и в первую очередь с ленинскими произведениями — естественное желание каждого преподавателя. От этого во многом зависит идейное формирование спецнаста. А со студентами вечерних, работающих в нашем институте, должен быть, как говорится, особый двоякий. Они располагают большей возможностью получить консультацию, для этого им не надо тратить времени на дорогу.

Подводящая часть студентов-сотрудников института глубоко изучает ленинские произведения, составляет хорошие конспекты, часто выступает на семинарских занятиях. Так, комсомолец В. А. Фоминцев из кафедры холодильных и компрессорных машин изготовил целый интересный доклад о национальной программе и ленинском плане вооружения и воспитания. Его доклад «Историческое значение книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» для деятельности коммунистических и рабочих партий в современных условиях был рекомендован студентской научной конференцией по общественным наукам, посвящённой 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Активно изучает ленинские произведения комсомолец Н. А. Туринский, механик аппаратов и установок химии высоких давлений и температур, часто выступающий с содержательными сообщениями на семинарских занятиях. Хорошо разбирают комсомольцы-сотрудники института Н. Б. Гороченко, член комитета комсомола студент Зинченко и другие.

Студенты-вечерники, работающие в нашем институте, должны показывать глубокие знания по общественным наукам. У них для этого есть все условия.

**Н. КУЗНЕЦОВ,**  
доцент кафедры марксизма-ленинизма.

В этот обычный вторник в институте царил необычно праздничная и оживлённая обстановка — проходила традиционная заключительная конференция, посвящённая окончанию учебного года в сети партийного просвещения. День 27 мая стал днем отчета профессорско-преподавательского состава о своей учебе в сети партийного просвещения. Содержательные и интересные

доклады свидетельствуют о том, что в минувшем учебном году преподавательский коллектив института приложил немало усилий для более глубокого овладения теорией марксизма-ленинизма.

Выходя из института, студент должен быть не просто хорошим специалистом, но и убежденным марксистом, и эта задача — задача воспитания у него коммунистической морали — возложена на

весь преподавательский коллектив.

Конференция прошла в торжественной и деловой обстановке при активном участии присутствующих.

После докладов и выступлений наиболее активных участников семинаров были преподнесены подарки.

**Е. МЕЛКУМОВА.**

## ГЛАВНАЯ ТЕМА КОНФЕРЕНЦИИ



### Конкурс на лучшую студенческую группу

Ректорат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации МХИМа объявляют конкурс на лучшую группу института.

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА:** воспитание коммунистического отношения к учебе, silчение коллективов студенческих групп на основе выполнения студентами морального кодекса строителя коммунизма на производстве, в учебе, в быту, общественной и научной работе.

В конкурсе принимают участие все учебные группы I—IV курсов института.

Конкурс проводится с 22 апреля 1969 года по 22 апреля 1970 года.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСА:** При оценке деятельности группы будут учитываться следующие факторы:

общая успеваемость, посещаемость занятий, участие в кружке и работа в СНТО, участие каждого студента группы в общественной работе, спорте, работе по летней практике, получение поощрения или заманка группы и отдельных студентов в группе.

Для подведения итогов конкурса создается институтская конкурсная комиссия из представителей ректората и общественных организаций.

**КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.**

Леня... С этим именем связаны судьбы миллионов людей, с этим именем шли люди войны, ехали на фронт. Дальней Восток и в Сибири прокладывали первые маршруты вокруг земли.

1100 летью со дня рождения вождя готовится весь народ и в том числе мы студенты. Мы учимся в течение двух семестров историю КПСС, а она неразделима с именем В. И. Ленина.

В честь 100-летия со дня рождения Ленина было решено провести конференцию студентов-вечерников по работе Ленина. Под руководством доцента кафедры марксизма-ленинизма Николая Васильевича Кузнецова было выбрано несколько актуальных тем.

26 мая, в день проведения конференции, в аудитории было особенно оживленно. Первым встал лаборант кафедры холодильной-компрессорных машин и установок студент В. Новиков, сделавший содержательный доклад.

Особый интерес вызвал доклад студента 167-й группы, члена КПСС, Вадима Петрова на тему «Ленинские идеи о защите социалистического отечества». Он не только рассказал об огромной деятельности В. И. Ленина по созданию Красной Армии, но и привел интересные примеры об укреплении Советских Вооруженных Сил в настоящее время, о заботе Коммунистической партии и

Советского правительства об армии, о героизме советских солдат при защите государственных границ нашей страны. Докладчик сжатыми, авантюризм ингайских разбойников, посмеившихся посягнуть на нашу Родину.

Много пришлось поработать комсомольцу, технику ОИВ, студенту 169-й гр. Андрее Баршину, сделавшему доклад «В. И. Ленин и решение национального вопроса в СССР».

«Корректирам 60-х годов» посетил свой доклад студент 167-й гр. Юрий коммунистического труда, кандидат в члены КПСС В. Горбульский. Начиная свой доклад, Горбульский сказал: «Мой доклад — это доклад о нас с вами!» Далее докладчик сказал: «Чтобы быть героем нашего времени, корректирам 60-х годов, надо активно участвовать в строительстве коммунизма». Горячо и страстно говорил Горбульский о героических делах комсомольцев, молодежи наших дней. В заключение он сказал: «Сердца молодых всегда с партией. У коммунистов мы учимся быть настоящими ленинцами».

Докладам даны хорошие и отличные оценки, а доклад студента Петрова решено направить на городской конкурс.

В заключение мне хочется поблагодарить Николая Васильевича Кузнецова за плодотворную работу по организации и проведению этой конференции. **А. ГУСЕВ,** студент 169-й гр.

## ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА

23 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание организационного факультета, на котором коммунисты подали много работы за год.

В отчетном докладе партбюро (докладчик В. С. Ким) и выступлении отмечалась возросшая активность факультета за прошедшем году, характернейшим чертой которого являлся подготовка к празднованию 100-летия со дня рождения вождя мирового пролетариата В. И. Ленина.

Особое внимание на факультете уделялось и уделяется воспитательной и идеологической работе со студентами и беспартийными студентами факультета. Примером высокой сознательности и гражданского долга являются активное участие всех без исключения студентов, преподавателей и сотрудников факультета в юбилейном коммунистическом субботнике.

В прошедшем году все коммунисты и беспартийные сотрудники факультета занимались в сети

## факультета

партипросвещения. Однако, следует отметить, что посещаемость семинарских и кружковых не всегда была удовлетворительной. Одна из причин этого — неудачное расписание учебных занятий, которое не позволяло некоторым сотрудникам посещать регулярно семинары.

В следующем учебном году должна быть улучшена работа партгрупп с целью, обеспечения максимального посещаемости семинаров, кружков и школы марксизма-ленинизма. Уже сейчас всем партбюро необходимо коммунистам и беспартийным сотрудникам выяснить, в каком семинаре или кружке сети просвещения они будут заниматься. Партбюро факультета обязано до 20 июня подготовить списки всех коммунистов и беспартийных, распределенных по действующим семинарам и кружкам, с тем, чтобы в новом году сразу же приступить к занятиям в сети партпросвещения.

**В. ХАРОЗОВ,**  
зам. секретаря по агитации и пропаганде.

## Успешная заплата

23 мая 1969 года в МГУ заведующий кафедрой марксизма-ленинизма МХИМа доцент П. Е. Емельянов защитил докторскую диссертацию на тему «Егорба КПСС за последние годы в годы семилетки (1959 — 1965 гг.)».

Анализ деятельности КПСС по руководству этой отраслью, сделанный им, позволил обобщить опыт, накопленный партийными организациями, и использовать его для дальнейшего совершенствования партийного руководства этой важнейшей частью народного хозяйства.

От имени коллектива кафедры марксизма-ленинизма поздравляет П. Е. Емельянова с успешной защитой докторской диссертации, желая ему доброго здоровья и дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

**О. НИКРИЦА,**  
партгор кафедры,  
И. ПАЛАГУН,  
профгор кафедры.



Знакомится зачетная сессия. Впереди еще более ответственное время — экзамены.

**НА ШИМКЕ** преподаватель Ц. Я. ШИМКИ принимает зачет по теоретической механике.



Эстафета  
факультетов

# СЛОВО НЕОРГАНИКАМ

## ВХОДЯЩИЕ В НАУКУ!

Быстрое развитие науки и техники предъявляет все новые требования к качеству подготовки специалистов высшей школы. Сегодня необходимы специалисты, способные не только быстро освоить непрерывно обновляющиеся производственные, но и умевшие творчески подходить к решению конкретных практических задач. Поэтому вузы призваны всемерно развивать творческую самостоятельность студентов, а для этого необходимо совершенствовать учебный процесс и сращивать его с научно-исследовательской работой студентов на кафедре и в лабораториях под руководством профессоров, доцентов, преподавателей.

На механическом факультете неорганических производств научно-исследовательской работой занимается около 40 студентов. Непосредственно научно-исследовательскую работу ведут в основном дипломники и студенты старших курсов. Остальная часть студентов принимает участие в выполнении государственных и хозяйственных тем.

Как известно, итоги научно-исследовательской работы студентов проводит студенческая научно-исследовательская конференция. Она состоялась в начале марта 1969 года и показала возросший уровень подготовки студентов-исследователей.

На конференции присутствовало 65 человек, причем подавляющее большинство из них — студенты. Необходимо отметить, что в отличие от прошлой годичной конференции в работе секции приняли участие руководители студенческих работ и заведующие кафедрами, что, несомненно, положительно отразилось на ее работе.

Ковчемо, достигнутый уровень научно-исследовательской работы студентов (НИРС) на факультете как с количественной, так и с качественной стороны, далеко не исчерпывает всех имеющихся возможностей. Пользуясь случаем, хотелось бы высказать некоторые соображения относительно улучшения НИРС на факультете. По нашему мнению для улучшения НИРС необходимо стимулирование лиц, ведущих научно-исследовательскую работу со студентами, т. е. прежде всего руководителей студенческих работ. Здесь надо использовать не только моральные стимулы, а может быть и изменить возможности материального поощрения преподавателей, доцентов, профессоров, ведущих активную научно-исследовательскую работу со студентами. И наоборот, строго наказывать с тех, кто плохо работает со студентами или совсем не ведет с ними никакой работы. Может быть, даже свалить вопрос о соответствии занимаемой должности, что практикуется например, в Горьком институте.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе большую помощь кафедрам должны оказать общественные организации, в том числе и совет СНТО. Они должны пропагандировать научно-исследовательскую работу в широких студенческих массах. На наш взгляд одной из форм пропаганды могли бы стать лекции по профориентационной дисциплине, на которых бы отводился время для сообщения о важности научно-исследовательской работе по профилирующим кафедрам.

Кроме того, по-видимому, увеличился бы приток студентов, желающих заниматься научно-исследовательской работой, если бы диплом инженера-исследователя давал некоторые преимущества при распределении.

Безусловно, все сказанное в заметке соображения не исчерпывают целиком всю сложную проблему, но если так тщательно продумать, то нам кажется, что научно-исследовательская работа студентов поднимается на более высокий уровень.

Асп. В. ТАЛАЧЕВ.

С каждым годом академическая успеваемость факультета растет. Если взять период с 1965/66 по 1968/69 учебный год, то по зимним сессиям процент успеваемости возрос с 66 проц. до 76,2 проц. а по итогам весенней сессии — с 77 проц. до 86,4 проц.

Академиком на нашем факультете создана в прошлом году. В нее входят представители от профбюро, комсомольского бюро и ответственные по академическим курсам.

Методы нашей работы: академские группы, академикон, регулярный выпуск академикон, проверка посещаемости

## Основное правило

лекций, контроль неуспевающих студентов.

По итогам последней сессии лучшая группа факультета — 317-я, худшая — 118-я.

По курсам — на последнем месте IV курс.

Работа академиконии в текущем семестре.

После зимней сессии было проведено 4 академиконии, на которых подробно обсуждался весь «экзамен» с I по IV курсе. Были рассмотрены

причины неуспеваемости каждого студента в отдельности. 16 человек было отчислено за академическую неуспеваемость.

После каждой академиконии выпускается академикон, в котором раскрываются о приятных решениях. В настоящее время проводятся академиконии в группах I и II курсов, на которых проверяется выполнение текущего графика.

Основное правило, принятое на нашем факультете, — без выполнения текущего графика не допускать студентов к передаче экзаменов.

Т. МИРОНОВА  
(313-я гр.).



## ТВОЙ ОДНОКУРСНИК

Боя Николайкин — гордость неорганического факультета. Еще бы! У Николая в зачетке одни пятерки, причем почти все экзамены он сдает дорочно.

Добросовестно выполняет Боя Николаев и серьезное общественное поручение: он как представитель профсоюзного бюро участвует в работе академиконии факультета.

В канун сессии хочется пожелать ему: «Так, держать, Николай!».

## Вот она, шефская работа!

Совсем недавно в нашей газете была напечатана статья о новом направлении комсомольской деятельности — шефской работе.

Мы, неорганики, хотим рассказать о своей шефской работе.

Студенты нашего факультета работают с ребятами ЖЭК-10 Вауманского района. Более трех лет назад состоялась их первая встреча. С тех пор ребята ЖЭК-10 проводили с инженерами и школьниками других

ЖЭК около 80 спортивных соревнований. Студенты были и тренерами, и судьями, и организаторами этих спортивных встреч.

В этом году в шефский сектор нашего факультета пришли новые молодые комсомольцы: Тихонов Игорь, Пипо Татьяна, Принолютина Нада (217-я гр.), Демин Костя, Глебов Сергей, Винogradov Володя (111-я гр.). Эти ребята помогли провести турнир «Золотая осень» по двум видам спорта: футболу и легкой атлетике, а на приз «открытые

зимнего сезона» по хоккею. Участвуя в финале в хоккейном турнире «Золотая майба», команда ребят ЖЭК-10 заняла второе призовое место.

И хотя мы не гонимся за призами, ведь главное — какими вырастут эти ребята, — нам было очень приятно.

Вот такая она, шефская работа, с ее тревогами и радостями.

Б. ПОПОВ,  
Г. ШАРАПОВА  
(217-я гр.).



Поэтическая

Страничка

...«И наблюдаю тварей  
бесчеловечных,  
которых пометую я люблю.  
...И медленная движется  
свотная  
изюственно  
в глазах.  
И молоко от своего теленка  
так запросто наругу отдаст».

ВЛАДИМИР КОСТРОВ.

Как я люблю скотов и  
разных тварей!  
Так как себя, пожалуй, не  
люблю.

Недавно тварь обидел мой  
товарищ.

Не извинится — я его убью.  
Смуценно-благодарна  
корова

ко мне подходит, слов не  
говоря,  
и дышит в мою сторону  
веревно  
живая волосталт козья.  
Что мне скаалет ей? Вептал  
смотина!

Уходит. По лицу ее слеза...  
Так глубоко, так нежно, так  
интимо

никто мне не заглядывал в  
глаза.

И думаю я, етиснявая зубы:  
за что свинья, корова, бык,  
овца

нас нормят, поят, одевают в  
шубы,  
копыта нам дают для  
холода?

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАРОДИИ В. ЗАВАДСКОГО

Чтоб хорошо жилось  
народным массам,  
сознательно рисуют головы.

И чем же мы за колбасу и  
мясо  
нам платим? Стыдно,  
вымолвить — травой!

Мы не споты — я не ступаю  
краски.

И это наша главная беда.  
Что — шубы! Мы  
набедренной повязки  
животным не предлагаем  
никогда!

Стараясь я, к своей замечу  
чести,

Не быть перед животными  
в долгу,

но от себя ни молока, ни  
шерсти

я как ни бьюсь добиться не  
могу.

Но я добьюсь! Отчаянных и  
честных  
Сподвижников найти бы  
только мне.

...За что люблю я тварей  
бесчеловечных?  
Они в моих стихах — ни  
«бе», ни «ме».

## ЧЛЕНА ЛИТОВБЕДНЕНИЯ «СПЕКТР»

...Я рад зайчоку, крошечным букашкам  
...Даже  
Травинке малой я твержу:

Танись, живи!  
...Я славлю штык, возносящийся в тело  
Того, кто посылает на нашу жизнь!

«Старайся, насекомая, живи!»  
И даже леонакомой мне  
букашке

Восторженно шепчу я о  
любви..

На лавки муравьев, зарей  
умейших.

Ни разу я не наступил в  
траве,

И комаров, как братьев наших  
меньших,

Я никогда не бил по голове.

«Танись,  
бела хулиганов  
бела

Невинных мух. До гроба не  
процуй!

Я никогда ее не укушу!...  
За правое букашковое дело  
Я был бы рад живот свой  
положить.

Я славлю ос, возносящихся в  
тело,  
Того, кто насекомым портит  
жизни!

СТЕПАН ШИПАЧЕВ.

Редантор В. ЮЗЖАЛИНА.

От имени прошедших  
огонь и воду,  
от имени шифовавших  
медные трубы,  
От имени покинувших  
МИХМовские своды,  
О гранит науки  
стесавших зубы.  
Я приветствую бывших  
абитуриентов,  
Я приветствую будущих  
ученых и мыслителей,  
Я рад, что становится  
больше студентов,  
Меньше обывателей  
и больше строителей.  
Я рад, что вы будете нам  
наследовать,  
Хранителям славных,  
институтских традиций.  
Я вас призываю —  
не будьте последними,  
Не забывайте вперед  
стремиться,  
Не забывайте, что без  
оглядки  
Свершаются все большие  
дела,  
Не играйте в прятки,  
и ввязки — гладки,  
И дешевой покой  
во главе угла.  
Говорите о том, что ахх  
Совесть должна быть  
ясна и чиста —  
Рожденный ползать —  
летать не может,  
Рожденный ползать —  
сидит в кустах,  
А вы летите, летите,  
летите,  
Летите вперед,  
не глядите вниз —  
Помните, вы —  
комсомольцы. Вы  
Слышите?  
Вы — комсомольцы,  
и вам в — коммунизм!  
Вы — комсомольцы.  
Вы взрослые люди.  
Студентом зваться —  
великая честь.  
Надо думать о том,  
что будет,  
А не только о том,  
что есть.  
Учиться, учиться,  
учиться строже —  
Ваше грядущее в ваших  
руках.  
Лев ТРОЯНОВ,  
выпускник МИХМа.

## ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

УЧЕБНЫЙ ГОД, В КОТОРОМ ТЫ ЗАВОЕВАЛ ПРАВО БЫТЬ СТУДЕНТОМ МИХМа, СЧАСТЛИВО СОВПАДАЕТ С ГОДОМ, В КОТОРОМ НАРОДЫ НАШЕЙ СТРАНЫ, ВСЕ ПРОГРЕССИВНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО БУДУТ ОТМЕЧАТЬ ЗНАМЕНА-

ТЕЛЬНУЮ ДАТУ — 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.  
ПУСТЬ ЭТА ВЕЛИКАЯ ДАТА ВДОХНОВИТ ТЕБЯ НА БОРЬБУ ЗА ОТЛИЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБЕ, В ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В СПОРТЕ.

Ректор института Д. КОКОРЕВ.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Защиты ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 24 (445)

Понедельник,  
1 сентября 1969 г.

Цена 1 коп.

## В добрый путь!

### МОЛОДЫЕ МИХМОВЦЫ

Советский народ и все трудящиеся нашей планеты готовы отметить знаменательную дату — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Среди хозяйственно-политических задач, поставленных ХХХ съездом КПСС на завершаемое пятилетие, одной из важнейших является значительное усиление научно-технического прогресса и на этой основе всемерное повышение эффективности общественного производства. В решении этой задачи важную роль играет химическое машиностроение.

Химическое машиностроение оснащает оборудованием прогрессивные, быстро развивающиеся отрасли промышленности: химическую, нефтехимическую, целлюлозную, металлургическую и другие.

Химическое оборудование работает в сложных эксплуатационных условиях при температурах от 1000°С до —200°С, при глубоком вакууме и при давлениях 2500 атм, чаще всего в агрессивных средах.

Слажу коротко — отрасль химического машиностроения очень сложная, но интересная. И вам, первокурсникам, предстоит в стенах МИХМа все это познать и стать квалифицированными специалистами.

Специалисты химического машиностроения работают в настоящее время над созданием оборудования больших единичных мощностей при высокой надежности его. Наряду с улучшением обеспечения техникой хозяйства нашей страны значительное количество оборудования экспортируется за границу. Все это говорит о больших достижениях работников химического машиностроения.

После успешного окончания МИХМа, вам, дорогие друзья, придется активно включиться в решение этих грандиозных задач.

Нежалея вам, студенты и студенты, в совершенстве овладеть своей будущей специальностью, быть патриотами химического машиностроения и своего института, хорошо учиться и, после завершения учебы плодотворно трудиться на благо нашей великой Родины.

А. РУЦКОЙ, заместитель  
министра химического и нефтяного машиностроения,  
выпускник МИХМа.

### ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Я по-человечески рад предоставленной мне возможностью поздравить вас, новое поколение МИХМа, с началом учебы в этом славном техническом вузе.

Я знаю, что учеба в МИХМе нелегкое дело. Многогранность отраслей наук, которые вы будете изучать, большой объем сведений по различным областям техники, которые вам придется усвоить, комплекс инженерных и практических навыков, которые вы приобретете в стенах института и сразу пригодятся, потребует от вас большого напряжения и труда на этом сложном пути превращения студента в квалифицированного инженера.

Успехи или неудачи будут зависеть от вас, ибо даже такие высококвалифицированные преподаватели, которыми всегда славился МИХМ, ничто не смогут сделать для вас, если вы не будете много трудиться сами. Но одновременно мне хотелось бы посоветовать вам не замыкаться в академической скорлупе, а активно участвовать в общественной жизни, познать то неисчерпаемое богатство культурных и художественных ценностей, которыми столь щедро наделена Москва, Древняя и вечно молодая столица Родины.

Поступая в МИХМ, вы сделали правильный выбор. Химия и химическое машиностроение — это постоянно прогрессирующее и бурно развивающиеся отрасли промышленности, развитие которых в значительной степени определяет движение всего народного хозяйства страны вперед. Поэтому вы будете постоянно встречаться с новыми проблемами и новыми задачами, решение которых будет обогащать вашу работу, квалификацию, жизнь.

Визитная карточка — мы в МИХМ — всегда была самодельством не только высокой инженерной квалификации, но и признанием высочайшей моральной и гражданской чести.

Это подтвердили посмертно питомцы МИХМа своей работой, а многие из них и своей жизнью в трудные годы войны и в яркие годы дальнейшего развития нашей страны.

Я от души желаю вам, первокурсники ленинского юбилейного года, быть продолжателями и хранителями лучших традиций института.

Б. УШАКОВ, заместитель  
министра химической промышленности,  
выпускник МИХМа.

В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина вся работа нашей комсомольской организации направлена на выполнение Ленинского зачета.

Цель Ленинского зачета — активизировать деятельность комсомольской организации

ге. Руководство Ленинским зачетом осуществляется комитетом комсомола и комсомольскими бюро факультетов.

Ленинский зачет проводится в три этапа.

Первый этап начался с марта и закончился 22 апреля этого

программы, отвечающие требованиям. Ряду групп придется еще доработать и доподнять принятые ими планы.

Сейчас продвигается второй этап, который включает в себя практическое выполнение принятых обязательств каждым

Одним из важнейших условий проведения III этапа Ленинского зачета является определение личного вклада каждого комсомольца в выполнение обязательств группы, курса, факультета, института и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

организаций. Комиссия на основе отчетов каждого комсомольца на дает оценку деятельности группы по выполнению Ленинского зачета, что определяется письменно и собирается на факультете.

Окончательные итоги будут подводиться на торжественном собрании института или на расширенном заседании комсомольского актива с приглашением парткома и ректората института.

Вся работа по проведению Ленинского зачета должна проводиться в тесном контакте с деканатами, партийной и профсоюзной организациями, с преподавательским составом института.

Комитет ВЛКСМ выражает уверенность, что комсомольская организация института, идя навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, еще выше поднимает трудовую и общественную активность, сделает все для того, чтобы провести Ленинский зачет с высокими показателями.

## ЛЕНИНСКИЙ

Спросите любого комсомольца: «Что сейчас главное в твоей жизни?», и он ответит — «Ленинский зачет».

О выполнении комсомольской организации МИХМа Ленинского зачета рассказывает ее секретарь Анатолий Артамонов.

## ЗАЧЕТ

года. В это время проводилась пропаганда целей и задач Ленинского зачета, обсуждалось его содержание.

Каждая группа приняла плановое обязательство, в которых наметила основные направления своей работы по выполнению Ленинского зачета. В основном это серьезные продуманные

участником Ленинского зачета, каждой учебной группой.

В конце октября будет заслушан ход выполнения этих обязательств в группах, на факультетских бюро, а факультеты заслушиваются на заседаниях комитета комсомола.

Третий этап Ленинского зачета начинается с марта и заканчивается 22 апреля 1970 года.

Здесь должна широко использоваться наглядная агитация, печать для осмысления хода выполнения Ленинского зачета.

На собраниях по подведению итогов проведения Ленинского зачета должны присутствовать факультетские комиссии, состоящие из представителей деканата, партийной и комсомольской



учебной группы, повысить общественно-политическую активность каждого члена ВЛКСМ, поддерживать и развивать растущий интерес у студентов к изучению и освоению теоретического наследия В. И. Ленина.

Каждая комсомолка, каждая комсомольская организация учебной группы определили свое участие в Ленинском заче-

АБИТУРИЕНТ-69



Эти безумные, безумные, безумные дни...

«ИНОГО СЕБЕ НЕ ХОЧУ!»

Тысячи юношей и девушек нашей страны стали сегодня студентами. 725 человек из этих многих и многих тысяч...

Мы уже твердо знаем, что лучше нашего института ничего нет. А чем руководствовались вчерашние школьники при, пожалуй, самом важном выборе в жизни — выборе специ-

альности. Интересно, не правда ли? Вот почему мы и обратились к нескольким вчерашним абитуриентам, а сегодняшним студентам с одним вопросом — «Почему МИХМ?»

БЛАГОДАРНОСТЬ

В адрес деканата по работе с иностранными учащимися института поступило письмо от тов. Юста, коммерческого директора экспортно-импортного общества ГПР «Точная механика и оптика».

В адрес ректора и общественных организаций института пришло письмо, в котором жители и дружинники деревни Ново-Перелучье Петушинского района Владимирской области...

Сходская Рита: — Мой выбор был сделан после 8-го класса. Мы с мамой отъезжали летом в Пирэу, в Эстолию и там с концертами выступали студенты МИХМа.

Беспалов Олег: — Мне кажется, что для дееспособности любой институт — это вот машина. Что она может о нем знать? У уже 6 лет работаю буртехником, и то не знал, куда лучше идти.

АБИТУРИЕНТ-69

АБИТУРИЕНТ-69



Эмансипация налицо.

Редакция газеты попросила начальника учебной части института А. И. ОРЛЕНКО ответить на два вопроса. — Александр Яковлевич, в связи с тем, что окончательные итоги весенней сессии были подведены в минувшее время...

Механический факультет неорганических производств — 88,3 проц. По институту общая успеваемость составляет 89,5 проц. Рост успеваемости в институте в весеннюю сессию объясняется...

О ДЕЛАХ МИНУВШИХ И СЕГОДНЯШНИХ

ном году по сравнению с прошлым годом повысилась у студентов дневного обучения на 4,1 проц., а вечернего — на 9,6 проц. Это очень хорошие цифры. Судите сами: в 1968/69 учебном году студенты дневного обучения добились самой высокой успеваемости за последние одиннадцать лет...

значительно шире привлекается к решению учебных задач студенческие общественные организации. Это, конечно, положительно сказалось на результатах сессии. 83 студента сдали сессию на отлично (4,0 проц.), 435 студентов сдали на хорошо и отлично (23 проц.).

И теперь, понаудува, несколько слов о начале нового учебного года.

— Новый 1969/70 учебный год является необычным, юбилейным годом. В новом учебном году совместно со всем советским народом мы будем праздновать 100-летие со дня рождения вождя и организатора...

ра нашего государства В. И. Ленина.

Все это обязывает нас — кафедр, деканатов, отделов, весь коллектив института — обстоятельно и тщательно подготовиться к проведению учебного процесса в новом учебном году.

Учебной частью проделана большая подготовительная работа: рассмотрены и утверждены рабочие учебные планы, составлены и утверждены расписания учебных занятий, профинансирована самостоятельная работа студентов и другая необходимая документация.

В этом году учебные занятия во всех курсах дневных факультетов планируются в одну смену, в утренние часы. Предусматривается смещение на 2—4 часа начала аудиторных занятий на 1—II курсах.

В этом году учебные занятия во всех курсах дневных факультетов планируются в одну смену, в утренние часы. Предусматривается смещение на 2—4 часа.

Распоряжением Моссовета начало утренних занятий для нашего института установлено в 8.45 вместо 8.30, что это было в прошлом году.

Новым регламентом предусматривается объединенный перекур продолжительностью один час — с 14.00 до 15.00 — вместо тридцатиминутного в прошлом году.



ПАМЯТКА ПЕРВОКУРСНИКУ

Первокурсник! Поступивши в институт, здоровайся с каждым встречным старше тридцати лет. Это может быть профессор, которому придется соавтеть экзамен.

Помни! Работа на стройке не дана, а долг, из-за которого некоторые покидают институт через две двери, на которых написано: «Добро пожаловать!»

Любовь и занятия несовместимы! Быстрой женись!

Учись узнавать декана по походке издалека, дабы не попасть ему на глаза.

Дерзай, но не дерси, особенно авторкам!

Не отступай борозды. Иначе может повянуть хвост.

Увидев декана, не придай значения в сторону, а гордо пройди мимо.

МАЛАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. ТОМ III

К. «Купил вашу последнюю высокоталантливую книгу» — тонкое психологическое вступление перед ответом. По мнению авторитетов, выделяется: а) друидство; б) устойчивые научные симпатии студента.

Примечание: при умелом использовании положительный эффект обеспечен.

Л. «Люблю я ваш предмет» — приветственный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию эмоционального контакта между лектором и студентом.

Н. «Никак не могу сосредоточиться внимание» — подобный фразе, которая дает возможность выиграть время.

Примечание: Рекомендуется: а) первью явить в руках посовой платок; б) крутить карандаш; в) перестуцать с ноги на ногу; г) использовать не больше трех раз на одном экзамене.

О. «Осторожно, ступ не совсем истытый», — фраза, которая вывывает привстывание, внимание и осебе лектора. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или зачета с глаза на глаз.

Редактор В. ЮЗЖАЛИНА.



## КЛЯТВА ВЕРНОСТИ

Самый молодой отряд московского студенчества — первокурсники — начал свой учебный год с посещения Мавзолея Владимира Ильича Ленина и могилы Неизвестного солдата. Студенческой комиссией была дана мочаловая клятва верности революционному делу и трудовому традициям старших поколений.

Вени, корзины цветов, много много букетов живых гвоздик и роз были возложены и подножью Мавзолея, могилы Неизвестного солдата, и памятникам видных деятелей Советского государства, революции.

# Задачи ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО  
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 25 (446)

Понедельник,  
15 сентября 1969 года

Цена 1 коп.

## НАШИ ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ

П. ЕМЕЛЬЯНОВ,  
зав. кафедрой  
Марксизма-ленинизма



Две недели прошло с тех пор, как первокурсники дали клятву: «Обещая все силы и способности отдать настоящему и творческому овладению знаниями, чтобы стать социалистами, достойными великого времени».

Нынешний учебный год полон особого значения. Вместе со всем народом высшая школа идет подготовку к встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Высшее значение для высшей школы имеют материалы международного Совещания коммунистических и рабочих партий, состоявшего в июне 1969 года в Москве.

Трудящиеся Советского Союза, народы братских социалистических стран, миллионы рабочих всех континентов с глубоким удовлетворением восприняли плодотворные итоги международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

Участники Совещания обратились ко всем коммунистам, ко всем борцам за социализм:

свое преобразование общества, но всем сторонникам прогресса и мира с призывом отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Они призвали шире проагитировать достижения ленинизма, укрепить социалистических стран, коммунистических партий, всех революционных сил.

Совещание ознаменовало важный этап на пути укрепления сплоченности международного коммунистического движения на принципах марксизма-ленинизма, proletарского интернационализма.

Ньюйорк (1969 год) пленум ЦК КПСС одобрил и высоко оценил принятые Совещанием документы — «Задачи борьбы против империализма на современном этапе и единство действующих коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериалистических сил», «Обращение к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленин», «Призыв «Неизвестному, свободному и миру Восточному!», «Воззвание в защиту мира». В этих коллективно разработанных документах и в выступлениях участников Совещания обобщен огромный опыт коммунистического движения, дан глубокий

анализ современного мирового развития. Принятые на Совещании документы имеют непреходящее значение как в сплочении всех революционных сил мира, так и в выработке новых средств борьбы против империализма.

В Постановлении Пленума ЦК КПСС «Об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий» определены важнейшие задачи в деятельности партийных и государственных органов. В выполнении этих задач важное место принадлежит высшей школе и прежде всего кафедрам общественных наук.

Существо материалов, их теоретическое и практическое значение должны быть глубоко поняты каждым студентом и аспирантом.

С этой целью кафедра марксизма-ленинизма на своем заседании 28 августа приняла решение: особое внимание уделять изучению принятых Совещанием документов и постановлений Ньюйоркского (1969 год) Пленума ЦК КПСС.

Для студентов I и II курсов в сентябре будут прочитаны две лекции и проведено одно двух часовое семинарское занятие.

Тексты лекций на тему «Современная международная обстановка и задачи антиимпериалистической борьбы» и «Актуальные проблемы коммунистического движения и единство действий в борьбе против империализма», подготовленные преподавателями, обсуждены на заседании кафедры. Подготовлен и план семинарских занятий.

Для оказания помощи студентам в изучении материалов Совещания организованы индивидуальные и групповые консультации.

Наряду со специальными занятиями, проводимыми по учебному расписанию, материалы Совещания будут всесторонне использоваться при изучении соответствующих тем общественных наук. Предметы комиссии по истории КПСС, марксизма-ленинизма философия и основы научного коммунизма определят конкретные формы и методы освещения материалов Совещания в организационных и содержательных учебных программах.

В преподавании всех курсов общественных дисциплин необходимо усилить критику буржуазной и «левого» ревизионизма.

Большое внимание будет уделено критике антиленинских идейных установок нынешних руководителей Югтя, их раскольничьей политики и впадничества во внешнеполитическом курсе.

Кафедра марксизма-ленинизма намерена широко использовать третий Всесоюзный курс студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, для глубокого изучения материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Кафедра планирует также рассмотреть планы научных работ в свете теоретических и практических проблем, поставленных в Ньюйорке (1969 год) Пленумом ЦК КПСС и международным Совещанием коммунистических и рабочих партий.

Всю работу по пропаганде документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий кафедра органически связывает с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

## ПОСЛЕЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Каждый раз экзамены заставляют много увидеть, о многом подумать. Трудно поэтому переоценить их значение. Не случайно поэтому споры, возникающие в так называемой «большой профессорской».

Однако эти малые заметки — отнюдь не дань полемике. Мысли, высказанные в ней, являются результатом размышлений над фактами с которыми пришлось столкнуться в последнюю сессию. Конечно, эти факты нельзя назвать новыми, но, может быть, сейчас они воспринимаются с более остротой.

Оценка, полученная студентом, отражает прежде всего результаты его самостоятельной работы, знания, добытые на своем труде, в процессе кропотли-

вой работы над источниками, учебным материалом в целом. Она отражает в той или иной мере и способности студента и его общее развитие, широту его мышления.

В процессе экзаменов каждый из нас, преподавателей, видит результаты и собственной работы в ее различных проявлениях. Идет ли при этом речь об изучении студентами источников или об их умении применять те или иные положения на практике и т. д.

Значительная часть студентов сдается экзамен по курсу научного коммунизма, обнаруживая хорошие знания. Но многих губит эта твердость взглядов, отсутствие знаний сочетается с умением студентов выразить

## ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭКЗАМЕНОВ

свои мысли. Это, конечно, радует.

Вместе с тем экзамены показали, что нам многое еще предстоит сделать.

Результаты экзаменов убеждают, например, в том, что, назовем ли мы уровень лекций и семинарских занятий, но если при этом не было должного контроля за изучением источников, не оказывалось в необходимых случаях индивидуальной помощи в работе над источниками, этот недостаток дает о себе знать.

В практике было немало случаев, когда хорошие знания сочетались с беспомощностью в применении их к анализу конкретной ситуации. Например, отдельные студенты затруднялись дать оценку обстановке во Франции, ответить на вопрос о том, имела ли революционная ситуация во Франции в мае—июне 1968 года и др.

Следует особо отметить такой недостаток, как неумение правильно выразить свои мысли, разрыв между знаниями и выразительными средствами. За последнее время немало было сделано для преодоления этого недостатка: здесь широкое развитие реферативной формы занятий и все больше при-

ятий, этот недостаток дает о себе знать.

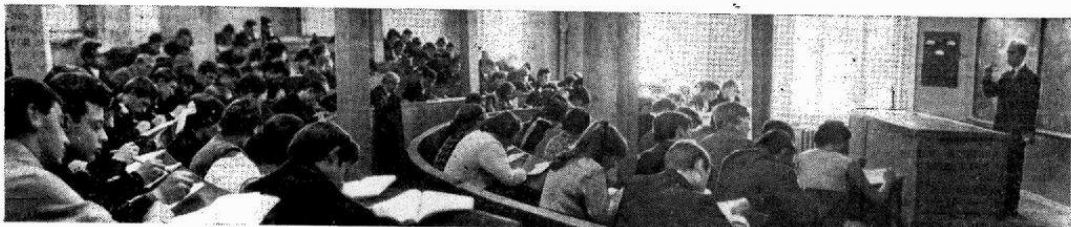
В практике было немало случаев, когда хорошие знания сочетались с беспомощностью в применении их к анализу конкретной ситуации. Например, отдельные студенты затруднялись дать оценку обстановке во Франции, ответить на вопрос о том, имела ли революционная ситуация во Франции в мае—июне 1968 года и др.

Следует особо отметить такой недостаток, как неумение правильно выразить свои мысли, разрыв между знаниями и выразительными средствами. За последнее время немало было сделано для преодоления этого недостатка: здесь широкое развитие реферативной формы занятий и все больше при-

лечение студентов к участию в научных конференциях и др. Необходимо искать новые формы развития студенческой активности.

Видимо, имеет смысл организовать с начала нового учебного года факультативный постоянно действующий студенческий семинар для постановки и обсуждения сообщений по актуальным проблемам коммунистического движения, участия, что в рамках учебных семинарских занятий возможности для преодоления указанных недостатков организации. Свой вклад в это дело могут внести и организующие звание институтской комсомольской организации путем конвенции, участия, роли комсомольских собраний, организации дискуссий и т. д.

В. ФИЛИМОНОВ,  
доцент.



Первая лекция в новом учебном году. Читает доцент кафедры физика А. И. Колесников.

# ИМЕНИ МИХМОВЦА — БУДЬ ДОСТОИН!



«От имени прошедших огонь и воду, от имени появившихся МИХМосковские своды»...



— Учитесь! Учитесь хорошо! А мы, преподаватели, поможем вам в этом, — говорит профессор В. И. Семинкин.

Хранители славных институ-тских традиций...



1 сентября. Летняя площадка сада имени Баумана. Сюда для исполнения торжественного ритуала «посвящения» в студенты собрались первокурсники Московского института химического машиностроения.

Торжественно звучат фанфары. И первокурсникам обращаются их старшие товарищи.

Первокурсник! Сегодня ты посвящаешься в студенты. С этого знаменательного дня ты будешь носить гордое имя — михмовец!

Ты входил в дом, где властвует механика и химия!

Где царствует его величество — разум!

Где рождаются инженеры — инженеры широкого профиля!

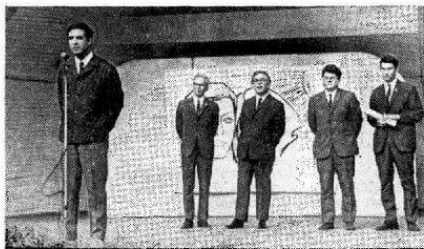
Со словами приветствия и первокурснику обращается ректор института Дмитрий Тимофеевич Кокорев.

«Быть среди первых — главная традиция михмовцев, — говорит ректор, — поэтому мое первое пожелание вам — хранить наилучшие традиции МИХМа, своим трудом приумножить славу теперь уже вашего родного института».

Первокурсников поздравляют представители общественных организаций института и преподаватели.

В торжественной тишине звучат слова Князты.

Неповторимая, волнующая минута в жизни — они студенты!



О замечательных делах комсомола МИХМа, о его лучших традициях рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ Анатолий Аргамаков.



«Об этом я лишь мог мечтать. Дни! Может собственных Путилов и быстрых разумов Ньютонов Россияская земля родить» — говорит Михайло Ломоносов и дарит представителям факультетов символические, шуточные подарки.

## ЛОЖКА ДЕГТЯ

Посвящение в студенты — действительно торжественное и запоминающееся событие.

Но, к сожалению, в этом году посвящения прошло более бледно, чем в прошлом. Им было первоначально вручены символического студенческого билета, не слышно было хора первокурсников, повторяющих слово «кляусю», не удалось идея использования старинного студенческого гимна.

Можно было бы высказать и несколько критических замечаний по поводу текста самой «клятвы». А ведь в прошлом году после удачного дебюта мы надеялись, что в каждый последующий год будет совершенствоваться этот торжественный, традиционный церемониал.

Хотелось бы пожелать, чтобы посвящения будущего года готовились заблаговременно и более тщательно.

Ведь дегтем для себя и на многие годы.

РЕДАКЦИЯ.

## ПАМЯТКА ПЕРВОКУРСНИКУ

Выходя из аудитории — брось окурки.

Будь взаимно вежлив, уступи дорогу преподавателю, после того, как он тебе уступил.

Выдерживай конкурсы вступительных экзаменов — упрямись в меру, и из тебя сделают инженера.

Цель экзамена — определить, кто же в конце концов студент знает.

Не отвечай по шаргалке,

а изучи ее и расскажи своими словами.

Вопрос на экзамене не исчерпывает всей программы, потому рассказывай, что знаешь.

Сдал экзамен — передай шаргалку товарищу.

Не теряйся на экзамене. Не знаешь ответа на вопрос — попроси разрешения сесть на другой stool.

## Всем студентам

Одним из лучших видов отдыха — это туржиз, или альпинизм, или лыжи и или просто «хобби», а заседания редакции в тесной компании.

Это не шутка — на заседаниях мы отдыхаем, работаем мы между ними. Дел много, они найдутся и для вас. Нужны заметки, статьи, отклики, предложения, письма. Нужны корреспонденты, которые писали бы о боте, спорте, об интересных делах и людях на своем факультете.

Распространенные отговорки, что дескать нужно учиться, а не писать, что скромность украшает и т. п. часто лишь прикрывают лень или отсутствие мысли. А истинность старинной поговорки «не боги горшки обжигают» каждый из нас проверил на себе.

Приходи. Поможем. Научим. Кому, как не студенту, будущему командиру производства, гореть благодарной страстью «печататься», о которой говорил В. И. Ленин.

Ждем вас каждый понедельник в 14 часов в 308-й «За кадры химического машиностроения».

Приходите хотя бы для знакомства — уйти всегда можно и нетрудно.

РЕДАКЦИЯ.

## ЮМОР

### КОЗЬМА ПРУТКОВ

(ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО) ДОЦЕНТОВЫХ ПРАВИЛ

Всем ведомый престарелый доцент на одном весьма людном банкете высказал изволки: «Государи мои! Как и сам свой предмет знаю только из «этра», могу ли студенту «любезно» почтывать?» Которая речь ректору отменное удовольствие доставили и оный доцент не без награды за нее остался.

### ДЕНЬГИ — ЗЛО!

Некоторые тупые, но весьма прыжие молодые люди пришли в денгад, хлопача о пощоби. На что денгад им отвечивал: «Не томо не дам, чо выговор обьявлено».

### ОБМЕН ОПЫТОМ

Один первокурсник умудренного опытом пштакурсника так спрашивал: «Какие преподаватели обьявляют?» На то оный пштакурсник, не искугавшись, а напротив, ровным голосом отвечивал: «Есть преподаватели добрые, есть преподавательные злые, но есть еще и аспиранты».

Разыскал А. ГРИНБЕРГ.

**ДНАКОМО МАНЦУ** — один из ведущих мастеров современного прогрессивного искусства Италии, лауреат Международной Ленинской премии за укрепление мира между народами, известен прежде всего как выдающийся скульптор. Талант его произведений, как «Врата смерти», исполненные для собора св. Петра в Риме, «Врата мира и войны», находящиеся в Роттердаме, серии замечательных портретов современников и многие другие, прославили имя их создателя во всем мире. Однако скульптура далеко не единственная сфера творчества МАНЦУ. Его искусство, яркое и глубоко индивидуальное, отличается большой широтой диапазона. Художник известен как

## ХУДОЖНИК-ГРАЖДАНИН

живописец и замечательный декоратор, и наконец, как интересный и самобытный графика.

Организованная в ГМИИ им. А. С. Пушкина выставка знакомит зрителей с рисунками и гравюрами МАНЦУ, исполненными в основном в течение последних двух десятилетий.

Тема фашистского террора и жестокости войны — основа

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

тёма творчества МАНЦУ, художника-гражданина. Прошедшая выставка его послевоенное творчество, она достигла в отдельных листах гравюры философского осмысления, не утрачивая одновременно остроты конкретно-социальной направленности.

Выставка графика МАНЦУ в Государственном музее изобразительных искусств имени А. С. Пушкина знакомит зрителей с творчеством талантливого и разностороннего мастера, произведения которого стали яркими явлениями в современной европейской графике.

М. МАНСКАЯ.

## ВНИМАНИЕ!

С 1 октября при институте начнут работать курсы по подготовке в институт.

Михмовец! Если ты патриот своего института, поторопись рекомендовать эти курсы своему другу, который пока еще не стал студентом, но собирается стать им в 1970 году.

Если он хочет стать михмовцем, пусть позвонит по телефону 267-07-06.

По этому телефону ему сообщат все подробности. При поступлении обязательно ссылаться на рекомендацию михмовцев!

Редактор В. ЮЗЖАЛИНА.



СЕЛИГЕР-ИНТЕР-ССО

ХИМИКО-СТРОИТЕЛИ

# ЛЕНИНУ ПОСВЯЩАЕТСЯ — под таким девизом работал интернациональный студенческий строительный отряд «Селигер-69»

## Закадыки ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 26 (447)

Четверг,  
18 сентября 1969 года.

Цена 1 коп.

### Целина — это крепкая дружба навек

Велика география летних работ студентов нашего института. Два года назад эмблему студенческого строительного отряда МИХМа впервые увидели в селах Московской области. «Подмосковная целина» стала самой крупной студенческой стройкой. А этим летом шестьдесят студентов отряда для МИХМа новый объект — строительство Всесоюзной зоны отдыха на озере Селигер.

В этом чудесном уголке русской природы работал интернациональный отряд, где рядом с советскими студентами трудятся и отдыхали студенты 24 стран.

Наш отряд работал на турбазе «Сокол» и в деревне Покровское. Позади почти два месяца напряженного труда, студенческой самостоятельности, интересной жизни, увлекательного отдыха. О многом могут рассказать законченные колонны цифр в отчете отряда. Освоено 156,5 тысячи рублей капитальных вложений. Построено 22 сборных домика, закончен один этаж спального корпуса, выполнены основные работы на строительстве двух подстанций и теплицы. Отряд поработал хоро-

шо, договорные обязательства переполнены. Успешная работа отряда обусловлена многими причинами. Здесь и присутствие в отряде специалистов — строителей высокой квалификации, ветеранов летних работ, таких, как А. Парыши, В. Пахомов, С. Ефремов, А. Носков, В. Федоров, В. Миронцов, С. Кудлабов, и очень добросовестное отношение к работе студентов-первокурсников, и грамотное руководство производственной деятельностью отряда нашим мастером, студентом МИСИ А. Синявичевым. Но самая главная причина кроется в той атмосфере дружбы и товарищества, которая с первого до последнего дня царит в нашем отряде.

Мы уверены в том, что работы интернационального студенческого строительного отряда МИХМа «Селигер» станут традиционными.

От имени первооткрывателей, бойцов «Интер-ССО Селигер-69» желаем больших успехов будущим бойцам международных отрядов.

Комиссар ССО МИХМа «Селигер-69» В. ДЮКОВ.

### ПЕРВАЯ СТРАНИЦА СЕЛИГЕРСКОЙ ЭПОПЕИ

дущего лагеря. Палатки вырвали быстрее, чем борозды у суровых кавалеристов, и через



Интернациональная дружба «на высоте» (Лена, Мартина, Ханелора, Андрей).



Пока варится битум...

Если бы во времена О. Бендера уже существовал ССО, то несомненно, «Золотой теленок» начинался бы так: «Квартирьеру нужно уважать!» Труд квартирера многосложен, трудовой день неурочный, техника не изучена. Вся работа строится по принципу: «Что-то есть, чего-то нет». Например: квартиреру есть — катера нет, есть лес — нет озера, есть озеро и лес — нет электрической линии, есть лес, озеро, линия — но есть и комары, и т. д. и т. п. Так было всегда, так было и у нас.

Уездный град Остаивов встретил нас солнцем и ветром. Больше нас никто не встречал. Нас встречали, оказывается, студенты райкома. Найти контору ПМК-62 оказалось делом несложным, сложно отыскать начальство. Спусти час с начала поисков нашли начальство. Встреча была трогательной до слез и до крика. Неужо извая начальника «за горло», устроились на работу.

Теперь на объект. На Селигере все пути водные.

Первое путешествие по воде было волнующим: волновались мы, и волновался Селигер. Наш утлый челн заливался волны, и к концу плавания мы были мокры до нитки.

В этот момент закон жителя бытия квартиреров «что-то есть, чего-то нет» сделал принятый эвтаз. Палатка и постели были получены неожиданно быстро. Поставить палатку и расстелить ковер — минутное дело. Сидим, сушимся. Так закончилась первая ночь.

День второй почти полностью был посвящен выбору места бу-

дущего лагеря «Интер ССО МИХМа».

Наконец, место выбрано и лес разделен на две половины — для девушек и для юношей.

День третий. Произведена закладка 1-го объекта, впоследствии получившего название «Бережка». Автор проекта В. Миронов вложил всю душу в труд и объект получился на славу. Конструкция оказалась легкой, воздушной и светилась в примом и переносном смысле.

День пятый мы строили настил для умывания под кодовым названием «Зигзаг удачей». Получился действительно огиаг, хотя процент предусагривал только прямые линии.

День шестой, седьмой и восьмой производилась закладка бу-

стри дня лес сверху напомним штаны Олега Попова, покрытые многими желтыми, красными, зелеными, синими и другими пятнами. Вообще говорят, что лагерь «смотрелся».

Отчет будет исполним, если не сказать, что ежедневно мы принимали не менее 2 — 3 делегаций разного достоинства и разной требовательности. Несмотря на известную дифференциацию делегаций, все они с равным успехом отнимали у нас от 4 до 6 часов рабочего времени.

И вот однажды ригм жизни «Розыжонков» был нарушен радостным воплем бойцов предыдущего отряда.

Так закончилась 1-я страница Селигерской эпопеи.

А. НАВЛОВ,  
комиссар отряда.



Педантизм на стройке.

ВЫТРИ НОГУ



# РОМАНТИКА БЕЗ ПРИКРАС или продолжение селигерской эпопеи

В Селитерском озерный край отряд выехал в третий 4 июля. Раюно утром на пристани турбазы «Сокол» нас встретили истосковавшиеся по МНХМу квартиранты: Павел, Мирон, Казарский и Лебедев. Помощар Саша Павлов повел окольными путями в лагерь. Наши «аборигены» с фантазией оформили первые выстрошенные жилища. Однако самым большим подарком отряду было удачно выбранное место расположения лагеря. Представьте себе опушку леса, редкие сосны на ней и выверенку — палатки: зеленые, желтые, голубые, а перед ними гладь озера.

На первой же линейке штаб огласил расстановку. Были созданы 4 бригады: каменщиков, плотников и маляров, разнорабочих и строителей-монтажников-высотников».

Первый рабочий день. Неумолимо гудят лагерные «склянки» — кусок рельса, на соседнем делявальном токе Казарский торчит робот. Вдохновенная речь командира и — после легкого завтрака — по объектам.

Несколько дней ушло на штабное беливание кирпичей. В мозолях руки, болит спина, нещадно, градусы в 30, идет солнце. В перерывах тихо сидим и ждем, как выйдут сосны, не хочется говорить. С работы идем так, как кажется, то палатки и все. Не непонятно и приятная закономерность: чем ближе вечер, тем больше теряется усталость. И, конечно, у костра, стрелюющих искрами в черное небо, сидят все. В центре окружен-

ный дружными каменщиками, Витя Федоров: «А ты твердишь, чтоб осталась... И чтоб уютно и сосила и, Чубы заката с окнами и Я встретил у окна... Выстро («Сидником быстро» — думает каждый) идут дни. У нас сыграны десятки внутрилагерных матчей и даже побиты (5С1) гости-студенты МТУ. Первые лагерь коснулись загорельщики капитана Саша Паршина и Стаса Бирюмова.

Лагерь готовится к приему немецких студентов. И вот 17 июля. Едут, едут!!! Завязываются знакомства. Имена девушек запомнить легче. Они краше и их мало... Анемияра, Ханелора...

Студенты Высшей политехнической школы располагаются в нескольких палатках. Вечером праздничный кустер. Далеко вперед разносится русские и немецкие песни. Около костра уже полно «веселых» туристов — слушают как...

Немецкие робот распределяют по бригадам: девушкам к малярам, парней — в мужские подразделения. Бригады плотников Стас Ефремов быстро находят общий язык с новичками.

Спустились в лагерь полное смещение явков. И гримос: «Варум нет сахара?», — Дутера «У нас не скудают заведующая отрядного ресторана «Сладкие гресы».

Помогите любого языка музыка. Песни, танцы, костер, приближают интернациональный отряд. И даже днем, придя в

бригаду маляров, можно уловить музыкальные отголоски прошедшего вечера. На песнях застывшие в фантастически яркие от краски комбинации и платки стоят девушки. Мелькают кисти, под тихие голоса расщепляют стены, потолок...

Леса снимают, переставляют на новый домик, а за спиной — уходящий и доминный — остался нарядный, в зелени осен розовой или голубой домик.

Растут стены спального корпуса. Проворно и сосредоточенно работают каменщики. Смотрят на их работу одно удовольствие: ровными рядами лежат кирпичи.

У плотников вывешивают свои спешающиеся. Ирош, Ефремов, Мухин, често доминов неудержимо расет.

В трудах и заботах день каждого бойца отряда, и только доктор, исключенный хроническим отсутствием пациентов, устало отсиживает: «А как же!» на традиционный вопрос: «Доктор, у умру?»

23 июля в отряде праздник — День ГДР. Усилились Эрика и его помощники сооружен великолепный ужины.

Праздничные речи, вдумные добрые песни успешно работают на отечественное настроение. А 30 июля в столице селитерского края Остапове были отмечен День Советского Союза.

Отряд МНХМа распылся на художественную самодеятельность, спортивных и белеющих. Изолированные после отъезда восточной части праздника от бурной жизни стадиона, участии художественной самодеятельности (охранные от бесконечных репетиций) вывываются



Адресок на память.

ся на улицу. Спрашивают адресована лет 15: «Как футбол?», «Матроски выиграла», — по следовая неосторожный ответ.

Ура! Этого маленького радости чуть не задавили, ведь это наши играли в тельняшках!..

По свежим следам — лозунг на штабном выножке: «МНХМ — земляна — не зря».

Кубок взяли и абаца! Проработали мы на турбазе «Сокол» 32 рабочих дни.

Проникло 38 дней и 39 ночей. Наступило время прощаться. Прощаемся мы с основными отрядом, возвращающимся 10 августа в родные пенаты.

Мы — это 25 добровольцев на строительство нового объекта. Последние отчаянно веселые песни на перроне. На обрат-

ном пути молчала наша гитара. И песни, песни, что деля оставшимися, были подозрительно грустными.

Следующим солнечным утром подошел автобус, погрузили наши пожитки и поехали в незнакомый городок.

Еще 10 дней прохвата с битумом и степлом на теплице. Но всему есть срок, и вот уже пора ехать домой.

А рядом с тобой, вперед и сзади тебя стоят ставшие дорогими такие хорошие люди из МНХМа. Прощай, Селигер!

МНХМА! Если в твоей душе шевельнулось что-то и ты не знаешь, что это, то поверь, ты хочешь в студенческий строительный отряд!

А. ОСИПОВА (527-я гр.)



..Песня не прощается с тобой..

## Доказательство дружбы

Дорогие друзья! Все мы, члены студенческой группы, приехавшей для работы в международном студенческом строительном отряде МНХМа, несказанно рады, что нам была предоставлена возможность познакомиться с вашими замечательными людьми, с вашей удивительной страной.

В свою очередь вам хочется рассказать о том, как живем и учимся мы, немецкие студенты. Сейчас в нашем институте в Карл-Маркс-Штадте учится 4000 студентов, но к 1975 году это число увеличится до 16000 студентов, так как наша растущая промышленность требует все больше и больше специалистов.

Новые здания нашего вуза, комплексы общежитий растут, как грибы. Наши советские друзья, которые сейчас работают у нас в Карл-Маркс-Штадте, живут в современных общежитиях, и мы надеемся, что им нравится там.

Скоро наш институт будет одним из крупнейших вузов страны, и он будет оборудован современнейшим оборудованием. Растет наш институт, увеличивается число жителей в Карл-Маркс-Штадте. Возникают новые районы города. В одном из таких новых районов живет свыше 16000 человек.

Мы, граждане ГДР, очень гордимся успехами своей республики за прошедшие 20 лет. Мы ни на минуту не забываем о том, что эти успехи стали возможны благодаря помощи Советского Союза.

Мы приложим все силы, чтобы охранный мир и построить социализм, а для этого всем социалистическим странам надо работать и жить одной дружной семьей.

События в Чехословакии в августе 1968 года доказали нам силу, единство и глубокую интернационализм социалистического лагеря.

Мы твердо уверены в том, что наши народы придут к коммунизму. И решающее значение при этом имеет наша дружба, наша непоколебимая вера в торжество идей марксизма-ленинизма.

Наше участие вместе с советскими друзьями в строительстве туристского лагеря на озере Селигере является лучшим доказательством дружбы наших стран.

Анемияра РАУБ, Франк ВАЛЬТЕР, студенты Высшей технической школы в Карл-Маркс-Штадте, члены молодежного ССО МНХМ на Селигере.

## Первый приз — поездка в ГДР

Дорогие друзья! 1959 год — это год двадцатилетнего существования Германской Демократической Республики. Мы гордимся тем, что за эти 20 лет ГДР стала мощной индустриальной страной, успешно проводящей миролюбивую внешнюю политику. Во все страны готовится к этому великому празднику — 7 Октября — день рождения ГДР.

В честь этого праздника мы организовали викторину с интересными призами: 1-й приз — турпут-

ская путевка в ГДР, остальные призы: портфель, лодарифическая линейка, нессер и другие ценные подарки.

Чтобы дать всем студентам возможность участвовать в этой викторине, первый тур проводится нашей газетой. Победители первого тура получают билеты на вечер, который состоится 11 октября в Доме культуры «Улмник», и имеют возможность участвовать в последнем туре, в котором определяются победители викторины. Желаем вам, дорогие друзья, успеха и немалого счастья!

## УСЛОВИЯ ВИКТОРИНЫ

В викторине имеют право участвовать все студенты, аспиранты и слушатели МИХМа.

Викторина проводится в два тура.

В первом туре вы должны правильно ответить на 12 вопросов. Внимательно прочтите все вопросы, хорошо подумайте и поставьте крестик на

правильный ответ А, В, С или Д, в бланке. Заполните четким почерком фамилию, имя и отчество, группу и факультет. Последний срок сдачи ответов 30 сентября 1969 года.

Ответы опускайте в ящик для сдачи редакции газеты «За кадры химического машиностроения».

1. В каком году картины Дрезденской галереи, спленные Советской Армией и реставрированные в Союзе, были возвращены в ГДР?
  - A 1955.
  - B 1950.
  - C 1962.
  - D 1949.
2. В каком году был заключен Договор о дружбе, взаимопомощи и сотрудничестве между СССР и ГДР?
  - A 1967.
  - B 1950.
  - C 1957.
  - D 1964.
3. В каком документе были сформулированы основные международные права для послевоенного развития в Германии?
  - A Ялтинская конференция.
  - B Потсдамское соглашение.
  - C Женевская конференция.
  - D Раллоловский договор.
4. Кто был первым председателем «Общества советско-германской дружбы», основанного в 1958 году? [Теперь «Общество друзей с ГДР»].
  - A Динкам.
  - B Шолохов.
  - C Рау.
  - D Федин.
5. До какого города ГДР превращены нефтеруды «Друмба»?
  - A Франкфурт-на-Одере.
  - B Эзенкингенштадт.
  - C Шафт.
  - D Губен.
6. Кто был главнокомандующим советских оккупационных войск и первым командантом Берлина?
  - A Жуков.
  - B Березин.
  - C Чухов.
  - D Малиновский.
7. Каким образом ГДР получила социалистическую конституцию?
  - A Решением народной палаты.
  - B Решением национального фронта.
  - C Народным голосованием.
  - D Госволением государственного Совета.
8. Кто был основателем центральной ансамбля народной армии ГДР?
  - A Эрих Вагнер.
  - B Иоганс Р. Бехер.
  - C Эрнст Буше.
  - D Бертольд Брехт.
9. Когда был построен антифашистский вал в Берлине?
  - A Октябрь 1964 года.
  - B Апрель 1968 года.
  - C Июнь 1953 года.
  - D Август 1961 года.
10. Кто был основателем национальной немецкой армии?
  - A Рихард Вагнер.
  - B Карл Мария фон Вебер.
  - C Эрнст Глюк.
  - D Иоганн Себастьян Бах.
11. Какой спортсмен из ГДР получил первую золотую медаль на Олимпийских играх в Мельбурне?
  - A Альфред Матусевички.
  - B Вольфганг Беренд.
  - C Ингруд Кремер.
  - D Криста Штубник.
12. Кто из нас носит Берлинский университет?
  - A Лайпциг.
  - B Фон Гумбольдт.
  - C Фриц Гертик.
  - D Гаус.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.



Один из этапов Ленинского зачета сдан. Об этом с уверенностью говорят успехи михмовских строительных отрядов в 3-м трудовом семестре.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Защиты ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 27 (448)

Четверг,  
25 сентября 1969 года

Цена 1 коп.

## «Вашим, товарищ, сердцем и именем...»

Егорьевск-69

Чувство старта... Оно знакомо и космонавтам, и штурмуемым просторы Вселенной, и спортсменам, покоряющим неподдающиеся секунды, и морякам, уходящим в безбрежные океанские дали. Это чувство наивысшей собранности, готовности и уверенности. Ибо без уверенности не бывает победы.

Настыгали это чувство и мы, целинники, перед началом работы. Опять предвзвездная суета, уходящие автобусы, лозги, транспаранты, митинги.

Студенческая целина вступила во второе десятилетие. Человечу непозволительному может показаться, что из года в год повторяется одно и то же: буг, кирпич, раствор, цемент, кладка... И, конечно, тот, кто думает так,

принято активное участие в строительстве спортивно-трудового лагеря.

...Быстро пролетело лето, отряд вернулся в Москву, а кажется, что совсем, недавно мы уезжали на работу, полные мыслей и планов.

Нас было 180.

Нас же нам быть?

Работу

любую

Готовы

творить.

Первый вечер на месте. Немного грустно, как всегда «а новом месте, но это быстро проходит. Иметь не сосмуемся. Снявемся.

На следующее утро после вводного инструктажа начинаем работать.

Работа отряда заключалась не только в возведении сооружений, но и в политической, культурной и спортивной деятельности — планом предусматривалось совместное проведение вечеров, комсомольских собраний, спартакиад, воскресников по уборке сена, зерна, соломки, но строительству спортивных площадок.

Большая роль отводилась пропагандистской работе. Перед выездом политотделом отряда совместно с кафедрой марксизма-ленинизма была разработана тематика лекций, включавших, в частности, материалы о В. И. Ленине, о Советском коммунистическом и рабочих партиях в Москве в июне 1969 г. Лекции помогли не только местным жителям, но и нам самим глубже разобраться в значении работ Ленина, лучше ориентироваться в международной обстановке.

Всего за рабочий период было проведено 13 лекций и дано 9 концертов для сельского населения.

Для подведения итогов работы за первый месяц 3 августа был проведен слет ССО нашего института совместно с местной совхозной молодежью. В программу слета входили различные спортивные соревнования, соревнования знаменников и пластовиков.

В конце слета — торжественная часть. Лучшим была признан отряд совхоза «Ворьба» (командир А. Талычев, комиссар В. Романов).

В отряде было организовано социалистическое соревнование, посвященное 100-летию со дня



«Копай глубже, кидай дальше!» — из ЦУ местного проара.

рождения В. И. Ленина. Внутри каждого совхозного отряда между бригадами проходило социалистическое соревнование с вручением переходящего вымпела лучшей бригаде. Лучшему факультетскому отряду при подведении итогов было вручено переходящее Красное знамя.

Из общешкольных мероприятий нужно отметить также день 25 июля, отработанный в фонд комплекса для пионеров Сибири и Дальнего Востока. Отрядом перевезено 900 рублей. Оказана безвозмездная помощь сельскому населению в уборке сена, зерна, в подготовке стадиона в совхозе «Ворьба» и районному слету.

При отряде был создан лагерь-спутник, в котором отдыхали 50 детей. Для лагеря были оборудованы спортобъекты, пионерская комната, площадка игр и отдыха. Были приобретены необходимые спортиввен-

гарь, игры, модели. По плану работы предусматривалось трудовое воспитание: работа в совхозе на прополке овощей, уборка территорий, помещений.

Политотдел отряда постоянно направлял работу комиссаров совхозных отрядов. Большую роль и место занимала печать: отрядные фотомонтажи, газеты, боевые листки, в которых отражались производственные успехи и неудачи. Совместное сотрудничество с районной газетой и радио помогало шире пропагандировать и освещать работу студенческого строительного отряда.

...Давно уже кончился август, а с ним и 3-й трудовой семестр. И мы с гордостью заявляем, что один из этапов Ленинского зачета сдан.

Ю. НОВИКОВ,

комиссар отряда.

Л. ГЕЛЬФАНД,

наш корресп.



«Что нам стоит дом построить...»



«Все выше и выше...»



«По бревнышку, по бревнышку — глядишь, и вырос дом».

Егорьевск — Пермь — Астрахань

Л Е Т О



# Астрахань-69

# МОЛОДЦЫ, ДЕВЧАТА!

Студенческий отряд в количестве 100 человек выехал на уборку томатов и бахчевых культур в город Енотаевск Астраханской области, в колхоз им. В. И. Ленина.

Студенты (а в отряде подавляющее большинство девушек) работали так, что могли бы похвастаться парни. Поели, шутили, смеялись — вот та «доблестная» обстановка, в которой работали наши девчата. И это здорово помогало. Задания выполнялись и перевыполнялись.

За то время, что мы были в Енотаевске (с 9 июля по 25 августа), отряд прополал 105 гек-

таров томатов и бахчевых культур, собрали 200 тонн мякочной и томатной спелости помидор, 100 тонн арбузов и убрали 500 тонн зерна. Кроме этого, студенты принимали участие в строительстве магазина и МТМ колхоза.

В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина весь отряд вышел на воскресник, на котором собрали и отгрузили 24 тонны арбузов.

За отличные показатели в социалистическом соревновании правление колхоза выдало денежные вознаграждения: Геталю, Королевой, Васкину, Сидоровой, Быстровой, Павлову.

Были награждены грамотами РК ВЛКСМ студенты Кириченко, Дамкинцев, Короленкова и др.

Мне как командиру отряда особенно хочется отметить студентов, которые работали в отрядах: Г. Сидоровой, О. Кириченко, М. Сидоровой, А. Павлова, О. Быстровой.

Хочется пожелать всему составу отряда отличных успехов в учебе и чтобы все и всегда они делали так же здорово, как работали в колхозе.

**В. СОВОЛЕВ,**  
командир Астраханского отряда.



В самом разгаре страда помидорная.

## ЕДИНОЕ БРАТСТВО ЦЕЛИННИКОВ

Пермь-69

Свой третий трудовой семестр отряд органиком МИХМА провёл в Перми. Студенты работали на монтаже технологического оборудования в составе отряда Пермского монтажного управления треста «Созидармонтаж». Возглавил отряд командир В. Шик и комиссар К. Всеваляцкий.

Руканим студентов смонтировано оборудование на компрессорной станции, в заводской цех целлюлозно-бумажного комбината выполняем работы на монтаже металлоконструкций несущих элементов активационного цеха. Производим огневые объемы работ в мастерских монтажных заводов.

Все началось с идеи. Специализированный студенческий монтажный отряд Московского института химического машиностроения предложил организовать встречу с одним из целинных отрядов политехников.

В 2 часа ночи в деревне Н. Галино Верещагинского района появился маленький, юркий, уставший от дальней дороги автобус с измученными, но не потерявшими чувство юмора и веселья студентами МИХМА.

— Вот и добрался, — сказал кто-то, увидев студенческий фургон «Сферанта», освещенный фарами автобуса.

Через несколько минут весь «Сферант» был на улице. Сна как не бывало. Хотя отряд говорил в этой встрече, никто не ждал сюрприза в столь поздний час.

Вопрос о размещении гостей, которые не уступали по количеству составу «Сферанту», был решен по принципу «в тесноте, да не в обиде».

Завтрак. Соревновательная линейка. Друг против друга стояли студенты разных вузов, но принадлежавшие к единому братству комсомольцев-целинников 60-х годов. Приветственное слово секретаря комитета комсомола ПНИ. Выступление ко-

но на одной рабочей жила студент. За время пребывания студентов в Перми ими прочитаны лекции по международному положению и дали концерты студенческой самодеятельности. Наладжены контакты с комсомольской организацией монтажного управления. Были встречи с другими студенческими отрядами. Подружились со студентами Пермского политехнического института. Вот, что писала газета «Молодая гвардия», орган пермского обкома ВЛКСМ, о встрече жиловцев со студентами ПНИ.

Командира отряда МИХМ Володимира Шика и командира «Сферанта» Валерия Шинифорова.

Москвичи вручили в честь 100-летия Ленина комсомольцам ПНИ барельеф «Сферант» в ответ преподнесли москвичам памятный подарок. Вот же день решили провести праздничные встречи с труженниками села.

В матчах волеболовых команд победили политехники, в футболке оказались сильнее москвичи, возглавляемые капитаном и душой команды Володицей Сидомовым. Но, в конечном счете, как говорится, победила дружба.

В это время художники двух отрядов работали на полную мощность. В их задачу входило изображение населенных пунктов «Куйбышевский» о предстоящей встрече со студентами.

Еще задолго до начала встречи клуб был заполнен до отказа. Местные радисты-любители готовили звукозаписывающую аппаратуру.

Лекция «О международном положении» прочитал командир отряда пермских политехников, лектор областного общества «Знание» Л. Чураков. Затем был дан концерт силами артистбригады московских студентов и пермских политехников. Не-

сколько раз вызывали на «бис» трио московских студентов: Марка Комиссарова, Косто Всеваляцкого и Михаила Носова. Студенческий юмор, песни царили в этот вечер под сводами старинного клуба.

И зрители, и артисты были довольны. Никому не хотелось расстаться. Вечер прошел с большим успехом.

В этот день для целинников-студентов была и другая радость. Начали пробовать машины с китрином. А с утра следующего дня объединенный отряд московских и пермских студентов уже возводил стены будущего телестанции. Работали споро под лозунгом: «Хоть телестанция не реактор, ум и руки тоже фактор».

В совместном труде еще больше окрепла дружба между московскими и пермскими политехниками.

Да, все-таки справедливы слова комсомольской песни, в которой поется:

«Наверно было бы скучно на шарике земном, если не творило бы студентамца на нем»

**Е. ГРИСЕНКО,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ПНИ.

## ЖИЗНЬ В НАУКЕ



дальнейшее развитие в отраслевых институтах и явились научной основой для реконструкции нашей промышленности органических твердых веществ, резко повысив ее производственный потенциал.

За период многолетней работы А. Г. Горст заведовал кафедрой МВТУ им. Баумана, МХТИ им. Менделеева, а Ленинградском механическом институте, в Тульском механическом институте. С 1956 года А. Г. Горст возглавлял новую кафедру в МИХМЕ.

За время своей многолетней научно-педагогической деятельности в высшей школе А. Г. Горст подготовил многочисленный отряд специалистов-инженеров и кандидатов наук для химической промышленности, многие из его учеников стали докторами наук. Коллектива института сердечно поздравляет юбиляра и желает Агусту Георгиевичу Горсту здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо советской науки.

Крупнейшему советскому исследователю и педагогу, одному из основоположников и организаторов важной отрасли химической техники, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, доктору

### Тотовились к юбилею

Германская Демократическая Республика отмечает 20-летие своего существования. Эту славную дату празднуют вместе с ней верные друзья немецкого народа — Советский Союз и страны демократического лагеря.

Немецкая секция кафедры иностранных языков поставила своей целью широкую пропаганду достижений демократической Германии. К юбилейному юбилею мы готовим целый ряд интересных мероприятий. Так, седьмого октября намечено провести расширенное совещание секции немецкого языка, где будут выступать студенты на-

В будущем мы решили провести конференцию аспирантов и соискателей. Ее тема «20 лет существования Германской Демократической Республики».

Социал немецкого языка намечала проведение программы кинофильмов на немецком языке, посещение студенческих артистов немецкого оперного театра, гастролирующего у нас в Москве. Силами студентов будет оборудован стенд «20 лет ГДР», организована выставка книг и периодических изданий на немецком языке.

**Ф. ЛИГАРПЕР.**

### ОБЪЯВЛЕНИЯ

**МИХМОВЕЦ!**

Если ты хочешь приобщиться к театральной культуре, занимайся в драматической студии при нашем институте.

В студии будут ставиться пьесы русских и зарубежных драматургов. Ты сможешь овладеть мастерством концертного исполнителя литературно-драматических произведений.

Твоя работа тебя позаканит с историей русского, советского и зарубежного театров. Ты будешь участвовать в обсуждении наиболее интересных спектаклей московских театров и театров — гостей столицы.

Запись в студию производится до 1 октября в профком института.

С 15 сентября в институте проводится кинофестиваль фильмов Германской Демократической Республики, посвященный 20-й годовщине образования ГДР.

Начало просмотра в 15 часов ежедневно по понедельникам в 312-х аудиториях. Фильмы любезно предоставлены комитету ВЛКСМ посольством Германской Демократической Республики.

Всем студентам рождения с 1943 по 1951 год включительно надлежит получить справки в военно-учетной группе (главный корпус, 4-й этаж, комната 426) и в период сентября — октября лично явиться в районкомбат по месту жительства для регистрации.

Дни приема районкомбата: понедельник и среда с 10 часов до 18 часов. Для получения справки иметь на руках приписное свидетельство и паспорт.

**ВОЕННО-УЧЕТНАЯ ГРУППА.**

Фотоматериалы о Седлгерском, Горьевском и Астраханском отрядах подготовили А. Степченко, Н. Данилович, В. Новороскица.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.

Заявка № 6600



# Зачётные ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Четверг,  
2 октября 1969 г.  
№ 28 (449)

Цена 1 коп.

**ПОДГОТОВКА** к проведению третьего всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в полном размахе. Она ознаменовалась дальнейшим развитием научной работы студентов по актуальным проблемам общественных наук, по глубокому и всестороннему изучению великого теоретического наследия В. И. Ленина.

Характерной особенностью первого тура общенститутского конкурса студенческих работ является его массовость. Каждый второй студент принял участие в подготовке доклада или реферата, а 330 лучших из них отобраны для III институтовской студенческой конференции.

В итоге первого тура конкурса шесть работ, выполненных студентами В. Малиновским (II курс, научный руководитель П. В. Первовым), В. Петровым (I курс, научный руководитель доц. Н. В. Кузнецов), Н. Курсыным (IV курс, науч-

ный руководитель доц. П. В. Палагин), Ю. Стунгур (IV курс, научный руководитель ассистент В. Белокоп), И. Нарышкиным и Г. Ефремовым (III курс, научный руководитель ас-



систент О. И. Богатырь), В. Кузнецовым (V курс, научный руководитель к. э. н. Р. Д. Малинова), были направлены на Московский городской конкурс и пять из них удостоены дипломов I и II степени.

Второй тур конкурса проводится в институте в октябре —

ноябре 1969 года. Он развернется в студенческих группах и завершится проведением в отдельных случаях (на вечернем факультете, например) научных студенческих курсовых конференций-конкурсов (там, где они

высокое качество докладов и рефератов, которые должны представлять собой самостоятельно выполненные работы, с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-полити-

ках, лекционных потоках, на факультетских конференциях — лучший показатель активности студентов.

Второй тур завершится в первые числа декабря 1969 года проведением общенститутской студенческой конференции. Здесь будут определены победители первого и второго туров конкурса и даны рекомендации об участии в общенститутском конкурсе, их поощрении и участии в Московском городском, республиканском и Всесоюзном конкурсах. Последний будет проведен в сентябре — октябре 1970 года на родине В. И. Ленина, в городе Ульяновске.

Будем же активными участниками конкурса! И пусть результаты его станут нашим рапортом стране к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Зам. председателя оргкомитета доц. И. ПАЛАГИН.

## СТАРТУЕТ ТРЕТИЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

еще не проведены). Лучшие доклады будут рекомендованы на общенститутскую студенческую конференцию.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить массовость и

привлечением архивного и современного материалов, данных конкретных социологических исследований. Участие всех студентов в обсуждении научных работ в груп-

### Первое собрание

Около двухсот студентов первого курса вечернего факультета собрались недавно на свое первое собрание. Позади остались экзамены, первые трудности. Но впереди их у студентов еще больше. О нитке и говорил проректор института по вечернему и заочному образованию Ю. К. Мешохов. Он тепло поздравил собравшихся с зачислением в МИХМ, рассказал а его истории, о славных традициях михмовцев.

С формами и методами обучения студентов на вечернем факультете первокурсников познакомил декан факультета Н. А. Кронов. До-

цент кафедры марксизма-ленинизма Н. В. Кузнецов подробно рассказал о значении научной студентки общенственных наук, особенно ленинского идейного наследия. Он обратил внимание недавних абитуриентов на задачи по достоянию встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Жаль только, что этой формой общения со студентами-вечерниками, кроме кафедр марксизма-ленинизма, не пользовались другие кафедры и не прислали своих представителей на это собрание.

НАШ КОРР.

### ОРГАНИКИ ВПЕРЕДИ

ИТОГИ КОНКУРСА ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРАХ И ФАКУЛЬТЕТАХ ИНСТИТУТА.

В соответствии с положением о проведении юбилейного городского смотр-конкурса высших учебных заведений города Москвы, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в нашем институте был проведен смотр-конкурс на лучшую кафедру и факультет по научно-исследовательской работе и организационно-массовой деятельности СНТО.

Первый этап конкурса был проведен на факультетах, где выявлено 3 лучшие кафедры и данные по этим кафедрам были представлены в общенститутскую конкурсную комиссию. На заседании этой комиссии подведены итоги. Лучшими кафедрами признаны:

Машины и аппараты по переработке пластмасс — занявшая 1-е место.

Конструирование аппаратов химических производств — занявшая 2-е место.

Теплотехника химических производств — занявшая 3-е место.

По итогам соревнования были признаны лучшими 3 факультета:

1-е место занял органический факультет.

2-е место занял факультет ХАС.

3-е место занял факультет ТК и АХП.

Председатель совета СНТО  
Г. НЕСТЕРЕНКО,  
зам. председателя СНТО  
В. БУЛАНОВ.

### «ПРИНИМАЙ УЧАСТИЕ»

Мы являемся свидетелями постоянного роста производительности нашего народного хозяйства. Только за первые 8 месяцев этого года национальный доход страны возрос по сравнению с прошлым годом более чем на 5 процентов.

Производительность труда в промышленности увеличилась на 8 процентов, а товарное производство — на 8,5 процента. При этом в некоторых областях народного хозяйства мы достигли мирового уровня техники. Успехи нашего народного хозяйства на соответствующий прогноз перспективного плана на 1971 — 1975 годы.

Это наглядно продемонстрировала Лейтшницкая ярмарка весной и осенью этого года.

В честь двадцатилетия ГДР наши трудящиеся вступили в соревнование под лозунгами: «Работать, учиться и жить по социалистически!». «Принимай участие в украшении наших городов и деревень!».

«Принимай участие» — эти слова отозвались тысячеразным эхом в сердцах граждан нашего государства. Принимать участие в строительстве социализма — так нас воспитывала и воспитывает наша Социалистическая Единая партия. В этом юбилейном году примерно 2,2 миллиона трудящихся более чем в 125 тысячах коллективах борются за звание «Коллектив социалистического труда». Массовое участие в управлении государством, ответственность каждого за общее дело — замечательное достижение двадцатилетнего существования Германской Демократической Республики.

Немецкие студенты (142-я группа).

### Для москвичей

По переработке фруктов и разгрузке картофеля на плодородной базе Бауманского района хорошо работают студенты нашего института. В основном это студенты IV курса факультета неорганических производств. Работа организована в 3 смены. Большую практическую помощь студентам оказывают старшие товарищи — аспиранты А. Миллер, Г. Михайлов, А. Пилигин.

Достойный пример показывают в труде актив факультета Б. Павлов, В. Беляков, Т. Глухова, Л. Москина, Н. Нозлова и другие.

Хорошо работают на базе и студенты IV курса ХАС и АХП.

На базе.

Фото А. Сапонова.



Совсем немного времени отделяет нас от юбилейного праздника — 20-я годовщина ГДР. 1949 год ознаменовал собой начало социалистической эры в истории Германии. В тесном союзе с классом кооперативных крестьян, интеллигентной рабочей kelas создал социалистическое государство немецкой нации, создал высокоразвитое промышленное государство с развитым сельским хозяйством и собственной социалистической национальной культурой.





# Закадыки химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Четверг,  
9 октября 1969 г.  
№ 29 (450)  
Цена 1 коп.



## Год ленинской учебы

правильно осмысливать современные общественные проблемы. Паркомом института была проделана большая работа по организации партучебы, по включению в нее профессоров, преподавателей, сотрудников и рабочих. В настоящее время укомплектованы все семинары, кружки. 25 сентября состоялся семинар для пропагандистов, на котором присутствовали заместители секретарей партбюро факультетов.

Семинар рассмотрел ряд организационных вопросов, а также содержание первых занятий.

Во вторник, 30 сентября, во все звеньях партучебы были проведены первые занятия, показавшие возросшую активность и повышенный интерес слушателей к изучаемым вопросам. Наступивший год является годом ленинской учебы.

И как никогда раньше, перед каждым членом нашего коллектива стоит благородная задача — глубоко и всесторонне изучать ленинское теоретическое наследие.

М. ВИРОЯН.

Коллектив института поздравляет немецких студентов, обучающихся в МИХМе, с славной годовщиной — 20-летием образования Германской Демократической Республики.

С АКАДЕМКОМИССИИ

## СТУДЕНТЫ И ПРОЦЕНТЫ

На последнем заседании академикомиссии неорганического факультета обсуждались итоги осенней экзаменационной сессии.

О чем же говорят эти итоги? На I курсе успеваемость составила 85,2 процента против 84,4 а прошлым году. Лучшим результатом добились 113 и 115-я группы, худшие результаты в 111-й группе.

На II курсе успеваемость 80,1 процента против 84,4 в прошлом году. Причина — крайне небрежностное отношение отдельных студентов к изучению курса сопротивления материалов. Это в первую очередь относится к студентам 211 и 217-й групп. Самая лучшая группа курса — 216-я.

На III курсе успеваемость по сравнению с прошлым годом несколько повысилась — 90,3 процента против 88,6. В целом группы III курса сдали сессию ровно. Самая высокая успеваемость в 312-й группе, самая низкая — в 316-й.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число студентов, сдавших сессию на отлично (соответственно 11 и 19).

Однако надо отметить, что число отличных и хороших оценок на протяжении последних лет остается на прежнем уровне — чуть больше 50 процентов.

На этой же академикомиссии были представлены и отчетные списки студентов Сыдорова (312-я гр.), Абрамочкин (214-я гр.), Калюжная (215-я гр.).

Хотя итоги прошедшей сессии сравнительно хорошие, успокаиваться рано.

Ленинский год накладывает на каждого из нас большую ответственность, и поэтому учебе следует уделять еще больше внимания.

Т. ПИПО [317-я гр.]

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

## Упущенное наверстать трудно



Переход от школьного режима к режиму занятий в вузе всегда связан с опасностями: потеря «свободы», некоторые вечерные школьниками перестают заниматься систематически

в надежде к концу семестра наверстать упущенное. К сожалению, такие надежды обычно не сбываются — объем знаний и навыков, которые студент должен приобрести, чтобы успешно сдать соэмо, велик и наверстать упущенное трудно, а порой и невозможно. Итак, необходима равномерная и интенсивная работа в течение всего семестра. Однако бываю, конечно, периоды, когда студенту приходится больше уделять внимания одним предметам в ущерб другим (подшел срок сдачи экзамена, домашнее задание, коллоквиум). В связи с этим и хочу определить тот минимум учебной работы при условии выполнения которого студент обязан выполнить всегда, даже в самые напряженные для него периоды. Этот минимум определенно следующим: своевременная и качественная подготовка к каждому занятию студента вступило, вообще же нужно, кроме сказанного, вникать

в идеи доказательства, иначе в последние дни перед сессией трудно будет осмыслить и закрепить в своей памяти весь пройденный материал.

И, наконец, еще один вопрос: по некоторым разделам курса математики (в частности, по разделам, связанным с приобретением необходимых для дальнейшего «навыков») предусмотрены дополнительные контрольные работы. На первом семестре таких работ две. Студент допускается к экзамену по математике только при условии, что работы зачтены. Уже на первый год, как говорится математика установлена и строго соблюдает порядок, который я хочу донести до сведения студентов: для студентов, не справившихся с контрольной работой, преподаватель назначает повторную работу (обычно недели через две после первого срока). Студент, не написавший работу вторично, может снова ее написать только в последнюю неделю перед экзаменационной сессией. В случае неудачи и на этот раз студент к экзамену по математике не допускается (но в будущем экзамен может пройти на повторную работу). Хочу надеяться, что такие случаи в преддверии сессии будут крайне редкими.

Г. ЛУНЦ, проф., зав. кафедрой высшей математики.

## Работа наша простая

Каждой осенью неколхозно групп студентов отправляют на работу в колхоз. В этом году на помощь колхозникам послали студентов четвертого курса.

Часть из них отправилась в Подмосквье, другая — работает на подмосковной базе Бауманского района. К этим, последним относятся студенты неорганического факультета и группы студентов факультета ХАС, которые из-за «схваток» не могли выехать в Кильжский район с основной частью хасовцев.

Всего на базе работает сто двадцать миховцев. Разбиты мы на бригады по пятьдесят человек в каждой, с бригадиром во главе. Он меньше всех работает, но зато больше всего бегаёт: закупает продукты, получает талоны на обед и т. п.

Работа наша предельно проста: мы переставиваем грузы с одного места на другое. Этим грузом могут оказаться картошка, помидоры. Он меньше всех работает, но зато больше всего бегаёт: закупает продукты, получает талоны на обед и т. п.

Начинается смена в одиннадцать часов вечера и кончается в семь утра. Уходящий на работу, когда стемнеет, возвращается — уже светает.

Почему работа трудна, с непривычки, болят мышцы, глаза утром закрываются сами собой и в троллейбусе приходится напрягать последние силы, чтобы не промахнуться свою остановку. Но, несмотря на все трудности, мы хитрили: шутить и смеяться, работать без задыхания. Не было ни одного случая, чтобы вагон остался не разгруженным. Теперь, вода работа закончена, можно с уверенностью сказать, что, хотя порою было нелегко, мы еще долго будем с улыбкой рассказывать о том, как тяжело работать грузчиками.

Л. ЛЕВДЕВ (433-я гр.)

## О А ТЕПЕРЬ НОВЫЙ РУБЕЖ

В четверг, 2 октября, на совете института был заслушан доклад декана механического факультета неорганического производства А. А. Шевченко о состоянии учебно-воспитательной работы на факультете.

Совет отметил определенные достижения коллектива факультета в повышении общей успеваемости. В осеннюю экзаменационную сессию успеваемость на этом факультете самая высокая за последние пять лет. Вместе с

Обращаться к руководителю СГБ Е. Костярову. Телефон: 7-52; 0-85.

## О НАС ПРИГЛАШАЮТ

Дорогие советские друзья! Приглашаем вас на вечер, посвященный 20-летию Германской Демократической Республики. Вы сможете увидеть содержательную концертную программу, принять участие в викторине, потанцевать.

Пригласительные билеты вы можете получить в факультетских бюро ВЛКСМ.

Вечер состоится 11 октября в 18 часов в Доме культуры «Кимик». Проезд до станции метро Павелецкая, далее автобусом № 6 до улицы Дербеневская, 20.

Ждем вас, дорогие друзья! Группа немецких студентов.

## О СПОРТНЫХ КАЛЕЙДОСКОП

Совет отметил, что качественными показателями успеваемости остаются все еще изминки. Поэтому совет рекомендовал деканату и общественным организациям факультета обратить особое внимание на улучшение качественных показателей учебы.

## О ИМ БУДУТ БЛАГОДАРНЫ

Наиболее активно откликнулись на призы общества Красного Креста и Полумесяца стать донорами студенты машиностроительного факультета. Из 175 студентов института, сдавших безотказно свою кровь, в которой так нуждаются лечебные учреждения нашей страны, — 83 машиновца.

## О ЖДЕМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Вновь начало работать студенческое переводческое бюро. За время своего существования бюро выполнило немало переводов, заслуживших самую высокую оценку заказчиков. Товарищи преподаватели, сотрудники, студенты! Бюро ждет ваших заказов на перевод технической литературы.

27 сентября в парке им. Ворошилова, что на Покровско-Лобово, проходил легкоатлетический кросс на дистанциях 500, 1000, 2000, 3000, 5000 метров. Его участниками были студенты вузов Москвы. В упорной борьбе команда миховцев заняла пятое место. Семьдесят сильнейших легкоатлетов вошли в сборную команду общества «Буревестник». 4 октября они приняли участие в финале кросса. Вот их имена: В. Саридов, Н. Овчинникова, Т. Тутузова, А. Лебедева, Т. Минаева, В. Околичный, Н. Тарасов.

Недавно в Туапсе состоялся финал Российской Федерации по водному поло. В числе шести сильнейших команд России вошли и команда МИХМа. Наши ветераны с честью выдержали испытание и заняли почетное четвертое место.

Вниманию всех сотрудников и студентов института 26 октября, в воскресенье, состоится массовый кросс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Каждый сможет стать абсолютным чемпионом МИХМа, если мобилизует свою волю и энергию.





# КАМЧАТКА — ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ

«НАПРАВИТЬ НА УДАРНЫЕ СТРОЙКИ КАМЧАТСКОЙ ОБЛАСТИ ЛЕТОМ 1969 ГОДА СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД — ТАК ОТВЕТИЛА КОМСОМОЛКА МИХМА НА ПРИЗЫВ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ПОМОЧЬ РАЗВИТИЮ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.

Вот она, воля!  
Вот он, характер —  
В мертвые скалы  
Мертвого хваткой.  
Стиснуты зубы,  
Губы — до боли.  
Нету здесь слабых  
Сильных — тем более.  
Мы не гермаклы  
Мы не из первых,  
Лишь силой воли  
скручены нервы.

Ноги свинцовы,  
Руки, как плети.  
Что нас толкает?  
Что мне ответит.  
Кто докричит  
Через вой непогоды,  
Что сталь закалялась  
Лишь в давние годы?  
Ваши нытье  
И мешанинные плачи  
И бы ленила  
Непокорной Авачей,  
Чтоб до вершины,  
Чтобы — до крика,  
Чтоб не могли  
Усмехаться вы криво.  
Гибнут теории  
В кратерах практик,  
Вот она, воля,  
Вот он, характер!

Николай ЧУКСИН,  
Камчатка, поселок  
Пионерский.



## КАМЧАТКА... КАМЧАТКА? КАМЧАТКА!

Сто пятьдесят пар глаз внимательно смотрят на меня — комсомола Камчатского студенческого строительного отряда МНХМа. Со многими я хорошо знаком: два года совместной работы на подпольной целине. Некоторых вижу в первый раз. Серьезно и внимательно смотрит глаза Саша Елизаров. Камчатка — это его третья целина. Саша Рибинин выезжает в четвертый раз. В глазах девочек горят веселые огоньки, и я вижу в них предвкушение скорой романтики. Некоторые из них впервые в студенческом от-

ряде «Пионерский». После небольшой беседы садимся в автобусы и едем — едем осваивать нашу Планету.

За окном мелькают сосны и леса, перебежки и жилые поселки. Все ребята прильнули к окнам. Навстрелуеры спиходительно улыбаются — они уже сторицементные «камчатдалы». Ярво сияет солнце. Встретил транзистор: «Дорогие товарищи, в Москве — полдень...».

И только теперь мы, понастоящему, поняли, как далеко от Москвы, от родных и знакомых, от МНХМа предстоит нам работать и отдыхать, умянать носом, и повторять старое: 60 дней! Это и много, и мало. 60 дней — это строительные плетни и сотни метров смонтированных трубопроводов. 60 дней — это восхождение на вулкан и лутешество к Тихому океану. 60 дней! Они надолго войдут в память и сердце каждого из нас.

Много было хороших дней, были и тяжелые. Трудно рассказать обо всем, Камчатка надо видеть. На Камчатке узнаешь, как дорог мешок цемента, привезенный на самолете; узнаешь цену кирпича, который по десять пятидесять суток возит на лосаде и пароме. На Камчатке мы узнали, что такое шивалый ветер и шестилетнее землетрясение. На Камчатке мы узнали цену настоящей дружбе.

## ДЕВЯТЬ ДНЕЙ ОДНОГО ЛЕТА

**ДЕНЬ ВТОРОЙ.** Уложены первые кирпичи в стены будущих плетников, смонтированы первые метры трубопроводов на ТЭЦ, лег первый загар на плечи ребят. Вечером — первый праздник на Камчатской земле, первые знакомства, первая рыбалка в Авачинской бухте.

**ДЕНЬ ШЕСТОЙ.** Озмененный он установившим по-камчатски «нормальным» погодой: беспрерывный дождь, шивальный ветер, холод. Перешли на зимний вид одежды: телогрейки, резиновые сапоги, с которыми не расставались до отъезда.

**ДЕНЬ СЕДЬМОЙ.** Первое лутешество к горным источникам. Вода — плюс 30—40 градусов. Еще сумею растопить, что долгу нечужд нечужд. Помогли комары — ахнули. Вячательная масса: увидели тагу и горячие источники.

**ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ.** На ТЭЦ вышла первая стена галета «Голос Камчатки». Ребят, работавших по пояс в воде, не покидает чувство жемора. У руководителя ТЭЦ поднялось давление — такого энтузиазма они не ожидали. Отлично работают: Слава Утячнов, Миша Маркисов, Кола Трусилов.

## ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ.

Поход к Тихому океану. Много мы о нем слышали, много о нем говорим. Все это — пустое. Его надо видеть. Беспрерывный, туманный, ладуревый, сливающийся с горноотом, описанный лутешеством берегом — таковы мы увидели Великий океан. Купаться страшно — вода лосная. И узнаю доктора — некоторые поплыли. Потом — «уха», сваренная по всем «камчатским правилам» песни до хрипоты, и МНХМ — надпись, оставленная на песке. Океан унес ее с собой. Мы унесли с собой частичку его души.

**ДЕНЬ ДВАДЦАТЫЙ.** Сделана первая крыша на плетнике. Впереди: Саша Елизаров, Слава Локин, Георгий Чиников. Девочки отлично справляются со штукаатурной работой. Отличаются две Тазары — Вишнякова и Воронечка.

## ДЕНЬ ДВАДЦАТЫЙ ВОСЬ-

**МОЙ.** Поход и восхождение на Авачинский вулкан. Попало 70 человек. У подножия разбили лагерь. Наутро во главе с комсомаром отряда Толей Артамоковым пошли на штурм «трехтысячника». Подъем занял больше четырех часов. Вячательные опромоме. На вершине — фото на память. Ставим в память карточку: «Вулкан! Мы тебе покорились! — студенты МНХМа».

**ДЕНЬ СОРОКОВОЙ.** Встреча с ветеранчиками. Дем большой концерт, затем — вкусный обед и прогулка на катерах по Тихому океану.

И наконец... **ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ.** Подведены итоги. Студенческим строительным отрядом МНХМа освоено более двух тысяч капиталоуложений, дано более 10 концертов, проведено большое количество спортивных встреч, прочтано много лек-



Камень — как патрон в обойму, в черту сон и в черту рифмы! Дом? — построим! Два? — построим! Мы — бойцы отряда МНХМа.

ций. Окрепли и поумозрели ребята. Их лица проносили морской ветер. Они увидели много нового. Последний день. Он стал предпоследним для 98 человек камчатского отряда и первым в семейной жизни Броня Пуделя и Жени Самородова. Последний день на Камчатке — был днем их свидания. Надолго запомнится этот день всем членам отряда.

Прощаясь с Камчаткой, мы говорили ей: «Камчатка! Мы отдали тебе умение своих молодых рук, отдали жар своих молодых сердец, мы полюбили тебя, и мы вернемся к тебе. До встречи летом 1970 года».

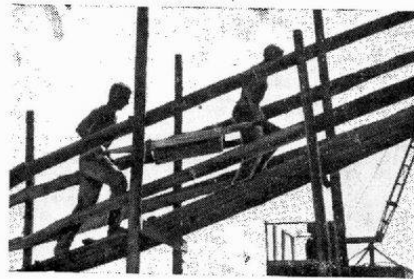
Командир отряда  
А. СМЕРНОВ.



Лучше гор могут быть только горы, на которых никто не бывал.

Фотографии в номере А. САЗОНОВА.

Редактор В. ЮЗНАЛИНА.



Лишь вперед и только выше. Связь густые облака прорастают НАШИ крыша, строения, как ритм стиха...



Рыба — залог и медь. море — слыщая громада.

раде. Сто пятьдесят пар глаз с нетерпением смотрят на меня: что это за далекая Камчатка, что ждет их в этом чужом районе пообитой Студенческой Планеты Целины.

Трудно было организовать отряд. Трудно потому, что много было желающих поехать. 320 желающих поступило в штаб отряда, 150 человек пришло на собрание. А поехать должны только сто. Решили хвостовые не брать. Рассказ о задачах и...

24 июня 1969 года. С аэродрома «Домодедово» поднялись быстротой «ИЛ-18» и уносили нас к далекой и желанной Камчатке. После «непродолжительного» полета под краном засеребрилось Охотское море и, наконец, показалась восточная Камчатка.

Присемлдесь. Смотрю на ребят. Их лица, такие веселые в самолете, становятся серьезными — гранца. Проверка документов, и мы ступаем на камчатскую землю. Сразу же попадаем в объятия навстрелуеров. На их лицах сияют улыбки и... бороды.

Узнаем, что места работы измемные: будем работать на монтаже ТЭЦ в городе Петропавловске-Камчатском и на строительстве плещерабинки в посел-

# Зажигай химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ЧЕТВЕРГ,

16 октября 1969 года

№ 30 (451)

Цена 1 коп.

## ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ И ДРУЗЬЯ!

В 22-й раз комсомольцы МИХМа проводят свою отчетную конференцию. Сегодня, в преддверии 100-летия со дня рождения великого Ленина, Ленинский комсомол своими делами еще раз доказывает преданность идеям марксизма-ленинизма и политике партии, является верным помощником и резервом КПСС, передовым отрядом молодых строителей коммунизма.

По-ленински жить, работать и бороться — эти слова стали девизом всей советской молодежи и в том числе комсомольцев МИХМа.

Большой и славный путь прошел Ленинский комсомол. Страна высоко оценила его подвиги, наградив шестью орденами Советского Союза.

И на счету комсомольцев МИХМа много славных дел. Они были героями предвоенных пятилеток и суровых испытаний в годы Великой Отечественной войны, активными участниками в восстановлении народного хозяйства и развернувшегося в стране строительства материально-технической базы коммунизма.

Уверены: активное участие в освоении целины и в строительстве многих промышленных предприятий.

От имени коммунистов МИХМа желаем вам, дорогие друзья, новых больших успехов в работе и учебе, во славу нашей великой Родины.

Партком МИХМа.

19 ОКТЯБРЯ СОСТОИТСЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА. УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ВАМ, ТОВАРИЩИ КОМСОМОЛЬЦЫ!

## Большой творческий путь

### ДОРОГОЙ ДМИТРИЙ ТИМОФЕЕВИЧ!

В день вашего юбилея коллектив института шлет горячее поздравление вам, нашему другу, замечательному человеку, педагогу и ученому.

Большой творческий путь, пройденный вами от начала педагогической и научной деятельности, является весьма плодотворным и вызывает у нас глубокое уважение.

Столь характерное для вас сочетание высокой требовательности, искренней доброжелательности, высокой общей и профессиональной культуры — это сочетание высоко ценится в институте.

Скромностью и доступностью, — оказывает благоприятное влияние на работающих с вами и обуславливает их успехи.

Замечательная вы, мы не отрицаем чувства гордости за вас, соратника нашего ректора, ведь вы воспитали Московского института химического машиностроения! Дмитрий Тимофеевич!

Сегодня вы самый большой друг — многоотраслевой коллектив МИХМа, желает вам больших радостей в жизни, новых славных дел на благо нашей Родины.

Сегодня вы самый большой друг — многоотраслевой коллектив МИХМа, желает вам больших радостей в жизни, новых славных дел на благо нашей Родины.

Сегодня вы самый большой друг — многоотраслевой коллектив МИХМа, желает вам больших радостей в жизни, новых славных дел на благо нашей Родины.

Лауреату Государственной премии, доктору технических наук, профессору Дмитрию Тимофеевичу Кокореву.

Глубоко уважаемый Дмитрий Тимофеевич!

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР сердечно поздравляет Вас с 60-летием со дня рождения.

Мы знаем и ценим Вас как педагога и замечательного человека, отдавшего своей школе много сил, энергии.

Нам приятно отметить и Ваш значительный вклад в развитие отечественной науки и техники.

Работая ректором одного из ведущих высших учебных заведений страны, Вы много времени и сил отдали делу подготовки инженеров и научных кадров для нашей Родины.

Под Вашим руководством воспитано большое количество высококвалифицированных специалистов в области химического машиностроения, многие из которых в настоящее время являются руководителями работниками промышленности.

Постоянное сочетание научно-педагогической деятельности с непосредственным участием в работе промышленности служит ярким примером скромного и правдивого понимания Вами роли советского ученого в организации и развитии народного хозяйства страны.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР желает Вам крепкого здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо нашей социалистической Родины, на благо нашей науки и высшего образования.

Министр В. СТОЛЕТОВ.



Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина и приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов, Дмитрию Тимофеевичу Кокореву за заслуги в подготовке высококвалифицированных научных и инженерных кадров, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность и в связи с 60-летием со дня рождения объявлены благодарности.

### ЮБИЛЕЙНАЯ

7 октября секция немецкого языка кафедры иностранных языков провела конференцию, посвященную двадцатой годовщине Германской Демократической Республики.

Конференцию краткой вступительной речью открыла заведующая секцией немецкого языка Ф. М. Лигарнер.

Студент 111-й группы Кулешов прочитал стихотворение немецкого поэта И. Вехера «Государство».

Затем участники и гости конференции с глубоким вниманием выслушали доклады, подготовленные студентами и сотрудниками. Интересными были и рассказы аспиранта Суровой, о поездке в ГДР, и доклад аспиранта Мельникова о первом демократическом государстве немецкого народа.

Аспирант из ГДР Рольф Хоффман выступил с содержательным докладом, посвященным дружбе и сотрудничеству немецкого и советского народов.

Участники и гости конференции с большим интересом просмотрели документальные фильмы, любезно предоставленные посольством ГДР, о новой социалистической Германии.

Наш корр.

## Экзамен здоровья и мужества

29 июня 1969 года был дан старт первому этапу Всесоюзного смотра спортивной и оборонно-массовой работы первичных комсомольских организаций и экзамену по физической и военно-технической подготовке. Постановлением о проведении Всесоюзного экзамена здоровья и мужества было принято ВЛКСМ, ЦК ВЛКСМ, комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и ЦК ДОСААФ.

Главная задача смотра и экзамена, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина — сделать каждого молодого человека сильным, ловким, здоровым, готовым в любую минуту встать на защиту Родины.

Экзамен по физической и военно-технической подготовке будет проведен в течение 1969/70 учебного года. В него включены: спортивная подготовка — бег, плавание, прыжки в длину и высоту, метание гранаты (на дальность и в цель), легкоатлетический кросс; огневая подготовка — стрельба из малокалиберной винтовки и стрелкового боевого оружия по цели; военно-техническая подготовка — вождение автомашин, мотоцикла, катера, трактора, прыжки с парашютом, умение работать на приемно-передающей аппаратуре.

Для сдачи экзамена юным необходимо выполнить семь, а

девяти из десяти спортивных нормативов, плюс один норматив по военно-технической сноровке. Заключительным этапом экзамена является проведение районных и городских оборонно-спортивных праздников в июле-августе 1970 года, где будут подведены итоги Всесоюзного смотра.

Комсомольцы нашего института уже приступили к выполнению главной задачи смотра и экзамена. В этом году проводится XXIV спартакиада МИХМа, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. По результатам спартакиады будут подведены итоги институтского смотра спортивно-массовой работы и физической подготовки. На спартакиаду допускаются также аспиранты и сотрудники. Кроссовые дистанции: 500 м — для женщин; 1000 м — для мужчин.

Факultеты выставляют неограниченное количество участников. Но зачетные очки будут получены лишь в том случае, когда каждый факultет выстанит на кросс не менее 50 процентов всего своего состава.

Команды факultетов, занявшие первое, второе, третье места, награждаются персодиа-

### 100-летию посвящается

наш институт — это общее дело всех общественных организаций. Необходимо как можно больше ответственности отнести к проведению экзамена здоровья и мужества не только общественным организациям, но и каждому студенту в отдельности.

М. БУЛАТОВ,  
член комитета ВЛКСМ.



Около месяца провели студенты IV курса в колхозах и совхозах Подмосковья. На снимке: студенты маша пах на уборке картофеля.

Фото О. МОГИЛЕВСКОГО.



## ЛЕНИНСКИЙ ЦИКЛ

Свет тяжелой звездой лег в тонне  
эзика,  
Воздух срезан взлетчивыми крыльями  
плеч,  
Над угревой машиной взметнулся  
рука,  
И в толпу, как граната, взорвалась речь...  
И дожились слова, как удар, как парол,  
С онемевших сердец словно накин,  
сносно,  
И голым беспредельная, черная боль  
Намчалась его онемевшей силой.  
И содрат, что так негово плакала Христу,  
Выдирает из груди тысячные ноты...  
Ну, а если такой сердцем приняв мечту,  
Всесолено стоять у него на дороге!

...Строга ты, площадь. К главе все  
скуной  
каменной твоих бурлитые бока.  
Здесь он лежит в гранитной оковле,  
как в жакете, летящей сквозь века.  
Ему лететь, пока заре азеть,  
Ибо дышать, любить не перестали,  
лететь, чтоб через бездну лет  
его, как равного, назвали...

И снова вымыслена вьсь  
а голубизне телеграмна.  
Незаживающую рану  
бередит опытный актер.  
И снова рано, рано, рано  
ему поверить... Режиссер  
червоочковый и шумящий,  
то вновь спокойствие обрывает,  
то машет ломаной рукой  
над застывающей картиной.  
С героем слышится воедино,  
вновь поднимается актер  
тронувши бровиювую память  
до боли близкого лица...  
И снова рано, рано, рано  
ему поверить до конца.

### Отражение атаки

Воздух в горле, как тесак,  
Все идут...  
Где ты, небо и рога...  
Все идут...  
Тяжелодот облака.  
Все идут...  
Из чужого далька  
Все идут...  
Низко стелется свинеч  
Все идут...  
Где-то еть всему конеч.  
Все идут...  
Мыз в батровом полусне  
Все идут...  
Это песня или снет?  
Все идут...  
Где-то холод и тепло  
Все идут...  
Друга жаль — не повелю  
Все идут...  
Ждал письма и не пришло...  
Все идут...  
Остается только злоть  
Все идут...  
Лейтенант рвануа рукой  
кобуру,  
Все тепло земное в горети  
собиру.

### Если мне тяжело

Если мне тяжело — я пою  
про хороше,  
Неприветливый дом,  
обойдя стороной.  
И в чужие глаза  
постучающиеся неорешам,  
Ощуаю тепло  
за угриной стеной.  
И светлеат мой ден,  
обливанный разумом,  
И неверие тонет  
чужим кораблем,  
Я люблюсь людьми,  
как скупными алмазами,  
И расту сквозь дома  
изумленным стрелем.

## Желаем большого пути

Сегодня мы публикуем стихи Михаила Николаева. Это имя хорошо знакомо нашему читателю. Четыре года назад было опубликовано его первое стихотворение «Спираль». Ума тогда, несомненно, на некоторую усложненность формы, что было вообще характерно для его ранних произведений, чувствовалась способность автора к самостоятельному образному мышлению, стремление к большим гражданским темам.

Шло время, росло поэтическое мастерство Миши. Большую роль в становлении Николаева как поэта сыграло его постоянное участие в работе творческого объединения «Спектр». От некоторой сложности и вычурности своих ранних стихов он приходит к более простым и законченным по форме, к четким и интересным по мысли.

В этом номере опубликованы стихи, написанные им в течение трех последних лет. Отправляет подборку «Ленинский цикл» — тема, которая волнует поэта на протяжении многих лет и в которой он всегда находит свои, близкие сердцу, аспекты.

В других стихах читатель найдет много волнующих мыслей и ярких образов, отображающих поэтическое мироощущение Николаева.

Нам особенно приятно представить стихи Миши еще и потому, что он истинным и деятельным другом нашей редакции, всегда готовый выполнить любую газетную работу.

Хочется пожелать М. Николаеву большого и славного пути в прекрасной стране Поэзии.



### Мне — нравится

...Лучистой почтой  
разошелся ден,  
в людском потоке  
топлет иностранец,  
как прежде потонул бы  
оборванец,  
пообликаясь в изумрудном  
траве.  
Эй, девушка,  
куда идете Вы, —  
Мне нравится  
и взгляда открытость,  
и дерзость в повороте головы,  
и гордость, что не схожа  
на ладность.  
Мне нравится уверенная  
твердь  
шагов рабочего,  
спящего и машине,  
конструкторские руни  
на реишине,  
подземных станций

### Ручей

...Легла несмело позалога  
В ручей зеленого стекла.  
Вода медлительно стекла  
С руки.  
Рассветная дрямота,  
Как жук в нагретом янтаре,  
Меж теплых веток  
шелозгулуся —  
Там птица вскинула...  
прослушал,  
И лилий белые цветы  
Осчулись,

злая круговерть  
что вранит  
крепью стали  
поющих глаз  
каленные угли,  
что любящие залыцы  
распластались  
на Пульте Управления Земли.  
Мне нравится,  
что в каменном чехле  
вихристый стебель путь себе  
требил,  
что дочь моя так любит  
черный хлеб,  
как я, пожалуй, в детстве  
не любил.  
Во всем растуем —  
тяга к высоте,  
и в нас она так явственно  
горит,  
что Время, сжасываясь,  
визгивает темп,  
вторым дыханием нас одарив.

дрогнув лестницами,  
Я видел тонкий белый мох  
И голубой подродный  
камень —  
Но это были облака...  
Незавершенность высоты  
Меня влекла.

Я падал в небо,  
И одуванчика кристалл  
Служил мне летными  
очками...

В час, когда исчерпано  
терпение,  
досуха, до выжженного дня.  
Человек, достойный сожаления,  
подкапывает мне стакан вина.  
Все... Конеч...  
В неприличные гении —  
путь другим.  
Тыну вино с ленкой,  
Человек, достойный сожаления,  
неотрывно смотрит мне в лицо.  
Щурится кому-то за спиной,  
Мне кивает: «Видишь —  
так и знал,  
Знай шесток, которого ты  
стоишь,  
не види солидный пьедестал».  
Мне не нужен пьедестал,  
дружине.

Почему? Да вряд ли ты  
поймешь.  
Слышал ты, как в поле ветер  
свищет,  
баламутит огненную роза?  
Знаешь ты про табу  
листвен синих,  
что хранят жемчужных росы?  
Невесомость наутных линий  
ты ловил под облаком космы?  
А, завороженный вечерами,  
грести ты из дымного огня?  
Знает у дороги каждый камень,  
Как богат... Выпей за меня.

### Могущество

Одухотвореа стальной рычаг  
Узнаю структуру,  
и узнаю прочность,  
И в сердцевицу ржавый крик  
гроча  
вложу,  
бестрастность сфинкса,  
прямоту и точность  
годата,  
получившего приказ —  
все это в сталь вложу.  
Ну, а моя рука  
обязательно тропет облака  
и трав лесных  
целительную сочность.

### Капля росы

В этой капле росы  
Есть глубокая странность —  
В ней покосится небо,  
Уснуа на земле.  
В этой капле росы  
Не раскрыта гуманность  
До которой лететь нам  
Сквозь тысячи лет...

И так люблю сидеть на шпалах,  
Проплазых маслом и углем,  
И слушать эхо, что упало  
за уходящим фонарем.  
Спустились в лес

бесшумным шагом,  
К друзьям, которым бегуеу,  
Касаться их стволов шершавых,  
Как золотистых горьких губ.  
Уйти в теневые печали  
И ждать, что майская гроза  
Родник наполнит,  
не качалась  
Твои горячие глаза...

### Волшебник

Как хочу, так и пишу:  
Великаном станет шут,  
Голова запахнет кленом,  
Станет облако зеленым —  
Сам останусь изумленным  
Оттого, что так пишу:  
Как хочу, так и пишу:  
Одуванчик распушу  
И пургой запоршу  
Недоверчивые лица.  
Хитрым глазом поведет  
На руке моей синца,  
И, качнувшись на реснице,  
В небо взовет журавлем —  
Пусть он тихо приземлится  
Ранним утром в сне твоём.

Как гордо Вы несете голову,  
Холодный, мальчик цветок,  
свищет,  
Влюбленным изысканном букете  
Ваш стебель чуждо одинок.  
Коснувшись Вас,  
прошу прощенья —  
меня наденность привлекла,  
Вам нужен холод воскищения,  
Но ведь рука мой тепла...

Редактор В. ЮЗЖАЛИНА.



# Новых успехов Вам, комсомольцы МИХМа!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

★

## Зачеты химического машиностроения

Сколько раз на  
Вершины крутые  
Комсомол  
в наступление шел  
И опять говорят  
молодые  
«Запишите меня  
в комсомол».  
В. КОТОВ.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 31 (452)

Четверг,  
23 октября 1969 года

Цена 1 коп.

## XXII КОМСОМОЛЬСКАЯ...



### ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Одной из основных задач, стоящих перед комсомольской организацией института, является учебно-воспитательная работа. Поэтому комитет комсомола уделял большое внимание учебным вопросам, обсуждая их на заседаниях комитета комсомола, учебной комиссии института, факультетских и курсовых бюро, академикомиссии, в группах. Большое внимание уделялось работе курсовых бюро треугольников групп.

Общая успеваемость по институту 89,6 процента против 85,1 процента в прошлом году. В течение последних 10 лет институт не имел такой высокой успеваемости. И в этом есть немалая заслуга учебного сектора комитета.

Готовясь к встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, все студенты включились в соревнование за звание лучшей группы института, чтобы новыми успехами в учебе встретить великую годовщину.

### ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В этом году значительно возмешлась роль курсовых бюро. Многие вопросы, которые ранее решались на уровне факультетского бюро, были переданы на курс. Например, распределение стипендий на организационном факультете занималась курсовая академикомиссия. Курсовая академикомиссия имеет возможность более объективно распределять стипендию, чем факультетская.

На факультете химического аппаратастроения члены курсового бюро совместно с членами факультетского бюро контролировали выполнение учебного графика студентами. Старосты групп на этом факультете регу-

лярно заполняли журнал выполнения учебного графика студентами. Плохо работали курсовые бюро на машиностроительном факультете. Это следствие того, что факультетское бюро машиностроительного факультета плохо работало с курсовым бюро, мало контролировало их работу. Не лучше обстоят дела и на неорганическом факультете.

Как и в предыдущие годы, академикомиссии факультетов проводили общественные смотры в группах, выискали академиков. И в этой работе надо брать пример с работы органического факультета и факультета автоматизации химических производств.

Мы почему-то больше внимания уделяем студентам, которые гниют в хвосте, и забываем о лучших отличниках. Для нас отличник — это не патернички, о котором с иронией говорится во всех студенческих анекдотах. Для нас это тот идеал, к которому надо стремиться.

Сегодня можно с гордостью называть наших ленинских стипендиатов Сапу Паршина (1114 г.р.), Игоря Нарышнина (1144 г.р.), Анатолия Семенова (504-й г.р.), наших отличников Марину Дорожнюю (441-я г.р.), Юлию Николаевну (314-я г.р.). Эти ребята сочетают отличную работу с активной общественной и научной работой.

### НАУКА — ДЛЯ МОЛОДЫХ

Очень важным разделом работы комсомольской организации является признание творческих начал в овладении знаниями.

Для этих целей создаются СНТО.

В отчетном году работа студенческого научного общества шла по пути организационной перестройки, связанной с более тесным сотрудничеством с кафедрами института.

В прошлом году в порядке эксперимента ХАС перешел на новый организационный принцип: вместо ответственных по курсам были введены ответственные по кафедрам за научно-исследовательскую работу студентов. В этом году все факультетские СНТО были построены по этому принципу.

Результаты работ студентов-исследователей были доложены на XXX научно-технической конференции студентов, где было представлено 112 докладов на 6 секциях.

На пленарном заседании конференции была отмечена хорошая работа факультетских советов СНТО АХИ и органиков. Не столько сдал свои позиции ХАС. Особенно слабо, как отметили на конференции, была поставлена работа СНТО на машино-

### УЧИТЬСЯ КОМУНИЗМУ

Главная задача комсомольской организации в области политического образования молодежи — определить место каждого в борьбе молодого человека в борьбе за коммунизм, добиться органического единства коммунистических идей с конкретными делами, говоря словами В. И. Ленина, научить молодежь «практически решать ту или иную задачу общего труда, луская самую простую».

Поряд комсомолом сегодня с особой остротой стоит вопрос воспитания молодежи в духе беспредельной преданности делу партии, идейных борцов, убежденных в правоте великих идей марксизма-ленинизма; для этого необходимо глубокое, творческое изучение работ классиков марксизма-ленинизма.

### ТВОЙ

### ГЛАВНЫЙ ЗАЧЕТ

Выполнение Ленинского зачета является основной задачей комсомольской организации.

Проведение Ленинского зачета стало своей задачей в год подготовки к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина активизацию деятельности комсомольской группы, повышение общественно-политической активности каждого члена ВЛКСМ, поддержание и развитие растущего интереса студенчества к изучению и освоению геогрического наследия В. И. Ленина.

Ленинский зачет проводится во всех без исключения комсомольских группах института в три этапа. Сейчас комсомол МИХМа завершает выполнение первых двух этапов зачета.

На I этапе в марте — апреле 1969 года в институте была про-



В президиуме конференции.

ведена широкая пропаганда целей и задач Ленинского зачета.

На комсомольских собраниях в каждой группе были приняты коллективные и личные обязательства по программе выполнения Ленинского зачета. Каждый комсомолец, каждая комсомольская группа определили личное участие в Ленинском зачете.

Практически все выполненные обязательства явились содержанием II этапа Ленинского зачета, проводимого с 23 апреля по 29 октября 1969 года.

Подписателем комитета ВЛКСМ завершается работа по проведению III студенческого научной конференции по общественным наукам, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Была проделана большая организационная работа: подготовлены темы для докладов (совместно с кафедрой марксизма-ленинизма), докладчики (совместно с факультетскими бюро). В первый период велась большая разъяснительная работа по характеру и направленности III конференции.

Тематика работ многообразна — вопросы методики и практики комсомольской работы, истории ВЛКСМ института, новые традиции героизма советской страны, вопросы философии, политэкономики, экономики социалистического производства. Безусловно, трудным моментом в

работе явилось перевесение дня конференции. Считаем, что недостаточной оперативностью и дооросоватостью проявили в вопросе подготовки к конференции факультетские бюро. Плохо работает в данном вопросе политсектор ХАСА и неорганического факультета.

Создания школа молодого лектора активно включается в программу выполнения Ленинского зачета.

Интересным событием нашей комсомольской организации явилось участие в проведении ленинской недели московского студенчества с 20 по 27 апреля. Неделя стала трудовым районом комсомольцев института.

Итересным событием нашей комсомольской организации явилось участие в проведении ленинской недели московского студенчества с 20 по 27 апреля. Неделя стала трудовым районом комсомольцев института.

### НЕ ЛЕКЦИИ ЕДИННОЙ..

Важным фактором идеино-политического воспитания студенчества является культурно-массовая работа в вузе. За прошедший учебный год культурно-массовая работа в вузе проделана большая и нужная работа. За отчетный период было проведено восемь институтских вечеров, дано 22 концерта в школах, профессионально-технических училищах, в научно-исследовательских институтах, на заводах и фабриках. Во всех наших вечерах принимала участие институтская агитбригада. Интересными и разнообразными была программа выступлений агитбригады (руководители Комиссаров, Гринберг, Муляр).

Говоря о культурно-массовой работе на факультетах, хочется отметить органиков и автоматчиков. На этих факультетах были организованы вечера, готовилась масса художественной самодельности, организованы вечера в театр, велась работа с культурными групп. Но на других факультетах, особенно на неорганическом факультете и химического аппаратастроения, работа велась очень слабо. Новым факультетским бюро нужно серьезно подумать о культурно-массовой работе на этих факультетах.



Регистрация делегатов.

# XXXI КОМСОМОЛЬСКАЯ...

## С ТРИБУНЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В вечах по отчетному докладу А. Артамонова выступило 17 человек. С приветствиями словами в адрес конференции выступили представители студенческих организаций, обучающихся в МИХМе: Ле Суан Тунг (Демократическая Республика Вьетнам), Вилдик Антон (Венгерская Народная Республика), Волфганг Курна (Германская Демократическая Республика).

**ПРАКТИКА ПОКАЗАЛА**  
Заместитель секретаря факультетского бюро организкомхоза факультета В. Замятин оставил на двух интересных направлениях организкомхоза факультета. Во-первых, свободное посещение. Практика показала, что введение свободного посещения оправдало себя: повысилась успеваемость, студенты стали более серьезно относиться к занятиям. Во-вторых, создание круговых студенческих комсомольских. Создание таких комсомольских обеспечивает более объективное распределение стипендий.

**ЕСТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ**  
Завсудующий студенческим делом Бауманского района

ВЛКСМ Ю. Хроногин отметил, что работа по выполнению Ленинского зачета велется недостаточно активно. Это относится не только к МИХМу, но и к остальным вузам Бауманского района. По итогам выполнения II этапа Ленинского зачета райвузов не было присуждено вообще никакого места. Далее Т. Хромогин отметил, что в МИХМу со стороны райкома имеются некоторые претензии. Так, например, по работе ДНД по военно-патриотическому воспитанию студентов, по работе с трудноразрешимыми подростками. Решить все эти вопросы поделовому, по комсомольски у МИХМа есть все возможности.

**III ВСЕОБЩАЯ**  
От кафедры марксизма-ленинизма выступил доцент кафедры П. В. Палагина о выполнении на осенней сессии вопроса подготовки к III Всесоюзной конференции по общественным наукам. Решающий вопрос проведен в середине февраля 1970 года, а заключительная часть конференции состоится в декабре 1970 года в городе Ульяновске.

Продолжая выступление П. В. Палагина о III Всесоюзной конференции по общественным наукам, И. Нарышкин остановился на работе секции истории ВЛКСМ. Он отметил и недостатки, и успехи в работе секции. Затем в своем выступлении Нарышкин особое внимание уделил формам подведения итогов Ленинского зачета.

**ЕСТЬ УСПЕХИ**  
С отчетом о спортивно-оборонной работе выступила М. Будлатов. В спортивных секциях института участвуют около 1000 человек. Подготовлено 232 разрядника. Команды института по самбо и ориентированию заняли на межвузовских соревнованиях города Москвы 3-е место, команда по плаванию — 6-е место. Команда по водному поло завоевала право участвовать в финальных соревнованиях первенства РСФСР. Далее докладчик отметил отсутствие у института собственной спортивной базы, что сильно снижает эффективность работы секции.



Г. Ренни и А. Артамонов. Деловой разговор продолжается в перевернутом... Фото И. КОРТЫЧ и А. САЗОНОВА.

## ДЕЛО КАЖДОГО

Ленинский зачет... Что это такое? Такой вопрос мы задавали друг другу, когда узнали, что ЦК ВЛКСМ, готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, проводит Ленинский зачет. Для нас эта форма работы с комсомольцами и несвоей молодежи была новой. Никто не знал, с чего начать.

Но выход был найден. Собрался весь состав бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета, разгорелась острая дискуссия. Решался вопрос о том, как лучше провести Ленинский зачет. В конце концов пришли к единому мнению: войти в группу и поговорить с комсомольцами о Ленинском зачете. Но трудность была и в том, что нельзя предложить группам, и отдельным комсомольцам единый план. Именно здесь каждый студент должен принять конкретные планы, четкие индивидуальные обязательства.

И вот первый этап Ленинского зачета позади. Подведены итоги. Для нас они были отрядными: если в прошлом году наш факультет по успеваемости был последним, то сейчас он поднялся до 3-го места. Этот успех — закономерный результат кропотливой работы комсомольской организации машиностроительного факультета.

Сейчас, когда близил к завершению II этап Ленинского зачета, комсомольская работа у нас идет полным ходом. В группах проводятся лекционные дискуссии, семинары на тему «Теоретические наследие В. И. Ленина». Наши комсомольцы готовят к выпуску стенды, рассказывающие о жизни и деятельности В. И. Ленина.

В течение 3-го трудового семестра наши студенты оказали помощь хозяйственной части МИХМа.

Ребята неоднократно выступали с лекциями о международном положении, теоретическом наследии Ильича, концертами на стройках и в совхозах, где работали студенческие строительные отряды.

Это далеко не полный перечень всех тех дел, что сделали, делают и будут делать комсомольцы нашего факультета, чтобы достойно встретить 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

В. ГАВРИЛЕНКОВ, член бюро ВЛКСМ машфака.

## ВЕРНЫЙ ЗАЛОГ ВАШИХ ПОБЕД

От имени ректората и партийной организации института делегатов конференции приветствовал секретарь парткома В. В. Бутков.

В своем выступлении он отметил, что комсомольцы МИХМа вместе со всей страной выносят свой вклад в достойную встречу Ленинского юбилея. Личное участие в Ленинском зачете — долг каждого комсомольца. И партийная организация института уверена, что комсомольцы МИХМа с честью исполнят этот долг.

В наше время — время неслыханной борьбы двух идеологий — наша главная задача воспитывать идейных бойцов, глубоко овладевших марксистско-ленинской теорией, умеющих применять эту теорию на слухах, а на возвращающихся к коммунизму, а строящих коммунизм. Жизнь сталинствует нас с фактами,

говорящими о том, что работать у нас здесь очень много: работы серьезной, глубокой, работы с людьми.

Мы в ответе за то, чтобы каждый выпускник МИХМа был не только высококвалифицированным специалистом, но и патриотом своей социалистической Родины в самом широком смысле этого слова.

Заканчивая свое выступление, тов. Бутков сказал: «Обращаюсь к вам, делегатам конференции, с пожеланиями, чтобы вы исполнили немерцающий образ Николая Островского, образ человека неколебимой коммунистической верности и убежденности. Коммунисты МИХМа не только должны быть активными во всех их деятельности, но и проявлять во всех делах свою страстность и преданность молодым коммунистам — и это будет верным залогом ваших побед.

Прошедшее лето вышло одним из самых успешных в работе целых и монтажных студенческих отрядов нашего института. Один из девяти ССО, которые численностью более 900 бойцов, говорит о многом. Следует учесть, что многие участки работы наших отрядов были заново освоены и давали отличные результаты. Это относится прежде всего к Семилгерскому интернациональному ССО, который перевыполнил исходный план более чем на 30 тысяч рублей. Несмотря на то, что первый год работали наши бойцы в Егоровском районе, они также добились хороших результатов. Ими было освоено 140 тысяч рублей капиталовложения в сельском строительстве. Еще лучше в этом году зарекомендовали себя монтажные студенческие отряды четвертого курса.

Знакомство со стройками химии Урала и Прибалтики, Качкати и Белорусии нам останется в памяти каждого, кому посчастливилось

вылечь много и работать в этих отрядах.

Были большие трудности в организации внутривузовского ССО и отряда «ЗИЛ». Новому штабу летних работ необходимо будет в будущем году обратить самое пристальное внимание на этот участок работ, являющийся абсолютным местом в летней строительной кампании в течение ряда лет.

Одним из недочетов организации летних работ является узкий фронт работ для дефицита вышек нашего института. Одного АСР (численностью это не позволяет) явно недостаточно для того, чтобы удовлетворить просьбу деловит об участии в студенческих строительных отрядах.

В заключение хочется пожелать вводу избранному штабу летних работ, чтобы продолжали лучшие традиции МИХМа, быть в авангарде студенческого строительного движения.

Г. РЕННИ, начальник штаба летних работ.

## Лекции

### в общежитии

9 октября в Ленинском комитете студенческого общества Казань собралось на лекцию студенты старших курсов МИХМа. Преподаватель студенческого совета обобщает Владимир Давыдов предоставил слово кандидату исторических наук, доценту кафедры марксизма-ленинизма Павлу Владимировичу Палагину.

— Сессия кафедры марксизма-ленинизма, партийная и профессиональная группы начинают цикл лекций «Владимир Ильич Ленин и международное революционное движение: проблемы, тенденции. Первая тема из этого цикла: «В. И. Ленин о проблемах образования и студенческого движения в капиталистических странах». Она является предметом нашей сегодняшней беседы, — сказал лектор.

Лекция была интересной и увлекательной. За все время лекции более двух часов, с неслыханной для нас вниманием слушали студенты доцента П. В. Палагина. В заключение лектор ответил на многочисленные вопросы, интересовавшие студентов.

Начало положено. Члены кафедры марксизма-ленинизма будут и впредь не только преподавателями, но и наставниками студенческой молодежи по преодолению трудностей в свободное от учебного расписания время.

О. НИКРИЦ, доцент.

## НАС ЗДОРОВО

### БЛАГОДАРИМ

Уже стало традицией участие студентов в сельскохозяйственных работах. Нас удостоили этой честью два лица на Гагарах. Восьмого сентября мы, то есть студенты 431, 432-й групп, прибыли в деревню с романтичным названием «Кузнечики».

Расположились в помещении бывшей школы, по возрасту годичней нас в бабшки (заменя 75 лет назад). Вопросы питания и быта были решены на «демократических» принципах: общим собранием. Две девушки по очереди кормили нас, проявляя все свое кулинарное искусство. Звание «мисс-повар», на этот раз по праву принадлежало Л. Цвирю из 431-й группы.

В свободное от работы время два парня были на «подкачке» у паровоза. От того, насколько умело они растопят печь, зависело настроение. И победителями были хозяевами своего строительства. Мы выхлопотали в совхозе радиолу и по вечерам устраивали танцы. В одно из воскресенья удалось съездить в

13 октября после тяжелой и продолжительной болезни скончался студент 421-й группы Геннадий Прокофьев. Он Горько и тяжело сознавал, что безвременно ушел из жизни хороший парень, чуткий и отзывчивый товарищ. Своякая память о Гене всегда будет жить в сердцах всех, кто его знал.

ГРУППА СТУДЕНТОВ.

Ректор В. ЮЗМАЛИН.



«Визитная карточка» одного из строительных отрядов.

1150744

Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, д. 21/А.

Закат № 7343





# ПОКА Я ДЫШАТЬ УМЕЮ, ПОКА ГЛЯДЕТЬ Я УМЕЮ, ПОКА ХОДИТЬ Я УМЕЮ — Я БУДУ ИДТИ ВПЕРЕД

## Нас водила молодость в сабельный поход...

В 1915 году в двадцатилетнем возрасте я командовал взводом. Вскоре нас отправили с маршевым полком на Юго-Западный фронт, в действующую армию. О том, что мы сражались за «матушку» — Россию, за «батьку» — царя,

Душевное смятение, поиски выхода из жизненного тупика привели меня к нежеланию существовать в нашем полку организации РСДРП(б). В феврале 1917 года большевики возглавили в полку революционное движение. Вскоре я был избран председателем ротного и членом полкового комитета солдатских депутатов.

В августовских боях я был тяжело ранен и перевезен в Москву в военный госпиталь. В это время свершилась Октябрьская революция.

В ноябре этого же года на Раздане в городе Саяожке мы организовали отряд Красной Гвардии, свержли узурдированное городское и временное правительства, установили Советскую власть.

В конце 1918 года меня командировали в Москву в центральную школу партийных работников при ЦК партии. Там мне довелось несколько раз видеть В. И. Ленина и слушать его выступления. С апреля 1919 года работал инструктором Разданского губернского комитета, а затем председателем Саяожковского уездного Комитета партии.

Все, чем жил в то время трудовой народ, водило меня и смысл жизни я видел в служении народу и нашей партии.

Доч. И. ШЕМОНАЕВ.



## Оставаться деятельным до конца

Мое двадцатилетие (1919 год) совпало с тяжелым положением нашей страны.

Шла гражданская война и в этот год военная обстановка складывалась сложной для молодой Советской республики.

Я, как и большинство моих сверстников, прервал учебу, добровольно вступил в ряды Красной Армии.

Сложная цель в ту пору для меня и моих товарищей было отстоять завоевания Октября и продолжить после этого прерванную учебу.

Была полезным обществу, государству и оставаться деятельным до конца — в этом эссе смысл моей жизни.

Желало, чтобы окончание моего жизненного пути соответствовало принципу «дерева умирают стоя».

Доч. А. МОЛОКАНОВ.

Юбилей Октября... В жизни советских людей с этим праздником всегда связаны личные дела, успехи и свершения. Это естественно. Все, чем живет страна, волнует каждого советского человека. Вместе с ней он шел в бой на войне, в полевую стройку, в поле и полежал.

В канун 52-й годовщины Советской власти редакция обратилась к сотрудникам и студентам института с вопросом: «КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЛНОВАЛИ ВАС В 20 ЛЕТ И В ЧЕМ ВЫ ВИДЕЛИ ТОГДА СМЫСЛ СВОЕЙ ЖИЗНИ?».

Ниже мы публикуем ответы. Ответы, как, впрочем, и люди, которые их давали, различны. Но одно все-таки у них общее. Это стремление продолжать славные традиции нашего народа, преданность идеалам революции, вера в торжество коммунизма, желание быть впереди во всех начинаниях партии и комсомола.

## РАДОСТЬ НОВЫХ ДОРОГ

В уютном городке Белев Тульской губернии Советская власть пришла в декабре 1917 года, когда была распухшая городская управа и создан Совет рабочих и солдатских депутатов. Улицейца реальному училищу, в котором я учился, с восторгом встретили революцию.

В городе стали создаваться различные органы Советской власти и учреждения по приложению граждан к активной общественной работе.

Некоторые школьники, имеющие склонность к рисованию, в том числе и я, вступили в студию

«ИЗО». Первым экзаменом нашей работы была подготовка к 1 мая 1918 года. Мы рисовали плакаты, писали лозунги. И, надо сказать, с этой задачей наша студия справилась успешно.

Работа на общественных началах в изостудии продолжалась до окончания средней школы. А затем, после мая 1919 года, я пошел в армию, вступать в кампанию по ликвидации неграмотности.

Молодая Советская республика в то время самоотверженно открывала миры правды революции. Мое место было в Красной Армии. Но и там я продолжал участвовать в клубной самодеятельности. В те трудные годы мы главным стремлением было познать свою жизнь, искусство, искусство для народа.

Л. ШИМАНСКИЙ, начальник ВУС, пенсионер, лауреат в отставке.

## Я счастлив



Юность моего поколения совпала с тяжелой порой для Страны Советов: шла гражданская война. В 1919 году я работал на Московском сахарном заводе учеником слесаря. В октябре вступил в комсомол и вместе с моими товарищами организовал первую комсомольскую ячейку на заводе.

Но вот отпало начало гражданской войны. Надо было поспешать на разрухи хозяйства страны, восстанавливать промышленность. В 1922 году взгляды моих товарищей, в том числе и я, были направлены в сахарный трест. Так велись нам партия и комсомол, проводящие новую экономическую политику.

В комсомольской организации треста было всего 60 человек.

Работы у нас было много. Мы организовали цеховские лагеря, свою газету, создали спортивный клуб.

В сентябре 1922 года я был направлен по путевке комсомола на вечерний рабфак.

Учеба, работа, комсомольская деятельность все это занимало мой ум полностью и стремление. Но самым большим на них было желание стать коммунистом. Я считал, что моя мечта осуществлялась, и в 1924 году, в год Ленинского призыва, я стал членом нашей партии.

Доч. И. ГУСЕВ.

## Продиктовано временем

В 20 лет я был избран секретарем сельского райкома комсомола. А через несколько месяцев — первым секретарем райкома комсомола вновь организованного сельскохозяйственного техникума.

Это был бурный период в жизни Родины — 1928—1929 годы. Страна заделала раны после первой мировой и гражданской войн, восстановила после разрухи промышленность, транспорт и сельское хозяйство и приступила к индустриализации и коллективизации страны. В разных ее концах строились заводы, электростанции, проводилась коллективизация сельского хозяйства. Везде нужны были руки, и мы все были бойцами трудовой комсомольской армии. Шли туда, куда посылал комсомол: одни на Магнит-

ку, другие на Амур, третьи на флот, четвертые в армию, пятые на коллективизацию сельского хозяйства. Никто не думал о своих интересах. Делали то, что было надо для страны, шли туда, куда посылал комсомол. Но тогда проблемы, которые нас тогда волновали, вытекали из тех задач и обязанностей, которые стояли перед нами.

Моя удача, по воле комсомола, стало сельское хозяйство. Техсидам, куда я был направлен, готовил агрономов для коллективных сельских хозяйств.

Это было новое направление, и все мы стремились овладеть агрономическими знаниями. Весной 1929 года многие из нас были направлены в села в качестве уполномоченных по коллективизации. Это была трудная работа и смысл своей жи-

ни в тот период мы видели в том, чтобы выполнять задание партии по организации колхозов.

В 1931 году по решению ЦК ВЛКСМ был направлен в ряды Красной Армии на укрепление командного состава, и меня стали волновать уже проблемы овладения военными знаниями.

А. ЮРЧЕНКО, зав. аспирантурой, гвардии полковник в отставке

## В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

В конце двадцатых годов в нашей стране начала развиваться отечественная химическая промышленность. Мое двадцатилетие совпало с этим периодом. В то время молодые сотрудники кафедры насосов механического факультета химико-технологического института им. Менделеева приступили к научным исследованиям насосов и компрессоров и внедрению их на отечественных заводах.

Все мои товарищи горели желанием работать, создавать новые машины. В результате их творческих поисков появилось много оригинальных конструкций, прославивших в нашей промышленности далеко не один год.

Захвативший общий энтузиазм, я видел в этой, многогранной созидательной работе смысл своей жизни.

С. КИРИЛЛОВ, зав. лабораторией.

## ...МЕЧТАЛОСЬ

### О МИХМе

Когда мне было двадцать лет (октябрь 1940 года), я служил в рядах Советской Армии и не подумал, что менее чем через год на меня (как и на всех наших людей) обрушатся невероятные испытания, связанные с войной.

Ну, а перед войной, во время службы, мечталось о вузе (неприменно о МИХМе), об увлекательной работе, об интересной «духовной» пище. Я был бы не искренен, если бы сказал, что вопросы любви меня не волновали...

Смысл жизни видел в честном выполнении своего долга, своих обязанностей.

Ю. МЕЛЮШЕВ, проректор.

## ЦЕЛЬ ОДНА



В те годы я был солдатом. Участвовал в окружении фашистской группировки Паулюса под Сталинградом. Все наши помислы и желания были подчинены одной цели — быстрейшему разгрому фашизма, приближению Дня Победы!

Н. БАСОВ, проректор.

## УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ

Что может волновать юношу в наше время, когда ему двадцать лет?

Бурное стремительное развитие науки, техники, захватывающие успехи Родины на передовых рубежах человеческих достижений, жаждо познать, чтобы внести свою посильную лепту в достижения человечества.

Почему человечество не сдвинуло в своих стремлениях создания, почему миллиарды долларов и фунтов тратятся на оружие уничтожения того, что оно создает?

Учиться, учиться, учиться, чтобы обрести право созидать вместе с другими, учиться, чтобы вместе с другими познать руку помощи развивающимся странам, учиться, чтобы вместе с другими стремиться к ближайшей цели человечества — построению мирового бесклассового общества.

И. ВЕСЕЛОВ, (301-я гр.).



## А ЕЩЕ — ЛЮБИТЬ!

В двадцать лет... Двадцать лет — это первый курс... Самые первые месяцы в Москве. Нурно было познать и полюбить Москву, ее улицы, парки, площадь.

В двадцать лет была мечта, построенный своими руками дом. Кто был там, знает, что это такое.

К чему я стремлюсь? Чего хочу?

Хорошо учиться, чтобы потом хорошо работать. И если еще — любить! Любить девушку. Любить институт. Любить Родину.

В. ШВАБАВЭР, (401-я гр.).

# НАД НАМИ ОДНО НЕБО

17 ноября —  
Всемирный  
День студентов

Этот день — наш день. День студентов, студентов всего мира. Этот праздник не так отмечается, как другие. Премьер-министры не обмениваются телеграммами, на зданиях не развешиваются флаги. И все-таки этот праздник имеет важное значение: это праздник учебы, нашей главной задачи.

Студенты стран с разным общественным строем имеют общие цели, хотя условия их работы во многом отличаются. Мы учимся в странах, строящих

социалистическое общество. Наши государства оказывают нам огромную помощь в учебе. Всем предоставляется возможность поступить в высшие учебные заведения. И мы должны оправдать это доверие хорошей работой. Окончив институт, мы станем инженерами, основными техническими специалистами, строителями социализма и коммунизма.

В странах капитализма студенты учатся в более сложных условиях. Дети рабочих и кре-

стьян с трудом могут поступить в вузы. Большинство из них постоянно грозит вынужденное прекращение учебы из-за нехватки материальных средств. Это часто находит свое отражение в волнениях и забастовках студентов капиталистических стран. Студентство этих стран неоднородно. Поэтому — особенно под влиянием крайних правых направлений — студенческие выступления носят стихийный характер и направлены по неправильному пути.

Но мы знаем и уверены в том, что прогрессивные настроения слон студенчества в этих странах смогут постепенно вытеснить ряды экстремизма и тогда борьба будет более успешной. И мы поддерживаем их борьбу и рады их успехам.

В заключение разрешите мне по случаю Дня студентов пожелать всем успехов в учебе и в личной жизни, крепкого здоровья.

Дерда МОРОШО  
(243-й гр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Закадыки ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 34 (455)

Четверг,  
20 ноября 1969 года.

Цена 1 коп.

### В. И. Ленин и КИМ



Коммунистический Интернационал создан Владимиром Ильичем Лениным. С именем В. И. Ленина связано также создание международной юношеской организации — Коммунистического Интернационала Молодежи (КИМ).

База КИМа составило революционное течение молодежного движения, от которого он унаследовал лучшие традиции.

Огромная заслуга Владимира Ильича Ленина состоит в разработке идейных и организационных основ революционного движения и воспитания рабочей молодежи с учетом опыта международного юношеского движения. Ленин в сплочении всех левых сил международного юношеского движения под знаменем борьбы за III Интернационал.

Для развития международного юношеского движения важное значение имело создание Российского Коммунистического

Союза Молодежи. Работая под руководством партии большевиков, непосредственно под руководством Ленина, ЦК РСКМ установил деловые контакты с союзами молодежи Германии, Венгрии, Литвы, Финляндии. Инициатива ЦК РСКМ по подготовке I конгресса Коммунистического Интернационала Молодежи была активно поддержана В. И. Лениным и исполкомом Коминтерна. Владимир Ильич оказал большую помощь в подготовке основополагающих документов учредительного конгресса КИМа.

Обращая исполкома Коминтерна ко всей трудящейся молодежи о созыве конгресса, беседа Ленина с руководством венгерских коммунистов, неоднократные встречи с руководством ЦК РСКМ и международное юношеское движение, одобрения материалов работ комиссии говорят о том, что Владимир Ильич осознавал необходимость помощи революционной молодежи по подготовке I конгресса КИМа.

Учредительный конгресс, не состоявшийся в Будапеште, на-

чал свою работу 20 ноября 1919 года в Берлине. Делегатами делегатов из 13 стран представляли союзы молодежи, которые насчитывали более 200 тыс. человек.

Конгресс единодушно одобрил революционную платформу III Интернационала. На Конгрессе была принята программа борьбы и коммунистического воспитания молодежи. Создание КИМа положило начало новому этапу международного юношеского движения.

Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола, советы руководителям международного юношеского движения, огромная его деятельность в III Интернационале, отеческая забота о молодежи — все это говорит о том, что вся деятельность КИМа неразрывно связана с именем Владимира Ильича Ленина.

Многие священные традиции, созданные КИМом, активно наследуют самым представительной, самой массовой и авторитетной организацией молодежи ВЛКСМ, объединяющая сегодня в своих рядах 100 миллионов юношей и девушек из 150 стран мира.

Е. ВАВИЛОВ, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

### ПОБЕДИТЕЛИ ВИКТОРИНЫ



В нашей газете были опубликованы условия и вопросы конкурса «XX лет ГДР». В день празднования юбилея Германской Демократической Республики был завершен второй тур этой викторины. Первое место завоевала Эльмира Начала (544-й гр.). Ее приз — бесплатная поездка в ГДР. На втором месте Вадим Начала (541-й гр.) — портфель. Третьим призером стал Анатолий Абрамов (441-й гр.) — логарифмическая линейка и книга. Четвертым победителем викторины оказался Михаил Токарев (343-й гр.) — несессер, книга.

НА СНИМКЕ: победители викторины «XX лет ГДР» вручают призы.

### СОВЕТ ДРУЖБЫ

В одном из прошлых номеров газеты «Закадыки химического машиностроения» была помещена заметка об избрании нового состава совета интернациональной дружбы. Статья была небольшой, и немногие обратили на нее внимание. Тем не менее именно этот день стал днем рождения нового совета интернациональной дружбы.

С тех пор прошло немало времени, но благодаря стараниям членов совета, помощи комитета ВЛКСМ, деканата по работе с иностранными студентами и бюро землячества иностранными студентами совет успел сделать уже немало. Был составлен план сотрудничества комитета ВЛКСМ, совета интернациональной дружбы и комитета делегаций студентов и аспирантов в МНХМе, который включил в себя основные направления сотрудничества наших организаций.

В этом году совет особенно активно включился в работу. И это понятно. Приближалась знаменательная дата — 20-летие ГДР. Вечер, посвященный этой событию, выставка, фестиваль фильмов кинолюбителей «ДРФА», концерт студентов из ГДР на школьном вечере в городе Клин, выпуск стеновых газет — вот перечень основных проведенных мероприятий.

В предстоящие время совет совместно с землячеством студентов из ГДР и деканатом по работе с иностранными студентами готовит конференцию на те-

му «Куда идет ФРГ», которая будет проведена в конце ноября. Будет оживленность standpoint наша совместная работа с венскими и венгерскими студентами. Советом интернациональной дружбы и землячествами венгерских и венских студентов уже составлены проекты планов сотрудничества, которые будут подписаны в ближайшее время.

Активизировало свою работу бюро общества советско-венгерской дружбы, коллективным членом которого является наш институт.

Одним в нашей работе есть отдельные недостатки. Совет дружбы еще не наладил контактов со студентами-африканцами, обучающимися у нас в МНХМе. Остаются желать лучшего и наше сотрудничество с нашей русской языком. Плохо поставлено знакомство иностранных студентов с советской действительностью. И, видимо, уже сейчас настало время решить эти проблемы.

Сегодня, в Международный день студентов, все от имени комитета ВЛКСМ хочется пожелать нашим «старым интернационалистам» Вольфгангу Курца, Де Суан Туна, Хорста Штубеца, Вадима Вронкова, Иштвана Чорногури, которые много сделали для успешной работы совета интернациональной дружбы.

А. АБРАМОВ, председатель совета интернациональной дружбы.



Вьетнамские студенты на уроке русского языка.

### Следуя заветам Ленина

Победа Октябрьской революции послужила мощным стимулом для подъема и широкого развития национально-освободительного движения. Взвз на вооружение этой революции в Советской России, международно следуя заветам великого Ленина, рабочие и крестьяне Вьетнама встали на путь борьбы и совершили Августовскую революцию, одержав окончательную победу над французскими колонизаторами.

После успешного завершения народно-демократической революции Северный Вьетнам, прежде отсталая сельскохозяйственная страна, встает на путь строительства социализма, минуя этап капиталистического развития.

После завершения первой пятилетки наша страна приступила к развитию экономики и культуры, тем самым положив начало созданию материально-технической базы социализма. Следуя примеру советского народа, успешно развиваясь в условиях Вьетнама, наша партия успешно руководит революционной во Вьетнаме. В процессе ее развития вьетнамский народ получает бескорыстную помощь и поддержку от Советского Союза и других социалистических стран. Эта бесценная помощь способствовала преодолению трудностей на пути строительства социализма в Демократической Республике Вьетнам.

Весь наш народ с бесконечной благодарностью говорит о советском народе, о партии Ленина.

Землячество вьетнамских студентов.

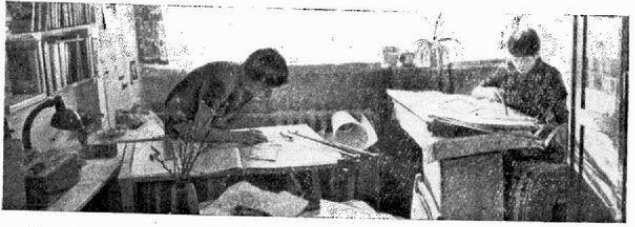
## Два года в МИХМе

В августе 1968 года пятеро венгерских студентов приехали в Москву. Встречи с Советским Союзом мы считаем поистинным волеизъявлением, строили большие планы. Большинство из нас были за границы впервые. Поэтому мы с большим интересом познакомились со столицей и людьми, о которых так много слышали.

Наша акклиматизация была нелегкой. Но, начиная с первых дней, мы получали большую помощь от советских товарищей, которые помогали нам преодолеть первые трудности и познакомить нас с тайнами русского языка. Особенно хочется мне поблагодарить студентов 232-й группы, оказавших сейчас оказавших нам помощь в учебе. Во время нашей учебы СССР стал нашей второй родиной. Хорошо изучив русский язык, мы получили возможность ближе познакомиться с Москвой и ее жителями. Мы побывали уже во всех музеях, картинных галереях, посетили Кремль, ходим в театры, знакомимся с советской литературой.

Вместе с советскими друзьями мы встречали славы праздники, а сейчас готовимся достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Рендик ЛАСЛО (232-й гр.)



Немецкие студентки сестры Лутц работают над курсовым проектом у себя в общешкольной.

Что ты, советский товарищ, студент МИХМа, знаешь о жизни студентов из ГДР, которые учатся вместе с тобой?

Наверное, ты знаешь, что они в основном хорошо знакомятся, стараются выполнять учебный график, несмотря на трудности, что они так же, как ты, волнуются перед сдачей домашнего задания, зачета, экзамена. Они просто студенты, такие же студенты, как и ты, даже говорят на немецком на своем родном языке.

Но знаешь ли ты, чем немцы заняты в свободное время? Работа занимают у немецких студентов из ГДР, которые учатся в таком городе, как Москва, много возможностей и хорошо отдохнуть, и многое увидеть и узнать. Но сейчас мы хотим рассказать тебе о спортивной жизни студентов из ГДР и прежде всего о нашей футбольной команде, которая, несомненно, и прежде была среди других видов спорта, которыми занимаются студенты из ГДР.

Четыре буквы «МИХМ» хорошо известны любителям спорта из ГДР, обучающихся в других инсти-

тутах Москвы, и в этом в первую очередь заслуга нашей футбольной команды. Она уже три раза подряд стала чемпионом среди студентов из ГДР, обучающихся в Москве.

У нас на «Соколе» уже стало традицией устраивать соревно-

В сентябре этого года в Киеве проводился соревнования по футболу, посвященные 20-летию ГДР. В них, кроме команд студентов из ГДР, обучающихся в Ленинграде, Харькове, Львове, Одессе и Киеве, приняли участие студенческие команды Венгрии,

## НАШ «КОРОЛЬ»

вания по футболу между футбольными командами разных курсов. В прошлом году выиграла команда нынешнего IV курса, а в этом году вновь успешно сыграли студенты первого курса.

Заняли студенты первого курса, что было для нас всех большой неожиданностью. Эти соревнования среди курсовых команд пользуются большой популярностью у студентов из ГДР, и обычно на наших играх на маленькой площадке много зрителей.

Монголии и Вьетнама. Команда МИХМа поехала туда как сборная команда Москвы. Но, к сожалению, мы выступили там не совсем удачно и заняли только 4-е место.

В конце хочется сказать вот о чем. Чтобы хорошо играть в футбол, надо регулярно тренироваться. Но как это делать зимой, ведь у нас нет спортивного зала? Может быть, кто-нибудь знает, как нам помочь?

Дитер КУЙУ.

## СЕРДЕЧНЫЙ ПРИВЕТ

Это письмо получено на имя дежана и зам. дежана по работе с иностранными студентами В. И. Мазуркевича и В. Е. Нингшина.

Уважаемый Владимир Иванович и Владимир Евсеевич!

Уже почти полгода прошло с тех пор, как я окончила у вас институт химического машиностроения и получила диплом инженера-механика. Эти пять лет, проведенные в Москве, были, конечно, незабываемыми. У меня осталось много хороших воспоминаний, начиная с тех дней, когда я только знакомилась с Москвой, с русским языком и вплоть до защиты диплома перед Государственным университетом химического машиностроения. Конечно, и первые трудности, особенно первые месяцы, первые недели, а потом все вошло в колею, привычка, а теперь — привычка студенческой жизни.

Я работаю сейчас в своем родном Аиде на крупнейшей в Венгрии административной комбинате. Работа мне нравится, много возникает интересных проблем, требующих быстрого решения, и я стараюсь быть достойным этой оценки. Кстати, здесь работает один бывший мой коллега Ференц Ладович. Он закончил институт автоматизации.

Перебрав, пожалуй, мой сердечный привет всем бывшим моим учителям, преподавателям, которые еще помнят меня.

Бывший микровец Беца НАДЬ.

## ЧТО НАС ВОЛНУЕТ

В науку Всемирного дня студентов мы обратились к руководителям землячек иностранных студентов, обучающихся в МИХМе, с просьбой ответить на следующие 4 вопроса.

1. Какие проблемы международного молодежного взаимодействия волнуют студентов вашей страны?

2. Какую помощь оказывают vaše студенчество борюμαστε Вьетнаму?

3. Что было самым интересным в жизни вашего землячества?

4. Что вы можете сказать о сотрудничестве между руководством вашего землячества и комитетом ВЛКСМ?

Вот их ответы.

1. нас очень волнуют проблемы западногерманской молодежи. Мы следим за развитием демократического движения из. Союз Соединенных Штатов Америки часто приглашает западногерманских молодых людей по обмену мнениями по многим волнующим нас проблемам.

Нас также волнует продолжающаяся агрессия в Южном Вьетнаме и на Ближнем Востоке. Наши студенты не раз выражали свою солидарность с вьетнамскими и арабскими народами в их справедливой борьбе.

2. Все наши студенты охотно отвечают на вопросы о своей стране и в помощь вьетнамскому народу. Наши студенты устраивают демонстрации и митинги, а также принимают активное участие в демонциях 1000 велосипедов для Вьетнама.

3. Уже только одно то, что мы живем в Москве, для нас большая радость. На нас произвело большое впечатление недавнее 50-й годовщины Октябрьской революции.

4. Интересным событием последнего времени является совместное празднование с советскими друзьями 20-летия со дня основания нашей республики. Сейчас мы заключаем договор с комитетом комсомола о сотрудничестве.

Важную роль, когда их интересы совпадают и с интересами всех прогрессивных сил этой страны.

Венгерские студенты оказывают разнообразную помощь борюμαστε Вьетнаму. На средства, полученные за работу студенческих отрядов, мы покупаем, например, велосипеды, которые очень нужны вьетнамским патриотам. Только в прошлом году мы отправили во Вьетнам около 2000 велосипедов. Кроме этого, мы доставили 2 тысячи транзисторных приемников, медикаменты, одежду. В Венгрии учатся много вьетнамских студентов, и наши преподаватели и студенты с большим удовольствием помогают им в учебе.

3. Самое интересное в нашей жизни это знакомство с землячками советскими студентами, с их жизнью, с их пристрастиями к Родине — Советским Союзом.

4. Сотрудничество между комитетом ВЛКСМ и нашим землячеством расширяется день за днем. В составленном сейчас плане сотрудничества мы рассмотрим все возможные аспекты совместной работы. Наша цель — оказать друг другу взаимную помощь для улучшения коммунистической работы.

Варрик АНТАЛ (ВНР).

1. В нашей справедливой борьбе против американской агрессии нам оказывает помощь и поддержку международное молодежное движение, в том числе прогрессивная американская молодежь. В августе этого года в Хельсинки была проведена конференция молодежи и сту-

дентов всего мира. Участники конференции выразили единодушную поддержку борюμαστε Вьетнаму.

Участники конференции потребовали от США немедленного вывода американских солдат и их спутников из Южного Вьетнама, давая возможность народу Южного Вьетнама самостоятельно решать свои внутренние вопросы.

2. Наша партия и студенчество активно участвуют в строительстве социализма на Севере, борются против американских агрессоров на Юге. Мы организуем демонстрации протеста против грязной войны в Южном Вьетнаме, отказываемся служить в армии сайгонского режима и требуем образования вьетнамского коалиционного правительства, чтобы затем воссоединить Родину.

3. Наша партия и правительство послали нас учиться в СССР. В Советском Союзе мы видим своими глазами достижения советского народа в науке, технике, культуре, оборудованных лабораториях, современных научных аппаратах и приборах. Мы имеем возможность проходить практику на заводах, оснащенных передовой техникой. В институте нам оказывают искреннюю помощь ректорат, партийный комитет, комитет комсомола, профессоры, преподаватели и все советские друзья.

4. Наше землячество живет и работает в тесной дружбе с комитетом ВЛКСМ МИХМа. В связи с приближающимся 100-летием со дня рождения В. И. Ленина мы вместе с советскими друзьями делаем конкретными делами подарок оми достоянием страны.

Нгуен ван ТХАУ (ДРВ).

## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

### БОРЬБА БЫЛА ОСТРОЙ

Одним из многих спортивных мероприятий, посвященных годовщине Великого Октября, было лично-командное первенство института по пулевой стрельбе, которое проходило с 20 октября по 4 ноября в тире Бузунского района.

Борьба была исключительно острой характер. Так, например, в командном первенстве победитель определился буквально в последний день соревнований, причем разница результатов команд, занявших 1-е и 2-е места, составила всего одно очко. Победителем стала команда 321 и 322-й групп мафшанга в составе А. Зайцева, А. Сиденко, Т. Третьякова, Н. Саенкова и В. Морозова, набравшая 431 очко. На одно очко отстали 341-я и 343-я группы АХП, третье место за командой мафшанга заняли команды 321 и 322-й групп.

Несколько неожиданно то, что среди участников команд, занявших первые три места, не оказалось ни одного призера личного первенства. На этом этапе соревнований, показав результаты второго разряда, представляющих: А. Экин — первое место, Д. Талалаев — второе, а третье — поделили А. Крайнов и Ю. Малахов.

Затем был подведен итог параллельных соревнований среди сборных команд факультетов. Результаты таковы: вперед вышли мафшангисты, чьимого отстали от них студенты АХП, завершают турнирную таблицу неокраинки.

Победители награждены грамотами, дипломами и подарками. А. НИКОЛАЕВ.

### НУЖНА МАССОВОСТЬ!

26 октября в нашем институте проводился профсоюзно-комсомольский кросс. Это одно из первых спортивных мероприятий, открывающих юбилейную спартакиаду МИХМа, результаты которой идут в счет всесоюзного смотря мужества и здоровья.

Команды факультетов представляли следующее количество участников: машиностроительный — 261; органический — 206; неорганический — 189; ХАС — 139; АХП — 80.

Всего в кроссе участвовало 876 человек. Цифра внушительная по сравнению с количеством участников таких мероприятий прошлых лет, когда на кроссовые дистанции выходило несколько десятков человек. И все-таки хотелось бы, чтобы это число еще более возросло — ведь 875 человек составили только одну треть студентов-комсомольцев, выдержавших экзамен по этому виду спорта, и



Вот таким видят кросс в МИХМе наш художник В. Кишин.



# 5 декабря — День Советской Конституции

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Защитники ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 36 (457)

5 декабря 1969 года

Цена 1 коп.

**И. П. УСЮНИН,**  
зав. кафедрой «Холодильные и компрессорные машины и установки», доктор технических наук, проф.

Родился и вырос я на Рязанском. Широкой, прямой ильды вдоль крутого холмистого берега. Они раскинулись наше село Дубровичи. Мой отец занимался домовым промыслом. С утра до вечера на лошадах возил торф, лес. Но отца я не помню. Когда мне исполнилось два года, он умер.

вать в Дубровичах. Люблю снова повидать то, с чем когда-то склался, вспомнить в себе память прошлого, обойти те места, где оставил частину своей души.

**М. А. ВИРАПЯН,**  
персональный пенсионера, член парткома

— Мне детство и юность прошли в небольшом городке Шуше. Мой отец работал на шелкомотальной фабрике, мать была ткаельной швей. В нашем городе жили армяне, азербайджанцы, греки, русские. Революция 1905—1907 годов всколыхнула народы бывших царских колоний. Разрыв в движении все слон населения.

У молодежи появилось стремление к участию в общественной жизни, к организации. В январе 1915 года в Шуше был создан марксистский кружок учеников. Я была первой девушкой в этом кружке. После февральской революции в 1917 году наш кружок вошел в общенациональное движение.

Был создан совет ученических депутатов, я была его членом. К концу лета большая часть ученичества шла за большевиками.

В сентябре 1917 года вступила в ряды ВКП(б). Коммунистическая партия была велагательной. Подчас только руководители знали, что ты член партии. После разгрома Баяннской Коммунистической партии большевиков ушла в глубокое подполье.

В 1918 году за политическую неблагонадежность меня исключили из частной гимназии с «вольным паспортом». В ноябре этого же года я уехала в Баку. Но вскоре по рекомендации Ба-

восстание было подавлено. В конце июля по распоряжению Нахичеванского комитета большевиков перешла через горы в Баку, где была уже Советская власть и где шла подготовка к волевантию в Армении. 29 ноября 1920 года в Армении была установлена Советская власть. Подполье кончилось. Сразу же я была направлена в Лорийский уезд, где создавались советские органы, партийные и комсомольские организации.

В 1923 году меня перебрели в Загезгорский уезд, где я была зав. орготделом, членомкома и уездного исполкома.

В 1925 году меня послали на учебу в Московский партийный университет им. Я. М. Свердлова. Но по дороге заболели дети, поэтому, приехав в Москву, я вынуждена была работать.

В 1929 году я поступила учиться в университет. Окончив его, я работала лектором-консультантом в Держинском райкоме партии. В 1943 году пришла работать в МИХМ на кафедру марксизма-ленинизма старшим преподавателем.

...Сейчас, когда я думаю о великих переменах, происшедших за годы Советской власти, я всегда вспоминаю суровые и прекрасные годы своей молодости. Нам, представителям стар-

вельщиком. Семья наша была большая, пять человек детей.

В деревне я окончила 5 классов сельской школы. Когда мне исполнилось 16 лет, я поехала в Москву к отцу и поступил в Центральный институт труда (что-то вроде нынешнего ремесленного училища) приобретать специальность. Окончив его, я стал жестянщиком и поступил работать на завод. А вечером ходил на общеобразовательные курсы при училище им. Баумана, которые давали знания в объеме семилетия. Учиться приходилось в тяжелых условиях, совмещая занятия с напряженной работой, недоедая и недосыпая.

В политехникум им. Ленина меня приняли без экзаменов, т. к. я был рабочим. С окончанием курса техникума я вошел в МИХМ учиться, который я окончил в 1939 году с отличием. Сначала я работал старшим лаборантом, потом ассистентом.

В марте 1939 года произошло радостное событие: меня приняли в члены КПСС.

В 1941 году ушел на фронт. После демобилизации снова вернулся в МИХМ. В 1961 году без отрыва от производства защитил кандидатскую диссертацию. В 1966 году написал докторскую, которую представил в на-

Науке можно только благодаря напряженному труду. Учитесь, работайте, вкладывайте в каждое дело всю душу, весь жар своих молодых сердец.

**А. МАГДИЕВ,**  
студент 414-8 группы

— В 1966 году я стал студентом МИХМа. Нет слов, для меня это было радостным событием. Но видели бы вы, каким счастьем сияли лица моих родителей. Да и как же иначе: я — четвертый из нашей семьи, кто поступил в высшее учебное заведение.

Старший брат Шакир закончил Дагестанский Государственный университет, сестра Силка учится в аспирантуре в Москве, еще один мой брат также учится в Москве.

Вы скажете: «Ну и что? Сейчас все иначе». Сейчас, да. Но вот мой отец часто вспоминает то время, когда племля лавцев не имело своей письменности, жили в нищете и невежестве. На горных склонах лавцы от зары до зары обрабатывали свои крошечные участки земли, чтобы как-то прокормить семью.

А земля не была щедрой. Часто мужчины оставляли своих детей и жен и отправлялись на заработок в город.

Моему отцу Шаки Мурадону пришлось хлебнуть горь. В пятнадцатилетнем возрасте он ушел из дома в поисках работы. Судьба бросала его в разные концы страны: в Самарканд, в Астрахань, в Сибирь. Ни где он не видел одно: нищету, голод, бесправдливое.

А когда в России свершилась социалистическая революция, свет Октября пошел до самых отдаленных аулов и селений нашего края.

С тех пор прошло много лет. Совершенно изменилась жизнь 60 тысяч лавцев. Их дети получают восьмилетнее и среднее образование, учатся в вузах и техникумах. Наш народ вправе гордиться тем, что у нас есть свои лауреаты Государственных и международных премий, известные композиторы, знаменитые хирурги, инженеры, учителя.

В моем селении Курли давно проведено электричество, в каждом доме есть телевизор. Разнообразна и счастлива жизнь лавцев. И все это дали нам Советская власть, Советская Конституция.

## МЫ

На руках у матери осталось четверо маленьких ребят и старая большая бабушка.

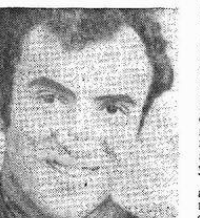
Учился я в сельской школе, ходил на занятия иерегулярно — не было обуви. Товарищи жалели меня, ежедневно прибирали к нам и рассказывали, что происходит в школе. В 1917 году я окончил сельскую школу с похвальным листом, и меня взяли переписчиком в сельский исполком. Но вскоре перевели техническим секретарем в волостной комитет партии. Оттуда в 1921 году я был направлен в рабоче-крестьянский университет в Рязань. Окончив его, я вернулся на торфоразработку, где проработал недолго, там как меня снова послали учиться в Рязань на рабфак. Но рязанский рабфак перевели в Ленинград, поэтому я закончил учебу в Ленинграде. Тем, кто окончил рабфак на «отлично», разрешили выбирать высшее учебное заведение. Я решил поехать в Москву и поступить в Высшее химическое училище имени Заумана. Но свободных мест не оказалось. Наркомпрос перераспределил меня на механический институт Медведковского института, который позднее преобразовался в МИХМ.

После окончания института зоя оставила в аспирантуре, одновременно я преподавал термодинамику. В 1931 году был назначен начальником особого инструкторского бюро по проектированию первых советских ислорудных установок.

Спусти четыре года защитил кандидатскую диссертацию. Это была первая кандидатская диссертация в МИХМе. Специально не было, поэтому меня сразу же назначили зав. кафедрой.

1943 году защитил первую в МИХМе докторскую диссертацию. Работая директором ряда научно-исследовательских институтов, одновременно заведовал кафедрой.

И думает трех государственных премий. За успешное выполнение боеприпасов меня наградили орденом Ленина и двумя орденами Трудового Красного Знамени. Много подготовлено оноло шедедства кандидатов наук и докторов. ...Но до сих пор я люблю бы-



нинского комитета меня отправили в Армению в Александрополь (ныне город Ленинакан). Там иужна была девушка для конспиративной связи и по созданию групп сочувствующих.

Дважды ездила в Ереван в подпольный большевистский комитет, где была оба раза арестована. Первый раз отпустили, второй — ввели в резерв Ереванской диванской милиции, находилась в предварии, откуда бежала. Во время побега была ранена. Товарищи спрятали меня, переодели в крестьянскую одежду и отправили в Александрополь. В мае 1920 года в востаннии александропольских рабочих — уполномоченная ревкома по особым поручениям. Партийная кличка — Маруся.

шего поколения, выпало счастье быть участниками великих битв за создание и укрепление Советской власти. И я горда тем, что в этом есть и доля моего участия.

**М. В. КУЛАКОВ,**  
зав. кафедрой «Технологические измерения проборов», доктор технических наук, проф.

Родился я в 1910 году в деревне Асенецкое Владимирской области, в крестьянской семье. Край наш малоземельный, поэтому почти половина мужского населения уходила в город на заработки. Отец мой работал в городе малором, про-

чество докторской диссертации и защитил ее.

Работая в МИХМе, я был председателем месткома, членом факультетского бюро, избрался в партком, сейчас я зам. секретаря парткома по народному контролю.

Оглядываясь назад, сравнивал прошлое с нашим настоящим, невольно думаю, как расцвела наша жизнь, как с каждым днем жить становится лучше. Советская Конституция создала юношам и девушкам все условия, открыла все пути к овладению знаниями, к вершинам современной науки.

## ЛЮДИ



1969 г.

## МЫ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ

(Продолжение)

Н. ПОПОВ.

503-й группы: — Мол бабушка Сая, которой в ту пору было 100 лет, рассказывала мне в детстве о возникновении нашего поселка Цаку. Недалеко от Тбилиси. Это случилось по время войны, когда греческий народ отразил нашествия турецких полчищ. В ходе сражений грекам удалось захватить часть турецкой территории. И вскоре там образовался наш поселок.

Но недолго продолжалась мирная жизнь греческих поселенцев. Местные имамы и мullahы сели смуту, разняли национальную рознь между христианами и магометанами. Все это вылилось в кровавую резню.

После побоища часть греческих поселенцев обратилась к русским с просьбой разрешить им поселиться на территории Грузии...

И русские, и грузины, и азербайджанцы, и армяне всегда были едины. Из всех родичей наивысшей ценой, убитому представителю национальных окраин.

Прошли годы...

Теперь нашу Цаку не узнать. Она выросла в поселок городского типа. Дружно работают его жители в совхозе. В каждом доме ключом бьет полнокровная радостная жизнь.

Теперь она даже не напоминает о жалкое существование, полунищете и бесправии, когда пришлось испытать старшему поколению.

Жаль, что мой отец, Лазарь, не может увидеть сейчас нашу Цаку. Он погиб на фронте в 1943 году. Но я знаю, радостно заболит бы сердце в груди старого землепашца, счастьем лучилась бы его доброе глаза, если бы он увидел нашу сегодняшнюю жизнь.

## РАБОТАЕТ ДРУЖИНА

Надежным помощником милиции в борьбе с нарушителями социалистической законности является ДНД. Наш институт выделяется как головная организация 8—9 микрорайонов, включающих МИНГАЕК, МИНС, Министерство газовой промышленности и другие организации. Дружина института насчитывает более 300 человек. Каждый вечер, в будни и в праздники, на улице К. Маркса, у метро «Бауманская», на улице Казакова можно увидеть парней с красными повязками.

В начале ноября в Бауманском районе были проведены комсомольские рейды. От каждого факультета в них участвовало по 20 человек. Работа проводилась совместно с органами милиции. Тутю пришлось нарушить в эти праздничные дни. Активно участвовали и рейде студенты 327-й группы Ю. Поник. А. Геталло.

Если дела вне института обстоят благополучно, то внутри его работа дружини поставлена плохо.

В последние два месяца наблюдается большое количество срывов дежурств по институту. Особенно неблагоприятно на машифах и ХАС.е. Машифах от 7 дежурств сорвал 5. ХАС из 9—6 (ответственный от комитета ВЛКСМ А. Почурков). Дружину лихорадит еще и потому, что этому важному сектору на факультетах не уделяется должного внимания. Два месяца парторбы машифа не могли подобрать командира и комиссара дружини. Вся работа была введена на плечи двоих—Сергея и Кязяма. Только неделю назад в комсомольское бюро факультета введен Чикнадзе (425-я гр.). Не верится, что такой большой факт, как машифа, не мог заранее, до выборов бюро, подобрать нужного человека. И вот показателю такой работы. Совсем недавно — 9 ноября — 327-я группа (комсорг В. Вершанов) сорвала дежурство.

Часто срывы дежурств происходят по вине преподавателей, которые формально относятся к своим обязанностям, а иногда просто не выходят на дежурство. Так, в 20-х числах октября не вышли на дежурство В. И. Музуркевич, В. Е. Никитин, А. П. Фокин.

Ответственный дежурный обязан не только инструктировать и записывать в журнал выход дружинников, но и постоянно контролировать их работу.

Пора администрации, факультетским партийным и комсомольским бюро обратить серьезное внимание на работу дружини внутри института.

В. РАЙХМАН, член комитета ВЛКСМ.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Исполком Клязьминского поссовета благодарит ректора, партком и комитет ВЛКСМ института химического машиностроения за хорошее воспитание студентов, принимающих активное участие в жизни поселка Клязьма.

Председатель исполкома Клязьминского поссовета ПАВЛИНА, секретарь исполкома Клязьминского поссовета ЛЯГИНА.

## ВНИМАНИЕ

В МИХМе открываются вечерние шестимесячные курсы по подготовке в институт.

Микмовцы и, особенно, первокурсники, готовьте себе сумки! Прием на курсы начинается 1 декабря, начало занятий — 5 января 1970 года.

Поступающие на курсы пройдут подготовку в объеме программы вступительных экзаменов. Занятия три раза в неделю с 18.40 до 22.05.

Для иногородних имеется специальное отделение.

Первое знакомство с будущей специальностью.

На снимке: заведующий кафедрой «Конструирование аппаратов химического производства» Л. С. Аксельрод беседует со студентами 133-й группы. Фото В. СЛОБОДИЧКОВА.

## Как быть с многопредметностью?

Наш институт готовит инженеров-механиков по учебным планам, утвержденным Министерством ВЦССО СССР в 1965 году со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Наши выпускники по окончании института в основном распределяются на работу на предприятия, КБ и НИИ Министерства химической промышленности СССР и Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР. Специфика подготовки инженеров-механиков для предприятий химии, естественно, отражается в наших учебных планах.

В связи с этим учебные планы специалистов института содержат зарядку с общественными, общенаучными, инженерными и специальными дисциплинами для предприятий химии, без знания которых невозможно подготовка инженера-эксплуатационника или конструктора химических машин, аппаратов и другого оборудования химических предприятий.

На изучение химических дисциплин в учебном плане отведено определенное время. Кроме того, в действующий учебный план в 1965 году Министерством ВЦССО введен ряд новых курсов (промышленная электроника, вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах, художественное конструирование и др.).

Так как бюджет времени и срок обучения 4 года 10 месяцев остался прежним, то включение в учебный план новых курсов производится за счет сокращения времени на инженерные и специальные дисциплины. Это привело к увеличению многопредметности по семестрам. Если учебные планы, например, химико-технологических курсов, готовящих инженеров-

технологов, содержат до 28-30 дисциплин, то учебные планы нашего института насчитывают 37—38 дисциплин. С другой стороны, не лишне отметить, что таких же специалистов по отдельным специальностям готовят и другие вузы, например, МВТУ им. Баумана по индивидуальным учебным планам со сроком обучения 5 лет 6 месяцев.

Если по учебным планам химико-технологических специальностей в течение семестра (ежедневно) изучается 5—6 дисциплин, то по нашим планам в каждом семестре планируется изучение до 9—12 дисциплин.

На экзаменационные сессии — осеннюю и весеннюю — мы выносим полностью допустимый министерством количественный максимум экзаменов и зачетов: 5 экзаменов и 6 зачетов.

Вот почему по сравнению с другими специальностями и вузами учебные планы нашего института многопредметны и перегружены. Исправить это положение возможно только при очередном пересмотре Министерством ВЦССО СССР учебных планов. Ориентировочный срок пересмотра не ранее 1972 года.

Однако нам думается, что уже сейчас мы смогли бы несколько уменьшить многопредметность по семестрам, руководствуясь указанием МВЦСО СССР к действующим учебным планам о том, что «структура вуза предоставляет право перенести изучение отдельных специальных дисциплин с одного семестра на другой, не нарушая методической последовательности их изучения».

Путь к этому — планирование более «компактного» по времени изучения отдельных дисциплин в зависимости от их объема.

В наших учебных планах

используются дисциплины общим объемом до 90 часов, изучение которых предусмотрено в течение двух учебных семестров, часто с летним перерывом. Мы считаем целесообразным при составлении годичных рабочих учебных планов пересмотреть место изучения этих дисциплин и, не нарушая методической последовательности, сосредоточить их изучение на одном учебном семестре вместо двух по действующему учебному плану.

Тем самым мы сможем уменьшить количество изучаемых дисциплин в семестре, соответственно сократится количество экзаменов и зачетов. Заслуживает внимания предложение кафедры «Технология металлов и металловедения» — продумать возможное планирование курса «Металловедение» вместо двух семестров по 2—3 часа в неделю в одном семестре по 5 часов в неделю. При этом изучение курса по факультетам кафедры предлагает планировать в смежных, но разных семестрах и нагрузка преподавателей распределялась бы равномерно в течение всего учебного года.

Естественно получение информации по предлагаемому предмету, более частые встречи с преподавателями, а также ожидаемый в конце семестра экзамен объект студентов систематически работать над изучением дисциплины, заранее, в течение всего учебного семестра, готовиться к экзамену.

Нам думается, что сокращение количества дисциплин, изучаемых одновременно, один из путей улучшения планирования учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Предлагаю эти соображения в порядке обсуждения, мы надемся, что кафедры, преподаватели, студенты выскажут свои предложения на страницах нашей газеты.

А. ОРЛЕНКО,

начальник учебного отдела.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

## ПОДПИСАН ДОВОРОМ

25 ноября в нашем институте состоялось подписание плана сотрудничества комитета ВЛКСМ МИХМа, комитета коммунистического союза молодежи Венгрии в МИХМе и совета натурализованной дружбы МИХМа.

Договор подписали: Секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Новиков, Секретарь бюро коммунистического союза молодежи Венгрии А. Ваврик.

Председатель совета дружбы А. Абрамов. В плане определены основные направления сотрудничества договаривающихся сторон.

Особое внимание будет уделено проведению мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия со дня рождения В.-И. Ленина и 25-летия освобождения Венгрии. Договаривающиеся стороны выразили уверенность в том, что подписанный план послужит развитию и углублению дружбы и сотрудничества между студентами всех стран, обучающихся в МИХМе.

Редактор В. СЫСЮЕВА.

# ОРДЕН ПОКОЛЕНИЙ



Советского Союза или Героя Социалистического Труда.

Его мы видим каждый день, открывая первую страницу «Комсомольской правды». Это орден Ленина номер один. «Комсомольская правда» первой в стране удостоилась чести носить его.

А сегодня... Орден Ленина на знаменах многих республик, заводов, фабрик и шахт...

В годы Великой Отечественной войны орденом Ленина были отмечены города-герои Москва, Ленинград.

Этот орден носят верные сыны Отчизны — герои-комсомольцы, покорили космические дали.

Высшая награда страны...

Символ доблести и трудового героизма, символ верности делу великого Ленина.

В нашем институте 13 человек награждены орденом Ленина. Вот их имена: П. М. Александров, А. А. Гухман, П. И. Давыдов, П. И. Дегайер, И. С. Денин, В. П. Зайцев, Д. Т. Кокорев, Н. Т. Ортошко, А. Я. Орельско, П. Г. Прохоров, И. И. Рогов, И. П. Усюкин, А. А. Юрченко.

Дата его рождения — 6 апреля 1930 года. Орден поколений Отцов и сыновей. Тех, кто учредил его в годы первых пятилеток, в тех, кто сегодня строит коммунизм.

Каждому знакомая эта высшая награда Родины. Согласно статуту им награждаются отдельные граждане, коллективы, предприятия, общественные организации Союза ССР за особые заслуги в социалистическом строительстве. Орден Ленина вручается также лицам, удостоенным высшей степени отличия — звания Героя

## Идет Ленинский зачет

Комсомольская организация МИХМа включилась в работу по проведению Ленинского зачета в апреле этого года. Ленинский зачет проводится в три этапа. Первый этап — март — июль 1969 года, второй — июль — ноябрь 1969 года, третий — апрель 1970 года. Основные задачи Ленинского зачета: активизировать самое главное звено организации — комсомольскую группу, глубоко изучать теоретическое наследие В. И. Ленина, принимать активное участие во Всесоюзном агитпоходе, конференциях по общественным наукам. Итоги второго этапа Ленинского зачета было решено провести на комсомольских собраниях в группах, где каждый комсомолец выступил с отчетом о проделанной работе. На собраниях присутствовали представители кафедр общественных наук, парторганизации.

По итогам второго этапа Ленинского зачета лучшей является комсомольская организация рабочих и служащих. Каждый комсомолец ГИСА имеет индивидуальный план работы, по которому он отчитывается на

собрании. Комсомольцы принципиально вскрыли недостатки, допущенные в ходе проведения Ленинского зачета, говорили о необходимости изучения идейно-теоретического наследия В. И. Ленина.

Нелегко обстоят дела на машиностроительном факультете и АХП. Почти во всех группах прошли комсомольские собрания. Комсомольские организации органического факультета и ХАСа затюнули сроки проведения собраний в группах. В этих организациях ослаблен контроль за выполнением социалистических обязательств в группах.

По содержанию проведенной работы места факультетов распределились следующим образом:

- РИС — 1-е место, ТК-АХП, машфак — 2-е, 3-е место,
  - неорганический — 4-е место, ХАС — 5-е место, органический — 6-е место.
- Кроме того, необходимо отметить, что проведение Ленинского зачета активизировало работу комсомольских групп, заставило комсомольцев по-другому взглянуть на изучение общественных наук, ленинского теоретического наследия.
- Л. ПИЧУГИН,**  
член комитета ВЛКСМ.

# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 38 (459)

Четверг,  
18 декабря 1969 года

Цена 1 коп.

## КАЖДОМУ — КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО

Встреча 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, комсомольская организация нашего института под руководством партийной организации сосредоточивает усилия студенчества на повышении качества знаний, воспитании убежденных, идейно закаленных специалистов, вооруженных глубокими знаниями марксистско-ленинской теории.

Особой заботой комсомольской организации института должно быть создание в каждой группе дружного комсомольского коллектива, объединяющего общностью коммунистических идеалов, высокой требовательностью и товарищеской взаимопомощью, творческим отношением к учебе.

Комитет комсомолола должен поднять выше авторитет смотров-конкурсов студенческих групп, проанализировать причины неуспеваемости студентов, разработать на основе этого анализа конкретные предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание следует обратить на работу со студентами младших курсов, приобщить их к общественной жизни, изучить их склонности, интересы, помочь освоить специфику учебно-

го процесса в высшей школе, методику самостоятельной работы. Каждый студент должен овладеть марксистско-ленинским методом познания, методикой и навыками теоретических исследований и экспериментальной работы. Шире привлекать студентов к работе в СНТО, активизировать их участие в научно-технических конференциях. В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина провести во всех комсомольских группах Ленинский зачет, уделять главное внимание активно учащему каждому студенту в учебной и общественно-политической жизни вуза. Обратит особое внимание на изучение теоретического наследия В. И. Ленина. На факультетах создать комиссии, на которые возлагается организаторская работа по проведению зачета, контроль и подведение итогов. Шире привлекать комсомольцев к подготовке конференции по общественным наукам.

Итоги зачета должны отражать все стороны жизни и деятельности комсомольца, его положительные и отрицательные качества, успехи, достигнутые им.

Итоги зачета должны отражать все стороны жизни и деятельности комсомольца, его положительные и отрицательные качества, успехи, достигнутые им.

Комитетом комсомолола и советом дружбы проводится большая работа с иностранными студентами. Уже сейчас подписаны договоры о взаимном сотрудничестве с немцами, венгерскими и вьетнамскими землячествами студентов, обучающихся в МИХМе. Договоры дружбы теснее сплетают молодость разных стран, позволяют иностранным студентам принимать активное участие в мероприятиях нашего института.

Но не только внутривузовские дела решает комсомолола МИХМа. Ее интересует и шефская работа в школах и ПТУ, летние работы. Около 1000 студентов МИХМа примут участие в третьем трудовом семестре.

С целью решить эти задачи — вот основная цель учебы комсомольского агитпохода, проводящаяся с 28 по 30 ноября. Мы надеемся, что комсомольцы и молодежь института поддержат те решения и предложения, которые были приняты на комсомольской учебе. Выполнение принятых обязательств позволит достойно встретить славную дату — день рождения В. И. Ленина.

**Ю. НОВИКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## АХП — ЮБИЛЕЮ

Включаясь во всесоюзное соревнование, кафедра «Автоматизация химических производств» к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина разработала и приняла социалистические обязательства, которые направлены на улучшение методической, научной и воспитательной работы.

С целью улучшения учебного процесса в эти обязательства был включен ряд пунктов, предусматривающих создание проектов новых учебных лабораторий. Уже сейчас закончены работы по созданию лабораторий по основам автоматизации производственных процессов (для студентов механических и машиностроительных факультетов). Большая работа проведена по созданию проектов других лабораторий: «Электрические измерения», «Промышленная электроника», «Вычислительная техника», которые предлагается разместить в новых помещениях, предоставляемых кафедре АХП после реконструкции спецкорпуса.

Содобязательства предусматривают создание ряда новых методических пособий. Написано и сдано в редакцию учебное пособие по курсу «Пнемогидроавтоматика», сборник лабора-

торных работ по курсу «Вычислительная техника». Коллектив преподавателей кафедры в настоящее время продолжает работу над рядом других методических пособий.

С целью повышения квалификации преподавателей на кафедре регулярно, раз в неделю, работает научный семинар, на котором обсуждаются результаты научной работы.

Коллектив кафедры ведет систематическую воспитательную работу со студентами: прочитаны лекции студента I курса (доп. А. Цирлин) и II курса (доп. К. Беспалов) о их будущей специальности. Проводится большая работа по вовлечению студентов в научную работу. При кафедре в настоящее время работает 15 студентов-исследователей.

По результатам последней студенческой научно-технической конференции МИХМа кафедра АХП заняла 1-е место. Сотрудники кафедры активно работают над выполнением принятых обязательств, и это является залогом их успешного выполнения.

**Г. ДОБРЮЛОВ,**  
парторг,  
**В. БОРИСОВ,**  
комсорг.



Фото В. НОВОБРАТСКОГО.



# КОМСОМОЛЬЦЫ УЧАТСЯ

Прошли отчетно-выборные собрания. Значительно обновился комсомольский актив. В комитет ВЛКСМ пришло много новых энергичных, способных ребят. Однако одной энергии и организаторских способностей недостаточно для того, чтобы стать настоящим комсомольским вожаком. Необходимо многое уметь.

Вооружить новый комсомольский актив знаниями и умением, познакомить с наиболее интересными и результативными формами и методами работы, дать конкретные навыки ее организации призвана учеба комсомольского актива, которая была проведена с 28 по 30 ноября.

## СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

Серьезный разговор, состоявшийся на учебе, безусловно, дал пищу для размышления ее участникам. Подведение предварительных итогов Ленинского зачета, повышение активности комсомольцев, совершенствование методов аналитической работы и взаимоотношения между курсовыми и факультетскими бюро ВЛКСМ — вот только малая часть тех вопросов, которые послушали предметно-делового разговора на учебе. Впрочем, иногда спокойный разговор переходил в острую дискуссию. Однако во всех случаях спорщиками руководило же-

лание найти истину и почти всегда удавалось прийти к общему мнению. Учеба дала возможность познакомиться с другим нашим активистам — это очень важно, особенно на младших курсах.

А еще был конкурс самостоятельности. Это грандиозное зрелище, когда за два часа из ничего создается программа выступления, не уступающая иным агитбригадам. Только здесь всего один раз в год «степенное» комсомольское руководство преобразуется и вылезает все свои драматические, вокальные и иные таланты.

Только здесь можно увидеть, как члены бюро в буквальном смысле слова ездят верхом на комсорогах, палят из игрушечных кольтов. Это далеко не полный перечень трюков из нынешней хасовской программы, и, конечно, были песни — лирические, шуточные...

В последнюю ночь апартанты ХАСа — один из корпусов дома отдыха — тряслись в бешеном ритме «шейка». Уставший секретарь уже спал. Кровавый подпрыгивала вместе с ним. Коля Чуксин улыбался — и хасовцам достался приз.

Л. ШЕНДЕРОВ (333-й гр.).



Работает секция комсорогов и секретарей факультетских бюро.

Фото В. КОРОТЫЧА.

## В ПУТЬ-ДОРОЖКУ...

(БЫЛИНА)

Как сбился люд неорганический, Неорганический, да неограниченный, В путь-дорожку дальнюю, на учебу комсомольскую.

Подобрался народ исключительный Добры-молодцы да красны девицы. Надо ль спеть, сплясать, на «гусли» сыграть —

все мотуг

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Долго ехали они дороженькой, Истопились.

На как приехали, стали силы темные

коззи чинить:

Не хотят неоргаников всех вместе в терем-дом впустить.

Уж спустилось солнце красное, и легла на землю тьма крошечная, а мотуга дружина неоргаников все стояла под воротами дубовыми (во вине оргстрона комитета).

Но не дрогнула дружина неоргаников: развела ворота дубовые, захватила себе терем каменный, терем каменный, двухэтажный.

Так свершилось чудо первое, чудо первое, не последнее.

Начались с утра заседания.

Аж с утра и до поздней ноченьки Заседали мы, да все думали:

«Как поднять наш народ студенческий на свершение ратных подвигов?».

Истопились вконец на собраниях, та собрания-заседаниях, порешили размять свои косточки на спортивных лихих состязаниях.

Тут собрали мы добрых молодцев и послали на поле зеленое, на битву великую, на футбольную с грозной силою — автоматчиками.

А вратарь-то их богатырь-мотуг, заслонил собой ворота малосильные от лихих ребят-неоргаников.

И как ни бегаи, ни старались, ни махали ногами, ни падали, те ворота остались неприступными — мяч в ворота не мог протиснуться.

А в конце этой деятельности началось веселье великое, веселье великое — конкурс самостоятельности.

Тут воспрянули хлопцы добрые, обиделись девицы распрескрасные, дружно спели, сыграли сказочки и потешили народ честной.

А в конце этой всей самостоятельности был устроен пир на весь МИХМир.

И то там был, мед-пиво шло.

По усам текло, а в рот не попало.

(Сухой закон!).

О. КУПРИЯНОВА (215-я гр.), Д. БИВНКОВ (112-я гр.) — из хорошей дружины неоргаников.

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Обитатели оказались вполне прилично. Естественно, настроенье еще более поднялось, когда в тумбочке под «Рубин-102» мы обнаружили привет наших предшественников — 52 поллитровки москвовской... минводы № 3. Стало еще веселее, когда 22 маншарнова восточновали в столовую залу и вкусили изысканных яств. Коротче говоря, в тот вечер мы прилично повели.

Потом пополнили трудовые будни. Трудялись с большим подъемом и огромным КПД. Многие из нас с ужасом думали о вечере художественной самостоятельности актива факультета. Ведь мы не взяли с собой своих основных «артристов». Но нашлись таланты и среди нас. В результате первый приз наш.

Итак, первые итоги учебы:

а) единство и опрешние в своем желании работать комсорги;

б) да приз из трех за соревнование и первое место за самостоятельность;

в) создание агитбригады на факультете (впервые за последние 15 лет).

Итак, учеба закончена — учеба продолжается.

И. ГРАЧЕВ, Б. КАЦОВ.

## НУЖНЫ ВНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ

Редакционно-издательский отдел организован сравнительно недавно. Но уже сейчас издано 150 печатных листов и готовится к выпуску еще 150—180 печатных листов. Конечно, это не предел. В будущем планируется довести к выходу в свет 500—600 печатных листов в год, куда войдут труды института, научно-технические статьи, учебные пособия.

Длительное время редакционно-издательский отдел испытывает затруднения. Нет постоянного состава работников отдела. Их число меняется от одного до трех. Иногда редактору Г. А. Марьиновой приходится одновременно быть и редактором, и корректором, искать машинистку, чтобы отпечатать те или иные материалы. Сейчас,

правда, планируется расширить штат сотрудников РИО. Но это дело будущего.

Работу редакционно-издательского отдела тормозит типография, не имеющая хорошо подготовленной технической базы. Например, ею было задержано комплектование специального технического шрифта. Гораздо больше времени уходит на отдачку литофильмов, чем на их установку. Для устранения этих недостатков администрацией института были приняты эффективные меры. В этом году типография расширена и оснащена новым оборудованием.

Специальная комиссия, анализируя итоги работы РИО, пришла к выводу, что годовой план, принятый им, нерелевант. До сих пор в нем не учтено, что кон-

тингент сотрудников меняется, не указано также, в какие конкретные сроки кафедры должны сдавать рукописи, поэтому некоторые кафедры вообще не представили работы. Это относится к кафедре «Теория машин и механизмов», которая не сдала ни одной рукописи, и к ряду других кафедр.

Сейчас необходимо учесть эти просчеты, впереди РИО предстоит готовиться к XXXI научно-технической конференции, издать юбилейный сборник «МИХМ за 50 лет», ряд научно-технических работ, учебных пособий.

Наш корр.

## ХРОНИКА

В конце ноября и начале декабря в студенческих общежитиях на Соколе и Клязьме были проведены вечера вопросов и ответов по международному положению. Михомцы приняли в них активное участие. На их вопросы интересно и доходчиво ответили преподаватели кафедры марксизма-ленинизма П. Е. Емельянов, П. В. Палагин, В. И. Дмитриев, Е. В. Вавилов и О. В. Никренц.

Редактор В. СЫСОВЕВА.