

ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ — МАСТЕРСТВО И ПОИСК МОЛОДЫХ



На снимке (слева направо): студенты Е. Гусев (432-я гр.) и Н. Борода (132-я гр.) составляют печатную схему. Фото В. Волягина.

Скоро конференция

В начале марта 1970 года состоится XXXI научно-техническая студенческая конференция.

Проведение ежегодных студенческих конференций стало традицией в МХИМе. Поэтому интересно рассмотреть некоторые аспекты научно-исследовательской работы студентов, пропагандировать ее отдельные стороны за прошедший год.

Значительно расширена работа по привлечению студентов в СНТО.

Был смонтирован стенд «История и развитие научно-исследовательской работы студентов». Следует также отметить, что о работе СНТО в МХИМе неоднократно публиковались материалы в газетах «Вечерняя Москва», «Московский комсомолец», в журнале «Молодая коммунист», были организованы передачи по радио и телевидению. Чаще появляются статьи о работе студенческого науч-

но-технического общества и в нашей газете.

Итоги научно-исследовательской работы студентов подводятся на ежегодной конференции. Анализ результатов последних конференций говорит о том, что из года в год увеличивается приток студентов в СНТО, улучшается качество студенческих работ.

Однако время проведения конференции совпадает с учебными занятиями, поэтому многие студенты не могут посетить заседания конференции. Учитывая, что заседания обычно проводятся четыре дня, имеет смысл предоставлять делегатам делегатов студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, на заседания конференции.

Товарищи студенты! Мы надеемся, что вы примете активное участие в работе конференции.

СМОТР-КОНКУРС ВУЗОВ МОСКВЫ

В смотре-конкурсе участвовало более 50 вузов Москвы. Городским оргкомитетом они подразделены на несколько групп (по 5 — 8 институтов в каждой).

Основными задачами смотра-конкурса являются дальнейший рост и расширение деятельности СНИРС, СНО, привлечение широкого круга студентов к активному участию в научных работах кафедр, проблемных лабораторий, конструкторских, протейных бюро, студенческих экономических и переводных бюро, в научных кружках, семинарах и пр.; максимальное приближение к решению конкретных практических задач хозяйства; оказание реальной помощи предприятиям и организациям столицы.

На базе МХИМа создана

(Информация) конкурсная комиссия, возглавляет ее проректор по научной работе д.т.н. проф. П. Н. Николаев. В комиссию входят также представители и других вузов.

Смотр-конкурс проводится в два тура.

1 тур уже завершен. Конкурсной комиссией отобраны лучшие доклады на юбилейную городскую научно-техническую конференцию, а также лучшие работы и экспонаты на юбилейную городскую выставку.

В настоящее время проходит 2 тур смотра-конкурса. Идет подготовка городской научно-технической конференции «Студенты Москвы — наука, культура, производство», которая состоится в марте 1970 года.

В организацию группы конференции поступило свыше 100 студенческих работ из 10 московских вузов. После пред-

варительного ознакомления с результатами Тезисов было решено организовать 3 сессии, председателями которых назначены профессор Л. С. Асольев (МХИМ), Н. Ф. Умришев (МГРИ) и доцент С. П. Дражин (МХТИ). Успешно выступил МХИМ на зональной, а МХИПАНте, и республиканской, в Тюмени, выставках студенческих работ.

Институты представили в конкурсную комиссию отчеты о развитии научно-исследовательской работы в вузах за 1968 — 1969 годы. Члены комиссии знакомятся с этими отчетами, выезжают в вузы и проверяют на месте постановку научно-исследовательской работы студентов. Сейчас комиссия проводит разработку системы баллов для оценки работы вузов.

Г. РУДОВ,
А. ЧУМАКОВ.

Пролетарии всех стран, соединитесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 4 (464)

Четверг,
12 февраля 1970 года

Цена 1 коп.

ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

В канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина студенческие научные общества Москвы подают итоги своей работы. Одним из таких форм подведения итогов явился объявленный в марте 1969 года Московским городским советом по ЦИРС и МГК ВЛКСМ смотр-конкурс на лучшую постановку научно-исследовательской и организационно-массовой работы студенческих научных обществ столицы, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Студенческое научно-техническое общество МХИМа имеет свою давнюю и славную традицию. Достаточно сказать, что более 10 лет назад МХИМ выпускал инженеров-исследователей.

Традиция воспитания исследователей в МХИМе продолжается и сегодня. Активная работа нашего общества была отмечена организаторами смотра-конкурса на лучшую постановку работы СНО вузов Москвы.

На ней была возложена почетная обязанность возглавлять ра-

боту секций химико-технологических вузов. Кроме МХИМа, в нее входят ВХТИ, МИХТ, МИХХИИ, МГРИ и МГУ (химфак и геолофак).

Каковы же цели и задачи смотра-конкурса? Еще в феврале 1969 года на учебе активисты СНТО Москвы почти все представители отмечали, что опыт работы лучших обществ не изложен полностью в институте, не проводится межузюзовские конференции студентов по родственными специальностям.

Многие давно назревшие вопросы и должны разрешить смотр-конкурс. В частности, по его плану уже проведена конференция по органической химии, предложенная нашей секцией, назаванцы контакты с СНО родственных вузов.

В программу смотра-конкурса входило проведение доброго смотра внутри нашего института для того, чтобы определить лучшую кафедру по постановке студенческой научной работы.

В результате проделанной работы были выделены три лучшие кафедры. I место заня-

ла кафедра «Оборудование заводов пластмасс и резины» (зав. кафедрой доцент К. А. Салазкин). II место — кафедра «Конструирование аппаратов химической промышленности» (зав. кафедрой проф. Л. С. Акселяров). III место — кафедра «Химия высоких энергий и телломерия» (зав. кафедрой проф. С. Н. Шорни).

Для объективного сравнения работы кафедр со студентами СНТО в вузах была разработана шкала оценок, включающая в себя более 30 пунктов.

На следующих этапах смотра-конкурса вузы представляют подробные отчеты о работе студенческого научного общества за последние два года. На основании этих отчетов, а также проверки работы вуза комиссией и будет составлено мнение о постановке СНТО в вузах.

Я уже упоминал о том, что в рамках смотра-конкурса прошла конференция по органической химии. Кроме нее, в программу конкурса включены межвузовские конференции

по химической технологии (организует МХИМ), по физической химии (химфак МГУ), по геологии (геолофак МГУ) и аналитической химии (МХТИ).

Пожалуй, такого «букающего» конференций по нашим специ-альностям не было еще ни разу. И потому очень сложную работу предстоит проделать оргкомитету во главе с проф. Н. Н. Расказовым и ученым секретарем асп. А. Чумаковым.

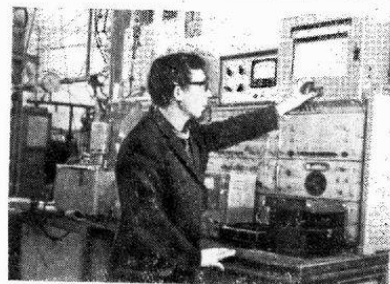
Но программа смотра-конкурса этим не ограничивается. В нее входит и проведение выставки студенческих научных и технических работ вузов Москвы. Здесь, к сожалению, пропущена досадная ошибка. Дело в том, что одновременно по приказу Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР была организована республиканская выставка студенческих работ в Тюмени. Поэтому совету СНО МХИМа пришлось в срочном порядке перестраиваться.

В Тюмень от МХИМа было отправлено 8 экспонатов и 6 печатных работ.

Кроме того, 11 экспонатов направлено на московскую городскую выставку студенческих работ.

Внутри вуза готовится очередная XXXI научно-техническая конференция студентов, проводится набор новых кадров исследователей на кафедрах. Здесь необходимо отметить активизацию работ факультетского совета СНТО машифак (председатель совета асп. Г. Юзренко). На этом факультете родилась новая форма работы кружков. Кафедра «Гидравлика, насосы, и компрессоры» организовала кружок студентов младших курсов, которые и в дальнейшем будут специализироваться по данной кафедре. Хочется отметить ценную инициативу, которую проявил в организации кружка зав. кафедрой проф. Н. Т. Отрошко. Мне кажется, что подобная форма студенческой научной работы очень перспективна. Ведь такую форму работы со студентами могут организовать многие профилирующие кафедры нашего вуза.

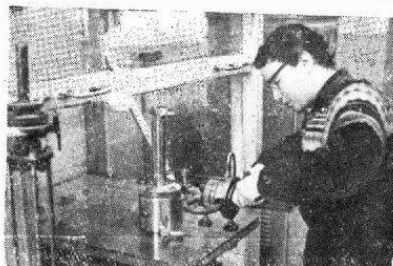
И. РОМАНЕНКО.



Снимок слева: студент-исследователь А. Можаров работает на установке по исследованию массообмена.

Снимок справа: хорошо знают на кафедре «Термодинамика и теплопередача» студента-исследователя Г. Фильштинского. Много сил и времени отдает он научной работе. Вот и сейчас он внимательно знакомится с процессом работы плазменного реактора.

Фото В. СЛОВОДЧИКОВА.



За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 7 (467)

Пятница,
6 марта 1970 года

Цена 1 коп.

ВСЕ ЦВЕТЫ ВАМ, МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!



ведет большую общественную работу: избиралась членом и председателем профбюро, депутатом райсовета.

В настоящее время Нина Михайловна старший преподаватель кафедры «Конструирование аппаратов и установок химии высоких энергий и температуры», зам. секретаря партбюро факультета ХАС.

Многим известны ее деловитость, честность, высокая идейность, принципиальность во всем, что бы она ни делала, чем бы ни занималась.

Нина Михайловна пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников и студентов института.

Дорогая Нина Михайловна, поздравляем Вас с праздником 8 Марта. Желаем здоровья, счастья и новых творческих успехов!

В 1948 году Нина Михайловна Коновалова окончила с отличием МИХМ, работает преподавателем в нашем институте с 1952 года.

Это скромная трудолюбивая женщина, с любовью относящаяся к своей работе. Нина Михайловна наряду с педагогической деятельностью постоянно



К. КУЛИЕВ.

КРАСАВИЦЫ НАШЕЙ ЗЕМЛИ!

Мы в жизни и в горе не ждали,
Вы нам утешенье несли.
Где вы, там не место печали.
Красавицы нашей земли!
Быстрее хлеба прорастали
И розы пышнее двели,
Коль светом вы их озарили,
Красавицы нашей земли!

Вы смотрите взглядом
алобленным,
И белые горы снега.
Глядите на торные склоны,
И там зацветают дуга.

И если свой нежный, и
жгучий
Вы к небу вздымаете взгляд,
На небе уявятся тучи
Редеют и звезды горят!..

С чем вас не сравнили б
поэты —
С цветком, со звездой ли
вдали,
Не льстит вам сравнение это,
Красавицы нашей земли!

Вы в мир, где хватает
уродства,
Свою красоту принесли,
Придали ему благородства,
Красавицы нашей земли!



Дина Даниловна Сахарова работает старшим преподавателем на кафедре «Теоретическая механика». Это очень веселая, остроумная, обязательная женщина, прекрасной квалификации, рованный педагог.

Она стремится привить студентам вкус к науке, готовит их к исследовательской работе, участвует в самостоятельному мышлению.

Дина Даниловна не просто преподаватель. Она друг, воспитатель, чуткий, отзывчивый

товарищ. На машиностроительном факультете уважают Дину Даниловну за ее личные качества, за требовательность к себе и студентам.

Сейчас Дина Даниловна заканчивает работу над диссертацией, и мы от души желаем ей дальнейших творческих успехов в науке и большого личного счастья.



курса «Проектирования механизмов и приборов». За эти пять лет она сумела не только создать курс, которого до этого не было ни в одном институте, но и сплотить дружный коллектив преподавателей, успешно решающий все методические вопросы курса.

Файна Александровна — человек большой души. Она пользуется заслуженной любовью и уважением не только у студентов, но и у всего педагогического и лаборантского состава. Файна Александровна неоднократно избиралась председателем профбюро факультета, членом партбюро факультета. Ведет Файна Александровна оправдывает доверие коллектива.

товская Файна Александровна перешла на кафедру «Автоматизация химических процессов» кафедры ТММ в 1964 связи с организацией



Есть люди, о которых можно сказать: «На них все держится». На кафедре АХП о Зинаиде Васильевне Андреевой так и говорят.

Зинаида Васильевна — человек большой души, отзывчивый и чуткий товарищ. Не было случая за всю ее многолетнюю работу, чтобы она отказала в помощи или в совете тем, кто обращался к ней. Вся жизнь кафедры АХП со дня ее основания — предмет ее горничных волнений и неустанных забот.

Вам, Зинаида Васильевна, много радости и счастья.

Коллектив кафедры АХП.

В день 8 Марта мы желаем



она негромко говорила о школьных делах, о своей работе в Белогорск, о том, почему ее, восемнадцатилетнюю девочку, приняли нарядом в члены КПСС. Решение бюро было единогласным. Людмила Вирюкова, студентку 131-й группы ХАС, комиссаром отряда утвердить.

С тех пор прошло почти два года. Люся успешно работала в факультетском профсоюзном бюро, а сейчас — в профсоюзном институте. Но до сих пор однокурницы зовут Люсю комиссаром. И нам в этот праздничный день хочется вместе со всеми сказать: «Большой жизни тебе, комиссар».

А. ИВАНОВ.
(331-я гр.).



Рис. В. Черникова.



Прошло почти пять лет с тех пор, как Хельга Бергер приехала из ГДР в Москву и стала учиться в МХХМ. Вначале бы-

ло трудно, но сейчас все это позади. Теперь Хельга — студентка пятого курса.

В прошлом году Хельга была награждена Почетной грамотой за успехи в учебе и за активную общественную работу. Думаем, что она и в будущем будет достойна этой награды.

Желаю Хельге, как и всем женщинам и девушкам нашего института, успехов в работе и счастья в личной жизни.

К. МЕНЕР (541-я гр.).

Изучайте труды Ленина! В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир. Знакомство с ними поможет молодому поколению яснее увидеть революционные перспективы нашей эпохи.

(Из Обращения международного Совета коммунистических и рабочих партий «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина»).

ЛЕНИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

188 докладов

Уже в течение трех лет в нашем институте проводятся курсы студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В этом году этот конкурс особенно знаменателен тем, что посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В двух турах конкурса приняли участие более трех тысяч студентов института, которым было сделано 2315 докладов. Из них 1465 работ представлено в виде письменных рефератов.

Конкурс вызвал большой интерес студенчества. В конкурсе приняли участие студенты дневных и вечернего факультетов института. На ленинской конференции выступили и студенты-иностранцы, обучающиеся в ИХИМ.

Особое внимание участников конкурса вызвала тематика, связанная с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и с ленинско-теоретическим наследием. Особый конкурс способствовал значительному подъему интереса студентов к общественным дисциплинам Маркса, Э. Ленина.

Деловые и самые активные участники конкурса создали лекторскую группу института. Молодые лекторы прочитали несколько лекций на предприятиях Москвы и Подмосковья.

Ход конкурса, его результаты реферально оседали в институте.

На высоком уровне

Секция социологии III научной конференции по общественным наукам состоялась 24 и 25 февраля. На заседаниях секции присутствовало 162 человека и было заслушано 6 докладов.

Лучшие из них — доклады студентов Б. Гейрмана (215-я гр.) «В. И. Ленин о техническом прогрессе и его социальных последствиях», Л. Генниной (214-я гр.) «Проблема свободного времени в социологии», В. Секирина (215-я гр.) «Кризис буржуазного индивидуализма».

Высокий уровень докладов и свободная манера изложения говорит о том, что студенты II курса добросовестно отнеслись к изучению выбранной темы.

Л. РАЗУМОВА.

С 24 по 27 февраля в нашем институте проходила III научная студенческая конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Ниже публикуются материалы конференции.

ститутского гезета «За кадры химического машиностроения». На конференции были отобраны лучшие работы. За два дня работы конференция по всем секциям заслушала 183 доклада, 7 работ представляло на городской конкурс.

Приказом ректора института профессора Д. Т. Кокорева за активное участие в конкурсе и выступление с докладом на конференции 153 студента награждены почетными грамотами и памятными подарками.

Ленинская конференция проходила у нас в торжественной обстановке. На заседаниях секции присутствовали многие преподаватели, члены партийных и комсомольских бюро факультетов, а также гости из молодежных организаций — из технического училища № 139 и средней школы № 325.

На нашей конференции подведены не только итоги работы секций, но и заслушаны интересные выступления председателя Центробалта Н. Ф. Измайлова, поэта-фронтовика И. А. Ежова, которым выражена сердечная благодарность и как активным участникам конференции вручены почетные грамоты.

Н. БАСОВ, проректор по учебной работе.

Интересные выступления

24 февраля состоялось заседание секции марксистско-ленинской философии. В работе этой секции приняли участие свыше 100 студентов.

С большим интересом собраны заслушали сообщение студента Я. Басина (243-я гр.), М. Селезневой (243-я гр.) и Г. Нестеренко (216-я гр.).

Не удивительно, что наиболее внимание автоматичнов привлёк доклад А. Шибалева (242-я гр.) «Философские проблемы кибернетики» — ведь эти вопросы близки их специальности. Доклад А. Шибалева выдвинул на городскую конференцию по общественным наукам.

Б. ГЕХТМАН (241-я гр.).



Работает секция Истории КПСС. Фото В. Вольшина.

НА ГОРОДСКОЙ КОНКУРС

Секция политической экономии III научной студенческой конференции по общественным наукам работала с 24 по 26 февраля. На секции было заслушано 20 докладов и приняло участие 116 человек. Особенно активно прошел третий день работы секции.

Лучшими признаны доклады: Д. Южаковой, Н. Николаяшина, Н. Кургузовой (312-я гр.), Л. Шендуровой (333-я гр.); Беше Берда (343-я гр.), Л. Гельфанда (341-я гр.).

Все доклады сделаны на достаточно высоком идейно-теоретическом уровне, а лучшие из них после взвешивания исследовательской работы.

Доклад студента М. Шинкина (325-я гр.) «К вопросу о капиталистическом воспроизводстве в современных условиях» выдвинул секцией и кафедрой «Политическая экономия» на городскую конкурс научных студенческих работ.

Асп. В. БЕЛОНОВ.

Глубокий анализ

Доклад студентки 134-й группы Л. Морозовой был посвящен очень интересной, но почти неизученной теме «В. И. Ленин и движение учащихся средних учебных заведений перед первой революцией» (научный руководитель доц. А. В. Ушаков).

Большое внимание Л. Морозова уделила юниорской группе учащихся средних учебных заведений, объединившей учащихся 11 городов юга России, которой непосредственно руководил соратник В. И. Ленина Гусев и которая была тесно связана с «Искрой». Гадают, что выводы, сделанные студенткой Л. Морозовой, интересны, продуманы и самостоятельны.

В докладе студентов 226-й группы П. Каюлин, Х. Андреев, В. Панова и В. Мировной (докладчик) «В. И. Ленин и Германия» (научный руководитель доцент Д. К. Михайлютина) рассказывалось об огромном влиянии, которое оказали идеи В. И. Ленина на революционное движение Германии и его непосредственных руководителей Р. Люксембург и К. Либкнехта. Создана коммунистической партии Германии в значительной степени результат творческого усвоения немцами социал-демократии ленинских идей.

Доклад «В. И. Ленин семья» подготовили студенты Чиченкова (222-я гр.), М. Тушина (224-я гр.) и Н. Серогина (124-я гр.). Наташа С. Штанова говорила об атмосфере дружбы, уважения и взаимопонимания, которая царит дома Ульяновых.

Мы рассказали о трех днях докладов, заслушав конференцию. По ним уже сможем представить заинтересованности, в которой проходила работа И. «Жизнь и деятельность Ленина».

Р.

В ЧЕСТЬ ДНЯ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

В канун Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота на лыжной базе в Измайлово проходил лыжный конкурс на дистанции 10 километров. В нем участвовали студенты III курса — всего 169 человек. Это спортивное мероприятие должно было определить лучшую группу в командном и индивидуальных лыжников в личном зачете.

Соревнования открыл Н. И. Басов. Он поздравил участников состязания с праздником и пожелал им хорошего старта, отличного скольжения и традиционного «ни пуха, ни пера».

Для старта участники вразогонялись в кросс. Неограниченно удерживали лидерство до конца дистанции и заняли первое место в командном зачете.

Победителями личного первенства стали Виктор Околичников (321-я гр.), Николай Тарасов (316-я гр.) и Александр Томилев (305-я гр.).

Большую работу по подготовке и проведению соревнований проделал организационный комитет во главе с проректором по учебной работе Н. И. Басовым и заместителем А. С. Морозовым.

145 спортсменов успешно выполняли нормативы массово-спортивного комплекса, а 60 лыжников — второй спортивный разряд. Конечно, как и во всяком массовом мероприятии, и на этот раз не обошлось без «про-

исшествий». Из первого забега, в котором участвовала меньшая часть лыжников, двое сошли с трассы.

Во втором забеге участвовало 100 спортсменов. Все они достигли финиша, а трое из них изменили спортивное стечение, у них сломались лыжи. Но ребята, провалившись одной ногой по колено в сугробы, упорно шли вперед к финишу.

Все студенты остались довольны кроссом. Об этом свидетельствовали бодрое настроение, веселые и румяные лица.

Л. ГЕЛЬФАНД (341-я гр.), В. ПОЛЯКОВ (333-я гр.).



На лыжной трассе.

Фото С. Слободякова.

СПРАЗДНИКОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Знакомьтесь ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОФГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 14 (474)

Пятница,
24 апреля 1970 года

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В эти весенние дни все прогрессивное человечество встречает международный праздник трудящихся всего мира в знаменательный год, в год ленинского юбилея. В этот день миллионы трудящихся демонстрируют свою преданность бессмертным ленинским идеям пролетарского интернационализма.

Первомайский праздник прочно вошел в международное рабочее движение. День международной солидарности трудящихся — Первое мая — день смелых сил народов нашей планеты. Для советского народа 1 Мая — день отчета перед зарубежными отрядами революционного движения и веселый аргумент в укреплении могущества лагеря социализма.

Вместе с советским народом коллектив нашего института рапортует о своих достижениях, об успешном выполнении ленинских социалистических обязательств.

Дорогие товарищи! Горько поздравляем вас с праздником 1 Мая и желаем дальнейших успехов в труде и учебе, здоровья и счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

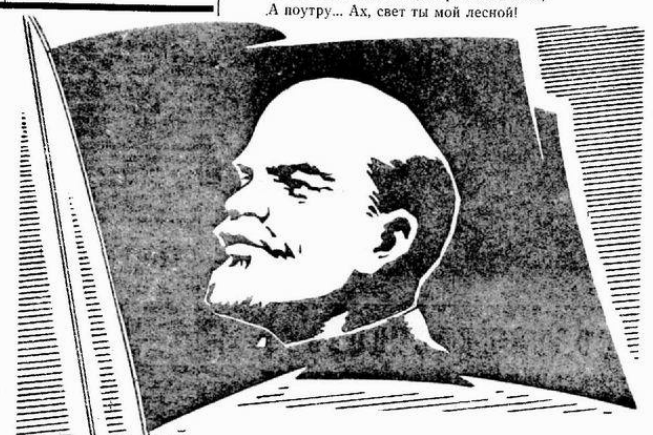
сотрудников института, награжденных юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

- З. В. Андрееву, А. Г. Артамонова, И. Г. Аверьянова, Л. Б. Автеснича, И. С. Акбулатова, Л. С. Аксельрода, Е. И. Артемьева, Н. И. Васова, А. Г. Боромея, Е. А. Беленкова, Т. Б. Бонштейн, Г. И. Борисову, В. И. Боровикова, Я. М. Брайнес, А. М. Буровцева, Е. С. Буринку, В. В. Буткова, Н. И. Вырала, Е. А. Веселова, М. А. Воронцову, А. Г. Воронцову, В. А. Власова, В. Л. Волтова, В. И. Гальцова, Н. С. Глечарову, Г. С. Гончарова, А. Г. Горста, И. В. Гусева, Г. Ф. Гурер, В. В. Гутарева, А. А. Гухма, П. П. Дибцова, В. И. Дмитриева, Г. В. Добрылюбова, А. Н. Дыгери, С. Н. Дувельского, И. Б. Жилинского, А. И. Зарудиного, Л. А. Зверева, С. А. Златину, В. А. Зубкова, Л. П. Зыкова, Л. П. Иванову, Ф. К. Ильяева, Н. В. Ильянскую, И. М. Каравашеву, Н. М. Каравашеву, В. С. Кима, С. И. Кириллова, В. А. Кирилкова, Н. К. Колесникова, Г. М. Козлицкую, Л. Т. Кокорева, Э. Ф. Коляманову, И. М. Коляманову, Е. П. Костюрова, Н. А. Крюкова, В. А. Крючкова, М. В. Кулакова, Н. В. Кузнецова, В. А. Кубасова, А. П. Кудинова, К. И. Лебедева, Л. С. Лихтера, Ю. Н. Лобанова, Е. В. Лялина, Г. Л. Мазура, В. И. Млаурукевича, В. П. Майкова, Ю. И. Макарова, И. М. Масленникова, Ю. К. Мелюшова, А. Д. Морозову, А. Г. Младова, М. Д. Муратова, В. И. Мухометова, Д. А. Нестерова, В. М. Нецаева, Е. А. Никитина, П. И. Николаева, О. В. Никренца, А. Я. Орленко, В. Н. Орлова, Н. Т. Острошко, Е. П. Павлова, А. С. Павлова, М. В. Панкратова, Л. В. Петровская, А. Н. Плянского, Л. М. Подтыркинскую, Ю. В. Попова, В. Г. Попова, В. И. Прибылову, П. Г. Прокурова, П. М. Рецкакова, О. В. Руяничева, Ю. Г. Савкина, К. А. Салазанина, Е. К. Сашину, С. М. Селиверстову, В. И. Семиншину, П. А. Селезневу, П. А. Сидорова, С. Н. Соколова, А. А. Соколова, В. М. Смысленко, Р. Д. Степанову, З. Г. Ульянову, Е. Ф. Умичкову, Н. И. Урвачеву, Т. А. Фадееву, К. П. Флорина, В. С. Фомина, А. М. Ходжасева, Н. П. Черкунова, С. С. Чичаева, Н. А. Шахова, А. А. Шевченко, И. С. Шенюнаева, А. В. Шелелева, Ф. А. Шлюсюку, С. Н. Шорина, П. И. Шуваеву, Э. Ф. Шургалского, А. А. Юрсина.

М. Николаев

ВЕСЕННЕЕ

А что весной?
Ах, свет ты мой лесной!
Крик пугушиный в пролетах чащобы.
Не огорчусь за дальный путь. Ете бы:
И ветер здесь не ветер — легкий смех,
И птица здесь не птица — озаренье!
Поляны робкое стихотворенье
Подслушаю под дремлющей сосной...
Хмель соловьиный выветрится за ночь,
А поутру... Ах, свет ты мой лесной!



Я ВИДЕЛ ЛЕНИНА

(Воспоминания А. Г. Борисова, члена КПСС с 1917 года)

В истории не было человека, который пользовался бы такой любовью народа как В. И. Ленин.

Непоколебимая вера в Ленина, в дело, которому он отдал всю свою прекрасную жизнь, была беспредельна.

Большинство моих воспоминаний о встречах с В. И. Лениным относится к 1918 году — тяжелому периоду военного коммунизма. При страшной продовольственной дисциплине нужно было регулярно обеспечивать Красную Армию и городское население продовольствием ланом и промышленными товарами. Необходимо было решить не только вопросы защиты страны от многочисленных врагов Советской власти, но и поднять производительные силы страны. Идея своего решения вопросы развития торговли, финансов и многие другие.

Вспоминается доклад В. И. Ленина на съезде представителей Финансового отдела Советов 13 мая 1918 г., на котором я был делегатом. В. И. Ленин так характеризовал положение страны: «Финансовое положение в стране критическое. Задача социального преобразования страны сулит целый ряд трудностей, иногда казавшихся непосильными...».

В. И. Ленин отбрасывает все прочное буржуазных экономистов и находит решение финансового вопроса на социалистических основах.

Посчастлявилось мне как делегату VI Всероссийского чрезвычайного съезда Советов видеть и слышать В. И. Ленина в один из дней съезда Советов в годичной Октябрьской революции 6—9 ноября 1918 г.

Надо было видеть, как Ленин встречал съезд Советов, Владимир Ильич впервые выступил на

съезде после ранения. Оба доклада В. И. Ленина на съезде: «Головоломная революция» и «О международном положении» были оптимистической, ясной, уверенной программой, нацеленной на борьбу и победу пролетарской революции в других странах.

Иезуитская логика в речах В. И. Ленина, доходящая форма изложения мыслей поднимали человека на борьбу за правое дело. Все это воодушевляло нас, прибавляло силы в борьбе за победу революции.

Хочется отметить одну исключительно важную черту В. И. Ленина: любовь к человеку, человечность, его любовь к детям.

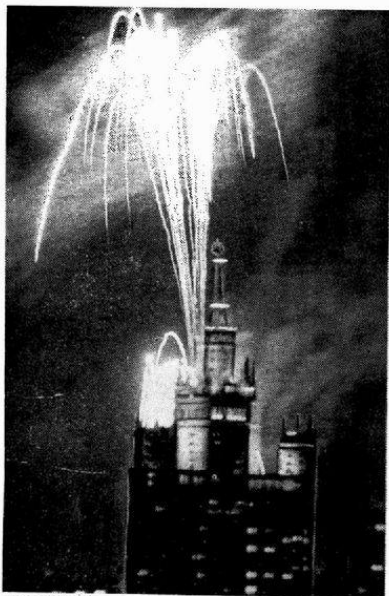
Во время работы VI съезда Советов наряду с другими мероприятиями был открыт памятник К. Марксу и Ф. Энгельсу.

Открыл памятник В. И. Ленин. В момент открытия памятника председатель Московета обращается к В. И. Ленину и просит его выступить. В это время в памятник подбежали двое ребятшек, Владимир Ильич, увидев их, обращается к вопросу: «Приняли ли вы решение, что мне надо выступить?» Ребята отвечают: «Не знаем». Владимир Ильич, обращаясь к ним, замечает: «Все надо знать».

Нас поразила исключительно высокая работоспособность Ильича.

18 мая 1918 года Владимир Ильич не только выступил на съезде, но и принял представителей рабочей делегации конференции металлистов, проводил заседания Совнаркома по вопросам о советской ревизии, распределении угля и др. Постоянно трудная работа государственной, гонимой дельтой, руководящего нашей партией и страной.





Первомайский салют.

Фото А. САЗОНОВА.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Группной народной контроля запланирована и осуществляется проверка постановления III пленума научно-методического совета при МВ и ССО СССР «Об улучшении постановки лабораторных занятий в вузах». Предварительное ознакомление с постановкой лабораторного практикума на некоторых кафедрах МНХМа показывает, что наряду с образцовыми, оснащенными новейшим оборудованием лабораториями (например, кафедра физики) в нашем институте есть лаборатории, нуждающиеся в улучшении постановки лабораторного практикума и в значительном обновлении оборудования.

В связи с этим в конце осеннего семестра текущего учебного года группа народного контроля проверила постановку лабораторного практикума на кафедре «Процессы и аппараты химической технологии». В ходе проверки был выявлен ряд недостатков, главным образом, в организации учебного процесса и материально-техническом обеспечении лабораторных занятий.

Значительную часть помещения учебной лаборатории занимают научно-исследовательские установки, работа которых во время лабораторных занятий мешает проведению последних. Кроме того, сокращается площадь для размещения учебных стендов, количество которых совершенно недостаточно. В результате этого некоторые лабораторные работы (например, изучение выпарной установки) выполняются учебной группой на одной единственной установке, что усложняет возможность активного участия всех студентов в их выполнении.

Значительная часть учебных стендов по техническому уровню и внешнему оформлению не отвечает современным требованиям, что особенно заметно при сравнении их с размещенными рядом научно-исследовательскими установками. Большинство учебных стендов не оснащены автоматической контрольно-измерительной аппаратурой.

Большие трудности при проведении лабораторных занятий возникает из-за того, что учебный отдел часто планирует параллельную работу двух учебных групп.

Необходимо также отметить недостатки в снабжении лабораторий паром и сжатым воздухом, без которых невозможно проведение некоторых лабораторных работ.

Результаты проверки обсуждались на заседаниях кафедры «Процессы и аппараты» и в основном были признаны правильными. Отмечалось, что кафедра давно приняла решение о переводе всех научно-исследовательских установок из учебной лаборатории, однако это решение не выполняется по вине УИМ. Наряду с демонтажно-монтажные работы повода лежат без движения.

На основании результатов проверки группа народного контроля передала ректорату предложения по улучшению постановки лабораторного практикума на кафедре «Процессы и аппараты химической технологии».

А. КАЗАНОВ, В. КУБАСОВ,
учебный сектор группы народного контроля.

ГЛАВНЫЙ ЗАЧЕТ

Закончился последний этап Ленинского зачета. Подведены первые итоги. Тысячи студентов принимала в нем активное участие.

В жизни института Ленинский зачет сыграл большую роль. Положительная деятельность комсомольского актива, комитета комсомола, партийной организации факультетов и организации в проведении Ленинского зачета послужила одной из причин повышения академической успеваемости студентов в зимней экзаменационной сессии и позволила механическому факультету неограниченно производить занять первое место в институте.

Массовость Ленинского зачета, общественно-политическая целенаправленность и организованность снискали ему популярность. В ходе Ленинского зачета раскрылись высокая степень сознательности, политической зрелости нашего поколения, трудолюбие, жажда знаний, убежденность, патристическая самоотверженность, интернационалистическое мировоззрение. Все это еще раз убеждает нас в том, что подавляющая часть комсомольцев нашего института свято выполняет ленинские заветы — работать и учиться так, как зовел великий Ленин.

Участие в Ленинском зачете позволило комсомольцам выверять

свои дела и раздумья, принципиальность в убеждениях и выскальность к себе.

Ленинский зачет способствовал идейной закалке комсомольцев, активировал работу партийных организаций, работу комитета комсомола и нафед общественных наук. Развинуто общественной активности комсомольцев придавало огромное значение на всем протяжении зачета. Ленинский зачет вылился не только в проверку и самопроверку каждого комсомольца, но и был способом эффективности форм и методов организационной и политической работы среди молодежи.

В ходе Ленинского зачета еще ярче обозначились пути борьбы за успешную академическую успеваемость студентов, за более глубокое овладение марксистско-ленинской теорией, за всестороннее духовное и физическое развитие. В таком стремлении как нельзя лучше проявлялись цель — сплать еще крепче комсомольские учебные коллективы прекрасными принципами морального кодекса: «Любовь человеку — друг, товарищ и брат».

Пуtem Ленинского зачета комсомольские организации и смотровые комиссии факультетов доходили до каждого комсомольца, вскрывали его достоин-

Награждены дипломами

16—18 марта проходила научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов г. Москвы, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Оргкомитет межрайонной научно-технической конференции наградила дипломами со-

трудников нашего института А. Андреева, В. Трояновского, Ю. Быкова, В. Куликова, Б. Марьяна.

Об этом конкурсе не извещали центральные газеты, плакатов, расклеиваемых по столице, тоже не было, победные зумффар не приветствовали победителей, а все-таки этот конкурс был и прощанье всею, задорно — конкурс антибригад факультетов МНХМа. Компетентное жюри заняло

терные черты их программы, «О МНХМ» и о себе», тема выступления агитбригад лавифика. По аплодисмантам можно было судить об успехе сцен «Контрольно-пропускной пункт», «Гардероб — глазами дежурных и раздевальщиц».

КОНКУРС АГИТБРИГАД

свои места и, со сцены повеяло романтикой 20-х годов, «какое это было время! Покой до боли был невероятен, а дым Отечества и сладок и приятен, окутываяши проливной барак», — выступил ХАС.

Вторая часть программы рассказывает о современной жизни — интермедия «Инци резервы или как из мухи сделать слона», сцены из студенческого быта.

Миниатюры студенческой жизни — программа неакадемического факультета. Острая сатира, злободневность выступления — харак-

В жизни, как и в музыке, главное — гармония, если она удачно, то жизнь гармонична — 7 нот и скрипичный ключ ведут программу объединенной бригады АХП и агитком — «Органами», в которой были отражены основные этапы жизни человека — школа, институт, работа человека.

Пусть еще не все гладко, пусть не хватает места для релятивизма от актового зала для выступлений, зато это главное — желание работать, творить. В добрый путь!

НАШ КОРР.



Дует понравился всем.

Фото В. СЛОБОДИЧКОВА.

Твой однокурсник



Вячеслав Лашкин, секретарь факультетского бюро

Вечеслав пришел в наш институт в 1968 году, демобилизовавшись из рядов Советской Армии. В армии он был членом полкового комитета ВЛКСМ, вступил в члены партии.

Поступил в МНХМ, Вячеслав сразу же активно включился в общественную жизнь института. В сентябре — октябре он вместе со студентами-перекурсниками сдал за строительство пионерского лагеря в Петушках. Работает добросовестно, с ономом.

В октябре 1969 года студенты факультета ТМ и АХП избирают его своим секретарем. 10 апреля на Всесоюзном комсомольском собрании были подведены итоги Ленинского зачета. Факультет ТМ и АХП избирает его своим секретарем. 10 апреля на Всесоюзном комсомольском собрании были подведены итоги Ленинского зачета. Факультет ТМ и АХП избирает его своим секретарем. 10 апреля на Всесоюзном комсомольском собрании были подведены итоги Ленинского зачета. Факультет ТМ и АХП избирает его своим секретарем.

— Поделясь своими впечатлениями о работе с комсомольцами?

Комсомольская организация нашего факультета имеет хорошие традиции. Большинство студентов активно и добросовестно относятся к своим обязанностям. Хочется добиться того, чтобы каждый комсомолец пропится гордостью за свой институт, факультет, чтобы не было равнодушных, стоящих в стороне от общественной жизни института.

Л. КЛОЧИН.

Редактор В. СЫСОВА.

1945

25

1970

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Закадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТСТРОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (475)

Вторник,
5 мая 1970 года

Цена 1 коп.

Дорогие товарищи!

Исполняется 25 лет со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Вечно будет жить в памяти народов бесмертный подвиг советских воинов, партизан, рабочих, колхозников, интеллигенции, одержавших в Великой Отечественной войне всемирно-историческую победу над германским фашизмом.
Дорогие товарищи! Герязю

поздравляем с праздником Великой Победы.
Вечная слава героям, павшим в борьбе за честь, свободу и независимость нашей социалистической Родины!

Редколлег, партком, комитет ВЛКСМ, местком, профком.

Помни о Великой Отечественной войне

Помни о войне!
И первая наша мысль о Великой Отечественной войне, которая жива в памяти советских людей как самое трудное испытание.

Помнить о войне — это значит: помнить, что в любой день и час может снова грянуть бой. Пока есть империализм, существует угроза войны — так учит нас великий Ленин.

Помнить о войне — это значит: крепить могущество своей Родины — оплоту мира на земле.

Война, навязанная нам германским фашизмом, была самой тяжелой, самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых советским народом. Особо суровые испытания выпала

на его долю в начале войны, когда враг дерзосно вторгся в пределы нашей территории. В первых же боях советские воины нанесли врагу чувствительные удары, а потом, собравшись с силами, полностью разгромили его полчища и фашистский зверь был загнан в собственное логово и уничтожен. И, наконец, АПОКЕЛЫС ВОЙНЫ — Берлин. Безоговорочная капитуляция.

Непревзойденные образцы мужества и стойкости продемонстрировали защитники Брестской крепости, городов-героев: Москвы, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Сталинграда и Киева.

Безчайшую самоотверженность проявили труженники тыла, снабжая фронт в невероятно

тяжелых условиях всем необходимым.

Победа народов Советского Союза в Великой Отечественной войне — это победа социалистического общественного и государственного строя, победа марксистско-ленинской идеологии над человеконенавистической идеологией империализма и фашизма.

Это была победа советского оружия, яркое свидетельство величия духа советского народа. Будем помнить о войне и всеми силами крепить мощь своей Родины, чтобы закрыть путь войне навсегда.

А. ЮРЧЕНКО,
участник Великой Отечественной войны,
полковник в отставке.

Двадцать пять лет прошло с того дня, когда отгремели последние залпы войны. Советский народ проявил неслабое мужество и героизм. Свыше 11 600 его славных сынов удостоены высшей награды — Героя Советского Союза. Один из них — Павел Михайлович Архаров — сотрудник МНХМ.

Свой боевой путь Павел Михайлович начал в 1938 году в Монголии. В боях с самураями Павел Михайлович проявил боевое мастерство, храбрость. Командование отменило его ратный труд медалью «За отвагу».

В начале Великой Отечественной войны Архаров проходил специальную подготовку специального назначения. С первых же дней войны летчики на тяжелых бомбардировщиках вылетали в глубокий тыл врага, наносили фашистам сокрушительные удары. Пилоты именно этой дивизии

совершили осенью 1942 года легендарный налет на Берлин.

...В марте 1944 года Архаров совершил обычный в то время ночной вылет. Командование поручило ему нанести удар по крупному авиабазе Алушьево.

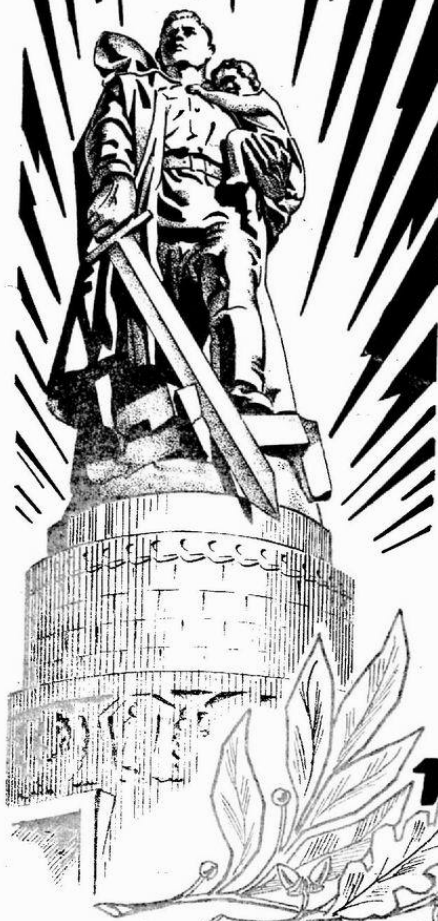
Казалось, ничто не предвещало беды. Неожиданно на тяжелой «ИЛ-8» сверху свалились два юрких «мессерингита», которых нашла на цель радиолокационная установка фашистов. Завязался неравный бой. Неуклонный «петляков» срывался в пике, делал развороты, но уйти от стремительно наседавших «мессеров» не удавалось.

Бой копился незаметно. Но испытания советских летчиков на этом не прекратились. Надо было дотянуть до аэродрома... Садиться на внешне-исключочную полосу Архаров не рискнул: самолет был почти не управляем, встеряя снаряды. Приземлиться удалось не вдалеке, на поле. В тот момент, когда самолет коснулся земли, от удара взорвался немецкий термичный снаряд, попавший в машину в борт. Он перебил тремора топливные, сохранившие четкую жесткость машины. Архаров и второй пилот отброшенные в дальний угол кабины, бросились к штурвалу и выпрыгнули самолетом.

За героям, успешное выполнение боевых заданий, за спасение самолета летчики получили награды, а командир — Павел Михайлович Архаров — удостоен звания Героя Советского Союза.

В. СВЯРИЦОВ.

РАССКАЗ О ГЕРОЕ



Закадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 16 (476)

Пятница,
15 мая 1970 года

Цена 1 коп.

Дорогие товарищи!

В День советской печати сердечно поздравляем коллективы редакций стениных и общенациональных газет «За кадры химического машиностроения», а также общественных распространителей печати.

Добивайтесь большей действенности печати в решении актуальных проблем коммунистического воспитания молодых специалистов, в овладении ими марксистско-ленинской теории и научно-технических знаний.

ПАРТОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

К Дню печати ректор, партком и общественные организации объявили благодарность и наградили грамотами следующих членов редакции газеты «За кадры химического машиностроения» и распространителей печати:

Нейцлера Геннадия Матвеевича
Погодина Валентина Константиновна
Кудришова Александра Федоровича.

Сегирова Эдуарда Афанасьевича.

Сазонова Александра Николаевича, студента 433-й гр.
Володина Виктора Михайловича.

Южакину Викторию Юрьевну.
Лигарнер Файну Михайловну.

Катлуна Якова Борисовича.
Рудова Геннадия Львовича.

Тесменицкого Леонида Федоровича, студента 222-й гр.
Слободячкова Владимира Борисовича, студента 232-й гр.

Ключнича Алексея Алексеевича.
Шершыва Михаила Анатольевича.

Стунгура Юрия Витольдовича.
Клишнина Бориса Сергеевича, студента 502-й гр.

Соболева Бориса Александровича.
Нестерова Дмитрия Алексеевича.

Курченко Владимира Авраамовича.
Урачеву Нишу Иванову.

Фишкина Рудольфа Валентиновича.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ



Коллектив института на торжественном собрании. Фото В. СЛОБОДЯЧКОВА.

8 мая в 312 аудитории на торжественное собрание, посвященное 25-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, собрался профессор, преподаватель и сотрудники института. У многих на груди боевые ордена, медали. Среди собравшихся немало тех, кто отличился в минувших битвах с врагом, кто в тылу выполнял заказы фронта, поставляя армии и флоту вооружение, боеприпасы.

Торжественное собрание открыл полковник А. С. Морозов. Он поздравил собравшихся с Днем Победы и предложил почтить павших в боях за Родину студентов, преподавателей и сотрудников нашего института. Все встают. В аудитории на минуту воцаряется тишина. Минута молчания... Она коротка, но как много собирает в себя. В тишине этой суровой минуты сквозит тысячу лет и десятилетий мы слышим горячее биение сердца тех, кто вернулся с фронта. В эту минуту мы особенно остро вновь чувствуем нашу связь с Родиной, с паролем, с его радостями и бедами, с его великой историей, с каждым из тех, кого мы сегодня вспоминаем, с каждым, кто сейчас рядом с нами.

Преподаватели института Л. И. Нузлер, Л. И. Ножкина, И. А. Ильин, Э. П. Сельцовов и немецкие студенты, обучающиеся в МИХМе, Бетгер Радегер и Фройдафер Берндт направляют к мемориальной доске михмовцев, погибших в войне 1941—1945 годов, и возлагают цветы.

На торжественном собрании выступили писатель Сахин, поэты А. Николаев и В. Сергеев, которые поделились своими воспоминаниями о минувших боях.

Выступлением юных музыкантов школы № 1 имени Прокофьева закончилось торжественное собрание.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Германская Демократическая Республика насчитывает 17 миллионов жителей. Она расположена на восточной Европе, на территории, которая в прошлые столетия была и снова становится местом военных действий.

22 июня 1941 года началась вторая мировая война. Почти за шесть лет она перерастала большую часть Европы, а также части Азии и Африки в сожженную землю. Развязала войну фашистская Германия. Холодными планами войны и наживавшимися на войне были немецкие крупные капиталисты, банкиры, военщина и юнкерство. Хотя в Западной Германии эти общественные силы все еще могущественны, в Германской Демократической Республике, социалистическом государстве немецкой нации, в государстве мира, демократии, гуманизма и дружбы народов, они не имеют больше никакой власти.

25-ю годовщину освобождения от гитлеровского фашизма народ ГДР отмечает в начале третьего десятилетия существования своего государства.

Первый секретарь ЦК СЕИГ и Председатель Государственного совета ГДР Вальтер Ульбрихт заявил в своей праздничной речи по случаю 20-й годовщины ГДР:

«Сегодня мы счастливы, потому что нашему народу удалось доказать всем народам, что из страны милитаризма, концентрационных лагерей и диктатуры монополий можно было создать государство рабочих и крестьян, первое германское социалистическое государство... Берлин в прошлом столица германского государства, из которого началось две мировых войны, сегодня объединяет посланцев народов, которые вместе с нами отмечают день рождения первого германского мирного государства. Мы просим посланцев со всего мира заверить свои на-

роды: ГДР и в будущем будут делать все, чтобы никогда больше с немецкой земли не могла начаться война.

Студенты ГДР.

★

Победа Великой Отечественной войны, совершена советским народом, Советской Армией, нанесла сокрушительный удар по системе империализма, положила конец фашизму.

Благодаря Великой Отечественной войне вьетнамский народ успешно совершил августовскую революцию и вместе с провозглашением ряда стран народной демократии в Европе, Азии образовалась Демократическая Республика Вьетнам.

Вьетнамский народ торжественно отмечает 25-летие Великой Отечественной войны: как свой праздник.

Мы, вьетнамские студенты, обучающиеся в МИХМе, поздравляем вас, дорогие советские друзья, с большим праздником и желаем вам больших успехов в учебе и исследовательской работе.

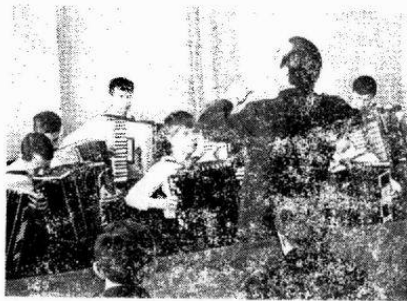
Вьетнамские студенты.

★

9 мая — знаменательный день, большой праздник всего прогрессивного человечества. Двадцать лет назад героическая Советская Армия уничтожила последний отряд гитлеровских орд. Кончилась страдания миллионов людей, стало возможным мирное построение будущего. В этот день нельзя забывать о героях, о тех, кто отдал жизнь за мир, принес свободу многим народам.

9 мая все венгерские студенты, весь наш народ празднуют вместе с советскими друзьями.

Поздравляем вас, дорогие друзья, желаем успехов! Венгерские студенты.



Выступают юные музыканты.

Фото О. АКНЦЬЕВА.

У могилы Неизвестного солдата.

Фото О. АКНЦЬЕВА.

XXXI научно-техническая

Ежегодная XXXI научно-техническая конференция профессоров, преподавателей и научных сотрудников кафедр и проблемных лабораторий института работала 4-10 мая.

Пленарное заседание открыл ректор по научной работе проф. П. И. Николаев. В этом заседании с докладом «В. И. Ленин и современный научно-технический прогресс» выступил проф. А. М. Ходжаев.

О задачах науки в области химической и нефтехимической промышленности рассказал зам. председателя Госкомитета Совета Министров СССР по науке и технике С. М. Пичков.

Эти доклады вызвали живой интерес у участников конференции.

В работе XXXI научно-технической конференции приняло участие 1682 человека. Всего работало 10 секций. В секции истории КПСС, марксистско-ленинской философии и научно-коммунистической работы было сделано 3 доклада. Наиболее интересным был доклад асп. В. Хотяковой «Единство законов общественного развития и деятельности людей как органичная система». С 5 по 7 мая работала экономическая секция. В работе этой секции участвовало 52 человека. Всего было заслушано 14 докладов. «К вопросу об особенностях взаимодействия общества и природы в современных условиях» — так назывался доклад док. к. э. н. И. С. Шемонаева. Этот доклад признан лучшим. Наиболее интересной была работа секции расчета и

конструирования химических аппаратов. В ней приняли участие 52 человека, из них 100 иногородних. Работа секции протекала в пяти заседаниях. Всего было сделано 107 докладов.

Наибольший интерес вызвали доклады асп. А. М. Ходжаева «Исследования гидродинамики процесса классификации кристаллов по размерам в условиях массовой кристаллизации», асп. Г. Нестерова «Влияние распределения локальных значений скорости газа и порозности в неоднородном распределении времени контакта газовой и твердой фаз», асп. Л. Катонина «Некоторые результаты экспериментального исследования времени пребывания твердой фазы в реакционном реакторе», в. н. с. Д. Казенина «О неустойчивости плынного движения в условиях вынужденного движения неограниченной жидкой среды». С. И. Чепура «Применение теории подобия к анализу движения жидкости в аппаратах с механическими мешалками».

На секции расчета и конструирования химических аппаратов приняло участие 230 человек, всего было заслушано 56 докладов. Работа проходила в 3 заседаниях. Лучшим докладом признан доклад асп. З. Колман-Иванова, асп. В. Глиниченко, асп. П. Хофмана и асп. Т. Токарева. В работе секции расчета и конструирования химических аппаратов и установок приняло участие 88 человек, всего было заслушано 14 докладов. Наибольший интерес вызвал доклад проф. Д. т. и И. У. Цокина

«Исследование эффективных схем воздухоохлаждающих установок».

На секции защиты химического оборудования от коррозии присутствовало 144 человека. Докладник В. Мурова вызвал наибольший интерес. В работе секции технической кибернетики и автоматизации химических производств участвовало 136 человек, было заслушано 33 доклада. Лучшими признаны доклады асп. И. Файкина, инж. П. Яценко и асп. А. Ловина. Физико-химическая секция работала 6 и 7 мая. Всего было заслушано 6 докладов. Наибольший интерес вызвал доклад проф. Д. т. и С. И. Соколова, посвященный исследованию влияния пластификаторов на физико-механические свойства полимерных материалов.

Из 7 докладов, заслушанных на физико-химической секции, наибольший интерес вызвал доклад асп. С. Пенковского. Несколько докладов было заслушано на заседаниях механико-математической секции, в работе которой приняло участие 29 человек.

На заключительном пленарном заседании конференции с содержанием докладом о научно-технических основах создания автоматизированных систем управления промышленностью выступил зам. министра приборостроения и средств автоматизации В. В. Карпинский. В заключение с поблагодарением работе конференции выступил ректор по научной работе проф. П. И. Николаев.

НАШ КОРР.

УЧЕБА... УЧЕБА... УЧЕБА... УЧЕБА... УЧЕБА...

Только что подводены итоги Ленинского зачета, которые показали, что обязательная, принятая для большинства группами по повышению качественности учебной работы, успешно выполнена. В этом немалая заслуга факультетских ана-

логов в группах с участием представителей деканата, партийной организации факультета и преподавателей. На таких встречах обсуждается своевременное и качественное выполнение текущего учебного графика каждым студентом. Такая форма работы способствует повышению ее результатов зачетных экзаменов секции.

Наши комсомольские учебные комиссии при подготовке имеют достаточно широкое поле деятельности. Академиком рекомендовано назначение на стипендию успевающих студентов, предоставление и объявление благодарности, к материальной поддержке, ходатайство о снятии студента со стипендии за невыполнение учебного графика, требуют рассмотрены персональные дела неуспевающих комсомольцев на собраниях и факультетском бюро и т. д.

В объединенном году значительно возвысился успеваемость по социально-экономическим дисциплинам. Наши комсомольцы приняли большое участие в конкурсе на лучшую работу по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международной молодежи движения. Инициатор проведенного конкурса, а также конференции показали возрастной интерес студенчества к изучению общественных наук, способствуя формированию у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения.

Формы и методы ведения учебной работы на младших и старших курсах различны. На старших курсах основная задача учебно-воспитательной работы заключается в развитии у студентов творческих способностей к учебе. Это осуществляется путем привлечения студентов к работе на кафедрах, участия в НИТУ, организации конференций, конкурсов и т. д. На младших курсах работа ведется с целью научить студента разумной организации своего времени, помочь ему освоить

специфические стороны методов обучения в вузе, привить навыки работы с книгой, познакомить со специализирующимися кафедрами.

В последнее время на многих кафедрах все шире развивается работа со студентами младших курсов. Заслуживают одобрения, например, инициативы кафедр гидравлики, насосов и водоснабжения, организовавшие кружок студентов младших курсов, которые в дальнейшем будут работать по специальности этой кафедры. Такая форма работы со студентами младших курсов, безусловно, положительно скажется на подготовке инженерных кадров, обладающих глубокими и прочными знаниями и способных самостоятельно решать технические задачи.

Успешное выполнение учебного графика студентами связано с регулярной посещаемостью ими лекций и семинаров. Поэтому не случайно комсомольскими проводят контроль посещаемости лекций и семинаров старостами групп журналистов. К сожалению, во многих группах старосты не удовлетворительно выполняли требования по оформлению журналов. Поэтому факультетским академиком и секцией курсовых, академиком, следует обратить еще большее внимание на работу со старостами групп.

Приближается весенняя экзаменационная сессия, и от того, как правильно комсомольский актив сумеет организовать выполнение учебной программы семестра группой и каждым комсомольцем, зависит успешное завершение учебного года.

В. БАЛИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по академической работе.

Группа народного контроля рассмотрела вопрос о дианографии Приказа МВ и ССО СССР о производственной практике студентов вузов.

Производственная практика студентов III курса в основном учебно-производственной группой была проведена с 1 по 31 июля. В 1969 году практика прошла 533 студента, из них 362 — на заводских машиностроительных заводах и 271 — на строительных и монтажных работах. Результаты проверки свидетельствуют, что в качестве баз практики в основном использовались предприятия и организации, руководство практикой студентов осуществляли профессора, преподаватели и ассистенты профилирующих кафедр. На

О производственной практике

отзывам предприятий и руководящей практики многих студентов харино и добросовестно работала на рабочих местах.

Проверка показала, что наряду с вышестоящими сторонами в организации и проведении производственной практики III курса имеются недостатки.

Значительная часть студентов III курса находилась на строительных и строительномонтажных работах, где студенты недостаточно (только в порядке аккурсии) знакомятся с технологией производства машины и аппаратов, предусмотренной программой технологической практики.

Студенты III курса факультета ТК и АХП в настоящее время программы производственной практики не имеют. Существующая программа практики в основном не связана с их профессией и не учитывает специфики специализации.

Отдельные руководящие практики отмечают, что закрепление студентов в одном рабочем месте в течение всего срока практики затрудняет выполнение всего объема работ, предусмотренной программой практики.

Кафедра технологии машиностроения, которой поручено общее методическое руководство практикой III курса, имела недостаточный контакт с руководящими практикой профилирующих кафедр.

Группа народного контроля передала в ректорат предложения по улучшению производственной практики студентов III курса.

Р. МАЛЫНОВА, Т. ФАДЕЕВА.

Наши задачи

демонстрирует. Регулярная работа академиком, постоянный контроль курсовых академиков за выполнением текущего учебного графика позволяют повысить успеваемость и обеспечить серьезное отношение к учебе каждого комсомольца.

Если раньше учебно-воспитательная работа проводилась на мероприятиях, направленных на повышение абсолютной успеваемости студентов, то в настоящее время основной формой учебной работы на факультете считается средний балл успеваемости.

В настоящее время абсолютная успеваемость в целом по институту достаточно высокая и составляет около 90 процентов, а в ответной балл успеваемости сравнительно низкий. Так, например, по результатам экзаменов экзаменационной сессии наиболее хорошие показатели по среднему баллу у факультета ТК и АХП — 3,82 балла.

Потому, несомненно, что недостаточно высокое качество усвоения знаний нашими студентами потребует дальнейшего анализа совершенствования форм и методов учебно-воспитательной работы комсомольской организации.

Сейчас на всех факультетах широко практикуется академ-

тическое наблюдение за успеваемостью студентов, в котором принимают участие преподаватели.

Особое внимание уделяется своевременному и качественному выполнению текущего учебного графика каждым студентом. Такая форма работы способствует повышению ее результатов зачетных экзаменов секции.

Особое внимание уделяется своевременному и качественному выполнению текущего учебного графика каждым студентом. Такая форма работы способствует повышению ее результатов зачетных экзаменов секции.

Особое внимание уделяется своевременному и качественному выполнению текущего учебного графика каждым студентом. Такая форма работы способствует повышению ее результатов зачетных экзаменов секции.

Основным критерием работы академиков является успеваемость студентов.

По оценкам работы академиков нашего факультета ТК и АХП в этой области весьма трудная. Работа проводилась и проводится хорошая, а по результатам экзаменационной сессии факультет оказался на 5-м месте.

В октябре прошлого года на

то было наведено 286 рефератов, 37 работ были представлены на институтскую конференцию.

Несмотря на последнее место по успеваемости, средний балл на факультете достаточно высок — 3,82. 32 студента получили только отличные отметки и 113 студентов участв на хорошем уровне.

Плохо сдал свою первую сессию I курса, освоив 117, 118-я группы.

На II курсе обучение по успеваемости стада 244-я группа. Самая низкая успеваемость — 217-я группа — 66,7 процента. На III курсе лучшей оказалась 343-я группа, освоив 97 процента, худшей — 316-я группа.

Резко упала успеваемость IV курса по сравнению с предыдущей сессией. Лучшие всех на факультете сдали экзамен на 543-й группа, студент которой не получили ни одной неудовлетворительной оценки.

Если говорить о текущем моменте, то на 7 мая на факультете 74 «хвостистов», из них на I курсе 20 человек, на II — 15 человек, на III — 8 человек и на IV курсе 9 человек.

К сожалению, нам не удалось организовать цикл лекций о внедрении элементов научной организации труда в самостоятельную работу студентов. Не все комсомольские организации факультета уделяют внимание работе комсомольского бюро работников комсомольского бюро. Так, например, недостаточно активно работала И. Тихонова (317-я группа). Комсомольские организации нашего факультета постарались исправить недостатки в работе и приложить все силы, чтобы успеваемость студентов значительно улучшилась в факультете ТК и АХП поднялся выше 5-го места по успеваемости.

Л. ФЛОРИНА,
(343-я гр.).

Ректор В. СЫСОЕВА.

Искра ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 17 (477)

Пятница,
22 мая 1970 года

Цена 1 коп.

ДЕЛО ЛЕНИНА ЖИВЕТ И ПОБЕЖДАЕТ

Изучаем материалы совместного торжественного заседания

Как будут изучаться на III курсе материалы совместного торжественного заседания, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина? С таким вопросом наш корреспондент обратился к зав. кафедрой политической экономии проф. А. М. Ходжаеву.

Доказав тов. Л. И. Брежнев на совместном торжественном заседании Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 года и материалы заседания будут изучаться во всех группах дневного и вечернего обучения — сообщил проф. А. М. Ходжаев — по расписанию занятий по политэкономии в конце мая.

После лекций на всех потоках во всех группах будут проведены семинарские занятия, на которых будут организованы выступления студентов по докладу Л. И. Брежнева и сообщения о выступлениях представителей братских коммунистических и рабочих партий.

Мы уверены, что наши студенты на высоком идеологическом уровне проведут эти занятия. Это в первую очередь будет зависеть не только от высокой дисциплины на занятиях, но и от хорошей подготовки к ним.

29 мая исполняется 97 лет со дня рождения Н. Э. Баумана. Н. Э. Бауман — ближайший соратник В. И. Ленина, один из организаторов газеты «Искра».

СОРАТНИК ИЛЬИЧА

Наш район носит имя Н. Э. Баумана.

29 мая у памятника Н. Э. Бауману на Бауманской площади состоится митинг, посвященный этой дате.

Долг каждого комсомольца принять участие в этом митинге.

Комитет ВЛКСМ.

ХОРОШИЙ ПОДАРОК

Развитие технологии металлообработки сопровождается непрерывной разработкой новых, все более совершенных технологических процессов и операций. К таким процессам относятся и импульсная электродуговая сварка плазмой (ЭГП), позволяющая в условиях мелкосерийного производства без применения сложных прессов, штамповать различные детали. Процессы ЭГП освоены на ряде отечественных заводов, а теперь их начинают внедрять и в химическом машино-аппаратостроении.

Этот новый перспективный способ обработки изучается студентами нашего института. Для практического освоения этого процесса студент третьего курса А. Климов (гр. 324) разработал оригинальную конструкцию и создал учебно-лабораторную установку для внедрения электродуговой плазменной сварки различных деталей, применяемых в машино-аппаратостроении. Эта установка размещена в лаборатории обработки металлов давлением кафедры «Технология металлов». Ее освоение было закончено 21 апреля 1970 года. Установка демонстрировалась на студенческой научной конференции.

Разработка и сборка установки была выполнена под руководством к.т.н. Г. Кардашева, асс. А. Першина (кафедра физики) и асс. В. Майорова (кафедра технологии металлов).

Установка, разработанная и собранная А. Климовым, не только будет применяться для лабораторных работ, но и имеет определенное практическое значение: ее внедрением заинтересовалось одно из московских предприятий.

Ю. ШУХОВ, доцент.

Одним из самых ярких событий того времени, когда первые студенческие отряды прибыли на целину — это был Казахстан.

География соотечественников Ленинские поистине неоглятна. Здесь Сахалин и остров Даманский, Казахстан и Красноярск, Норильск и Ирбейская, центральные области.

Несколько лет назад у Ленинских появилась совсем новая прописка: Москва и Московская область. Пятый год подряд на стройки Подмосковья выезжает московский студенческий отряд — 11 вузов, в числе которых и наш институт.

Михмовский студенческий отряд второй год подряд выезжает в Егорьевский район. С шестью совхозами этого района заключены договоры на 300 тыс. рублей, но это, видимо, не предел. В комитет комсомола продолжают поступать заявки других совхозов этого района.

Беседу с начальником управления сельского хозяйства Егорьевского района Н. С. Голодобовым, я задал ему несколько вопросов.

Вопрос. Как вы оцениваете результаты трудового семестра 1969 года? Все ли было гладко?

Ответ. Прошедший трудовой семестр явился одним из важнейших этапов Ленинского зачета студенческой молодежи. Мне не хочется приводить цифры, они убедительнее, за ним кроется большая помощь, масса замечательных дел, и все же важнее любых цифр те традиции, то чувство коллективизма, товарищества, ответственности перед собой и обществом, которые рождает атмосфера общественной жизни; целинная стройка. Надо отметить, что на первых порах в отрядах было не все гладко: не хватало техники, материала, иногда не очень рационально были расставлены ребята на рабочих местах. Здесь, по-види-

мому, сказались недоработка в подготовительный период как с нашей стороны, так и со стороны штаба отряда. В это лето мы постараемся быть оперативнее, но и многие должны продумать сами студенты, будучи бригадиром, мастером, бойцом отряда, проанализировать все аспекты работы в совхозах.

Главная задача организационного отдела состоит в подготовке отряда к целинной жизни, в создании коллектива, способного сразу же после приезда отряда на место дислокации, без-

тета. Комсомольским бюро надо помнить, что все-таки основной зачет по третьему трудовому семестру, который является венцом всей деятельности комсомольской организации факультета за год, выпадает именно на эти отряды.

Вопрос. В чем основная задача ССО?

Ответ. По-моему, ответ на этот вопрос кроется в самой названии отряда «Строительный». Но на селе от столичных студентов ждут не только работы на строительстве. Хотелось бы, чтобы студенты были об-

мимовцам, отдавшим жизнь за Родину.

Вопрос. Студенты — народ романтичный, найдут ли они удовлетворение в вашем районе?

Ответ. Считаю, что строительство ложится в основу студенческого отряда, и я в коем случае не сбрасываю со счетов романтику. Только я за романтику будущей, за романтику труда. Ну, а уж если быть до конца открытым, то у нас есть, где отдохнуть, есть красивые живописные места, где не хватает только звона гитар и

Такие отряды должны быть поощряемыми и формироваться из числа лучших студентов, проверенных целинниками. Право быть бойцом должно быть завсегоднейшей учебной и обязательным участием в ССО Подмосковья. Отряды дальней периферии должны являться огромным стимулом для студентов в учебе и труде. Некоторые студенты путают принцип добровольности с анархией. Очень часто можно услышать: «Я хочу...» Переступить через волеизъявление — это плохо, коллективу — в этом, по-видимому, и есть соль настоящей романтики.

Вопрос. Константину Семеновичу, чтобы вы пожелали будущим бойцам Егорьевского отряда?

Ответ. У студентов сейчас горячая пора — зачеты, экзамены. Искренне желаю будущим бойцам успешно закончить учебный год и быть «хвостом» вернуться в третий трудовой семестр. Желаю самого наилучшего в вашей студенческой жизни, успехов, несняемой бодрости — до скорой встречи. Идем посланцем Москвы — столичных студентов — на Егорьевский подмосковной земле.

Да, нас ждут, на нас надеются, там мы нужны. Строительные студенческие отряды — это не только построенные объекты и заработанные рубли. Это в первую очередь нравственное воспитание трудом. Целинники всегда и везде отличалась крепкая дружба, спайка, товарищество. И не ошибусь, если скажу, что ССО — это одно из самых пионерных, мобильных звеньев в процессе воспитания студентов в духе коммунистического социализма.

В. КУШНИР, комиссар Егорьевского ССО.

50-летию МИХМа посвятим III трудовой семестр ПОДМОСКОВНАЯ ЦЕЛИНА

лишней суеты приступить к работе. В плане этих задач должны вестись работы по пропаганде летних студенческих работ и формированию отрядов. Можно отметить хорошую работу в пропаганде и формировании отрядов, а также выполнения плана, составленного для каждого линейного отряда Егорьевского района на организационном факультете — командиром В. Морозов и на организационном — командиром С. Тлючиным, что нельзя связать по основным факторам. Особенно плохо дело обстоит с медсестрами и прививками. Я считаю, здесь недоработка как со стороны руководителей отряда, так и со стороны медпункта. Студенты нуждаются в квалифицированном разъяснении необходимости этого мероприятия.

В Егорьевский район каждый факультет выставляет свой отдельный отряд. Поэтому само будет видно, комсомольская организация какого факультета сработала точнее и оперативнее, чей отряд встанет на pedestal почета, показав полностью лицо факультета.

разного поведения, эталоном современного молодого человека, чтобы московский студент влился в жизнь сельской молодежи.

Смысл таких поездок не только в том, сколько освоено капитализованных, но и в том, что отряд проводит большую общественно-политическую работу. Нужно увлечь местных комсомольцев своим энтузиазмом и задором, добиться тесного контакта с ними. Большой простор открывается для пропагандистской деятельности агитбригад и лекторских групп. От нас ждут на селе интересных выступлений, концертов, выступлений. Уже сейчас руководителям школы молодого лектора надо подкормить в ССО, разработать конкретные планы лекций. И уже начался разговор об агитационной работе, придется выслушать и отрядной комиссии. Лучшее ССО МВТУ им. Баумана носит имена бауманцев — пионеров в годы Великой Отечественной войны. Не последовали ли и нам примеру бауманцев. Это придает большую ответственность работе отрядов и будет достойным памятником

загорных студенческих песен. Не даром же говорят, что Подмосковье — вторая Шанхай. К нам едут отряды отовсюду. Норильский комбинат на основе Белой строят крупнейший отряд. Кстати, прохождение этого лета еще до сих пор неизвестно. В нем поддерживается удивительно чистая вода. Так вот познавайте, узнайте своих студентов!

Некоторые студенты смотрят на подмосковные отряды как на «аграрно-технические», скучные. Порою даже бывает за крепкого парня, который всеми силами старается достать медицинскую справку об освобождении от непосильной работы. Я считаю, что ребята сами обкрадывают себя. Им никогда не испытать того чувства, которое остается после семи недель — неделя труда, неделя совместной содержательной студенческой жизни.

Сложность формирования подмосковных отрядов еще заключается в том, что нет романтики дальних дорог. А ведь уже в самом выезде, скажем в Красноярск, есть что-то волнующее. В последнее время у нас в институте появились отряды дальней периферии. В этом большая заслуга ветерана движения ССО А. А. Смирнова.

СЛОВО ОРГАНИКАМ

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ



В прошлом месяце у нас на факультете проходило комсомольское собрание по подведению итогов Ленинского зачета. Эта форма комсомольской работы полностью себя оправдала. Комсомольцы решили проводить Ленинский зачет ежегодно. В этой статье мне хочется рассказать о наших достижениях, поделиться опытом проведения Ленинского зачета.

Как и другие факультеты, мы проводили конкурс на лучшее комсомольское бюро и группу. По результатам конкурса лучшим признано бюро ВЛКСМ II курса (секретарь Л. Воронин). Среди групп первое место заняла 401-я группа (комсорг В. Яковлев). Студенты этой группы добились высоких показателей в учебе (средний балл — 3,98) и активно участвуют в общественной жизни института. Комсомольцы этой группы со-

брани интересной материей, рассказывающей об участии студентов, преподавателей, коллег по МИХМА в Великой Отечественной войне.

Особое внимание комсомольская организация уделяет академической работе. Однако по результатам зимней экзаменационной сессии организаторам оказалась на третьем месте, а по среднему баллу — на пятом.

Неравномерно велась у нас и кураторская работа. Если, например, 202-я группой она велась хорошо (куратор Е. Ленин) и подшефной 102-й группе принесла ощутимую пользу, то группы 105 и 106-я не ощутили необходимой помощи со стороны старших товарищей.

За прошедший год лучшим работавшим ДНД (ответственный А. Семенов, 205-я гр.). Ее активными членами стали 60 студентов факультета. На следующем дружинников работа ДНД факультета признана хорошей, а лучшие дружинники награждены грамотами.

Хорошо организована спортивная работа на II курсе (ответственный В. Коршунов, 204-я гр.), который награжден Почет-

ной грамотой и переходящим кубком. По итогам спортивного конкурса I место заняла 201-я группа. Она тоже награждена Почетной грамотой и переходящим кубком.

В этом месяце на комсомольских собраниях групп были приняты планы работы на будущий год. Интересно отметить, что количество постоянных комсомольских поручений на I курсе возросло с 62 до 144, на II курсе — с 65 до 94, то есть практически все студенты этих курсов участвуют в комсомольских делах. Хочется думать, что за количеством не будет забываться и качество, а это в первую очередь, зависит от самих комсомольцев.

А. ВЕСЕЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ органического факультета.



На юбилейном комсомольском собрании. Фото А. Архангельской.

Хорошее начало

11 мая началась весенняя экзаменационная сессия на IV курсе. Без огорчений она проходит там, где студенты вовремя сумели сдать в течение семестра курсовой проект (402, 404, 406-я гр.).

Успешно прошла защита проекта в 404-й группе, где почти все студенты до 1 мая уже имели зачет (используя докт. Р. И. Соломаха).

Сорван первый экзамен в 405-й группе, где на 15 мая только три студента защитили проект, и это не удивительно, так как студенты этой группы редко посещали консультации.

Первые экзамены показали хорошую подготовку студентов по основам научного эксперимента и по специальной дисциплине, у 60 сдававших нет ни одной неудовлетворительной оценки.

На младших курсах приближается экзаменационная сессия. Отряды являются добросовестной сдачей зачета по машиностроительному черчению студентами 202-й группы, где до 1 мая сдачи зачет 12 студентов, из них 7 на отличие, а остальные — на хорошо.

Н. ГЛЕБОВ,
зам. декана органического факультета.

О ЛЕТНИХ РАБОТАХ

В третьем трудовом семестре студенты-органики будут трудиться во всех строительных отрядах нашего института. А в (Кубинке и Егорьевске у нас будут свои отряды. Большинство студентов 204 и 104-й групп едут в Егорьевск. Активно помогают формированию отрядов О. Салазина 201-я гр., К. Тарасов 201-я, В. Котляев 104-я гр., А. Шумов 101-я гр.

Формирование отрядов в начальной стадии происходило организовано. Кандидатов в ССО отбирали факультетские бюро. Но потом формированием отрядов параллельно с факультетским бюро занимались непосредственно командиры отрядов. В результате получился неравномерный. До сих пор некоторые студенты не знают, в каком отряде они будут работать летом.

Хотелось, чтобы такое положение было исправлено как можно скорее. Ведь до начала летних работ остался месяц...

В. МОРОЗОВ,
(305-я гр.).

Комсомольское и профсоюзное бюро факультета принимают активное участие в выезде на Комсомольск с большой ответственностью относятся к порученному делу. Регулярно проводятся заседания аккредитации, на которых обсуждаются результаты сессии, выносятся новые формы работы.

Позелом, по моему мнению, является следующая форма приема общественного знамени

АКАДЕМРАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

у задолжника: задолжники сдают предварительный экзамен председателя группы, и если он его выдержал, то деканат дает ему направление на официальный экзамен.

На сегодняшней день у нас на факультете 58 студентов с одной задолженностью и 4 — с двумя. Больше всего задолженностей на

I курсе по высшей математике — 17. На II курсе по сопротивлению материалов — 11.

На комсомольском собрании второго курса присутствовал зав. кафедрой сопротивления материалов проф. Р. Д. Степанов, который читает лекции на потоке. На собрании были высказаны кри-

тические замечания в адрес кафедр, но главной причиной отставания является несерьезное отношение отдельных студентов к учебе. Кто-то из студентов считает, что учеба в институте его личное дело: «хочу учусь хорошо, хочу — плохо». Если ты уже поступишь в институт, то обязан учиться хорошо, этого требуют долг комсомольца, студента.

Н. СИМОНОВ.

НАША СПАРТАКАДА

В этом году на органическом факультете впервые проходил интрафакультетский спорт-конкурс на лучшие спортивные коллективы, входящий в комплекс соревнований XIV юбилейной спартакиады. В этом конкурсе участвовали не только спортивные коллективы, но и массовость, участие в работе спортивных секций института и в ДСО «Буревестник».

В юбилейного юбилея были подведены итоги спартакиады на факультете по специально разработанной системе начисления очков. Лучшими были признаны среди курсов — II, культура, посвящаящему 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, эти коллективы были награждены переходящими призами, а лучшие спортсмены — Г. Минаева (503-я гр.), К. Тарасов (201-я гр.), Ю. Дроздов (204-я гр.) — грамотами.

В этом году органику уверенно лидируют в спортивных соревнованиях, занимают призовые места. В спартакиаду института органики второй год подряд оставляют позади другие факультеты. В этом год заслуга ответственного за спортивную работу на факультете старшего преподавателя кафедры физвоспитания М. Н. Глазова.

И. ВЕСЕЛОВ, [301-я гр.].

АГИТБРИГАДА — ЖИТЬ

«Вечер перекурсника», «Вечер дружбы» в горном институте, выступления в общежитиях и в Стрельне — вот далеко не полный перечень мероприятий, проводимых агитбригадой органического факультета в первом полугодии.

Все это время антиколлективки или полнокровной творческой работы, принимая активное участие в общественной жизни института.

Но вот вторая половина учебного года принесла органикам некоторые разочарования: на конкурсе агитбригад факультетские органики разделили второе-третье места с машиноком. Конечно, и это успех, но ведь в позапрошлом году мы были на первом месте.

Правда, удача позиций в этом году имеет свою причину. Сейчас, выражая спортивным термином, в нашей бригаде происходит смена состава. А это, как известно, процесс болезненный. Ядро антиколлективки — IV курс — уходит со сцены, оставляя ее первокурсникам. Это очень талантливые ребята, а можно смело сказать, что «ОрганаХПЫ» (совместная бригада органического факультета и АХП) будут продолжать добрые традиции.

М. КОМИССАРОВ, [402-я гр.].

...Закончилась торжественное собрание, посвященное празднику 1 Мая. «Народная правда» — концерт студенческой агитбригады» — объявляет ведущий. Но переполненная аудитория быстро расходится. Остается 15—20 преподавателей.

Нашево прошедший конкурс

Почему?..

агитбригады показала, что даже здесь, в условиях очень благоприятных. Из администрации один из депутатов ХАСа В. Я. Галкин смея нервничать прийти. Почему такие безразличны? Может быть, агитбригады вообще не работают? Но решение ЦК ВЛКСМ проводит ассесорский агитпоход — роль агитбригады здесь не требует пояснений. Самостоятельные акты разных факультетов уже после конкурса дали около десятка конкурентов на предприятия, в учебных заведениях, объектах и т. д. Сейчас агитбригады испытываются для обсуждения результатов в стране избирательной кампании. Они представляют наш институт и, если можете, советуете студентам. Как они это делают, почему-то никого не интересует.

Честное слово, страна!

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕССЦЕНТР.



11 мая на стадионе «Динамо» было проведено последнее соревнование в зачет юбилейной спартакиады, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, а также борьбы на приз газеты «За кадры химического машиностроения». Если учесть, что результа-

НОВЫЕ РЕКОРДЫ

ты командного выступления во всех видах эстафетного бега решили судьбу 2-й и 3-го места в спартакиаде — стануть ясным особый интерес и острота борьбы в данных соревнованиях между машиностроительным факультетом и факультетом ТК и АХП.

Правыми выступили девушки в эстафетах 4×100 м. I место завоевала команда ХАСа в составе А. Костриной, В. Селезневой, Т. Филипповой, О. Стекланниковой со временем 58,1 сек.

В эстафете 4×100 м юнойшей выстрела команда машфака с результатом 47,0 (В. Мартынов, Б. Ростунов, С. Путилов, В. Выгодин).

Особый интерес вызвали малая шведская эстафета у девушек (400×300×200×100 м), где первенствовала команда машфака с результатом 2.41,8 сек. (В. Свиридова, Н. Овчинникова, Н. Горданова, В. Ницова) и большая шведская эстафета у юношей (800×400×200×100 м), где также сильнейшей была команда машфака с результатом 3.48,5 сек. (В. Овчинный, В. Мартынов, И. Путилов, В. Выгодин).

В общеинформационном зачете I место выиграл машфак, на II — ТК и АХП, на III — ХАС.

Установлены 3 новых рекорда в эстафетах бега 4×100 м у девушек в малой и большой шведской эстафетах.

Итак, закончились соревнования по программам XIV юбилейной спартакиады, результаты которой, согласно положению, будут подведены в октябре 1970 года на торжественном спортивном вешеру.

Е. РЫЖОВ,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

Редактор В. СЫСОВЕВА.

14 июня — выборы в Верховный Совет СССР ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Зажигай ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ПЯТНИЦА,
12 июня
1970 года
№ 20 (480)

Цена 1 коп.

ДОЛГ КАЖДОГО

14 июня наш народ избирает депутатов в высший орган власти — Верховный Совет СССР. Каждый гражданин придет в этот день на избирательный участок, чтобы проголосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, за верность великим идеалам марксизма-ленинизма, за родную Коммунистическую партию Советского Союза.

Демократия советской избирательной системы состоит не только в том, что органы государственной власти формируются из представителей рабочих, крестьян и интеллигенции на основе прямых, тайных и всеобщих выборов, но и в том, что в работе по подготовке к выборам и их проведению уча-

ствуют миллионы трудящихся. Сотрудники нашего института также принимают активное участие в избирательной кампании. Около 150 человек занято в агитационно-массовой работе среди населения избирательного участка.

Навыдателями в депутаты в Верховный Совет — в палату Совета Союза по нашему избирательному округу баллотировались Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, в Совет Народовольцев — председатель Совета Министров А. Н. Косыгин.

27 мая состоялось заседание партийного комитета, на котором были заслушаны и обсуждены сообщения о предельной работе заведующего агитпунктом В. Г. Дю-

кова, руководителя агитколлектива Л. М. Туркова, председателя избирательной комиссии К. П. Флорина.

В принятом решении партком отметил, что план мероприятий по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР в целом выполняется. Члены агитколлектива организуют лекции и беседы среди избирателей, с агитаторами регулярно проводятся инструктивные совещания и семинары.

Долги каждого избирателя, разъяснить существование партий и правительства, изложить в Обращении ЦК КПСС к избирателям, — таков долг каждого агитатора.

В. ФИЛИМОНОВ.

ГОД РАБОТЫ

Первичная организация общества «Знание» нашего института подводит итоги работы за год. Этот год для нашей организации был одним из наиболее напряженных и ответственных — год отчетный, юбилейный.

Достаточно сказать, что только по лекционной тематике членами общества было прочитано более 100 лекций и докладов, проведено 19 бесед, осуществлено 5 коллентивных выездов ученых на предприятия Москвы.

Только преподавателями кафедр общественных наук за текущий учебный год было прочитано 185 лекций.

В институте организована и успешно работает школа молодого лектора, которая в настоящее время насчитывает более 80 человек. В этом семестре проведена реорганизация школы: было создано правление, организованы секции.

Лекции, прочитанные студентами, вызывают большой интерес у слушателей и пользуются неизменным успехом.

Е. МЕЛКУМОВА,
зам. председателя
общества «Знание».

Дорогие товарищи! Наша славная молодежь! Голосу за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, за платиную Коммунистическую партию, вы голосуете за будущее нашей Родины, которое вы создадите и укрепляете своим трудом. И вы, юношам и девушкам, обращен пламенный ленинский призыв: учиться коммунизму, со своими молодыми силами активно участвовать в строительстве новой, светлой жизни!

(Из Обращения ЦК КПСС к рабочим и работницам, крестьянам и крестьянкам, советской интеллигенции, воинам Советской Армии и Военно-Морского Флота, ко всем гражданам великой Страны Советов).

В подшефном микрорайоне

Работа агитпункта. Избиратели охотно идут в агитпункт на лекции, доклады и беседы, где с интересом слушают выступления наших пропагандистов и агитаторов. Только за последние два месяца в агитпункте проведено 9 докладов и лекций, на которых присутствовало более 400 избирателей. Кроме того, систематически проводятся беседы, консультации, приемы у депутатов райсовета.

В настоящее время общественность микрорайона — домкомы, комитеты, совет по работе среди населения — доверяют списки избирателей. Каждый избиратель должен знать время и место голосования. Дело в том, что большая часть избирателей в связи с получением новых квартир переехала в наш район недавно и не знает как следует его территориально, поэтому очень важ-

но рассказать, где находится избирательный участок.

Все население микрорайона с большим удовлетворением и благодарностью приняло согласие Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина баллотироваться в нашем избирательном округе и готово прийти 14 июня на избирательный участок и отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

П. ДЕПЯРЕВ,
председатель совета
по работе среди населения
микрорайона.

Московский народный университет техники и экономики создан в 1960 году по инициативе ученых толщцы с целью повышения технического образования и квалификации инженерно-технических работников в Москве и Подмосковье. Всего в народном университете 16 факультетов. В 1962 году на базе ИХИМА на существующих началах организован факультет химического машиностроения. В работе факультета выступают высококвалифицированные специалисты. Заслуженно и доказано в течение длительного времени работают на факультете сотрудники нашего института — профессор С. И. Соколов, С. Аксельрод, А. Д. Домашнев, Я. Клинов, доценты К. И. Лебедев и О. В. Румянцев. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма и кафедры экономики и организации химических производств тематически на высоком уровне обеспечивают проведение лек-

ний по общественно-политическим и экономическим наукам. Особенно большую помощь оказывает доцент кафедры марксизма-ленинизма П. В. Палагин.

В течение многих лет беспрекословно обеспечивает показ тематических кинокартин и другого иллюстрационного материала Д. А. Нестеров. Организации и проведение занятий иного внимания и особого отдела к. т. и. В. К. Скуратов.

В этом году — седьмой выпуск факультета. 75 слушателей получи-

ли свидетельства об окончании двухгодичных курсов народного университета. 128 часов учебных занятий были посвящены обширной тематике: научно-техническому прогрессу, экономике и организации производства, средствам

и принципам автоматизации химических производств, конструктивными материалами и технологиями химического машиностроения.

В юбилейном году факультетом химического машиностроения были приняты обязательства: провести заключительную конференцию по общественно-политическим наукам и представить на конкурс университета несколько докладов и рефератов, оказать содействие и помощь и обеспечить необходимой документацией Тамбовский институт химического машиностроения в организации занятий по системе народных университетов. Эти обязательства выполнены.

В. ГАЛЦОВ,
декан факультета
химического
машиностроения
народного университета.



Идут занятия народного университета. Фото Л. ТЕСМЕННИЦКОГО.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА



Дорогой Николай Михайлович! Сердечно поздравляем Вас, крупнейшего специалиста нашей страны в области химии и технологии твердого топлива, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, члена-корреспондента АН СССР, доктора технических наук, профессора, с 80-летием со дня рождения. Мы высоко ценим Вашу многолетнюю научную, педагогическую и общественную деятельность. Ваши исследования в области техники химической переработки твердых топлив явились заметным вкладом в развитие науки. За последние десятилетия наука об

угле прошла путь от накопления разрозненных анализов отдельных углей до создания стройной теории о возникновении и развитии угольного вещества. Советские ученые приняли деятельное участие в этих исследованиях и добились больших успехов. Вы, дорогой Николай Михайлович, и ваши ученики внесли весомый вклад в общее дело. За последние годы Вы обогатили науку замечательными исследованиями. Вами создана новая классификация твердых горючих ископаемых. Эта классификация, базирующаяся на представлении

анализов топлива в атомных процентах, обладает высокой классифицирующей способностью. В ней, как ни в какой другой, четко выделяется друг от друга различные виды топлива. Ваши многочисленные воспитанники работают на всех участках, связанных с изучением и использованием топлива. Многие из них являются известными учеными и педагогами — это члены-корреспонденты А. Н. Башниров, профессора Д. Д. Зыков, И. Б. Раппопорт, С. В. Кафтанов, В. Н. Яршев, М. С. Литвининю и др. Многие Ваши ученики занимают

руководящие посты в государственном аппарате и промышленности. Вся Ваша жизнь и деятельность, Николай Михайлович, неразрывно связаны с наукой. Ей Вы отдаете все свои силы и глубоким знанием. Примите наши искренние поздравления в день Вашего юбилея. Желаем Вам долгого здоровья, долгих лет жизни и новых творческих успехов. **КОЛЛЕКТИВ НАФЕДРЫ МАШИН И АППАРАТОВ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКЕ ТОПЛИВА.**

Вести из деканатов



На факультете химического машиностроения успешно прошли экзамены IV курса. Общая успеваемость семи групп — 83 процента. Особенно хорошо сдали группы 425, 426 и 427-я, у которых успеваемость 100 процентов. В 427-й гр. — 16 студентов сдали все экзамены на отлично. Всего на курсе — 18 отличников из 150 человек. Плохо сдали сессию Пучнина (421-я гр.), Балантер, Сидорова (422-я гр.), Киселев (423-я гр.) и особенно Астахова (424-я гр.), которая была отчислена из института и восстановлена в прошлом году по ходатайству комитета ВЛКСМ. Думаю, что в вопросах ходатайств о восстановлении комитету ВЛКСМ нужно быть более внимательным. Астахова, не сдавшая три экзамена, вновь отчисляется из института. В этой заметке хочется рассказать и о начале сессии на III курсе. Все преподаватели отмечают слабую подготовку студентов III курса и отсутствие у них желания учиться. В результате к первому экзамену в группах 321 и 324-й не оказалось ни одного студента, полностью выполнившего учебный график. Экзамены для этих групп пришлось отменить. Очень плохо потянул над проектом по курсу деталей машин (на 30 мая сдало 46 процентов) и по

основам взаимозаменяемости (зачет на 8 июня получили 29 процентов студентов). В результате большого отбоя студентов этого потока деканат вынужден из трех групп сделать две. Усилитель деканата, направленные на повышение качества подготовки студентов, не были поддержаны ни курсовым бюро ВЛКСМ (секретарь Поздняк, 322-я гр.) ни факультетским бюро ВЛКСМ, ни профбюро. **А. ШЕЦЕЛЕВ,** декан машиностроительного факультета. В прошлом семестре неорганический факультет занял первое место по итогам экзаменационной сессии. Прошло несколько месяцев и снова наступила пора экзаменов. Завершить успех — дело каждого неорганика. Первыми начали сессию четверокурсники. Итоги сессии показали, что в целом студенты хорошо подготовились к экзаменам, особенно по дисциплине специальных экзаменов. На отлично сдали экзамены студенты Л. Чалыгина (413-я гр.), Л. Белавенцева, М. Бугаев (412-я гр.), А. Паршин (414-я гр.). А вот студенты А. Ночерова, П. Куртказов (414-я гр.), В. Елин (412-я гр.), С. Сокольский и Т. Барышева (411-я гр.) не порадовали своими успехами:

по нескольку раз им пришлось пересдавать экзамены. Четвертый курс неплохо защитил проект по специальности «Процессы и аппараты». Только 414-я группа недобросовестно отнеслась к защите проекта. Пять студентов этой группы до сих пор не выполнили заданий. Большинство студентов отстали от учебного графика. И не случайно. За прошлый семестр группа имела большое количество академических задолженностей. Два студента за неуспеваемость были отчислены из института. Халатное отношение к занятиям зимой сказалось и на итогах осенней экзаменационной сессии. В начале июня в студенческую экзаменационную страду включились I, II, III курсы. Сейчас еще рано судить о подготовке студентов, о результатах экзаменов. Основные трудности еще впереди. Студенты 113 и 212-й групп уже выдержали первое испытание. И если 9 студентов 212-й группы из 17 сдававших теоретическую механику получили отличные оценки, то 113-я группа удивила всех. На экзамен по истории КПСС из 29 студентов явились только 11, да и те с грехом пополам сдали его, тогда как в зимнюю сессию 113-я группа была лучшей на курсе. **А. БИРУЛЯ,** зам. декана неорганического факультета.

НАПРЯЖЕННАЯ ПОРА

Весеннюю сессию на факультете ТК и АХП сдавало 129 студентов IV курса. Из них 101 человек сдали все экзамены успешно. В прошлом учебном году успеваемость IV курса была на 13,5 процента выше и составляла 91,5 процента. Трудно сказать, что именно повлияло на снижение успеваемости студентов, можно только отметить, что наибольшее количество неудовлетворительных оценок оказалось по основам автоматизма (16) и по дисциплине специализации (11).

Отлично сдали экзамены: Я. Вилонский, М. Дорошенко (441-я гр.), И. М. Дутельский (441-я гр.), А. Еригов (444-я гр.), М. Кривоорог, Е. Левитов (443-я гр.), Л. Ромашова (417-я гр.), А. Чичев (417-я гр.). Плохо сдали сессию В. Ма-

лашевский (443-я гр.), В. Антонова (444-я гр.), Ю. Поварова (417-я гр.) — они представляются и отчислены из института. **В. КУБАСОВ,** зам. декана ТК и АХП. На 129 студентов, обучающихся на IV курсе органического факультета, только три человека не закончили сессию. Много хороших и отличных оценок по всем предметам, кроме технологии химического машиностроения. Очевидно, имеются причины, в которых коллективу кафедры следует разобраться и повысить качество обучения специалистов химического машиностроения. **Н. ГЛЕВОВ,** зам. декана органического факультета.

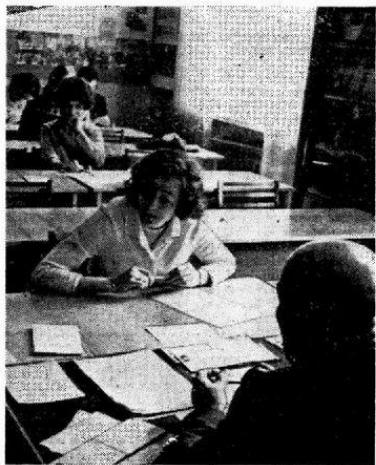


Фото О. АКИФЬЕВА.



Улыбка художника

Рисунки В. КЮШКИНА.



«Быть коммунистом, это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины...»

Коммунисты нашего факультета активно участвуют в выполнении поставленных задач по улучшению идеологической работы. На факультете работало несколько семинаров. Руководили этими семинарами коммунисты: М. М. Пешковская, Н. Н. Крутов, Л. И. Лескова.

К ленинскому юбилею коллективом факультета были приняты повышенные социалистические обязательства. Факультет успешно их выполнил.

Партийное бюро поддерживает тесный контакт с комсомольским бюро факультета, оказывает ему всестороннюю помощь.

Особенно активно комсомольская организация развернула свою работу в период подготовки к ленинскому юбилею. Все комсомольские группы приняли участие в смотре-конкурсе на лучшую группу института. По результатам Ленинского зачета 241-я группа и комсомольская организация нашего факультета были признаны лучшими в институте.

Много внимания парторганизация факультета уделяет учебе студентов. В зимнюю экзаменационную сессию успеваемость в целом по факультету по сравнению с зимней сессией прошлого года снизилась на 4,4 процента. Отличные и хорошие оценки получили лишь 114 студентов. Это не дает покоя факультету. Подобное положение объясняется в первую очередь слабой ответ-

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

В. МУШТАЕВ, секретарь партбюро факультета ТК и АХП

стенностью преподавателей за качество усвоения студентами знаний, недостаточным вниманием к этому вопросу партийных групп кафедр, низкой требовательностью к методической работе кафедр со стороны деканата.

Партбюро отметило, что кафедра электротехники недостаточно работает над повышением качества лекций и семинаров, над усовершенствованием лабораторного практикума.

К лучшим кафедрам факультета, где систематически проводятся большая учебно-воспитательная работа, относятся кафедры высшей математики, иностранных языков, АХП, процессов и аппаратов химической технологии.

Серьезное внимание парторганизация уделяет научной работе. Факультет ТК и АХП выполняет одну треть научно-исследовательских работ, проводимых в МИХМе. План научно-исследовательских работ по хозяйственным темам с промышленностью выполнен факультетом в 1969 году на 105 процентов.

В различных видах научно-исследовательских работ в 1970 году занято 115 студентов. На выставке студенческих работ вузов РСФСР в городе Томеи экспонаты студентов Иркина и Песиней были удостоены дипломов Министерства В и ССР РСФСР.

Но на фоне этих достижений очень посредственно выглядит организационная работа кафедр по привлечению студентов к научным исследованиям.

План студентов-исследователей выполняется только за счет кафедры АХП, где насчитывается 20 студентов-исследователей и работают два научно-исследовательских кружка.

В ноябре прошлого года решением партийного комитета ответственным за объектив «Союз» был назначен наш факультет. Сразу же партийное бюро создало комиссию для работы в объективе.

Коммунисты факультета продавали большую работу на «Союзе», но жизнь студентов в объективе была бы значительно интереснее, если бы комсомольское и профсоюзное бюро факультета оказывали больше действенной помощи студенческому совету в организации художественной самодеятельности, диспутов, встреч с интересными людьми.

Перед нашей партийной организацией стоят огромные задачи по улучшению идеологической работы, качества подготовки инженеров и специалистов высшей квалификации, по дальнейшему повышению уровня научных исследований. Нет сомнения, что эти задачи нам по плечу, что коллектив факультета приложит все силы для достойной встречи 50-летия МИХМа.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Закадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 21 (481)

Пятница,
19 июля 1970 года

Цена 1 коп.

Партийная группа кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» состоит из 17 коммунистов.

Руководствуясь решениями бюро факультета, парткома и партийных собраний, партгруппа направляет работу кафедры.

На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы повышения качества преподавания, результаты зачетных и экзаменационных сессий, графики выполнения домашних заданий и курсового проектирования, состояние учебно-воспитательной работы, а также вопросы, связанные с развитием научных направлений кафедры по хозяйственной и госбюджетной тематике.

На кафедре обсуждаются и утверждаются новые методические разработки лабораторных работ, пособия по расчету домашних заданий, темы диссертационных работ аспирантов и ход их выполнения.

Молодые преподаватели и аспиранты, участвующие в педагогическом процессе, посещают лекции, семинарские и лабораторные занятия, консультации по курсовому проектированию, проводимые преподавателями, имеющими большой педагогический опыт.

В настоящее время подготовлены новые методические разработки по всем лабораторным работам, готовится к изданию пособие по расчету домашних заданий, смонтированы 3 новые лабораторные установки. Сдана

ПАРТГРУППА КАФЕДРЫ

в печать рукопись, переработанного учебника «Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии».

На кафедре имеет место развитие научных изысканий по гидродинамике, массо- и теплообмену процессов абсорбции, хемосорбции, ректификации, сушки, экстракции, адсорбции, выпарке, а также ведется конструирование высокоэффективных аппаратов.

В результате многочисленных исследований сотрудниками кафедры за истекший год опубликовали более 20 работ, кафедрой подготовлены доктор технических наук и 7 кандидатов.

Выполнено по госбюджетной и хозяйственной тематике большое количество работ для промышленности, причем при внедрении некоторых из них оказано значительный экономический эффект.

Кафедра осуществляет руководство семинаром по «Теоретическим основам химической технологии», на котором заслушиваются и обсуждаются направления развития и результаты работ по процессам и аппаратам химической технологии, осуществляемые специалистами многих учебных, научно-исследовательских институтов и заводов.

Партгруппа уделяет большое внимание вопросам подбора кадров в аспирантуру, воспитательной работе среди сотрудников и аттестации сотрудников кафедры.

Однако в работе партгруппы кафедры имеется ряд недостатков.

До настоящего времени партгруппа не смогла добиться передачи аудиторией Л-61 для создания методического кабинета по процессам и аппаратам, а также расширения производственных площадей для лабораторной работы, что создает определенные трудности в улучшении учебной работы и механизации существующего лабораторного оборудования. Ослаблено руководство ДНД, что привело к срывам дежурств, а также были недоучеты в организации работы агитаторов.

В следующем году МИХМ будет праздновать 50-летие института. Коллектив кафедры под руководством партийной группы приложит все усилия для достойной встречи знаменательной даты.

А. ДАВИДЕНКО, партгрупработник кафедры процессов и аппаратов химической технологии».

Одним из подразделений партийной организации рабочих и служащих МИХМа является партгруппа УИМ.

Боллетивгом УИМ были взяты повышенные обязательства, которые с честью выполнены. Ежегодно лучше участвует в работе молодежь нашего института. Партгруппа постоянно поддерживает контакт с комсомольцами УИМ, которые сдавали Ленинский зачет. В этой большой работе ни один коммунист не остался без партийного поручения. Особенно хочется отметить таких коммунистов, как В. И. Воронков, Н. И. Нефедов, И. П. Земсков, и кандидатов в члены КПСС—А. И. Курьин, В. Г. Шаронов, Н. В. Воробьев.

В трудовых буднях партгруппа работает в тесном контакте с административной и цеховым комитетом. Учебно-производственные мастерские вносят значительный

ТРУДОВЫЕ БУДНИ

вклад в организацию учебного процесса и выполнение учебно-исследовательской тематики МИХМа. Производственная программа в УИМ в настоящее время серьезно увеличена и для ее выполнения необходимо устранить все термо-

защитные факторы. Не изжиты еще у нас и случаи нарушения трудовой дисциплины, появление на работе в нетрезвом виде, прогулы! Администрация, партийная организация и цехком ведут борьбу с подобными случаями, ни один из них не остается безнаказанным.

В УИМ остро ощущается нехватка рабочей силы и производственных площадей, особенно в старом и стесненном участках.

Давно назрела необходимость организации участка гальваноокрашки, но решение этого вопроса откладывается из-за отсутствия производственной площади.

На решении этих задач партгруппа УИМ сосредоточивает свое внимание, все силы.

В. НИТИН, В. ТЮНОВ.

ПАРТИИ РЯДОВЫЕ

Всегда в первых рядах

Иван Сергеевич Шемонаев родился и вырос в бедной крестьянской семье на Рыбинске. Окончив церковно-приходскую сельскую школу, с 12 лет начал трудовую жизнь. В 1915



году И. С. Шемонаев призвали в армию. В армии включается в активную революционную борьбу; избирается председателем полкового комитета солдатских депутатов. Октябрьскую революцию он встретил в одном из московских гос-

питалей, где входил в состав политбюро комитета солдатских депутатов.

Вскоре Иван Сергеевич уехал в родное село Там, в селе Новокрасно, долго и подробно рассказывал землякам о событиях в Петрограде и Москве, о победе Советов. Но мать, собирая на стол, тихо зашептала: «У нас только все остается по старому...» Надо было действовать. И. С. Шемонаев организует из одесильской отряд Красной гвардии и с оружием в руках устанавливает Советскую власть в уезде.

Иван Сергеевич был первым членком в родном Сапожковском уезде. В мае 1918 года его избирают председателем уездной ЧК. Под руководством Ивана Сергеевича местные крестьяне гнали банды зерохов и кулаков, боролись со спекулянтами и саботажниками. В это время возникает первая партийная организация в уезде, и 21 апреля 1918 года Иван Сергеевич становится ее членом.

В январе 1919 года Шемонаев направляют на учебу в Московую Центральную школу партийных работников. Но учиться долго не пришлось. На Восточном фронте создалось угрожающее положение. Слушатели школы решают отправиться на фронт. Но Иван Сер-

геевич на фронт не пошел. Его направили на партийную работу в Рыбинский областной комитет РКП(б).

После гражданской войны И. С. Шемонаев учился на фабрике в Московском промышленно-экономическом институте, совмещая учебу с большой общественной-политической работой.

С 1962 года Иван Сергеевич работает доцентом в Московском институте химического машиностроения, где неоднократно избирается секретарем факультетской партийной организации, парторгом кафедры политической экономии, является членом Совета института по общественным наукам.

Решением Саложковского Совета депутатов трудящихся от 4 ноября 1967 года за активное участие в установлении Советской власти в Саложковском уезде И. С. Шемонаеву присвоено звание «Почетный гражданин Саложковского района. Он имеет ряд правительственных наград.

Весь свой огромный жизненный опыт, знания и силы И. С. Шемонаев отдает делу строительства коммунизма, воспитанию молодежи в духе преданности КПСС и любви к советской социалистической Родине.

Г. БОРИСОВА,
Е. НИКИТИН.

Принят единогласно

На отчетном собрании партийной организации организационного факультета как «малая «молодь» по среднему возрастному составу» отмечалась партийная кафедра «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия».

Состав партийный: четвернадцать членов КПСС и один кандидат. Восемь коммунистов имеют партийный стаж менее пяти лет, коммунисты Н. П. Басов, К. А. Салазкин, В. А. Зыльков, В. Г. Копленко и В. И. Уланов в партии свыше двадцати пяти лет.

Ежегодно вступлении в партию парторгана готовят одного-двух товарищей из числа комсомольцев, хорошо зарекомендовавших себя на общественно-производственной работе.

Вот, к примеру, путь в партию Виктора Васильевича Скачкова. В период учебы в МИХМе — активной научная работа в НИИ.

Работая в проблемной лаборатории, Виктор неоднократно избирался вчале комсомольцев, а затем секретарем бюро комсомольской организации рабочих и служащих.

Летом прошлого года Виктор возглавлял студенческий строительный отряд в ГДР.

Общественную работу В. В. Скачков совмещает с плодотворной научной и педагогической деятельностью.

Партийное собрание факуль-



тета единогласно приняло в члены КПСС Виктора Скачкова.

Коммунисты поощряли ему новых успехов в работе и общественной деятельности.

И. ГЛЕБОВ,
парторг кафедры.

Педагог, воспитатель, друг

Людмила Александровна Логнова — заведующая секцией русского языка для иностранцев — работает в МИХМе с 1954 года. За 15 лет работы Людмила Александровна привнесла себя не только как знающего, квалифицированного педагога, который продолжает занятия на высоком научно-методическом идейном уровне, но и как умелый организатор, отзывчивый товарищ. Она всегда чутко откликается на запросы и нужды студентов.

Людмила Александровна проводит большую идейно-воспитательную работу среди студентов, посещает с ними музеи Москвы и Подмосковья, художественные выставки и театры, другие города, стремится привить им увлечение к русскому и советскому искусству, интерес к художественной литературе.

За свою большую идейно-воспитательную работу и в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина она награждена Почетной грамотой.

Людмила Александровна постоянно повышает свой идейно-политический уровень, не ограничива-

ясь тем, что окончила вечерний университет «максималистского» типа при МК КПСС. Она пользуется заслуженным уважением среди коллег и студентов.



ю сотрудником, аспирантов института и иностранных студентов. Пожелай ему новых больших успехов.

Х. ГАСАНОВА.

Анатолий Абрамов учился в городе Берегово Закарпатской области. В 9 и 10-х классах избирался секретарем комитета ВЛКСМ школы и одновременно был кандидатом в члены РК ВЛКСМ.

С первого курса института Анатолий — староста группы. Он хорошо зарекомендовал себя в трудовом семестре — работал в совхозе «Зарайский». За работу в строительном отряде был награжден значком ЦН ВЛКСМ «Молодому переднику производства». Со второго курса по инициативе комитета ВЛКСМ Анатолий назначен инструктором студенческого отдела Парвовисского РК ВЛКСМ. За общественную работу награжден грамотой и значком ЦН ВЛКСМ «50 лет ВЛКСМ».

В марте 1969 года А. Абрамова выбрали председателем Совета интернациональной дружбы, а в октябре заместителем секретари комитета ВЛКСМ по интернациональной работе. Анатолий сразу же активно включился в работу. Помогал и знание венгерского языка.

Успехов тебе, Толя!

Учится Анатолий только на отлично.

Его планы на ближайшее будущее — «зачислить последний,

Толя, раскисни пожалуйста, как тебе удается совмещать общественную работу с отличной учебой и как ты готовишься к экзаменам?»

— Я стараюсь посещать все лекции и семинары по специальности. По некоторым специальным дисциплинам нет одного учебника, поэтому приходится читать много дополнительного литературы. Так, чтобы сдать экзамен по теории автоматического регулирования пришлось прочесть 13 книг. Мой расписание для в знаменательную сессию? Самусь заканчивается в 10 часов утра. Прочитав небольшой кусок материала и мысленно его повторил. Заниматься до обеда. Потом первая 2—3 часа. После первого занятия до 9—9 вечера. В последний день перед экзаменами я еще раз повторил весь материал.

В этом году коммунисты факультета ТН и АХП приняли Толю кандидатом в члены партии единогласно.



самый ответственный год учебы, научно-исследовательской работы и успешно защитить диплом.

Д. ИЛОЧИН.

Осенью 1970 года около 90 аспирантов окончат аспирантуру МИХМа и пойдут в ряды научных и научно-педагогических работников нашей страны.

Характерной особенностью этого выпуска является то, что он совершается в юбилейном году Аспиранты еще в 1969 году взяли на себя социалистические обязательства, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, основные содержание которых завершил аспирантские работы в установленный срок.

Сейчас, когда прошла последняя аттестация аспирантов и когда до окончания срока учебы в аспирантуре осталось 5—6 месяцев, можно подвести предварительные итоги выполнения этих обязательств.

Основываясь на заключенных кафедрах в аттестации аспирантов, можно сделать вывод, что основная масса выпускников выполняет свои обязательства и завершит работу над дис-

сертациями в срок. Так, на кафедрах высшая математика, физика, детали машин, машины и аппараты по производству пластмасс и резины и на некоторых других аспиранты удаляются в срок.

А также аспиранты, как Г. Г. Нестерено («Процессы и аппараты»), Ю. Б. Юрченко («Физика»), М. С. Маслаков («Пластмассы и резина»), В. С. Фокин («Конструирование аппаратов») завершили работы и успешно защитили диссертации в аспирантский срок.

Но не на всех кафедрах аспиранты выполняют свои обязательства.

Вызывает серьезную тревогу состояние работ у аспирантов кафедр: «Лекции металлов и сталловедение», «Машины и аппараты неорганических производств», «Машины и аппараты

химической переработки топлив», «Процессы и аппараты». На этих кафедрах многие аспиранты отстают от графика работ над диссертациями и есть реальная угроза невыполнения плана в срок. Им нужна срочная и действительная помощь всего коллектива кафедр.

Оничание аспирантуры в срок с защитой диссертаций является важнейшей государственной задачей и основным критерием оценки работы кафедр и отдельных аспирантов. Когда-нибудь экономисты под-

считают цену незащищенной диссертации, а сейчас от нас требуется как можно меньше отдавать لها на счете института. Для этого необходимо еще раз посмотреть состояние выполнения плана каждым выпускником и наметить конкретный график завершения работ над диссертациями. Нельзя допускать, как это имеет место на некоторых кафедрах раньше, заслушивание итоговых отчетов аспирантов (предацата) на последний месяц, а иногда на последний месяц срока аспирантуры. У аспирантов не остается времени для исправления различных неточностей и недоработок. Бывают, к сожалению, случаи, когда научные руководители просматривают диссертацию в течение 3—4 и более месяцев, а в это время аспиранты ничего не делают, ждут результатов и пропускают время. У аспиранта

Внимание аспирантам-выпускникам

выпускника не только каждый месяц, но и каждый неделя на счету. Поэтому просмотр необходимо максимально ускорить и работу аспиранта спланировать так, чтобы он, имея результаты работы, просмотр над авторской работой над чертежами и графиками, необходимыми при защите диссертации. Кафедрды должны оказывать аспирантам помощь в написании диссертации, авторефератов, в изготовлении схем, фото, и т. п.

У нас есть все условия для этого, поэтому остальная масса аспирантов-выпускников не только сдали диссертации в защиту, но и многие из них защитились в срок.

А. ЮРЧЕНКО, зав. аспирантурой.

ОТ РЕДАКЦИИ. В предыдущем номере газеты фотографии в статье «Народный университет» была опубликована ошибочная. Редакция приносит свои извинения читателям.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ПЕРВОКУРСНИК ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА МИХМА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Заказы ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 22 (482)

Пятница,
28 августа 1970 года

Цена 1 коп.

НАШИ МОЛОДЫЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня вы приходите в свой новый дом. Начинается новая, полная неизведанного студенческая жизнь.

В этот торжественный день от всего сердца поздравляем вас с вступлением в наш институт, в нашу большую и дружную семью.

Впереди много знаменательных событий. Нарядом Советского Союза готовится своим беззаветным трудом острить XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Знаменательен этот год и для МИХМа — ему исполняется 50 лет.

Дорогой первокурсник, учись отлично и активно участвуешь в общественной жизни института.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

Комитет комсомола сердечно поздравляет вас с поступлением в наш институт.

Впереди у вас большой, трудный, но очень интересный путь, и мы желаем вам на всем его протяжении с честью пронести высокое звание михмовца.

Вы начинаете свою студенческую жизнь в дни, когда комсомольцы-михмовцы готовятся достойно встретить 50-летие своего института.

Мы уверены, что вы своим трудом и учебной докажете, что достойны высокого звания — комсомолец!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Дорогой первокурсник!

Пройдут годы, и ты, как и я, михмовец тридцатых годов, обязательно скажешь, если бы все сначала, то ничего другого, кроме МИХМа. Больших тебе успехов в учебе.

Ректор Д. КОКОРЕВ.

ОНИ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

Как известно, двери приемной комиссии нашего института открылись 20 июня. Однако активная работа приемной комиссии началась задолго до этого. Большой популярностью среди желающих поступить в наш институт пользовались 5 дней «открытых дверей» МИХМа.

Условия приемной комиссии по привлечению в вуз наиболее подготовленной молодежи дали свои результаты. К первому августу было подано 1249 заявлений, в том числе 146 от лиц, имеющих трудовой стаж свыше двух лет, и 1103 от школьников и лиц, имеющих стаж менее 2 лет.

Как известно, двери приемной комиссии нашего института открылись 20 июня. Однако активная работа приемной комиссии началась задолго до этого. Большой популярностью среди желающих поступить в наш институт пользовались 5 дней «открытых дверей» МИХМа.

Условия приемной комиссии по привлечению в вуз наиболее подготовленной молодежи дали свои результаты. К первому августу было подано 1249 заявлений, в том числе 146 от лиц, имеющих трудовой стаж свыше двух лет, и 1103 от школьников и лиц, имеющих стаж менее 2 лет.

Получившие приглашение на экзамены студенты были разделены на две группы. В первую группу вошли те, кто имеет стаж работы не менее 2 лет. В эту группу были приняты 146 человек. В вторую группу вошли те, кто имеет стаж работы менее 2 лет. В эту группу были приняты 1103 человека. Всего в институт поступило 1249 человек.



СЛОВА НАПУТСТВИЯ

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ТХ И АХП И. М. МАСЛЕННИКОВ:

— Поздравляя студентов курса с поступлением в наш институт, хотелось бы заметить, что в современных условиях специалист должен уметь самостоятельно пополнять свои знания, уметь ими пользоваться с целью решения конкретных технических вопросов, уметь ставить и решать новые задачи, иначе говоря, у него должна быть развита способность и самостоятельному творчеству. Только такой инженер будет полезен и настоящим специалистам. Для достижения этого надо помнить, что учеба в вузе — труд напряженный, серьезный, труд, требующий большой самостоятельной работы.

ДЕКАН МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НЕОРГАНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ Г. П. СОЛОМАХА:

— Поздравляя студентов курса с поступлением в МИХМ, желаю им успехов в учебе, а через 5 лет без больших «потерь» покинуть вуз уже квалифицированными инженерами.

Мне хотелось бы сказать вам, первокурсники, несколько слов напутствия.

Осознайте, во-первых, что вы студенты, а не школьники. Регулярно работайте с первого дня, выполняйте учебный график. Научитесь «учебная воляница» — отсутствие каждодневной опеки, характерной для школы, — это дело института вам, как взрослым людям.

Тот, кто забывает об этом, покидает горный урочище неудовлетворительных оценок в знаменательную сессию и покидает институт.

Учиться в МИХМе нелегко. Вам предстоит напряженная работа, но эта работа очень интересна. Вы откроете для себя много интересной науки. Они будут основой вашей специальности, с их знаниями вы войдете в самостоятельную инженерную жизнь.

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО АППАРАТОСТРОЕНИЯ В. Я. ГАЛЬЦОВ:

— Студентов МИХМа искренно поздравляю с вступлением в свои права новым учебным годом, желаю немалых успехов и полного благополучия.

Намного из вас, товарищи, ждут свои соратники, но больше всего перемен должны ожидать

первокурсники. Вам предстоит серьезная перестройка в работе. Многие привычки средней школы могут потерять свою ценность, а во многом понадобится искать новые решения.

Первый рубик на пути к заредающейся мечте вами преодолен. Вы — вчерашние выпускники — сегодня приняты в большую семью советского студенчества, вы — студенты нашего МИХМа.

Нелегким окажется путь в ваше Загря, трудна и нелегка дорога студенческого счастья, предстоит большая напряженная работа, позволяющая проникнуть в таинственный мир науки, мир беспредельного развития.

В самом начале вашей деятельности хочется посоветовать: не забывайте простые истины — наука требует внимательного отношения к себе, систематической работы и прочих занятий.

ДЕКАН МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ Ю. И. МАНАРОВ:

— Что бы я хотел пожелать студентам I курса? Сразу, без шаблона, пожалуй, и не ответить на этот вопрос.

Память возвращает меня к «слабому» сентябрю. Четко помню, что было радостное, праздничное настроение, торжественность первой

лекции. Нас тогда было в группе 25 человек — молодых, полных надежд и в общении, полных искренне одноклассников способных ребят.

К третьему курсу нас осталось всего 12. Что же произошло? Неужели ни просто не повезло? Или кто-то «срезал» на экзамене, или кто-то не «влюбил»? Нет, не в этом причина.

В институте многое не как в школе. Вот это-то и губит некоторых. Здесь нет повседневого, ставшего привычным за долгие школьные годы надзора учителей. А работать надо каждый день, иначе «безбонно» отстанешь от учебной, захоронит и конец страшно, а затем повлечет самое страшное — неуверенность в своих силах, способности. А с этим чувством не сдать экзамена ни с первого «заказа», ни со второго, ни, с четвертого. Примеров этому можно привести множество.

Вот потому-то я и желаю всем первокурсникам с первого дня, с первой лекции заниматься в учебу. Лишь только ритмичная работа в течение всего семестра даст прочные и глубокие знания и превратит экзамены в приятные собеседования с преподавателями.

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ А. В. ШЕПЕЛЕВ:

— Дорогие первокурсники!

Мы поздравляем вас со вступлением в дружную семью советских студентов.

В древнем Китае, задолго до так называемой «культурной революции», студенты, окончившие высшие учебные заведения, получали звание, которое вольно переводом расшифровывается как «тени в почве». Это значило, что все для того, чтобы быть гением дано, а распустились почве в цвет — это дело гения.

Нам бы очень хотелось, чтобы дружно вы полагались сами знания в институте и по окончании института (инженер учится всю жизнь) как можно скорее расширили свои знания блестящей общественной специальностью.

Все зависит от вас. Дневников не будет, родительских собраний не будет, вызовов родителей не будет. Сами будете учиться или «тупить».

Учиться в вузе очень трудно и очень интересно. Нам хочется, чтобы все 200 человек, принятых на факультет химического машиностроения, в июне 1975 года вышли из института с дипломами инженера.

В этом заинтересованы вы сами, институт, государство.

Мнение экзаменаторов

Прошли приемные экзамены. В институт пришло новое пополнение студентов. Приемные экзамены — первое знакомство будущих студентов с институтом и преподавателей с будущими студентами.

Каково же впечатление осталось у преподавателей после этого знакомства?

Ассистент кафедры высшей математики В. П. Таланова:

— Очень хорошее впечатление оставил первый поток. Многие хороших и отличных оценок. По-видимому, это объясняется тем, что первые номера были у тех абитуриентов, кто с самого начала решил поступить в наш институт и не бежал по другим тузам, уходя, где меньше конкурса. Задания и вопросы на экзамене были в соответствии с программой средней школы.

Если говорить в сравнении с приемами прошлых лет, то нужно отметить, что математическая подготовка улучшается. В общем мы довольны экзаменами.

Кафедра физики. Доцент М. И. Жемеров:

— Уровень подготовки абитуриентов недостаточно высок. Пришлось поставить около 30 двоек.

Основной недостаток в подготовке — неумение рассуждать, непонимание некоторых основных физических законов, а отсюда — неумение объяснить физические явления. Все это приводит к затруднениям при практическом использовании теоретических знаний, т. е. при решении задач. Нередко абитуриенты удивляют преподавателей ответом: «Нам так не учили». Это, на мой взгляд, объясняется недостаточной хорошей методикой преподавания физики в школе, либеральным отношением и неуспевающим, неправильным убеждением, что на «стройку» каждый человек знает.

Что касается сравнения с приемами прошлых лет, то мне кажется, что в прошлом году и несколько лет назад подготовка абитуриентов была лучше.

Старший преподаватель кафедры русского языка Л. А. Логина:

— Впечатление о подготовке абитуриентов из года в год становится все более неприятным. Потому что, если грамотность сохраняет прирост свой уровень, то стилистика катастрофически падает. Отчасти это происходит оттого, что наш предмет относится к непрофильным и абитуриенты обращают на него мало внимания.

В этом году из всего набора — только пять отличных оценок, а подавляющее количество — это, конечно, тройки. По сравнению с экзаменом кажется терять смысл, а грамотность можно проверить и диктантом.

Наиболее удачные сочинения — по советской литературе. Сочинений по русской литературе и на свободную тему очень мало.

Каково же новое пополнение студентов МИХМА? Корреспондент молодежно-комсомольского отдела редакции Вольды Богомолов обратился с несколькими вопросами к первокурсникам.

1. Почему Вы выбрали МИХМА?

— Школьный кружок автоматизации и кибернетики позволил мне представить важность этой области науки и техники.

— Труд, большой труд. — Я представляю себе студенческую жизнь, ну... вроде как праздник.

— Очень рад, что поступил в институт, но представление о студенческой жизни весьма расплывчатое.

3. Чем Вы увлекаетесь?

— Волейбол, большой теннис.

— До института участвовал в работе диссертации.

— Литература и музыка.

Первое знакомство

— Поступил в МИХМ по совету товарищей, окончивших этот институт.

— Поступил в МИХМ на специальность, по которой работал до поступления в институт.

— Живу недалеко от института.

— Большинство членов нашей семьи окончили МИХМ.

2. Как вы себе представляете будущую студенческую жизнь?

4. Какую общественную работу Вы вели до поступления в институт?

— В школе был членом комитетов В комсомола.

— В армии вступил в партию, выполнял партийные поручения.

— В школе был членом редколлегии.

— Ну что же, для первого знакомства достаточно.

А главное — большое знакомство вперед. И мы уверены, что в нем не будет разочарования.

кабинет программированного обучения, вычислительный центр, компьютерная база, оптико-конструкторский отдел, учебно-производственные мастерские.

В научно-исследовательской работе МИХМА принимают участие 800 студентов — членов ЦИТО студенческого научно-исследовательского общества.

Институт располагает учебной и научной библиотекой, в книжном фонде которой насчитывается более 420 тыс. томов.

В распоряжении студентов один из лучших в городе спортивных зал для физкультурно-спортивной работы, хорошая база, созданные для многих студентов и преподавателей.

Институт имеет благоустроенное общежитие. На территории студенческого городка имеются столовая, магазин, поликлиника, комбинат бытового обслуживания.



Обучение в институте проводится на пяти дневных и вечерних факультетах. В настоящее время в институте учится более 5000 студентов.

В институте 36 кафедр. Профессорско-преподавательский коллектив состоит из 432 человек; в том числе 41 профессор и доктор наук, 208 доцентов и кандидатов наук.

В институте имеется 35 лабораторий, из них — 9 проблемных.



Первый рубеж — математика «письменно»...

ИДУТ ПРИЕМНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Дорогой первокурсник!

В этот день, когда ты, плото замаскировав смущение и не скрывая страха, пришел в наш институт сдавать первый экзамен, я с теми же чувствами и первым раз пришел на работу. Но я обращаюсь к тебе не для того, чтобы передать тебе эстафету от имени... и не собираюсь читать нравоучений. Просто я уверен, что именно ты прочитаешь до конца мое письмо, потому что это — первая твоя газета, газета твоего института.

Первого сентября я тоже пришел в институт и начал занятия [хотя бы мысленно]. И мне совсем нетрудно представить, как это произойдет. Для меня свидание с институтом начинается с Курского вокзала, где слегка ошарашенные от городского сумяти гости Москвы штурмом берут метро. Потом страдающий одышкой сорочковой заботы доставит меня на ул. Дегунова.

И вот парадный подъезд. Сердитый вахтер требует пропуск. Его у меня нет. Показываю членский билет общества охраны природы. На первом этаже топает оглушительно хлопая друг друга по спине, встречаются загорелые «старинки», робко жмутся и стене бледнолицые «изюзерги». И пусть я вовсе не завязал, пусть моя зарплата чуть выше пенсий, я смотрю на тех и других немного свысока. Потому что я горд. Потому что на лице моего лица уже месяц, как приполз опловок.

Я пройду по шумным коридорам старого корпуса, зайду в аудиторию и найду тот стол, на котором лежат мои материалы: «Скомаровский — хороший парень», постоянно у окна с видом на наш двор. И мне станет грустно. Грустно, потому что я уже чужой. Чужой для дежана, который оплет, озвончен мыслями: выгнать очередного пентя или дать ему последний шанс, для «стариков», которые еще совсем недавно жили со мной одним забором (как склад, сколько листов! и т. д.).

Грустно, потому что для вас, застенчивые девчонки и торжественные мальчишки, я никогда не был и не буду своим. Потому, что вы очень деловые и сейчас разбегитесь в классы, т. е. в аудитории, в сияющие аудитории нового корпуса, на свой первый урок, простите, лекцию.

И не будет для меня звонков, заметок и экзаменов, я не буду убегать с лекции, чтобы посмотреть новый фильм, не приваивать в моей записке троечки.

И мне совсем мне станет грустно, если и в редакции меня не узнают и не напечатает это письмо.

Да что там говорить, поучитесь с мое, тогда узнаете.

СКОМАРОВСКИЙ.



...полечко и на устной.



На физике не до шуток...

Фоторепортаж О. Аквиева.



Поэты МИХМа

На пороге к сердцу моему.

Я по ночам несущей какой-то бред. В моих блогахх солнечные блики.

Я лишь хочу рассматривать дерзкий свет. Моей души на тысячи балликов.

Как не любить пушистую тайгу И шурсы сопки, вздымленных клепкими.

Мне глядит ветер щеки на бегу Проплетающих смольскими руками.

И пусть Москва в отгдан до конца, А в рюкзаке дорогам нету.

Как Енисей в зыбистых излучах. Я покорен, о том не зная сам, Еловой лаялой простиренный навалет.

Но, возвратясь к столченным площадям, Я расскажу им о моей Сибири.

«Я ЗДЕСЬ ПРОШЕЛ СУРОВОЮ НАУКУ...»

Е. АРХОНОВ.

От Москвы за сотни километров, Где колдует ветер над водой, Шепчут мне развесистые ветры Про далекий город голубой. Этот город растерялся в росах, В рынках прутьях солнечных лусей.

Этот город на крутых откосах Проступает ликом московией. Город мой с промижками лусей.

С раскланенным бархатом влелей, Мне шептал о розовых закатах, Украывая пухом топей.

И в завянувшей мареве дороги, Убежав за синюю кабыну, Навсегда остался на пороге,

Редактор В. СЫСОВА.

Задачи ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 23 (483)

Пятница,
11 сентября 1970 года

Цена 1 коп.

3 сентября в нашем институте состоялось заседание Ученого совета, на котором с докладом «Итоги 1969/70 учебного года и задачи коллектива института в новом учебном году» выступил проректор по учебной работе Н. И. Басов.

Сегодня наша газета публикует краткое изложение этого доклада.

Выполняя социалистические обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, коллектив нашего института закончил 1969/70 учебный год в целом с хорошими показателями.

Институт по сумме всех по-

практики, которую наши студенты проходят на крупнейших химических комбинатах, заводах химического машиностроения, НИИ и других предприятиях.

Итоги осенней экзаменационной сессии показывают, что успеваемость в прошедшем учебном году по сравнению с 1968/69 учебным годом — годом набоя на высшей успеваемости за последние 10 лет, составила на 6 процентов. Средний балл студентов, сдавших все экзамены, остался практически на уровне 1968/69 года при «сосредоточении» оценок на уровне, равном около 3,60. Высокая успеваемость объясняется глав-

Итоги и задачи

казателем занял общее 10-е место среди 129 вузов МВ и ССО РСФСР и имеет показатели выше средних по министерству — таким высоким участием работы в области кадров — по административным, докторским и кандидатским диссертациям, в научной работе; — по суммарному объему выполненных хозяйственных работ; по числу полученных за год авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ, а также по количеству студентов, участвующих в научной работе; в области учебной работы — по количеству опубликованных учебников и учебных пособий, по числу студентов, работающих по индивидуальным планам, по числу принятых к зачету диссертационных проектов. По работе кафедр общественных наук наш институт занял общее 5-е место и имеет высокие показатели по числу докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов, по количеству опубликованных научных работ, по числу подготовленных студентами рефератов и по количеству студентов — участников конкурса научных работ по общественным наукам.

Институт, к сожалению, не получил еще более высокого места среди вузов по числу показателей по научной работе (общее 96-е место), а именно: по числу студентов — лекторов, лекторских групп, по числу подготовленных студентов и разрядников, по числу призовых мест, завоеванных нашими спортсменами, по количеству слушателей подготовительных курсов.

Далеко Н. И. Басов сообщил об итогах выпуска инженеров в 1969/70 учебном году и о подготовке студентов — исследователей, причем отметил более высокое качество подготовки специалистов. Подчеркнута огромная роль производственной

наим образом резким снижением успеваемости студентов I курса (7,5 процента) и особенно III курса (4,2 процента). Следует отметить, что из-за снижения успеваемости студентов I курса более низкий по сравнению с предыдущими годами уровень сдачи одной из обязательных в институт в 1969 году.

Резкое снижение успеваемости студентов III курса в основном вызвано плохой сдачей курсового проекта по деталям машины и экзамена по политическому экономии. Сказалось отсутствие у студентов специального дня для курсового проектирования. Низкая успеваемость студентов III курса — результат слабо поставленной учебно-воспитательной работы и недостаточного контроля за их работой в течение года. Кафедры плохо информируют деканата о выполнении учебного графика. Деканаты работают вслепую, не имеют сведений о текущей успеваемости студентов.

Одной из немаловажных причин снижения успеваемости в целом является изменение режима занятий (более позднее начало занятий), в результате на несколько часов в неделю уменьшилось время, которое студент мог посвятить самостоятельной работе.

Что касается студентов IV и V курсов, то здесь наблюдается уменьшение неудовлетворительных оценок за счет повышения хороших и отличных.

В заключение Н. И. Басов отметил, что новый 1970/71 учебный год — это год XXIV съезда КПСС и год 50-летнего юбилея нашего института. Долг каждого преподавателя, сотрудника и студента института отметить предстоящий съезд КПСС в юбилей института — самоотверженным трудом, дальнейшим подъемом учебно-воспитательной в научной работы!

Лекция занимает в учебном процессе особое место. Никакие другие формы преподавания не могут сравниться с лекцией по силе воздействия на интеллект студента. Ничто не в состоянии оставить в его сознании такой глубокий след, как настоящая хорошая лекция. Но, вместе с тем, как легко превратить лекцию в совершенно бесполезную трату времени.

Учебный план любой инженерной специальности включает в себя материал, относящийся к различным областям знания. Эти разнообразные знания необходимы либо непосредственно по роду работы инженера, либо в качестве основы его подготовки. Очень важно, чтобы независимо от этого различия область знаний, представляемая в учебном плане циклом дисциплин или отдельной дисциплиной, изучалась как система научных знаний. Это необходимо для правильного формирования интеллекта студента, вос-

питания определенной манеры думать, анализировать, ставить задачи, принимать решения.

Именно то и только то, что превращает совокупность сведений, отвлеченных к конкретной области, в систему научных знаний — ее основные идеи, логический строй, физические представления, общие принципы и методы их конкретизации, характер исследуемых задач и их происхождения, место в кругу современных научных знаний, перспективы и направления развития — должно составить содержание лекционного курса.

Совершенно бесполезно отягощать лекцию изложением описательного материала, выходящего за пределы формул, решением частных задач и т. п. И уж



Начало сентября... В эти дни почти невозможно пройтись в комнату помощника проректора по административно-хозяйственной части Василия Ивановича Баева: вокруг толпятся студенты в надежде получить ордера на общежитие. И те, кому удается сказать, выходят из кабинета, беря с собой пакеты и груды заветной бумажки.

В один из коротких перерывов в работе Василия Ивановича Баева корреспондент нашей газеты взял у него интервью.

1. Сколько студентов нашего института получили общежитие в этом году?

— Всего в этом году ордера на общежития получили 200 человек. Это, в основном, студенты второго и третьего курсов. Переворочники же в общежитие обеспечены квартирами «на частном секторе».

Студенты будут довольны

2. А как в этом году решена проблема «частного сектора»?

— Проблема так и осталась проблемой. Новое общежитие МИХМа, к сожалению, существует пока только на бумаге, поэтому чужестранцы студентов первого и второго курсов живут на частных квартирах. Но в отличие от прошлого года бытовые условия «на частном секторе» значительно улучшились.

3. В чем это выражается?

— Если можно так сказать, то «частный сектор» приблизился к Москве. Теперь студенты будут тратить на дорогу в институт значительно меньше времени. Лидия Брониславовна Агладзе, командир «частного сектора», вплотную занялась жилищной проблемой михмовцев. Она выселила на места, подыскивала квартиры, которые бы соответствовали нормальным условиям жизни студентов. И если раньше наши студенты жили по десять, пятнадцать, а то и более человек в квартире, где зачастую отсут-

вовали элементарные удобства, то теперь население каждой квартиры насчитывает от трех до семи человек. Улучшен и быт.

4. Как подготовлены общежития МИХМа в этом учебном году?

— На этот вопрос мы попросили ответить главного инженера административно-хозяйственной части Анатолия Ивановича Васина.

В этом году хозяйственной частью велась ремонтные работы в общежитиях «Клязьма» и «Соколь». На «Клязьме» произведен капитальный ремонт деревянного корпуса, в обшив корпуса полностью заменена электропроводка, в каждой комнате установлены книжные полки.

Капитальный ремонт на «Соколе» осуществляется в прошлом году. Ничего же здесь устраивать не придется, так студенты будут довольны общежитием.

В ОБЪЕКТИВЕ — МИХМ



Актовый залу — быт!

Фото О. АКЦИФЬЕВА.

ЛЕКТОР О ЛЕКЦИИ

Профессор А. Гухман

литания определенной манеры думать, анализировать, ставить задачи, принимать решения.

Именно то и только то, что превращает совокупность сведений, отвлеченных к конкретной области, в систему научных знаний — ее основные идеи, логический строй, физические представления, общие принципы и методы их конкретизации, характер исследуемых задач и их происхождения, место в кругу современных научных знаний, перспективы и направления развития — должно составить содержание лекционного курса.

Совершенно бесполезно отягощать лекцию изложением описательного материала, выходящего за пределы формул, решением частных задач и т. п. И уж

воплотить бессмысленно. Знать на лекциях сведения справочно характера. Впрочем, такой материал вообще не может быть предметом аудиторной проработки, по крайней мере, в высшей школе.

Лекция должна держать студента в напряжении. Он должен отчетливо ощущать, что речь идет о глубоких принципиальных вещах. Строгая логическая последовательность в развитии мысли, обязательная логическая развязка, значительное обоснование недостатками. Простота и ясность изложения должны быть обеспечены строгостью и убедительностью построения лекции, но отнюдь не куплены ценой искусственного опроения. Язык лекции должен соответствовать ее содержанию. Сознательное обеднение языка с целью сделать лекцию более доступной — прием ошибочный, глубоко чуждый всему духу преподавания в высшей школе.

Конечно, обсуждая проблему лекции как метода преподавания, надо ответить и на вопрос целесообразности свободного посещения лекций. Я считаю принципиальным сторонником свободного посещения, разумеется в предположении, что имеется соответствующая литература, которую можно рекомендовать студенту для самостоятельной проработки. Правда, в институте положение осложняется тем, что учебный план — в особенности на IV, V и VI курсах — несомненно перегружен. Между тем, отказ от

опоры на лекционный курс и полное замещение его самостоятельной работой над литературой требует затрат дополнительного времени.

Следует отметить, что неудачное построение учебного плана создает очень неблагоприятные условия для восприятия лекционного материала. Над лекцией студенту надо поработать, почитать дополнительную литературу, но на все это необходимо время, а времени нет. Это очень сложная, трудная разрешимая проблема.

А вот проблема полнее: отвлеченные доски, на которых почти невозможно писать, сверкающий свет, плохое освещение. В заключение я хотел бы сказать еще раз: лекция, если это очень сильное орудие, но только при том условии, если она не подменяет самостоятельную работу студента, если она не размывается на время, если, случаясь же, студент чувствует, что он соприкоснулся с подлинной наукой.

ОТНЫНЕ ТЫ СТУДЕНТ

РЕПОРТАЖ



Все вниманье приковано к сцене.

Первое сентября... Какой чудесный, необыкновенный день! День, не похожий ни на какие другие — первый день учебного года. Именно в этот день к тебе приходит отчетливое сознание перемены в твоей жизни.

Первое сентября — рубеж между тобой вчерашним и сегодняшним. Ни весной, когда прозвенел последний школьный звонок, ни летом, когда вступительные экзамены в вуз отняли не одну сотню калорий, в имени сегодня ты до конца осознаешь, что ты УЖЕ вырос, УЖЕ перерос.

Сбылась мечта. В кармане студенческий билет того института, который еще несколько месяцев назад был чем-то замкнутым, недостижимым... А сегодня можно запросто подняться по широким ступеням главного корпуса, подняться в зал большой аудитории.

В жизни человека бывает много торжественных и радостных дней. Но и через много лет ты будешь вспоминать яркие праздники посвящения в студенты.

Час дня. Сад имени Баумана. Открытая эстрада быстро заполняется недавними школьниками, сегодняшними студентами. Веселье, ожидающие лица, шутки, улыбки, смех...

Звучат фанфары. На эстраду выходит командующий «парадом» Саша Гельфанд и Лена Воицкая:

*Вниманье! Вниманье!
Или праздник начинается!
Сегодня первокурсника
В студенты посвящают!
Вниманье! Вниманье!
Или праздник начинается!
Торжественной, серьезной,
Веселой и смешной!*

— Первокурсник! Сегодня ты посвящаешься в студенты. С сегодняшнего дня ты будешь носить гордое имя химиков. Так пусть этот день останется в твоей памяти навсегда!

Сегодня тыходишь в дом, где вступает Механика и Химия, где царствует Его Величество Разум, где рождается инженер, ученый. Сегодня тебя пришли приветствовать те, для которых МИХМ — их прошлое, настоящее, будущее — их жизнь.

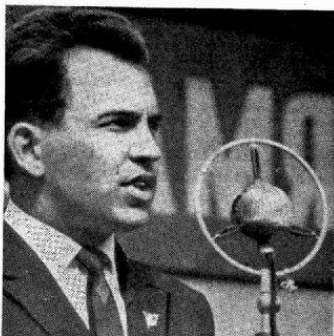
Сотни пар глаз устремлены на сцену. На открытую эстраду выходит ректор института, предста-

вители партийных и общественных организаций, наши гости. Об истории МИХМА, о людях, создающих его гордость, рассказывает притязчивый, первокурсник ректор института, лауреат Государственной премии, профессор Дмитрий Тимофеевич Юко-сов. Тепло приветствовал собравшихся за студентским отделом Бауманского РК ВЛКСМ Юрий Храпонин.

От имени студентов-дипломников выступает Вана Грача.

тод и друзьями великого МИХМИ. Под звуки торжественного марша на эстраду появляется великий МИХМИ в окружении святых, санкинов и циталы — студенческими билетами.

От имени прошедших осень и зиму, от имени шифровавших машины и трубу, от имени полюбивших МИХМовские своды. О гранях науки стесавшие зубы.



Первокурсник тепло приветствует секретаря комитета ВЛКСМ МИХМА Юрия Новикова.

Кажется, совсем недолго ему и его товарищам также рассказывали об институте и пять лет учебы казались бесконечно долгими. А сегодня он один из лучших студентов, без малого инженер, и, оказывается, студенческие годы, к сожалению, летят очень быстро.

На трибуне первый секретарь комитета ВЛКСМ Юра Новиков. Он призвал первокурсников хранить славные традиции юксомологии МИХМА и предложил возложить цветы к мемориальной доске В. И. Ленину у Политехнического музея и к памятнику химиковым, погибшим во время Великой Отечественной войны.

На сцене снова ведущие. — Вниманье! Вниманье!
Мы просим приветствовать прибывшего на праздник к нам со сви-

Я приветствую бывших абитуриентов,
Я приветствую будущих ученых и мыслителей,
Я рад, что становится больше студентов,
Меньше обывателей — больше строителей.

— к новичкам обращается великий МИХМИ.

Постоянно действующий хор МИХМИ исполняет хвалебные псалмы.

Перушки раздалися в проспекты и площади,
Перушки рождались под лаптами странника,
Но тут человек изобрел — гелоси,

Слова тебе — МИХМИ — органики.
Любит он молодежи безотчетно,
Безо всякой на то причины.
Автоматич — МИХМИ — считает на счетах,
Лучше всякой счетной машинки...
Чтобы машина работала вечно,
Много рабочих смен, МИХМИ использует человеческий Исконный кодавый инструмент...

МИХМИ разрешает начать образ посвящения. «От каждого факультета по закону. Раз! От каждого факультета по три представителя для посвящения! Да! Элементы, жареное!» Сивта МИХМИ выносит на сцену эстраду дымящуюся жаровню, где будут копиться в вечном светлом дыму МИХМИ заложники. Представители от факультетов в это время исполняют хвалебные куплеты МИХМИ.

МИХМИ — вершин науки покоритель.
В тебе рождена наука и вся жизнь.
Ты наша совесть, бог, и наш учитель,
Вселяющий в нас доброту, оптимизм.
Хвала МИХМИ. Коленипреклоненно Мы бьем тебе торжественно челом.

Клянемся, будем мы достойной сменой,
Тех, кто учился здесь — и духом и умом.
— К принятию торжественной клятвы.

Встают! — приказывает глашатай.

— Первокурсник, произносим алятву, алом, что ты приносишь ее только себе... Звучат слова клятвы:

Вступаю на трудную дорожку студенческого счастья, войдясь к вершинам науки, клянусь не отступить с избранного пути, какие бы трудности ни пришлось преодолеть.

Клянемся! Став министром или ученых академиком или просто инженером, не забывать МИХМА!

Клянемся! Любить своего декана как самого себя и сдать первую сессию не позже второй!

Клянемся! Быть верными лучшим традициям нашего родного института змического машиностроения!

— Клянемся! — дружно проклинается по адресу к первокурсникам:
Ведущий обращается к первокурсникам:
— Первокурсник, ты прошел испытание огнем, медными трубами, тебе не хватало только грома. За стеной гремит гром, и на присутствующих эстраду эстрады обрушивается струя воды... Торжественный ритуал окончен. Отныне ты студент!

Гордые и счастливые идут на первую лекцию нового козлева института.
Итак, будем учиться вместе! Счастья, успехов тебе, химиков!

Год начался

И первокурсники, и все студенты МИХМА, — Профессора, и даже те не зря, Жаут, как дажда над нивою притихшей,
День первого, заветный, сентябрь!
Для новичков, — все необычно — это!
Но даме опытных в такой волнует день
Таблички на дверях,
с пометкой факультета,
И номера их групп, и куда и куда!
На все, что нужно, — все найдется скоро —
И вот в науку сделан первый шаг!
За ним пойдет другой, и день нам каждый дорог
И дорог институт, в который вникать вникать!
И каждый химик — так бы не был ты сегодня —
Будь верен долгу на своем посту!

Год начался, кан день предновогодний —
Идет сентябрь, и микровырастает!

Евгения МАНФЕД.

Ты живешь в век атомных реакторов и ракетных лайнеров, в век поперения космических просторов и морских глубин.

Все более уверенно прокладывает человек в тайны генетики и раковых заболеваний, созда-

Отведать

КАШИ

С ДЫМОМ

ет новые, невиданные ранее по своим свойствам материалы.

Придет несколько лет, и ты станешь одним из армян Творцов.

Но сколь ни была бы высока ступень, на которую поднимаешь в своем развитии цивилизация, самым прекрасным, самым гармоничным и самым ценным из всего, что окружает ее, является природа.

Леса и реки, гладь озер и вечный холод заснеженных вершин! Болнуют ли они тебя и научили ли ты думать это богатство? Общение с природой поможет тебе понять краски Ребриха, поэзию Есенина, музыку Рахманинова.

Поможет заглянуть воло и тело. 19—20 сентября в одном из живописнейших уголков Подмосковья на берегу Яхромы соберутся на свой традиционный сбор туристы МИХМА.

Кем бы ты ни был: безудным первокурсником или убежденным седмидним профессором, аспирантом или сотрудником института, всем найдется место у костра, каждому будет рада дружная туристская братия.

Ты услышишь рассказы бывалых и увидишь живописные о забайкальских и карпатских ренках, о горных тропах Кавказа, сможешь принять участие в шутливой эстафете, соревновавшихся по ориентированию, отведашь каши с дымом пополам, послушаешь и спеть туристские песни.

Штаб сентябрьки.



Сегодня первокурсники в студенты посвящаются!

Фото О. АКИФЬЕВА и Л. НИКИТИНА.

Редактор В. СЫСЬОВА.

Знака № 5564

Жизнь ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 24 (484)

Пятница, 18 сентября 1970 года

Цена 1 коп.

«Химия-70» Адрес: Сокольники



сных процессов (распылительные сушилки, пульсационный экстрактор и т. д.), переработка пластмасс, грануляторы, продукты химии.

Чехословакия — стекло и пластические материалы, рекомендуемые для многих отраслей промышленности. ГДР, Венгрия, Болгария,

Польша — новые тарелки рентгифинационных колонн, изморозительная аппаратура, пластмассы. А далее еще ряд павильонов: ФРГ, Франция, Швеция, США... Словом, всего не перечислишь, это надо видеть собственными глазами.

НАШ НОРР.

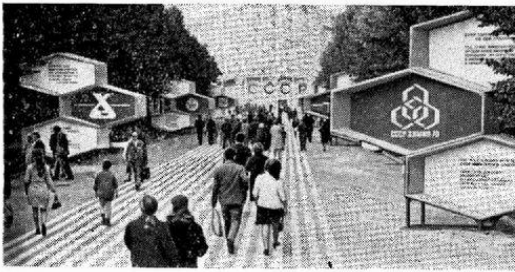


Фото О. АКИБЕВА.



7 сентября в парткоме состоялось расширенное заседание заместителей секретарей партийных бюро факультетов, комсомольской и профсоюзной организации, где обсуждались мероприятия по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

8 сентября начал работать философский факультет вечернего университета марксистско-ленинизма.

Всего в работе университета примет участие 130 человек. Лекции будут проходить ежедневно по вторникам с 17 час. 40 мин.

8 сентября в комитете ВЛКСМ МИХМ проходило заседание, на котором слушались отчет командиров студенческих строительных отрядов. В этом

году михмовцы приняли участие в сельском строительстве, работали на стройках большой химии. Всего за летний период бойцами ССО освоено 1.400 тысяч рублей капиталовложений. Особое хорошо потрудились коллективы Кудинского (командир Валерий Трёмблер), Красноярского (помандир Евгений Костюров), Егорьевского (командир Александр Талачев) отрядов.

Трибуна отличника

3 сентября на совете института были утверждены ленинские стипендиаты. Вот их имена: Толя Абрамов (541-я гр.), Мария Дорошенко (541-я гр.), Коля Николайкин (412-я гр.), Саша Паршин (514-я гр.), Флея Сорочкин (533-я гр.), Люба Чугунова (401-я гр.).



С 21 сентября при институте начнута работать курсы по подготовке в институт.

Михомовец, если ты патриот своего института, постарайся рекомендовать эти курсы своему другу, который еще не стал студентом, но собирается стать им в 1971 году. Если он хочет стать михомовцем, пусть позвонит по телефону 267-07-06.

КРАЙ ПРИЧУДАЛИВЫХ СКАЛ

Цельсия... Как много вмещает в себя это небольшое слово! Впервые о студенческой целинстве стало известно десять лет назад, когда первый отряд студентов-добровольцев отправился в Казахстан на освоение целинных земель. Теперь их с уважением называют кельтерами. Но и сегодняшние студенты — их преемники — ни в чем не уступают старшим товарищам. Третий трудовой семестр стал для студентов «МИХМ» на руках можно видеть радостной страны. Ребята в зеленой форме с эмблемой «МИХМ» в Петрозаводске-Камчатском, в Красноярске, в Ионаве, в Карл-Маркс-Штадте (ГДР) в Астрахани, в Подмоскovie... И там, где ступил нога михомовцев, вскоре вырастают коридора не только романтика дальних дорог, а и желание помочь сельским труженикам. В сегодняшнем номере нашей газеты мы хотим рассказать о Красноярском строительном отряде.



Заповедник «Стобы», «Старик».

Здравствуй, Сибирь!

Пассажирский поезд «Москва-Красноярск», уверенно отсчитывая километры, увозил нас все дальше на восток. За окном, как кадры кинокартины, сменялись ландшафты, оставались позади деревни, сельхозугодья. Наш путь лежал в Красноярск...

Спустился три дня наш поезд подошел к перрону Красноярского вокзала. Едва мы вышли из вагона, как нас радостно встретили представители краевого штаба летних работ, подрачные руководители треста «Красноярсксельмашинстрой». Они поздравляли нас с благополучным прибытием и, как водится, пожелали всяческих успехов. Потом последовала команда: «По машинам!», и мы со своим негромким шарбом живо расселись по сиденьям автобусов.

«Красноярск нам представлялся по-сибирски суровым городом, но он оказался совсем не таким на своем деле. То, что мы увидели, живо напомнило родную, теперь такую далекую Москву. Есть в Красноярске своя Красная площадь, Дом Советов, ЦКПКО имени Горького, ЦУМ, ГУМ. Одним словом, Красноярск поправился всем.

...А вот за поворота сербристо - свинцово блеснула излучина реки Енисей. Вот ты какой могучий, сибирский красавец! Левый его берег закован в гранитный панцирь, а с правой — открывается величественная панорама: заливная тугая мочуше синевато-дымчатые сопки, поросшие густым лесом. Енисей притягивал к себе, как магнит. Хотелось окунуться в эту прозрачную воду. Но это первое желание уступило место благодарному: «скорость» Енисея ни много ни мало — 18 метров в секунду, а температура воды не превышает 4 — 5 градусов Цельсия.

И снова в путь. Через несколько километров открылся вид на бибука, где нам предстояло 53 дня жить, работать, отдыхать...

Головной автобус остановился возле плагатбуа. В глаза сразу же бросились арктические снежные букавы из деревянных брусков — МИХМ. Нас с расширенными объятиями встретили михомовцы-квартиреры.

В то время, когда многие из нас еще едва-едва записались в институте, ликвидировали «хвосты», тринадцать наших одноклассников отправился в Красноярск. Почти все ониехали на летние работы впервую очередь, а сделать предстояло много, что под силу только опытным мастерам. Но хорошо сказал один из квартиреров: «На диком берегу Енисея — За нами МИХМ и вся Россия!». Они понимали, какая ответственность лежала на их плечах, и поэтому не жалели сил, давали страдания лагеря. Всего за пятнадцать дней Эдик Фаррафонов, Толя Паршин, Валера Миковкин, Витя Гавриленко, Илья Вачомов, Юра Козлов и другие построили добротную столовую, кухню, выложили печь, установили умывальники, вырыли норы для дождеприемника продуктов, достроили два склада, два душа, настлали пол под шалатки, навели порядок в целинных домиках... Да все разве перечтешь!

Когда мы осматривали лагерь, то дивились мастерству рук квартиреров. Тогда нам было и невдомек, что и мы мыли, плотничали, монтажники канавоукладчиками и что руки наши загрубоют, как подошвы, морозится многоцелевыми инструментами и что многие из нас не едимой подумают: «Насла, а хочу домой!». А пока... На линейку, становись! — слышится команда командира отряда Ивана Костюрова. Она была знаменательной,

эта первая линейка! Стройматрику квадратом выстроили бойцы. Все в зеленой студенческой форме, подтянуты.

А прямо перед нами на взорде мастерски был выложен огромный значок из кирпичей «Студенческие строительные отряды — 1970».

Флаг поднять! Символ полноты со значком МИХМ и картой Красноярского края медленно пошло воверх по флажку и, развернувшись, затрещало на ветру. Квартирер Миша Митяев предпринял команду отряда хлеб-сод и вручил ему огромный символический ключ от лагеря... Третий трудовой семестр начался...



КРАЙ ПРИЧУДЛИВЫХ СКАЛ



Заповедник «Стобы». «Пе-
рья».

Рабочий паспорт

В начальный период работы были сформированы семь бригад — первая и вторая «камнями», «универсалов», рабочих растворного узла, плотников, монтажников и выездная бригада, которой предстояло вести строительство на правом берегу Енисея в деревне Лукино. Основному же отряду нужно было вести в эксплуатацию два коровника, насадную станцию, котельную, теплотрассу, выгреб, два жижеотстойника. Строительство велось на площади в 5 гектаров.

Работы было неполадно. Но, как говорят, лиха беда начало. А начало в самом деле было трудное. Больничное бремя отряда не имело строительных специальностей. Но трудности не испугали ребят.

Постепенно у замещен Оли Оксаничковой, Натальи Колпакской, Наде Кузнецовой, Гали Петровой, Люды Вирюковой определился своей работой полер. Теперь они уверенно закладывали углы, отсыла, оконные и дверные проемы.

Стад выровняться контур коровника. Это заметно воодушевило бойцов отряда, вселилось в них. Теперь они уже шутили над своими первыми опасениями «а сможем ли...» и уверенно заявляли: «Не боги горшки обжигают!». И это было, несомненно, так. У коллектива всех бригад как бы открылось второе дыхание, которое привело к росту мастерства, знания своего дела.

Бригаде Анатолия Панина было поручено разработать резервуар под выгреб. Свои установили скаты: время не ждет — бетон заливать надо, выводить к нулю стены фундамента.

«Сделаю!» — выразил общее мнение бригады немогловый Толя Панин. Рассуждая было некогда. Не траля времени даром, Панин поставил ребят по участкам. Движения — ровные, размеренные, выверенные не оговаривая. Хотя и техника проста: «Вернись больше — идай дальше», а поглотить пришлось. Сначала выгребывали грунт, просто лопатами. Но чем глубже, тем труднее становилось выбрасывать землю наверх. Начали таскать вручную в baskets. Так, незаметно в работе прошёл два дня.

«Вечером Анатолий пришел в штаб на планерку. Все брига-

ды отчитывались о проделанном за день. Когда очередь дошла до Панина, он устал ослал.

Резервуар закончили. — Сначала не поверил: штука ли — за 22 часа, за две смены, разработать около трехсот кубометров грунта. Такая производительность тогда под силу разве что экскаватору. А тут явь и ребят и три девушки справились.

Этот успех не был случайным. За бригадой Анатолия Панина прочно закрепился слава ударной. Формально члены этой коллектива считались плотниками, а на самом деле им приходилось выполнять любые операции. Туда где замечался прорыв, штаб отряда направлял плотников. И наверняка знали задание будет выполнено в срок. Отличные ребята подобрались в бригаде Анатолий Панин — член бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета. Еще до института пришел отличную трудовую заветку. Ничто не удивляло, когда при назначении бригады выбор пал именно на Анатолия. И не ошиблись. Толя сумел создать дружный коллектив.

Или Валерий Мухомов. За глаза его называли в отряде «лазарем». Вот, мол, работает Валера, не разбьешь сини, и усталости как будто не чувствует. Тот, кто так говорил, был недалекий от истины. Усталости Валерий не знал на самом деле.

Еще в прошлом году он принимал хорошую заветку в нормальном строительном отряде. Там же научился соразмерять свои силы, не выкладываться всю-

бригады Коли Серова с успехом его освоили. За короткое время они полюбили свою новую профессию и с гордостью называли себя «МТМ — монтажниками». Хорошо погрудилась летом Валерий Болдин, Владимир Зайцев, Игорь Петров, Михаил Митяев, Захар Фискин, Сергей Аюкович, Виктор Завалов.

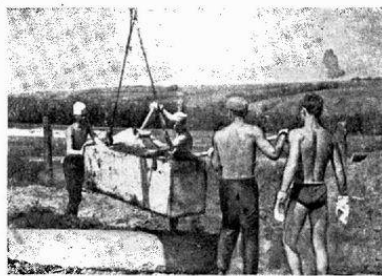
А о двоих членах бригады хочется сказать особо. Когда Коля Серов ехал в Красноярск, то рассчитывал работать плотником. Но на деле вышло иначе: его назначили бригадиром монтажников. Поначалу Николай сомневался: а сможет ли он учиться ребят, так организовать работу бригады, чтобы она трудилась с наибольшей эффективностью. Оказалось, смог. И удивительного в этом мало — ведь до поступления в институт Николай работал контролером ОТК на конденсаторном заводе в Павлово-Посаде. Видно, поэтому и требовал Серов от бригады высшего качества выполнения каждой операции.

О Николае Коренкове в отряде говорили, что для него невозможного нет. Надо ли сестра за руль автомашин или за рычаги управления — могучего «МАЗа», приварить любую деталь, подлечить или выполнить работу таежанина — все у него получается мастерски.

Но рассказ о стройке, где любили, о трудовых буднях Красноярского ССО МТММа был бы неполным, если не сказать о «могавом гребе». Так называли в отряде штаб. Евгений Котуров, Эдуард Фарафонов,

Немало было и трудностей. На стройке не раз остро чувствовался дефицит материалов. Порой работа замирала. И в итоге тому — плохое снабжение стройки кирпичом, бетоном, пи-

ломатериалами. Евгению Котурову и Виктору Гавриленкову часто буйвало с боем приходилось «выбивать» необходимые материалы в тресте...



Так начиналась стройка.

Фото Н. Николаевича.

Не трудом единым...

Не только трудом единым жили бойцы Красноярского строительного отряда. Неумолимо студенческие плечи всегда дружно с песней, веселой остротой шуток. Надолго запомнятся всем бойцам вечера у костра, занятия под гитару, конкурсы художественной самодеятельности бригад.

«...Вот всплуну робкий огонек. Разгораясь, побежал по смолистым веткам огненные ручьи». А спустя минуту, буйным пламенем полыхает костер. Вокруг него собираются жители Михайловки — так называли свой палаточный городок студенты. Каждый вечер у костра концерт. Артисты — бойцы отряда. Вот и сегодня они собрались на конкурс художественной самодеятельности. Первыми выступили плотники.

Зрители уцепили шуточные джигитов, клоунаду, монтерлов, сильные аттракционы, воздушные гимнасты, мастеров оригинального жанра. Все номера были построены на местных сюжетах, злободневны и остроумны. Их выступления очень понравились ребятам.

Не уступили плотникам в мастерстве и участники хореографического ансамбля «Дубки» — вторая «камневая» бригада. Острым сатирическим содержанием были наполнены их частушки об отрядной жизни.

Конкурсы-концерты в отряде служили своеобразной релаксацией для агитбригд. Именно здесь членами отрядной агитбригды черпали темы для своих выступлений перед сельскими дружинками. Один, а иногда и два раза в неделю выезжали самодеятельные артисты в деревни

и села Емельяновского района Жигицы. Деревням встречали их не только как должностных гостей. Неземным успехом пользовались у красноярских выступлений Юры Сырова, Вити Митриченко, Борис Кацова и других участников агитбригд.

Раз в две недели студенты отправлялись на автобусах в крупнейшее угодил Красноярского края. Они побывали в Красноярске, Динзгорске, познакомились с их достопримечательными местами, путешествовали на «Гранде» по Енисею, осматривали гитанскую Красноярскую ГЭС, побывали на Красноярском море. Особенно запомнились ребятам поездки в сибирский заповедник «Стобы».

Прошло 53 дня. Настала минута прощания с Михайловкой, с нашим строительством, с Сибирью. Могучий «ИЛ-18» вырвался на взлетную полосу, и, набрав скорость, оторвался от земли. В последний раз пролетел над крылом самолета миллионы огня Красноярской. Наш путь лежал в Москву. До свидания, Красноярск! До встречи в будущем году!

Сейчас, когда с тех пор прошел почти месяц, вспоминаешь, сравниваешь, анализируешь. И приходишь к выводу, что лето-70 не прошло для нас бесследно. Мы возмужали, окрепли духовно и физически. Для нас Красноярск — испытание на прочность. И мы с честью выдержали трудный экзамен.

В. СВИРДЛОВ,



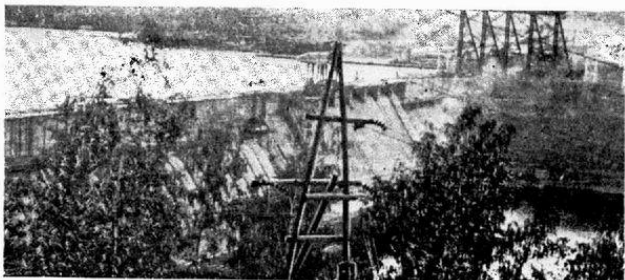
Теория и практика.

Фото автора.

ство, а методично вел работу. Владимир Завалов. У этого парня за спиной большой жизненный опыт. Волды сразу по окончании средней школы пошел работать грузчиком: задача многотоннажные мешки на нескольких мальчишеских плечах. Потом стал учеником электрика, а уже через два года получил первый разряд. В институте он познакомился с уважением относится к Владимиру — он член факультетского бюро ВЛКСМ, спорстмен-разрядник. В отряде как «мастера золотых рук». Надо ли выполнять трудную работу или операция требует определенных навыков. Волды всегда добровольно берется за это. И делает так, что заблуждается.

Не меньшим уважением в отряде пользовалась бригада монтажников Николая Серова. Рабочий паспорт коллектива были трудовые дела его бойцов. До работы в отряде никто из ребят не владел специальностью монтажника. Только Миша Митяев да Володя Зайцев получили удостоверения таежанином перед самым отправлением в отряд. А в монтажном деле труднее не только теоретические знания, но и практические навыки.

Сложная технологический процесс монтажа, но ребята из



Красноярская ГЭС.

Фото А. ПАННИНА.

Звезда ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 25 (485)

Пятница,
25 сентября 1970 года

Цена 1 коп.

ПРОГРАММА КОМСОМОЛЬСКИХ ПОКОЛЕНИЙ

По страницам воспоминаний

2 октября 1920 года в помещенном коммунистическом университете имени Я. М. Свердлова (ныне помещение театра имени Ленинского комсомола) собрался более 600 делегатов и гостей участников III Всероссийского съезда РКСМ.

III съезд РКСМ вошел в летопись нашей страны как съезд, на котором состоялось одно из ярких выступлений Владимира Ильича, имеющее исключительное значение в жизни комсомола, тысяч юношей и девушек, ставшее законом жизни для всего молодого поколения.

«Важнейшим теоретическим документом марксизма-ленинизма о роли молодежи в строительстве нового общества, программой коммунистического воспитания подрастающих поколений явилась историческая речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзного поколения».

...Слова Ленина, мы не сводили взглядом с любимого лица такого родного, простого и великого человека. Все ли дошло из этой речи тогда до наших умов и сердец? Конечно, нет. Но главное: учиться коммунизму и строить коммунизм — это должно. Мы как бы заглянули вместе с Лениным в будущее, в завтрашний день...»

«Октябрь 1920 года... Страна Советов жила исключительно напряженной жизнью. Гражданская война, разруха, голод...»

«Надо было обладать ленинским даром гениального предвидения, чтобы в дни испытаний, когда молодой Стране Советов сжимали тиски интервенции, голода, мятежей и разрухи, мыслью проинтуитивно в грядущее и указать молодежи дорогу в коммунистическое завтра», — подчеркнула на торжественном Пленуме ЦК ВЛКСМ, посвященном 50-летию Ленинского комсомола, Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев.

Делегат съезда, член партии с 1918 года Е. Логинова вспоминает: «Я вот мы в зале коммунистического университета имени Свердлова на Малой Дмитровке, 6 (ныне улица Чехова). Быстро проходили выборы президиума. Утверждается порядок работы.

Соборщай, что по первому вопросу на съезде выступит В. И. Ленин. Буря восторга! Делегаты ждали прихода Ленина с нетерпением, с огромной готовностью снова по призыву партии пойти на самые трудные участки борьбы. В гущи сотни голосов зале слышны, перебивая одна другую, задорные песни. И вдруг как-то сразу все затихло: на трибуну

появился Ленин, такой простой, в скромном пиджаке, с тепло улыбающимися по-отцовски глазами. За секунду миллионем собранных ушел Владимир Ильич — так близко впервые, хотя все знали его по фотографии. Зал замер всего на миг, а затем, пугаясь, сдвигая скамьи, делегаты ринулись и трибуну, обступили ее».

«Все поднялись с мест, начали овации, крики «ура», «Да здравствует Ленин!» — пишет ветеран московского комсомола И. Личков. — С трудом установилась тишина. В. И. Ленин начал свою историческую речь о задачах союзного поколения...»

«...Слушая Ленина, мы не сводили взглядом с любимого лица такого родного, простого и великого человека. Все ли дошло из этой речи тогда до наших умов и сердец? Конечно, нет. Но главное: учиться коммунизму и строить коммунизм — это должно. Мы как бы заглянули вместе с Лениным в будущее, в завтрашний день...»

«Содержание ленинской речи», — рассказывает М. Дубровский, — явилось для нас новым и неизданным. Мы думали, что Ленин будет разъяснять перспективы мировой революции, положение на фронтах гражданской войны, больше хозяйственные задачи.

«Как необычно, но весомо, ярко, убедительно для участкового съезда звучали слова великого вождя «учиться коммунизму».

«Простые задушевные слова Ильича глубоко проникли в наши сердца и вызвали горячий отклик. Мы готовы были совершить невозможное. Ленин раскрыл перед нами такие чудесные горизонты, что каждый из нас как бы впервые увидел, какой университет будет наша Родина в недалеком будущем!» — пишет участник съезда, председатель первого Ставропольского горкома комсомола И. Ермаков.

«Ленин говорил просто, ясно, но в этой простоте была огромная глубина и острота творческой мысли. Речь его была пронизана и согрета огромной страстностью,

предельной убежденностью. — вспоминает Л. Чечеров. — Мы слушали Ленина не только разумом, но и сердцем. Каждый из нас принимал: конечно, это так, только так! Но почему же я сам раньше об этом так не думал? Назло, Ленин наш и наши общие судьбы и личные заботы, знал тревожащие нас всех трудовые вопросы и отвечал именно тебе и всем другим. Слушать его было высочайшим наслаждением».

Основная мысль выступления «надо учиться» была четко сформулирована, глубоко и логично обоснована. В речи содержались две основные задачи: «учиться, для того, чтобы овладеть суммой накопленных знаний», учиться практически связывать свою учебу с трудом рабочих и крестьян, активно участвовать в коммунистическом строительстве.

Слова «учиться» на делегатах произвели огромное впечатление. Вопрос учебы был наиболее важным, исключительно важным сферой общественной.

«...нас буквально потрясла убежденность Владимира Ильича в том, что именно из нас совсем еще молодых, малообразованных и малоопытных тогда, выйдут строители коммунизма», — пишет ветеран московского комсомола В. Боданов, — «...Ленин-то особенно чувствовал своей ответственности за будущее советской страны, раскрываясь мы со зрением и мы поняли главное — это сейчас вопрос не только о коммунистических собраниях, где на глазах росла требовательность к себе и друг и другу, и все заметнее крепло стремление каждого учиться, учиться коммунизму — что надо еще долгие годы готовить себя и этому будущему. Поняли и то, что не можем пока считать себя настоящими коммунистами, но станем ими...».

Историческая программная речь Владимира Ильича определила и определяет направление деятельности комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи.

«Историческая речь Ленина, — отмечает первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников, — была и остается важнейшим творческим документом нашей партии в деле воспитания подрастающего поколения, программой деятельности ВЛКСМ».

Е. ВАВИЛОВ, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Навстречу XXIV съезду КПСС

XXIV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, готовится достойно встретить XXIV съезд партии. На всех кафедрах и отделах института приняты социалистические обязательства. Сейчас они обсуждаются на факультетах. 6 октября состоится собрание коллектива института, на котором будут обсуждены общенцистские социалистические обязательства.

В первичных комсомольских организациях обсуждается постановление ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXIV съезда КПСС». В соответствии с указанным постановлением ЦК ВЛКСМ объявлена Всесоюзная вахта молодежи, продолжается летопись ударных дел Ленинского комсомола в честь XXIV съезда партии, проводится Всесоюзный Ленинский зачет «Мы делу Ленина и партии верны».

Для студентов и комсомольского актива будет прочитан цикл лекций по общественно-политическим и международным вопросам.

Большое внимание уделяется наглядному оформлению помещений института и обществ студентов в соответствии с требованиями парткома совместно с общественными организациями перспективных классов.

Для населения, проживающего в микрорайоне, в агитпункте уже читаются лекции. Составляется план работы агитпункта на весь учебный год и проводится наглядное оформление агитпункта.

Обязательные партийные организации пересмотрели весь состав комсомольских и утвердили новые составы.

Е. ЛЯЛИН, заместитель секретаря парткома.

ТВОЙ ОДНОКУРСНИК

Интервью с ленинкой стипендиаткой Мариной Дорошенко (541-я гр.)



Марина, ты поступила в МИХИ сразу после школы или...?

— Да. Сразу после окончания школы. Школу я окончила с золотой медалью.

Трудно было учиться в первом курсе?

— Трудно, потому что система наша не похожа на школу. В первом семестре получила две четверки.

А на последующих курсах?

— Были четверки и во втором курсе. Пришлось пересдавать. Третьей и четвертой курс окончила на отлично.

Как ты занимаешься?

— Как и все. Главным образом в конце семестра, перед сессией и в сессии. Много читаю дополнительной литературы.

Все ли лекции посещаешь?

— В основном хожу на лекции по специальности и никогда не пропускаю лабораторных работ. Очень серьезно отнουςся к проекту.

Как ты относишься к свободному посещению?

— Положительно. Но сама расширение на свободное посещение не беру — ответственность больше.

А шпаргалки пишешь? Или только полезным, материал лучше запоминается, но самой писать приходится.

Что бы ты хотела пожелать первокурсникам?

— Больше заниматься математикой. Математика для автоматчиков — главное. Не забывать первый семестр. Накопленный опыт, чтобы отличить основное от второстепенного. Не распыляться. Раньше заниматься научной работой. Для будущих инженеров необходима и общественная работа.

А сама занимаешься общественной работой?

— Да. Я заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по академработе.

Остается ли время на чтение художественной литературы, посещение театров и кино?

— Конечно. Но, откровенно говоря, книг читаю мало. Предпочитаю кино. На интересней концерт или спектакль как не съездишь! Быть бы билетом.

Принимает ли участие в третьем трудовом семестре?

— Летом ежегодно езжу на стройки. Работала в Заряиске, Краснороске, Карл-Маркс-Штадте и на Камчатке.

И где больше понравилось?

— В Заряиске и на Камчатке.

Чем отличается студент от бойца строительного отряда?

— Сильно развитым чувством коллективизма. Каждый увидит новое. Трудным энтузиазмом.

Какие планы на будущее?

— Работать по специальности в НИИ. Учиться.

Голова студента — это не «сосуд, который следует наполнить, а факел, который надо зажечь». Пронести через эту ледяную замкнутую камеру, светящийся искрометный огонь современной науки и техники, освещающий пути практики сегодняшнего и завтрашнего дней, — такова задача лектора, ставящего себе целью «взломать жевые сердца» студентов.

Хорошая лекция — это огромный труд лектора. Тут и новейшие изложения специальной и методической литературы, и упорная работа над рецезиями, диалектикой и выношенными. Несмотря на 40-летний стаж работы в вузах, я и сейчас много времени для подготовки к лекциям. По моему мнению, если лектор не следит за современным состоянием науки, не передает «новое» студентам, а расстреливает свой прежнее знание, «капитал», то такой лектор не имеет морального права преподавать в вузе; учиться у такого лектора нечестно!

Молодой врач А. П. Чехов, вступивший в практическое дело медицинской деятельности, купил учебник своего учителя — известного клинициста Захарына: «Прочел... Тут есть ли-

бретто, но нет музыки, которую я слышал, когда был студентом». Речь шла о специзучении «лекционной музыки». Если в лекции такой музыки нет, то лекция звучит не будет.

Среди новейших педагогических процесса ЛЕКЦИЯ — это увлечение к знаниям, а последние приобретаются в итоге обли-

ки состоит, главным образом, в ОБОБЩЕНИИ.

На лекциях по химии нельзя говорить лишь об этой науке, а следует раскрывать связь ее с другими науками: философией, физикой, геологией, космологией, кристаллографией... так как успехи одной из них влияют на все остальные.

шкаф не работает из-за отсутствия небольшого мотора для приведения в действие оного вентилятора.

Лекция должна сопровождаться показом специальных диафильмов на проекторе ЛЭТИ, но технически это неосуществимо, так как в аудитории 402 не-

то химии в средней школе заметно сильнее, и студенты их недостаточно (ввиду отсутствия курса (кафедра химии и институтский учебный год) и неудовлетворенности, как правило, организованы факультативных лекций по материалу средней школы). А почему в институте ХИМИЧЕСКОГО машиностроения отказать приемным экзамен по химии?

Следует ли отказываться от обязательного посещения лекции? Оценку качества лекции делают те, кто слушает, т. е. студенты. Предложим, что до какой-то части студентов спецфизическая музыка лекций данного лектора не доходит. В таком случае эти студенты не имеют тратить время на принудительное присутствие в аудитории. Если же лекция лишена музыки, а представляет собой сплошное либретто, то для освоения этого материала есть учебник. Я считаю СВОБОДНОЕ посещение лекций разумным мероприятием. Независимо от того, будет ли введено свободное расписание, студенты, желающие слышать живое слово лектора, будут непременно посещать лекции.

ЖИВОЕ СЛОВО ЛЕКТОРА

Профессор В. СЕМИШИН

данные фактами («факты — это воздух науки»), но нельзя становиться рабами фактов. На основе наиболее ярких из них следует раскрывать состояние науки, логические связи между основными проблемами, теориями и законами, намечая возможности ДВИЖЕНИЯ В БУДУЩЕЕ.

Говоря о химии, Д. Н. Менделеев говорил: «Мы изучаем науку высшего класса, род, следовательно, обобщение стоит на ПЕРВОМ МЕСТЕ — а ведь свойство нау-

Химия является наукой экспериментальной, а потому на лекциях должны широко демонстрироваться опыты, которые нередко служат исходным пунктом для обсуждения процессов, явлений и закономерностей. (И сожаления, качество наших опытов невысокое, так как в штате кафедры нет единичного ассистента для выполнения этой важной работы, а ряд опытов с дурнопахнущими и небезопасными веществами вообще проводить нельзя — настоящий вытязной

экскурс по химии) — так как в штате кафедры нет единичного ассистента для выполнения этой важной работы, а ряд опытов с дурнопахнущими и небезопасными веществами вообще проводить нельзя — настоящий вытязной

сколько лет не функционирует затмение.

Вообще, техническое обслуживание лекций в нашем институте стоит на очень низком уровне!

Трудность чтения лекций по химии на I курсе по новой программе, составленной на высоком современном уровне с учетом приемного экзамена по химии, усугубляется тем, что приемные экзамены по химии в инженерно-технических вузах отменены, качество подготовки

ПЕТУШКИ

В «Петушки» мы приехали 2 августа. Обычная убогая радаячей постель, знакомство с местностью...

А через несколько дней состоялось открытие лагеря. Нормой проводился традиционный шутливый эстафета, в которой приняли участие три команды по девять человек. Шесть этапов эстафеты с трудом удалось выиграть всевым смехом триггера. Нельзя было смотреть без улыбки на ребят и девчат, шагающих на ходу. В этих эстафетах победила команда лыжника.

Вечером все собралось к костру. Долго не затихли песни под гитару.

В этом году, впервые за существование спортивно-оздоровительного лагеря, у нас были соседи — студенты и преподаватели из МВТУ.

Первое знакомство состоялось... на волейбольной площадке. Из желающих быстро организовались команды «А» и «Б» где игроки — там и болельщики. Но особенно много болельщиков собралось на футбольном поле, когда встречались женские футбольные команды. Если в прошлом году женский футбол был всего лишь увлекательным зрелищем, то в этом году наша женская футбольная команда явилась уже грозным соперником для женской сборной МВТУ. Во всех встречах с футболистками Бауманского института наша команда неизменно выиграла.

12 августа проходили соревнования по плаванию. Стояла отличная погода, и результаты не заставили себя ждать. Правда, некоторые ребята вместо того, чтобы плыть вдоль натянутого троса, что было предусмотрено условиями состязания, поворачивали к сплывающей. Но обнаружив свою ошибку, быстро направлялись к финишу. А Сана Авербах произвел настоящую сенсацию дня. Спокойно

все завесил, не решив, что гитарой — не рекорды, а участие в соревнованиях. И поспе по воде к финишу. Триггер приветствовал его бурными аплодисментами.

Первое место среди девушек заняла Е. Алексеева (213 гр). У юношей чемпионом стал С. Тилиянин (325 гр).

16 августа приняла старт легкоатлетическая спартакиада. На этот раз с погодой не повезло. Целый день моросил дождь. И все же спортивные результаты оказались превосходными. Лучшим спринтером и прыгуном в длину среди юношей оказался Юрий Мамонтов (534 гр). В беге на 500 м у девушек победила Зоя Карпова.

У юношей забег на 1000 м выиграл Олег Димахов (244 гр). Этот матч закончился ничьей. Каждый спортсмен внес свою лепту в победу команды. А наш доктор Вячеслав Федорович Гордеев! Он выступил легкоатлетом нашей команды в толкании ядра на 2-е место. Но из-за нарушения правил игры наши спортсмены бауманцы завоевали титул чемпионов в этом виде спорта.

В итоге наша команда выиграла четыре вида спорта и четыре пригнала. Лишь система зачета вывела спортсменов МВТУ на первое место.

Очень интересной была поездка во Владимир. Город похитил всем. И в ночь вечера, немного уставшие, но довольные, ребята собрались в столовой, разговорам не было конца...

Разно можно забыть нашу столовую, где нас баловали необычайно вкусными блюдами: шампльком на палочке и фирменным изданием, мясом под соусом.

Так мы отдыхали в наших «Петушках».

Т. ФИЛИПОВА,
333-а гр.

Это началось на заседании редакции. Учебный год только что начался, а в редакции обнаружилось отсутствие штатного юмориста. В это время я спокойно сидел у утюга за собой и не думал.

«В считанные минуты стало известно, что среди сидевших впереди меня членов редакции подходящей кандидатуры нет, и эту веселую должность предложить мне. Все сполна выслушал аргументы были уже исчерпаны, и я мог только робко заметить: «А нужен ли такой централизованый юмор нашим студентам? Они же и так народ веселый!». Но меня уверил, что именно студентам нашего института необходим такой юмор — учебная программа у них перегружена и усердием по собственной инициативе им вроде бы и некогда.

Кроме того, напомнил, что если я плохо знаком с этой специальностью, то могу воспользоваться в качестве пособия результатами последних работ известного исследователя А. Райкина. Я окончательный пункт, что мне не отвратить и добровольно согласился. Все обещанное воздухи и стали дружно пробираться к выходу — пора обедать. Некоторые уже добрались до двери, но оторваться все никак не удалось... Кто-то догадался посмотреть на часы и сообщил, что сейчас часеры и раньше чем через 10 минут выбраться из редакции мне не удастся.

Наконец прозвенел звонок и стало слышно, как шумная толпа из коридора растекается по соседним аудиториям. Мы осторожно выбираемся в отсутствующий коридор, и сразу же изправляемся в библиотеку за пособием.

В библиотеке была очередь. Это была вторая очередь, которую я должен был сегодня вы-

смотреть, — первую я выставил утром при входе в институт. Я даже немного обрадовался — ведь оно безусловно являются свидетельством взрослого интереса к науке! Ничего так придется подождать — наука требует жертв. Очередь в обмените была

СОН В РУКУ

как будто бы поменьше, чем при входе в институт, да и дождался же заметно быстрее черехах, которую не мог дотянуть Ахиллес. Прилив живерности и веселья, которым снабдили меня в редакции, не успев полностью выдохнуться, как подошла моя очередь. Я попросил неизвестного монографиста А. Райкина. Мне любезно ответили, что книга дефицитная, в единственном экземпляре и на дом ее никому не выдают: а вдруг выпрут самую интересную страницу? Я попросил оставить самую интересную страницу в библиотеке, а остальные выдать мне на несколько дней. Уговоры не помогли. Мои знакомые по очереди, также не менее любезно отказываясь кому в журнале, кому в книге.

Из состояния стресса меня вывела наша сотрудница, которая поспешовала нависать обо всем этом в газету и попросила зайти в редакцию. Мы вышли во двор. Ярко светило осеннее солнце, а в институте опять прозвучал звонок — перемена. Добежать до главного корпуса мы не успели.

В узком переходе со двора уже сотни студентов с увеличивающимся количеством фишечных решений, репликами обменноститской проблемы о верболобе и игольном ушке, пока еще не имеющей теоретического разрешения. Несколько преподавателей стояли неловко в стороне и с интересом наблюдали за ходом решения. Первым во двор удалось пробраться наиболее физически подготовленным студентам. Большинство же студентов, подывая над головами портфели, сумки, чертежи, оживленно жестикулировали и злопыхательно смеялись. Может от чертолки? А может это и есть тот самый студенческий юмор, который мы ищем? К сожалению, я увидел и несколько лиц, которые остались серьезными. Неужели привелили?! И я стал вспомнить — сколько же лет я с ними стоял в этом переходе? Нет! Нет, наверное! И почему не смеялись? Эти вопросы продолжали мучать меня, когда я поднялся в редакцию и уселся в угу за конфором.

«И почему не смеялись?»... В этот момент меня кто-то сильно толкнул, я расценил и открыл глаза. Все собралось идти в диетическую столовую напротив, хотя и говорят, что там подорожник. По дороге мне сообщили, что должность штатного юмориста осталась вакантной, и я удержался, но с обещанием выдохнуть. Обедать я не пошел — в этот день я пообедал до начала заседания. Я зашел к себе в лабораторию, унылый, вспоминая сон нашей сотрудницы и написав обо всем этом в газету.

В. П.

БУДУЩИЕ МИХМОВЦЫ



Весело прошло пионерское лето у детей сотрудников нашего института. Фото Л. Тесменниного.

ВНИМАНИЕ!

Комитет ВЛКСМ совместно с профкомом, спортулюбим и кафедрой физвоспитания 27 сентября в Измайлово (лыжная база) проводит профессионально-нормсомольский кросс для студентов старших курсов, посвященный 50-летию МИХМа. Старт в 10 часов. Яна студентов III—IV курсов обязательна. М. БУЛАТОВ, спортсекретер комитета ВЛКСМ.

Завтра ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 26 (486)

Пятница,
2 октября 1970 года

Цена 1 коп.

ЛЕНИНСКИЕ УРОКИ

ДЛЯ КОМСОМОЛИ МИХМА, КАК И ДЛЯ ВСЕЙ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ, 2 ОКТЯБРЯ ДВОЙНОЕ ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ: ИСПОЛНЯЕТСЯ 50 ЛЕТ СО ДНЯ РЕЧИ В. И. ЛЕНИНА НА III СЪЕЗДЕ РКСД И ЗАВЕРШАЕТСЯ I ЭТАП ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА И ЗАВЕРШАЕТСЯ I ЭТАП ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА, КОТОРЫЙ ПРОХОДИТ ПОД ДЕВИЗОМ «ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА И ПАРТИИ ВЕРНЫ». В ПЛАНЕ ПОДГОТОВКИ К СЛАДЕ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ ИНСТИТУТА ПРОХОДЯТ ЛЕНИНСКИЕ УРОКИ, НА КОТОРЫХ КОМСОМОЛЦЫ ИЗУЧАЮТ РЕЧЬ В. И. ЛЕНИНА «ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ».

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ДЕЛУ ЛЕНИНА И ПАРТИИ ВЕРНЫ

С августа 1970 года начался Всесоюзный Ленинский зачет КПСС «Мы делу Ленина и партии верны». Начался его ознаменовано отчетно-выборными комсомольскими собраниями, архивными в областном масштабе конкурсными за достоящую встречу XXIV съезда КПСС.

В прошлом учебном году Ленинский зачет сыграл большую роль в деле коммунистического воспитания молодежи. На Ленинский комитетом комсомола материал свидетельствует о том, что Ленинский зачет помог лучше раскрыть высокую степень сознательности и политической зрелости молодого поколения, его трудолюбия, жажды знаний, убежденности, патриотизма, национального мироощущения, любовь к Родине. Летучий комсомола, филиалы и курсовым бюро комсомола выявлять действительный актив комсомола, опереться на него в общественно-политической и воспитательной работе, перегруппировать свои силы и с новой силой взяться за преодоление Ленинских недостатков.

Ленинский зачет помог индивидуально всем комсомольцам выверить свои дела и раздумья, привнести в них больше ответственности и выискательности к себе. Он выдвинул не только в проверку и самопроверку каждого комсомольца, но был и стимулом эффективности форм и методов деятельности комсомола, организационной деятельности бюро кафедр естественных наук и бюро факультетских партгруппирований.

Установлением ЦК ВЛКСМ определено, что первый этап Всесоюзного Ленинского зачета закончится 2 октября 1970 года, в день 50-летия речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, «Всесоюзным Ленинским уроком «По-ленински учиться коммунисту». Завершится он Всесоюзным комсомольским собранием, на котором будут обсуждены итоги XXIV съезда КПСС и задачи комсомола по выполнению его решений.

Наступил важный этап в жизни и деятельности комсомола. Старшее поколение борется за социализм, достойную жизнь комсомольцев, достойную жизнь и уверенность в завтрашнем дне. Вперед с еще большей энергией будете выполнять великие заветы В. И. Ленина.

Историческое революционное движение для молодежи всегда были и остаются идеи В. И. Ленина, его великое теоретическое наследие. Год заветов должен стать годом глубокого изучения молодежью революционной теории и в первую очередь работ В. И. Ленина. В них содержится много главных теоретических мысли, по ним сверяет свою жизнь и находит в трудах вождя ответы на самые сложные вопросы современности.

Дело комсомольских руководителей творчески продумать формы и методы привлечения молодежи к работе зачета. На проведение Ленинского комсомольского зачета должны быть мобилированы лучшие силы комсомола. И. ПЕМОНАЕВ, член КПСС с 1918 года.

Дорогая Нина Александровна! Сердечно поздравляю Вас, крупного специалиста в области химического аппаратостроения, доктора технических наук, профессора со замечательной датой — пятидесятилетием со дня рождения. Мы высоко ценим, дорогая Нина Александровна, Вашу многолетнюю научную, педагогическую и общественную деятельность.

разработана приближенная теория струи в псевдооживленном слое, предложены и в настоящее время впервые в мире внедряются в промышленность два новых способа грануляции минеральных удобрений в псевдооживленном слое: грануляция сушкой раствора и охлаждением плава.

Поздравляем юбиляра



Н. А. ШАХОВА.

Ваше исследование в области грануляции, гидродинамики и тепло-массообмена в псевдооживленном слое явились заметным вкладом в развитие науки.

За последние двадцатилетие пройден путь от накопления разрозненных данных по поведению и использованию псевдооживленных систем до создания предложенной общей теории псевдооживленного слоя, объяснения возникновения неоднородности слоя, а также создания теоретических основ конструирования грануляторов и других аппаратов с зернистым слоем. Советские и зарубежные ученые приняли деятельное участие в этих исследованиях и добились больших успехов. Вы, дорогая Нина Александровна, и Ваши ученики внесли весомый вклад в общее дело.

За последние годы Вы обогатили науку целым рядом исследований. Вами создана теория грануляции в псевдооживленном слое.

Ваши многочисленные выступления — инженеры и молодые ученые — работают во многих областях химической техники. Ваша жизнь и деятельность, Нина Александровна, неразрывно связаны с наукой. Ей Вы ставите все свои силы и глубокое знание. Примите наши искренние поздравления в день Вашего юбилея. Желаем Вам доброго здоровья, долгих лет жизни, счастья и новых творческих успехов.

Коллектив кафедр конструирования аппаратов химических производств.

18 сентября четверокурсники ХАСа увидели на двери аудитории, где должна была состояться лекция по специальности, такое объявление «Лекция не будет. Вместо нее — посещение выставки «Химики-70». В Сокольниках студенты встретили профессор кафедры конструирования аппаратов химических производств А. Д. Домашнев и доцент И. Е. Жилинский. И началось путешествие в мир реакторов, фильтров, вальсов и т. п. Мы ознакомились с химическим аппаратом и, выткнув шею, пытались в выста-

Вместо лекции

ночном шуме услышать то, о чем говорил Андрей Дмитриевич. И если для праздных посетителей этот экспонат — награждение болтов, вентелей, трубок, то мы видим схему его работы, оригинальность, оригинальные элементы конструкции, премудрости, недостатки.

Профессор не просто рассказывает, он размышляет о принци-

пах конструирования и предлагает нам думать вместе с ним. В павильоне ГАР мы долго стоим перед теплообменником. Через плечо заглядывая, любимые и охотники за глянцевыми проспектами. Первые с недоумением, а вторые с сожалением охватят, а мы жадно слушаем рассказ о проблемах теплообмена, существующих конструкциях, мы смот-

День независимости

1 октября народ Нигерии отмечает 10-ю годовщину своего национального освобождения. В нашем институте участвует студентка из Нигерии: Имануэль Ухуа (543-я гр.), Александр Небан (311-я гр.), Алава Окон и Фучо Банкол (202-я гр.). Мы попросили генерального секретаря Союза студентов Нигерии в Советском Союзе Александра Небанга рассказать о своей стране.

Федеративная Республика Нигерия — самое большое государство на западном побережье Африки. Оно граничит на западе с республикой Дахоми, на севере — с Федеративной Республикой Камерун, Атлантический океан омывает ее берега с юга.

Республика Нигерия состоит из 12 штатов. Каждый штат управляется военным министром, который также является председателем государственного исполнительного комитета. Конституция Нигерии гарантирует свободу вероисповедания. Преобладающими религиями являются ислам и христианство. Население Нигерии 60 млн. человек. Как народ мы более однородны, чем у нас обычно думают. У нас много языков, но английский язык является общим. Социально и экономически мы представляем единое целое.

Нигерия, главным образом, сельскохозяйственная страна. Около 80 процентов общего числа мужского рабочего населения занято в сельском хозяйстве. Нигерия экспортирует достаточно продуктов для своего населения. Основными продуктами питания являются бататы, рис, бобы, апельсины и др.

Сельскохозяйственные произ-

водства составляют около 65 процентов экспорта Нигерии. Основная цель экономической политики страны — уменьшение зависимости Нигерии от внешних товаров, острота товаров широкого потребления.

В Нигерии более 1500 промышленных предприятий. Среди них текстильные, цементные, строительные, мукомольные, мебельные, пластмасс, стекольные, машиностроения и др. Гидроэлектростанция в Каинки обеспечивает всю страну электричеством, а также те африканские страны, которые расположены близко к ней.

Республика торгует со всеми континентами мира. Заключены торговые соглашения с Советским Союзом, Польшей и другими странами.

В нашей республике есть шоссе и железные дороги, воздушные и водные маршруты. Быстрое распространение образования идет через начальную и среднюю школу. В нашей стране 5 университетов.

Нигерия стала независимой в 1960 году, находясь до этого почти десять лет под властью Британии. В этом году народ нашей страны торжественно и радостно отмечает свою 10-ю годовщину в обстановке мира сразу же после окончания гражданской войны.

Нам, на экспонат глазами профессора. Нам ведет по выставке высококвалифицированный специалист, остроязычный рассказчик. «Между делом» мы узнаем много любопытного из истории развития техники.

Вряд ли нужно доказывать необходимость таких посещений для будущих конструкторов, то, что мы увидели на выставке, не значит даже отличную прочитанную лекцию.

Л. ШЕНДЕРОВ (433-я гр.)



...И началось путешествие в мир реакторов, фильтров...

Фото В. Слободчиков.

КУБИНКА - 70



Работает на крыше, а может быть, и выше.

Этим летом студенты нашего института впервые работали в составе Московского городского строительного отряда на Кубинке. Курсы студентов НИХМа, строили овощехранилище и работы из 8 московских техникумов.

6 июля — знаменательный день в жизни всех кубинцев. На торжественной линейке выстроились сводный СОС НИХМа. Командир отряда Валера Трещовцев отдал рапорт первому секретарю комитета ВЛКСМ Юре Новикову. Звучат пропагандные напутственные слова... А нас уже ждут автобусы.

Канх-инбууд два часа ездят, и мы подсаем к месту расположения лагеря. Кубинка! Дружное «ура» огласило стройку и станице с ней рядом 15 локтей еще пустых палаток. Все взоры обращены к стройке. Такого размаха нитя не ожидали. Непрерывно к стройке подбрасывали огромные МАЗы, пидевозя строительные материалы. Но нам необходимо было заняться благоустройством своего жилища. Вещь день мы, как муравьи, таскали в палатки матрасы,

одеяла, подушки и другие жизненно необходимые хозяйственные принадлежности. На другой день привозили в порядок лагерную территорию, устанавливали ворота на футбольном поле, ровняли землю для волейбольной площадки. А вечером открыты лагеря.

...И вот началась работа. Среди нас были специалисты разного профиля: плотники, электрики, каменщики, отделочники, землекопы. Трудно вначале приходилось бригаде каменщиков, состоящей в основном из учащихся техникума строительного и жилищно-коммунального хозяйства. Профиль проблем, а практики не хватало.

Но не легче было девушкам с несорганизованного, органического и ХАСа, которые работали на укладке керамзита. Одна из бригад машапка постоянно копала траншеи. Дольше всего каналы стали копаться по ночам, а в конце лета ребята умоляли перевести их на другую работу. Но особенно доставалось отделочникам и расторникам.

Руководство стройки придавало большое значение работе нашего отряда. Для того, чтобы наиболее рационально и с максимальной пользой использовать силы, ежедневно собиравшись «оперативно», на которых под-

водились итоги работы за прошедший день, выявлялись «узкие» места и причины их появления, ставились оценки работы бригад. Здесь же бригада получала конкретное задание на следующий день.

Масштабы стройки захватили ребят. Между бригадами и отрядами — развернулось соревнование. В красном уголке повесили доску «Трудовые показатели», на которую ежедневно заносились результаты работы бригад. Когда поехали зрители сорсоревнования, то выяснилось, что лучше всех работала бригада плотников В. Рынкевича, а лучшим отрядом был признан отряд ХАСа.

Как ни устанавливали мы на стройке, как ни каляли, что после ужина обязательно ляжем спать, но наступали сумерки и многие тянулись к столовой. Столовая притягивала всех, как магнит. Девчонки из театрально-художественного техникума оформили ее очень красиво и назвали кафе «Ромашка». Здесь мы устраивали танцы, смотрели телевизор и кинофильмы, слушали выступления агитбригады.

Наша агитбригада выступала перед строителями и рабочими соседних совхозов. Всюду нас встречали с радостью, а прожорливые бурными аплодисментами.

На Кубинке было проведено

первенство лагеря по футболу и волейболу. Лучшей футбольной командой оказалась команда машапка, а за волейбол торг получила команда АХП.

шин (225-я гр.), В. Андрианов (333-я гр.), Г. Малюшева (305 гр.). Прошли соревнования на лучшего каменщика и плотника. Лучшим каменщиком был



Это просто очень здорово построить дом.

9 августа — День строителя. В этот день лучшим бойцом отряда было вручено 56 почетных грамот и 20 ценных подарков. Среди них оказались Л. Бартошевич (217-я гр.), А. Аба-

призачи В. Рынкевич (333-я гр.), а лучшим плотником — В. Богачев (243-я гр.). Вечером состоялся праздничный ужин в кафе-столовой «Ромашка». Премела музыка, лились песни. «Сухой закон» не был нарушен. В конце пребывания в лагере погода испортилась. Но все работы с молной отдачей сил и энергии. Ребята знали, что картофель нового урожая надо сохранить, и поэтому хранилища должны быть сданы в срок. Подарком нашей столице были полные картофелехранилища и выполненный объем работ на 280 тыс. рублей.

...Наступил день отъезда. Грустно расставаться со стройкой, с отрядом.

Прощай, Кубинка!
Здравствуй, НИХМ!

Н. КОРОЛЬКОВА
(301-я гр.),
Р. МАЛЫШЕВ
(422-я гр.),
В. МАКАРОВ
(313-я гр.).



Органики на укладке керамзита.

Фото Л. ТЕСМЕНИЦКОГО.

СЕНТЯБРЬКА

В любое время года лес по-своему прекрасен и неповторим. Белые перышки зимы на широких плечах елей и сосен, изумрудная зелень первых березовых листьев и крепко настоянный аромат соснового бора в жаркий июньский полдень. И все-таки, по-моему, нет более восхитительного зрелища, чем лес в пору начала лета, лет жарких, но еще бабьего лета, нет яркого, что могли бы воссоздать палитру осеннего леса.

Закрыл на минуту глаза и послушай, как шумит в ветках деревьев «осенний дождь» — дождепурпурных, желтых, оранжевых... И хотя новый сезон по-прежнему тепло, стараясь удержать заодно до весны от трескучих кричущих морозов и февральских выгов.

Еще ярко светит солнце и в его лучах мириады паутинки развело по жизни квартир своих вальдцев. Бабье лето!

И хотя новый сезон по-прежнему тепло, стараясь удержать заодно до весны от трескучих кричущих морозов и февральских выгов.

Около шестист студентов и

сотрудников приняло участие в «Сентябре-70».

Последние лучи солнца заблудились в чащобах. Вспыхнули звезды, с реки потонули серни туман. Слет напомнил лагерь римских легионов. Палатки ровными рядами, цепочки костров, дым, сменявшийся туманом, запах подгоревшей нации. Но вот вспыхнул голубоватый светом экран, детские двадцатые века, — туристы демонстрировали свои кинофильмы. И на узелки свои поганути, как ему на смену десятиметровым фанелом взметнулся костер. До глубокой ночи походные песни и туристские бывальщины будоражили нечужую тишину...

А с утра грянули бои на трассе ориентирования и на футбольном поле, каждый мог попробовать свою силу и ловкость в домбайском боксе и смеланку в туристской эстафете.

Наш корреспондент, побывавший на слете, обратился к начальнику штаба сентябрьки С. Мищенко и попросил его ответить на несколько вопросов.

1. С какой целью проводится сентябрька?

Как вы могли заметить, примерно половина участников сентябрьки — первокурсники. Сентябрька задумана как средство дальнейшей популяризации туризма и ориентирования на местности. И затем — это возможность собрать всех туристов института вместе, с тем, чтобы в свободной обстановке поделить впечатлениями о совершенных за лето походах, обсудить волнующие нас вопросы.

2. Чем объяснить такую высокую активность наших студентов?

Честно говоря, это явление для нас необыкновенно. Мы рассчитывали на участие в сентябрьке трехсот человек. Когда же в штаб была подана шестистая заявка, нам стало немного не по себе. Как обеспечить всех желающих необходимым снаряжением, разместить их и как придать такому количеству народа определенное организующее начало, чтобы, с одной стороны, оно не было слишком разбросанным, а с другой — связало такую большую массу людей в единый мо-

лот? Насколько нам это удалось, лучше судить вам.

Ну а причины, видимо, в растущей с каждым днем популярности спортивного туризма. Только летом этого года туристы нашего института побывали на Камчатке, в Саянах, в Забайкалье, на Кольском полуострове, в Карелии, на Урале и других местах. И еще, конечно, прекрасная погода. В такую по-

году просто невозможно усе-

сть дома. В заключение от лица штаба сентябрьки мне хотелось бы выразить глубокую благодарность замечательным ребятам из 201-й группы, оказавшим нам громадную помощь в организации лагеря и проведении слета. Г. Кольцову, А. Ежкову, С. Бадюкиному и В. Воробьеву.



Ты стоишь на том берегу...

Фото В. Верянова.

Редактор В. СЫСОВА.

Заказники ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 27 (487)

Пятница,
9 октября 1970 года

Цена 1 коп.

В царской России химическая промышленность была развита очень слабо и в основном находилась в руках иностранных фирм и банков.

Развитие русской химической школы, выделившей из своей среды талантливых ученых-химиков, таких, как Д. И. Менделеев, Н. И. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Морозовичев, Н. А. Меншуткин и другие, создало в России тогда временные предельные организации в стране национальной химической промышленности, способной в ка-

конечательной подготовки по выбранной специальности.

В промышленности училище преподавателями работали высококвалифицированные специалисты.

Революция 1905 года привела в движение и училище промышленного училища. Революционные настроения проявлялись очень многогранно. Студенты участвовали в октябрьской забастовке, разрывали работу по организации союзов и обществ учащихся.

Настоящие преподаватели, слушатели и учащиеся старших клас-

сами были выбраны в апреле 1919 года в следующий состав: П. П. Гозанов, А. К. Иванов, В. П. Платеев, Н. Ю. Зоргар.

В этом же году коллегия училища обратилась в секцию специального образования отдела народного просвещения Московского Совета и в отдел профсоюзного образования с письмом, в котором доказывалась необходимость преобразования специальных классов в политехникум с выпуском инженеров-практиков узкой специальности.

7 августа 1919 года постановлением коллегии отдела народного просвещения Московского промышленного училища преобразовывается в химический техникум. Окончившим техникум по уставу должны выдаваться удостоверения на звание инженера по избранной специальности.

Такой образом, организаторы техникума ставили весьма широкие задачи, выходящие за рамки техникума.

В 1919 году техникуму было присвоено имя великого русского ученого Д. И. Менделеева.

Молодая Советская республика, разгромив своих внешних и внутренних врагов, начала приводить в порядок запущенное, доставшееся в наследство от царизма хозяйство. Ничьи были свои кадры молодых, настоящих советских людей, горячо любящих свое Родину, способных понять и выполнять поставленную партией и правительством задачу.

Совещание, созванное в 1920 году по инициативе В. И. Ленина по народному образованию, поставило задачу: «Необходимо высшую школу политически завоевать т. е., во-первых, обеспечить революционные направления ее работы, во-вторых, политически воспитать всех проходящих через школу студентов, в-третьих, использовать высшую школу для создания возможно большего количества специалистов, вышедших из пролетариата».

Эту же мысль о завоёвывании высшей школы пролетариата В. И. Ленин развил на III Всероссийском съезде комсомола в 1920 году.

22 декабря 1920 г. Моспрофбы вынес постановление о реорганизации техникума в Практический химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева. Новый институт имел механическое и химическое отделения.

22 декабря является днем рождения МИХМа, который оформился и выделился в самостоятельный вуз из механического отделения МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В основе нового вуза был молодец, созданный при Советской власти техникум, который при наличии серьезной учебной программы, хорошей лабораторной базы и учебных мастеров, а также высококвалифицированного педагогического состава за короткое время своего существования сумел приобрести авторитет и наладить подготовку квалифицированных кадров.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРИНЯТЫ

На всех шести кафедрах факультета «Химическое аппаратное» прошли собрания студентов, на которых были приняты дополнительные социальные обязательства по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Так, профессор А. П. Гуляев готовит факультативный курс лекций по одновременно специальным материалам для высоких температур. Под руководством профессора Р. Д. Степанова подготавливается в осеннем семестре 1970/71 учебного года лабораторный практикум по но-

вому курсу механики полимеров. Доцент В. А. Веселов работает над обзорным историческим МНХМа.

По научно-исследовательской работе принят ряд интересных обязательств, и среди них упоминающие конкретную помощь сельскому хозяйству в свете постановления июльского Пленума ЦК КПСС о создании станций по исследованию распыляющих устройств для процесса получения сложных удобрений по сокращенной схеме (отв. доц. В. И. Гальцов и к. т. н. Ф. В. Павлов).

Коллектив факультета приложит все силы для успешного выполнения принятых обязательств.

Председатель профбюро В. ПУВЫН.

От промышленного училища К ТЕХНИКУМУ И ВТУЗУ



В декабре этого года нашему институту исполняется 50 лет. К знаменательной дате готовятся выпуск сборника «МИХМУ — 50 лет». Ниже мы публикуем отрывки из этого сборника.

чественной отрасли механизировать с иностранными фирмами. Обслуживание молодых русских химических предприятий проводилось инженерами-технологами выпускниками Московского высшего технического училища и выпускниками Петербургского, Харьковского и Рижского политехнических институтов, готовивших высококвалифицированных инженеров широкого профиля.

Необходимость обеспечить промышленность страны квалифицированными среднетехническими кадрами заставила торгово-промышленные группы России организовать промышленные училища.

В 1891 году возник вопрос о подготовке среднего технического персонала в Москве.

В 1896 году была создана строительная комиссия по устройству отдельного помещения для Московского промышленного училища. Проект составлялся дважды. По первому проекту предполагалось осуществить постройку на Волковке, на месте находящегося сейчас музея изобразительных искусств, но Московская городская управа отдала другой участок на окраине Москвы — на Мусюской площади.

В 1903 году в новом помещении торжественно были открыты классы механического и химического отделений училища.

Окончившие Московское промышленное училище имели право работать на предприятиях в младших инженерно-технических должностях с возможностью поступления на последние курсы высших технических заведений для

сов принимали активное участие в декабрьских боях. В эти дни в училище находилась боевая дружина и нелегальный лазарет для раненых. Бойцы дружины и раненые снабжались белым и черным хлебом из собственной хлебопекарни. В помещении училища было организовано хранение оружия и боев, проводился инструктаж по изготовлению взрывчатых веществ и по обращению с ними.

На казны бы энергичным и мобилированным коллективом не удалось расширяться и роста училища в условиях существовавшего режима было невозможно.

Национальная преястрия профиля Московского промышленного училища началась после Октябрьской социалистической революции. Химические классы в первую очередь были базой реорганизации его в Московский химический техникум. Это произошло в 1918 году — к этому моменту Московское промышленное училище представляло собой хорошо организованное и оборудованное учебное заведение.

Воспитанники МПУ получали звание техников-механиков и техников-химиков и хорошо зарекомендовали себя на работе в различных отраслях промышленности.

В училище очень большое значение придало механическому отделению, чему способствовала большая группа преподавателей-выпускников МВТУ, составляющих более половины члена преподавателей специальных классов.

Первая коллегия по управлению

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

РАЗГОВОРА НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ

В конце сентября в МИХМе проходило отчетно-выборное комсомольское собрание рабочих и служащих института. С отчетом о проделанной за год работе выступил секретарь бюро ВЛКСМ РыСа Вадим Зиниченко. В своем докладе он обратил внимание на участие комсомольцев РыСа в проведении Ленинского зачета. В ходе Ленинского зачета в 25 комсомольских группах были изучены Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Комсомольцы РыСа приняли участие в оформлении листовок, посвященных жизни и деятельности В. И. Ленина, в организации и проведении туристских агитпоходов, экскурсий в Музей В. И. Ленина, Музей Революции. В Зиниченко с удовлетворением отметил, что Ленинский зачет 280 комсомольцев РыСа сдал успешно.

В честь ленинского юбилея каждый комсомолец был принят к выполнению социалистических обязательств. Их выполнение строго контролировалось.

Комсомольцы РыСа активно включились в работу по выполнению хозяйственных договоров. В течение года им удалось 236 научных работ, 130 из них — досрочно. Экономический эффект от внедрения этой работ составил более 10 млн. рублей. Установки, изготовленные комсомольцами РыСа, экспонировались на ВДНХ; 6 работ отмечены бронзовыми медалями, одна — серебряной.

Комсомольцы РыСа выступали в школах Москвы с беседами о МИХМе, руководили работой студенто-исследовательских, выезжали в строительные отряды, на уборку картофеля.

Выступающие члены бюро ВЛКСМ В. Куршинов, И. Романченко, В. Морозов отчитались о проделанной их секторами работе и призвали комсомольцев достижимыми трудовыми подвигами встретить предстоящий XXIV съезд КПСС, активно участвовать в проведении Ленинского зачета под девизом: «Завоевать Ленина и партию верным».

Комсомольцы единогласно избрали новый состав бюро ВЛКСМ РыСа, в который вошли В. Чистов, В. Новиков, Т. Плетнева, А. Буртов, В. Трещинков, Е. Беляев, С. Чижиков. ...Собрание закончилось.

В отчетном докладе секретаря бюро ВЛКСМ В. Зиниченко и в выступлениях членов бюро лишь малюком были высказаны критические замечания. И, естественно, что они не вызвали нужной реакции комсомольцев.

А говорить есть о чем. В течение года не работал комсомольский пролетарий, эти признания сила общественного воздействия была ослаблен контроль за состоянием трудовой дисциплины и организацией рабочего дня. Результаты не заставляли себя ждать. Участились случаи преждевременного ухода с работы, опоздания. Но все эти нарушения зачастую вылазали из поля зрения бюро ВЛКСМ.

Странную позицию заняло бюро ВЛКСМ РыСа, ликвидировав учебный сектор и переложив тем самым ответственность за учебные дела своих студентов-вечерников (от которых, ВЛКСМ РыСа, распускает, что РыСа сам должен заниматься его «благорасть» факультетов. А те, в свою очередь, отмахнулись от авамости своих студентов. Вот и получается замкнутый круг. И пока бюро факультетов и РыСа занимают замкнутый круг, граничащий функцией своей работы, успеваемость комсомольцев РыСа значительно снизилась по сравнению с прошлыми годами.

Очень слабо в комсомольской организации РыСа ведется спортивная и культурно-массовая работа. Сам за себя говорит тот факт, что в отчетном докладе В. Зиниченко даже не упоминается о СДТО, плано выполняла работа дружины, не проводился учебно комсомольского звания.

Недостатков много. И для того, чтобы их ликвидировать, комитету ВЛКСМ МИХМа необходимо уделять больше внимания работе комсомольской организации РыСа.

В. СВЕРДЛОВ.

Поздравляем!

7 октября трудящиеся Германской Демократической Республики отметили 21-ю годовщину образования республики. Дорогие немецкие друзья, поздравляем Вас с праздником и желаем новых успехов в учебе и труде. Коллектив института.

XXI годовщина ГДР

После победы Советской Армии над гитлеровской Германией началось с помощью Советского Союза восстановление хозяйства в восточной части Германии. 7 октября 1949 года было основано государство ревокии и крестьян на земельной земле, и тем самым заложено фундаментальное мировое и демократическое развитие. Успехи всех трудящихся под руководством СЕГГ в Германской Демократи-

ческой Республике был построен социализм. ГДР превратилась в импозантную индустриальную страну. Грандиозные успехи были достигнуты благодаря помощи Советского Союза и других социалистических стран. Важным фактором сотрудничества между нашими странами является обмен студентами. Много немецких студентов участв и в МХМ.

Выпускники МХММ с честью трудятся в вузах, научно-исследовательских институтах и на промышленных предприятиях ГДР. В связи с XXI годовщиной образования ГДР мы хотим горячо поблагодарить всех профессоров, преподавателей и сотрудников института, которые помогают нам овладеть знаниями, а также наших студентов и друзей-студентов за помощь и внимание к нам. НОРБЕРТ ШИТКА (241-я гр.).

Хмурым днем, настойчиво моросивший осенний дождь не помешал 17 сентября 1970 года проведению красса для студентов старших курсов, посвященного 50-летию МХММ. Красс проводился на лыжной базе института в Измайлово. С некоторой задержкой из-за сильного дождя принялись старты комсомольцев старшего курса. Хорошей организацией участников во главе с преподавателем органики — около 50 процентов спортивное красс представлял органический факультет. Очень мало участников выставили факультеты неорганических производств (4 студента) и ТК и АХП (6 студентов).

ТРИ НЕДЕЛИ В ГДР

Уезжать из дома всегда грустно. Тебя ждут новые города, новые люди, новые встречи, и сначала ты волнуешься в предвкушении чего-то огромного, что-то не изведанного, такого близкого и пока еще такого призрачного. Но чем ближе день отъезда, тем чаще вспоминается в памяти все привычное, обыденное, что в другое время просто не замечался. Все вокруг становится необыкновенно дорогим, наполняется особым смыслом, и только у очоленного человека не замрета сердце, когда он смотрит из окна вагона на улыбающийся перрон.

Мы смотрели на правый берег Буга и назвали из нас ощущал, как одновременно с расстоянием до нашего, до советского берега растет чувство оторванности от дома, от Родины. Мы с молоко матери впитали, что все, что бы ни было кругом: школа, улица, город — это наше, родное, близкое. И вдруг мы, члстница этого огромного, величественного оказалась его пределами. Нас несколько толкнуло туда к другу. Я вдруг поняла, почему тот уезжал четверть века так популярно во всем мире наша «Катюша» — песня светлой грусти, преданности, любви, несая непоколебимой веры в будущую встречу.

На Восточном вокзале Берлина мы, с сожалением, убедились, что время, проведенное нами в течение многих лет на уроках немецкого языка, было потерянным временем. Дело в том, что в Высшей инженерной школе города Кетена, куда мы направлялись, не знали времени нашего приезда, и встречающих на вокзале, естественно, не оказалось. Если бы не потрясающее терпение девушки из справочного бюро и не умение потирающая ладони Андрей Васильевича Шпелелева, нашего руководителя, лет тридцать назад изучавшего немецкий язык, в Кетэн мы, наверное, не попали бы.

В г. Кетене мы были приняты ректором института, представителями партийной организации и ССМ. За дружеским столом немецкие товарищи рассказали нам о своем институте, о системе образования в ГДР, о жизни молодой социалистической республики. Мы обменялись памятными подарками, значками.

На другой день нам предстояла работа на одном из предприятий комбината «Хема» в городе Руудслебене. Этот завод был создан в 1935 году на базе кузнечных мастерских и мастер-надлежал он в ту пору директору Геринга и в годы войны выполнял заказы для Люфтваффе. Сейчас завод является народным предприятием ГДР, частью комбината — крупнейшего производителя химической аппаратуры в ГДР. Он производит аппараты с мешалками, испорудную аппаратуру, установки для разделения воздуха, выпарные аппараты, опнонии для производства винилхлорида, разнообразнейшую аппаратуру для химических заводов социалистических стран. Большая часть продукции завода выполняется по заказу СССР.

Целью нашей практики было знакомство с технологией изготовления диэлектрической выпарной установки. Руководство завода выделило нам двух опытных инженеров: инженера-конструктора Генерта и инженера-технолога Кребса, которые на время практики стали нашими преподавателями, друзьями.

Часто в цехах завода «Хема» мы беседовали с рабочими. С помощью двух переводчиков — Барда и Дитера — студентов нашего института, которые, к счастью, тоже проходили практику в Руудслебене. Радушие, искренность, откровенность, желание помочь — встретили нас в каждом цехе. Если бы мы видели, с какой гордостью молодой рабочий показывал отсутствующим его товарищам значок с изображением Ленина, который ему подарили советские друзья! Мы понимали, что сами тоже мы еще не заслужили того уважения, с которым к нам относились. Через отношение к нам немецкие товарищи выражали свое уважение великой стране — Советскому Союзу — верному другу и надежному союзнику ГДР.

Разное во время путешествия по ГДР мне часто приходилось разговаривать с различными людьми — солдатами и пенсионерами, под Сталинградом понашившим гильбертовскую пулю, по которому их вел фашизм, и совсем зеле-

ными конями, к чьим волосам должны быть ии разу не прикасались юнжники. Разные люди. Разные идеи. Но в одном, пожалуй, они едины: их идеология — Германская Демократическая Республика, их цель — социализм. И буржуазия «свобода», о которой так много говорили все предприниматели из Западной Германии, провадший свой отпуск у родственников в ГДР, им не нужна. Они хорошо понимают, что это — свобода в любой момент окажется за воротами предприятия или быть застреленным молодчиками Фона Тадеана.

Надо сказать, оculo о деталях в ГДР. Может, в силу исторических традиций, а может от того, что домашняя хозяйка в ГДР — самая почетная женская профессия, все без исключения немецкие детки очень любят аквариумы, донельзя великаны и неваряжко знакомы с выходящие дни мы использовали для знакомства с Ортуром. Мы побывали в Ортуре, где посетили знаменитую выставку цветов, путешествовали по Тюрингии, поднимались на Инзельберг — одну из самых высочайших горных вершин ГДР, познакомились Айзенахом, городом, в котором производится лучше в ГДР автомобили «Варубург». Мы осматривали соборы, старинные замки, музеи, посетили исторические места, ездили в национальный мемориальный центр ГДР — Бухенвальд.

Двадцатого июля отправлялись в поездку по стране. Впечатления этих дней, так быстро сменившие друг друга, только сейчас начинают из памяти сплывать в голове в определенную систему. За четыре дня мы осмотрели Лейпциг; побывали в музее-панораме «Истры»; посетили на Лейпцигском ярмарку с самого грандиозного сооружения Германии — Памятника Битвы народов...

В Дрездене мы осматривали Цвингер и только местный распорядок дня, где все было расписано с точностью до минуты, не позволил нам изпользовать «Синистскую мадонну» Рафаэля. Мы путешествовали по Эльбе на настоящем парохде, с трубой и колесами, наслаждались видами Саксонской Швейцарии и, наконец, прибыли в Берлин. Мы побывали здесь на Александр-плац, у подножия Берлинской телевизионной башни, осматривали университет Гумбольдта и по Уинтерден-Линден подошли к Бранденбургским воротам. Вечером мы посетили Трентов-парк, где в спокойном величии застыла фигура советского воина-освободителя, двадцать пять лет назад принесящего свободу народам Европы.

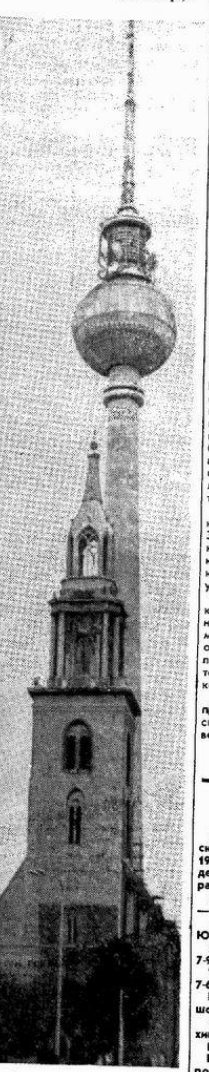
На другой день на Восточном вокзале мы сердечно проводились товарищем Шуганин, преподавателем из Гетца, который был нашим руководителем и почти месяц заболел о нас, как о своих детях, был гитлом администратором, нормальцем в прямом смысле этого слова.

Мы прощались с Германской Демократической Республикой, страной огненных, умных, ин-

тересных людей, в истории Германии социалистическое государство.

А через неделю мы уже принимали в Москве делегацию студентов из Гетена, которую возглавлял товарищ Шуганин.

Н. ЧУКНИН (431-я гр.).



Берлинская телебашня. Фото В. ВОЛЬНИНА

СПОРТИВНЫЙ СЕЗОН ОТКРЫТ

Юноши приняли участие в бегах на 1000 метров, дистанция 500 метров.

Получены результаты на мужской дистанции покосил С. Гиндин (221-я гр.) — 3 мин. 22 сек. первое место, вторым был Н. Чукнин (431-я гр.) — со временем 3 мин. 26 сек. третье место занял со временем 3 мин. 35 сек. студент 323-й гр. В. Ерохин. На дистанции 500 м места распределились следующим образом — первым была Сиваков (325-я гр.) со временем 1 мин. 38 сек, второй результат у Емельянова (404-я гр.) — 1 мин. 42 сек., третьим место занял студент 402-я гр. Шугуров со временем 1 мин. 52 сек.

В крассе приняло участие свыше 100 студентов старших курсов. Не обошлось, правда, и без досадных недоразумений: группа юношей — И. Сегаль, Н. Зюбаничев, В. Гамеель, Ю. Аюкин (343-я гр.), С. Костенко (341-я гр.), В. Секерин (315-я гр.), В. Яковлев (317-я гр.) вышли на старт красса с транзитором, портфельном ии, даме с зонтиком! Вместо участия в соревнованиях по бегу эти студенты изорвали копилку индивидуальных соревнований, существовавшую по лосу и, естественно, были с дистанции красса сняты.

Прошли медицинские проверки и студенты — А. Эрлик и Н. Белова (424-я гр.), покинув раньше времени посты на контроле. Лишь этим группам юношей возмозжность принять участие в соревнованиях.

Хотелось бы, чтобы комитет комсомола организатор данных соревнований — не прошил мимо этих неприятных фактов, обратил особое внимание на плохую организацию на факультетах ТК и АХП и неорганического.

27 сентября команда МХММ приняла участие в финале городского красса в Юковское/глобова. Команда выступила успешно. Е. РЫКОВ, гл. судья красса.

ВНИМАНИЕ

В институте проводится подписка на периодическую печать 1971 года по факультатам и отделе. Ответственные распространители печати:

- По институту — Б. А. Соболев — тел. 7-56.
Машиностроительный — В. А. Юренко, тел. 9-40, 9-87.
ХАС — В. Л. Маяорова, тел. 7-41, 7-67.
ТК и АХП — В. А. Иванов, тел. 7-41, 7-67.
Неорганический — Л. И. Купешкина, тел. 9-58.
Органический — Л. А. Золотухина, тел. 9-76.
РПС — А. М. Чайко, тел. 7-25.
Коммунально-бытовой — В. А. Федоров, тел. 7-32.

Эрфурт. Улица Гагарина.

Фото Н. ЧУКНИНА.

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ КОМСОМОЛИИ МИХМа!

18 октября — XXIII отчетно-выборная конференция

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Комсомольская конференция нашего института проводится в дни, когда весь советский народ готовится встретить XXIV съезд КПСС новыми трудовыми достижениями. На передовых рубежах коммунистического строительства находятся комсомольцы — верные помощники Коммунистической партии. Комсомольцы МИХМа, как и вся советская молодежь, вносят большой вклад в создание материально-технической базы коммунизма.

Желаем комсомольской организации МИХМа плодотворной работы, неустанных творческих поисков, новых славных свершений на благо нашей Родины!
РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



В 1969/70 учебном году МИХМ окончили 513 молодых специалистов. Из них в отличие — 13 человек, на отлично — 231 человек. 94 дипломных проекта наших выпускников были отмечены государственной экзаменационной комиссией как работы, имеющие практический интерес, и были рекомендованы для реализации в промышленности.

За отчетный период в комсомольских группах было проведено 273 Ленинских урока и 148 тематических собраний.

На кафедрах и в проблемных лабораториях работало около 800 человек, из которых 120 — студенты-исследователи.

В работах третьего трудового семестра участвовало 1200 студентов. Им освоено около 1.500.000 рублей капиталовложений.

В XXIV юбилейной межфакультетской спартакиаде приняло участие свыше двух тысяч человек.

Навстречу XXIV съезду КПСС

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КОММУНИСТА

Коммунистический идеал — обеспечение «...полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех слоев общества» (В. И. Ленин). Это значит, что цель коммунистического общества — выявить и развить способности высшего уровня мышления и чувствования, дать простор активному участию в жизни общества.

О сложнейшей задаче воспитания сознательных творцов истории идет большой разговор на Ленинских уроках, посвященных 50-летию исторической речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. Данный этап Ленинского зачета имеет особую значимость в связи с тем, что он проходит в обстановке всенародного соревнования за достойную встречу XXIV съезда партии и в канун XXIII отчетно-выборной общестудентской комсомольской конференции.

Первые Ленинские уроки на II курсе машиностроительного факультета говорят о том, что студенты хорошо усвоили Ленинскую программу воспитания коммуниста. Выступая И. Серошановой, Т. Девоей, С. Азучкова (224-я гр.), Л. Горбатов, Н. Ермаковой, В. Зоркина (226-я гр.), Л. Горбатов, С. Путилова, Т. Филатова (223-я гр.) поставили, что задания комсомола, всей советской молодежи не только хорошо поняты, но и глубоко проработаны.

С большой ответственностью отнеслись к подготовке первого этапа Ленинского зачета комсорг группы, особенно Н. Барков (224-я гр.), обеспечивший отличную организацию занятия, умело направивший его ход, удачно допоясавший выступлениями.

Ленинский урок — это и повод для подведения итогов деятельности группы. На деле же получается, что ребята очень хорошо рассуждающие о реализации созидательной и воспитательной функций комсомола в целом, почти ничего не говорят о своей комсомольской группе, о трудностях в работе, о выполнении учебных заданий, участии в общественной жизни и т. д.

А рассуждать это о чем. В строительных отрядах и на производственной практике, на суботниках и сельскохозяйственных работах проявляется умение наших студентов применять полученные знания на практике, их энтузиазм и выносливость и, что самое главное, умение «приспосабливать» биографию к истории, т. е. осознать общественную значимость своих трудовых усилий.

Жизнь, по словам А. М. Горького, — это прекрасный процесс накопления красоты и мудрости, неустойчивого творчества новых форм, процесс глубоко интересной, радостной. Убеждена, что наши студенты будут активными участниками этого процесса.

В. ХОТЯКОВА, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

В объективе — МИХМ



На занятиях в классе программированного обучения студенты 344-й гр. Фото О. АКИФЬЕВА.

Закадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 28 (488)

Пятница,
16 октября 1970 года

Цена 1 коп.

Студент на практике

КНИГА ПОЧЕТА

Совместным решением ректората, партийного комитета, профкома и комитета ВЛКСМ в ознаменование 50-летия Московского института химического машиностроения и в целях привлечения студентов к активному участию в борьбе за повышение качества

оказала существенную помощь конструкторской группе ОГК при решении одной из практических задач.

Завод Уралхиммаш:

«Студентка Л. Пичкалева принимала активное участие в модернизации барабана БАС-20 для гранулирования сажи».

ВНИИгидроаэромаш:

«Студентка И. Рубцова принимала активное участие в разработке конструкции узлов экспериментального стенда». «Студент Н. Курпеев непосредственно принимал активное участие в экспериментальной разработке оптимального образца насоса». «Студенты В. Степаненко, С. Иванова, С. Раповец принимали участие в испытательных деталях насоса на абразивный износ».

ВНИИгас:

«Студенты В. Мурашко, В. Бузутов принимали участие в расчетах технологических процессов для проектных организаций». «Завод «Красный химик»: «Студенты Г. Шпак и Э. Лобжанидзе принимали участие в разработке проектов нового и стандартного оборудования».

Завод органического синтеза:

«Студент И. Ерков проделал большую работу по замене и выбору средств контроля и регулирования».

Шенинский химкомбинат:

«Студент Чик Нозеф принимал активное участие в монтаже промышленного титриметра».

Как приятно получать такие отзывы с предприятий! И это далеко не все положительные отзывы о работе студентов в период практики. Хотелось бы, чтобы студенты и руководители предприятий на страницах печати обменивались впечатлениями. Это поможет исправить еще имеющиеся недостатки.

Л. ИВАНОВА,
зав. производственной практикой.

в центральной печати, в приказах и распоряжениях МВ и ССО СССР сейчас особое внимание уделено производственной практике студентов. Где, как и на каких современных предприятиях, студенты могут закрепить теоретические знания, полученные в институте? Три производственные практики помогают студентам ознакомиться с новейшей технологией, новой техникой, научной организацией труда и управления производством. Хотелось бы также обратить внимание на большое значение производственных экскурсий для младших курсов, что обычно недооценивается нашими общеобразовательными кафедрами. Картина или схема в учебнике не дают полного представления о заводе. Когда студент впервые увидит современный химкомбинат, его масштабы, объемные установки, он уже никогда не забудет шумящего или иного аппарата.

Для улучшения производственной подготовки студентов намечается ряд мероприятий: например, профилирующие кафедры перерабатывают программы практики согласно требованиям, предъявляемым жизнью, намечается проведение семинаров с молодыми руководителями практики.

Широко будут привлекаться к руководству практикой кафедры общественных наук.

Необходимо также расширить контакты кафедр с предприятиями по линии научно-исследовательских работ и в период практики, шире привлекать студентов к выполнению этих работ. У нас есть много примеров, когда студенты V курса наряду с выполнением программы практики оказывают помощь предприятиям. Приведу несколько из них.

Невский машиностроительный завод:
«Студентка С. Мирошникова



учебы, учреждена Книга почета лучших выпускников института.

Утверждено положение, по которому в Книгу почета заносится имена лучших воспитанников института за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни института.

Положение также определяет, что решение о персональном занесении в Книгу почета будет приниматься ежегодно 22 декабря совместно с ректором, партийным комитетом, профкомом и комитетом ВЛКСМ института.

Хранится Книга почета будет в раскрытом виде в специальном оборудованном стенде.

Учреждение Книги почета МИХМа — знаменательное событие в жизни института. Удостоится высокой чести быть занесенным на страницы этой книги — заслуженная награда каждому студенту-выпускнику, отдавшему потрудившемуся за годы учебы.

МОНТАЖ — ОТЛИЧНАЯ ПРАКТИКА

Лучше один раз увидеть...

У студентов нашего института установились дружеские отношения с коллективом Березниковского монтажного управления треста «Союзпромонтаж». Несколько лет подряд монтажные отряды михомцев проводят свой третий трудовой семестр в г. Березники — столице химии на Каме.

Прошедшим летом студенческий отряд института в составе 46 человек работал на монтаже основного технического оборудования, трубопровода и металлостроительных конструкций на предприятии химической промышленности в Березниках «Соликамске».

Студенты занимались также ремонтом подъемно-транспортных механизмов, монтажных и специальных приспособлений. За месяц работы они освоили около 65 тысяч рублей капиталоуwendения. Своим отношением к работе, добросовестностью будущие инженеры-механики завоевали уважение у рабочих, у руководителей управления и участков. За помощь, оказанную студентами в монтаже оборудования крупных объектов, руководство уп-

равления наградило отряд Почетной грамотой и выразило благодарность.

Студенты прекрасно понимали, что они приехали не только работать. Они старались почерпнуть все полезное из того, что видели. В беседах с рабочими, мастерами и инженерами, на экскурсиях по предприятию ребята пополняли свои знания, интересовавшись всем лучшим и передовым, знакомясь с особенностями труда, т. е. старались следовать восточной мудрости «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Где же, как не на предприятиях, на которых в будущем им придется работать, можно увидеть многое из того, с чем они теоретически знакомятся в стенах вуза? Где же, как не в монтажных отрядах, смогут получить михомцы рабочие навыки, представление о своей

будущей инженерной деятельности!

Вместе с рабочими и сотрудниками управления студенты выезжали на отдых на красивую Каму и на реку Вишеру, что в 140 км от Березников. Надолго останутся в памяти тех, кто поднимался на Полуотроку, открывающуюся отсюда прекрасные виды уральских лесов. Но особенно дороги, конечно, воспоминания о коллективе монтажников, в котором работали студенты. Руководство управления и студенты очень сожалели о том, что работать вместе пришлось всего несколько месяцев, что дружба между БМУ треста «Союзпромонтаж» и МХХМом еще более ослепла.

В. МОРОГИН,
командир отряда.



«А мы монтажники-высотники...»

Фото В. СЛОБОДИЧКОВА.

В Новых Акмянах

Мы, семнадцать студентов МХХМ, проходили в июле первую в нашей жизни производственную практику на Акмянском цементном заводе работая на строительстве его второй очереди.

Нам повезло: через несколько дней после приезда мы стали свидетелями торжественного пуска первой цементной печи, а вместе с ней и всей линии по производству цемента.

Эта печь — одна из крупнейших в мире: ее длина 185 м, диаметр — 5 м, а производительность — 600 тыс. тонн цемента в год. Сырье, технология и оборудование настолько хороши, что цемент получается самых высоких марок.

Встретили нас радушно. Последние в новом пятиэтажном общежитии монтажники, а, на работу и с работы мы ездили на специальном автобусе.

Руководство строительством относилось к нам с большим ува-

жением, как, хотя и в будущем, но специалистом. Нам старались показать как можно больше, чтобы дать возможность понять и «прочувствовать» производство.

На специально организованной экскурсии-лекции по заводу мы ознакомились с процессом цементного производства в целом.

Работали мы в бригадах монтажников. Рабочие отнеслись к нам как старшие, более опытные товарищи — учили, помогали освоиться и делом. Конечно, мы выполняли менее квалифицированную работу, чем они, но это вполне естественно: ведь мы почти ничего не умели.

Во время досуга к нашим услугам в общежитии были телевизор, радио, газеты, инвентарь для спортивных игр.

В субботние и воскресные дни мы ездили на экскурсии по Латвии и Литве. Вильнюс, Наумас, Рига, Паланга, Клайпеда, Шауляй, Римское взморье... И все это за четыре недели! Для нас все

было новым: готическая архитектура старого города в Риге, соборы Петра и Павла, св. Анны, а также новые жилые районы в Вильнюсе, фешенебельный курорт в Паланге...

Что же дала нам производственная практика? Главное, на мой взгляд, это то, что мы соединили, наконец, теоретические знания, полученные в институте, с производством, с реальными рабочими машинами, которые можно «пощупать». Например, темой моего курсового проекта по курсу «Детали машин» был червячный редуктор. Я спроектировал его, но только в Акмянах получил возможность увидеть «в натуре».

Радостно сознавать, что ты знаешь назначение, принципы работы того или иного механизма, что, наконец-то, пригодились теоретические знания, лежащие раньше мертвым грузом...

Нынешние третьекурники уже ждут лета, чтобы поехать в Ионаву или Новые Акмяны. И если бы мне предложили поехать в Акмяны еще раз, я бы с удовольствием согласился.

Б. АЗЕРНИЦКИЙ
(431-й гр.).

На днях я по своим аспирантским делам была в библиотеке МХХИ им. Менделеева. Последняя была удачной (нашли нужный материал), но, к сожалению, я оттуда расстроилась. Замучила меня «пропалые» вопросы, на которые, как ни былась, не могла найти ответ.

ПОЧЕМУ диссертации в «менделеевские» выдаются по первому требованию, а не на следующий день, как в нашей библиотеке, и не по письму с визами высокого начальства, а просто по читальскому билету?

ПОЧЕМУ преподаватель и аспирант в МХХИ может получить любую литературу, включая периодическую печать, в одном месте, а не обегая для этого несколько этажей и несколько мест выдачи?

ПОЧЕМУ же, в самом деле, если вы придете за книгой в пятницу, вас поставят в известность, что заказ может быть выполнен только в понедельник? И это при отсутствии всякой очереди! А в библиотеке им. Ленина фонд которой насчитывает миллионы томов и которая обслуживает ежедневно тысячи читателей, ваш заказ выполнятся через 1,5, максимум — через 2 часа?

ПОЧЕМУ в МХХИ нужная литература выдается преподавателю и аспиранту (при достаточном количестве ее в фондах) на целый год до следующей перерегистрации читателей, а у нас самое большое на 2 недели!

ПОЧЕМУ в менделеевском институте открытым доступом к литературе пользуются студенты всех пяти курсов, не говоря уже о преподавателях и аспирантах, а у нас не пользуется никто и никаких перспектив в этом плане не предвидится?

И вот что обидно. Помещение библиотеки МХХИ не было приспособлено к открытому доступу, многое в нем и сейчас не отвечает этой задаче. Но институтом и работниками библиотеки было сделано все, вплоть до капитальных переделок помещения, чтобы вести эту новую, прогрессивную форму обслуживания читателей.

Михомская же библиотека строилась по типовому проекту Гипрокуза, который предусматривал свободный доступ к литературе во всех читальных залах, во всех отделах библиотеки. Я подчеркиваю, по типовому, то есть по таким же проектам строятся все новые библиотеки вузов. Однако фонды нашей библиотеки были наглухо закрыты самодельными, некрасивыми стенами, в результате чего михомцев не только лишили возможности видеть книгу на полке, но им создали массу неудобств, заставив ходить с четвертого на шестой этаж пятый, а с пятого на четвертый через третий.

И теперь возникает вопрос «почему». Почему такое доверие к читателям МХХИ и полное отсутствие доверия к читателям МХХМ?

В этом году во время зимних каникул библиотека МХХИм вдруг закрылась на неделю. Не знаю, кто санкционировал это новое правило, — дирекция библиотеки, наверное, не решается вопрос самостоятельно. Но знаю только, что при этом не было учтено два обстоятельства: во-первых, в институте есть, к сожалению, такой контингент студентов, как «хвостисты», которые в это время остро нуждаются в читальном зале, и, во-вторых, у преподавателей, сотрудников и аспирантов каникул в это время нет.

И наконец, почему фундаментальная библиотека менделеевского института работает с 9 до 22 часов, а наша — с 11 до 18. Это опять-таки «новшество», так как за долгие годы всегда существовала фундаментальная библиотека МХХМ.

В САМОМ ДЕЛЕ, ПОЧЕМУ?..



работала как учебный день. Откуда же такое неверие в желание михомцев пополнить свой запас знаний после 18 часов, почему принципиально ограничивается их читальный день? Ведь из фундаментальной библиотеки выдается литература на целый год в читальном зале, а много вы видите читальных залов, где литература выдается только до 18 часов. Таких читальных залов нет ни в менделеевском, ни в бауманском ни в строительном, ни в любом другом учебном институте. Такой «уникальный» читальный зал существует только в МХХМ.

Может быть, стоит организовать встречу работников библиотеки с читателями и узнать, что все-таки им, читателям, нужно? Может быть, библиотечному совету МХХМ, так сказать, в порядке обмена опытом съездить в библиотеки бауманского строительного института (совсем же рядом) и узнать, почему там другой график работы библиотеки.

Я не думаю, что существуют разные библиотечные правила: одни для читателей менделеевского института, другие для михомцев.

И как хочется, чтобы работники нашей библиотеки сказали вслед за менделеевцами: «У нас одно правило: все для читателей».

В. ЮЗЖАЛИНА.

декан машиностроительного факультета А. В. Шепелев, член комитета ВАКОМ А. Абрамов, которые поздравляли собравшихся с началом учебного года, рассказали об их будущей специальности, пожелали успешной учебы в институте.

После торжественной части состоялся концерт. Перед первокурсниками выступили михомские туристы и ребята из агитбригады. Кошачер всем очень понравился и мы благодарными ребятами старших курсов и преподавателями за интересные вечер.

В. ЖАРОВА (114-й гр.).

Редактор В. СЫСӨВБА.

ЖИЗНЬ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 30 (490)

Пятница,
30 октября 1970 года

Цена 1 коп.

ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО



Недавно на общем собрании коллектива института приняты социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС. В их основу положены обязательства, принятые кафедрами и другими подразделениями в честь знаменательной даты института даты — 50-летия его существования.

Ряд обязательств кафедр вытекают из решений июльского Пленума ЦК КПСС по вопросам сельского хозяйства и непосредственно связаны с работами по увеличению выпуска минеральных удобрений. «Исследование получения сложносинтезированных гранулированных удобрений на базе аммиачной селитры» (кафедра конструирования аппаратуры химических производств), «Исследование и создание насадок синтеза аммиака с радикальным потоком газа типа МИХМ-ДХК-РП» (кафедра

гидравлики, насосов и компрессоров, кафедра машин и аппаратов неорганических производств), «Разработка новой экономической схемы производства аммиака» (кафедра больших и компрессорных машин и установок) и др.

В общих обязательствах института отражены также вопросы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, совершенствования учебного процесса и научных исследований. Много внимания уделено развитию внеучебной работы, вопросам дальнейшего развития материальной базы института, улучшения условий труда и отдыха.

Институт обязуется подготовить в 1970/71 учебном году не менее 2000 студенческих рефератов по проблемам общенаучных наук. В студенческом конкурсе по проблемам общественных наук приняты участие не менее 1900 студентов.

Обязательствами предусматривается увеличение количества студентов, работающих по индивидуальным планам, приращение к научной работе не менее 200 студентов, в том числе и в младших курсах. Большое место отводится во-

просам выпуска учебной литературы, внедрения новых технических средств в учебный процесс.

Большая работа проводится по подготовке колледжной научно-технической конференции института и студенческой научно-технической конференции, по выпуску статей и монографий, по оформлению заявок и патентов, что также нашло отражение в обязательствах.

Большие обязательства взяты ректоратом по приведению в порядок зданий института и объектов, по завершению I этапа проектирования студенческого общежития на 1200 мест, по окончанию строительства актового зала института, по ведению в круглогодичную эксплуатацию спортивно-оздоровительной базы в Петушках.

Социалистические обязательства приняты на собрании единогласно. Их успешно выполнение является основной задачей коллектива института. Можно не сомневаться, что эта задача будет успешно решена.

О. ЧЕХОВ,
председатель
производственной
комиссии месткома.

РАБОТА ОДОБРЕНА, НО...

Недавно совет института заслушал отчет декана факультета химического машиностроения о состоянии учебно-воспитательной работы со студентами. По отчету было задано много вопросов, а также были высказаны критические замечания адрес факультета, нашедшие отражение в принятом решении.

Решение надо выполнять, а указанные недостатки необходимо исправлять.

Какие же это недостатки? Абсолютная успеваемость на факультете за прошлый 1969/70 учебный год составила 80,5 процента. Другими словами, каждый пятый студент факультета имеет задолженность. Особенно плохо занимался в прошлом году учащийся IV курса, который успеваемость 64 процента, т. е. из каждых 10 студентов этого курса — 4 имели欠业. Больше близость вызывает также качество знаний у успевающих студентов. Средний балл по факультету составляет 3,7, а у студентов IV курса — 3,5. Таким образом, перед факультетом встают две основные задачи: поднять успеваемость факультета и повысить качество обучения, доведя средний балл по факультету до 4.

С этими задачами деканат вряд ли справится без помощи студенческой общественной организации, особенно без помощи комсомольской организации.

Необходимо, чтобы в этом году каждый комсомолец в обязательном порядке принял к завершению Ленинского завета с повышенным

по сравнению с прошлым годом средним баллом. Мы полагаем, что задана нелегкая. I курс измотан вступительными экзаменами. II курс уже провел на сельхозработе, у III курса самый тяжелый семестр — все это верно. И все-таки это нужно сделать.

Особая ответственность ложится на студентов IV курса, которые поделив факультет в прошлом году. Улучшения же работы на этом курсе в текущем семестре пока не видно. Имеют место большие пропуски лекций. Поток плохо работает над курсовым проектом по ПТМ.

Секретарь комсомольского бюро IV курса — Ю. Поздник (427-я гр.) в прошлом году ничего не делал по организации учебной работы на курсе. Мы ожидаем, что комитет ВЛКСМ примет строгие меры к этому комсомольцу — не дожидаясь. Комсорг самой плохой 426-й группы на факультете А. Вавкин вместо со старостой А. Бабилко также не понесли никакого наказания за развал работы в группе.

Нам бы хотелось, чтобы комсомольцы на людном участке работы: комсорг группы, староста группы, члены курсовых и факультетских бюро несли персональную ответственность за развал коллективов, которыми они руководят — вплоть до исключения из комсомольской организации.

В октябре завершилась комсомольская выборная кампания, и мы обращаемся к новому молодому руководству факультета — искорените это безразличие.

А. ШЕПЕЛЕВ, декан.

КОММУНИСТЫ! ПОКАЗЫВАЙТЕ ПРИМЕР В ТРУДЕ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ! БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ ОРГАНИЗАТОРАМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ МАСС В БОРЬБЕ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА, БОЛЕЕ ПОЛНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ, ЭКОНОМИЮ И БЕРЕЖЛИВОСТЬ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

20 октября начались занятия в школе партийного актива, в которой приняты участие члены парткома, партбюро факультетов и подразделений института, партотдел кафедр и отделов, деканы факультетов.

Учеба партийного актива проводится один раз в 2 месяца по темам: партийное строительство, научный коммунизм, обмен опытом партийной работы в институте.

На первом занятии с лекцией на тему «О борьбе с буржуазной идеологией на современном этапе» выступил доц. кафедры марксизма-ленинизма Н. Н. Крутов.

На вопросах обмена опытом партийной работы остановился зам. секретаря парткома института Б. И. Артемов. О работе с иностранными студентами рассказал В. И. Мазуревич.

В ходе обсуждения было высказано много пожеланий и замечаний по партийно-организационной работе и по работе с иностранными студентами. Следующее занятие партийного актива состоится в начале декабря.

21 октября на заседании парткома утвержден план мероприятий по достоянию встречи XXIV съезда КПСС.

В основу этого плана положены социалистические обязательства, принятые 6 октября на общенинститутском собрании.



МИХМ — 50 лет

В связи с предстоящим юбилеем — 50-летием МИХМа редакция вводит рубрику «Из истории МИХМа. Цифры и факты».

1923 год — Первый выпуск института химического отделения (ускоренный).

1924 год — Институт реорганизуется в трехфакультетный. Третий факультет — пищевой.

1925 год — Первый выпуск с защитой дипломных работ. Выпускники этого года Н. И. Гельперн, М. Г. Ермаков, А. А. Даль, А. И. Бомштейн — были оставлены в институте на педагогической работе.

В этом же году учебный план пересматривается применительно к его выполнению в 5 лет.

1926 год — Профессор А. А. Бурдаков разработал новый план курса предметов по аппаратурной специальности. Теме лекций и проектированию поручаются профессор И. А. Тищенко и А. А. Бурдакову, преподавателю Н. И. Гельперну.

22 декабря — День рождения МИХМа, выделенного в самостоятельный вуз из механического отделения МТИ им. Д. И. Менделеева, созданного в 1920 году.

1921 год — Первым ректором института был избран А. К. Иванов. В этом же году были созданы первая ячейка ВКП(б) (поляр) и ВЛКСМ (декабрь).

В 1921 году механический и химическое отделения института были переименованы в факультеты.

1922 год — В педагогический состав института входило 20 профессоров, 23 доцента, 37 преподавателей, 5 научных сотрудников.

Учебный план был составлен с учетом выполнения его студентами в течение 4 лет. Учебная нагрузка определялась в 36 часов в неделю.

ПОЛЕЗНАЯ ВСТРЕЧА

Недавно преподаватели кафедр гидравлики, насосов и компрессоров встретились со студентами 124-й группы, которые обучаются по профилю этой кафедры. Заведующий кафедрой профессор Н. Т. Отрошко рассказал первокурсникам о принципах работы насосов и компрессоров, о богатстве советского знания, достижений советского химического машиностроения в этой области, о тех дисциплинах, которые будут изучать студенты.

Уже с первого курса вы можете заняться научно-исследовательской работой, — сказал в заключение Н. Т. Отрошко. —

Уверен, что она станет для вас жизненно необходима. После третьего курса мы открываем студентам для занятия по индивидуальным планам, а по окончании института они получают диплом инженера-исследователя. Перед вами открываются большие перспективы, но реальность они станут лишь в том случае, если вы будете неустанно повышать свои знания, постоянно искать, экспериментировать...

Занявшись эта полезная встреча лекцией-экскурсией по лабораториям кафедры, НАШ КОРР.



Профессор Н. Т. Отрошко беседует со студентами 124-й гр.

Фото Л. НИКИТИНА.

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ПОЛИТЭКОНОМИЮ

В условиях современной научно-технической революции, в условиях проведения экономической реформы особое значение приобретает экономическое образование кадров. Только хо-

ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ ПОЛИТЭКОНОМИЮ

рошо условия экономическую политику партии, ее научные основы, можно стать активным участником коммунистического строительства.

В. И. Ленин указывал, что «политическую экономию нельзя изучать так себе». Нельзя заниматься ею от случая к случаю, нерегулярно, ограничиваясь отдельными кусочками, надо овладеть наукой. Только так можно работать в составе единого мирозревающего, твердую убежденность в неизбежной победе коммунизма, способность и умение выступать во всеоружии против его врагов.

В своей учебно-воспитательной работе кафедра политэко-

номии МИХМа исходит из необходимости сделать владеющих студентами политической экономии действенным, увидеть ее преподавание с насущными задачами развития страны, с насущной и ревизионистских буржуазных и ревизионистских теорий.

Чтобы помочь студентам в их самостоятельной работе, мы подготовили методическое пособие по всем темам курса, которое поможет студентам правильно работать над первоисточниками. В институте и в общественных преподавателях нашей кафедры проводят беседы о том, как изучать и конспектировать труды основоположников марксизма-ленинизма.

Пока нет стабильного учебника, мы готовим к печати для студентов ряд лекций и материалов по политэкономии социализма. Кафедра обновила список тем докладов и рефератов к конкурсу студенческих работ по политэкономии социализма. Эти конкурсы способствуют углубленному изучению курса, приучают к научной работе, обогащают семинары. Начиная ра-

боту экономическая секция школы молодого лектора.

Чтобы выработать у всех преподавателей одинаковые требования к студентам и добиться объективной оценки знаний, мы разработали конкретные критерии оценок по политэкономии, которые будут доведены до сведения студентов.

Одним из серьезных недостатков работы кафедры была слабая связь с общественным. Мы намерены практиковать систематические встречи со студентами в общественных для бесед и оборотов по вопросам внутренне- и международной жизни.

Мы рассчитываем, что студенты III курса проявят достаточную зрелость и полностью исчерпают все предоставленные им возможности для хорошей и отличной учебы по политэкономии.

Впереди новый, важный этап Ленинского зачета, посвященный встрече очередного XXIV съезда КПСС. Уверены, что наши комсомольцы с честью сдадут его.

А. ХОДЖАЕВ,
зав. кафедрой политэкономии.

Преподаватель, проверяя мой конспект, подробно разобрал лекцию. Помогая и беседа об методике работы над «Капиталом», проведенная в общественной.

Теперь политическую экономии я занимаюсь в основном по учебнику, да с свежую голову. Прежде чем начать работать непосредственно над «Капиталом», я прочитываю по данной теме конспект лекций и учебник — это помогает лучше разобраться в самом произведении К. Маркса. Только после этого приступаю к «Капиталу». Выматательно

прочитываю параграф, по ходу чтения подчеркиваю определенные и важные, на мой взгляд, места, стараюсь их понять. При изучении сложных категорий (товар, стоимость; товарный фетишизм и др.) пользуюсь дополнительной литературой.

Материал усваивается лучше, если удается записать положения К. Маркса своими словами. В этом случае конспект становится неинтересным подспорьем для работы.

В. ПЕНКАЛЬСКИЙ
(328-я гр.).

Как я изучаю

«Капитал» К. Маркса

конспектирования «Капитала». Тогда я не верил им. Однако мой первый опыт работы с «Капиталом» убедил меня в том, что они были правы. Мои первые конспекты были болваны, много было неточностей. Не всегда находил главное.

На мой взгляд, политическая экономика — отнюдь не сухая наука, как это принято считать. Конечно, большой пользы и удо-

Политэкономия — наука интересная

вольствия от ее изучения не получишь если ограничиться «проглатыванием» бездумной минимума литературы, что получается на экзамене положительной оценкой.

На семинарах вечеринок

На вечерних отделениях из-за недостатка учебного времени основной упор сделан на самостоятельное освоение учебного материала. Здесь семинары по политэкономии проводятся лишь два раза в месяц как семинары-лекции по наиболее сложным и важным проблемам курса.

Серьезные опасения в этом году вызывают все группы факультета химического аппарата строения. Преподаватель возмущает недостаточностью отношения студентов к изучению политической экономии, крайне плохо посещение лекций, не удовлетворительная работа на

Студентов интересуют не только познание экономических законов и категорий как таковых; чрезвычайно важно понять их в действии. Поэтому изучение работ классиков марксизма — первоочередная задача студентов современной литературы, самостоятельный анализ новых явлений экономической жизни нашей страны и капиталистического общества.

Мы за каждую дискуссию на семинаре, за обмен вопросов и полных их разбор. При этом изу-

чение рекомендаций первоисточников — это первоочередная задача для дискуссии, а современный материал — доказательство правильности выводов классиков марксизма-ленинизма.

В нашей группе на семинарах студенты поднимают множество вопросов, преподаватель старается на один из них не оставить без внимания, но часто, к сожалению, для ответа на все вопросы не остается времени. А жаль.

О. ЛИПАТОВ (328-я гр.).

Первые семинары вечерами, что большинство студентов-вечерников со всей ответственностью относятся к изучению политэкономии. Многие из них не только изучают и конспектируют отдельные главы «Капитала» К. Маркса и работы В. И. Ленина, но и удачно использовали их в своих выступлениях на семинарах. Это студенты Л. Посева и Н. Миняева (369-я гр.), Г. Иванова (360-я гр.), А. Бокарева, Л. Пентелева, Л. Ефимова (354-я гр.). Студенты

353, 354, 367, 356-я и ряда других групп отличаются хорошей активностью и достаточно высокой активностью на семинарах.

К сожалению, так работают не все. Низкая посещаемость занятий и слабые знания у многих студентов нас беспокоят. Доклад вечернего факультета должен активнее бороться за 100-процентную посещаемость занятий.

В. БЕЛОКОНЬ,
асpirant.

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

семинара; отказа, плохие ответы. Комсомольская организация факультета, деканат и кафедра политэкономии должны объединить свои усилия и исправить положение на факультете.

М. БУГАКОВА,
асpirant.



На семинаре по политэкономии. Фото О. АКИФОВА.

Глубокоуважаемый Михаил Васильевич!



профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой, Вы, серьезный ученый, прекрасный лектор и педагог, умеете передать свои знания молодежи и воспитали свыше двадцати молодых ученых — кандидатов наук, ныне

Профессору М. В. Кулакову — 60 лет

работавших в высших учебных заведениях и научных учреждениях страны. Являясь автором более ста научных трудов, Вы неустанно работаете для развития отечественного приборостроения, сочетая свою деятельность с общественной и партийной работой. Verdный сын Коммунистической партии, Вы являете Великой Отечественной войны с оружием в руках защищали нашу Родину.

Ваше трудолюбие, организованность, дисциплинированность и отзывчивость, доброты и требовательность заслуживают уважения и поощрения.

Примите от нас, уважаемый Михаил Васильевич, наши искренние поздравления и пожелания крепкого здоровья, творческих успехов, дальнейшей плодотворной работы, многих лет жизни и большого личного счастья.

Члены кафедры ТИП.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Вас с знаменательной датой — шестидесятилетием со дня рождения и тридцатилетием emin научной и педагогической деятельности.

Ваша жизнь и творческая научная деятельность органически связана с развитием аналитического приборостроения и подготавливая высококвалифицированных инженеров — технических кадров для химической промышленности.

Пройдя путь от ассистента до

Пять страниц



Устный журнал пользуется неизменной популярностью у студентов МИХМа. Но такого количества желающих приобрести бесплатный билет, как в этот раз, в историю «Устного журнала» еще не бывало.

И «Устный журнал» не обманул ожиданий своих поклонников. Разнообразная и увлекательная программа привнесла в среду желающих приобрести бесплатный билет, как в этот раз, в историю «Устного журнала» еще не бывало.

Вторая страница «Устного журнала» была посвящена работе сотрудников уголовного розыска. Очень интересно рассказал о ней подполковник милиции К. Скоро-

ников. В заключение он ответил на вопросы студентов. А затем был продемонстрированы несколько документальных фильмов, созданных по заказу МВД в отделе криминалистики.

Но, пожалуй, самой интересной была третья страница. По-настоящему эта тема называлась так сложно, как ее сократили до названия «Мальчик и девочка». За этим названием скрывается проблема научная проблема — проблема соотношения полов, гипотезы, ее объяснение, их преимуществ и недостатков. Эта тема, умело раскрытая кандидатом технических наук В. Геоджиан, доставила всем и немало удовольствия.

После первичной выступления хорошо нам уже известный лауреат конкурса цетов В. Татарский с большой и интересной программой скомментировал.

Пятой, заключительной, страницей «Устного журнала» было выступление ансамбля «Камертон». Но, и сожалению, из-за отсутствия одного из ведущих гитаристов ансамбль показал свою наилучшую программу.

В целом «Устный журнал» прошел блестяще, благодаря заслуге этого редакции «Устного журнала».

В заключение мне хочется пожелать, чтобы выпуск «Устного журнала» стал достоянием все большей аудитории и получил постоянную протекцию по ул. К. Маркса, 21/4.

В. БАНИШЕВИЧ
(517-я гр.).



В статье указывалось на плохую работу ДНД. Бюро ВЛКСМ будет постоянно выявлять содействие партийным и комсомольским организациям факультета в работе ДНД.

Бюро ВЛКСМ РИСа следует не терять контакта с СНТО, непонятно, ведь он ответственный за СНТО в комитете ВЛКСМ И. Романенко — член нашей комсомольской организации.

Редатор В. СЫЦОВА.

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 31 (491)

Пятница,
6 ноября 1970 года

Цена 1 коп.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЯЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ, ВЫСОТАМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! БУДЬТЕ ВЕРНЫМИ ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ, АКТИВНЫМИ СТРОИТЕЛЯМИ КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС и 53-я годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Весь советский народ и все прогрессивное человечество встречают славную 53-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

В этом году советский народ торжественно отметил 100-летний юбилей основателя первого в мире социалистического государства В. И. Ленина, а в настоящее время наша страна готовится достойно встретить XXIV съезд КПСС.

1970 год является завершающим годом пятилетки. Этот год был годом больших достижений в области науки, промышленности и сельского хозяйства.

Профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие на-

шего института вносят большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов, в повышение качества учебного процесса, в разработку и внедрение новой техники и технологических процессов в различные отрасли народного хозяйства.

Дорогие товарищи! Поздравляем вас с всенародным праздником — 53-й годовщиной Советской власти. Желаем здоровья, счастья, неустанных творческих дерзаний!

Новых вам успехов в учебе, работе и труде!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

Итоги конкурса

1-е место Г. Крыловой, 2-е место Я. Хайду — 425-я гр.

Победителям конкурса на лучший курсовой проект будут вручены памятные подарки.

Доцент К. КОЛЬЦОВ.

ОБЕЛИСК РЕВОЛЮЦИИ

Молодая советская столица увидела этот обелиск у стен Кремля в 1918 году. У входа в Александровский сад на мощном постаменте возвышается гранитная колонна; на ней выгравированы имена деятелей революции и пропагандистов социализма. Перечень имен открывают Маркс и Энгельс.

История сооружения такова. Памятник воздвигли за четыре года до Великой Октябрьской революции в честь трехсотлетия царствующего дома Романовых. Золотыми буквами на серый гранит нанесли имена царей и преданных им прислушников, увенчали обелиск двуглавым орлом, постамент украсили геральдическими знаками. Памятник царям последний самодержец думал ставить навечно. Но через пять лет появились на том же граните имена тех, «кому пролетариат ставит памятник», герб императорской России и геральдические украшения сняли.

Руководил работами советский архитектор Н. Веселовский. Памятник приобрел новое революционное содержание. 12 апреля 1918 года, когда Советскому государству едва минуло пять месяцев, на заседании СНК приняли декрет о снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской социалистической революции. Это были первые шаги в монументальной пропаганде молодого государства.

На заседании 17 июля 1918 года, руководимом В. И. Лениным, обсуждался вопрос о сооружении в Москве 50 памятников великим людям — революционерам и общественным деятелям и постановление об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР. «Поручить Народному комиссариату по просвещению, — гласило

решение СНК, — опубликовать список известных учителей социализма и деятелей международной революции, а также художников и музыкантов, достойных постановки им памятников Советской Россией и через пять дней представить в Совет Народных Комиссаров на утверждение список лиц, которым предлагается поставить памятники».

В специальную комиссию Моссовета, занимающуюся памятниками, сообщен был также список скульпторов, желающих принять участие в осуществлении ленинского декрета. Среди них значились Монинов, Голубкина, Эрль, Андреев, Волхукин.

А в день первой годовщины Великой Октября двенадцать памятников и два обелиска бордам за освобождение народа вырвались из улиц и площадей Москвы. И первым из первых памятников революции был обелиск в Александровском саду. У северной Ивановской стены, там, где шумят вековые липы, высится этот обелиск и сегодня.

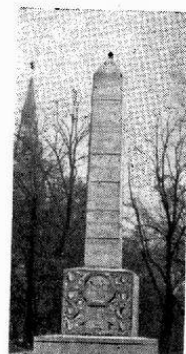


Фото Л. НИКИТИНА

Ф. Энгельсу — 150 лет

26 ноября 1970 года советский народ, коммунисты всего мира и все прогрессивное человечество будут отмечать 150-летие со дня рождения одного из основоположников научного коммунизма, великого учителя и вождя международного пролетариата, гениального мыслителя, революционера и ученого — Фридриха Энгельса.

Кафедры института, в первую очередь кафедры общественных наук, партийного института в связи с подготовкой и проведением 150-летия со дня рождения Ф. Энгельса разработали и осуществляют ряд мероприятий в целях более глубокого изучения марксистско-ленинской теории, истории КПСС, жизни, деятельности Маркса, Энгельса, Ленина.

Кафедрами общественных наук совместно с комсомольской организацией будет проведена

теоретическая конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного рабочего движения.

В институте, на предприятиях и учреждениях района, а также в микрорайоне читаются лекции-беседы по научному наследию К. Маркса, Ф. Энгельса, их теоретическому развитию и превращению в жизнь марксистского учения В.И. Ленина, Коммунистической партии Советского Союза и братскими марксистско-ленинскими партиями.

В ноябре для сотрудников института будет проведена теоретическая конференция посвященная 150-летию Ф. Энгельса.

Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса, должны способствовать творческому изучению марксизма-ленинизма.

Партиком.

МИХМ — лучший вуз района

1933 год явился значительной вехой в истории партийной организации МИХМа. Проведя колоссальную подготовительную организационную работу, коммунисты МИХМа сумели мобилизовать весь коллектив на выполнение знаменитой задачи института — перевести в новое здание в минимально короткий срок и без каких-либо потерь для учебного процесса.

В это же время партийная организация возглавила работу по ликвидации последствий педагогически несобоснованного и практически вредного бригадно-лабораторного метода обучения.

С 1936 года в основу работы партийной организации МИХМа положено Постановление ЦК ВКП(б) и ЦК КПСС «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой», обязывающее бороться за подготовку «высококвалифицированных специалистов в области науки, техники и механического, Богатера — к вечернему деканату.

Большое значение придавали коммунисты развитию таких массовых форм контроля и самоконтроля, как самоотчеты студентов, академов, групповые и факультетские конференции по отдельным предметам и т. п. Была организована серьезная помощь студентам первых курсов в освоении навыков самостоятельной работы над книгой.

В результате многолетней работы партийной организации МИХМа по реализации Постановления ЦК ВКП(б) и ЦК КПСС «О работе высшей школы» в институте значительно повысились успеваемость и социальная отчетность студентов.

Партийная организация добилась такого положения, когда все лекции в институте читались только профессионалами. Для усиления связи преподавателя с практическими задачами промышленности и политической работы, читались специальные курсы, читательско-лекционные курсы, расширялись перед началом учебных занятий на заводах и фабриках страны.

На районной партийной конференции в мае 1933 года отмечалось, что в районе есть «прекрасные институты, хорошо справляющиеся с заданием по поднятию академической успеваемости». Таких вузов были названы 2 из 8 вузов Бауманского района: Транспортный академия, Авиационная академия, в которой была 98 процентов, и Московский институт химического машиностроения с абсолютной успеваемостью в 97 процентов.

Положительным моментом в работе партийной организации института была организация ученых, занимающихся научными проблемами промышленности. Коллектив института за работу оборонного значения получил высокую оценку правительства: шесть ученых работников МИХМа были награждены орденами Советского Союза.

В 1939 году за высокие показатели на всех участках работы Московскому институту химического машиностроения было вручено переходящее Красное Знамя, только что учрежденное Бюроминым райкомом комсомола. В этом же году МИХМ занял первое место среди вузов Наркомхимпрома.

МИХМ — 50 лет

Главная забота — учеба

В годы второй пятилетки основным критерием для зачисления в институт становится качество, а не социальная принадлежность абитуриентов. В 1935 году последние партбилетины становятся инженерными и получают МИХМ. В этом году институт выпустил 60 коммунистов, а принял всего одного.

Учитывая успешные комсомольской просветы в вузе (43 процентов комсомольцев), все большей молодежный состав студентов, идущих в институт по достижению партийной организации увидела партийное руководство учебным процессом и активизировала партийное ядро в комсомольской организации.

В этот период партийная и комсомольская организации совместно с кафедрами общественных наук организуют сеть комсомольских кружков. В эти кружки изучались решения

ТВОЙ ОДНОКУРСНИК

Ленинский стипендиат Александр Паршин (514-я гр.).

С Сашей — Паршиным, ленинским стипендиатом, я встретился в редакции. Разговор начался обычно — несколько натушно и, наверное, шаблонно.

— Как поступишь в МИХМ? Как относишься к учебе? Ответственная работа? ...

— В МИХМ поступил после неудач, постигшей в МИФИ, — не прошел по конкурсу.

— К тебе отнесся сразу серьезно. Сразу же «включил» сессию на отлично, второму.

— Депутат райсовета Бауманского исполкома. В депутатском совете № 3 я работаю в секторе культуры, благоустройства и детства над детьми.

— Да, и в спорте у Паршина успехи немалые. Он капитан известной футбольной команды, имеет первый разряд по самбо.

— Всегда принимала все более непринужденный характер. Саша рассказывал о работе в строительных отрядах, куда он ездил несколько лет. Когда, в 1968 году в Заряево он получил приз лучшего замещения.

— Затем мы посетили театр. Недавно, говорил, поехали в бригады, побывал сразу на двух спектаклях в театре им. Муссовета. Очень понравился актер Боринков.

— Депутат, футболист, самбист, замещения, театрал... Как хватает времени на учебу? ... Занимался систематически, естественно, но мере приближения сессии нагрузки воз-

растают. А для того, чтобы быть отличником, необходимо, во-первых, иметь хорошую память, собранность, целеустремленность, трудолюбие. Недавно наша многотысячная писла о ленинском стипендиате Марине Дорошенко, и из интервью получили так, что она занимается только в периоды сессии. Я знаю Марину, и, на мой взгляд, она обладает всеми этими качествами.

— Ощущаешь ли ты уже сейчас пользу от отличной учебы? ... Конечно, я очень много работаю на кафедре коррозии химической аппаратуры и без глубокого знания специализированных предметов было бы очень трудно.

— А общественные науки? ... Они очень помогают в депутатской работе.

— Мне думается, что впечатлений об Александре Паршине не было бы полным, если бы мы не встретились с ним еще раз на кафедре коррозии химической аппаратуры. Увидел я Сашу быстро, но «вырвать» его из рук товарищей мне удалось не сразу. Была перемена, студенты переходили на одной аудитории в другую. И, наверное, это превредило меня, но мне показалось, что каждый второй обращался к Паршину. Один просто приветствовал, другой спрашивал о предстоящем футбольном матче, третий забыл какую-то формулу.

О. АКИФОВ.

В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

Из истории партийной организации МИХМа

По зову партии

В 1933 году велика была партийная прослойка среди студентов: 54 партбилетника и 85 профессиональцев. Под их руководством проходил массовый производственный поход имени XVII съезда ВКП(б).

Студенты МИХМа не только успешно овладевали знаниями, но и принимали активное участие в строительстве заводов химической промышленности. По плану МИХМа строили Магнитогорский коксохимический завод, Вересинский, Боркинский и Череповецкий химкомбинаты, Воронежский и Ефремовский заводы синтетического азота.

Студенты коммунисты М. Савин, И. Дегтяев, И. Подзинский и др., выполняли задания партии, выезжая в деревни и села, участвуя в построении основ социалистического сельского хозяйства.

В 1934 году партийная конференция Бауманского района заявила в своих решениях: «Отметить установившийся в отдельных вузах (плановой академии, институте химического машиностроения) с предприятиями помощи в постановке хозяйственной и политической работы, считать целесообразным распространение этой формы связи с предприятиями и на другие вузы».

партийных съездов, конференции, пленумов. В 1937 году в институте было 23 таких кружка, за которыми были введены специальные аудитории.

Для работы в комсомольских кружках партия выделила подготовленных коммунистов и в их числе члены парткома Крайковского, Пяльского, Чолобова.

В общежитии МИХМа, где жили 800 студентов, был создан учебно-бытовой коллектив, в состав которого входило несколько коммунистов.

В октябре 1937 года по решению комзуркома комитета Московского комитета ВКП(б) наш корпус объявлялся был ярким образцом.

Ведущая роль в работе партийной организации института принадлежала студентам-коммунистам, в числе членов парткома, избранного в конце 1935 года, было 6 студентов IV и V курсов.

Секретарем парткома был избран студент IV курса Хр. ...

На руководящую работу выделялись лучшие студенты. Большая общественная работа не мешает им отлично учиться. Так, например, коммунисты Крайков — секретарь парткома, Клеп — зам. секретаря парткома, Крыжский — секретарь комитета комсомола, Попков — председатель оборонно-спортивного общества были отличниками учебы. В. ЮЗВАЛДИНА.

ПОДПИСАН ДОГОВОР

29 сентября в нашем институте был подписан договор о дружбе и сотрудничестве между комитетом ВЛКСМ МИХМа и комитетом ССНМ Высшей инженерной школы г. Кёльна. Положения договора предусматривают совместное проведение научных конференций и симпозиумов, обмен опытом работы по руководству молодежными организациями, интернациональному воспитанию молодежи, обмен студенческими строительными отрядами и т. д.

Договор подписали секретарь комитета ВЛКСМ МИХМа Ю. Новиков и секретарь ССНМ ВШИ В. Венке. Делегацию Союза свободной немецкой молодежи Высшей инженерной школы г. Кёльна приветствовал секретарь парткома МИХМа В. В. Бутков.

НАШ КОРР.

С наступлением осени все больше и больше автомашин, грузовых каргофенов, морозильных холодильников, арбузов, яблок, грибов, из московских плодородных баз.

Идет интенсивная заготовка овощей и фруктов для населения Москвы. Весомый вклад в подготовку свежих продуктов к зиме внесли и студенты нашего института. На овощебазе Бауманского района они разгрузили, расфасовали, перебрали сотни тонн овощей и фруктов.

Благодаря их помощи Бауманский район первым разпоротал о своевременной заготовке овощей.

Фото Л. ТВОМЕНИЦКОГО.

Звезда ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (493)

Пятница,
27 ноября 1970 года

Цена 1 коп.

Разум и сердце Ф. Энгельса

«Какой светлячки разума погас, Какое сердце билось перестало»

Эти слова, написанные Н. А. Некрасовым на смерть великого революционера-демократа Н. А. Добролюбова, Б. И. Ленина по поводу выстрела в его животному некрологу Ф. Энгельсу осенью 1895 года.

Разум Ф. Энгельса воплощен в той весьма интуитивной части теоретического наследия основоположника марксизма, создание которой являлось результатом именно его титанического труда.

К. Маркс и Ф. Энгельс своей неповторимой дружбой продемонстрировали перед всем миром нравственное величие революционного протариата. Все созданные ими — плод их созиданного самоотверженного труда, в котором особое место занимает труд Ф. Энгельса по философскому и диалектическому обоснованию «Анти-Дюринга» и «Диалектики природы».

В. И. Ленин, опираясь на богатейшее теоретическое наследие Ф. Энгельса, создал свой бессмертный труд «Материализм и эмпириокритицизм».

Разум Ф. Энгельса воплощен в революционных деяниях нашего времени, в великом движении народов нашей страны и всего социалистического лагеря к светлым вершинам коммунизма.

Чувства и устремления советской молодежи глубоко созвучно сердцу Ф. Энгельса.

В своем нравственном облике великого гармонически сложившегося человека, соединившего в едином целостном внутреннем слове — неутомимой порыв и страстности революционной борьбы; третью часть жизни и отшельничества, ледяную мягкость и теплоту в отношении к ним; редчайшую скромность самоотверженного труженика, беспримесную искренность человека, стоявшего на своем высоком pedestalе истинной культуры и не знавшего

никаких границ, незыблущую веру в крайнюю жизнеспособность.

«В тот момент, когда я оказуюсь не в состоянии бороться, пусть даже мне будет уверять», — отвечает Энгельс своим «новым» мысленным, поздравляя его в связи с семидесятилетием со дня рождения.

В революционные 1848 — 1849 годы он вместе с К. Марксом — «вредный» воздвигая своих исторических означенных предшественников, и когда в Юго-Западной Германии вспыхнул один из самых кровопролитных народных восстаний тех лет, Ф. Энгельс становится его неоспоримым бойцом.

Элеонора Маркс впоследствии вспоминает об этой поре его жизни: «Все, что видел его под влиянием, еще долгое время спустя представляло для него исключительным хладнокровием и абсолютным презрением ко всякой опасности».

Рожденный в ресектабельной буржуазной семье, он возмуждал дисциplinарно и абсолютной жизнью улетает, прикрывающийся личной внешней добропорядочности. Еще юношей он бросил торжественный вызов буржуазному ханжеству. Он ушел в революцию, разорвал пути, связывавшие его с чудной ему средой.

Он стал другом К. Маркса. Он понял, как необходим идеал революционного преобразования настоящего старого мира.

В 1883 году он расстается с К. Марксом навсегда. Ему выпало прожить всего смерть друга еще 12 лет. За эти 12 лет он дружил, перед которым преклоняется колена революционный пролетариат мира.

Должен Ф. Энгельс воздавать В. И. Ленину, сказав: «Его любовь к живому Марксу и благоговение перед памятью умершего были беспредельны. Этот судья великий борень и строгий мыслитель имел глубоко любящую душу».

Скромный до самоотречения, он неоднократно подчеркивает, что своим значением в революционном движении он обязан не себе, а К. Марксу — «Такова уж моя судьба, что я ложнякую славу и ту честь, семена которых посеял человек, болел вихорь, чем я, — Карл Маркс. Я же могу только дать обещание, что остаток своей жизни проведу в активном служении протариату, чтобы хоть в будущем стать по возможности достойным оказанных мне почестей».

И он героически выполняет это обещание. Он рассеивает потоки клеветы, которые летят в адрес его друга буржуазных и реформистской печати. Он рьяно защищает безупречную честь семьи друга, когда мелочной ненависти к теории научного коммунизма готова проглотить любую свистляку, лишь бы хоть как-то опорочить и «сброшить» в грязь мировую протариату с того подала, который она заняла навечно.

И при этом он упорно, преодолевая собственные физические страдания, не отлучая дня от ночей, обрабатывает и несет миру бессмертное теоретическое наследие своего друга.

Он был уже немолод, но по свидетельству Элеоноры Маркс до конца дней был «молодец» в окружающих хорошую завясть к его способности употреблений, изрогук и итр, куда в нем зародился дух соревнования, стремления к предельно блестящей и активной выработки неизбывной жизненной энергии.

Такой Ф. Энгельс — неиссякающий факел борьбы и человечности, вечный пример для молодежи, борющейся за торжество идеалов коммунизма.

Л. ШАХАБЗЯН, ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Навстречу XXIV съезду КПСС

Работа агитпункта

Подготовка к предстоящим 13 декабря этого года выборов народных судей проходит в обстановке всенародного социалистического соревнования в честь XXIV съезда КПСС.

В связи с этим в плане политики — массовой работы агитпункта института предусмотрено проведение докладов и бесед для населения микрорайона, посвящен-

ных съезду партии. Наряду с этим в период подготовки к выборам будут организованы встречи с юристом, народным судьей и архитектором Бауманского района.

Большую оперативность в обновлении оформления агитпункта проявили коммунисты столярных мастерских ИТМ.

Важное место в организации и проведении выборов принадлежит агитколлективу института, наставляющему свыше ста агитаторов, активно включившихся в подготовку к выборам.

Л. ЗАРУДНЫЙ

Цифры и факты

МИХМ-50

1929 год — январь. Первым деканом механического факультета избирается Н. Д. Щурова. Организованы первые кафедры. До этого времени базой той или иной специальности и отдельной самостоятельной учебной единицы была лаборатория, заводской избирается Н. Д. Щурова. Организованы первые кафедры. До этого времени базой той или иной специальности и отдельной самостоятельной учебной единицы была лаборатория, заводской

аспирантуру, на преподавательскую и лаборантскую работу. На данный учебный год принято самый большой выпуск специалистов с механического факультета — 245 человек. В 1927 г. — 3, в 1928 г.— 3, в 1929 г. — 46 специалистов.

1929/30 учебный год был годом нового пересмотра учебных планов и программ с целью обеспечения максимального приближения учебного процесса к производству и ускорения подготовки инженеров.

Программы по всем предметам делились на две части, одна из которых должна была прорабатываться в институте, а другая — на производстве. 10 дней студент проводил на производстве, 10 — в стенах института.

Был упразднен ряд параллельных дисциплин и отменена зачетная система проверки знаний студентов. Основой учебного процесса стало семинарское занятие по всем дисциплинам, в главной учебной ячейке считалась группа.

С этого же года ввели тримесячное деление года. Студентам предоставлялся 10-дневный отпуск между тримесячными и месячными — по окончании учебного года. Срок обучения в институте был сокращен до четырех лет.

1931 год — механический факультет МХТИ преобразуется в самостоятельный институт, которому присваивается наименование — Московский институт инженеров машиностроения (МИХМ).

Приказом по ВСНХ СССР директором МИХМа был назначен С. Н. Павловский, его заместителем — из лучших студентов старших курсов отбирал кандидата в хайло.

ВНИМАНИЕ!

В конце октября 1970 года в Москве состоялось IV международное совещание специалистов десяти социалистических стран по вопросам охраны труда, технико-безопасности и противопожарной защиты в химической и нефтехимической промышленности.

Кафедра охраны труда МИХМа представлена на совещании два доклада: «Минимальная чувствительность горючих сред и воспламенение от тепловых импульсов» и «Образование, опасность воспламенения и защита от статического электричества в аппаратах, перерабатывающих сыпучие материалы».

На совещании было принято решение, в котором подчеркивается, что совместные усилия специалистов социалистических стран позволят полностью устранить причины, вызывающие профессиональные заболевания и аварии на производстве.

Зав. кафедрой доцент В. ИЦОВЕ, ассистент В. БОИДАРЬ.

Кафедра «Технологии химического машиностроения и аппаратах» объявляет конкурс на выполнение образцовой технологической карты. Данный конкурс ставит своей целью разработку технологической документации, которую можно было бы предложить студентам в качестве образца при выполнении домашнего задания.

В конкурсе могут участвовать все студенты дневного и вечернего отделений, выполняющие задание по составлению технологических карт на изготовление деталей.

Технологические карты должны быть представлены на рассмотрение не позже срока, предусмотренного учебным графиком. Последний срок конкурса 31 декабря 1970 года. Три лучших работы будут премированы.

А. НИКИФОРОВ, зав. кафедрой.

В ОБЪЕКТИВЕ

МИХМ



На Всероссийской конференции по дальнейшему усовершенствованию экономической подготовки инженерных кадров для ГДР.

Фото Л. Никитина.

«Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и неспасимы.» Эти слова Н. Г. Чернышевского нередко проносятся мы, когда необходимо убедить кого-либо на студентов хорошо учиться.

А с учебной у нас в институте не все благополучно. До сих пор на всех факультетах не избывались от «хвостов», которые по сути являются кандидатами к отчислению. В чем же причины этих «явлений»? Необходимо отметить, что более 60 процентов «хвостов» живут в общежитии и на часовой секторе. Кажется бы, можно найти оправдание студентам, которые живут в «часовой» секторе, да и в общежитии же студенты подчас находятся в лучших условиях. Так, ни на «Строманин», ни на «Соколе» до сих пор не привнесены в порядок работы и порядок в учебных тетрадях, досок, испорчено окселепане, не всегда студенты обеспечены полностью книгами. Здесь видна явная недоработка студентов, которые не ставят

принципиально эти вопросы перед администрацией студгородков и ресторатором института.

Но эти условия одинаковы для всех молодых студентов и, следовательно, это не является полным оправданием для неупевающих.

На этой учебе шел серьезный разговор об учебно-воспитательной работе на факультете, были отмечены и недостатки, мешающие нормальному ходу учебного процесса. Такая постоянная работа курсовых и факультетской учебно-воспитательных комиссий позволяет

в бюро входит энергичные и принципиальные ребята, которые хотая работают и работают, по отдачи зримой не видно. Численность факультета составляет около 900 студентов. Ясно, что персональный контроль успеваемости факультетской учебно-воспитательной комиссии не

дены люди, никогда не занимавшиеся комсомольской работой и находящиеся очень далеко от текущих комсомольских дел. Но все же в основном успехи учебно зависят от самих студентов. Любопытностью и настойчивостью в овладении науками помогут скорее определиться им как специалистам. Чтобы завоевать студентов с самого начала их обучения в институте, можно привлекать их к кружковой работе, как это делается на кафедре «Гидравлики, насосов и компрессоров» и затем привлекать к самостоятельной работе по специальной тематике.

Основной задачей учебной работы комсомольской организации должна стать помощь профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров, обладающих глубокими и прочными знаниями, способных самостоятельно решать сложные технические задачи. В. ХОХЛОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ГЛАВНАЯ ЗАБОТА КОМСОМОЛА

Прошло больше месяца после отчетно-выборных комсомольских собраний на факультетах. И уже заметно, что свою работу факультетские бюро комсомола ведут далеко не одинаково.

В начале ноября на факультете ХАС (секретарь факультетского бюро Н. Чукин, 431-й гр.) зам. секретаря по учебно-воспитательной работе Л. Паранюкова, 443-й гр.) была проведена учебно-воспитательная комиссия по вопросам самодельной работы, на которой присутствовали представители деканата и партийной организации.

выявить возможные срывы и своевременно принять необходимые меры. Можно отметить систематическую работу комсомольских бюро факультетов ТК и ХХП и организационного факультета комсомольскому бюро трудно вести учебную работу, т. к. помощь со стороны парторганизации факультета явно недостаточна. Особо следует остановиться на работе бюро комсомола машфака (секретарь бюро В. Выгодкин, 326-я гр. зам. по академической работе А. Семенов, 425-я гр.).

и всегда может осуществить, поэтому и проходит заседания академической раз в месяц, где разбираются главные образовательные дела не исключительного характера. А профилактические, každодневной работы нет. Еще хотелось бы остановиться на одном вопросе. На всех профилирующих кафедрах есть шефы-преподаватели (кураторы), в задачи которых входит проведение воспитательной работы в группах младших курсов. К сожалению, некоторые кафедры подошли к этому вопросу формально: на эту работу выде-

Бюро переводов

К 50 летию МИХМа кафедра иностранных языков взяла на себя социальную ответственность — организовать бюро переводов с английского, немецкого и французского языков силами студентов.

Цель этого мероприятия — дать возможность студентам работать не только над учебными тетрадями, но и над неадаптированными статьями из журналов.

В настоящее время получены задания по переводу от 8 кафедр; всего поступило 26 заказов. Актив бюро переводов составляет около 70 студентов.

Сейчас в работе находятся 19 статей; уже выполнены и сданы заказчику 7 переводов. Преподватели кафедр освобождают студентов-переводчиков от выполнения текущих заданий по иностранному языку на время работы над переводами. Особенно динамично и своевременно выполняли поручения кафедры студенты А. Липатов (404-я гр.), Б. Гехтман (341-я гр.), М. Генкина (433-я гр.), И. Кочнев (301-я гр.), Н. Колосов (426-я гр.), Л. Матюшина (422-я гр.).

Поля от такой работы не сомневаются. Желательно, чтобы большее число студентов старших курсов включилось в актив бюро переводов.

Зам. кафедрой иностранных языков доцент Е. БУСУРИНА.



Студенты 313-й гр. на лабораторных занятиях на кафедре детали машины. Фото О. Акифьева.

Помогите самбистам.

При поступлении в МИХМ мы интересовались секциями, которые работают в институте. Много хорошего мы услышали от старшекурсников, узнали из институтской газеты, из статьи «Советским спортом» о секции самбо, которой руководит пятикратный чемпион СССР Е. Глосризов. Узнали, что секция подготавливает много разрядников и национальных мастеров спорта. Но занимаясь в секции нам не удалось, так как кафедра физического воспитания и спорта дала разрешение на прием в секцию только 15 студентам.

Особое нас удивило выступление одного из комсомольцев на ХХIII комсомольской конференции МИХМа, который сказал, что накомфотто самбисты ушли

из зала. Как мы узнали позже, они были вымучены утомлением. Несмотря на то, секция не распалась. Самбисты сумели своими силами найти и оборудовать зал. Теперь самбисты, равне занимающиеся в секции, могут тренироваться. Мы же, новички, занимаемся не можем, так как для нас нет тренера. Просим помочь нам.

АРТАМОНОВ (441-я гр.), ГЛАДЫШЕВ (242-я гр.) и др. (всего 50 подписей).

16 октября 1970 года в газете «За кадры химического машиностроения» была опубликована статья В. Ювакиной «В самом деле, почему?», касавшаяся работы нашей библиотеки. Эта заметка была опубликована на общем собрании сотрудников библиотеки и на библиотечном совете. Отвечая на вопросы, поставленные в статье:

форма заказов на литературу, доставляемую на 5-м и 6-м этажах. Заказы выполняются на следующий день.

Правила выдачи диссертаций для всех библиотек одинаковы. Существует директива ВАКА УС-7 от 25 июля 1961 года, где разрешено выдавать диссертации для ознакомления в читальных залах строго по письменному руководству предприятий. Решением ректора библиотеке предписано строго руководствоваться указанным директивой.

По следам наших выступлений

По правилам нашей библиотеки нужная преподавателям и аспирантам литература (при достаточном количестве ее в наших фондах) выдается на подполку и на год. Дефицитные же книги и журналы, имеющиеся в нашем фонде в 2-3 экземплярах, выдавать на такой срок мы, естественно, не можем. Такие книги выдаются в библиотеке срочными на две недели. Если же в течение двух недель книга не спрашивалась другими читателями, ее продлевают еще на 2-3 недели.

По поводу работы Н. В. Басова и начальника учебного отдела А. Я. Орленко. Закрыта была на неделю не вся библиотека, а только учебный отдел и фундаментальная библиотека в связи с тем, что сотрудники библиотеки перенесли и в расставили (с 4-го этажа на 6-й этаж) дублированный фонд около 6000 экземпляров книг.

Мы считаем, что ответили на все «почему?», поставленные в статье. Но на этом наш разговор с читателями не закончен. Мы хотим знать ваше мнение о работе библиотеки.

М. ПОЯРКОВА, зав. библиотекой, Н. РАСКАЗОВ, д. т. н., председатель библиотечного совета.

ОТ РЕДАКЦИИ. Как видно из публикуемых ответов, решение многих проблем, которые волнуют наших читателей, занимается не только от коллектива библиотеки, но и от других подразделений института, в частности хозяйственной части.

Мы надеемся, что обсуждение вопросов, связанных с работой библиотеки на страницах нашей газеты, поможет ее коллективу улучшить обслуживание читателей.

Оперотряд действует

Второй год в нашем институте действует комсомольский оперативный отряд. В оперотряде работает в настоящее время 10 человек. Отряд проводит большую работу по оказанию помощи РОВД по охране общественного порядка, уголовному розыску и борьбе с антикоммунистическими настроениями, выполняет задания РК КПС, МК и Бауманского РК ВЛКСМ, городского штаба оперативных отрядов.

Фонды нашей фундаментальной библиотеки расположены на 3 этажах. Но это не наша вина, а наша беда, от которой страдают и мы, работники библиотеки, и наши читатели. Нам при отсутствии подпольщиков по несколько раз в неделю приходится спускаться и подниматься с этажами с 4-го на 5-й и на 6-й этажи.

В связи с этим появились

В настоящее время оперативный отряд постоянно проводит дежурства и рейды по институту и общежитиям, систематически проводят работу на школьных и детских.

Сейчас оперотряд пополняет свои ряды и должен увеличить свой состав людей. На заседании комитета ВЛКСМ института 3.1.70 утверждён новый штаб отряда.

Б. ГЕХТМАН, 341-я гр.

Л40464

Хорошо поработали

Студенты III курса всех факультетов хорошо поработали на плодосовхозной базе.

Дирекция Бауманской плодосовхозной конторы прислала в институт письмо от имени заместителя ЕВЛКСМ нашего института письмо, в котором выразила благодарность студентам III курса за связанную с ними работу по обеспечению нормального хранения фруктов и овощей, выращенных труженниками сельского хозяйства для москвичей.

Ректор института Д. Кочнев объявил благодарность большому числу наиболее отличившихся студентов. Среди них Ю. Косовин, Л. Вирякова, В. Рынченко (331-я гр.), С. Глебов, А. Кузнецов, О. Терняк, Ю. Стародуб, Н. Лавров (311-я гр.) и многие другие.

М. ЕРЕМЕНКОВ.

МИХМ

за неделю

16 ноября в МИХМе проводилась Всероссийская конференция по дальнейшему усовершенствованию экономической подготовки инженерных кадров для ГДР, на которой присутствовали гости из Москвы, Ленинграда, Ростова, Воронежа и других городов а также выпускники советских вузов из ГДР и представители посольства ГДР.

17 ноября для преподавателей, аспирантов и слушателей ФНБ была прочитана интересная лекция «Основы педагогики и методики высшего учебного к. ф. и. и к. мед. в. В. С. Аляксинским.

18 ноября состоялась студенческая читальская конференция о работе библиотеки МИХМа.

19-22 ноября в подмосковном доме отдыха «Елочное» проходила выездная школа комсомольского актива, в работе которой приняло участие 230 человек.

20 ноября состоялась слет ДНД. Лучшие дружинники были награждены Почетными грамотами.

Редактор В. СЫСЬОЕВА.

Звезда ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 35 (495)

Пятница,
11 декабря 1970 года

Цена 1 коп.

Навстречу

XIV съезду КПСС

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В центре внимания семинара — изучение важнейших партийных документов и материалов международного коммунистического движения. Нам были изучены решения XXIII съезда КПСС и международного Соювления коммунистических и рабочих партий в Москве в 1969 году, Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. К ленинским делам были переведены авторские эссекурсы «Ленин и семья Ульяновых в Москве», в музей Н. Маркса и Ф. Энгельса.

С содержательными докладами выступили: преподаватели Н. П. Волнова и Н. В. Строганова — о Нубе; А. В. Валова и М. Г. Иванова — о Польской Народной Рес-

публике, Ф. М. Лигарнер и Н. И. Левина — о коммунистическом и рабочем движении в ФРГ; В. И. Прибылова — о XIII съезде КПСС, Ф. М. Лигарнер — о роли иностранного языка в жизни и деятельности В. И. Ленина.

Семинаром руководит в течение последних пяти лет преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Л. И. Леснова. Глубоко и удачно работают найдет теми, обобщая и углубляя выступления докладчиков.

Ид на встречу XIV съезду КПСС, участники семинара изучают нематериальные материалы, связанные с подготовкой и съезду.

Ф. ЛИГАРНЕР.

Одним из старейших политехнических вузов института является семинар, работающий на кафедре иностранных языков. Последние 5 лет семинар работает по тематике «Мировой революционный процесс на современном этапе».

На занятиях рассматриваются разные аспекты этой общей проблемы, например: стратегия и тактика коммунистических и рабочих партий капиталистических стран, национально-освободительное движение, общие и специфические закономерности строительства социализма.

Как известно, важнейшей задачей вузовской комсомольской организации в настоящее время является повышение успеваемости и совершенствование качества подготовки специалистов. В МИХМе в этом направлении предстоит много сделать — ведь нельзя признать нормальными, что каждый шестой заканчивает сессию с «хвостами», а у многих успевающих основная оценка в зачете — тройка.

Что же мешает учиться лучше? Думаю, что именно — мы, студенты, можем и должны эффективнее содействовать осуществлению злополучных причин и устранению их. Обращая к учебной работе нашей комсомольской организации. Основная, а часто и единственная ее форма — академкомиссия, академкомиссии в группах и т. п.

Проработка «хвостов», составление различных списков — вот в основном диапазон их деятельности. Нужна ли такая работа? Наверно, нужна. Может ли она быть главной в решении задачи, о которой говорилось выше? Нет! Это по существу устранение последствий плохой учебы, а не ее причины; ориентирована подобная работа на неуспевающих студентов. Нередко такой студент становится постоянным «клиентом» академкомиссий и с учебной группой и строит вид вопрошающий адми. Вероятно, в таких случаях административные меры более эффективны.

Главная же задача учебных секторов видится в повышении уровня подготовки успевающих студентов. Прежде всего этой цели должен служить ведущий анализ учебных планов, графиков и т. п. Очевидно, что некоторые недостатки в организации учебного процесса на студентах, подчас более заметны.

Студент, рассуждающий о том, как его учить? Пожалуй, это вызовет улыбку преподавателей. Однако опыт отдельных вузов показывает, что при должной постановке этого важнейшего дела врония сменяется уважением.

В каком направлении вести поиски? Хотелось бы остановиться на одном из важнейших аспектов этого вопроса. Речь идет

о придании учебному процессу более творческого характера, устранении из него значительной части чисто механической работы и внесения таких элементов, которые пробуждают подлинно глубокий интерес студента к изучаемым предметам, к будущей специальности.

В самом деле, ныне нередко приходится выполнять работу, вызывая серьезные сомнения. К примеру, трудно понять необходимость выполнения ряда заданий (по сопоставу, материалознаению) на ватмане. Графиковая работа здесь, как правило, сводится к дублированию уже выполненных работ, а самостоятельное значение не имеет, а носит лишь иллюстративный характер. Другой пример: студенты уже делают в ряде вузов, в том числе и МВТУ, тестирование. Именно НИРС могли бы сыграть роль основного творческого элемента в учебе, пробудить подлинную заинтересованность студента в приобретении знаний по изучаемым дисциплинам. Однако где взять время на НИРС? Очевидно, за счет сокращения малополезных его затрат, примеры которых приводились выше. Есть и другой источник. Председатель Московского городского совета по научной работе студентов, доктор МИФИ, профессор В. Г. Кириллов-Угрюмов утверждает: «Опыт показывает, что сокращение объема прикладных и специальных курсов, полностью компенсируется новыми самостоятельными творческими работами, которые получают студенты».

Как же у нас обстоит дело с НИРС? Думаю, не ошибусь, если скажу, что в большинстве вузов институте не бадут, хотя есть и неплохие примеры: на ХАСе профилирующие кафедры уже на младших курсах идут на встречу студентам, приглашают к себе и предлагают широкий выбор тем. Но так далеко не везде. Известны случаи, когда студенты, желающие заняться наукой, все же не смогли найти общего языка с кафедрами и деканатами.

Институтский совет СНТО практически занимается только организацией выставок, конференций, составлением всевозможной статистики и отчетов, причем большей частью речь идет о мероприятиях, проводимых за пределами МИХМа. Работа большая и нужная. Но для института не менее важно и налаживание настоящей агитационной работы СНТО, разработка методических вопросов НИРС, внедрение опыта лучших вузов, постоянные контакты и контроль за НИРС на кафедрах, чего сейчас по существу нет.

Возможно, не все сказанное покажется бесспорным, затронутые вопросы не простые, но решать их нужно.

Л. ШЕНДЕРОВ
(433-я гр.)

МИХМ-50

Кафедра «Автоматизация химических производств» была образована в 1953 году. Ее основу составила небольшая группа преподавателей курса «Компьютерно-измерительные приборы», существовавшая при кафедре «Процессы и аппараты». Становление кафедры проходило под руководством ее первого заведующего — заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора С. И. Щепина при активном участии небольшого тогда коллектива преподавателей и лаборантов в составе И. М. Масленникова, Н. А. Крутова, М. В. Кулакова, А. М. Буросова, З. Б. Андреевой.

За истечение 17 лет кафедра

иния кафедры АХП выпущена свыше 1300 инженеров, подготовила около 60 кандидатов и двух докторов технических наук. В настоящее время еще два доцента кафедры заканчивают докторские диссертации.

Общая численность сотрудников кафедры составляет 60 человек, в их число входят 2 профессора, 8 доцентов, 5 ассистентов — кандидатов технических наук и 27 ассистентов.

Перспективы дальнейшего развития кафедры АХП в институте, как и других структурных подразделений, исключительно благоприятны. В следующем пятилетии актуальной и решаемой задачей становится создание автоматизированных систем управления предприятиями химической промышленности и химического машиностроения.

Кафедра АХП в ближайшем будущем получит капитально отремонтированные лабораторные помещения и подготовит кардинальную реорганизацию своих лабораторий и всего учебного процесса на новой лабораторной базе.

Растущая научная и педагогическая квалификация преподавателей и сотрудников кафедры АХП позволяет ставить все более крупные научные и методические задачи. Кафедра, например, готова к созданию в следующем пятилетии квалифицированных учебных пособий и учебников по ряду основных курсов. В проблемной лаборатории будут активно развернуты работы как по «старым» научным направлениям: математическое моделирование химических объектов, оптимизация химических процессов и др., так и относительно новым направлениям: по проблемам управления большими системами, по проблемам математизированного обеспечения автоматизированных систем управления и другим.

У кафедры есть все возможности для дальнейшего активного прогресса.

Е. ДУДНИКОВ,
зав. кафедрой.

На кафедрах института

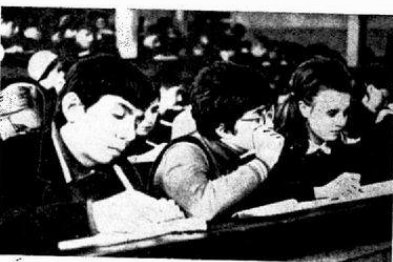
прошла большую путь, превратившись в одну из крупнейших профилирующих кафедр института. Особенно бурное ее развитие началось с 1957 года. В относительно короткий срок была создана факультет технической кибернетики и автоматизации химических производств и реорганизован весь учебный процесс на кафедре АХП, обновлена и расширена ее лабораторная база, организован вычислительный центр, новые учебные лаборатории: промышленной электроники, вычислительной техники, автоматизации производственных процессов. Был значительно усилен выпуск лабораторий: промышленной электроники, вычислительной техники, автоматизации производственных процессов. Был значительно усилен выпуск специалистов, например, в 1967/68 учебном году было выпущено 180 инженеров.

На кафедре был резко увеличен прием в аспирантуру и широко развернута научно-исследовательская работа. В исследовательской работе кафедры активно участвовали студенты старших курсов.

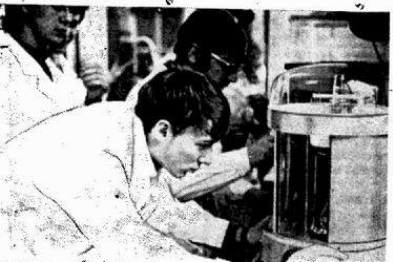
В 1960 году при кафедре была создана проблемная лаборатория.

В 1969 году из состава кафедры АХП выделена новая кафедра «Технологические измерения и приборы» во главе с доктором технических наук профессором М. В. Кулаковым. За время своего существования

уже сделано в ряде вузов, в том числе и МВТУ, тестирование. Именно НИРС могли бы сыграть роль основного творческого элемента в учебе, пробудить подлинную заинтересованность студента в приобретении знаний по изучаемым дисциплинам. Однако где взять время на НИРС? Очевидно, за счет сокращения малополезных его затрат, примеры которых приводились выше. Есть и другой источник. Председатель Московского городского совета по научной работе студентов, доктор МИФИ, профессор В. Г. Кириллов-Угрюмов утверждает: «Опыт показывает, что сокращение объема прикладных и специальных курсов, полностью компенсируется новыми самостоятельными творческими работами, которые получают студенты».



В обьективе МИХМ



Лекции, лабораторные занятия... обычный день студентов.
Фото О. АКИФЬЕВА.

Ф. ОКТЯБРЬСКИЙ, студент-исследователь (532-я гр.)

— Прежде чем рассказать о работе, которой я участвую, мне хотелось бы рассказать о том, что меня привело в МИХМ.

После окончания техникума и службы в рядах Советской Армии я работал на Черномском заводе химического машиностроения. Именно там, разрабатывая конструкции колонных аппаратов, я столкнулся с рядом вопросов, на которые мог получить ответ, только закончив специальный институт. Это и предприняло мое решение о поступлении в МИХМ.

В институте я заинтересовался исследованием гидравлики тарелок с направлением вихревого газа в жидкость, которое проводилось на кафедре «Процессы и аппараты химической технологии». Существующие конструкции тарелок в ректификационных колоннах, в частности на вздувающей колонне этого завода, где я проходил производственную практику, не могут обеспечить темпов современности. И я решил взять эту тему для курсового проекта Курсовой проект защищен. Тарелки конструкции нашей лаборатории внедряются в промышленность.

В дальнейшем я думаю развить эту проблему в дипломном проекте.

О значении моей работы в масштабе всего народного хозяйства мне говорить трудно, но вот применение указанных тарелок на вздувающей колонне позволяет значительно повысить ее производительность по готовому продукту.

Внимательно следят за моей работой профессора Г. П. Соломаха и А. С. Ансельрод. При-

Дорога к творчеству

В нашем институте около 800 студентов занимаются научно-исследовательской работой. Участие в научном процессе позволяет глубже изучить свою специальность, развивает творческую инициативу. Мы обратились с просьбой рассказать о своей научно-исследовательской работе и студенту 532-й гр. Ф. Октябрьскому и аспиранту кафедры «Машины и аппараты органических производств» А. Плановскому, который продолжает сейчас работу, начатую еще в студенческие годы. Вот что они рассказали.

А. ПЛАНОВСКИЙ, аспирант

— На нашей кафедре существует весьма хорошая традиция. В процессе своей профессионально-предоказательский состав кафедры встречается со студентами младших курсов. Разговор идет о специальности, о значении ее в народном хозяйстве и о тех научных исследованиях, которые проводятся в студенческих кафедре. Такое непосредственное общение с учеными, известными далеко за пределами страны, конечно, оставляет большое впечатление, за-

интересовывает ребят, вызывает у них желание самим принять участие в научном поиске. И они приходят на кафедру.

Почти пять лет назад мы пришли на кафедру машин и аппаратов органических производств с А. Кеталовым. Мы заинтересовались научными исследованиями, которыми руководил П. И. Лутынов.

Отличительная черта сотрудничества профессора П. И. Лутынова со студентами — это предложение им большей самостоятельности, что, несомненно, приносит свои положительные плоды. Если студент увлекается этой работой, то он сам может обратиться к руководителю с новыми и новыми вопросами, если нет — ему следует искать другую тему. Так и случилось: А. Кеталовым и сейчас продолжает работу в выбранном направлении, а я увлекаюсь другой темой: роторными массообменными аппаратами. Эти аппараты созданы недавно, их возможности еще мало изучены.

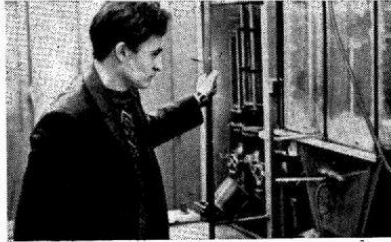
Исследованиями в этом направлении руководят доц. Ю. И. Макаров и О. А. Трошин. Установки были почти готовые, и мне сразу же можно было приступить к эксперименту.

В работе изучались производительность и дисперсность факела расплава, создаваемого расплавленными приборами, их ремонту и налаживанию.

Предложения о централизованном учете и реализации неиспользуемого лабораторного оборудования, о создании резервов лучших узлов научно-исследовательских установок и стандартов остаются невыполненными.

В отставке до конца текущего года время группы народного контроля будет проводить проверку выполнения всех обязательств, связанных с этой историей на связи с Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении рентабельности в народном хозяйстве».

Профессор М. КУЛАКОВ, председатель группы народного контроля.



Ф. Октябрьский наблюдает за работой установки. Фото В. СВИРИДОВА.

МИХМ за неделю

2 декабря была проведена студенческая научная конференция на тему «Ф. Энгельс и экономическое учение марксизма», посвященная 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса.

С интересными докладами выступили студенты Михаил Аугустин (342-я гр.), Берид Фройдорфер (306-я гр.), Маргарита Югай, Виталий Полынский (327-я гр.), Олег Теряк (311-я гр.).

Все доклады были выслушаны с большим вниманием. На конференции выступил доцент кафедры политэкономии И. С. Шемякин.

М. ЕРЕМЕНКОВ.

✱

4 декабря по Дню Конституции и выборов в народные суды для избирателей 25-го участка Бауманского района был организован показ blood русской кухни.

В гости к избирателям пришли директор столовой № 7 Е. И. Стутин, зав. производством Г. С. Сорочина, коидтер А. Е. Шацова, повар холодного цеха А. В. Волнова, которые не только красиво накрыли столы и великолепно оформили блюда, но и вожилыми технология их приготовления. По желанию избирателей была проведена дегустация blood.

Избиратели выразили большую благодарность работникам столовой.

В. ВОЛЬТМАН.

В октябре и ноябре текущего года группа народного контроля провела предварительную проверку выполнения партийно-хозяйственного актива института от 24 марта 1970 года.

Учебный отдел института (Н. И. Басов, А. Я. Орленко) проделал большую работу по выполнению рекомендаций партийно-хозяйственного актива: усилен контроль за выполнением индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава, проведен анализ успеваемости студентов раздельно по факультетам и курсам, расширена лаборатория по программно-математическому обучению, в целях улучшения учебного процесса — установлены лекционные аудиорекорды на пленочных стеклянных дисках.

Основное выполнение некоторых обязательств находится под угрозой срыва. Учебный отдел до сих пор не разработал должностные инструкции для заведующих лабораториями и лабораторов, не разработана до конца научная методика расчета штатов учебно-

вспомогательного персонала и рационального использования площадей кафедр.

Контрольными административно-хозяйственного сектора группы народного контроля установлено, что некоторые пункты обязательств выполнены частично. Например, предложения об экономии электроэнергии, ремонту отопительных систем, сбору и вывозу металлолома, оборудованию стального цеха.

В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ

В числе ряда других предложений разработать вопрос об организации централизованной группы народного контроля кафедр измеритель-

Вот так отметили!

мент, который подтверждал бы, что мы из лучшей группы — мы только развели руками — тако документу я нас не удалось. Однако после полных изъяснений и красочных рассказов нам поверили на слово и посетовали заказать экскурсию самим. Что мы и сделали.

А когда пришли в профком со счетом на поездку, то оказалось, что профком оплачивает только половину стоимости

экскурсии, а остальные 72 рубля мы должны были доплатить сами. Потом наш профком рассказал об этой истории на заседании профкома. Нам посочувствовали и решили: в данном случае организацию экскурсий для лучших групп поручать самим группам. Сама добилась успеха — сами себя и отмечаем.

В. ГОРЬБАВ, Л. КРЫЛОВА, (341-я гр.)

О РАБОТЕ КУРСОВ

Курсы по подготовке в институт готовят работающую молодежь и успешной сдаче вступительных экзаменов в институт. В истинстве учебном году число поступающих на курсы увеличилось до 2300 человек.

Из числа слушателей курсов,

подавших заявление в МИХМ, 60 процентов успешно выдержали вступительные экзамены и приняты в наш институт.

С целью привлечения большего количества молодежи в курсы в наш институт и в частности

на факультет ТН и АХП и факультет химического аппаратостроения денно этих факультетов доценты И. М. Мясникова и В. Я. Гальцов планируют провести для слушателей курсов 1970/71 учебного года экскурсию на ведущие кафедры института.

А. ЮМАШЕВ, заведующий курсами.

По следам наших выступлений

В статье «Помогите самбистам» № 38 (493) в основном правильно освещается вопрос о создании самбо в спортшколах. Студенты-самбисты МИХМа приложили много сил для развития и оборудования зала борьбы в помещениях ЖЭКа № 4. На днях состоялось открытие зала там начались регулярные тренировки, проводящиеся и сейчас.

Все существовавшие группы самбо при МИХМе в настоящее время объединены в одну группу самбо с 1 января 1971 г. получают возможность регулярно заниматься полюбившимся им спортом. Кафедра для этих целей выделила необходимое оборудование.

Студенты I и II курсов занимаются в отделе борьбы самбо при МИХМе в спортшколе. Вопрос о создании при данном отделении подготовительных групп (для студенческого разряда) будет решен в течение семестре 1970/71 учебного года в зависимости от выделенного для института в этом отношении финансирования.

ОБЪЯВЛЯЕМ КОНКУРС

Редакция газеты проводит ко Дню печати смотр-конкурс работы факультетских редакций. Оценка работы будет производиться с учетом следующих показателей: периодичность выпуска, содержательность и действенность, художественное оформление, участие факультетской редакции в работе многоотраслевой. Итогои смотра будут подведены в праздничном номере газеты.

РЕДАКЦИЯ.

Редактор В. СЫСОВЕВА.