

В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 19 (818)

ПЯТНИЦА, 18 мая 1979 года

Цена 1 коп.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В условиях развитого социализма созданы широкие возможности для реализации программных целей нашей партии...

Воспитательной работой, всеми отрядами идеологического фронта, предостаточно средств массовой информации, усилению пропаганды и агитации, воспитанию людей в трудовых коллективах и по месту жительства...

Совершенствование идеологической работы — первоочередная задача партийных организаций. Каждый коммунист, где бы он ни трудился, призван выступать пропагандистом и проводником идей ленинской партии...

Серьезные претензии предъявлены к освещению в прессе и массово-политической работе таких тем, как ускорение научно-технического прогресса, внедрение достижений науки и техники в народное хозяйство...

Большим недостатком, существенно снижающим эффективность воздействия воспитательной работы на сознание и чувства людей является формализм, склонность к сломанной трескотине, вплоть до пропагандистских штампам. Теоретические обобщения и выдвинутые нагромождения на бытовом уровне, внешним наукообразным языком, а убедительность аргументов и достоверность тона — мандельштамовски и гримовски фразой...

Партия рассматривает коммунистическое воспитание трудящихся как важнейший фронт борьбы за коммунизм. От успеха здесь все зависит от качества работы идеологического, культурного и нравственного характера. Развернув боевую, целенаправленную работу по выполнению постановления ЦК КПСС, партийные организации будут способствовать новым достижениям в коммунистическом строительстве.

Вместе с тем ЦК КПСС отметил, что в постановке идеологической, воспитательной работы у нас еще немало слабостей и недостатков, причем весьма существенных. Главное состоит в том, что качество этой работы далеко не всегда...

Усилить их действенность и конкретность, связь с жизнью, с решением хозяйственных и политических задач: — развивать интуитивный характер пропаганды и агитации.

«ПРАВДА», 7 мая 1979 г.

В канун 9 мая все советские люди чествовали ветеранов Великой Отечественной войны. Всплывшим был в МИХМе день 4 мая: на торжественном собрании, посвященном 34-й годовщине Победы над фашистской Германией, выступили те, кто в огненные годы с оружием в руках защищал Родину. Самотерянный труд ветеранов в жаркое время — пример для молодого поколения. Их заслуги отмечены партией и правительством. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 марта 1978 г. группа сотрудников и преподавателей нашего института награждена памятной медалью «60 лет Вооруженным Силам СССР».

В этот день были оживленно внесены овеянные славой боевые знамена 928-го Дунайского орденов Суворова и Кутузова стрелкового полка, 723-го Гвардейской Красноградской Краснознаменной дивизии и 2-го Гвардейского механизированного корпуса. Это в их рядах сражались михомцы, имена которых знает в институте каждый: профессор П. В. Кулаков, преподаватель Л. А. Лебедев (первый знаменосец 2-го Гвардейского корпуса).

34 года отделяют нас от пронахших дымом войны дней, но не тускнеет благодарная память народа. В торжественной минуте молчаливо замерли седые вельды чествовали ветеранов Великой Отечественной войны.

ДОРОГИЕ, НЕЗАБЫВАЕМЫЕ МИНУТЫ

Визда можно услышать: «Визда Отечества война...» Бессмертный подвиг нашего народа, равного которому не было в истории человечества. Но вряд ли современная молодежь способна почувствовать и понять будни, тяготы войны, ее трагедию и в то же время ее величавый напор, тихую, но яркую лирическую грусть, сверло прошлого столько лет...

«ПРАВДА», 7 мая 1979 г.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ Пятница, 18 мая 1979 г., № 19 (818)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА БОЛЬШОЙ ВОПРОС — МАТЕМАТИКА

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ПЛЮС ОПЕРАТИВНОСТЬ

Началась подписка-80

Сейчас время предпринять заказы на литературу 1980 г. В связи с этим библиотека МИХМа просит всех преподавателей, научных работников и сотрудников института...

Началась также подготовительная работа по подписке периодических изданий следующего года. Всем кафедрам и подразделениям института необходимо сдать заявки на газеты и журналы до 30 мая.

По всем вопросам подписки и предварительных заказов обращаться к заведующей отделом комплектования библиотеки В. И. Уваровой (корп. «Б», комната 415, тел. 9-65).

Идем от заказчиков большой заинтересованности и оперативности!

БИБЛИОТЕКА.

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЕКТОР»

От формализма — к самоощущению

Вот что показал рейд «Комсомольского проектора» по проверке посещаемости слушателей ФОПа лекторского отделения.

На 60 комсомольцев, обучающихся на ФОПе, присутствовало лишь 33. Хорошую посещаемость показали лишь «автоматчики», и заметим, с самого начала занятий.

Удивил членов штаба «КП» факт. Отметившихся студентов в регистрационных листах оказалось значительно больше, чем присутствовало. Так, только в одной группе Т-15 насчитывалось 5 «мертвых душ».

Обсудив выявленные факты, штаб «КП» постановил: поручить факультетским бюро ВЛКСМ разбираться с прогульщиками по всей строгости и усилить контроль за посещаемостью лекций ФОПа.

А. ГОДИК, зам. декана ФОПа, Д. ВИКТОРОВ, председатель штаба «КП», И. КАВАНОВ, член «КП».

Не подспудные знания, а инструмент инженера

Систематическое применение математических методов в исследовательскую, проектно-конструкторскую и производственную деятельность инженера все больше возрастает.

Выдвинутой концепции непрерывного математического образования студентов в период обучения в вузе. Ее реализация позволит ликвидировать положение, при котором обширные математические знания, полученные студентами в первые годы обучения, мало используются, оставаясь «спудным» — недостаток, о котором говорил еще в 1974 г. министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов.

В последние годы в ряде ву-

зов технического профиля ведется работа по созданию программ математической подготовки специалистов, предусматривающей как изучение основных вопросов курса высшей математики, так и использование их в инженерных и специальных дисциплинах. Подобная программа уже построена, в частности, в Тольяттинском политехническом институте. В ней условно можно выделить 2 части. В первой, отсылаясь к курсу высшей математики, перечисляется содержание тем курса, указывается время их изучения, рекомендуются литература. Вторая часть программы относится к общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В ней называются дисциплины, ставятся конкретные вопросы, при решении кото-

рых используется материал соответствующих тем высшей математики, указывается, какими источниками можно пользоваться. Такая программа выдается студенту. Таким образом, он получает возможность знать наперед, где в дальнейшем ему придется использовать тот или иной математический аппарат. В печати сообщалось, что внедрение подобной программы помогло повысить уровень знаний студентов по математике, улучшить использование математики в специальных дисциплинах, при курсовом и дипломном проектировании. Студенты убедились в том, как велика необходимость в прочных знаниях предмета для будущего инженера. Знакомые с достижениями

От редакции. Учитывая важность вышеназванных проблем, редакция обратилась к сотрудникам МИХМа с просьбой высказать по ним свое мнение. Преподавателям были заданы следующие вопросы:

1. Каковы причины низкой успеваемости по высшей математике почти на всех факультетах нашего института? 2. Следует ли использовать в курсе высшей математики новые методы и средства обучения (программированный контроль и програм-

мированное обучение, ЭВМ и т. п.)? 3. Что следует предпринять для того, чтобы математические методы использовались у нас в общепрофессиональных и профилирующих дисциплинах гораздо шире, чем до сих пор?

Начать курс с преподавателей

В. З. ПАРТОН, профессор, зав. кафедрой высшей математики:

1. Причины много, в том числе отсутствие серьезного курса, слабые знания абитуриентов, нарушение трудовой дисциплины (в часе поинтерн, денатурах, объективне и комсомольские организации, кафедра высшей математики, а также студенты); значительная перегруженность преподавателей кафедрой высшей математики; отсутствие 100-процентного контакта с аудиторией на лекторских лекциях. 2. Ввиду исключительной сложности и большого объема материала (специально предмета и больша любого курса по объему) основная форма обучения: преподаватель — студент. ТСК не должны использоваться в курсе математики (кафедра проводила исследования в этом направлении и получила отрицательный результат). Положительное влияние могут оказать программированное обучение, применение некоторых лекций по 3-й программе Центрального телевидения. Использование ЭВМ способствует углублению знаний студентов и помогает перейти «безболезненно» к

решению этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

решение этой задачи, не связан с какими-либо «мероприятиями», а зависит от уровня, на котором находится та или иная инженерная дисциплина как на входе, так и на выходе. В настоящее время наблюдаемая математизация некоторых прикладных дисциплин происходит главным образом за счет привлечения методов вычислительной математики, кото-

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД! ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадрами ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 24 (823)

ПЯТНИЦА,
31 августа 1979 года

Цена 1 коп.

Этот выпуск газеты
посвящается тебе,
студент I курса

ВЬЕТНАМСКИМ СТУДЕНТАМ

Сердечно поздравляем вас и в первую очередь героический народ Социалистической Республики Вьетнам с 34-й годовщиной провозглашения республики. Желаем счастья, успехов в учебе и в большой созидательной работе.
РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

*Календарь
Дружбы*

ПРОДОЛЖИ ТРАДИЦИИ МИХМа!

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ! Поздравляя вас с началом нового учебного года в стенах вуза, с праздником знаний — 1 сентября, я хочу отметить, как много особенного, интересно вы несете в себе, какое большое значение кроется в слове ПЕРВЫЙ.

Вы, заслужившие право называться студентами, будете учиться в олимпийском городе, столице первого социалистического государства, где впервые пройдут спортивные Игры мирового масштаба. Вся студенческая молодежь Москвы ведет подготовку к ним; вам, вчерашним абитуриентам, тоже предстоит участвовать в этом большом и важном деле.

Отныне, дорогие мои друзья, вы будете жить не только студентами, вы — михмовцы. И сейчас, когда вы только ознакомились с институтом, и значительно позже, когда вы получите диплом специалиста химического машиностроения, и потом — в годы работы по выбранной профессии вы должны постоянно пронести это знание. Так повелось в МИХМе с первого его выпуска, так родилась традиция. Она — не просто олицетворение долга, она прежде всего заключает в себе чувство патриотизма к родному институту, благодарности за полученные знания, практическое применение которых безгранично.

Михмовская есть вещь гордая: богата история их свершений. Это благодаря специалистам и нашему институту — инженерам, кандидатам и докторам наук — страна вышла на первое место в мире по производству удобрений и ряда других химических продуктов.

Наши студенты в составе первых строительных отрядов основали целинные и залежные земли и строили объекты пятилеток, внося свой вклад в развитие народного хозяйства.

Михмовцы были первооткрывателями и другой «целины» — научно-технической. «Универсальность» знаний помогла им

стать застрельщиками в новых научно-технических направлениях, таких, как атомная индустрия, криогеника, радиационная техника. Постоянно стремясь повысить качество подготовки своих специалистов, МИХМ одним из первых технических вузов нашей страны начал подготовку аспирантов-исследователей, хорошо владеющих методами математического моделирования и оптимального проектирования.

— Орденоносный вуз! — звучит гордо. За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и в выполнении научных исследований в девятой пятилетке коллективу института вручена высшая правительственная награда — орден Трудового Красного Знамени.

Приятно сознавать, что немало сделано вузом за 60 лет его существования. И вам, первокурсники, предстоит вписать еще одну страницу в его летопись.

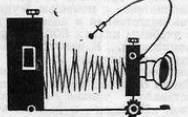
Партия и правительство неустойно заботятся о студентах нашей страны, о подготовке высококвалифицированных специалистов. Подтверждением этому служат постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Коллектив МИХМа — ученые, преподаватели, руководящие — приложит все силы, чтобы выполнять требования этого постановления. Но помочь нам должны и вы, студенты I курса. А это значит: надо работать в духе времени, без отставок, надо стремиться хорошо и отлично выполнять свой главный труд — учебу.

Так за работу, друзья! Успехов вам и счастья в новой, студенческой жизни!

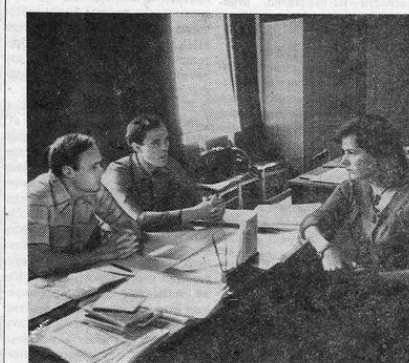
РЕКТОР МИХМа Н. И. БАСОВ,
профессор, доктор технических наук.

Главное внимание высшей школы должно быть сосредоточено на востребованных улучшениях качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, укрепления связи с производством, практикой коммунистического строительства.

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов»).



В объективе — августовские дни института



● Последний экзамен — физика — заключительное испытание в всех абитуриентов.

● Последние минуты общения абитуриента, прошедшего по конкурсу, с приемной комиссией: выдается справка о зачислении в вуз.

Фото И. АРФЬЕРА

2. ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ Пятница, 31 августа 1979 г., № 24 (823)

Абитуриент-79

АГИТАЦИЯ — КОНКУРС — ПРИЕМ

Ответственный секретарь приемной комиссии 1979 г. В. А. ЛЮБАРТОВИЧ, к.т.н., доцент

Характерная итог проведения нового приема на дневное отделение, следует отметить, что в нынешнем году конкурс в МИХМ возрос и составил 201 заявление на 100 мест против 193 в 1978 г. Это явилось результатом целенаправленной борьбы всего коллектива института за повышение качества подготовки специалистов, активной агитационной работы факультетских приемных комиссий и кафедр.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в этом году впервые проводился прием по специальности «Машинный и аппараты химических производств» без вступительных экзаменов для лиц, окончивших среднюю школу с золотой медалью, отличников обучающихся в техникумах и СПТУ. Кроме того, абитуриентам, выбравшим для себя эту специальность и имеющим средние баллы по аттестату 4,5 и выше, была предоставлена возможность быть зачисленными в вуз после сдачи двух первых экзаменов по математике, набрав не ниже 8 баллов.

Таким образом, значительно улучшен качественный состав приема на I курс механического и машиностроительного факультетов. Например, из 225 первокурсников-механиков 25 — медалисты и отличники техни-

кумов, а 73 человека имеют средний балл по аттестату 4,5. Особо следует отметить о выпускниках нашего «нулевого» курса — подготовительного отделения. Успешно выдержали выпускные экзамены в июле 193 человек, они зачислены на I курс. Это — молодые рабочие и колхозники, бывшие воины. Из них 80 человек имеют 2-летний стаж работы, 25 направлены на учебу в МИХМ от промышленных предприятий.

Обстановка во время испытания абитуриентов была спокойной и доброжелательной. В этом, несомненно, заслуга коллективов предметных приемных комиссий, возглавляемых Л. И. Миловаевой, Л. А. Логвиновой и Н. Н. Терехиной. Благодаря их четкой и выдержанной работе мы имели лишь несколько апелляции от сдававших.

Не испытывали абитуриенты волнения и по поводу жилья. Иногородним были предоставлены общежития МИХМа. Проверка жилищных условий членами приемной комиссии показала, что поступающим созданы необходимые условия для подготовки к экзаменам. Летом работники односторонне подготовительных курсов, на которых занималось 600 человек.

Вообще, надо отметить хорошую, дружную работу всего коллектива приемной комиссии. С большой ответственностью подошли к сложной работе по приему документов на факуль-

тетах помощники ответственного секретаря комиссии Н. П. Махмутова, Н. Е. Курилкина, Е. А. Соколова, В. Г. Слепухин, А. Н. Цетович, А. А. Цветков, С. А. Чиников, М. В. Серов, А. В. Чибриков. Образцовый порядок проведения экзаменов обеспечили сотрудники комиссии В. Е. Лягунова, Л. Н. Христанова, В. И. Ахременков, В. И. Бабанский. Своевременно и оперативно оформляли информацию и документацию приемной комиссии вычислительный центр.

Подводя итоги проведения агитационной кампании 1979 года следует отметить, что успешно выполнялось решение приемной комиссии об усилении работы в школах Подмосковья. В связи с этим увеличилось по сравнению с прошлым годом число заявлений от жителей пригородной зоны Москвы, в частности, таких городов, как Люберцы, Железнодорожный, Электроград, Болшево, Долгопрудный, Балашиха. Много было желающих поступить в МИХМ среди школьников Воскресенска, Новомосковска, Сафоновы и других городов Московской области.

В порядке обмена опытом скажу, что успешный набор на I курс зависел прежде всего от издательской работы в течение всего учебного года. Поэтому уже в сентябре — октябре коллективы кафедр, приемные комиссии факультетов должны оп-

ределили наиболее важные для себя направления агитации и разнородно и активно среди школьников и работающих молодежи, учесть недостатки предыдущей кампании. Следует более активно поддерживать связь с родителями будущих абитуриентов как на базисе практикантов, так и по месту жительства. Все нашего поля зрения до сих пор остаются учебно-производственные комбинаты, где осваивают различные рабочие профессии старшие классники. Большую отдачу могут дать выездные мероприятия, если их заранее тщательно готовить и широко рекламировать. Хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ уделял больше внимания комплектованию физико-математической школы, усилил агитацию «за МИХМ» в ССО.

В олимпийский год мы вправе ожидать более плодотворной работы по формированию контингента I курса от спортивного клуба МИХМа, кафедры физического воспитания, членом спортивных секций.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» ставит перед всем коллективом МИХМа большие задачи. И один из способов их решения — тщательный отбор первокурсников из большого количества абитуриентов.

МИХМ В ГОД ОЛИМПИАДЫ

У строителей тоже экзамен

Начало нового учебного года ответственно и для строителей. Ведь это — время своеобразного смотра их работы, проделанной летом к 1 сентября.

В нашем институте проделано ремонтно-строительных работ на сумму 40 тыс. рублей. Только ремонтных работ, выполненных студентами начальных курсов в июле-августе, можно насчитать около 30. Это и окраска аудиторных стен, лестничных клеток, их ремонт, и очистка крыш мягкой кровли, и замена аудиторных досок... Один столб потребовал столько работы в общей сложности их окраске, отремонтировано и покрыто лаком 1085 штук.

В предосторожность помещения студенческих общежитий будут предоставлять гостям Олимпийских игр. Следовательно, они должны быть соответствующим образом подготовлены, переоборудованы, приведены в порядок. Разумеется, для этого нужно время. Два с половиной месяца (из трех) мы сняем общежития (из трех) Дом студента «Измайлово» на 1184 места капитально отремонтируем, затрачено 20 тыс. рублей. Произведено: замена линолеума, паркетных полов, ремонт сантехнического оборудования и т. д.

На территории общежития ведется строительство спортивного комплекса, сметная стоимость которого — 100 тыс. рублей. Но, к сожалению, на вводный объект Главмостроя МС-15 пока затрачено только 35 тыс. рублей. Есть опасения, что спортивно-

лекс не будет сдан своевременно, несмотря на то, что руководство МИХМа принимает все меры к завершению строительства.

В общежитии «Сокол» (на 400 мест) капитальный ремонт велся подрядным способом. Полностью обновлены кровля, заменены полы, двери и оконные устройства, перепланированы места общего пользования, сантехкомнаты, опочивальни. В общине затрачено 90 тыс. рублей. К приему студентов готовы все жилые комнаты за исключением первого крыла здания, где сантехнические работы будут завершены к ноябрю. Для общежития МИХМа дополнительно приобретены новое оборудование и инвентарь на сумму 103 тыс. рублей.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» отмечается, что укрепление материальной базы учебных заведений следует рассматривать как важный фактор обеспечения научно-технического и социального прогресса отрасли. Администрация нашего института немало внимания уделяет расширению и укрупнению вуза. Однако свой вклад в это должны вносить и студенты. Их долг — бережно относиться к народному достоянию.

А. ВАСИН,
проректор
по административно-хозяйственной части.

В связи с предстоящими XXII Олимпийскими играми введены ряд изменений в график учебного процесса на 1979/80 учебный год в вузах Москвы, в том числе и в нашем институте.

Для студентов всех курсов дневной формы обучения (кроме выпускных) учебный год завершится в мае 1980 года. В соответствии с этим сдвигаются и сроки экзаменационной сессии, кото-

Изменен график учебного процесса

рая начнется в декабре. Начало весеннего семестра — в 20-х числах января. График учебного процесса для студентов V курса остается без изменений.

Изменены и рабочие программы преподаваемых в институте дисциплин. Большинство преподавателей — профессорско-преподавательским составом кафедр, учебной частью, ректоратом и партийными организациями института. Главный упор в выполнении учебных планов делается на хорошую дисциплину, развитие творческих способностей и самостоятельную работу студентов.

Регламент проведения занятий остается таким же, как и в прошлые годы. Начало учебного дня для студентов — в 9 час. 30 мин. По-прежнему предполагается уделять много внимания первокурсникам. 30 августа для них проведены предварительные собрания. Каж-

дому первокурснику вручен «Информационный пакет», в который вложены и регламент занятий, и план института, и расписание на семестр, учебные недели, и план самостоятельной работы. По мнению бывших первокурсников, подобная информация помогает новичкам с первых дней пребывания

в институте активно включиться в учебный процесс, позволяет безболезненно пройти период акклиматизации и сократить период адаптации в новых для них условиях обучения.

Немного об осенней страде. Вот уже несколько лет ее ознамать более плодотворной помощью союзам Московской области. В нынешнем году 750 человек студенты всех факультетов IV курса и второкурсы факультетов криогенной техники, ТК и АХП, машиностроительного будут трудиться только в одном совхозе Луговского района — «Поляны». Такое сосредоточение рабочей силы способствует наиболее эффективному использованию на уборке урожая. Желаем успехов в работе!

А. КИРИК,
зам. начальника учебной части.

Учебники готовы к выдаче

Летом студиями библиотеки проведена большая работа по подготовке учебников и учебных пособий в михмовской библиотеке в соответствии с учебным планом 800 учебных комплектов. К каждому комплекту прилагался абонемент с записанными формулярами. Таким образом, первокурсникам оставалось только заполнить свой абонемент и расписаться на формулярах. Выдача книг проходила в течение 3 часов.

Однако заметна, что качественное обслуживание читателей зависит от того, насколько вовремя и в полном объеме были сданы книги студентами в конце первого учебного года. Читательская задолженность тормозит в обеспечении учебного процесса необходимой литературой.

Сотрудники библиотеки отметили, что массовая выдача, наряду с сознательной и аккуратностью читателей МИХМа.

М. КАШИРИНА,
зам. отдела учебной литературы.
Е. ОСИПОВА,
методист.

За кадры химического машиностроения

Германская
Демократическая
Республика



30-я ГОДОВЩИНА
СО ДНЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Поздравляем немецких студентов и аспирантов с 30-й годовщиной образования Германской Демократической Республики.

Желаем успехов в учебе и в общественной работе. Пусть крепнет дружба между народами СССР и ГДР. РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА, МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 29 (828) ПЯТНИЦА, 5 октября 1979 года Цена 1 коп.

7 октября — День Конституции СССР

Новую Конституцию справедливо называют Законом жизни развитого социалистического общества. Именно такое общество создано в Советском Союзе. Брежнев Л. И. О Конституции СССР, 2-е изд., доп. М., 1977, с. 48.

МОНОПОЛИТНОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА

Утверждение Верховным Советом СССР 7 октября 1977 года новой Конституции СССР стало праздником трудящихся нашей страны, всего прогрессивного человечества. Конституция — это концентрированный итог всего шестидесятилетнего развития Советского государства. Творчество народных масс впервые в истории социализма, зрелое социалистическое общество, общенародное государство. Этот факт всемирно-исторического значения закреплен в Советской Конституции. Венерное обсуждение проекта Конституции показало, что настоящим ее творцом стал весь советский народ. Огромная заслуга в разработке новой Конституции принадлежит Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу.

По итогам внутривузовского тура экономической олимпиады были подготовлены и направлены 2 команды на городской олимпиаду: команда по экономике — руководитель доцент Л. З. Топаллер и по организации и планированию производства — руководитель доцент Е. К. Салина.

ПОЗДРАВЛЯЕМ, БЛАГОДАРИМ, НАДЕЕМСЯ!

Городская олимпиада проходила 22 апреля 1979 года в МИИТЕ. В ней приняли участие 420 студентов из 14 техникумов вузов столицы. В бескомпромиссной, истинно олимпийской борьбе команда МИХМа по экономике заняла второе место и была награждена дипломом II степени Московского городского совета профессиональных союзов и Московского городского комитета ВЛКСМ. В личном зачете в десятку лучших по экономике и ОПИ вошли по два участника каждой команды: Д. Леонидов — 6-е место, В. Рычков — 9-е место (экономика), С. Кисарин — 9-е место, О. Чиркина — 10-е место (ОПИ). Кафедры экономики и ОПИ от всей души благодарят студентов, успешно выступивших в

Выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР

Необходимо выработать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публикаций выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях... (Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов»)

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» говорится о необходимости уделять должное внимание творческой работе студентов. Существует множество методов воспитания творческого подхода к работе. В частности, это — привлечение к исследовательской и конструкторской работе, создание студенческих кружков, где изучаются современные достижения науки и техники, участие студентов в работе научных семинаров, выступления на олимпиадах по различным предметам.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Воспитание навыков творчества

Обратимся к последнему из методов — олимпиаде. Больших успехов в этой области добилась кафедра начертательной геометрии и машиностроительного черчения. С 1976 года благодаря усилиям преподавателей кафедры команды студентов МИХМа трижды занимали призовые места на городских олимпиадах: в 1976 — 3-е место, в 1977 г. — 1-е место, в 1979 г. — 2-е место.

Если посмотреть на команды, то обращает на себя внимание тот факт, что они составлены из первокурсников. Это особенно радует, потому что воспитание навыков активной, самостоятельной, творческой работы с первых месяцев обучения в вузе благотворно скажется на всем периоде обучения студента в институте.

Довольны ли вы успехами своих питомцев? — Это не мои питомцы, а воспитанники кафедры, которые отбирались в команду по итогам институтской олимпиады. Что касается их успеха, то мы все испытываем удовлетворение и гордость за миховцев, показавших свои возможности перед двумя десятками московских вузов. Что же касается преподавателей, участвовавших в подготовке студентов к городской олимпиаде, то я с удовольствием разделяю успех со старшим преподавателем В. В. Новиковым.

Исходя из насущности поставленной проблемы, наш корреспондент г. г. и И. В. Чернур попросил ответить на следующие вопросы доцента кафедры начертательной геометрии и машиностроительного черчения Я. В. Каплуна.

— Поделясь, пожалуйста, опытом успешной работы. — То, что мы посылем на городскую олимпиаду команду, — это всего лишь один из результатов олимпиады МИХМа. Проведение внутривузовского тура олимпиады мы считаем весьма полезным для учебных дел. Вот уже 4 года, как мы добиваемся, чтобы участие в олимпиаде ин-

ститута являлось поощрением студентам, работающим ритмично и продуктивно. Предлагаю же на вузовском туре задачи сугубо практического характера, зачастую по профилю института химического машиностроения, мы отыскиваем студентов, не только готовых сдать наш курс на стандартную пятерку, но и, главное, освоивших курс до готовности применить его на практике. Таким образом, лауреаты нашей олимпиады — это студенты, «сроднившиеся» с предметом. Из них-то мы и набираем команду на городскую олимпиаду. Примечательно, что все предлагаемое участникам олимпиады «сегодня», мы хотим сделать достоянием всех студентов «завтра». Здесь я имею в виду практическое направление нашего курса на задачи геометрического конструирования в области химического машиностроения.

Выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР

не перед городской олимпиадой. — Секрет этой подготовки тот же, что и вкислой запарки чай: побольше заварить, побольше готовить. Мы собираем студентов за месяц до олимпиады и ежедневно занимаемся с ними по 2 часа.

— Как поощряются лауреаты олимпиады? — Победа засчитывается как сдача экзамена с оценкой «отлично». Это не должно вызывать удивления, ведь преподаватель как экзаменатор имеет право выбирать форму своей работы. Теперь так же делают и другие кафедры нашего института, и родственные кафедры МВТУ.

В заключение хочется пожелать, чтобы члены нашей команды В. Богов, М. Ведехин, И. Духовный, И. Лебедев, А. Макаровский, А. Мильев, В. Пекский, С. Селектор, Е. Угай, Е. Фанозов, ныне первокурсники, продолжили так же активно работать в течение всего периода учебы в институте. Мы выражаем надежду, что студенты первого курса окажутся достойными своих предшественников и продолжат их традицию.

Знакомьтесь: студенты I курса МИХМа

ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ...

Прошло уже больше месяца, как впервые абитуриенты приступили к занятиям в институте. Какой он, нынешний первокурсник?

Как нам сообщили в деканатах, самые активные комсомольцы проявились с первых же дней учебы. Мы познакомимся с ними. Вот что они о себе рассказали.



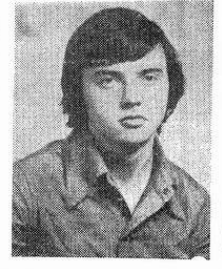
Людмила АРТЕМОВА, комсорг гр. Т-16:

— После школы я решила поступить в гидромеханический институт, — так хотели родители, окончившие этот вуз, так требовала традиция семьи. Однако поступить в институт мне не удалось, и я пошла работать в Министерство химической промышленности СССР. Тогда я и узнала о МИХМе, поначалу по объявлению о наборе на подготовительные курсы, куда я подала заявление. А с началом занятий мой выбор определился окончательно: поступать только в МИХМ. Курсы не только помогли не забыть школьные знания, но и углубили их, здесь знакомил с профилем института химического машиностроения. Особенно запомнились занятия по физике; и очень благодарна всем преподавателям за их помощь.

Теперь я пополнила ряды студентов I курса, чувствовалась работа и внимание о нас, первокурсниках. Меня поразило то, что все мероприятия, будь то прием документов у абитуриентов или обмен книг у студентов I курса, продуманы до мелочей.

Вообще, в институте мне нравится все. Например, я считаю, что у нас самая хорошая группа и впереди у нас интересные дела. И правда, и то, что в вузе ведется большая научная работа, и я смогу в полную силу заниматься лыжами и волейболом.

Такой я себе и представляла студенческую жизнь.



Анатолій БУТЕНКО, староста гр. М-13:

— Окончив с отличием Ленинский институт химико-технологической техники и собираясь продолжать учебу в институте, я не мог не выбрать МИХМ. Этому во многом способствовало и мое знакомство с выпускником МИХМа, умевшим так увлекательно рассказать о своем вузе, уверяя, что это интересный институт, что у меня уже не было сомнений, куда идти дальше.

Вступительные экзамены в МИХМ мне не пришлось сдавать, так как наша группа шла по эксперименту. В нее зачислено 5 человек, окончивших школу с золотой медалью, 4 — ПТУ или техникум с «красным дипломом», остальные — отличники учебы. Подружились мы сразу, много общались, все делились «Низайлом». Все вместе мы жили в походе на «Устный журнал». В институте совсем другой ритм жизни, да-

же по сравнению с техникумом. К тому же больше свободы, самостоятельности. И невольно убеждаешься в том, что тебе самого значит, как ты будешь учиться, насколько интересней окажутся студенческая жизнь.

После окончания школы подала документы в МИХМ, сейчас я — студентка факультета криогенной техники. Наша группа состоит в основном из слушателей подготовительного отделения. С ним, как с бывшими производственниками, поступающими в институт по призыву, легко и интересно общаться. А для меня это особенно важно, ведь впереди — работа комсорга.

Записала Т. БУДАНОВА, наш корр.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ГДР: политика мира и социализма

30 лет назад, 7 октября 1949 года, была образована Германская Демократическая Республика — первое государство рабочих и крестьян на немецкой земле.

Подобное соглашение не предусматривало разделение Германии на два противоположных государства — наоборот, страны антиядерской коалиции решили создать антифашистско-демократическую Германию, чтобы не оказалось нового очага войны. Но в действительности западные круги по-прежнему смотрели на процесс демократизации, и в конце 1949 года была образована Федеративная Республика Германия. Поэтому на заседании руководства Демократического блока 6-7 октября 1949 года было принято решение об образовании ГДР. Во главе молодой федеративной партии, национальной-демократической партии. Помимо этих партий в Демократический блок входят общественные организации: Объединение свободных немецких профсоюзов, Союз свободной немецкой молодежи, Демократический женский союз.

Первым президентом ГДР был избран Вильгельм Пинг, а председателем Совета Министров — Отто Гротеволл. Верховным органом рабоче-крестьянской власти стала Народная палата ГДР, в которую были избраны достойные представители всех партий и организаций Демократического блока.

Молодая республика сразу взяла курс на миролюбивую внешнюю политику, дружбу с СССР, а в области внутренней политики — на строительство социализма. Важным шагом явилось вступление ГДР в Совет Экономической Взаимопомощи и ее членство в Варшавском Договоре. ГДР поддерживает дипломатические отношения со многими странами мира.

Мы, студенты ГДР, обучающиеся в СССР, делаем и будем делать все для дальнейшего развития дружеских связей между нашими странами.

Карин БАРТНИК, секретарь бюро «СММ» в МИХМе.

НА ТВОЮ КНИЖКУ ПОДКУ СПРАВОЧНИК НОВОГО ТИПА

Магазин «Книжный мэр» имеет в продаже книгу академика Лыкова А. В. «Тепломассообмен». «Справочник. Изд. 2-е, перераб., доп.» «Энергия», 1978.

Предлагаемая вниманию читателя книга является систематизированным обзором современного состояния науки о взаимосвязанном тепло-массообмене, который состоит из критического анализа новейших работ в этой области и аналитических решений в разнообразных формах с расчетными формулами. Большое внимание уделяется нестандартным задачам переноса конвективного тепло-массообмена, а также явлениям тепло-массообмена в капиллярных пористых телах.

Книга является справочником нового типа по теории тепло-



На снимке: декан по работе с иностранными учащимися Г. В. Добролюбов поздравляет граждан ГДР супругов А. и Д. Холлндер с получением дипломов с отличием об окончании МИХМа.

Выпускники — иностранные студенты ПИШИТЕ НАМ

В начале учебного года всегда много добрых пожеланий звучит в адрес первокурсников. А мне вспоминается 20 ноября...

В этот ясный, солнечный день было немного грустно. Празднично накрытый стол, цветы, ароматный чай — атрибуты русского гостеприимства — как-то подчеркнули атмосферу прощального вечера добрых друзей. Шаю вручение дипломов студентам-иностранцам.

И потому, как тепло они отзывались о преподавателях института, как благодарны их за полученные знания, за внимательное и чуткое отношение к каждому, было видно, что для 18 юношей и девушек, приехавших 5 лет назад в Москву из разных стран, МИХМ стал поистине родным домом. А теперь семью из них получают дипломы с отличием об окончании столичного вуза СССР.

Надолго запомнились всем нам самые первые дни в МИХМе, — говорил Райнаф КАРСТЕН (ГДР, гр. К-52). — Институт, обжитые, новые знакомства. Поначалу очень не хватало знаний русского языка, но понемногу словарный запас пополнялся, чему немало содействовали преподаватели кафедры русского языка, и это помогало нам адаптироваться в вузе, чувствовать себя увереннее.

Насяк РЫШАРД (ФНР, гр. А-51):

— Мы получили в МИХМе прочные знания, среди нас есть отличники учебы. Мне кажется, преуспевала этому добрая примета. Нам повезло с первым человеком, с которым мы познакомились в институте, был наш ректор. Санчес Венига РАМОНА (Куба) выступила от имени первого выпуска кубинцев, обучавшихся в МИХМе:

— Мы благодарны всем за то, что можем назвать МИХМ своим институтом.

Перелистайте заочную книжку студента-иностранца, и вы увидите, что за 5 лет дано более полусотни экзаменов и за-

четов. Напряженно пролетели яркие и запоминающиеся студенческие годы. А впереди предстоит работа с родными, новая интересная работа и те большие дачи, которые предстоит решать сообща специалистам дружественных стран.

Пройден важный этап в жизни молодых людей — окончен институт, и по традиции перед началом нового пути к ним обращены напутствия старших товарищей.

Пректор по учебной работе МИХМа Э. Ф. Шургалский пожелал молодым специалистам на все жизни — охранять полученные знания, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. Он подчеркнул, что сотрудничество между странами должно крепнуть, особенно это важно в условиях научно-технической революции, когда наука становится интернациональной.

— Теперь мы с гордостью называем вас своими коллегами, — говорил секретарь парткома МИХМа М. Б. Генералов.

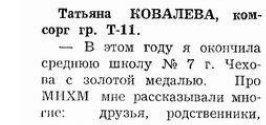
— Вы получили не только прочные инженерные знания, но и идейную убежденность, политическую закалку, — все, что необходимо строителю коммунистического будущего.

Иностранцы студенты всегда активно участвовали в общественной жизни. За укрепление связей между молодежными организациями высказался секретарь комитета ВЛКСМ МИХМа В. Фролов. Он вручил Почетные грамоты группам иностранных специалистов.

Закрывая торжественный вечер, декан по работе с иностранными студентами Г. В. Добролюбов сказал:

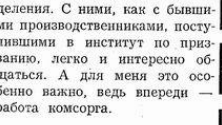
— Мы не прощаемся сегодня с вами, мы говорим просто: до свидания! А это значит, что в нашем институте будут с нетерпением ждать вестей. Не забывайте МИХМ. Пишите нам!

Л. КАШАНИНА, наш корр.



Татьяна КОВАЛЕВА, комсорг гр. Т-11:

— В этом году я окончила среднюю школу № 7 г. Черома с золотой медалью. По МИХМ мне рассказывали многие: друзья, родственники, учившиеся в этом институте. На одном из вечеров во Двор-



Татьяна КОВАЛЕВА, комсорг гр. Т-11:

це культуры нашего города состоялась встреча с преподавателями и студентами МИХМа. Здесь же выступила агитбригада машиностроительного факультета. Вечер запомнился, и вскоре я побывала на Дне открытых дверей института. Нам показали лаборатории, кафедры, фильмы о МИХМе. Здесь-то я и поняла, какой будет моя будущая специальность.

После окончания школы подала документы в МИХМ, сейчас я — студентка факультета криогенной техники. Наша группа состоит в основном из слушателей подготовительного отделения. С ним, как с бывшими производственниками, поступающими в институт по призыву, легко и интересно общаться. А для меня это особенно важно, ведь впереди — работа комсорга.

Записала Т. БУДАНОВА, наш корр.

Шаг вперед к химическому машиностроению

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 30 (829) ПЯТНИЦА 12 октября 1979 года Цена 1 коп.

«Этап зрелого социализма, научно-техническая революция предъявляют к механизму хозяйственного управления все более высокие требования, предполагают его дальнейшее совершенствование, требуют большой и целеустремленной организаторской работы».

Л. И. БРЕЖНЕВ

Плановое ведение хозяйства при социализме является объективной необходимостью и важнейшим преимуществом социалистической экономики. И Советское правительство последовательно осуществляет меры по дальнейшему совершенствованию планового управления экономикой. На нынешнем этапе основные направления этой работы были определены решениями XXV съезда КПСС, развиты и конкретизированы на последующих Пленумах ЦК КПСС, в выступлениях тов. Л. И. Брежнев. Его продолжением стали принятые недавно постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ МАСШТАБАМИ ЭКОНОМИКИ

дальнейшее совершенствование планирования (усиление перспективности планирования, повышение научной обоснованности планов, усиление социальной направленности планов); повышение эффективности капитальных вложений (осуществление вложений для ускоренного первоначального производства на базе внедрения научно-технических достижений, введение принципа расчета за заключенные объекты, утверждение лимита капитальных вложений и строительного-монтажных работ на 5 лет); усиление роли хозяйственного расчета, экономических рычагов и стимулов (работы каждого предприятия будет оцениваться не по «валу», а по чистой продукции — конкретному вкладу коллектива, взыскание конкретных сумм с предприятий не только по объему и срокам, но и по требованию ассортимента); Новые масштабы и условия развития экономики предъявляют повышенные требования к уровню производства, использованию производственных мощностей, трудовых и материальных ресурсов. На первый план выдвигаются вопросы освоения научно-энергетических ресурсов, черных и цветных металлов, снижения материалоемкости производства, снижения фондемостности и трудоемкости строительства и капитального строительства. Для химической промышленности проблема снижения трудоемкости — это, в частности, уменьшение объема ремонтных работ оборудования (в среднем на 40 процентов, а в отдельных случаях более 40 процентов всех работ).

Постановлениями предусмотрено проводить первичную оценку технического уровня выпускаемых машин и оборудования, находить более совершенные методы отработки в планах, нормах и нормативах эффекта от новой техники, технологии. Основной путь реализации поставленных задач — повышение качества и интенсификация методов ведения хозяйства, всемерное повышение эффективности производства и качества работы. В основе этого процесса — дальнейшее усиление научно-технического прогресса, формирование основных направлений развития науки таким образом, чтобы они предпринимали качественные и структурные изменения в структуре производства.

Конституция СССР предоставляет трудовым коллективам широкие права в планировании производства и социальному развитию, а управленческим предприятиям. Принятые постановления предусматривают дальнейшее расширение участия трудовых коллективов в разработке планов. Отличительная черта социалистического планирования — подлинный демократизм в подготовке и реализации планов.

Потери, возникающие из-за ошибок инженера-проектировщика, не получившего достаточной подготовки, исчисляются обычно тысячами рублей. Потери из-за ошибок в экономических расчетах могут составить многие миллионы. Тем не менее при составлении оптимального плана капитальных вложений или производственного предприятия, отрасли (в расчетах по которым участвуют и выпускники МИХМа) допускаются грубые ошибки.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», указывается на необходимость усиления связи обучения и воспитания студентов с конкретной хозяйственной ситуацией, с практикой совершенствования планового управления, организацией современного производства, всем механизмом хозяйственной жизни и народного хозяйства. В решении этих проблем видят свою основную задачу коллектив кафедры экономики и организации промышленного производства.

С. РЕУТОВ, и. о. зав. кафедрой, доцент.

ПОМОЩЬ ШЕФОВ — ЭФФЕКТИВНА

Ученые — производственники

Одной из задач превращения Москвы в образцовый коммунистический город является работа по техническому перевооружению производства скорейшему внедрению достижений научно-технического прогресса. Оказанию шефской помощи предприятиям столицы и особенно Бауманского района в настоящее время уделяется особое внимание. По инициативе парткома института, поддержанной Бауманским районным комитетом КПСС, в МИХМе создан специальный Совет по оказанию шефской помощи предприятиям, в задачи которого входит организация работ в рамках договоров о социалистическом сотрудничестве. В настоящее время участники совета на институте заключили семь договоров с промышленными и научно-исследовательскими организациями района.

Две кафедры института — «Конструирование машин и химических производств» и «Физико-химический анализ» выполняют работы по договорам с Всесоюзным научно-исследовательским и проектно-конструкторским институтом нефтепереработки нефти и нефтяных химических производств (НИИИИНефт). Уже имеются существенные результаты при целенаправленном изучении кафедрой «Сбродирование материалов» несколько лет сотрудничает с заводом сестринской химической машины. На кафедре проводятся испытания на прочность элементов конструкций и образцов материалов изделий завода. Эти работы способствуют повышению качества и надежности изделий за-

ПРИГЛАШАЕМ НА СЕМИНАР

В нынешнем учебном году предполагается расширить тематику научно-методического семинара Совета молодых ученых, действующего в институте с 1970 г. В частности, намечается пригласить к участию в его работе представителей кафедры экономики и общественно-политических кафедр. На своих заседаниях молодые инженеры, преподаватели и аспиранты выступят с докладами, заслушают наиболее интересные студенческие сообщения, подготовленные совместно с ними. Семинар не обязательно приходится с полностью законченной научной работой. Здесь делают сообщения авторы, испытывающие затруднения в выборе пути своего исследования. В ходе научной дискуссии докладчик получает возможность взглянуть со стороны на свою работу и найти новые варианты ее продолжения. Привлечение к работе семинара новых сотрудников института поможет эффективнее использовать научный потенциал вуза в решении важнейших научно-технических и социально-экономических проблем.

В. ЧИСТОВ, начальник научно-исследовательского сектора.

Совет молодых ученых

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» указывается на необходимость выработки у студентов навыков самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, оказывать взаимную помощь молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством. Решению этих задач во многом способствует семинар Совета молодых ученых. Его рабочая группа состоит из таких специалистов, как профессор Ю. М. Выков, доценты В. П. Савроков, Л. Д. Лутанцев, Г. В. Добролюбов, зам. начальника ОКБ Д. П. Соколов. Желавших выступить на семинаре Совета молодых ученых просим подавать заявки на кафедру «Криогенная техника» Г. В. Никитиной. В заявке следует указать свое фамилию, тему доклада и ориентировочную дату выступления.

Бюро Совета молодых ученых.

С развитием общественного производства непрерывно совершенствуется механизм социалистического хозяйственного управления. Это в значительной мере определяет темпы экономического роста. Каковы они? Только за последние 15 лет, национальный доход, используемый на потребление и накопление, увеличился в 2 раза (что превышает его суммарный объем за все предшествующие годы Советской власти). Во многом изменился и облик народного государственного хозяйства. Среднегодовое производство выросло в 2,5 раза, производство продукции сельского хозяйства — 1,4 раза. В результате осуществления широкой программы капитального строительства основные производственные фонды превысили триллион рублей. По сравнению с 1965 г. средняя заработная плата рабочих и служащих увеличилась на 68 процентов, а оплата труда колхозников из фондов общественного хозяйства более чем в 2 раза. За этот период улучшились жилищные условия свыше 140 млн. человек.

Теперь, когда масштабы экономики выросли, а производственные связи усложнились, возникла необходимость привести методы управления к уровню, соответствующему современному уровню производственных сил.

Мероприятия, намеченные в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР, будут осуществляться по следующим направлениям:

дальнейшее совершенствование планирования (усиление перспективности планирования, повышение научной обоснованности планов, усиление социальной направленности планов); повышение эффективности капитальных вложений (осуществление вложений для ускоренного первоначального производства на базе внедрения научно-технических достижений, введение принципа расчета за заключенные объекты, утверждение лимита капитальных вложений и строительного-монтажных работ на 5 лет); усиление роли хозяйственного расчета, экономических рычагов и стимулов (работы каждого предприятия будет оцениваться не по «валу», а по чистой продукции — конкретному вкладу коллектива, взыскание конкретных сумм с предприятий не только по объему и срокам, но и по требованию ассортимента); Новые масштабы и условия развития экономики предъявляют повышенные требования к уровню производства, использованию производственных мощностей, трудовых и материальных ресурсов. На первый план выдвигаются вопросы освоения научно-энергетических ресурсов, черных и цветных металлов, снижения материалоемкости производства, снижения фондемостности и трудоемкости строительства и капитального строительства. Для химической промышленности проблема снижения трудоемкости — это, в частности, уменьшение объема ремонтных работ оборудования (в среднем на 40 процентов, а в отдельных случаях более 40 процентов всех работ).

Потери, возникающие из-за ошибок инженера-проектировщика, не получившего достаточной подготовки, исчисляются обычно тысячами рублей. Потери из-за ошибок в экономических расчетах могут составить многие миллионы. Тем не менее при составлении оптимального плана капитальных вложений или производственного предприятия, отрасли (в расчетах по которым участвуют и выпускники МИХМа) допускаются грубые ошибки.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», указывается на необходимость усиления связи обучения и воспитания студентов с конкретной хозяйственной ситуацией, с практикой совершенствования планового управления, организацией современного производства, всем механизмом хозяйственной жизни и народного хозяйства. В решении этих проблем видят свою основную задачу коллектив кафедры экономики и организации промышленного производства.

С. РЕУТОВ, и. о. зав. кафедрой, доцент.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ Пятница, 12 октября 1979 г., № 30 (829)

СТРАНА ЧУДЕС В СОСНОВОМ БОРУ

БЛАГОДАРНОСТЬ ДЕТЕЙ — ОБЯЗЫВАЕТ...

Благодарность михмовцев, высказанная сотрудникам пионерского лагеря «Восток» в течение летнего отдыха детей в прошлом году, была не только приятной, она обязывала работать еще лучше. Она заставила нас начать подготовку к новому учебному году. В сентябре 1979 года. Критически проанализировав имеющийся опыт работы, мы наметили мероприятия подготовительного периода, выполнение которых должно было в большей степени поднять авторитет пионерского лагеря. Особое внимание уделялось подбору кадров. В первую очередь были сохранены лучшие работники — Н. Илюва (гр. К-33), А. Мисюра (гр. Н-53), С. Зюльина (гр. М-43), В. Раикин (гр. Т-42), Ю. Когут. А когда провели с комсомольцами ряд бесед, учитывая их индивидуальные способности и рекомендации комитета комсомола, то и их зачислили в свои списки. Сейчас можно твердо сказать, что В. Ролофф (гр. Т-42), М. Моржова (гр. Т-42), И. Сафонова (гр. Н-31), Г. Митюкова (гр. М-43), М. Сергеева (гр. М-43), С. Румянчева (гр. Н-33) успешно справились со своими обязанностями.

«ПРОКАЗЫ» ДЕДА МОРОЗА

Были составлены планы и другие правила, и намерены в лагере ребята должны не только хорошо отдохнуть, но и получить определенные технические навыки. Руководители кружков П. Илюва (гр. К-33), Л. Сергеев, М. Сергеева, Т. М. Прохорова в подготовительный период полностью укомплектовали свои кружки. Нужно было заменить все оборудование. Для этой цели институт выдал 10 тыс. рублей. Чтобы разработать эскизы будущих стейдов, было предусмотрено оформление нескольких пионерских лагерей, в том числе и «Артека». Художники производственно-оформительского комитета ВДНХ СССР изготовили 98 вышитых и утюженных изделий. Основные разделы оформления — «Законы пионеров», «Комсомольцы большого пути», «Искусство», «Пионеры-теоретики».

ЕСЛИ ВЗРОСЛЫЕ ЗАХОТЯТ...

И в этот критический момент руководство института, партком, местный комитет и хозяйственная часть приняли решение: в Международный год ребенка пионерский лагерь должен не только нормально работать, но и оставить в сердцах детей добрую о себе память, память о существовании детства. Вплоть до открытия. И смены не прекращались работы по ликвидации последствий зимы. Неоднократно о положении дел докладывались на заседаниях ревкома, парткома, Проректора А. И. Васну и председателю месткома Г. Д. Шишову вопросом подготовки лагеря заниматься приходится ежедневно.

ЧТОБЫ НЕ НАРУШАЛСЯ РЕЖИМ

И тем не менее, если с одной стороны наблюдается энтузиазм в работе, то с другой... Все 11 смен группы жили, как на отдыхе: когда открывали и пионеры после завтрака уже утирали себе «тлочки» с ежедневными ходили на рыбалку. А площадка так и осталась недостроенной. Все лето она напоминала о людях, которые не только на площадке не приходили, но и свою основную работу не выполняли.

АБИТУРИЕНТ-80 Для завтрашних студентов

1 октября 1979 года состоялось общее собрание слушателей девятиклассных курсов. 250 юношей и девушек собрались в актовом зале института на встречу с представителями профессорско-преподавательского состава института, приемной комиссии. Для многих слушателей курсов это была первая встреча с МИХМом.

Доцент машиностроительного факультета А. В. Шемелев, в своем интересном выступлении рассказал молодежи об истории нашего института, его профиле, перспективах развития, общественной жизни коллектива, кратко охарактеризовал отдельные специальности. Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии А. В. Катыламов рассказал о требованиях к поступающим на курсы, о формах приема, предъявляемых на вступительных экзаменах в МИХМ, ответил на вопросы собравшихся. В этот же день начались занятия.

Впервые мне довелось услышать несколько мнений об институте. Вот что сказала, например, слушатель курсов А. Столярова: «В нынешнем году окончил школу, и поступаю в МИСИ, но не пришла по конкурсу. Решила заниматься на подготовительных курсах МИХМа. Я была настолько рада в институте, узнала много нового о нем, что решила продолжить образование в институте михмовцев с своим будущим абитуриентом, их увлеченность своими профессиями. Больше всех привлекает своей перспективой факультет атомной техники. Думаю, в конце года и буду поступать в МИХМ».

Теперь, когда учебный год на курсах начался, мы идем в наших аудиторных факультетских ответственных за новые курсы студентов с интересными рассказами о МИХМе, идем сейчас, а не в конце учебного года, когда десятиклассники уходят сдавать свои выпускные экзамены. Мы, чтобы приемная комиссия МИХМа и комитет ВЛКСМ продолжили опыт прошлого года и предоставили возможность большинству слушателей курсов пробовать и учиться на Днях открытых дверей, олимпиадах, но также и на студенческих вечерах, устных журналах, выступлении агитбригид, получить подробный рекламный материал со всех факультетов института.

Н. САПУНОВА, заместитель заведующего курсами.

«ПРОКАЗЫ» ДЕДА МОРОЗА

Были составлены планы и другие правила, и намерены в лагере ребята должны не только хорошо отдохнуть, но и получить определенные технические навыки. Руководители кружков П. Илюва (гр. К-33), Л. Сергеев, М. Сергеева, Т. М. Прохорова в подготовительный период полностью укомплектовали свои кружки. Нужно было заменить все оборудование. Для этой цели институт выдал 10 тыс. рублей. Чтобы разработать эскизы будущих стейдов, было предусмотрено оформление нескольких пионерских лагерей, в том числе и «Артека». Художники производственно-оформительского комитета ВДНХ СССР изготовили 98 вышитых и утюженных изделий. Основные разделы оформления — «Законы пионеров», «Комсомольцы большого пути», «Искусство», «Пионеры-теоретики».

НА СНИМКЕ: в благоустройстве территории принимают участие и дети.



Огромная работа по восстановлению систем отопления и водоснабжения проводилась параллельно с выполнением требований санитарно-гигиенических и санитарно-профилакторных. Ремонтные бригады возглавлял главный механик И. Д. Кулаковский и главный энергетик В. А. Кузнецов.

В осеннюю зачетную сессию обратились к комсомольцам; (25 студентов II и III курсов) будущие бойцы Бурсенского ССО помогли вырыть траншеи под прокладку кабелей электрического освещения. Возглавляемые В. Козловским (гр. Т-54), под палашком майским солнцем, не обращая внимания на комаровые орды, только за субботу и воскресенье студенты выполнили такой объем земляных работ, что удивили даже опытных строителей.

К 20 мая основные ремонтные работы были завершены. Однако система подачи питьевой и горячей воды требовала тщательной очистки и проверки. В «Пегушки» проводилась учеба партийного и профсоюзного актива института. Ежедневно в перерывах между занятиями членами комитета комсомола, секретари партийных и профсоюзных бюро факультетов очищали территорию пионерского лагеря от мусора, носили мебель, устанавливали столбы для освещения. И

СВОКАТЫМИ ПО СТРАНЕ ЧУДЕС

И все-таки, самая большая заслуга всего коллектива лагерьского — забота о детях, о воспитании, о развитии личности каждого ребенка. Каждое утро отряд встречался со своим вожаком и отряба чужа, с ним по дороге уходило страннику за другой.

В лагере отдохало 276 детей (при плане — 270). Ребята кружки: рисования, лепки, мягкой игрушки, анимации, кройки и шитья, анимации, вазы, анимации, судомодельный, радиотехнический, выжигания, инструментальный, резьбы по дереву, фото. Проводились занятия в спортивных секциях: футбол, волейбол, настольного тенниса, акробатики, борьбы, шашек и шахмат. Ребята с удовольствием занимались у Л. И. Бурачевского, у А. Гладкова (гр. Т-44), у М. Велехина (гр. К-21), О. Мисюра.

Были проведены следующие мероприятия: «День здоровья», «Ярмарка», «День аттракционов», «Олимпийские игры», «Город мастеров», «Зарница», «Урнин Рубин Гуд», «Гарнизонный бал»; сборы: «Два мира — два детства», «Сolidarity с народом Вьетнама», «Памяти павших».

В сентябре были проведены итоги и дана оценка проделанной работе. Пионерский лагерь «Восток-6» МИХМа — лучший в Бауманском районе. Он вышел на III место в конкурсе среди пионерских лагерей города. Профилакторная работников высшей школы и научных учреждений. В этом заслуга не только коллектива лагеря, но и всех сотрудников и студентов института, вкладывавших свою труд в благородное дело — заботу о счастливых отрядах наших детей.

Ю. КОЛОСОВ, инструктор лагеря «Восток-6»

НАВСТРЕЧУ XXII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Наши задачи ХИМИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 32 (831) ПЯТНИЦА 26 октября 1979 года Цена 1 коп.

• Календарь знаменательных дат

29 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

Да здравствует Ленинский комсомолец — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

[Из Призывов ЦК КПСС к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции]

Из года в год 29 октября — день рождения Комсомола комсомольцы МИХМа отмечают на своем главном мероприятии — отчетно-выборной конференции. Здесь они подводят итоги проделанной работы и намечают планы на будущее.

1979 год — байнара вехе в самоотверженном труде советского народа. Многие комсомольские организации Бауманского района и в том числе МИХМа, выступили с патристической инициативой — социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина борясь за почетное право быть сформированными у Памятника Красного знамени ЦК КПСС в столице Удмуртии. Это начинание комсомольцами получило горячую поддержку всех юношей и девушек К. Моев. Оно было одобрено пленумом ЦК ВЛКСМ, готовность советской молодежи и во всем следовать за партией по ленинскому пути учиться, работать и жить коммунистически.

Общественно-политическая аттестация комсомольцев — важнейший организационный элемент Ленинского зачета.

Нужно отметить, что в этом году появились новые формы подготовки и проведения общественно-политической аттестации. Это — учеба комсомолов младших комсомольцев активными комсомольцами. Например, в турфирме НЭИ проведена показательная аттестация, на которую

подход некоторых комсомольцев к составлению личных комплексных планов.

С удовлетворением можно отметить успехи на другом участке работы нашей комсомольской организации. Факультет химического машиностроения активно улучшает свои показатели. Особенно эта работа ведется в новом отделении по подготовке высококлассных водителей для обслуживающих Олимпиады-80. К занятиям на отдельных правовых знаниях стали прилекать члены ДНД и КООН.

Но тем не менее до совершенства еще далеко. По-прежнему оставляют желать лучшего показатели на отдельных участках. Затягивается решение вопроса о создании лекторской группы из числа всех выпускников факультета. По-прежнему не хватает преподавателей на отдельных участках. Затягивается решение вопроса о создании лекторской группы из числа всех выпускников факультета (из гр. М-36) в количестве не менее 10 человек. Не хватает преподавателей на отдельных участках. Затягивается решение вопроса о создании лекторской группы из числа всех выпускников факультета (из гр. М-36) в количестве не менее 10 человек.



Работать и учиться по-ленински

были приглашены комсомолы второго курса всех факультетов.

В комсомольской организации факультета ТК и АХП имеется опыт работы, когда каждая комсомолка отчитывается перед аттестационной комиссией.

Радуят итоги ОПА. Аттестованы 98 процентов комсомолов института (что на 25 человек больше, чем в 1978 году), 324 студента награждены наградными знаками ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет».

Факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ обязаны осуществлять четкий контроль за учебными занятиями комсомолов. На своей конференции комсомолы МИХМа еще раз обратились к обучающимся комсомолом, безусловно, будет много полезного. Нет сомнения в том, что это поможет комсомольской организации лучше подготовиться и в предстоящем учебном году. Встретить товарища и достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина Комитет ВЛКСМ от имени комсомольского отряда комсомолов МИХМа заверяет партия организацию института Бауманский РК ВЛКСМ, МГК ВЛКСМ в том, что комсомольская организация МИХМа и лица 26 студентские работ, а в редакции сборника трудов МИХМ.

В. ФРОЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Анализируя результаты своего творчества

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «о дальнейшем развитии высшего школьного и повышения качества подготовки специалистов» отмечено большое влияние высшей школы на ускорение научно-технического прогресса. В науке продолжается процесс расширения специализации подготовки специалистов с разработкой научных проблем. Важное место при этом отводится студенческому научно-техническому творчеству.

За прошедший учебный год студенты МИХМа добились в научно-исследовательской деятельности определенных успехов. Так, в конкурсе «Олимпиада» в НИР объемом 2,27 миллиона рублей. Прочитано 170 лекций по научно-техническому творчеству. В 1978/79 учебном году анализом, представленным на 40-ю научно-техническую конференцию студентов МИХМа 267 против 252 в 1977/78 учебном году. 10 работ были заслушаны на Всероссийских конференциях в Научно-исследовательском институте и 2 дипломами. Их разработку осуществили в комсомольском отряде комсомолов МИХМа.

Студенты МИХМа участвовали в двух международных выставках в городах Бельвадо и Кабуле. В результате выигранные дипломами МГК ВЛКСМ и МГС по НИРС.

В настоящее время в редакции сборника «Химическое машиностроение» в МИХМе находится 26 студентских работ, а в редакции сборника трудов МИХМ.

Уже входит в график заочной работы призовое место в городском труде ежегодной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В 1979 году



команда кафедры АХП заняла 1-е место, а команды кафедр ВЛКСМ и ОПИ, и кафедр НИИХМ — 2-е места.

Однако наряду с очевидными успехами и развитием студенческого научно-технического творчества имеется ряд недостатков. Так, из 19 работ, направленных на Всесоюзный конкурс, лишь одна отмечена грамотным дипломом МГК ВЛКСМ и МГС по НИРС (автор — О. Гончарова и В. Захарин). Причиной оставления в конкурсе — отсутствие публикаций, выданных авторских свидетельств, уважительных объяснений, низкое качество оформления.

За прошедший учебный год в различных печатных изданиях были опубликованы лишь 4 студентские научные статьи и две микроскопические статьи авторами изобретений, хотя толком в выполнении изобретений и государственных работ залито более 700 студентов.

На прошедший конкурс ВОИР студенческих научно-исследовательских работ было представлено всего 2 работы с кафедр АХП, да и те не поступили с опозданием. В результате МИХМ не участвовал в городском туре этого конкурса.

Сейчас начинается внутрикурсовый тур конкурса студенческих работ 1979/80 учебного года. Необходимо активнее включиться в него, ведь именно в конкурсе выявляются лучшие будущие научные работники.

В. ИВАНОВ,
председатель совета СНТО, к. т. н.

Комитет ВЛКСМ МИХМа ставит перед собой задачу в развитии деятельности комсомолов, совершенствовании работ по формированию марксистско-ленинского мировоззрения на основе комплексного подхода к коммунистическому воспитанию молодежи.

Творческому овладению марксистско-ленинским учением во всем способствует VIII Всесоюзный конкурс на лучший научный, исторический ВЛКСМ и журналистский молодежный материал, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Сейчас для каждого комсомольца — принять активное участие в вузовском конкурсе. К сожалению, большинство студентов института не имеют общего, неоконченного характера. По-прежнему мало работ по актуальным проблемам современности, комсомольско-молодежной тематике. Это тем более интересно, если учесть, что комсомольская организация МИХМа готовится к празднованию своего шестидесятилетия.

Однако, наряду с успехами в проведении ОПА выявились и недостатки. Так, еще низкий уровень работы комсомолов по ВЛКСМ, смотровых комиссий с теми студентами, которым не получили зачет по ОПА. Порой отсутствует объективность при оценке участия студента в практике. До сих пор имеет место формальный

2 ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ Пятница, 26 октября 1979 г., № 32 (831)

ВСЕМИ СВОИМИ ДЕЛАМИ КОМСОМОЛ С ЧЕСТЬЮ ДОКАЗЫВАЕТ ПРАВО НАЗЫВАТЬСЯ УДАРНЫМ ОТЯДОМ МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Приветствие ЦК КПСС в связи с 60-летием ВЛКСМ «Правда», 1978, 27 октября)

УРОЖАЙ-79

Контроль и помощь систематически

Последние четыре семестра показываю, что успеваемость по институту повысилась. Если в зимнюю сессию 1978 года она составила 90,4 процента, то в летнюю 1979 года — 91,8 процента. Средний балл соответственно вырос с 3,83 до 3,92. В институте участвуют 201 отличник, 6 ленинских стипендиатов. Они отличаются не только своей учебой, но и активной в общественной жизни института. Среди ленинских стипендиатов с благодарностью можно отметить членов комитета ВЛКСМ А. Никифорова, Е. Набана, секретаря факультетского бюро ВЛКСМ Е. Митрофанова и Д. Ермолова.

В прошлом учебном году комитет ВЛКСМ проводил заседания учебно-воспитательной комиссии факультетов ТК и АХП. В работе участвовали члены ЦК ВЛКСМ и механического факультета. В работе участвовали члены ЦК ВЛКСМ и механического факультета. В работе участвовали члены ЦК ВЛКСМ и механического факультета.

В будущем комитет ВЛКСМ планирует по усилению дисциплины учащихся, по улучшению качества их учебы.

С. ВЕЛУКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Недавно студенты и сотрудники МИХМа работали на плодородной базе Бауманского района. Эту работу организовали работники управления, отметили руководители базы, все поручение мигом было выполнено не только в срок, но и с хорошим качеством.

ОВОЩИ — В ЗАКРОМА

Особенно отличились студенты групп Т-11, Н-36, К-31, М-14, А-51. Неоднократно их работа отмечалась в «молниях» штаба.

Служба пресс-центра действовала на должном уровне. Было сделано 108 «молний», 47 плакатов и лозунгов, 9 фотомонтажей.

Конечно, не всегда все обстояло благополучно. Были случаи нарушения дисциплины: самовольный уход с работы, опоздания. Видно, поведение некоторых студентов будет рассматриваться на заседаниях комсомольского бюро. Нам известно, например, что и АХП (секретарь Брыльков) и ХАСа (секретарь Бинников) не выполняли обязанности. Так, студентам гр. М-23 Болдыреву и Бужинскому на уроках комсомольского актива были выданы задания, которые не были выполнены. В работе участвовали члены ЦК ВЛКСМ и механического факультета.

А. ГОРИН,
член комитета ВЛКСМ

О НАС ПИШУТ 700 бойцов ССХО

О том, что они поедут в совхоз на уборку картофеля, до наступления летних студенческих каникул. Поэтому заранее подготовились в сельскохозяйственной работе. Позаботились и о теплых вещах.

Все организационные вопросы решил штаб, специально созданный при парткоме института химического машиностроения.

В отряд вошли студенты четкого выполнения курсов пяти факультетов.

Не раз беседовали с бойцами студенческого сельскохозяйственного отряда (ССХО) члены штаба. Те, кто участвовал в уборке «второго урожая», делились с новичками своим опытом.

Когда уезжали, то настроены были боевые. С собой студенты взяли книги, журналы, альбомы и фотоаппарат. На дороге напечатать трудовой семестр. После окончания уборки они обязательно выведут фотографии, сделанные на участке. На них будут подписаны имена бойцов.

Сразу присоединились к работе. В первый день работы, когда встал вопрос о создании «Политки». Куда же послать такую работу?

«Если пойдешь вдоль железнодорожной линии, увидишь много комсомольского аппарата. На ней нарисован красный рабочий комсомол с картошкой».

Захожу в один из них — полный порядок: чисто вымытый, аккуратно сложенные вещи. Там никого нет. Все на сортировке. — предупредил меня дежурный. Выглядемо не хотелось идти, ведь именно в сортировке, Им тесно на стенах маленького коридорчика. Читая их, узнаешь о передовиках, которые ударно трудились на уборке картофеля. Это Микова, Мищеряков, Казацева, Шевелева и другие.

Есть здесь и сатирический листок под названием «Уголок изобретателя», в котором говорится о том, как изобретатель изобрел картофель. Это Микова, Мищеряков, Казацева, Шевелева и другие.

Современных вагончиков домика, а также и пригородных вагончиков. На них написано «ССХО». Десятки вагончиков, в которых живут студенты этого факультета.

Твой Досуг

Медленно прирывает басгитара, и неслышимо фортельно. Музыка распространяется, поднимается вверх, заполняет пространство. Ведущий объявляет программу вечера.

Так начинается свой вечер дискотека факультета химического машиностроения института «Намаклов».

Идея организовать дискотеку, — говорит один из основателей клуба «Осмое» Г. Костомов (гр. А-54), — появилась у нас с А. Крыловым (гр. А-54) давно. И вот однажды мне удалось победить на конкурсе подпольной группы «ХММ». Я был поражен объемом света и тем, как органически дополнили и сочетались с музыкальными композициями. Тогда же, осенью прошлого года, и подобрались группа музыкантов, с которыми мы начали работу. Названия «ХММ» М. Мандрыгин (гр. А-48) оформил холл. В «техническую службу» вошли: А. Кравцов и Н. Лепкин (гр. А-36), И. Юганов, Ю. Бабкин и Г. Фомин. Руководил оформлением

В добрый путь, «Осмое»!

председатель студенческого комитета факультета ХАС А. Артемьев (гр. А-11). Официальное открытие дискотек состоялось 23 марта. Свою программу ребята посвящают творчеству одного из главных популяризаторов успеха олимпиады.

Одна из причин этого правильно составленная программа, хорошо настроенная аппаратура, — объясняет первую удачу постоянной ведущей дискотек П. Мурашкин.

Дискотека — новый вид организации досуга молодежи. На страницах центральной печати неоднократно появлялись статьи и заметки с обеих сторон. Ни одна из этих публикаций не проходила без внимания. Многие вечерние программы комсомолов и журналы «Комсомолец» и «Химическое машиностроение».

Однако, как отмечалось в диске-журнале П. Мурашкин, основная роль играет музыка. Она занимает 80-90%. Без музыкальной помощи ребята

оказывает подпольная дискотека, связь с которой установил Н. Ленихин. Здесь можно собрать сильную группу музыкантов, которые будут создавать музыку и делать новые световые оформления, представляющие собой музыку, технику.

Трудная подготовка вечерних программ, несмотря на то, что дискотека Бауманского района такой чести удостоилась только дважды. Так же трудно выполняли программу, мало болгарские, венгерские, польские, — готовились выступать в МИХМ. Но что не мешает крестить за внешним успехом для самих ребят.

«Кажется, у нас есть немало трудностей», — говорит Г. Костомов. — Не хватает аппаратуры. Хотелось бы приобрести несколько хороших колонок, которые не унывают, даже когда приходится выступать с мужской аппаратурой.

«Кажется, у нас есть немало трудностей», — говорит Г. Костомов. — Не хватает аппаратуры. Хотелось бы приобрести несколько хороших колонок, которые не унывают, даже когда приходится выступать с мужской аппаратурой.

института поможет нам создать свою материальную базу.

У нас есть большие творческие планы. Клуб подает заявку на участие в 1-м городском конкурсе дискотек. Соревнование будет изменено в программе. Основной упор накладывается на творчество советских и в первую очередь московских музыкальных групп и композиторов. Планируется включить и классику. В дальнейшем ребятам хотелось бы создать дискотеку со своим репертуаром. Короче, предстоит еще работать и работать.

Оригинально назван дискотека. Технический термин «Осмое», означающий коллективную работу в разностороннем направлении, приобрел новую энергию. Благодаря небольшой аппаратуре, ребятам удалось создать новую атмосферу нагущую в студенческие массы неслышимо в музыку и красоте и небольшой группы «Осмое».

Ну, что ж. «Осмое» в добрый путь. Творческих тебе успехов и удач.

М. КИМ,
Редактор Н. И. КОЗЛОВА

ОЛИМПИАДА-80 ОБЕСПЕЧИМ СЕРВИС

Разнообразная работа ждет тебя в олимпийском отряде «Сервис». Его бойцы будут обеспечивать обслуживание спортсменов.

«Олимпиада-80» — это не только спортивные соревнования, но и культурно-просветительная работа. Ты сможешь познакомиться с искусством других стран, увидеть лучшие театральные постановки, концерты, выставки.

Для работы в отряде необходимо знание иностранного языка.

Штаб отряда «Сервис» проводит запись в департамент культуры, ул. К. Маркса, 312.

М. КИМ,
Редактор Н. И. КОЗЛОВА

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (832)

ПЯТНИЦА,
2 ноября 1979 года

Цена 1 коп.

Своя строка в рапорт Великому Октябрю

Великий Октябрь — главное событие нашего века, ознаменовавшее начало порога человечества от капитализма к социализму. Целю Октября видится в верных руках. Его достойно продолжает героический советский народ, возглавляемый своим боевым авангардом — ленинской партией коммунистов.

Ныне, решая задачи, выданные XXV съездом КПСС, Страна Советов успешно завершает четвертый год десятой пятилетки. 62-ю годовщину Октября советский народ встречает с большим интересом. Коллектив МИХМа вынес свою строку в трудовой рапорт москвичей. 1979 год особенно напряженный, необходимо было трудиться так, чтобы удержать первое место, завоеванное в социалистическом соревновании вузов МВ и ССО РСФСР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки. Коллектив МИХМа еще шире развернул знамя борьбы за превращение своего вуза в образцовый. Он активно включился в социалистическое соревнование между столичными вузами, что было отмечено при подведении первых итогов деятельности института. Кафедры МИХМа успешно выполняют социалистические обязательства, принятые в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. К празднику Великого Октября подведены предварительные итоги. Наибольших успехов добились кафедры полимерно-машиностроения, охраны труда, технологических измерений и приборостроения, военной теории механизмов и машин, русского языка. Они претендуют на почетное звание «Образцовая кафедра».

С особой силой развернулось социалистическое соревнование «За лучшую группу курса, факультета, института». Студенты подвели итоги первых двух его этапов и своими успехами встречают 62-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

По-ударному прошел третий трудовой семестр в нашем институте. Работа многих студенческих строительных отрядов отмечена Почетными грамотами принимающих строительных организаций. Хорошо был организован отдых детей и подростков лагеря МИХМа. Наш «Восток-6» занял 1-е место среди пионерских лагерей Бауманского района.

Отмечая достигнутое, принято достигать планов в будущем. Нам предстоит работа большой важности, она потребует много сил и энергии. К этому призывает нас постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии идеологической, политико-воспитательной работы», постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В преддверии великого праздника Страны Советов мы выражаем полную уверенность в том, что и впредь коллектив нашего института будет активно участвовать в строительстве коммунизма.

Поздравляем всех студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих с 62-й годовщиной Великого Октября.

Желаем больших достижений, творческих успехов в созидательной работе на благо Родины!

Партком, ректорат, местком, профком, комитет ВЛКСМ.

Пусть живет в веках имя и дело Владимира Ильича Ленина — вождя Октябрьской революции, создателя и руководителя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства!

(Из Призывов ЦК КПСС к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

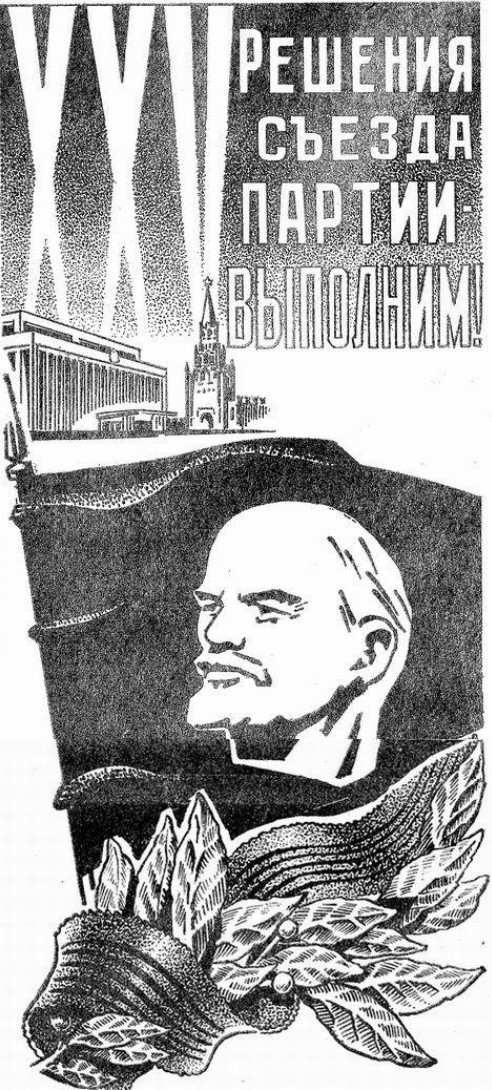
Работники высших и средних специальных учебных заведений! Всемерно участвуйте в идейной, организационной и профессиональной подготовке специалистов, развивайте науку, умножайте свой вклад в коммунистическое строительство!

(Из Призывов ЦК КПСС к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — ВАЖНЫЙ ФРОНТ БОРЬБЫ ЗА КОММУНИЗМ

Обсуждаем материалы Всесоюзного совещания идеологических работников

16—17 октября в Москве проходило Всесоюзное совещание идеологических работников. На повестке дня совещания — ход выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии идеологической, политико-воспитательной работы». В докладе «О деятельности идеологических работников» выступил член Политбюро, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов. С возмущением восприняли идеологические работники МИХМа рекомендации ЦК



РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА ПАРТИИ ВЫПОЛНИМ!

ЗА СЛОВОМ-ДЕЛО

Рассмотрев конкретные вопросы темы, пропагандисты и слушатели посетили основную часть первого занятия конкретным содержанием работы семинаров и школ в новом учебном году. Главная цель коммунистической учебы была определена так: добиваться, чтобы знание революционной теории и политики КПСС превращалось у михмовцев в стойкие коммунистические убеждения, в активную жизненную позицию. Чтобы все силы были направлены на выполнение постановления ЦК КПСС, на успешное выполнение социалистических обязательств по превращению кафедр в образцовые, на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

П. ПАЛАТИН, парторг кафедры научно-коммунистического факультета, руководитель теоретического семинара.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Пятница, 2 ноября 1979 г., № 33 (832)

НА ВАС, ВЕТЕРАНЫ РЕВОЛЮЦИИ, ВОЙНЫ И ТРУДА, РАВНЯЕТСЯ НАШЕ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ!

— Спасибо, товарищи подержали, — с благодарностью вспоминает Петр Алексеевич, — вынесли из боя.

Ранение оказалось тяжелым. «Приговор врачей был беспрецедентным: годен к нестроевой. В тылу П. А. Сидорова ожидала новая служба: его назначили руководителем военного комиссариата и командантом г. Муромца. В то время в город были передислоцированы склады артиллерийского и инженерного имущества. Их охрану пришлось обеспечивать тов. Сидорову, имевшему в распоряжении лишь одну рабочую и две караульные роты.

...В боевых буднях революции и гражданской войны промчалась молодость Петра Алексеевича Сидорова. А рядом — молодость нашей республики, ее становление.

За участие в гражданской войне П. А. Сидорову вручена боевая награда — орден Красной Звезды.

Накануне 62-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции мы от всей души поздравляем Вас, уважаемый Петр Алексеевич, с праздником. И нам это особенно приятно, потому что Ваша жизнь — это история и жизнь МИХМа, в котором Вы работаете более 40 лет.

Искренне желаем Вам хорошего здоровья, долгих лет жизни и успехов в работе.

О. ЛАТЬШЕВА, наш корр.



РЯДОВОЙ ЛЕНИНСКОЙ ГВАРДИИ

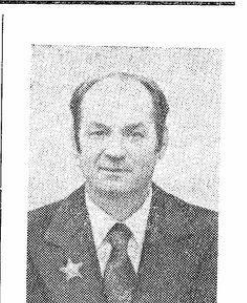
62-я годовщина Великого Октября особенно знаменательна для бывшего доцента военной кафедры МИХМа, инженер-полковника в отставке Ивана Михайловича Караваева. В нынешнем году исполнилось 60 лет, на котором стал коммунистом. Всей своей жизнью Иван Михайлович доказал и доказывает, что он — истинный боец ленинской гвардии. В те траурные дни, когда вся страна тревожилась в последний путь своего вождя, И. М. Караваев был удостоен чести нести почетный караул у гроба В. И. Ленина. Всего один факт. А сколько за ним дел, событий, невзгод, побед...

...Май 1919 года — добро-

волец 1-го Донского Советского казачьего полка И. М. Караваев по ленинскому призыву вступает в ряды РСДРП(б). Уже через три года рядовой боец назначается военным комиссаром части 1-й Кавказской Буденного. А когда октябрьская революция и закончилась гражданская война, И. М. Караваев, зная, как трудно будет жить молодой республике без хорошей кадровой армии, остается в ее рядах. Работа на научно-исследовательском полигоне, учеба в Ленинградском военно-технической Академии — все это было пройдено, когда началась Великая Отечественная война. Теперь уже ответственность за подготовку кадровых офицеров ложилась на плечи Московского военного академии имени Фрунзе и полковника И. М. Караваева. И не только...

На фронте он тоже был необходим: четырежды выполнял специальные поручения Генерального штаба Советской Армии в танковых войсках.

За участие в гражданской войне Ивана Михайловича Караваева, Боевого Красного Знамени, Красной Звезды, медалими.



НАГРАДА НАШЛА БОЙЦА

Их было 12... Двенадцать молодых ребят, которые ушли в разведку, в часть вернулось только один. Остальные считались погибшими, но ошиблись...

Когда Александр Ломов очнулся, немцы уже прощили. Он попытался подняться, но тут же рухнул на землю. Были парализованы ноги. Почти сутки пролежал он на снегу, время от времени, медленно, на одних руках передвигаясь к лесу. Только в вечеру его подобрал наш боец. Они перевезли А. Н. Ломова в госпиталь; врачи долго боролись за его жизнь — слышим много крови было потеряно. Ступня 6 месечев Ломов встал на ноги.

В НОГУ С РЕВОЛЮЦИЕЙ

«Шел 1917 год, октябрь... Весте о свершившейся революции в Петрограде облетела всю страну весь мир. Она несла избавление трудовому народу от векового царского гнета. «Кто был ничем — тот станет всем!» — как знамя, взвивались слова Интернационала над замученной Россией.

Сложной была обстановка на фронте, жестокое недоброжелательство солдата, устав от войны, они не желали умирать ни за царя, «Мир — народам!» — провозглашала революция, ее солдаты встретили с ликованием.

Эти воспоминания — не из книги, они живут в памяти, сердце Петра Алексеевича Сидорова (ныне начальника кафедры МИХМа). Его воспоминания — о тех днях, когда было ему 20 лет, но он уже который год воевал с немцами на Румынском фронте.

«Свернуть царя! — эта новость молниеносно охватила все полки: сорвались царские погоны, шляпы, вырваны. Тут же началась смена командного состава. Все ли выборные должности, голосовали за тех, кого хорошо знали».

П. А. Сидорова выбрали начальником пулеметной команды, предстояла новая служба — социалистическому Отечеству, народу.

1918 год, июль. Формировалась Красная Армия, которая остро нуждалась в добровольцах, готовых встать на защиту молодой революции. В списках Гороховского стрелкового полка значился заведующий полковой артиллерией командой Петр Алексеевич Сидоров. В марте 1919 года полк выехал в 13-ю Армию на Южный фронт, где шли ожесточенные бои с превосходящими силами отступавших белых. Отдохнуть, как могли во всех пунктах, где наступали их бойцы Красной армии — от города Корусь до пределов Курской губернии. Особенно тяжелым был бой у местечка «Волчань ямы», которое недавно считалось «кладовищем». Гороховский стрелковый полк был окружен. Здесь второй раз был ранен командир П. А. Сидоров.

ИДЕТ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Нынешний VIII Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного движения молодежи — последний из 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Вузовский тур конкурса в полном разгаре. Он отмечен исследованиями актуальных общественных наук, глубоким изучением теоретического наследия В. И. Ленина. Характерная особенность начальной конкурса — массовость участников. 98,7 процента студентов дневной формы обучения пишут рефераты. Работают над

докладами и студенты вечернего факультета.

Многие рефераты обсуждены в группах, на семинарных занятиях, лучшие из них размещены на курсыях и факультетские студенческие конференции. Завершить вузовский тур конкурса в ноябре—декабре 1979 года общенациональной конференцией, для участия в которой уже сданы заявки 83 студента. Их рефераты актуальны, представляют собой самостоятельное выполненные исследования. Студенты широко использовали произведения основоположников мар-

ксизма-ленинизма, общественно-политическую литературу, архивные материалы.

На конференции будут определены лауреаты первого тура конкурса, которым предстоит участвовать в втором городском туре. Авторы и научные руководители лучших работ ждут награды.

Дело чести комсомольских организаций, преподавателей кафедр общественных наук подготовить и провести конференцию на высоком организационно-политическом уровне.

ОРГКОМИТЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА.

не выбирать, какие книги следует читать, а какие нет. По прогнозам futuroлогов, к 2000 г. объем научно-технической и социальной информации возрастет по сравнению с 1960 г. в 15—25 раз.

Чрезвычайно интересна информация о последних достижениях в науке, технике и других областях человеческой деятельности становится все более необходимой. В связи с этим брошюры издательства «Знание» оказываются весьма полезными. Они невелики по объему, обычно по 2 печатных листа, поэтому есть возможность сравнительно быстро ознакомиться с новыми достижениями.

Чтобы дать представление об актуальности тематики брошюр, перечислим некоторые из них. Так, за истинный период 1979 года в серии «Физика» были изданы вы-

пуск о мессбауэрографии, о магнитной гидродинамике, об энергетических проблемах атмосферы земли, о голографии, об управлении термодинамом, о синтезе.

Не менее интересна серия «Математика и кибернетика». Случайный поиск, вспоминаю крупнейшего восточного математика Крамера о развитии теории вероятностей и математической статистики за период с 1820 по 1970 год, очерк о жизни и деятельности гениального Ритмана, модели и компьютеры в экономике, принятие решений при многих критериях, автоматизация проектирования — такую неполный перечень наук этой серии. Нет сомнения в том, что эти выпуски заинтересуют студентов и сотрудников МИХМа.

И. ЧЕПУРА, к. т. н.

НА ТВОЮ КНИЖКУ ПОЛКУ

НОВОЕ В ЖИЗНИ, НАУКЕ, ТЕХНИКЕ

Под этой рубрикой издается серия «Знание» охватывает все полки: сорвались царские погоны, шляпы, вырваны. Тут же началась смена командного состава. Все ли выборные должности, голосовали за тех, кого хорошо знали».

П. А. Сидорова выбрали начальником пулеметной команды, предстояла новая служба — социалистическому Отечеству, народу.

1918 год, июль. Формировалась Красная Армия, которая остро нуждалась в добровольцах, готовых встать на защиту молодой революции. В списках Гороховского стрелкового полка значился заведующий полковой артиллерией командой Петр Алексеевич Сидоров. В марте 1919 года полк выехал в 13-ю Армию на Южный фронт, где шли ожесточенные бои с превосходящими силами отступавших белых. Отдохнуть, как могли во всех пунктах, где наступали их бойцы Красной армии — от города Корусь до пределов Курской губернии. Особенно тяжелым был бой у местечка «Волчань ямы», которое недавно считалось «кладовищем». Гороховский стрелковый полк был окружен. Здесь второй раз был ранен командир П. А. Сидоров.

НА ТВОЮ КНИЖКУ ПОЛКУ

НОВОЕ В ЖИЗНИ, НАУКЕ, ТЕХНИКЕ

Под этой рубрикой издается серия «Знание» охватывает все полки: сорвались царские погоны, шляпы, вырваны. Тут же началась смена командного состава. Все ли выборные должности, голосовали за тех, кого хорошо знали».

П. А. Сидорова выбрали начальником пулеметной команды, предстояла новая служба — социалистическому Отечеству, народу.

1918 год, июль. Формировалась Красная Армия, которая остро нуждалась в добровольцах, готовых встать на защиту молодой революции. В списках Гороховского стрелкового полка значился заведующий полковой артиллерией командой Петр Алексеевич Сидоров. В марте 1919 года полк выехал в 13-ю Армию на Южный фронт, где шли ожесточенные бои с превосходящими силами отступавших белых. Отдохнуть, как могли во всех пунктах, где наступали их бойцы Красной армии — от города Корусь до пределов Курской губернии. Особенно тяжелым был бой у местечка «Волчань ямы», которое недавно считалось «кладовищем». Гороховский стрелковый полк был окружен. Здесь второй раз был ранен командир П. А. Сидоров.

И. о. редактора А. В. ЛЕЖАЕ.

VIII Всесоюзный конкурс по общественным дисциплинам — смотр общественно-политической зрелости студентов.

Вестник химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 36 (835) ВТОРНИК, 27 ноября 1979 года Цена 1 коп.

НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Важной формой развития общественной сознаний у студенческой молодежи на современном этапе стало массовое участие будущих специалистов во всеобщих конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению.

Всесоюзные конкурсы студенческих работ удачно дополняют изучение студентами общественных наук. Они стали важным средством воздействия на идейно-теоретический уровень преподавания общественных наук, всю систему марксистско-ленинского образования молодых специалистов. Конкурсы способствуют повышению успеваемости и качества знаний юной и дееспособ по общественным наукам, укрепление связей кафедр общественных наук с комсомольской организацией вуза, развитию общественно-политической активности студентов, углублению научно-

исследовательской работы кафедр общественных наук.

В целях улучшения коммунистического воспитания студентов, превращения накопленных знаний марксистско-ленинской теории в глубокие личные убеждения и проводится в 1979—1980 годах VIII Всесоюзный конкурс. Высокая действенность конкурсов достигается неформальным приобщением будущих специалистов к исследовательской работе в области общественных наук. В решении этой задачи и состоит большая и важная обязанность научных руководителей студенческих разработок.

Немалый опыт преподавания общественных дисциплин доказывает: умение создать творческую атмосферу в студенческой группе, в научном кружке, в кафедре, привлекая студентов к исследовательской работе, добиться конкретности, убедительности и правдивости изложения материала —

то что требуется от преподавателя, рассчитывающего завоевать умы и сердца будущих специалистов. Именно такие качества отмечают студенты у преподавателей кафедр общественных наук, которые помогали им в работе над докладами к конкурсу.

Итоги прошедшего VII конкурса показывают, что он активно способствовал формированию у будущих специалистов навыков самостоятельного изучения произведений основоположников научного коммунизма, документов КПСС и международного коммунистического движения. Конкурс оказал заметное влияние на успеваемость по общественным наукам, которая достигла 99,5 процента. Однако у нас нет причин для самоуспокоения. Еще не все студенты — участники конкурса, есть неуспевающие по общественным наукам.

Положительно можно оце-

нить тот факт, что от окончания курса к конкурсу возрастает уровень всех комсомольской тематики, расширяется ее диапазон. В последнее время ряд интересных работ, например посвященных истории комсомольской организации МИХМА. Это, несомненно, результат большого труда комитета ВЛКСМ, факультетских и групповых комсомольских организаций, которые научились лучше планировать свою работу по подготовке конкурса.

Итак, конкурс — хорошая школа идейной закалки, важное средство повышения качества и эффективности коммунистического воспитания студентов. Конкурсы — неотъемлемая часть системы изучения общественных наук в высшей школе и являются ее органическим дополнением.

П. В. ПАЛАГИН,
доцент, заместитель председателя оргкомитета конкурса.

В Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшего образования и повышении качества подготовки специалистов» перед ректоратами, партийными организациями поставлена задача сконцентрировать усилия профессорско-преподавательских и преподавателей высших учебных заведений на повышении уровня изучения студентами марксистско-ленинской теории, исторического опыта ВЛКСМ, трудов товарища Л. И. Брежнева. Тем самым усилена ответственность всех кафедр, и особенно кафедр общественных наук, за мировоззренческую направленность учебно-воспитательного процесса. Необходимо развивать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и учебных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях. Руководствуясь Постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», преподаватели общественных дисциплин призваны формировать у студентов качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей.

Одной из форм воспитательной работы является привлечение студентов к участию в конкурсах по теории и практике марксистско-ленинской теории, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В этом номере мы публикуем результаты по итогам участия студентов нашего института в VIII Всесоюзном конкурсе по общественным дисциплинам. Своими мнениями делятся организаторы и участники конкурса.

На научной конференции студентов V курса значительная часть конкурсных докладов была посвящена 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Созданию рабочей обстановки, атмосферы заинтересованности на заседаниях конференции во многом способствовала пленарный доклад студента А. Козакова (гр. А-55) «Ленинизм — революционная знамя нашей эпохи». Различные направления этой серьезной темы были затем проанализированы и освещены в 42 выступлениях советских и иностранных студентов.

Многих участников конкурса заинтересовали исторические годы Великой Отечественной войны, героический подвиг советского народа, одержавшего победу над фа-

Актуальность тематики

Среди докладов, сделанных на эту тему, следует отметить сообщение студента А. Майнова (гр. К-32), которому удалось собрать интересный материал, осветить проблему с позиций ленинских идей о защите завоеваний социализма.

Немало докладов было посвящено критическому анализу буржуазной идеологии, практическим вопросам борьбы коммунистов против ревизионизма.

Приятно отметить и то, что в докладах студентов-участников конкурса, много внимания уделялось комсо-

мольско-молодежной тематике. В оргкомитет конкурса было представлено более сорока докладов по истории Ленинского комсомола и международного молодежного движения.

Анализ работы студентов, представленные на вузовский тур конкурса, члены оргкомитета отмечали актуальность выступлений, глубокую разработку поставленных проблем, соответствие тематики докладов той линии КПСС, которая определена XXV съездом партии и последним постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Н. БОРЗОВ,
заместитель секретаря партбюро кафедр общественных наук.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

М. Калинин, С. Баранова, гр. И-56: участие в конкурсе стало традицией для нашей группы. Под руководством ассистента А. А. Острожного мы обсудили рефераты и рекомендовали на институтскую конференцию две лучшие работы «Пролетарские интернационализм — важнейший принцип деятельности коммунистов» (автор О. Блещина) и «Культурная революция — путь к коммунизму» (автор А. Иванова). По тематике рефератов мы решили сделать доклад на тему «Будем проходить практику».

И. Ноздиков, гр. А-11: тема культурной революции — актуальна и волнует в эпоху диктатуры пролетариата — заинтересовала всех нас. Подтверждение — 11 научных сообщений. Подготовить их помог нам доцент М. И. Еременков, и мы благодарны ему за то, что он стремится привлечь студентов к исследовательской работе по изучению богатейшего ленинского наследия.

А. Грачева, гр. К-51: наша группа участвовала в конференции на тему «Ленин и современное международное коммунистическое движение». Хотелось отметить наиболее содержательные сообщения, сделанные М. Волковой о работе коммунистов ПНР и Е. Савельевой о деятельности коммунистической партии США.

Мы считаем, что участие в конкурсе помогает развивать интерес к общественным наукам.



На снимках: на заседании конференции по общественным наукам. Фото И. АРФЬЕВА.

НА ВСТРЕЧУ КОНКУРСУ НА ЛУЧШИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

В 1980 году Министерством высшего и среднего специального образования СССР проводится конкурс на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в вузах страны. О задачах конкурса и его организации рассказывает председатель Научно-технического совета Минвуза СССР **В. И. Крутов.**

Углубляется тематика научных исследований, поднимаются их актуальность. В течение первых трех лет 10-й пятилетки ученым вузов получено около 29 тыс. авторских свидетельств, более 1000 патентов. За выдающиеся достижения в области науки и техники 96 ученых удостоены Ленинских и Государственных премий СССР, 47 ученых — премий Ленинского комсомола.

Большой отряд вузовских ученых награжден премиями и медалями Академии наук СССР, премиями Советов Министров союзных республик, дипломами и медалями ВДНХ СССР.

Большое значение для дальнейшего развития науки в высшей школе имеет постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 года № 271 «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях и постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Одним из мероприятий, предусмотренных постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. № 271 и направленных на повышение эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, является конкурс на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в вузах страны. О задачах конкурса и его организации рассказывает председатель Научно-технического совета Минвуза СССР **В. И. Крутов.**

Эти конкурсы в соответствии с Положением, утвержденным приказом Минвуза СССР от 1 ноября 1978 г. № 993, проводит Министерство высшего и среднего специального образования СССР совместно с министерствами и ведомствами, в ведении которых находится вузы, и соответствующими ЦК профсоюзов один раз в два года.

Для поощрения авторов лучших научно-исследовательских работ, представленных на конкурс, установлено до 10 первых премий по 2000 рублей, до 20 вторых премий по 1000 рублей и до 50 третьих премий по 500 рублей каждая.

Первый конкурс, как это объявлено совместным приказом Минвуза СССР и Министерства высшего и среднего специального образования СССР и президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 22 февраля 1979 г. № 83, будет проводиться в 1980 году по 28 разделам науки и техники.

На конкурс могут представляться научно-исследовательские работы по актуальным проблемам общественных, естественных, технических и гуманитарных наук, имеющие большое народнохозяйственное, научное и социально-экономическое значение, завершение в течение 1978 и 1979 годов.

Авторы представляемых на конкурс работ могут быть профессора, преподаватели, научно-исследовательские работники вузов, аспиранты, студенты-авторы и другие лица, принимавшие непосредственное участие в выполнении представляемой на конкурс работы.

С каждым годом растет научный потенциал высшей школы и ее вклад в научно-технический прогресс страны.

В высших учебных заведениях в настоящее время трудятся более 440 тысяч профессоров и преподавателей, среди которых около 17 тысяч докторов наук и более 150 тысяч кандидатов наук.

Потому уже в настоящее время каждая кафедра и каждое научное учреждение вуза должны проанализировать результаты своей научной работы, отобрать лучшие из них и при поддержке кафедр факультета и вуза направить их в соответствующее министерство или ведомство (по подчиненности вуза) до 1 января 1980 года.

Работы, представляемые на конкурс, могут быть индивидуальными и коллективными. Состав авторов коллективной работы, представляемой на конкурс, не должен превышать 12 человек.

Научно-исследовательские работы должны представляться в виде монографий или научных отчетов, оформленных в соответствии с ГОСТом 19600-74. Лауреатам конкурса вместе с премией вручаются дипломы и благодарственные письма Министерства высшего и среднего специального образования СССР и президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Конкурс на лучшие научные работы является одним из важнейших мероприятий в области науки и техники. Он способствует активизации научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вузов, стимулирует работу аспирантов и студентов.

Дело части каждого вуза принять участие в этом конкурсе.

В. И. КРУТОВ,
председатель научно-технического совета Минвуза СССР, председатель экспертной комиссии конкурса на лучшие научно-исследовательские работы 1980 года.

В работе участвуют студенты и аспиранты вузов, имеющие высшее образование. Конкурс проводится в форме заочного тура. Работы принимаются в печать до 1 января 1980 года.

Работы, представляемые на конкурс, могут быть индивидуальными и коллективными. Состав авторов коллективной работы, представляемой на конкурс, не должен превышать 12 человек.

Работы, представляемые на конкурс, могут быть индивидуальными и коллективными. Состав авторов коллективной работы, представляемой на конкурс, не должен превышать 12 человек.

Работы, представляемые на конкурс, могут быть индивидуальными и коллективными. Состав авторов коллективной работы, представляемой на конкурс, не должен превышать 12 человек.

Сколько стоит автограф на столе?

Как вы думаете, чем занимаются студенты в перерывах между занятиями? Совершенно верно, отдыхают. Обмениваются впечатлениями, читают книги, журналы и прессы, обсуждают последние новости. Многие в перерывы успевают выполнить комсомольские поручения, зайти в библиотеку и даже просмотреть новости лекций.

Но есть и такие студенты, которые, не находя в свободное время лучшего занятия, вырезают на столах и стульях всевозможные знаки — видимо, на память о посещении той или иной лекции, семинара. Они могут в перерыве «накрасить» лекцию прямо на крышке стола, либо, записав, ее исследованием, процитировав высказывание, они находят удовольствие в личном вписывании на столах и стульях и аудиториях.

Накормив же последняя того «отдыха»? Этот вопрос особенно волнует тех, кто по долгу службы занимается ремонтом поломанной мебели, приобретением новых столов и стульев.

Как часто обновляется мебель в аудиториях? — с таким вопросом мы обратились, и начальнику отдела эксплуатации М. С. Тюрелю.

— Ежегодно к началу занятий институт закупает 1000 столов стоимостью 18—20 рублей каждый, 100 металлических табуреток и не менее 200 столов для аудиторий. На эти покупки затрачивается около 25 000 рублей. Вызвано это тем, что в институте ежедневно ломаются от 10—15 столов, выходя из строя несколько столов и 1—2 табуретки до конца учебного года. И дело здесь не в качестве продукции. Судите сами: в зимнюю сессию оставшиеся на известном студент не сдал экзамен по теоретической механике и с досады разбил стул, столик — его стоимость — 150 рублей!

Придите в конце учебного года на аудиторию. Посмотрите бумажный мусор. Беспорядочно сдвинутые, а то и сложенные столы и стулья. Но студенты это почему-то не волнует. «Советь — вещь дефицитная, ее надо экономить», — так ответил однажды М. С. Тюрель студенту на сделанное им замечание. Не слишком ли дорого обходится такая «экономия», если за учебный год только на ремонт столов и стульев расходуется 7,5 тысячи рублей?

Т. БУДАНОВА, наш корр.

На Всесоюзных соревнованиях

Горный туризм — это не только увлекательные путешествия по живописной горной местности. В горах туристы нередко попадают в сложные условия, которые требуют отличной физической и моральной подготовки, выносливости, выдержки, тактической подготовки. Участники похода, их мастерство играют решающее значение.

Известно, что лучшей проверкой спортивного мастерства являются соревнования. В соревнованиях по технике горного туризма члены туристической секции нашего института принимают участие с первого года ее существования. На протяжении последних трех лет сборная команда института входит в число призеров соревнований на первенство МПС СССР «Буревестник», а в нынешнем году мы стали чемпионом среди вузов и вместе с переходящим кубком добились права участвовать в первенстве ЦС общества «Буревестник».

Соревнования проводятся в устье близ альплагеря «Варзоб» на Памире со 2 по 6 октября и включали три этапа: преодоление скальной стены, переправу через ущелье и спасательные работы. Трасса соревнований была подготовлена так, чтобы участники смогли проявить все свои физические и тактические возможности: вертикальная стена высотой с десятиэтажный дом сменялась навесной переправой через пропасть, а затем спортсмены должны были продемонстрировать технические приемы спуска «кострадающего» по отвесу с высоты 30 метров.

На Всесоюзные соревнования наша команда пришла на верные, поэтому мы не успели рассмотреть весь арсенал технических средств, используемых участниками, претендовавшими на призовые места. Такие приспособления, как зажимы, полиспасты, блоки и другое снаряжение, позволяют экономить силы и время при прохождении дистанции, использовать более рациональную тактику. А все это — серьезные преимущества наших соперников до старта. К сожалению, снаряжение, которым располагала наша команда, не позволило рассчитывать на хорошее время прохождения трассы соревнований, поэтому основную задачу мы видели в правильном преодолении всех этапов, надеясь получить минимальное количество штрафных очков.

Поставленная задача была полностью выполнена. Результат — пятое место в наших первых Всесоюзных соревнованиях. Приятно и то, что нашей команде удалось подтвердить знание сильнейшей среди команд Московских вузов.

Надеемся, что опыт участия в соревнованиях высокого класса, усиленные тренировки, изготовленные и приобретение специального снаряжения позволят нашей команде в будущем занимать призовые места.

Е. КУЗЬМИН, гр. Т-31,
И. КРИЛОВ, гр. А-52,
А. БЕРЛИН, гр. Н-26.

Соревнования проводятся в устье близ альплагеря «Варзоб» на Памире со 2 по 6 октября и включали три этапа: преодоление скальной стены, переправу через ущелье и спасательные работы. Трасса соревнований была подготовлена так, чтобы участники смогли проявить все свои физические и тактические возможности: вертикальная стена высотой с десятиэтажный дом сменялась навесной переправой через пропасть, а затем спортсмены должны были продемонстрировать технические приемы спуска «кострадающего» по отвесу с высоты 30 метров.

На Всесоюзные соревнования наша команда пришла на верные, поэтому мы не успели рассмотреть весь арсенал технических средств, используемых участниками, претендовавшими на призовые места. Такие приспособления, как зажимы, полиспасты, блоки и другое снаряжение, позволяют экономить силы и время при прохождении дистанции, использовать более рациональную тактику. А все это — серьезные преимущества наших соперников до старта. К сожалению, снаряжение, которым располагала наша команда, не позволило рассчитывать на хорошее время прохождения трассы соревнований, поэтому основную задачу мы видели в правильном преодолении всех этапов, надеясь получить минимальное количество штрафных очков.

Поставленная задача была полностью выполнена. Результат — пятое место в наших первых Всесоюзных соревнованиях. Приятно и то, что нашей команде удалось подтвердить знание сильнейшей среди команд Московских вузов.

Надеемся, что опыт участия в соревнованиях высокого класса, усиленные тренировки, изготовленные и приобретение специального снаряжения позволят нашей команде в будущем занимать призовые места.

Е. КУЗЬМИН, гр. Т-31,
И. КРИЛОВ, гр. А-52,
А. БЕРЛИН, гр. Н-26.

П. МИХ
Наевшись желудей
Досыта, до отвала,
Съевши, как поздравляю,
У дуба корня поздравляю...
Встретится локуче
У матушки природы
И среди зверей
Совсем иной породы
По виду человека вроде,
Похож на человека вроде,
Умает сверху нас пошевелит,
Но действует противно сей породе.
Известны случаи, когда,
Набравшись до отвала,
Иная «личность»
без стыда

БАСНЯ ПРО ЛИХОДЕЕВ
Примеры нам являла.
Иной в раскулачивать,
Чтоб, вторгшись в храм,
Он с пользой мог употребить
И голову, и руки.
Того на лежаче придет,
Ибо слушает, ждеает,
Ни крохи знаний не найдет,
Но мусор отставляет.
В аудитория сидит —

Столы расковыряет,
И там, и сям он наследит —
Везде, где побывает.
В лабораториях найдет
Слема, что подороже,
Где ни присядет,
... ни придет —
Он намажет рожи...
Там кран от колбы отобьет,
Там от стула ножки,
Там шнур от вилки оторвет,
От гайки — блинчик отбложит.
Мораль у нас есть нова:
Остановите прыгуня!
Ведь безобразит лиходеи
Там, где полным-полно людей!



НА СНИМКЕ: применяя технический прием «спуск по веревке», участник соревнований преодолевает один из этапов скальной стены. Фото С. ЧИЖИКОВА.

