50 МИХМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№№ 4—5 (501—502) | Пятница, 19 февраля 1971 года | Цена 2 коп.

Отдел химической промышленности ЦК КПСС

Сегодня коллектив Московского института химического машиностроения отмечает свой юбилей. Гордостью института являются тысячи специалистов, подготовленных в его стенах. Они внесли большой вклад в отечественную науку и технику.

Волей партии, усилиями советского народа в нашей стране создана современная химическая промышленность, являющаяся важной составной частью материальной базы построения коммунизма. Только за последние 10 лет выпуск химической продукции в СССР возрос в 3,5 раза. В истекшем году выработано 55,4 млн. тонн минеральных удобрений, 292 тыс. тонн химических средств защиты растений, 12 млн. тонн серной кислоты, 1,67 млн. тонн пластических масс и синтетических смол, 623 тыс. тонн химических волокон, 3,7 млн. тонн кальцинированной соды и много других химических продуктов. Ежегодно создаются десятки новых синтетических веществ и материалов.

И в этой гигантской работе достойное место занимали и занимают выпускники МИХМа, которые самоотверженно трудятся в промышленности, во многом определяют техническую политику, разрабатывают и внедряют новейшие решения, связанные с одним из основных направлений научно-технического прогресса — химизацией народного хозяйства.

В день празднования 50-летия Московского института химического машиностроения мне хочется от себя и многих моих товарищей поздравить коллектив института с большими достижениями в его деятельности и пожелать впредь также много и настойчиво работать на благо нашей великой Родины.

В. БУШУЕВ,
зав. отделом химической промышленности ЦК КПСС.

Бауманский РК КПСС и райисполком

Бауманский РК КПСС и райисполком сердечно поздравляют коллектив Московского института химического машиностроения со славным юбилеем — 50-летием со дня основания.

Коллективом института подготовлены тысячи высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся в различных отраслях народного хозяйства страны. Ученые института ведут большую научно-исследовательскую работу, внедряя результаты исследований в промышленность. Эти успехи являются результатом постоянной заботы ректората, парткома и общественных организаций о совершенствовании учебного процесса и формировании коммунистического мировоззрения у студенчества.

Желаем коллективу института достойно встретить XXIV съезд КПСС и дальнейших творческих успехов в учебной, воспитательной и научной работе!

В. МАКЕЕВ,
первый секретарь РК КПСС.
В. ФИМОШИН,
председатель райисполкома.

Министерство химической промышленности СССР

Коллегия Министерства химической промышленности сердечно поздравляет ректорат, профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов и весь коллектив института химического машиностроения со знаменательной датой — 50-летием со дня основания института.

Московский институт химического машиностроения является ведущим вузом страны, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров для химической промышленности.

Из числа окончивших институт выросла большая группа талантливых ученых, конструкторов, механиков, занимающих руководящую роль в советском химическом машиностроении, а также среди инженерно-технических работников химической промышленности.

Характерной особенностью МИХМа является тесная связь ученых с промышленностью, решение актуальных научно-технических проблем в развитии производства минеральных удобрений, полимерных материалов, синтетических продуктов, органического синтеза, кислорода, инертных газов.

Созданные в институте научные школы получили широкое признание в нашей стране и за рубежом.

Коллегия Министерства химической промышленности желает коллективу института больших успехов в плодотворной работе по подготовке высококвалифицированных специалистов, необходимых в народном хозяйстве, развитии научных исследований и воспитании нашей молодежи в духе беззаветной преданности делу строительства коммунизма.

Л. КОСТАНДОВ,
министр химической промышленности.

Посольство ГДР.

Московский институт химического машиностроения отмечает 50-летие со дня своего основания. За это время ваш институт благодаря успехам ученых и деятельности выпускников стал известен далеко за пределами Советского Союза.

Среди выпускников МИХМа имеется большое число граждан ГДР, которые показали себя как прекрасные специалисты. Мы очень рады тому, что в настоящее время почти 100 студентов, аспирантов и стажеров из ГДР имеют возможность получать высококвалифицированное образование в вашем институте. Под руководством советских преподавателей и в тесном содружестве с партийной и комсомольской организациями института они обучаются и воспитываются как сознательные строители социализма и коммунизма, как поборники дружбы между народами СССР и ГДР.

Разрешите мне поздравить коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих МИХМа с 50-летием его существования и пожелать дальнейших успехов в строительстве коммунизма.

ЛЮТЦКЕНДОРФ,
временно поверенный в делах ГДР.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Министерство химического и нефтяного машиностроения СССР

Дорогие товарищи! Профессора, преподаватели, студенты, аспиранты, рабочие и служащие!

Мне, воспитаннику Московского института химического машиностроения, хочется от всей души поздравить всех вас в знаменательный день 50-летнего юбилея института.

Одна из главных задач, поставленных XXIII съездом КПСС, — ускорение научно-технического прогресса и на этой основе всемерное повышение эффективности производства — успешно выполняется тружениками нашей страны.

Химизация народного хозяйства требует от нас, машиностроителей, создания оборудования для многотоннажных химических производств, автоматизированного оборудования, обеспечивающего оптимальное проведение технологических процессов.

Опубликованное Постановление ЦК КПСС «О проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы» является развернутой программой дальнейшего неуклонного подъема народного хозяйства нашей страны, повышения жизненного уровня советского народа.

Желаю вам, дорогие товарищи, успеха в вашей большой и ответственной работе по подготовке специалистов для химического машиностроения, по овладению новыми процессами и созданию нового оборудования для химической технологии.

А. РУЦКОЙ,
первый заместитель министра химического и нефтяного машиностроения СССР.

МИХМ ЗА 50 ЛЕТ

Д. КОКОРЕВ,
ректор, лауреат Государственной премии, д. т. н., профессор.

ВЕЛИКИЕ открытия в области химии, с одной стороны, и предельно отсталая химическая промышленность, с другой, — типичные черты дореволюционной России.

Взаимное соответствие химической науки, техника и производство в нашей стране получили лишь в годы становления Советской власти. Уже на других социально-экономических принципах стала создаваться советская химическая индустрия. Не меркантильный, а научно-социалистический подход к постановке и решению народнохозяйственных проблем первого в мире социалистического государства позволил установить удельную роль химической промышленности. Роль эта оказалась ведущей. Вот почему в плане ГОЭЛРО, названного Лениным второй программой партии, предусмотрен преимущественный рост химической промышленности.

В первой четверти века химическая и физическая науки стали настолько взаимосвязанными, что нельзя было не учитывать не только научного, но и утилитарного смысла этого факта. На стыке этих наук родилась у нас, а затем нашла всемирное развитие наука о тепло- и массообменных процессах и аппаратах химической технологии. Чем дальше, тем больше эта наука становилась, а сейчас стала инженерным базисом химической техники в нашей стране.

Однако в самом начале было ясно, что программа химизации страны, намеченная партией, и в связи с этим реконструкция старых и строительство новых химических заводов не могла быть реализована без организации подготовки нового типа научных и инженерных кадров и прежде всего конструкторов по созданию и механиков по изготовлению, монтажу, наладке и эксплуатации химического оборудования. Такую проблему, необычайную для того времени, мог решить только специализированный вуз. И он был создан. Это МИХМ.

Современные МИХМ и МХТИ — близнецы. Первый берет начало от механического, а второй от химико-технологического отделений Практического химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, основанного 22 декабря 1920 года.

Сейчас МИХМ и МХТИ являются одними из ведущих вузов страны.

По мере развития химической науки, техники и производства в МИХМе возникали и продолжают возникать новые научно-технические направления и им соответствующие инженерные специальности. В настоящее время подготовка инженеров производится по 6 специальностям, объединяющим 13 специализаций, в частности: по расчетам и конструированию аппаратов и машин химической технологии, эксплуатации машин и аппаратов неорганических и органических производств, автоматизации и механизации химических заводов и др. За последние годы в институте появились специализации по процессам и аппаратам микробиологического синтеза, производства особо чистых веществ, плазмохимии и других отраслям новой техники.

На протяжении 50 лет формировался сложный и оригинальный профиль МИХМа. Была найдена логическая связь между многими теоретическими и прикладными науками; к первым относятся математика, химия, физика, в том числе теплофизика, гидромеханика, механика сплошных и дисперсных сред, электроника и техническая кибернетика и т. д.; ко вторым — инженерные расчеты, конструирование, изготовление, монтаж и эксплуатация химических машин и аппаратов, системы автоматического контроля, регулирования и управления в химических производствах. Такой комплекс научно-технических дисциплин объяснился многообразием принципов действия и широкой номенклатурой химического оборудования.

В одном случае это статические устройства: всевозможные колонны синтеза, ректификации, дистилляции, сорбции, отстойники, теплообменники и т. д., в другом случае это динамические устройства: центрифуги, дробилки, мешалки, насосы, компрессоры, автоматы для переработки пластмасс в изделия и др. Некоторые из этих аппаратов и машин работают в сложных физических условиях: при температуре почти от абсолютного нуля до температуры плазмы, давлении — от глубокого вакуума до нескольких тысяч атмосфер, среды — от нейтральных до химически агрессивных.

Таково в кратких чертах научно-техническое содержание профиля МИХМа.

Окончить МИХМ и трудно и интересно, но, окончив МИХМ, инженер получает такую политехническую специальность, которая открывает ему широкое поле деятельности в необыкновенно увлекательном мире химической науки и техники. Спрос на воспитанников МИХМа огромен.

Сообразно профилю МИХМа формировались его научно-педагогические кадры сначала за счет специалистов близких отраслей техники, а затем — из числа воспитанников института.

За 50 лет МИХМ воспитал 68 докторов и около 700 кандидатов наук. За этот период он подготовил 14 тысяч инженеров. Многие из воспитанников института стали крупными деятелями в области науки, техники и химического производства.

В 1958 году в МИХМе возникла и начала развитие подготовка наиболее высокой квалификации специалистов — инженеров-исследователей. Более 600 таких инженеров в настоящее время успешно трудятся в различных исследовательских организациях химической промышленности и промышленности химического машиностроения.

Повышение научно-технической квалификации тех, которые ранее **окончили МИХМ,** — **постоянная** забота института. В МИХМе давно уже организованы и действуют различные факультеты и курсы повышения квалификации инженерно-технических работников.

В настоящее время на 6 факультетах МИХМа обучается около 6000 студентов, более 300 аспирантов, много стажеров и соискателей.

На 35 кафедрах и в научных подразделениях института трудятся около 600 научно-педагогических и научных работников, в том числе 6 заслуженных деятелей науки и техники РСФСР, 43 профессора, 206 доцентов.

Втуз прежде всего — научный центр в своем профиле. Поэтому по мере развития МИХМа в нем возникали и развивались научно-технические направления в области исследования физико-химических процессов, аппаратов и машин химической технологии. Только за последние 10 лет объем научных исследований увеличился в 10 раз и достиг сейчас около 2,5 млн. руб.

В науку вовлечена большая армия студентов — свыше 600 человек.

По линии науки институт связан более чем со 160 промышленными, проектно-конструкторскими и исследовательскими организациями страны. Ученые института являются авторами более 200 учебников и учебных пособий, издано более 500 монографий и опубликовано свыше 10 тыс. статей.

За научные достижения 12 профессоров и доцентов института удостоены почетного звания лауреата Государственной премии СССР, многие награждены орденами и медалями СССР; свыше 350 человек получили медали ВДНХ и авторские свидетельства на изобретения. МИХМ награжден дипломами I, II и III степеней ВДНХ. МИХМ был первым, в котором возникла, а затем получила распространение в других вузах новая форма социалистических отношений вуза с производством — социалистические договора творческого содружества в интересах технического прогресса производства. МИХМ ежегодно выполняет около 20 таких договоров.

Для более успешного решения задач по подготовке специалистов в области химического машиностроения в 1958 году МИХМ организовал филиал института в г. Тамбове. В 1965 году этот филиал был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения.

За 53 года Советской власти продукция промышленности химического аппарато- и машиностроения увеличилась в 124 раза!

МИХМ гордится тем, что во **многом это — результат ума,** энергии и рук его воспитанников.

В грозные годы Великой Отечественной войны коллектив МИХМа: студенты, аспиранты, преподаватели, рабочие и служащие — все встали на защиту Родины. Мы преклоняем головы перед теми, кто пал, защищая честь и независимость Советского государства. Везде — на военных и трудовых фронтах — МИХМовцы всегда среди первых.

Отмечая 50-летие МИХМа, его многотысячный коллектив заслуженно гордится достижениями института, полон творческих сил и концентрирует энергию на выполнении социалистических обязательств, принятых в честь XXIV съезда КПСС.

Навстречу XXIV съезду КПСС

Принимаем всем сердцем

В эти дни, когда наш институт отмечает свое 50-летие, опубликован проект Постановления ЦК КПСС «О проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы». Проект Директив XXIV съезда КПСС — документ огромной политической и государственной важности. Разработанный на основе глубокого научного анализа советской экономики, с учетом современного уровня ее развития и достижений научно-технического прогресса, он представляет собой развернутую программу дальнейшего неуклонного подъема народного хозяйства нашей страны, повышения жизненного уровня советского народа.

В нем находит яркое воплощение ленинская генеральная линия нашей партии, выражающая коренные интересы советского народа и уверенно ведущая его от рубежа к рубежу по пути коммунистического строительства.

Коллектив нашего института с большим энтузиазмом воспринял проект Директив XXIV съезда КПСС. Сейчас во всех подразделениях института проходят обсуждения проекта Директив.

В институте организуется лекторская группа по пропаганде проекта Директив XXIV съезда КПСС. В сети партийного образования продолжается обсуждение проекта Директив XXIV съезда на очередных занятиях теоретических семинаров, кружков, организуется чтение материалов проекта Директив как среди сотрудников института, так и среди населения микрорайона.

В комсомольских студенческих группах проводятся Ленинские уроки с изложением материалов проекта Директив XXIV съезда КПСС.

В конце февраля комсомольский актив обсудит итоги проведения Ленинских уроков.

Профессорско - преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие института приложат все усилия к тому, чтобы достойно встретить XXIV съезд КПСС.

Е. ЛЯЛИН,
зам. секретаря парткома.

МИХМ сегодня.

ИНСТИТУТ И ЕГО ОСНОВАТЕЛИ

Сегодня мы продолжаем публиковать очерк бывших студентов механического факультета МХТИ им. Менделеева, доцентов МИХМа М. Г. Ефимова (выпускник 1925 г.) и В. Н. Костина (выпускник 1930 г.).

Н. Д. Цюрупа.

А. А. Бурдаков.

И. А. Тищенко.

Механический факультет МПХТИ им. Менделеева в первые годы своего существования переживал очень тяжелое время. Помещение института не отапливалось, в военное время в нем размещалось несколько учебных заведений и госпиталь.

Тем не менее, жизнь института не замирала и студенты, как это не было трудно, по возможности обеспечивались денежной стипендией и скромным по своему содержанию военным продуктовым пайком.

В 1921 году правление института и студенческие общественные организации возбуждают перед Наркомпросом и Главсанупром ходатайство об освобождении здания института от госпиталя, которое поддерживают наркомздрав Н. А. Семашко и председатель ВЦИК М. И. Калинин. Это ходатайство было удовлетворено, и с выселением госпиталя началось восстановление помещения для учебных занятий и мастерских.

В эти годы резко меняется социальный состав студентов института. По путевкам партийных и профессиональных организаций промышленных предприятий, крестьянских и солдатских комитетов в институт вливается масса людей с предприятий, из армии, провинциальных городов и сел.

Студенческие представители вводятся в основные звенья управления институтом и принимают деятельное участие в учебной, административной, культурно-просветительной и политической жизни института. Представители студентов получают право голоса на заседаниях правления института, право подписи на официальных документах и обеспечивают своим участием контроль за работой в приемных комиссиях.

В 1921 году в институт приходит на преподавательскую работу Иван Александрович Тищенко, сыгравший очень большую роль в деле организации института и формировании его в первоклассный вуз страны.

По идее И. А. Тищенко начинается подготовка к формированию профиля механического отделения МПХТИ, с отчетливым направлением его в сторону развития аппаратурной специальности.

Четкое понимание задачи, поставленной перед новым вузом и его механическим отделением, побуждает И. А. Тищенко пополнить состав преподавателей института крупными специалистами.

Одними из первых в институт были приглашены инженер-механик Александр Александрович Бурдаков и инженер-электрик Николай Дмитриевич Цюрупа, которые сыграли выдающуюся роль в жизни МПХТИ и его механического отделения в частности.

Несколько позднее в штат преподавателей института была зачислена большая группа работников промышленности: П. В. Головин, В. Э. Классен, Н. С. Комаров, А. С. Сипягин, Б. С. Швецов, Н. Ф. Ющкевич и др. Новые преподаватели своими знаниями и опытом вместе с известными в то время педагогами А. К. Ивановым, Б. С. Зерновым, В. И. Игумновым, П. П. Розановым и др. значительно повысили уровень подготовки студентов.

В 1922 году был произведен дополнительный прием дипломированных техников из числа бывших воспитанников Московского промышленного училища, для них был установлен сокращенный срок обучения в институте. Первый выпуск «ускоренников» состоялся в 1923 году. Каждый из окончивших защитил в государственной квалификационной комиссии дипломный проект и получил звание инженера. Выпуск инженеров-«ускоренников», являвшихся квалифицированными специалистами в различных отраслях народного хозяйства, поднял авторитет молодого института и определил собой профиль и характер последующих выпусков инженеров-технологов и инженеров-механиков.

Особенностью профиля этих инженеров, в отличие от специалистов, выпускаемых дореволюционными вузами, явилось удачное сочетание у них равноценных знаний как по вопросам оборудования, так и по технологии производства.

Это было достигнуто в результате твердой убежденности и правильного технического предвидения как в части направления, так и в масштабе роста отечественной химической промышленности и обеспечило в дальнейшем возможность развития двух советских вузов нового типа, отличных по своему профилю от старых вузов.

Такими высшими учебными заведениями в нашей стране явились Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева и Московский институт химического машиностроения.

Когда проходишь по первому этажу института, взгляд невольно задерживается на мемориальной доске, возле которой живые цветы — признак заботливого внимания молодежи к памяти тех, кто отдал свою жизнь за наше светлое сегодня.

Когда началась Великая Отечественная война, многим из нас, комсомольцам 40-х годов, было тогда столько же лет, сколько сегодня нашим студентам. Прямо из аудитории института студенческие отряды вместе с преподавателями влиялись в армейские части, в ряды славных батальонов ополчения. Вечно живым примером останутся для нас те воспитанники комсомола МИХМа, которые отдали свою жизнь за Родину...

Они защищали Родину

Нелегким и нескорым было возвращение в институт к прерванным занятиям. Но мы вернулись, овеянные горячим дыханием боев, умудренные тяжелым опытом войны, и с неуемным желанием наверстать упущенное принялись за учебу.

Многие студенты-фронтовики после окончания МИХМа были приглашены работать в институт и теперь вместе со всеми встречают его 50-летие. Кирилл Салазкин, Кирилл Флорин, Николай Варыгин, Николай Басов, Леонид Зарудный, Игорь Масленников и многие другие, имена которых хорошо известны, сегодня в строю. У всех нас живо чувство военного братства, сохранившееся с тех лет, которое объединяет и нас — живых и тех, чьи имена — на мемориальной доске, но которые незримо присутствуют среди нас и, оставаясь вечно живыми, вместе с нами разделяют чувство гордости за то, что было сделано, и уверенности в успехе того, что еще предстоит сделать.

Доцент Б. АРТЕМЬЕВ.

ЭТАПЫ *славного пути*

Ю. НОВИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Перелистывая страницы истории института, мы, поколение семидесятых годов, завидуем нашим старшим товарищам. Это им пришлось с винтовкой в руках отстаивать Советскую власть, это им посчастливилось слышать речь В. И. Ленина «О задачах союзов молодежи» на III съезде РКСМ. Окончилась гражданская война. Сотни комсомольцев, сменив винтовку на ручку, а патронташ на сумку с книгами, заняли свои места в классах и аудиториях, чтобы «учиться коммунизму».

1921 год. Комсомольское собрание. На нем комсомольцы впервые приняли эстафету трудовых и революционных дел, чтобы достойно нести ее через все трудности.

1931 год. Механический факультет МХТИ им. Д. И. Менделеева преобразован в самостоятельный вуз. «После лекции все на установку оборудования» — эти слова были неотъемлемой частью того периода. Ведь институт рос вместе со студентами. Каждая группа — отдельная бригада, где запевалами были комсомольцы. И в этом большая заслуга их вожаков Г. Ильина и И. Бутенко.

1941 год. Великая Отечественная война. В первые дни войны отряд комсомольцев-добровольцев во главе с секретарем комитета ВЛКСМ А. Эвенчиком уходит на фронт. Студенты и преподаватели организовали круглосуточное дежурство в отрядах ПВО. 120 михмовцев отправились на строительство оборонительных сооружений на Западный фронт. Откликаясь на призыв «Все для фронта», студенты встали к рабочим местам в производственных мастерских, где было организовано производство боеприпасов. Трудились в неучебное время в три смены. Девушки дежурили в госпиталях. Агитбригады давали там концерты, проводили политинформации. Студенческие отряды работали на строительстве метрополитена, в подшефных колхозах, на ремонте общежитий.

50-е годы. Бурное развитие народного хозяйства. Целина и строительство института, кольцевая автомобильная дорога и монтаж — вот поле деятельности комсомольцев МИХМа. Майский Пленум ЦК КПСС 1958 г. принял широкую программу развития химической промышленности. Перед комсомольцами МИХМа встал вопрос: какими конкретными делами должны ответить студенты на это решение партии? В качестве первого опыта небольшой отряд студентов был направлен на монтаж одной из автоматических линий Московского шинного завода. Опыт оказался удачным. С тех пор ежегодно наши студенты летом выезжают на монтаж химических предприятий. На счету у комсомольцев МИХМа монтаж оборудования в городах Владимир, Новомосковск, Щекино, Тамбов, Сумгаит, Березники, Соликамск, Ионава и многих других.

Работа наших студентов была высоко оценена — комсомольская организация института награждена переходящим Красным знаменем МГК ВЛКСМ и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

У комсомолии института много славных дел, которыми можно гордиться, — это построечные школы, животноводческие комплексы, шефство над школой, ЖЭКом, профессионально-техническими училищами, работа среди трудновоспитуемых подростков... Полезные, яркие дела. Но главное комсомольское дело — отличная целеустремленная учеба.

В 1970 году учреждена Книга почета, право открыть которую предоставлено выпускникам 1970 года — отличникам учебы, комсомольцам-активистам: Семену Генкину, Владимиру Манарову, Людмиле Песиной, Ларисе Сазоновой, Вадиму Чистову.

Молодежь МИХМа вписывает свежие строки в пятидесятилетнюю историю родного института. И сегодня комсомолия МИХМа от души говорит: «С праздником, МИХМ! Новых тебе успехов, институт!».

И жизнь свою они отдали,
Чтоб не один из нас не знал
Колючей проволоки Дахау
И смерти дьявольский оскал!

Чтобы свободно мы любили,
Чтоб каждый год цвела весна!

Но эти парни не дожили.
За это — вечность им дана!

М. КОМИССАРОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (507) | Понедельник, 12 апреля 1971 года | Цена 1 коп.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ

Взятые к XXIV съезду КПСС обязательства коллектив кафедры политэкономии выполнил. Завершена большая работа по подготовке к переизданию учебника «Политическая экономия» для средних специальных экономических учебных заведений. Учебник сдается в издательство. Написаны методические советы для самостоятельной работы студентов по каждой теме курса политической экономии.

В настоящее время завершается их редактирование, советы проходят студенческую «проверку». По мнению студентов методические пособия во многом способствовали повышению успеваемости в первом семестре.

Взятые кафедрой повышенные обязательства по лекционной пропаганде тоже выполнены. Только с января 1971 года уже прочли по 15 лекций В. Д. Белоконь, М. И. Еременков; по 7 — 8 лекций Г. И. Борисова и Е. А. Никитин. В лекционной работе участвуют все члены кафедры.

Усилилась постоянная связь кафедры с комсомольскими организациями. Проведено совещание с активом комсомола по итогам зимней сессии. Итоги сессии обсуждались в учебных группах. Преподаватели оказали помощь студентам в подготовке к Ленинскому зачету и активно участвовали в его проведении. Начал работать семинар политинформаторов учебных групп третьего курса. Оживилась работа экономической секции Школы молодого лектора. Преподаватели выезжают в общежития.

Усиление научной, методической и организационной работы ведет к более глубокому изучению студентами курса политической экономии.

М. ЕРЕМЕНКОВ, парторг кафедры.

ВЕРНОЙ ДОРОГОЙ, ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ!

Студенты и сотрудники нашего института с большим интересом следили за работой XXIV съезда КПСС. В МИХМе и в общежитиях ежедневно вывешивались газеты «Правда» и «Комсомольская правда» с материалами съезда. Коллектив института приступил к изучению материалов XXIV съезда КПСС в сети партийного просвещения.

Профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие единодушно одобряют внутреннюю и внешнюю политику партии, ее ленинский курс:

А. В. Шепелев, декан машиностроительного факультета.

— ...Читая доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, нельзя не поразиться грандиозности того, что уже сделано, и еще более тому, что будет сделано.

Предельно ясно изложена линия внутренней и внешней политики государства, направленная на мирное существование и обеспечение творческого труда советских людей на благо нашей Родины.

Очень хочется, чтобы каждый советский человек на своем участке работал еще лучше и производительнее. Очень хочется, чтобы молодые специалисты, выпускники МИХМа, выходили на передний край коммунистического строительства вооруженные еще более глубокими знаниями и творческой инициативой.

М. Ф. Кувшинников, мастер УПМ.

— ...В своем докладе на XXIV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев привел цифры развития нашей экономики. Эти цифры нас радуют и вселяют уверенность в том, что и в дальнейшем наша промышленность будет развиваться еще более успешно, о чем и говорят впечатляющие цифры развития народного хозяйства в будущем пятилетии. Радует забота партии о благосостоянии трудящихся — дальнейшее увеличение доходов трудящихся, расширение жилищного строительства, улучшение снабжения населения товарами широкого потребления.

От имени рабочих УПМ заверяем ЦК КПСС, что все мероприятия, проводимые нашей партией, будут встречать повсеместную поддержку трудящихся.

В. Иониди (342-я гр.)

— Вся страна, все прогрессивное человечество с неослабевающим вниманием следили за работой XXIV съезда КПСС. Партия ставит перед трудящимися в грядущей пятилетке важнейшие задачи, и мы, советские студенты, будущие инженеры и руководители производств, должны с особенным вниманием отнестись к тем конкретным вопросам, которые рассматриваются на съезде.

Л. Бирюкова, Ю. Косякин, В. Лакутин (331-я гр.).

— ...Мы, студенты, с радостью восприняли решение партии и Советского правительства об увеличении стипендий и расширения круга стипендиатов в высших и средних специальных учебных заведениях страны.

Землячество вьетнамских студентов и аспирантов в МИХМе.

— XXIV съезд КПСС — это большое политическое событие в жизни партии и братского советского народа. Ныне Советский Союз переживает период бурного роста экономики и культуры, обороноспособности, науки и техники, вершиной которого являются замечательные достижения в покорении космоса.

В нашей борьбе против американских империалистов, в строительстве социализма на севере республики советский народ, верный принципам пролетарского интернационализма, постоянно оказывает нам помощь и поддержку. Для вьетнамского народа и вьетнамских коммунистов КПСС олицетворяет партию великого Ленина, партию, которая победоносно осуществила руководство Октябрьской революцией — зари человечества.

Наша партия и правительство послали нас учиться в СССР. Мы все время чувствуем заботу и внимание со стороны ректората, профессорско-преподавательского состава, комитета ВЛКСМ и студентов МИХМа. Советские друзья охотно помогают нам во всем. Мы обещаем вам хорошо учиться, чтобы быть полезными своей Родине.

Мы от всей души приветствуем XXIV съезд КПСС!

Коалик Кох, Андре Аугустин, Бечер Гроба, студенты из ГДР.

— С огромным интересом следили мы, студенты из Германской Демократической Республики, за работой XXIV съезда КПСС, который является крупным историческим событием не только в жизни советского народа. Он имеет также принципиальное значение для нашего социалистического содружества, для всех коммунистических и рабочих партий, для всех антиимпериалистических сил мира. Глубокое впечатление на нас произвела высокая оценка успехов и решающей роли на международной арене мировой системы социализма во главе с Советским Союзом и грандиозная программа дальнейшего развития народного хозяйства СССР, изложенная в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева. Мы гордимся тем, что именно сейчас мы учимся в Советском Союзе и являемся свидетелями работы исторического XXIV съезда КПСС. В настоящее время нашей задачей является глубокое изучение материалов съезда, с тем, чтобы полученные знания творчески применить в дальнейшей работе.

Повышать уровень экономических знаний

На современном этапе развития нашего общества важнейшей проблемой является быстрое развитие социалистической экономики, повышение эффективности общественного производства. Этим вопросам было уделено особое внимание в докладах тов. Л. И. Брежнева и тов. А. Н. Косыгина на XXIV съезде КПСС. В девятой пятилетке будут достигнуты новые рубежи в росте производительности труда, росте отдачи от каждого рубля капитальных затрат; в совершенствовании качественных показателей общественного производства; на основе успехов народного хозяйства значительно повысится материальный и культурный уровень жизни советского народа.

Сейчас особое значение приобретает экономическая подготовка инженерных кадров. Перед вузами (и, в том числе, МИХМом) стоит задача такой постановки преподавания, которая прививала бы студентам ясное и четкое понимание взаимодействия технических и экономических факторов производства, их единства и неразрывной связи.

Современная научно-техническая революция требует от выпускников МИХМа не только знаний техники и технологии производства, но и глубоких экономических знаний, в первую очередь политической экономии. Только на основе глубокого знания марксистско-ленинской экономической теории возможно серьезное изучение экономики химической промышленности и химического машиностроения, а также организации и планирования предприятий этих отраслей.

Инженер-механик, конструктор, автоматчик, призванный работать в системе химической промышленности и химического машиностроения, должен понимать сущность экономических законов социалистического общества, знать основы народно-хозяйственного планирования, понимать, как устанавливаются необходимые пропорциональные связи между отраслями материального производства, отвечающие требованиям технического прогресса, задачам наиболее эффективного использования материальных и трудовых ресурсов.

Молодому специалисту необходимо владеть конкретными методами расчетов экономической эффективности принимаемых им технических решений, уметь рассчитать стоимость проектируемого оборудования, его рентабельность для предприятия и для народного хозяйства. В будущей инженерной работе ему не раз придется проводить технико-экономические расчеты для отбора прогрессивного варианта при конструировании аппаратов и машин, для выбора оптимальной схемы автоматизации.

Без глубоких экономических знаний инженер не в состоянии ориентироваться в сложных взаимосвязях современного производства, квалификация его не будет соответствовать требованиям научно-технического прогресса. Это необходимо понимать всем студентам МИХМа.

М. ПЕШКОВСКАЯ, доцент.

В объективе МИХМ

СКБ. Консультирует научный руководитель асс. В. М. Бахтюков.

Фото О. АКИФЬЕВА.

Путевка в жизнь

1—2 апреля на механическом факультете органических производств работала Государственная комиссия по распределению молодых специалистов. 126 выпускников факультета получили конкретные места их будущей работы. Мы обратились к декану органического факультета Ю. И. Макарову с просьбой рассказать о ходе распределения на факультете.

— Выпускники факультета в основном направляются в НИИ и проектные организации. Специалисты нашего профиля пользуются большим спросом, поэтому не случайно мы получили заявки от 22 министерств. Впервые в этом году проходило распределение по специальности 0563 (переработка пластмасс в изделия).

Значительная часть инженеров этой специальности будет работать в фирме-объединении «Пластик».

В предстоящем пятилетии намечается значительное расширение производства пластмасс, поэтому молодым специалистам предстоит большая и интересная работа.

По рекомендации института четверо ребят оставлены для работы в МИХМе. 13 человек будут заниматься в группе с продленным изучением иностранного языка.

Места распределения иногородних студентов самые разнообразные. После защиты диплома они будут работать в городах: Сызрань, Армавир, Томск, Владимир, Хмельницкий, Саранск, Свердловск, Сумгаит, Белгород. А студент В. Аванесян (503-я гр.) изъявил желание работать под Иркутском.

Желаю молодым специалистам больших успехов в предстоящей работе!

Идет распределение.

Фото О. Акифьева.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

29 марта задолго до назначенного часа в 312-ю аудиторию начали собираться студенты факультета ТК и АХП. Сегодня они встречаются с ведущими профессорами МИХМа и выпускниками факультета, работающими в промышленности. В программе собрания также награждение студентов — отличников учебы памятными подарками и демонстрация фильма «Нам — полвека».

После небольшого вступительного слова декан факультета доц. И. М. Масленников представил собравшимся, среди которых значительную часть составляли первокурсники, профессора Александра Адольфовича Гухмана, заведующего кафедрой термодинамики и теплопередачи. Его интересное выступление — раздумья о том, каким должен быть инженер последней четверти XX столетия, как нужно подготовить инженера, отвечающего требованиям времени, — всем нам очень понравилось.

Затем слово предоставляется заведующему кафедрой технологических измерений и приборов профессору Михаилу Васильевичу Кулакову.

Кафедра ТИП совсем молода, лишь два года назад она выделилась из кафедры АХП и приобрела самостоятельность. В этом году будет первый выпуск инженеров, специализирующихся по ТИП — 18 человек. Сейчас они студенты-исследователи, часть из них работает с аспирантами.

Первый опыт работы со студентами дал отличный результат — курсовые проекты из 18 человек 16 сдали на отлично, 2 на хорошо. На недавно проходившую научную студенческую конференцию было представлено 13 докладов.

Очень внимательно, с большим интересом слушали мы выступление выпускников МИХМа: А. Э. Софиев, окончивший МИХМ в 1959 году, и А. И. Голанд, выпускница 1958 года, сейчас работают в Центральном научно-исследовательском институте комплексной автоматизации, а Р. И. Бурлаков с 1964 года работает во Всесоюзном институте медицинского приборостроения.

Они с увлечением рассказывали о своей работе, и воистину удивляешься, в какой только области промышленности ни трудятся выпускники МИХМа!

Выступавшие выпускники обратились с напутствием к студентам: научиться работать с людьми в коллективе и учиться этому прежде всего в институте. Необходимо уметь найти себя, отыскать ту область науки, где и в дальнейшем захочется работать. Необходимо творчески решать проблемы, фантазировать, неустанно искать и находить новое.

После выступлений состоялось награждение отличников учебы. На нашем факультете зимнюю экзаменационную сессию сдали на одни пятерки 37 студентов, 118 человек имеют только хорошие и отличные оценки.

Поздравив с отличным окончанием сессии, И. М. Масленников вручил отличникам учебы памятные подарки — книги по специальности.

Член комитета ВЛКСМ, Ленинский стипендиат А. Абрамов (541-я гр.) от имени всех присутствующих студентов поблагодарил организаторов собрания.

Хочется предложить другим факультетам провести такие встречи. Польза их несомненна.

Л. ГЕЛЬФАНД (441-я гр.).

ССО-71

Редакция попросила члена комитета ВЛКСМ Н. Баркова, ответственного за летние строительные работы, рассказать о том, как будет организован в МИХМе третий трудовой семестр: Вот что он ответил:

— В институте создан и действует штаб летних работ ССО, который занимается формированием студенческих строительных отрядов. Комитет ВЛКСМ дает факультетским комсомольским бюро разнарядку. Формирование же линейных отрядов целиком осуществляется на факультетах.

Как и в прошлом году, параллели студенческих дорог протянутся в разные концы нашей страны. Ребята будут работать в Москве, в Егорьевске, в Коломне, в Красноярске... Интересно, что все факультеты направляют отряды в те самые совхозы, где ребята работают уже не первый год. Так, в Егорьевском районе Подмосковья будут трудиться 270 студентов, которым предстоит работать в совхозах: в «России» — хасовцам; в «Клименовском» — автоматчикам, в «Борьбе» — неорганикам, в «Починках» — органикам, в «Спартаке» — машфаковцам. В Красноярский отряд от каждого факультета направлено по 20 студентов. В основном в летних работах будут участвовать студенты I и II курсов.

Пройдет еще несколько месяцев, и в действие вступят михмовские «ССО-71». Их уже с нетерпением ждут в колхозах и совхозах. Третий трудовой семестр стал доброй традицией у наших студентов. Поэтому комитет ВЛКСМ надеется, что и в этом году михмовцы примут активное участие в летних строительных работах.

СТУДЕНТЫ — ЛЕТОМ

Мы за интересный досуг

Во многих институтах большое внимание уделяется не только подготовке квалифицированных специалистов, но и всесторонне образованных людей, хорошо осведомленных в области литературы и искусства. Эта обязанность возложена на культурно - массовые комиссии профкома и комитета ВЛКСМ.

«Как же обстоят дела с культурно-массовой работой в нашем институте?» — с таким вопросом члены студенческого пресс-центра О. Овчинникова и И. Седова (343-я гр.) обратились к культоргам комсомольских и профсоюзных бюро факультетов.

В. Чудотворов, ответственный за культмассовую работу в комитете ВЛКСМ.

— В начале декабря комитет ВЛКСМ и профком выработали положение о проведении фестиваля искусств. Как и в прошлом году, нам хотелось, чтобы этот фестиваль стал смотром самодеятельных талантов студентов МИХМа. Но культорги комсомольских и профсоюзных факультетских бюро не сумели организовать выступление агитбригад. Объясняется это прежде всего безответственностью, неорганизованностью и в какой-то мере отсутствием опыта у культоргов в проведении подобных мероприятий. И как результат — срыв фестиваля. Сейчас мы решили организовать на факультетах команды КВН. Эти команды уже созданы почти на всех факультетах. Выступление команд КВН намечается провести в конце апреля — начале мая.

А. Рыбин (242-я гр.), культсектор бюро ВЛКСМ факультета ТК и АХП.

— Очень трудно организовать на факультете даже концерт художественной самодеятельности: нет зала, негде собраться на репетицию, нет инструментов. Но главное — это инертность самих ребят.

В. Борушко (342-я гр.), культорг профбюро факультета ТК и АХП.

— В прошлом году большой популярностью в институте пользовалась агитбригада «ОрганАХПы». И надо сказать, вполне заслуженно. В этом году из агитбригады ушли студенты-старшекурсники, поэтому нам пришлось ее создавать заново.

На нашем факультете создана и команда КВН, которая готова включиться в состязание «веселых и находчивых». Как видите, начало положено.

Для того чтобы досуг студентов стал по-настоящему интересным, надо, по-моему, использовать разнообразные формы культмассовой работы. Концерты агитбригад и выступление команд КВН — это хорошо. Но неплохо бы, к примеру, организовать студенческое кафе или традиционный клуб интересных встреч.

А. Горохов (312-я гр.), культорг профбюро неорганического факультета.

— На нашем факультете создана агитбригада. Она состоит в основном из студентов I и II курса. Программа выступлений агитбригады разнообразная. Ребята уже три раза выступали с концертами в подшефных организациях. Наша агитбригада готова принять участие в общеинститутском конкурсе песни.

А. Касторнова (234-я гр.), культсектор бюро ВЛКСМ факультета ХАС.

— За последнее время все чаще звучат в эфире позывные «Ищем таланты». Мы у себя на факультете тоже ищем таланты: пытаемся создать агитбригаду. Правда, у нас на ХАСе это несколько странно звучит. Была ведь агитбригада. Да еще какая! На фестивале художественной самодеятельности в прошлом году она заняла первое место.

В этом году пришлось все начинать сначала. С грехом пополам сколотили новую группу из ребят I курса. Сейчас они работают над программой выступления. Постепенно набирается на факультете команда КВН. Пока в ней 7 ребят. Они уже получили «домашнее задание» и готовятся к выступлению.

На мой взгляд, культурно-массовая работа на факультете стала бы активнее, если бы у нас поощрялись студенты-общественники. В прошлом году мы решили организовать поездку для активистов на автобусе по местам революционной, трудовой и боевой славы Подмосковья. С большим трудом «выбили» автобус. Но обещанных денег для оплаты поездки от профкома не получили.

На мой взгляд, нет в институте и тесной взаимосвязи между профкомом и комитетом ВЛКСМ и факультетскими профсоюзными и комсомольскими бюро. Необходим единый план организации культурно - массовых мероприятий, постоянная координация действий.

Нам кажется, что проводимая в институте культмассовая работа явно недостаточна. Очень мало организуется студенческих вечеров, не распространяются билеты в театры и концертные залы, редко устраиваются встречи с интересными людьми.

Разве может один «Устный журнал», который проводится два раза в год, восполнить все пробелы в культурно-массовой работе?! Надеемся, что профком и комитет ВЛКСМ объединят свои усилия, выработают единый план проведения культурно-массовых мероприятий, сделают досуг студентов интересным.

Л32416 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, дом 21/4. Редактор В. СЫСОЕВА. Заказ № 2016

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (508) | Пятница, 16 апреля 1971 года | Цена 1 коп.

ЛЕНИНСКИЕ МЕСТА БАУМАНСКОГО РАЙОНА

КИТАЙСКИЙ ПР. (НЫНЕ НОВАЯ ПЛ), Д. 3, ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ, БОЛЬШАЯ АУДИТОРИЯ.

В этом здании В. И. Ленин выступал с речами несколько раз, в том числе на заседаниях коммунистической фракции IV чрезвычайного Всероссийского съезда Советов, ВЦИК, Московского Совета и на митинге Городского района.

...12 марта 1918 г., то есть на следующий день после переезда Советского правительства в Москву, состоялась первая встреча Ленина с трудящимися новой столицы. В этот день московский пролетариат отмечал годовщину Февральской революции. В Большой аудитории Политехнического музея собрался пленум Московского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Во время заседания председательствующий объявил, что прибыл В. И. Ленин и просит предоставить ему внеочередное слово. Это сообщение было встречено бурными аплодисментами присутствовавших.

...С весны 1918 г. Московский комитет РКП (б) еженедельно по пятницам проводил в районах Москвы митинги рабочих и красноармейцев. На них по предложению В. И. Ленина были введены регулярные доклады ответственных партийных и советских работников. Ленин часто выступал сам, иногда по три — четыре раза в день и требовал, чтобы никто из руководящих работников не уклонялся от докладов перед рабочей аудиторией.

Одно из таких ленинских выступлений состоялось в Большой аудитории Политехнического музея 23 августа 1918 г. на митинге трудящихся Городского района. В. И. Ленин выступил с речью на тему «За что борются коммунисты (большевики)».

ГАВРИКОВА ПЛ. ЗДАНИЕ БЫВШЕЙ ХЛЕБНОЙ БИРЖИ (НЫНЕ СПАРТАКОВСКАЯ ПЛ., Д. 9/1, ДОМ ПИОНЕРОВ)

В этом здании в первые годы после Великой Октябрьской социалистической революции проводились митинги и собрания трудящихся Басманного (затем Бауманского) района.

Здесь неоднократно бывал В. И. Ленин. 30 августа 1918 г., в очередную партийную пятницу, Владимир Ильич по путевке МК РКП(б) выступил в главном зале биржи на митинге трудящихся Басманного района с речью на тему «Две власти (диктатура пролетариата и диктатура буржуазии)».

...В канун Нового года — 31 декабря 1919 г. Владимир Ильич, как вспоминает Н. К. Крупская, предложил: «Давай поедем сегодня встречать Новый год к рабочим». И они побывали в этот вечер в четырех районах, в том числе в Басманном. Здесь новогодний вечер рабочих района проходил в здании бывшей Хлебной биржи. В. И. Ленин выступил перед собравшимися с речью о победах Красной Армии и о предстоящей борьбе с экономической разрухой.

Вечером 18 ноября 1920 г. В. И. Ленин присутствовал на проходившем в этом здании собрании делегатов партийных организаций Бауманского района. На собрании были заслушаны доклады о деятельности райкома РКП(б) и о положении дел в Московской партийной организации. Владимир Ильич выступил в прениях по этим докладам.

22 апреля (1870—1971) — день рождения Владимира Ильича Ленина. Владимир Ильич многие годы своей жизни и деятельности был неразрывно связан с трудящимися Москвы. В нашем Бауманском районе также есть памятные ленинские места, о некоторых из них мы и хотим рассказать в этом номере газеты.

МАШКОВ ПЕР. (НЫНЕ УЛ. ЧАПЛЫГИНА), Д. 1А, КВ. 16 — Е. П. ПЕШКОВОЙ.

В. И. Ленин приезжал сюда к А. М. Горькому.

Как вспоминает Е. П. Пешкова, еще накануне Горький поручил своему сыну Максиму выяснить, когда можно будет приехать к Владимиру Ильичу. Но Владимир Ильич сказал, что завтра сам приедет к Алексею Максимовичу.

«Мало было людей, к которым Ленин относился бы с такой любовью, как к Горькому, — писала М. И. Ульянова. — Как-то оживлялось всегда его лицо при свиданиях с Алексеем Максимовичем. Он мог беседовать с ним часами, и видно было, что эти беседы доставляют ему истинное удовольствие».

Так было и на этот раз. Владимир Ильич пробыл у Горького часа два, беседовал с ним о положении писателей и ученых, о литературе и музыке, слушал сонаты Бетховена и другие музыкальные произведения в исполнении пианиста И. А. Добровейна, приглашенного Алексеем Максимовичем, чтобы поиграть Владимиру Ильичу.

А. М. Горький вспоминал потом, как Владимир Ильич, прослушав сонаты Бетховена, сказал: «Ничего не знаю лучше «Аппассионаты», готов слушать ее каждый день. Изумительная, нечеловеческая музыка...».

М. ХАРИТОНЬЕВСКИЙ ПЕР., Д. 4, ДОМ СЪЕЗДОВ НАРКОМПРОСА (НЫНЕ УЛ. ГРИБОЕДОВА, Д. 4).

Здесь В. И. Ленин неоднократно выступал на съездах и совещаниях работников народного образования.

18 января 1919 г. Владимир Ильич принял участие в заседании 2-го Всероссийского съезда учителей-интернационалистов, открывшегося 12 января.

...17 апреля 1919 г. В. И. Ленин приветствовал 1-й Всероссийский съезд коммунистов — учащихся, на котором присутствовало около 200 делегатов, представлявших 8000 членов Союза учащихся-коммунистов. Съезд вынес решение о вхождении Союза учащихся-коммунистов в состав РКСМ.

...С 28 июля по 1 августа 1919 г. здесь заседал 1-й Всероссийский съезд работников просвещения и социалистической культуры. Основной задачей съезда являлась организация Всероссийского союза работников просвещения и выработка основных принципов, на которых должен быть построен союз.

31 июля с речью на съезде выступил В. И. Ленин.

28 октября 1919 г. здесь состоялась конференция слушателей курсов по внешкольному образованию. Она открылась речью В. И. Ленина.

...1 сентября 1920 г. в Доме съездов Наркомпроса В. И. Ленин делал доклад о текущем моменте на 2-м Всероссийском съезде работников просвещения и социалистической культуры.

2—8 ноября 1920 г. здесь проходило Всероссийское совещание политпросветов губернских и уездных отделов народного образования. 3 ноября делегаты конференции с энтузиазмом встретили В. И. Ленина. В своей речи Владимир Ильич подчеркнул огромное значение идеологической работы партии.

...«Я глядела на товарищей, — вспоминала участница совещания член КПСС с 1902 г. А. С. Карпова, — и видела, как лица их преображаются, в глазах загораются новые мысли, которые пробудил в них В. И. Ленин...»

17 апреля — коммунистический субботник. Все — на праздник труда!

Холод большой.
Зима здорова.
Но блузы
прилипли к потненьким.
Под блузой
коммунисты
грузят дрова
на трудовом субботнике.
Мы не уйдем,
хотя
уйти
имеем
все права.
В НАШИ вагоны
на НАШЕМ пути,
НАШИ
грузим
дрова.
Можно
уйти
часа в два, —
но мы — уйдем, поздно
НАШИМ товарищам
НАШИ дрова
нужны:
товарищи мерзнут.
Работа трудна,
работа
томит.
За нее —
никаких копеек.
Но МЫ
работаем, будто МЫ
делаем
величайшую эпопею.
Мы будем работать,
все стерпя,
чтоб жизнь,
колеса дней торопя,
бежала
в железном марше
в НАШИХ вагонах,
по НАШИМ степям,
в города промерзшие
НАШИ.
«Дяденька,
что вы делаете тут,
сколько больших
дядёй?».
— Что?
Социализм:
свободный труд
свободно
собравшихся людей.

В. МАЯКОВСКИЙ
«Хорошо!» (1927 г.).

ГАВРИКОВА ПЛ., ЗДАНИЕ ХЛЕБНОЙ БИРЖИ.

ЗДАНИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО МУЗЕЯ.

СЕГОДНЯ

Студенческий кружок

В этом номере газеты мы хотим рассказать вам о научном студенческом кружке, который создан на кафедре «Высшая математика».

На кафедре «Высшая математика» в этом учебном году впервые в нашем институте создан кружок по гидромеханике, которым руководит доцент А. В. Соловьев.

Редакция обратилась к А. В. Соловьеву с просьбой рассказать о работе кружка. Вот что он ответил на вопросы нашего корреспондента.

— С какой целью организован кружок по гидромеханике?

— Вероятно, многие со мною согласятся, что «узким» местом нашей системы обучения является отсутствие тесной связи между общеобразовательными и специальными дисциплинами. Подобная практика приводит к тому, что на старших курсах студенты утрачивают в значительной мере те знания и навыки, которые они приобрели на I—II курсах.

Не вдаваясь в анализ причин столь неблагополучного положения, можно указать, по крайней мере один, хотя и не самый радикальный, способ его преодоления: расширение работы в студенческих кружках по дисциплинам, которые представляют собой связывающее звено между общеобразовательными и специальными. Уникальной в этом отношении дисциплиной является гидромеханика. Эта наука базируется на прочном математическом фундаменте, отдельные ее части прекрасно иллюстрируют теорию поля, тензорный анализ, теорию функций комплексного переменного, методы уравнений математической физики и т. д. С другой стороны, она тесно связана с практикой, дает непосредственные результаты для инженерных расчетов.

Наконец есть и еще одна важная особенность гидромеханики: знание этого предмета необходимо для изучения процессов тепло- и массопередачи в движущихся средах. Подготовка квалифицированных специалистов в области процессов и аппаратов химической технологии предлагает серьезное освоение основ гидромеханики.

— Какой характер носит работа студентов в кружке?

— Перед каждым членом кружка стоят две основные задачи. Первая заключается в том, чтобы последовательно и по возможности глубоко ознакомиться с интересующей нас дисциплиной в результате цикла докладов, выполняемых поочередно участниками кружка-семинара. Естественно, что в процессе этой работы расширяются знания по математике, происходит знакомство с разделами, которые выходят за рамки обычной программы. У этого способа изучения материала есть очевидные преимущества по сравнению с прослушиванием лекционного курса. Члены кружка не пассивные слушатели, а активные участники учебного процесса. Докладчику в любой момент могут задать вопросы, доклад может превратиться в совместное обсуждение, в дискуссию. В отличие от лекционного курса, стесненного жесткими лимитами времени, на докладах в кружке можно свободно планировать темы изложения материала. Вторая задача — выбор темы и ведение самостоятельной научной работы. Очевидно, что эта задача более высокого порядка, и здесь не нужна спешка. Студент должен постепенно вживаться в тему исследования, и, несомненно, настанет такой момент, когда он ею «заболеет». Разумеется, свои первые результаты он доложит на семинаре. Атмосфера свободного обсуждения научных проблем создает благоприятную обстановку для развития талантов.

— С какими трудностями вы сталкиваетесь?

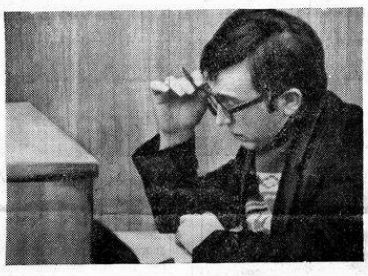
— Трудности методические связаны с тем, что у студентов нет навыков лекторского мастерства, а вяло или беспорядочно изложенный, хотя и добросовестно подготовленный материал, плохо воспринимается аудиторией. Другая трудность — «проблема поколений» — каждое новое поколение, естественно, отстает от кружковцев, проработавших 1—2 семестра. Видимо, выход в том, чтобы более опытные члены кружка взяли шефство над новичками.

Имеются трудности и другого плана: одно теоретизирование в отрыве от эксперимента серьезно сузило бы возможности работы в кружке, и перед нами особенно остро стоит вопрос о помещении, и лабораторных установках для студентов. К сожалению, кафедра математики не располагает необходимым помещением.

Как часто собирается семинар?

— Наши занятия проходят по понедельникам с 15 часов в аудитории 327.

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ.



Фотоэтюды О. Акифьева, Л. Никитина.

В нашем институте за последнее десятилетие преподавательский состав увеличился примерно в два раза, главным образом за счет воспитанников МИХМа. Педагогическое становление молодых преподавателей проходит во многих случаях самостоятельно и в известной мере стихийно. Методический уровень лекций и семинарских занятий редко является предметом обсуждения на кафедрах или методических советах, методик преподавания основных курсов вуза вообще нет. Начинающие преподаватели мало знакомы с основными положениями педагогики взрослых, психологии личности и группы людей, с приемами ораторского искусства. Кроме того, в последнее время появились новые методы учебной работы, например, программированное и проблемное обучение, метод создания соответствующих ситуаций и т. д. Знакомы ли мы с этими методами, многие ли преподаватели опробовали их в своей практической работе?

Знание методических основ преподавания, умелое их применение способствует эффективности педагогического труда. Отсюда ясно, что начинающие преподаватели нуждаются в квалифицированной помощи опытных педагогов. Но правильно ли отношение к необходимости обмена опытом и контролю за качеством преподавания со стороны некоторых преподавателей?

Вот высказывания некоторых лекторов, уже не первый год читающих курс лекций: «Если меня будут слушать, где-то разбирать и учить, как читать лекции, то я потеряю вдохновение, индивидуальность, а, следовательно, я буду хуже «читать». «Вместо изучения методик преподавания лучше потратить время, которого и так не хватает, на науку». «Обучение и воспитание — процесс довольно сложный и подвижный, здесь нет каких-то рецептов, если студент не хочет или не может учиться, — его не заставишь никакими методами быть отличником».

Правы ли наши уважаемые коллеги?

Вдохновение и творческая фантазия, безусловно, помогут и лектору и студенту. Но вдохновение не подчинено расписанию учебных занятий. И всякого рода «озарениями» нельзя подменять глубокое знание закономерностей и правил обучения.

Принцип научности и сознательности обучения — одно из первых правил педагогики. Пренебрежение закономерностями преподавания неминуемо ведет к понижению эффективности педагогического труда. Следовательно, лектору нужно постоянно контролировать педагогический процесс всесторонне, принимая во внимание все связанные с ним факторы, его специфику и закономерности. Такой подход позволит добиться наиболее высоких результатов при меньших затратах усилий и времени на обучение студентов.

Учебная часть института планирует с сентября 1971 года организовать постоянно действующую школу молодого преподавателя, где будут читаться лекции на темы: «НОТ при подготовке к лекции», «Современная теория обучения», «Методика научно-технических средств обучения», «Мастерство устной речи», «Психология ораторского труда», «Подготовка инженеров-технологов в США», «Современное состояние художественного конструирования в СССР и за рубежом» и пр., а также занятия по специальным вопросам.

Б. ЛОМАКИН, к. т. н.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ

«Надо не столько учить людей, сколько помогать им учиться»

К. Д. УШИНСКИЙ.

В парткоме МИХМа

7 апреля в парткоме института был утвержден состав комиссии по организации и проведению праздника 1 Мая.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

Комитет ВЛКСМ объявляет конкурс на лучший сценарий ритуала «Посвящение в студенты». Итоги конкурса будут подведены 10 мая. Для победителей конкурса учреждены премии: I место — именные ручные часы, II место — транзисторный приемник.

Комитет ВЛКСМ.

Улыбка художника

Рис. Б. Кишкина.

Л30466 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, д. 21/4. Редактор В. СЫСОЕВА. Заказ № 2178

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№№ 16—17 (513—514) | Пятница, 28 мая 1971 года | Цена 2 коп.

Я буду рад, если вы решите стать студентами МИХМа. Много лет тому назад я тоже учился в этом институте и до сих пор с большой теплотой и глубокой благодарностью вспоминаю своих профессоров и преподавателей. Все, что мне удалось сделать в жизни, в значительной мере является результатом практического приложения тех знаний, которые я получил в годы учебы.

Сейчас настало такое время, когда химическая наука и промышленность развиваются стремительными темпами. Наши ученые-химики каждодневно создают все новые вещества, начатую с поразительными свойствами. Химическая промышленность выпускает тысячи продуктов, которых десять лет тому назад не было и в помине.

Такими же темпами должны развиваться химическая технология и химическое машиностроение, чтобы быстро претворять в жизнь все то новое, что создается в лаборатории ученых.

Призываю вас со всей присущей молодости энергией и упорством настойчиво учиться, постигать законы химии, быстрее осваивать все, что создано человечеством в близких вам областях знания.

Сердечно желаю вам больших успехов при поступлении в институт.

Л. КОСТАНДОВ,
министр химической промышленности СССР.

Мои молодые друзья!

В этом году Московский институт химического машиностроения отметил свое 50-летие. Созданный в первые годы Советской власти институт проделал большую работу по обеспечению народного хозяйства страны высококвалифицированными специалистами. Возникновение института диктовалось возрастающими потребностями промышленности.

МИХМу — 50 ЛЕТ

Великие открытия в области химии, с одной стороны, и предельно отсталая химическая промышленность, с другой — типичные черты дореволюционной России.

Взаимное соответствие химической науки, техника и производство в нашей стране получили лишь в годы становления Советской власти. Уже на других социально-экономических принципах стала создаваться советская химическая индустрия. Не меркантильный, а научно-социалистический подход к постановке и решению народнохозяйственных проблем первого в мире социалистического государства позволил установить удельную роль химической промышленности. Роль эта оказалась ведущей. Вот почему в плане ГОЭЛРО, названного Лениным второй программой партии, предусмотрен преимущественный рост химической промышленности.

Однако в самом начале было ясно, что программа химизации страны, намеченная партией, и в связи с этим реконструкция старых и строительство новых химических заводов не могла быть реализована без организации подготовки нового типа научных и инженерных кадров и прежде всего конструкторов по созданию и механиков по изготовлению, монтажу, наладке и эксплуатации химического оборудования. Такую проблему, необыкновенную для того времени, мог решить только специализированный втуз. И он был создан. Это МИХМ.

По мере развития химической науки, техники и производства в МИХМе возникали и продолжают возникать новые научно-технические направления и им соответствующие инженерные специальности. В настоящее время подготовка инженеров производится по 6 специальностям, объединяющим 13 специализаций, в частности: по расчетам и конструированию аппаратов и машин химической технологии, эксплуатации машин и аппаратов неорганических и органических производств, автоматизации и механизации химических заводов и др. За последние годы в институте появились специализации по процессам и аппаратам: микробиологического синтеза, производства особо чистых веществ, плазмохимии и другим отраслям новой техники.

На протяжении 50 лет формировался сложный и оригинальный профиль МИХМа. Была найдена логическая связь между многими теоретическими и прикладными науками; к первым относятся математика, химия, физика, в том числе теплофизика, гидромеханика, механика сплошных и дисперсных сред, электроника и техническая кибернетика и т. д.; которым — инженерные расчеты, конструирование, изготовление, монтаж и эксплуатация химических машин и аппаратов, системы автоматического контроля, регулирования и управления в химических производствах. Такой комплекс научно-технических дисциплин объясняется многообразием принципов действия и широкой номенклатурой химического оборудования.

В одном случае это статические устройства: всевозможные колонны синтеза, ректификации, дистилляции, сорбции, отстойники, теплообменники и т.д., в другом случае это динамические устройства: центрифуги, дробилки, мешалки, насосы; компрессоры, автоматы для переработки пластмасс в изделия и др. Некоторые из этих аппаратов и машин работают в сложных физических условиях: при температуре почти от абсолютного нуля до температуры плазмы, давлении — от глубокого вакуума до нескольких тысяч атмосфер, среды — от нейтральных до химически агрессивных.

Таково в кратких чертах научно-техническое содержание профиля МИХМа.

Окончить МИХМ и трудно и интересно, но окончив МИХМ, инженер получает такую политехническую специальность, которая открывает ему широкое поле деятельности в необыкновенно увлекательном мире химической науки и техники. Спрос на воспитанников МИХМа огромен.

Сообразно профилю МИХМа формировались его научно-педагогические кадры сначала за счет специалистов близких отраслей техники, а затем — из числа воспитанников института.

За 50 лет МИХМ воспитал 68 докторов и около 700 кандидатов наук. За этот период он подготовил 14 тысяч инженеров. Многие из воспитанников института стали крупными деятелями в области науки, техники и химического производства.

В 1958 году в МИХМе возникла и нашла развитие подготовка наиболее высокой квалификации специалистов — инженеров-исследователей. Более 600 таких инженеров в настоящее время успешно трудятся в различных исследовательских организациях химической промышленности и промышленности химического машиностроения.

Повышение научно-технической квалификации тех, которые ранее окончили МИХМ, — постоянная забота института. В МИХМе давно уже организованы и действуют различные факультеты и курсы повышения квалификации инженерно-технических работников.

В настоящее время на 6 факультетах МИХМа обучается около 6000 студентов, более 300 аспирантов, много стажеров и соискателей.

На 35 кафедрах и в научных подразделениях института трудятся около 600 научно-педагогических и научных работников, в том числе 6 заслуженных деятелей науки и техники РСФСР, 43 профессора, 208 доцентов.

Втуз прежде всего — научный центр по своему профилю. Поэтому по мере развития МИХМа в нем возникали и развивались научно-технические направления в области исследования физико-химических процессов, аппаратов и машин химической технологии. Только за последние 10 лет объем научных исследований увеличился в 10 раз и достиг сейчас около 2,5 млн. руб.

В науку вовлечена большая армия студентов — свыше 600 человек.

По линии науки институт связан более чем со 160 промышленными, проектно-конструкторскими и исследовательскими организациями страны. Ученые института являются авторами более 200 учебников и учебных пособий, издано более 500 монографий и опубликовано свыше 10 тыс. статей.

За научные достижения 12 профессоров и доцентов института удостоены почетного звания лауреата Государственной премии СССР, многие награждены орденами и медалями СССР; свыше 350 человек получили медали ВДНХ и авторские свидетельства на изобретения, МИХМ награжден дипломами I, II и III степеней ВДНХ.

МИХМ был первым, в котором возникла, а затем получила распространение в других вузах новая форма социалистических отношений вуза с производством — социалистические договора творческого содружества в интересах технического прогресса производства. МИХМ ежегодно выполняет около 20 таких договоров.

За 53 года Советской власти продукция промышленности химического аппарато- и машиностроения увеличилась в 124 раза!

МИХМ гордится тем, что во многом это — результат ума, энергии и рук его воспитанников.

В грозные годы Великой Отечественной войны коллектив МИХМа: студенты, преподаватели, рабочие и служащие — все встали на защиту Родины. Мы преклоняем головы перед теми, кто пал, защищая честь и независимость Советского государства. Везде — на военных и трудовых фронтах — михмонцы всегда среди первых.

Отмечая 50-летие МИХМа, его многотысячный коллектив заслуженно гордится достижениями института, полон творческих сил и в настоящее время концентрирует энергию на выполнении Директив XXIV съезда КПСС.

Д. КОКОРЕВ,
ректор, лауреат Государственной премии, д. т. н., профессор.

МИХМ сегодня.

Впереди интересная работа

Если у вас возникнут вопросы, звоните по тел. 267-10-21

Химическая промышленность со всем многообразием ее технических процессов вышла на такой рубеж, когда дальнейшее ее развитие не может осуществляться без высшей формы автоматизации — комплексной автоматизации.

На повестку дня также поставлен вопрос о решении задач автоматизированного управления большими системами, т. е. заводами, промышленными комбинатами и в целом всей химической промышленностью. Эти вопросы могут быть решены только на базе применения кибернетических систем автоматического управления. Подготовка инженерных и научных кадров соответствующей квалификации является непременным условием, необходимым для выполнения поставленных задач. Факультет технической кибернетики и автоматизации химических производств МИХМа занимается подготовкой именно таких специалистов.

По окончании института воспитанники факультета направляются на работу в научно-исследовательские институты и проектные организации, в монтажные управления и на предприятия, где они занимаются аналитическим и экспериментальным исследованием объектов и средств автоматизации, расчетом и проектированием систем автоматического управления с применением моделирования и математических управляющих машин и др.

Трудно рассказать о всех интересных работах, выполняемых нашими воспитанниками. Приведем только несколько примеров.

Голованов Олег Владимирович — заместитель начальника опытно-конструкторского бюро автоматики и главный конструктор автоматизированной системы управления всей химической промышленностью нашей страны. Софиев Александр Эльханович — заведующий лабораторией Центрального научно-исследовательского института комплексной автоматизации — разработал пневматическую управляющую машину для управления производственными процессами. Машина демонстрировалась на международной выставке «Автоматизация-69» и на Лейпцигской ярмарке в 1970 г. Она запатентована в Англии, ФРГ, Франции и Италии. Голант Алла Ильинична — заведующая лабораторией того же института — разработала автоматизированную систему управления «купол», предназначенную для управления производством серной кислоты. Машина демонстрировалась на выставке «Автоматизация-69».

Когда я думаю о воспитанниках факультета, мне всегда вспоминаются слова одной из наших выпускниц Г. П. Корчагиной: «Мы все на работу ходим, как на праздник». Это было сказано с таким подъемом и искренностью, что я невольно подумал: «Вот так будут относиться к труду все в коммунистическом обществе».

И. МАСЛЕННИКОВ,
декан.

ВЫБИРАЙ СЕБЕ СПЕЦИ

Задачей факультета химического аппаратостроения является подготовка инженеров-механиков по конструированию и расчету аппаратов, обеспечивающих проведение многообразных технологических процессов химической и смежных с ней отраслей промышленности.

Современная промышленность требует от конструктора умения создавать новые высокопроизводительные и экономически целесообразные конструкции аппаратов, решать вопросы модернизации и совершенствования существующего оборудования.

Конструктор по химическому аппаратостроению является специалистом не только в области расчета и конструирования, он обладает широкой эрудицией и в области технологии изготовления аппаратов, а также анализа и исследования их работы.

Подготовка специалистов по химическому аппаратостроению ведется на основе широкого использования знаний по математике, физике, химии, механике и по комплексу дисциплин инженерно-технического цикла.

Практические приемы конструирования приобретаются студентами в течение всего периода обучения при выполнении курсовых и дипломных проектов.

За время обучения студенты проходят производственную практику на химических комбинатах, машиностроительных заводах и научно-исследовательских центрах различных городов Советского Союза.

Факультет большое внимание уделяет подготовке инженеров-механиков — исследователей. Студенты, желающие получить углубленную подготовку по исследованию энергохимических тепломассообменных процессов и аппаратов, после третьего курса зачисляются в число студентов-исследователей, котор обучаются по индивидуальн учебным планам и работают непосредственным руководств профессоров и ведущих доц тов. Они участвуют в науч исследовательских работах, в водимых кафедрами по зада ям научно-исследовательск институтов и промышленнос в научных семинарах на каф рах и выступают с доклад на конференциях.

На факультете имеются профилирующие кафедры: «К струирование аппаратов хим ских производств» и «Конст рование аппаратов и устано химии высоких энергий и т ператур».

Эти кафедры готовят ква фицированных специалистов конструированию аппара установке и другого оборуд ния, необходимых для прове ния сложных процессов со менной химической технолог

Выпускники факультета ботают в конструкторских проектных институтах, а та на химических и машиност тельных заводах. Значитель часть выпускников направл ся для работы в научно-ис довательские институты стра

В. ГАЛЬЦОВ,
дека

Увлеченность — вечный двигатель науки

На лекции.

На лабораторных занятиях.

ИНЖЕНЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Ю. МАКАРОВ, декан

На механическом факультете органических производств ведется подготовка инженеров-механиков по двум специальностям: машины и аппараты химических производств; машины и технология переработки полимерных материалов в изделия и детали.

Эти две специальности охватывают многие десятки огромнейших производств; от комбинатов по переработке газов, выделения из них необходимых продуктов, химического превращения их в необходимые вещества до заводов по изготовлению готовых изделий из полимерных материалов, таких, как пластмассы и резина. Естественно, что при современном техническом уровне развития этих производств, разнообразии оборудования, просто невозможно изучить их в деталях. Поэтому более узкая специализация наших выпускников ведется на четырех профилирующих кафедрах факультета:

машины и аппараты химической переработки топлива;

машины и аппараты органических производств;

машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия;

машины и аппараты микробиологических производств.

На первой из этих кафедр ведется подготовка инженеров-механиков в области расчета проектирования, исследования и эксплуатации новой аппаратуры для нефтеперерабатывающих, нефтехимических и коксохимических производств.

На кафедре «Машины и аппараты органических производств» готовят инженеров-механиков для промышленности органического синтеза, синтетического каучука, красителей и т. д. Специалисты, окончившие эту кафедру, как бы продолжают дело, начатое специалистами предыдущей кафедры: они рассчитывают, проектируют, исследуют и эксплуатируют оборудование тех производств, на которых идет дальнейшая обработка химических веществ с целью получения из них продуктов, способных полимеризоваться.

Задача выпускников кафедры «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия» — рассчитать, спроектировать, исследовать, эксплуатировать оборудование для получения пластмасс и резины, а также машины для их переработки.

На этой кафедре создана лучшая в СССР лаборатория по переработке и исследованиям пластмасс.

В 1969 году на факультете была создана кафедра «Машины и аппараты микробиологических производств», которая готовит инженеров-механиков для молодой микробиологической промышленности. Все в этой промышленности исследуется, проектируется, монтируется впервые, поэтому перед выпускниками этой кафедры от вается широкое поле деятел сти.

На всех кафедрах факу та ведется большая научн следовательская работа, в рой активное участие прин ют студенты. Результаты полученных студентами исс ваний не раз отмечались гр тами и призами — всесою я республиканских конку медалями ВДНХ.

Следует отметить, что пускники нашего факуль получают обширные знания многим разделам науки и ники, позволяющие им рабо в самых разнообразных о лях народного хозяйства. пример, Государственная ко сия по распределению моло специалистов направила в году выпускников факуль на работу в организаци предприятия 20 министерст

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 19 (516) | Пятница, 11 июня 1971 года | Цена 1 коп.

К 100-ЛЕТИЮ «ИНТЕРНАЦИОНАЛА»

Бессмертие пролетарского гимна

Пением «Интернационала» закончился исторический XXIV съезд КПСС. Слова пролетарского гимна из Большого Кремлевского Дворца возвещали всему прогрессивному человечеству о величии грядущих свершений в строительстве коммунизма.

В июне 1971 года исполняется 100 лет со дня рождения бессмертного пролетарского гимна. Имя создателя «Интернационала» Эжена Потье, рабочего-революционера, сына французского народа, вписано золотыми буквами в историю мирового революционного движения. Музыку пролетарского гимна написал композитор-любитель, рабочий Пьер Дежейтер. Эта песня воодушевляет пролетариев всех стран на борьбу против капиталистического гнета, бесправия и эксплуатации. Слова «Интернационала» служат делу пролетарского интернационализма в борьбе за построение нового общества — коммунизма.

Гимн «Интернационал» Эжена Потье появился на другой день после кровавой майской расправы, которую учинила французская буржуазия над героями Парижской Коммуны. Прошло 100 лет, а песня Потье звучит во всех странах мира как страстный призыв к борьбе и к победе над капитализмом.

Отмечая 100-летие бессмертной песни Потье, нельзя не вспомнить ярчайшие строки из ленинской статьи, опубликованной в «Правде» 3 января 1913 года. В. И. Ленин писал: «Коммуна подавлена... а «Интернационал» Потье разнес ее идеи по всему миру, и она жива теперь более, чем когда-нибудь».

С. ДУКЕЛЬСКИЙ, доцент, член КПСС с 1920 года.

13 июня—выборы в местные Советы

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТАМИ В ДЕПУТАТЫ

4 июня в нашем институте состоялась встреча кандидатов в депутаты Московского городского Совета и Бауманского райсовета с избирателями 25-го избирательного участка — кандидатом в депутаты Моссовета П. А. Ворониной, зам. председателя исполкома Моссовета; кандидатами в депутаты Бауманского райсовета — В. М. Володиным, доцентом МИХМа; А. А. Силаковым, ударником коммунистического труда, электромонтажником Московского завода счетно-аналитических машин; Ю. С. Дубинкиным, ударником коммунистического труда, шофером 4-го автобусного парка; С. И. Кочегаровым, управляющим Бауманским отд. Госбанка; Л. Б. Троицким, ударником коммунистического труда, обувщиком Московской фабрики модельной обуви № 2.

Собрание открыл секретарь парторганизации МИХМа В. В. Бутков.

На встрече выступили доверенные лица кандидатов в депутаты — В. А. Алексеева, работница фабрики «Красная швея;» Ю. И. Макаров, доцент МИХМа; О. В. Воронцов, зам. управляющего Бауманским отделением Госбанка; В. А. Кузьмина, работница фабрики модельной обуви № 2; И. Е. Бобовников, водитель 4-го автобусного парка.

От имени кандидатов в депутаты к собравшимся обратилась П. А. Воронина.

В заключение В. В. Бутков преподнес кандидатам в депутаты памятные подарки.

ПРЕЗИДИУМ СОБРАНИЯ. Фото О. АКИФЬЕВА.

Студенты-лекторы

Школа молодого лектора в институте существует уже четыре года. Она занимается пропагандой внутренней и внешней политики СССР среди населения, рабочих и служащих Бауманского района.

За время существования ШМЛ значительно увеличилось количество ее членов и улучшилось качество их подготовки. Достаточно сказать, что с сентября 1970 года по настоящее время было прочитано более 150 лекций. Во время зимних студенческих каникул члены ШМЛ выезжали в совхозы Озерского района Московской области, где прочитали более тридцати лекций и дали 13 концертов. За проведение этой работы РК ВЛКСМ г. Озеры наградил лекторскую группу МИХМа Почетной грамотой. На протяжении четырех лет бессменным руководителем ШМЛ является доцент кафедры марксизма-ленинизма В. И. Дмитриев. Его работа с молодыми лекторами помогает им более доходчиво, ясно излагать материалы лекций перед населением. Лучшими лекторами признаны Наташа Федорова, Володя Шик, Саша Шершелюк, Володя Секерин, Володя Родионов.

Новым в работе ШМЛ в этом году было приглашение квалифицированных лекторов из общества «Знание», регулярное посещение членами ШМЛ семинаров в районном и городском отделениях общества «Знание». Наиболее подготовленные студенты-лекторы были рекомендованы в стройотряды института. Консультации для членов ШМЛ, рекомендованных в ССО, провел студент В. Секерин (315-я гр.).

Руководство ШМЛ надеется, что после летних каникул в ряды ШМЛ вольется новый отряд молодых лекторов.

Б. КОПОРУЛИН.

В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ

СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В марте—апреле 1971 года группа народного контроля МИХМа (контролеры — В. Н. Фролов, М. К. Гладкова) проверила, как используется учебная литература, закупаемая библиотекой МИХМа по заявкам кафедр. В результате было установлено, что в течение 1970 года мало использовались или совсем не использовались учебники 22 наименований, каждый из которых закуплен в десятках или сотнях экземпляров.

Например, из полученных по заявке кафедры гидравлики, насосов и компрессоров 140 экземпляров книги Гуревича «Расчет и конструирование трубопроводной арматуры» было взято только 10. Из 500 экземпляров «Общая электротехника» Пантюшина (заявка кафедры электротехники) ни один экземпляр не взят. Также обстоит дело и с 540 экземплярами «Электричество» Калашникова (заявка кафедры физики) и многими другими учебниками.

Для выявления причин неполного использования учебной литературы были проведены беседы с руководителями и преподавателями вышеуказанных кафедр. Из бесед выяснилось, что в момент заказа литературы заказчик не располагает, как правило, информацией о книге большей, чем приводится в краткой аннотации. Поэтому книги новых авторов заказываются с некоторой долей риска. Между заказом и получением книги проходит обычно более года, так что некоторые заказчики успевают «забыть» о своих заказах. Преподаватели кафедр рекомендуют студентам полученные учебники зачастую с опозданием.

На некоторых кафедрах вообще нет сведений о количестве учебников, находящихся в библиотеке МИХМа. Некоторые учебники становятся ненужными в связи с появлением новых.

Так произошло с заказом книги Дианова «Автоматизация процессов в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности» (кафедра АХП, 250 экземпляров). В момент заказа эта книга была учебным пособием, наиболее отвечающим программе курса, но затем вышла книга Казакова, Кулакова, Мелюшева, ставшая в настоящее время основным учебником, поэтому ни один экземпляр книги Дианова так и не был взят.

Руководителям и преподавателям всех вышеупомянутых кафедр необходимо внимательнее относиться как к приобретению новых, так и к использованию устаревших, но еще во многом полезных учебников, шире и активнее информировать студентов об имеющихся в библиотеке МИХМа книгах. Необходимо также, чтобы и другие кафедры, в первую очередь кафедры марксизма-ленинизма, химии, ТММ, ТХМ, ОХТ, выяснили и устранили причины массового недоиспользования некоторых учебных пособий.

А. БИРУЛЯ, руководитель административно-хозяйственного сектора ГНК.

СТУДЕНТ. ВЕСНА. СЕССИЯ

В добрый путь!

Пришло лето, а с ним студенческая экзаменационная сессия. Младшие курсы уже сдают первые экзамены. У пятикурсников сейчас тоже наступила горячая пора: они защищают дипломные проекты — держат свой главный экзамен.

4 июня в МИХМе состоялась первая защита дипломного проекта на кафедре «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия и детали». В этом году впервые наш институт выпускает инженеров по новой специальности «Машины и технология переработки полимерных материалов в изделия». Из 10 студентов, которые защищают проект по этой специальности, 6 человек уже выдержали успешно испытание. Три студента получили хорошие оценки, а остальные — отличные. Проекты студентов-исследователей Алексея Титкова и Виктора Ясонова (501-я гр.) рекомендованы Государственной комиссией для внедрения в промышленность.

Итак, пятикурсники преодолевают последний круг пятилетней дистанции. Удачного финиша вам, друзья!

...Пройдет еще немного времени и вам вручат дипломы. Вы станете инженерами! Начнется ваша главная учеба, учеба в институте Труда. Это будет ваша работа, на которую вы должны прийти с большим чувством ответственности. В первую очередь это ответственность перед вашими преподавателями, родным институтом, перед народом — строителем новой пятилетки...

О. АКИФЬЕВ.

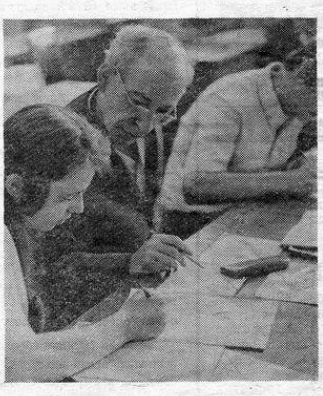
Сессия сейчас в разгаре. Но хочется вернуться к первым ее дням, к первому экзамену.

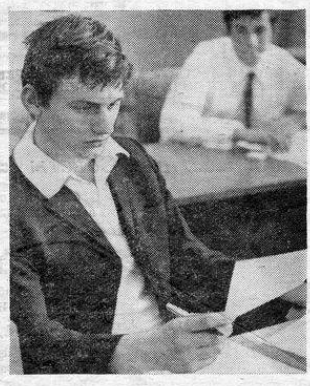
Первыми на неорганическом факультете приняли старт студенты 212-й группы. Экзамен по марксистско-ленинской философии 8 студентов этой группы сдали на отлично. Среди них следует отметить Л. Блинову, Д. Бибикова, В. Каута, В. Чижова.

На машфаке в начале сессии стала лидером 227-я группа. Большинство студентов досрочно и на отлично сдали экзамен по философии, а студенты В. Дацков, В. Дроздов, А. Козлов, кроме того, по физике и машиностроительному черчению.

В учебном паспорте 223-й группы нельзя не обратить внимания на фамилии Е. Чугуновой и Ю. Пудовникова. Эти ребята еще до начала сессии досрочно и на отлично сдали четыре экзамена. Студент 123-й группы А. Лялин также досрочно и только с отличными оценками закончил сессию.

Большинство студентов 243, 241, 225, 244, 217-й групп хорошо начали сессию.





О 144-й группе много говорить не приходится. Красноречивее всех слов дела этой группы. Свой первый семестр они завершили без неудовлетворительных оценок.

Не сдали своих позиций студенты 144-й группы и в этом семестре, 3 июня они сдавали первый экзамен весенней сессии — высшую математику. Из 24 человек — 10 получили отличные оценки, 9 — хорошие.

На снимке: первый экзамен в 144-й группе. Фото О. АКИФЬЕВА.

Хорошо учиться должен каждый

Нельзя не назвать имена студентов этих групп: Г. Самихина (228-я гр.), В. Кривозубов (123-я гр.), В. Богачев, А. Хейфец, Г. Юльман (243-я гр.) и др., которые первые экзамены сдали на отлично. Молодцы, ребята! Так держать!

...Успехи налицо. И успехи не единичные. Естественно, напрашивается вопрос: а не могут ли успехи этих студентов стать достоянием каждого? Часто можно слышать неофициальные и даже официальные разговоры о том, что студенты перегружены до предела и это является основной причиной низкой успеваемости. Несомненно, нагрузка существует и немалая. Но факты упрямая вещь. И они-то как раз доказывают, что хорошо учиться может каждый. Необходимо, чтобы комсомольские организации факультетов и комитет ВЛКСМ проанализировали эти успехи и серьезно занялись организацией движения за отличную учебу.

В. СВИРИДОВ.

ЗАПИШИТЕ МЕНЯ В СТРОИТЕЛИ

18 апреля 177 бойцов Егорьевского ССО приняли участие в воскреснике на Подольском заводе нестандартизированного оборудования.

Это была первая проба сил. Труд ребят был отмечен администрацией завода Почетной грамотой. Так начался подготовительный период в Егорьевском строительном отряде.

С тех пор бойцами и руководством отряда проделана большая работа: заключены договоры, построены кухня, сушилки для одежды...

Всего не перечесть! Организовать четкую работу в этом калейдоскопе дел можно лишь при наличии профессиональных навыков у членов районного и линейных штабов.

Олег Прохоров едет в стройотряд в шестой раз; Константин Ильич Браккер (ныне пенсионер) проработал на важнейших новостройках Сибири и Урала

Егорьевск-71

40 лет, а в этом году едет с нами в должности главного инженера районного штаба; Саша Волков, Боря Селиванов, Витя Морозов, Толя Екимовский, Саша Тимонин, Коля Барков едут линейными командирами в Егорьевск второй год подряд.

Опыт, громадный авторитет среди ребят и удивительное трудолюбие, плюс четкий план работы — вот секреты их успешной деятельности. Но главное в работе стройотряда — чувство ответственности за порученное дело, самодисциплина. Без этого любая работа будет работой без огонька, без души.

Наш комиссар Боря Исаев придумал замечательный лозунг: «Даешь ССО со знаком качества! Даешь ССО имени 50-летия МИХМа». Думается, что бороться за воплощение в жизнь этого призыва егорьевцы смогут.

Н. ТИШИН, командир отряда.

Валдай-71

Дислокация отряда в г. Торопец Калининской обл. Расположение отряда в школе-интернате на берегу озера Кудинское. Отряду предстоит освоить 147 тыс. рублей капиталовложений. Всего в отряде 134 бойца, из них 34 студента из ГДР, обучающиеся в МИХМе. Кроме того, в нашем отряде будут трудиться 20 немецких студентов из Кетэна, которые приедут в середине июля.

Интеротряду предстоит построить два детских комбината, 12-квартирный дом, теплотрассу.

Николай ЯМСКОВ, командир (314-я гр), Виктор ФЕДОРОВ, комиссар (523-я гр.).

ССО—МИХМ

Наряду с выездными студенческими строительными отрядами из года в год у нас создается внутривузовский отряд, работа которого проходит под девизом «Свой дом — своими руками!». Решением комитета ВЛКСМ командиром внутривузовского отряда утвержден А. Авчуков (224-я гр.). Бойцы этого отряда будут работать в библиотеке, хозчасти, в отделах главного механика, главного энергетика, в отделе эксплуатации, в приемной комиссии.

Не менее важная задача возложена на отряд А. Соболева (124-я гр.), который будет ремонтировать спецкорпус.

Комитет комсомола, штаб летних работ надеются, что отряды справятся с поставленными перед ними задачами.

Н. БАРКОВ, член комитета ВЛКСМ (225-я гр.).

Коломна-71

В этом году на долю Главмосстроевского ССО «Коломна-71» выпала честь строить овощную базу в г. Коломне для Октябрьского района Москвы.

Нам предстоит жить в палаточном лагере, у берегу живописных озер. Уже сейчас ведется строительство лагеря и подготовка его к приему отряда.

Штаб отряда и строительное управление № 74 треста «Мосстрой 16», в составе которого мы будем работать, стремятся создать все условия для хорошей работы и отдыха студентов.

Районный отряд (командир В. Трембовлер) разделен на три линейных отряда.

Первый отряд (командир Тарасов, комиссар Митин) сформирован комсомольцами факультетов машиностроительным и органическим. Во второй отряд (командир Киселев, комиссар Шилов) вошли студенты неорганического факультета и ХАСа. Третий отряд (командир Власов, комиссар Богданов) состоит из студентов АХП и Московского автодорожного техникума, который в прошлом году работал в составе Кубинского отряда.

Думается, что ССО «Коломна-71» достойно продолжит лучшие традиции городского студенческого строительного отряда.

А. ВОРОХОБ, нач. штаба ССО «Коломна-71».

Студент и песня неразлучны. С песней радостней на душе, с песней и работа спорится. Она сближает людей, делает их дружнее.

А как нужна хорошая песня в студенческом строительном отряде! Мы предлагаем вашему вниманию уже полюбившуюся молодежи песню «Красный командир». Надеемся, что она станет вашей отрядной.

Красный командир

Слова и музыка М. Синельникова.

Красный командир на гражданской войне,
Красный командир на горячем коне.
В бой идет отряд, командир впереди —
Алый бант горит на груди.

Гривою седой над землей облака,
Дробью под мостом отозвалась река.
Шашки наголо, и лишь холод в груди, —
Красный командир впереди.

Трубы, не рыдайте, не смейте рыдать,
Я ведь не хотел, не хотел умирать!
Вспыхнуло в глазах и обрушился мир...
Ах, летит вперед командир.

И куда бы жизнь ни бросала нас в бой,
Мне всегда казалось, что рядом со мной —
В кожаной тужурке и бант на груди —
Красный командир впереди.

Красный командир на гражданской войне,
Красный командир на горячем коне.
В бой идет отряд, командир впереди —
Алый бант горит на груди.

Редактор В. СЫСОЕВА.

ЛЗ0712 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, 21/4. Заказ № 3422

ЗДРАВСТВУЙ, ВУЗ! ПЕРВЫЙ КУРС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Московского института химического машиностроения

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

МИХМ

№ 21 (518)

СРЕДА, 1 сентября 1971 года

Цена 1 коп.

Дорогие друзья!

От души поздравляю вас с трудной и заслуженной победой в конкурсе на право стать студентом МИХМа.

Поступая в институт, вы вступаете в мир науки и знаний, мир дерзаний и творчества, мир увлекательный и благодатный.

Здесь вы получаете все возможности для плодотворной учебы. Успехов добивается лишь тот, кто, не жалея сил, трудится систематически, упорно и напряженно.

Желаю вам новых больших побед, отличной учебы и счастья!

Ректор МИХМа Н. И. БАСОВ.

ИДУТ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

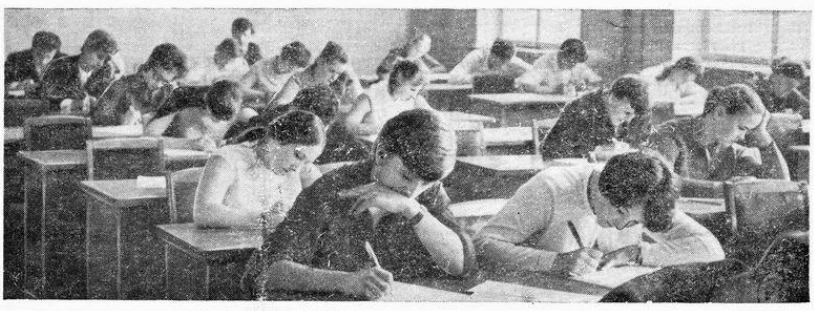


Фото Л. Никитина.

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Комитет ВЛКСМ поздравляет первокурсников с началом большой и интересной студенческой жизни.

Отныне вы — михмовцы. Это гордое звание многому вас обязывает и, прежде всего, с честью продолжать славные традиции комсомолии МИХМа. Мы надеемся, что вы, нынешние первокурсники, отдадите все силы хорошей учебе, общественной работе и через все годы пронесете неиссякаемый студенческий задор.

Вам предстоит учиться в годы девятой пятилетки, претворять в жизнь решения XXIV съезда КПСС. Так будьте достойны тех грандиозных дел, которые наметила партия и с честью выполняет весь советский народ.

Счастливого пути вам, начавшим трудную, но увлекательную студенческую жизнь в нашем родном институте!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Е. Беленов, ответственный секретарь приемной комиссии:

— Для приемной комиссии нынешнее лето было особенно жарким. Как никогда велик приток абитуриентов. В этом году было подано на 200 заявлений больше, чем в прошлом. Таким образом, средний конкурс по институту составил 2,2. Всего принято на I курс дневного обучения 750 человек (из них 75 слушателей подготовительного отделения). Анализ результатов вступительных экзаменов показал, что абитуриенты выпуска 1971 года значительно лучше подготовлены к обучению в институте, чем в предыдущие годы.

Большое участие в проведении вступительных экзаменов принимали студенты МИХМа. Они присутствовали на всех экзаменах, четко наладили организацию их проведения. Особенно хотелось бы отметить работу студентов Татьяны Прошиной (232-я гр.) и Надежды Пестовой (224-я гр.).

Летом многие студенты I и II курсов работали в приемной комиссии. Они консультировали, давали советы, обменивались опытом...

Фото Л. НИКИТИНА.

Я обращаюсь к вам — к тем, кто только что прошел сквозь распахнувшиеся двери института, двери высшего учебного заведения. Высшего... Что кроется в этом примелькавшемся, но столь большом, если вдуматься в него, слове?

Около шестидесяти лет прошло с тех пор, когда я, как и вы сейчас, впервые перешагнул порог института. Все эти долгие годы моя жизнь была неразрывно связана с высшей школой, и теперь я знаю, что существует только один правильный ответ. Высшая школа — это школа, в которой учащийся получает науку из первых рук. Здесь его учителями становятся люди, которые развивают научные основы избранной ими области деятельности, и в общении с ними, перенимая их опыт, он формируется как специалист. Вы определили свой жизненный путь — вы готовитесь стать инженерами. Это нелегкий путь, немало трудностей встретится на нем. Но вы молоды, вы верите в свои силы и полны решимости преодолеть все препятствия. Так запомните: если вы хотите стать настоящими инженерами, такими, в которых нуждается наша страна, инженерами последней четверти XX столетия — отдайте свою неистраченную энергию, отдайте все силы своего ума изучению научных основ выбранной вами специальности, изучайте их так, чтобы впоследствии в процессе работы вы могли в любой момент привести в действие свои знания. Это единственная возможность подняться на уровень тех задач, которые по воле судьбы лягут на ваши плечи. Вы те, кому предназначено принять участие в осуществлении технической революции, которая изменит лицо современной техники, а, значит, и условия жизни человека.

Труд инженера, как, впрочем, и любая творческая работа — это постоянное преодоление трудностей, это решение новых задач, все время возникающих перед ним. Инженер, несомненно, должен быть человеком действия, но действия тщательно продуманного, основанного на анализе всех обстоятельств дела. Чем шире его научный кругозор, чем глубже знания, чем сильнее потребность в рациональном обосновании принимаемого решения, тем ценнее плоды его работы. Развитие этих качеств и есть главная задача подготовки инженера в институте. Студент должен возможно полнее осознать это и соответственно строить свою учебную работу. Не запоминание сведений, а продумывание и критический анализ изучаемого материала, стремление проникнуть в его суть; не заучивание готовых чужих мыслей, а выработка своего понимания, воспитание самостоятельности мышления. Изучить некоторый вопрос — это вовсе не значит только узнать ответ. Самое важное понять, как этот ответ получен, почему возможен только этот ответ, а не другой и что из него следует.

Конечно, в процессе обучения необходимо приобрести определенные навыки — в технике черчения, эксперимента, использования математического аппарата. Над приобретением технических навыков надо работать упорно и систематически — так, как музыкант-исполнитель работает над гаммами и этюдами. Технические средства осуществления замысла необходимы — без техники творчество невозможно. Инженер — активный мыслитель, из мысли которого рождаются материальные ценности, — обязан прочно овладеть всеми необходимыми ему навыками: ничто не должно сковывать полет его творческой фантазии.

Вот какие мысли возникают у меня, когда я думаю о вас, молодые, вставшие на тот путь, по которому я уже так долго иду. Примите мой привет. Пусть сопутствует вам на этом пути радость преодолений!

Первокурсникам

Сегодня к вам обращается заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор А. А. Гухман

«МНЕ НЕ НАДО СУДЬБЫ ИНОЙ»

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ

Елена ГИРОВИЧ, выпускница 444-й московской школы:

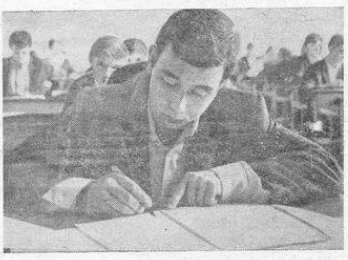
О Лене Гирович наши читатели узнали еще в апреле, когда она стала победительницей математической и физической олимпиад. Окончив 444-ю физико - математическую школу Москвы, Лена получила квалификацию программист - вычислитель III разряда. Сейчас она студентка факультета ТК и АХП.

Лена очень любит спорт. У нее 1-й разряд по фигурному катанию. В МИХМе она также хотела бы заниматься спортом. И еще — участвовать в художественной самодеятельности.

Михаил ЕРМОХИН, староста I группы подготовительного отделения:

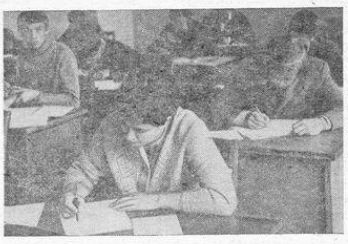
Миша пришел в МИХМ из рядов Советской Армии. Выбор института не был случайным. До службы в армии он окончил машиностроительный техникум. За короткое время учебы в МИХМе Михаил зарекомендовал себя собранным, исполнительным, инициативным. Надеемся, что в дружный студенческий коллектив факультета химического аппаратостроения пришел хороший студент, активный общественник, настоящий товарищ.

Елена Гирович



Михаил Ермохин

Вячеслав Алимбаров



Елена Завьялова

РЯДОМ С ТОБОЙ

Вячеслав АЛИМБАРОВ, выпускник 46-й Малаховской школы (Московская обл.):

Впервые Слава узнал о МИХМе, будучи учеником 10-го класса 46-й средней школы подмосковного поселка Малаховка. В конце прошлого учебного года он стал победителем физической олимпиады. После выпускных экзаменов Слава подал документы в наш институт и успешно выдержал вступительные экзамены. Любимое увлечение Славы — математика. Он очень рад, что, став студентом факультета ТК и АХП, сможет продолжать заниматься любимым делом.

Елена ЗАВЬЯЛОВА, слушательница подготовительного отделения:

Рабочая и учебная биография Елены Завьяловой, слушательницы подготовительного отделения МИХМа, началась в г. Новомосковске Тульской области. Школа... Химико - механический техникум... Новомосковский химкомбинат... МИХМ. Таковы этапы ее жизни. Теперь она студентка первого курса органического факультета. Мечта Лены сбылась.

Доброго тебе пути, Лена, в мир науки!

★ ★ ★

Я завидую... Да-да! Я завидую тебе, переступающему порог МИХМа впервые. У тебя в этом году все впереди: первая лекция, первая контрольная, первая стипендия, а мне через год прощаться с институтом. Синяя книжечка диплома выдается в обмен на студенческий билет. Надо бы радоваться, а мне (и не только мне) грустно. Грустно расставаться, ибо с институтом связано почти все, что было в нашей жизни в эти годы, и поверь, что хорошего неизмеримо больше. МИХМ дорог товарищами, дорог напряженной учебой, дорог комсомольскими делами, студенческими стройками и многим другим. Иногда просто хотелось разорваться на части — так много интересного было вокруг.

В МИХМе учиться тяжело — ты поймешь это сам (если учиться не под печально известным лозунгом «лишь бы сдать»). Наверное, у тебя, как и у нас, будут моменты, когда опускаются руки, когда декан снится по ночам и т. п. Врачи не помогут, но есть проверенное средство: умение работать и наличие чувства юмора. Сейчас о студенческой жизни ты судишь по многочисленным рассказам: поверь, что большую часть из них мы придумываем сами.

В газетах сложился некий стереотип студента, который во время сессий все ночи напролет «грызет гранит науки». Видимо, пишут люди, которым не пришлось учиться в вузе (любителей «ночей напролет» к концу второго курса обычно уже не остается).

Идущему следом

В институте тебя ждет много неожиданного. Главное отличие от школы — полная «свобода личности» и отсутствие увещеваний о необходимости прилежно заниматься. Свобода не потому, что ты всем безразличен, а потому, что тебя (увы, иногда по ошибке!) считают взрослым. Сумей это оценить.

Ты — студент МИХМа, а это прежде всего большой, азартный интерес к учебе, ко всему, что происходит вокруг тебя в институте. И не надо скептических улыбок, ты сам со временем расставишь все по своим местам.

Впрочем, хватит нотаций! Тебе, наверное, уже скучно — к чему портить праздничное настроение. Ты молод и симпатичен. И смотреть на однокурсницу гораздо интересней, чем на испещренную мелом доску. А я смотрю на тебя, пока еще по-школьному — через две ступеньки — спешащего на лекцию или собственными ногами постигающего тайны михмовских лабиринтов, и хочу, чтобы у тебя все было хотя бы не хуже, чем у нас. Тогда будет о чем вспомнить.

В общем, ни пуха тебе!

ПЯТИКУРСНИК.

В жизни каждого из нас наступил еще один сентябрь. Для кого-то это обычный осенний месяц. Но для вас, первокурсников, которые впервые в этом сентябре переступили порог института, это первый студенческий месяц. Учеба в институте не только посещение лекций и семинаров, это новые друзья и новые заботы. Мы хотим пожелать вам, чтобы пять лет учебы в институте были такими же, как этот первый сентябрь учебы в вузе.

Для нас, инженеров, окончивших институт в этом году, нынешний сентябрь — начало трудовой деятельности. Остались позади бесконечные зачеты, экзамены, бессонные ночи, проведенные над проектами. Мы — инженеры. Впереди интересная жизнь, новые заботы, новые встречи. Но нам очень грустно расставаться с институтом, ведь пять студенческих лет самые лучшие годы жизни.

Вступая в самостоятельную жизнь, мы благодарны всем тем, кто в течение пяти лет передавал нам свои знания, свой опыт, готовил нас для выполнения грандиозных задач, поставленных партией и правительством. Надолго останутся в памяти прекрасные ученые и педагоги: профессора В. И. Семишин, Н. Т. Отрошко, доценты В. И. Дмитриев, М. С. Гельфанд, А. И. Колесников, В. Е. Лисичкин, И. В. Рябцев, Ю. Г. Савкин, А. В. Шепелев, старший преподаватель Ю. К. Мелюшев, преподаватели Н. Е. Сергеев, А. И. Целиковская и многие другие.

С особой теплотой и благодарностью мы будем вспоминать сотрудников кафедры «Гидравлика, насосы и компрессоры», воспитавших из нас специалистов в области химического компрессоростроения. Благодаря их постоянной заботе, внимательному отношению мы успешно закончили институт и заняли одно из первых мест по итогам защиты дипломных проектов.

Прощаясь с институтом, мы обещаем приложить все силы, чтобы с достоинством пронести звание советского инженера, приумножая славу родного института.

ВЫПУСКНИКИ 524-й ГР.

Спасибо, МИХМ

П. ПОЛИНОВСКИЙ, ст. инспектор деканата по работе с иностранными учащимися:

— В прошлом учебном году наш институт подготовил 11 дипломированных специалистов для социалистических и развивающихся стран. В предстоящем 1971/72 учебном году иностранный контингент учащихся увеличится на 35 человек. В МИХМе будут учиться юноши и девушки из Венгрии, Болгарии, Польши, ГДР, из развивающихся стран.

Коллектив института желает вам, дорогие друзья, успешной учебы в МИХМе!

В. ТИХОМИРОВА, методист подготовительного отделения:

— В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР во многих вузах страны были открыты подготовительные отделения с целью повышения общеобразовательного уровня рабочей и сельской молодежи. С 1 декабря 1970 года начало работать подготовительное отделение и в МИХМе. Всего было принято 100 человек. Слушатели подготовительного отделения в течение 7 месяцев занимались математикой, физикой, химией, русским языком, литературой и другими предметами. В июле слушатели держали выпускные экзамены. Особенно хорошо сдали все экзамены коммунисты В. Рыжиков, Н. Огиль, К. Лащев, А. Фомин, комсомольцы Б. Колчин, М. Литвак, М. Хоботов, Г. Кокушкина, Е. Завьялова, Е. Акав, М. Ермохин, А. Бубнов, С. Величко. 75 человек зачислены студентами МИХМа. Хочется пожелать всем им дальнейших успехов в учебе!

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Фото Л. Никитина, О. Акифьева.

Редактор В. СЫСОЕВА.

Л33242 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. Маркса, д. 21/4. Заказ № 4915

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Московского института химического машиностроения

Год издания 14-й

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 22 (519)

ПЯТНИЦА, 10 сентября 1971 года

Цена 1 коп.

Незабываемый день

Репортаж

Первое сентября... МИХМ. Сегодня впервые в новом актовом зале гостеприимно распахнуты двери. В холле, на лестнице, в самом зале — всюду оживленно. Их заполнили вчерашние абитуриенты, нынешние первокурсники. Сегодня у них один из самых торжественных и радостных дней — незабываемый на всю жизнь — день посвящения в студенты.

Сейчас первокурсники делают первые шаги в новой жизни. Пока еще робкие и неуверенные. Но пройдет немного времени и они станут полноправными хозяевами института, будут приумножать его славные традиции.

А пока...

Звучат фанфары, возвещая начало праздника. На сцену выходит агитбригада студентов III курса неорганического факультета:

«Дорогие друзья, мы рады приветствовать вас в нашем институте», — обращаются к собравшимся ведущие Лена Войцеховская и Миша Митяев.

Звучат торжественные слова приветствия.

— В этом году наш институт отметил свой 50-летний юбилей. За эти годы выпущена большая армия специалистов, которые трудятся во многих отраслях народного хозяйства.

Первокурсник! Сегодня ты посвящаешься в студенты. С сегодняшнего дня ты будешь носить гордое имя михмовец. Сегодня ты входишь в дом, где властвуют механика и химия, где царствует его Величество Разум, где рождаются инженер, ученый.

...Сегодня вас пришли приветствовать те, для кого институт — прошлое, настоящее, будущее — жизнь!

Под бурные аплодисменты на сцену поднимаются представители ректората, общественных организаций и профессорско-преподавательского состава института.

С теплыми словами приветствия к первокурсникам обращается ректор МИХМа Николай Иванович Басов:

— Дорогие первокурсники! От души поздравляю вас с трудной и заслуженной победой в конкурсе на право стать студентом Московского института химического машиностроения...

Вам предстоит учиться в годы девятой пятилетки. Главная задача, поставленная партией перед советскими студентами, — отличная учеба. Я уверен, что вы не пожалеете сил для выполнения этой задачи, оправдаете высокое звание МИХМОВЦА...

Желаю вам больших учебных успехов, творческого горения, личного счастья!...».

От имени преподавателей и ученых института выступает доктор технических наук, профессор Дмитрий Дмитриевич Зыков, который поздравляет первокурсников с вступлением в мир науки и знаний.

О славных традициях комсомолии МИХМа, о ее делах рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ Юрий Новиков.

Ведущий Миша Митяев читает стихотворение выпускника нашего института Льва Трояновa «От имени покинувших михмовские своды»:

А вы летите, летите, летите,
Летите вперед, не глядите вниз.
Помните, вы комсомольцы.
Вы слышите? Вы комсомольцы и вам — в коммунизм!
Вы — комсомольцы, вы взрослые люди...
Студентом зваться — великая честь.
Надо думать о том, что будет,
А не только о том, что есть.
Учиться, учиться, учиться — строже,
Ваше грядущее в ваших руках.

«Пятьдесят лет — пятьдесят страниц жизни института. Но каждая страница имеет один и тот же возраст — возраст нового поколения, приходящего в МИХМ 1 сентября. История нашего института, как и любая история, записана в летописях». — говорят ведущие.

На сцену выходят «летописцы» — Коля Ефремов и Юра Вайнштейн. Они рассказывают об истории создания МИХМа, его достижениях за 50 лет.

Сегодня 1 сентября — первый учебный день первого семестра первого курса. Начинается студенческая жизнь. Какова она?

Члены агитбригады, студенты 313-й гр. Юра Сычев, Миша Константинов, Валера Болдин, Игорь Петров, Витя Митрикевич, Слава Богданов, Миша Чудотворов, Наташа Колпикова и Наташа Калмыкова в шуточных интермедиях рассказывают о жизни института. Их выступление было встречено веселым смехом и бурными аплодисментами.

Все это, конечно, шутка. Учеба в институте требует ежедневного и упорного труда. Только тогда вы сможете успешно окончить институт и стать настоящими инженерами.

...Звучат фанфары. Ведущие просят всех встать для торжественного принятия клятвы. По залу разносятся слова студенческой клятвы.

Первокурсник, произнося клятву, помни, что ты приносишь ее себе и только себе.

Вступая на трудную дорогу студенческого счастья, поднимаясь к вершинам науки, клянемся не отступать с избранного пути, какие бы трудности не пришлось преодолеть.

Клянемся!

Всегда и во всем быть верными коммунистическим идеалам отцов.

Клянемся!

Быть верными лучшим традициям нашего родного института, Московского института химического машиностроения.

Клянемся!

Торжественно звучит старый студенческий гимн.

Первокурсник! Отныне ты студент! Помни всегда —

Став министром или ученым, академиком или инженером, не забывайте Альма матер.

Много впереди путей-дорог...
Фото О. АНИФЬЕВА.

Первое знакомство

1 сентября наш корреспондент задал несколько вопросов первокурсникам: почему вы решили поступать в МИХМ? Ваше первое впечатление об институте? Чем бы вы хотели заниматься?

Володя ХАХАЛЕВ (124-я гр.)

— Окончил среднюю школу в г. Кисловодске. От друзей много слышал о МИХМе, поэтому и подал сюда заявление. Сегодня впервые себя почувствовал взрослым человеком — студентом.

Люблю спорт — имею спортивные разряды по волейболу и футболу. Хотел бы заниматься спортом и в институте.

Валера ЛОХМАТОВ (102-я гр.).

— Учился в Польской Народной Республике, куда отец был командирован на работу. Наша учительница много рассказывала интересного о МИХМе. Вступительные экзамены сдал на отлично. Очень рад, что буду учиться именно в этом институте. Хотел бы участвовать в художественной самодеятельности — играть в оркестре. После окончания института думаю работать на производстве.

Зоя ПРОСВИРНИКОВА (112-я гр.).

— Я москвичка. Моя сестра окончила МИХМ. И я решила поступить в этот институт. Михмовцы мне очень понравились. В первый же день я почувствовала себя в дружной студенческой семье. В институте хотела бы заниматься в хореографическом кружке и работать в газете. Люблю все делать своими руками. Очень рада, что у меня будет возможность заниматься научно-исследовательской работой.

СТУДЕНТОМ ЗВАТЬСЯ — ВЕЛИКАЯ ЧЕСТЬ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

8 СЕНТЯБРЯ 1971 ГОДА ИСПОЛНИЛОСЬ 60 ЛЕТ со дня рождения заведующего кафедрой «Процессы и аппараты химической технологии», доктора технических наук, профессора Александра Николаевича Плановского.

Вся многолетняя научная и общественная деятельность профессора А. Н. Плановского тесно связана с развитием отечественной химической промышленности и высшей школы.

С 1934 года после окончания МХТИ им. Д. И. Менделеева А. Н. Плановский работает инженером-технологом в промышленности. С 1936 года Александр Николаевич сочетает работу в промышленности с научно-педагогической деятельностью, а через два года он защищает кандидатскую диссертацию.

Цикл работ, выполненных А. Н. Плановским в промышленности и развитых им в докторской диссертации, успешно защищенной в 1944 году, явился основой теории непрерывных процессов.

В этом же году Александр Николаевич Плановский вступает в ряды Коммунистической партии.

С 1953 года профессор А. Н. Плановский возглавляет кафедру «Процессы и аппараты химической технологии» МИХМа. Под его руководством работает большой коллектив научных работников и педагогов, многие из которых стали кандидатами и докторами технических наук. Профессором Александром Николаевичем Плановским подготовлено 6 докторов технических наук и 87 кандидатов технических наук.

Профессор А. Н. Плановский большое внимание уделяет учебно-педагогической работе. За последние годы им осуществлена коренная переработка учебника «Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии». По инициативе и под руководством Александра Николаевича в МИХМе создана специальность «Машины и аппараты промышленности химических реактивов и особо чистых веществ».

Профессор А. Н. Плановский совмещает научно-педагогическую работу с большой общественной деятельностью: является членом бюро научного совета по теоретическим основам химической технологии при отделении физической химии и технологии неорганических веществ АН СССР, председателем секции «Процессы и аппараты» Московского отделения ВХО им. Д. И. Менделеева, членом редакции журнала «Теоретические основы химической технологии», членом совета по тепломассопереносу при научно-техническом комитете Совета Министров СССР.

Работа профессора А. Н. Плановского в промышленности и в высшей школе отмечена правительственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и четырьмя медалями. Коллектив кафедры сердечно поздравляет юбиляра Александра Николаевича Плановского и желает ему доброго здоровья и многолетней плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Коллектив кафедры.

МИХМ за неделю

***

30 августа состоялось совещание профессорско-преподавательского состава, посвященное началу учебного года, на котором выступил ректор МИХМа Н. И. Басов.

***

31 августа на всех факультетах проходили встречи первокурсников с ведущими профессорами кафедр.

***

2 сентября состоялось деканское совещание, на котором с сообщением о проведении первого дня занятий выступили деканы факультетов. В целом по факультетам занятия прошли организованно. Однако отмечено несколько случаев несвоевременного начала занятий по вине преподавателей кафедр.

Первого сентября деканатами был проведен учет посещаемости занятий студентами МИХМа. В результате было выявлено, что на занятиях присутствовало 80—85 процентов учащихся. Исключение составляет IV курс неорганического факультета, половина студентов которого на занятия не явилась. К студентам, несвоевременно начавшим учебные занятия, будут приняты строгие меры. Оставляет желать лучшего организация учета посещаемости в группах, групповые журналы к началу учебного года не были подготовлены.

Деканское совещание рассмотрело вопрос о состоянии учебной задолженности по факультетам. Составлен график сдачи учебных задолженностей.

На совещании было отмечено слабое участие комитета ВЛКСМ в обеспечении внутреннего порядка в институте. В целях поддержания чистоты и порядка деканское совещание предложило организовать в группах дежурство студентов.

На деканском совещании был утвержден план работы учебной части на осенний семестр 1971/72 г.

***

2 сентября в парткоме проходило совещание общественных распространителей печати.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В нашем институте проводится подписка на газеты и журналы 1972 года. Оформить подписку можно у общественных распространителей печати кафедр, подразделений и служб института, у консоргов групп.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДПИСКУ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

ТК и АХП — В. А. Пантелеева	**тел. 9-55**
ОРГАНИЧЕСКИЙ — Л. А. Золотухина	**тел. 9-76**
НЕОРГАНИЧЕСКИЙ — Л. И. Кулешова	**тел. 9-58**
ХАС — В. Л. Майорова	**тел. 7-96**
МАШ. ФАК. — В. А. Юрченко	**тел. 9-40**
РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ — В. П. Зайцев	**тел. 0-18**

Подписывайтесь на газеты и журналы.

ПАРТКОМ.

Спортивное лето

«ВОСТОК-6»

Лучшая пора отдыха в Подмосковье — август. В нынешнем году это по достоинству смогли оценить жители спортивно-оздоровительного лагеря «Восток-6» в Петушках. О хорошо организованном отдыхе студентов-спортсменов нашего института позаботились работники административно - хозяйственной части МИХМа—начальник спортивной базы С. В. Купцов, начальник лагеря А. М. Бирючкова, преподаватели кафедры физвоспитания.

Расположен лагерь в живописном сосновом бору на берегу реки Клязьмы. В Петушках в этом году отдыхали и тренировались самбисты, лыжники, легкоатлеты, пловцы, волейболисты. Лагерь запомнился ребятам не только тренировками, но и товарищескими встречами по футболу, волейболу, традиционными кострами, концертами...

...Мы приехали в «Восток-6» накануне спортивного праздника. Такова традиция — в конце сезона проводить смотры силы, выносливости, технического мастерства. Вечером ребята только и говорили о предстоящих соревнованиях. А наутро...

Труба горниста возвестила о начале нового дня. В десять часов на зеленом поле стадиона стали выстраиваться колонны спортсменов. В сегодняшнем празднике участвуют, кроме михмовцев, студенты МВТУ, спортсмены лагеря «Лесная быль» завода «Станколит». Под звуки спортивного марша юноши и девушки проходят по стадиону и выстраиваются перед судейской коллегией. Т. П. Дроздова — ответственный секретарь соревнований — рапортует главному судье о готовности спортсменов к началу состязаний. Затем гостям вручаются вымпелы и памятные медали.

— На ковер вызываются самбисты-михмовцы! — объявляет тренер нашей команды Е. Л. Гларнозов, заслуженный мастер спорта, пятикратный чемпион СССР.

Среди наших самбистов много перворазрядников, кандидатов и мастеров спорта, чемпионов Москвы и спортивных обществ. Они с честью защищают МИХМ во многих ответственных соревнованиях.

Туристская комическая эстафета сменила показательные выступления. Ее участники должны были быстро собрать рюкзак, перенести «раненого», преодолеть «мышеловку», поставить палатку, разжечь костер. Первое место в туристской эстафете завоевала команда МВТУ.

К старту готовятся спринтеры. Дистанция — 60 метров.

Но неожиданно в порядок соревнований внесла свои коррективы погода. С утра небосклон сиял синевой, а к полудню со всех сторон надвинулись тучи. Хлынул дождь. Но это не остановило спортсменов. Они показали отличные результаты. Да и болельщики все время не покидали поля.

В беге на 60 метров первое место с результатом 7,5 секунды занял михмовец Юрий Мамонтов, у девушек — представительница лагеря «Лесная быль». Второе место с результатом 8,8 секунды завоевала студентка МИХМа Зина Егорова.

Упорная борьба развернулась в секторе для прыжков в длину. Уже со второй попытки стало очевидным преимущество юной спортсменки из лагеря «Лесная быль» Нины Штанко. Она и стала победительницей, прыгнув на 4 метра 55 сантиметров. 35 сантиметров уступила лидеру Зина Егорова.

Футбол — любимый вид спорта людей всех возрастов. С огромным вниманием болельщики следили за поединком команд лагеря «Лесная быль» и «МИХМ-2» (самбисты). Первые два тайма не выявили победителей — 2:2. Судья назначает дополнительное время. Спортивное счастье улыбнулось нашим соперникам: они забили решающий гол.

Сложная трасса была на этот раз у кроссменов. На дистанции 500 метров среди женских команд все призовые места завоевали спортсменки «Лесной были». Наши девушки смогли занять лишь четвертое место. В кроссе на 1000 метров на всем протяжении трассы лидировал представитель МВТУ, на втором месте — студент МИХМа Виктор Околичный.

После обеда вновь разгорелись жаркие баталии на волейбольной площадке. В упорной борьбе и юношам и девушкам лагеря «Лесная быль» удалось победить наших игроков.

В заключение праздника состоялся футбольный матч между командами «МИХМ-1» и «Лесная быль». И на этот раз победили гости.

Общекомандное первое место занял лагерь «Восток-6».

Закончился этот замечательный спортивный день интересным концертом у костра.

...В МИХМе начался новый учебный год. У наших спортсменов — еще и новый сезон. Удачных стартов вам, друзья!

В. СВИРИДОВ.
Фото автора.

Л37533. Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, д. 21/4. Редактор В. СЫСОЕВА. Заказ № 5194

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Московского института химического машиностроения

Год издания 14-й

За кадры химического машиностроения

№ 25 (522)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 октября 1971 года

Цена 1 коп.

● В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ВПЕРЕДИ БОЛЬШАЯ РАБОТА

Третий год на кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения работает теоретический семинар по отдельным проблемам марксистско-ленинской теории. Инициаторами создания этого семинара являются коммунисты А. П. Луцков, В. В. Пучев, Ю. Г. Савкин. Партком института и партийное бюро машиностроительного факультета поддержали инициативу коммунистов.

В работе семинара принимают участие не только 6 коммунистов кафедры, но и все преподаватели. Партгруппа кафедры и партийное бюро машиностроительного факультета на своих заседаниях не раз обсуждали работу семинара. Практическую помощь семинару постоянно оказывают методический совет при парткоме, член парткома М. А. Вирапян.

Большой интерес проявили слушатели при изучении тем: «Книга В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и вопросы стратегии и тактики мирового коммунистического движения на современном этапе» и «Книга В. И. Ленина «Пролетарская революция и ренегат «Каутский» и ее значение в развитии учения о диктатуре пролетариата и социалистической демократии». Слушатели глубоко изучали так же материалы международного Совещания коммунистических и рабочих партий, партийные документы в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, материалы XXIV съезда КПСС.

Семинар работал организованно. Ряд слушателей в течение учебного года подготовили по два-три реферата: это коммунисты В. В. Пучев, А. П. Луцков, Ю. Г. Савкин, А. Н. Анджан, И. В. Цехановский. С интересными докладами выступили и беспартийные: Я. Б. Каплун, Г. В. Дубицкая, В. В. Новиков, В. И. Скачков, Л. А. Жижжиков и др. Доклады слушателей отличались большой глубиной, самостоятельностью.

В этом учебном году мы будем изучать тему: «Работа В. И. Ленина «Государство и революция» и современность». Проблемы, раскрытые в ленинском труде, будут обсуждаться слушателями в тесной связи с теоретическими выводами XXIV съезда КПСС, с практикой коммунистического строительства, с рекомендациями, выдвинутыми в постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». Работа семинара уже началась: определены темы занятий, подобрана литература, намечены докладчики. В ней приняли активное участие староста семинара А. П. Луцков, парторг В. В. Пучев, заведующий кафедрой Ю. Г. Савкин.

Учебный год в сети партийного образования только начинается. Впереди большая работа по усвоению ленинского теоретического наследия.

Руководитель семинара доцент Н. КУЗНЕЦОВ.

Студент и наука

Научная работа становится все более популярной у студентов. В нашем институте ежегодно в различных формах научно - исследовательской работы занято более 700 человек. Это и студенты-исследователи, и студенты, принимающие участие в различных госбюджетных и хозяйственных работах, и кружковцы, и члены студенческих переводческого и конструкторского бюро. Организационная структура научно - исследовательской работы студентов МИХМа такова, что научно - техническим творчеством могут заниматься студенты практически всех курсов.

Привлечение студентов младших курсов к непосредственной научной работе на кафедрах решает одновременно несколько задач: знакомить студентов со специальностью, вводить их в сферу научной работы кафедры, прививать навыки самостоятельной творческой работы и закреплять материал, изучаемый на общеобразовательных кафедрах. Совет СНТО признал необходимым расширить работы по привлечению студентов младших курсов к научной работе.

Основной базой проведения научно - исследовательских работ студентов являются кафедры. Достаточно назвать такие кафедры, как «Автоматизация химических производств», «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия», «Конструирования аппаратов и установок химии высоких энергий и температур», «Холодильных и компрессорных машин и установок» и др., на которых десятки студентов ежегодно участвуют в серьезных научно - технических разработках.

Наряду с этим в последние годы организована новая для нашего вуза форма научно-исследовательской работы студентов — студенческое конструкторское бюро (СКБ). Эффективность создания СКБ доказана практикой. В настоящее время только в московских вузах работает 52 СКБ.

Характер работ студентов на кафедрах и в СКБ несколько различен. Члены СКБ участвуют не только в выполнении конкретных научно - технических заданий, но и решают вопросы, связанные с организацией работы: ее планированием, обеспечением материалами и приборами, расстановкой кадров и т. д., т. е. выполняют и административно - хозяйственные функции, что очень важно для формирования инженера - организатора производства. Помимо этого студенты в СКБ имеют более широкий выбор научных направлений самостоятельного и комплексного характера. Так в нашем СКБ над разработкой двух хоздоговорных тем работали как студенты кафедры ТИП (Е. Костюров, С. Волков), так и студенты-механики (Г. Чежегов, В. Гавриленков).

Главным критерием для деятельности СКБ является доведение разработок СКБ до создания воплощенных в металле установок, действующих на производстве, обязательная реальность всех проводимых работ, острая заинтересованность промышленности в их результатах. За полтора года в СКБ МИХМа выполнены две работы на Щелковском химическом заводе и во ВНИИА. При этом работа студентов в СКБ явилась логическим продолжением и дополнением их учебного процесса — Е. Костюров защитил курсовой и дипломный проекты, а студенты Г. Чежегов, С. Волков, В. Хохлов, С. Артемьев защитили курсовые проекты по хоздоговорной тематике.

Нет сомнений, что наряду с испытанными формами научно - исследовательской работы студентов на кафедрах, студенческое конструкторское бюро МИХМа должно найти свои новые пути развития.

По-видимому, главными направлениями в этой работе сейчас являются создание общественного мнения в вузе о необходимости и полезности СКБ, решение вопросов, связанных с предоставлением помещений для экспериментальных работ, подбор кадров научного и хозяйственного руководства (для привлечения преподавателей к руководству необходимо вписывать их работу в СКБ в индивидуальные планы), организация набора студенческих кадров с младших курсов.

Выполнение намеченного при поддержке ректората и общественных организаций может превратить СКБ МИХМа в крупную студенческую лабораторию, способную внести заметный вклад в решение проблемы улучшения подготовки специалистов.

В. БАХТЮКОВ, председатель СНТО МИХМа, научный руководитель СКБ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Исполняется 70 лет со дня рождения и 45 лет инженерной научно-педагогической и общественной деятельности доктора технических наук, профессора Александра Михайловича Ластовцева.

После окончания Новочеркасского Политехнического института в 1926 году А. М. Ластовцев долго и плодотворно работал на химических заводах.

С 1932 года он переходит в ЭКИХИММАШ, где разрабатывает первую в СССР промышленную установку для обогрева высокотемпературными теплоносителями.

С 1938 года он работает в МИХМе. Более тридцати лет Александр Михайлович руководит кафедрой «Машины и аппараты органических производств», успешно сочетая педагогическую и научно-исследовательскую работу. Им были проведены большие комплексы работ во многих областях химической технологии.

Фундаментальные работы, проведенные А. М. Ластовцевым в области распыления жидкостей, изложены в его докторской диссертации, защищенной в 1955 году. В 1957 году Александру Михайловичу присваивается звание профессора.

Под руководством А. М. Ластовцева разработан и исследован ряд оригинальных конструкций химических аппаратов. Большой заслугой А. М. Ластовцева является широкое внедрение в проводимые им работы методов математической статистики и теории вероятности.

Результатом активной научно-педагогической работы А. М. Ластовцева явилось 25 диссертационных работ, созданных под его руководством, и 130 печатных трудов.

В течение многих лет А. М. Ластовцев активно участвовал в работе редколлегии отраслевых журналов. Он награжден шестью правительственными наградами.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Александра Михайловича Ластовцева со славным юбилеем и желает ему доброго здоровья и многолетней плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Коллектив кафедры.

Уборка картофеля.

Хорошо трудятся студенты четвертого курса нашего института на полях Подмосковья. В одном только совхозе имени Калинина студенты должны убрать 170 гектаров картофеля, 45 гектаров турнепса, 5 гектаров свеклы и др. В этом совхозе работают студенты неорганического, машиностроительного и органического факультетов. Чтобы быстрее закончить полевые работы, организованы соревнования между факультетами.

В. СЕКЕРИН, пресс-центр.

Погрузка турнепса.

Фото В. СЕКЕРИНА.

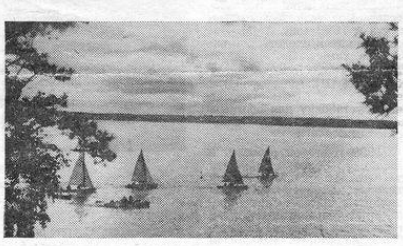
Спортивная страница

Ждем любителей водных просторов!

Парусной секции —15 лет

Большая и интересная история парусной секции МИХМа. Много хороших традиций. Многие прошли в ней школу яхтсмена.

Основателем секции является мастер спорта, яхтенный капитан, ассистент кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» Б. Г. Балдин. В течение последних лет председателем парусной секции, организатором студентов-яхтсменов является сотрудник института Ю. И. Лосев. Он и К. Харитонов (513-я гр.) — члены бюро городской секции ДСО «Буревестник».



В секции культивируют в основном гоночный спорт. Институт имеет свои суда и арендует их в других обществах. На этих судах мы выступаем в городских соревнованиях: майская регата, открытие сезона, осенняя регата, кубок классов и др. Основным соревнованием для нас является первенство вузов Москвы. Так наш коллектив выступал в III Спартакиаде вузов Москвы 1971 года по первой группе, заняв III место, и принес институту 15 очков (для сравнения скажем, что лыжники получили 7,5 очка, баскетболисты — 5 очков и легкоатлеты — 1,5 очка). Команда МИХМа — неоднократный призер и чемпион «Буревестника». Проводим мы и внутриинститутские соревнования. В этом году чемпионами МИХМа стали Н. Семенова (522-я гр.), П. Клочко (517-я гр.) и В. Домбровский (543-я гр.).

Первое место среди факультетов заняли спортсмены ТК и АХП. Традиционное соревнование — приз новичков — выиграл рулевой С. Клочко (214-я гр.). Хорошими матросами стали С. Кушнир (211-я гр.) и В. Миклушова (411-я гр.)

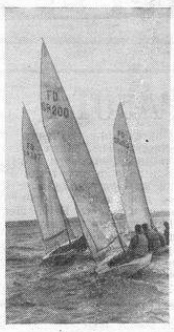
Сейчас в парусной секции МИХМа более 50 студентов: треть их имеют квалификацию яхтенных рулевых, почти все получили спортивные разряды. Это большой и интересный коллектив. Напряженную учебу в институте они совмещают с любимым видом спорта.

Ежегодно в августе студенты-яхтсмены МИХМа съезжаются на один из красивейших островов Московского моря.

На южном побережье острова гордо реет вымпел, впервые поднятый семь лет назад ветеранами парусной секции. Лагерные палатки живописно располагаются среди белоснежных берез. На песчаном берегу аккуратно стоят швертботы. В лагере 15—20 парусных и моторных судов, несколько лодок и байдарок. Яхтсмен твердо знает, что тщательно подготовленная лодка — залог успеха в соревновании. Поэтому члены секции — мастера на все руки.

Яхтсмен на острове не представляет себе и дня без гонок. Нет отбоя рулевым от матросов-новичков, жаждущих выйти в море. А к закрытию лагеря многие новички уже сами отважно идут под тугими парусами, сжимая румпель и шкоты окрепшими руками.

Парусный спорт сложен и напряжение в гонке предельное.



А когда часто меняется ветер — рулевой не зевай! С уверенностью можно сказать, что плавание под парусами — это испытание воли, ловкости, силы, смекалки яхтсмена.

Но были, конечно, не только захватывающие гонки. Был не менее, а, может быть, и более, увлекательный отдых. После короткой послеобеденной передышки волейбол, настольный теннис, две-три елки для костра... и ты готов петь песни хоть до утра.

Особенно красив наш лагерь ночью. Как описать небо, полное звезд, огромную луну и бесшумно скользящий по... сонной глади Московского моря, белый парус...

...Но вот закончена последняя гонка... Последний раз звенит рында, провожая отходящий караван. Яхты направляются в элинг, на зимние квартиры.

Разбор гонок.

Впереди много интересных захватывающих дел.

Мы ждем в парусную секцию новичков, первокурсников — любителей водных просторов, не боящихся борьбы с водной стихией, любителей полета в пене брызг на гребне волны под белыми крыльями парусов... Ждем веселых и задорных, запевал и гитаристов, романтиков, хороших друзей и главное истинных спортсменов!

А. СУКОНКИН, Н. КУЗНЕЦОВ, Ю. ЛОСЕВ.

Поздравляем!

Поздравляем яхтсменов МИХМа, занявших 3-е место среди первой группы вузов Москвы в XVIII спартакиаде 1972 года.

Энтузиасты поневоле

Много лет подряд друзья и знакомые звали меня отдыхать на какой-то остров «Б» на Московском море. Трудно было понять, что это за остров и почему, собственно, он так назван. По ассоциации возникали представления о подмосковных пляжах, замусоренных и неопрятных.

И вдруг судьба повернулась так, что я попадаю на этот самый загадочный остров. Издали виднеется зеленый лес, желтый песок, яркие палатки и причал с катерами, яхтами и яликами. Все как в сказке!

Не успели мы пришвартоваться (после посещения острова я обогатил свой словарный запас морскими терминами и выражениями), как тотчас нас встретили начальник лагеря и заботливые островитяне-михмовцы. Пока мы, ошеломленные красотой и экзотикой этой «тверской ривьеры», осматривались по сторонам, они обо всем позаботились: кто-то отнес вещи, кто-то разбил палатку... И пригласили отведать изделия местных кулинаров. Столовая — это своеобразная кают-компания: на столах полевые цветы, дежурные из кожи вон лезут, чтобы обед прошел на славу.

Позже, когда мне самому пришлось дежурить, я узнал, что значит накормить 60 человек три раза в день!

Казалось бы, здесь следует поставить точку: все ясно — дивный отдых... Но вот тут-то и зарыта собака. Отдых на острове «Б» — понятие весьма относительное. Здесь мы одни на один с матушкой природой и нищетой г. Дубны. Хочешь хорошо отдыхать — работай, хочешь есть — руби дрова, доставай продукты, хочешь выйти в море — нищ бензин.

Лагерь на Московском море организуется уже восьмой год, но до сих пор наш институт не сумел закрепить земельный участок. В МИХМе имеется мощная лагерная комиссия, но она ни разу не рассматривала вопросов проведения преподавательского и студенческого отдыха на Московском море — все «тянут» из года в год несколько энтузиастов.

Лагерь не обеспечен самым необходимым — бензином, электродвижком, бензопилой. При существующих темпах вырубки леса для нашего камбуза остров через несколько лет станет лысым — необходима нормальная газобаллонная установка!

Организация лагеря ежегодно встречается с очень большими трудностями, которые можно решить, если лагерная комиссия института будет заниматься ими так же серьезно, как она занимается лагерем в Петушках.

Г. КАРДАШЕВ.

По голубым дорогам

Семнадцать групп туристов-водников МИХМа летом этого года совершили сложные походы по рекам Восточных и Западных Саян, Приполярного Урала, Кольского полуострова и Карелии.

Водный туризм всегда пользовался популярностью в нашем институте. Одним из организаторов секции водного туризма является доцент О. Н. Ермолаев. Десятки воспитанников секции окончили институт, многие из них защитили кандидатские диссертации и до сих пор поддерживают связь со своей секцией. За время существования секции в ней выросли такие ассы - байдарочники, как мастера спорта СССР Е. Андреев — ассистент кафедры «Физика», И. Скачко — ассистент кафедры «Термодинамики и теплопередачи» и др. Туристами - водниками МИХМа первыми были пройдены такие реки, как Каа-Хем в Саянах, Ципа в Забайкалье, первыми сплавились они по рекам Путорана на Таймыре.

Особенно широко стал культивироваться водный туризм в течение последних двух лет. За два года в школе водного туризма прошли курс обучения около ста студентов и сотрудников института. Теоретические знания, полученные на занятиях, закрепляются во время учебно - тренировочных сборов под руководством опытных инструкторов. В апреле — мае этого года на сборах в Калининской области на реке Мете и в Карпатах на реке Черемош побывало около 60 туристов - водников института.

Начался новый учебный год. В дружную студенческую семью влились первокурсники. Туристы - водники будут рады поделиться с ними своими знаниями и опытом и радушно приглашают в свой коллектив всех желающих заниматься водным туризмом. При этом только хотим предупредить, что одно из основных требований, которые секция предъявляет к своим членам, — это успешная учеба в институте.

С. МИЩЕНКО.

Л37661 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса. 21/4. Редактор В. СЫСОЕВА. Заказ № 5652

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Московского института химического машиностроения

Год издания 14-й

За кадры химического машиностроения

№ 26 (523)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 октября 1971 года

Цена 1 коп.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

27 сентября состоялось отчетно-выборное собрание комсомольской организации факультета ТК и АХП.

В отчетном году факультетское бюро ВЛКСМ уделяло значительное внимание учебно-воспитательной работе, повышению успеваемости и качества подготовки студентов. Основная роль отводилась курсовым академкомиссиям. Хорошо поработали ответственные за академработу Л. Флорина (543-я гр.) и В. Миронова (442-я гр.).

В целом успеваемость по факультету повысилась.

Действенной формой коммунистического воспитания молодежи стал Ленинский зачет, сочетающий глубокое изучение ленинского наследия с практическим участием каждого комсомольца в делах коллектива. В группах регулярно слушались доклады о международном положении. Вместе с тем работа лекторской группы была лишена четкой организации, слабо участвуют студенты и в работе факультетской стенгазеты, что является серьезным упущением политсектора бюро ВЛКСМ — ответственный Г. Богданов (245-я гр.).

Неплохо поставлена работа сектора СНТО — ответственный М. Эленбоген (541-я гр.): качество докладов на научно-технической конференции института улучшилось. Хорошо потрудились и спортсмены факультета — ответственный С. Басов (344-я гр.). Факультет занял 1-е место в институте по спортработе.

x x x

24 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание рабочих и служащих МИХМа.

Основным направлением в работе бюро ВЛКСМ являлось дальнейшее развитие инициативы комсомольцев, конкретизация задач, поставленных перед каждым юношей и девушкой, изучение теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма. Комсомольцы РИСа принимали активное участие в выполнении более чем 200 науч-но-исследовательских и хоздоговорных работ.

Большая часть комсомольцев учится, но бюро ВЛКСМ недостаточно уделяло внимания учебно-воспитательной работе. Многие комсомольцы имеют учебные задолженности.

Хорошо поработал оргсектор — А. Пилюгин, А. Чижиков, А. Буровой, Ж. Белоозеров, хотя трудности в работе бюро ВЛКСМ вызывали несвоевременное снятие комсомольцев с учета, нарушение комсомольской дисциплины с уплатой членских взносов. Активное участие комсомольцы организации рабочих и служащих принимали также в работе школ водного и горного туризма. В этом году ими проведено 40 самостоятельных походов по стране.

Поздравляем!

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляем Вас с XXII годовщиной образования ГДР. В 1971 году празднование этой годовщины совпадает с 20-летием обучения студентов ГДР в Советском Союзе.

Желаем Вам дальнейших успехов в труде и учебе.

Пусть крепнет и развивается дружба между нашими странами!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ.

Учеба комсомольского актива I курса.

Фото О. Акифьева.

О студентах 20-х годов

Редакция попросила рассказать старейшего работника МИХМа доцента кафедры «Термодинамика и теплопередача» В. А. Веселова о студенческих организациях и их роли в первые годы становления института.

До 1929 года партийная прослойка в институте была незначительной, но тем не менее вся многообразная политико-воспитательная и культурно-массовая работа проводилась под руководством партийной организации, сплотившей вокруг себя наиболее передовую, политически зрелую и активную часть студенчества и профессуры.

Прием студентов 1929 года сильно отличался по социальному и партийному составу от предыдущих: было принято 34 процента членов ВКП(б) и 24 процента РКСМ. В числе поступивших в этом году были первые партшсячники — крупные партийные работники, посланные партией на втузовскую учебу, и профтысячники — крупные работники профсоюзов.

Комсомольцы, составляющие в то время менее 50 процентов студенческого состава, все без исключения отлично выполняли общественные поручения, а работа общественных организаций института была достаточно интенсивной и многогранной.

Основная масса студентов вовлекалась в общественную работу через профсоюзы, членами которых являлись все студенты. Структура профсоюзной организации в то время была несколько своеобразной: существовало более десяти различных профсоюзов по числу специальностей, имевшихся в институте: сахарников, химиков, стекольщиков, кожевников, текстильщиков, металлургов и т. д. Все эти организации были объединены в выборное исполнительное бюро 4 профсекций: организационной, экономической, академической и культурно-просветительной.

Особое значение в эти годы в работе института имела экономическая секция. В ее функции входила связь с райпролетстудом, с помощью которого организовывалась материальная помощь студентам в виде бесплатных обедов, распределение стипендий, ордеров на пищевой паек, белье, одежду и обувь, организация кредитов на покупку книг, литерных билетов на железнодорожный транспорт и т. д.

В летний период экономическая секция устраивала студентов работать на химические предприятия — фабрики и заводы, железнодорожные узлы, на строительство 1-й Всероссийской выставки сельского хозяйства и промысловой кооперации и т. д. Она организовала кассу взаимопомощи, а в 1926 году на Черноморском побережье Кавказа, севернее Туапсе, был открыт собственный дом отдыха.

Особенно большую работу секция проводила по организации в институте продовольственного снабжения студентов. Секцией создан был кооператив, который сумел открыть два продовольственных магазина. Один был открыт вблизи института на Селезневской улице, а другой — на Ленинградском шоссе в доме, где было расположено общежитие института.

Академическая секция, помимо участия в работе совета института, в деканатах, предметных комиссиях, организовывала научные студенческие кружки: механиков, химиков-технологов, сахарников, кожевников, теплотехников, силикатчиков и др. Члены этих кружков делали доклады на своих заседаниях, участвовали в научно-исследовательских работах, организовывали издание первых печатных работ.

С 1926 года студенты занимались на курсах с рабочими для подготовки их на рабфак, а в подшефной воинской части — для поступления в военные академии.

В институте были хорошо поставлены культмассовая, спортивная и общественно-политическая работа. В период 1920—1929 гг. в институте работали драматический, сценический и эстрадный коллективы. Модный в то время эстрадный студенческий коллектив «Синие блузы» с большим успехом выступал в клубах столицы, на московских фабриках и заводах. С успехом функционировали кружки хоровой, живого слова, струнный и духовой оркестры.

Большое развитие получил спорт — особый популярностью пользовались футбол, русский хоккей, волейбол, баскетбол, настольный теннис. В течение трех лет вторая команда института держала первенство по футболу среди вузов Москвы. Регулярно проводились соревнования по легкой атлетике и скоростному бегу на коньках. Доцент кафедры «Гидравлика насосов и компрессоров» Н. И. Мельников был чемпионом России по этому виду спорта.

Для повышения общественно-политического образования коллектива института в этот период функционировала сеть кружков по изучению истории революционного движения в России, диалектического и исторического материализма, произведений основоположников научного коммунизма Маркса, Энгельса, Ленина. Часто организовывались доклады и лекции на темы, касающиеся вопросов международного положения, истории ВКП(б), решений пленумов ЦК ВКП(б) и партсъездов, вопросов коммунистического быта и морали. Всю эту многогранную работу и ее руководство осуществляли сами студенты — они следили и за порядком в помещениях и коридорах, за трудовой дисциплиной, помогали друг другу в учебе.

Представители студенчества проводили большую работу в правлении института, деканата, административно - хозяйственной части, в московском и районном бюро пролетстуда. Особую активность проявляли студенты Лобастов, Киселев, В. Колпаков, А. и Я. Викманы, В. Никифоров, А. Михайлов, П. Шаронов, С. Кафтанов, П. Рещиков, А. Жигальцев, А. Белоусов, Г. Белянин и др.

ХОРОШО УЧИТЬСЯ? А ЗАЧЕМ?

Посредственно — тройка — удовлетворительно...

Сегодня мы открываем рубрику «Хорошо учиться? А зачем?», в которой будут помещаться материалы, посвященные одной из важнейших проблем обучения в высшей школе — повышению успеваемости. Проблема не новая, но волнующая всех.

В этом номере газеты мы печатаем первую часть статьи доцента кафедры «Электротехника» В. ПОГОДИНА.

Посредственно — тройка — удовлетворительно... Когда произошла эта метаморфоза? Почему посредственный уровень знаний стал вызывать удовлетворение? Почему все, кроме самого студента, испытывают неудовлетворение от обилия удовлетворительных оценок? Не потому ли, что сами по себе отметки ничего не значат, а те знания и тот творческий потенциал, которые условно оценены «удовлетворительно» в действительности вряд ли достаточны для инженера и специалиста, которому государство вверяет передовую технику и технологию, судьбу промышленности и науки.

Студент же, увешанный тройками, спокоен и считает себя вовсе не посредственностью, что для него, конечно, обидно, а вполне достойным студентом — ведь его научный багаж официально признан удовлетворительным. Так чего же еще надо? Учиться лучше? — и в ответ неизбежное, потрясающее своей близорукостью и эгоистичностью «А зачем?».

Пусть плохо, хуже других, но он тоже сдает зачеты и экзамены и верно идет к диплому, однако работает он с меньшим напряжением, вполсилы, и он не всегда лодырь, но всегда эгоистичен и подозрительно расчетлив. Он не отказывает себе в развлечениях, почти не занимается, не бережет время, пренебрегает дисциплиной, становится безответственным, недобросовестным, и несмотря на это, у него есть уверенность, что тройка ему обеспечена.

Откуда же у студента такая потребительская психология? Со школы? Возможно, что и так. Но зачастую он приобретает ее, к сожалению, уже в вузе. Ведь хорошее обучение должно не только приобщать к знанию, но и носить воспитательный характер, вырабатывать твердые убеждения, высокие моральные качества, сильный характер, стремление к продолжению своего воспитания и интеллектуального образования, одним словом, формировать личность. Так почему же случается, что еще на первом курсе студент горько переживал свою первую тройку, а через год — два она приносит ему полное удовлетворение? Что нарушено в процессе обучения?

В высшей школе, уповая на высокую сознательность и самостоятельность студента, часто упускают из виду, что обучение и воспитание наиболее успешны, когда они сопровождаются положительными эмоциями удовлетворения. В свое время ученику авторитетно внушали, что надо учиться хорошо, отлично, иначе не попадешь в институт; за ним постоянно следили, ему помогали, хвалили за каждую удачу родители и учителя. Вместе с ним радовались его успехам, огорчались промахами и ошибками его друзья, его класс. И вот он в институте... Здесь никого по-иному — за студентом уже никто придирчиво не следит, никто не переживает с ним его радости и огорчения, никто не поощряет его за первые небольшие успехи — ведь новый коллектив еще не сложился, а вся система обучения в вузе такова, что комплекс зачетов и экзаменов поощряет усердие лишь в конце семестра, а на текущую успеваемость мало кто обращает внимания.

Студент в течение семестра предоставлен самому себе, оценивает работу по своим критериям, вначале может быть и высоким, но неизбежно со временем снижающимся — ведь изоляция всегда ведет к снижению «внутренней требовательности, ослаблению воли. И вот первые тройки его пока еще расстраивают... Но время хороший лекарь — критерии постепенно падают и вскоре тройки воспринимаются «удовлетворительно». И учеба опять приносит ему удовлетворение, только положительные эмоции вызваны уже не хорошими и отличными оценками, а тройками. Съехать еще ниже не каждый рискнет — угроза отчисления из института крайне сильное средство — и студент начинает трудиться в свое удовольствие на «удовлетворительно».

А можно ли «заставить» его учиться хорошо? Дело в том, что учеба, во всяком случае хорошая — это большой труд и, чтобы студент «хотел» хорошо учиться, чрезвычайно важны стимулы как внешние, так и внутренние. К сожалению, внешние стимулы: либо перспектива получения каких - либо моральных или материальных благ (форма поощрения), либо опасение потерять какие-либо моральные или материальные блага (форма наказания) — в высшей школе практически отсутствуют и не действуют на посредственного середнячка - студента. И хороший, и посредственный студенты пользуются практически равными правами и возможностями, а использование дифференцированной системы распределения в качестве стимулирующего фактора малосущественно вследствие отдаленности и неопределенности самого распределения для начальных курсов.

А санкции за посредственную учебу? Нельзя же наказывать студента, учащегося хотя и без энтузиазма, вполсилы, но тем не менее на удовлетворительно. Можно корить такого студента, взывать к его совести, убеждать его, что такая учеба скажется позднее и на качестве его работы, и на его жизненных успехах, но такой человек, повидимому, не способен мыслить столь отдаленно и абстрактно и во имя чего-то неопределенного отказывать себе в чем-то реальном. Даже если это твердить ему до тех пор, пока совесть его не начнет просыпаться, он всегда ее может успокоить, если почаще будет повторять не только себе, но и друзьям: «Да, учусь я плохо, но не все же троечники обязательно плохие инженеры. Вот и знакомые есть — окончили вуз на одни тройки, а теперь... А почему я не могу стать хорошим инженером?».

«Могу стать хорошим инженером»... А где гарантия? На чем этот прогноз основан? Конечно, в это хочется верить, но ведь знания посредственные, трудовая дисциплина плохая, сознательное отношение к работе, стремление к повышению квалификации, интеллектуальному росту, интерес к творчеству отсутствует, — откуда же возьмется хороший инженер. Все эти нескромные намеки на свои вроде бы нераскрытые способности, которые проснутся после окончания института, чаще всего просто фантазия, хотя и утешительная.

А учиться хорошо не просто: нужно напряженно работать, часто отказывать себе в отдыхе, в развлечениях. И тем не менее есть хорошие, способные студенты, которые хорошо учатся, умеют с увлечением работать, находят в труде интерес и удовлетворение. Что же их «заставляет»? Прежде всего они более интеллектуально развиты, дальновидны, самостоятельны и, конечно, понимают, что рано или поздно серьезное, сознательное отношение к труду, к своим обязанностям принесет свои плоды. Не менее важную роль играют при этом и внутренние стимулы — высокая сознательность, гражданская зрелость, добросовестность, внутренняя потребность совершенствования интеллекта.

Можно ли воспитать такие же качества у троечника, потерявшего вкус к учебе? Можно ли все-таки заставить его хорошо учиться?..

БЛАГОДАРНОСТЬ

18 сентября 1971 года студентами института был проведен субботник на территории ЖЭКа № 9. Объем работ студентами был выполнен полностью и добросовестно.

Особо следует отметить студентов Волкова, Боярчук, Крайнова, Косоренкова, Троянова.

А. БЫКОВА, гл. инженер.

● АДРЕСА СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА

Егорьевск-71

«Имени 50-летия МИХМа»

Хорошее у студенческого строительного отряда «Егорьевск-71» было начало: на коммунистический субботник 18 апреля этого года отряд вышел в полном составе. За подготовительную работу егорьевский отряд занял первое место по институту — ему было вручено переходящее Красное знамя комитета ВЛКСМ и присвоено почетное звание «Имени 50-летия МИХМа».

Теперь об окончательном итоге: егорьевской ССО численностью 326 человек освоил более 400 тыс. руб. и выполнил производственный план на 110 процентов. Построены коровники, склады минеральных удобрений, телятники, птичники, сушилки для зерна, отремонтированы сельские школы... Даже простое перечисление выполненных работ заняло бы много времени.

У нас было семь линейных отрядов. Все ребята работали здорово. Однако на расширенном заседании районного штаба лучшим был признан отряд неорганического факультета (совхоз «Борьба») — командир А. Тимонин, комиссар Ю. Погодин; II место занял отряд факультета ТК и АХП (совхоз «Клементьевский») — командир А. Волков, комиссар В. Быстров; III место — отряд машиностроительного факультета (совхоз «Спартак») — командир Б. Селиванов, комиссар М. Берещагин.

Но не все было гладко. Случалось и такое: «Нет кирпича, нет цемента»... В трудных условиях работали ребята машиностроительного факультета в передвижной механизированной колонне (командир Николай Барков), но ребята поборали устоявшееся мнение, что в «ПМК работать невозможно». Сколько простоев ликвидировано, благодаря инициативе, находчивости Н. Баркова и В. Морозова!

Наш межрайонный ударный студенческий строительный отряд имени 50-летия МИХМа в полном составе приглашен на егорьевскую землю в 1972 году. Я с удовольствием передаю вам, ребята, это приглашение.

Итак, даешь Егорьевский ССО-72 со Знаком качества!

П. ТИШИН,
командир районного отряда.

Лучший линейный

30 июня. В этот день студенческий строительный отряд «Неорганик-71» в количестве 40 человек прибыл в совхоз «Борьба» Егорьевского района. Отряду за два месяца работы предстояло выполнить план строительно-монтажных работ на сумму 45 тыс. рублей. На первом комсомольском собрании был обсужден производственный план и приняты социалистические обязательства.

Первый месяц работы оказался самым трудным, ведь многие ребята впервые приехали на стройку, до еще перебои со строительными материалами и транспортом. Некоторые даже опытные бойцы отряда стали поговаривать о том, сумеем ли выполнить план. Но любая задача по плечу, если дружный, сплоченный коллектив.

25 августа наш линейный отряд выполнил план на 109 процентов. На последнем расширенном заседании штаба отряда трудно было выявить, кто же лучше, все ребята работали хорошо. Однако и среди лучших необходимо выделить Валеру Харитонова, Витю Касаткина, Сашу Смирнова, Сашу Кулешова, Володю Виноградова, Толю Белкина, Славу Ярославцева, Таню Булычеву, Иру Клюеву. Руководство совхоза и районный штаб наградили этих бойцов отряда почетными грамотами и ценными подарками.

Бойцы отряда проводили большую политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди местного населения — агитбригада и лекторская группа, возглавляемые тремя Сашами — Смирновым, Кулешовым и Карноушкиным, — сумели организовать 8 вечеров отдыха, «Огонек», прочитать 4 лекции.

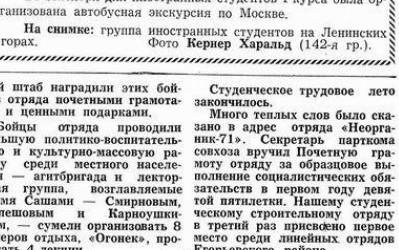
Хороших успехов добились и спортсмены отряда: на районном слете волейбольная команда заняла второе место, а девушки выиграли эстафету 4 × 100 метров. А сколько было встреч и спортивных соревнований с совхозной молодежью, об итогах которых можно сказать — победила дружба!

Студенческое трудовое лето закончилось.

Много теплых слов было сказано в адрес отряда «Неорганик-71». Секретарь парткома совхоза вручил Почетную грамоту отряду за образцовое выполнение социалистических обязательств в первом году девятой пятилетки. Нашему студенческому строительному отряду в третий раз присвоено первое место среди линейных отрядов Егорьевского района.

Я надеюсь, что первокурсники будут достойными продолжателями добрых традиций своих старших товарищей и с достоинством вольются в ряды бойцов ССО «Неорганик-72».

А. ТИМОНИН,
командир отряда.



26 сентября для иностранных студентов I курса была организована автобусная экскурсия по Москве.

На снимке: группа иностранных студентов на Ленинских горах.

Фото **Кернер Харальд** (142-я гр.).

Редактор В. СЫСОЕВА.

Л31362 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, 21/4. Заказ № 5786

СЛАВА ОКТЯБРЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 30 (527) | ПЯТНИЦА, 5 ноября 1971 г. | Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ!

Поздравляем студентов, профессоров и преподавателей, аспирантов и научных сотрудников, лаборантов, рабочих и служащих — весь коллектив МИХМа с 54-летием Великой Октябрьской социалистической революции.

Вдохновленные речью Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, приложим все силы в деле реализации решений XXIV съезда КПСС по дальнейшему подъему высшего образования в стране, в деле выпуска высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма.

(Из Призывов ЦК КПСС).

По ленинскому пути — к победе коммунизма!

Празднование 54-й годовщины Великого Октября в этом году проходит под знаком осуществления исторических решений XXIV съезда КПСС, наметившего величественные планы коммунистического строительства.

С каждым днем поднимается на новый, более высокий уровень общественное производство, совершенствуется все наше народное хозяйство. Сегодня его образуют около 50 тысяч промышленных предприятий, 34 тысячи колхозов и 15 тысяч совхозов, тысячи предприятий транспорта и связи, строительной индустрии.

Процветают союз рабочего класса и колхозного крестьянства, нерушимое социально-политическое и идейное единство советского общества, братская дружба народов СССР.

С глубокой благодарностью встретило советское студенчество Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших учебных заведений и учащихся средних специальных учебных заведений. Первейшая обязанность профессорско - преподавательского состава МИХМа — помочь студенту приобрести знания и сформироваться подлинным командиром производства. Программа обучения и воспитания студенческой молодежи изложена в решениях XXIV съезда КПСС и в выступлении Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Пусть же каждый последующий год Великого Октября обогащает молодежь новыми знаниями и мыслями, закаливает ее идейные убеждения, воспитывает преданное служение коммунизму.

— Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии — вперед по ленинскому пути к победе коммунизма!

ЛЕГЕНДАРНЫЙ КРЕЙСЕР «АВРОРА»

Автор статьи — доцент кафедры физики Петр Евгеньевич Михайлов, в прошлом морской офицер, участник Великой Отечественной войны — награжден орденами и медалями; окончил Высшее Военно-Морское училище им. М. В. Фрунзе, проходил практику на крейсере «Аврора» и изучал историю этого легендарного корабля.

Корабль при рождении получает имя. Это имя прославляют люди, плавающие на корабле. Как живой организм, корабль живет, стареет и умирает. Но память о славных делах корабля берегут люди, давая его имя новому, вступающему в строй кораблю...

Но есть на свете бессмертный крейсер — корабль, возвестивший миру громом своих пушек начало новой эры человеческой истории. Имя ему — «Аврора».

Этим именем древние люди нарекли легендарную богиню утренней зари. Аврора — это алый и золотистый цвет неба перед восходом Солнца, это начало нового дня. Балтийские матросы имя крейсера «Аврора» сделали символом алой крови бордов революции и золотой мечты человечества, устремленной в светлое коммунистическое будущее.

Много интересных страниц в биографии этого корабля. Крейсер «Аврора» заложен 23 мая 1893 года на Петербургской верфи. Имя свое он получил в честь славного парусного фрегата «Аврора», команда которого в 1854 году героически отражала нападение вражеской эскадры на камчатский Петропавловский порт. 16 июля 1903 года на крейсере первого ранга «Аврора» был поднят российский военно-морской флаг. Крейсер был оборудован новейшим средством дальней связи — радиотелеграфом, изобретенным в 1895 году преподавателем физики кронштадтских минных классов А. С. Поповым.

Первый дальний поход из Балтийского моря на Дальний Восток крейсер «Аврора» совершил в составе отряда поддержки Тихоокеанской эскадры. 15 мая 1905 года в Цусимском бою крейсеры «Олег» и «Аврора» героически отражали атаки девяти японских крейсеров. В первом бою крейсер получил серьезные повреждения и ночью вынужден был уйти в Манилу.

С 1906 года крейсер «Аврора» был в отряде учебных кораблей Морского корпуса — ныне Высшего Военно-Морского училища им. М. В. Фрунзе. С 1909 года крейсер совершил много учебных дальних походов.

Матросы «Авроры» в зарубежных плаваниях устанавливали связи с русскими революционными эмигрантами, получали от них нелегальную литературу, создали на корабле революционный кружок. После двухлетнего активного участия в первой мировой войне на Балтике крейсер в 1916 году стал на капитальный ремонт в Петрограде. Тесная связь с рабочими, с Петроградским комитетом большевиков превратила команду крейсера в большевистский революционный отряд. Авроровцы одними из первых на Балтике отказались признавать Временное буржуазное правительство Керенского и 26 февраля (11 марта по новому стилю) 1917 года перешли на сторону восставшего народа.

По приказу В. И. Ленина 25 октября (7 ноября) в 21 час 45 минут «Аврора» выстрелом из носового орудия подала сигнал к штурму последнего оплота буржуазии — Зимнего дворца.

Моряки «Авроры» активно участвовали в Великой Октябрьской революции и в боях гражданской войны. К ним в первую очередь относятся слова В. И. Ленина о том, что «матросы — краса и гордость русской революции».

С 1923 года «Аврора» несла почетную службу учебного корабля — плавучей школы командиров молодого советского Военно-Морского Флота. 15 апреля 1924 года за подготовку кадров командиров и революционные заслуги крейсеру вручено Красное знамя ЦИК СССР, а 2 ноября 1927 года Президиум ЦИК СССР наградил крейсер «Аврора» орденом Красного Знамени.

В первые дни Великой Отечественной войны с борта крейсера «Аврора» ушли на фронт многие матросы и курсанты Военно-Морского училища, а в дни героической обороны Ленинграда артиллеристы Краснознаменного крейсера «Аврора» отражали ожесточенные атаки вражеской авиации. Враг нещадно бомбил корабль, нанес ему много повреждений. Но крейсер «Аврора» выстоял, и в октябре 1948 года совершил свой последний поход по Неве.

Решением командования Военно-Морских Сил СССР и исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся легендарный корабль революции — Краснознаменный крейсер «Аврора» 17 ноября 1948 года установлен на вечную стоянку у Петроградской набережной Невы, как памятник активному участию матросов корабля в Великой Октябрьской социалистической революции.

Символично, что ветеран нашего Военно-Морского Флота, непосредственно стоявший у колыбели революции, передан в руки юности советского флота — Ленинградскому Нахимовскому училищу.

Прекрасное слово — Аврора — звучит теперь как утренняя заря человечества, и это имя будет вечно носить бессмертный корабль революции — Краснознаменный крейсер Балтийского флота «Аврора».

П. МИХАЙЛОВ,
доцент.

ВЫСОКАЯ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ — ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

Выступления участников XXIV конференции ВЛКСМ МИХМа

Н. ЯМСКОВ (414-я гр.), секретарь бюро ВЛКСМ неорганического факультета, отметил недостаточно эффективную работу академкомиссий. Далее, на примере лучшей группы факультета — 512, в которой около половины студентов-исследователей, показал эффективность привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Н. ЧУКСИН (531-я гр.), делегат Всесоюзного слета студентов, поделился своими впечатлениями о работе слета. Затем он сказал: «В отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ приводится цифра абсолютной успеваемости студентов по институту — 84,4 процента. Основная причина низкой успеваемости — непринципиальный подход в группах к отстающим студентам. Вина в этом лежит на всех нас... Главным в работе академкомиссий должно стать предупреждение «хвостов», а не их обсуждение. Необходимо усилить контроль за посещением занятий, выполнением учебного графика. Особое внимание необходимо обратить на I курс, где впервые появляются неуспевающие студенты». В конце своего выступления Н. Чуксин внес предложение провести собрания в группах по итогам Всесоюзного слета студентов.

В. А. ХОТЯКОВА, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма, остановилась на проблеме чрезмерного количества троек. В частности, В. А. Хотякова сказала: «Учеба, которая всегда представляется такой интересной при поступлении в институт, должна приносить радость постоянно, в течение всего периода учебы... Для гармоничного развития личности необходимо активное участие человека в общественной жизни. Опыт показывает, что в большинстве случаев те, кто хорошо учится, активны и во всех других сферах своей деятельности».

В. БЫСТРОВ (246-я гр.), заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета ТК и АХП, остановился на работе комитета ВЛКСМ в общежитии и отметил, что в самом тяжелом положении находится общежитие на Стромынке. «Во многом это зависит от студентов, но и администрация недостаточно уделяет внимания улучшению бытовых условий студентов этого общежития».

Л. ШЕНДЕРОВ (533-я гр.) указал на некоторые недостатки в работе комитета ВЛКСМ. В частности, отметил, что члены комитета редко бывают на заседаниях факультетских бюро ВЛКСМ и на комсомольских собраниях групп. Многие мероприятия комитета ВЛКСМ требуют большей конкретизации, четкой формулировки и более широкой пропаганды.

Ю. М. КЕССЛЕР, заведующий кафедрой общей и физической химии, отметил трудности, с которыми приходится сталкиваться при работе со студентами I курса. «Цель вуза — научить студента способам приобретения знаний... К сожалению, студенты I курса отличаются низкой активностью, и об этом свидетельствует то, что ни на лекциях, ни на практических занятиях никаких вопросов у них не возникает, а на консультации приходят единицы. Комсомольская организация должна уделить особое внимание первокурсникам и, в первую очередь, помочь им в организации систематической работы».

В. ЛОКШИН (444-я гр.), председатель профсоюзного комитета института, делегат Всесоюзного слета студентов, рассказал о положении по проведению конкурса на лучшую группу: «При подведении итогов конкурса будут учитываться следующие показатели: учеба, политико-массовая работа, участие в общественной жизни института».

Н. РОМАНЕНКО, член комитета ВЛКСМ, инженер кафедры термодинамики, остановился на научной работе студентов. Он отметил, что в нашем институте научной работой занимаются около 1100 студентов. «Студенческое конструкторское бюро имеет в настоящее время хоздоговорные работы на сумму свыше 60 тыс. рублей. Однако число членов СКБ составляет всего 14 человек... В институте работает студенческое переводческое бюро, насчитывающее около 70 человек... Но этого мало, и наша задача — привлечение первокурсников».

Н. БАРКОВ (325-я гр.), секретарь бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета, подвел итоги третьего трудового семестра. «В ССО участвовало более 1000 студентов... Освоено 1,4 млн. рублей капиталовложений». В заключение Н. Барков отметил, что новому составу комитета ВЛКСМ необходимо обратить особое внимание на подбор и учебу комиссаров ССО, так как отряды ведут большую пропагандистскую работу среди населения.

С приветствиями в адрес конференции выступили: комиссар Вьетнамского землячества Ле Суан Тунг, первый секретарь Союза свободной немецкой молодежи Высшей инженерной школы города Кёттена Ванак Вольфганг, член бюро ССНМ МИХМа Коалик Петер, секретарь бюро коммунистического союза молодежи Венгрии Марош Дьердь. Присутствующие тепло ответили на приветствия друзей.

В заключение выступил секретарь парткома института В. В. БУТКОВ. Отметив большую работу, проведенную комитетом ВЛКСМ за отчетный период, и указав на отдельные недостатки в работе комитета, В. В. Бутков подчеркнул, что главные усилия комсомольская организация МИХМа должна направить на устранение отмеченных конференцией недостатков, улучшение работы среди студентов, повышение уровня подготовки выпускаемых инженеров.

МИХМ за неделю

Важное решение

26 октября состоялось заседание комитета ВЛКСМ, на котором было принято решение о проведении в группах комсомольских собраний, посвященных выступлению Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов в Кремле.

⁂

Договоры о дружбе и сотрудничестве

27 октября между комитетом ВЛКСМ МИХМа и комитетом ССНМ Высшей инженерной школы г. Кетена состоялось подписание договоров о дружбе и сотрудничестве и об обмене студенческими строительными отрядами.

⁂

Беседа «За круглым столом»

27 октября в общежитии на Клязьме преподаватели кафедры политэкономии провели беседу «За круглым столом» со студентами этого общежития. Беседа, охватившая широкий круг вопросов внутренней и международной жизни, прошла оживленно и вызвала большой интерес студентов.

⁂

Создана новая секция

28 октября проходило заседание бюро общества «Знание» института. На заседании принято решение о создании в институте студенческой научно-технической секции общества «Знание» и рассмотрена программа ее работы.

XXIV конференция ВЛКСМ МИХМа. Вынос знамени.
Фото **О. Акифьева.**

НАШИ ЗАДАЧИ

Всенародный праздник — 54-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции советский народ встречает трудовыми успехами предоктябрьского социалистического соревнования.

Предоктябрьский ритм наложил свой отпечаток и на труд рабочих учебно-производственных мастерских нашего института. Рабочие УПМ взяли на себя индивидуальные повышенные социалистические обязательства, в результате чего производственный план октября выполнен досрочно — к 29 октября.

Главной повседневной нашей задачей является обеспечение постоянного высокого ритма работы и отличного ее качества. Эта задача может быть успешно решена при высокой трудовой дисциплине, четкой организации и повышении производительности труда.

Благодаря правильному использованию нового оборудования в мастерских, рационализаторской активности многих рабочих производительность труда в УПМ неуклонно повышается. Однако трудовая дисциплина и организация труда все еще требуют к себе пристального внимания. Для партийной и общественных организаций УПМ эта работа — первостепенной важности.

Четкая и правильная организация труда во многом зависит от условий труда, которые должны неуклонно улучшаться. Это в первую очередь относится к столярной мастерской, (особенно в зимнее время), стеклодувной мастерской и типографии.

Администрация мастерских и ректорат института постоянно уделяют внимание этому вопросу, но здесь много трудностей и сделано еще далеко не все.

Коллектив учебно-производственных мастерских постоянно выполняет и перевыполняет производственные задания, и если мы успешно решим те задачи, о которых только что говорилось, работать будет намного легче. А задачи эти нашему коллективу, конечно, по плечу, и мы с ними в состоянии справиться.

В заключение, пользуясь случаем, хочется через нашу газету поздравить весь коллектив института с праздником Великой Октябрьской социалистической революции и заверить, что задачи, поставленные перед коллективом УПМ, будут выполнены.

В. НИКИТИН,
секретарь партбюро рабочих и служащих.

Состав местного комитета МИХМа, избранный XI отчетно-выборной профсоюзной конференцией 29 октября 1971 года

О. К. БЕРЛИЗЕВ — председатель месткома.
Д. А. АНДРЕЕВ — зам. председателя месткома.
В. М. КАНТЕРЕ — орг. комиссия.
С. В. МАСЮК — орг. комиссия.
В. А. ПЕЧУРКИН — производственная комиссия.
Л. С. АКСЕЛЬРОД — производственная комиссия.
Е. Р. ВЕДЕХИНА — детская комиссия.
Л. К. МАРИНИН — детская комиссия.
Б. Г. БАЛДИН — спортмассовая комиссия.
К. Г. ИВАНИЦКАЯ — культмассовая комиссия.
Б. К. ВЕНЦКОВСКИЙ — комиссия по трудовым спорам.
В. А. БОНДАРЬ — комиссия по охране труда.
А. А. КОНОНОВ — комиссия соцстрахования.
З. А. РЫНКЕВИЧ — комиссия соцстрахования.
В. И. ГОМОЗОВА — жилищно-бытовая комиссия.
Е. Х. КАЛИНИН — политико-воспитательная комиссия.
А. С. ПАВЛОВА — казначей.

ШКОЛА ОТКРЫТА

27 октября в МИХМе начала свою работу двухгодичная школа преподавателей. Своей целью школа ставит совершенствование педагогического мастерства преподавателей института, ознакомление их с новейшими достижениями науки и техники в области химического машиностроения и аппаратостроения, изучение ими вычислительной техники для применения ее в инженерных и экономических расчетах. Лекции по этим отраслям читают высококвалифицированные специалисты.

Ректором института учрежден совет школы и утвержден список слушателей школы с обязательным посещением занятий.

Занятия в школе проводятся два раза в месяц (вторая и четвертая среда) в 422-й аудитории. Начало занятий в 15 часов.

Совет школы преподавателей.

ПОРАБОТАЛИ ХОРОШО

Не первый год студенты и сотрудники нашего института, как и коллективы других вузов, в осеннюю уборочную страду оказывают помощь овощной базе Бауманского района в разгрузке прибывающих овощей, фруктов и закладке их на зимнее хранение.

В работе принимали участие весь V_{0} IV курс ХАСа и часть I курса ТКиАХП.

За период с 8 сентября по 22 октября в ночную и дневную смены студентами разгружено 2637 тонн овощей и фруктов, перебрано и подготовлено к закладке 543 тонны, отгружено в торговую сеть 183 тонны.

Больше всех пришлось потрудиться ребятам IV курса факультета ХАС, работавшим на базе в течение трех недель. Особенно хочется отметить бригады В. Малиновского, В. Владимирова (432-я гр.), В. Романова, В. Андрианова (433-я гр.), Б. Андрякова (431-я гр.), Н. Чуксина, А. Грицыны (531-я гр.), Г. Репнина (532-я гр.).

Хорошо работали бригады и других факультетов — П. Черечукина (504-я гр.), А. Томилова (505-я гр.), Э. Долинера (527-я гр.).

В дневной смене особо старательное и добросовестное отношение к работе проявили 431, 526, 527, 505 и 543-я группы.

Необходимо отметить и успешную работу руководителей дневной и ночной смен О. Г. Носова, С. И. Ляндреса, Н. Н. Трусилова, Г. И. Полянкина.

И. СКРЫПНИК.

Редактор В. СЫСОЕВА.

Л43225 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, 21/4. Заказ № 6438

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (530) | ПЯТНИЦА, 3 декабря 1971 года | Цена 1 коп.

Первокурсник! Скоро твоя первая сессия

Экзамены выпускные, вступительные, переходные... Каждому в свое время приходится их сдавать, но всегда, как и первый раз, все волнуются, переживают.

Время не ждет. Вот и тебе, первокурсник, скоро предстоит сдавать свой первый экзамен в вузе. И хочется верить, что игра судьбы, закон лотереи «повезет — не повезет» для тебя не будут иметь никакого значения...

В институте первокурсник столкнулся с резкой переменой формы обучения: учеба в средней школе под контролем и руководством учителей сменилась самостоятельным изучением выбранной специальности. Совершенно новый образ студенческой жизни, сравнительная свобода при распределении рабочего времени, отсутствие навыков конспектирования приводят к тому, что у некоторых студентов теряется уверенность в себе, опускаются руки, и после первой сессии им приходится расстаться с институтом. А ведь сколько радости было у них в сентябре, когда им вручали новенький студенческий!

В чем же причина того, что жизнерадостные в начале учебного года первокурсники становятся в конце семестра удивительно робкими, что результаты первой же сессии у многих из них значительно расходятся с результатами вступительных экзаменов?

Думается, что такие студенты не сумели быстро перестроиться, переориентироваться, войти в правильный режим работы, а многие — просто переоценили свои возможности.

Кроме добросовестного посещения лекций (а студент должен иметь свой собственный конспект!) и успешного выполнения лабораторных и домашних работ, нужно еще научиться самостоятельно работать. Механически записанный на лекциях материал можно хорошо усвоить в те три дня, которые отводятся для подготовки к экзаменам, только в том случае, если он самостоятельно прорабатывался в течение семестра. Да и преподавателю легче провести консультации по курсу в семестре, а не перед экзаменами. Кроме того, преподаватель бывает очень рад, если видит, что студент пытается разобраться в текущем лекционном материале.

А как необходима взаимная помощь студентов. Не стесняйся лишний раз обратиться к товарищу, который хорошо усвоил те или иные разделы курса. Только не дай победить мелкому самолюбию, не позволяй себе страдать, если твой товарищ в чем-нибудь тебя превосходит. Не огорчайся, если у тебя возникли первые трудности в изучении математики или химии, если у тебя еще в в достаточной степени не выработалось пространственное воображение по начертательной геометрии. Не думай, что ты не способен обучаться в высшей школе. Будь настойчив, и тебе под силу будет справиться со всеми этими проблемами.

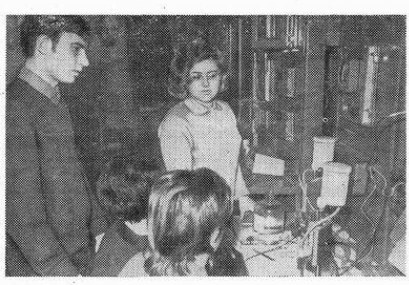
Многое зависит и от лекторов, работающих с первым курсом, именно они должны научить первокурсников искусству конспектирования лекций: излагать основные разделы медленнее, подчеркивать определения, законы, важнейшие теоретические выводы и т. п. Нужно, чтобы существенное в лекциях было записано так, чтобы оно бросалось в глаза, только в этом случае конспект окажет студенту неоценимую помощь при подготовке к экзаменам.

А как важно, кто встретит первокурсников там, за дверью, во время сдачи первых экзаменов, как посмотрят на него, вдруг сразу забывшего все, что он знал! «Представляешь, я отвечаю на вопросы, а экзаменатор все время разговаривает по телефону... Я потом плакала...». Бывает, что такое можно услышать у дверей аудиторий.

Первокурсник! Пусть твои желания и мечты, с которыми ты впервые переступил порог вуза, сбудутся! Для этого, конечно, нужно напряженно трудиться до экзаменов, во время экзаменов, и после них.

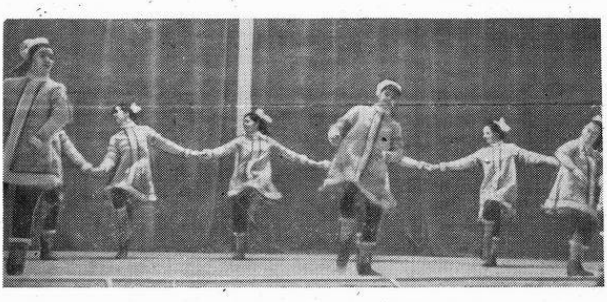
В. БОНДАРЬ, к. т. н., ассистент.

5 декабря — День Советской Конституции



Учимся... Фото **О. Акифьева.**

...Право на образование ...Право на отдых



и отдыхаем Фото **А. Архангельской.**

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ— УСПЕВАЕМОСТЬ

...Идет деканское совещание, обсуждается успеваемость студентов всех курсов и факультетов. Деканы факультетов скрупулезно, приводя множество цифр, рисуют картину учебного процесса. И хотя цифры эти трудно обобщить, чувствуется, что наибольшую озабоченность вызывают младшие курсы. Есть студенты с самого начала безответственно относящиеся к своей главной обязанности — учиться. И только недобросовестным отношением к учебе можно объяснить, что у некоторых еще не написана первая контрольная по математике, не сдан первый лист по черчению... Нельзя мириться с таким положением, когда в график укладываются 60 — 75 процентов студентов.

На старших курсах оставляет желать лучшего сдача листов курсовых проектов по ТММ, деталям машин, процессам и аппаратам. Неравномерно работает над курсовым проектом V курс, где выполнение проекта колеблется от 10 до 90 процентов.

Деканаты обменялись мнениями о мерах по улучшению успеваемости, которые будут направлены на повышение ответственности каждого студента за свои учебные дела.

Наряду с поощрениями шире будут применяться и меры воздействия на студентов, систематически уклоняющихся от выполнения своего основного долга. Деканы будут использовать также и право снятия со стипендии на месяц или до конца семестра.

В центре внимания деканатов остаются и вопросы трудовой дисциплины, обязательное посещение студентами всех видов занятий, в том числе — лекций. Особую озабоченность у деканатов вызывает плохая посещаемость занятий по физвоспитанию.

25 ноября на деканском совещании было подробно обсуждено положение со сдачей задолженностей. Признано целесообразным, чтобы сдача задолженностей разрешалась студентам только при условии выполнения ими текущего графика.

На деканском совещании обсуждались вопросы, связанные с управлением учебным процессом. Было отмечено, в частности, что в ряде случаев кафедры несвоевременно информируют деканаты о выполнении учебного графика, что затрудняет работу деканатов со студентами.

Ленинский урок

С начала учебного года прошло уже три месяца — три месяца нашего первого семестра. Много разных событий было за это время у первокурсников, и, пожалуй, самое главное из них — Ленинский урок, первый этап Ленинского зачета.

К Ленинскому уроку, который был посвящен изучению речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, готовилась вся группа.

Подготовкой к первому этапу руководил штаб Ленинского зачета во главе с комсоргом — Володей Евстафьевым. Все студенты группы пришли на Ленинский урок с брошюрой Л. И. Брежнева «Речь на Всесоюзном слете студентов». Многие комсомольцы группы подготовили доклады: «В. И. Ленин о революционном студенчестве», «Заветы Ленина молодежи», «Роль КПСС в борьбе с влиянием буржуазной идеологии на молодежь» и др.

На Ленинский урок в нашу группу были приглашены представители парторганизации факультета Ф. А. Шкловская и делегат Всесоюзного слета студентов В. Локшин. С большим интересом слушали ребята выступление В. Локшина о том, как проходил слет студентов.

Ленинский урок запомнится нашим комсомольцам надолго. А впереди — второй этап, к которому мы уже начали готовиться. Перед нами стоит задача — провести и второй этап Ленинского зачета на таком же высоком уровне, как и первый, провести его интересно, так, чтобы никто не остался равнодушным.

От имени всей группы мне хочется поблагодарить Д. К. Михалутину — доцента кафедры марксизма-ленинизма, за оказанную нам помощь в подготовке и проведении Ленинского урока — нашего первого экзамена в институте.

Л. БАЛИНА (143-я гр.).

30 лет победы под Москвой

«...И врагу никогда не добиться,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!...»

—Говорит Москва! Говорит Москва!..

Весть о вероломном нападении фашистов на Советский Союз застала меня в метро, и я сразу же поспешил в институт. Закончились мирные планы... Война... Институт должен работать по-военному — с этими мыслями вошел я в здание института.

Несмотря на воскресный день в институт начали сходиться профессора, студенты и сотрудники. Многие из них пришли с вещевыми мешками за плечами, готовые встать в боевые ряды.

Во дворе института стихийно возник митинг. Все выступающие студенты, профессора, преподаватели и сотрудники института просили немедленно записать их добровольцами на фронт или направить на военные заводы, туда, где требуется их сила и знания в борьбе с врагом...

Я. РАДЧИК, бывший директор МИХМа.

По велению сердца

...В тяжелые дни октября 1941 года около 100 студентов МИХМа вступили добровольцами в Бауманский коммунистический батальон 3-й Московской коммунистической дивизии.

Начав свой боевой путь под

Москвой, эта дивизия участвовала в боях на северо-западном фронте под Старой Руссой, Псковом, Новгородом, Тарту, Таллином. За бой под Старой Руссой дивизию переименовали в гвардейскую. Там, где наступали московские коммунисты и комсомольцы, фашистское командование бросало в бой эсэсовцев. Бои были ожесточенные и кровопролитные. Особенно трудной была зима 1941—1942 года. Наступать приходилось при 20—30-градусном морозе, не хватало техники, боеприпасов и продовольствия.

...По-разному сложилась жизнь бывших воинов и все-таки в них есть нечто общее: комсомольцы-добровольцы остались бойцами. Многие студенты вернулись в институт к учебе и, несмотря на большой перерыв, на раны и трудности послевоенных дней, успешно его закончили.

Бывшие студенты МИХМа А. Стенин и Г. Николаев — ответственные работники Министерства внешней торговли. На руководящей инженерной работе — И. Цыпин, Ю. Чудин, В. Раев, М. Митяев, лауреат государственной премии С. Абатуров и многие другие. В МИХМе работают ст. преподаватель Л. С. Лихтер и бывший запевала взвода разведки доцент Н. Н. Варыгин...

К. САЛАЗКИН, бывший боец взвода разведки.

Бессмертный подвиг

В эти дни вся наша страна отмечает 30-летие битвы под Москвой.

Осень 1941 года. Москва, холодная, неуютная, суровая, но все равно родная. Москва не веселая, не суматошная, а грозная, сосредоточенная, готовая противостоять врагу и победить его.

До 80 немецко-фашистских дивизий было сосредоточено на Московском направлении. К концу ноября фашистские полчища вышли на рубеж Дмитров, Крюково, Кубинка, Наро - Фоминск, Серпухов, Кашира, Тула, Михайлов, образуя подкову, обращенную концами на восток.

Многие государственные деятели зарубежных стран считали тогда положение Москвы безнадежным. Но наша партия, наш народ, защитники Москвы думали иначе. В упорных боях, проявляя невиданную стойкость и массовый героизм, наши войска обескровили и изнотали ударные силы гитлеровских войск и вынудили их к 2 — 3 декабря прекратить наступление на Москву. В эти грозные ноябрьские дни по-новому зазвучали слова «Волоколамское шоссе», ставшие символом железной стойкости и величия наших воинов.

Несгибаемая стойкость и героизм защитников Москвы изумляли весь мир. Уже в начале декабря стало ясно, что фашистское наступление на Москву провалилось. Не дав врагу закрепиться на достигнутых рубежах, наши войска 2 — 6 декабря на фронте свыше 1000 км перешли в контрнаступление силами трех фронтов — Калининского, Западного и Юго-Западного.

В те грозные дни костяк наших войск составляла молодежь, среди которых было много студентов, в том числе и нашего института.

Мне, участнику великой битвы, вспоминается огромная радость первых успехов под Москвой, вспоминается отвага молодых бойцов, мужественно и геройски сражавшихся с врагом, вспоминается, как быстро мужали вчерашние мальчишки, впервые надевшие солдатские шинели, вспоминаются с болью в сердце зверства отступающих фашистов.

Зрелище пожаров, убийств и издевательств над мирным населением, мародерство и опустошение рождало у нас, молодых воинов, ту святую и жгучую ненависть к захватчикам, которая так нужна была для преодоления всех военных невзгод на пути к нашей победе.

С 6 по 27 декабря в битве под Москвой было разгромлено около 50 вражеских дивизий. Была одержана огромная военная и моральная победа, положившая начало коренному перелому в развитии Великой Отечественной войны.

Впереди были многие километры фронтовых дорог, бои, сражения, могилы друзей и, наконец, Берлин, наша великая победа, которая началась разгромом фашистских полчищ здесь, под Москвой.

Л. НУДЛЕР, ст. преподаватель.

В труде, как в бою

До сих пор, когда я захожу в механическую мастерскую института, вспоминаются военные годы. Нужды фронта требовали — каждый станок должен служить интересам защиты Родины. В бывших учебных мастерских в августе 1941 года было начато изготовление корпусов реактивных снарядов — «Катюш». Для работы токарями, сверловщиками, контролерами были привлечены студенты, сотрудники и преподаватели института. Станочный парк мастерских был маломощный, технология не отработана.

Помню первый день моей работы на расточке внутренней поверхности «трубы» (так мы на-

зывали детали), когда за смену (8 часов) успевали расточить только одну трубу.

В середине октября 1941 года в период обострения обстановки на фронте под Москвой институт эвакуировался. Остановилась на несколько дней и работа в мастерской. 19—20 октября, когда стало ясно, что мастерская не будет эвакуироваться, вновь заработали станки.

Выпуск деталей в день стал исчисляться десятками и сотнями. Работали без выходных с 8 до 20 часов. Руководил работой мастерской бывший заведующий кафедрой «Технология металлов» Н. А. Чолобов. В МИХМе и сейчас продолжают трудиться работники этой мастерской: бывшие начальник смены В. А. Веселов, начальник «гидропробы» С. Н. Кириллов, контролеры Н. Лебединцева. (Мозгина), А. С. Борисова, А. А. Щеглов, А. И. Ломов; токари Е. И. Захарова, В. П. Овчинников, А. М. Кучкина (Бирюлина).

М. МАСЛОВСКИЙ, доцент.

За это вечность им дана

...Не траурном маршем, а гимном нашей стране, гимном жизни был митинг 7 мая 1965 г., посвященный открытию мемориальной доски студентам, преподавателям и сотрудникам института, погибшим в годы войны.

Речи выступавших тоже не походили на те, что произносят на тризнах. В словах чувствовалась безграничная благодарность и чувство гордости за тех, чьи имена золотом вытеснены на мраморе...

Николай Трещев, Давид Зеликов, Иван Середенко, Александр Звенчик, Сергей Кузнецов и многие другие навечно останутся в нашей памяти. Вся жизнь их служит образцом чистоты и безграничной любви к нашей Родине. Все они добровольно ушли на фронт и до последней капли крови боролись за свободу и независимость Отчизны, за то, чтобы мы стали теми, кем не суждено было стать им — инженерами.

М. АРАНЖЕРЕЕВ.

им дана

В сырой земле лежат солдаты,
Глаза им вечный сон сомкнул.
Их грудь прошита автоматом,
Им штык по сердцу полоснул.
Они под танк ползли с гранатой,
Неравный принимали бой!
Простые русские ребята
С нелегкой воинской судьбой.
И жизнь свою они отдали,
Чтоб не один из нас не знал
Колючей проволоки Дахау
И смерти дьявольский оскал!
Чтобы свободно мы любили.
Чтобы каждый год цвела весна!
. . . . . .
Но эти парни не дожили.
За это — вечность им дана!

М. КОМИССАРОВ.

Подвигу — 30 лет

Одной из самых блестящих страниц в героической истории Великой Отечественной войны является битва под Москвой. Этому знаменательному событию и была посвящена научно-теоретическая конференция, состоявшаяся в МИХМе 23 ноября.

Со вступительным словом выступил зав. кафедрой марксизма-ленинизма проф. П. Е. Емельянов. С интересным содержательным докладом на тему: «Московская партийная организация в битве за Москву» выступил доцент А. А. Добродомов—директор института истории партии МГК и МК КПСС. Профессор А. Ф. Колосов рассказал о военной экономике Советского Союза во второй половине 1941 года.

В заключение студент I курса 141-й группы Саша Звенчик, председатель научного студенческого кружка при кафедре марксизма-ленинизма, обратился к участникам конференции с призывом принять самое активное участие в изучении истории МИХМа.

Студенты, участники конференции, тепло поблагодарили всех докладчиков и преподнесли им цветы.

Н. КУЗИНА.

Материал этой полосы подготовлен по страницам нашей газеты.

Редактор В. СЫСОЕВА.

Л31650 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. К. Маркса, 21/4. Заказ № 7012

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры химического машиностроения

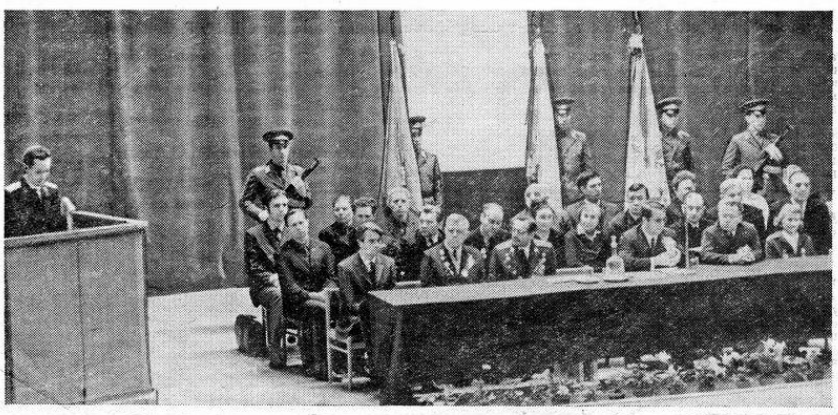
ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 35 (531) | Пятница, 17 декабря 1971 года | Цена 1 коп.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

10 декабря состоялось торжественное собрание студентов высших и средних специальных учебных заведений Москвы, принимавших участие в строительных и сельскохозяйственных работах в 1971 году. На этом собрании была дана высокая оценка студенческим строительным отрядам Московского института химического машиностроения. За большую работу по интернациональному воспитанию студенчества в III трудовом семестре наш институт награжден Почетной грамотой и переходящим Красным знаменем Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА



Президиум торжественного собрания. Фото О. АКИФЬЕВА.

7 декабря в нашем институте состоялось торжественное собрание, посвященное 30-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Собрание открыл секретарь парткома В. В. Бутков.

«30 лет назад, — сказал он, — в суровые декабрьские дни 1941 года началась и победно завершилась одна из крупнейших битв второй мировой войны — битва за столицу нашей Родины — город-герой Москву.

Именно отсюда, от нашего родного города, советские воины стали отсчитывать свои победные километры к Берлину. Среди всех сражений Великой Отечественной войны битва за Москву занимает особое, исключительное место, ибо именно здесь, на полях Подмосковья, занялась заря грядущей победы над гитлеровским фашизмом.

Никогда не изгладятся из памяти народа имена героев, не зарастут дорожки к братским могилам и не потухнут огни вечной славы советским солдатам!

Сегодня, в дни тридцатилетия исторической победы под Москвой, мы склоняем головы перед светлой памятью тех, кто стоял насмерть, но не пропустил врага к сердцу Родины!

Предлагается почтить память павших героев минутой молчания...

...Сегодня, отмечая 30-ю годовщину битвы под Москвой, хочется выразить чувство особой признательности за мужество на полях сражений и самоотверженный труд в тылу нашим сотрудникам, работникам МИХМа, которые и поныне находятся на переднем крае науки, производства и общественной работы. 78 сотрудников нашего института удостоены высокой чести носить на груди медаль «За оборону Москвы», среди них: З. В. Андреева, В. И. Боровиков, Н. Н. Варыгин, С. Н. Кириллов, Л. С. Лихтер, А. С. Морозов, З. А. Рынкевич, П. А. Сидоров, В. С. Фомин, П. И. Шилкин и многие, многие другие.

Примите же, наши дорогие ветераны, искренние поздравления коллектива МИХМа и глубокую благодарность за ваш подвиг! Честь вам и Слава!».

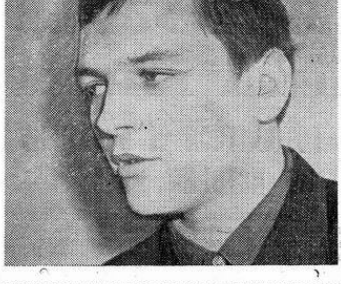
Слово предоставляется участнику обороны Москвы доценту кафедры «Машины и аппараты по производству пластмасс и резины и по переработке их в изделия и детали» К. А. Салазкину.

От имени студентов МИХМа к собравшимся обращается студентка 141-й группы Е. Князюк.

На трибуне зам. председателя месткома Д. А. Андреев. Он зачитывает приказ ректора института Н. И. Басова об объявлении благодарности михмовцам — участникам обороны Москвы.

Хорошо учиться — наш долг

Интервью взял И. ЧЕПУРА.



ФЕДОРУ СОРОКИНУ двадцать три, он аспирант кафедры «Конструирование аппаратов химических производств».

Позади школа, оконченная с серебряной медалью, и МИХМ, в котором он все пять лет учился только на отлично.

С I курса Федя был студентом-исследователем, с увлечением занимался общественной работой и спортом. У него спортивные разряды по волейболу, баскетболу, гандболу, шахматам — их он получил еще в школе. Будучи студентом МИХМа, Федя первые три года жил в общежитии на Клязьме, затем, после женитьбы, снимал комнату.

В чем же причины его успехов? На этот и другие вопросы я и попросил ответить Федю Сорокина.

— Какое влияние оказали на Вашу учебу родители?

— Мои родители работают на строительстве гидроэлектростанций: мать — бухгалтер, отец — инженер. Отец нередко говорил мне, что хорошо учиться — это мой долг.

— Что Вы считаете залогом успешной учебы? Ваши пожелания студентам МИХМа?

— Основное, по-моему, — это [illegible] Ваш[illegible] заниматься хоть понемногу, но ежедневно. Очень важно с самого начала приучить себя не пропускать ни одной лекции. Потом это становится привычкой. Не следует настраивать себя на то, что есть предметы нужные и ненужные. Все предметы, по-моему, необходимы и полезны. Обязательно заниматься спортом.

Я хотел бы пожелать первокурсникам активней включаться в жизнь института. После школы на первых порах стесняешься. Важно почувствовать, что ты в вузе не «чужой».

— Считаете ли Вы, что тот, кто учился в школе посредственно, может в вузе учиться хорошо?

— Считаю, что может. Примером тому — мои знакомые, один из которых, окончив школу с золотой медалью, в вузе учился посредственно, а другой — наоборот.

— В чем, по-вашему, причины этого?

— Мне кажется, что все (или очень многое) зависит от отношения к учебе. Если студент считает, что учиться на отлично незачем, то он, естественно, будет учиться в вузе посредственно.

— А следует ли учиться хорошо?

— Оценка в значительной мере отражает уровень знаний. Хорошие оценки — хорошие знания. А хорошие знания совершенно необходимы для дальнейшей успешной деятельности. Учиться хорошо легче, когда имеешь конкретную цель. С этой точки зрения исследовательская работа уже с первых лет учебы в вузе представляется мне очень ценной. Она помогает почувствовать степень важности тех или иных предметов, определить цель. Большинство троечников — это люди, не имеющие перед собой конкретной цели, и вследствие этого — пассивные во всем. Важно сознавать, что учеба — это труд тяжелый, но необходимый.

Большое влияние на успеваемость оказывает коллективное отношение к учебе. Сложившийся в группе, так сказать, коллективный тон.

— Может ли посредственный студент стать хорошим специалистом?

— Видимо, может, если приобретет в процессе работы те знания, которые он не приобрел в вузе вследствие нерадивого отношения к учебе. Но при этом, конечно, будет потеряно много времени.

СЛЕТ ДРУЖИННИКОВ МИХМа

10 декабря в нашем институте проходил слет дружинников — членов добровольной народной дружины МИХМа. На слете лучшие дружинники Н. Кочетков, В. Сокольский, В. Михайлов, Д. Иванов, И. Александров, К. Савин и другие были награждены Почетными грамотами и отмечены денежными премиями.

О работе ДНД МИХМа сегодня рассказывает командир дружины Г. Минаев.

С большим интересом слушают собравшиеся выступление командира ДНД Г. А. Минаева.

В текущем году ДНД МИХМа работала в тесном сотрудничестве с 92-м отделением милиции Бауманского района. С целью улучшения качества работы, боевитости дружины штабом ДНД постоянно совершенствуются формы работы. В 1971 году проведена реорганизация дружины: организованы 5 оперативных отрядов численностью по 75 человек каждый.

Члены ДНД, кроме патрульной службы в микрорайоне, ведут активную борьбу с нарушителями правил уличного движения, следят за порядком внутри института. В дружине ведется соревнование между отрядами за улучшение качества и организации дежурства, повышение правовой подготовки дружинников.

В отчетном году значительно улучшилась работа добровольной народной дружины факультета неорганических производств (командир В. Трембовлер) и резко ухудшились дела в дружине машфака. Если в прошлом году этот коллектив был первым, то сейчас с приходом к руководству дружины В. Степаняна положение дел оставляет желать лучшего. Дружина систематически срывает дежурства, отсутствует документация на дружинников. Штаб дружины неоднократно обращал внимание В. Степаняна на недопустимость такого положения. Хочется верить, что партийная организация факультета поможет штабу ДНД института наладить работу.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

21 декабря исполняется 50 лет главному бухгалтеру МИХМа Екатерине Александровне Виноградовой.

В 1940 году пришла она работать в наш институт на должность счетовода. В начале Великой Отечественной войны она вместе с семьей была эвакуирована. С 1944 года Е. А. Виноградова снова работает в МИХМе.

За свою многолетнюю активную трудовую и общественную деятельность Екатерина Александровна награждена медалями «За оборону Москвы», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», юбилейной медалью «За доблестный труд», почетной грамотой Министерства химической промышленности.

Все сотрудники нашего института хорошо знают не только высокие деловые качества Е. А. Виноградовой, ее организованность, дисциплинированность, трудолюбие, но и ее требовательность, отзывчивость, доброту, высоко ценят ее трудовые заслуги.

В день 50-летнего юбилея весь коллектив института поздравляет Екатерину Александровну Виноградову со знаменательной датой и желает ей доброго здоровья, больших успехов и счастья.

Коллектив института.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Подходит к концу четвертый, завершающий квартал года, и местный комитет профсоюза должен подвести итоги выполнения соглашения по охране труда за 1971 год. Однако уже ясно, что соглашение будет не выполнено. Основная причина невыполнения соглашения по охране труда, как нам кажется, состоит в том, что многие обязательства должны: образом не обоснованы, носят декларативный неконкретный характер и слабо отражают вопросы обеспечения нормальных условий труда. Некоторые малосодержательные или расплывчатые пункты записываются из года в год, а положение дел не меняется, так как обязательства не выполняются. Кроме того, следует отметить, что не было систематического контроля за выполнением обязательств.

Сейчас наступает срок заключения нового соглашения по охране труда с администрацией института на 1972 год.

Соглашение должно содержать основные обязательства и мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда, совершенствованию техники безопасности, усилению оздоровительной работы в институте.

Местный комитет профсоюза обращается ко всем рабочим и служащим института с просьбой направить предложения по охране труда в местком. Очень важно при планировании правильно определить сроки выполнения мероприятий и их важность.

Местный комитет надеется, что комиссии охраны труда факультетов и подразделений института, профорги, ответственные за технику безопасности на кафедрах в ближайшие дни подадут свои предложения для включения их в соглашение.

Привлечение рабочих и служащих к непосредственному участию в контроле за выполнением обязательств и мероприятий, включенных в соглашение, непременное условие успешного решения поставленных перед институтом задач в области дальнейшего улучшения условий труда.

О. БЕРЛИЗЕВ,
председатель месткома,
В. БОНДАРЬ,
председатель комиссии по охране труда,
В. ХЛОПКОВ,
начальник отдела охраны труда.

Первокурсник! Скоро твоя первая сессия

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ КПСС

Зимняя экзаменационная сессия для первокурсников является серьезной проверкой знаний, полученных в институте.

Как известно, наряду с общеинженерной подготовкой студенты I курса должны глубоко усвоить важнейшие положения по курсу истории КПСС. Этот предмет вместе с другими общественными дисциплинами призван играть ведущую роль в формировании мировоззрения советского человека. Вот почему отсутствие прочных и систематизированных знаний по истории КПСС у студентов несовместимо с требованием современной подготовки молодых специалистов. Высокая посещаемость всех лекций и активная работа студенческих групп на семинарах наглядно подтверждают, что подавляющее число первокурсников серьезно относится к изучению материала по истории КПСС.

Однако большой объем материала, сложность ряда изучаемых тем и отсутствие у студентов навыков конспектирования произведений классиков марксизма-ленинизма создают для них определенные трудности в работе.

Студентам I курса при подготовке к экзаменам по истории КПСС необходимо усвоить основные положения работ К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина по идеологическим, организационным, тактическим основам коммунистической партии, национальному вопросу и политике большевистской партии по отношению к первой мировой войне.

Особенно большое внимание студенты должны уделить изучению ленинских классических работ, определяющих стратегию и тактику большевистской партии в период подготовки и проведения Октябрьской социалистической революции. Перечень этих произведений определен программой курса и учебными планами семинарских занятий.

По советскому периоду из ленинских работ, включенных в список обязательной литературы, на экзамен в зимнюю экзаменационную сессии включаются две важнейшие работы «Очередные задачи советской власти» и «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Для успешной сдачи Ленинского зачета помимо знания работ, включенных в учебную программу как обязательных, нужно также изучить речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ «О задачах комсомола» и речь Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Студенты должны также усвоить основные решения и историческое значение девяти съездов нашей партии (с I по IX включительно), а также VI (Пражской) Всероссийской и VII апрельской конференции РСДРП (б), изученных на семинарах.

Составленные и утвержденные кафедрой экзаменационные билеты отражают собой, в основном, требования основных разделов учебной программы курса по вопросам, выносившимся для обсуждения на семинарах.

К практическим рекомендациям по самой подготовке к экзаменам мы относим обязательное повторение изученного материала по лекциям и конспектам, обязательное посещение всех предэкзаменационных консультаций, проводимых преподавателями кафедры. Можно практиковать также, кроме личной индивидуальной подготовки, групповую подготовку студентов с обсуждением наиболее сложных вопросов теоретического курса.

В процессе сдачи самих экзаменов студент не должен стремиться к изложению максимума запомнившихся фактов и событий, а только к показу сознательного и логически понятого существа марксистско-ленинской теории и истории нашей партии.

П. ШИЛКИН,
доцент.

ВНИМАНИЕ!

В зимние студенческие каникулы в нашем институте организуется ряд походов по местам боев 3-й Московской Коммунистической дивизии с целью составления летописи боевой славы Бауманского Коммунистического батальона.

Походы проводятся по местам боев дивизии в Московской и Калининской областях.

К участию в походах допускаются все желающие студенты института, не имеющие академических задолженностей и допущенные по состоянию здоровья к участию в зимних походах I и II категории сложности.

Все участники походов формируются в группы по 6—8 человек. Руководители групп утверждаются бюро секции «Туризма и гребного слалома» из числа опытных туристов.

Участники походов обеспечиваются на время похода лыжами, штормовками и рюкзаками за счет института и им оплачивается проезд до места похода и обратно.

Запись в комитете ВЛКСМ.

С. ВЕЧТОМОВ.

Редактор В. СЫСОЕВА.