

# Бакалавры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 1 (643)

ПЯТНИЦА,  
10 января 1975 года

Цена 1 коп.

ДНД



Один

из лучших

По показателям соревнования 1973/74 г. дружина факультета ТК и АХП признана лучшей в институте. Четкая, слаженная работа дружины, ее успех во многом зависят от того, насколько серьезно бойцы ДНД относятся к своим обязанностям. На факультете ТК и АХП таких ребят много, и среди них студент 345-й группы Владимир Колтунов, который вот уже в течение трех лет почти ежедневно выходит на дежурство по охране общественного порядка в микрорайоне.

За свою работу в ДНД в 1974 году Владимир награжден Почетной грамотой комитета ВЛКСМ МИХМа. Сейчас он является ответственным по ДНД на III курсе факультета и передает свой опыт дружинника товарищам. Работа в дружине не мешает ему хорошо учиться и быть отличным товарищем.

**А. СУКОНКИН,**  
зам. командира ДНД  
МИХМа.

В опубликованной 13 декабря 1974 года статье «Панорама учебного процесса» отмечалось отставание студентов IV курса по курсовому проектированию по подъемно-транспортным машинам.

Кафедра «Детали машин и ПТМ» на заседании 24 декабря

## Возвращаясь к напечатанному...

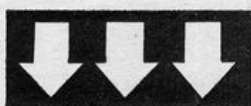
обсудила этот вопрос и признала отмеченные газетой недостатки правильными. Действительно, в октябре-ноябре большая часть студентов отставала от графика выполнения проекта. Кафедра со своей стороны приняла соответствующие меры, наметила конкретные сроки защиты, и положение выправилось.

В настоящее время по разным, в том числе уважительным, причинам у незначительной части студентов имеется отставание в выполнении проекта. По группам это составляет 5—10 процентов. На 23 декабря 97 студентов защитили свои курсовые проекты. Это не так уж и мало, если учесть, что в 1973 году в это время защитились только 8 студентов.

Сейчас кафедра наметила мероприятия, которые будут способствовать успешной защите курсового проекта. Наши преподаватели стали чаще проводить консультации.

**Н. ПОПОВ,**  
профессор, зав. кафедрой.

## ХРОНИКА



В начале января 606 студентов пятого курса выехали на комбинаты, НИИ и заводы химического машиностроения для прохождения преддипломной практики. Вместе с ними на места практики выехали 40 профессоров, преподавателей и аспирантов, которые помогут выпускникам освоить инженерные навыки. Одновременно с производственной деятельностью пятикурсники будут проводить мероприятия, входящие в общественно-политическую практику.

27 декабря на заседании местного комитета был рассмотрен вопрос улучшения теплового режима в помещениях института. Местком решил поручить административно-хозяйственной части разработать план мероприятий по улучшению теплового режима в институте и доложить об этом на ближайшем заседании местного комитета.

8 января на очередном заседании парткома заслушан отчет редактора многотиражной газеты о работе редколлегии в 1973/74 году, а также стеноид печати факультетов. Их работа признана удовлетворительной. В 1975 году усилия сотрудников вузовской прессы будут направлены на всестороннее освещение социалистического соревнования за успешное завершение пятилетки, выполнение задач, стоящих перед коллективом института.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ОБРАЩАЕТСЯ К ВАМ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ:

Будьте достойной сменой старших поколений, продолжателями их героических дел и традиций. Настойчиво и упорно овладейте знаниями, ознаменуйте завершающий год пятилетки ударным трудом; вносите достойный вклад во всенародную борьбу за успешное выполнение планов Коммунистической партии!

(Из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

КАФЕДРА — ПЯТИЛЕТКЕ

Воспитывать



исследователя

Кафедра «Технологические измерения и приборы» основной своей задачей считает подготовку специалистов, обладающих основными качествами исследователя, способных после окончания института активно включиться в творческую работу. Для этого кафедра начинает работу со студентами уже с первого курса. Традицией стали совместные собрания с первокурсниками, на которых зав. кафедрой представляет преподавателей и рассказывает о будущей специальности и основных направлениях исследований, проводимых на кафедре. За группой закрепляется преподаватель-куратор, который на протяжении 6 семестров ведет воспитательную работу и привлекает студентов к работе в семинарах. Начиная с 6-го семестра студенты включаются в исследовательскую работу кафедры и связанных с ней лабораторий ОКБА, института нефтехимического синтеза им. Топчиева, физико-химического института им. Карпова и других организаций. Здесь студенты работают над курсовыми и дипломными проектами. Перед ними ставится определенная исследовательская задача, которую они выполняют под руководством преподавателя кафедры. Таким образом, на протяжении последних двух лет обучения студент имеет возможность работать в лабораториях, оснащенных современной техникой, быть в курсе различных исследовательских задач, непосредственно связанных с потребностями промышленности. Такая подготовка студентов предусматривает включение их в исследовательскую работу, начиная с III курса. Это позволяет кафедре выпускать более 60 процентов студентов, выполняющих дипломные проекты с исследовательским уклоном, свыше 20 процентов из которых рекомендуются ГЭКом для внедрения в промышленность. В дальнейшем кафедра не теряет связи с выпускниками. Некоторые поступают в аспирантуру.

За время существования кафедры успешно и в срок закончил аспирантуру 31 человек. Кафедра поддерживает тесную связь с НИИ и промышленными предприятиями, интенсивно проводит научно-исследовательскую и методическую работу. В период с 1969 по 1973 годы сотрудниками кафедры опубликовано 20 статей, выпущено 2 монографии, издано 3 учебника и 12 методических руководств.

Студенческие исследовательские работы, выполненные на кафедре, неоднократно обсуждались на студенческих научных конференциях, отмечались на всесоюзных конкурсах студенческих работ, экспонировались на ВДНХ и выставках студенческого творчества.

Такая постановка работы в области подготовки специалистов с нашей точки зрения наиболее полно отвечает призыву партии и правительства о повышении качества выпускаемых специалистов.

**Н. КРОНОВ,** парторг.  
**В. ПАТРИКЕЕВ,** профорг.

## СПОРТ

ГТО. Подведены итоги работы по комплексу ГТО среди факультетов института по состоянию на 1 января 1975 г. с момента введения комплекса 1 марта 1972 г. Сейчас 1-е место занимает машиностроительный факультет.

### ЛЫЖНЫЙ СПОРТ.

Сборная команда лыжников

принимала участие в соревнованиях на приз открытия сезона ДСО «Буревестник». Мужчины стартовали в эстафетной гонке 4×5 км, женщины — 3×3 км. В соревнованиях приняла участие 23 вуза второй группы. Наши лыжники выступили удачно, заняв общее 5-е место.

ПЛАВАНИЕ. Сборная команда МИХМа заняла 4-е место на первенстве вузов Москвы по плаванию. В этих соревнованиях участвовали 200 спортсменов из 23 вузов. К. Лукьянов (232-я гр.) победил на дистанциях 100 м

и 200 м вольным стилем, Н. Попова (вечерний факультет) выиграла дистанции 400 м и 800 м вольным стилем, Г. Григорьева (вечерний факультет) выиграла дистанцию 100 м и 200 м на спине.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА. На кубке вузов Москвы успешно выступили наши штангисты, заняв 2-е место по второй группе вузов. Отличные результаты в соревнованиях показали преподаватель кафедры физического воспитания Г. Полянкин (1-й тяжелый вес), Л. Огнянер (222-я группа — полу-

средний вес) и аспирант кафедры конструирования аппаратов химических производств Р. Маннанов (легкий вес).

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. Наши баскетболисты и волейболисты участвуют в первенстве вузов Москвы. Сейчас закончился 1-й круг соревнований. Пока команды МИХМа находятся в середине турнирной таблицы.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Закончились соревнования по легкой атлетике на первенство вузов Москвы. Результат выступления команды складывается из результатов их

участия в целой серии соревнований. Сейчас МГС ДСО «Буревестник» подводит итоги.

НОВОГОДНЯЯ ЛЫЖНАЯ ГОНКА. 31 декабря в Одинцово проходила открытая гонка на 20 км, в которой приняли участие ведущие лыжники нашей страны — В. Веденин, В. Воронков, Ф. Симашов. В этих соревнованиях могли принять участие все желающие. Лыжники нашего института В. Фокин, В. Сиротинкин, Б. Бочков и И. Маренов также вышли на старт этой гонки.

Э. САГИРОВ.

## ШЛЮТ ПРИВЕТ ВЫПУСКНИКИ

«Шлют привет выпускники» — название новой рубрики, в которой мы рассказываем о наших выпускниках и представляем им слово. О чем же пойдет разговор?

Студенты пожелали, чтобы выпускники рассказали о своем производстве, о главном в работе инженера, о

том, как после окончания вуза быстрее войти в колею производства, поделились опытом и «секретами» продвижения по службе.

В одном из деканатов под новой рубрикой попросили осветить, что из учебного плана оказалось наиболее важным и полезным в работе, которой занимаются ин-

женеры-меховцы; какие, на их взгляд, есть в этом упущения. Главное — больше предложений.

На кафедрах интересовались, что нового появилось в производстве, над чем работают непосредственно меховцы.

Итак, рубрика обещает быть интересной, и ее мате-

риалы будут, несомненно, полезны и студентам, и преподавателям. Сегодня на некоторые вопросы отвечают инженеры-меховцы Воскресенского ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции химического комбината им. Куйбышева, где недавно побывала наш корреспондент Н. Козлова.

В этом номере газеты материалы рубрики рассказывают о работе и «секретах» роста инженера Юрия Булекова, о том, с какими трудностями столкнулся в первый год работы инженер Вячеслав Савченко, о трудовой гордости инженера Валерия Болдина.

С чего началась командировка? С поисков.

Найти меховцев на Воскресенском химическом комбинате — дело нелегкое. Не потому, что я искала иголку в стоге сена, нет. Выпускников МИХМа хорошо знают и в парткоме, и в комитете комсомола комбината, и главное — на производстве. Причина поисков — в занятости и непоседливости меховцев.

К примеру, Юрий Булеков, начальник отделения газовой

## ЧЕЛОВЕК, О КОТОРОМ СТОИТ РАССКАЗАТЬ

компрессии цеха синтеза аммиака, секретарь комсомольской организации аммиачного производства.

Секретарь парткома химкомбината Анатолий Иванович Копылов отозвался о меховцах так: «Выпускники МИХМа — это инженеры высокого уровня. На комбинате их ценят и уважают, не только как специалистов, но и как хороших, способных организаторов. Возьмите любого, Ласинского, Деяткина, Булекова, Возлова, Герасимова, — все работают на ключевых позициях — руководителями групп, начальниками отделений и в общественной жизни всегда впереди... К примеру, Булеков...»

О Булекове секретарь парткома так и сказал: «Булеков — это человек, о котором стоит рассказать» — И добавил: «Если увидите его раньше меня, обрадуйте, квартиру ему даем на днях».

Чтобы увидеть Булекова, мне пришлось разыскивать его буквально по дням. Звонили ребята из комитета комсомола туда, сюда, и везде один ответ: «Был, ушел...»

Наконец, в комитет не вошел, а скорее бежал или влетел Булеков. Торопылся? Нет, стремительность в его характере. Мне обрадовался, посмотрел внимательно, заметил, знакомы, из МИХМа ведь? Сразу решил показать свое производство, а заодно найти и других меховцев. Химкомбинат осматривали внимательно, рассказывал Юрий очень подробно, чувствовалось, что работу свою любит.

Шесть лет работы инженером. Много это или мало? Опыт, уважение, должность — все это уже есть у инженера с шестилетним стажем. За шесть лет на производственную биографию Юрия Булекова пришлось две Всесоюзные ударные комсомольские стройки.

Он окончил в 69-м факультет ХАС, попросился в Воскресенск. Начал работать начальником смены цеха компрессии аммиачного производства. А в 71-м его назначили заместителем начальника по оборудованию цеха. Случайность? Нет. В следующем году ждала Булекова большая работа, а ему доверили. Началось объединение цехов компрессии и синтеза в цех синтеза аммиака. То, что рассказывал мне Юрий, укладывалось в несколько строк: «Руководил людьми, контролировал ход монтажных работ, принимал оборудование в эксплуатацию, осуществлял пуск и наладку цеха, осваивал мощности оборудования». Именно тогда-то и выдвинули кандидатуру Юрия на должность начальника основных отделений синтеза. А вскоре назначили начальником отделения газовой компрессии.

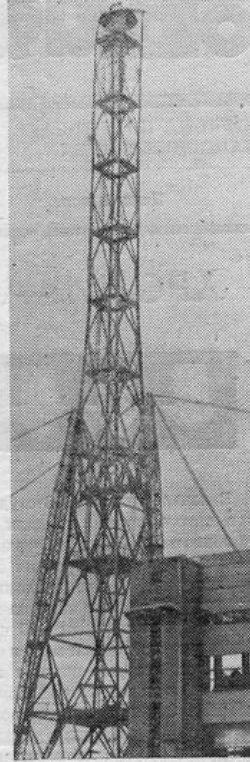
Объект III Всесоюзной комсомольско-молодежной стройки — строительство цеха аммофоса. В пуске цеха принимал непосредственное участие Булеков. А так как III Всесоюзная еще не окончена, то каждый сотрудник комбината взял на себя обязательство отработать по десять часов. За Булековым уже больше двадцати...

А сколько еще предстоит сделать? Трудно сказать. Сейчас он комсорг, член партии — лицо авторитетное...

Занимался ли Юрий в МИХМе общественной работой? Очень мало, на производстве об этом пожалел, опыта было бы больше. Участие же в общественной жизни комбината приходит через основную работу: работа инженера — работа с людьми. «Когда человек знает свое дело, его, понятно, уважают и выдвигают. А Булеков за что ни возьмется — сделает, будь то производственная или общественная работа», — так объяснил продвижение Булекова старший машинист отделения компрессии Геннадий Сергеевич Грачев.

Пожалуй, разгадка «известности» Булекова кроется еще и в том, что прежде чем поступить в институт, проработал он на Воскресенском химкомбинате год механиком. А когда стал абитуриентом Московского института химического машиностроения, то уж знал наверняка, что работу выбирает по душе. Отличная у Юрия профессия!

Н. КОЗЛОВА.



Гигант — Воскресенский химический комбинат им. Куйбышева. Его продукция широко известна на многих предприятиях Советского Союза и зарубежных стран. За годы девятой пятилетки здесь открыты и открываются новые цеха с современным оборудованием. В их пуске участвуют и выпускники нашего вуза.

НА СНИМКАХ: сверху — подъем этой сверхвысокой виллопной трубы — ее длина 120 метров — был осуществлен всего за два часа; внизу: слева — отработав смену, комсомольцы строят подстанцию комбината, справа — на центральном пульте управления цеха сложных удобрений.

## Я ОТВЕЧАЮ ЗА ВСЕ

Многому нас учили в институте, а как быть руководителем — не объяснили. А, может, и неплохо было бы организовать спецкурс по психологии? Ведь приходит молодой специалист на производство, и ему приходится командовать, уже далеко не молодыми людьми — «отцами», «дедами», а тут не знаешь, как к ним и подступиться. А пока нет таких курсов, советую ребятам поразмыслить над своим будущим поведением, особенно на практике есть чему поучиться.

О производственной практике скажу особо. Я сейчас жалею, что неполноценно использовал время, отведенное на нее. И на этот счет у меня тоже есть свое мнение. Хорошо бы на практике определяться на рабочем месте в роли стажера или дублера, чтобы после вуза сразу самостоятельную приступить к работе инженера, а не начинать с азбучных истин, как выпускник ИТУ.

Главное, конечно, когда придете на производство, смело входите в курс своего дела, винкайте, не бойтесь показаться невеждой. Тогда все будет нормально.

Сейчас я работаю начальником смены цеха фосфорной кислоты № 3. Работа моя, что называется, по профилю МИХМа. Недавно была аттестация, на которой порекомендовали меня на должность технолога цеха. Но то, что я получил специальность инженера-механика, мне очень помогло и помогает в работе. Пришел я в новый цех как раз, когда на комбинате была объявлена ударная комсомольская стройка. Так что я свой цех и строил, и пускал, и осваивал проектную мощность. И этим горжусь!

Вячеслав САВЧЕНКО,  
инженер, выпускник  
МИХМа 1973 года.

## НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Всего четыре месяца, как я инженер Воскресенского химического комбината, но уже есть о чем рассказать...

Комбинат изготавливает более 20 различных видов продукции, которая поступает на многие предприятия Советского Союза и экспортируется в 17 государств мира. Это единственный в стране комбинат, строительство которого трижды было объявлено Всесоюзной ударной комсомольской — молодежной стройкой. Он богат своими традициями и славится дружным коллективом.

Поэтому мне захотелось работать именно здесь, хотя была возможность устроиться ближе к дому, в НИИ и даже остаться в институте. Выбором своим я доволен. Считаю, что для начинающего инженера очень важно поехать на производство, на практике изучить свою работу, научиться работать с людьми.

На комбинате мне снова пришлось выбирать, куда идти работать, — в действующий цех или в цех строящийся. Выбрал, что труднее. Не хотелось приходить на готовенькое.

Сейчас работаю начальником смены в цехе производства аммофоса. Этот цех объявлен III Всесоюзной ударной комсомольско-молодежной стройкой. Здесь трудятся посланцы разных городов нашей страны. Приятно, что в этой большой работе есть и доля моего труда.

Я руковожу комсомольско-молодежной сменой. Это трудно и ответственно: быть все время на переднем крае событий. Я поражен тем, как работают строители — монтажники, да и весь цеховой персонал. Благодаря их самоотверженной (я не боюсь этого громкого слова) работе было вполне осуществлено социалистическое обязательство — сдать цех на год раньше срока — к 7 ноября 1974 года! И еще одна знаменательная для меня дата — 6 ноября 1974 года. Именно на этот день был назначен пуск цеха, пуск, который доверили моей комсомольско-молодежной смене. В тот день, признаться, волновался больше, чем во время защиты диплома. На нас смотрел весь многотысячный коллектив комбината. Пуск прошел успешно!

Хотя и не совсем гладко. Под конец смены вышел из строя элеватор, в результате — несколько тонн минеральных удобрений оказались на полу. Когда смена окончилась, пришлось поработать еще два часа. Такой закон на нашем производстве — сам учинил аварию, сам ее устраняй. Но как бы там ни было, а настроение долго оставалось праздничным, и не раз в этот день я с благодарностью вспоминал наших преподавателей В. А. Иванова, С. Н. Булатова, чьи наставления и знания особенно мне пригодились.

Скучаю ли я по институту? Честно говоря, скучать не приходится — работы много! Валерий БОЛДИН,  
инженер, выпускник механического факультета неорганических производств 1974 года.



# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 2

Пятница,  
17 января 1975 года

Цена 1 коп.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ОБРАЩАЕТСЯ К НАРОДНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, К ВАМ, ИНЖЕНЕРЫ И ТЕХНИКИ, СПЕЦИАЛИСТЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ, РАБОТНИКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:**

Направляйте усилия на ускорение научно-технического прогресса; крепите связь науки с производством; быстрее внедряйте в практику достижения науки, техники и передового опыта; добивайтесь дальнейшего расцвета советской культуры, народного образования и здравоохранения; своим творчеством воодушевляйте людей на новые трудовые подвиги и свершения; будьте и впредь верными помощниками партии в воспитании нового человека, нашей молодежи в духе идеалов коммунизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма!

(Из Обращения ЦК КПСС к партии и советскому народу).

## Году завершающему — победный финиш

В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ

Глубокой верой в творческие силы масс проникнут важнейший политический документ — Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, с воодушевлением встреченный всеми трудящимися нашей страны. Советский народ видит в Обращении новое свидетельство заботы Коммунистической партии о выполнении программы, намеченной XXIV съездом КПСС.

Вступая в завершающий год 9-й пятилетки, советские люди с чувством законной гордости смотрят на путь, пройденный страной за минувшие четыре года. Главный политический итог этих лет заключается в том, что в стране обеспечено динамичное развитие народного хозяйства в целом, сделан большой шаг вперед в развитии материально-технической базы коммунизма. Это создает прочные гарантии постоянного улучшения жизни трудящихся, укрепляет оборонную мощь государства...

Профессора и преподаватели МИХМа с огромным вниманием восприняли обращенный к нам призыв Центрального Комитета КПСС. В завершающем году пятилетки необходимо приложить максимум усилий к тому, чтобы специалисты, которых готовит наш вуз, явились достойным пополнением кадров для химической и смежных с ней отраслей народного хозяйства.

Мы глубоко осознаем, какая большая задача стоит перед работниками вузов и в деле идейно-воспитательной работы. Очень важно, чтобы из институтов выходили не только квалифицированные специалисты, но и борцы за идеалы коммунизма, опытные пропагандисты политики партии.

К началу последнего года пятилетки институт подошел с хорошими показателями. За четыре года выполнен план развития вуза по таким важным показателям, как защита аспирантов в срок, подготовка док-

торов и кандидатов наук, издание учебников и учебных пособий, объем хозяйственных работ.

Отвечая на Обращение ЦК КПСС, коллектив Московского института химического машиностроения активно включается в социалистическое соревнование за успешное выполнение и перевыполнение контрольных цифр завершающего года 9-й пятилетки. Принимая социалистические обязательства на 1975 год, мы приложим все усилия для того, чтобы определенные на этот год задачи были решены с высоким качеством и раньше срока. Чтобы к концу года, подводя итоги выполнения социалистических обязательств, можно было сказать: мы хорошо потрудились и внесли свой вклад в большое общесоюзное дело — дело подготовки молодых кадров для промышленности и науки.

**А. АРТАМОНОВ,**  
секретарь парткома.

## БОРЬБА ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ — ДЕЛО КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА

В ответ на Обращение

Студенчество нашей страны, как и весь советский народ, с большим воодушевлением восприняло Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Одна из центральных задач, определенных Обращением, — борьба за качество во всех сферах деятельности.

Выступая на XVII съезде ВЛКСМ, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что «...все наши усилия не дадут желаемого результата, если мы серьезно не поднимем качество работы во всех звеньях нашего хозяйства, на каждом рабочем месте...». Борьба за качество в студенческом коллективе — это прежде всего борьба за высокое качество подготовки специалистов — борцов за научно-технический прогресс, за глубокое знания.

Понятие «высокое качество подготовки специалистов» предусматривает глубокие и прочные знания по всем дисциплинам, практические навыки работы, творческое изучение марксистско-ленинской теории. Комитет ВЛКСМ видит решение этой задачи в воспитании у каждого комсомольца коммунистического отношения к труду, чувства ответственности за порученное ему дело.

В центре внимания вузовской комсомольской организации — студенческая группа как воспитатель личности каждого студента. Задача комсомольского актива как раз в том и состоит, чтобы в группе была создана деловая, творческая, по-комсомольски требовательная обстановка. Ни один случай халатного отношения к учебе не должен остаться без внимания. Каждый пропуск занятия, любое отставание от выполнения учебного графика должно рассматриваться как «ЧП». И ни в коем случае нельзя дожидаться сессии, когда недобросовестное отношение к учебе станет очевидным по неудовлетворительным оценкам. Когда в сессию получены неудовлетворительные оценки, уже поздно принимать меры. Брак уже допущен. Конечно, можно ценю определенных усилий в следующем семестре добиться исправления неудовлетворительной оценки, но прочные знания по предмету студент уже вряд ли будет иметь. Необходимо не допустить срыва именно в сессию, чтобы не заниматься потом исправлением «неудов».

Нужно самым серьезным образом бороться с бытующим еще мнением, что контроль и организация учебно-воспитательного процесса — дело деканата, а как учиться — личное дело студента. Став студентом, молодой человек становится членом трудового коллектива. Именно с этих позиций мы и должны подойти к отношению каждого к своим учебным обязанностям. Именно комсомольская организация и в первую очередь комсомольская организация группы, должна воспитывать у молодых людей коммунистическое отношение к труду.

Важное значение в своей учебно-воспитательной работе комитет комсомола придает авторитету и личному примеру комсомольского вожака. Вести постоянную, планомерную работу в группе, поддерживать тесную связь с преподавателями, знать их мнение об успеваемости всех студентов — прямая обязанность комсорга. Строить свою работу комсорг должен так, чтобы он смог стать действительно руководителем трудового коллектива, способного решать поставленные перед ним задачи и остро реагировать на случаи недобросовестного отношения к труду.

Сейчас, когда наша комсомольская организация подходит к важному и ответственному моменту в жизни всего Ленинского комсомола — обмену документов, — мы должны требовательно следить за соблюдением Устава ВЛКСМ, комсомольской дисциплины, строго спрашивать за выполнение учебных и общественных обязанностей. Каждый комсомолец должен твердо усвоить, что добросовестное отношение к учебе одно из главных требований Устава. Актив группы должен направить свои усилия на искоренение безразличного отношения к прогульщикам и нарушителям трудовой дисциплины...

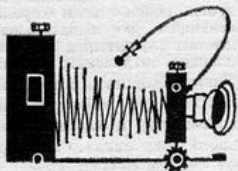
Нас ждут на производстве, нас ждут в научных учреждениях страны. Уже сейчас конкретными делами мы должны ответить на призыв партии — быть достойной сменой старших поколений, продолжателями их героических традиций и дел. Наша задача сегодня — бороться за глубокие, прочные знания. «Ни одного отстающего рядом» — вот лозунг, который должен стать жизненным принципом каждого комсомольца.

**В. ЛАРЧЕНКОВ,** секретарь комитета ВЛКСМ.

## В ОБЪЕКТИВЕ МИХМ: СЕССИЯ — ГОРЯЧАЯ ПОРА

Сотрудники многих московских предприятий учатся в 280-й группе вечернего факультета. Успешно закончив трудовой 1974 год, они пришли, чтобы отчитаться за год учебный. Сегодня экзамен по физике, один из самых трудных в сессию.

На снимке (справа): получают билеты начальник участка пусконаладочного управления № 18 О. В. Ширшов и старший техник КБ кабельной промышленности В. П. Заверяев.



На снимке (слева): идет экзамен по философии.

## СОБЫТИЯ • ФАКТЫ • ХРОНИКА

Обращению Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу был посвящен митинг, состоявшийся в нашем институте 10 января. Открыл митинг секретарь парткома А. Г. Артамонов. Выступившие затем профессор и преподаватели МИХМа рассказали об успехах, достигнутых вузом за годы 9-й пятилетки, заверили Центральный Комитет в том, что каждый член многотысячного коллектива МИХМа в новом году примет самое активное участие в борьбе за успешное завершение пятилетки, за выполнение величественных задач, поставленных XXIV съездом КПСС.

Текст проекта новых социалистических обязательств, принимаемых вузом на 1975

год, зачитал председатель местного комитета Д. А. Андреев. В частности, в новом году планируется довести объем НИР до 2,5 млн. рублей, выполнить 40 работ по договорам о социалистическом сотрудничестве, подготовить трех докторов и 10 кандидатов наук, выпустить 85 аспирантов, завершить разработку учебных программ по новым планам.

В заключение участники митинга направили в адрес Центрального Комитета партии развернутое письмо.

На общем собрании ветеранов войны обсуждены мероприятия, которые в январе по май 1975 года будут проводиться в институте в связи с подготовкой к празднованию 30-летия

Победы над фашистской Германией. Уже сейчас во многих учебных группах в ходе семинарских занятий проводятся беседы, посвященные знаменательным датам Великой Отечественной войны. Впереди у совета ветеранов организация встреч студентов и преподавателей с участниками событий грозных военных лет, показы хроникальных фильмов о победах советского народа в 1941—1945 гг. Помочь совету в проведении этих мероприятий должны партийная и общественные организации института.

4 января в нашем институте начали свою работу Всесоюзные курсы по патентоведению (ВГКПИ). Их программа рассчитана на полго-

да 77 человек — сотрудники кафедр, назначенные патентными уполномоченными, и аспиранты второго года обучения — будут раз в неделю собираться на занятия, которые проводят опытные специалисты-патентоведы. В итоге слушатели получат свидетельства об окончании курсов.

Недавно состоялась V конференция Вауманского районного Общества охраны памятников истории и культуры. На конференции присутствовали делегаты нашего института во главе с председателем общества А. В. Кубасовым.

Участники конференции заслушали отчетный доклад совета районного отделения общества и отчет ревизион-

ной комиссии. Состоялись выборы нового состава совета районного отделения общества и ревизионной комиссии. За хорошую работу первичная организация Общества охраны памятников МИХМа была награждена дипломом районного отделения общества.

В 1974 году наш институт перевыполнил свои социалистические обязательства по подготовке научных кадров через аспирантуру. По плану с защитой диссертаций должно было быть выпущено 70 процентов аспирантов, а выпущено 74,5 процента. Это самый высокий показатель среди вузов столицы.

## КАФЕДРА — ПЯТИЛЕТКЕ

## Претворяя в жизнь решения партии

Претворяя в жизнь решения партии и правительства по совершенствованию высшего образования в СССР, кафедра сопротивления материалов проводит большую учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу и работу по повышению квалификации сотрудников кафедры.

Ежегодно мы проводим студенческие олимпиады, привлекаем студентов к научно-исследовательской работе. За истекшие четыре года много студентов выступило с докладами на

научно-технических конференциях. Преподаватели кафедры К. М. Кузнецов, Л. М. Тархов, В. Н. Копылов работали кураторами. Преподаватели кафедры выступали с докладами в студенческих общежитиях и проводили консультации.

В учебно-методической работе принимают участие все сотрудники кафедры. Подготовлен и издан лабораторный практикум по курсу «Сопротивление материалов» (профессор Р. Д. Степанов, доцент А. Л. Бируля), подготовлены новые варианты расчетно-проектировочных работ и указания к ним, подготовлен и издан лабораторный практикум по механике полимеров (профессор Р. Д. Степанов, доцент О. Ф. Шленский). В настоящее время подготовлен к изданию комплект лекций по I части курса сопротивления материалов.

Наряду с традиционным курсом «Сопротивление материалов» по просьбе профилирующих кафедр мы подготовили и читаем курсы «Механика полимеров» и «Расчеты на прочность компрессорных машин и насосов».

Многое сделано сотрудниками кафедры для укрепления существующей лабораторной базы и создания новой лаборатории по механике полимеров. За годы 9-й пятилетки преподаватели кафедры опубликовали свыше

50 научных статей, одну монографию и одно учебное пособие по механике полимеров.

Сейчас практические все преподаватели кафедры прошли стажировку в различных научно-исследовательских институтах и постоянно работают над повышением своей квалификации. Достаточно сказать, что пять преподавателей успешно защитили кандидатские диссертации (С. А. Бочарова, А. Л. Бируля, М. В. Панкова, В. Н. Копылов, В. Н. Фролов), а О. Ф. Шленский подготовил докторскую диссертацию.

Наряду с большой работой по повышению педагогической и научной квалификации преподаватели серьезно занимаются и общественной работой, постоянно повышают свой идейно-политический уровень.

Задачи кафедры в завершающемся году 9-й пятилетки заключаются главным образом в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, методики постановки и проведения лабораторного практикума со студентами, в укреплении и развитии лаборатории фотоупругости, увеличении объема научных исследований, работ по государственной и хозяйственной тематике и установлении тесных контактов с профилирующими кафедрами по вопросам расчета на прочность машин и аппаратов химических производств.

Треугольник кафедры.

## ВОЗВРАЩАЯСЯ К НАПЕЧАТАННОМУ

## ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ...

В заметках «Впервые на подготовительном» и «Черчение — до первого курса», напечатанных в газете 22 ноября и 6 декабря 1974 года, студенты I курса и преподаватели рассказывали о введении в 1973/74 учебном году на подготовительном отделении нового для него предмета — черчения. Это дало возможность, подчеркивают авторы, в дальнейшем успешно справиться с заданиями по этому предмету. Вывод, который сам собой напрашивается, — сделать изучение черчения на подготовительном отделении обязательным...

Но действительно ли это нововведение является таким ценным и нужным? Давайте разберемся...

У большинства окончивших в прошлом году подготовительное отделение и принятых на I курс вуза на выпускных экзаменах преобладают удовлетворительные оценки. Это говорит о том, что пока мы не сумели организовать учебу и самостоятельную работу со слушателями так, чтобы улучшить качество текущей успеваемости. Кроме всего прочего, тут, видимо, сказывается и перегрузка слушателей подготовительного отделения изучением дополнительных дисциплин, которых нет в утвержденном Минвузом СССР учебном плане для подготовительного отделения.

В результате студенты I курса, выпускники подготовительного отделения 1974 года, отстают в выполнении учебного графика нынешнего осеннего семестра. Так, первую контрольную работу по высшей математике выполнили лишь 30 процентов студентов — выпускников подготовительного отделения, вторую контрольную — выполнили 25 процентов. Кстати, двое из авторов, подписавших заметку «Впервые на подготовительном» с выполнением контрольной работы по математике не справились... Примерно также обстоят у выпускников подготовительного отделения дела и с другими дисциплинами.

Несколько слов о контингенте слушателей подготовительного отделения. Из общего числа студентов-выпускников подготовительного отделения, принятых на I курс в 1971 году, сейчас на IV курсе учатся лишь 56 процентов. Причем у большинства из них на экзаменах преобладают «троечки». По показателю процента приема на I курс от числа окончивших подготовительное отделение МИХМ также отстает от других вузов. И сейчас наряду с большой работой по обеспечению качественного приема на подготовительное отделение нам необходимо улучшить учебную работу. При этом основное внимание должно быть направлено на создание фундамента для получения высшего образования и прежде всего на улучшение математической подготовки студентов, на прочное усвоение основ физики и химии, на изучение русского языка. Для этого нужна большая работа в аудитории и еще большая самостоятельная работа. Между тем бюджет времени на подготовительном отделении ограничен 36 часами занятий в неделю. Все часы распределены учебным планом, и времени для занятий «сверхплановыми» дисциплинами нет. Перегрузка, создаваемая введением дополнительных предметов, и в том числе черчения, отрицательно сказывается на усвоении фундаментальных дисциплин. Поэтому учебная часть считает, что вводить изучение черчения на подготовительном отделении не следует... Однако всем хорошо успевающим по обязательным предметам слушателям подготовительного отделения можно разрешить заниматься в кружках на кафедре «Начертательной геометрии и машиностроительного черчения». Кафедра имеет большой опыт подобной работы и может хорошо ее организовать.

А. ОРЛЕНКО,  
начальник учебной части.

## ГРАФИК СДАЧИ НОРМАТИВОВ ГТО СОТРУДНИКАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Вид спорта	Сроки	Дни недели	Часы	Место проведения
Лыжи				
1) тренировки	с 20/1—75 до 15/3—75	любой день недели	9.00—15.00	Лыжная база „Измайлово“
2) сдача	с 20/1—75 до 15/3—75	понедельник, среда, четверг, пятница	8.45—15.00 по предварительным заявкам факультетов	Лыжная база „Измайлово“
Плавание	до 15/2—75	понедельник, среда, пятница	19.30—20.00	Бассейн „Нептун“
		По предварительным заявкам факультетов	10.00—10.45 11.30—12.15	Бассейн „Москва“ Павильон I. Явка за 15 мин. до начала сдачи
Стрельба		По предварительным заявкам	10.00—12.00 13.00—16.00	Тир МИХМа
Гражданская оборона		Проводится в соответствии с планами занятий по ГТО на кафедрах и подразделениях		
Теоретическая подготовка	январь — февраль 1975	По предварительным заявкам факультетов		
Турпоход		По графику спортивного клуба		
Силовые упражнения. Прыжки с места	с 20/1—75 до 15/3—75	По предварительным заявкам факультетов		Спортивный зал Ждановского ПКиО Спортзал МИХМа

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Во время студенческих каникул с 25 января по 5 февраля работает зимний оздоровительно-спортивный лагерь в «Пестушках». Всем отъезжающим в спортлагерь необходимо иметь спортивную форму для обязательных занятий утренней гимнастикой на воздухе и лыжной подготовкой. Каждый студент обязан получить на лыжной базе института лыжи и привезти их с собой в лагерь. Лыжи выдаются с 20 января с 10.00 до 14.00 по студенческим билетам с предъявлением путевки.

Редатор А. ГУСАНОВ.

**Партия высоко ценит трудовой энтузиазм советской молодежи, видит в Ленинском комсомоле свой боевой резерв и надежную смену.**

Л. И. БРЕЖНЕВ.  
(Из письма комсомольцам г. Москвы).

# За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 3 (645)

Пятница,  
7 февраля 1975 года

Цена 1 коп.

## ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

Середина января была горячей порой для студентов нашего вуза не только потому, что им приходилось усиленно заниматься и сдавать экзаменационную сессию. Именно в эти дни — с 14 по 24 января — в институте прошли комсомольские собрания.

Это стало традицией — начиная новое дело, выходя на новые рубежи, молодежь страны, комсомольцы собираются на Всесоюзное комсомольское собрание. Вот и сейчас, после декабрьского Пленума ЦК КПСС, наступил час такого собрания — Всесоюзного комсомольского собрания под девизом «Родина, партия — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу!».

Выступая на декабрьском Пленуме ЦК КПСС, Л. И. Брежнев подчеркнул, что в 1975 году партия и народу предстоит очень большая работа. Она связана с решением текущих задач и подготовкой новых планов развития народного хозяйства. Приближается время практической подготовки к XXV съезду партии — время ответственной политической работы, которая определит характер и ритм всей общественной жизни в дальнейшем...

В ходе собрания комсомольцы групп обсудили решения III пленума ЦК ВЛКСМ, подвели итоги своей работы в 1974 году, определили конкретные меры по повышению качества учебы, укреплению организованности и дисциплины. Большое место на собраниях заняло обсуждение задач, стоящих перед каждой комсомольской группой в свете постановлений ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» и «О работе в МВТУ им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Подведены итоги работы комсомольцев МИХМа за 1974 год. Основное внимание, как

всегда, комсомольская организация института уделяла повышению успеваемости и трудовой дисциплины студентов. Абсолютная успеваемость в институте составила 89 процентов — на 2,5 процента выше, чем в прошлом году. Дальнейшее развитие получила научно-исследовательская работа, сейчас ею занимаются 1200 студентов. Одной из действенных форм повышения интереса студентов к теоретическому марксистско-ленинскому наследию стал V Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, в котором приняли участие 3500 студентов-михмовцев...

Подводя итоги минувшего года, особое внимание комсомольцы обратили на недостатки в работе комсомольской организации, обсудили вопросы улучшения качества знаний, широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Обсуждены и вопросы, связанные с повышением роли комсомольской организации каждой учебной группы в развитии у студентов творческого отношения к учебе. Именно в ходе Всесоюзного комсомольского собрания комсомольцы 413 и 242-й групп выступили с инициативой увековечения памяти выдающегося советского разведчика Н. И. Кузнецова и бывшего секретаря комитета комсомола МИХМа Б. С. Зелликова.

Всесоюзное комсомольское собрание явилось значительным событием в жизни каждой комсомольской группы института, каждого комсомольца. Оно будет способствовать дальнейшему улучшению коммунистического воспитания будущих специалистов, укреплению и повышению боеспособности первичных комсомольских организаций, успешной подготовке к обмену комсомольских документов.

**В. ТУПИКОВ,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ по идеологической  
работе.

Комсомольские организации страны, в том числе вузовские организации ВЛКСМ, активно готовятся к обмену комсомольских документов, который будет проходить в 1975—1976 годах. Постановлением II пленума ЦК ВЛКСМ, состоявшегося 25 октября прошлого года, утверждены комсомольский билет члена ВЛКСМ и учетная карточка образца 1975 года. На обложке нового комсомольского билета — портретное изображение Владимира Ильича Ленина, имя которого неотделимо от всей истории комсомола, его славных боевых и трудовых свершений.

Постановление Пленума подчеркивает, что обмен комсомольских документов — важное организационно-политическое мероприятие, направленное на

дальнейшее повышение трудовой и общественно-политической активности комсомольцев, совершенствование их деятельности по выполнению решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ, задач, поставленных в приветствии ЦК КПСС XVII съезду комсомола, речи на съезде товарища Л. И. Брежнева.

Предстоящий обмен документов — строгая проверка уровня работы всех звеньев комсомола, азбучнейший смотр комсомольских рядов. Хорошо помнить об этом должен каждый комсомолец нашего вуза. В ходе обмена следует сосредоточить внимание на усилении идейной закладки молодежи, на вопросах коммунистического воспитания юношей и девушек, на обеспечении авангардной роли комсомольцев в борьбе за успешное выполнение стоящих перед коллективом задач, добившись дальнейшего организационно-политического укрепления организации ВЛКСМ.

Особенность предстоящего мероприятия состоит в том, что при его проведении (с учетом особенностей работы среди молодежи) можно и нужно использовать большой опыт, накопленный партийным комитетом в ходе обмена документов.

Задачи комсомольской организации МИХМа в связи с обменом следует обсудить на собраниях комсомольского актива, организациях ВЛКСМ факультетов, курсов, групп, познакомить комсомольцев с порядком и графиком обмена.

Обмен комсомольских документов должен способствовать оживлению всей внутрикомсомольской работы в институте. Нужно постоянно повышать роль групп в жизни комсомольцев, добиваться обязательного прове-

дения в жизнь их решений, усиливать ответственность комсомольцев за выполнение данных им поручений.

Особое значение приобретает в этот период индивидуальная работа с каждым комсомольцем. Комитет комсомола МИХМа должен широко использовать такие оправдавшие себя формы и методы работы, как Ленинский зачет, общественно-политическая аттестация, собеседования с комсомольцами, отчеты некоторых из них на собраниях курсовых и факультетских бюро о выполнении требований Устава ВЛКСМ, комсомольских поручений, участия в общественной жизни. Это поможет более эффективно использовать обмен документов для организации комсомольцев института на борьбу за

качество учебы, ударный труд в отрядах ССО-75, научно-исследовательскую работу.

Особое внимание следует обратить на тех комсомольцев, которые до сих пор остаются пассивными в отношении учебы и общественной работы, имеют высказывания. Если такие товарищи доказали, что они сделали для себя правильные выводы и исправили свое поведение, высказывания могут быть сняты, однако это нужно делать в строго индивидуальном порядке. С большим вниманием и в то же время требовательно, соблюдая Устав ВЛКСМ, нужно принимать решения о том, заслуживает ли комсомолец, совершивший тот или иной проступок, права оставаться в рядах ВЛКСМ. Надо, чтобы каждый комсомолец, получая новый комсомольский билет, отчетливо понимал, что ему оказывается высокая честь продолжения славной эстафеты боевого помощника Коммунистической партии — Ленинского комсомола.

Исключительно важную роль в период обмена должны сыграть первичные комсомольские организации групп. Им принадлежит определяющая роль в индивидуальной работе с каждым комсомольцем, в повышении трудовой и общественной активности молодежи. Впредь еще серьезнее нужно относиться к организации социалистического соревнования за звание лучшей груп-

пы, придавать большую гласность соревнованию, шире пропагандировать опыт передовиков учебы.

Марксистско-ленинское мировоззрение, четкий классовый подход к явлениям и фактам общественной жизни в значительной степени формируется у будущих специалистов в вузе в процессе изучения общественных дисциплин. В этом деле мы добились определенных успехов. Сейчас успеваемость на I, II и IV курсах МИХМа достигла 100 процентов. Однако многие студенты до сих пор еще имеют «удовлетворительные» знания по общественным наукам, и работа с ними предстоит большая.

Воспитание наших студентов на лучших трудовых и боевых традициях старших поколений

## ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ ЛЕНИНЦА

### ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

михмовцев — важная задача комсомольской организации. Особое значение она приобретает сейчас — в канун празднования 30-летия Победы над фашистской Германией.

Комсомольцы 413-й группы неограниченного факультета механических производств выступили с инициативой установить мемориальную доску на доме № 20 по улице К. Маркса, в котором жил перед вылетом на боевое задание выдающийся советский разведчик, Герой Советского Союза Николай Иванович Кузнецов. Группа решила, что в фонд строительства мемориальной доски каждый студент отработает на субботнике день.

Комсомольцы 242-й группы факультета ТК и АХП решили включить в состав своей студенческой группы во время работы в ССО почетным бойцом отряда бывшего студента института, секретаря комсомольской организации Б. С. Зелликова, героически погибшего в годы Великой Отечественной войны. Ребята обязались отработать за него 40 рабочих дней, а заработанные деньги перечислить в фонд строительства мемориальных комплексов в честь воинов, павших в годы Великой Отечественной войны.

Дело чести каждого комсомольца — поддержать инициативу 242 и 413-й групп.

Получая новый билет, каждый комсомолец МИХМа должен проникнуться еще большей ответственностью за свои дела и поступки. В этом гарантия того, что он и впредь с достоинством будет носить высокое звание молодого ленинца, бороться за претворение в жизнь ленинских заветов.

## ХРОНИКА



□ □ □

Кафедра «Технологических измерений и приборов» подвела итоги ставшего традиционным конкурса на лучший курсовой проект по «Проектированию механизмов и приборов». В конкурсе участвовали студенты 341—344-й групп факультета ТК и АХП.

Конкурсная комиссия рассматривала проекты, выполненные в срок и защищенные на «отлично». При подведении итогов учитывалось содержание в проекте элементов новизны конструкции, качество выполнения графической и текстовой частей проекта. Среди проектов, выполненных по тематике, связанной с конструированием механических узлов специальных исполнительных устройств, 1-е место присуждено проекту студентов 342-й группы (нумерация группы здесь и далее соответствует 1973/74 учебному году) Кернера Харальда и Фогтлендера Михаила. 2-е место присуждено проекту А. Эвенчика (341-я группа). Среди проектов, выполненных по учебной тематике, на первом месте работы М. Гурко (342-я группа) и В. Михайлова (343-я группа).

□ □ □

13—15 января на территории курсовой базы МГСПС на станции «Правда» проходила выездная учеба профсоюзного актива ряда вузов столицы. В ней участвовал профактив МИХМа.

Квалифицированные лекторы выступили с сообщениями, темы которых непосредственно касались финансовой и организационно-массовой работы вузовских профкомов, их производственной, культурно-массовой и политико-воспитательной деятельности. Не были оставлены в стороне и вопросы, связанные с социальным страхованием и техникой безопасности. Кроме того, по различным направлениям деятельности секторов профкомов проводились консультации.

Знания, полученные на учебе, помогут еще лучше организовать профсоюзную работу в институте.

□ □ □

24 января на заседании местного комитета подведены итоги смотра - конкурса на лучшую кафедру. Среди общинженерных и общенаучных кафедр на 1-м месте кафедра «Экономик, организации и планирования химических предприятий», на 2-м месте кафедры «Физики» и «Теории механизмов и машин». Среди специальных кафедр 1-е место поделили кафедры «Технологических измерений и приборов» и «Машин и аппаратов органических производств». На 2-м месте кафедры «Автоматизация химических производств». Среди социально-экономических и гуманитарных кафедр места распределились так: на 1-м — кафедра «Марксизма-ленинизма», на 2-м — «Политическая экономика».

□ □ □

Первая в этом году сдача норм комплекса ГТО по лыжам среди сотрудников и преподавателей института состоялась 23 января. На старт вышли 35 человек, 33 из них выполнили нормы ГТО.

## ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ!

В ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», коллектив нашего вуза, воодушевленный решениями декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС, направляет свои усилия на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов, совершенствование учебного процесса, повышение эффективности научных разработок и принимает на 1975 год следующие социалистические обязательства:

Перевыполнить плановые задания пятилетки в области подготовки научно-педагогических кадров. План по выпуску докторов наук выполнить на 120 процентов, т. е. подготовить 17 докторов наук. Обеспечить выпуск 305 аспирантов с защитой диссертаций в срок, что на 51 человека больше, чем определено плановыми заданиями на пятилетку.

Перевыполнить плановые задания в области совершенствования учебного процесса. Выполнить задание по выпуску учебников, учебных пособий и монографий на 130 процентов, т. е. издать их не менее 115.

В области научно-исследовательской работы выполнить пя-

тилетний план по объему хозяйственных работ на 107 процентов, выполнить 40 договоров о социалистическом сотрудничестве. Выполнить задания по принятому встречному плану МИХМа и химико-фармацевтического завода им. Семашко по техническому перевооружению производства растворов лекарств типа глюкозы. Выполнить задания по встречному плану МИХМа и НПО «Пластик»: обеспечить подготовку научных и инженерных кадров для НПО «Пластик»; провести совместные научно-исследовательские работы с целью модернизации производства и улучшения условий труда на предприятиях объединения; организовать обмен научной информацией, проводить совместные научные конференции, семинары, встречи молодых специалистов; сообща проводить общественно-политические и культурно-массовые мероприятия, направленные на улучшение идейно-воспитательной работы в коллективах.

Досрочно в полном объеме выполнить плановые задания пятилетки в области совершенствования учебного процесса: завершить разработку по заданию МВ и ССО рабочих учебных программ по специальности института, руководствуясь новыми учебными планами; обеспечить повышение квалификации 20 процентов преподавателей вуза; на основании типовых учебных пла-

нов МВ и ССО разработать рабочие учебные планы по специальностям института; разработать проект программ по курсу «Введение в специальность» для всех специальностей вуза; организовать для студентов, аспирантов и сотрудников МИХМа чтение не менее 10 факультативных курсов по общественным и техническим дисциплинам; привлечь к работе на факультете общественных профессий не менее 500 студентов и многое другое.

В области научно-исследовательской работы досрочно, к 24 декабря 1975 года выполнить пятилетний план научно-исследовательских работ: к 23 декабря полностью на 2000 тыс. рублей выполнить объем НИРС; передать для внедрения в народное хозяйство не менее 10 разработок по важнейшим научно-исследовательским проблемам; представить не менее 130 заявок на патенты и авторские свидетельства; привлечь к научно-исследовательской работе в СНТО, на кафедрах и в проблемных лабораториях не менее 1000 студентов; подготовить к изданию не менее 600 научных статей и докладов и т. д.

В области идейно-воспитательной и внеучебной работы в полном объеме выполнить следующие обязательства: в мае—декабре подготовить две студенческие научные конференции по общественным наукам и истории международного молодежного дви-

жения; в апреле 1975 года провести теоретическую конференцию слушателей школы молодого лектора; принять участие во Всероссийском агитпоходе студенческой молодежи; сформировать вузовский ССО численностью 800 человек; во время летних работ провести не менее 150 концертов и прочтеть не менее 220 лекций; провести конкурс на лучшую группу факультета, института; завершить направление на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма всех штатных преподавателей института.

В области развития материальной базы института, улучшения условий труда и отдыха: выполнить план по выпуску валовой продукции ЭПМ на 100,5 процента, повысить производительность труда ЭПМ на 13 процентов за счет полного использования оборудования, экономии сырья и материалов; выполнить объем работ по капитальному ремонту института на 150 тыс. рублей; к сентябрю 1975 года закончить капитальный ремонт 3-го корпуса в студенческом общежитии «Сокол».

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на общем собрании коллектива МИХМа, посвященном Обращению Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу.

## Производственные мастерские



## Закрепим успех!

Экспериментально-производственные мастерские, пожалуй, единственное подразделение института, являющееся производственной единицей. ЭПМ занимается выпуском продукции, некоторые образцы которой являются уникальными, существующими только в одном экземпляре.

Деятельность цехового комитета ЭПМ направлена главным образом на выполнение производственного плана, мобилизацию всего коллектива на выпуск продукции хорошего качества с меньшими производственными затратами. Кроме того, на повестке дня цехкома вопросы улучшения условий труда рабочих, внедрения рационализаторских предложений, повышения производительности труда, техники безопасности, укрепления трудовой и производственной дисциплины.

Производственный сектор цехкома регулярно подводит итоги выполнения социалистических обязательств по участкам. В 1974 году лучшие показатели были у коллектива стеклотрудовой мастерской (профгорт А. П. Бельянинова). На

втором месте — типография (профгорт Л. И. Илюшина). Сейчас коллектив ЭПМ принимает новые, повышенные обязательства в честь 30-летия Победы над фашистской Германией.

Широкое распространение получила у нас рационализаторская работа. Она направлена на выявление внутренних резервов производства. Только в прошлом году внедрено 12 рационализаторских предложений. Среди наиболее активных рационализаторов рабочие механической мастерской А. И. Кузьмин, Г. И. Борисов, С. Г. Эльштейн, А. Н. Киреев и В. П. Овчинников.

Большую работу проводит сектор охраны труда и техники безопасности. Выявлены нарушения теплового режима в типографии и стеклотрудовой мастерской, недостатки вентиляции и освещения в типографии, отмечена необходимость проведения ремонта в механической мастерской и типографии. Отмеченные недостатки устраняются: произведен ремонт в старом помещении типографии, частично налажен тепловой режим.

Выполнение производственного плана, трудовые успехи кол-

лектива немислимы без хорошо поставленной политико-воспитательной работы. Такая работа постоянно ведется на всех участках ЭПМ. Политучеба, проводимая опытными пропагандистами, всегда тесно связана с конкретными производственными делами.

Годовой план 1974 года выполнен на 100,5 процента. В 1975 году, завершающемся годом девятой пятилетки, перед коллективом ЭПМ стоят новые серьезные задачи. Главная из них — обеспечить выполнение годового задания и пятилетки в целом.

Цеховой комитет ЭПМ МИХМа, опираясь на поддержку и помощь партийной организации и администрации, направляет свою деятельность на претворение в жизнь Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, на выполнение, перевыполнение заданий завершающего года девятой пятилетки.

**Р. МИТЮШИНА,**  
председатель цехкома ЭПМ  
МИХМа.



На снимке:  
На старте ГТО

# Задачи ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 4 (646)

Пятница,  
14 февраля 1975 года

Цена 1 коп.

## Учеба партий- ного актива

Задачам, стоящим перед коллективом вуза в завершающем году девятой пятилетки, была посвящена выездная учеба партийного актива, которая 7—9 февраля проходила в оздоровительном — спортивном лагере «Петушки». 80 человек — представителей партийных организаций кафедр и подразделений института — приехали сюда, чтобы обсудить вопросы коммунистического воспитания студентов, учебную и научно-исследовательскую работу вуза, деятельность народного контроля, подвести итоги социалистического соревнования между кафедрами, наметить мероприятия, связанные с обменом комсомольских документов.

7 февраля секретарь парткома А. Г. Артамонов поздравил собравшихся с порядком проведения учебы. Затем состоялись занятия семинаров, которые вели секретарь парткома А. Г. Артамонов, зам. секретаря по агитации и пропаганде А. А. Шевченко, зам. секретаря по организационной работе Г. Д. Шишов, члены парткома Н. С. Глебов и Л. С. Аксельрод, зам. председателя месткома Г. Я. Рудов.

8 февраля с докладом «О задачах вуза в выполнении плановых заданий пятилетки» выступил ректор МИХМа профессор Н. И. Басов. В своем докладе он отметил плодотворную работу института в 1974 году. Хороших результатов вуз добился в деле подготовки высококвалифицированных кадров через аспирантуру. С защитой в срок аспирантуру окончили 74,5 процента аспирантов. За пятилетку план выпуска аспирантов будет перевыполнен почти в два раза.

Хорошо обстоят дела в институте и с выполнением плана научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике. Общий объем хоздоговорных работ составляет 2 млн. 220 тыс. рублей. В 1974 году крупные работы по заданию министерств и ведущих предприятий страны составили 77,2 процента. Нет сомнений, что по этим показателям пятилетний план будет успешно выполнен и перевыполнен.

Большое внимание в докладе

было уделено учебной работе. Несмотря на то, что по многим показателям, например, выпуску монографий, учебников, методических пособий пятилетний план выполняется успешно, такой важный показатель учебной работы вуза, как количество выпускников, защищающих диплом с отличием, оставляет желать лучшего — в 1974 году из 800 выпускников лишь 12 окончили институт на «отлично». Преподаватели кафедр и деканы должны более внимательно относиться к тем студентам, которые в принципе могут окончить вуз с отличием, имея лишь одну, или две удовлетворительных или хороших оценки. По-прежнему велик процент удовлетворительных оценок, это говорит о том, что коллективу института, и в первую очередь профессорско-преподавательскому составу и общественным организациям, предстоит многое сделать для повышения качества учебной работы.

Н. И. Басов подчеркнул необходимость согласования уровня подготовки инженерных кадров с требованиями современной промышленности — инженер должен быть готов работать на предприятии, оснащенных новейшим оборудованием, уметь проектировать надежные крупнотоннажные установки и аппараты. Молодой специалист должен быть хорошо знаком с автоматическими системами управления, вычислительной техникой.

Далее в своем докладе Н. И. Басов остановился на задачах, стоящих перед институтом в

10-й пятилетке. Главная из них — подъем эффективности и качества работы. В этой связи вузу предстоит многое сделать для совершенствования учебно-методической работы, повышения ответственности каждого преподавателя за качество учебного процесса. В соответствии с требованиями научно-технического прогресса будет пересмотрена четвертая часть лабораторных работ, шире будет использоваться в учебном процессе ЭВМ. За годы 10-й пятилетки объем работ по хоздоговорной тематике возрастет до 2,5 млн. рублей. Шире будут практиковаться комплексные разработки для промышленности. Определенные изменения произойдут в институте в связи с развитием материальной базы МИХМа — в 1977 году планируется начать строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 15 тыс. квадратных метров...

О задачах партийной организации МИХМа и парторганизации Бауманского района столицы в завершающем году пятилетки рассказал инструктор отдела и вузов РК КПСС Ю. А. Максимович. В частности он отметил, что нужно вести еще более строгий контроль за выполнением принятых коммунистами решений, добиваться четкой и правильной расстановки учебных и научных кадров в институте.

Выступившие затем зам. секретаря парткома В. П. Майков и проректор по вечернему обучению Г. А. Минаев остановились на вопросах, связанных с деятельностью группы народного контроля, работой подготовительного отделения, комплектованием I курса.

9 февраля А. Г. Артамонов подвел итоги учебы партийного актива, отметил плодотворную работу семинаров и всех участников учебы.

А. ГУСАКОВ.

На снимке: выступает ректор МИХМа профессор Н. И. Басов.

Фото автора.



## Наши юбиляры

### Многогранность труда ученого

7 февраля исполнилось 70 лет одному из старейших работников МИХМа, профессору, заведующему кафедрой «Теория механизмов и машин» Владимиру Андреевичу Юдину.

Начав полвека назад свою трудовую деятельность, В. А. Юдин прошел нелегкий путь от рабочего до ученого, известного своими трудами не только в нашей стране, но и за рубежом. Основное направление научной деятельности профессора В. А. Юдина — разработка методов проектирования механизмов автоматических машин и поточных линий на основе качественных критериев. Почти половину своей жизни — 32 года — Владимир Андреевич руководит кафедрой «ТММ». За это время им написаны полный четырехтомный комплекс учебных пособий по курсу «Теория механизмов и машин», несколько монографий, множество научных и методических статей. Много сил и энергии Владимир Андреевич отдал и отдаст подготовке высококвалифицированных научных кадров для промышленности и высшей школы. Тридцать его учеников стали кандидатами наук, а три защитили докторские диссертации.

Большой вклад в развитие высшей школы Владимир Андреевич вносит как председа-



тель научно-методической секции Ученого совета по общетеоретическим дисциплинам. Кроме того, он является членом ревизионной комиссии совета Московского Дома ученых. На протяжении ряда лет В. А. Юдин был первым заместителем председателя научно-методического совета по теории механизмов и машин Минвуза СССР...

Многогранная и плодотворная научно-педагогическая деятельность профессора Юдина высоко оценена правительством — он награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями, Почетными грамотами.

Поздравляя Владимира Андреевича с 70-летием, мы, сорудники и преподаватели кафедры, желаем нашему уважаемому юбиляру крепкого здоровья, большой творческой энергии, новых и новых успехов в работе.

Коллектив кафедры «ТММ».

### НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ НАУКИ



20 февраля исполняется 70 лет видному советскому ученому, заведующему кафедрой «Холодильные и компрессорные машины и установки» профессору Ивану Петровичу Усукину.

В нашем вузе Иван Петрович работает с момента его образования — более 40 лет. Он стал первым миخمовцем, защитившим кандидатскую диссертацию и первым в МИХМе доктором технических наук. За время существования кафедры «Холодильные и компрессорные машины и установки», руководимой И. П. Усуким, выпущено 2600 инженеров. Два его ученика стали докторами наук, 47 — успешно защитили кандидатские диссертации. В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» И. П. Усукин одним из первых среди

заведующих кафедрами столичных вузов разработал новый учебный индивидуальный план, строго подчиненный интересам специальности «холодильника». Этот план одобрен и утвержден Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

31 августа 1936 года И. П. Усукин подал свою первую заявку на изобретение. С тех пор видный советский ученый, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, трижды лауреат Государственных премий Иван Петрович Усукин получил 27 авторских свидетельств и патентов. Его многогранная и плодотворная деятельность в области холодильной и криогенной техники и смежных с ними отраслях промышленности и науки широко известна ученым и инженерам не только нашей страны, но и за ее пределами. Учебные пособия для студентов, написанные И. П. Усуким; переведенные в Англии, Франции, ФРГ, США.

Сегодня мы с удовлетворением отмечаем результаты почти полувекковой научно-педагогической, производственной и общественной деятельности Ивана Петровича. Везде — на трудовом фронте по обеспечению боеприпасами армии во время Великой Отечественной войны, на передовых рубежах науки и образования — он отдавал и отдает все свои силы и знания на благо нашей Родины. Заслуги И. П. Усукина отмечены правительственными наградами: он награжден орденом В. И. Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени.

Желаем Вам, дорогой Иван Петрович, доброго здоровья, долгих лет жизни и дальнейшей плодотворной работы.

Преподаватели и сорудники кафедры.

ПАРТИЙНОЕ  
СОБРАНИЕНОВЫЕ  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

21 января состоялось открытое партийное собрание факультета ТК и АХП. На нем проанализированы результаты работы кафедр факультета по всем показателям отчетности.

Социалистические обязательства на 1974 год все кафедры факультета выполнили. Некоторые из них добились хороших результатов в общенациональном смотроконкурсе. В первую очередь это кафедры «Технологические измерения и приборы», «Автоматизация химических производств», «Физика». Наряду с научной и методической работой сотрудники и преподаватели этих кафедр провели большое количество лекций и бесед о МИХМе в школах Москвы и Подмоскovie, сделали многое для привлечения в наш вуз нового пополнения студентов.

На собрании факультет принял новые, повышенные социалистические обязательства на 1975 год. Обязательства предусматривают работу по 13 договорам о социалистическом содружестве (в прошлом году таких договоров было 8). Планируется подготовка к печати и выпуск 41 учебно-методического пособия. Ряд обязательств принят кафедрами в связи с 30-летием Победы над фашизмом. Эти обязательства будут выполнены к 9 мая.

**Б. БРОНШТЕЙН.**

УЧЕБНОЕ  
ТЕЛЕВИДЕНИЕСОЗДАНА  
КОМИССИЯ

30 января начала свою работу комиссия «Учебное телевидение», созданная при научно-методической секции Ученого совета МИХМа.

Председатель комиссии доктор технических наук Г. А. Кардашев охарактеризовал существующее положение в области учебного телевидения в ряде ведущих вузов страны, отметил перспективы его применения в нашем институте. Интерес членов комиссии вызвало его сообщение о новой телевизионной системе «Марс-2», с помощью которой стало возможным осуществление обратной связи «аудитория — лектор». С телевизионной техникой, имеющейся в МИХМе, собравшихся познакомил доцент Е. А. Феррари. Затем комиссия приняла план работы на весенний семестр нынешнего учебного года.

Учитывая важность начатой работы, комиссия просит преподавателей института принять самое активное участие в работе по внедрению телевидения в учебный процесс. Мы ждем ваших предложений.

**А. ШАТАЛОВ,**  
секретарь комиссии  
«Учебное телевидение».

На факультете  
ХАС

Добиться качественного набора студентов в институт можно лишь при условии систематической работы среди выпускников средних школ и школ рабочей молодежи. На факультете ХАС эта работа строится так. Преподаватели и сотрудники факультета проводят беседы с выпускниками и учащимися девяти классов о профиле МИХМа, Дни открытых дверей, листы заметки для школьных стенгазет, организуют консультации для преподавателей школ. В декабре кафедра КАУХВЭТ организовала для выпускников средних школ города Мытищи беседу и показ работы действующих учебных заведений. Всего подобной работой охвачено более 100 школ Москвы и Подмоскovie.

## АБИТУРИЕНТ-75

Сейчас кафедры факультета готовятся взять шефство над некоторыми средними школами Москвы. Пока такая форма связи осуществляется лишь отдельными преподавателями — профессорами А. А. Гухманом, доцентом В. Я. Гальцовым.

29 января мы вместе с машиностроительным факультетом провели День открытых дверей. Ведущие профессора и преподаватели факультета показали нашим гостям лаборатории МИХМа, рассказали об учебе в институте. В заключение выпускники посмотрели концерт, организованный силами агитбригады.

**В. ГУТАРЕВ,**  
декан.

Активная подготовка к новому набору студентов на факультете ТК и АХП началось в ноябре 1974 года. На сегодняшний день беседы о профиле института и условиях приема на I курс проведены в 66 школах и на 18 предприятий.

Выпускающие кафедры факультета проинструктировали студентов V курса, отбывающих на практику, и студентов I и II курсов с целью выступления их перед учащейся и рабочей молодежью.

На факультете  
ТК и АХП

Кафедра физики регулярно в течение года ведет большую работу в подшефной школе Бауманского района № 345. Преподаватели кафедры участвовали в выпускных экзаменах, читали лекции школьникам, помогали оборудовать кабинет физики.

Примеру кафедры физики последовала кафедра «ТИП». Недавно она заключила шефский договор со школой № 8 города Щелково.

**И. МАСЛЕННИКОВ,**  
декан.

## Друзья-однополчане

## На Северном флоте

Более 20 лет работает на кафедре физики ветеран войны доцент Петр Евгеньевич Михайлов. За это время он завоевал прочный авторитет у студентов как один из лучших лекторов кафедры. Многие его работы в области ультразвуковой техники известны далеко за пределами нашего вуза. П. Е. Михайлова с полным правом можно назвать педагогом — человеком, который учит не только специальности, но и высокой нравственности, коммунистическому отношению к труду.

Сегодня Петр Евгеньевич делится с читателями своими воспоминаниями о трудном и суровом времени Великой Отечественной войны.

В начале июня 1941 года я был курсантом Высшего военно-морского училища им. М. В. Фрунзе и плавал на канонерской лодке «Красное знамя» в Балтийском море. Уже тогда обстановка была очень напряженной.

20 июня мы стояли у причала в Ораниенбауме. Утром 22 июня отпустила на берег были отменены, а в середине дня на наших глазах зенитчики либра «Марат» сбили появившийся в небе «фокке-вульф»...

Курсантов снами с боевых кораблей и отправили на формирование Первой особой морской бригады. К концу первой недели войны, в звании главного старшины, я уже командовал взводом подвижного истребительно-батальона этой бригады. Батальон нес полевую службу, он должен был бороться с парашютистами и диверсантами.

В августе нас, курсантов-старшекурсников, отозвали из бригады и отправили в Астрахань для завершения учебы. По-отому только в апреле 1942 года я в звании лейтенанта корабельной службы вступил в должность командира боевой части наблюдения и связи эскадренного миноносца «Грозный» Северного флота и принял участие в апрельско-майских боевых операциях по высадке морского десанта в Мотовском заливе.

«Грозный» прикрывал артиллерийским огнем высадку десанта, который высаживался на скалистый высокий берег, хорошо укрепленный фашистами. Доты, сделанные в гранитных скалах, могла заставить замолчать только артиллерия. Нужно

было использовать большую скорострельность и подвижность корабельных пушек и обстреливать всю площадь перед десантниками. С этой задачей наш корабль справился успешно.

В последнюю ночь операции наш корабль стал на якорь в губе Вичаны и уничтожил большое скопление готовившихся к операции отборных фашистских войск. Я пережил тогда трудные минуты. Линия радиосвязи с берегом была перебита, и мне с группой матросов пришлось высаживаться со шлюпки в ледяную воду, искать и исправлять повреждение. Я успел вернуться на корабль как раз вовремя и сам передал целеуказания артиллеристу...

Потом служба в холодном и неспокойном Баренцевом море, проводка наших и союзных караванов, поиск караванов противника, рейды к северным берегам Норвегии. Как командир противолодочной обороны корабля я атаковал вражеские подлодки, встречи с которыми в Баренцевом море не были редкостью.

На счету «Грозного» более десятка уничтоженных вражеских подлодок. Но, пожалуй, самым примечательным было уничтожение охранения известного Золотого конвоя — «вольчей стаи» — отборных фашистских подводников. «Вольчей стаей» фашисты называли группу в шесть-семь подлодок, которые одновременно атаковали цель, не показывая перескока, пользуясь довольно совершенной гидроакустической аппаратурой. «Волчий стан» безнаказанно

торпедировали и уничтожали корабли и транспортные суда союзников в Атлантике. Одна из таких «стай», уверенная в успешной охоте, встретила и наш конвой. Ледоколы с ценным грузом шли из Карского моря в Баренцево. Среди кораблей был и «Грозный».

Северо-восточнее мыса Канин Нос вахтенный гидроакустик обнаружил подлодку, которая занимала позицию между берегом и нами. Определив расстояние и курс лодки, я начал атаку. Взяли котельные вентиляторы, и корабль быстро пошел на лодку. Нарастает частота следования отраженных импульсов, лодка маневрирует, мы тоже. Быстро сближаемся, счет расстояния идет уже на метры... Корабль вздрогнул, качнулся, и мы явственно ощутили скрежет металла о металл. Из-под корабля с левого борта вынырнул нос вражеской лодки и поднялся так высоко, что показалась рубка с огромным бортовым знаком «В-234». Но не успела еще рубка погрузиться в воду, как ее с грохотом смял форштевень «Грозного». Десятки тысяч лошадиных сил турбин позволили «Грозному» сбросить винты и не выскочить на мель. В это время другие корабли охранения начали бомбометание по своим целям. В результате — за несколько минут мы уничтожили всю «вольчью стаю», не позволив ей выпустить ни одной торпеды. Еще один миф фашистов, миф в неуязвимости «Вольчей стаи» разбился.

Когда корабль становился в док на ремонт, мы, связисты,

совершенствовали свою технику. Я со своими матросами реконструировал радиопеленгатор, так, что точность определения места по радиопеленгам стала не хуже классического визуального. Мы усовершенствовали блоки радиоаппаратуры, радиолокатор, технические средства связи с авиацией поддержки. Несколькими нашими усовершенствованными решено было повторить на других кораблях. За отличное выполнение боевых заданий в мае 1944 года меня наградили орденом Отечественной войны II степени...

В одном из трудных походов в августе того же года я был контужен. Меня перевели в гидроакустический отдел флота и поручили сконструировать гидролокатор для сторожевого корабля «Смерч». С помощью этого гидролокатора впоследствии «Смерч» потопил подлодку противника. Потом до конца войны я работал в разведотделе штаба Северного флота офицером-оператором радиоотряда, добывал ценную информацию о действиях и намерениях противника.

После окончания войны медицинская комиссия отправила меня в госпиталь, а в октябре меня демобилизовали как инвалида Отечественной войны II группы. После демобилизации я сделал все возможное и даже казавшаяся невозможным для восстановления своей трудоспособности. Думаю, что эта послевоенная победа над последствиями войны в целом мне удалась.

## Объявление

Ученые и преподаватели института готовятся к очередной XXXVI научно-технической конференции, которая будет проходить с 7 по 11 апреля 1975 года в МИХМе. На четырех секциях и семи подсекциях конференции будут заслушаны

доклады по основным направлениям научно-исследовательской работы нашего института, некоторые выступления готовит ученые московских НИИ.

Для того, чтобы лучше подготовиться к проведению этого

важного мероприятия, оргкомитет конференции просит представить материалы докладов по секциям Ученому секретарю конференции старшему научному сотруднику Е. Н. Прозорову не позднее 24 февраля.



# АСПИРАНТУРА СЕГОДНЯ

# База кадров ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 5 (647)

Пятница,  
21 февраля 1975 года

Цена 1 коп.



## 57 ЛЕТ Советской Армии и Военно-Морскому Флоту

День Советской Армии и Военно-Морского Флота — наш большой и радостный праздник. Овеянные немеркнувшей славой, 57 лет стоят они на страже великих завоеваний Октябрьской социалистической революции.

В создании и укреплении Вооруженных Сил В. И. Ленин видел одну из главных задач рабочего класса. Коммунистическая партия с достоинством и умением выполняла и выполняет заветы великого Ленина об укреплении обороны страны, о совершенствовании Советских Вооруженных Сил. С первых дней своего существования Страна Советов выступает под ленинским знаменем мира. Наши Вооруженные Силы никогда не вели захватнических войн, не участвовали в агрессивных походах. Однако агрессивная сущность и захватниче-

ские действия империализма требуют всегда быть начеку, в боевой готовности.

Суровый экзамен Советские Вооруженные Силы выдержали в сражениях гражданской войны и особенно Великой Отечественной войны. Они отстаивали свободу и независимость любимой Родины, достойно выполнили свою освободительную миссию, свой интернациональный долг. Память об этом подвиге будет жить в веках.

Замечательной страницей в историю Советских Вооруженных Сил входят послевоенные годы. Благодаря заботе партии и правительства армия и флот располагают могучим вооружением, первоклассной боевой техникой. Военно-техническая революция изменила все виды Вооруженных Сил, все роды войск, повысила их боевую мощь, внесла много нового в

способы ведения вооруженной борьбы.

Колоссальная техническая мощь Советской Армии и Военно-Морского Флота, однако главную их силу составляют люди — солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы, тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии, беспрельдно преданные Отчизне. Патриоты и интернационалисты, они являют собой образец вояки социалистической армии. В девятый пятилетие социалистическое соревнование, развернувшееся под девизом «За отличное овладение военной техникой и оружием», еще выше подняло мощь и боевую готовность Советских Вооруженных Сил.

Советский народ и партия высоко ценят почетный труд воина.

В обстановке трудового и политического подъема завершили советские люди 1974 год. Он ознаменован новыми достижениями в выполнении решений XXIV съезда КПСС. Успехи в развитии социалистической экономики, науки, техники и производства — заслуга миллионов тружеников и в том числе инженерно-технических работников и научных кадров высокой квалификации, которых готовят научно-исследовательские и учебные институты страны.

Аспирантура нашего института вносит свой вклад в подготовку научных и педагогических кадров — специалистов в области химического машиностроения. В 1974 году МИХМ выполнил успешно свои обязательства по подготовке кадров через аспирантуру по всем показателям (приему и выпуску аспирантов, количеству аспирантов, защитивших диссертации в срок). В аспирантуру было принято 94 человека, 48 из них с отрывом от производства. Все принятые аспиранты — целевого назначения, их готовят в основном для периферийных вузов и научных организаций. После успешной защиты диссертации они, как правило, становятся руководителями производства или высококвалифицированными преподавателями.

План выпуска аспирантов выполнен на 100 процентов. Однако в 1974 году план повышения качества выпуска институт перевыполнил. Так, по плану должно быть подготовлено 70 процентов специалистов с защитой диссертации, а фактически выпущено 74,5 процента. 87 процентов, или 92 человека завершили работу над диссертацией в срок. Это самый высокий показатель среди вузов столицы.

С отличными результатами по выпуску аспирантов завершили прошлый год факультеты ТК и АХП (выпущено 28 аспирантов, 25 защитились в срок), механический факультет неорганических производств (выпущено 16 аспирантов, 13 защитились в срок), кафедры «Технологические измерения и приборы», «Полимерное машиностроение», кафедры № 50 и «Физики» выпустили с защитой диссертации в срок всех принятых аспирантов. Успехи этих кафедр могут служить ориентиром для всего института в целом на 1975 — завершающий год пятилетия.

К сожалению, не все факультеты и кафедры выполнили принятые обязательства по выпуску аспирантов в 1974 году. Так, на машиностроительном факультете количество защищенных работ даже снизилось на 1 процент. Кафедры «Конструирование машин химических производств» и «Конструирование холодильных и компрессорных машин и установок» вместе выпустили 7 аспирантов, из них диссертации защитили только 3 человека. Анализ причин такого различия в положении дел на кафедрах и факультетах показывает, что главная предпосылка — умелый и серьезный подбор кандидатов в аспирантуру, четкое и своевременное определение темы диссертации, контроль за работой аспиранта, постоянная действенная помощь со стороны научного руководителя и коллектива кафедры. Однако не на всех кафедрах и факультетах этим вопросам уделяют достаточное внимание, не проводят контроль за работой аспирантов, несвоевременно и зачастую формально проводят их аттестацию, основное назначение которой — вовремя помочь в выполнении диссертационной темы. К недостаткам следует отнести и порочную практику затягивания предварительной защиты на кафедрах до последнего месяца учебы в аспирантуре. Все это имеет место на отдельных факультетах...

Принятие необходимых мер руководством кафедр и факультетов в целях успешного завершения и своевременной защиты диссертаций поможет добиться еще более высоких показателей выполнения плана подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру в текущем году.

В преддверии завершающего года пятилетия состоялся пленум ЦК КПСС, который поднял на новый уровень массовое социалистическое соревнование, направленное на успешное выполнение заданий 1975 года. Для нашего вуза выполнение плана приема и выпуска аспирантов — одна из основных задач.

Е. ПРОЗОРОВ, старший научный сотрудник.

### • Кафедра — пятилетке

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА

В конце декабря 1974 года на общем профсоюзном собрании коллектива кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» был подведен итог социалистического соревнования за истекший год и обсуждены новые социалистические обязательства на 1975 год.

Если говорить об успехах в социалистическом соревновании нашего коллектива в прошлом году, то они стали возможны исключительно потому, что вопросы социалистического соревнования занимают почти все сотрудники кафедры.

Каковы же основные итоги минувшего года?

В 1974 году преподаватели кафедры подготовили пять новых методических пособий для студентов, сотрудники и преподаватели кафедры направили 44 научные статьи в редакции журналов, оформили и подали 10 заявок на получение авторских свидетельств. В результате досрочного выполнения хозяйственных и госбюджетных тем получен экономический эффект 4000000 руб.

Социалистические обяза-

тельства, принятые на 1975 год, более сложны и весомы. За год преподаватели кафедры обязуются подготовить 10 методических указаний для выполнения студенческих лабораторных работ, домашних заданий и курсовых проектов. Выполнить рабочие проекты 4 новых студенческих учебных установок. В области научных исследований коллектив кафедры обязуется подготовить по результатам работ и сдать в редакции журналов не менее 32 научных статей, оформить и подать 10 заявок на получение авторских свидетельств. На различных заводах страны будут внедрены 4 суспензии спирального типа и с вибриониями слоев. Досрочно будет завершено ряд работ по хозяйственной и госбюджетной тематике, по договорам о социалистическом сотрудничестве. Для демонстрации на ВДНХ СССР будут подготовлены два экспоната.

Коллектив кафедры уверен, что взятые им социалистические обязательства на 1975 год будут выполнены.

В. ИВАНОВ,  
профгруппор.

### • В сети политпросвещения

## Закончилось полугодие

В семинаре «Экономические проблемы научно-технического процесса», как и во всей политике вуза, успешно закончилось первое полугодие. В этом теоретическом семинаре занимаются преподаватели и сотрудники кафедры автоматизации химических производств и вычислительного центра.

Работа слушателей проходит организованно и с высокой степенью активности. В

этом сказывается немалое влияние партийной организации, в частности партийной группы кафедры АХП, которая контролирует ход занятий у своих слушателей и тем самым оказывает определенную помощь пропагандисту.

Коммунисты кафедры Г. В. Добролюбов, Д. А. Андреев, Л. С. Лихтер, Е. И. Матюшин своей высокой активностью и общим отношением к учебе показывают хороший пример всем остальным слушателям нашего семинара.

Поскольку программой предусматривается двухгодичное изучение тематики, это позволяет слушателям глубоко разобраться в сложных проблемах управления и стимулирования научно-технического прогресса, в вопросах взаимосвязи технических, экономических и социальных сторон ре-

шаемых партии и народом задач.

Следует особо отметить большой интерес слушателей к актуальным вопросам экономической политики партии на современном этапе, к проблемам, связанным с изучением существующей научно-технической прогресса, и различиям его последствий в условиях капитализма и социализма.

Повышая свой идейно-политический уровень, участники семинара совершенствуют и экономические знания. А это является важным фактором повышения эффективности общественного производства, помогает в итоге каждому еще лучше трудиться на своих основных рабочих местах — на кафедре, в лаборатории, в мастерской.

Л. СМЕРНОВ,  
руководитель семинара.



Народный  
контроль

МИХМ располагает тремя студенческими общежитиями. Наиболее благоустроенное из них «Сокол». Что же показала проверка этого общежития группой народного контроля в январе 1975 года?

Регулярно, раз в три недели, силами студенческой самодеятельности в общежитии проводятся вечера отдыха. Раз в неделю совет интердружибы проводит вечера дружбы. Кроме того, в общежитии выпускается стенгазета, проводятся тематические выставки и лекции. В этом плане дела на «Соколе» обстоят хорошо. Но при посещении общежития мы обнаружили и целый ряд недостатков.

Выборочная проверка показала, что далеко не во всех комнатах чисто, например, в

12, 39, 40, 66, 101-й. В комнате № 102 внешняя сторона двери вместо белой стала черной. В комнате № 101 под столом выстроена батарея пустых бутылок из-под вина и водки. Комнаты оклеены этикетками и картинками, которые портят их стены и двери. В некоторых комнатах, несмотря на запрещение администрации, кровати установлены в два яруса. Разумеется, все эти недостатки легко исправить студсовету.

Администрации общежития необходимо обратить внимание вот на что. Недопустимо затянулся ремонт. На 2-м этаже еще не отремонтировано 9 комнат. В коридоре меняют электропроводку на внутреннюю, стены не покрашены, грязь разносят по всем этажам. На не-

скольких этажах коридоры загромождены старой мебелью. Кухни большие и просторные, но на верхних этажах столы загромождены грязной посудой. Выше 3-го этажа не подается горячая вода. В коридорах нет урн. Не вывешены правила внутреннего распорядка, не указаны ответственные дежурные. Вместо бюллетеней санбюропросвещения — пустые рамки...

Группой, посетившей общежития, был высказан ряд пожеланий. Усилий напор горячей воды так, чтобы она доходила до верхних этажей. На всех лампах в жилых комнатах необходимы плафоны. Требуется увеличение помощи со стороны профкома в проведении вечеров отдыха. Члены студсовета должны

повысить требовательность к соблюдению правил внутреннего распорядка. Администрации продумать возможность организации 1—2 буфетов. Желательно более частое посещение общежития руководством института. Как говорят студенты, после каждого посещения что-то улучшается...

Студентам общежития и администрации необходимо добиваться того, чтобы общежитие «Сокол» полностью стало образцовым.

А. БИРУЛЯ,  
руководитель административно-хозяйственного сектора народного контроля МИХМа.

подавателей в вузе, которые на ряде кафедр составляют 20—25 процентов состава. Обсужден велось по результатам проверки кафедр АХИ и Полимерного машиностроения, в составе которых работают 9 молодых преподавателей.

В докладе комиссии, проводившей проверку, отмечено общее в становлении молодых преподавателей. 8 человек из 9 после окончания МИХМа 2—3 года работали на своей кафедре или в ее проблемной лаборатории, затем окончили аспирантуру, защитили кандидатскую диссертацию и после этого стали преподавать. Подавляющее большинство молодых преподавателей к началу своей педагогической деятельности имеет достаточно высокую научную квалификацию. Вместе с тем у них полностью отсутствуют теоретические знания в области педагогики, опыт проведения занятий, приобретенный за период обучения в аспирантуре, крайне мал. Поскольку этот недостаток характерен для большинства молодых преподавателей, он и должен определять на-

правление работы по повышению их квалификации. Главный упор в этой работе должен быть сделан на восполнение недостатка педагогических знаний и опыта преподавания, а не только на повышение научной квалификации. Между тем, все делается пока наоборот, так, по плану повышения квалификации на текущую пятилетку для 5 молодых преподавателей этих кафедр из 8 предусмотрено стажировка в научно-исследовательских организациях и лишь 4 должны пройти через ФПК.

Большую роль в повышении педагогической квалификации молодых преподавателей могла бы сыграть существующая в нашем институте «Школа молодого преподавателя» (с этого учебного года она именуется «Школа преподавателя»). Однако в ее программе вопросы педагогического мастерства до сих пор занимают малое место по сравнению с темами, направленными опытные на повышение научного уровня слушателей (вычислительная техника и программирование, теория надежности,

теория планирования эксперимента и т. д.). Правда, на текущий учебный год запланирована организация цикла лекций по вопросам лекторского мастерства, однако пока этот план не реализован.

Если изучение теоретических вопросов педагогики в высшей школе целесообразно проводить только в общенинститутском масштабе, то развитием у молодых преподавателей практических навыков преподавания должна руководить кафедра. От того, как организована эта работа, зависит продолжительность процесса приобретения молодежью необходимого педагогического опыта. К сожалению, на обеих обследованных кафедрах работа по повышению квалификации молодых преподавателей ведется без всякого плана, эпизодически и в основном носит характер личной инициативы отдельных преподавателей. Редко практикуется такая форма работы, как посещение опытными преподавателями занятий, проводимых молодыми преподавателями, с последующим их анализом.

Научная работа в вузе ставится значительно выше педагогической, особенно среди молодых преподавателей. Эту объективно складывающуюся ситуацию следует учитывать и больше проводить мероприятий, направленных на поощрение методической работы и повышение педагогического мастерства.

Озабоченность вызывает и тот факт, что 8 из 9 молодых преподавателей, составивших за последние годы пополнение двух обследованных специальных кафедр, не имеют стаж практической работы непосредственно на производстве по специальности, которую они в настоящее время преподают.

По договоренности с ректором вопрос о работе с молодыми преподавателями будет специально рассмотрен на совете института в марте 1975 года.

В. МАЙКОВ,  
председатель группы народного контроля,  
А. КАЗАКОВ,  
председатель учебного сектора группы.

## НАУЧНАЯ ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ. ЧТО ВАЖНЕЕ?

В декабре 1974 года группа народного контроля рассматривала на заседании вопрос о работе по повышению квалификации молодых преподавателей профилирующих кафедр со стажем педагогической работы менее 5 лет. Постановка этого вопроса вызвана, с одной стороны, возрастающими требованиями к качеству преподавания, и с другой стороны, увеличением числа молодых пре-

9.40. Перед нами — восемь симпатичных людей. Я вел у них семинарские и лабораторные занятия, а профессор читал им лекции. Теперь мы вместе принимаем экзамен. Мне интересно, всех ли их видел профессор с высоты своей кафедры, но он опережает меня встречным вопросом: «Какого результата следует ожидать от экзамена?». Я твердо отвечаю, что группа по своим способностям выше среднего уровня, и вряд ли стоит волноваться. Профессор доволен, и я его понимаю, ведь мы оба делали все возможное, чтобы эти ребята стали если не Ньютонами, то по крайней мере хорошими инженерами.

Комната просторная, места хватит еще на десятерых, и я выхожу в коридор, чтобы пригласить остальных. Когда возвращаюсь, профессор молча показывает мне ведомость — против одной фамилии «неуд». «Шпаргалки!» — поясняет он. Я в этом смысле либерален, ведь шпаргалка порой кажется нам столь же неотъемлемой принадлежностью студента, как усы у гусара. К ней большинство относится скорее с юмором, иногда со злым, чем с негодованием. К тому же опытного преподавателя с помощью шпаргалки не обманешь. Но профессор к шпаргалкам беспощаден. И с ним тоже трудно не согласиться. Шутки шутками, а все мы получаем деньги за работу: преподаватели — зарплату, студенты — стипендию.

Прошло уже полчаса, и я интересуюсь, есть ли желающие отвечать. Звучит дружный протест. На листах написано много, но ведь часто бывает так, что много пишут как раз те, кто мало знает. Через десять минут я говорю: «Студентка Е., идите отвечать!». Симпатичная блондинка довольно легко одолела лабораторный и практический курс. Хочется задать ей какой-нибудь каверз-

ный вопрос, дать «поработать мозгам». Однако в ней мне запомнилось то, что мои «закавыки» у нее всегда вызывали странное возмущение. Она неговорила всякий раз, когда ей казалось, что вопрос задан выше среднего уровня. Она садится рядом, придвигает билет и задает. С задачей справляется. Молодец! (Но не герой, так как полкафедры труди-

те, где проходят семинары, но на семинарах ее все-таки не было. Всякий раз, когда я смотрел в другую сторону, с места Е. доносился шепот разговора. Она обладала удивительной реакцией, и стоило мне повернуться, я видел лишь преданно смотрящие глаза и ее соседку, не успевавшую закрыть рот. Когда я подходил к ней, то видел в тетради лишь аккуратно переписанное условие задачи.

Садится отвечать староста. Очень неглубокий парень, но полное отсутствие такта. Держит себя в группе этиким рубахой-

какие же игры К. играл с соседом на лекциях. Нет, оказывается, это вовсе не «морской бой», а японские шашки «го». Профессор не знает такой игры, я тоже, и студент с удовольствием рассказывает о ее правилах. Очень интересно. Но ни один уважающий себя физик не стал бы, ведя подсчет распад элементов частиц, одновременно играть в японские шашки. И не только физик, а и химик, и рабочий при условии, если он хочет хорошо сделать свою работу. Так, что же К. не хочет знать физику? Или «экономит» время,

элементарной вежливости. Но мы не нашли мер, способных заставить их добросовестно изучать физику. Забегая вперед, скажу, что из двадцати пришедших на экзамен десять ушли с неудовлетворительной оценкой.

Ядом с удивленным профессором сидит студент Ж. А удивлен профессор тем, что такой солидный усаемый дядя не знает элементарных вещей. Во взгляде профессора читается подозрение, а раскрывает ли этот молодой человек хоть одну газету, смотрит ли телевизор? Усаемый дядя унес пустую зачетную книжку, но сохранил олимпийское спокойствие. Так же спокоен он был весь семестр. Он откровенно не желал ничему учиться. В ответ на мои риторические вопросы о том, каким инженером он станет после окончания института, он только смотрел на меня своими бездонными глазами, и в них ясно читалось, что он мне не советует волноваться на этот счет.

После экзамена. Профессор приглашает «неудавших» в комнату, договаривается о том, когда им прийти на переделку. Профессор удивлен и спрашивает, неужели он так плохо читал им лекции, неужели преподаватели кафедр так плохо с ними занимались, что они не знают физики. В ответ раздаются дружное «нет». А в чем же дело? Нас очень волнует этот вопрос. Ведь мы только что сами себе поставили десять двоек.

Убежден, что причина этого в безответственном отношении к учебе. Никакие методические приемы, никакое переложение учебного курса на музыку и стихи не помогут, если ученики не понимают, что этот учебный курс им нужен.

В. В. Д.

Редантор А. ГУСАКОВ.

### ● РЕПОРТАЖ... С НЕУДАЧНОГО ЭКЗАМЕНА

## «А Я УЧИЛ А...»

лось над тем, чтобы выбрать для экзамена самые простые и понятные задачи. И отвечает неплохо, правда, отвечает она школьный курс. Вопросы попались ей такие, которые не плохо разбираются в школе. Пытаюсь направить разговор в сторону тех особенностей, которые разбирались в институтской программе и убеждаюсь, что она их совершенно не знает. Типичный случай: новозуб не приобретено, а старый запас — наполовину растерян. «Как же так?». И слышу ответ: «А я учила». Я удивлен и в поисках сочувствия бросаю взгляд в сторону профессора, но тот серьезно кивает головой: «Бывала, видел такую». Как же так? И на лекциях ее видели, и на семинарах у меня всегда была, и лабораторных работ целых восемь сделала... а ничему не научилась. Да бывает ли так? Ставлю ей «неуд», она уходит, а я сижу опешивший...

А была ли Е. у меня на семинарах? Она была в комна-

парнем, сыплет примитивными шутками. При этом хорошо чувствует грань, когда к нему можно применить дисциплинарные меры, и никогда не переступит ее. Как-то на семинаре удалось его расшевелить, и он первым решил задачу. Я похвалил его и сказал, что был бы рад видеть его в своей лаборатории, что он вполне может вести научную работу. Он отшутился. Неужели ему не лестно было мое предложение? На экзамене ставлю «уд», переживаю, чья ли все-таки «натянуть» четверку? А он доволен. Опять играет или вправду рад? Хочется верить, что это игра. В это время профессор беседует с К. Отвечает К. неплохо, но интересно, как он воспримет вопросы профессора. Вопрос — серия гримас, которые должны показать, что он ничего не учил и вопрос для него полная неожиданность — ответ. Вопрос — клоунада — ответ. Вопрос — гримасничество — ответ. Профессор ставит «хор» и интересуется, в

ПРОЧИ,  
ЗАДУМАЙСЯ,  
СТУДЕНТ!

так как курс физики ему кажется очень легким? Скорее это бравада: ничего не учу, а экзамены сдаю! Создаваемая такими студентами иллюзия возможности ничего не делать наносит особенно большой вред не им самим, а их слабым товарищам. В этой группе мне часто приходилось читать мораль. Я пытался их убедить: думайте, шевелите мозгами, это вам потом пригодится, но всегда наталкивался на равнодушье. Я потратил массу времени на то, чтобы причнуть одного из студентов не опаздывать на занятия и без жульничества выполнять лабораторные работы. Мой коллега, второй преподаватель, гордится тем, что научил двоих парней

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

«Ты на подвиг зовешь,  
комсомольский билет!»

# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 6 (648)

Пятница,  
28 февраля 1975 года

Цена 1 коп.

В. ТУПИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление: О НАЧАЛЕ ОБМЕНА КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ.

**Б Ю Р О**  
**Ц К В Л К С М**  
**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Комитетам комсомола настойчиво и последовательно претворять в жизнь указание XVII съезда ВЛКСМ о проведении обмена комсомольских документов как важного организационно-политического меро-

приятия, направленного на дальнейшее повышение трудовой и общественно-политической активности членов ВЛКСМ, улучшение работы комсомольских организаций, совершенствование их деятель-

ности по выполнению решений XXIV съезда КПСС и задач, поставленных в Приветствии ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ, речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

Комсомольский билет... Сегодня, когда 34 миллионам комсомольцев предстоит обмен документов, эти слова звучат по-новому. Что же такое комсомольский билет? Просто тоненькая книжечка, свидетельствующая о принадлежности к организации?

С волнением получали ее из рук комсомольского секретаря первые. С самого начала это был мандат на верность идеалам социализма, на идейное родство с партией большевиков.

История комсомольского билета неотделима от истории всего комсомола. Она — часть этой истории.

Отправным, стартовым стал для комсомола 1918 год: в Москве состоялся Всероссийский съезд союза рабочей и крестьянской молодежи. Первый съезд — первая единая Программа, первый единый Устав. Все союзы молодежи приняли общее название Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ). А в 1919 году Президиум ЦК РКСМ отпечатал для российского комсомола 50 тысяч бланков первых комсомольских билетов.

Третий съезд комсомола (1920), на котором с исторической речью выступил В. И. Ленин, потребовал от местных организаций, чтобы комсомольские билеты получали только достойные, чтобы РКСМ был организацией не только массо-

вой, но прежде всего классовой.

В июле 1924 года VI съезд РКСМ комсомола принял имя Ленина. На обложках комсомольских билетов появился силуэт Ильича. Билет с ленинским профилем подчеркивал причастность комсомольцев к

важнейшей политической акцией, помогал борьбе за чистоту комсомольских рядов. Новый комсомольский билет выдавался достойным. Обмен билета завершен лишь в 1932 году.

Итак, в 1932 году вводится единый комсомольский билет со всесоюзной нумерацией.

## ТВОЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

историческим преобразованиям, происходившим в стране. Обмен союзных билетов, который ЦК ВЛКСМ проводил в 1925 году, вылился в кампанию дальнейшего сплочения рядов комсомола. В то время комсомольцы получали единые по содержанию билеты, но различались друг от друга цветом обложки, форматом.

1929 год — год введения комсомольского билета единого для всего союза образца, с единой союзной нумерацией. Необходимость введения такого билета была совершенно очевидна. И не просто из-за разноречия в учете. Комсомол вырос численно. Но в условиях бурной реконструкции народного хозяйства в комсомол потянулись не только молодые энтузиасты, но и случайные люди, карьеристы. Вот почему обмен комсомольских документов стал

## Б И Л Е Т

Единый образец билета был продуман во всех деталях. Обложка — твердый картон светлого коричневого цвета. На обложке — ленинский профиль, обращенный влево, и надпись: «Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи». Секция Коммунистического интернационала молодежи». Впервые на страницах билета — изображение ордена Боевого Красного Знамени, которым был награжден комсомол. Кроме того, появилась и учетная карточка, содержавшая более подробные данные о комсомольце, которые раньше значились в пометках на комсомольском билете.

В дальнейшем комсомольские билеты обменивались еще три раза — в 1938, 1956, 1967 годах. Все обмены были вызваны теми изменениями, которые происходили в комсомоле. Как всегда, обмену предшествовала работа по устранению недостатков в учете.

С комсомольским билетом образца 1938 года уходили комсомольцы на Великую Отечественную войну... Этот образец билета просуществовал 18 лет. Значение обмена комсомольских документов в послевоенное время (1956 год) вполне понятно: за 18 прошедших лет в члены ВЛКСМ было принято 10 миллионов человек, а самое главное — комсомол вместе со страной прошел через горнило жесточайшей в истории человечества войны.

Последний обмен — обмен 1967 года. 23 миллиона комсомольцев получили билет с ленинским профилем на яркую красную обложку. Это билет сегодняшнего дня.

Сейчас мы готовимся к обмену комсомольских документов, который будет проведен в соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ. Получая ком-

сомольский билет, юноша или девушка тем самым берет на себя часть работы по переустройству мира, участию в борьбе за счастье людей. Каждый комсомолец становится лично ответственным за их будущее, разделяет вместе с партией коммунистов эту ответственность.

Каким же он будет, новый комсомольский билет?

На обложке билета сверху напечатан призыв из «Манифеста Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» Ниже портретное изображение В. И. Ленина, еще ниже пять слов: «Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи». Новый комсомольский билет в отличие от билета образца 1967 года не будет иметь на обложке наименования комсомольских организаций союзных республик. На левом титульном листе билета — шесть орден, которыми награжден комсомол. В новый комсомольский билет будет вкладываться «Памятка члену ВЛКСМ», в которой отражены требования к комсомольцам по выполнению решений XVII съезда ВЛКСМ, частичные изменения, внесенные в Устав XVII съездом.

Впервые решение об учреждении знака отличия для членов Коммунистического Союза Молодежи было принято V съездом РКСМ в октябре 1922 года. В то время комсомол был секцией Коммунистического интернационала молодежи, и это нашло свое отражение в первом комсомольском значке. Выглядел он так: на фоне Красного знамени — круг, внутри которого буквы — КИМ. Позднее в круг была вписана пятиконечная звезда. V съезд комсомола принял решение ввести в Устав РКСМ следующие слова: «Каждый комсомолец носит значок Коммунистического интернационала молодежи, помня, что он является членом великой международной армии пролетариата».

ВЛКСМ принял решение о введении нового значка. Форма его оставалась прежней, только вместо надписи «КИМ» появилась надпись «ВЛКСМ». В положении о нагрудном значке ВЛКСМ говорилось, что он является единым значком Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

28 июля 1959 года ЦК ВЛКСМ утвердил новый образец нагрудного комсомольского значка. На значке ВЛКСМ появился профиль Владимира Ильича Ленина. XIII съезд ВЛКСМ в своем постановлении записал: «Ношение значка является почетной обязанностью каждого комсомольца». Теперь комсомольский значок полностью отражает неразрывную связь комсомола с именем В. И. Ленина.

## ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в развитии химической промышленности, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность и в связи с семидесятилетием со дня рождения заведующий кафедрой Московского института химического машиностроения профессор Усюкин Иван Петрович награжден орденом Октябрьской Революции.



**Комсомольский  
ЗНАЧОК**

«Член ВЛКСМ бережно хранит комсомольский билет, носит как символ своей принадлежности к Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи комсомольский значок». (Из Устава ВЛКСМ).

22 октября 1944 года ЦК

## Укреплять ряды, повышать боевитость!

Первичная комсомольская организация группы — та ячейка, которая определяет индивидуальную работу с каждым членом ВЛКСМ. Ежегодно между группами организуется социалистическое соревнование на право называться лучшей в вузе. В социалистическом соревновании комсомольских групп комитет комсомола видит одну из основных форм коммунистического воспитания молодежи, повышения ее организационно-политического уровня.

Особое значение социальное соревнование приобретает сейчас — в канун обмена документов. Именно соревнование должно сплотить и укрепить ряды наших комсомольцев.

Значительную роль в улучшении организационной работы сыграло и индивидуальные собеседования с комсомольцами, которые будут проводить секретари, члены бюро и члены комитета комсомола, выборный комсомольский актив. Комитет комсомола МИХМа по рекомендациям комсомольских групп, курсовых и факультетских бюро определил тот контингент комсомольцев, с которым необходимо провести принципиальное собеседование по целому ряду вопросов. Прежде всего это те члены ВЛКСМ, у кого имеются замечания, нарушения дисциплины. Отдельные члены ВЛКСМ уклоняются от выполнения комсомольских поручений, не посещают комсомольские собрания, даже членские взносы платят нерегулярно. Фактически они стоят в стороне от комсомольской организации.

Комитет комсомола считает, что основным результатом собеседования должно стать повышение общественной активности комсомольца, с которым проводится беседа. Другим, не менее важным результатом этой формы работы с комсомольцами является информация о высказанных замечаниях и предложениях в адрес работы комсомольских органов. На наш взгляд, критическая переработка и реализация такой информации позволит поднять уровень работы всей комсомольской организации МИХМа. В период обмена комсомольских документов необходимо обратить особое внимание на тех комсомольцев, которые, находясь на выборных должностях, работают недостаточно активно.

Комитет комсомола выражает уверенность в том, что все комсомольцы МИХМа в период обмена комсомольских документов приложат максимум усилий для укрепления своих рядов и повышения боевитости первичных комсомольских организаций.

**О. НИРИЧЕНКО,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ по обгработе.

# ТРАДИЦИЯМ КОМСОМОЛИИ МИХМа — ВЕРНЫ

**В канун важнейшего события в жизни ВЛКСМ — обмена комсомольских документов мы представляем слово воспитанникам Ленинского комсомола, тем, для кого комсомольский билет стал путевкой в жизнь.**

Сегодня, внимательно глядясь в лица комсомольцев семидесятых, мы, комсомольцы сороковых годов, с радостью отмечаем: у нас растет хорошая смена. Нам приятно видеть, что организация ВЛКСМ нашего вуза свято чтит и продолжает славные традиции комсомола МИХМа. Четко и самостоятельно организуется третий трудовой семестр, хорошо работают дружины и оперотряды. А знаете ли вы, чем приходилось заниматься комсомольской организации МИХМа, вашим сверстникам в годы Великой Отечественной войны?

В то время лозунг партии «Все для фронта, все для победы» определял содержание работы комсомольской организации института. Комитет ВЛКСМ направлял комсомольцев в Коммунистический батальон Бауманского района, истребительные батальоны и парашютные войска, формировал отряды для строительства оборонительных сооружений, организовал сбор металлолома и дежурил в госпиталях. Са-

моотверженно работали комсомольцы в механических мастерских, где было организовано изготовление гильз для снарядов легендарных «катюш». Работа была круглосуточной. А после рабочего дня в механическом цехе студенты шли на занятия. Среди этих комсомольцев были доцент кафедры № 50, к. т. н. М. Ф. Масловский, ассистент кафедры «Детали машин» И. С. Лебединцева.

Летом и осенью 1942 и 1943 годов все студенты участвовали в заготовке дров для города. Комсомольцы работали в лесопромхозе Дмитровского района Московской области, валили лес, вывозили дрова к каналу Москва-Волга и грузили на баржи. Работали по 12—14 часов. Многие бригады переполняли нормы, несмотря на усталость, более чем скромное

питание и рано наступившие холода.

Регулярно дежурили студенты в госпитале, размещавшемся в школе на ул. Баумана. Ухаживали за ранеными. Однако, выполняя десятки заданий, помогающих фронту, основным в работе комсомольской организации оставалась учеба. Многие из тех, кто учился в институте в те тяжелые годы, стали теперь крупными специалистами, руководителями народного хозяйства. В их числе Б. Ушаков — зам. министра химии, А. Ручкой — зам. министра химического и нефтяного машиностроения, А. Захаренков — Герой Социалистического Труда, зам. министра, А. Черный — первый секретарь Хабаровского крайкома КПСС, Н. Мордасов — инструктор КПК при ЦК КПСС и многие другие...

И сейчас главной для комсомольской организации мы считаем задачу повышения качества выпускаемых специалистов. Основным в работе комсомольской организации вуза всегда остается учеба. Между тем, в институте не удалось создать обстановку непримиримого отношения к прогульщикам и несупевающим студентам. Во многих группах не чувствуется комсомольского задора в борьбе за высокие показатели в учебе. Поэтому мы с удовольствием прочитали в нашей газете выступление секретаря комитета ВЛКСМ В. Ларченкова «Борьба за качество учебы — дело каждого комсомольца». Надеясь, что правильно поставленные перед комсомольцами МИХМа задачи будут выполнены:

**К. САЛАЗКИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
1942/43 года.  
**Т. ФАДЕВА,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ 1942/43 года.

## ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Инициатива студентов

В 1943 году красноармейская газета отдельной моторострельковой бригады особого назначения «Победа за нами» писала: «Придет время и будут сложные лесни о героях - чекистах, поставят им памятники на широких площадях и стены дворцов украсят картины великих битв».

Это время давно пришло. Молодежь страны, рабочие и студенты свято чтят память тех, кто отдал жизнь за свободу и счастье народа. Помнят героев войны и комсомольцы МИХМа. Юноши и девушки 413-й груп-

пы факультета неорганических производств горячо откликнулись на предложение однополчан — ОмСБНовцев к комсомолу института и приняли решение увековечить память выдающегося советского чекиста Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова, человека легендарной славы и беспримерного мужества. На доме № 20 по улице К. Маркса, который расположен рядом с корпусами института и в котором, как теперь установлено, с декабря 1940 по июнь 1942 года жил Н. И. Кузнецов, в честь героя будет установлена мемориальная доска. Она будет сооружена на средства, заработанные на комсомольском субботнике.

...25 августа 1942 года Н. И. Кузнецов вылетел из Москвы на оккупированную фашистами Украину в район Сарниских лесов, где действовал оперативный чекистский отряд «Победители» под командованием Н. Д. Медведя. Здесь Н. И. Кузнецов принял участие в ряде смелых операций против представите-

лей высшей гитлеровской администрации.

Вот одна из операций, которой руководил Н. И. Кузнецов. Было получено задание взять живым командующего карательными войсками генерал-лейтенанта фон Ильтена. Задача была трудная. Особняк в Ровно, в котором находился генерал, был в два раза обнесен колючей проволокой, кроме наружной охраны, у входа стоял часовой. В городе были фашисты. 15 ноября 1943 года после тщательной проведенной разведки Н. И. Кузнецов с боевыми товарищами, передатыми в форму гитлеровских офицеров, прибыли к особняку, бесшумно сняли немецкую охрану и заменили ее передатыми разведчиками. В особняке генерала произвели обыск. Документы, представляющие ценность, были изъяты. Ждать генерала пришлось долго. Наступила пора смены караула. Уходить? Но это значит сорвать операцию! Фон Ильтен появился за несколько минут до смены караула.

Когда генерала захватили, он начал кричать. Неожиданно появились пятеро гитлеровских офицеров. Кузнецов стремительно пошел навстречу. Не дав гитлеровцам опомниться, Кузнецов уверил их, что он сам офицер полиции безопасности СД, а генерал — не генерал, а бандит, переодетый в немецкую форму, и попросил их быть свидетелями. Четверо гитлеровцев уклонились от предложения, а пятому в повелительной форме Н. И. Кузнецов приказал проехать в СД. Машина с ходу взяла скорость, и вскоре разведчики были за городом.

Сведения, полученные от пленных, представляли большую ценность и своевременно были переданы Советскому командованию...

В заключение хочу выразить уверенность в том, что из ребят, которые решили увековечить память героя, выйдут настоящие советские люди, патриоты своей Родины.

**А. КАЗИЦКИЙ,**  
ветеран ОмСБОНА.

## КОМСОМОЛЬСКИМ СТРОЙКАМ — УДАРНЫЙ ТРУД!

Студенческое лето не кончается осенью, оно продолжается круглый год, потому что не прекращают свою работу студенческие строительные отряды. Только подвели итоги прошлого трудового семестра, пора заключать новые договоры, принимать в отряды новых бойцов. Уже сейчас вузовский штаб ССО-75 делает все необходимое для того, чтобы третий трудовой семестр завершающего года пятилетки прошел на «отлично».

Не раз деятельность студентов и комсомольцев нашего вуза в третьем трудовом семестре получала высокую оценку руководителей предприятий, краевых комитетов ВЛКСМ, партийных органов. Бойцы строительных и монтажных отрядов МИХМа награждены почетными грамотами и пятью знаменами. Эти награды завоеваны самоотверженным ударным трудом на стройках страны. В 1968 году объединенный отряд МИХМа за 1-е место в социалистическом соревновании отрядов, работающих в Зарайском районе, награжден знаменем ГК КПСС Зарайска. За победу в соревновании отрядов Красноярской зоны в 1971 году знаменем центрального зонального штаба ССО Красноярской зоны и

крайкома ВЛКСМ награжден отряд имени 50-летия МИХМа. За 1-е место в социалистическом соревновании среди ССО Красноярск-Химстрой в 1972 году знаменем треста Красноярск-Химстрой награжден отряд «Созидатель».

Немалых успехов добились студенты МИХМа и за годы нынешней пятилетки. В 1972 году отряд имени 50-летия МИХМа снова стал победителем в социалистическом соревновании отрядов Красноярского края — он награжден знаменем Красноярского краевого штаба ССО. Высокую оценку получила деятельность студентов-михмовцев в третьем трудовом семестре в 1973 году. За большую работу по интернациональному воспитанию студентов МИХМ награжден переходящим Красным знаменем Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Говоря об успехах строительных отрядов нашего вуза, нельзя не сказать и о последнем трудовом семестре — семестре 1974 года. Минувший год был самым «урожайным» за всю историю ССО МИХМа. На стройках пятилетки трудилось 1150 посланцев МИХМа, которые освоили 2,3 млн. руб-

лей капиталовложений и выполнили плановое задание на 127 процентов.

Из года в год расширяется география наших отрядов: Байкало - Амурская магистраль и Камский автогигант, Красноярский край и Астрахань, Сахалин и Воскресенский химкомбинат, Подмосковье и Иркутская область — вот где можно встретить бойцов ССО с эмблемой МИХМа на щитке. Но добрым словом наших юношей и девушек будут вспоминать не только жители новостроенной страны. Тriaжды строительный отряд МИХМа побывал в Германской Демократической Республике. Наши студенты участвовали в строительстве крупнейшего в Европе химического комбината в Бистрице...

Сейчас перед комсомольской организацией, перед всеми студентами стоят новые грандиозные задачи. По решению ЦК ВЛКСМ в 1975 году будет сформирован Всесоюзный студенческий строительный отряд имени «30-летия Победы». 600 тысячам его бойцов предстоит развернуть социалистическое соревнование за выполнение объема работ на сумму в 1 млрд. 200 млн. рублей.

Уже сейчас студенты МИХМа готовятся принять в этой работе самое активное участие. Об

этом говорит и инициатива комсомольцев 242-й группы факультета ТК и АХП. Во время работы в ССО они решили включить в состав своей группы почетным бойцом отряда бывшего студента МИХМа, секретаря комсомольской организации Б. С. Зелникова, героически погибшего в боях за Родину в 1942 году. Ребята обязались отработать за него 40 рабочих дней, а заработанные деньги перечислить в фонд строительства мемориальных комплексов в честь воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Начинание 242-й группы получило поддержку всех комсомольцев института.

В этом году строительные отряды МИХМа будут работать на БАМЕ, Воскресенском химкомбинате, в Астраханском крае. Большой отряд будет работать на строительстве общежития нашего института. Право выбора места дислокации будет предоставлено лучшим группам факультетов.

Студенты, будьте верны лучшим традициям михмовцев. Означените завершающий год пятилетки новыми трудовыми успехами в ССО-75!

**Вузовский штаб ССО.**

**Редактор А. ГУСАНОВ.**

# Бакалавры ХИМИЧЕСКОГО ДАШНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 7 (649)

Пятница,  
7 марта 1975 года

Цена 1 коп.

## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

8 Марта, в день солидарности женщин в борьбе за свои права, труженицы всех стран и континентов подводят итоги своей деятельности, сплывают ряды для общей борьбы за мир, равноправие, за счастье своих детей.

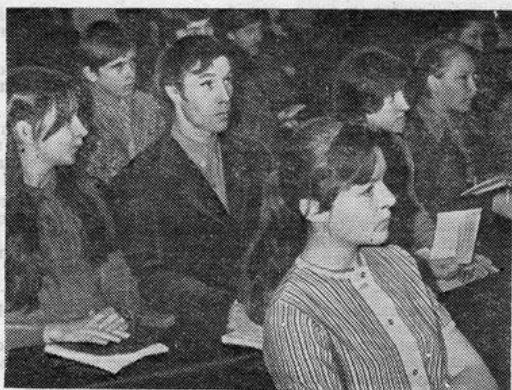
Наша страна впервые в истории человечества показала пример справедливого решения женского вопроса. Советское государство предоставило женщинам всех национальностей полное равноправие во всех сферах деятельности, обеспечило условия для их плодотворного творческого труда. Вместе со своими мужьями, отцами и братьями они строили социализм в нашей стране, героически защищали советскую землю от врагов. И ныне в одном строю с мужчинами они самоотверженно трудятся над выполнением задач, поставленных XXIV съездом КПСС, показывают образцы высокопроизводительного творческого труда. Среди них врачи и рабочие, колхозницы и инженеры, учителя и студентки.

Дорогие женщины! Студентки, ученые, рабочие и служащие — все труженицы нашего коллектива! Поздравляем всех вас с международным праздником — днем 8 Марта. Желаем всем вам отличного здоровья, счастья и новых больших успехов в работе и учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ.



## АБИТУРИЕНТ - 75



Два раза в месяц институт проводит встречи со школьниками и молодыми рабочими, с теми, кто летом нынешнего года будет сдавать вступительные экзамены в вуз. Последняя встреча, организованная факультетом ТК и АХП, состоялась 1 марта. Перед юношами и девушками выступили декан факультета И. М. Маслеников, профессора Ю. М. Быков и М. В. Куликов. Ассистент М. А. Федотов разбирал типовые задачи по физике. На встрече присутствовали 240 человек.

На снимке: в актовом зале.

## Успехов в учебе

Накануне праздника 8 Марта в редакции состоялась знакомство с одной из лучших студенток МИХМа — Машей Ковалевой (415-я группа). Она пожелала поздравить девушек через газету, а мы в свою очередь попросили рассказать ее о себе.



О своих пожеланиях Маша ответила коротко:

Конечно, успехов в учебе. Это пожелание она, пожалуй, адресовала и самой себе. Иначе, как объяснить, что зимняя экзаменационная сессия была сдана только на «хорошо» и «отлично». А когда разговор зашел о любимом предмете, Маша высказала такое убеждение:

— Выбрать трудно. Ко всем дисциплинам относиться надо серьезно.

И все же предпочтение отдала одному из «всех».

— Мне хочется стать хорошим конструктором. И, признаться, теперь даже не знаю, где грань между тем, что «надо» и тем, что «нравится». Во всяком случае, большое удовольствие получила от работы над исследовательским проектом по ТММ (научный руководитель В. Парадеев), хотя объем был большой — 12 листов вместо 4 при обычном курсовом проекте. Интересно создавать конструкции и видеть, как потом они воплощаются в новую машину...

М. Ковалева — заместитель секретаря факультетского бюро комсомола. Работать в коллективе и с коллективом ей нравится. А потому свободного времени почти не остается. Если бы его было больше, то она читала бы больше книг, занималась гимнастикой, которой увлечена с детства. Но и тут нашлось одно из занятий в свободное время, для которого недостатка во времени нет. Это рыбалка. В летнее время, как уверяет Маша, нет ничего лучше, как встать в три часа утра и закинуть удочки.

Было и еще одно пожелание у Маши в день 8 Марта.

— При всей загруженности учебной не забывайте, пожалуйста, что наступила весна.

## ДРУЗЬЯ-ОДНОПОЛЧАНЕ

### «ХОЧУ ЗАЩИТАТЬ РОДИНУ!»



«Готов отдать жизнь за Родину!». Сколько их было — матерей и отцов, которые с тревогой читали в глазах своих детей непобедимое решение идти на фронт.

С волнением отец и мать Транквилицкие, инженер и учительница средней школы, услышали от восемнадцатилетней дочери-студентки: «Я хочу защитить Родину! Иду добровольно!».

После окончания специальной школы радистов Евгения Транквилицкая заняла свое боевое место во взводе разведки 33-го Гвардейского зенитно-прожекторного полка, охраняющего московское небо. Медалью «За оборону Москвы» — награждают Евгению Транквилицкую. А потом полк переводят в состав 2-го Белорусского фронта. В 1944 году девушка-боец сражается за освобождение Советской Латвии. В боях за Ригу она была ранена... После госпитализации в полк, и победу встречала вместе с однополчанами.

После войны она вернулась на свой художественно-графический факультет Московского пединститута им. Потемкина. Теперь знания брались с боя: сказывался большой перерыв. В 1949 году вуз был успешно закончен, впереди ждала самостоя-

тельная работа по избранной специальности.

Более десяти лет проработала Е. И. Транквилицкая в Московском техникуме легкой промышленности, а в 1965 году Евгения Ивановна пришла в МИХМ на кафедру начертательной геометрии. С первых дней работы она активно включилась в общественную жизнь института. Сейчас она член профбюро факультета, профорг, агитатор, ответственный за гражданскую оборону на кафедре.

Старший преподаватель Евгения Ивановна Транквилицкая вступает в 30-й год победы с сознанием выполненного перед Родиной долга.

Редакция поздравляет Евгению Ивановну с Международным днем 8 марта. Желаем ей хорошего здоровья, успехов в работе и счастья в личной жизни.

## Дела учебные

## ИТОГИ СЕССИИ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Ее итоги по факультетам таковы: на механическом факультете органических производств успевают 88,7 процента студентов, на механическом факультете неорганических производств — 87,8 процента, на факультете химического машиностроения — 86 процентов, на факультете химического аппаратостроения — 86,4 процента, на факультете ТК и АХП — 88,9. В целом успеваемость на дневном отделении МИХМа со-

ставляет 87,5 процента — на 2,5 процента больше, чем в зимнюю сессию 1973/74 г. Значительно улучшилась успеваемость на неорганическом факультете (на 5,8 процента). Несколько снизили свои результаты органический факультет и факультет ТК и АХП.

Из 3436 студентов дневных факультетов зимнюю сессию сдавали 3136. Все экзамены и зачеты сдали 2742 студента. 99 человек сдали сессию только с отличными оценками;

528 — с отличными и хорошими. 394 студента не справились со сдачей сессии: 263 человека имеют задолженности по одному предмету, 101 — по двум, 30 — по трем.

Учебная успеваемость по итогам зимней сессии 1974/75 г. повысилась на I курсе на 2,4 процента. В 1974 году благодаря большой работе кафедр, факультетов, приемной комиссии институт принял на I курс довольно подготовленное пополнение. Положительно сказались на росте успеваемо-

сти первокурсников и работа учебно-методической комиссии. Благодаря этому I курс добился успеваемости 88,4 процента — самый высокий за последние пятнадцать лет. Повысилась успеваемость и на II и V курсах: на II — на 1,5 процента, на V — на 4...

На вечернем факультете после зимней сессии успевают 56 процентов студентов (на 4,3 процента больше, чем в прошлом году).



На снимках: сверху — преподаватель М. С. МАКАРОВ объясняет принцип работы вакуумформовочной машины.

(Слева). Кафедра Полимерного машиностроения. Агрегат для получения полиэтиленовой пленки.



1 марта кафедра «Полимерное машиностроение» организовала экскурсию для учащихся и мастеров подшефного ПГТУ-143. В институте побывали 85 юношей и девушек.

С рассказом о нашем вузе и тех специальностях, которые можно получить в МИХМе, выступил перед ребятами заведующий кафедрой «Полимерное машиностроение» К. А. Салазкин. Затем гости посмотрели цветной научно-популярный фильм о пластмассах. После чего они совершили экскурсию на кафедры «Полимерное машиностроение», «Холодильные и компрессорные машины и установки», «Автоматизация химических производств и техническая кибернетика», в лабораторию вычислительной техники.

Б. ПЕТРОВ, инженер.

## ШЕФСКАЯ РАБОТА

В декабре 1974 года на заседании партийного комитета МИХМа был заслушан вопрос о шефской работе МИХМа в ПГТУ. Шефская работа, проводимая в профессионально-технических училищах, в целом одобрена. В ней активно участвуют кафедры математики, физики, общей и органической химии, ОХТ, кафедры пластмасс, иностранного языка, военная кафедра. Так, сотрудники кафедры физики оказали помощь ПГТУ в разработке проекта кабинета физики и его оформлении (ответственный — М. А. Федотов). Преподаватели кафедры иностранного языка Н. А. Белова и А. В. Строганова подготовили и сдали в печать методические указания по изучению немецкого языка для училищ. Военная кафедра вместе с комсомольскими активистами провела в ПГТУ № 127 «Уроки мужества». Большая и нужная работа ведется сотрудниками на-

федр общей и органической химии и ОХТ. Преподаватели этих кафедр организовали лекторий для сотрудников профессионально-технических училищ. Для них читаются лекции по вопросам методики преподавания курсов химии и ОХТ, и по постановке экспериментов по соответствующим дисциплинам (ответственный Г. Н. Беспалов и Ю. С. Головин).

Комитет ВЛКСМ института (ответственный зам. секретаря комитета К. Георгиевский, член комитета Е. Пашолина) также осуществляет свою программу работы в подшефных ПГТУ. Прощедшим летом учащиеся ПГТУ № 94 вместе со студентами МИХМа участвовали в 3-м трудовом семестре, трудились на монтаже химического оборудования Воскресенского химкомбината. Отзывы об их работе были самые хорошие. И шефы и подшефные остались довольны своей работой. Намечается привлечь больше

учащихся профтехучилищ в строительные и монтажные отряды МИХМа ССО-75. Кроме того, комсомольцы института оказывают помощь активу ВЛКСМ ПГТУ в проведении Ленинского зачета и общественно-политической практики, обмене комсомольских документов, организуют совместные учебно-комсомольские активы, занятия спортивных секций, технических и творческих кружков в училищах. Важность работы студентов и сотрудников нашего института (председатель комиссии МИХМа по шефству над ПГТУ Е. П. Вавилов) в подшефных профессионально-технических училищах несомненна. Представители ПГТУ также высказываются о необходимости и значимости укрепления сотрудничества вуза и училищ.

И. ГРАЧЕВ,  
зам. председателя  
комиссии института  
по шефской работе.

## В ЧЕМ ПРИЧИНА?

Этот отклик читателя на наш материал многим покажется спорным, но, как знать, может в нем есть и доля истины.

очень много времени. Механика и термодинамика, молекулярная физика и электричество, оптика — только эти разделы предмета изучают в течение первых 2 семестров на кафедре. Специализирующие кафедры на изучение каждого из этих курсов тратят от одного до трех семестров. А спрашивают знание предмета на тех и на других кафедрах одинаково. Во всяком случае, на «Физике» и на «Термодинамике» рассматриваются одни и те же диаграммы, но на второй кафедре на них тратят времени в несколько раз больше.

У меня после изучения физики осталось много вопросов и пробелов по курсу этого предмета. Устранять мне их пришлось по мере изучения более узких предметов. И в таком положении не я один.

Мне кажется, что курс физи-

ки можно переработать, а не сысцаться на студентов. Материал нужно давать так, чтобы не было дублирования, причем особое внимание следует обратить на темы, нужные во всех предметах. К примеру, правила постановки эксперимента. В связи с этим можно предложить следующее: согласовать курс физики с курсами и профилирующих кафедр и за счет устранения общих разделов давать материала меньше, но лучше; такие разделы, как основы теории ошибок, действия с приближенными числами и т. п., вынести на экзамен; увеличить время прохождения более важных с точки зрения инженерной практики разделов, за счет перенесения менее важных на факультатив.

А. НАРИНСКИЙ,  
444-я группа.

ПО СЛЕДАМ

НАШИХ

ВЫСТУПЛЕНИЙ

## ЕЩЕ РАЗ О СТИПЕНДИИ

Опубликованные в 33 и 34-м номерах газеты за прошлый год материалы «Справедливо ли распределение стипендиального фонда?», «За» и «против», «Награда за «тройки»?» затронули вопросы назначения и выплаты стипендии в нашем институте. В частности, авторы материалов отмечали, что при распределении стипендиального фонда между факультетами в МИХМе учитывается не уровень успеваемости студентов, а их численность на факультете. Правильно ли это?

Этот вопрос специально обсуждался на состоявшемся в дни каникул заседании стипендиальной комиссии. Участники обсуждения — деканы, представители партийной и комсомольской организаций, ректората, члены стипендиальной комиссии — отметили, что распределение стипендиальных фондов по успеваемости действительно может явиться действенным средством стимулирования учебы, когда по успеваемости факультеты резко отличаются один от другого. Результаты же весенней и зимней сессий говорят о том, что пока нет необходимости коренным образом менять сложившиеся формы распределения фондов, так как средний балл по факультетам почти одинаковый.

## КУРСОВОЙ ПРОЕКТ — В ПРОИЗВОДСТВО

Одна из форм многостороннего сотрудничества кафедры «Полимерное машиностроение» с ведущим предприятием отрасли переработки пластмасс научно-производственным объединением «Пластик» — выполнение студентами курсовых и дипломных проектов на темы, предложенные отделами НПО.

Сознание студентами необходимости данной темы для промышленности повышает их ответственность при выполнении проектов и, как следствие этого, — качество исполнения работы.

О пользе этого содружества для предприятия сообщает первый заместитель генерального директора НПО «Пластик» по научной работе:

«В соответствии с социалистическим договором о творческом содружестве на кафедре «Полимерное машиностроение» МИХМа студентами 501-й группы Г. Кабылбаевой, Н. Троицкой, Е. Коршуновой, А. Местер и М. Васильевым выполнены курсовые проекты на реальные темы, выданные НПО.

Во всех проектах удачно и интересно решены поставленные задачи. Это позволит в дальнейшем при детальной проработке данных проектов решить актуальные задачи, стоящие перед нашим объединением.

Сотрудничество МИХМа с НПО «Пластик» считаем целесообразным и предлагаем его продолжить».

В. АБРАМОВ.

По просьбе ученых НПО проекты наших студентов сейчас передаются им для использования.

## Конкурс

### ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ВЕНГРИИ?

4 апреля исполняется 30 лет со дня освобождения Венгрии от фашистских захватчиков. К этой дате комсомольская организация венгерского землячества решила провести конкурс «Что вы знаете о Венгрии?», который поможет советской молодежи еще ближе познакомиться с жизнью ВНР.

В конкурсе может участвовать каждый студент, преподаватель или сотрудник МИХМа. Свои ответы нужно опускать в ящики, расположенные около стенда венгерского землячества (5-й этаж нового корпуса) и в вестибюле института. На листе с ответами нужно написать свое имя, фамилию, номер учебной группы и должность. Ответы подаются не позднее чем через неделю после опубликования вопросов.

В конкурсе три тура. Его итоги будут подведены к 4 апреля. Набранные наибольшее количество очков будут приглашены на открытый заключительный тур. Его участников ждут ценные подарки, главный из которых — поездка в Венгрию.

## Вопросы I тура

1. Сколько венгерских студентов обучаются в МИХМе? (2 очка).
2. Где находится приемный пункт нефтепровода «Дружба» в Венгрии? (5 очков).
3. Как называется всемирно известный венгерский автобус? (2 очка).
4. Назовите три ежедневные венгерские газеты (3 очка).
5. Когда образовалась и как называется венгерская молодежная организация? (8 очков).
6. Перечислите трех известных венгерских композиторов (6 очков).
7. Сколько партий сейчас в ВНР? Назовите их руководителей. (4 очка).
8. Когда освободилась венгерская столица от фашизма? (3 очка).
9. Назовите венгерского боксера, который три раза подряд завоевал золотую медаль на Олимпийских играх? (4 очка).
10. Сколько золотых медалей выиграла венгерские спортсмены на чемпионате мира по настольному теннису в Калькутте в феврале этого года? (4 очка).
11. Где находится прародина венгров? (5 очков).
12. Когда праздновали столетнюю годовщину образования Будапешта? (6 очков).
13. Из скольких цифр состоит телефонные номера в Будапеште? (4 очка).
14. В каком виде спорта выступал известный венгерский спортсмен Балдо Андраш? (3 очка).
15. Назовите журнал на русском языке, рассказывающий о жизни Венгрии? (3 очка).

## ВНИМАНИЕ!

Следующий номер газеты выйдет 28 марта 1975 года.

Редактор А. ГУСАНОВ.

### Возвращаясь

### к напечатанному

С интересом прочитал «Репортаж... с неудачного экзамена», опубликованный в 5-м номере газеты. Вопросы успеваемости, поднятые его автором, важны и серьезны. Но вывод, который он делает, кажется мне не совсем верным. Автор считает, что главная причина слабой успеваемости студентов по физике в их нежелании учить этот предмет, в безответственном отношении к учебе. Так ли это?

Помню, когда я сдавал физику, многие действительно пользовались шпаргалками. Но сейчас я, старшекурсник, объясняю это не просто желанием обмануть преподавателя и незаконно получить хорошую отметку. Ведь физика это предмет, в котором материала столько, что для того, чтобы его серьезно изучить, нужно

# Бакалавры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (652)

Пятница,  
21 марта 1975 года

Цена 1 коп.

*Достоинно  
встретим  
красную  
субботу!*

## 19 АПРЕЛЯ — ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Замечательной традицией советского народа стало проведение Всесоюзного ленинского коммунистического субботника. История возникновения этого почта неразрывно связана с именем великого вождя пролетариата.

Вместе со всеми трудящимися страны на субботник выйдут и комсомольцы нашего вуза. Для того, чтобы достойно встретить красную субботу, комитет ВЛКСМ разработал план проведения субботника, сформировал его штаб. 19 апреля ребята будут работать в микрорайоне, в саду им. Н. Э. Баумана, в ЖЭКе № 9, в институте, на строительстве новой столовой и нового общежития, на Моспищекombинате. Работа предстоит большая и

мы готовимся к ней так, чтобы каждый михмовец смог внести весомый личный вклад в превращение Бауманского района в образцовый, коммунистический район столицы.

Свято чтит и помнит своих героев советский народ. Наша комсомольская организация завершает сейчас работу по установлению мемориальной доски в память о выдающемся разведчике, Герое Советского Союза Н. И. Кузнецове. Ее сооружение осуществляется на средства, заработанные комсомольцами института на субботниках.

Уже сейчас с первых дней начавшегося семестра сту-

денты МИХМа отработали 2 тысячи человеко-дней на различных объектах района и в фонд привлеченных средств Бауманского райкома комсомола перечислили более тысячи рублей. Но никакие цифры не сравнятся с воспитательным значением субботника: воспитание коммунистического отношения к труду, помощи и взаимовыручки — вот главный его итог...

19 апреля каждый член четырехтысячного отряда комсомольцев МИХМа своим ударным трудом внесет весомый вклад в копилку Всесоюзного субботника.

**В. ЛАРЧЕНКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

### В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ

Одним из важнейших направлений в идейно-воспитательной работе партийной и профсоюзной организаций факультета химического машиностроения является привлечение сотрудников к занятиям в сети партийного просвещения. Всю работу по привлечению сотрудников и занятиям в сети партийного просвещения, контрольно-посещаемости кружков, семинаров, самостоятельной работы по индивидуальным планам профбюро факультета проводит в тесном контакте с партийным бюро факультета, парткомом и местным комитетом института. На факультете действуют 5 семинаров и 2 кружка. Многие участв. в Университете марксизма-ленинизма, занимаются по индивидуальным планам.

Занятия в кружках и семинарах проводят опытные руководители. Профбюро факультета дважды заслушивало на своих заседаниях сообщение зам. председателя по политико-воспитательной работе о комплектовании кружков и семинаров, посещаемости занятий. Профбюро кафедр в соответствии с планом профбюро регулярно отчитыва-

ются о деятельности профгруппы и, в частности, о занятиях сотрудников в сети партийного просвещения.

Проверка состояния идейно-воспитательной работы кафедр «Детали машин и ПТМ», проведенная в январе партийным и профсоюзным бюро факультета, показала, что на этой кафедре и на ряде других слабо контролируется работа сотрудников, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. В решении партбюро указывается, что партийные и профсоюзные группы кафедр должны регулярно контролироваться сотрудниками, занимающихся по индивидуальным планам, заслушивать их отчеты о проработанной самостоятельно теме, согласовать с парткомом института возможность обеспечения этих сотрудников консультациями по интересующим их вопросам марксистско-ленинской теории со стороны кафедр общественных дисциплин.

**В. ИВАНОВ,**  
зам. председателя профбюро факультета химического машиностроения по политико-воспитательной работе.

Комсомольская

Жизнь



## ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — УЧЕБА

Одним из важнейших направлений деятельности комсомольской организации является учебно-воспитательная работа среди студентов, борьба за высокое качество специалистов, выпускаемых нашим институтом. Благодаря большой работе, проводимой администрацией института, общественными организациями, и в том числе комсомольской, успеваемость и средний балл постоянно растут. Это говорит о том, что выбраны правильные методы работы, которые при непрерывном их совершенствовании и развитии приведут к желаемым результатам. Комитет ВЛКСМ считает, что нам уже сейчас под силу иметь успеваемость в 90 процентов при среднем балле 4,0. Это те ориентиры, которыми мы руководствуемся, проводя учебно-воспитательную работу.

Воспитывать в каждом комсомольце добросовестное, коммунистическое отношение к учебе — основная цель, которая стоит перед комсомольской организацией вуза. Большую работу проводит в этом направлении учебно-воспитательные комиссии факультетов и курсов. Они осуществляют контроль за выполнением учебного графика и трудовой дисциплины студентов, помогают отстающим и строго спрашивают с нерадивых студентов. Много внимания уделяет учебно-воспитательной работе факультет-

ское бюро ВЛКСМ неорганического факультета (зам. секретаря по учебно-воспитательной работе М. Ковалева). Результаты этой работы нашли свое отражение в итогах зимней сессии: успеваемость на факультете возросла на 5,7 процента. Успешно работают учебно-воспитательные секторы факультетских бюро ТК и АХП (зам. секретаря В. Пашенцев) и органического факультета (зам. секретаря И. Резников). Много еще нужно поработать, чтобы вернуть «былую славу» комсомольским организациям факультета ХАС и машиностроительного факультета.

Несмотря на обнадеживающие в целом результаты, мы не имеем права закрывать глаза на имеющиеся недостатки: треугольники групп еще не стали теми центрами, которые бы направляли учебно-воспитательную работу внутри группы, создавая атмосферу творческой взаимопомощи и нетерпимости к случаям недобросовестного отношения к учебе. Курсовые комсомольские бюро подчас проводят разбор персональных дел нерадивых студентов без должной принципиальности и требовательности. Все это мешает нам быстрее двигаться вперед.

**Ю. ГРИЦЕНКО,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## НАКАНУНЕ 30 - л е т и я П О Б Е Д Ы

Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа — массовое патриотическое движение, направленное на глубокое изучение юношами и девушками революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа, на воспитание их в духе преданности делу партии Ленина. Особое значение Всесоюзный поход приобретает накануне празднования 30-летия Победы над фашистской Германией.

В этом году две группы комсомольцев МИХМа прошли по местам боев 3-й Коммунистической московской стрелковой дивизии, в рядах которой сражались преподаватели, сотрудники и студенты нашего института. Студенты побывали в Новгороде, Риге, Старой Руссе и в других местах, где в 1942—1943 гг. дивизия вела героические бои. Первую группу вел сотрудник кафедры «Термодинамики и теплопередачи» с. н. с. Н. Прохоренко, вторую — студент 425-й группы А. Фельдман. В задачу группы входил сбор материалов для создания летописи боевого пути 3-й Коммунистической дивизии, проведение лекций, в которых участники похода рассказали об отдельных периодах истории нашей страны, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии, советского народа, Ленинского комсомола, Вооруженных Сил СССР.

Кроме этих задач, с которыми участники похода успешно справились, студенты дали концерты художественной самостоятельности в тех городах и селах, через которые проходил маршрут похода.

В своих отчетах участники похода рассказали не только о том, как проходил сам поход, но и сумели восстановить события, происходившие на Новгородской земле в 1942—1943 гг. Все материалы и документы похода можно будет увидеть в комнате боевой и трудовой славы, которая вскоре откроется в нашем институте.

**К. ГЕОРГИЕВСКИЙ,** зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

### ХРОНИКА

## В области научных исследований

Недавно в МИСИСе состоялась III Всесоюзная научно-техническая конференция по ультразвуковым методам интенсификации технологических процессов. В настоящее время экономический эффект от внедрения ультразвуковой аппаратуры в народное хозяйство составляет 18 млн. рублей в год.

На пленарном заседании конференции среди организаций, занимающихся исследованиями в области ультразвука, был отмечен и МИХМ. В частности — работы по составным концентраторам кавитационной области (А. Д. Яковлев, С. А. Пешковский), гидродинамическим сиренам.

**В. ЮДАЕВ,**  
к. т. н.

## ДРУЗЬЯ - ОДНОПОЛЧАНЕ



**В ЖИЗНИ  
ВСЕГДА ЕСТЬ  
МЕСТО ПОДВИГУ**

Писать о Петре Ивановиче Шилкине и трудно и легко одновременно. Легко потому, что его жизнь — жизнь комсомольца 30-х годов, строителя Комсомольска-на-Амуре, участника Великой Отечественной войны — органично вписывается в историю становления и развития нашей Родины. Трудно же потому, что как и большинство людей его поколения П. И. Шилкин не любит выставлять напоказ свои заслуги.

Повседневной и кропотливой работе преподавателя истории КПСС, воспитателя молодежи в духе высокой идейности, преданности марксизму-ленинизму Петр Иванович посвятил более 25 лет своей жизни. Много могло было бы рассказать об этих годах, проведенных в стенах нашего института. Долгое время он возглавлял партийную

организацию кафедр общественных наук, руководил парторботной кафедрой марксизма-ленинизма, работал внештатным инструктором Бауманского и Первомайского райкомов партии. Вспоминаются и другие дела, связанные с партийной и педагогической деятельностью Петра Ивановича. Например, его активное участие в пропаганде технических и наглядных средств преподавания в учебном процессе. Но рубрика, посвященная 30-летию Победы, под которой публикуется этот материал, заставляет обратить главное внимание на военную биографию П. И. Шилкина.

Петр Иванович попал на фронт в 1941 году после кратковременного обучения на курсах подготовки командного состава. Минометной ротой капитан Шилкин командовал до 13

февраля 1943 года, когда в одном из боев, корректируя огонь минометов, он встал во весь рост на снежном сугробе открытой местности, обстреливаемой со всех сторон противником, и был ранен. За этот подвиг был представлен к награде орденом Отечественной войны II степени. По возвращении из госпиталя П. И. Шилкин попадает в другую часть. В ее составе он участвует в Орловско-Курской битве, в форсировании Днепра, во взятии Киева, Коростеня и других городов. Будучи уже начальником штаба минометного армейского полка, П. И. Шилкин совершает новый подвиг, за который вторично представляется к награждению орденом Отечественной войны II степени: он выводит из-под удара противника минометную батарею, оказавшуюся под угрозой захвата, и налаживает ее действия на новых позициях.

Последние боевые дни Петра Ивановича Шилкина были связаны с освобождением города Коростеня на Украине. При попытке перехода линии немецкой обороны, попав под пулеметный огонь 24 ноября 1943 года, он был вновь тяжело ранен и отправлен в госпиталь.

В МИХМ П. И. Шилкин пришел в 1950 году после окончания Высшей партийной школы при ЦК КПСС и работы лектором Бауманского района партии. Здесь он отдавал и отдаст весь свой опыт партийного работника, знание жизни и идею убежденность делу коммунистического воспитания студентов, пропаганде деятельности Коммунистической партии Советского Союза.

**Б. БОЛДЫРЕВ.**

## КАФЕДРА — ПЯТИЛЕТКЕ

### РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Для кафедры «Экономики, организации и планирования предприятий химической промышленности» минувший 1974 год был хотя и напряженным, но его итоги говорят о том, что нам есть чем гордиться. Все сотрудники и аспиранты кафедры выполняли общественную работу в выборных органах института и факультета, проводили идейно-воспитательную работу со студентами в общежитии, работали пропагандистами в системе экономического образования в институте и в Бауманском районе, читали лекции по путевкам общества «Знание» и в народном университете технического прогресса и экономических знаний.

8 студентов из числа занимающихся экономическими исследованиями участвовали во внутринститутской выставке студенческого научного общества, а работа студента 515-й группы Леташева отмечена грамотой на городском конкурсе. В 1974 году 2 аспиранта из 3 защитили в срок кандидат-

ские диссертации. Еще одна кандидатская диссертация защищена в МИХМе соискателем кафедры. В течение года преподаватели и аспиранты кафедры опубликовали 16 статей. Среди госбюджетных научно-исследовательских работ, выполненных на кафедре в 1974 году, две имеют общенациональное значение. Объем хозяйственных работ в 1974 году составил 31,8 тыс. рублей с экономическим эффектом в 107 тыс. рублей.

С учетом достигнутых показателей коллектив кафедры взял на себя повышенные социалистические обязательства в завершающем году пятилетки. Среди них разработка новых методических материалов для машинного контроля текущей успеваемости студентов, договор о социалистическом сотрудничестве с одним из промышленных предприятий Москвы.

**В. ЮШКЕВИЧ,**  
парторг,  
**Е. САШИНА,**  
профорг.

ные в ходе проверки, в специальные журналы, а заведующие лабораториями и ответственные по технике безопасности кафедр требовали от сотрудников своевременного устранения отмеченных недостатков.

Если сравнить итоги смотр-конкурса 1973 и 1974 годов, то можно сказать, что за это время факультет добился определенных успехов. Так, в 1973 году призовые места заняли две кафедры, в 1974 году таких кафедр стало три.

По итогам институтского смотр-конкурса по охране труда и культуре производства в 1974 году лучшими коллективами органического факультета стали по группе кафедр с химическими лабораториями — кафедра «Общей химической технологии» (зав. кафедрой П. М. Рециков) — 1-е место; кафедра «Машины и аппараты микробиологических производств» (зав. кафедрой П. И. Николаев) — 2-е место. По группе кафедр с технологическими лабораториями — кафедра «Машины и аппараты химической переработки топлива» (зав. кафедрой Д. Д. Зыков).

Систематический контроль за состоянием техники безопасности в подразделении, ответственное отношение к охране труда и культуре производства должно стать обязательным для каждого из членов нашего коллектива.

**В. АХРЕМЕНКОВ,**  
ответственный по технике безопасности на факультете.

## Сочетать педагогическую и научную деятельность

Коллектив кафедры «Конструирование аппаратов и установок химии высоких энергий и температур» в 1973—1974 гг. успешно выполнил план мероприятий, проводимых в институте согласно Постановлению ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

План повышения квалификации преподавателями выполнен на 100 процентов. Идеино-политический уровень членов нашего коллектива повышается в университетском марксизма-ленинизма, на семинарских и кружковых занятиях.

В 1973—1974 гг. план подготовки и защиты кандидатских диссертаций в срок наши аспиранты выполнили на 100 процентов. Занячивают подготовку диссертаций к защите ассистент О. Г. Носов и старший преподаватель Н. М. Коновалова.

В области совершенствования учебного процесса и материально-технической базы на нашей кафедре сделано также немало: созданы две новых учебных лабораторных установки, издано восемь учебно-методических пособий к лабораторным работам. Большое значение на кафедре придается развитию форм творческого овладения знаниями. Поэтому 5 студенческих лабораторных работ носят исследовательский характер. Ежегодно мы готовим студентов-исследователей не менее 25 процентов от общего выпуска дипломников, многие дипломные проекты отмечаются ГЭКом как представляющие реальный интерес для промышленности.

На кафедре каждый год работает не менее 20 студентов III—V курсов, которые занимаются научно-исследовательской работой по линии СНТО, участвуют в хозяйственных, госбюджетных НИР. Коллектив кафедры работает по принципу: ни одной хозяйственной или госбюджетной НИР без участия студентов! Это дает нам возможность правильно сочетать научно-исследовательскую и учебно-воспитательную работу. В 1974 году за успехи в организации научно-исследовательской работы студентов коллектив кафедры был удостоен Почетной грамоты МВ и ССО СССР.

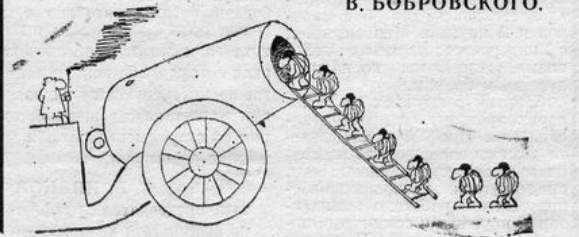
Каждый наш преподаватель умеет успешно сочетать учебно-педагогическую и научно-исследовательскую работу. В 1974 году на кафедре были выполнены научно-исследовательские работы в объеме 140 тыс. рублей, в том числе 60 тыс. рублей по госбюджету. Экономический эффект по ряду хозяйственных тем НИР составил в прошлом году около 500 тыс. рублей. Большую научно-исследовательскую работу в последние годы коллектив кафедры выполнил по договору о сотрудничестве с НПО «Пластик».

Включившись в социалистическое соревнование в ответ на Обращение ЦК КПСС, коллектив кафедры принял на себя новые повышенные социалистические обязательства.

**В. ПЕЧУРИН,**  
профорг кафедры.

## Улыбка художника

Рис.  
**В. БОБРОВСКОГО.**



### ОХРАНА ТРУДА И КУЛЬТУРА ПРОИЗВОДСТВА

### СМОТР- КОНКУРС

Каждый год в институте проводится смотр-конкурс по охране труда и культуре производства. Его цель — улучшение культуры производства, охраны труда и техники безопасности, снижение травматизма и заболеваемости, повышение личной ответственности сотрудников за соблюдение производственной дисциплины. В этом смотре активно участвуют и кафедры органического факультета.

На факультете создана специальная смотровая комиссия, которая в течение года проводит проверки охраны труда и культуры производства в подразделениях факультета. В начале года комиссия отмечала ряд недостатков на кафедрах «Машины и аппараты микробиологических производств» и «Полимерного машиностроения». К концу года в результате активного участия сотрудников кафедр нашего факультета в смотре-конкурсе были достигнуты определенные успехи. Еще больше пользы было бы, если бы члены смотровой комиссии вносили все замечания, сделан-

### РЕПЛИКА

### «Я здесь хозяйка!»

Пойти в библиотеку — не меньшее удовольствие, чем посетить кинотеатр или даже театр. И работу библиотекаря, который помогает выбрать нужную книгу, пожалуй, можно сравнить с работой режиссера, поставившего умный интересный фильм...

— Буду бить по рукам! Не позволю копаться на моем столе, — вдруг вскрикнула девушка-библиотекарка, грозно сощурив накрашенные глаза, когда я попробовала посмотреть книгу, лежащие горкой у нее на столе. «Я не копаюсь», — виновато попробовала оправдаться я. В самом деле не следовало мне брать книги с ее стола, хотя именно в этой горке литературы чаще всего читатели находят «самые интересные» книги.

Девушка не приняла оправдания и, заглянув в мою читальную карточку, где значилось, что я всего-навсего лаборант, приняла решительную позу.

— Подумаешь... будут здесь всякие рыться...

Внушение походило на элементарную грубость, о чем я не прминула ей сказать. Лучше бы этого не делать...

— Да, кто вы есть? Подумаешь, лаборантка! Жаловаться? — не унималась она. — Так никто и не подумает жаловаться на меня...

В тот день, как мне того не хотелось, а пришлось уйти без книги. Все книги, о которых я спрашивала, по словам библиотекаря, были на руках. «Я здесь хозяйка» — так мне следовало понимать ее ответы и поведение.

Я обратился к директору библиотеки, попросив ее повлиять на библиотекаря. Но Маргарита Васильевна только руками развела.

— Это опять о Светлане Райхиной? Ничего не можем с ней поделать. Мне многие сотрудники на нее жалуются. Говорили ей не раз...

А пока все по-прежнему. В художественную библиотеку МИХМа идешь с тяжелым сердцем.

**Н. КОЗЛОВА.**

Редактор А. ГУСАНОВ.



# База кадров ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (653)

ПЯТНИЦА,  
28 марта 1975 года

Цена 1 коп.

ФАКУЛЬТЕТ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ПРОФЕССИЙ

## ВТОРАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В системе коммунистического воспитания советских студентов большую роль играют факультеты общественных профессий. На этих факультетах юноши и девушки получают знания и организационные навыки, необходимые сегодня молодому специалисту, учатся вести лекционно-пропагандистскую и культурно-массовую работу, руководить коллективами художественной самодеятельности, спортивными секциями и техническими кружками. Они приобретают вторую профессию, готовятся к активной общественной деятельности.

Факультет общественных профессий нашего института — один из старейших в РСФСР. Он работает уже более 10 лет. Мы имеем положительный опыт подготовки слушателей по самым различным направлениям общественной работы. Действовала у нас и школа молодого лектора.

Однако до сих пор эта работа не имела строго определенной системы, не оформилась соответствующей документацией. Учитывая рекомендации XVII съезда ВЛКСМ, касающиеся дальнейшего развития и совершенствования деятельности факультетов общественных профессий, ректорат, партком и

комитет комсомола института упорядочили эту работу. На факультете общественных профессий созданы следующие отделения: лекторско-пропагандистское по отраслям знаний общественных наук и международным отношениям (руководитель — доцент П. В. Палагин), организаторов спортивной работы и тренеров по отдельным видам спорта (руководитель — доцент Е. С. Рыжов), журналистов и фотокорреспондентов (руководитель — редактор многообразной газеты А. И. Гусakov).

В составе отделений созданы секции, которыми руководят профессор П. Е. Емельянов, А. М. Ходжаев, кандидаты исторических наук Д. К. Михалутина, П. И. Шилкин, Ф. К. Ивлиев, Е. А. Ивин, кандидат экономических наук В. И. Маурневич, кандидаты философских наук Э. Н. Никонова, старшие преподаватели Е. П. Вавилов, Л. Ю. Шахбазьян, Э. А. Сагиров, Е. А. Никитин.

Для осуществления организационного и методического руководства факультетом общественных профессий создан совет под руководством проректора института по учебной работе Э. Ф. Шургалского. Деканом факультета назначен доктор исторических наук А. Т. Вещиков.

Учебный процесс на факультете общественных профессий организован по принципу работы других факультетов — лекции, семинары, подготовка рефератов и текстов лекций, выступление в молодежных аудиториях, экзамены. Слушателями факультета являются успевающие студенты.

В настоящее время на лекторско-пропагандистском отделении занимаются 246 человек, на спортивном — 57, на отделении журналистов и фотокорреспондентов — 59. Срок обучения — 2 года. Занятия проходят во внеурочное время. Вся работа факультета ведется на общественных началах. Слушатели факультета имеют абонементы на посещение лекций.

Слушатели, полностью выполнившие учебный план и программу курса, по решению квалификационной комиссии получают удостоверение о присвоении соответствующей общественной профессии.

Факультет общественных профессий становится одним из центров культурно-воспитательной работы в институте. Он способствует идейной закалке, дает своим выпускникам багаж необходимых им знаний.

**П. ПАЛАГИН,**  
член совета факультета  
общественных профессий.

### НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

Всемерное повышение качества подготовки молодых специалистов — одна из главных задач вуза, выполнить которую помогает привлечение студентов к научно-исследовательской работе. В период бурного развития науки и техники студент должен постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать широкий теоретический кругозор и навыки исследователя.

Совершенно очевидно, что обучение студентов только в пределах учебного графика, освоение минимума знаний, предусмотренных программой, не решает этих «сверхзадач». Улучшение качества подготовки студентов, которым предстоит иметь дело с самым современным оборудованием и высокоинтенсивными процессами, предусматривает их участие в работе кружков, студенческого КБ под руководством квалифицированных преподавателей и научных сотрудников института.

Едва ли можно противопоставить работу инженеров и исследователей, которые наряду с умением решать конструкторские задачи должны в совершенстве овладеть технологическим процессом и уметь управлять им. С этой точки зрения выработка определенных навыков

исследователя у студентов имеет непреходящее значение. Научно-исследовательская работа студентов в нашем институте является неотъемлемой частью учебного процесса. И здесь ведущая роль отводится научным подразделениям вуза.

Когда же начинать заниматься научной работой? Ответ на этот вопрос может быть только один: чем раньше, тем лучше. Причем хорошо, чтобы студент начал знакомиться с научной работой именно на общеразработанных кафедрах, которые занимаются широким кругом исследований. Поэтому самого пристального внимания заслуживает практика привлечения к научной работе студентов 1

курса, которая прочно укоренилась на кафедре физики. Продолжает эту традицию Д. т. н., н. о. профессора Г. А. Кардашев — в прошлом сам один из первых студентов-исследователей нашего института. После завершения первой вводной лекции по физике он ознакомил группу студентов первого курса с рядом действующих установок в лабораториях кафедры. Студенты познакомилась с работой ультразвуковых генераторов, с установкой для проведения процессов сушки в поле сверхвысоких частот, посетили лабораторию электрического разряда. В заседании демонстраций принял участие аспирант кафедры физики А. Шаталов.

Студенты проявили интерес к исследованиям, проводимым в ультразвуковой лаборатории кафедры, задавали вопросы. Многие юноши и девушки выразили желание работать в кружке.

Проведение таких ознакомительных бесед с демонстрацией действующих установок, несомненно, поможет уже с первых дней прихода студентов на кафедру заинтересовать их и увлечь научной работой.

**Е. ПРОЗОРОВ,** к. т. н.

19 апреля — ленинский  
коммунистический  
субботник

## Трудиться по-ударному!

Всесоюзный ленинский коммунистический субботник 19 апреля 1975 года является важным этапом соревнования за выполнение задач, стоящих в завершающем году пятилетия, подлинным праздником коммунистического труда.

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, с подъемом встречает приближающуюся красную субботу, готовясь ознаменовать этот день активным трудом и внести свой вклад в копилку Всесоюзного субботника. Для успешной организации этого мероприятия уже в феврале партийным комитетом МИХМа был создан штаб по подготовке и проведению субботника, в который вошли представители ректората, партийной и комсомольской организации, месткома. В каждом подразделении вуза составлены планы подготовки и проведения субботника, на основании которых составлен общенинститутский план работ.

В субботнике примут участие 1530 преподавателей, сотрудников института и 3550 студентов, которые уже сейчас начали работать в счет субботника на Московском пищевом комбинате, в институте.

Профессора, преподаватели, рабочие и все сотрудники вуза 19 апреля будут трудиться на своих рабочих местах: на кафедрах и в лабораториях, в отделах и мастерских.



Рабочие и служащие нашего института активно и с большим воодушевлением готовятся к встрече Всесоюзного ленинского коммунистического субботника.

19 апреля от РИСА на него выйдут 270 человек. Они проведут генеральную уборку в аудиториях и лабораториях института, посадят деревья и кустарник во дворе жилого дома. На улицах К. Маркса и Лукьянова ремонтная группа мастера В. И. Симкина проведет окраску фасадов и металлических конструкций зданий.

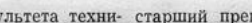
От коллектива библиотеки в



этот день на работу выйдет 41 сотрудник. Кроме генеральной уборки помещения библиотеки, они обновят книжные формуляры и кафедральные пособия. Коллектив ЭПМ выйдет на субботник в составе 78 человек. Они произведут уборку всех участков ЭПМ, разберут стеллажи для металла.

Уже сейчас делается все необходимое для того, чтобы субботник прошел на «отлично».

**В. ШАРОНОВ,**  
зам. секретаря партбюро  
РИСА.



Коллектив факультета технической кибернетики и автоматизации химических производств активно готовится к проведению ленинского коммунистического субботника. На факультете 288 преподавателей, лаборантов и аспирантов. В день субботника мы намеряем провести ряд мероприятий, в которых примут участие коллективы всех кафедр факультета. Уже сейчас на кафедрах составлены планы работ. Партбюро проводят подготовительную работу.

Коллектив кафедры АХП (парторг В. Г. Дюков, профорг А. Е. Правдолюбов) взял на себя дополнительное обязательство переоборудовать лекционную аудиторию В-13 и подготовить для проведения заседаний совета факультета и защиты дипломных проектов в ГЭК.

На кафедре высшей математики (парторг Н. В. Александрова, профорг В. А. Кудрявцев)

старший преподаватель П. И. Истомина и другие изъявили желание работать вместе со студентами на строительстве столовой, возводимой во дворе института.

В общегитании «Сокол» студенты, аспиранты и иностранные студенты будут приводить в порядок корпус № 3 и прилегающую к нему территорию, будет сделана спортивная площадка. Председатель комиссии по работе в общегитании «Сокол» от партбюро ассистент А. В. Завес совместно с председателем студсовета В. Секерным утвердили план проведения коммунистического субботника в общегитании на заседании студсовета.

Партбюро факультета уверено, что коллектив факультета с честью выполнит взятые на себя обязательства.

**Л. ЛИХТЕР,**  
зам. секретаря партбюро.

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

### Занятия продолжаются

Вот уже четвертый год на кафедре «Холодильные и компрессорные машины и установки» успешно работает семинар для профессорско-преподавательского и инженерного состава. В нынешнем учебном году в семинаре занимаются 18 человек.

Семинар работает по теме «Научно-техническая революция в условиях развитого социалистического общества».

Особое внимание при изучении каждого вопроса уделяется всестороннему раскрытию преимуществ социалистической системы, классовому характеру проблем, деятельности партии и

народа по выполнению разработанной XXIV съездом КПСС программы ускорения научно-технического и социального прогресса общества.

Слушатели семинара подготовили ряд интересных и содержательных докладов. Среди них: «Подготовка кадров в условиях научно-технической революции» (профессор И. П. Ускокин, доцент И. Г. Аверьянов), «Научно-техническая революция и энергетика будущего» (доцент Ю. Д. Видинеев), «Рациональное использование природных ресурсов в условиях научно-технической революции» (старший инженер Ю. В. Донченко). Эти доклады рекомендованы семинаром на теоретическую конференцию в сети политепросвещения МИХМа.

**С. СЕРОВА,**  
староста семинара.



Друзья-однополчане

## Гвардии капитан

Михаила Васильевича Булочникова, доцента кафедры «Общая химическая технология», хорошо знают многие в МИХМе. В нашем вузе он работает уже 12 лет. За это время он завоевал уважение и авторитет у сотрудников и студентов. М. В. Булочников ведет большую научную и общественную работу и является примером советского педагога, который преподает студентам не только специальность, но учит их коммунистическому отношению к труду.

Сегодня гвардии капитан Таманской гвардейской стрелковой МВО дивизии в отставке М. В. Булочников делится с читателями воспоминаниями о военных годах.

В 1942 году по решению МК ВКП(б) я был рекомендован на курсы при институте иностранных языков, после окончания которых меня направили в 4-ю ударную армию на Калининский фронт. В составе 154-й, а затем 2-й гвардейской Таманской дивизии в должности старшего инструктора политотдела по работе среди войск и населения противника младший лейтенант, а затем гвардии капитан я участвовал в боях по освобождению города Невеля, районов Западной Белоруссии, Прибалтики, в боях за Восточную Пруссию. Войну я закончил под Кенигсбергом.

Успех военных действий нашей армии зависел не только от надежной военной техники и умелого использования ее, но в значительной степени определялся моральным духом и боеготовностью советских частей и подразделений войск. В процессе наступательных операций боеготовность наших частей, несмотря на потери, повышалась.

23 июня 1944 года в районе Сиротино юго-западнее города Невеля, где оборонялась 154-я стрелковая дивизия, после мощной артподготовки была прорвана оборона противника, и началось наступление наших войск, результатом которого явилось освобождение районов Западной Белоруссии и Прибалтики. Наступление было настолько стремительным, что пехота проходила с боями за день 30—40 километров. Однако на подступах к Даугавпилсу мы встретили жестокое сопротивление противника. Бой длился непрерывно несколько дней с участием всех подразделений дивизии вплоть до разведроты и химвроты. В этих боях разведчики захватили и при вели двух пленных немецких солдат. Они сообщили, что многие немецкие солдаты го-

товы сдались в плен. Той же ночью оба пленных были отправлены обратно в расположение немецких частей с листовками на немецком языке и с пропусками, гарантирующими хорошее обращение в плену и сохранение всех личных вещей. А через два дня пленные вернулись и привели с собой 20 немецких солдат. В дальнейшем такие операции повторялись неоднократно и заканчивались успешно.

По окончании боевых действий в Прибалтике дивизия была переброшена в Восточную Пруссию — в район Мазурских озер. Более трех месяцев мы вели наступательные бои, преодолевая мощные оборонительные сооружения противника. Боевое настроение немецких солдат заметно изменилось. Призванная в армию молодежь фольксштурма — 17-летние солдаты — не спасли немецкие части от полного разгрома в Восточной Пруссии.

В последние дни боев под Пиллау, юго-западнее Кенигсберга, наступая с подразделениями 15-го гвардейского полка 2-й гвардейской Таманской стрелковой дивизии, в которую меня перевели в марте, я обнаружил на опушке леса землянку. В ней находились 32 немецких солдата и офицера, пытавшиеся оказать сопротивление. Пользуясь знанием немецкого языка, я предложил им сдаться. Предложение было принято быстро. Немецкий шофер на своем грузовике доставил пленных в штаб 2-й гвардейской Таманской дивизии.

★  
За отличные боевые действия по освобождению Прибалтики и Восточной Пруссии гвардии капитан М. В. Булочников получил четыре благодарности в приказах Верховного Главнокомандующего, два ордена Красной Звезды и Отечественной войны II степени и медали.



## СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

# ИТОГИ ЗИМНЕГО СПОРТИВНОГО

### • СОРЕВНОВАНИЯ ПО КОМПЛЕКСУ ГТО

Сборная команда института участвовала в соревнованиях на первенство «Буревестника» по зимнему многоборью ГТО. Мы впервые выставили команду на этот вид соревнований. Результат отличный — 3-е место среди вузов Москвы. В личном зачете студент 313-й группы С. Горелик занял 5-е место (участников было более 100 человек), а преподаватель кафедры физического воспитания Н. Г. Аманьсва была 15-й. В этих соревнованиях приняли участие команды 39 вузов.

★  
Команда института выступала в первенстве Москвы по зимнему многоборью ГТО, где участвовали коллективы фидулытуры всех спортивных обществ Москвы и среди них сильные команды «Динамо», автозаводов «ЗИЛ» и «ЗЛК», «Кузнецов» и другие, а всего около 150 команд.

★  
Наши спортсмены в общем зачете заняли 25-е место. В личном зачете Н. Г. Аманьсва заняла 33-е место. В этих соревнованиях 5 спортсменов выполнили норматив 1-го спортивного разряда: Н. Г. Аманьсва, Н. Савинский — 425-я группа, И. Маренов — 406-я группа, Н. Кузнецов — 226-я группа, С. Горелик — 313-я группа.

★  
Завершились проводимые впервые соревнования по троеборью ГТО на первенство института. Эти соревнования входят в программу спартакиады МИХМа и включают в себя лыжную гонку, стрельбу и силовые нормативы. Первыми чемпионами института по троеборью ГТО стали студенты факультета ХАС В. Ратникова и В. Вырков. В командном зачете победили спортсмены неорганического факультета. Необходимо отметить, что соревнования по многоборью ГТО сейчас являются самыми популярными и массовыми и проводятся по всей стране. Соревнования по комплексу ГТО являются основным критерием оценки состояния физкультурно-массовой работы любого факультета. Поэтому вызывает удивление и недоумение, почему самый многочисленный и очень спортивный машиностроительный факультет не выставил на эти соревнования команду. Ведущие спортсмены факультета даже не знали об этих соревнованиях. Это, на наш взгляд, результат неорганизованности и бездеятельности спортивного актива факультета.

### • КОНЬКИ

★  
Впервые организованная в институте секция конькобежного спорта приняла участие в соревнованиях на первенство «Буревестника». Наша команда-новичок заняла общее 4-е место в трех турах соревнований. Надо отметить отличные результаты студента первого курса Сергея Рогатина (гр. К-13), который очень помог команде успешно выступить в соревнованиях.

## СЕЗОНА

★  
Спортсмены нашего института в зимнем сезоне 1974/75 г. принимали участие во многих городских, районных и внутренних соревнованиях. Подводя итоги, можно сказать, что в этом году достигнуты значительные успехи как в развитии зимних видов спорта, так и в результатах выступлений команд и отдельных участников.

★  
Ниже приводится краткий обзор результатов прошедших соревнований.

### • ЛЫЖИ

★  
4 тура соревнований в Спартакиаде «Буревестника» принесли нашей команде 8-е место. Лучшими среди наших лыжников на всех соревнованиях были Н. Савинский — 425-я гр., В. Носова — 272-я гр. и В. Фокин — преподаватель кафедры физического воспитания.

### • СНЕЖНЫЙ МАРАФОН «КРУГЛОЕ ОЗЕРО»

★  
В Подмоскovie, недалеко от станции Лобня, на спортивной базе института физкультуры была проведена сверхмарафонская лыжная гонка, девиз которой был «Мужество». 80-километровая лыжная трасса пролегла вдоль рубежа, где в сорок первом в жестоких боях был установлен враг.

★  
Трасса проходила около обелисков в окрестных селах: Красной Поляне, Лобне, Озерцеком, Рыбачах... 155 лыжников из 44 городов страны приняли участие в этой гонке, требующей не только незаурядного мастерства, но и характера, бойцовской воли. Гонка была посвящена 30-летию Великой Победы.

★  
Среди участников были и студент и лесник, и профессор МВТУ им. Баумана, и инженер, и преподаватель кафедры физического воспитания МИХМа Валерий Фокин... т. е. молодежь и ветераны, практические работники и ученые, но все горячие энтузиасты лыжного спорта. Не всякому под силу одолеть 80-километровую лыжню. Цель ветеранов — не быстрое время, а победа над временем, над годами. Цель мастеров спорта и сильных перворазрядников — преодолеть и время, и себя. «Да, преодолеть трудности, преодолеть себя — вот главное, что дает нам эта труднейшая гонка...», — сказал ее победитель В. Кутюгин. Он закончил дистанцию за 4 часа 44 минуты. Наш Валерий Фокин прошел эту сверхдистанцию за 5 час. 20 мин. Мы спросили у Валерия Фокина, какова цель его участия в этих соревнованиях? «Реальная оценка своих сил и возможностей», — ответил он. Ну что же, остается позавидовать лыжнику, его мужеству, силе и возможностим.

★  
На первенстве Вауманского района сборная команда наших лыжников (20 мужчин и 20 женщин) заняла 1-е место.

### • СЛАЛОМ

★  
Это также новый в МИХМе вид спорта, но тем не менее спортсмены неплохо выступили в прошедших соревнованиях, заняв 6-е место в первенстве «Буревестника». Один из лучших самбистов нашего института — призер и участник многих Всесоюзных и городских соревнований Андрей Соколов (кафедра микробиологии) «по совместительству» стал победителем соревнований по слалому, проходивших на Ленинских горах и на ст. «Турист». Хорошие результаты показали З. Ляданская — 522-я группа, В. Фатеев — 546-я группа, В. Львов — 546-я группа.

★  
Дело организации секции, успешное выступление команды во многом принадлежит ее обществу тренера к. т. н. А. Першину (кафедра машины и аппараты неорганических производств). Накануне самых ответственных соревнований он же «пробил» учебно-тренировочный сбор для своих подопечных в Чахадзоре, что, несомненно, способствовало успешно выступлению команды.

### • САННЫЙ СПОРТ

★  
В двух турах соревнований на первенство «Буревестника» наши саночники заняли 1-е место. Необходимо подчеркнуть, что этот «молодой» вид спорта сейчас завоевывает все большую популярность среди молодежи.

★  
Секция санного спорта в нашем институте, хотя пока и немногочисленная, но очень сильная по своему составу. Достаточно сказать, что мастер спорта Аня Маевская (04-я группа) на 8-й Спартакиаде профсоюзов, проходившей в Свердловске, заняла 3-е место. Она является членом сборной команды СССР и включена в состав Олимпийской сборной.

★  
Кандидат в мастера спорта Валя Логвинова, сотрудник кафедры физического воспитания, также показала высокие результаты во Всесоюзных соревнованиях, и лишь травма не позволила ей успешно завершить спортивный сезон.

★  
Члены секции — школьники (напомним, что будущие студенты нашего института) Володя Лобода и Андрей Кавас выигрывают все соревнования зимнего сезона в своей возрастной группе и выполняли норматив 1-го спортивного разряда.

### • САМБО

★  
Учитывая большие заслуги секции самбо МИХМа в деле пропаганды этого вида спорта, плодотворную работу с детьми, высокие спортивные достижения секции, городской совет спортивного общества «Буревестник» решил создать при МИХМе отделение самбо детской спортивной школы МГС «Буревестник».

★  
В этом году юности секции самбо МИХМа стали призерами чемпионата Москвы, опередив такие клубы, как «Труд» и ЦСКА.

★  
Выступая в первенстве «Буревестника» по дзю-до, молодежная команда института, победив во всех весовых категориях и в командном зачете, заняла 1-е место.

★  
Остается лишь пожелать самбистам: «Так держать!»

Э. САГИРОВ,  
к. п. н., доцент.

Редактор А. ГУСАНОВ.

# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 12 (654)

ПЯТНИЦА,  
11 апреля 1975 года

Цена 1 коп.

В связи с истечением очередного срока полномочий высших органов государственной власти союзных и автономных республик, а также местных Советов в стране развернулась подготовка к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик, в краевые и областные, городские и районные, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся. Началось формирование и уточнение избирательных округов, создание избирательных комиссий. Миллионы советских людей в день выборов — 15 июня отдадут свои голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных, за дальнейшее процветание нашего общественного и государственного строя, социалистического Отечества.

Советы депутатов трудящихся — политическая основа социалистической демократии. В них наилучшим образом воплотилось то, что присуще советскому образу жизни, советскому обществу. По издавна сложившейся традиции выборы в Советы наш народ рассматривает как подлинный праздник социалистической демократии, единства и братства советских народов.

Деятельность Советов в сочетании с общим централизованным плановым руководством по-

## ВЫБОРАМ НАВСТРЕЧУ

зволяет обеспечить организацию всей политической, хозяйственной и культурной жизни на единых началах, полную согласованность местных интересов с интересами общенародными. В этом собственно и заключается суть повседневной работы местных Советов депутатов трудящихся: на их решение выносятся важнейшие вопросы хозяйственного и социально-культурного строительства. Только в минувшем году наряду с проблемами дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства местные Советы — а их в стране более 50 тысяч — рассмотрели на своих сессиях десятки тысяч вопросов о народном образовании, культуре, здравоохранении, социальном обеспечении. Постоянно в поле зрения Советов находятся проблемы торговли, общественного питания, бытового обслуживания населения, благоустройства городов и сел, вопросы соблюдения социалистической законности и общественного порядка, работы с молодежью и многое другое. В результате этой по-

тине огромной деятельности складывается выполнение широкой экономической, социальной и культурной программы, разработанной XXIV съездом КПСС.

Работники высшей школы и в том числе нашего института во время подготовки к выборам должны полнее использовать свой агитационный материал для пропаганды достижений социалистической демократии, показать ее решающих преимуществ перед демократией буржуазной. Вместе с партийными, профсоюзными, комсомольскими, советскими организациями работниками вузов — профессорами и преподавателями — призваны последовательно и убедительно раскрывать перед студенческой молодежью успехи нашего народа в борьбе за претворение в жизнь заданий девятой пятилетки.

Нынешние выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик совпадают с 30-летием Победы советского народа над гитлеровской Германией, с завершающим годом пятилетки, с подготовкой к XXV съезду КПСС. Идя навстречу выборам, советский народ не только закрепит и улучшит достигнутые им успехи, но и выйдет на новые рубежи создания коммунистического общества в нашей стране.

## ПРАЗДНИК ТРУДА

Коллектив профессоров, преподавателей и сотрудников факультета химического аппаратостроения активно готовится к встрече ленинского коммунистического субботника. 19 апреля на факультете будет произведен ремонт лабораторного оборудования и контрольно-измерительных приборов для научно-исследовательских и учебных целей; с учетом перехода на новые учебные программы обучения будут модернизированы стенды, приспособления и макеты для учебных целей; преподаватели проверят обеспеченность

кафедр факультета литературой, методическими указаниями, работами, планетами, контрольно-измерительными средствами для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов, обновят инструкции, плакаты и оборудование по обеспечению охраны труда и техники безопасности во всех закрепленных за кафедрой факультета помещениях.

В субботнике примут участие 207 преподавателей, аспирантов и сотрудников факультета.

**В. БЕЛЕНЬКИЙ,**  
зам. секретаря партбюро ХАС.

## Ленинский урок

«Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!» — под таким девизом в группах IV курса проходил Ленинский урок. Этим уроком завершился практический этап подготовки комсомольцев IV курса к обмену. В ходе урока сделаны доклады по истории Ленинского комсомола, выступления о претворении в жизнь решений XVII съезда ВЛКСМ и III Пленума ЦК ВЛКСМ.

29 марта в 424-й группе проходил Ленинский урок.

Все доклады, заслушанные на Ленинском уроке, по мнению студентов, были интересными и содержательными.

Вступительное слово сказал комсорг группы Демчук Николай. Он говорил о всемирном значении Победы над фашистской Германией и о решительном вкладе советского народа в эту Великую Победу. Живо и интересно рассказала о подвигах комсомольцев в послевоенный период

народного хозяйства Сукова Валентина. Староста группы Хахалев Владимир в своем докладе говорил о решающей роли нашей партии в Победе над фашизмом. В докладе «В труде, как в бою» Израилев Александр особо подчеркнул, что и в мирное время, мы, молодые комсомольцы, должны продолжать боевые традиции комсомола под лозунгом «В труде, как в бою».

На Ленинском уроке присутствовал парторг кафедры ГНК В. А. Хохлов. Он отметил, что комсомольские группы правильно претворяют в жизнь ленинские заветы, чему ярким подтверждением является активная работа комсомольцев группы в комсомольской организации института. От имени коллектива кафедры В. А. Хохлов призвал комсомольцев группы продолжать быть верными славным боевым и трудовым традициям Ленинского комсомола.

В заключение участниками Ленинского урока было выдвинуто предложение: отработать каждому комсомольцу группы по одному дню на кафедре. Все комсомольцы группы приняли это предложение как решение собрания.

**Т. КОМЛЕВА,**  
424-я группа.

## Начался обмен комсомольских документов



1 апреля в организации ВЛКСМ нашего института начался обмен комсомольских документов. Первыми комсомольские билеты образца 1975 года получили те члены ВЛКСМ МИХМа, кто отличился учебной и активным участием в общественных делах, являясь собой пример комсомольца семидеся-

тых годов. Среди них Алексей Кузнецов (303-я гр.), Людмила Бабенко (324-я гр.), Виталий Пашенцев (245-я гр.), Марина Ковалева (415-я гр.), Наталья Добренчик (332-я гр.). На вручении комсомольских билетов присутствовали секретарь парткома А. Г. Артамонов, член парткома П. И. Дегтярев, вете-

раны комсомола, представители общественных организаций.

4 апреля комсомольские билеты обменяли 442-й группе — победительнице в соцсоревновании.

На снимке: секретарь комитета ВЛКСМ В. Ларченко вручает комсомольский билет Н. Добренчик.

С 24 февраля по 15 марта во всех комсомольских группах МИХМа прошли собрания, посвященные обсуждению Письма ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов». Проведение собраний предшествовала серьезная подготовительная работа комитета ВЛКСМ с комсомольским активом института.

В большинстве групп комсорги сделали интересные сообщения, в которых не только познакомили комсомольцев с содержанием письма ЦК ВЛКСМ, но и обратили их внимание на задачи, стоящие перед нашей комсомольской организацией, которые необходимо решить в период подготовки и проведения обмена комсомольских документов. В деловой обстановке прошли собрания в группах №№ 012 (комсорг М. Киреева), 335 (комсорг Е. Эрик), 442 (комсорг А. Никитин), 427 (комсорг В. Белоусова), 314 (комсорг М. Романенко).

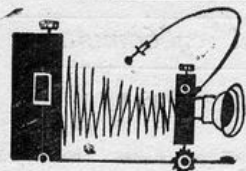
В ходе собраний особое внимание было обращено на тех комсомольцев, которые не занимаются постоянной общественной работой. Некоторые из них не знают, какой работой можно и нужно заняться, и не прилагают особых усилий, чтобы найти себе дело по душе. Здесь и пришел им на помощь комсомольский актив института, рассказавший на собраниях о тех участках работы организации ВЛКСМ МИХМа, где требуются новые силы. В результате продленной работы более 500 комсомольцев привлечено к участию в общественной работе.

Кроме того, на прошедших собраниях комсомольцы обсудили поведение членов ВЛКСМ, имеющих взыскания. Большинство тех, на кого ранее было наложено взыскание, своей работой стараются исправить положение, в котором находятся. Однако некоторые думают, что взыскание, наложенное на них, будет через некоторое время снято само собой. Это не так. Членов ВЛКСМ, имеющих взыскания, комсомольцы групп рекомендовали для беседы в комитет ВЛКСМ. Взыскание снимается только в том случае, если комсомолец своей активной деятельностью доказал, что заслуживает этого.

К группе комсомольцев, выдвинутых в ходе собраний для собеседования в комитет ВЛКСМ, а их 184 человека, относятся и те, кто не выполняет своей основной обязанности — хорошо учиться. Всем им по решению собраний будет задержан обмен комсомольских документов до тех пор, пока хорошей учебой они не докажут, что достойны носить высокое звание члена ВЛКСМ.

Комитет комсомола считает, что прошедшие собрания послужили средством дальнейшего повышения активности комсомольцев и их ответственности за состояние дела в своей организации.

**О. КИРИЧЕНКО,** зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



## ФОТО НОМЕРА



Недавно в подшефном ГПТУ-127 состоялся вечер встречи учащихся этого профтехучилища со студентами из ГДР, обучающимися в нашем институте. Вечер был организован шефским сектором комитета ВЛКСМ и комитетом ВЛКСМ ГПТУ-127.

Вечер открыла агитбригада училища. Она показала монтаж «Молодежь в борьбе за мир». Ребята исполнили песни на немецком языке.

В ответном выступлении студенты из ГДР рассказали о жизни молодежи в их стране, о X Всемирном фестивале молодежи в Берлине, исполнили популярные молодежные песни.

Шефы и подшефные решили проводить подобные встречи регулярно.

НА СНИМКЕ: выступают студенты из ГДР.

## Кафедра—пятилетке

# РАБОТА КАФЕДРЫ

Кафедра «Гидравлика, насосы и компрессоры», начиная с 1967 года, приступила к подготовке инженеров по специальности «Насосы и компрессоры химических производств». Первый выпуск специалистов состоялся в 1969 году. С тех пор кафедра выпустила 71 дипломированного инженера. Кроме того, кафедра проводит обучение студентов нашего института всех специальностей по общему курсу «Гидравлика и гидравлические машины».

Выполняя выдвинутую XXIV съездом КПСС задачу об организационном соединении достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйствования, укрепления звеньев сложной цепи, соединяющей науку с производством, коллектив кафедры ведет планомерную работу по актуальным народнохозяйственным проблемам. В текущей пятилетке объем научно-исследовательских работ на кафедре резко возрос. Во многом это обусловлено организацией в начале 1972 года при кафедре по приказу Минвуза РСФСР и Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР отраслевой научно-исследовательской компрессорной лаборатории. Коллектив лаборато-

рии ведет планомерную работу по актуальным научным и народнохозяйственным проблемам. Объем хозяйственных работ по шести основным темам составляет 400 тыс. руб., на 1975 год сумма хозяйственных работ составит 86 тыс. руб. Лаборатория стала базой для подготовки студентов-исследователей, при ней организован филиал СКБ. За последние 4 года из общего числа дипломов 25 были признаны реальными и рекомендованы к внедрению в промышленность. Качество дипломных проектов также было достаточно высоким. Из общего числа дипломных работ больше три получили оценку удовлетворительно.

Однако эти цифры не должны заслонять серьезные недостатки, которые имеют место на кафедре, и особенно недостатки в преподавании общего курса. До сих пор еще большое количество студентов не сдает экзамена в срок. Мало хороших и отличных оценок, а отсюда — низкий средний балл успеваемости. Причины этого заключаются в том, что на кафедре отсутствовали методические пособия и разработки по выполнению лабораторных работ и домашних заданий. Очевидно, надо пересмотреть и сам ход учеб-

ного процесса во время проведения лабораторных работ, а также учебные программы отдельных лекционных курсов, которые не всегда идут в ногу с научно-техническим прогрессом.

В настоящее время кафедра заканчивает реорганизацию материально-технической лабораторной базы. Вводятся в строй новые стенды и оборудование, особенно в области гидродинамики и турбокомпрессоров. Кафедра приняла решение о пересмотре старых программ и подготовке к чтению новых лекционных курсов. Уже в текущем году будут выпущены методические пособия для проведения лабораторных работ по курсам «Гидрогазодинамика», «Гидравлика и гидравлические машины», а также методические разработки по выполнению домашних работ.

На последнем заседании кафедры преподаватели и сотрудники по-деловому обсуждали недостатки в работе и наметили пути их устранения. Коллектив кафедры приложит все усилия, чтобы успешно выполнить планы завершающего года 9-й пятилетки.

**В. ЮРЧЕНКО,**  
ассистент,  
**Н. НИКОЛАКИНА,**  
инженер.

# СТУДЕНТЫ ИЗ ВНР О СЕБЕ

4 апреля — знаменательная дата в многовековой истории венгерского народа — День освобождения. 30 лет назад в этот день в результате исторических побед Советской Армии над фашизмом страна была освобождена от гитлеровской оккупации и четвертьвекового господства хартистского режима.

Мы от души поздравляем всех студентов из ВНР, обучающихся в нашем институте, с 30-й годовщиной освобождения их страны, желаем им отлично учиться и стать опытными специалистами, нужными своей родине.

Публикуемый ниже материал рассказывает о жизни венгерских студентов в СССР, об их учебе в МИХМе.

Более 20 лет прошло с того дня, как первые студенты из ВНР приехали на учебу в МИХМ. С тех пор очень многие венгерские инженеры получили диплом о высшем образовании в МИХМе, и год из года их число увеличивается. Сейчас на различных факультетах вуза учатся 25 студентов из ВНР.

Во время учебы в институте венгерские студенты занимаются и живут так же, как и наши советские друзья, участвуют в одних и тех же делах, и забота у нас одна — как лучше окончить вуз.

Нас часто спрашивают, почему мы выбрали именно МИХМ, разве в Венгрии нет институтов такого профиля? Действительно, в нашей стране нет возможностей из-за нескольких сотен инженеров химического машиностроения, которые требуются промышленности, создать специальный институт. Подготовку специалистов для быстро развивающегося производства легче всего осуществлять с помощью международной кооперации. Наш приезд на учебу в Советский Союз стал возможным лишь благодаря тесной экономической, политической и культурной связи ВНР и СССР.

Но есть еще одна причина, почему мы приехали в СССР: учиться в этой стране интереснее, чем в любой другой. Знакомство с языком,

культурой и жизнью народа, впервые в мире построившего социализм, очень полезно. Конечно, учиться в СССР едут не все желающие, а лишь те, кого после вступительных экзаменов в ВНР рекомендует экзаменационная комиссия.

В первые дни приезда в СССР мы ни шагу не могли ступить без помощи и совета студентов старших курсов, но постепенно привыкли к новой жизни, наладили самую тесную связь с товарищами по группе. Довольно часто мы участвуем и в общеинститутских мероприятиях, традиционных вечерах дружбы, в спортивных соревнованиях. Отличным средством сближения и дружбы венгерских и советских студентов являются строительные отряды.

Очень тепло к нам относятся в деканате по работе с иностранными студентами, в секции русского языка.

Когда мы приезжаем домой, друзья часто спрашивают о наших московских впечатлениях. И мы всегда с удовольствием удовлетворяем их интерес к Советской стране, рассказываем о наших новых друзьях, наших преподавателях, о Большом театре, о московском метро, о столице, о дружбе советского и венгерского народов.

**КИШШ ЛАСЛО,**  
341-я группа.

## Итоги конкурса

На кафедре «Детали машин и ПТМ» подведены итоги конкурса на лучший курсовой проект по курсу «Подъемно-транспортные машины» среди студентов IV курса.

Конкурсная комиссия под председательством заведующего кафедрой профессора Н. Ф. Попова рассмотрела 130 проектов, выполненных в срок и получивших на защите отличные оценки.

Два первых места присуждены студенткам П. Мерлиной — 416-я гр. (консультант доцент К. С. Кольцов) и Т. Дубиной — 435-я гр. (консультант профессор Н. Ф. Попов).

Два вторых места присуждены студентам Л. Родину — 406-я гр. (консультант ассистент И. С. Лебединцева) и В. Троневицкому — 433-я гр. (кон-

сультант ассистент В. К. Баранов).

Два третьих места присуждены студентам О. Величко — 421-я гр. (консультант ассистент к. т. н. В. Д. Довженко) и Л. Худоевской — 415-я гр. (консультант Б. М. Ломакин).

Комиссия отмечает хорошее качество курсовых проектов студентов В. Цветкова — 402-я гр., Н. Вухариной — 435-я гр., И. Молнара — 402-я гр., Е. Белокуровой — 433-я гр., В. Веденкина — 422-я гр., а также студентов, выполнивших реальные проекты, В. Белоусова — 427-я гр., В. Лукьянова — 427-я гр. и проекты с расчетами отдельных элементов конструкций, выполненными на вычислительных машинах — В. Сорочкина, В. Лаева, И. Онищенко, А. Бубнова из 423-й группы.

Кафедра желает студентам, занявшим призовые места, и студентам, отмеченным комиссией, дальнейших успехов в учебе.

**В. ОГОРОДНИКОВ,**  
профорг кафедры.

## ХРОНИКА

Недавно на факультете ТН и АХИ состоялся партийное собрание, посвященное вопросу идеологической работы. С докладом выступил заместитель секретаря партбюро Г. Г. Сагидуллин. Он подробно рассказал о тех задачах, которые партия ставит в области идеологической деятельности, подвел итоги в области идеологической работы, которую проводила партбюро.

Выступившие затем в прениях коммунисты подчеркнули необходимость повышения роли преподавателя как проводника коммунистической идеологии среди студентов. Кроме того, собравшиеся высказались за более активное использование и внеаудиторных форм работы, таких, как кураторство и работа в общежитии. Коммунисты подчеркнули и то, что актуальность идеологической работы в настоящее время приобретает еще большую значимость в связи с начавшейся агитационной кампанией к предстоящим выборам.

**В. СОСНОВЦЕВ.**

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

В воскресенье, 27 апреля, на лыжной базе в Измайлово с 10 до 14 часов будет проводиться комсомольско-профессиональный кросс, посвященный 30-летию

Победы. Дистанция у женщин 500 м, у мужчин — 1000 м. Каждый комсомолец МИХМа должен выйти на старт кросса.

## Улыбка художника

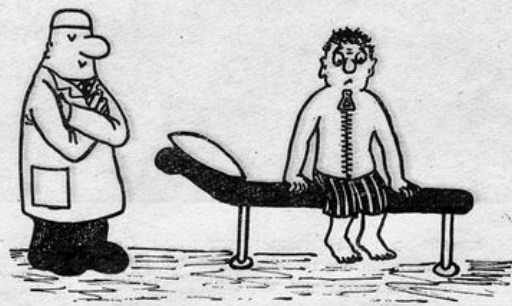


Рис. В. БОБРОВСКОГО.

Редактор А. ГУСАКОВ.

# Вакадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 13 (655)

СРЕДА,  
23 апреля 1975 года

Цена 1 коп.

22 апреля исполнилось 105 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина — вождя мирового пролетариата, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, политического деятеля нового типа.

Вся жизнь В. И. Ленина прошла в творческой работе мысли и неустанным революционным действием, в идейных и политических битвах. В. И. Ленин постоянно изучал и обогащал марксизм, он приумножил теоретическое наследие К. Маркса и Ф. Энгельса применительно к новым историческим условиям. В его трудах нашли дальнейшее развитие все составные части марксизма — философия, политическая экономия, научный коммунизм. Его учение о партии нового типа, учение об империализме как последней стадии развития капитализма, развитая им теория социалистической революции, его исследование теории познания диалектического материализма, глубокое обобщение новейших естественнонаучных открытий, разработка аграрной программы и национального вопроса, создание теории Советского государства и плана построения социализма в СССР — выдающийся вклад в развитие марксизма.



**Ленин  
всегда  
с нами**

Под руководством В. И. Ленина впервые в мире началось практическое применение марксизма к революционному преобразованию общества, строительству социализма. Весь ход современного общественного развития убедительно показал истори-

ческую правоту и великую революционно-преобразующую силу ленинизма. Под руководством Коммунистической партии советский народ воплотил в жизнь грандиозный ленинский план построения общества развитого социализма.

В. И. Ленин всегда с нами, он во всех наших делах и свершениях. Коммунистическая партия, постоянно обращаясь к ленинскому идейному наследию, находит верное решение проблем коммунистического строительства. Ленинизм заложен основы советской миролюбивой внешней политики. Ленинские идеи о советской внешней политике получили творческое развитие в выдвинутой XXIV съездом КПСС Программе мира, последовательно осуществляемой партией и правительством. Под знаменем ленинизма развивается и крепнет мировая система социализма. В учении великого Ленина черпает силы рабочий класс капиталистических стран в борьбе за свои права, за мир, демократию и социализм.

Отмечая 105-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, мы, советские люди, как и раньше, уверенно говорим:

Под ленинским знаменем вперед, к победе коммунизма!

В Постановлении ЦК КПСС «О работе в МВТУ им. Н. Э. Баумана и Саратовском Государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» особо подчеркнута требование «активно использовать учебный процесс для формирования у студентов потребности и навыков глубокого самостоятельного изучения произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и международного коммунистического движения».

С этой целью преподаватели улучшают методику преподавания общественных наук. В результате многие студенты глубоко и серьезно изучили произведения В. И. Ленина. Так, студенты I курса, уже в первом семестре изучая историю КПСС в основном по первоисточникам, сделали более 50 докладов по произведениям В. И. Ленина, и авторитет комсорга группы 013 Л. Машиностроения значительно вырос после отличного сделанного ею доклада. Лучшее стали проходить семинары по работе «Очеркные задачи Советской власти».

Студенты II курса много работают над изучением работ В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», составляют конспекты, интересно выступают на семинарах. Доцент Э. Н. Никонова на партийном собрании сообщила, что студенты будучи на практике в Свердловске провели под ее руководством социологическое исследование, за которое получили благодарность от обкома КПСС и филиала Академии наук СССР.

В осеннем семестре большую работу по изучению «Капитала» К. Маркса и произведений В. И. Ленина проводят студенты III курса. Пишут рефераты и выступают с докладами, широко используя произведения Ленина.

С введением госэкзамена по научному коммунизму, как отмечает доцент П. В. Палагин, значительно повысился интерес к изучению работ В. И. Ленина у студентов 414, 428-й и других групп IV курсов.

Можно было бы привести много других примеров хорошей работы. Но В. И. Ленин всегда учил нас видеть и недостатки в работе, находить причины и пути их устранения. А

недостатки у нас, к сожалению, еще есть.

Не все студенты выработали навыки правильной работы с первоисточниками; не все упорно и систематически самостоятельно работают над изучением произведений В. И. Ленина.

Одна из причин этого заключается в том, что некоторые преподаватели предъявляют недостаточно высокую требовательность при опросе. Об этом говорилось и на последнем собрании кафедр общественных наук.

Другая причина состоит в том, что студенту за время изучения общественных дисциплин приходится многократно изучать «одни и те же» проблемы, и хотя, казалось бы, всякий раз данная проблема должна изучаться на все более высоком уровне, этого не происходит. И здесь нельзя винить только студента. Можно частично уменьшить число повторений сокращением в списках литературы, приводимом в учебных программах и планах семинарских занятий. А можно поступать иначе, предлагая студентам не только вопросы политэкономического содержания, а и вопросы, связанные с современностью, вопросы воспитательного характера, ответить на которые можно, лишь глубоко изучив первоисточник. Кроме того, разбирая на семинарских занятиях вопросы плана, убеждаешься, что к середине апреля еще очень многие студенты III курса изучают работы В. И. Ленина методом поиска подходящего текста и составляют конспекты методом цитирования. Этот метод изучения у студентов так распространен, что предстоит еще длительная работа преподавателя по его изжитию.

Ленинизм — вечно живое, развивающееся учение не только потому, что оно постоянно обогащается новыми выводами и положениями. Оно живое еще и потому, что при каждом перечитывании работ Ленина в разные годы своей жизни, постоянно открываешь для себя много нового, ранее не известного или непонятого. Это чаще всего бывает тогда, когда вырабатываешь в себе потребность глубокого и самостоятельного изучения работ В. И. Ленина.

М. ЕРЕМЕНКОВ,  
доцент.

## Готовимся к выборам

В течение всего года не прекращает свою деятельность агитколлектив МИХМа, агитаторы проводят беседы с населением, посещают квартиры, участвуют во встречах с избирателями в агитпункте. И чем ближе выборы, тем напряженнее работа агитколлектива.

15 июня — день выборов в Верховные Советы союзных и автономных республик, в краевые и областные, городские и районные Советы депутатов трудящихся. Миллионы советских граждан отдадут в этот день свои голоса за кандидатов неуправляемого блока коммунистов и беспартийных, за дальнейшее процветание социалистического отечества.

В наш избирательный участок № 20 включены дома №№ 16, 3, 5, 6/1, 7, 7—9, 8 и 11/13, расположенные по Горьковскому переулку, и дома №№ 11, 13, 15, 18, 19 и 21/4 по улице К. Маркса. А всего мы обслуживаем около 2 тыс. избирателей, которым предстоит принять участие в выборах депутатов в Верховный Совет РСФСР, в Моссовет и Бауманский районный Совет депутатов трудящихся. И сейчас мы должны как можно лучше и серьезнее подготовиться к выбо-

рам.

Партийное бюро факультетов многое уже сделали для улучшения работы своих агитколлективов, руководителями агитгрупп назначены опытные коммунисты, партгорги кафедр. В деловой и принципиальной обстановке прошли отчеты агитаторов на кафедрах факультета ТК и АХП, а также отчеты руководителей агитколлективов и старших агитаторов на партийных бюро и собраниях коммунистов остальных факультетов. вновь утвержденный состав агитколлектива института заметно активизировал свою работу.

В настоящее время агитколлектив МИХМа делает все необходимое для того, чтобы выполнить задачи, поставленные перед ним Бауманским РК КПСС. К 15—20 апреля мы должны закончить предварительную сверку избирателей по участку. Регулярно 2—3 раза в неделю необходимо проводить в агитпункте массовые мероприятия для избирателей. Ежедневно с 17.00 до 21.00 (в субботу и воскресенье с 12.00 до 21.00) агитаторы должны дежурить в агитпункте (до 20 апреля в агитпункте дежурят агитаторы неорганизован-

ного факультета, а с 21 апреля по 10 мая — факультета ХАС). В период с 23 по 27 апреля и с 23 по 25 мая необходимо организовать массовые выходы агитаторов к избирателям. Цель этих выходов — пропаганда достижений социалистической демократии, показ ее решающих преимуществ перед демократией буржуазной. Кроме того, агитаторы должны уметь разъяснять значение внешнеполитической деятельности нашей партии и правительства, обеспечивающей мир на земле, значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Агитколлектив должен вести работу и по разъяснению задач, стоящих перед каждым москвичом в деле превращения столицы в образцовый коммунистический город. Агитаторы призваны последовательно и убедительно раскрывать перед избирателями успехи нашего народа в борьбе за претворение в жизнь планов 9-й пятилетки и широкой экономической, социальной и культурной программы, разработанной XXIV съездом КПСС.

Э. ВИРЛИЧ,  
руководитель агитколлектива МИХМа.

## Фотоинформация



Студенты нашего института принимают участие в подготовке к первомайскому физкультурному параду на Красной площади.

В составе колонны спортивного общества «Буревестник» наш институт представляют 130 девушек. Кроме того, 40 студентов примут участие в параде в составе колонны строительных отрядов.

На снимке: репетиция физкультурного парада в Лужниках.

# XXXVI НАУЧНО- ТЕХНИ- ЧЕСКАЯ

30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне была посвящена XXXVI научно-техническая конференция профессоров, преподавателей и научных сотрудников МИХМа, проходившая с 7 по 11 апреля. Ее цель — подвести итоги научной деятельности коллектива института в минувшем году, наметить наиболее важные направления в исследовательской работе, имеющие значение для народного хозяйства.

На 4 секциях и 6 подсекциях конференции было заслушано 139 докладов по основным направлениям научной работы института. Темы многих выступлений вызвали интерес не только у научных сотрудников МИХМа, но и у специалистов из НИИ и КБ, которые приехали в наш вуз из различных городов Советского Союза. Среди наиболее интересных и перспективных работ, о которых рассказывали ученые, следует отметить сообщение профессора В. П. Майкова о новом информационном подходе к формулировке законов Фика, доклад профессора Н. А. Шаховой о первом промышленном грануляторе с псевдоожиженным слоем для аммиачной селитры, разработанном в нашем институте. Большой интерес вызвали сообщения о работах в области расчета и конструирования холодильных и компрессорных машин, выполненных под руководством профессора И. П. Усюкина, о работе по применению автоматизированных систем проектирования, выполненных под руководством профессора Л. А. Смирнова, серия докладов о надежности машин и аппаратов химической промышленности, подготовленных доцентом И. Б. Жилинским, и многие другие сообщения.

В работе конференции приняли участие ученые из Германской Демократической Республики. Они познакомили собравшихся с организацией научной работы в Высшей инженерной школе города Кеттена, с которой у МИХМа установлены давние прочные связи.

11 апреля в актовом зале состоялось пленарное заседание конференции. С докладом «Трудящиеся — химической промышленности в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» выступил доцент Н. В. Кузнецов. Академик Я. М. Колотыркин сделал доклад на тему «Экономические и научно-технические проблемы коррозии». С сообщением об итогах конференции выступил проректор по научной работе профессор П. И. Николаев. В заключение ректор института, профессор Н. И. Васов отметил плодотворную работу конференции и пожелал ее участникам успехов в деле дальнейшего развития отрасли химического машиностроения.

**Е. ПРОЗОРОВ,**  
ученый секретарь  
конференции.

## Фотoinформация



9 апреля во Дворце культуры Венгрии от фашизма. Вечер организован комитетом ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ МИХМа.

На снимке: в президиуме вечера.

Фото А. ГУСАКОВА.

Партийные организации института постоянно совершенствуют форму идеологической работы, повышают действенность политического воспитания студенчества. Вопрос о состоянии и задачах идеологической работы

### Действенность идеологической работы

был главным на прошедших в конце марта начале апреля партийных собраниях факультетских парторганизаций.

Развитие социалистического общества открывает новые возможности для идейно-воспитательного воздействия на личность. И в партийной организации накоплен большой положительный опыт использования этих возможностей. Во же время коммунисты отмечали недостатки, имеющиеся в идеологической работе, говорили о трудностях, связанных с преодолением живучих пережитков старого строя в сознании и поведении некоторых молодых людей.

В центре внимания парторганизаций задача формирования у студентов научного мировоззрения. Главное в том, подчеркивали коммунисты на собраниях, чтобы процессы обучения, идейного и нравственного воспитания слились воедино. На это направлена координация действий ректората, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. С этой целью улучшается преподавание общественных наук.

Формы и методы идеологической работы многочисленны. Однако не все из них используются полностью. Коммунисты института обращали внимание в связи с этим на дальнейшее совершенствование общественно-производственной практики студентов, на необходимость расширения внеаудиторных контактов преподавателей и студентов, на улучшение работы кураторов в студенческих группах. Особенно актуально звучала тема воспитания у молодежи социалистического патриотизма и интернационализма.

Партийные собрания вырабатывали немало ценных практических рекомендаций по совершенствованию идеологической работы в нашем вузе. Коммунисты всех кафедр с чувством ответственности принимают и будут принимать активное участие в той огромной работе, которую ведет наша партия в области идейно-политического воспитания трудящихся.

**Е. НИКИТИН.**



Михаила Сергеевича Тюрина в институте знают хорошо. Он начальник отдела эксплуатации МИХМа. И, наверняка, не только я, многие обратили внимание, что для сотрудника хозяйственной части у Михаила Сергеевича очень военная выправка, а орденские планки на груди свидетельствуют о жизни, наполненной событиями героическими. Еще до знакомства с Михаилом Сергеевичем я была уверена, что его мирная профессия сегодняшнего дня мало что говорит о его судьбе...

1939 год. Михаил Сергеевич Тюрин — выпускник Ейского летного училища. В связи с расширением набора в училище 1000 его выпускников оставили работать инструкторами. В число лучших попал и М. С. Тюрин. В канун трагических событий, когда фашистские солдаты уже топтали коваными сапогами землю Европы, работа была особенно трудной и ответственной: инструктором училища требовалось с наибольшей полнотой передать свои знания и мастерство молодым летчикам.

А в 41-м и в последующие два года войны на родной земле М. С. Тюрин вместе с товарищами и воевал, и обучал одновременно. Требовалось лучше знать технику боя, совершенствовать самолеты, оснащать их новейшим оборудованием, вводить новые устройства. Требовалось испытывать усовершенствованный самолет в бою. Так проходили стажировки в ВВС на Северном и Черноморском флоте. Именно тогда военных летчик-испытатель Михаил Сергеевич Тюрин и получил свой первый орден Красной Звезды.

Новый опыт и новые знания он передавал своим ученикам, когда снова возвращался в училище.

В апреле 1944 года М. С. Тюрин со своей группой ушел из училища на фронт. Воевал в ВВС Балтийского флота. За мужество и самоотверженность, проявленные в боях, он был награжден тремя орденами Красного Знамени.

На фронте бывало всякое. Однажды, возвращаясь на аэродром, «восьмерка» Тюрина заметила, что вражеские истребители атакуют советские самолеты. Восьмерка поспешила на выручку. Немцы, не выдержав натиска, улетели. А на следующий день в часть, где

### Друзья- однополчане

## Боевая молодость!

служил Тюрин, приехал командир полка с благодарностью от имени командования женского летного полка. Как оказалось, выручили летчики девушки. «Рыцарский», так сказать, совершили поступок...

Как-то в октябре 1944 года флот ВВС делал налет на оккупированный немцами порт Любаву. Обнаружив наши самолеты, немцы открыли ураганный огонь, затем истребители противника пошли в атаку на наши самолеты, и М. С. Тюрину пришлось вступить с ними в жестокий бой. Силы были слишком неравные: одна против шестнадцати. Потребовались огромная выдержка, осторожность, весь опыт, злость и хитрость... Лавируя, идя на лобовые атаки, советскому летчику наконец удалось выскочить из плотного кольца фашистских истребителей и уйти к своим «Якам». И все-таки даже в таких, особо трудных условиях боя, на высоте 15—20 метров над уровнем моря, советский летчик сумел сбить вражеский самолет.

Великую Отечественную войну Михаил Сергеевич Тюрин окончил командиром эскадрильи. Он был награжден орденами и медалями.

А после войны, как и многих юношей и девушек его возраста, М. С. Тюрина ждала учеба. В 1955 году он закончил Военно-морскую ленинградскую академию имени Ворошилова. Был командиром полка. Летал на самолетах всех типов: ЯК-7, ЛА-15, МИГ-17, МИГ-19, ТУ-16. После демобилизации работал сменным начальником аэродрома Домодедово.

Почти 30 лет прошло со дня окончания войны. Но эти годы лишний раз доказали, как крепка дружба фронтовиков. И с той девушкой — парашютисткой, которую глубокой ночью Тюрин по приказу командования дважды забрасывал в район Любавы, в самый тыл врага, он познакомился только после войны. Когда выполнял задание, не знал даже ее имени. Со своими однополчанами Михаил Сергеевич встречается каждый год в День Победы в городе-герое Ленинграде. Годы их молодости забыть нельзя, как нельзя забыть историю Родины.

С наступающим праздником 30-летия Победы Вас, Михаил Сергеевич!

**А. ОДИНЕЦ,**  
013-я группа,  
слушательница факультета  
журналистики.

## Проект выполняет машина

Повышение производительности труда — одна из важных задач, стоящих перед работниками различных отраслей промышленности, науки и техники в нынешней пятилетке. И решать ее приходится не только тем, кто работает в сфере производства, но и конструкторам, занятым проектированием новых машин и агрегатов. Между тем, количество разрабатываемого оборудования и его сложность непрерывно растут, и это требует от конструктора выполнения еще большего объема работы. А как сделать труд инженерно-технических работников, занятых проектированием, более производительным, отвечающим темпам бурно развивающейся промышленности?

В настоящее время эта задача решается путем автоматизации и механизации наиболее трудоемких процессов проектирования. Производить расчеты и переносить на листы «ватмана» чертежи будущего аппарата конструкторы помогают электронно-цифровые вычислительные машины (ЭЦВМ) и чертотно-графические автоматы.

В этом учебном году на кафедре № 50 впервые в институте студент 617-й группы Г. Винников успешно выполнил дипломный проект с применением автоматизированной системы проектирования и графопроектирования типа «Итекан-2». Руководители этой работы, которая имеет не только реальный выход в промышленность, но и представляет интерес как новая форма организации работы студентов-дипломников, — заведующий кафедрой профессор Л. А. Смирнов, доцент В. А. Зубков, кандидат технических наук В. В. Палагушкин.

Одна из главных задач проекта заключалась в разработке сложного привода с минимально возможными габаритами. ЭЦВМ рассчитала 26 вариантов привода на основе зубчатой передачи. Все чертежи с учетом требований ГОСТа были выполнены на чертотно-графическом автомате «Итекан-2», которым с помощью команд управляла ЭЦВМ. На листе бумаги автомат вычертил рассчитанные ЭЦВМ детали и узлы с соблюдением всех необходимых размеров и перечня названий деталей. Вся эта работа была проделана всего за несколько часов, хотя обычно выполнение подобного проекта занимает у студентов недели, а иногда и месяцы. В разработке программы для ЭЦВМ принимали участие сотрудники одного из предприятий отрасли.

Работа по применению автоматизированных систем проектирования (АСП) на кафедре № 50 несомненно будет предложена. Сейчас ее сотрудники и преподаватели готовят первый образец АСП для использования в учебном процессе и выполнения научно-исследовательских работ. Группу, занятую созданием автоматизированного рабочего места студента, возглавляет старший инженер Е. К. Фирсова.

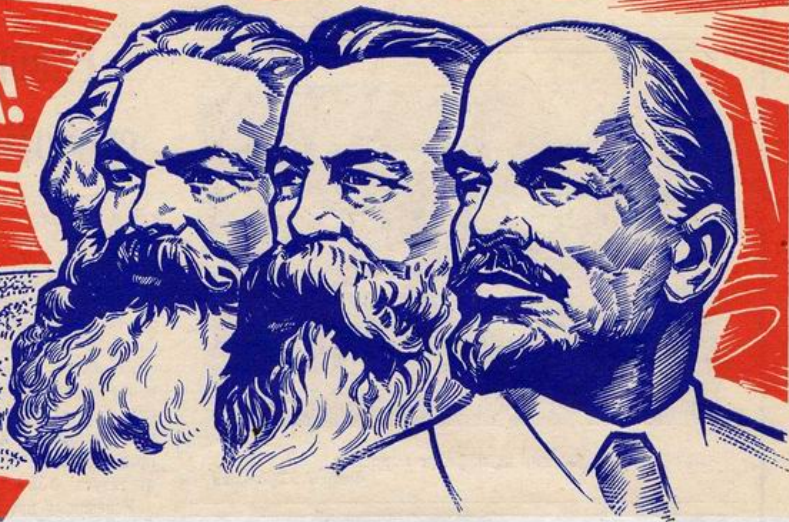
Начинание кафедры № 50, несомненно, заслуживает внимания со стороны руководителей и преподавателей специализирующихся кафедр, так как имеет своей целью научить будущего специалиста современной организации труда — в данном случае процесса проектирования.

Наш корр.

Редактор А. ГУСАКОВ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ  
МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ  
1 МАЯ!



ТРУД

МИР

МАЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Ваши кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 14 (656)

ПЯТНИЦА,  
25 апреля 1975 года

Цена 1 коп.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Равнение —  
на Знамя  
Победы!



Юноши и девушки! Настоячи-  
во овладейте марксистско-ле-  
нинским учением, достижения-  
ми науки, техники и культуры!  
Приумножайте славные револю-  
ционные, боевые и трудовые  
традиции советского народа! Оз-  
наменуйте завершающий год  
пятилетки ударным трудом и от-  
личной учебой!

(Из Призывов ЦК КПСС).

18 апреля в организации ВЛКСМ нашего вуза прошло собрание, посвященное Всесоюзной комсомольской поверке «Равнение на Знамя Победы». В президиуме — ветераны Великой Отечественной войны К. А. Салазкин, М. С. Комаров, Л. М. Нудлер, И. М. Масленников, А. Л. Вируля. Они рассказали комсомольцам о тех тяготах и трудностях, которые наш народ пережил в годы войны, о работе комсомольских организаций в 1941—1945 гг.

Полковник Л. М. Нудлер выступил с рассказом о положении в стране в начальный период войны, о тех задачах, которые решали комсомольцы 40-х годов. Заведующий кафедрой К. А. Салазкин рассказал ребятам о своем боевом пути и боевом пути своих сверстников, которые добровольцами ушли на фронт, он обратился к комсомольцам с призывом свято хранить то, что ценой огромных потерь отстоял советский народ. Декан факультета ТК и АХП И. М. Масленников в своем выступлении рассказал о том, как работал МИХМ в годы войны, какой вклад в дело победы внесли наши сотрудники и студенты. Зав. лабораторией М. С. Комаров обратился к комсомольцам с призывом достойно нести эстафету отцов.

Студенты В. Сорокин и А. Хадаева от имени всех комсомольцев МИХМа заверили ветеранов войны, партийную организацию в том, что комсомольцы института готовятся достойно встретить праздник Победы, а эстафета отцов в надежных руках.

А. ТИМОНИН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

12—18 апреля накануне знаменательной даты — 105-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина в дни, когда советские люди и все

лений молодежи стран социализма, готовность убежденно и принципиально бороться за коммунистические идеалы, за верность идеям марксизма-ленинизма. Тема Победы и преемственности поколений была одной из главных на встрече.

14 апреля в Колонном зале Дома союзов торжественно открылся форум студентов социалистических стран. Секретарь ЦК КПСС тов. К. Ф. Игатушев зачитал приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева участникам встречи. В нем, в частности, говорится: «...молодежи социалистических стран, сынам и дочерям рабочих, крестьян и народной интеллигенции, предстоит продолжить дело строительства социализма и коммунизма. Для

СССР В. П. Елютина «Советская высшая школа и современные проблемы ее развития».

15 апреля было днем учебы. Мы участвовали в работе комиссии «Учеба, творчество, труд — социализму». Главная работа студентов — учеба. Эту мысль подчеркивали почти все выступавшие. Кроме того, они отметили важное значение международного сотрудничества студентов. Тепло было встречено предложение ЦК ВЛКСМ об организации конкурсов на лучшую научную работу студентов соцстран по общественным и другим наукам...

18 апреля встреча студентов завершила свою работу. На пле-

## Крепить солидарность студентов

прогрессивное человечество готовится торжественно отметить 30-летие Победы над гитлеровским фашизмом, в Москве проходила встреча студентов социалистических стран. На нее приехали посланцы молодежи из Болгарии, Венгрии, ДРВ, ГДР, Кубы, Монголии, Польши, Румынии, Советского Союза и Чехословакии. Честь участвовать во встрече выпала членам студенческого коллектива МИХМа Марине Ковалевой (415-я гр.), Николаю Логину (321-я гр.), Виталию Тарасову (316-я гр.) и мне.

Позади — неделя работы встречи. Неделя дружбы и делового обмена опытом, продемонстрировавшая единство устрем-

этого прежде всего надо стать всесторонне подготовленными специалистами, глубоко и творчески овладеть марксистско-ленинской теорией, богатствами мировой культуры, профессиональным мастерством, наиболее полно использовать достижения научно-технической революции и преимуществ социалистической системы хозяйствования».

Участники форума с большим интересом заслушали доклад первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельникова «Деятельность Ленинского комсомола по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи» и доклад министра высшего и среднего специального образования

нарном заседании, которое состоялось в Колонном зале Дома союзов, ее участники приняли Обращение к студентам социалистических стран, заявление «Мы с вами, патриоты Вьетнама!» и резолюцию солидарности с борьбой народа и молодежи Чили. И хотя официальная встреча завершена, впереди дальнейшее развитие и утверждение идей студенческого форума, отчеты перед студенческими аудиториями, практическая работа с использованием всего того, о чем говорили студенты на слете.

И. РОГОВА  
(402-я гр.)

Советские ученые и инженерно-технические работники! Рационализаторы и изобретатели! Всемерно ускоряйте научно-технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства, повышайте уровень научных и конструкторских разработок! Добивайтесь быстрого внедрения в производство достижений науки, техники и передового опыта!  
(Из Призывов ЦК КПСС).

## Дорогие товарищи!

1 Мая многомиллионная армия трудящихся земли отмечает день боевой солидарности, демонстрирует свою сплоченность, свою непреклонную волю к борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм. В этот день советский народ рапортует о новых свершениях в борьбе за осуществление решений XXIV съезда КПСС и плана завершающего года пятилетки, о результатах предмайского социалистического соревнования. Мир, Труд, Май — эти слова неразделимы в сознании людей.

Вместе со всем советским народом коллектив нашего института рапортует ленинской партии о своих достижениях, об успешном выполнении социалистических обязательств.

Дорогие товарищи! Студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие МИХМа! Поздравляем вас с праздником 1 Мая — Днем международной солидарности трудящихся! Желаем вам счастья и больших творческих успехов.

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, местком, профком.

## Рапорт субботника



19 апреля. Субботник на кафедре коррозии.  
Фото А. Гусакова.

С хорошим трудовым настроением работали в день коммунистического субботника студенты и сотрудники нашего института.

Чтобы достойно встретить 105-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и внести свой вклад в успешное выполнение планов завершающего года и пятилетки в целом, на красную субботу вышли 1530 преподавателей и сотрудников института, 3550 студентов.

Успешному проведению субботника способствовала его хо-

рошая организация. На кафедрах, в подразделениях института и учебных группах прошли собрания, на которых обсуждался фронт предстоящих работ. Организацией подготовки субботника руководил штаб, в который входили представители ректората, партийной и комсомольской организаций, местного. Общественный план работ был составлен на основании планов проведения субботника каждого подразделения МИХМа.

На кафедрах в день субботника производилась уборка помещений, ремонт лабораторного оборудования и контрольно-измерительных приборов, модернизация стендов, приспособлений и макетов для учебных целей. Всего постоянный

состав МИХМа в день красной субботы отработал 10 000 человеко-часов.

Достойный вклад в копилку субботника внесли комсомольцы института, которые отработали к 19 апреля 20 750 человеко-часов на Моспищекombинате, в саду им. Баумана, ЖЭКе № 9, в институте. 20 апреля по решению МК ВЛКСМ состоялся воскресник бойцов ССО московских вузов. В числе 30 тыс. юношей и девушек столицы на воскреснике трудились 650 наших студентов.

Проявленный коллективом института энтузиазм еще раз доказал, что коммунистические субботники недаром называют «праздником в рабочей спецовке».

## Распределение молодых специалистов

В конце марта в МИХМе прошло распределение выпускников. Наш корреспондент попросил рассказать о нем Л. А. Звереву, проректора. Вот что она рассказала.

В нынешнем учебном году мы распределили 560 выпускников. Большинство их направлено в ведомства Министерства химической промышленности — 148 человек, химического машиностроения — 89 человек, нефтеперерабатывающей промышленности — 33, монтажного и специального строительства — 29. Часть выпускников распределена в ведомства Министерства пищевой промышленности, здравоохранения, культуры, внешней торговли, цветной металлургии. Приятно говорить о том, что очень многие отрасли народного хозяйства нуждаются в специалистах, которых готовит наш вуз, поэтому число заявок, поступающих из различных ведомств, превышает число окончивших институт.

Основной контингент наших выпускников (378 юношей и девушек) направлен в КБ, НИИ и проектные организации. 117 человек будут трудиться в сфере производства на заводах, фабриках, в мастерских. 15 человек направлены в органы управления и обслуживания, 22 — на новостройки и пусковые объекты, 17 — в систему народного образования, 2 — в госаппарат. Примерно половина специалистов, в этом году окончивших наш вуз, будет трудиться за пределами Московской области, в самых различных областях и городах страны — в Дзержинске, Ангарске, Чирчике, Вугульме, Гродно, Новгороде, Полоцке, Мянске, Ленинграде, Ионаве, Соликамске, Березниках, Калининграде, Степногорске, в Ростовской, Белгородской, Смоленской областях. Специалистам, приехавшим на новостройки, будет предоставлена жилплощадь. 17 лучших студентов оставлены в институте для научной работы.

Записал И. ЧЕПУРА,  
К. Т. И.

Уксусная кислота, широко применяемая сейчас в производстве органических красителей и растворителей, медикаментов, пластических масс, искусственного и синтетического волокна, гербицидов и ускорителей роста растений, была первой кислотой, которая стала известна человеку. Она образуется при скисании вина. И хотя производство синтетической уксусной кислоты в настоящее время хорошо освоено химической промышленностью, выпуск пищевого «натурального» уксуса до сих пор не удовлетворял потребности в нем.

Пищевую уксусную кислоту, необходимую, например, для консервирования продуктов питания, получают не синтетическим, а лишь биологическим путем с помощью особых микроорганизмов — уксусно-кислых бактерий. Этот процесс отличается малой скоростью, большим объемом аппаратуры и невысокой концентрацией продукта. За его усовершенствование как раз и взялись несколько лет назад сотрудники нашего конструкторского бюро. Руководил работой профессор лауреат Государственной премии П. И. Николаев.



Проанализировав условия производства кислоты, ученые пришли к выводу, что если правильно организовать процесс и проводить его не в одном, а в батарее последовательно соединенных аппаратов, можно увеличить производительность труда в 3—4 раза по сравнению с самыми лучшими способами. После проведения совместных исследований работ с сотрудниками Московского ин-та «25-летия Октября» пищекомбината, в ходе которых родилась теория непрерывного культивирования уксусно-кислых бактерий, в Госкомитет по делам изобретений и открытий была направлена заявка на изобретение. Авторское

## ПО ПРОЕКТУ МИХМОВЦЕВ Новое в производстве КИСЛОТЫ

свидетельство № 269930 на способ получения уксусной кислоты было получено в 1970 году, а еще раньше на Украине на Горловской пищевкусовой фабрике вступил в строй первый цех по производству уксусной кислоты новым способом. Вся техническую документацию разработали в МИХМе. Эту огромную работу удалось проделать благодаря самоотверженному труду всего коллектива ученых. Припуске цеха, который длился несколько месяцев, бывали дни, когда половина сотрудников конструкторского бюро и кафедры микробиологии работали на производстве.

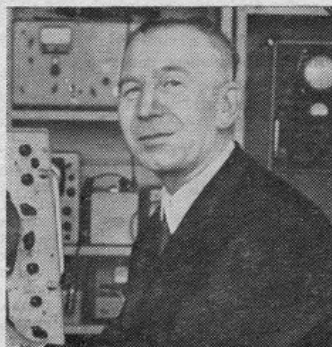
За год цех дал около 4 тысяч тонн уксуса концентратной 90 процентов, причем коэффициент использования сырья вырос с 70 до 90 процентов. А производительность аппаратуры в два раза превысила производительность, достигнутую на лучших зарубежных предприятиях, и составила 30 кг кислоты с 1 кубометра аппаратуры в сутки. Поэтому не удивительно, что разработанный в нашем институте способ производства уксусной кислоты запатентован в США, Англии, Франции, ФРГ, ГДР и Болгарии.

В 1972 году на Московском ин-те «25-летия Октября» пищекомбинате пущен еще один новый цех. А всего в РСФСР планируется построить еще двадцать таких цехов. Экономический эффект лишь от одного цеха составляет около 150 тысяч рублей в год.

Эта работа наших ученых является отличным примером исследования, внедренного в промышленность. Стремление не ограничиваться решением лишь теоретических задач характерно для наших микробиологов, и мы вправе ждать от них новых больших успехов.

В. ВОЛГИН.

## Друзья- однопольчане



## НА БОЕВОМ ПОСТУ

Мы хорошо знаем известных героев Отечественной войны, узнаем их на портретах и можем подробно рассказать об их жизни, но зачастую забываем, что рядом с нами трудятся люди, чья молодость и силы были без остатка отданы годам, в которые рождалась судьба Родины. В одном из своих рассказов В. Окуджава пишет: «...я был рядовым, но без меня война была бы тяжелее, на одного рядового».

Сегодня, в преддверии Дня Победы, хочется рассказать о

агрессии в районе Медвежьегорска.

Финская кампания закончилась, слушатели вернулись к занятиям, а летом 1941 года разъехались на практику. Слушатель III курса Е. С. Бабурин проходил ее на Карельском перешейке, где и принял свой первый бой в Великой Отечественной войне. На другой день он был ранен и отправлен в госпиталь.

Полностью лечение провести не удалось. Тяжелое положение складывалось под Москвой. Формируется новая армия, куда Евгений Сергеевич направляется начальником боепитания 41-й дивизии 139-го стрелкового полка.

Затем — разгром немцев под Москвой. Советские войска переходят в наступление. На Изюм-Барвенковском направлении 6-я армия вместе с двумя другими попала в окружение. Для солдат началось трудное время. Целый месяц, с 1 по 30 июня, части с боями пробивались из окружения и наконец, 30 июня, форсировали Донец, они прорвали кольцо блокады.

Войска поставили на переформирование, а старший лейтенант Бабурин получил направление в 28-й стрелковый корпус 62-й армии, обороняющей

Сталинград. Корпус вел бой в районе тракторного завода «Красный Октябрь».

Уже после разгрома немцев под Сталинградом Евгений Сергеевич был вторично ранен, а после выздоровления вернулся в свою часть.

Ноябрь 1943 года. В боях за форсирование Днепра Е. С. Бабурин получил еще одно тяжелое ранение. Блиндаж, где находился Бабурин, завалило немцами паданием снаряда и он загорелся. Контуженного, с сильными ожогами его успевают откопать товарищи. И снова госпиталь.

Война уносила здоровье, но приносила опыт, умение работать с людьми, знание обстановки. Офицер Бабурин снова вернулся в строй...

Родина отметила заслуги Е. С. Бабурина пятью государственными наградами.

Коллектив кафедры физики знает Евгения Сергеевича Бабурина как скромного и делового человека, честного и принципиального коммуниста, который отдает все силы работе и воспитанию молодежи.

В. СТЕПАНОВ,  
доцент.

Редактор А. ГУСАКОВ.



# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (657)

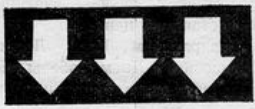
Пятница,  
2 мая 1975 года

Цена 1 коп.

Граждане Советского Союза! Активно участвуйте в избирательной кампании! Изберем в Верховные Советы союзных, автономных республик и местные Советы депутатов трудящихся лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции!

Да здравствует нерушимый блок коммунистов и беспартийных!

(Из Призывов ЦК КПСС).



16 мая на очередном заседании редколлегии газеты «За кадры химического машиностроения» будут подведены итоги традиционного конкурса стенных газет факультетов, посвященного Дню печати.

Просьба к редколлегиям факультетской печати — подготовить все вышедшие в 1974/75 г. номера газет и сдать их в редакцию (311-я комната) не позднее 13 мая. РЕДАКЦИЯ.

## Объявления

«Достижения вузов — промышленности и сельскому хозяйству» — так называется выставка, открывающаяся 17 апреля в павильоне «Народное образование» на ВДНХ СССР.

Наш институт представил на выставку три экспоната: продольно-секционированную массообменную клапанную тарелку (кафедра «Машины и аппараты неорганических производств»), измеритель концентрации ацетилена в плазме (кафедра «Автоматизация химических производств»), автоматический измеритель комплексной диэлектрической проницаемости (кафедра «Автоматизация химических производств»).

Посетите павильон «Народное образование»!



Выполняя Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», наш вуз добился определенных успехов в организации учебного процесса в целом и производственной практики студентов в частности. Профильные кафедры существенно улучшили методы руководства практикой, вовлекая в этот период в научно-исследовательскую, общественно-политическую и культурно-массовую работу значительное количество студентов.

В нынешнем году преддипломная практика студентов пятого курса проходила с 7 января по 28 февраля. 550 юношей и девушек, которые вскоре оканчивают институт, знакомы с технологическими процессами и аппаратами на 99 предприятиях страны. Многочисленность баз практики позволила расширить тематику дипломного проектирования.

В основном практика прошла успешно. 339 студентов защитили ее на отлично, 160 — на хорошо. 10 человек подали рационализаторские предложения в БРИЗ. Для расширения технического кругозора будущих специалистов руководители практики организовали экскурсии на другие предприятия. В типовых и рабочих программах студентов достаточно полно были отражены вопросы экономики, научной организации труда, управления производством, использования вычислительной техники, автоматизации и телемеханики.

Задачи преддипломной практики не ограничивались лишь работой студентов на производстве. Одной из составных частей практики студентов бы-

### Преддипломная практика студентов



## Знакомство

С

## ПРОИЗВОДСТВОМ

ла общественно-политическая практика. Студенты активно участвовали в партийной, комсомольской, профсоюзной, культурной жизни предприятия или НИИ, получали навыки воспитательной и организаторской работы с людьми. Общественно-политическую практику студенты проходили по индивидуальным заданиям, разработанным кафедрами общественных наук. 311 юношей и девушек приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых на химкомбинатах и заводах химического машиностроения, прочитали на предприятиях лекции на политические темы, на практике закрепив знания по общественным наукам, полученные в институте.

В адрес руководства инсти-

тута поступило много хороших отзывов о студентах. Вот некоторые из них.

\*\*

**ПОЛОЦКИЙ ХИМКОМБИНАТ:** «...Большое внимание заслуживает улучшение схемы автоматического регулирования химически очищенной воды, предложенной студентом Ю. Н. Ивановым, впервые примененной в химической промышленности на химкомбинате... Предложения студента И. В. Goverдовского по улучшению схемы регулирования давления в колонне К-12 и другим вопросам заслуживают внедрения в производство...»

**ЗАВОД «БОРЕЦ» (МОСКВА):** «Студенты Т. И. Кондревская, М. А. Панасенко, Г. В. Куркин участвовали в выполнении работ конструкторского отдела, при разработке отдельных узлов и деталей внесли ряд замечаний, которые были учтены. Студент В. Н. Дурасов выступал на комсомольском собрании, участвовал в работе многотиражной газеты «Борец». Студент Д. А. Рассматров активно пропагандировал свою профессию, участвовал в спортивных мероприятиях в честь 30-летия Дня Победы».

«Просим продолжить выполнение дипломных работ студентов В. Л. Глухова и Н. Б. Куклушника по расчету технологических схем с применением выхревых колонн, изготовленных из титана и меди. Работы являются актуальными для завода и включены в план на 1975 год».

Л. ИВАНОВА,  
зав. практикой.

## РАБОТА КУРСОВ

В сентябре 1974 года на I курс МИХМа были приняты 501 человек из окончивших подготовительные курсы нашего института. Они успешно сдали экзамены и выдержали конкурс. А всего на курсах обучалось 2578 человек, из которых 1015 подали заявления в наш вуз. 52 процента приема на первый курс составляют именно слушатели подготовительных курсов.

Анализ цифр показывает, что доля подавших заявления в МИХМ с долгосрочных девяти-, шести-, трехмесячных курсов составляет только 24 процента, в то время как для одномесячных курсов эта цифра доходит до 100 процентов. А ведь занятия на долгосрочных курсах более эффективны. В первом случае успешно выдержали конкурс 67 процентов от подавших, во втором — только 40.

С целью привлечения с долгосрочных курсов большего числа слушателей в МИХМ нами был составлен план работы в этом направлении.

В соответствии с планом мы организуем встречи слушателей каждого нового приема с ведущими учеными института, деканами, проводим экскурсии на кафедры и в лаборатории. Студенты старших курсов проводят беседы по учебным группам на тему «Как учиться в МИХМе». Среди слушателей распространяется газета «За кадры химического машиностроения» и рекламные материалы приемной комиссии. Даются объявления в газете «Вечерняя Москва».

Ученые института прочитали слушателям лекции: «Об интересных приложениях технической кибернетики» (д. т. н. Ю. М. Быков), «Современное холодильное и криогенное ма-

шиностроение» (профессор И. П. Усюкин), «О проблемах современной физики» (профессор В. Н. Лавренчик). В мае запланирована лекция профессора В. З. Партоня «Развитие прикладной математики» с разбором типовых задач.

Слушатели курсов приглашаются на дни открытых дверей. В текущем году многие из тех, кто имеет рабочий стаж 2 года и более, которые приходили на курсы, после наших разъяснений и советов поступали на подготовительное отделение.

Сейчас мы приступили к работе с лицами, прекратившими занятия на курсах, имеющими рабочий стаж, с целью привлечения их на подготовительное отделение или в институт.

А. ЮМАШЕВ,  
зав. подготовительными курсами.



В братской  
семье  
народов  
стран  
социализма

Каждый год во время каникул мы, студенты из ГДР, отправляемся из Москвы в Берлин. Сидя в удобном купе, в веселой компании, не замечаешь, как проходит время; за окном мелькают города и деревни. Трудно себе представить, что эти города и деревни были местами ожесточенных боев в годы Второй мировой войны, когда советские люди шли на подвиг, защищая и отвоевывая родную землю, воевали и умирали ради светлого будущего народов Европы.

30 лет назад Страна Советов и ее союзники победили фашистскую Германию. За эти годы решено много новых трудных задач. Подвиг народа не кончился за завоеванием мира, долгое время Советский Союз вынужден был восстанавливать разрушенное хозяйство страны.

Для Германской Демократической Республики минувшие 30 лет были особенно важными — в эти годы совершился небывалый поворот в истории немецкого народа. Несмотря на огромную горе, которое война принесла народу СССР, несмотря на разруху в стране, Советский Союз все это время был и остается нашим верным другом и помощником. Развитие нашего государства служит ярким примером силы и могущества пролетарского интернационализма. Теперь ГДР заняла прочное место в социалистическом содружестве государств и навеки соединилась с главной силой мира и социализма — СССР. Победа Советского Союза стала победой всех прогрессивных сил земли.

Мы, молодежь, которая родилась и выросла уже при социализме, хорошо знаем, что основы новой жизни были заложены победой над фашизмом. И хотя мы не видели войны, мы постоянно чувствуем поддержку и помощь тех людей, которые освободили нашу страну 30 лет назад.

30-я годовщина Великой Победы — отличный повод для нас, чтобы еще раз выразить свою искреннюю благодарность советским людям за тот неоценимый вклад, который они внесли в дело освобождения народов мира от самой реакционной силы империализма — гитлеровского фашизма. Сегодня накануне славного юбилея мы хотим от всей души поздравить с Днем Победы преподавателей и сотрудников МИХМа — ветеранов Великой Отечественной войны и поблагодарить их за те знания, которые они щедро отдают студентам из социалистических стран. Пусть дружба между нашими народами будет прочной и нерушимой!

И. БУШ,  
от имени студентов из  
ГДР, обучающихся в  
МИХМе.

# ДРУЗЬЯ - ОДНОПОЛЧАНЕ

Дорогая редакция!

В МИХМе работает наш однополчанин доцент Леонид Борисович Зарудный. Всю войну с первых ее дней и до победного конца мы шли с ним рядом, дрались с врагом бок о бок, вместе делили тяготы фронтовой жизни. Война не только разделяет людей, но и делает дружбу прочной.

Нам бы хотелось через газету рассказать о нашем друге, фронтовом командире Л. В. Зарудном и поздравить его с 30-летием Победы над фашистской Германией.

Н. МОЖАЕВ, И. БОРОВСКИЙ, участники войны 1941—1945 гг.

## О своем командире...

Декабрь 1941 года. Начался перелом в ходе войны. Разгромленные под Москвой немецкие армии отступали. Для успешного продвижения наших войск требовались специальные инженерные части. Одним из пунктов формирования таких частей было Подмосковье. Здесь взвод, в котором мы служили, и перешел под командование старшего лейтенанта Зарудного.

Это был совсем еще молодой офицер, несколько месяцев назад защитивший диплом инженера МИХМа и прибывший на фронт после окончания краткосрочных курсов при Военно-транспортной академии. Но, несмотря на молодость, командир быстро завоевал авторитет бойцов. Мы оценили в

нем трудолюбие и отзывчивость.

В конце декабря 41-го наша часть была перебросена к самой линии фронта. Начались наступления наших войск за освобождение Медвыни, Рославля, Боровска, Мятлева. Мы видели, как трудно приходилось нашему командиру. Все тонкости военно-инженерных работ (строительство мостов, переправ, объездов дорог в труднопроходимых местах) Зарудному практически приходилось осваивать в условиях боя. В боях он приобрел и командирский опыт.

Первым мостом Леонида Борисовича Зарудного был мост через реку Угру. С этим заданием старший лейтенант спра-



вился успешно. Через несколько месяцев Л. В. Зарудного назначили заместителем командира роты. А уже в начале 43-го он командовал ротой в звании капитана. С этой ротой капитан Зарудный и прошел весь боевой путь.

1942 год. Особенно запомнилось строительство 5-километровой дороги через болото. Это были десятки небольших мостов, сооружение которых требовало боьшых знаний, ведь по ним должны были пойти тяжелые орудия.

1943 год. Наступления наших войск на Западном фронте. Наша часть участвовала в боях за освобождение Ярцева, Вязьмы, Смоленска... Здесь требовались очень крупные сооруже-

ния. Переправы через Днепр возводились под непрерывной бомбардировкой врага с воздуха. Работа требовала особой быстроты, особой смекалки даже от рядового бойца, не говоря уже о командире.

1944 год. Наступление наших войск на Западном фронте. Освобождены Минск, Орша, Лида, Борисов, Вильнюс, Каунас. Наконец, наша часть вышла к границе Восточной Пруссии — цитадели фашизма. Роте Зарудного, как и другим подразделениям, был дан приказ до начала генерального наступления за короткий срок соорудить большую рокадную дорогу-мост на ряжах вдоль фронта через болото, а также переправы через большие и малые реки и несколько мостов, причем часть из них секретно. Строить их приходилось ночью. Об опасностях и трудностях такой работы рассказывать пришлось бы много.

За успешное обеспечение переправы через реку Березину при освобождении города Борисова наша часть была награждена орденом Александра Невского, ей присвоили почетное звание — Борисовской. За участие в этих боевых операци-

ях капитан Зарудный был награжден орденом Красной Звезды.

Январь—март 1945 года. Наши войска шли на бой за каждый хутор, за каждый «пятячок» земли. Мы продвигались вперед — на запад. Через Мазурские болота вышли к Балтийскому морю, к заливу Фриссем-Хафф, расположенному в 50 км от немецкого города Кенигсберга. И новый приказ: передислоцироваться в наикратчайший срок в Южную Германию, влиться в состав 1-го Украинского фронта. Командир роты Зарудный сумел буквально за несколько дней сформировать из трофейных автомашин колонну, подобрать шоферов и укомплектовать состав, и сам же вел одну из машин. Передислокация была проведена успешно.

Май 1945 года. День Победы. Радостная весть застала нас на границе Германии и Чехословакии.

С того памятного дня прошло 30 лет, и за это время наше уважение солдат к своему командиру переросло в крепкую дружбу людей, знающих ее настоящую цену.

Поздравляем Вас, Леонид Борисович, с Днем Победы, желаем вам всего наилучшего.

Друзья-однополчане.

Этого боя ждали с угрюмой сосредоточенностью, предчувствуя, что после него в живых останутся немногие...

— Ну, ну ты уж, того, не очень... Расслабься! И не смотри в одно место. По сторонам тоже прихаживай. На меня, к примеру, посмотри. Оно веселее будет!

Это говорил «старик». С легкой руки начальника штаба полка за ним закрепилось прозвище «унникум». Он был единственным в части, кто и гражданскую прошел и эту всю отмерил от границы до низовьев Волги, а от них до нижнего Днепра. «Уникуму» сознавал свое право говорить в наставительном тоне с теми, кому едва перевалило за двадцать. А сержант Трубников, к которому он обращался, для него был вовсе дитя.

— Сейчас война такой оборот приняла, что от этих «пятячков» весь ее дальнейший ход зависит! Теперь одни реки пошли. И все перемахнуть надо! Не будь еще на «пятячке»? Ну вот и попробуй! Без этого какой же ты солдат! Настоящий солдат беспрерывно должен через «пятячок» пролететь!

Черный, как деготь, Днепр вообрал в себя всю темень осенней ночи. Слева гребнем врезалась в поверхность реки плотина Днепротрэса.

— На паром, — чуть слышно прозвучала команда.

«Ну, Трубников, не робей, братец! Однако же головы попусту не подставляй. К земле вплотную держись, льня к ней, ластись, не отрываешь от нее, родимой. На «пятячке» это первое дело. Все от этого зависит. Возвращайся, уж больно я привык к тебе. Через тебя и уразумел, что такое за штука эти стихи. А «старичков» своих ты побереги. С глазу не слюньки. Они у тебя добрые», — произнес все это «унникум» быстрым шепотком. Он был старшиной управления полка, пришел проводить на «пятячок» паренька, с которым у него так неожиданно и далеко не в полном соответствии с естественным ходом вещей, сложилась своеобразная и такая нужная и дорогая на фронте дружба.

Трубников прошел к своему расчету. Его «старик» — наводчик Чижков и второй номер Варющенко молча курили, стоя у подготовленного к погружке на паром пулемета. Пулемет

вкатили на паром. Катер кашлянул пару раз, завогдал мотор. Звук его был раздражающе громок в тщательно оберегаемой тишине.

«Проскочим ли, дотянем до того берега? Или вот эта ледяная волинка, а не мать — сыра земля, навеки примет каждого из нас?» — подумал Трубников, когда рассып многоголосых

живой силы противника, в особенности во время его контратак.

Прошла неделя. Свинцовой усталостью наливались все тело к концу каждого боевого дня, когда начиналась вкрадчивая работа разведчика, дозора и боевых охранений. Трубников валился на дно траншеи, но сон не сковывал его сознания.

разрывами мин и трескотней автоматных очередей.

— К пулемету!

Цель противника была не так уж далека. Пока она ползла. Но, мгновение, и поднялась во весь рост, и раздалось отдаленное «форверт». Он дал им возможность пробраться с десятка метров и скомандовал

## ● РАССКАЗ НА «ПЯТАЧКЕ»

Лев Юрьевич Шахбазьян родился в 1921 году. В 1939 г. окончил школу и был призван в Советскую Армию. В 1941—1945 гг. участвовал в Великой Отечественной войне. За боевые заслуги награжден орденом Красной Звезды и медалями. Член КПСС с 1943 года. Окончил исторический факультет Московского Государственного университета. С 1960 года Л. Ю. Шахбазьян работает на кафедре марксизма-ленинизма в МИХМе в должности старшего преподавателя.

Предлагаемый вниманию читателей рассказ ветерана войны основан на эпизоде, который в действительности имел место. События и герои взяты из жизни.



взрывов продурявила тишину над рекой.

Паром прорвался сквозь огневую завесу и зацепился за берег. Расчет Трубникова траншеями стал пробиваться вглубь «пятячка».

Позавчерашней ночью батальон пехоты форсировал Днепр, отшвырнув от берега упорно сопротивлявшегося противника метров на 500, местами на 600—700, закрепившись на захваченных позициях. За две ночи клок земли площадью примерно 500 на 500 истребили во всех направлениях траншеями, за которыми выросли в землю позиции орудий и минометов. Так начал свою жизнь еще один крошечный плацдарм, малая земля, а на солдатском лексиконе — «пятячок».

Взвод крупнокалиберных пулеметов, в составе которого находился расчет Трубникова, имел две задачи: в случае налета на наши позиции авиации противника он был обязан прикрывать их своим огнем, использовать каждый подходящий момент для уничтожения

Оно распахивало свои двери волнующему ветру воспоминаний, и это было ему дороже всякого сна. Вспомнились мать, школьный товарищ, и она, сказавшая: «А ты немного подожди, я тебе сразу не отвечу». Исаев — неутомимый ночной соразговорник в забайкальских землянках, из которых Трубников прибыл на фронт, и наконец, широкое удивленное лицо «унникума», говорящего: «Это ж надо подумать, Есенин! Сержант да через эти стихи, что ты прочел, я может вперед в ум взял, какая она еСТЬ моя Россия!». «Уникуму» соединил его сознание с действительностью. За ним оно всегда обращалось к бойцам его расчета. Как обиду воспринял он в свое время зачисление к нему в расчет подчиненных, каждый из которых был старше его лет на двадцать. Командир пульверистки сказал: «Ничего! Ты не мутись! К ним подход надобен! А ты у нас по этой части сноровистый!». Война ненавидит и гонит сладкий сон. На мгновение забывшийся Трубников был разбужен ворвавшимися в его сознание звенящими

«Огонь». Бегущие на его пулемет доли секунды пытались преисполнить обрушившейся на них хлесткой волной смертоносного огня. Но заостренный систематическим наблюдением взгляд Трубникова ухватил ту сложную конфигурацию движений, которую образовали судорожные подергивания, мгновенные оканменения, беспомощные оседания и сознательные падения тел противника, уже не способного продолжать атаку. Чуть задержавшись, он стал отползать.

— Вот так-то и лучше будет! Ступай, откуда пришел! И не хвратись лишком! — протянул Варющенко, меняя патронную цель.

Осознав неудачу своей атаки, противник решил отомстить. На траншеи плотным каскадом обрушилась лавина минометного и орудийного огня.

— У, гад, в землю вколачиваешь! Чуть и головы поднять не могли, — подумал Трубников. То, что делал сейчас противник, было принято называть «мясорубкой». Это — одно из самых бесчестных и жестоких порождений войны, в нем соединились мелкая злоба и мсти-

тельность и жалкая беспомощность безнадежного отчаяния, столь свойственные нашему противнику после Москвы, Сталинграда и Орловско-Курской дуги...

Вдруг Трубников почувствовал, что на этот раз удар нашел его. Он прозвучал не где-то рядом, а в нем самом, словно разорвал его тело и наполнил голову раскаляющим звоном.

Сознание долго возвращалось к нему через этот всезаполняющий звон. — «Ребята! — повелительно заявила вступающая в свои права мысль. Он вспомнил, что был немного левее своего расчета, за изгибом траншеи, отчаянно метнулся туда к ребятам, и оканменел перед увиденным.

Опрокинутый пулемет навкрест лег на спину Чижкова, вдвиг его в землю, Варющенко смотрел в небо, и Трубникову показалось, что на его лице была та самая улыбка, к которой так привык Трубников...

Вода говорливо билась о борта парома. Катер умело вывел их из-под огневого вала. «Пятячок» и десять дней пребывания на нем остались позади.

Он ступал на берег без пулемета и без ребят. Он шел к полевой кухне управления полка. «Уникуму» стоял около нее и что-то сердито выговаривал повару. Их взгляды встретились...

Трубников почувствовал, как лопнувшей струной рвется внутри него только-только обретенное самообладание.

— Митрич! — он понимал, что «унникум» сейчас неумоетен. — Митрич, я не сберег их, стариков, — и затрясся всем телом и захлебнулся духотой опоясавших его горло рыданий. А когда прошел этот мучительный приступ страдания и боли, Митрич с силой в голосе произнес:

— Что же теперь?! Так ведь не за зря, недаром! Не прими все на себя, — выше перемигнется не форсировали бы! Небось еще и не слышал? Там на славу сработали! Не успел он глазом моргнуть, как его почитай на добрых 10 километров от берега отшвырнули, а по сторонам и того более раскидали. Без «пятячка» не обошлось бы. Оттуда уж дорога одна — на Берлин!

Редактор А. ГУСАНОВ.

# За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
МЕСТКОМА,  
ПРОФКОМА И  
РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО  
ИНСТИТУТА  
ХИМИЧЕСКОГО  
МАШИНОСТРОЕНИЯ



№ 16 (658)  
ПЯТНИЦА,  
9 мая 1975 года  
Цена 1 коп.

...в Великой Отечественной войне... советский народ проявил массовый героизм и мужество, отстоял честь, свободу и независимость социалистической Родины, спас народы мира от угрозы фашистского порабощения.

(Из обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

## ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

9 мая советские люди, все прогрессивное человечество отметили славную юбилейную дату — 30-летие Победы над гитлеровской Германией. Этот великий день навечно вошел в историю человечества как светлый праздник победы социализма и прогресса над фашизмом и мракобесием. Народы первого в мире социалистического государства, приняв на себя основной удар немецко-фашистских армий, поднялись на смертный бой и преградили агрессору путь к завоеванию мирового господства, внесли решающий вклад в дело спасения всего человечества от фашистского порабощения.

В годы суровых испытаний во главе советского народа стояла наша славная Коммунистическая партия. Под ее руководством героизм советских людей на фронте и в тылу слился в единый подвиг.

Каждый день Великой Оте-

чественной войны — это летопись бессмертного массового героизма, мужества, стойкости советских патриотов. Труден был путь к победе. Основными этапами на этом пути явились: разгром фашистских агрессоров под Москвой, Победы Советской Армии в грандиозной Сталинградской битве и в битве за Кавказ, разгром вражеских войск на Курской дуге и на Днепре, полное изгнание немецких захватчиков с территории Советского Союза, освобождение от фашистской оккупации народов ряда стран Европы и, наконец, окончательная победа над фашистской коалицией.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне оказала глубокое влияние на дальнейший ход исторического развития во всем мире: выросли и окрепли силы социализма и демократии, ослабли позиции империализма и реакции. Со-

ветский народ под руководством Коммунистической партии с глубокой верой в будущее, в правоту исторического дела, завещанного великим Лениным, идет вперед к намеченной цели — коммунизму. Никогда не были так благоприятны внешнеполитические условия для нашего коммунистического созидания, как сейчас, в дни 30-летия Победы.

Советские люди глубоко одобряют и поддерживают деятельность партии и правительства по претворению в жизнь Программы мира, выдвинутой XXIV съездом партии. Народы мира сплачивают свои силы, чтобы не дать разгореться новому мировому военному пожару. В сохранении мира, в защите его они видят свой долг перед светлой памятью отдавших свою жизнь на полях жестоких сражений Великой Отечественной войны.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Во вторую мировую войну было втянуто 61 государство с населением 1 миллиард 700 миллионов человек. Под ружье было поставлено 110 миллионов человек. На территории 40 стран шли боевые действия.

22 июня 1941 года Германия вероломно напала на нашу Родину. Вместе с войсками сателлитов она развернула против Советского Союза 190 дивизий — 5,5 миллиона солдат и офицеров, 3712 танков, 4950 боевых самолетов, 47 200 орудий и минометов. 22 июня началась Великая Отечественная война советского народа против не-

мецко-фашистских захватчиков.

Советско-германский фронт был главным фронтом второй мировой войны. С июня 1941 года до середины 1944 года здесь находилось от 190 до 270 дивизий противника.

На советско-германский фронт приходится 73 процента всех потерь гитлеровских захватчиков. Здесь были уничтожены основные силы фашистской коалиции — 607 дивизий. Фашистская Германия потеряла в войне против СССР 10 миллионов человек убитыми, ранеными и пленными (из 13,6 миллиона общих потерь), три чет-

верти авиации, большую часть танков и артиллерии.

Советский Союз понес в Великой Отечественной войне огромные людские потери — 20 миллионов человек погибло в сражениях, под развалинами городов и сел, в концентрационных лагерях, в гестапо. США потеряли во второй мировой войне убитыми 273,9 тысячи, Англия — 264,4 тысячи человек.

Массовый героизм советских воинов отмечен высокими наградами Родины. 11 603 советских воина Родина удостоила звания Героя Советского Союза, а 104 стали дважды Героями Советского Союза.





● Митинг продолжается. Смена почетного караула у мемориальной доски Н. И. КУЗНЕЦОВУ.



● В президиуме митинга.

## Преемственность поколений

Ветеран войны — наставник и воспитатель молодежи... В вузе, где юноши и девушки не только овладевают профессиональной инженером, учителем, врачом, но и учатся коммунистическому отношению к труду, любви к Родине, преданности делу ленинской партии, роль участников и ветеранов войны особенно ответственна и почетна. Именно они ведут и возглавляют большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, обеспечивают преемственность поколений советских людей.

В нашем институте работает более 150 профессоров, преподавателей, рабочих и служащих — участников Великой Отечественной войны.

В прошлом году на общем собрании участников войны был избран Совет ветеранов. Основная задача Совета ветеранов — организация военно-патриотической работы в институте и среди населения микрорайона. Под руководством Совета ветеранов они читают лекции, проводят беседы, организуют экскурсии по местам боевой славы, содействуют увековечению памяти погибших на войне, участвуют в работе печати.

Следует особо отметить активную работу ветеранов войны М. С. Комарова, А. Г. Юмашева, М. А. Казьмина, А. А. Юрченко, И. Я. Чебуракова, Л. Ю. Шахбазьяна, О. В. Никренца.

В эти радостные праздничные дни хочется пожелать всем участникам Великой Отечественной войны доброго, гвардейского здоровья и успехов в работе.

Ю. МЕЛЮШЕВ,  
председатель Совета ветеранов войны МИХМа.



# ГЕРОИ, КОТОРЫЕ ВСЕГДА РЯДОМ

## ФОТОРЕПОРТАЖ

Дом № 20 по улице К. Маркса, где с 1940 по 1942 год жил Герой Советского Союза, выдающийся разведчик Николай Иванович Кузнецов, и дом № 21 — МИХМ — соседи.

Комсомольцы нашего вуза, узнав, что рядом с ними в годы войны жил Н. И. Кузнецов, решили к Дню Победы на средства, заработанные в дни субботников и воскресников, установить на доме мемориальную доску.

4 апреля, 13 часов. В торжественном строю застыли студенты и преподаватели МИХМа. В присутствии ответственных работников Московского горкома партии, Бауманского РК КПСС, Моссовета, Бауманского райсовета депутатов трудящихся, райкома комсомола, боевых друзей и соратников героя состоялось открытие мемориальной доски.

Под звуки Гимна Советского Союза мемориальную доску открыли Герой Советского Союза В. А. Карасев и секретарь комитета ВЛКСМ В. Ларченко. Студенты Бауманского района, комсомольцы, школьники, пионеры принесли разведчику Кузнецову живые цветы.

Фото А. ГУСАКОВА.



● В числе ветеранов войны и соратников Н. И. КУЗНЕЦОВА были испанские партизаны и антифашисты.



● Среди присутствующих — пионеры.

## К ДНЮ ПОБЕДЫ

Комната боевой и трудовой славы. Здесь собраны материалы и экспонаты, рассказывающие об участии студентов и преподавателей МИХМа в Великой Отечественной войне.

И хотя комната уже открыта 6 мая, окончательный сбор материала, а также изготовление специальных витрин и стендов запланирован на конец января 1975 года.

Открытию комнаты предшествовала большая работа. В октябре 1974 года был организован совет Комнаты боевой и трудовой славы (председатель Совета — проректор А. И. Васин). Тогда же был разработан план по оборудованию помещения. Большую инициативу в этой работе проявили художник МИХМа С. П. Ванвакиди, сотрудники В. Буров, А. Алтухов, рабочие ЭПМ, хозяйственная часть МИХМа.

Здесь, в Комнате боевой и трудовой славы, будут проводиться беседы, вечера встречи студентов с ветеранами войны. Уже в этом месяце состоится торжественный митинг, посвященный отъезду студентов IV курса на учебный сбор.



● 6 мая. Честь открыть Комнату боевой и трудовой славы выпала Герою Советского Союза П. М. Архарову.

# Ваши кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 17 (659)

ПЯТНИЦА,  
16 мая 1975 года

Цена 1 коп.

Абитуриент-75

## ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ НАБОРУ СТУДЕНТОВ

20 июня начинается прием заявлений от поступающих в институт. В этом году на I курсе нашего вуза предстоит принять 1000 юношей и девушек. Из них — 775 на дневное отделение и 225 — на вечернее. Как же готовятся к новому набору студентов приемная комиссия и весь коллектив МИХМа?

В целях привлечения в институт наиболее способных и подготовленных абитуриентов многое делается для дальнейшего усиления профессиональной ориентации молодежи и широкой популяризации вуза. Значительную работу в этом направлении проводят факультетские приемные комиссии. Активно работает общественная приемная комиссия при комитете ВЛКСМ. Постоянно ведется воспитательная и разъяснительная работа с выпускниками школ, популяризация нашего института. Уже проведены шесть дней открытых дверей для выпускников школ и слушателей подготовительных курсов и встречи представителей МИХМа со школьниками Москвы и Московской области. Выпускники школ и учащиеся

9-х классов не раз приглашались в институт для того, чтобы участвовать в кружковой работе кафедр, в вечерах отдыха студентов и устных журналах.

Для того чтобы помочь абитуриентам в выборе профессии, в подготовке к вступительным экзаменам, для выпускников школ и слушателей подготовительных курсов проводятся физико-математические олимпиады. В этом году их было три. Постоянно работают физико-математическая школа, в которой занимаются 100 человек, и лекторий по современным проблемам химического машиностроения.

Особое внимание в нынешнем году приемная комиссия уделяет агитационной работе, направленной на привлечение в институт рабочей молодежи. Поэтому при приемной комиссии организован специальный отдел, занимающийся комплектованием подготовительного отделения. Кроме того, институт заключает социалистические договоры с промышленными предприятиями министерств и ведомств, для которых мы готовим специалистов. С целью

оказания содействия в заключении договоров МИХМ обратился с письмами в управления кадров и учебных заведений этих министерств и ведомств. В настоящее время заключено 3 договора. Ряд договоров находится в стадии оформления.

Работа по привлечению рабочей молодежи в институт проводится на 85 предприятиях, в том числе на предприятиях, которые являются базами практики студентов. С этими предприятиями кафедры установили прочные творческие связи. Тесные контакты налажены и с 25 предприятиями Бауманского района столицы...

В настоящее время большая группа преподавателей готовится в качестве руководителей производственной практики студентов выезжать на промышленные предприятия. Очень важно использовать этот выезд на фабрики и заводы для проведения всех форм агитационной работы, включая заключение социалистических договоров.

**В. ШУБИН,**  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ

Недавно профбюро органического факультета организовало проверку выполнения социалистических обязательств, принятых коллективом факультета на 1975 год. Приятно отметить, что обязательства, взятые преподавателями и сотрудниками кафедр факультета к знаменательным датам — 105-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 30-летию Великой Победы, полностью выполнены. Многие сделаны в области идейно-воспитательной, учебной и научно-исследовательской работы.

Деканат вместе с профбюро и бюро ВЛКСМ провел общественно-политическую аттестацию студентов. В работе собраний, прошедших в студенческих группах, активно участвовали преподаватели, кураторы, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организаций факультета.

Значительная работа по совершенствованию учебного процесса проведена кафедрами. Сейчас на кафедре «Полимерное машиностроение» 30 процентов курсовых проектов выполняются по реаль-

ным темам, предложенным НПО «Пластик». Научной работой на этой кафедре занимаются 47 студентов. На факультете профессором В. П. Майковым и доцентом В. Н. Севрюковым подготовлены и прочитаны факультативные курсы лекций по актуальным проблемам химической технологии. Кафедра «Машины и аппараты химической переработки топлива» подготовила 3 методических пособия к лабораторным работам. Кафедра «Общая и физическая химия» составила проект модернизации лекционного аудитория, обновила учебные пособия, расширила стелд учебно-методических указаний. Коллектив кафедры «Охрана труда и техника безопасности» подготовил новое методическое пособие и реконструировал стелд к лабораторной работе «Электробезопасность».

Коллективы кафедр «Общая химическая технология», «Полимерное машиностроение», «Машины и аппараты микробиологических производств» ведут активную работу по привлечению в МИХМ абитуриентов. Проведено

более 15 бесед о МИХМе в школах, организациях и воинских частях. Профессор Д. Д. Зыков выступил перед рабочей молодежью Московского коксогазового завода и старшеклассниками 4 школ г. Видное с сообщением о профиле института. Кафедры «Машины и аппараты химической переработки топлива», «Полимерное машиностроение» в порядке шефской работы прочитали 6 лекций в ИТУ города Москвы.

К 105-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина на кафедре «Машины и аппараты органических производств» сделан стелд, посвященный жизни и деятельности основателя Коммунистической партии и Советского государства.

Коллектив ОКО досрочно, к 31 марта, выполнил работу по составлению технической документации на опытную установку сушки и грануляции последрозжелевого остатка. На кафедре «Общая и физическая химия» внедрены в практику проведения научные исследовательские работы новые современные методы изучения температур горения.

**В. ЛЮБАРТОВИЧ,**  
член профбюро факультета.

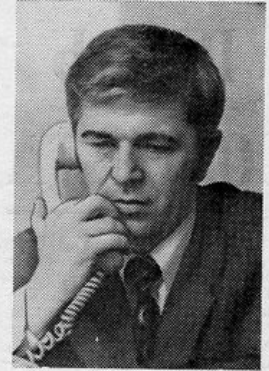
11 мая состоялось собрание коллектива института, посвященное выдвижению кандидатов в Московский городской Совет депутатов трудящихся и Бауманский районный Совет депутатов трудящихся. Для баллотирования в Моссовет собравшиеся выдвинули кандидатуру студентки 341-й группы Наташи Сурковой, в адрес которой много теплых слов было сказано товарищами по учебе, преподавателями.

С воодушевлением встретили собравшиеся предложение партгоса выдвигать в депутаты районного Совета доцента Виктора Михайловича Володина, имеющего большой опыт депутатской работы.

Ниже мы публикуем интервью нашего корреспондента с В. М. Володиным.

### Наши интервью

## Заботы депу- тата



— Виктор Михайлович, четыре года назад мы поздравляли Вас в нашей газете с выходом в депутаты Бауманского районного Совета. Сейчас Вы выдвинуты кандидатом уже в третий раз. Расскажите, пожалуйста, об основных своих обязанностях депутата райсовета.

— В Бауманском районном Совете депутатов имеется несколько депутатских групп, каждая из которых выполняет круг обязанностей по определенному участку. В группе, в свою очередь, работают различные комиссии, например, комиссии по транспорту, благоустройству, жилищные, молодежные и многие другие.

Я являюсь председателем депутатской группы ЖЭКа № 9. И поэтому, кроме основной работы депутата, выполняю обязанности председателя группы. А их немало. Даже просто организовать заседание группы раз в месяц — это значит быть в курсе тех вопросов, которые будут ставиться на заседании, знать, кого из руководителей предприятий или магазинов пригласить на заседание, чтобы вынести правильное решение. Самое главное, конечно, — контроль за тем, какие меры принимаются для выполнения ранее принятого решения группы.

Работа депутатов должна носить действенный характер. Приведу лишь один пример из деятельности нашей депутатской группы. Довольно серьезный вопрос правильной организации торговлю. Он возник в связи с реконструкцией микрорайона, в результате чего на некоторых улицах магазины и палатки закрыли. После того, как депутаты вплотную занялись этим вопросом, были поставлены временные торговые палатки, проведен ремонт и реконструкция магазина № 1 на улице Карла Маркса.

Работа председателя группы — это еще и отчеты в исполкоме, выступления на секциях депутатов, раз в полгода отчеты перед избирателями. Дел много...

— Как Вам удается сочетать работу депутата с основной работой?

— Видимо, вопрос задается в связи с этим телефонным звонком? (Виктор Михайлович кладет трубку). Вся обществен-

ная работа выполняется после основной работы. Регулярно после 17 часов принимаю по пять — шесть человек избирателей. Часто приходят за советами из МИХМа.

Только звонок был не из МИХМа. Здесь дело особое, решаем жилищный вопрос уже полтора года, и кажется, вышло по-нашему.

— Может быть, вспомните типичный, интересный эпизод своей депутатской деятельности?

— За четыре года их было довольно много. Помнится, полтора года назад пришел к нам старый человек, пенсионер, участник войны, офицер в отставке. Ему давали новую квартиру на Ждановской в обмен на квартиру в старом доме. Формально все было как будто в порядке (что, кстати, уже не раз доказывала ему старший инспектор отдела учета распределения жилищной площади Бауманского райисполкома). Только за отказом на его просьбу видеть другое — невнимание к человеку, формальные отношения к работе, ведь пенсионера с женой переселяли в совсем новый, плохо еще снабжаемый продуктами район да еще на 8-й этаж. Пришлось ходить, доказывать, пробивать, пока не дали другую квартиру.

— Как ваша профессиональная деятельность влияет на депутатскую?

— Пока никак. А если говорить точнее, принимал участие в организации расчетов на ЭВМ для плана социального развития района. Но в целом эта работа — еще дело будущего.

— Виктор Михайлович, что почерпнули Вы из своей депутатской практики?

— Если говорить о формальной стороне дела, то, конечно, обширные знания в области законодательства и опыт организационной работы в жилищных и городских отраслях хозяйства. Главное же — навыки общения с людьми разных возрастов и профессий. А ведь умение общаться с людьми, умение понять их, помочь, объяснить — это главное в нашей работе. Но уж если говорить о «плодах» труда, то необходимо говорить: это — «плоды» совместного труда.

Интервью взяла  
**Н. КОЗЛОВА.**

## Друзья-однополчане

Среди преподавателей и сотрудников нашего вуза, награжденных в честь 30-летия Победы Памятной медалью Советского комитета ветеранов войны, — старший преподаватель военной кафедры МИХМа полковник Лев Моисеевич Нудлер.

Л. М. Нудлер родился в 1922 году. В 1938 году добровольно по призыву ЦК ВЛКСМ вступил в ряды Красной Армии. К началу Великой Отечественной войны он учился в Военной академии химзащиты, откуда в октябре 1941-го и был направлен в действующую армию. За годы войны Л. М. Нудлер сражался на самых различных фронтах, участвовал в освобождении многих городов, в том числе Орши, Смоленска, Ржева, Вязьмы, Риги и четыре раза был ранен. Войну закончил в Курляндии. За боевые заслуги Л. М. Нудлер награжден 4 орденами и 12 медалями.

Редакция попросила Льва Моисеевича поделиться своими воспоминаниями о суровых годах Великой Отечественной войны, о его боевом пути.

Вот что он рассказал.

## ПУТЬ СОЛДАТА

Мне, воспитаннику Ленинского комсомола, довелось участвовать в боях с фашистами почти в течение всей войны. Боевое крещение я получил в начале декабря 1941 года во время контрнаступления наших войск под Москвой.

Вспоминается огромная радость первых успехов под Москвой, отвага молодых бойцов, героически сражавшихся с врагом, вспоминается, как быстро мужали вчерашние мальчишки, с болью в сердце вспоминается зверство отступающих фашистов. Зрелища пожаров, убийств и издевательств над мирным населением, опустошенные, оставленные фашистами, рождало в нас, молодых воинах, ту святую ненависть к захватчикам, которая так нужна была для преодоления всех трудностей на пути к победе. Именно в боях под Москвой родились первые гвардейские части и соединения...

В начале 1943 года враг был разгромлен под Сталинградом, и наши войска изгнали фашистов с Северного Кавказа и из донских степей. Очень важно было не допустить переброски немецких подкреплений в эти районы с других участков фронта.

Наша дивизия, находясь под Ржевом, вела активные боевые действия, не позволяя противнику снять с этого участка фронта силы и средства. Для того чтобы узнать, были ли у фашистов действительно такие намерения, требовался «язык». Все попытки добыть его в ночное время заканчивались неудачей. Тогда командование организовало необычную для того времени разведку днем. Тщательным наблюдением было установлено, что после 9 часов утра гитлеровцы, позавтракав, отдыхают и уменьшают число наблюдений. Из состава полка были подобраны 20 добровольцев-разведчиков, которые в 10 часов утра налегке выскочили из нашей передней траншеи и, преодолев бегом около 150 метров нейтральной зоны, без единого выстрела ворвались в переднюю траншею врага, а затем в блиндаж. Захватив 7 застигнутых врасплох фашистов, они вернулись назад. Противник опомнился и открыл огонь по разведчикам лишь тогда, когда они подбежали к нашей траншее. В результате проведенной операции только один боец был легко ранен.

Пленные дали важные показания, среди которых были и сведения об уменьшении количества гитлеровских войск под Ржевом. И в тот же день, 1 марта 1943 года, наш полк, а затем и вся дивизия перешли



в наступление и прорвали оборону противника. На следующий день в этот прорыв были введены другие полки и дивизии.

Так началось известное весеннее наступление войск Западного фронта, которое завершилось освобождением Ржевско-Вяземского плацдарма противника и выходом наших войск к верховьям Днепра на подступы к Смоленску.

Нашей дивизии за успешные боевые действия в этом наступлении в апреле 1943 года было присвоено звание гвардейской. Позднее из гвардейских дивизий была сформирована 10-я гвардейская армия, которая прошла славный боевой путь, начав его с освобождения Смоленска в сентябре 1943 года. Впоследствии 10-я гвардейская армия, переданная в состав войск 2-го Прибалтийского фронта, освободила от фашистов западные районы Калининской области, многие районы и города Латвии, включая ее столицу Ригу. Нашей дивизии, непосредственно участвовавшей в освобождении Риги, было присвоено почетное наименование «рижская».

10-я гвардейская армия закончила свой боевой путь в Курляндии, где до конца войны было блокировано 30 дивизий врага. 9 мая 1945 года армия начала принимать капитуляцию этой группировки...

Прошло 30 лет. 26 — 27 апреля 1975 года в Москве состоялась встреча ветеранов 10-й гвардейской армии, на которую пришло более 500 человек из многих городов страны. Участники встречи выступали с воспоминаниями перед учащимися техникумов, в которых созданы музеи боевой славы 10-й гвардейской армии.

Солдатами и героями не рождаются, ими становятся в час суровой необходимости. Это доказали воины-гвардейцы из 10-й гвардейской армии...

Народ бережно хранит имена павших за Родину. У обелисков воинов вручаются комсомольские билеты, идет прием в пионеры, происходит посвящение в рабочий класс молодых рабочих. Наша молодежь должна быть достойна отцов и делов, отдавших свои жизни в борьбе с врагом. Должна, если придется, повторить их подвиг. Повторить тогда, когда клятва о готовности умереть за Родину перестает быть словами.

Л. НУДЛЕР,  
ветеран войны.

## ФОТОИНФОРМАЦИЯ



6 мая. Торжественное собрание, посвященное 30-летию Великой Победы. В президиуме собрания — ветераны войны.

## На приз газеты

Дню печати была посвящена традиционная эстафета на приз газеты «За кадры химического машиностроения», которая проходила 5 мая на стадионе «Локомотив».

В борьбе за хрустальный кубок участвовали мужские и женские команды всех факультетов. На сей раз спортивное счастье изменило команде машиностроительного факультета, которая три года подряд одерживала победу в этих соревнованиях. Спортсмены машфака заняли 2-е место, пропустив вперед команду факультета ХАС. На третьем месте спортсмены неорганического факультета.

Представляем команду ХАС, победившую в эстафете: В. Ратникова (231-я гр.), С. Игнатьева (433-я гр.), Н. Седушкина (А-13-я гр.), Е. Шпитальник



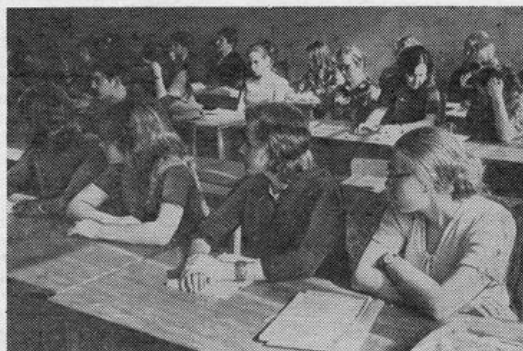
В Малой шведской эстафете 400 × 300 × 200 × 100 у женщин 1-е место заняла команда машфака.

Фото А. ГУСАКОВА.



На одном из этапов Большой шведской эстафеты у мужчин.

## Научно-теоретическая конференция



На конференции.

30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне была посвящена научно-теоретическая конференция студентов четвертого курса, недавно состоявшаяся в нашем вузе. Конференция проходила по итогам II тура IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Особое внимание на конференции было уделено роли Советского Союза, роли Коммунистической партии в разгроме фашизма и освобождении народов Европы. Темой ряда докладов стало строительство социализма в странах народной демократии. Мирному строительству были посвящены выступления И. Молнара (402-я гр.) «30 лет мирной жизни на земле социалистической Венгрии», Л. Андреевой (415-я гр.) «Народная Болгария на пути к развитию социалистическому обществу» и других студентов.

И. ШИКМАН (403-я гр.),  
И. РОГОВА (402-я гр.).

# Бакалавры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 18 (660)

ПЯТНИЦА,  
30 мая 1975 года

Цена 1 коп.

## Заинтересованность плюс актуальность

— Юрий Михайлович, как Вы считаете, нужна ли помощь студентам в выборе направления научно-исследовательской работы?

— На мой взгляд, этот выбор должен определяться не только индивидуальными интересами, способностями юноши или девушки, но в значительной степени и потребностями кафедры в выполнении определенной работы, возможностью привлечь к ней студентов, наличием руководителей. Поэтому преподаватели должны проводить разъяснения, информировать студентов о работах кафедры по актуальным направлениям науки и техники, о возможности участия студентов в этой деятельности. Такую разъяснительную работу мы проводим непосредственно на лекциях и семинарах, когда в связи с изучаемыми по программе вопросами бывает уместным упоминание о разработках, выполняемых с участием студентов - исследователей. Кроме того, на кафедре имеется стенд, рассказывающий о возможных исследовательских темах.

— Удастся ли Вам серьезно заинтересовать студентов той работой, которую Вы им предлагаете? Не бывает ли потом «отсева»?

— На эти вопросы вряд ли можно дать однозначный ответ. Многое зависит от содержания и формы поручаемой работы, руководителей, участвующих в ней, актуальности проблемы. Преподаватели нашей кафедры стремятся давать студенту цепочку заданий возрастающей сложности, обеспечивающих к моменту окончания института достаточно полный охват вопросов, необходимых квалифицированному специалисту широкого профиля. Схема примерно такая: студентам - исследователям II - III курсов мы поручаем, например, конструирование и выполнение элементов электронной техники, на III - IV курсах студенты применяют эти элементы в электронных информационных и управляющих устройствах, на IV - V курсах — участвуют уже в решении собственно задач управления объектами химических производств с помощью вычислительной техники. Расширение научно-технического кругозора, обеспечиваемое при этой «схеме», способствует возникновению прочной заинтересованности студента проблемой в целом, и приобретению важнейших практических навыков. В

совокупности это и является решающим условием устойчивого интереса студентов к научно-исследовательской работе. Мы стремимся к тому, чтобы «отсев», приводящий к уходу студента из числа исследователей, был минимальным.

У студентов, еще не приступивших к исследовательской работе, представления о ней не всегда соответствуют действительности. Поэтому первые шаги в этой области могут принести не только положительные впечатления — возрастание интереса и удовлетворение, но



Один из путей всемерного повышения качества подготовки молодых специалистов — участие студентов в научных исследованиях, проводимых на кафедрах вуза. Сегодня в беседе с нашим корреспондентом об опыте организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре «Автоматизация химических производств» рассказывает доктор технических наук и. о. заведующего кафедрой Ю. М. Быков.

иногда и некоторое разочарование. Хорошим средством против этого является подробное разъяснение студентам, в особенности начинающим работу, важности таких факторов научной деятельности, как трудолюбие, упорство в доведении начатого дела до конца, стремление к максимальному совершенству, изысканию наилучшего результата. Конечно, эти свойства, необходимые любому исследователю, должен воспитывать в себе каждый и в ходе самой работы. Выдавая задания, в особенности первые, мы всегда подчеркиваем их реальный характер, прямую связь с общей проблемой, вытекающую из этого ответственность и серьезность выполнения любого задания, каким бы скромным ни были его масштабы.

— Есть ли необходимость в дополнительных организационных мероприятиях и стимули-

ровании научной работы студентов?

— Думаю, что сейчас организация студенческой исследовательской работы в нашем институте в целом вполне эффективна. При этом, конечно, следует иметь в виду, что фактический уровень постановки работы в каждом конкретном случае существенно зависит и от активности руководящих ею сотрудников кафедры, инженеров, аспирантов. Педагогические способности здесь требуются не только от преподавателей, но и от инженерно-технического состава. Возможно, в связи с развитием студенческой исследовательской работы в вузе как одной из наиболее современных форм совершенствования учебного процесса вклад в эту работу каждого сотрудника и аспиранта следовало бы особенно четко учитывать при аттестации, выдаче характеристик и т. д.

Совет молодых ученых института к настоящему времени провел ряд мероприятий, направленных на активизацию исследовательской работы студентов. Совместно с комитетом ВЛКСМ в 1973 — 1974 гг. организовал в институте общую (распределенную по факультетам) картотеку, позволяющую сотрудникам кафедр и лабораторий быстро подбирать студентов - исследователей в соответствии с их требуемой подготовкой.

Следует заметить, что сфера исследовательской деятельности студентов сейчас очень широка. В ряде случаев их работа может быть с большим эффектом направлена непосредственно на совершенствование учебного процесса. Одной из таких задач, особенно важной в настоящее время, является прямое внедрение вычислительной техники в учебный процесс, требующее по ряду дисциплин нашего института, отработки методики расчета задач, составления и отладки программ. В настоящее время молодыми учеными института в этих работах получены результаты, убеждающие нас в эффективности их выполнения с участием студентов-исследователей.

Подводя итоги сказанному, хочу сделать один основной вывод: у наших студентов не должно возникать вопроса — быть или не быть исследователем? Единственно возможный в данном случае вопрос — как стать им скорее.

Интервью взял к. т. н.

В. ВОЛГИН.

## Навстречу выборам

### С О В Е Т Ы

Как волны мрака, царской власти годы,  
Но только забрезжил свободы свет,  
И родилась в народе, для народа  
Власть с кратким, мудрым именем — Совет!  
«Даешь Совет!» — «В бой за власть Советов!» —  
Переливалось громом на устах,  
И старый мир под грозным кличем этим  
Дал трещины, рассыпался, как прах.  
Покоя нет. Страна, что поле брани —  
Разруха, войны. Не сочтешь всех бед.  
Но с честью вышел из тяжелых испытаний  
Слуга народа, наш родной Совет!  
Довольно войн! Пусть вместо пушек — слово!  
Пусть над планетой реет мирный стяг!  
Я в лозунге «За мир!», как будто снова,  
«Даешь Совет!» слышу на устах.

В. КУЗНЕЦОВ, председатель  
окружной избирательной комиссии  
избирательного округа № 89.

## Знакомьтесь: кандидат в депутаты

15 июня состоятся выборы в Верховный Совет союзных, автономных республик и местных Советов депутатов трудящихся. Только по выборам в местные Советы депутатов трудящихся по стране создано более 2210 избирательных округов. Сейчас закончилось выдвижение кандидатов в депутаты.

Избирательная комиссия Московского городского Совета депутатов трудящихся организует встречи кандидатов в городской и местных Советах с избирателями.

В числе кандидатов в депутаты студентка МИХМа Наталия Суркова.



11 мая состоялось собрание института, на котором студентку 341-й группы Наталию Суркову выдвинули кандидатом в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся.

Н. Суркова родилась в Москве в 1955 году. После окончания школы в 1972 году она, выдержав конкурсные экзамены, поступила в МИХМ. За три года обучения в институте на факультете автоматизации химических производств Наташа успела проявить себя и как добросовестная студентка, обладающая редкой работоспособностью, и как активный участник в общественной жизни вуза. Трудолюбивая студентка, отзывчивый и добрый товарищ — вот краткая «характеристика» Наташи Сурковой.

## Х Р О Н И К А

Насущным вопросом работы агитколлектива МИХМа в связи с предстоящими выборами в Верховные и местные Советы депутатов трудящихся был посвящен семинар агитаторов, состоявшийся 21 мая в агитпункте при ЖЭК № 19.

Руководитель агитколлектива старший научный сотрудник Э. Э. Вирлич рассказал участникам семинара об итогах регистрации кандидатов в депутаты местного Совета депутатов трудящихся. По 88, 89 и 90-му округам

будут баллотироваться учителя школы № 325 Т. И. Ястребова, электромонтажник А. А. Силаков, ткачиха фабрики «Красная работница» Л. Е. Галанцева. Кандидатом в депутаты по 91-му избирательному округу зарегистрирован сотрудник нашего института доцент В. М. Володин. Далее Э. Э. Вирлич познакомил коллектив агитаторов с биографиями кандидатов, наметил основные этапы работы накануне Дня выборов.

Друзья-однополчане

# Слово о моем друге



У Алексея Григорьевича Воронцова завидная биография. Его отец питерский рабочий в революционном семнадцатом видел и слышал В. И. Ленина, чутким классовым инстинктом понял его великую правду, пошел брать Зимний, а потом защищать Советскую власть на фронтах гражданской войны. Война искалечила питерского паренька и он пересел на Тамбовщину — в 1920 году стал сельским жителем.

Отрочество Алексея связано с укреплением колхозного строя в стране. Уже пионером, он помогал активу села в осуществлении предначертаний партии.

В 1941 году в шестнадцать лет Воронцов крутым отличником окончил школу и заявил о желании идти на фронт. Но сельские руководители доказывали ему огромное государственное значение замены в тылу ушедших на фронт. Явно не хватало учителей, и вчерашний школьник стал учителем восьмилетней школы, одновременно поступив на заочное отделение Мичуринского сельскохозяйственного института...

Пришел третий год великой битвы ради жизни на земле. Теперь Алексей Воронцов — комсомолец призывного возраста, и нет больше доводов, которые могли бы удерживать его от стремления занять свое место в строю бойцов за честь и свободу Отчизны. Его направляют в Орджоникидзевское военное учебное училище.

Победа была уже не за горами. Но для ее достижения требовались титанические усилия и многие тысячи хорошо подготовленных бойцов. Воронцов не пришлось окончить курс училища — вчерашний курсант стал бойцом воздушно-десантных войск.

Воздушным десантником мог быть не всякий. Война предъявляла особые требования к физической, боевой и нравственной подготовке этой категории советских бойцов, и Алексей оказался на высоте этих требований.

Быть на фронте пришлось недолго. Он вступил в бой уже на завершающем этапе войны. Но за короткий отрезок времени сделал столько, как если бы прошел не один год войны.

Гитлеровская Германия капитулировала 9 мая. Но реальность войны не везде совпадала с документами о ее окончании. Отчаяние беспомощности, помноженное на злость и ненависть к той армии, которая повергла в прах «завоевателей Европы», уже не могло изменить хода войны и предотвратить окончательный разгром уже капитулировавшего противника. Но оно могло еще бессмысленно лишить жизни тысячи сынов советской Отчизны. В Австрии, Венгрии и Чехословакии враг сражался более 10 дней после общей капитуляции. В междуречьях Центральной Европы скопился вся нечисть войны: дивизии СС и гестапо, остатки салашистов и прочих квислинговских режимов. Вкупе с властными отребьем. Располагая немалой техникой, они оказались способными удерживать хорошо укрепленный район, созданный в гористой местности на базе системы городов крепостного типа.

Против этой последней цитадели гитлеровского милитаризма были направлены силы резерва верховного главного командования четырех фронтов, действовавших в этой части Ев-

ропы. Основная тяжесть кровопролитных боев пала на подразделения воздушно-десантных войск. И в этих боях, не прекращавшихся ни днем, ни ночью, Алексей Воронцов проявил недюжинную физическую выносливость, смелость и боевую сметку. Он умел выстоять против танковых атак, массивных налетов авиации, вражеских огнеметов, стремившихся выжечь наступающие цепи наших войск, против последней надежды гитлеровцев в боях на улицах Герценбурга — фаустпатронов. Он безбашенно шел в атаку на укрепленные позиции врага и был беспощаден в рукопашной схватке. А когда враг был повергнут и уничтожен, Алексей Григорьевич стал кавалером сразу двух орденов Славы 3-й степени и Красной Звезды и двух медалей «За взятие Вены» и «За взятие Будапешта». Немногие могут гордиться получением стольких наград за участие в одной операции.

Служить в армии после войны А. Г. Воронцов не пришел. Как учитель и студент он демобилизовался в декабре 1945 года, а в сентябре 1946 года стал студентом исторического факультета МГУ.

Его способность откликнуться на затруднительные обстоятельства товарища, и помочь ему, твердо и последовательно отстаивать свою позицию при решении принципиальных вопросов учебной, комсомольской, партийной работы, умение скромно «без позы» выполнить любое поручение, были скоро замечены студентами и преподавателями. И он добросовестно оправдывает доверие, будучи избранным в ведущие профсоюзные органы МГУ, в партком факультета.

И еще одна черта быстро подмечается однокурсниками — он незаметен в компании, незаметно веселится, радуется, хохочет добрым удалством. Именной стипендиат, общественик, мой приятель и друг — Алексей Воронцов был поистине любимцем курса.

А. Г. Воронцов великолепно окончил курс, был рекомендован в аспирантуру и в срок защитил диссертацию. Затем работал в Министерстве высшего и среднего специального образования СССР. Ряд выполненных им заданий по проверке и инспектированию работы вузов получил одобрение министерства.

Боле 15 лет Алексей Григорьевич работает на кафедре марксизма-ленинизма МИХМа. Его профессиональное мастерство проявляется многогранно. Он умелый методист, его работа о методике изучения истории КПСС в период НЭПа, изданная «Высшей школой», является ценным подспорьем для студентов. Его преподавательский почерк вполне четок, две черты определяют его — простота и взволнованность. Главная особенность А. Г. Воронцова-преподавателя состоит в том, что он никогда не бывает безучастным к излагаемому материалу — студенты чувствуют это, ценят, проникаются доверием.

Недавно А. Г. Воронцов исполнилось 50 лет. Мне, знающему его уже три десятилетия, хочется пожелать Алексею Григорьевичу, чтобы он еще на долгое, долгие годы сохранил неисчерпаемый запас молодости. **Л. ШАХБАЗЬЯН.**

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

В целях повышения активности комсомольцев, дальнейшего совершенствования марксистско-ленинского образования, приобщения студентов, рабочих, служащих к общественно-политической жизни и пропагандистской работе каждый год в комсомольской организации института проводится общественно-политическая аттестация членов ВЛКСМ и Ленинский зачет. Они подводят итоги работы каждого комсомольца, каждой комсомольской группы за год. В нынешнем году общественно-политическая аттестация и Ленинский зачет проходили под знаком подготовки к празднованию 105-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и празднованию 30-летия Великой Победы.

Проведению аттестации и зачета предшествовала большая подготовительная работа в комсомольской организации. На факультетах были созданы смотровые комиссии, в состав которых вошли представители деканатов, партийных бюро, преподаватели кафедр общественных наук, члены бюро ВЛКСМ. Уже в декабре 1974 года состоялась выездная учебная комсомольская актив ГИМ курсов, посвященная вопросам аттестации и Ленинского зачета. За две недели до начала аттестации проводилась еще одна учебная с комсомольским активом I курса. Бюро ВЛКСМ факультетов своевременно обеспечило комсомольцев I курса зачетными книжками по общественно-политической аттестации, аттестационными листами и журналами Ленинского зачета. Аттестация проводилась

На очередном заседании комитета ВЛКСМ подведены итоги общественно-политической аттестации студентов и Ленинского зачета в комсомольской организации нашего вуза. В сегодняшнем номере газеты зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. Тупиков рассказывает о подготовительной работе, предшествующей проведению этих мероприятий, и о их результатах.

строго по графику. На протяжении всего подготовительного периода политсектор комитета ВЛКСМ контролировал работу политсекторов факультетских бюро комсомола.

Общественно-политическая аттестация и Ленинский зачет проходили с 1 по 14 апреля в форме комсомольских собраний, на которых каждый член ВЛКСМ отчитывался о работе, проделанной им за год по одному из трех направлений — агитационно-пропагандистскому, общественно-политическому, организационно-массовому. После проведения аттестации в группах были проведены собрания факультетских смотровых комиссий, на которых обсуждены ее итоги в группах, а затем и на факультетах.

Каковы же итоги общественно-политической аттестации комсомольцев в этом году?

В целом по институту аттестованы 74 процента членов ВЛКСМ, 14 процентов — аттестованы условно, 12 процентов — не аттестованы. 36 процентов комсомольцев получили Ленинский зачет. Среди факультетов по результатам аттестации места распределились так — на 1-м месте — факультет ТК и АХП. Здесь аттестовано 75,5 процента комсомольцев (или 340 человек), Ленинский зачет получили 60 процентов комсомольцев (или 293 человек). На 2-м месте — неорганический факультет. На этом факультете аттестованы 64,1 процента (или 338 человек), Ленинский зачет получили 27,1 процента (или 92 человека). На 3-м месте — машиностроительный факультет, где аттесто-

вано 66,5 процента (или 495 человек), а Ленинский зачет получили 17,7 процента (или 84 человека). На 4 и 5-м местах — факультеты ХАС и органический.

Лучшей группой по итогам социоревнования стала 245-я группа факультета ТК и АХП (комсорг В. Марсов, староста И. Михайленко, профорг В. Колосов).

Общественно-политическая аттестация и Ленинский зачет закончены. В целом их результаты говорят о том, что комсомольской организацией нашего вуза достигнуты определенные успехи в проведении общественно-политической практики студентов. Но в ходе проведения аттестации и Ленинского зачета были выявлены и отдельные недостатки в работе: не на всех собраниях, посвященных аттестации, присутствовали преподаватели кафедр общественных наук; вследствие недостаточной связи политсекторов факультетов с политсекторами рабочих и служащих, аттестация в организациях РИСА прошла с большим опозданием и почти без контроля со стороны бюро факультетов; ход аттестации слабо освещался в стенгазетах факультетов. Кроме того, в ходе аттестации выявилась целесообразность проведения учебно-факультетских смотровых комиссий, кураторов групп, комсоргов групп III—IV курсов по вопросам проведения аттестации.

**В. ТУПИКОВ.**

## СМОТР ФАКУЛЬТЕТСКОЙ

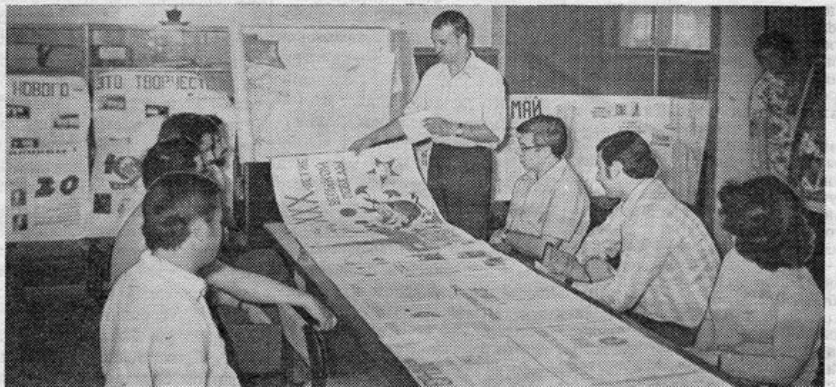
### ПЕЧАТИ

Недавно редакция газеты «За кадры химического машиностроения» вместе с представителями партийного комитета института подвела итоги традиционного смотря-конкурса стенных газет факультетов, посвященного Дню Печати. В этом году места распределились так. Лучшей признана газета «Машиностроитель» машиностроительного факультета (редактор В. Довженко), на втором месте — газета «Эхо» факультета ТК и АХП (редактор Л. Топаллер), на третьем — газета «Органик» органического факультета (редактор А. Цветков).



На снимке (вверху): хрустальный кубок вручается редактору газеты «Машиностроитель» В. Довженко.

На снимке (внизу): обсуждаются номера факультетских стенных газет.





# XXVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛКСМ МИХМа — ГЛАВНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ГОДА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



**Шире развернуть  
социалистическое  
соревнование!**

XXVIII отчетно-выборная комсомольская конференция проходит в дни, когда весь советский народ готовится самоотверженным, ударным трудом встретить XXV съезд родной Коммунистической партии. В преддверии этого важного политического события организация ВЛКСМ института сосредоточила все свое внимание на развертывании социалистического соревнования студенческих групп за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. И сейчас соревнование стало важнейшим стимулом повышения качества учебы будущих специалистов, воспитания у них творческого отношения к изучению различных дисциплин. Именно оно позволяет шире привлечь студентов к участию в общественной жизни вуза, создать в группе атмосферу взаимопомощи, комсомольской принципиальности и дисциплины.

Сегодня главная задача комсомольского актива —

взять в свои руки инициативу правильной организации соревнования, глубоко и всесторонне проанализировать состояние дел в комсомольских группах и первичных организациях. Необходимо установить действенный контроль за выполнением комсомольцами личных комплексных планов. Особое внимание должно быть обращено на качество учебы, труда, научно-исследовательской деятельности, пропагандистской и культурно-массовой работы.

Главная задача всех комсомольцев института сегодня — настойчиво овладевать марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры. Активно участвовать в соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Ознаменовать съезд партии ударным трудом и отличной учебой!

**А. ТИМОНИН,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ.

## За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 28 (670)

ПЯТНИЦА,  
17 октября 1975 года

Цена 1 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС.)

Одна из главных задач комитета ВЛКСМ состоит в том, чтобы оказывать всемерную помощь партийной организации института, ректорату в организации всей идейно-политической работы среди молодежи, способствовать развитию у студентов глубокого интереса к общественным наукам, истории нашей Родины, ленинской партии и комсомола. Вся работа комитета комсомола за отчетный период была направлена на решение именно этой задачи.

Большую роль в процессе обучения и воспитания студентов в вузе играют Всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Итоги V конкурса, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, свидетельствуют о возросшем интересе студентов нашего института к творческому изучению социально-экономических дисциплин. Приятно отметить, что 17 студентов МИХМа стали лауреатами городского тура конкурса.

В настоящее время в институте развернулась работа по проведению VI Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Перед нами стоят важные задачи повышения научного уровня студенческих работ, приближения их тематики к актуальным проблемам ком-

мунистического строительства. Необходимо также обратить серьезное внимание на подготовку студенческих работ по военно-патриотической тематике, обеспечить тесную связь конкурса с лекционно-пропагандистской деятельностью студентов.

В рамках VI конкурса уже проделана определенная работа. 24 апреля 1975 года была проведена научно-теоретическая конференция студентов IV курса, посвященная 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Активное участие в конференции приняли студенты из социалистических стран, обучающиеся в нашем вузе. Многие доклады были подготовлены совместно советскими и иностранными студентами. Такое сотрудничество советских и иностранных студентов в области изучения общественных наук следует развивать и дальше.

Существенный вклад в дело формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения вносят Ленинские уроки. За отчетный период в комсомольской организации было проведено несколько Ленинских уроков. На Ленинском уроке «Учимся коммунизму, строим коммунизм», который проводился с 21 по 31 октября 1974 года, был дан анализ деятельности комсомольских групп по выполнению решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда

ВЛКСМ. По деловому прошли Ленинские уроки в группе А-В (комсорг В. Дувидзон), 202-й группе (комсорг Н. Ясонов), 442-й группе (комсорг Ю. Никитин). В центре собраний сто-

**Воспитывать  
в духе  
коммунистической  
убежденности**

яли вопросы текущей успеваемости и повышения качества изучения социально-экономических дисциплин. Большую помощь в проведении Ленинских уроков оказали преподаватели кафедр общественных дисциплин, кураторы групп М. И. Еремцов, Д. К. Михалутина, Т. А. Фадеева, Л. Ф. Усова. Однако не везде этот урок прошел на высокой идейной и организационной основе. Так, в группах № 441 (комсорг Устиловский), № 303 (комсорг Букалова) и некоторых других собрания про-

шли формально и вылились в простое прослушивание докладов без их живого обсуждения.

С 14 по 26 мая 1975 года в комсомольской организации института был проведен Ленинский урок «Героический подвиг советского народа бессмертен!», посвященный 30-летию Победы. Во всех группах студенты обсуждали речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном славной годовщине. На Ленинском уроке перед комсомольцами выступали ветераны войны, которые на конкретных примерах показывали величие подвига советского народа в самой кровопролитной и жестокой за всю историю человечества войне. Активное участие в уроке приняли и студенты из братских стран.

Важнейшей частью всей системы коммунистического воспитания молодежи в вузе стали Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни!» и общественно-политическая практика студентов. Итоги зачета и аттестации в этом году показывают, что основная масса членов ВЛКСМ имеет постоянные поручения, активно участвует в общественной жизни. В этом году аттестовано 74 процента комсомольцев — больше, чем в прошлом. Однако тот факт, что 26 процентов комсомольцев не аттестованы или

аттестованы условно, говорит о том, что в области организации и проведения общественно-политической практики перед комсомольской организацией стоят серьезные проблемы. Особенно неблагоприятно обстоят дела с ОПП в период прохождения производственной практики. Комитету ВЛКСМ предстоит проделать серьезную работу для того, чтобы каждый студент в период практики оказал реальную помощь коллективу того предприятия, где он работает, действительную помощь в области агитации и пропаганды, с одной стороны. А с другой стороны, перенял все то хорошее, что имеется в комсомольских организациях заводов и НИИ.

В настоящее время комсомольская организация ведет большую работу, направленную на достижимую встречу XXV съезда КПСС. Перед нами стоят задачи дальнейшего улучшения качества всей идейно-политической работы. Нам нужно решительно бороться с любыми проявлениями формализма в работе. Мы должны работать так, чтобы все дело воспитания и обучения молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали и убежденности.

**В. ТУШКОВ,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ.

Шефская работа  
Комсомольцы  
МИХМа —  
будущим  
рабочим

В нынешнем году шефская работа была особенно разнообразной. Выступив с инициативой шефства вузов над профессионально-техническими училищами, общественные организации МИХМа и комитет ВЛКСМ развернули работу в трех ПТУ, выпускающих рабочих родственников МИХМу специальности: ПТУ № 143, № 127, № 94.

Комитеты комсомола вуза и училищ приняли совместные планы работы, предусматривающие

широкую передачу ПТУ опыта вузовской комсомольской, спортивной и культурно-массовой работы. Комсомольцы органического и аппаратостроительного факультетов помогли училищам на высоком уровне провести Ленинский зачет, передали им большое количество методических материалов, разработанных в МИХМе, с участием михмовцев-ветеранов Великой Отечественной войны прошли в ПТУ «уроки мужества».

Много внимания уделяет комитет ВЛКСМ воспитанию своих подшефных в духе пролетарского интернационализма. Интересно и интересно прошел вечер дружбы в ПТУ № 127 с участием землячества студентов из ГДР. Учащиеся ПТУ № 94 встретились с болгарскими студентами, обучающимися в МИХМе. На вечер, посвященный годовщине образования Венгерской Народной Республики, который проводился в МИХМе, наши студенты познакомились с выступлением вокально-инстру-

ментального ансамбля ПТУ № 143.

1975/76 учебный год будет также богат совместными мероприятиями, как и предыдущий, учащиеся ПТУ примут участие в III трудовом семестре.

В заключение хочется отметить большую плодотворную работу шефского сектора бюро ВЛКСМ организационного факультета, ответственная студентка 0-26-й группы С. Шалапина.

**Е. ЗЮЗИНА,**  
член комитета ВЛКСМ.

Учебно-  
воспитательная  
работа

●

Основа  
подготовки  
будущих  
специалистов

Комсомольская организация МИХМа вносит свой вклад в дело повышения качества подготовки молодых специалистов. Сейчас ее главная задача — широко развернуть действенное социалистическое соревнование между учебными группами, факультетами за отличную и хорошую учебу, за улучшение работы по формированию коммунистической убежденности, общественно-политической активности студентов-мехмовцев.

Итоги весенней сессии нынешнего года показывают, что успеваемость по институту достигла 91 процента. Это выше, чем в прошлом году. Больших успехов в учебе добилась комсомольская организация механического факультета неорганических производств. Здесь успеваемость возросла на 4,5 процента. Хорошо поработал учебно-воспитательный сектор факультетского бюро под руководством студента 513-й группы М. Ковалева.

Однако качественные показатели учебы по-прежнему невысокие. И в этом направлении комсомольской организации предстоит еще много работать...

За основу деятельности учебно-воспитательного сектора комитета ВЛКСМ взята «профилактическая» работа в течение семестра, контроль за своевременным выполнением учебного графика, проверка посещаемости занятий.

Два-три раза в семестр комитет ВЛКСМ на своих заседаниях обсуждает вопросы, связанные с учебно-воспитательной работой; намечает пути повышения успеваемости и улучшения трудовой дисциплины. Члены учебно-воспитательного сектора регулярно участвуют в работе совещаний деканов и учебного сектора партийного комитета, организуют и контролируют работу учебно-воспитательных комиссий (УВК) факультетов, постоянно следят за текущей успеваемостью студентов-комсомольцев. В течение семестра посещаемость занятий контролируется членами курсовых и факультетских УВК. После заседаний УВК их решения освещаются в «академиках» и «молниях». В период сессии факультетские бюро выпускают «академика», в которых освещается ход сдачи сессии факультетом.

Постоянное внимание мы уделяем работе с I курсом. В начале семестра с академиком I курса проводится учеба, на которой разъясняются методы и формы работы комсомольской организации по повышению академической активности и учебной дисциплины. В группы I курса выделяются кураторы из числа старшекурсников. Группы I курса принимают обязательство в соревновании за право подписать Репорт Ленинского комсомола XXV съезду партии.

Комитет комсомола ведет подбор комсомольского актива групп, курсов, факультетов, привлекая к этой работе хорошо успевающих комсомольцев. Этому вопросу уделено самое пристальное внимание при проведении отчетно-выборной кампании.

**Ю. ГРИЦЕНКО,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ.

Одно из основных направлений в комсомольской работе нынешнего года — обмен комсомольских документов, который начался в нашей организации ВЛКСМ в апреле. Волнующему моменту вручения первым михмовцам комсомольских билетов нового образца предшествовала большая подготовительная работа. В феврале, марте, апреле во всех комсомольских группах прошли собрания, посвященные обсуждению Письма ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов», и Ленинский урок под девизом «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!». На собраниях комсомольцы подвели итоги сделанного за время, прошедшее после XVII съезда ВЛКСМ, определили место и задачи каждого в решении задач, стоящих перед вузовским комсомолом в период подготовки и проведения обмена документов.

В марте комитет ВЛКСМ начал проводить собеседования с членами организации, имеющими комсомольские взыскания, с теми, кто не выполняет своих основных обязанностей — хорошо учиться и быть дисциплинированным. В ходе собеседования выяснилось, что у нас есть немало комсомольцев, которые уже исправили ранее допущенные ошибки, хорошо работают, но взыскания с них не сняты. Комитет ВЛКСМ рекомендовал факультетским бюро разобраться с этими комсомольцами. В результате проделанной работы с 23 членов ВЛКСМ взыскания были сняты. Факультетским бюро необходимо постоянно работать с этой категорией комсомольцев и в дальнейшем.

На собеседованиях комсомольцы высказывали интересные замечания и предложения по отдельным направлениям работы нашей организации. Так, в адрес работы вузовского штаба ССО поступило предложение разработать более четкую мето-

дику комплектования отрядов, больше внимания уделять тем комсомольцам, которые не выезжают в составе ССО. Комитет ВЛКСМ прилагает максимум усилий для реализации поступающих предложений.

цев, стоящих в стороне от общественной работы.

XVII съезд Ленинского комсомола обратил особое внимание на дальнейшее повышение роли и значения первичной организации ВЛКСМ в организаторской

оставляет желать много. Факультетским организациям, в особенности организациям органического факультета, необходимо обратить на это самое серьезное внимание.

В документах II Пленума ЦК КПСС подчеркивается, что в период обмена комсомольских документов следует не ослаблять работу с теми юношами и девушками, которые не являются членами ВЛКСМ. И если комсомольские организации факультетов ТК и АХП, ХАС, органического факультета уделяют должное внимание приему в ряды ВЛКСМ новых членов, то факультетское бюро машфака, работая в течение года с 14 студентами, только к началу октября сумело подготовить к приему в ряды ВЛКСМ лишь двух из них. Результат такой работы ясно показывает, что факультетскому бюро машфака давно пора пересмотреть свое отношение к этой работе.

Из нашей комсомольской организации в связи с окончанием вуза, перемены места работы, а иногда и отчислением уходит значительное количество членов ВЛКСМ. Ни для кого не секрет, что некоторая их часть не снимается с комсомольского учета. Комитет ВЛКСМ вместе с факультетским бюро прилагают большие усилия для того, чтобы бывших без снятия с комсомольского учета в нашей организации не было, но решить эту задачу не удастся до тех пор, пока нам не помогут комсорги и комсомольцы групп...

Обмен комсомольских документов — серьезное и ответственное мероприятие. Дело чести комсомола МИХМа — провести обмен документов на высоком организационном и политическом уровне.

**О. КИРИЧЕНКО,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ  
по организационной работе.



Обмен  
КОМСОМОЛЬСКИХ  
ДОКУМЕНТОВ

ОРГАНИЗАЦИИ — ВЫСОКИЙ  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

В ходе подготовки и проведения обмена комсомольских документов возросло число комсомольцев, выполняющих постоянные поручения. На сегодняшний день в нашей организации ВЛКСМ, являющейся второй по величине в Бауманском районе столицы, более 600 членов работают на выборной комсомольской работе, 1700 имеют постоянные поручения. И сейчас наша задача — добиться того, чтобы в вузе не было комсомоль-

и воспитательной работе среди молодежи. Особую значимость это требование съезда приобрело в период подготовки и проведения обмена комсомольских документов, ведь успех текущей работы решается прежде всего в первичной комсомольской организации. Однако тот факт, что на обмен комсомольских документов некоторые группы приходят не в полном составе, говорит о том, что качество работы с комсомольцами в группах

Задачи нового  
совета СНТО



Научно-исследовательские работы студентов в нашем институте проводятся в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Выполнение студентами учебного графика в соответствии с индивидуальными планами, выходящими исследовательскую часть, является одной из важнейших форм научной работы. Все большее распространение получает реальное проектирование в курсовых и дипломных работах. Активную научно-исследовательскую работу студенты ведут в периоды производственной практики. Во внеучебное время они участвуют в хозяйственных и госбюджетных работах, в деятельности научных кружков и лекторских групп, в работе СКВ. В целом можно сказать, что студенты МИХМа проявляют большой интерес к научной работе, конструкторской деятельности и совершенствованию своих теоретических знаний. Свидетельство этому — выставки, олимпиады, конкурсы и конференции, в которых участвуют михмовцы. В этом году на очередной научной студенческой конференции было представлено 186 докладов, а 20 докладов было выдвинуто на городскую научно-техническую конференцию. Студент 543-й группы М. Пфайфер награжден Дипломом третьей степени.

Успешное проведение научно-исследовательских работ зависит от их постановки на кафедрах, от роста творческой активности самих студентов. И основная задача СНТО как раз в том и состоит, чтобы воспитывать интерес у студентов к научной деятельности, к более глубокому усвоению учебных программ. Справляется ли СНТО с этой задачей? Думается, что не очень успешно. За примерами далеко ходить не нужно. Достаточно вспомнить последнюю студенческую конференцию. Очевидно, только недостаточной агитационной работой и слабой организацией можно объяснить тот факт, что на заседаниях отдельных секций количество слушателей... лишь незначительно превышает количество докладчиков. Снизились требования к качеству содержания и оформления представляемых докладов. Это объясняется слабой активностью кафедральных ячеек СНТО. Прошедшая конференция показала, что администрация и общественные организации института должны уделять больше внимания подготовке подобных мероприятий. В частности, необходимо четко согласовывать сроки заседания секций с учебным графиком. Желательно заранее готовить программу конференций и широко информировать коллектив института о тематике докладов...

Планируя работу на предстоящий год, новый совет СНТО считает своей первоочередной задачей укрепление факультетских советов и кафедральных секций СНТО с целью усиления не только научной, но и организаторской активности студентов в деятельности общества. Предстоит решить и вопрос о членстве в СНТО, ибо член СНТО должен не только выполнять научную работу, но и вести активную пропаганду научных знаний.

**М. МАКАРОВ,** председатель совета СНТО, к. т. н.  
**Л. ВОРОНИНА,** член комитета ВЛКСМ.

Туристы МИХМа —  
30-летию Победы

В июле комитет ВЛКСМ и спортклуб МИХМа организовали и провели на Кавказе поход по местам боев. Во время похода его участники — студенты I—II курсов — установили на гребне (на высоте 2700 м) вблизи перевала Наур обелиск в память о павших героях. Легендарной славы овеян Наурский перевал. Здесь долгое время стойко оборонялся третий батальон 810-го стрелкового полка, сдерживая натиск «любимцев фюрера» — егерей 1-й горнотрелковой дивизии «Эдельвейс». Советские солдаты и офицеры проявили чудеса героизма и не пропустили немцев через перевал в Закавказье, в богатые нефтью районы...

В период подготовки к походу силами его участников был спроектирован и изготовлен разборный обелиск из нержавеющей стали, алюминия и бронзы весом около 50 кг, высотой более двух метров. Каждый из участников похода нес одну из деталей обелиска.

Нынешнее лето на Кавказе выдалось дождливым, погода была неустойчивой. Участники похода попадали в туман и грозу, под дождем и град, преодолевали размытые тропы, форсировали реки, переправы через которые были снесены паводком, и благодаря хорошей физической и специальной подготовке все участники похода с честью справились с поставленной задачей. Для того, чтобы совершить восхождение, связанное с установкой обелиска, все участники похода прошли курс специальной горной подготовки. Студенты научились вязать узлы и работать с веревкой и ледорубом, ходить на «кошках» и в «связках», научились правильно передвигаться по снежным, ледовым, травянистым и скальным склонам различной крутизны.

Во время сборки обелиска в который раз испортилась погода, хлынул дождь. Но это не приостановило работу. Вскоре памятник прочно занял свое место на гребне, откуда открывалась великолепный вид на Главный Кавказский хребет, на суровые снежные вершины. На одной из граней обелиска надпись: «Защитникам Родины от студентов МИХМа». Рядом с памятником сохранились сложенные из камня пулеметные гнезда, из которых вели огонь наши бойцы в памятный 1943 году. Даже далеко внизу хорошо видна серебристая призма обелиска.

Во время похода студенты прочитали еще одну славную страницу героической борьбы нашей Родины против гитлеровских захватчиков и внесли свой скромный вклад в увековечивание памяти павших героев.

Надеемся, что походы по местам боев на Северном Кавказе станут традицией.

Наш корр.

Редантор А. ГУСАКОВ.

# Защитники ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (675)

ПЯТНИЦА,  
21 ноября 1975 года

Цена 1 коп.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### О работе большой и важной

18 ноября в МИХМе состоялось отчетно-выборное партийное собрание вуза.

Работе, проделанной партийным комитетом за отчетный период, выполнению коллективом вуза исторических решений XXIV съезда КПСС и подготовке к приближающемуся XXV съезду партии — всем этим и многим другим организационным и политическим вопросам многогранной деятельности коммунистов вуза был посвящен отчетный доклад секретаря партийного комитета МИХМа А. Г. Артамонова.

Как и весь советский народ, — отметил в своем выступлении А. Г. Артамонов, — коллектив МИХМа, готовясь достойно встретить XXV съезд нашей партии, принял на себя повышенные предсезонные обязательства по досрочному завершению ряда важнейших научно-исследовательских работ, внедрению в народное хозяйство новых разработок, подготовке учебной и учебно-методической литературы. Эти обязательства будут выполнены. К XXV съезду КПСС партийная организация и весь коллектив МИХМа приходят сплоченными вокруг Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Одним из основных направлений работы партийной организации, — подчеркнул А. Г. Артамонов, — является идеологическая работа, которая всегда стоит в центре внимания Коммунистической партии. От ее поставок, от уровня идейного воспитания трудящихся, от идейной закалки партийных кадров, специалистов, всего советского народа зависят успехи нашего

государства в мирном соревновании с капиталистической системой, в борьбе с буржуазной идеологией, ревизионизмом, антикоммунизмом.

Далее докладчик остановился на задачах, стоящих в период подготовки к XXV съезду КПСС перед партийной организацией МИХМа в области обучения и коммунистического воспитания студенческой молодежи, на задачах повышения успеваемости будущих специалистов, повышения всего идейно-теоретического уровня преподавания различных дисциплин. В докладе нашла отражение также деятельность вечернего университета марксизма-ленинизма, отделения общества «Знание», шефская работа, проводимая в микрорайоне. Затем А. Г. Артамонов остановился на вопросах научно-исследовательской работы ученых вуза, и в частности, подчеркнул:

— В организации научной деятельности наряду с успехами имеется и ряд недостатков. Слабую техническую помощь вуз оказывает предприятиям Бауманского района. Не все кафедры защищают свои научные разработки авторскими свидетельствами. Так, кафедра физики не только не имеет авторских свидетельств, но даже и не делает попыток получить их. Между тем ее заведующий профессор В. Н. Лавренчик является председателем первичной организации общества ВОИР МИХМа! Некоторые кафедры не выполняют календарных сроков хозяйственных работ. На той же самой кафедре физики по данным НИСа все договоры, руководимые профессором Лавренчиком, бы-

ли приостановлены или сроки их выполнения необоснованно затягивались... Больше внимания следует уделять научным работам в рамках социалистических договоров.

Выступившие в прениях докладчику секретари партийных бюро Г. В. Добролюбов, Ю. В. Казанков, Э. Н. Никонова, студентка 515-й группы М. Ковалева, секретарь комитета ВЛКСМ В. Ларченков, председатель профкома Д. А. Андреев, ректор института профессор Н. И. Басов, заведующий аспирантурой А. А. Юрченко и многие другие коммунисты дали положительную оценку деятельности партийного комитета за отчетный период, выступили с предложениями и замечаниями, касающимися организации учебной работы, работы в общежитиях, задач вечернего факультета, перспектив оснащения вычислительной лаборатории новым парком ЭВМ.

Затем собрание избрало делегатов на XXXIX конференцию Бауманского района, избрало новый состав партийного комитета.

Деятельность партийных организаций вступила в новую фазу — фазу активной подготовки к XXV съезду КПСС. Одна из важных задач по подготовке к предстоящему съезду КПСС заключается в том, чтобы в каждой факультетской партийной организации, каждой партгруппе обобщить накопленный опыт организационной и политической деятельности коммунистов, практику внутрипартийной работы, взять на вооружение все, что выдержало проверку временем.

### Социалистическому соревнованию — действенность и гласность

Вся советская молодежь готовится достойно встретить XXV съезд родной Коммунистической партии. Миллионы комсомольцев с честью несут трудовую вахту, стремятся ознаменовать каждый предсезонный день ударной работой и отличной учебой. Центральный Комитет КПСС одобрил инициативу комсомольцев и молодежи, разрешивших соревнование под девизом «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!» за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

Комсомольцы и молодежь нашего института активно включились в это соревнование. Подведены уже результа-

ты I и II этапов социалистического соревнования. На комсомольских собраниях лучшим комсомольцам были вручены переходящие мандаты победителей социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии. Среди них — студенты В. Шинцов (331-я гр.), Н. Добренчик (432-я гр.), М. Ковалева (515-я гр.), О. Флорина (0-22-я гр.), В. Пашенцев (345-я гр.).

Однако наряду с положительными факторами у нас есть и недостатки, некоторые комсомольские организации еще формально относятся к организации соревнования, затягивают подведение итогов соревнования по этапам.

Организуя соревнование, необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение каждым комсомольцем предсезонских социалистических обязательств.

Победители соцсоревнования, подписавшие Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, за самоотверженный труд, отличную учебу и большую общественную работу будут награждены от имени ЦК ВЛКСМ памятной книжкой «Учиться коммунизму» и им будет вручаться мандат ЦК ВЛКСМ на право подписать Рапорт.

**В. ТУПИКОВ,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ по идеологии  
и пропаганде.

## Состав партийного комитета МИХМа

Секретарь парткома — А. Г. Артамонов.

Зам. секретаря по орг. работе — Б. Н. Орлов, доцент кафедры «Процессы и аппараты».

Зам. секретаря по агитации и пропаганде — Е. А. Никитин, старший преподаватель кафедры «Политэкономика».

Зам. секретаря по академической работе — В. И. Муштаев, д. т. н. доцент кафедры «Процессы и аппараты».

Методический совет — Н. И. Басов, ректор, профессор. Председатель группы народного контроля — В. П. Майков, профессор кафедры «Машины и аппараты по химической переработке топлива».

Научная работа — Л. С. Аксельрод, профессор, зав. кафедрой «Конструирование аппаратов химических производств». Учебная работа — Н. С. Глебов, зам. декана.

Дружина, III трудовой семестр — Г. А. Минаев, проректор, доцент.

Агитация и пропаганда — Л. Б. Зарудный, доцент кафедры «Конструирование аппаратов и установок химии высоких энергий и температур»; В. А. Хотякова, старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Орг. работа — Н. М. Коновалова, старший преподаватель кафедры КАУХВЭТ. А. И. Тимонин, инженер проблемной лаборатории № 2.

Военно-патриотическая работа — П. И. Дегтярев, начальник штаба ГО.

Интернациональное воспитание студентов и общежитие — А. П. Аксенова, старший преподаватель секции русского языка.

### Иностранцы студенты о своей учебе

#### УЧИМСЯ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ

Для всех людей, живущих в странах социализма, изучение революционной теории и знание того, как создавался новый строй в первой стране социализма, имеет не только познавательное, но и большое практическое значение. У нас, студентов из ГДР, обучающихся в Советском Союзе, есть некоторое преимущество перед нашими соотечественниками. Марксистско-ленинской теорией, которая впоследствии будет необходима нам в практической деятельности, мы овладеваем в советском вузе непосредственно в процессе учебы. В приобретении знаний о социализме и коммунизме большую помощь нам оказывают опытные и умелые преподаватели общественных дисциплин МИХМа. Семинары, лекции и просто личные беседы делают понятными и зримыми многие значительные факты из истории

Коммунистической партии, из истории той страны, где мы учимся. Это позволяет нам лучше понять интересы и жизнь многонационального народа Советского Союза.

Сейчас мы должны еще много заниматься, чтобы хорошо подготовиться к выпускным экзаменам по техническим наукам, и главное — к государственному экзамену по научному коммунизму. Потому что именно научный коммунизм является для каждой развивающейся страны боевой теорией строительства своего будущего. Мы горды тем, что, окончив Московский институт химического машиностроения, станем не просто хорошими инженерами, но и инженерами, знающими марксистско-ленинскую теорию на отлично!

**Роланд ФРИДРИХ**  
(543-я группа).

## Финиш ССО-75

«Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!» — под таким девизом советские студенты трудились летом нынешнего года. Все студенчество страны поддержало инициативу москвичей Л. Бондаревой и И. Скрипкина «Трудиться в год 30-летия Победы за себя и за твою партию».

Бойцы студенческих строительных отрядов МИХМа работали на важных пусковых объектах 9-й пятилетки, укладывали стальные пути в сибирской тайге, участвовали в сельскохозяйственных работах. Итоги работы — 2 млн. капитальных вложений.

Уже стало традицией, что в канун проведения «Московского слета ССО» руководители линейных отрядов института и лучшие бойцы собираются у ректора. Такая встреча состоялась 14 ноября. Ректор, профессор Н. И. Басов поздравил ее участников с успешным завершением третьего трудового семестра. В беседе приняли участие секретарь парткома А. Г. Артамонов и секретарь комитета ВЛКСМ В. Ларченков. В ходе беседы были затронуты вопросы, касающиеся развития движения студенческих строитель-

ных отрядов у нас в институте.

По окончании встречи ее участники отправились в Александровский сад Кремля, где в составе колонны Московского ССО возложили венки к могиле Неизвестного солдата и к Мавзолею В. И. Ленина. Затем в Государственном центральном концертном зале состоялось торжественное собрание, посвященное завершению третьего трудового семестра. С работой по всем направлениям Московского ССО собрались в зале ознакомил секретарь МК ВЛКСМ тов. Борцов.

Звенят фанфары! В зал вносят знамена студенческих строительных отрядов. Лучшие бойцы ССО сдают рапорт. Третий трудовой семестр 1975 года финишировал. Теперь уже лето 1975 года — славная страница истории нашего комсомола. Трудовой семестр 1976 года взял старт.

В заключение торжественного собрания были вручены грамоты и знамена победителям социалистического соревнования. Завершился праздничный вечер концерт мастеров искусств Союза ССР.

**В. СОРОКИН,**  
комиссар ИнтерССО «Магистраль-75».

# ЭВМ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Все больше внимания в технических вузах уделяется современным подходам к решению научных и инженерных задач. Успешно справиться с ними нельзя без электронно-вычислительной техники, которая в недалеком будущем станет такой же привычной и понятной, какой сегодня является логарифмическая линейка. Электронный мозг не просто

облегчает расчеты и экономит время, он принципиально меняет весь ход и качество научных исследований.

Ниже газета публикует подборку материалов, рассказывающих о начатой в нашем вузе большой и перспективной работе, связанной с использованием ЭВМ и программированием в учебном процессе, в научных исследованиях.

Современный специалист по технической кибернетике не может ограничить свои интересы и знания какой-либо ее отдельной областью, ведь для решения серьезной проблемы необходим кругозор во всех ее разделах. Многие задачи требуют активного владения методами математики, физики, электроники, вычислительной и контрольно-измерительной техники, химической технологии, аппаратостроения, экономики и ряда

дуальных исследовательских заданий будет прочитан специальный факультативный курс лекций, содержание которых освещает тематику научных проблем, решаемых кафедрой. Это позволит расширить и углубить подготовку специалистов в вузе.

Вопросы организации подобных групп уже обсуждались в институте и, в частности, активом совета молодых ученых. Сейчас, например, факультативная группа успешно работает на машиностроительном факультете. Студенты группы под руководством старшего преподавателя кафедры «Конструирование машин и аппаратов химических производств» Л. Д. Луганцева уже овладели навыками программирования на алгоритмическом языке «Алгол-60» и освоили навыки работы на ЭВМ БЭСМ-4. Полученные задания будущие специалисты используют при курсовом и дипломном проектировании, при выполнении исследовательских работ по заказам промышленности. Сейчас студенты этой группы готовятся рассказать о проделанной работе на научно-методическом семинаре преподавателей, изучающих вычислительную технику.

Для факультативной группы ТК и АХП будут прочитаны три курса: «Математическое описание химико-технологических процессов» (доцент Д. А. Андреев, ассистент Е. И. Мартюшин), «Основы программирования на языках высокого уровня» (старший научный сотрудник И. И. Яркина), «Практические основы интегральной электроники» (старший инженер В. И. Вольнин).

Студенты, обучающиеся у нас, находят сейчас в исключительно удачном положении. Ведь в самые последние годы ряд идей автоматизированного управления, претерпевших многолетний и трудный путь формирования, как и новая техника автоматизированных систем, — выходит на широкий путь внедрения. Именно та техническая кибернетика на производстве, которая еще несколько лет назад казалась научной фантастикой, становится современной формой автоматизации химических производств.

Студенты нашего факультета и выпускники кафедры АХП должны оценить исключительно актуальность и перспективность своей профессии. Ведь именно им предстоит решение задач, связанных с автоматизированными системами управления, и следовательно, технической кибернетикой, в химической промышленности.

**Ю. БЫКОВ,**  
доктор технических наук,  
и. о. зав. кафедрой АХП.



На снимке: научно-методический семинар для сотрудников ректората, деканов факультетов, заведующих кафедрами проводит доцент кафедры АХП Г. В. Добролюбов.

## РЕШАЕТСЯ НОВАЯ ЗАДАЧА

Научить молодого специалиста активному владению навыками программирования, умения на практике пользоваться современными вычислительными машинами — серьезная задача, решить которую в ближайшие годы предстоит работникам технических вузов страны. Ее успешное выполнение зависит от многих факторов, и в частности от того, насколько хорошо знакомы с вычислительной техникой сами преподаватели.

С начала 1975/76 года в нашем институте впервые организована подготовка профессорско-преподавательского состава по вычислительной технике и программированию. В осеннем семестре подготовку проходят 136 преподавателей МИХМа. Общий объем учебной программы составляет 60 часов.

Основной поток включает

100 ассистентов и доцентов с 26 кафедр института. Лекции по программированию на этом потоке читает ассистент кафедры АХП кандидат технических наук В. П. Полянский. Кроме того, на потоке организуются практические занятия. Они проходят в форме семинаров, на которых преподаватели с помощью сотрудников вычислительной лаборатории института изучают приемы программирования, составляют программы для расчетов на цифровых вычислительных машинах «БЭСМ-4» и «Мир-2». Завершится этап обучения преподавателей выполнением задания на разработку методического пособия, либо конкретного инженерного расчета с применением цифровой вычислительной машины.

Для сотрудников ректората, деканов факультетов, заведующих кафедрами занятия прово-

дятся в форме научно-методического семинара. Помимо изучения программирования на этом семинаре будут сделаны доклады о применении вычислительной техники в научных исследованиях и в учебном процессе. Этот семинар проводит доцент кафедры АХП Г. В. Добролюбов.

Уже сейчас на ряде кафедр при выполнении курсовых, дипломных работ студенты проводят расчеты на ЭВМ под руководством преподавателей, самостоятельно освоивших программирование. Большая и важная работа, начатая сейчас в вузе, в недалеком будущем позволит всем преподавателям овладеть навыками программирования. В течение следующего семестра и 1976/77 учебного года эта работа должна быть полностью закончена.

А. ЛЕКАЕ.

## КАК СТАТЬ КИБЕРНЕТИКОМ

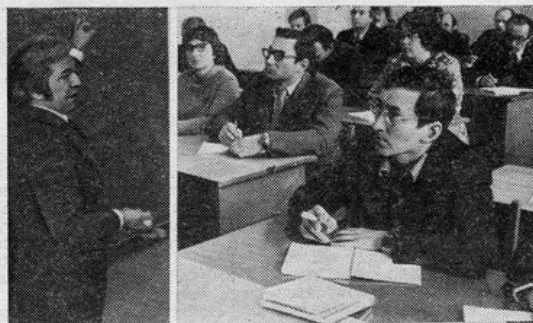
смежных дисциплин. Таков необходимый «минимум» знаний современного специалиста по технической кибернетике.

Имеет ли студент реальную возможность овладеть знаниями и навыками работы в этих областях, стать квалифицированным специалистом широкого профиля?

Именно на решение этой задачи и нацелены программы дисциплин, изучаемых студентами факультета ТК и АХП на всех курсах. Особое внимание студентов младших курсов хочется обратить на важность общеобразовательных дисциплин: с их прочного усвоения начинается формирование будущего специалиста. Важную роль в этом деле играет и студенческая научно-исследовательская работа. Сейчас нет вопроса быть или не быть студентом-исследователем. Единственный возможный в данном случае вопрос: как стать им скорее?

В какой же форме ведется научно-исследовательская работа студентов на кафедре АХП? Прежде всего будущие специалисты на протяжении ряда лет участвуют у нас в реальных научно-исследовательских работах, которые ведутся кафедрой с НИИ и предприятиями химической промышленности, с институтами АН СССР. Часто именно в эти организации наши специалисты, окончив МИХМ, и направляются на работу. Что же может быть поручено студенту на кафедре? У нас имеются задания «на любые вкусы» — от чисто ручной работы (связанной, впрочем, с созданием новейших электронных устройств) до «чисто умственной» работы, связанной с программированием на ЭВМ. Обычно мы комбинируем задания так, чтобы студент мог участвовать во всех этих видах работы. К тому же, вследствие тесной взаимосвязи смежных вопросов, свойственной большинству научных исследований, выполнение студентом каждого из элементов научно-исследовательской разработки означает по существу непосредственное его участие и в решении проблемы в целом.

В этом году студентам-исследователям до выдачи индиви-



На снимке: лекция по теории оптимального проектирования АСУ.

Фото А. ГУСАКОВА.

## УЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ НА ЯЗЫКЕ АЛГОЛА

На факультете повышения квалификации МИХМа 50 преподавателей технических вузов из различных городов страны совершенствуют свои знания по математике, целому ряду специальных дисциплин и методик преподавания. 60 часов в учебном плане ФПК отводится на изучение вычислительной техники и программирования. Преподаватели слушают также курсы лекций по теории оптимального проектирования АСУ, который читает депутат Бауманского Совета депутатов трудящихся к. т. н. доцент В. М. Володин.

Наш корр.

28 ноября —

День донора

## ДАРИЩИЕ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

Нет, не случайно люди, отдающие свою кровь ради спасения больного, именуется «донорами». В переводе с латинского «донор» — даритель. Даритель здоровья, а иногда и жизни...

В 1974 году в нашем институте безвозмездно дал кровь 751 человек. За активное участие при проведении донорских дней и неоднократную дачу крови 27 студентов приказом ректора были премированы, 17 студентам объявлена благодарность.

Потребность в крови есть всегда: при травме, кровотечении, ранении, шоке, в целях предупреждения и лечения многих болезней кровь донора необходима и ничем не заменима. Одномоментное взятие 200 мл крови никак не отражается на здоровье человека, так как кровь быстро восстанавливается и обновляется. Больше того, кровозвращение улучшает обмен веществ в организме.

Очередной День донора будет проходить в институте 28 ноября. Безвозмездное донорство — патристический подвиг во имя жизни людей.

**Л. АРТЕМЬЕВА,**  
зав. здравпунктом.

Редактор А. ГУСАНОВ.

# Задачи химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 35 (677)

ПЯТНИЦА,  
12 декабря 1975 года

Цена 1 коп.

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### НАКАНУНЕ СЕССИИ

Институт готовится к зимней экзаменационной сессии, составлено расписание экзаменов, начался прием зачетов. Как обычно, делается все необходимое для того, чтобы каждый студент мог спокойно и сосредоточенно завершить семестр, начать подготовку к экзаменам.

Показатели на предстоящих экзаменах — итог трудовой деятельности всего коллектива студентов и преподавателей за четыре месяца учебного процесса. Как и всякий итог большого труда, результаты экзаменов далеко не безразличны ни студентам, ни их наставникам.

Каждый знает, что успех на экзаменах в значительной мере зависит от обстановки и настроения, которые складываются в группе, у каждого студента при подходе к сессии. Ритмичность в выполнении учебных планов и графиков, использование последней зачетной недели семестра по ее прямому назначению — вот благоприятный фон, способствующий успешной сдаче экзаменов. И наоборот, отсутствие таких предпосылок неминуемо ведет к лихорадочной, «авральной» работе накануне экзаменов, когда на сами экзамены остается слишком мало сил и времени...

Просматривая сводки успеваемости из деканатов за послед-

ние недели, можно представить себе предэкзаменационную обстановку в группах. На I курсе в учебный график укладываются от 50 до 80 процентов студентов, намечилось серьезное отставание по математике и начертательной геометрии у студентов неорганического факультета, факультета ХАС. К концу ноября существенно отставало по черчению 20 процентов первокурсников органического факультета. На II курсе заметно отставание в выполнении графика по математике, сопromату и черчению. В отдельных группах до 50 процентов студентов не выполнили в срок контрольные работы по математике, не сдали заданий по сопromату и черчению. Тревожное положение сложилось в группах О-22, О-23, Н-21, Н-26, А-21.

На III курсе факультета ТК и АХП и неорганического факультета к концу ноября вызвал опасения ход выполнения курсовых проектов. На IV курсе неорганического факультета, по сведениям деканата, на 22 ноября 1-й лист проекта по ПТМ сдал только 31 процент студентов (срок сдачи — октябрь), а 2-й лист (срок сдачи — середина ноября) не сдал ни один человек!

На V курсе сессия уже началась, но началась не везде ритмично. Так, начало сессии у

групп 525—528 было значительно затруднено: к 3 декабря проект зачитали буквально единицы, а первый экзамен — 8 декабря!

Ритмичность... Как часто, к сожалению, приходится сетовать на ее отсутствие в учебных делах многих наших студентов. Знакомая с конкретными обстоятельствами академических отставаний, следует признать, что их первопричиной, как правило, является низкий уровень трудовой дисциплины отдельных студентов и целых групп. Ошибочно отделяя трудовую дисциплину работников института (преподавателей, лаборантов, обслуживающего персонала) от своей, так называемой академической дисциплины, некоторые студенты считают последнюю необязательной, зависящей только от их собственного желания. Очевидно, подобные настроения должны изживаться общими усилиями общественных организаций, кураторов и деканатов.

За оставшиеся до зимней экзаменационной сессии две недели сложившееся в некоторых группах положение еще можно поправить. Для этого, прежде всего, следует поставить четкую цель: все текущие учебные дела должны быть завершены к концу семестра. Даже, если для этого потребуется большее напряжение сил, оно оправданно — экзаменационное время будет сохранено для экзаменов.

## НАПРАВЛЕННОСТЬ И ГЛАСНОСТЬ

Организация социалистического соревнования — одно из центральных направлений в работе местного комитета, партийного и комсомольского актива вуза. Система подведения итогов соревнования постоянно совершенствуется, повышаются требования к конкретности обязательств. В настоящее время личные социалистические обязательства имеют более 80 процентов сотрудников МИХМа. Недавно коллектив института принял дополнительные обязательства, посвященные XXV съезду КПСС. Как и весь советский народ, преподаватели, студенты, сотрудники МИХМа готовятся рапортовать съезду партии об успешном завершении девятой пятилетки.

Сейчас, в преддверии десятой пятилетки, которая должна стать пятилеткой качества, вопрос о дальнейшем совершенствовании форм и методов соцсоревнования приобретает особую значимость. Этому вопросу посвящено публикуемое в сегодняшнем номере газеты выступление заведующего кафедрой научного коммунизма профессора А. Т. Вещикова.

Утвердившись с победой нашего строя как закономерное проявление жизнедеятельности новой общественной формации, социалистическое соревнование стало благодаря работам партийных и общественных органов важнейшим средством вовлечения масс в активную производственную, социальную, культурно-воспитательную деятельность. С ним связаны выдающиеся успехи Советского Союза в грандиозном мирном строительстве. В процессе соревнования вскрываются и устраняются недостатки в организации производства, оно является действенным методом критики и самокритики.

Содержание и направленность соревнования определяются объективными потребностями социально-экономического развития общества. Ныне усилия советских людей устремлены на создание материально-технической базы коммунизма, формирование коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека. С этих позиций следует подходить и к соревнованию в вузе.

В вузе по форме труда явно выделяются три группы людей — студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники административно-хозяйственных подразделений. У каждой из них должны быть свои конкретные направления соревнования, свои критерии оценки трудового вклада. В то же время коллектив вуза — единое целое. Он решает единую задачу — задачу качественной подготовки специалистов для народного хозяйства и культуры. Но общие цели отнюдь не исключают разработку конкретных направлений соревнования для каждой из трех групп вузовского коллектива. Эти направления составляют сумму показателей отдельных звеньев вуза, а все вместе — общие вузовские социалистические обязательства. Опираясь на опыт ряда московских вузов, в том числе нашего, постараемся изложить их в концентрированном виде по основным группам вузовского коллектива. В числе важнейших направлений соревнования среди студенческой молодежи можно выделить следующие:

борьбу студентов за высокие показатели в учебе; дифференцированные обязательства о сдаче экзаменов на повышение оценки перед каждой сессией. (Это главные производственные показатели студенческого соревнования);

исследовательская работа; участие студентов в научных кружках и разработке научных проблем; участие в работе по внедрению в производство достижений науки и техники;

глубокое творческое изучение марксистско-ленинской теории; участие в работе факультетов общественных профессий, школы молодого лектора, вузовских отделений общества «Знание»; подготовка научных докладов к конкурсам студен-

ческих работ по общественным наукам; выступления с рефератами на конференциях, в кружках;

формирование высокого гражданского долга, умения работать с людьми; выполнение пропагандистских поручений; участие в общественной деятельности на производственной практике, во время работы в строительных отрядах;

физическое развитие, участие студентов в физкультурном движении, соревнованиях; индивидуальные и групповые обязательства на сдачу норм ГТО, получение разрядов и совершенствование личных спортивных достижений, оказание помощи в организации спортивной работы в качестве общественных тренеров, спортивных судей.

Обязательства берутся на комсомольско-профсоюзном собрании, здесь же затем происходит проверка их выполнения, определение победителей. Принятые на собраниях индивидуальные и групповые обязательства сводятся затем в факультетские. Хорошо, если отражение итогов соревнования ведется на специальном стенде, который находится у деканата факультета. Руководство соревнования осуществляет бюро ВЛКСМ факультета, при котором создается комиссия по социалистическому соревнованию. Она организует работу на факультете, осуществляет связь с комиссией комитета ВЛКСМ вуза. Комиссия обязана отражать ход соревнования между экзаменационными сессиями, рассказывать о передовиках.

Перед преподавателями выдвигаются следующие основные направления в соревновании:

постоянное совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации; разработка новых учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций; чтение факультативных курсов;

научно-исследовательская работа; внедрение результатов исследования в производство; организация лекций, семинаров и консультаций на предприятиях; участие в научных конференциях; привлечение к научной работе студентов; проведение студенческих конференций; издание научных трудов, статей;

участие в воспитательной работе, во внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятиях, участие в воспитательной работе с иностранными студентами; кураторская работа;

участие в идеологической и научно-просветительской культурно-массовой работе;

работа в семинарах и кружках политпросвещения, в коллективных мероприятиях, направленных на улучшение культурно-бытовых условий жизни сотрудников; помощь отстающим в работе; развитие шестской работы;

(Окончание см. на 2-й стр.).

## XXXVII студенческая конференция

Итогам научно-технического творчества студентов в завершающем году девятой пятилетки будет посвящена XXXVII студенческая научно-техническая конференция, организующим комитетом ВЛКСМ, советом СНТО и советом НИРС с 15 по 20 марта 1976 года. Участники конференции будут работать в шести секциях:

секция «Машины и аппараты органических производств» (председатель — к. т. н., доцент Ю. И. Макаров, ученый секретарь — аспирант В. А. Плотников); секция «Машины и аппараты неорганических производств» (председатель — д. т. н., профессор Г. П. Соломаха, ученый секретарь — инженер В. А. Чудотворов); секция «Расчет и конструирование машин химических производств» (председатель — доцент А. В. Шепелев, ученый секретарь — инженер Ю. П. Пудовиков); секция «Расчет и конструирование аппаратов химических производств» (председатель — к. т. н., доцент В. В. Гутарев, ученый секретарь — к. т. н., ассистент О. Г. Носов); секция «Автоматизация химических производств» (председатель — к. т. н., доцент И. М. Масленников, ученый секретарь — инженер В. В. Матвеев); секция «Экономика, организация и планирование предприятий химического машиностроения» (председатель — д. т. н., профессор А. В. Сидоров, ученый секретарь ассистент И. И. Грачев).

Приглашаем студентов института принять активное участие в работе XXXVII научно-технической конференции.

Аннотации докладов на конференцию собирают председатели бюро СНТО кафедр и направляют ученым секретарям секций. Организационная комиссия принимает аннотации докладов до 20 декабря 1975 года.

### Внимание!

Совет СНТО института объявляет конкурс на лучший эскиз значка «СНТО МИХМ». В значке необходимо отразить специфику научно-исследовательской работы наших студентов.

Эскиз значка должен быть выполнен на листе ватмана форматом 297 × 210 мм в цвете. В конкурсе могут принять участие студенты и сотрудники института. Эскизы представлять в совет СНТО (комната 819, телефон 9-30) А. В. Нулешову, А. А. Кабанову до 31 января 1976 года.

Победители конкурса будут премированы.

СОВЕТ СНТО.

«Пятилетие — победный финиш XXV съезду КПСС — достойную встречу!» — под таким девизом в комсомольской организации вуза с 27 октября по 5 ноября проходил Ленинский урок. Цель урока — соединить изучение теоретического наследия В. И. Ленина с анализом проблем сегодняшнего дня, стоящих перед комсомольцами групп, способствовать превращению знаний молодежи в убеждения, повысить учебную и общественно-политическую активность студентов.

Проведению Ленинского урока предшествовала большая подготовительная работа. К участию в ней были привлечены члены партийных бюро факультетов, преподаватели кафедр общественных наук, кураторы групп, оказавшие комсомольцам серьезную помощь во время подготовки к выступлениям.

В ходе урока студенты обсудили речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ, которая и сегодня имеет непреходящее значение для нашей молодежи. Выступили с докладами, посвященными борьбе КПСС и советского народа за выполнение решений XXIV съезда партии, за успешное завершение девятой пятилетки. Проанализировали

Яропольский), 441 (комсорг Е. Кузнецова).

Вследствие слабой подготовки хуже прошли Ленинские уроки в группах: К-13 (комсорг Н. Жигачева), К-23 (комсорг Л. Наумова), 444 (комсорг В. Шварц), 442 (комсорг Н. Башкатова).

В большинстве групп факультета ХАС уроки прошли на должном уровне. Комсомольцы активно участвовали в проведении собраний, много внимания уделили делам внутри группы. Активное участие приняли кураторы групп и преподаватели общественных наук Т. А. Фадеева, Д. С. Морцинов, П. И. Шилин, В. А. Хотякова — члены факультетского бюро ВЛКСМ.

Хорошо прошли Ленинские уроки в следующих группах: А-15 (комсорг Г. Костенко), А-13 (В. Белорозов), А-25 (комсорг Л. Синина), 333 (Л. Голпен).

Слабо подготовленными к Ленинским урокам оказались группы: А-16 (комсорг Макаров), 435 (комсорг Крылов).

На неорганическом факультете наиболее организованно провел Ленинские уроки второй курс. На Ленинских уроках второго курса присутствовали члены партийного бюро, преподава-

тели ИОН, члены факультетского бюро ВЛКСМ. Лучшими группами являются Н-22 (комсорг Адамович), Н-14 (комсорг Архарова), 414 (комсорг Розаненко), 413 (комсорг Евсеева).

Наряду с этим имеется и ряд недостатков. Имели место срывы в проведении Ленинских уроков. Группа 316 (комсорг Клаус) провела Ленинский урок формально. Не все комсорги приглашали на собрания преподавателей ИОН. На III курсе ни в одной из групп не присутствовали преподаватели ИОН.

На органическом факультете на хорошем идейно-организационном уровне прошли Ленинские уроки в группах О-16 (комсорг О. Склярченко), О-26 (комсорг Л. Яновская), О-17 (комсорг С. Семина), 302 (комсорг К. Бельская), 403 (комсорг Г. Буналов).

Наряду с этим в группах 402, 404, 405, 303 Ленинский урок до сих пор даже не проведен. Факультетскому бюро ВЛКСМ факультета предстоит еще разобраться самым тщательным образом с комсоргами данных групп.

Несмотря на отдельные упущения, Ленинский урок показал возросшую активность комсомольцев во всем комплексе общественно-политических мероприятий, их личную заинтересованность в изучении общественных наук, трудов классиков марксизма-ленинизма, документов партии и правительства. На Ленинских уроках состоялся принципиальный разговор о тех недостатках, которые еще имеют место в учебных группах. Много внимания было уделено вопросам текущей успеваемости, ходу выполнения учебного графика. Ведь учеба — это начало трудовой деятельности человека и от того, насколько он активен в учении и трудолюбив, зависит в конечном счете квалификация будущего специалиста.

Хуже прошли Ленинские уроки в группах М-12 (комсорг Н. Вахлынова), М-13 (комсорг Л. Старый). А в группах М-22 (комсорг О. Попова), М-27 (комсорг Н. Жбанова) имели место срывы.

На факультете ТК и АХП хорошо, с творческой инициативой прошел Ленинский урок на III курсе и в некоторых группах IV курса. В группе 441 депутат Моссовета Н. Сурнова рассказала о мероприятиях по подготовке к XXV съезду КПСС, проводимых в Москве. Хорошо прошли Ленинские уроки в следующих группах: К-12 (комсорг Н. Глауберман), 344 (комсорг Н. Апанасов), 343 (комсорг А.

**В. ТУШКОВ,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ МИХМА.

## ● ХРОНИКА

### В рамках соглашения о сотрудничестве

Недавно на стажировке в нашем вузе побывал заведующий отделением марксизма-ленинизма Высшего инженерного училища (ВИУ) города Кетзна доктор Дитрих. Гость из ГДР познакомился с постановкой учебного процесса на кафедрах общественных наук МИХМа, с планами работы преподавателей, с новыми задачами в учебно-воспитательной работе.

Кафедра марксизма-ленинизма организовала для своего коллеги широкую культурную программу, помогла ему найти в Государственной библиотеке им. В. И. Ленина интересные его материалы. Вместе с преподавателями этой кафедры доктор Дитрих 7 ноября участвовал в праздничной демонстрации трудящихся на Красной площади.

На состоявшемся 14 ноября заседании кафедры марксизма-ленинизма доктор Дитрих сделал сообщение о результатах своей научной командировки, о деятельности отделения марксизма-ленинизма ВИУ. Затем выступил в общезнании «Сокол» перед немецкими студентами, обучающимися в МИХМе, с рассказом о задачах идеологической работы в ГДР.

Перед отъездом на родину доктор Дитрих побывал на приеме у ректора МИХМа профессора Н. И. Басова и вручил ему протоколы совместной конференции кафедры марксизма-ленинизма нашего вуза и отделения марксизма-ленинизма ВИУ.

**К. ИВАНИЦКАЯ.**

## Социалистическое соревнование в вузе

# НАПРАВЛЕННОСТЬ И ГЛАСНОСТЬ

(Продолжение. Начало см. на 1-й стр.)

участие в спортивных мероприятиях и оборонной работе; в спортивных секциях; сдача норм на значок ГТО.

Соревнование административного и учебно-вспомогательного состава института проводится по следующим направлениям:

за досрочное выполнение плановых заданий;

за активное участие в распространении передовых методов труда и внедрение результатов научных работ в производство;

за оказание конкретной помощи учебному процессу;

за активное участие в общественной жизни коллектива;

за повышение уровня учебы в системе партийного просвещения, посещение политкружков;

массовое вовлечение в спортивную работу и занятия физкультурой.

Дальнейшее совершенствование соревнования в вузе требует правильной постановки гласности и поощрения.

В нашем институте гласности соревнования, на мой взгляд, уделяется еще недостаточное внимание. Так, стенд «Победители социалистического соревнования в 1974 году» был вывешен только ко второму полугодю. И сейчас не во всех подразделениях института можно увидеть обязательства по достигнутой встрече XXV съезда КПСС, хотя приняли их все подразделения. Еще более важная и трудная задача — осве-

щать не только сами обязательства и результаты их выполнения, но и ход соревнования с тем, чтобы коллектив равнялся на передовиков, следовал их примеру. Возникает и необходимость расширения видов поощрения победителей соревнования.

В недалеком будущем, принимая обязательства на годы десятой пятилетки, необходимо добиваться более полного использования потенциала наших кафедр, подразделений и факультетов, работать более напряженно. А разве можно называть напряженными обязательства на нынешний год некоторых кафедр, выполненные уже в мае?!

Существенным недостатком организации социалистического соревнования в вузах и в нашем, в частности, является еще и то, что коллективные договоры не всегда опираются на индивидуальные обязательства студентов, преподавателей, сотрудников. А опыт показывает, что важнейшее условие успешного развертывания подлинного соперничества — выработка обязательств в соревновании, начиная с индивидуальных обязательств.

При подведении итогов соревнования совершенно обязательны высокая объективность и справедливость в оценке работы каждого. Какие-либо натяжки при определении победителей соревнования чужды его духу и смыслу.

## По проекту михмовцев

### Новый метод — новые перспективы

Стеклообразные ампулы с лекарственными и медицинскими препаратами видел, конечно, каждый. Но далеко не всем известно, сколько хлопот они доставляют врачам — хрупкая оболочка миниатюрного стеклянного сосуда требует очень бережного обращения, мельчайшие осколки стекла вскрытой ампулы могут попасть в шприц, когда врач набирает лекарство. Да и само изготовление стеклянных ампул, заполнение их, а потом запаивание — дело довольно кропотливое. Осложняется оно еще и тем, что этот производственный процесс требует условий стерильности.

А что, если изготовить ампулу не из стекла, а из пластмассы? Решить эту задачу удалось ученым нашего вуза — заведующему кафедрой полимерного машиностроения доценту К. А. Салазину и доценту В. К. Скуратову. За короткий срок они создали сложную машину, способную изготавливать из пластических материалов, например, полиэтилена, ампулы, заполнять их лекарственным препаратом и одновременно герметизировать.

Выглядит это так. Шнековое устройство машины подает порцию расплавленного при температуре 150 градусов полиэтилена в пресс-форму. Здесь под воздействием биологически очищенного воздуха он принимает форму ампулы. В открытую ее часть сверху вводится строго определенная доза лекарственного препарата. После этого сваривающее устройство закрывает и герметизирует верхний конец сосуда, пресс-форма разнимается, и нож отрезает уже готовую, заполненную лекарством ампулу. Нижняя ее часть представляет собой наконечник, на который можно надеть медицинскую иглу — тогда ампула быстро и просто презервуется в шприц одноразового пользования.

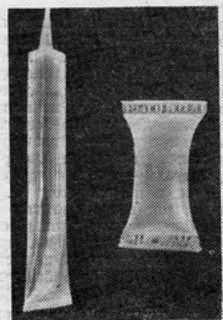
Мягкая полиэтиленовая оболочка ампулы не боится механических повреждений и выдерживает длительное хранение. Новая машина может изготавливать не только шприц-ампулы, но и полиэтиленовые сосуды более простой формы с самыми различными лекарственными препаратами.

Машина, сконструированная сотрудниками кафедры под руководством К. А. Салазина прошла опытно-промышленную эксплуатацию на кафедре полимерного машиностроения МИХМа, где использовалась для приготовления ампул с раствором глюкозы и рентгенодиагностическим препара-

том. Недавно разработка ученых защищена авторским свидетельством и передана на Московский химико-фармацевтический завод имени Н. А. Семашко. На этом заводе сейчас строится промышленная установка.

Перспективная научно-исследовательская и конструкторская работа продолжается. Оказалось, что таким способом из пластических материалов можно изготовить и одновременно заполнить и герметизировать не только медицинские ампулы, но и любые другие полые изделия более сложной конфигурации. В частности, этот способ применим для изготовления за одну операцию пустотелых шаров, которые используются в качестве насадок, увеличивающей поверхность взаимодействия в массообменных процессах.

**А. ЛЕКАЕ.**



1976



**С Новым годом!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Нынешний новогодний праздник — особое событие в жизни нашего народа. Закончился 1975 год — завершающий год девятой пятилетки. Сегодня мы подводим итоги не только прошедшего года, но и целого пятилетия, пятилетия нелегкого труда и великих побед на пути достижения высокой и благородной цели — построения коммунистического общества. Радостно сознавать, что в борьбе за досрочное выполнение девятого пятилетнего плана есть доля труда и коллектива нашего института.

Отрадно, что комсомольцы МИХМа вместе с комсомольной столицей, наследуя замечательные традиции героев труда всех поколений, ознаменовали завершающий год пятилетки ударным и самоотверженным трудом, хорошей учебой, новыми успехами в развитии массового движения за овладение вершинами науки и техники.

Большой вклад в дело подготовки современных специалистов внесли профессор и преподаватели.

Вступая в новый, 1976 год, коллектив института рапортует XXV съезду КПСС о достигнутых успехах, готовится к выполнению новых задач в области образования и науки.

С НОВЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

ПАРТОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТОМ, ПРОФКОМ.

**Ваши кадры  
ХИМИЧЕСКОГО  
МАШИНОСТРОЕНИЯ**

ОРГАН ПАРТОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 37 (679)

ПЯТНИЦА,  
26 декабря 1975 года

Цена 1 коп.

**Пятилетка вуза  
в цифрах и фактах**

● За 1971 — 1975 годы в МИХМе подготовлено 4087 молодых специалистов, из них 2831 — на дневном отделении и 1256 — на вечернем.

● Институт готовит инженерные кадры по 7 специальностям. В 1975 году начала подготовка инженеров по специальности «Криогенная техника».

● За годы девятой пятилетки 101 студент защитил диплом с отличием, выпущено 792 студента - исследователя. Ежегодно до 25 процентов дипломных проектов рекомендуются Государственной экзаменационной комиссией к реализации в промышленности. В 1975 году реальными признаны дипломные проекты 253 выпускников (это составляет 31 процент от общего числа окончивших вуз).

● В 1971 — 1975 гг. в институте подготовлено 17 докторов и 204 кандидата наук. В

МИХМе самый высокий по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР показатель по количеству диссертаций, защищаемых в установленный срок.

● Пятилетний план выпуска аспирантов перевыполнен на 14 человек и составляет 484 человека.

● Учеными и преподавателями вуза издано 126 учебников, учебных пособий и монографий. За счет внутривузовских изданий опубликовано 779 печатных листов учебно-методических пособий.

● Бойцы студенческих строительных отрядов освоили 7,5 млн. капиталовложений. За пять лет в ССО побывали 5000 студентов.

● Более 1300 студентов ведут научно - исследовательскую работу на кафедрах вуза.

● В институте заключается большое количество договоров

о социалистическом сотрудничестве. За годы пятилетки ученым вуза было выполнено 240 таких договоров.

● За пятилетку выполнено 641 научно-исследовательская работа по хозяйственной тематике на общую сумму 10 115 тыс. рублей.

● Экономический эффект от внедрения научных разработок ученых МИХМа в промышленность составляет более 100 млн. рублей.

● Объем научно-исследовательских работ по госбюджетной тематике составил 2,7 млн. рублей.

● Преподавателями и сотрудниками вуза подучены 172 авторских свидетельства и патента на изобретения. Зарегистрировано открытий. Получены 36 медалей ВДНХ СССР.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**Учебный год начался**

1 декабря 1975 года начался новый, теперь уже шестой, учебный год на подготовительном отделении института. Как и в прошлые годы, к занятиям приступили 100 человек.

Контингент слушателей подготовительного отделения — это в основном комсомольцы и коммунисты, имеющие стаж работы более двух лет. Среди них 57 рабочих (26 из них — заводские стипендиаты), одна колхозница и 42 человека — демобилизовавшиеся из рядов Советской Армии.

Для работы на подготовительном отделении кафедры выделили квалифицированных, опытных преподавателей, среди них многие уже имеют опыт работы со слушателями.

Как показывает практика, перерыв в учебе у слушателей подготовительного отделения иногда бывает большим. Это значит, что материал, изучившийся в школе или техникуме, основательно забыт. К тому же у большинства слушателей невысокий и средний балл по аттестату (или диплому техникума). Так, в этом году средний балл по подготовительному отделению составляет 3,6. Все это налагает большую от-

ветственность на преподавателей, ведущих занятия на подготовительном отделении, а также и на его руководителей. За сравнительно короткий срок (декабрь — июнь) они должны так подготовить слушателей, чтобы те выдержали выпускные экзамены и были готовы к обучению в институте. Для этого важно правильно организовать и самостоятельно работу слушателей, всемерно помогая им, организуя консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия с отстающими. Но в то же время качество учебы во многом будет зависеть и от самих слушателей, от их настойчивости и старания.

Хочется поведать итоги проделанной работы: хорошо поработала в этом году приемная комиссия на подготовительном отделении, в которую входили доценты, преподаватели кафедр, деканы и их заместители, представители партийной и комсомольской организаций института. И потому есть надежда, что слушатели подготовительного отделения станут достойным пополнением студенческой семьи.

**Ю. МЕЛЮШЕВ,**  
зав. подготовительным отделением.

# НОВОГОДНЯЯ СТРАНИЧКА

## БУДНИ СЕССИИ

Доцент Петр Петрович Дышлок поднимался по лестнице и, как человек, попавший с трескучего морозца в хорошо отопленный институт, легонько покрывал. День только начался. Был час любителей острых ощущений, первыми проходящих экзаменоваться: в коридорах стояла ни чем не нарушаемая тишина. До того, как самые застенчивые студенты и студентки, словно мотыльки на огонь, полетят на зачет, оставалось довольно много времени.

Бодро пройдя несколько шагов по направлению к аудитории, Петр Петрович в удивлении остановился, увидев своего студента Петю Кремня, богатырским плечом подпирающего часть стены, к которой двумя шурупами была привинчена темновышневая табличка «Не курить! Не сорить!».

— Здравствуй Петь, — приветствовал Дышлок погруженным в глубокую думу тезку.

— Здравствуйте, Петр Петрович.

— Курить?

— Курю.

— Молодец!

Немного помолчали. «И чего он в такую рань заявился? — подумал доцент. — Даже Иванова с Петровым еще не видно, а Кремь уже здесь. Тоже мне Ньютон! А спроси его что-нибудь, до самой смерти себе этого не простишь...».

— Я вопрос важный решаю, — нарушил молчание студент, словно прочитав мысли доцента. — Может, я, Петр Петрович,

● А. ГУСАКОВ

## ДИЛЕММА

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

не за ту профессию взялся? Не на тот факультет пришел? И вообще не в тот институт поступил?

— Ну, ты уж очень-то не казнишь, — попробовал успокоить его Петр Петрович, стараясь не дать развязаться трагедии в праздничный, новогодний день.

— Вот я и загадал, — продолжал студент, — если вы мне зачет поставите, значит ту профессию я выбрал, а если нет — зачеркну позорное прошлое и с нового года начну новую жизнь...

В аудитории Петр Петрович, пробежав глазами сорок или пятьдесят вопросов, выбрал самый немудреный. Кремь начал готовиться к ответу. Прошли первая и вторая минута нечеловеческих усилий, канула в вечность третья, а за ней десятая и двадцатая минуты уходящего старого года.

— Ну как? — заинтересовался Петр Петрович.

— Да вроде бы готово, — ответил Кремь, глядя на белоснежный нетронутый лист бумаги.

— Тогда начнем потихонечку, — подбодрил экзаменатор студента.

Посидели, помолчали, словно перед дальней дорогой. Петя шарил глазами по аудитории, Петр Петрович, не мигая, смотрел на неразговорчивого собеседника. Первым плотину недоверия прорвал студент. Глядя куда-то далеко за окно, он задумчиво сказал, ни к кому особенно не обращаясь:

— Снег крупными хлопьями идет, значит крупный окурн клеветать будет, — и снова замолчал.

— Да не молчи ты, ради бога! — не выдержал доцент. — Так хорошо мы с тобой в коридоре поговорили. Ну что ты? Я уж ждал приговора...

Пятнадцать миллиардов Петиних нервных клеток напряженно заработали, в мучках и страданиях рождая мысль.

Петр Петрович, а помните, как у Чехова Прекрасно сказано об ожиданиях?

— Что-то не припоминаю.

— Ожидание... Ожидание выпивки самое тяжелое из ожиданий. Лучше пять часов прождать на морозе поезд, чем пять минут ожидать выпивки...

— Да, ожидание утомительная штука, — теряя терпение, согласился доцент. — Ты на вопрос отвечать будешь или нет?

— Петр Петрович, я вот все думаю: а если все-таки правильно выбрал профессию, а вы мне случайно зачет не поставите, и институт брошу — это ведь катастрофа!

Встав со стула, доцент Дышлок нервно заходил по комнате. Был час любителей острых ощущений, первыми проходящих экзаменоваться. Впереди вырисовывался Новый год, который не хотелось омрачать собственной «кровожадностью». Остановив свой бег около ушедшего в себя Кремня и робко глядя на него, доцент сказал:

— А обо мне ты, братец, как думаешь: если я тебе поставлю зачет, правильно я тогда выбрал профессию?..



● АЛЕКСАНДР

ДЮМА

## Триста лет спустя

● ПЕРЕВОД  
С ФРАНЦУЗСКОГО  
АЛЕКСАНДРА

СИДОРОВА (531-я группа)

На третьем этаже роскошного особняка серо-зеленого цвета возле двери с табличкой «Курсовое просектирование» стояли уже известные читателю по их предыдущим приключениям четыре друга — студенты Атосов, Портосов, Арамисов и Дартаньянов. Их разговор происходил в каких-нибудь трех тысячах километрах от Парижа и поэтому приятели разговаривали вполголоса.

— Черт побери! — взволнованно прошептал Дартаньянов, — у меня в голове пусто, как в винном отделе гастронома накануне Нового года!

— Не волнуйтесь, любезный друг! — успокоил его Атосов, — положитесь целиком на вашу гасконскую пронциательность!

— И потом, насколько мне известно, вы родились под счастливой звездой! — рассеянно прибавил Арамисов, вертя в руках мандариновую корочку.

В это время дверь широко распахнулась и в ней показалась девушка. Ее белокурые пепельные волосы, изящно причесанные, обрамляли мягкими кудрями перламутровые щеки; остановившись на мгновение, она бросилась на грудь Дартаньянова.

— О, Дартаньянов! — воскликнула она так искренне, что растрогала всех до глубины души. — О, какой он ужасный человек! Он требовал от меня невозможного! — девушка лихорадочно рылась в сумочке в поисках сигарет. — Он, говорил мне такие вещи, что у меня до сих пор кружится голова!

— Речь, по всей видимости, идет о профессоре Ришельевском, — успел шепнуть Атосов взгрустнувшему Портосову.

— Черт возьми, не волнуйтесь, дорогая! — вскричал



Дартаньянов громовым голосом, способным заглушить пушечную пальбу, рев моря и вой бури. — Я отомщу сегодня же — или я не Дартаньянов!

И издав старый босовой клич, всегда оказывавший свое действие, он ринулся в комнату.

Профессор Ришельевский сидел у стола и писал. Он не обернулся на шаги Дартаньянова, даже не поднял головы. Дартаньянов дошел до середины комнаты и, видя, что профессор не хочет замечать его (а это не сулило ничего хорошего), повернулся спиной к Ришельевскому и принялся рассматривать графики и таблицы, развешанные на стенах.

В эту минуту Ришельевский обернулся.

— Вы готовы, Дартаньянов? — спросил он.

— Да, сударь! — воскликнул студент-мушкетер.

— Защищайтесь! — выпалил профессор и глаза его блеснули.

— К вашим услугам! — поклонился Дартаньянов, выхватив проект из тобуса и прикипчивая его к доске.

Дуэль началась.

— Скажите, Дартаньянов, — сделал выпад Ришельевский, ткнув указкой в лист, — сколько зубьев у этого зубчатого колеса?

— Много! — ловко отпарировал Дартаньянов.

— И все же? — сделал повторный выпад профессор.

— Риммба! — донесся до Дартаньянова голос из замочной скважины.

— Риммба? — подумал он, — это по-английски значит «помни». И в этот миг ему пришло в голову, что зубьев ровно столько, сколько было алмазных подвесок у королевы Анны Австрийской.

— Тридцать восемь! — сказал Дартаньянов вслух.

Легкая бледность появилась на лице Ришельевского, этого он не ожидал. Мгновенно оценив ситуацию, он повел наступление с другой стороны.

— А сколько стоит спроектированная вами установка, сударь? — ласковым голосом спросил он.

Но это была ошибка. В делах денежных, как, впрочем, и в любовных, Дартаньянову не было равных во всем институте.

— Двадцать тысяч ливров! — спокойно ответил студент-мушкетер.

Ришельевский из бледного стал желтым. Казалось, он проглотил свой язык; так налился у него шея и покраснели глаза.

Он присел в кресло и откинулся на спинку с отчаянием человека, отказавшегося от всякой борьбы. У него все же хватило сил и присутствия духа бросить на Дартаньянова один из тех взглядов, которые стоят десяти длинных поэм.

— Послушайте, шеваля! — прошептал он, ухватившись за соломинку, — а у вас продлена сессия?

Дартаньянов ловким движением выхватил из бокового кармана сложенный вторе лист бумаги и развернул его перед профессором. На листе крупными буквами было написано: «Подателю сего документа, змяняя сессия (1974/75г.) продлевается на три дня, так как сей благородный рыцарь проливает свою кровь за правое дело. Ришельевский».

Рот профессора раскрылся, и он едва сдержал такой тяжелый вздох, которого он не издавал за всю свою жизнь.

— Идите с миром! — вымолвил он. — Зачет!!!

К ПРАЗДНИЧНОМУ

### ФИГУРНЫЙ ТОРТ «ЕЛОЧКА»

Тесто: 280 г маргарина порубить с тремя стаканами муки. Положить 3 желтка и одно яйцо, 3 столовые ложки сметаны, 2/3 стакана сахарного песка, 2 чайные ложки майонеза, 1/2 чайной ложки соды и замесить тесто. Разделить его на три части. Каждую часть раскатать до толщины 0,5 см и испечь.

Оформление торта: на каждый горячий корж положить выкройку «елочку» из белой бумаги и срезать по краю бумажного изображения лишнее тесто. Положить одну на другую все три «елочки», промазывая их абрикосовым повидлом, в которое добавлена цебра лимона. Боковинки торта и верхний корж промазать кремом из взбитых белков. Верхний корж оформить «гирляндами» из кондитерского шприца, на них «повесить» ягоды из компота, орехи, фигурки, вырезанные из мармелада. Верх «елочки» украсить звездой, вырезанной горячим ножом из шоколадной «медали».

Крем: 3 белка взбить в крепкую пену. Взбивая, постепенно добавлять 300 г сахарной пудры и сок из 1/2 лимона.

### «ХЛОПУШКИ»

Стереть 1/4 стакана сахарного песка с одним яйцом. Добавить сюда же 1 стакан сметаны, 1 столовую ложку топленого масла, 1 чайную ложку соды, 1/2 чайную ложку соли и 2 стакана муки. Хорошо перемешать. Тесто брать чайной ложкой, предварительно смочив ее в холодной воде, и опустить в низкую широкую посуду с кипящим жиром. Из этой порции получается 70 хлопущек.

Расход продуктов: одно яйцо, 1/4 стакана сахарного песка, стакан сметаны, столовая ложка топленого масла, чайная ложка соды, 1/2 чайной ложки соли, 2 стакана муки, 250 г масла для обжаривания.

РИСУНКИ  
АЛЕКСАНДРА  
АПУХОВА

Улыбка  
художника

