

Рабочий класс — ведущая сила коммунистического общества

(Студенческая конференция на вечерней факультете)

11 декабря на вечернем отделении МИХМа начала свою работу студенческая конференция по научному коммунизму, посвященная 75-летию со дня рождения Генерального секретаря ЦК КПСС. Председатели Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев.

Девиз конференции — «Берем с коммунистов пример». Открывала конференцию старший преподаватель кафедры научного коммунизма Е. П. Вавилов в своем вступительном слове привел материал из многотиражной газеты металлургического завода «Знамя Дзержиния», опубликованный 2 февраля 1935 г. «Имя его — больничный» — так называлась эта небольшая заметка о молодом коммунисте Л. И. Брежнев.

Студент группы 654, коммунист В. Левинков в своем докладе «Коммунистическая партия — партия научного коммунизма» отметил, что партия Ленина является великим объединяющим началом, могучим фактором дальнейшего социализма и роста авторитета мирового коммунистического движения.

С сообщением на эту же тему выступила студентка группы 670 Н. Артамонова. Она привела слова Л. И. Брежнева, высказанные на XXV съезде КПСС: «В условиях развитого социализма, когда коммунистическая партия стала партией всего народа, она отнюдь не утрачивает своего классового характера. По своей природе КПСС была и остается партией рабочего класса».

За пятнадцать после предыдущего съезда в ряды КПСС приняты свыше 1,5 миллиона новых представителей рабочего класса, или 59 процентов всего партийного пополнения. С докладом на тему «Рабочий класс — ведущая революционная сила современного общества» выступил студент группы 660, коммунист Ю. Дмитриев. Он остановился на таких вопросах как рабочий класс и научно-техническая революция, политическая активность рабочего класса, отметил основные черты рабочего класса 70-х годов. В заключение Ю. Дмитриев сказал: «Велика роль советского рабочего класса как созидаателя нового общества. Его историческая миссия заключается в свершении Октябрьской революции и построении социализма. Рабочий класс — самая передовая и руководящая сила советского общества на его пути к коммунизму».

Продолжила конференцию студентка группы 660 Е. Подойникова. Ее доклад на тему «Творческая активность рабочего

класса» вызвал живой интерес слушателей. Она рассказала о молодых рабочих — членах ВОИР Домодедовского машиностроительного завода «Композитер», на котором она работает.

Слушатели конференции активно участвовали в проведении этого мероприятия. Так, с дополнениями по докладу выступили студенты группы 662 М. Непомнящая (тема — «Преданность делу коммунизма — высший принцип нашей морали»), Е. Полунина и И. Полунина (тема — «Трудовая активность рабочего класса»).

Интересным по содержанию был доклад студента группы 662 В. Алексеева. Он осветил свое выступление проблеме свободного времени рабочего класса. Этому в нашей стране придается большое значение. Еще В. И. Ленин в 1937 году писал: «Для рабочего надо, чтобы он работал не более 8 часов в сутки, имея время для отдыха, для своего развития, для пользования своими правами, как гражданина». Докладчик конкретно высказал о своем предположении, где он является нам, секретари комитета ВЛКСМ по идеологической работе. В. Алексеев поделился опытом организации досуга молодых рабочих, инженеров и служащих своего объединения.

К сожалению, не все желающие смогли выступить. Поэтому конференции решено было продолжить 18 декабря. Кроме того, конференция проводилась отдельно по секциям.

Особенно удачно прошел семинар в группе 680. Интересный доклад на тему «Роль культуры в развитии рабочего класса» сделал студент В. Пронин. По материалам доклада он составил 3 иллюстрированные таблицы: уровень образования рабочих, повышение уровня образования рабочих в Старицком районе в период трудовой деятельности, распределение рабочих с полным средним образованием по видам трудовой деятельности. Основная мысль, которая проходила через весь доклад В. Пронина — процесс стирания разрыва между работниками умственного и физического труда.

Конференция по научному коммунизму прошла на высоком идейном уровне. Все доклады были посвящены теме рабочего класса. И важно то, что многие студенты начали свой трудовой путь с рабочего и в своих докладах смогли на собственном примере показать роль рабочего класса при социализме.

Т. БУДАНОВА,
секретарь конференции.

«БЕРЕМ С КОММУНИСТОВ ПРИМЕР»

«Берем с коммунистов пример» — под таким девизом прошла конференция на дневном отделении, посвященная коммунистическому движению и 75-летию со дня рождения Генерального секретаря ЦК КПСС. Председатели Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев.

Конференция прошла в деловой обстановке, в красочной оформленной аудитории. Студенты приняли активное участие в работе конференции. Достаточно сказать, что для выступления было сказано 22 реферата.

С обзорным докладом по международному коммунистическому движению выступил ком-

сорг гр. К-566 Д. Кантанов. Он хорошо осветил положение коммунистических партий в социалистических странах и в развивающихся странах.

С очень содержательным докладом выступила студентка гр. Ж-56 Н. Маркелова.

Были также заслушаны доклады и других студентов. С заключительным словом выступил преподаватель кафедры научного коммунизма Е. П. Вавилов. В своем выступлении он подчеркнул работу конференции, высказал свои пожелания и внес ряд предложений о дальнейшем изучении коммунистического движения.

А. ДЕМЕНТЬЕВ, С. ОСИПОВ, гр. К-566.



• ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС!

23 декабря партком института обсудил на своем заседании идеино-воспитательную работу парторганизации кафедр общественных наук в общезинститутском плане. Обсуждение твердо опиралось на принципы объективного всестороннего анализа деятельности парторганизации, на необходимость повышения уровня идеино-политических воспитательных мероприятий, проводимых коммунистами ИОН в общезинститутском плане.

В выступлениях председатели комиссии, осуществляющей проверку работы парторганизации ИОН А. А. Дресвянникова, секретаря парткома института Г. Д. Шишова, члена парткома

наших методов работы стало назреть необходимость. Вопросы можно задавать по-разному. Можно по системе вопрос — ответ без обратной связи. Лекционный формат замедленно предусматривает именно такую пассивную вопросно-ответную систему.

Однако колоссально возросла осведомленность советского студента, при которой он спрашивает не о том, чего не знает и не понимает, а для того, чтобы знать больше и понимать глубже, расширяет рамки такой системы. Наша молодежь ощущает острую потребность в заинтересованном разговоре, споре, обмене мнениями. И где-

депутаты и ее несомненные достоинства и преимуществы определились со всей ясностью в процесс этого первого опыта. К ним относятся: в первую очередь, широта охвата информационного материала. Он развернулся в диапазоне от актуальных проблем международного положения до нравственно-этических вопросов, к которым обращено внимание нашей студенческой молодежи.

В. А. Ковалов сделал ряд коротких сообщений о фактах и событиях, интересных и значительных, но не получивших широкого освещения в нашей печати. Е. П. Вавилов коснулся острых и актуальных проб-

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

А. П. Аксеновой рассматривались многочисленные аспекты одного из важнейших вопросов нашей партии на сознание советской молодежи и при этом раскрылись такие стороны этого важного вопроса, которые без данного обсуждения остались бы вне поля зрения парторганизации ИОН.

В частности, парторганизация ИОН поощряла для себя много ценного и полезного из выступления проректора института по учебной работе Э. Р. Шургайского. В нем на редкость убедительно был обоснован вопрос о соотношении качественных и количественных показателей идеино-воспитательной работы среди студентов в общезинститутском плане, о необходимости максимального ее приближения к каждому студенту, а соответственно, поиска новых более действенных форм работы, обеспечивающих успешное выполнение этих задач.

В этой связи хотелось бы остановиться на тех усилиях, которые в этом направлении предпринимает наша парторганизация. Обращаясь в той или иной связи, к вопросам работы в общезинститутском плане, коммунисты ИОН не раз подчеркивали, что наиболее распространенная форма обращения к студентам, которую правильно всего назвать лекция-беседа с последующими ответами на вопросы, все менее удовлетворяет студентов. И хотя такого рода лекция ни по форме, ни по содержанию не имеет ничего общего с учебными лекциями курсов общественных наук, их основой воспринимают как некий вариант последних. Это обстоятельство все больше сказывалось в отрицательном смысле на посещаемости мероприятий. Обновление

каж не в этаким холде общезинститутского плана, инициатива должна найти неограниченные возможности для своего проявления. Лекционный «монолог» не создает для этого необходимых предпосылок.

Ему на смену должна прийти форма, в структуре которой заметное место должно принадлежать диалогу. Она порождает систему вопросов с обратной связью по схеме: вопрос — ответ — суждение, вызванное полужестким ответом. Развитие такой системы в наибольшей степени может содействовать форме общения, получившей наименование «круглого стола». Парторганизация ИОН намерена практиковать ее как можно шире. И тот первый опыт, о котором теперь пойдет речь, утверждает нас в этом намерении.

8 декабря преподаватели кафедры научного коммунизма: Д. М. Лаврентьев, Е. П. Вавилов, В. П. Ковалов провели встречу за «круглым столом» в общезинститутском плане.

Слов нет, «круглый стол» — это не преподавательская, не академическая форма работы, это куда совершеннее владеет журналисты. Нам многое надо сделать, чтобы отвлечь технику данного мероприятия, отшлифовать синхронизацию выступлений сдвигая по ту или другую сторону стола, соотношении интервалов информационные высказывания и вопросно-ответного диалога.

Однако принципиальная основа этой формы общения со сту-

лем разрушения, советско-американских отношений и поляризация в Польше, Д. М. Лаврентьев, участник разгрома немцев под Москвой, своим взволнованным рассказом привлекал внимание всех присутствующих и неминуемому в памяти народной подвигу наших воинов, трудно защитивших столицу от врагов, обративших его встык и определивших коренной поворот в ходе Великой Отечественной войны.

По ходу информации возникли вопросы, на которые тут же без задержек и проволочек давались ответы, делались разъяснения, приводились веские доводы и обоснования правильности того политического курса, который проводит на международной арене наша партия, ее ленинский Центральный Комитет.

Парторганизация ИОН намерена встречать за «круглым столом» с преподавателями других социально-экономических кафедр: истории КПСС и марксистско-ленинской философии и политической экономии. За ними должен последовать придирчивый анализ-проделанной работы и обмен ее опытом.

Начало положено — надо двигаться вперед. В этом движении надежной опорой и помощником коммунистам ИОН является денежный материал обсуждения их работы в общезинститутском плане, осуществленный на заседании парткома 23 декабря 1981 г.

Л. ШАХБАЗЬЯН.

ти социалистической собственности.

И вот я беседую с проректором по административно-хозяйственной работе А. И. Васильевым.

Комитет ВЛКСМ МИХМа решил провести собрание на курсах и в группах. Одним из вопросов повестки дня будет вопрос о бережливости. Почему возникла необходимость обсуждать этот вопрос?

— Прежде всего это, конечно, связано с теми задачами, которые были поставлены на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС. Экономика должна быть экономной. Этот принцип актуален и для нашего института. Ежегодно нам приходится на 30 проц. обновлять мебель, ремонтировать около 1000 стульев, хотя срок их службы еще не вышел. И все это из-за неаккуратного отношения. Несколько лучше дело обстоит в общезинститутском плане. Но и там были испорчены варианты, украсившие вход в общезинститутском Олимпиады-80, а на него было затрачено около 20 тысяч рублей.

же его дом.

— Как вы считаете, где корни небрежности, даже варварского отношения к социалистической собственности?

— Думаю, что прежде всего это проблема в воспитании. Нечеткий дефицит культуры, кроме того — это одно из проявлений безответственности.

— Что можно и нужно сделать для того, чтобы изменить отношение к социалистической собственности у студентов?

— Одним из этапов этой работы станут собрания, которые будут проводиться в группах и на курсах. Но, к сожалению, мера убеждения не всегда и не для всех оказывается действенной. Поэтому я хочу предложить профкомю и комитету ВЛКСМ принять решение, мера убеждения наряду с социалистическим имуществом хозяйственных работников. Испортил — исправляй.

Еще одним важным вопросом является участие краев в институте, прежде всего «дипломатов» в столовой и куртке и пальто в раздевалках. Это следствие недостаточной хорошей работы оперативного от-

«Комсомольский проектор» выступил в прошлом году с критикой административно-хозяйственной деятельности в институте. Ваше отношение к этим материалам?

— Конечно, в нашей работе есть недостатки и «Комсомольский проектор» помогает нам выявлять и ликвидировать их. Но вот что интересно — мы ежедневно вывозим по четыре контейнера мусора и все равно к концу года у нас накапливается до 20 кубометров мусора. Откуда?

— Какую конкретную помощь может оказать вам комитет ВЛКСМ?

— Хорошо бы было «Комсомольскому проектору» сделать стелд, на котором наглядно можно было бы увидеть состояние института в сентябре после ремонта и где-нибудь в мае... И еще хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ в этом году уделил особое внимание формированию ССО, работающего внутри института.

Беседу вел
К. СУМНИТЕЛЬНЫЙ.

«Числится» вы встречать «армарики бездельно, но и преподаватели урок уважения к делу».

— Следим дальше. Полненькая, а затем спустимся к лифту. Почему к нему надо подняться, отбавляя арку ворот — это ясно. Но почему, пройдя мимо его дверей на 2-м этаже, нужно спуститься на 1-й этаж и лишь тогда начать подъем — этому удивляться как-то нежелательно — уж слишком очевидны недостатки этого способа.

Наверное, есть этому свои причины, которые мы не учитываем?

Вопрос сейчас в другом — почему бы у лифта не повесить табличку, извещающую всех, что преподаватели пользуются лифтом вне очереди. Пропустить преподавателя вперед — разве это неэлементарно? Думается, в этом тоже будет уважение к делу, не говоря уж о насущной необходимости за перерыв поскорее пройти путь из аудитории в другом здании на кафедру на верхних этажах нового зда-

ния, входящих в здание «лекционную аудиторию». А ведь не только театр, но и лекция, в определенном смысле, начинается с репетиции...

А лектору может повидаться оставить плакаты до следующей лекции или институте для черчения на доске, но это пока совсем не предусмотрено.

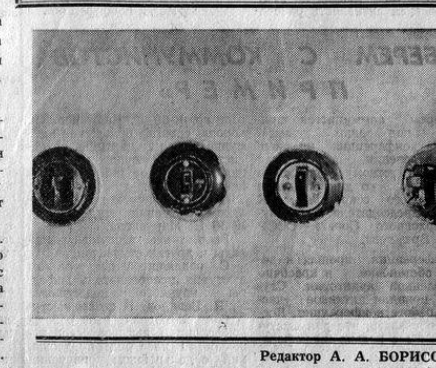
Однажды зашел я поговорить об этом к директору спорткомбината в его уютный кабинет с холодильником, телевизором и мягкой мебелью. Но сразу же понял, что не видя его в признающих преподавателях ни коллег по общему делу, ни просто гостей, и потому не отвечал на все вопросы однозначно: «Ничем не могу помочь...», не предлагая даже присесть. А между тем, если бы чуть больше уважения к делу, которым заняты мы все, с подобными явлениями просто не было бы проблем.

Я. КАПЛАН,
доцент кафедры ИМЧ.

Комитет ВЛКСМ МИХМа решил провести собрание на курсах и в группах. Среди вопросов на повестке дня — и вопрос о бережливости.

Сегодня мы печатаем фотографии двух учебных аудиторий. Только двух. Эта фотографии нам были представлены «Комсомольским проектором». И говорят они сами за себя...

И, видимо, прав А. И. Васильев, говоря, «что надо чаще ставить этот вопрос (вопрос о бережливости) на собраниях групп, чтобы донести до каждого студента, что институт — это временный, но все же его дом».



Золотом Кольцу

РАТА МЕСТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ОТДЕЛА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ПЯТНИЦА,
января 1982 года

Цена 1 коп.

ПО «ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ»

Уже не первый год в нашем институте идет смотр-конкурс на лучшую группу института. При этом недостаточно выявлять группы-победительницы, надо еще и достойно отметить их работу. Ведь сопереживание направлено не только на повышение качества учебы и воспитания студентов в духе марксизма-ленинизма. Оно должно спланивать группу, выработать в ней дух коллективизма, ответственности каждого члена группы за всех и всех — за каждого.

После долгих споров и совещаний комиссия по организации и проведению сопереживания выбрала по ее мнению единственно верное решение: наградить группы-победительницы туристическими путевками по городам «Золотого кольца».

27 октября, 13.20. Автоный зал института переполнен. Звучит отчетный доклад председателя комитета профсоюзом МИХМа Рождественского А. В. И вот мы слышим: «За успешную учебу и отличные показатели в общественной работе награждаются группы... Зал затих».

T-42, T-51 — в г. Ростов;
A-21, K-32 — в г. Владимир;
H-22, H-46 — в г. Суздаль;
H-35, H-46 — в г. Владимир;
T-24, T-34 — в г. Клин;
M-41, M-52 — в г. Загорск.

Зал гремит овациями! К президиуму подходят счастливые профсоюзники. Им вручают Почетными грамотами профкома и путевками на экскурсию.

Студенты с большим энтузиазмом приняли эти награды. Впереди их ждет живописное побережье, интересные памятники архитектуры, задушевные беседы и, конечно, веселая, дружная весна. Поездик состоялся с 14 по 21 ноября и провлек неизгладимое впечатление на всех студентов, которые в них участвовали.

С просьбой рассказать о своих впечатлениях мы обратились к студентам, принимавшим участие в этих экскурсиях. Вот некоторые из них.

Поездка во Владимир — это экскурсия в историю. Я давно хотела увидеть этот прекрасный памятник древнерусского зодчества. И вот здорово! Наша группа едет на экскурсию в этот город. Ребята предпринимательно захватили в дорогу гитару и все время в прозекутках между раскраской экскурсовода мы пели наши песни. Было очень весело.

Эксперсия началась сразу, как только мы выехали за пределы Москвы. Места, мимо которых мы проезжали, были связаны с именами Пушкина, Левитана, многих исторических деятелей России, с революционным движением.

Владимир. С ним связано много славных и героических дел русского народа. В 1108 году князь Владимир Мономах основал крепость для защиты Ростово-Суздальской Руси от вражеских нашествий — Владимир. Отсюда уходил в поход со своей дружиной азмечательный полководец А. Невский. Воин-владимирцы до настоящего сражались до знаменами Дмитрия Донского, Ивана Калиты, Минина и Пожарского.

С 1157 г. Владимир становится столицей Владимиро-Суздальского княжества, где находится величайшее по размаху строительство.

Нас поразила своей красотой белокаменный пятиглавый Успенский собор, расположенный на высоком берегу Клязьмы. В период монголо-татарского нашествия собор неоднократно подвергался пожарам и разрушениям. Это единственное место, где сохранились развалины Андрея Рублева и Даниила Черного.

Перекресток также дворцовый храм «великого Веселого» Дмитриевский собор. Золотые ворота — уникальный памятник древнерусского военно-инженерного искусства. Являясь оборонительным сооружением, оно также служило и триумфальной аркой для торжественного въезда в город. Но особенно меня поразило само величием и красотой историко-архитектурный ансамбль в Боголюбове, резиденция Андрея Боголюбского. Белокаменные стены датируются к концу, а так — июльской ночью 1174 г. князь Андрей был убит заговорщиками-боярами.

Наша экскурсия подошла к концу, а так не хотелось покидать этот замечательный город.

И сейчас, вспоминая нашу поездку, у меня возникают то приятные, то добрые и приятные воспоминания о ней.

**С. СЕМЕНОВА,
проффуоркт K-32.**

Суздаль — один из древнейших русских городов, сохранивший многочисленные памятники архитектуры. Еще в середине XII века, перейдя во владения Дрия Долгорукого, Суздаль на некоторое время становится столицей Северо-Восточной Руси.

Этот город весь является музеем. Созданная в 1945 г. специальная научно-реставрационная мастерская сумела возродить ту красоту многих архитектурных творений Суздаля, которую мы увидели во время нашей экскурсия.

Величественно возвышается в центре Суздальского кремля белокаменный Рождественский собор.

На средства великого князя Василия III в начале XVI ве-

ка на территории Покровского монастыря сооружаются выдающиеся для своего времени архитектурные шедевры — храм-усыпальница, Покровский собор, миниатюрная Благовещенская церковь.

Нас поразило огромное количество посадских храмов. Именно они, эти простонародные и незатейливые церквушки, украшенные с большим вкусом и изяществом, гармонирующие с окружающей природой и архитектурной средой, придают городу своеобразный и живописный вид. Внимательно всматриваясь в каждое из них, невольно замечашь, как все они не похожи друг на друга. Одна приковывает к себе внимание строгим выразительным силуэтом, другая необычной формой куполов, третья — нарядной декоративностью.

Нам очень запомнился этот маленький и тихий городок.

Эксперсионная поездка помогла еще ближе сплотиться нашей группе, и поэтому есть одно пожелание к профкому МИХМа. Пусть чаще организовываются такие экскурсии и не только для групп — победительниц социалистического соревнования, но и для других групп нашего института. Это поможет сплочению коллектива, и кто знает, может на следующем этапе сопереживания они станут победителями?

И. ИВАНОВА.

А наша группа едла в Загорск. Несмотря на то, что я живу в Москве, в этот город я попала впервые. Никогда бы не поверила, что такой небольшой город может быть так прекрасен. Особенно сильное впечатление произвела на меня Троицко-Сергиевская лавра. Кажется, что на такой маленькой площади проходит перед тобой вся история Руси, начиная с XI века и кончая веком XX. Рядом со скромным белокаменным храмом конца XI века возносится всясь громада церкви Вознесения, все переливающаяся на солнце цветными изваяниями.

Все мы остались очень довольны поездкой, много увидели и узнали нового. А для тех ребят, кто приехал в Москву учиться, это было настоящим открытием, встречей с прекрасной, никогда не стареющей русской культурой.

На обратной дороге мы, конечно же, пели песни, вспоминая прошедший год, как трудно нам было стать победителями. И теперь от лица всей нашей группы я могу сказать, что мы приложим все усилия, всю свою волю, чтобы удержать это почетное звание «Лучшая группа института».

**И. ШЕСТИНЕРОВА,
гр. M-41.**

«Люди ВСЕГДА БЫЛИ и ВСЕГДА БУДУТ ГЛУПЕШЬИМИ ЖЕРТВАМИ ОБМАНА и САМОБМАНА в ПОЛИТИКЕ, ПОКА НЕ НАУЧАТСЯ ЗА ЛЮБЫМИ ПРАВСТВЕННЫМИ, РЕЛИГИОЗНЫМИ, ПОЛИТИЧЕСКИМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ФРАЗЫМИ, ЗАЯВЛЕНИЯМИ, ОБЕЩАНИЯМИ РАЗЫСКЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ КЛАССОВ».

В. И. ЛЕНИН.

ЭКЗАМЕН НА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ

Пятого января в МИХМе начался государственный экзамен по научному коммунизму. Это большое событие в жизни института его 4-летней комсомольской организации. Государственный экзамен призван повести итоги изучения студентами общественных наук за пять лет обучения в вузе, выявить степень их идеологической зрелости, грандиозности, идейно-политической убежденности, умение связывать теорию с жизнью, практикой коммунистического строительства.

Первой в текущем учебном году государственный экзамен сдавала группа H-56. Итоги выявляли глубокое удовлетворение экзаменационной комиссии из преподаватель кафедр общественных наук, декана, партийного и профсоюзного бюро факультета, комитета ВЛКСМ: из 21 студента 15 получили оценку «отлично», 4 — «хорошо», 2 — «удовлетворительно».

Студенты продемонстрировали творческий подход к изучению материала курсов, решение XXVI съезда партии, умение увязывать теоретические знания с практикой, анализировать, сопереживать общественную жизнь, внутренние и международные события. Но один из главных положительных мо-

ментов в их ответах — это классовый подход к социальным явлениям. Студенты хорошо усвоили положения В. И. Ленина, особенно актуальные в условиях сегодняшнего идеологического противоборства: «Люди всегда были и всегда будут глупейшими жертвами обмана и самообмана в политике, пока они не научатся за любыми нравственными, религиозными, политическими, социальными фразами, заявлениями, общими словами разыскивать интересы тех или иных классов» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 47).

Результаты государственного экзамена в группе H-56 — это следствие большой предкаменационной работы преподавателей кафедр общественных наук (обзорные лекции, консультации) и самих группы: актив Комсорг Ипполити Н. В., староста Прокopena В. Н., профгорг Силиных Г. З. проявили себя как хорошие организаторы учебы и дисциплины студентов, действуя личным примером. В зачетах всех троих в графе «Государственный экзамен по научному коммунизму» значится «отлично».

В. А. ХОТКОВА,
доцент, заведующая кафедрой научного коммунизма.



5 января в МИХМе начался государственный экзамен по научному коммунизму на дневном отделении. Первой государственный экзамен сдала группа H-58 и сдала хорошо.

На верхнем снимке вы видите студента этой группы, кандидата в члены КПСС В. Пангоя, сдавшего госэкзамен «отлично». Принимающим экзамен у этой группы члены Государственной комиссии в составе П. В. Пангоя, В. А. Хотковой и Е. А. Никитина; на экзамене также присутствовал секретарь комсомольской организации МИХМа В. Клевецев.

На нижнем же снимке вы видите Государственную комиссию по научному коммунизму в составе А. Г. Климова, зам. декана ХАС, Е. А. Никитина и Е. П. Васильева.





ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Состоялось одно из важнейших мероприятий факультета криогенной техники — встреча будущих абитуриентов. Вечер коллектив факультета готовился к этому дню, как к празднику, и вот этот праздник наступил 23 января 1982 года. Около трехсот молодых людей заполняли актовый зал института. Декан факультета профессор Муштаев Б. И. торжественно открывает собрание и знакомит с членами президиума. Затем профессор Муштаев ярким и интересным рассказывал о МИХМе, о факультете. Гости внимательно выслушали интересные выступления руководителей выпускающих кафедр профессора Беликова В. П. и профессора Шерстюка А. Н. о задачах и роли в народном хозяйстве криогенного холодильного машиностроения. Выступили также члены приемной комиссии. Выступившие вызвали у гостей большой интерес к МИХМу. На последовало большое число вопросов о МИХМе со стороны гостей были даны подробные ответы. Вопросы продолжались почти до 9 часов вечера, но уже в лабораториях кафедр. Гости посетили четыре кафедры нашего факультета, а также кафедру автоматизации, вычислительный центр и лабораторию технических средств обучения. Везде молодых людей встречали как дорогих гостей, показывали им самые любопытные опыты, интересно рассказывали, демонстрировали учебные и научно-исследовательские установки. Хотелось отметить кафедру экономики и планирования, которая впервые и успешно на днях открыла двери факультета показывала свои учебные лаборатории. Исключительно ярко проведена большая работа факультета по приглашению гостей. Все это было возможно только благодаря неустанному руководству и контролю со стороны партийной организации и деканата факультета. Уходя домой, многие гости выражали желание поступить учиться в МИХМ.

М. ФЕДОТОВ, зам. декана.

Зимняя экзаменационная сессия в нашем вузе подходит к концу. Но уже сейчас, до ее окончания, можно сделать некоторые выводы. Наш корреспондент побывал на кафедре физики и кафедре экономики, организации и планирования предприятий химической промышленности и химического машиностроения, побеседовал с преподавателем физики доц. Юдаев В. Ф. и заведующим кафедрой доц. Реутовым С. В. и попросил их рассказать о том, как проходят экзамены, каковы их результаты, что показала эта экзаменационная сессия по сравнению с прошлой.

Вот что они рассказали. Доц. ЮДАЕВ В. Ф.: — Экзамен по физике проводится на II курсе всех факультетов. При изучении физики студенты должны неформально охватывать к предмету, т. е. они должны представлять границы применимости теории, которые вытекают из принятых допущений при выводе соотношений, описывающих данное явление. В связи с этим хочется пожелать, чтобы у наших студентов было лучше развито физическое мышление, представление о физических и математических моделях. Хорошо развитое физическое мышление поможет студентам в дальнейшем в усвоении, понимании и применении инженерных и специальных дисциплин. При изучении инженерных и специальных дисциплин студенты имеют дело с физическими и математическими моделями процессов в конструируемых ими машинах и аппаратах химического производства. Как показала экзамен, многие студенты не умеют выводить формулы из принятой физической модели, что является основным недостатком. Что касается конкретных результатов прошедших экзаменов в группах, то они таковы: в гр. М-26, одной из лучших групп потока, 4 человека получили оценки «отлично», 2 человека — «хорошо», 7 человек — «удовлетворительно», не допущено к экзаменам двое, один студент не явился на экзамен. Студенты этой группы Тарабуга М. В., Полякова Н. В., Салига В. Я., несмотря на большой объем курса этого семестра, сдавали экзамен на приемлемо высоком уровне и получили отличную оценку. А вот Антонова Е. В., имеющая за 2-й семестр «отлично», в эту сессию сдала экзамен ниже своих возможностей.

В гр. М-25 результаты экзамена по физике хуже: на «отлично» сдал только один человек, пять человек получили «неудовлетворительно», пятеро не явились на экзамен. По сравнению с уровнем аналогичной в прошлую зимнюю сессию студенты в целом проявили лучшее знание предмета. Это объясняется, во-первых, творческой работой коллектива преподавателей кафедры физики, некоторыми перестановками в программе по физике по семестрам, а во-вторых, в группах при выполнении и защите лабораторных работ шире использовались возможности опроса студентов по специальным карточкам с помощью машин типа «Отечск». При этом виде опроса студенты дают обоснованный письменный ответ, что способствует более глубокому усвоению материала.

Зав. кафедрой экономики, организации и планирования предприятий химической промышленности и химического машиностроения доц. РЕУТОВ С. В.: — Экзамены на нашей кафедре в декабре — январе проходят на IV и V курсах дневного факультета и на V и VI курсах вечернего факультета. Для кафедр это очень напряженные месяцы. Экзамены фактически проходят по четырем учебным дисциплинам. С 1981 года введен новый учебный план. По новому плану зачет на IV курсе остался только на факультете ХАС, на остальных факультетах зачет снят. Вследствие этого произошло практически ухудшение преподавания экономики. На вечернем факультете положение еще хуже: в специальностях 0516, 0563, 061 в весеннем семестре V курса нет экзамена по ОПП (Становлению, планированию и управлению предприятиями). В гр. 580 есть экзамен по этому предмету и количество часов в семестре совсем другое. На VI курсе студенты специальности 016, 0563, 0561 сдают экзамен за два семестра сразу. Это создает для студентов большие трудности, к тому же согласно новому плану в течение семестра нет семинаров по ОПП. Встранное положение оказалось в нашей кафедре самые высокие не было зачета и сейчас нет экзамена по ОПП. Конкретные точки по новому плану совершенно неравноценны.

Хотелось бы, чтобы все выпускники кафедры переняли опыт работы полимерно-машиностроения по дипломному проектированию.

Для работы нашей кафедры со студентами-дипломниками очень важно современное планирование дипломного проектирования выпускающими кафедрами. Так, например, кафедра полимерно-машиностроения заранее планирует работу с дипломными проектирующими. Заранее — за год — дают они сведения по дипломному проектированию, поэтому работа со студентами-дипломниками этой кафедры проходит легче и успешнее, чем с дипломниками других кафедр.

Хотелось бы, чтобы все выпускники кафедры переняли опыт работы полимерно-машиностроения по дипломному проектированию.

К. ИВАНЦКАЯ, преподаватель кафедры иностранных языков.

В настоящее время требования к нашей кафедре самые высокие и должны быть соответствующими. Мы часто повторяем известные слова о том, что история КПСС — это марксизм-ленинизм в действии. Особенно это ощущается, когда выслушивая ответы сидящих перед тобой студентов и за несколько часов перед глазами проходит весь трудный и сложный путь борьбы и побед нашей партии и народа в оценке нынешнего молодого поколения, представляющим которого являются и студенты-вечерники. А именно им-то приходится непосредственно проверять на практике свои полученные в институте политические знания. Закончившаяся зимняя сессия показывает, что большинство студентов первого и второго курсов вечернего факультета, изучающих историю КПСС, с большим желанием познают марксистско-ленинскую теорию, заинтересованно комментируют преподавателя К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, труды Л. И. Брежневца, документы КПСС и Советского правительства и при ответах на экзаменах не только хорошо изучают исторический материал, но и умело его связывают с современностью, с сегодняшним днем, с задачами, которые решает советский народ, борясь за осуществление решений XXVI съезда партии, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС. Такие студенты обстоятельно говорят и о задачах непосредственно своего коллектива, о своем месте в решении этих задач, о формах социалистического соревнования. Глубокие знания показали на экзаменах студенты Кочеткова С., Назаров А., Пригунова Л., Ерсков В., Давыдов А., Миткова Т., Газитова С., Коробкин А., Забродин Т., Сухов Ю., Потанин С., Знатнов А., Сидоров А., Кузина М. и многие другие. Как правило, это те студенты, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с докладами на научно-теоретических конференциях, в течение всего семестра готовили себя по этому экзамену. Хорошо поработали и студенты первого курса. Каждый из них написал реферат, законспектировал многие первоисточники, посещал лекции, участвовал в работе научно-теоретических конференций. Однако не все студенты понимают важность местного, добросовестного отношения к занятиям. Это сказывалось и на экзаменах. И самое печальное не только в том, что такие студенты получили неудовлетворительные оценки и с большим трудом пересдали на «удовлетворительно», но и в использовании чужие конспекты при предъявлении преподавателю, стремление «незаметно» на экзамене списать ответ из учебника и многие другие неидеальные промазы говорят о слабом нравственном воспитании некоторых студентов. Преподавателям, работая со студентами, надо больше думать и над этими проблемами, которые не оценишь никаким баллом. Нам же, преподавателям, надо уделять больше внимания этим проблемам, которые не поддаются учету по пятибалльной системе.

Н. КУЗНЕЦОВ, доцент кафедры философии и истории КПСС.

На снимке вы видите доцента кафедры философии и истории КПСС Н. В. Кузнецова во время приема экзамена.

Глубже изучать героическую историю КПСС

Мы часто повторяем известные слова о том, что история КПСС — это марксизм-ленинизм в действии. Особенно это ощущается, когда выслушивая ответы сидящих перед тобой студентов и за несколько часов перед глазами проходит весь трудный и сложный путь борьбы и побед нашей партии и народа в оценке нынешнего молодого поколения, представляющим которого являются и студенты-вечерники. А именно им-то приходится непосредственно проверять на практике свои полученные в институте политические знания. Закончившаяся зимняя сессия показывает, что большинство студентов первого и второго курсов вечернего факультета, изучающих историю КПСС, с большим желанием познают марксистско-ленинскую теорию, заинтересованно комментируют преподавателя К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, труды Л. И. Брежневца, документы КПСС и Советского правительства и при ответах на экзаменах не только хорошо изучают исторический материал, но и умело его связывают с современностью, с сегодняшним днем, с задачами, которые решает советский народ, борясь за осуществление решений XXVI съезда партии, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС. Такие студенты обстоятельно говорят и о задачах непосредственно своего коллектива, о своем месте в решении этих задач, о формах социалистического соревнования. Глубокие знания показали на экзаменах студенты Кочеткова С., Назаров А., Пригунова Л., Ерсков В., Давыдов А., Миткова Т., Газитова С., Коробкин А., Забродин Т., Сухов Ю., Потанин С., Знатнов А., Сидоров А., Кузина М. и многие другие. Как правило, это те студенты, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с докладами на научно-теоретических конференциях, в течение всего семестра готовили себя по этому экзамену. Хорошо поработали и студенты первого курса. Каждый из них написал реферат, законспектировал многие первоисточники, посещал лекции, участвовал в работе научно-теоретических конференций. Однако не все студенты понимают важность местного, добросовестного отношения к занятиям. Это сказывалось и на экзаменах. И самое печальное не только в том, что такие студенты получили неудовлетворительные оценки и с большим трудом пересдали на «удовлетворительно», но и в использовании чужие конспекты при предъявлении преподавателю, стремление «незаметно» на экзамене списать ответ из учебника и многие другие неидеальные промазы говорят о слабом нравственном воспитании некоторых студентов. Преподавателям, работая со студентами, надо больше думать и над этими проблемами, которые не оценишь никаким баллом. Нам же, преподавателям, надо уделять больше внимания этим проблемам, которые не поддаются учету по пятибалльной системе.

Нашим студентам приходится непосредственно проверять на практике свои полученные в институте политические знания. Закончившаяся зимняя сессия показывает, что большинство студентов первого и второго курсов вечернего факультета, изучающих историю КПСС, с большим желанием познают марксистско-ленинскую теорию, заинтересованно комментируют преподавателя К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, труды Л. И. Брежневца, документы КПСС и Советского правительства и при ответах на экзаменах не только хорошо изучают исторический материал, но и умело его связывают с современностью, с сегодняшним днем, с задачами, которые решает советский народ, борясь за осуществление решений XXVI съезда партии, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС. Такие студенты обстоятельно говорят и о задачах непосредственно своего коллектива, о своем месте в решении этих задач, о формах социалистического соревнования. Глубокие знания показали на экзаменах студенты Кочеткова С., Назаров А., Пригунова Л., Ерсков В., Давыдов А., Миткова Т., Газитова С., Коробкин А., Забродин Т., Сухов Ю., Потанин С., Знатнов А., Сидоров А., Кузина М. и многие другие. Как правило, это те студенты, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с докладами на научно-теоретических конференциях, в течение всего семестра готовили себя по этому экзамену. Хорошо поработали и студенты первого курса. Каждый из них написал реферат, законспектировал многие первоисточники, посещал лекции, участвовал в работе научно-теоретических конференций. Однако не все студенты понимают важность местного, добросовестного отношения к занятиям. Это сказывалось и на экзаменах. И самое печальное не только в том, что такие студенты получили неудовлетворительные оценки и с большим трудом пересдали на «удовлетворительно», но и в использовании чужие конспекты при предъявлении преподавателю, стремление «незаметно» на экзамене списать ответ из учебника и многие другие неидеальные промазы говорят о слабом нравственном воспитании некоторых студентов. Преподавателям, работая со студентами, надо больше думать и над этими проблемами, которые не оценишь никаким баллом. Нам же, преподавателям, надо уделять больше внимания этим проблемам, которые не поддаются учету по пятибалльной системе.

Однако не все студенты понимают важность местного, добросовестного отношения к занятиям. Это сказывалось и на экзаменах. И самое печальное не только в том, что такие студенты получили неудовлетворительные оценки и с большим трудом пересдали на «удовлетворительно», но и в использовании чужие конспекты при предъявлении преподавателю, стремление «незаметно» на экзамене списать ответ из учебника и многие другие неидеальные промазы говорят о слабом нравственном воспитании некоторых студентов. Преподавателям, работая со студентами, надо больше думать и над этими проблемами, которые не оценишь никаким баллом. Нам же, преподавателям, надо уделять больше внимания этим проблемам, которые не поддаются учету по пятибалльной системе.



Н. КУЗНЕЦОВ, доцент кафедры философии и истории КПСС.

На снимке вы видите доцента кафедры философии и истории КПСС Н. В. Кузнецова во время приема экзамена.

СЕССИЯ КАК СЕССИЯ

Все — больше не могу. Зарядку уже делал, на улице такой холод, что о прогулке не может быть и речи, иду в телефон, набираю номер. — Привет. — Ну, как подготовочка? — Да ничего, сиюю над двадцатым вопросом. — А с восемнадцатым ра...



«Пара». Ну, а вот плакать не стоит. Чего только не бывает в студенческой жизни. Хотя кое-кто уже так «закалял характер», что не плачет и после третьей «двойки». Теперь только денек отдохнуть, до следующего экзамена.

ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОР

Недавно газета «Московский комсомолец» объявила поэтический конкурс. В нем решила принять участие поэты интсудии «Глаголь». ВЛАДИМИР ЕФИМОВ С большим болью я сплону удары. И все-таки часы мои легки, Я свьюсь надлежным счастливым даром — жизнью болеть переживать в стихах. Пускай они неровны и...

скавозь летящий, грохочущий вей пробивает дорогу себе. Равнодушно спойной рукой он сметает помехи с пути. Охраняя свой личный покой, он сметает все, что мешает сместь. Чей-то, может быть, добрый отец, чей-то, может быть, честный супруг, чей-то брат, чей-то сын, чей-то, может быть, искренний друг, Представьте, вы...

...За тобою засмеялся пересмешник, Кулик же стал нахваливать болото.

КОНСТАНТИН СУМИТИЛЬНЫЙ Куда уходит наши дни И уплывают наши ночи? Для боли где найти силки И одиночество короче Как сделать? Как потушить рукой свечу И не обжечься? Чужую приглушить беду И уберечься? Ведь это было и со мной... Не дай зажечь Потушенных когда-то...

ИМИ ГОРДИТСЯ МИХМ

ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛЕГЕНДЫ

(К 70-летию со дня рождения)

А. А. ГУХМАН

(К 85-летию со дня рождения)

Об этом человеке писать легко, так как жизнь его очень богата событиями. И трудно, потому что уж очень скромен этот человек — Михаил Семенович Комаров.

Родился Михаил Семенович в семье механика паровозно-ремонтного завода 11 февраля 1912 года.

После окончания школы был направлен комсомолом в Воронежский аэроклуб.

В 1935 году М. С. Комаров совершил Всесоюзный кольцевой перелет по Советскому Союзу протяженностью 8964 км на самолете СБВ-8.

За этот перелет он был награжден золотыми именными часами, а награду получил в Кремле из рук Ворошилова.

В 1937 году для укрепления и подготовки молодых летчиков был переведен в Москву на летную работу в аэроклуб Свердловского района. В 1939 году он уже работает в аэроклубе Кировского района командиром эскадрильи.

В Великую Отечественную войну командир полка 5-й воздушной Армии М. С. Комаров прошел от Москвы до Берлина. 19 раз был ранен.

За особые заслуги перед Родиной ему были вручены 3 ордена Ленина и 11 медалей.

После окончания войны в его часть прибыли начальник Главсевморпути Иван Дмитриевич Панагини и начальник Полярной авиации Илья Павлович Мау-



рук. Они пригласили Михаила Семеновича работать в авиации у них, где он и пролетал до 1963 года.

Был участником дрейфующих станций «Северный полюс — 1, 2, 3, 6» и 17 летних экспедиций, а также участвовал в первой комплексной Антарктической экспедиции на Южный

полюс. В Антарктиде командовал транспортной группой.

С 1964 года М. С. Комаров, персональный пенсионер союзного значения, мог бы и отдыхать. Но это не в характере Михаила Семеновича, и он продолжает работать.

Вот краткий рассказ о заслуженном летчике-командире.

Уже почти 10 лет Михаил Семенович трудится у нас в МИХМе. Вот он идет по институту, чуть прихрамывая. Это война оставила свой след. Он — инвалид Отечественной войны.

Работая зав. лабораторией кафедры ОХЗ, коммунист М. С. Комаров снискал уважение всех своих товарищей. С большой теплотой о нем рассказывает коллектив кафедры.

Энергичный, трудолюбивый, не успокаивается он на достигнутом. А как он любит молодеть! Охотно делится с ней знаниями и жизненным опытом. Он требователен к себе, но строг и взвешателен и к подчиненным. В то же время он добродушен и заботлив, чуток и отзывчив, всегда жизнерадостен.

И люди ему, со своей стороны, платят таким же — любовью и доверием.

В день 70-летия институт желает Михаилу Семеновичу крепкого здоровья и дальнейших трудовых достижений.

Э. МЕЛЬНИКОВА.

5 февраля 1982 г. исполнилось 85 лет со дня рождения и 60 лет со дня научной и педагогической деятельности одного из крупнейших советских ученых — доктора физико-математических наук, профессора Александра Адольфовича Гухмана.

Он принадлежит к ученым, сочетавшим чрезвычайно широкий круг научных интересов с большой глубиной проникновения в сущность исследуемой проблемы, со стремлением обобщить физический механизм явлений и вскрыть их логическую структуру.

Фундаментальные исследования А. А. Гухмана широко известны в Советском Союзе и за рубежом. Им написано свыше 140 научных работ, в том числе 7 монографий. Он создал оригинальную систему построения термодинамики, изложенную в монографии «Об основах термодинамики». Эта система получила весьма высокую оценку в отечественной методической литературе и введена в программу ряда специальных высшей школы.

Большой вклад внес А. А. Гухман в теорию теплообмена и в физическую гидродинамику. Особенно широко известна работа Александра Адольфовича, посвященная теории подобия, современная форма которой в значительной степени обязана ему созданию.

Научная работа Александра Адольфовича органически сочетается с его педагогической деятельностью. Он является блестящим лектором, с предельной ясностью передающим своим слушателям содержание самых сложных теоретических вопросов.

Александр Адольфович более 20 лет руководил кафедрой «Термодинамика и теплопередача», а сейчас работает профессором этой кафедры. С его приходом в МИХМ (в 1956 г.) на кафедре неизмеримо выросли объем и теоретический уровень научных исследований, совершенно новое качество получили курсы читаемых лекций.

Значительно обогатился курс термодинамики. В его основу была положена разработанная А. А. Гухманом оригинальная, наиболее логичная и рациональная система построения термодинамики. Было преодолено узкое и, в определенной мере, непродуктивное понимание термодинамики, сводившееся только к



проблеме преобразования теплоты в работу.

Читаемый ранее курс теплопередачи из собрания отдельных расчетных рецептов превратился в стройную, глубоко физическую теорию теплообмена.

Профессор А. А. Гухман подготовил свыше 80 аспирантов. Более 30 из его прямых учеников получили степень доктора наук и завоевали признание как ученые и педагоги.

Для Александра Адольфовича характерны полная самоотдача порученному ему делу, высокая принципиальность и требовательность, сочетание личного авторитета ученого с уважением к идеям и успехам научных коллег и учеников. Все это создало ему авторитет и принесло уважение коллектива института.

Для сотрудников кафедры Александра Адольфовича является не просто большим ученым, но и большим другом, чутко относящимся к каждому из нас. Мы счастливы, что имеем возможность учиться не только по его книгам, но и в процессе непосредственного общения с ним. Благодаря высоким душевным качествам Александра Адольфовича это общение всегда оказывается простым и приятным.

Мы желаем Александру Адольфовичу многих лет жизни, счастья, дальнейших больших творческих успехов и исполнения всех его замыслов.

Н. СТУШИН,
доцент.

. И ж д и в е н ц ы

(ГРУППОВОЙ ПОРТРЕТ)

Они активизируются в самом конце семестра, словно они обзавелись какой-то «машинной» энергией...

Если обнаруживается ошибка в графической работе, та самая, из-за которой лист не принят в течение многих прошедших недель, они готовы исправить ее немедленно. Как ничего не слано за семестр? Вот, пожалуйста, все работы, примите любезно, а лучше уж — все сразу... И представьте себе, «машинная энергия» срабатывает, как-то заменяя плановый и ритмичный труд в течение

через три отчета по болезни (4 занятия) и 6 занятий прогулял (!).

Студент К-ев, факультет ХМ.

«...Пропустил 2 занятия по уважительной причине... остальные 5 (7) занятий я пропустил без уважительной причины».

Студент З-ин, механический факультет.

«Пропустил 6 занятий ввиду того, что сдавала экзамен по высшей математике...».

Студентка Б-ва, химический факультет.

«...Я не смогла сказать в «Толкователе» Даяя есть словосочетание, которое оз-

«персонально» сказал (а прощай поймай на несправедливом деле) преподаватель.

Одним словом, студент-инженер вовсе не инертен, он скорее расчетлив. Расчет у него на два фактора: во-первых, рынок в последнюю минуту, когда, запустив свою «машинную» энергию, он начинает ходить к преподавателю ежедневно, а то и чаще... Что греха таить, ведь ежедневные дежурства наших преподавателей используются именно такими вот студентами, а уж во-вторую очередь — теми, кто действительно нуждается в помощи, или хочет улучшить свои результаты. А надо бы для занятых нарушителей учебной дисциплины ввести единый



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТОВОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 6 (917)

ПЯТНИЦА, 19 февраля 1982 года

Цена 1 коп.

Закреплять достигнутое, устранять недостатки

Актовый зал института гостеприимно принял делегацию из студентов. Здесь собрались участники итоговой научной конференции по общественным наукам, истории ВЛКСМ и развитию комсомола...

На трибуне конференции председатель оргкомитета вузовского тура конкурса — студент факультета Шур-Шурский Э. Ф. Он рассказал о победившем на этой олимпиаде работе, которая была проведена кафедрами общественных наук и комсомольской организации института за истечение два года вузовского тура конкурса.

На семинарских занятиях, комсомольских собраниях, на 32-х поточных и курсовых конференциях было заслушано и обсуждено 3026 устных выступлений и 1970 письменных рефератов студентов, большинство из которых получили высокие оценки присутствующих и научных руководителей.

Перед членами жюри кафедр общественных наук и оргкомитетом стояла важная задача: из этого множества работ отобрать наилучшие для итоговой общестудентской конференции и на Московском городском туре конкурса. И эта задача была успешно решена. На секционных заседаниях конференции были обсуждены 42 студенческих реферата, на пленарном же заседании городского тура рекомендовано 40 работ, вместо 26 в период VIII конкурса.

IX Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам посвящен XXVI съезду КПСС. Это — главный доклад и выступления участников конференции были объединены единой темой: «XXVI съезд КПСС — важная веха на пути к коммунизму» (87 процентов всех рефератов и 72 процента выступлений в той или иной мере были связаны с документами высшего партийного форума).

Вниманию участников пленарного заседания конференции были предложены следующие темы: «XXVI съезд КПСС о развитии социалистического общества. Вклад Л. И. Брежневца в творческое развитие теории развитого социализма» (докладчик студент гр. Н-57 ТИМОФЕЕВ И. С.); «XXVI съезд КПСС о развитии социалистического сотрудничества, как закономерности развития мировой системы социализма» (докладчик студента гр. Н-42 ЗАЗЕЦ КАРЫШЕВ Г. А.); «Эстетика труда в борьбе за превращение Москвы в образовательный коммунистический город» (докладчик студента гр. А-26 ЦЕЛЕННИК А. А.); «Советское студенчество и роль в обществе» (докладчик студента гр. Н-50 РОГОВАЯ Л. Л.).

Большую помощь студентам в написании работ оказали их научные руководители — преподаватели Фигуровская М. Г., Никитин Е. А., Растигаев О. А., Иванов А. Н., Соколова О. В., Коновалов В. А., Островский И. А., Андреева О. И., Болдырев В. П. и многие другие.

В вузовском туре-конкурсе приняли участие три иностранных ученицы. Ими подготовлены на городском туре конкурса 12 научных работ. Кроме того, делегация вузовской конференции иностранных учащихся вузов города Москвы по теме: «Историческое значение XXVI съезда КПСС». Для этой конференции в МИХМе было подготовлено 9 научных работ. Автор одной из них студентка II курса факультета ТК и АХП МААН ГИИИ Алтангина (МНР) — преподавательница ст. преподаватель ШАХБАЭЗИН Л. Ю., удостоившая медали Всесоюзного совета по работе с иностранными учащимися. Тема работы: «XXVI съезд КПСС и XVIII съезд МНРП о высокой идейности и партийности искусства как непреходящим условием его развития в стране социалистического сотрудничества».

Отрадно отметить, что из года в год увеличивается количество участников конкурса не только по числу студентов дневной формы обучения (в VIII конкурсе — 98,7 процента, в IX — 98,9 процента), но и из числа вечерней формы обучения (в VIII — 22,1 процента, в IX — 22,3 процента).

Приним. студенты-вечерники: Прыгунова Л. В., Палазов В. Д., Антонова С. И., Цейтлин В. Л., Яковлев В. В., Чучманов В. А. и преподаватели: Кузнецов И. В., Шахбаэзи Л. Ю., Никитин Е. А., Растигаев Е. А.) написали работы на эту тему. Эти работы рекомендованы на городской тур конкурса.

Вопросы, связанные с проведением IX Всесоюзного конкурса, были предметом постоянного внимания парткома, партбюро КОИ, комсомольской организации института. Они неоднократно обсуждались на заседаниях этих организаций и решением комитета ВЛКСМ института большая группа авторов работ и организаторов конкурса получила почетные грамоты, удостоверения и денежные премии, удостоенные благодарности.

Наряду с успехами, нельзя не отметить и некоторые недостатки, выявленные при подведении итогов вузовского тура IX Всесоюзного конкурса. Несвоевременно поступили в кафедру для городского тура конкурсов материалы, отмечавшие требования конкурса. Оргкомитет обращает внимание КОИ и комсомольских организаций факультетов на необходимость повысить уровень подготовки научных руководителей и рецензентов. Им необходимо пользоваться опытом комсомольской и молодежной тематики.

Надо добиться такого положения, чтобы на одну из конкурсов работ не было выдано только неудовлетворительной, но и удовлетворительной оценки.

IX Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам продолжается. Внедрение городского тура Хотелось бы пожелать участникам городского тура студентам и студенткам МИХМа успехов на московском городском туре конкурса.

П. ПАЛАГИН, зам. председателя оргкомитета.

На снимках: президиум итоговой научной конференции по общественным наукам, историки ВЛКСМ и международному студенческому комитету вузовского тура IX Всесоюзного конкурса студенческих работ (левый снимок).

П. правами снимка вы видите участников конференции.

ПЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

В сложной международной обстановке ЦК КПСС, Советское Правительство в сотрудничестве с Коммунистическими рабочими партиями братских социалистических стран продолжают упорную борьбу за мир, одновременно делая все для укрепления обороноспособности нашей любимой Родины, стран социалистического сотрудничества.

Одним из элементов обороноспособности Советского Союза, является подготовка офицеров запаса, которая проводится в вузах нашей страны, в том числе и в нашем институте.

Студенты, поступающие в институт, это в основном выпускники школ и они впервые по-настоящему сопрягаются с военной службой, открывая для себя строгий режим военной присяги и общевойсковых уставов, убежденности в могуществе современной советской военной техники и оружия, любви к Советским Вооруженным Силам, постоянной готовности мужественно, с оружием в руках защищать завоевания социализма.

Тому, чтобы в относительно короткий срок привить студентам такие качества, способствует то, что большинство офицеров кафедры обладают настоящими педагогическими талантами и студентам с первых же званий. На кафедре создана учебно-материальная база, четко налажена служба внутреннего распорядка, до деталей продуманы система и порядок проведения занятий. И, главное, каждое занятие всегда в своей основе партийно и идейно насыщено.

Успешно воспитывают и обучают сегодня преподаватели, имеющие большой педагогический опыт, такие, как Квасенцев И. И., Волынец А. З., Семенов Г. А., и молодые преподаватели Квасенцев С. В., Лешев И. И.

Разъяснение, убеждение, высокая требовательность, личный пример во всем, человеческое внимание к каждому делу способствует тому, что выступают они в обучении и воспитании студентов.

На кафедре широко развернуто социалистическое соревнование по военной подготовке, победители поощряются поездами в города-герои.

Большая заслуга в обучении и воспитании студентов принадлежит партийной организации кафедры. Коммунисты болеют душой за работу кафедры, вынашивают все вопросы. Они способствуют тому, что преподаватели кафедры сумели зарекомендовать себя так, что ни одно мероприятие в институте, особенно по военно-патристическому воспитанию, не проходит без их участия. Тесные связи офицеров с парткомом, профкомом, комитетом ВЛКСМ, ДОСААФ института способствуют тому, что военная подготовка и военно-патристическое воспитание студентов осуществляется объединенными усилиями, целесообразно, планомерно, утвердившему Приказом ректора, явную.

Отмечаем всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота, каждый студент — будущий офицер — должен испытывать гордость за то, что он является частичкой наших воинов Вооруженных Сил — гарантов безопасности страны, оплоты мира и свободы на всей планете.

И. ГОЛУБЬ, секретарь партбюро кафедры.

ЭКЗАМЕН ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ

Для многих студентов экзамен по политической экономии оказался парадоксом, на котором демократически и справедливо, умение быстро ориентироваться. Экзамен по общественным наукам — это не только проверка знаний, но и одна из форм самоутверждения, проявления личности, зрелости студента. Изучение «Капитала» К. Маркса приводит к логическому мышлению, аргументированному обоснованию названного явления. Многие студенты показали высокий уровень овладения логикой «Капитала», умение логически мыслить при решении задач. Запомнились отличные ответы студентов О. Кожевникова (гр. М-35), А. Борщевской (гр. М-33), М. Рыбановой (гр. Н-35). Очень хорошее впечатление оставило от группы №33 (ком. орг. А. Титова), в которой почти половина студентов получила отличные оценки.

Высокий уровень подготовленности многих студентов не слеза. Они активно участвовали в течение семестра и практически на каждом семинаре выступали с докладами и активно участвовали в обсуждении всех вопросов семинара. Учебный машинный контроль для этих студентов не был сложным препятствием.

В целом результаты экзаменов свидетельствовали о понимании большинством студентов важности курса политической экономии для формирования их мировоззрения.

Однако на экзаменах было много и откровенно слабых ответов, говорящих не только о плохом знании предмета, но и об общественной пассивности. Вот один из примеров.

Преподаватель: Вы не знаете «Капитала» К. Маркса, как же вы сможете защищать марксизм от нападок буржуазной пропаганды? Студент: — Я буду полагаться на интуицию. Не ведь вы комсомалец и обязаны знать марксизм, знать его основы.

Студент: — Хорошо, я подоткнул полку и передам экзамен. На наш взгляд, в этом случае вопрос выходит за рамки отношений преподавателя и студента. Здесь, необходимо возбудить стремление группы, усиление внимания комсомольской организации к общественному лицу своих комсомольцев.

Изучение общественных наук и сдача экзаменов включает в себя и морально-этический момент. К сожалению, и здесь есть ряд печальных фактов, которые продолжают встречаться на экзаменах. Почти в каждой группе есть студенты, пользующиеся на экзаменах шпаргалками, а иногда и вырванными из учебника страницами.

Кафедра политической экономии стремится заинтересовать студентов логикой предмета, стремится побудить студентов к самостоятельной работе в семестр. С этой целью кафедра организует и проводит студенческие научные конференции, вовлекает студентов в научную работу. В течение семестра проводятся несколько рубричных машинописей, проверяются конспекты студентов.

Уже в течение трех лет кафедра политической экономии широко использует программный машинный контроль. Для этого оборудован специальный кабинет машинного контроля, разработаны задания для трех рубричных машинописей по разделу «Капиталистический способ производства». Задания включают в себя теоретические вопросы и задачи, решение которых вызывает по-

инимание студентами теоретических положений. Сейчас машинопись выступает не только формой контроля за работой студентов, но и своеобразной формой обучения.

При подготовке к машинописному контролю курсовые студенты не только изучают первоисточники, учебник и другую литературу, но и решают задачи. Для облегчения подготовки студентов разрабатываются типовые задания, контроль при самостоятельном изучении студентами раздела «Капиталистический способ производства» (составитель доцент В. И. Мазаурович, М. МИХМ, 1981), а также методика решения типовых задач.

Каждый раз, все сделано для того, чтобы студенты активно изучали курс политической экономии. И, к сожалению, пока не удается, что в группе из 25 человек с первого раза получают зачет на рубричном машинописном контроле 5-6 студентов, со второго раза 10-12 человек, а и после третьего раза остается еще несколько студентов без зачета.

На самом неприятном является то, что некоторые студенты не изучают предмет, а на поиск цифровых правильных ответов по многим вариантам задания в надежде получить зачет кажутся образцом. Однако преподаватель с такими студентами сразу выявляет полное незнание ими курса.

Преподаватели кафедры продолжают поиск путей дальнейшего совершенствования методики преподавания курса политической экономии с целью формирования марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов.

И. ЛУКЬНОВА, доцент кафедры политэкономии.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Кафедра иностранных языков ведет постоянную работу среди учащихся школ Москвы и Подмосковья по привлечению их к изучению работ К. Маркса, которая является важным звеном агитационно-массовой работы по профориентации школьников, участвующих 28 преподавателей кафедры.

Работа ведется самыми разнообразными методами. Это и посещение школ, в которых распространяются рекламные агитационно-массовые листовки, памятки, буклеты на дни открытия дверей, предметные олимпиады. Это и индивидуальные беседы с учащимися о профиле нашего вуза, об условиях поступления, об учебе в МИХМе, о широких возможностях занятий спортом в нашем институте и т. п. Это и участие препода-

вателей кафедры в Дне открытых дверей и проведение ими экскурсий по МИХМу.

Одной из форм работы является привлечение студентов, аспирантов, соискателей и недавних выпускников нашего института для проведения в школах различных мероприятий.

Уже стало традицией проведение выездных собраний в школах совместно с преподавателями кафедры «Процессы и аппараты химической технологии».

Этим годом, так же как и в прошлом, когда были проведены выездные собрания в школах № 1, № 4 и № 10 г. Волоколамска, в этом выездное собрание в спешкоме № 30 Свердловского района. Старшеклассники этой школы с большим интересом выслушали яркое изложение вопросов химических наук Булатова С. Н., в котором он рассказал об особом чистых веществах, о спешкоме работы кафедры «Процессы и аппараты химической технологии». Отсутствия за проведение выездного собрания преподаватели кафедры иностранных языков Фелорона Н. А. провели учащимся беседу о возможности продолжения в нашем вузе углубленное изучение иностранного языка.

Учащиеся МИХМа 1981 года, студент второго спецкурса, Д. Ермолов выступил с рассказом о студенческой жизни и учебе в нашем институте, о возможности дальнейшего изучения иностранного языка в спецгруппах и о перспективах

организационного дела, как праздник. Но ведь приходится не только развлекаться...

Это случается во вторую смену. Утром дала лагеря. Разгулять его предстояло собственными силами, а разгулять 70 тонн смерженной угля не так-то просто. Водилом, в тот день шесть часов и пришли в столовую, не смыя угольной пыли. Но даже сновозатуманенный дождю, как он, надостало возбудили и горды. Не потому, что за их труд им заплатили, а потому, что они почувствовали то восхищение, которое всегда испытывали восторженными. Есть во всей этой истории немало важная деталь. Все ребята были из группы № 29. А всего из этой группы, в том числе и социалистического соревнования, в лагере было 12 человек, небольшой микроколлектив во главе с комсоргом Витей Керским.

Может быть, это и есть выход? Давать путевки лучшим группам. Ведь группа это уже более или менее сплочившийся коллектив, и с ним легче работать. Но изначальное предложение и начальник лагеря Михаил Николаевич Глазков и комиссар Боря Кабак. Хотя все равно семь дней срок очень мал. Но наиважнейшим делом группы № 29 просили оставить группу на одну смену. Да и не только они. Возникла в связи с этим проблема: сменить пере-

работы выпускников МИХМа с хорошим знанием иностранного языка. В конце этой встречи многие учащиеся изъявили желание ближе познакомиться с институтом.

Среди из новых форм работы — работа с родителями старшеклассников. Так, вместе с преподавателями школы № 30 районном Е. Н. намечено провести выездное собрание с родителями учащихся в девяти-десяти классах. Вместе с этим учебным годом запланированы семь выездных дней, в основном в школы Подмосковья: в г. Долгопрудный, г. Болшево, г. Мытищи, пос. Родники Раменского района и другие.

Есть очень интересная идея расширения подготовительного отделения нашего института за счет образования его филиала в

ДЕЛИМЯСЯ ОПЫТОМ

г. Астрахани при одном из астраханских вузов. Но решение этого вопроса находится в компетенции ректората. «Московский институт нефтехимической и газовой промышленности имени Губкина уже открыл такой филиал и имеет дополнительный контингент студентов.

Успешно ведут преподаватели кафедры иностранных языков в прошлом году были 26 абитуриентов, которые успешно сдавали конкурсные экзамены и сейчас учатся в МИХМе.

Работа кафедры по привлечению абитуриентов в наш вуз осуществляется на специальном кафедральном столе, который называется «Уголок агитатора». На нем помещаются и постоянно обновляются материалы, необходимые для агитационной работы. Это могут быть тетрадь учета проделанной работы. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются предложения и отчеты преподавателей о работе по профориентации.

Работа проделана немало, найдены интересные эффективные ее формы. Но предстоит сделать еще больше, чтобы обеспечить полноценный набор абитуриентов в наш институт. Необходимо находить все новые формы этой работы, постоянно совершенствовать ее. Преподаватели кафедры иностранных языков готовы сделать все возможное, чтобы выполнить эту не легкую задачу.

К. ИВАННИКА, преподаватель кафедры иностранных языков.

мы и со спортсменами и спортивными белым.

Итак, выход двоякий: с одной стороны увеличить число отдыхающих спортсменов, с другой — давать путевки лучшим группам. Причем тем, которые изыскали желание ехать почти полным составом.

А как же быть с неспортсменами и ребятами, которые участвуют в лучших группах? Им следует еще больше отделяться. Не нужно для нашего, хочу подчеркнуть, студенческого профкома, опасаясь неурядиц, трудностей обеспечения путевками в доме отидельный.

К. СУМИТЯДИН, зав. кафедрой комсомольско-молодежного отделения лагеря.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ближе 8 Марта — международный женский день и 1 апреля День смеха. Редакция нашей газеты объявляет фотоконкурс, посвященный этим двум датам. Принимаются фотопортреты (преимущественно женские), фотографии, японские стилистические фотографии. Победители конкурса получают право пользоваться редакционной фотопартией. Ждем ваших работ, фотоматериалы.

Редактор А. А. БОРИСОВ.

Криогеник — удивительная специальность



ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОГРАМ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 7 (918) ПЯТНИЦА 26 февраля 1962 года Цена 1 коп.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Отвественная роль в осуществлении намеченных работ на I-е пятилетие планов отводится высшей школе.

Большая роль в проведении этой работы принадлежит кафедрам общественных наук, поскольку именно на этих кафедрах учебный процесс в своей основе должен представлять единство теории и воспитательной работы.

В первую очередь рассмотрим результаты Государственного экзамена по научному коммунизму, который на наибольшей степени характеризует качество усвоения студентами всего цикла общественных дисциплин.

Из 913 студентов, сдавших Госэкзамен, получили «отлично» 240 чел., «хорошо» — 252 чел., «удовлетворительно» — 114.

Анализ результатов экзамена по научному коммунизму показывает, что в большинстве случаев студенты имеют хорошие знания.

В осеннем семестре в IV курсе всех факультетов и на III курсе машина, криогеники и ТК и АХП производились взыскания в виде отчисления за невыполнение учебных требований.

По сравнению с прошлым годом на 7 проц. увеличилось число студентов, сдавших экзамен на «отлично», и на 6 проц. снизилось количество студентов, показавших посредственные знания.

В итоге 81 проц. студентов получили на Госэкзамене «отлично» и «хорошо» против 45 проц. в аналогичный период прошлого учебного года.

В настоящее время перед институтами стоит задача обеспечить качественное обучение студентов в условиях интенсификации учебного процесса.

Результаты зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии являются наивысшим показателем качества усвоения студентами всего цикла общественных дисциплин.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

Хуже обстоят дела со сдачей экзаменов по физике. Абсолютная успеваемость студентов по физике в III курсе составляет 90,3 проц.

В зимней сессии по физике студенты показали хорошие результаты.

В зимней сессии по физике студенты показали хорошие результаты.

Своей ближайшей задачей деканат и кафедры общественных наук должны видеть в интенсификации перехода к проблемному методу обучения студентов.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

В зимней сессии по истории КПСС и марксистско-ленинской философии студенты показали высокие результаты.

Факультет криогеники техникумов организован в институте химического машиностроения в 1976 году на базе двух профильных кафедр: «Криогеника и химическая технология» и «Химическая технология».

Такие организации по криогенике, как «Криогеника», «Холодильная техника» и «Холодильная техника» являются специализированными организациями по криогенике.

Основными проблемами, решаемыми криогеникой, являются: хранение и транспортировка жидкого азота, хранение жидкого кислорода, жидкого азота, жидкого кислорода и др.

Эта отрасль промышленности занимается разработкой и проектированием холодильных машин и установок, предназначенных для охлаждения с целью интенсификации производственных процессов в химии и нефтяной промышленности.

В настоящее время трудно встретить область науки или техники, которая в той или иной степени не была бы связана с холодом.

Основной задачей кафедры «Криогеника, насосы и компрессоры» является подготовка специалистов по специальности «Холодильная техника».

Не менее важной специальностью, без которой невозможно было бы существование народного хозяйства вообще и криогеники в частности, является специальность «Холодильная техника».

Выпускники кафедры на основе глубоких знаний гидро- и термодинамики овладевают новейшими методами расчета, проектирования, исследования и эксплуатации насосов и компрессоров.

Вот почему подготовка высококвалифицированных специалистов в области криогеники является задачей первостепенной важности.

В заключение мне хотелось бы отметить, что криогеника — это перспективная и удивительная специальность.

Основным местом работы инженера-криогеника на предприятиях является завод по производству жидкого азота.

На снимке вы видите профессора С. И. Соколова — преподавателя кафедры криогеники.

Доля каждого преподавателя — выносить эту работу на самом высоком уровне.

В. ВАЩУК, доцент.

9 марта 1962 года исполняется 90 лет со дня рождения и 60 лет научной и педагогической деятельности заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора, доктора технических наук С. И. СОКОЛОВА.

Работы Соколова С. И. стали теоретической основой получения в лабораториях ряда ученых, академических отраслевых институтов целого спектра материалов для полупроводниковой техники.

В настоящее время Соколов С. И. и его сотрудники являются во многих отношениях первыми исследователями в области физики полимеров.

Сергей Иванович вел большую педагогическую работу, подготовлено 14 кандидатских диссертаций.

Почти три десятилетия Сергей Иванович трудился в стенах МХИМа. В этот период профессор Соколов С. И. возглавлял исследования по разработке полимерных систем в связи с их структурной.

много сделал для улучшения подготовки студентов института по химии, по его инициативе в МХИМе была создана кафедра физической химии, которой профессор Соколов С. И. руководил около двадцати лет.

Почти три десятилетия Сергей Иванович трудился в стенах МХИМа. В этот период профессор Соколов С. И. возглавлял исследования по разработке полимерных систем в связи с их структурной.

Большая эрудиция у Сергея Ивановича сочетается со скромностью, добродетельностью и неизменным оптимизмом.

В результате проведенных исследований этого направления Соколовым С. И. опубликовано около ста печатных работ.

Многочисленные ученики, сотрудники и друзья от всей души желают долголетия Сергею Ивановичу и в день его 90-летия здоровья, счастья и продолжения плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Широко развернуты на кафедре исследования машины криогеники, турбомашин, компрессоров и насосов, как правило, очень малых размеров.

21 января в наш институт приехала делегация из Восточной Инженерной школы г. Кетена, ГДР.

Короче говоря, перед этой отраслью — насосы и компрессоростроение — стоят новые задачи, решение которых дает весомый вклад в увеличение общей эффективности производства.

Возглавила делегацию Юрген Пангиз — секретарь Союза Свободной немецкой молодежи ВШШ. 23 января в МХИМе состоялась встреча делегации с секретарем комитета ВЛКСМ Клевером В. М. Былом.

На снимках — лаборатория кафедры «Криогеника, насосы и компрессоры».

Г-ния объявление Вузевский штаб ССО объявляет конкурс на лучшую эмблему ССО МХИМ. Победителей ждут награды. Ваши эскизы сдавать в комитет ВЛКСМ МХИМ.

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВАМ, ДОРОГИЕ НАШИ ЖЕНЩИНЫ!

Выпятит Солнце глаз из-за тучи,
 Лицом заспанным засмеется,
 И охатка тоненьких лучиков
 Серого снега несмело коснется.
 Как не похоже начало марта
 На стройную девушку в платье зеленом!
 А кажется: девочка села за парту —
 Снова учится раскрашивать клены.
 И без ошибок писать на стенках
 Солнечным зайчиком — маленьким, быстрым.
 С птичьих трелей снимать нежно пенки
 И выпускать потом в небо чистое.
 Трамвай рельсы плетут

Как они мерзнут на холодном мартовском ветру.
 Они уже не такие мягкие. Они в морщинах.
 Иногда кажется, что они плачут...
 И мне хочется согреть их своим дыханьем.
 И я пишу письма, любви к ним.
 Может быть, когда мамы маминими руками,
 Им передасть крошечная капелька
 Моего дыхания, Моей безграничной, вечной любви к ним.
 И они становятся снова маминими руками,
 Которые в детстве ласкали нежно пенки
 И выпускали потом в небо чистое.
 Милые мамыны руки,
 Милые мамыны руки,
 И. ВАСИЛЬЕВ.



Звонко...
 Сосульки солнцу вдруг подмигнули.
 И счастьем весенним, — гонимым, ломким
 Всю прелесть дунам бульваров вернули.
С. АЛЕКСАНДРОВ.
 Все вы чаще и чаще вспоминаете те минуты детства,
 Когда меня ласкали руки моей мамы.
 Они были теплыми-теплыми, мягкими-мягкими,
 Как солнечные зайчики, мягче самого мягкого,
 Что может быть на свете...
 Они пахли добротой и нежностью...
 Они пахли домом, родным и близким...
 Милые мамыны руки...
 Теперь я далеко от них.
 И все больше и больше я ощущаю,
 Как им одиноко.

Я знаю, что ты есть...
 Что ты живешь и дышишь.
 Я помню легкий взмах руки по волосам.
 Ты любишь по утрам Смотреть в окно на крыши И, как ребенок, Верить чудесам.
 Тебя встречает нес. Огромный и лохматый, И воронит лижут Шершавым языком.
 А если ты грустишь, Он жмется виновато И заглядывает в глаза.
 Тыгаешься тайком, Не любишь ты разлук И дальние дороги,
 А любишь полумрак, И встречи при свечах. Качаlichem сидеть, Укутыв пледом ноги,
 И подбородком глядеть Нофу у плеча.
 Я знаю, что ты есть...
Б. КАБАК.

Юморина № 5 (спецвыпуск)

Женский праздник

Сиюю дома. Настроение праздничное. По телевизору начался эстрадный концерт, но посмотреть его, чувствуя, не удается — телефонные звонки — один за другим.
 Вот опять зазвонил.
 Беру трубку. Это Витя — бывший одноклассник.
 — Знаешь, что у нас сегодня творилось в институте?! — произнес он так заворочительно, что я, несмотря на свою интуицию, не решился сказать: «Знаю» — Сегодня всех девушек и женщин обслуживали в раздевалке вне очереди, и в буфете — то же самое. И ребята еще помогли им одеваться, — я сам трем помог.
 А что на семинарах творилось! Преподаватели вызывают по списку, и как очередь доходит до девушки, кто-нибудь из ребят поднимает руку. И так — весь день!
 На лекциях и того лучше! Для девушек, которые отсутствовали, мы писали через копирику тролье экземпляры.
 На трольебушной остановке

всех девушек и женщин пропускать вперед. Тролейбусе подходит полный, все желающие никак не войдут, так что женщины уезжают, и мужчины ждут следующего. Следующий подходит, а к этому времени уже и новые женщины собрались. И снова мы их пропускаем.
 А после занятий мы еще собрание устроили, — один ребята. И единогласно проголосовали на нем за вечный женский праздник, за то, чтобы всегда поступать так, как сегодня.
 На этом я позволил себе прервать рассказ моего друга, потому что уже вижу снепитическую улыбку на лице читателя. Мол, все понятно. **8 Марта!** Кто в этот день не произнесл красивых торжественных пожеланий, обещаний и тостов, но...
 Но... на этот раз вы ошиблись!
 Разговор этот был не 8 марта, а 1 апреля.
Виталий СПИЦКИЙ, гр. К-22.



Коллектив кафедры «Теория механизмов и машин» — большой теплотой поздравляет с Международным женским днем своего сотрудника, старшего лаборанта кафедры Куцмелову Лидию Ивановну.

Она работает на кафедре давно. Всегда подтянута, внимательна, всегда молода, всегда готова прийти на помощь.
 Ее отличительными чертами являются абсолютная надежность, высокое профессиональное мастерство, открытость, стремление помочь каждому, бескомпромиссность в оценке своих и чужих поступков.

Лидия Ивановна не только с высоким чувством ответственности выполняет свои служебные обязанности, но много времени уделяет общественной работе. Она неоднократно избрана в местный комитет института, профбюро факультета, а в настоящее время является членом культурной комиссии.

Во время работы Ивановна была организатором увлекательных и весьма популярных автобусных экскурсий в различные города европейской части Советского Союза.
 Успешная и плодотворная работа Куцмеловой Лидии Ивановны неоднократно отмечалась благодарностями в приказах ректора, а в 1981 году ее наградили медалью «За трудовое отличие».

В день весеннего женского праздника мы желаем Лидии Ивановне новых успехов в трудовой деятельности, счастья, радости, и хорошего весеннего настроения.

Коллектив кафедры ТММ.



...Высококвалифицированный преподаватель марксистско-ленинской философии, спокойный, энергичный общественник, общительный, заботливый, добродетельный член коллектива и товарищ — такой ее знает в нашем родном институте, за это уважают, ценят, любят и дорожат ее расположением и дружбой с ней.
 Высокие человеческие достоинства — не дар природы, а мудрое усвоение уроков, преподаваемых в школе жизни. Первый из них детский дом. У его воспитанницы есть свои отрядные воспоминания. Но не вспомнить ей тепла родного очага, семейного уюта и родительской любви.
 Зато было другое, что вспо-

минается с чувством удовлетворения и законной гордости.

Высокие патристические чувства выковывали в своих воспитанниках детский дом страны строится социализма. И со школьной скамьи на другой день после окончания десятилетки, Ольга Никренц добровольно уходит на фронт... Студентом март 1944 года, 2-й Прибалтийский фронт. Уже прова на блокада Ленинграда. Но отчаянно сопротивляется враг на участке между Псковом и Островом, зверев от горечи своих поражений. 30 марта — Ольга Никренц день и ночь на линии. Она мгновенно устраняет ее разрывы. Злобным и беспощадным клемом вьется в ногу окопков. Четыре месяца госпиталя! Наперекор всему — Университет, аспирантура, ученая степень, МИХМ. С праздником тебя, Ольга Никренц!

Л. ШАХБАЗЬЯН.



Когда бы вы ни пришли, ни позволили на кафедру «Процессы и аппараты химической технологии» Вас всегда радужно встретит и обстоятельно ответит на все вопросы Валентина Григорьевна Остроухова.

Вот уже почти 40 лет работает она на нашей кафедре. Можно только удивляться и восхищаться ее памятью, способной удерживать не только лица, но и фамилии почти всех студентов, особенно «хвостиков», проходящих через нашу кафедру, не говоря уж об аспирантах, о которых она знает все. И даже много лет спустя случайно услышанная фамилия бывшего аспиранта, или даже студента, вызывает целый каскад воспоминаний...

Вся диспетчерская нагрузка по организации учебного процесса лежит на плечах Валентины Григорьевны Остроуховой. И при этом вся отчетная и учетная документация — в идеальном порядке. Валентина Григорьевна это и справочная, и диспетчерская, и отдел технического контроля, и кафедральный координационно-вычислительный центр.

Высокая принципиальность во всех вопросах, исключительное отношение к работе отличают Валентину Григорьевну. Горе преподавателю, не вовремя или недобросовестно оформившему учебные документы. Не взирая на должность, ни на звание, преподаватель получит «выговор» за брак в работе.

Валентина Григорьевна Остроухова — ветеран труда, с 1943 года работает в МИХМе. И за все это время — ни одного замечания по работе, только благодарности.

Дорогая Валентина Григорьевна, мы, сотрудники и преподаватели кафедры «Процессы и аппараты химической технологии», поздравляем Вас с Международным женским днем 8 Марта и от души желаем Вам здоровья, счастья и долгих лет кипучей деятельности на своем незыблемом посту.

Кафедра «Процессы и аппараты химической технологии».



Елена Васильевна Гаврилова, старший научный сотрудник кафедры «Термодинамика и теплопередача». В 1978 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию.

Технические решения, предложенные Еленой Васильевой, легли в основу нового направления практической реализации непрерывного процесса сублимационного обезвоживания в вакууме.

Несмотря на большую увлеченность научной работой, Елена Васильевна находит время активно участвовать в общественной жизни института. В течение трех лет она является членом местного института, где возглавляет организационно-массовую работу.

В этом Елене Васильеве многоат присущая ей огромная энергия, инициатива, жизнелюбие, высокая ответственность за порученное дело. Искренняя обязательность и строгость научного работника гармонически слились в этом человеке.

В этот весенний день хочется от души поблагодарить Елену Васильеву за ее чуткость и внимательность и пожелать ей счастья и новых творческих успехов во всех ее начинаниях.

В. БАЛИН, председатель месткома.



Было ли случайною постижение Лены Полютаевой в МИХМ? К этой случайности она шла два года, через подготителные курсы. Не случайно стала она и старостой группы. А в объеме-то, — председател УПЦ института человек самый обыкновенный. Може быть, только чуть более ответственно, чем другие относится к делу, чуть более трудолюбив и чуть более обязательна. Чуть-чуть, но из этих чуть-чуть 1 рондаются те счастливые случаи жизни, которыми наполнен жизнь Лены.

К. СМЫНТИЛЬНЫЙ.



Редактор А. А. БОРИСОВ.

С 16 по 20 марта в Кремле проходил XVII съезд профсоюзов СССР.

Отклики на это событие читайте на этой странице

ПРОФСОЮЗЫ — ШКОЛА КОММУНИЗМА

Важнейшим событием в политической жизни страны, имеющим всемирно-историческое значение...

Социализм и мир — неразрывные понятия. Это со всей очевидностью показал XVII съезд КПСС...

Для созидательного труда народа необходим мир. Без твердой уверенности в том, что завтрашний день не принесет кошмара ядерной войны...

Коммунистическое сознание и сохранение мира на земле — две главные цели тружеников Страны Советов. Об этом неоднократно говорил и в этот раз в ходе трибуны съезда...

Эти слова — руководство и действие для каждого советского человека. В принятых коллективом ЭИМ социалистических обязательствах решено...

В этот связи еще более остро встанет задача студенческого профкома МХМа.

С. ЧИЖИКОВ, председатель студенческого профкома МХМа.

Эта задача химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛЕСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (921) ПЯТНИЦА, 26 марта 1982 года Цена 1 коп.

«Внимание к людям, знание души человеческой...»

16 марта в Москве в Кремлевском Дворце съездов открылся XVII съезд профсоюзов СССР. Это большое событие в жизни профессиональных союзов нашей страны...

Очень важно, что в сегодняшней международной обстановке Л. И. Брежнев большое внимание в своей речи уделял духу международного сотрудничества...

На съезде с отчетом о работе ВЦПС и задачах профессиональных союзов СССР в свете решений XXVI съезда КПСС выступил председатель ВЦПС тов. С. А. Шалаев...

На съезде с отчетом о работе ВЦПС и задачах профессиональных союзов СССР в свете решений XXVI съезда КПСС выступил председатель ВЦПС тов. С. А. Шалаев...

В своем выступлении тов. Шалаев С. А. сказал, что очень важным является участие профсоюзов во всемерном развитии науки и техники...

Источники силы профсоюзов и залог их успешной деятельности.

Свой вклад в эту работу вносят и коллектив нашего института. Только за истинный год было одобрено 150 заявок на авторские свидетельства...

В нашей стране профсоюзы, как институты в выступлениях тов. С. А. Шалаева, имеют широкие права и большие возможности представлять законные интересы трудящихся...

В то же время многообразие и сложные задачи, стоящие перед профсоюзами, предъявляют повышенные требования к профессиональным кадрам...

В нашем институте имеется все необходимое для выполнения своих функций профсоюзные работники должны быть хорошими организаторами...

В нашем институте имеется все необходимое для выполнения своих функций профсоюзные работники должны быть хорошими организаторами...

В нашем институте имеется все необходимое для выполнения своих функций профсоюзные работники должны быть хорошими организаторами...

В нашем институте имеется все необходимое для выполнения своих функций профсоюзные работники должны быть хорошими организаторами...

В нашем институте имеется все необходимое для выполнения своих функций профсоюзные работники должны быть хорошими организаторами...

НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ!

Исполнилось 80 лет ветерану МХМа Ариадно Ивановичу Котичу. Комсомолец-активист двадцати годов, Ариадий Иванович перед началом Великой Отечественной войны...

Продолжая вести большую общественную работу, Ариадий Иванович подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию...

С 1953 года по выходу на пенсию Ариадий Иванович трудился в различных отраслях промышленности и науки...

Коллектив кафедры «Нефтехимическая техника и автоматизированное проектирование».

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ НА КАФЕДРЕ ОХЗ

На кафедре «Оборудование химических заводов» закончена работа Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)...

Инициатива, творческий поиск, самостоятельность — эти черты так необходимые будущему инженеру, воспитываются в студентах при создании новых установок...

Подводя итоги защиты, члены ГЭК отметили высокий уровень подготовки молодых специалистов...

На снимке: торжественное вручение дипломов на кафедре ОХЗ.

Оборудование должно действовать

ЦНПК института совместно с ЦНПК факультетов постоянно ведет контроль за своевременным вводом в действие вновь приобретаемого оборудования...

Порой руководство кафедр недостаточно анализирует возможности использования приобретаемого оборудования...

На кафедре «Термодинамика и теплообмен» передана установка «Синдуэт», которую так и не смогли освоить...

Все кафедры, имеющие оборудование, которое оно не используют, должны быть информированы о возможности использования...

В настоящее время ведется строгий учет наличия и расхода драгоценных металлов...

В 1981 году при проведении проверки наличия оборудования на некоторых кафедрах было обнаружено...

Н. МАСЛОВСКИЙ, председатель сектора АХР ЦНПК.

Михоморина, выпуск 1

Первого апреля наша страна переходит на новое весеннее время и в этот же день вся страна улыбается, шутит, смеется...

Чувство юмора — искусственный заменитель натуральных благ.

Михоморина, выпуск 1

Пессимизм — смотреть на себя глазами тещи. Оптимизм — смотреть на себя глазами матери.

Недостойное поведение. Молодой нахальный подросток вдалеке села Покровского воровал яблоки...

Вспомните! Вспомните! Вспомните! Вспомните! Вспомните! Вспомните!

Страница народного контроля

Результаты проверки работы подготовительного отделения

Одним из направлений работы ЦНПК является систематический контроль за ходом выполнения решений по результатам учебных проверок...

Ослаблен текущий контроль за качеством проведения занятий. взаимное посещение занятий преподавателями...

Проверка мер по устранению этих недостатков показала, что совет содействия ПО и его сотрудники не ограничили в своей работе только устранением тех частных недостатков...

М. БАЛАШОВ, к. т. н., доцент. Ю. КАЗАКОВ, д. т. н., доцент.

• СМЕЛЫЙ ПОСТУПОК

На имя ректора нашего института Н. И. Басова пришло необычное и взволнованное письмо. Мы сочли нужным печатать это письмо почти без изменений.

Ректору Московского института химического машиностроения Басову Н. И. Считаю своим долгом отметить достойный и смелый поступок студента 2-го курса МИХМа — Калачичева Михаила.

23 марта 1982 года, проходя мимо корпуса № 9 двухэтажного дома № 20 по улице Карла Маркса, я увидела двух мальчиков, примерно 8 и 6 лет, которые забарлись по железной лестнице (забитой к тому же снизу досками) на крышу дома.

Старший мальчик сумел спуститься вниз, а малыш стоял на самом краю крыши и повторял, захлебываясь слезами: «Я боюсь... Я боюсь... Мне страшно!..»

Собрались зрители. Среди них два взрослых молодых человека, лет по 25. Я обратилась к ним с просьбой помочь ребенку и снять мальчика с крыши.

«Если Вы, мамаша, такая сдержанная, поезжайте за ним сами, а нам лезть сюда неохота!»

«Вы просто наглые и трусы, — заметила я. — Вы смотрите на ребенка, которому грозит опасность упасть с крыши и разбиться, с постыдным равнодушием, а я, к сожалению, не в состоянии помочь мальчику».

Увы, мысли и поведение этих молодых людей не под стать Земле, на которой им посчастливилось жить.

Но мальчику повезло. В это время проходил мимо студент Вашего института Михаил Калачичев, к которому мы, взволнованные женщины, обратились с просьбой о помощи.

Минута, не говоря ни слова, не раздумывая, снял свою сумку мне на руки и быстро стал подниматься по лестнице.

А ребенок, уже теряя сознание, судорожно вцепился в Машу. Тот, с трудом удерживая равновесие, посадил мальчика на плечи и, придерживая его одной рукой, осторожно начал спускаться с лестницы. Мы все с замиранием сердца следили за его движениями.

Когда я обернулась, то увидела двух молодых как ветром сдуло, и следа не осталось... Я быстро догнала уходящего Машу и не без труда узнала его имя и фамилию, и где он учится.

Думаю, что Вам гордо узнать, что в стенах Вашего института воспитываются такие прекрасные юноши.

Спасибо Мише, спасибо Вам!

Людмила Крылова.

• ИТОГИ КОНКУРСА

На кафедре «Детали машины и ИТМ» проведен конкурс на лучший курсовой проект по подъемно-транспортным устройствам, выполненный в осеннем семестре 1981/82 учебного года. Конкурсная комиссия в составе зам. кафедрой М. Скакунова (председатель), доцента Е. Довженко и профессора Н. Попова утвердила следующие призы:

1-е место — проект студента М. Савинной, гр. Н49 (консультант доцент К. Колыдов).

2-е место — проект студента И. Векшиной и М. Гинзбург, гр. Т45 (консультант аспирант А. Целиковская) и проект студентов А. Андреева и Т.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

• О студенческих партийных группах

В работе партийной организации машиностроительного факультета вопросы идейно-воспитательной работы всегда занимали и занимают ведущее место. Отношение студентов к своим производственным и общественным обязанностям находится под постоянным контролем партбюро и деканата. Коммунисты факультета считают главной своей задачей подготовку высококвалифицированных инженеров для народного хозяйства, обладающих не только высоким уровнем технических знаний, но и способных применять эти знания на благо нашего социалистического общества.

В воспитании политической активности студентов, в освоении своего общественного долга могут и должны сказать свое слово студенты-коммунисты. Однако, как показывает опыт работы нашей парторганизации, здесь еще имеются большие резервы.

Студенческие партийные группы существуют на всех факультетах, и по численности они, как правило, уступают партийным группам профилирующих кафедр. Это большая сила. Однако вклад в работу партийной организации факультетов и института со стороны студенческих партийных групп нельзя считать удовлетворительным.

Как правило, все наши студенты-коммунисты заняты серьезной общественной работой в комсомольской, профсоюзной организации, в студенческих комитетах обществ. Но во многих студентских партийных группах, связи, где бы группа студентов-коммунистов выступила как самостоятельная партийная группа, прослеживаются очень слабо. Иными словами, наши студенческие партийные группы порой существуют номинально.

Члены групп не чувствуют взаимной ответственности за общее дело. Не случайно, что у нас среди студентов-коммунистов встречаются и отстающие по учебе, а иногда и нарушители производственной и партийной дисциплины.

Давайте припомним! Выступили ли за последние годы (с тех пор как организованы на факультетах) студенческие партийные группы с какой-либо инициативой? Выявил ли на се-

бя выполнение и организацию каких-либо важных общественных мероприятий?

Подчеркиваю, речь не идет о делах отдельных студентов-коммунистов, речь идет о студенческой партийной группе. Сравните, пожалуйста, работу сильной партийной группы на кафедре и работу аналогичной численности студенческой партийной группы. На кафедре партийная группа оказывает влияние на весь ход производственной жизни не только силой примера отдельных коммунистов, но прежде всего силой коллектива коммунистов, объединенных общей задачей. В студенческих партгруппах этого нет.

На партийных собраниях мы часто ругаем партгруппу студентов, требуем от нее инициативы. Но здесь, мне кажется, нужно повисить «спрос» о партийных бюро. Нельзя с одной лишь похвалой подходить к работе кафедральных и студенческих партгрупп.

Очевидно, нужно помочь студенческим партгруппам найти точку приложения сил коллектива студентов-коммунистов. Задача эта очень трудная. И прежде всего в организационном плане. Ведь группа объединяет коммунистов от 10 до 50 курсов. Даже проведение партсобраний в группе в связи с учебным расписанием порой вызывает большие трудности.

Но главная трудность — это дело коллектива, а не мой доклад. Нельзя с одной лишь похвалой подходить к работе кафедральных и студенческих партгрупп.

Каждый молодой коммунист должен пропитаться глубочайшим чувством ответственности перед своими товарищами за дело партии, за дело нашей страны во всех полезных студенческих начинаниях. Проведение политики партии в студенческой среде — вот главная задача студент-коммунистов, и в решении этой задачи они должны играть ведущую роль.

М. МАКАРОВ, доцент.

Авдеевой, гр. Н40 (консультант доцент Ю. Репкин);

3-е место — проект Л. Бурдасова, гр. Т45 (консультант аспирант А. Целиковская), проект Н. Семеновой, гр. Н49 (консультант доцент К. Колыдов).

Поздравляем победителей конкурса!

В. ДОВЖЕНКО, доцент.

• ИНТЕРЕСНЫЙ ДОКЛАД

На кафедре политической экономии состоялся очередной методологический семинар с докладом на тему: «Внутреннее положение и внешняя политика Кореи». Народный Демократической Республики выступил заместителем заведующего I Дальневосточным отделом Министрства иностранных дел Ю. Д. Фадеев. Докладчик рас-

сказал историю возникновения КНДР, дал глубокий анализ ее экономики, внутренней и внешней политики, основанной на великодушном знании всех сторон жизни народа КНДР. В докладе были приведены интересные примеры из личных наблюдений. Ю. Д. Фадеев многие годы проработал в Корею, и детальное знание им обывача, всего уклада жизни народа придало его выступлению особый колорит.

В работе семинара приняло участие преподаватели кафедры истории КПСС и философии, проректор института Э. Ф. Шургалский, секретарь парткома института Г. Д. Шипов, заместитель секретаря парткома по пропаганде и агитации А. С. Тимохин, член парткома Н. С. Габеев.

Доклад вызвал огромный интерес слушателей. Было задано много вопросов, на которые докладчик дал исчерпывающие ответы.

И. ЛУКЬИНА, партбюро кафедры политической экономии, доцент.

ПО СЛЕДАМ ВСТУПЛЕНИЯ

26 марта наша газета опубликовала статью председателя сектора АХР ЦНПК М. Масловского под названием «Оборудование должно действовать».

Речь в этой статье шла о недостаточном внимании «к быстрейшей установке порой дорогостоящего и уникального оборудования». Автор статьи призывает также «все кафедры, имеющие оборудование, которое они не используют», передавать нуждающимся организациям или списывать за непригодностью.

Конкретно же М. Масловский писал об оборудовании трех кафедр. Сегодня мы печатаем ответы этих кафедр.

Кафедра «Криогенная техника» рассмотрела материал «Оборудование должно действовать», помещенный в № 10 от 26 марта, и сообщает следующее.

Достигнута официальная договоренность о передаче оборудования ХГУ-150 с баланса МИХМа на баланс НИО Криогенмаш. Таким образом, продолжение монтажа установки в настоящее время не представляется необходимым.

Б. ИВАНОВ, зам. зав. кафедрой «КТ», профессор.

В 10-м номере «За кадры химического машиностроения» была опубликована заметка председателя сектора АХР ЦНПК М. Масловского «Оборудование должно действовать». В ней обращалось внимание на наличие на кафедре «Детали машины и ИТМ» электронного микроскопа, который многие годы не использовался.

Руководство кафедрой длительное время предпринимало попытки реализовать этот прибор в какой-либо организации. В настоящее время имеется зап-

• Нам отвечают

рос на передачу электронного микроскопа в один из НИИ. Ректорат института решает вопрос о передаче микроскопа с баланса на баланс.

М. СКАКУНОВ, заведующий кафедрой.

Кафедра «Термодинамика и теплопередача» рассмотрела статью М. Масловского «Оборудование должно действовать» и сообщает, что устройство «Силуэт» было приобретено кафедрой в 1970 г. Данное устройство приобреталось кафедрой с целью установки его в вычислительном центре института и предназначалось для использования в общестуденческих масштабах.

«Силуэт» был установлен в вычислительном центре института. Являясь одной из первых разработок завода, «Силуэт» оказался ненадежным устройством. Неоднократно возникали наладчики. Однако, допустить устройство в нормальный режим работы так и не удалось.

Ввиду невозможности его использования в вычислительном центре в общестуденческом масштабе, вычислительный центр передал «Силуэт» на кафедру. Кафедра же, не имея специалистов соответствующей подготовки по наладке и обслуживанию такого типа машины, не смогла ее запустить. Кафедра пыталась передать «Силуэт» как внутри института, так и вне его.

В настоящее время, в связи с невозможностью ввода его в эксплуатацию и моральным и материальным износом, кафедра занимается вопросом о списании устройства «Силуэт».

Б. ЮДЕВ, зам. зав. кафедрой «Термодинамика и теплопередача».

В. ПОЛЯКОВ, зав. лабораторией.

Мир искусства МИХМа

• Встреча с «Юностью»

Редакция нашей газеты и литературная студия «Глагол» не без помощи профкома МИХМа 9 апреля устроили встречу с молодыми авторами и сотрудниками журнала «Юность».

215-я аудитория. 16.30. Время, к сожалению, не совсем удачное для студентов, последняя пара у которых кончается в 14.45. Но тем не менее аудитория, хотя и не полностью, но битком, заполнена.

Пришли те, кто не мог не прийти: все студенты (и их жены, знакомые, друзья), а также истинные любители современной поэзии и литературы.

Первой выступила самая маститая из гостей, член СП СССР автор уже двух поэтических книг поэтесса Татьяна Бек. Она читала стихи о наступающей весне, о современниках, о времени и о себе...

Вслед за ней выступил Владимир Владышев — поэт и сатирик. Владимир — один из самых молодых авторов «Юности». Автор и серьезных стихов, он, участник недавнего Всесоюзного совещания молодых сатириков и юмористов, своими стихотворными шуточками, пародиями и эпитрамами.

За ним о журнале, об отделе писем, в котором она работает, рассказала литсотрудник «Юности» Анна Пугач. От нее мы узнали о тех, кто пишет в журнал, и о том, что это за письма. Она также прочла от-

веты Галии Галкиной на некоторые письма читателей журнала.

Последним выступил Владимир Алексеев. Он спел под гитару песни на стихи своих друзей, авторов «Юности». Вообще, он профессиональный певец, он инженер, выпускник МИЭМ, автор (в свои-то 24 года!) научного открытия, но его песни, особенно первая и последняя, захватили слушателей.

18.10. Но встреча еще не закончена, она продолжается в стенах редакции нашей газеты. Здесь остались только «свои» студийцы «Глагола» и авторы журнала «Юность». Задаются вопросы, рождаются шутки, смех и пародии...

Известный поэт МИХМа Борис Кабак эспромтом читает дружеские пародии на Татьяну Бек, Владимира Вышневецкого и руководителя студии «Глагол», автора этих строк.

Встреча окончена на сегодня, но дружба творческая и человеческая молодых авторов «Юности» и миховцев не окончена, она будет продолжаться.

Мы надеемся, что встречи, подобные этой, будут проводиться в МИХМе еще не раз.

А. БОРИСОВ, редактор газеты и руководитель литературной студии «Глагол».

Редактор А. А. БОРИСОВ.

СДРЫ ЕСКОГО СТРОЕНИЯ

МЕСТОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ИИЦА
1982 года

Цена 1 коп.

МИР • РАСИ



МИР • БЕКЕ

МАЯ

- ДЕНЬ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
СОЛИДАРНОСТИ
ТРУДЯЩИХСЯ



страной. Утром массовых митингов и собраний звучит призыв международной армии труда «Пролетарии всех стран, соединитесь!». По нашей стране Первой идет в ярком кумачовом парде, в свежей зелени весны, повсюду оркестры, цветы, флаги и транспаранты. Тесно сплоченный вокруг своей ленинской Коммунистической партии, советский народ, выполняя ре-

тв старого мира. Первой — это праздник труда и мира. И нет на земле сегодня более острой проблемы, чем борьба за мир, против ядерной угрозы. Последовательно осуществляла заветы великого Ленина, Советское государство, страны социалистического содружества настойчиво проводит политику борьбы за мир, за прекращение гонки вооруже-

этот славный юбилей. И в этот весенний праздничный день хотелось бы поздравить всех вас, дорогие товарищи, новых творческих и трудовых успехов на благо нашей великой социалистической Родины!

**ПАРТКОМ,
РЕКТОРАТ,
МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ.**

● НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

(ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ПО ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН)

Прошел первый курс, затем семестр второго курса, а из интересных дисциплин вы изучили только машиностроительное черчение, начало которму было положено еще в школе. И вот в весеннем семестре появляется загадочная дисциплина — ТММ, которую студенты старших курсов, умудренные опытом, иногда переводят в шутку: «Тут моя могилка». Но валли преподаватели думают по-другому и, начиная курс, говорят о том, что с теории механизмов и машин начинается формирование инженера, его инженерных навыков. ТММ — первая инженерная дисциплина, в которой будущий инженер изучает основы строения, анализа, синтеза и исследования отдельных механизмов и машин. Эти знания будут необходимы при изучении специальных дисциплин и дальнейшей инженерной деятельности, например, при модернизации действующего оборудования с целью повышения его производительности и увеличения эф-

фективности его работы, а также при создании новых высокопроизводительных машин-автоматов, автоматических линий, роботов и манипуляторов. Актуальность этих проблем отмечена в решениях XXVI съезда нашей партии.

При изучении курса студенты впервые выполняют курсовой проект, в котором необходимо, используя знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин в теоретических основах курса теории механизмов, провести синтез и анализ механизмов машинного агрегата.

После того, как проект выполнен, записан, страсти и страхи вокруг него улеглись, кафедра по традиции проводит конкурс курсовых проектов студентов III курса всех факультетов дневного и вечернего обучения.

На первом этапе конкурса преподаватели кафедры в процессе защиты курсовых проектов отбирали работы, соответствующие критериям, изложенным в положении о конкурсе и доведенным до сведения всех студентов.

Участниками второго заключительного этапа стали следующие студенты:

1. Храмов А. И. — гр. М-33.
2. Шмидов О. А. — гр. М-33.
3. Федосеев Е. В. — гр. М-33.
4. Гришанова Т. М. — гр. М-33.
5. Ляпунов М. В. — гр. М-33.
6. Орловский Д. Р. — гр. М-35.
7. Разбегаева Е. В. — гр. М-36.
8. Галченко Л. В. — гр. К-35.
9. Левитес И. Э. — гр. Н-34.
10. Ишков А. Д. — гр. Н-37.
11. Фирсова О. А. — гр. Н-38.
12. Камалетдинова Г. М. — гр. Н-39.
13. Смирнова М. В. — гр. Т-32.
14. Чичас В. П. — гр. Т-34.
15. Бударина Н. П. — гр. Т-35.
16. Глухова Л. В. — гр. Т-35.
17. Механомин С. Л. — гр. 462.

(Окончание на 2-й стр.)

● Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО

В разносторонней работе партийного бюро кафедр общественных наук немаловажную роль играет руководство деятельностью группы народного контроля, которую возглавляет член партбюро КЮН коммунист Н. В. Кузнецов.

Партийное бюро регулярно рассматривает планы работы группы, подсказывает, какие вопросы заслуживают наибольшего и первоочередного внимания со стороны группы, помогает добиваться действительности рекомендаций, которые предлагает группа при обнаружении упущений в работе кафедр, партийных и профсоюзных групп. Только в этом учебном году в поле зрения группы были такие вопросы, как ход изучения материалов ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, применения технических средств в учебном процессе, учет на кафедрах выполнения преподавателями учебной нагрузки и ряд других не менее важных проблем.

Хорошо зарекомендовали себя на постах народных контролеров члены группы коммунисты Гурова Е. Н., Вавилов Е. П., Кузнецова С. Н.

Группа успешно выполняла и ряд поручений ЦК КПС МХМ.

Недавно партийное бюро одобрило работу группы. Одобрив ее деятельность, партбюро вместе с тем предложило несколько расширить диапазон проверок, проводимых группой, усилить гласность, принимать более активные меры по ликвидации выявляемых контролерами недостатков. Нам представляется, что направлять работу группы народного контроля, помогать ей при решении сложных, а порой и очень острых вопросов — важная задача партийной организации.

Л. ШАХБАЗЬЯН,
секретарь партбюро
кафедр общественных наук.

5 МАЯ



**ДЕНЬ
ПЕЧАТИ**

**Какой
будет
наша
газета**

дом, рубрикой закрепляет постоянное место в газете, что тоже улучшит внешний вид газеты.

День печати — это праздник тех, кто создает информацию, кто пишет и печатает правду о сегодняшнем дне.

А делать это нелегко, хотя

Теперь о главном — о содержании газеты, полностью ли оно удовлетворяет своих читателей-журналистов? Не настала ли пора подумать о том, как углу-

● НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Конкурсная комиссия в составе: д. т. н., проф. Петракса Л. В. (председатель комиссии), к. т. н., доцент Чулина Ю. Н., к. т. н., асс. Голованова Ж. А., ст. преп. Цалкина Н. С. ПОСТАНОВИЛА: — первое место присудить студентам Федосееву Е. В. — гр. М-33, Гришановой Т. М. — гр. М-33 за реальный курсовой проект, являющийся составной частью научно-исследовательской и государственной работы кафедры, представляющий задел для дипломного проектирования и научно-исследовательской части дипломного проекта и выполненного с внесением научных исследований при решении за-

● НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

дач многокритериального оптимизационного синтеза на ЭВМ.

Второе место присудить студентам Храмову А. И. — гр. М-33, Шмидову О. А. — гр. М-33 за реальный курсовой проект, являющийся составной частью научно-исследовательской и государственной работы кафедры, представляющий задел для дипломного проектирования и научно-исследовательской части дипломного проекта, выполненного с разработкой оптимальной структурной схемы и исследованием с применением ЭВМ кинематики и динамики манипулятора для

● НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

съемки изделий из пластмасс с литвевой машины.

Третье место присудить студентам Разбегаевой Е. В. — гр. М-36, Галченко Л. В. — гр. К-35, Механомин С. Л. — гр. 462, за безупречное содержание и графическому оформлению курсового проекта, аккредитацию пояснительную записку с освещением всех вопросов проекта.

Победителей конкурса наградили памятными подарками: проекты, занявшие 1-е и 2-е места, награждены орденом в докладе на 43-й научно-технической конференции студентов.

Ж. ГОЛОВАНОВ,
ответственный за НИРС
на кафедре, к. т. н., асс.

СМЫСЛ НАШИХ ОЛИМПИАД

В последние годы институтские олимпиады по начертательной геометрии стали и для студентов-первокурсников и для преподавателей кафедры своего рода смотром студенческой активности, поощрительным мероприятием для каждого студента, серьезно относящегося к данной дисциплине.

Пришли мы к этому не сразу. Было время, когда объявления об олимпиадах заканчивались словами: «Приглашаются все желающие». Приводило же это к показной массовости, когда буквально каждый (если даже его накануне ругали за академическое бездействие) мог «попытать счастья». Но и тогда было, на наш взгляд, плохо не то, что нам приходилось проверять сотню или больше работ, того не стовших, а то, что участие в олимпиаде и даже успех на ней могли быть (а подчас и были) случайными.

Наша олимпиада стала выглядеть совсем иначе, когда приглашать на них мы стали студентов по рекомендациям

1-м туром городской олимпиады, то у нас был еще «нулевой тур», и начинался он с первых дней семестра, когда преподаватели в группах предлагали, что активность каждого студента будет поощрена рекомендацией на олимпиаду.

И еще предупреждали вот о чем: успех на олимпиаде — это нестандартный и престижный путь к сдаче экзамена с высшей оценкой. Да, именно так мы решили отмечать успех каждого студента, кто был активен во время изучения курса и потому попал на олимпиаду, а попал на нее, справившись со всеми предложенными задачами. Никаких градаций мы здесь не применяли: нужно справиться со всеми задачами и за это засчитывается экзамен с оценкой только «отлично». При этом мы исходим из убеждения, что решение трех оригинальных, совсем нестандартных, порой даже неожиданных задач гораздо больше (если так можно выразиться) заслуживает отличной ак-

определяем занявших 1-е, 2-е и 3-е места.

Такой порядок стал традиционным, как и время проведения каждой олимпиады — две недели до конца семестра, когда изучение курса уже в основном закончено, а предэкзаменационное напряжение еще не наступило.

В соответствии с этим в декабре 1981 г. мы пригласили на институтскую олимпиаду 57 студентов всех факультетов, включая вечерний.

Далее, всех отмеченных таким образом студентов, мы, ближе к весне, приглашаем готовиться к городской олимпиаде и формируем из них команду, которая «перед лицом всей Москвы» демонстрирует уровень, на котором ведется подготовка по начертательной геометрии в нашем институте. И, по-видимому, уровень неплохой: на последней городской олимпиаде мы заняли пятое место. А послыла туда 15 человек, отобрав их после месяца подготовки. Конечно, пятое — это

20 ИЮНЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ

ВЫБЕРЕМ ДОСТОЙНЫХ

В соответствии с Конституцией РСФСР 20 июня будут проходить выборы в Московский Городской Совет народных депутатов...

Выборы состоятся еще только через полтора месяца, а подготовка к ним уже идет полным ходом...

Уже сформированы окружные избирательные комиссии, выбраны и участковые избирательные комиссии...

Работа, которую предстоит выполнять, весьма сложная. По нашему избирательному участку будут избираться пять депутатов в Бауманский районный Совет...

Московский Городской Совет.

Наша участковая комиссия работает в самом тесном контакте с агитаторами и сотрудниками жилищно-эксплуатационной конторы № 9.

Неустанную и постоянную помощь участковой комиссии оказывает парком института.

Уже сейчас к нам в комиссию начинают поступать просьбы избирателей. И эти просьбы тщательно изучаются.

Работа комиссии продолжается. О том, как будет проходить работа избирательной комиссии № 17, мы еще будем сообщать со страниц газеты.

Е. БЕЛЯНОВ, заместитель председателя участковой избирательной комиссии № 17 по выборам в Московский Городской, Бауманский районный Совет народных депутатов и народного суда Бауманского районного народного суда.

Михморина, выпуск 3

Сегодня, в преддверии сессии, мы печатаем не совсем обычную пьесу. Но разве то, о чем идет речь в этой пьесе, явление обычное, нормальное?

Пьеса об учебном процессе

Рок-опера в стиле «диско». Продолжительность спектакля — один семестр. Время действия — конец XX века. Место действия — ул. Карла Маркса, 21/4.

К проекту приступать никто не хочет.

Пожаловаться что ли в деканат?

В. Шекспир (стоит молча и не улыбается).

Действие третье, защита осталась десять дней гуденка. Ты начал проект лить?

гудент (спокойно). Успешно и начать и кончить. Я морю суток не спать, и мне го не будет.

звершено неожиданно на е появляется хор.

р. На консультацию! Скокорей!

р окружает преподавателя ным кольцом. Студентка с шим трудом пробивается к одавателю.

удентка (преподавателю, енню). Я прикрепил(а) уста- у двумя этими... э... болта-

чень быстро). А сколько болтов вообще?

подаватель (весь в мыле). майте сами, решайте сами. епить или не крепить?

Шекспир (молчит, у него слов).

Действие четвертое, защита осталась полтора дня дом 21/4 крупными шага- бегают студент.

удент (озабоченно). Эх! Не етег бы мне с проектом.

Шекспир (не выдержива-

т ловести печальнее на свете.

м повесть о таком проекте...

С. ЕВГЕНЬЕВ, аспирант.

Мир искусства МИХМа. Есть ли Пушкинский клуб в «Измайлово»?

(ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗГОВОРА)

15 апреля в общежитии «Измайлово», в холле машиностроительного факультета, собравшиеся в нем студенты стали участниками волнующего, трогательного, надолго запоминающегося события. К уже не раз проводившимся в «Измайлово» Пушкинским тематическим вечерам, обо одном из которых 30 ноября 1981 г. наша газета дала подробную информацию, прибавился еще один, отличающийся особым, неповторимым объяснением. Он назывался «Я Вас любил...»

Поэт могуч силой своей любви. Любовь — родниковый источник подлинной поэзии. Поэтически недосдаемостью А. С. Пушкина — это образно-художественное воплощение глубины, богатства и многообразия его чувств, его любви.

Любовь А. С. Пушкина не проста. Она требует постижения. Она вызывает жажду постоянно сделать ее достоянием нашей собственной жизни, как бы вернуть ее в себя, обогатиться ею.

Невольно вспоминаются слова Н. Г. Чернышевского: «Что в мире поэтичнее, прелестнее радостней юношеской души, с радостной любовью познающей не все, что представляется ей возвышенной и благородным, чистым и прекрасным, как сама она?» Вечер 15 апреля — это отклик собравшихся на «возвышенную и благородную, чистую и прекрасную» пушкинскую поэзию любви.

Этим он светил и неповторим сам по себе.

Но во взаимной связи с другими мероприятиями в общежитии «Измайлово», посвященными жизни и творчеству А. С. Пушкина, он заставляет нас вновь обратиться к вопросу о характере и перспективах дальнейшего развития давно сложившейся и постоянно действующей формы воспитания, воздействия и духовного обогащения студентов МИХМа, живущих в общежитии. Обратимся к фактам.

Вот уже без малого 15 лет, прежде всего благодаря вдохновенному энтузиазму доцента кафедры истории КПСС и марксистско-ленинской философии Э. Н. Никитовой, в наших общежитиях, прежде всего в «Измайлово», систематически проводятся Пушкинские вечера. Широкий тематический диапазон. Их участники обязательно встречаются каждый год 6 июня — в день рождения великого поэта и 10 февраля — в день его трагической гибели.

Имели место вечера, посвященные различным аспектам творческого наследия А. С. Пушкина. Вот некото-

рые из них: «Гражданская лирика А. С. Пушкина», «Пушкин — философ, мыслитель, историк», «Психологические новеллы А. С. Пушкина», «Да здравствует солнце, да скроется тьма». Интересен вечер «Пушкинский венок» — обращение к поэзии, посвященной А. С. Пушкину. Организовывались экскурсии по памятным пушкинским местам Бауманского района.

В чем результативность этих мероприятий, какова их отдача? Есть ли она? Она несомненна и весьма значительна! Ее первым проявлением является постоянно возрастающий и укрепляющийся интерес студентов к неочерпаемым богатствам пушкинского слова — этой фундаментальнейшей основе русской национальной культуры, усвоение которого превращается в надежную опору обогащения и развития личности.

Показательна всевозрастающая массовость активного участия студентов в проводимых вечерах, желание произносить пушкинское слово вслух, на аудитории.

На вечер 30 ноября 1981 г., посвященный Болдинской осени поэта, выступило 4 человека, а 15 апреля — 11.

Не будем заниматься преувеличением, не о «мастерстве» идет речь, но нельзя не заметить, что проникновение наших «чтецов» в глубины пушкинской стихотворной ткани становится более серьезным и органичным, поиск оттенков и красок звучащего слова более интересным и удачным, и более ошутимым стремление к самовыражению, и определенно своего отношения к произносимому произведению.

Среди читающих не было безучастных и равнодушных! То, что обобщено называем «свое» как то определенное и ошутимое заявлено себе в двух выступлениях А. Радислехова («Все в жертву памяти твоей...», «Я Вас любил...»), в чтении В. Савити («Желание славы»), Натальи Ше («Храни меня, мой талисман»), А. Вайнштейна («Я помню чудное мгновенье»). Завершался вечер номером особой впечатляющей силы — Лариса Зозулина под собственный аккомпанемент гитары с большим чувством исполнила романс, посвященный А. С. Пушкину, на стихи поэта Винокурова.

Таковы факты и итоги! Ну, а каковы перспективы? А эссе-таки есть ли Пушкинский клуб в общежитии МИХМа «Измайлово»?

Надо думать, что клуб по интересам предполагает не-



которые неперменные признания: в пределах возможного постоянно состава — ядро энтузиастов, цементирующих весь коллектив, систематичность и обязательность мероприятий и процесса их подготовки, деятельность вне пределов клуба, отчасти с целью вовлечения его новых участников, определенные формы организации, а следовательно, и постоянно функционирующие организаторы.

Из сказанного видно, что в общежитии «Измайлово» возникла «звезда» Пушкинского клуба, но здание его еще не достроено до конца. А для этого есть все возможности. И было бы непозволительно их не реализовать. Самым существенным звеном на пути к осуществлению этой возвышенной цели является создание определенной внутренней структуры, постоянно действующей организации Пушкинского клуба.

Пушкинские вечера организуют увлеченные энтузиасты. А вот постоянное участие организаторов пока еще нет! Если он возникнет — будет в общежитии «Измайлово» Пушкинский клуб! И он должен быть! А для этого надо поддерживать это благо начинание и в большом и в малом.

Непосредственными организаторами вечера 15 апреля были студенты мажорка Лариса Зозулина и Сергей Трофимов. Их инициатива и активность увенчались успехом. Но они сталкивались с трудностями. Неужели директор студгородка А. Ф. Гуркин, к которому обращались с неоднократными просьбами, действительно не мог заменить на работе на территории общежития участника коллектива выступающих студента А. Белова? Трудно поверить в это. Думается, что в данном случае «принципиальность» и «оперативность» руководителя вряд ли сработали в правильном направлении.

Но мы не будем терять надежды на возникновение и большую жизнь Пушкинского клуба в «Измайлово»!

Л. ШАХБАЗЬЯН, секретарь партийного бюро КОУ.

На снимке вы видите Ларису Зозулину, исполнившую романс, посвященный А. С. Пушкину.

Да, прав Лев Юрьевич Шахбазьян — любовь к А. С. Пушкину непуста, она требует постижения.

Для этого без малого пятнадцатилет систематически проводятся Пушкинские вечера в общежитиях МИХМа.

По большей части для того же при редакции нашей газеты вновь возродилась литературная студия, получившая название «Глаголь», взявшая своим девизом слова Александра Сергеевича: «Глаголом жги сердца людей».

И вот литстудийцы решили 6 июня, в день рождения поэта, объединиться с энтузиастами Пушкинского клуба и посетить те места нашего района, которые связаны с рождением А. С. Пушкина. Всех желающих присоединиться к нам, — милости просим...



Редактор А. А. БОРИСОВ.

да этих выпускников около 9000 — инженеры. Есть среди них и те, кто окончил МИХМ.

● ВЫПУСКНИКИ — ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

Не забывайте МИХМ!

В начале учебного года всегда много добрых пожеланий звучит в адрес первокурсников. Мне же вспоминается 21 июня...

В этот ясный летний день было немного грустно. Празднично накрытый стол с цветами, ароматный чай — атрибуты русского гостеприимства — как-то подчеркивали атмосферу прощального вечера добрых друзей. Шло вручение дипломов студентам-иностранцам. И по тому, как тепло они отбывались о преподавателях института, как благодарили их за полученные знания, за внимательное и чуткое отношение к каждому, было видно, что для 30 юношей и девушек, приехавших 5 лет назад в Москву из разных стран, МИХМ стал поистине родным домом. А теперь предстояло надеть на них получаемые дипломы с отличием об окончании столичного вуза СССР.

Надолго запомнятся им самые первые дни в Москве, институт, общежитие, новые знакомства. Поначалу очень не хватало знаний русского языка. Но понемногу словарный запас пополнялся, чему немало содействовали преподаватели кафедры русского языка, и это помогало адаптироваться в вузе, чувствовать себя увереннее.

За пять лет обучения они получили в МИХМе прочные знания.

Перелистайте зачетную книжку студента-иностранца, и вы увидите, что за эти годы сделано более подусотни экзаменов и зачетов. Напряженно пролетели

своими специалистами дружественных стран. Пройден важный этап в жи-

внзьях между молодежными организациями высказался секретарь комитета ВЛКСМ МИХМа. Он вручил Почетные грамоты группе иностранных специалистов.

Заканчивая эту статью, мне хочется сказать, что мы не прощаемся с вами, дорогие друзья, мы говорим до свидания! А это значит, что в нашем институте будут с нетерпением от вас ждать вестей. Не забывайте МИХМ!

Г. ДОБРЫНОВ,
декан по работе с иностранными учащимися.

На снимке вы видите Г. В. Добрынова со студентами-иностранцами, окончившими МИХМ, возле Дома друзей. Снимок сделан 14 июня 1982 года.

иностранцы студенты всегда активно участвовали в общественной жизни. За укрепление

связей между молодежными организациями высказался секретарь комитета ВЛКСМ МИХМа. Он вручил Почетные грамоты группе иностранных специалистов.

Заканчивая эту статью, мне хочется сказать, что мы не прощаемся с вами, дорогие друзья, мы говорим до свидания! А это значит, что в нашем институте будут с нетерпением от вас ждать вестей. Не забывайте МИХМ!

Г. ДОБРЫНОВ,
декан по работе с иностранными учащимися.

На снимке вы видите Г. В. Добрынова со студентами-иностранцами, окончившими МИХМ, возле Дома друзей. Снимок сделан 14 июня 1982 года.

получить красочный проспект об институте, проспекты шести его факультетов, типовые варианты экзаменационных примеров и задач. В приемной комиссии постоянно дежурили руководители института, деканы факультетов и их заместители. Они помогали абитуриентам в выявлении их профессиональных наклонностей и в оптимальном выборе специальностей.

Всего в нашем институте на дневное отделение было подано 1221 заявление. В этом трудном для комплектования в московских вузах году нам тем не менее удалось сохранить общ-

Итак, закончился проходивший с 1 по 20 августа экзамен на дневном факультете. Известны и те, кому не повезло. Надежды для «потерянных порожки» еще не все потеряно. Они могут второй раз испытать свои силы, попробовав поступить на вечерний факультет. Ведь для тех, кто поступает на вечерний факультет, основные волнения еще впереди. Ну что ж, пожелаем всем, кому еще предстоит сдавать экзамены и с замранением сердца ждать их результатов, традиционного «ни пуха ни пера»!

ВОТ ТЫ И ПЕРВОКУРСНИК

Как все сказочно быстро и легко: школьник, абитуриент, студент. Или долго и трудно: школа, армия, работа, подготовительное отделение, институт — МИХМ.

Может быть, сюда поступал кто-то из твоих друзей, и ты поступил за компанию. Может быть, ты пошел в наш институт, не попав в другой, более престижный. Может быть, тебе его выбрали родители. Но как бы то ни было — ты студент МИХМа, чьи выпускники в подавляющем большинстве инженеры.

Ну что ж, не бывает неинтересных профессий, а бывают люди, не желающие проникнуть в их тайны. Станешь ли ты инженером в полном смысле этого слова или же всю жизнь будешь тягаться избранным тобою делом — зависит только от тебя.

Может быть, ты круто изменишь свою судьбу и станешь, ну, скажем, кинемехаником или пойдешь рабочим сцены в театр, как кое-кто из моих знакомых микромов. Может быть, мне придется когда-нибудь писать о тебе, как я писал о выпускниках МИХМа, лауреатах

премии Ленинского комсомола в области науки и техники. Возможно быть. Но пока, идя на празднично-ритуальное посвящение студентов, ты еще и не подозреваешь, что ждет тебя впереди.

Ты познакомишься со своими товарищами по группе. Кого ты узнаешь их по-настоящему — на картонке ли, на фотографии ли, в стройотряде ли, — пока не известно. Но с людьми, которые называются потоком, ты еще не раз будешь сидеть и лекциях в одной аудитории общаться долгие пять лет. В виду у них, а особенно у тех, кто будет в твоей группе, будет, как на ладони, все твои ошибки и просчеты и удач твоих. Пусть они не будут радостными к ним, но и ты будешь равнодушен к своим товарищам.

Я пытался передать тебе свой опыт, поделиться некоторыми выводами из него. Знаю, поймешь ли ты меня, если все-таки поймешь, хотя еще раз, вслед за Козьм Прутковым скажешь: «Если захешь быть счастливым, будь им!»

В. КОСТИН,
студент IV курса.

КАК ОДИН ДЕНЬ



инженеры и авиаконструкторы «Прогнез-1» так — до 1974 года, оставшаяся здоровья ей жь перейти работать в

Работа есть работа, но кроме этого душе всегда еще чего-то хочется. Душе песни хочется. Давно еще в пятидесятые годы, Эвелина Степановна пела в институтском хоровом кружке. И хор этот в 1957 году выступил на Московском фестивале молодежи и студентов. Но и это еще не все. В 1970 году Э. С. Мельникова окончила вечерний Университет марксизма-ленинизма, отделение журналистики. И теперь она известная корреспондент сразу двух газет: газет города Пушкина и нашей институтской газеты.

У нас в газете она любит писать о людях заслуженных, о хороших людях института. Но а теперь пришла пора написать о ней самой и поблагодарить ее, пожелав ей здоровья, хорошего настроения и успехов во всем.

А. БОРИСОВ.

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

ФОТОЧЕРК

Вот и закончилось еще одно пионерское лето. Отзвучали пионерские горны, утихло звонкое гомла ребят, одиноко течет Клязьма-река.

Каждый год почти одни и те же ребята приезжали отдыхать в «Восток-6» и поэтому отработать смены стандартно, пусть даже с высокой квалификацией проведения сборов и отрядных дел, но без любви и выдумки — значит снижать интерес этих ребят к пионерскому лагерю.

«Восток-6» — это не только место веселого отдыха, но и отличное питание. Это, конечно же, спорт, спорт на свежем воздухе, напоенном сосновым ароматом. В лагере есть неплохое футбольное поле, отличная волейбольная площадка, есть и где проводить соревнования по бегу, прыжкам (на одном из снимков вы видите, как весело ребята соревновались в беге).

И конечно же, Клязьма с печеным пляжем, теплая и ласковая, и очень клбкая река, где можно не только плавать, но и ходить на байдарках.

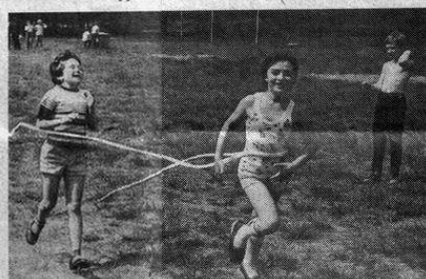
Но спорт — это еще не все. В лагере ребята могли найти себе занятие по душе в любом из многочисленных кружков. На

снимке вы видите «рабочие будни» авиамодельного кружка.

Уделялось внимание и военно-патристическому воспитанию, цель которого — подготовка к защите Родины, закрепление знаний по гражданской обороне. Занятия проводили педагоги и руководители кружков, имеющие звание офицеров запаса и прошедших военную подготовку в институте. 21 июля в лагере была проведена военно-спортивная игра «Зарница», закрепившая полученные знания.

На протяжении двух смен в пионерлагере использовались радио, печать, кино, устные беседы коматов и педагогов. На утренних линейках дежурные по лагерю давали краткую информацию об основных событиях в нашей стране и за рубежом. Во всех отрядах проходили беседы о XXVI съезде КПСС, VIII Всесоюзном слете пионерской организации, о подготовке к празднованию 60-летия Победы.

Закончилось пионерское лето. И хочется сказать большое спасибо всем сотрудникам лагеря за их самоотверженную работу и любовь к детям.



АВГУСТ — СТУДЕНТАМ

Репортаж из спортивно-оздоровительного лагеря

КТО-ТО отправляется летом в туристический поход, кто-то предпочитает жариться на солнце, стоять в длинных очередях в столовую, но при этом купаться в море. Словом, каждый отдыхает, как может.

Чтобы увидеть, как отдыхают студенты нашего института, надо съездить в спортивно-оздоровительный лагерь «Петушки».

И вот, преследуя две цели — рассказать о «Петушках» и выступить там, мы, студийцы институтской литстудии «Глагол», и приехали на «113-й километр». Мы знали о традициях лагеря, о дискотеке-маскараде, о конкурсе агитбригад и о многом другом. Не знали мы лишь того, что кое-что нам предстоит увидеть своими глазами.

Мы остановились, чтобы проглотить пронзанный запахом хвои воздух. Смеркалось. Вечер был тих и мягок. После двух часов сидения в электричке было то, что «нечистой силой».

Через день после нашего приезда в столовой появилось странное для постороннего человека объявление. Первый его пункт гласил, что начался период борьбы «нечистой силы» со студентами. Во время этого периода предполагалось запретить дискотеки, добиться, чтобы отбой был (как и предусмотрено режимом) в 23.00. Ставились и уж совсем сказочные задачи. То бить, всек, жечь в Царевне-лягушке, а также соврать работу Лаинского пивзавода. Самым же главным было то, что «нечистой силой» предлагалось считать реальную силу. Ответственность за исполнение сих деяний возлагалась на Соловьев-разбойника, Кинимору, Бабую-ягу, Черт и Лешего. Да, в близлежащих к лагерю лесах завелась «нечистая сила».

Года два назад в Клязьме около лагеря жил Нептун, но в один не очень прекрасный день

он простудился и срочно отбыл на лечение к Черному морю. Там он, видимо, и остался; зато появился Леший со свинтой. Кое-кому удалось увидеть его. Отдыхающим же в «Петушках» и мне удалось даже подсмотреть, как проходит слет «нечистой силы». На этот слет пришла и Кинимора (судя по всему, довольно интеллигентная дама, к тому же, с очаровательной собачкой), прибыла Бабаяга, сменявшая устаревшую ступу на велосипед. Принадля со своим подручными и дикой Соловьев-разбойник. Приплелись вымысли, как из-под земли появился Черт. И наконец, в зал заседаний (на большую лесную поляну) торжественно был внесен сам Леший, повелитель «нечистой силы».

Отчитавшись в своих злых делах перед повелителем, «нечистая сила» задумала наказать студентов за то, что они нарушали спокойствие лесной жизни почище, чем сама «нечистота». И вот уже похищенные студенты предстали перед Лешим.

«Зажарить их», — неистовала «лесная братия». Но Леший хотел и суров, а справедлив: пусть соревнуются с чертами. Если победят, то уйдут с миром, нет — на костер.

Студенты проиграли трудный бой, хотя за них выступал шофер лагеря Сергей Мамин, за которого горючо болели все, не попавшие в плен. Наступил час расплаты. Двух Сергеев, самых активных — Маминова и Баздеркина — тащат на костер. Но оказывается — студент и в огне не горит и в воде не тонет, хотя и мокнет. Да, именно купанием и закончилась борьба Лешего. Испугали даже самого повелителя лесов. «Нечистая сила» постаралась, чтобы праздник прошёл весело и интересно. Интереснее же всего было узнавание. Когда на конный бой со студентами «нечистая» выставила женскую команду, все уже узнали в Киниморе Серезу Таринову, а в Бабую-ягу — Павла Шафара. Когда в Лешем узнали комиссара лагеря Сашу Карабанова, становилась понятной рекомендация считать «нечистой силой» — силой реальной.

Праздник закончился и вслед за ним закончилась хорошая погода. На следующий день почти

с самого утра заморосил дождь. После обеда лагерь спал. Мы попытались разбудить его объявлением о нашем выступлении, выступлении четырех поэтов литстудии «Глагол».

В столовой собралось человек сорок. Немного, но и немало. Как раз столько, сколько нужно, чтобы создать подходящую атмосферу для чтения стихов.

Вечер начал Миша Злотников, затем я рассказал о нашей студии и о том, что было до нас. И начались стихи. Слушали внимательно, чувствовалось, что рождается настроение и что ниточка понимания, сопереживания постепенно связывает нас, сидящих на импровизированной сцене, и слушателей. Вслед за мной прочел свои юмористические стихи и Миша. Более всего понравилась его пародия на Андрея Вознесенского.

Вряд ли кто из пришедших на наш вечер знал, что комиссар лагеря Саша Карабанов тоже студент нашего «Глагола» и что он пишет стихи. Дядя Александра это было первое публичное выступление, своеобразное крещение. Аплодисменты же, которыми наградили его слушатели, не только были данью его большой комиссарской работе, но и первым признанием его стихов.

В этот вечер мы не старались сделать какую-то особенную литературно-музыкальную композицию. И вообще, у нас не было какой-то цельной программы, но так получилось, что на сцене нас оказалось к концу выступления не четверо, а вдвое больше. Друзья София Селектор, отдыхающие в лагере вместе с ней, помогли исполнить две песни на ее слова. Именно София, а вернее ее песенка «Кирпичики», закончила наше выступление.

Вот так, выполнив наши задачи и вдохнув напоследок разбухший от дождя воздух «Петушков», мы садились на московскую электричку.

До свиданья, «Петушки»! **К СУМНИТЕЛЬНЫМ,** зав. комсомольско-молодежным отделом газеты и староста литстудии «Глагол».

Посекриту: в 27 августа за две смены в «Петушках» отдохнуло около трехсот студентов.

ХИМИКО-ТЕСНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ИЗДАНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ. ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕСНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Пятница, 10 сентября 1982 года

Цена 1 коп.

ВЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

И ЗАДАЧИ

...на успеваемость на курсах составляла 91,8 процента в учебном году. Анализ успеваемости свидетельствует о том, что на факультетах инженерной техники успеваемость в целом (курсам) возросла. На курсах успеваемость на прежнем уровне средний балл на факультетах ТИ и

цими. С этой целью примерно 20—25 процентов часов, включенных в планы дисциплин, выделено в отдельные курсы: «Вычислительная математика» (100 часов), «Физика специальная» (60—70 часов).

2. Ввели (в среднем на 50—60 процентов) объем основных профилирующих дисциплин. Это сделано с тем, чтобы выполнить требование Минвуза СССР о повышении уровня профессиональной подготовки выпускников вузов.

3. В 2—3 раза увеличил объем часов, находящихся в распоряжении Совета института (он будет составлять 150—180 часов).

4. Сокращены некоторые второстепенные курсы, которые не имели самостоятельного значения или дублировали другие дисциплины.

5. Произведено перераспределение часов между рядом дисциплин, относящихся к одному и тому же циклу. Изменен порядок их изучения. Это сделано, чтобы улучшить логику обучения студентов.

6. Введены новые курсы или разделы в существующих курсах, отражающие новые научные направления (САПР, промышленная экология, робототехника и др.).

Одним из важнейших направлений деятельности института является научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа наших преподавателей, сотрудников и студентов.

Общая стоимость научно-исследовательских работ выполняемых в вузе, составляет ежегодно свыше 3 миллионов рублей.

В 1982 году заключено хозяйственных работ с предприятиями и организациями страны на сумму 2 млн. 850 тыс. рублей и по заказу Минвуза РСФСР будет выполнено госбюджетных тем на сумму 414,7 тыс. рублей. Ход выполнения научных работ дает основание считать, что план 1982 года будет выполнен успешно с объемом более 3 миллионов рублей.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке института к новому учебному году подразделениями и службами хозяйственной части проделана значительная работа.

Произведен капитальный и текущий ремонт аудиторий и мест общего пользования главного и лабораторного корпусов. Организована вся аудиторная мебель, покрашены аудиторные доски. В ходе ремонтных работ произведена ревизия электропроводки института, ревизия трансформаторных электростанций, вентиляционных установок.

(Окончание на 2-й стр.)



...книгоенной те...

успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...к курсу, по усилению количества лекций по проектированию первого дня зауч...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

...успеваемости на курсе и средней на уровне пре...

НАЧАЛО

(О том, как прошел праздник посвящения в студенты)

ПРИЯТНО в комитет комсомола института 30 августа, я застал Володю Шатного за страницами записки. С помощью напильника он вырывал внутреннюю часть чего-то, похожего на пенопластовый бублик. На столе перед ним лежала не менее странная заготовка из пенопласта. Только мысленно совместив «бублик» и заготовку, я понял, что это... ключ. Тот самый ключ, который на вручке посвящения в студенты ритуально передают первокурсникам. Этот бутфурский ключ станет для них символом настоящих ценностей — знаний, которые им предстоит приобрести нелегким трудом.

И вот 31 августа. Предпоследние дни обычно радуют нас солнечной, ясной погодой, приближается «бабье лето» и хотя листья уже желтеют и опадают, теплота стоит летняя. В этот день было солнечно. Кажется, даже природа поняла важность этого дня и позволила провести праздник в саду имени Н. Э. Баумана.

Уже в 10 часов первокурсники всех пяти факультетов выстроились перед памятником Н. Э. Баумана. Это все те, кто, как

сказал, открывая праздник секретаря комитета ВЛКСМ МИХМА Валерий Клеветев, — «...упорным трудом завоевав право быть в рядах пятнадцатого отряда студентов Московского ордена Трудового Красного Знамени института химико-тесного машиностроения».

Митинг открыт. Внесены знамена комсомольской организации и награжденные студенческими строительными отрядами. Отзвучали последние слова напутствия, сказанного ректором института Н. И. Васильевым, вот уже первокурсники получают из его рук студенческий билет. Студент... Все, кто привествовал в этот день ребят, были когда-то ими, был студентом и Герой Советского Союза доктор технических наук Валерий Иванович Космонавт СССР В. И. Федосеевский, который поздравил первокурсников от имени отряда советских космонавтов. Был когда-то студентом нашего института и заведующий кафедрой технологии химических машин аппаратов, доктор технических наук...

(Окончание на 2-й стр.)



Может быть, кто-нибудь из первокурсников, слушающих сейчас напутственные слова, через несколько лет сам будет выступать перед вчерашними абитуриентами... А сегодня первыми выступают Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Валерий Ильич Роговский.



Только что первокурсники Оля Погорелова и Андрей Романов получили этот студенческий билет из рук ректора института.



Только что первокурсники Оля Погорелова и Андрей Романов получили этот студенческий билет из рук ректора института.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

И ЗАДАЧИ

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

...базы на 7-й Парковой... мы покончили с наиболее трудными сторонами работы института. В условиях, когда пешей школой становится все труднее, чтобы каждая из подразделений могла критически проанализировать работу на своем участ...

НАЧАЛО

(О том, как прошел праздник посвящения в студенты)

Окончание. Начало на 1-й стр. После своего выступления он как эстафетную палочку передал первокурсникам символический ключ к знаниям.

Окончание. Начало на 1-й стр. После своего выступления он как эстафетную палочку передал первокурсникам символический ключ к знаниям.

Кроме старших михомцев поздравляли ребят и те, кто совсем недавно закончил МИХМА: секретарь комитета комсомола 1981 года, а ныне заведующий отделом Бауманского ГК ВЛКСМ В. В. Тулин и выпускник 1982 года, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Дмитрий Кордюков.

Кроме старших михомцев поздравляли ребят и те, кто совсем недавно закончил МИХМА: секретарь комитета комсомола 1981 года, а ныне заведующий отделом Бауманского ГК ВЛКСМ В. В. Тулин и выпускник 1982 года, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Дмитрий Кордюков.

Клятва первокурсников... Слова ее прозвучали достойным ответом на все напутствия, произнесенные в этот день. Отвучало последнее многоголосие: «Клянемся» и сад потонул в молчание. Минутой молчания потянулись в память погибших студентов, сотрудников и преподавателей МИХМа те, кто пришел на праздник. Между расступившимися первокурсниками пронесли кор...

Клятва первокурсников... Слова ее прозвучали достойным ответом на все напутствия, произнесенные в этот день. Отвучало последнее многоголосие: «Клянемся» и сад потонул в молчание. Минутой молчания потянулись в память погибших студентов, сотрудников и преподавателей МИХМа те, кто пришел на праздник. Между расступившимися первокурсниками пронесли кор...



На снимке: Клятва к знаниям вручен. В добрый путь, первокурсники!

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА В ГОРОДЕ СТАВРОПОЛЕ

Репортаж

Почти каждый из нас бывал на юге и каждого из нас остались свои впечатления о южных городах. Часто бывает так, что свое, во многом поверхностное впечатление, о курортных городах Навказа с неизбежностью и раздразненными невыносимой жарой отдыхавшим распростираем на все южные города. Тем же жизни в курортных городах такой же, как в столице.

Почти каждый из нас бывал на юге и каждого из нас остались свои впечатления о южных городах. Часто бывает так, что свое, во многом поверхностное впечатление, о курортных городах Навказа с неизбежностью и раздразненными невыносимой жарой отдыхавшим распростираем на все южные города. Тем же жизни в курортных городах такой же, как в столице.

Почти каждый из нас бывал на юге и каждого из нас остались свои впечатления о южных городах. Часто бывает так, что свое, во многом поверхностное впечатление, о курортных городах Навказа с неизбежностью и раздразненными невыносимой жарой отдыхавшим распростираем на все южные города. Тем же жизни в курортных городах такой же, как в столице.

Все куда-то бегут, забывая порой, что отдыхают, а не работают, все стоит в очередях и все приехав издалека.

Все куда-то бегут, забывая порой, что отдыхают, а не работают, все стоит в очередях и все приехав издалека.

Все куда-то бегут, забывая порой, что отдыхают, а не работают, все стоит в очередях и все приехав издалека.

Приехав в Ставрополе впервые, я был приятно удивлен тем обстоятельством, что этот город никак не выписывается и не хочет выписываться в примитивную схему курорта.

Приехав в Ставрополе впервые, я был приятно удивлен тем обстоятельством, что этот город никак не выписывается и не хочет выписываться в примитивную схему курорта.

Приехав в Ставрополе впервые, я был приятно удивлен тем обстоятельством, что этот город никак не выписывается и не хочет выписываться в примитивную схему курорта.

Автобус из аэропорта ехал почти через весь город и через пыльные промышленные районы и через узкоколейные центральные. Должен сразу сказать, что центр города оказался мне особо привлекательным обилием зеленых парков и скверов, единством архитектурных ансамблей и простором площадей. Простор площадей не мешает им быть уютными, особенно в вечерние часы, когда зной сменяется легкой прохладой и людей и растений прохладой. По пути на завод я наблюдал очень интересную сцену. Автобус, в котором я ехал, сломался. Но ни водителю, ни пассажиры не проносили ни слова и не проявили ни малейших признаков беспокойства или раздражительности. Не появились эти признаки ни через десять, все спокойно сидели на своих местах, пока рядом с нашим автобусом не остановился еще два, водители которых принялись осматривать неисправность. Несколько минут спустя консилиум объявил, что автобус сломался и дальше не поедет. Пассажиры молча вышли из автобуса и двинулись в путь на двух других. Этот, казалось бы, заурядный эпизод говорит о многом, он является отражением темпа и стиля жизни города.

Автобус из аэропорта ехал почти через весь город и через пыльные промышленные районы и через узкоколейные центральные. Должен сразу сказать, что центр города оказался мне особо привлекательным обилием зеленых парков и скверов, единством архитектурных ансамблей и простором площадей. Простор площадей не мешает им быть уютными, особенно в вечерние часы, когда зной сменяется легкой прохладой и людей и растений прохладой. По пути на завод я наблюдал очень интересную сцену. Автобус, в котором я ехал, сломался. Но ни водителю, ни пассажиры не проносили ни слова и не проявили ни малейших признаков беспокойства или раздражительности. Не появились эти признаки ни через десять, все спокойно сидели на своих местах, пока рядом с нашим автобусом не остановился еще два, водители которых принялись осматривать неисправность. Несколько минут спустя консилиум объявил, что автобус сломался и дальше не поедет. Пассажиры молча вышли из автобуса и двинулись в путь на двух других. Этот, казалось бы, заурядный эпизод говорит о многом, он является отражением темпа и стиля жизни города.

Автобус из аэропорта ехал почти через весь город и через пыльные промышленные районы и через узкоколейные центральные. Должен сразу сказать, что центр города оказался мне особо привлекательным обилием зеленых парков и скверов, единством архитектурных ансамблей и простором площадей. Простор площадей не мешает им быть уютными, особенно в вечерние часы, когда зной сменяется легкой прохладой и людей и растений прохладой. По пути на завод я наблюдал очень интересную сцену. Автобус, в котором я ехал, сломался. Но ни водителю, ни пассажиры не проносили ни слова и не проявили ни малейших признаков беспокойства или раздражительности. Не появились эти признаки ни через десять, все спокойно сидели на своих местах, пока рядом с нашим автобусом не остановился еще два, водители которых принялись осматривать неисправность. Несколько минут спустя консилиум объявил, что автобус сломался и дальше не поедет. Пассажиры молча вышли из автобуса и двинулись в путь на двух других. Этот, казалось бы, заурядный эпизод говорит о многом, он является отражением темпа и стиля жизни города.

Познакомившись позднее поближе со ставропольцами и с тем, как они работают, я понял, что дело здесь не только в отсутствии суеты. Каждый человек в этом городе занимается своим делом, преимущественно одним.

Познакомившись позднее поближе со ставропольцами и с тем, как они работают, я понял, что дело здесь не только в отсутствии суеты. Каждый человек в этом городе занимается своим делом, преимущественно одним.

Познакомившись позднее поближе со ставропольцами и с тем, как они работают, я понял, что дело здесь не только в отсутствии суеты. Каждый человек в этом городе занимается своим делом, преимущественно одним.

В результате с задачей своей он всегда справляется, а окружающие относятся к нему как

В результате с задачей своей он всегда справляется, а окружающие относятся к нему как

В результате с задачей своей он всегда справляется, а окружающие относятся к нему как

Л22034 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. Карла

Л22034 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. Карла

Л22034 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: ул. Карла

Третий трудовой

отряда участвовали в заготовлении кормов для скота. Во время работы в местах дислокации отряды больше внимания уделяли также предельно общественно-политической практике. Так, например, только за последнюю неделю августа московскими отрядами было проведено 6 комсомольских собраний, 63 лекции, выпущено 28 боевых листовок и газет, проведено 14 диспутов.

отряда участвовали в заготовлении кормов для скота. Во время работы в местах дислокации отряды больше внимания уделяли также предельно общественно-политической практике. Так, например, только за последнюю неделю августа московскими отрядами было проведено 6 комсомольских собраний, 63 лекции, выпущено 28 боевых листовок и газет, проведено 14 диспутов.

В течение всего трудового семестра бойцы отряда оказывали помощь ветеранам войны и семьям погибших воинов. Активное участие принимали бойцы отряда в благоустройстве нашей столицы. За последнюю неделю августа отрядом «Интер» отработано 330 чел-часов на благоустройство флоры ГУМа в Кузнецком районе.

В течение всего трудового семестра бойцы отряда оказывали помощь ветеранам войны и семьям погибших воинов. Активное участие принимали бойцы отряда в благоустройстве нашей столицы. За последнюю неделю августа отрядом «Интер» отработано 330 чел-часов на благоустройство флоры ГУМа в Кузнецком районе.

Хорошо потрудились и введённые ССО, так, например, отряд «Воскресенья-82» за высокие

Хорошо потрудились и введённые ССО, так, например, отряд «Воскресенья-82» за высокие

отряда участвовали в заготовлении кормов для скота. Во время работы в местах дислокации отряды больше внимания уделяли также предельно общественно-политической практике. Так, например, только за последнюю неделю августа московскими отрядами было проведено 6 комсомольских собраний, 63 лекции, выпущено 28 боевых листовок и газет, проведено 14 диспутов.

отряда участвовали в заготовлении кормов для скота. Во время работы в местах дислокации отряды больше внимания уделяли также предельно общественно-политической практике. Так, например, только за последнюю неделю августа московскими отрядами было проведено 6 комсомольских собраний, 63 лекции, выпущено 28 боевых листовок и газет, проведено 14 диспутов.



Марка. 21/4. Редактор А. А. БОРИСОВ. Заказ № 517

За кадры химического машиностроения

ОГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОБЛАДА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 26 (937)

ПЯТНИЦА, 17 сентября 1982 года

Цена 1 коп.

Знакомьтесь — первокурсники! Не кем быть, а каким быть

Ольга Лашарашвили родилась и выросла в Тбилиси. В 1977 году окончила школу золотой медалью. И пошла работать на Тбилисскую заводскую фабрику, не пытаясь даже туда поступать. Почему? Ведь позади напряженный труд, приходящийся много заниматься.

Вот что говорит сама Ольга: «Всегда одноклассник учился по всем предметам. Хотелось сразу в какой-то вуз поступать — технический или гуманитарный было сложно. Я пошла работать на фабрику.

Так же как и в школе Ольгу избирают заместителем комсорга. Свободного времени почти не было: организовывала экскурсии, доставала билеты в театр, занималась интребратой. Ну, и конечно, стихи. Еще в школе Ольга много внимания уделяла грузинской литературе и поэзии. Любимый поэт — Рабиндранат Тагор. Ольга считает своей родней язык бенгальский, чем русский. Поэтому писать сочинения на грузинском языке было труднее, но интереснее. В школе Ольга Лашарашвили все свободное время посвящала именно грузинской литературе, старалась глубже изучить ее. Это увлечение останется у нее, наверное, на всю жизнь.

В 1981 году Ольга стала кандидатом в члены ВЛКСМ. И уже после 3-летнего перерыва выбор был сделан — технический вуз, а именно МИХМ. Знакомая, которая несколько лет



тому назад закончила наш институт, посетовала поступать, рассматривала о специальностях МИХМа. Фабрике, на которой работала Ольга, тоже были нужны инженеры-механики. И вот по направлению О. Лашарашвили поступают на подготовительное отделение. Сбылась давняя мечта Ольги — учиться в старшем вузе. Нравилось все — и город, и учеба, и люди.

— О людях хочется сказать отдельно, — рассказывает Ольга. — Меня поразили теплые, дружеские отношения, царящие в МИХМе. Преподаватели всегда очень доброжелательно к нам относились, и поэтому было стыдно не подготовит домашнее задание, плохо ответить.

Вступительные экзамены О. Лашарашвили сдала легко: литературы по математике и четыре по физике и русскому языку. Сейчас она студентка №12 группы механического факультета. И снова ее избирают заместителем комсорга. Кроме того, Ольга — староста группы. Группа, в которой Ольга учится, ей очень нравится. Дружные ребята, все как-то серьезно взялись за учебу: об этом говорит 100-процентная посещаемость занятий.

Некоторые спрашивают у Ольги, не жалеет ли она, что не поступала в институт сразу после школы, «шестилетнее время».

— Я не понимаю, что значит жалеть время, — отвечает О. Лашарашвили. — Не важно, где ты работаешь, учишься, живешь, какой ты человек. И сейчас, когда яшла сюда, мне очень хочется учиться. Наверное, больше, чем бывшим десятиклассником. Конечно, по сравнению с подготовительным отделением методика преподавания изменилась. Нам предоставляется большая самостоятельность. Учиться стало сложнее, но интереснее.

Учебный год только начался. Впереди увлекательная, незабываемая студенческая жизнь. Пожелаем Ольге Лашарашвили успехов в учебе и исполнения всех желаний.

Т. АЛЕКСЕЕНКО, наш корр.

Почин Москвичей

Не раз выступали москвичи-инженеры патристическим названием, подвизавшись в своей стране. Везде 550 тысяч москвичей участвуют сегодня — в преддверии большого праздника нашего государства — в патристическом движении под девизом «60 лет образования СССР — 60 ударных трудовых недель».

Каждый день ударной работы ознаменовывается новыми рекордами, которые передовики производства, новаторы посвящают юбилею страны. Например, только на автомобильном заводе имени Лихачева в 1982 году выполнено 12 тысяч ударных работ, обильных досрочно завершить годовое задание, свыше двух тысяч на их время выполняли в 60-летие образования СССР задания двух с половиной лет.

Многие хорошо понимают свою особую роль в этой праздничной социалистическом соревновании. Ведь около 80 лет назад на 1 съезде Советов СССР столицей Советского государства была провозглашена Москва. С тех пор она достойно несет свое высокое предназначение, как центр политической, экономической, научной и культурной жизни страны.

И не случайно, что именно москвичи больше всего участвуют в патристическом соревновании. В декабре коммунистического субботника, в котором участвовало около 1,4 миллиона москвичей, Москва Советского Союза была признана победителем.

С НАЧАЛОМ нового учебного года продолжается летний спортивный сезон нашего института. Первым массовым соревнованием стал общестуденческий кросс, проведенный 12 сентября на Боровском поле без выезда.

Преобразившись после ремонта, радужно распахнула двери лыжная база, которую заботливо подготовили в соревновательный лагерь кафедры Степан М. А., Аджиевская Т. и старший преподаватель кафедры физического воспитания

ди девушек стало время Выходной Лыжной (2-3) — 1,36 сек. На втором месте Валентина Лыжная (А-21) — 1,37 сек. 3-4-е место с одинаковым временем 1,40 сек. поделили Ирина Ковалева (М-6), Валентина Савва (М-18).

Среди юниоров лидеры время 2,30 сек., на втором месте Умаров Роман (А-47) — 2,31 сек., третий результат показал Иванов Игорь (М-18) — 2,36 сек. Всего в кроссе участвовало

ДЕНЬ БЕГУНА



Маджуга В. И. Был организован буфет, где можно было подкрепиться во время соревнований. Трассы забегов пролегли по аллеям Исамаиловского парка. Хорошая погода и бодрая музыка дополнили общую картину праздника, праздника здоровья и хорошего настроения. Первыми стартовали студенты механического факультета. Самыми быстрыми в этот день стали: Сагинова Гузель (Н-14), Исамаилов Олег (Н-13), Исамаилов Игорь (Н-19), Фетисов Александр (Н-17), Питерский Михаил (Н-12). Точно по расписанию начали свои забеги остальные факультеты.

Лучшие результаты по факультетам показали: Исамаилов Игорь (Н-16), Волдырев Сергей (Н-13), Горычева Елена (Н-14), Иванов Игорь (М-13), Давыденко Виктор (М-25), Рабин Виктор (М-15), Голубова Лидия (А-21), Исамаилов Олег (Н-13), Хабидулина Роза (А-16), Челышев Тимур (А-11), Мучков Игорь (А-23), Волкова Ирина (Т-13), Колесникова Юлия (Т-11), Зильбер Александр (Т-12), Мишина Александра (Т-14), Шныкина Галина (К-11), Козмогорова Светлана (К-21), Кравченко Галина (К-11), Азнавова Ульяна (К-26). Абсолютно лучшим среди

826 человек. Наибольшую массу составили факультет энергетической техники — 192 человек. Затем механико-энергетический факультет — 177, третий по количеству механико-энергетический факультет — 140 человек, механико-энергетический факультет КАС — 135 человек и ТИ АХИ — 133 человека.

По статистическим данным в общестуденческом кроссе основная масса участников представляли собой студентов 1 и 2 курсов, которые еще «обременены» занятиями по физподготовке. Светлыми пятнами выделяются полевые триатлеты трех студенток нашего института (факультет не упоминаю на их просьбу, так как на индивидуальность может повлиять основная работа). Задумываясь об этом, представляю, как физическая подготовка и спортивные мероприятия не были поддержаны преподавательским составом и сотрудниками. Да, спортзалы не проводились, но индивидуальные соревнования были проведены в спортивном зале и в сотрудничестве с сотрудниками и студентами. Не упоминаю организацию дней здоровья и открытия нескольких секций СФМ, женской гимнастики. Вспомогательная работа, будут ли желательны заниматься? Будь (Омичевский из 2-й стр.)

отличием окончил ИТУ, проходил практику на машиностроительном заводе им. Туполева «Опыт». Поступил в МИХМ, сдав письменный экзамен по математике на пятку.

Здесь в МИХМе он хотел бы заниматься физикой, математикой. Правда, сейчас на первом курсе до глубокого холода (да и до многого другого) еще далеко.

Сейчас самое главное, как говорит сам Игорь, это войти в колею и учиться, учиться, учиться: высшая математика, начертательная геометрия.

Так пожелаем же Игорю отличиться в МИХМе, как он учился до этого. Пожелаем ему также не забывать и о том, что он занимался спортом когда-то. В МИХМе есть много спортивных секций, из которых можно выбрать себе любую. И еще пожелаем ему активно включиться в общественную жизнь института.

Т. АРТАМОНОВА.



На снимке: участник одного из забегов перед стартом.

Самое главное

Как хорошо быть первокурсником в 18. Впереди пять счастливых студенческих лет, когда ты будешь узнавать все и почти все о своей будущей профессии и специальности и при этом о себе самом.

Но и не только это. Ведь есть еще и кафедра общественных наук в МИХМе (и ты можешь выбрать сам, чем бы ты хотел заниматься в своей комсомольской организации). Будет еще и работа в студотрядах и практиках, и спортивно-оздоровительный лагерь «Пегушка», и крепкая студенческая дружба, которая не кончается и через пять лет.

Все это и многое другое есть или будет. Но сейчас перед нами конкретный молодой человек, студент первого курса факультета «Иригоначная техника» Игорь Трунов.

Его биография только начинается. Родился в Москве, занимался хоккеем в «Трудовых резервах», играл в футбол, с



добавить со своей стороны, что хотелось бы, единственный вид спорта по-настоящему доступный для людей умственного труда независимо от возраста. Нет, видимо, необходимость говорить и о том, что занятия теннисом укрепляют и здоровье и физическое состояние преподавателей и студентов, оказывают непосредственное влияние на качество учебного процесса. Поэтому развитие в значительной степени определяет уровень физической культуры в институте, как составной части культуры общей. Существование и то обстоятельство, что теннис стал видом олимпийского вида спорта.

Индивидуальные занятия теннисом в какой-либо организации, в частности, секции олимпийского вида спорта, являются важной финансовой поддержкой секции тенниса, лишив многих преподавателей и сотрудников возможности укреплять свое здоровье.

Почему полезно играть в теннис?

Наша газета неоднократно писала в поддержку тенниса в институте. Последняя статья — «Будь ли теннис в МИХМе?» — была напечатана 11 июля, после изменения текста, по какому состоянию дела в секции тенниса к началу нового учебного года? — с такой проблемой мы обратились к Д. С. Артамонову, баскетбольному руководителю этой секции.

Вот что он нам ответил: — Да, газета не раз выступала в поддержку тенниса в МИХМе, и каждая заметка заканчивалась выраженным надежды, что секция тенниса перестанет испытывать затруднения в своей работе.

В настоящее время секция объединяет около 40 человек (студентов, сотрудников, преподавателей). По инициативе теннисистов МИХМа участвовали в командных соревнованиях на первенство вузов Москвы. Но из-за отсутствия кортов (МИХМом не были арендованы корты в прошлом учебном году) в других соревнованиях на

на команда участвовать не смогла.

Развитие секции и ее нормальная работа возможна лишь при наличии как минимум трех компонентов: желающих заниматься теннисом; активом, который мог бы осуществлять организационную работу и наличие площадок, т. е. аренды, где можно было проводить занятия. Все, кроме последнего, у теннисистов МИХМа есть. В 1982 году местным комитетом и администрацией прекращены финансирование секции. По-видимому о причинах этого нужно спросить ответственных лиц в институте, которые определят или должны определить спортивную политику института.

Почему мы так любим теннис? Почему полезно играть в теннис?

В центральных газетах (в «Литературной газете», в «Комсомольской правде» и в других) все чаще в последнее время писали о достоинствах этого игрового вида спорта. Хотелось бы лишь

добавить со своей стороны, что хотелось бы, единственный вид спорта по-настоящему доступный для людей умственного труда независимо от возраста. Нет, видимо, необходимость говорить и о том, что занятия теннисом укрепляют и здоровье и физическое состояние преподавателей и студентов, оказывают непосредственное влияние на качество учебного процесса. Поэтому развитие в значительной степени определяет уровень физической культуры в институте, как составной части культуры общей. Существование и то обстоятельство, что теннис стал видом олимпийского вида спорта.

Индивидуальные занятия теннисом в какой-либо организации, в частности, секции олимпийского вида спорта, являются важной финансовой поддержкой секции тенниса, лишив многих преподавателей и сотрудников возможности укреплять свое здоровье.

Станешь ли ты настоящим поэтом?

Сегодня мы печатаем небольшую заметку о стихах Бориса Кабака, студента «Галагала».

Помните, у В. Шенкеля в «Галагале» есть фраза: «Человек был в полном смысле слова...» Так что же это такое — человек в полном смысле слова? — человек гармонический?

Ставим подписи, денгами, Отгоняя от лица табачный или: «Сплетатель мой любви. А зрители все спят. Ну, что ж, мы эту пьесу Донгаем...» И надать ему должно — читать Борис умеет. Одним словом, все умеет Боря Кабак:



Хватит ли у него на это человеческих сил и способностей? Будем надеяться, что хватит.



Поэтическая Страничка

По простейшему определению В. Маяковского это человек, который «словами пошлет стих». Если верить этому определению буквально, то Борису Кабаку немного не пошло: стихи-то он пишет не часто, а печатает их в нашей многотиражной газете, а вот пахать землю ему никогда не приходилось. Негде было — в Москве, родился, в МИХМе учился.

Мы, между прочим, Ленинский стипендиат, комсомолец — и не раз — спортивно-оздоровительного лагеря «Пегушка», командиром зонального стройотряда в Молдавии. Окончил МИХМ с отличием, теперь работает на фабрике «Промессы» и аппараты химической технологии и в профкоме.

Резкий, смуглый, быстрый, четкий, Борис умеет и любит создавать вокруг себя «вадлу», веселую, творческую атмосферу. Иметь с ним дело легко и приятно. И работает он легко, как бы играя, как бы на спор, выигрывать который ему тоже, видимо, очень приятно. Так же он, по всей вероятности, пишет и свои стихи. Динамика, четкая ритмика которых не могут не производить впечатление, не могут не захватывать слушателя, особенно, если автор читает сам, например:

«День приезда, день отъезда
В бухгалтерии заунывно звучит.

и работать, и стихи писать, и стихи читать, и быть комсоргом «Пегушки» и из дерева — это его последнее увлечение — фигурки вырезать.

Итак, перед нами — человек гармонический? —

Но не будем спешить говорить «да», признаемся... Почему? Да потому, что простейшее определение у Маяковского, мы вслушались внимательнее, увидим несколько иронично.

Сам-то Владимир Владимирович хорошо знал, какой кровью даются стихи настоящие, которые пишут не только для себя и своих близких, но и для — дальних, для всех людей: знал, как это трудно — писать такие стихи, как трудно быть понятому всеми, всей страной, человечеством: —

«...А не буду поить, — что ж!

Над страной родной
Пройду стороной,
Как прохорит косяк дождя»

Да, Борис — человек разносторонний, одаренный, обязательный, талантливый, но стихи его пока что пишутся только для себя и своих близких.

В этом, право, нет ничего плохого. Но для того, чтобы стать настоящим поэтом (а значит — что взаимосвязано и настоящим человеком, «человеком в полном смысле слова») Борису необходимо вырваться из оного круга темных личных и околичных толь-

ПО ПОВОДУ ДРЕССИРОВАННЫХ ВОЛКОВ

Не думай, что ты приручил волчицу. Не волка — это просто живая иригушка. Он дремлет с тобой на диванных подушках. Но он — не домашняя собачонка.

Несет твои тапочки с преданным видом. Как будто в тех тапочках смысл его жизни. Причнется, ты только заучено свистни, Причнется, а горло сжимает обода.

А если прихотит знакомые лапы, Ты хвалиться им своей дрессировкой. И прыгает волк огромный И только глаза зеленют от злости. Он же родился в дремучем лесу. Чтоб запахи жизни и смерти не ослепили. Чтоб зажда своим зубами вразбить, А не из бледночка колбасы. Когда-нибудь сердце твоё познает тоску. Не выдержит прелести сытенной жизни. И волчицы слезы из глаз его брызнут.

Во время прогулки на поводе. Рванется к лесу серой стрелой Ты будешь долго смотреть на диване. Как мчится дикий волк по газону. Взматая лапами землю с травой... И молда, и молда, и молда, что он вернется, Что он вернется, он ловек полюбуетв голод. А ты заведи себе простую болонку!

Б. КАБАК.

СПОРТ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД

Утренний трех-четырёхбалльный ветер почти утих. Наш «Норд» выдвигался с собой грязные волны, шел в яхт-клуб, вода на бумере одну из крупнейших яхт. Мы возвращались с московской осенней регаты, где за сборную спортобщества «Ювентус» выступали и наши участники.

Собирались должны были у пригородных масс, а эти трюхи у нас-автоматов. По каким неудобным приметам и узнал их? Через минуту мы выяснили, что едем в одно место, а не в три часа, когда я вышел из ребит и поспешно добавил — Власов. Весь мой путь до Хлебникова был заново пережитой по парусному спорту. Дикая случайность, и же честно пытался разобраться, но понял далеко не все. Но главное увидеть и понять мне предстояло в самом яхт-клубе, а вернее в те три часа, когда я и смотрел регату.

По всему Пироговскому водохранилищу были разбросаны белые треугольные парусов. Шла первая гонка. Мы подошли поближе и уже можно было различить некоторые команды, известные «Летучие голландцы» и яхты класса «470». Где-то вдалеке на попутном ветре были уже подняты разноцветные парусные флажки. И же решили подняти их при таком ветре. Именно из-за ветра, так необходимого изъяснения не все дошли до финиша, кое-кто оказался в холодной осенней воде, не совладав с яхтой.

Тем, кто шел на самых малых и легких «Финнах», иногда удавалось, искупавшись, предотвратить переворот яхты, но кому-то не повезло и вот они стояли на диване, держась, как за плавник, за шверт яхты. Еще больше вероятности оказались в воде у тех, кто выходит на старт на висеридинге, доске, трехлопастном парусом и скобой, за которую держится и с помощью которой управляет парусом спортсмен, стоя на доске.

На судейском судне поднимается желтый флажок, за ним синий с белым полем посередине (до старта пять минут). Само судейское судно тоже узна-

ют по флажку, и только флажок говорит о том, кто должен выйти в стартовый створ. В тумре небо взлетает ракета и...

Как свежий ветер рвет и треплет паруса во время гонки и как расслаблены они перед стартом. На старте главное вовремя и точно выйти на позицию, поспешно уловить ветер, не испугавшись в парусном спорте, казалось, что та или иная яхта после старта вышла вперед, но...

Борис Германович Балдин, руководитель секции, начинал пояснить нам и оказывалось, что эта яхта чуть ли не в самом худшем положении. «Иногда в той или иной соревновании — для нас не самоцель», — говорит Борис Германович, — важно, чтобы ребята показали все, что они способны и работоспособны, даже новички стараются не отставать.

Красное яркое зрелище парусная регата. Но когда видишь, как от гонки в гонке все меньше яхт выходит на старт, понимаешь, что сколько труда стоит за всей этой красотой. Мы видим, как один из катамаранов чуть не столкнулся с «Летучим голландцем», а на переднем плане вдали слышны возмущения прозвучало и пришло Диме Корняну и Игорю Галигуну ставит огромную заплату. «Иван Слободов рассказал о том, что в этот день, когда, которую он восстанавливал своими руками. Но даже, если не считать этих помех яхты требуют ежедневного ремонта. А здесь, конечно, если надо поможут, но основную работу приходится делать самому. За все это удивительное удовольствие, которое получаешь от гонки, «Едем так, чтобы не устать на велосипеде, то можно удовольствие от катания в 1000 раз и ты поймешь, что такое парусный спорт». Вот так объяснил нам слова капитана парусным спортом Лена Меньшова. Из слов Лены я понял, что, увидев начало бы все, я не увидел ничего и возвращался с чувством некоторой неудовлетворенности.

К. СУМНИТЕЛЬНЫЙ.

Тем, кто шел на самых малых и легких «Финнах», иногда удавалось, искупавшись, предотвратить переворот яхты, но кому-то не повезло и вот они стояли на диване, держась, как за плавник, за шверт яхты. Еще больше вероятности оказались в воде у тех, кто выходит на старт на висеридинге, доске, трехлопастном парусом и скобой, за которую держится и с помощью которой управляет парусом спортсмен, стоя на доске.

На судейском судне поднимается желтый флажок, за ним синий с белым полем посередине (до старта пять минут). Само судейское судно тоже узна-

ют по флажку, и только флажок говорит о том, кто должен выйти в стартовый створ. В тумре небо взлетает ракета и...

Как свежий ветер рвет и треплет паруса во время гонки и как расслаблены они перед стартом. На старте главное вовремя и точно выйти на позицию, поспешно уловить ветер, не испугавшись в парусном спорте, казалось, что та или иная яхта после старта вышла вперед, но...

Борис Германович Балдин, руководитель секции, начинал пояснить нам и оказывалось, что эта яхта чуть ли не в самом худшем положении. «Иногда в той или иной соревновании — для нас не самоцель», — говорит Борис Германович, — важно, чтобы ребята показали все, что они способны и работоспособны, даже новички стараются не отставать.

Красное яркое зрелище парусная регата. Но когда видишь, как от гонки в гонке все меньше яхт выходит на старт, понимаешь, что сколько труда стоит за всей этой красотой. Мы видим, как один из катамаранов чуть не столкнулся с «Летучим голландцем», а на переднем плане вдали слышны возмущения прозвучало и пришло Диме Корняну и Игорю Галигуну ставит огромную заплату. «Иван Слободов рассказал о том, что в этот день, когда, которую он восстанавливал своими руками. Но даже, если не считать этих помех яхты требуют ежедневного ремонта. А здесь, конечно, если надо поможут, но основную работу приходится делать самому. За все это удивительное удовольствие, которое получаешь от гонки, «Едем так, чтобы не устать на велосипеде, то можно удовольствие от катания в 1000 раз и ты поймешь, что такое парусный спорт». Вот так объяснил нам слова капитана парусным спортом Лена Меньшова. Из слов Лены я понял, что, увидев начало бы все, я не увидел ничего и возвращался с чувством некоторой неудовлетворенности.

К. СУМНИТЕЛЬНЫЙ.

ДЕНЬ БЕГУНА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

получается так, что для того, чтобы укрепить здоровье или восстановить фигуру, избавиться от лишнего веса или вернуть бодрость и энергичность, нужно еще и агитировать.

Спортивный комплекс и лыжная база готовы принять всех, кто хочет быть здоровым, и вше

желание, предложения и инициатива, уважаемые товарищи преподаватели и сотрудники, помогут спортивному виду спорта приобрести регулярный характер на всем доступном уровне спорта.

А. ФАДОХИН, председатель спортобщества «Исамаилов».



На снимке: участницы одного из забегов.

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОТДЕЛА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ИЦА, 1882 года. Цена 1 коп.

О значении владения иностранными языками говорили и писали много. Великие мыслители всех времен и народов придавали знанию иностранных языков огромное значение. Средневековый философ Эразм Роттердамский писал: «Язык — это лучший посредник для установления дружбы и согла-

шения». Это высказывание не только не утратило своей актуальности, но и приобрело особое значение в наши дни, когда для всех народов планеты так важно установление дружеских отношений между странами для сохранения мира на земле, так важно взаимопонимание. А для достижения его необходимо знать в первую очередь языки других народов. О важности знания иностранных языков говорил и основатель научного коммунизма Карл Маркс: «Иностранный язык есть оружие в жизненной борьбе».

Однако нередко приходится слышать от студентов, особенно студентов-первокурсников, преобретательные высказывания об иностранном языке. Нам, преподавателям кафедры иностранных языков, приходится убеждать их в том, что современному инженеру, если он не хочет быть посредственным специалистом и отстаивать от современных достижений науки и техники в его специальности,

Нужно ли инженеру знать иностранный язык?

нужно совершенствовать самостоятельно. В нашем институте есть хорошие традиции: для студентов, желающих изучать иностранный язык по углубленной программе, кафедрой иностранных языков организованы особые группы. С этого учебного года работают так называемые спецгруппы по трем иностранным языкам (английский, французский и немецкий). В них обучаются студенты VI курса, которым предстоит работа за рубежом или в нашей стране во внешнеэкономических организациях. Ряд преподавателей нашего вуза был командирован в зарубежные страны для чтения лекций в высших учебных заведениях на языке данной страны. Хорошо зарекомендовали себя наши студенты во время Олимпиады-80. Они получили основательную языковую подготовку на кафедре иностранных языков нашего института и работали переводчиками, все они получили благодарность от тех организаций, в которых они ра-

ботали. Благодарность протокольного отдела Олимпийского комитета получили сестры Ельчины: Ира Степановна (ХАС), Ира Полковникова (ТК и АХП), О. Лучев (механический факультет) и многие другие. Всего наша кафедра подготовила более 100 гидов-переводчиков. Все эти ребята получали специальное

удостоверение гидов-переводчика и выражали признательность институту за хорошую языковую подготовку, которая дала им возможность получить интересную работу.

Особенно необходим иностранный язык тому, кто решил посвятить себя научной деятельности. Каждый год наша кафедра иностранных языков готовит несколько групп аспирантов и соискателей для сдачи кандидатского минимума по иностранному языку. Кроме того, некоторые преподаватели нашей кафедры овладели новым интенсивным ускоренным методом обучения общению на иностранном языке. И если учебная часть и реторат пойдут навстречу кафедре в некоторых организационных вопросах, то кафедра сумеет создать группы, изучающие иностранный язык по этому методу.

К. ИВАНЦКАЯ,
преподаватель кафедры иностранных языков.

Министр или инженер, научный работник или производитель — каждый, кто получил или получает высшее образование, начиная с первого порога приемной комиссии. И может быть, поэтому те, кто первым встречал вас в институте с залповым «да» на всю жизнь. Нынешние первокурсники запомнят тех, кто готовил их первую встречу с МИХМом: ответственного секретаря приемной — комиссию В. И. Бабиевского и его заме-

В. И. Бабиевский вспоминает, что дело не обошлось без помех, которые надо было «пробивать». Сейчас, в конце сентября, он со своим заместителем А. Г. Паршиным вспоминают обо всем этом как о завершённой главе. Для этого требовалась работа всего коллектива института: были изданы различные ин-

На пороге МИХМа

стителей А. Г. Паршина и Н. А. Латыпова.

Забыв о первых встречах с абитуриентами начинаются обязанности: по подбору приемной комиссии, подбору состава сотрудников — компетентных и внимательных, деловых и гостеприимных одновременно.

На этот раз среди них были Бадяев А. Г., Володин И. Н., Воробьев Н. И., Гаврилова Е. В., Жукова О. И., Коваленко В. Н., Матвеев В. В., Махтурбекова Н. Л., Рыбинский А. Г., Спичин С. П. и др.

Составляется план работы на год, устанавливаются сроки олимпиад, готовится объявления в печати и по радио, развешиваются, опять-таки под руководством приемной комиссии, работа преподавательского коллектива по ориентации молодежи на наш институт.

Было предусмотрено практически все, в том числе учтено, что центр вычисляется с «нешаком». Вошедший летом в просторный вестибюль видел аккуратный ряд плащетонок, последовательно и подробно (именно это и производило первое благоприятное впечатление) информирующий обо всем, что надо знать человеку, размышляющему «всем быт»: кто мы, почему, какие документы нужно подавать, чем институт помогает при подготовке к экзаменам, когда и как будут проходить приемные экзамены, что руководит приемом, словом — все, вплоть до места сбора в день экзамена.

Вообще говоря, все это узнает каждый, но в четкости и предпринятости информации, снимающей у новичка чувство растерянности, каждому была видна простота и такая нужная забота. Гостеприимство по отношению к абитуриентам, ставшее в МИХМе, если можно так выразиться, фирменным было, конечно, не только внешним. Так, абитуриентам летом ждали в классах программированного контроля машины-экзаменаторы, сев за которые, желающие могли отобрать в какой-то мере экзамен, проверить свои знания по математике и физике.

формационные и рекламные материалы, подготовлен номер многотиражки для абитуриентов, и вот начался прием заявлений.

В первый день было подано одно заявление. Но в последующие дни темп стал стремительно расти. 29 июля было подано 73 заявления, 30 июля — 103, 1 июля — 105 заявлений.

Именно этот период в приемной комиссии считают наиболее показательным по части работы преподавательского коллектива по привлечению молодежи в наш институт.

В последующие дни июля в среднем подавалось 30 — 35 заявлений.

Настала пора экзаменов. О них В. И. Бабиевский характеризует работу экзаменационных комиссий (по математике — председатель В. Г. Вочков, по физике — председатель Н. Н. Терехина, по русскому языку и литературе — председатель Л. А. Логина), говорит: «Хорошо прежде всего то, что ничто экстраординарного в их работе не было, экзамены проходили спокойно, строго в намеченном порядке, как работает хороший механизм...».

В этом году было подано заявлений на факультеты: ТИХАХП — 216, ИТ — 294, ИТ — 125, машиностроительный — 197, ХАС — 155, механический — 359, вечерний — 294. Всего было принято студентов на факультеты: ТИХАХП — 125, ИТ — 150, машиностроительный — 150, ХАС — 100, механический — 250, вечерний — 200. Пройдены баллы для московцев составили: факультет ТК и АХП — 20, ИТ — 19, машиностроительный, ХАС, механический — 17,5; для иногородних: факультет ТК и АХП — 20, ИТ — 21, машиностроительный, ХАС и механический — 19,5.

Полагаем, что эти показатели будут интересны и нашим студентам, и преподавателям, и абитуриентам будущего года — ведь настает их черед.

Я. КАПЛАН,
доцент.



НА СИММКАХ: ректор Н. Н. БАСОВ на одном из занятий по гражданской обороне. Занятие санитарной дружины МИХМа.

ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ—50 ЛЕТ.

Основные задачи гражданской обороны

«Векная революция лишь тогда может победить, если она умеет защищаться». В. И. ЛЕНИН.

Основываясь на принципах гражданской обороны Советского Союза вытекают из Ленинского учения о защите социалистического Отечества, Программы КПСС, Конституции СССР и решений съездов партии.

«Партия исходит из того, что, пока сохраняется опасность агрессивных войн, КПСС рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР, Советских Вооруженных Сил как священный долг партии, советского народа, как важнейшую функцию социалистического государства».

Укрепление обороны, подготовка страны и ее Вооруженных Сил к отбору агрессорам — это сложная и многосторонняя задача, охватывающая целый комплекс проблем. В их числе важное место отводится гражданской обороне, которая 40 лет своего существования.

Гражданская оборона — это общегосударственная, всенародная система. Ее основными задачами является обеспечение защиты людей и материальных

ценностей от ядерного, химического и бактериологического оружия, что является самой гуманной целью и, главное, полнотой отвечающей коренным интересам всех трудящихся общества.

Для успешного решения задач гражданской обороны каждый трудящийся должен знать от чего и как защищаться, это непременное условие для активного участия в решении первейших задач защиты всего населения. С этой целью в стране введено обучение всего населения по гражданской обороне, которое осуществляется по трем основным направлениям. Все трудящиеся всех предприятий, учреждений и учебных заведений занимаются по программе всеобщего обязательного минимума знаний по защите от оружия массового поражения. Они учатся пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, приобретают необходимые навыки в организованных действиях по сигналам ГО, в оказании медицинской самопомощи и взаимопомощи, при проведении эвакуации и ликвидации последствий нападения противника.

Трудящиеся, входящие в со-

став невоенизированных формирований, кроме того, дополнительно готовятся по специальному курсу. В нашем институте подготовка всего личного состава проводится по общей системе. Профессорско-преподавательский персонал, рабочие и служащие ежедневно занимаются по программе обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения, студенты готовятся по специальной программе, личный состав формирований ГО — по общей программе и дополнительно по специальной программе.

Периодически со всем личным составом проводится комплексное обязательное учение гражданской обороны института, на которое привлекается максимум личного состава института. Руководящий состав ежегодно привлекается на штабное учение.

Личный состав института со всей серьезностью относится к овладению знаниями и практическим действиям по защите от оружия массового поражения.

Гражданская оборона прочно вошла в жизнь нашего института, что является залогом дальнейшей успешности гражданской обороны как необходимой при современной международной обстановке.

Советская гражданская оборона на современном этапе — объективная необходимость, вызванная к жизни агрессивными устремлениями империализма.

И никто, никакие истощенные крики идеологов империализма, никакие измышления буржуазных пропагандистов не могут отвлечь нас от решения этой важной государственной и общественной задачи.

В пределах занимаемой должности.

Вот почему за время учебы в институте мы должны изучить способы защиты населения от оружия массового поражения, пути и способы повышения устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время и основы ведения спасательных работ в очагах массового поражения.

Проблема повышения устойчивости работы химических предприятий и предприятий химического машиностроения в условиях применения противником ядерного оружия осуществляется успешнее и экономичнее, если ее начинают решать еще на стадии проектирования.

Многие наши студенты-выпускники и своих дипломных проектах ставят проблемы гражданской обороны проектируемого объекта и предлагают оригинальные их решения. Так, например, успешно справились с этим студентки Федюнова (гр. Н-54), Матушова (гр. Н-56) и др.

И. ЧЕБУРАКОВ.



НА СИММКАХ: ректор Н. Н. БАСОВ на одном из занятий по гражданской обороне. Занятие санитарной дружины МИХМа.

образованья СССР ударный труд москвичей!



20 сентября в кинотеатре «Октябрь» состоялось собрание представителей коллективов предприятий и организаций, переехавших и новаторов производства гор. Москвы, выступивших с инициативой о проведении 18 декабря 1982 года коммунистического субботника, посвященного 60-летию образования СССР.

КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ Поздравляем немецких друзей! Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ, профком сердечно поздравляют землячество немецких студентов в национальном празднике — 33-й годовщине со дня образования Германской Демократической Республики. Желаем вам всем отличных успехов в учебе и в выполнении исторических решений X съезда Социалистической единой партии Германии.

33-я годовщина со дня образования ГДР

Большим праздником в истории народов Советского Союза и Германской Демократической Республики является 7 октября пятая годовщина новой Конституции Советского Союза и 33-летие со дня образования нашей республики. Мы, студенты из ГДР, обучающиеся в МИХМе, сердечно поздравляем наших советских друзей с этим праздником.

33 года назад нам еще не было на свете, но мы знаем из истории, из рассказов наших родителей и учителей, из книг и фильмов, как сложилась эта ситуация. Уже через 4 года после окончания второй мировой войны империалисты восстановили свою власть в Западной части Германии. В начале они утверждали, что наше государство просуществовало несколько недель, потом говорили о нескольких месяцах. Но наша республика выстояла и сейчас является одним из наиболее индустриальных государств в мире.

Если мы сегодня уже в



На снимке вы видите Г. Ханке, К. Рихтер, Т. Петрас, бойцов ИССО «Москва-82» за работой.

Вот комсомольская страница

Я стою на перроне. Еще пять минут назад здесь кипело море страстей — радость возвращения и истерия. И о чем говорить? Только что для нас закончился III трудовой. За дни, проведенные в отряде, он стал для меня родным, хотя этот отряд был трудным, очень трудным. Что же произошло на Астраханской земле? Подготовительный период — это фундамент отряда, в это время формируется отряд как единое целое. От общего настроения, понимания задач, стоящих перед каждым бойцом и перед отрядом, во многом зависит успешная работа отряда. С нами же богачем выехал отряд в Астраханскую область? Англича в отряде велась на самом «высоком» уровне — в отряд просто рвались, всеми правдами и неправдами, отпирывались из других отрядов. Чем же заинтересовались будущие бойцы? А англича была очень проста: «Вы будете жить как на курорте! Рена, рыба, обилие фруктов и охота, южное солнце. Работать — исключать Артюхова из отряда. Урва, как им казалось, весь корпус ада, бойцы не смогли перестроиться: беззаказность, безынициативность штаба пагубно влияла на моральный климат в отряде. Во время первой проверки отряд удачно добился некоторых сдвигов в лучшую сторону; возросла производительность труда, наладилась дисциплина. Казалось, что все встает на свои места, но надежды так и остались надеждами. Беспорочная позиция командира отряда не позволила закрепить достигнутое. Опять нарушения, опять не выполняются нормы. И вот я снова на Астраханской земле, на этот раз вместе с проректором института, членом парткома Рызуновым А. Г. Трудно перестроить работу за несколько дней, спланировать сложившиеся условия жизни отряда. Это титаническое и особенно моральное. И все-таки не для хорошей работы, когда нормы выполнялись на 150-200 и более процентов не могли — исключать Артюхова из отряда. Урва, как им казалось, весь корпус ада, бойцы не смогли перестроиться: беззаказность, безынициативность штаба пагубно влияла на моральный климат в отряде. Во время первой проверки отряд удачно добился некоторых сдвигов в лучшую сторону; возросла производительность труда, наладилась дисциплина. Казалось, что все встает на свои места, но надежды так и остались надеждами. Беспорочная позиция командира отряда не позволила закрепить достигнутое. Опять нарушения, опять не выполняются нормы. И вот я снова на Астраханской земле, на этот раз вместе с проректором института, членом парткома Рызуновым А. Г. Трудно перестроить работу за несколько дней, спланировать сложившиеся условия жизни отряда. Это титаническое и особенно моральное. И все-таки не для хорошей работы, когда нормы выполнялись на 150-200 и более процентов не могли

УРОК ОДНОГО ОТРЯДА

Работа что надо! Так чуть-чуть, для раминки, и за все это еще и хорошо платят! Обидно, что так много ребят поверили в эту ложь. Тяжело признавать, но комитет ВЛКСМ, Вузовский штаб ССО не проявили должного внимания при подборе штаба отряда, привлекли к руководству постороннего человека. Артюхов знал местные условия, знал руководство колхоза, казался человеком деловым и увлеченным. Так и получилось, что, полюбившись на его «энергию» и знание дела, командир отряда Стренин Г. В. практически отстранился от подготовки. А что получилось на самом деле? Все радужные мечты развеялись очень быстро. Оказалось, что жизнь в отряде — это далеко не курорт, да и работать требуется в поте лица. Отряд захлопало. Все поняли, что их просто обманули. Найти община было очень просто, он радом Артюхов. Далеко события развивались стремительно. Собирается штаб, его решение — отстранить Артюхова от работы до приезда командира отряда, тем более, что он стал нарушать Устав ССО ВССО. Этой же ночью штаб собирается вновь и теперь выносятся более суровые реше-



На снимке вы видите Московский ИнтерССО «Москва-82». Объект работы — Московский нефтеперерабатывающий завод в Капотне.

Редактор А. А. БОРИСОВ

ХИМИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 28 (938) ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 октября 1982 года Цена 1 коп.



ла правовое равенство народов СССР ныне увеличено равенством фактическим, обеспеченным высоким уровнем социальных, экономических и культурно-развития всех республик, торжественно отмечающих сегодня 60-летие образования СССР.

Растущая однородность советского общества, торжество ленинской национальной политики КПСС привели к образованию исторически новой социальной и международной общности —

7 октября — День Конституции СССР

«Ведь каждая, каждая решающее значение приобретают общенациональные, общесоюзные, независимые от социальных и национальных различий черты интернационализма, советский патриотизм, коллективизм, гуманизм и т. п.

На основе изменений в экономической структуре общественной жизни СССР произошли существенные изменения и в политической системе нашего общества.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Новая Конституция не только подвела итог многолетнего развития экономического потенциала нашей Родины, но и явилась высшей ступенью в развитии ее общественно-политического строя.

В Конституции СССР закреплены и направлены в нужное русло все силы и ресурсы нашей страны, направленные к тому, чтобы историческое торжество народных масс — истинно социализм и коммунизм — осуществлялись в Конституции.

Трудности нашей страны вот уже в пятый раз отмечают День Конституции СССР. 7 октября 1977 г. Верховный Совет СССР принял новую Конституцию. «Важнейшее событие в развитии социализма» так образно именуется этот выдающийся документ нашей эпохи.

В ней отражены итоги революционно-преобразующей деятельности КПСС и всех трудящихся нашей страны за весь предшествующий период Советской власти и намечены основные перспективы дальнейшего коммунистического строительства.

Новая Конституция подвела итог мощного развития экономического потенциала СССР. Достаточно сказать, что объем валового общественного продукта вырос в 18 раз, энергетичность производства электроэнергии увеличилась более чем в 4 раза, а в сельском хозяйстве — более чем в 15 раз по сравнению с 1926 годом.

Реальные доходы советских людей увеличились более чем в 3 раза за эти годы: создана атомная энергетика, электротяга, производство вычислительной техники, полупроводниковых материалов и ряда других отраслей индустрии.

Международное признание пионера в исследовании космоса получила Советский Союз. Его могучая военно-экономическая мощь была и остается решающей преградой на пути агрессивных авантюристов международного империализма.

Глубокие сдвиги произошли и в социальной структуре советского общества. Рабочий класс, будучи его ведущей силой и составляя 2/3 занятого населения, ныне становится производственным ядром страны, а в сельском хозяйстве — гармонично в своей деятельности физической и умственной труд. Колхозное крестьянство по своему социальному положению все больше сближается с рабочим классом, по образовательному уровню и образу жизни оно теперь почти мало чем отличается от городского населения. В СССР сложился нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции — важнейший источник и гарант дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

За прошедшие годы успешно решены национально-вопросные задачи: ликвидирован этноязыковой барьер.

Важнейшим источником и гарантом дальнейших успехов коммунистического строительства.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

В отчетном докладе XIX съезду ВЛКСМ первый секретарь ЦК ВЛКСМ тов. В. И. Пастухов сказал: «Работа в студенческих отрядах помогает каждому студенту познать богатства человеческого труда, закрепить на практике полученные знания, закалить волю и характер».

Первые студенческие отряды родились на Полесье в 1968 году. Инициатором их создания стал Пенем ЦК ВЛКСМ принял решение о направлении студентов — добровольцев во время летних каникул на работы в целинные совхозы. И именно в 1968 году впервые студенты-михмовцы приняли участие в работе студенческого отряда. Их было совсем немного, но они были первыми. И сейчас в МИХМе работает команда студентов студенческого отряда, ныне и. о. зав. кафедрой «Политэкономия» к. э. н. В. И. Мауэрвик и боец отряда ССО-8В, ныне и. о. зав. кафедрой «Экономика, организация и планирование химического производства» к. э. н. С. В. Реутов.

Удачное сочетание инициативы студенчества и потребностей общества способствовало дальнейшему росту движения, совершенствованию его организационных форм и широкому распространению этого почва в вузах страны.

История студенческого движения в МИХМе имеет славные страницы. Сахалин и Камчатка, Целина и КАМаЗ, БАМ и Подмосковье, Усть-Илим и Москва — вот далеко не полный перечень, где трудились студенты-михмовцы.

Почетные знамена, вымпелы, грамоты, памятные подарки, привнесенные со строев страны, говорят о том, что студенческие отряды МИХМа внесли достойный вклад в развитие народного хозяйства, в дело воспитания советской молодежи.

Летом этого года более 550 студентов института приняли участие в работе Всесоюзного студенческого отряда. 657 тысяч рублей капиталоделений — вот вклад студенческого строительного отряда МИХМа в дело порабощения и торговые отряды, которые уже несколько лет подряд борются за самые высокие места в социалистическом соревновании между студенческими отрядами торговли г. Москвы. Разве можно недооценить помощь, оказанную бойцами отрядов при выполнении заданий, ИЖКам.

Субботники и воскресники, проведенные в подшефных колхозах и совхозах по уборке ранних овощей и заготовке кормов, ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства, работы по благоустройству города Гагарина, 10-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.

Наряду с очевидными успехами студенческого отряда института имеются и отдельные недостатки. Были зафиксированы отдельные случаи нарушения техники безопасности, работа в легкой обуви, без спецодежды. Не во всех отрядах была поставлена на должный уровень наглядная агитация, имели место пренебрежения по чистоте и порядку на местах дислокации. Будущим линейным штабам следует обратить на это особое внимание.

К сожалению, не все командиры и комиссары принципиально подходят к нарушению коммунистической дисциплины. Наличие либерализма, снисходительности могут привести к самым трагическим последствиям. Вузовскому штабу следует обратить особое внимание на подготовку и аттестацию командного состава ЛССО по итогам подготовительного периода.

При оценке деятельности студенческих отрядов и комитет ВЛКСМ и вузовский штаб ССО рассматривали все направления деятельности отрядов. По итогам работы в третьем трудовом семестре первое место в социалистическом соревновании занял отряд «Воскресник» (командир Фурфурин В., комиссар Лукьянов А.) Комитет ВЛКСМ и Вузовский штаб ССО отмечают также хорошо поставленную комиссарскую работу ЛССО «Альпандр» (комиссар Андреева О.). Опыт лучших отрядов будет использован при подготовке ССО-83.

В отчетном докладе XIX съезду ВЛКСМ первый секретарь ЦК ВЛКСМ тов. В. И. Пастухов сказал, что «на рубежах пятилетия музает юность страны, крепнет трудовая слава комсомола». Эти слова относятся и к вам, бойцы ССО-83.

Вузовский штаб ССО.

На снимке вы видите, как лучше дома быдаты отряд шта ракета фундамента бу «Интермагистраль».

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 31 (942)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 октября 1982 года

Цена 1 коп.

ВСТРЕЧАЯ СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

30 ДЕКАБРЯ 1922 ГОДА стало знаменательным в истории Советского государства — родилась многонациональная семья советского народа: РСФСР, Украина, Белоруссия, республика Закавказья — Азербайджан, Армения, Грузия, — волей своих народов соединились в единое братское равноправное государство — Союз Советских Социалистических Республик.

60 лет прошло с этого знаменательного дня, и сегодня, накануне юбилея, мы можем с гордостью говорить о торжестве ленинской национальной политики 10 лет назад Л. И. Брежнев, выступая с докладом о 60-летии образования СССР, подчеркнул, что у нас в стране сложилась новая общность людей — советский народ.

Давно ушли в прошлое пережитки старого общественного национального розня, шовинизма, на их место пришло то, что породило социалистическое государство: братство, дружба, взаимопомощь народов.

Примером таких взаимоотношений является наш институт. Его понятие можно назвать многонациональным вузом. Здесь можно встретить в одной учебной группе представителей 5—7 национальностей, дружно, совместно решающих задачи учебной и общественной работы.

Все трудовые коллективы страны несут ударную вахту — «60-летию образования СССР — 60 ударных недель». И коллектив нашего института готовится к встрече этой знаменательной даты.

У комсомольцев год 60-летия образования СССР связан с годом проведения XIX съезда ВЛКСМ. Эти два события являются основными в жизни комсомола института.

Среди студентов и сотрудников МИХМа развернулось социалистическое соревнование, посвященное XIX съезду ВЛКСМ. Были приняты повышенные социалистические обязательства, охватившие все стороны комсомольской жизни: учебной, на-

учной, идеологической, трудовой. Комсомольцы машфака, например, выступили с починком «XIX съезду ВЛКСМ — 10 часов общественной полезного труда». Эта инициатива была поддержана всеми комсомольскими организациями Бауманского района. Так комсомольцами



МИХМа на предприятиях района отработано 3000 часов.

В этом учебном году выслылась успеваемость студентов. По итогам весенней экзаменационной сессии 588 студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». В институте участв 163 отличника учебы, 6 Ленинских стипендиатов. Поднялся также уровень общественно-политической работы. За активное участие в IX Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению награждены дипломами I степени 11 студентов МИХМа.

В течение года в МИХМе регулярно проводились Ленинские уроки. «Союз нерушимый республик свободных» — такова тема Ленинского урока, посвященного 60-летию образования СССР, который будет проводиться в каждой учебной группе в ноябре месяце. Ленинский урок станет своеобразным комсомольским праздником 60-летия образования СССР социалистических обязательств.

Комсомольцы, как и вся страна, готовятся провести 18 декабря коммунистический субботник в честь 60-летия СССР. «Ударный коммунистический труд, — отечал товарищ Л. И. Бреж-

нев, — это самый верный путь укрепления нашей страны, улучшения жизни нашего народа. Это вместе с тем и великий вклад в дело прочного мира». Главные трудовые традиции у комсомольцев МИХМа, и они вносят свой вклад в выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС, Майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и XIX съезда ВЛКСМ по реализации Продовольственной программы СССР. Успехами в учении и в труде встречают студенты-комсомольцы 65-летие Великой Октябрьской социалистической революции и юбилей Ленинского комсомола.

«Союз нерушимый республик свободных» — это и тема первого занятия в системе комсомольской политико-экономической учебы, главным содержанием которой станет изучение марксистско-ленинской теории, речи товарища Л. И. Брежнева на XIX съезде ВЛКСМ, героической истории КПСС и Ленинского комсомола, актуальных проблем развитого социализма, вопросы идеологической борьбы, нравственных принципов жителя образованного коммунистического города.

Первоочередная задача в подготовке 60-летия СССР — активизировать и направить всю организаторскую и политическую работу на выполнение задач, поставленных XXVI съездом КПСС и XIX съездом ВЛКСМ.

Сегодня, на пороге знаменательной даты — 60-летия образования СССР, с глубоким волнением вчитываемся в слова обращения Л. И. Брежнева к комсомольцам — землякам молодого поколения: «Будьте всегда достойны памяти погибших». Эти слова мы можем отнести и к себе: будем достойны!

Дело за вами, комсомольцы института! Готовы ли вы действительно достойно встретить юбилейную дату?

Е. ИВНИ,
к. и. н., доцент кафедры научного коммунизма.

О. АНДРЕЕВА,
ст. лаборант кафедры научного коммунизма.



ЗАДАЧИ ФОПа

Факультет общественных профессий существует в МИХМе первый год. Им уже выпущено 443 слушателя.

Зачем нужен ФОП внешнему студенту — будущему инженеру, какие цели сейчас ставятся перед его организаторами? Из всех задач, решаемых факультетом, надо выделить две наиболее важные. Во-первых, выполняя решения XIX съезда ВЛКСМ, на котором много говорилось об усилении идеологической борьбы с чуждыми социалистическому строю мировоззрениями, о воспитании активной жизненной позиции у каждого комсомольца, наш студент находит в лице ФОПа своего верного помощника. Во-вторых, факультет учит будущих инженеров основам экономической, юридической и психологической взаимозащиты в трудовом коллективе. Ведь сразу после окончания института многим молодым специалистам, пришедшим на производство, приходится руководить хотя бы маленьким, но коллективом. А оно часто бывает к этому не подготовлен, так как обладая определенными знаниями по предметам, связанным с его специальностью, умение руководить, да и просто строить элементарные взаимоотношения в трудовом коллективе, ему еще предстоит научиться. ФОП помогает выпускнику сделать это скорее.

В прошлом учебном году в МИХМе работало пять отделений ФОПа: правовое, лекторско-пропагандистское, школа комсомольского актива, спортивное и переводчиков технической литературы. На правовом отделении студенты слушают лекции о советском законодательстве, кодификации правовых норм, о правах человека в капиталистическом мире, о формировании правового сознания. На лекторско-пропагандистском отделе-

нии преподавались основы ораторского искусства.

Как видите, факультет общественных профессий решает не только свои основные задачи, но и способствует гармоничному развитию личности, дает ценную информацию, побуждает к самообразованию. Все это дает право считать ФОП ответственным комсомольским поручением, возлагающим определенные обязательства как на организаторов его работы, так и на самих слушателей. Поэтому основная задача комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых бюро состоит в том, чтобы охватить, заинтересовать как можно большее количество студентов института.

Занятия на ФОПе — это самостоятельная, активная работа студентов на протяжении всего обучения. Знакомство с факультетом общественных профессий учащиеся начинают с первого курса. Преподаватели кафедры института читают студентам курс лекций, который является базой для их дальнейшей самостоятельной работы.

На старших курсах студентам предлагается бурная разнообразная программа: выступления на семинарах, конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах. ФОП оказывает в этом помощь, направляет и контролирует работу студентов.

После окончания института студенту, члену факультета общественных профессий, вручается два диплома: диплом инженера и диплом о окончании ФОПа, который дает право на чтение лекций. Знания, полученные в институте, молодые специалисты, окончившие МИХМ, могут смело нести в массы.

С. ЛЯПУНОВ,
ответственный за работу ФОПа на машфаке.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Понедельник, 25 октября 1982 г., № 31 (942)

Комсомольская страница

ТВОИ ТРУДОВЫЕ ДЕЛА, КОМСОМОЛ!



«Дружба-82»

чались студенты, хорошо зарекомендовавшие себя в учебе, в общественной работе и получившие рекомендацию факультетских бюро ВЛКСМ. Далее студенты, отобранные в отряд, прошли курс идейно-политической подготовки. Бойцы отряда сдали экзамены по технике безопасности при ведении строительных и монтажных работ. Отряд принял повышенные социалистические обязательства, одним из пунктов которых было участие в строительных работах в общестии «Имайлово». Ребята уже тогда зарекомендовали себя с наилучшей стороны, получив за свою работу только положительные отзывы. Уже тогда в подготовительный период, можно было отметить О. Коженикова, члена комитета ВЛКСМ, Ленинского стипендиата, А. Реутова, В. и С. Корчагиных — членов факультетских бюро. Во время работы в подготовительный период отряд сдружился и был уже сплоченным коллективом. 17 июля ЛССО выехал в ГДР, а уже 19 июля бойцы отряда приступили к работе на химическом комбинате

г. Виттерферльда в составе ИнтерССО «Дружба». При недели работы в ИнтерССО проявил интерес, мы приобрели много хороших друзей, познакомился с химическим комбинатом, с ВИШ г. Кеттена, принял участие в спортивных соревнованиях.

Бойцы отряда стали победителями социалистического соревнования среди всех интербригад отряда «Дружба-82». Особенно хочется отметить В. Ухарова, ставшего победителем социалистического соревнования за весь рабочий период.

За рабочий период последовала неделя отдыха, во время которой у нас была возможность познакомиться с Германской Демократической Республикой, Веймар и Лейпциг, Эрфурт и Берлин, надолго сохранились в нашей памяти.

Хочется верить, что наша работа в интерлагере «Дружба-82» стала хорошим вкладом в укрепление дружбы между ВИШ г. Кеттена и МИХМом.

Бойцы отряда «ГДР-82».

«Альтаир-82»

Решения Майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и принятой на нем Продовольственной программы СССР стали основной темой всех культурно-массовых мероприятий студенческого строительного отряда «Альтаир-82» летом нынешнего года. Именно на этих важнейших в жизни нашего народа событиях было сосредоточено внимание комсомольского актива и штаба отряда, которому выпала честь трудиться в Москве. Девизом комсомольцев отряда было не просто добросовестное отношение к труду, но и активное участие в общественно-политической жизни микрорайона. Поддерживая отряд, и подшефных организаций.

Бойцы «Альтаира», в целом, неплохо справились с поставленной задачей и накопили определенный опыт в деле проведения культурно-массовых мероприятий, организации выездов в подшефный совхоз, детский сад, в чтении лекций.

Несмотря на сравнительно небольшую численность отряда, бойцы «Альтаира» выполнили солидный объем сельскохозяйственных работ в совхозе «Заречье». Отряд участвовал в полевых работах, в сборе редиса, во время которых добился хороших показателей дневной выработки: 4 тыс. пучков редиса. В дело выполнения Продовольственной программы СССР лекторы отряда внесли свою лепту: было прочтано свыше десяти лекций, проведено несколько бесед на объектах.

Комитет ВЛКСМ МИХМа и вузовский штаб ССО в подготовке к летнему трудовому семестру обратили особое внимание на такие формы общественной деятельности комсомольцев — бойцов ССО, как работа в детских учреждениях, проведение концертов, смотров-конкурсов, создание наглядной агитации, отражающей не только жизнь отряда, но и важнейшие события внутри страны и за рубежом, участие в субботниках и воскресниках. Бойцы «Альтаира» за 50 дней работы постарались как можно полнее и насыщенные участвовать во всех этих сторонах общественной деятельности. И надо отметить, что такое многообразие форм не только не пошло в ущерб качеству дела, но, наоборот, внесло в него живую струю и элемент самостоятельности (один — лучше делает одно, другой — другое), которого порой так часто не хватает в повседневной работе. Именно в условиях ССО, немного необычных, и в какой-то мере психологически «экстремальных» для молодого человека, оторванного от привычного узкого круга друзей и родных, и проявляются все наиболее интересные, иногда даже неизвестные ему самому качества общественного деятеля.

За короткое полтора месяца надо было успеть утвердить себя в коллективе, показать все, на что ты способен, чтобы не ударить, как говорится, в грязь лицом перед соратниками. И ребята старались.

Замечательными мастерами оказались бойцы «Альтаира», с тщательностью и фантазией художников создавшие вместе с мастером отряда В. Андреевым детское игровое оборудование в д/с № 1161 Кузьминского района.

«Око» нашего фотографа И. Щербакова фиксировало каждый шаг отряда. И все было как на ладони: талант и трудолюбие всегда видны, лень и нерадивость не утаишь.

Красочной интересной сделана жизнь отряда художники О. Чистова, К. Раков, А. Осипов, В. Воробьев. Не один изрядный метр стегает выпускники художники. Даже коммандир отряда и тот не утерпел — принял участие в создании этой летописи жизни ССО.

Ту телу, деловую атмосферу, которая сложилась в коллективе «Альтаира», оценили ребята по достоинству: они готовы принять участие в следующем трудовом семестре.

О. АНДРЕЕВА,
комиссар отряда «Альтаир-82».



Работа «Комсомольского прожектора»

ловных, труженники села. Поэтому необходимо быстро и качественно заложить произведенную продукцию в хранилища.

В этом заключается основная, действенная помощь и долг студентов и микховцев, в частности. Тем более странным выглядело нерадивое, а порой просто пренебрежительное отношение некоторых студентов и групп к порученной работе. Особенно неблагоприятно обстояли дела на машиностроительном факультете. Были наречены о выполнении работы группы М-14, М-26, М-36, М-45. Членами штаба «Комсомольского прожектора» были задержаны студенты, выносившие арбузы в другой дех. На просьбу штаба представить, они назвали студентами машиностроительного факультета. При проверке выяснилось, что студентов с такими фамилиями на факультете нет, однако двух «несуеяз» установить удалось: М. Мырзатаев и А. Белов (гр. М-21).

Аналогичный случай произошел с С. И. Беликовым (гр. М-24), который был замечен при подобных обстоятельствах дважды. Правда, она назвала фамилию своей суркуницы! Думается, что факультетскому бюро ВЛКСМ и деканату машиностроительного факультета стоит разобратся в этих фактах.

Однако, в основном, студенты работали хорошо. Каждую смену ударно трудилась группа М-13, хорошо работали криогенщики, группы А-55, А-56, К-16 и другие. Конечно же, работа именно этих групп должна стать нормой для всех.

В заключение остается добавить, что по результатам работы «Комсомольского прожектора» на плодородной базе Бауманского района было сделано два фотосюжета, с которыми все имели возможность ознакомиться.

Н. КАБАНОВ,
председатель штаба «КП» МИХМа.

Коротко

В соответствии с решением XVII съезда профсоюзов СССР местком и студенческий профком впрод будут именоваться, как профком института и профком студентов института.

Объявление

Редакция многотиражной газеты «За кадры химического машиностроения» объявляет конкурс на лучшее название нашей газеты. Срок подачи предложений с 25 октября по 15 ноября 1982 г. Предложения по названию газеты сдавать в редакцию. Комната 311 главного корпуса.

Хроника

Коротко



НА СНИМКЕ: бойцы ССО «Альтаир-82», бригада № 3. Редактор А. А. БОРИСОВ.

Ваше будущее — в химическом машиностроении

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОБЛАСТА ТЕХНИЧЕСКОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 32 (943) ПОНЕДЕЛЬНИК, 1 ноября 1982 года Цена 1 коп.

«ИСТИННОЕ СЧАСТЬЕ — ЭТО УДЕЛ ЗНАЮЩИХ, ИЩУЩИХ, МЕЧТАЮЩИХ».

К. Паустовский
На пороге последующей четверти второго тысячелетия для всех стало очевидным решающая роль химии. Уже сейчас все сферы жизни и деятельности людей самым тесным образом связаны с химической продукцией. Можно не сомневаться, что в 2000 году, когда население нашей планеты предположительно увеличится до 6,5 млрд. человек, все, во что мы будем одеваться, чем будем питаться, все, что будем строить и выращивать, все средства сообщения и информации могут быть созданы только с помощью химии.

Долгое время усилия химиков были направлены на синтез природных веществ и, казалось, что химия извечно будет развиваться в границах очертанных природой. Но с появлением синтетических веществ химикам удалось преодолеть в начале нашего века это «природный» барьер. Теперь ясно, что химия может далеко превзойти природные образцы, создавая принципиально новые вещества, для которых в природе нет подобия: вещества с пока еще непредсказуемыми, необычными свойствами или с комбинацией таких свойств.

Химические продукты и процессы (химическое превращение веществ) применяются во многих отраслях материального производства: в производстве стекла и керамики, металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве строительных веществ, в пищевой промышленности. Рассматривая принципиально новые физические эффекты, радио, телевидение, магнитная запись, луч лазера, никто не вспоминает химию. Но техническая реализация современной техники возможна была только благодаря созданию новых веществ и материалов на их основе. То, что обозначается термином «химическая промышленность», охватывает лишь часть обширного и разветвленного химического производства, где границы между родственными областями все более стираются. Исключительно сложное переплетение химической промышленности со всеми отраслями народного хозяйства является отличительным признаком современной химии и обозначается понятием химизации народного хозяйства.

Потоками текут в химические реакторы нефть, газ, уголь, минеральные соли, глины и гудроны, превращаясь в краски, лаки, мыла, удобрения, средства защиты растений, биологически ак-

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ

тивные вещества, лекарства и тому подобные очень ценные вещества. Но химия только тогда превращается в мощную производительную силу, когда ее продукция становится массовой. Осуществить эту задачу должны специалисты нашего института — выпускники МИХМа. Именно инженерам-механикам, создающим аппараты и машины химических производств, целые мощные производства, автоматизирующим их, у-

творческой фантазией, преданностью точности с торжествующей готовностью к риску.

Вот почему широкое распространение в наши дни получили различные научно-технические общества, на которые и возлагается задача всемерно содействовать творчеству во всех областях науки и техники. Эта насущная для сегодняшнего дня задача нашла свое воплощение в Директивах XXVI съезда КПСС: «Всемерно содействовать дальнейшему развитию высшего творчества изобретателей и рационализаторов. Усилить роль научно-технических обществ в совершенствовании производства».

Одним из старейших научных обществ в нашей стране, содействовавшим быстрому развитию науки и промышленности в России, было Русское физико-химическое общество. Оно было основано в 1868 году при активном участии Д. И. Менделеева. Его президиумом сегодня является Всесоюзное химическое общество им. Д. И. Менделеева. Решая общую задачу создания материально-технического прогресса, ВХО им. Д. И. Менделеева ставит перед собой основную цель: развивать творческую инициативу и активность научной и инженерно-технической интеллигенции, переводящей и новаторов производства. Концентрировать творческое внимание на разработке актуальных вопросов науки, техники, экономики, организации труда, производства и управления на научной основе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, повышению эффективности производства и качества работы, на создании новых материалов, орудий труда.

Уже сейчас очевидно необходимость творческого содружества работников науки и производства, воспитание чувства ответственности за прогресс отечественной науки и техники, нетерпимости к техническому консерватизму и застою. Необходимо вовлекать молодежь в научно-техническое творчество, содействовать овладению молодежью знаниями и достижениями науки, техники и передового опыта. Эти и ряд смежных задач ставит перед собой ВХО им. Д. И. Менделеева.

Н. ВОЛЬШАКОВА, председатель ученической организации ВХО МИХМа, доцент кафедры общей и физической химии.



равляющим современными химическими комплексами, суждено сыграть решающую роль в химизации мира. Ибо развитие современного химического производства невозможно без развития и совершенствования методов монтажа установок, электроники, измерительной, управляющей и регулирующей техники, приборостроения и аппаратостроения, а также без улучшения сырьевой базы и энергетического хозяйства.

Быстрое развитие науки и техники требует от специалистов химического машиностроения не только умения приспосабливаться к меняющимся и постоянно возрастающим требованиям профессии, но и творчески участвовать в формировании новой специальной области знания. Для этого необходимы широта кругозора, мобильность и гибкость мышления. Отсюда основная современная тенденция обучения — развитие и формирование способностей, принципов творческого мышления и умения работать. Как формировать творческое мышление, как определить и направлять индивидуальный потенциал каждой личности студента на максимальную творческую отдачу — это та задача, которую решает Высшая школа сегодняшнего дня. Но очевидно, что специалисты будущего должны сочетать в себе строгую деловитость с революционными размахом фундаментальных знаний с

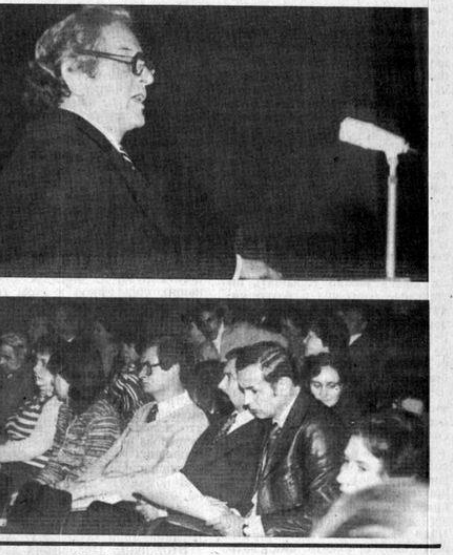
Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством! Будьте сознательными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

Из Призывов ЦК КПСС к 65-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Начался новый учебный год в системе партийной и комсомольской учебы, экономического образования. Начался он с изучения темы «СОЮЗ НЕРУШИМЫЯ РЕСПУБЛИКИ СВОБОДНЫХ».

В процессе изучения этой темы слушатели должны будут глубоко и всесторонне уяснить ленинские принципы строительства Советского многонационального государства, его социальную сущность и интернационалистскую роль, великую жизненную силу политики КПСС в решении национального вопроса, выдающиеся достижения развитого социализма.

На снимках вы видите, как проходило первое занятие в сети партийного образования в МИХМе. Перед собравшимися выступил с докладом доцент Н. В. Кузнецов.



ЕЩЕ РАЗ О ПОСЕЩАЕМОСТИ

по журналу, Н-30 (ст. Каретникова) — 9 из 24.

Особо хотелось бы остановиться на посещаемости IV курса факультета криогенной техники. В прошлом семестре мы в номере от 21 мая, обратили внимание на крайне неудовлетворительную посещаемость студентами этих групп. На статью был получен ответ от деканата КТ, в котором говорилось о принятых мерах.

И вот повторный рейд 15.10 лекция по основам взаимозаменяемости группы Т-41 (ст. Четвернина) и Т-43 (ст. Скворцова) представили 16 студентами, Т-44 (ст. Чичаев) — 14, отличившаяся в прошлом семестре Т-42 (ст. Сербулова) — 12 человек. 16.10 лекция по экономике промышленности: Т-43 — 16 студентов, Т-46 (ст. Арханова) — 12, Т-41 — 11 и вновь на «передовых» позициях Т-42 — 10 человек.

Здесь сдвиг, по сравнению с прошлым семестром, когда от групп присутствовало по 2-4 человека, заметен: однако, группа Т-42 до сих пор не может «выйти» на 50-процентный рубеж посещаемости.

Так что бюро ВЛКСМ КТ следует строго проконтролировать посещаемость занятий студентами IV курса.

Н. КАВАНОВ, нач. штаба «КП».

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Понедельник, 1 ноября 1982 г., № 32 (943)



ПРИГЛАШАЕМ НОВИЧКОВ

Среди спортивных секций нашего института одно из ведущих мест занимает парусная секция, насчитывающая свыше 90 человек, увлекающихся этим прекрасным видом спорта. Этот непрестанный спорт требует от ребят и девушек, занимающихся парусом, особой организованности для того, чтобы совмещать учебу в МИХМе с занятиями в студенческом яхтклубе «Буревестник».

Многие из нас, уже бывавших яхтсменов, вспоминают, как мы впервые пришли в этот дружный коллектив: пришли больше из любви, потому, но очень быстро «ворсия» в него. Первая встреча с новичками происходит ежегодно на традиционном собрании секции в начале февраля. Здесь всегда слышатся интересные рассказы о традициях яхтсменов МИХМа, посмотрев слайды и фильмы о парусных регатах, водноспортивном лагере МИХМа на Московском море, о жизни яхтклуба «Буревестник».

Но самое главное — это то, что все новички по мере возможности сразу распределяются по экипажам яхт.

С первыми лучами весеннего солнца начинается ремонт спортивных судов. Здесь каждому приходится овладевать несколькими специальностями: все же делается своими руками! Надо уметь пилить, стругать, шить паруса, клеить, цинковать, красить, т. е. делать все, чтобы к сроку спустить парусное судно на воду. А срок поднимает не менее 2 мая начинается традиционная майская регата. Вот здесь новички, которым посчастливилось попасть в гоночный экипаж, получают первое боевое крещение в споре с крепкими ветрами и потоками: еще раз в этот период проводится летнее оздоровительно-спортивное лагерь на острове «Б» Московского моря.

Основную подготовку новички проходят во время учебно-спортивного сбора и в период проведения летнего оздоровительно-спортивного лагеря на острове «Б» Московского моря.

Здесь созданы все условия для занятий парусным спортом. Каждый день спортсмены осваивают технику и тактику парусных соревнований на шверботах, катамаранах и парусных досках — виндсерферах. Анаватория Московского моря и ветро-волновые условия позволяют почти ежедневно проводить интересные гонки, осваивать старты, обгоняние знаков, приемы, ведения спортивной борьбы на дистанциях.

Но яхтсмены продолжают вставать на яхте, изучают правила, знакомятся с правилами парусных гонок, особенностями управления парусными судами в различных условиях, с настройкой яхт и парусной техникой.

Но не одним парусом заняты спортсмены в лагере на Московском море. Они занимаются общешкольной подготовкой,

участвуют в содержательной культурной программе. Здесь проводятся интересные праздники: открытия и закрытия лагеря, выпускаются юмористические радиоласты, организуются цветомузыкальные дискотеки, вечера отдыха и туристической песни у костра, проводятся товарищеские встречи по волейболу, футболу, настольному теннису со спортсменами МИХ и ГП, г. Дубны и ГПО «Электрон». Спортивные лагеря оснащены всеми необходимыми службами, начиная от уютной столовой, клуба с цветомузыкальной электронной установкой и заканчивая спортобъектами и кончал спортменами, мастерскими, сушилкой для одежды спортсменов и сауной. Очень важно, что все это было построено при активном участии многих поколений студен-

тов-парусников, а также преподавателей и сотрудников.

Август — пожалуй, самая приятная пора в лагере. Здесь проходит подготовку этим ежегодной спартакиады этого г. Москв. Сборная команда яхтсменов МИХ и ГП, г. Дубны и ГПО «Электрон» состоит из представителей различных классов яхт, проводят межфакультетские соревнования, выявляют наиболее подготовленные экипажи, ставят тактические задачи командой судов. Наконец, караван яхт, растянувшись за буксирными катерами, уходит из лагеря и направляется по каналу им. Москвы на Пироговское и Клязьминское водохранилища.

Здесь проводится парусная регата вузов г. Москвы. Среди наших соперников в этом году были сборные команды МГУ, МФТУ, МЭИ, МАИ, МФТИ, МИФИ, МИНХ и ГП, МИЭМ. Все они, как и наши спортсмены, тщательно готовились к этим соревнованиям. Бросается в глаза хорошая оснащенность многих команд новой гоночной матчастью. Отметим, что в нашей команде почти отсутствовали фирменные суда последних выпусков. Положение о соревнованиях в составе каждой команды предусматривало не менее 70 проц. студентов, остальные 30 проц. участников могли быть аспирантами, сотрудниками и преподавателями.

Этот пункт Положения позволил нам выставить наиболее массовую молодежную команду парусников среди других вузов Москвы — 45 человек, которая выступила на 25 спортивных судах во всех классах.

Упорная борьба развернулась в 9 классах яхт. Было проведено 6 гонок, в ходе которых погода менялась от изнуряющего зноя до крепкого норд-оста на худшую матушку, поэтому хорошие бофцовские качества и в обскономандном зачете среди вузов г. Москвы заняли общими 2-е место. По второй группе вузов наша команда заняла общее 1-е место. В данном зачете радует успех наших юных экипажей, которые на стартовых яхтах кл. «13» составили конкуренцию опытным и прекрасно оснащенным экипажам МГУ, МАИ и др. вузов и заняли призовые 2-е и 3-е места в классе швертботов «470».

Спортивный сезон этого года завершился участием наших экипажей в осенней регате и вручении приза закрытия сезона.

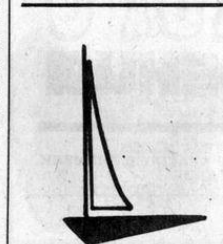
Яхты извлечены из воды и тщательно уложены на зимнее хранение.

Но яхтсмены продолжают вставать на яхте, изучают правила, знакомятся с правилами парусных гонок, особенностями управления парусными судами в различных условиях, с настройкой яхт и парусной техникой.

Но не одним парусом заняты спортсмены в лагере на Московском море. Они занимаются общешкольной подготовкой,

Д. ВЛАСОВ (гр. К-33), зам. председателя бюро секции парусного спорта МИХМа.

МИХМ — ПАРУС-82



ЗАНИМАЙТЕСЬ ПАРУСНЫМ СПОРТОМ!

Прочитав в нашей институтской газете статью «Репортаж из спортивно-оздоровительного лагеря», яхтсмены МИХМа так и не нашли ни строчки о с/о лагере, который находится на острове «Б». Попыткой восстановить справедливость является эта статья.

Тот, кто знаком с Московским морем, знает, какую большую и важную роль оно играет в жизни лагеря. Море — это бескрайняя водная гладь. Это живописные закаты и рассветы, свежий ветер и обжигающее солнце, запыльям волнами, ныряние и, конечно, самое главное — парус. А парус — это большое дело, без которого неммыслимо было бы прожить два месяца на острове, благодаря которому жизнь на нем становится разнообразной, насыщенной, интересной и увлекательной.

Парус — это работа умственная, психическая и физическая, она никогда не может надоесть, т. к. каждый выход в море — это новые победы, ветровые условия и новая дистанция.

Парус — это грань, объединяющая волю человека и стихию, которую человек заставляет работать на себя, подчиняется своей воле. Заставляет парус работать на себя могут лишь умные, решительные, смелые, мужественные люди, способные и готовые всегда прийти на помощь в трудную минуту, терпеть неудачи, подвигнуть свою физическую отдачу, при этом умеющие работать с инструментом, умеющие варить еду, быть веселыми и отзывчивыми. Поехать в колдовские яхты людей, которые счастливы и большая ответственность. И если вам по душе такие люди и дело, которым они занимаются, то вы найдете в коллективе яхтсменов МИХМа. И тогда вы сможете побывать на острове «Б» — на самом красивом острове, т. к. именно таким считают его все, кто хоть раз был на нем.

Н. СЕМЕНОВА (группа Н-59).

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ НА МОСКОВСКОМ МОРЕ

Много и слышал о спортивно-оздоровительном лагере на Московском море хороших отзывов, но поехать туда отдохнуть не решился — смущали «дикие» условия жизни.

В этом году обстоятельство сложились так, что лагерь на Московском море оказался единственным местом, куда можно было поехать на отдых. И я поехал.

Впечатлений очень много и все самые хорошие. Но наиболее впечатлительна меня произвела обстановка дружной и взаимопомощи, царящая в лагере.

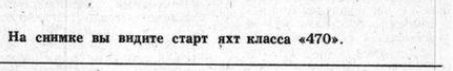
В лагере самообслуживание, и поэтому приходится дежурить на кухне и выполнять различные хозяйственные работы. Но это нисколько не омрачает прекрасных впечатлений от пребывания в лагере. И не потому, что в условиях дружной и взаимопомощи они выполняются легко и весело, но и превращаются в своего рода активного отдыха.

Вот двигается длинная цепочка людей, несущих баки. Это идет ставка воды из колодца на кухню по формуле «н плюс единица». Такое название ставка получила потому, что на эн бачков требуется эн плюс один человек. Цепочка движется весело со смехом и шутками. В ней можно увидеть и профессора и студента.

В условиях лагеря выполнение даже малозначительных работ, приходит легко и весело.

Большая роль в создании атмосферы дружды в лагере, на мой взгляд, принадлежит В. Г. Валдиной. Он очень хорошо умеет сплотить коллектив и дать соответствующий настрой, когда утром за завтраком с шуткой и юмором объявляет очередной аврал или рассказывает о мероприятиях дня.

А. ПРАВДОЛОВОВ, асс. кафедры АХП.



На снимке вы видите старт яхт класса «470».

СООБЩАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как мы уже сообщали, сборная команда яхтсменов МИХМа заняла общее командное второе место среди вузов г. Москвы.

Приведем командные и некоторые личные результаты наших спортсменов.

Командные результаты: Команда МГУ — 763 очк. Команда МИХМ — 579. Команда МАТИ — 394. Команда МВТУ — 337. Команда МАИ — 336. Команда МИФИ — 140. Команда МИНХ и ГП — 140. Команда МИЭМ — 67. Команда МЭИ — 84.

Личные результаты в отдельных классах яхт: Швертбот класса «470» женск. 1-е место: командир Трунова Л. (гр. Н-55), матрос Семенов Н. (гр. Н-49). 3-е место: командир Столярова И. (гр. Н-39), матрос Рауваева Г. (гр. Т-34).

Швертбот кл. «470» мужск. 4-е место: командир Пронин А. (гр. Н-18), матрос Шинкулин П. (гр. Т-53). 9-е место: командир

Фураев С. (гр. А-51), матрос Власов Д. (гр. К-33); Швертбот кл. «М». 1-е место: командир Валдин В. (преподаватель), матросы Егвеев Г. и Кадушкин А. (сотрудники); 2-е место: командир Слободкин Е. (асп.), Мелихова Л. (гр. Н-32), Булгакова Л. (гр. Н-28); Швертбот кл. «Летучий Голландец». 4-е место: командир Зубенко В. (согр.), матрос Козуб А. (гр. К-25), 5-е место: командир Будынов С. (гр. К-52), матрос Казаков Л. (гр. 9-25); Швертбот «Фин». 8-е место: командир Ковалевский А. (гр. Т-44); Катамаран «Торнадо». 4-е место: командир Корган Д. (согр.), матрос Галигузов И. (гр. Н-52); 8-е место: командир Желнищев О. (гр. К-56), матрос Новичков В. (согр.).

Яхта кл. «Солнц». 4-е место: командир Смирнов В. (гр. К-56), матрос Конский И. (гр. М-23), Петрухин В. (М-26). Редактор А. А. БОРИСОВ.



С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТАБРЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Вас «вадрый» ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (944)

ПЯТНИЦА,
5 ноября 1982 года

Цена 1 коп.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЕНИНСКИЙ ОКТЯБРЬ!

Новый день восходит над землею,
Ленинская алая заря,
Звонко бьют истории курнаты,
Празднуя рождение Октября!
Нас навеки партия салотила
И в труде, и в битвах, и в мечтах,
Мы ведем борьбу за мир и счастье,
— Ленинские знамя наш маяк.
Опыт московий нагадио унит
Как ударный важен нам нтог,
Как работать эффективней, лучше



На полях, в учебе, у станков,
И другой почин мы отмечаем,
С вахты трудовой берем пример:
ШЕСТЬДЕСЯТ недель мы посвящаем
Празднику Советов СССР!
Славлю, Октябрю! Ты открыл нам просторы дорог,
Цени порвал, Солнце коммунизма зажмет!
Ты шагнешь вперед В шестидесятый год,
Ты Октябрю — богатырь,
Охраняешь нам мир, С днем рождения тебя поздравляем!

В. КРЫЛОВ.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Незабываемый октябрьский день 1917 года стал днем рождения первого в мире государства рабочих и крестьян, началом новой эпохи в истории человечества. Сегодня миллионы людей на нашей планете идут дорогой, озаренной светом идей Великого Октября.

Нынешняя годовщина Октября совпала с другой знаменательной датой — 60-летием образования СССР. Оба этих исторических события связаны неразрывными узами. Рождение Союза ССР — результат победы пролетарской революции. Она разбила цепи социального и национального гнета, подняла к самостоятельному историческому творчеству все народы нашей страны.

Под знаменем Великого Октября, вдохновляемый немеркнущим марксистско-ленинским учением, в настоящее время наш народ настойчиво осуществляет планы коммунистического строительства, выработанные XXVI съездом КПСС. Советские люди видят свой первейший патристический и интернациональный долг в том, чтобы работать по-ударному. Это значит работать эффективно и качественно, повышать производительность труда, хозяйствовать экономно.

Созидание и мир — вот цель нашего народа. Благородные цели миролюбивой внешней политики Советского Союза, Программы мира для 80-х годов пользуются огромным авторитетом. Нет на земле сегодня более острой проблемы, чем борьба за мир против ядерной угрозы. Последовательно осуществлялись заветы великого Ленина, Советское государство, страны социалистического содружества уверенно и целеустремленно проводят политику борьбы за мир, за прекращение гонимости вооружения. За ва-

оружие. Праздник Октября отмечаем вместе с нами все прогрессивное человечество, все наши друзья за рубежом.

В эти дни коллектив нашего института активно борется за превращение в жизнь решений XXVI съезда партии, отличных трудов знаменуя второй год одиннадцатой пятилетки, достойно встречая 65-ую годовщину Великого Октября и 60-летие образования СССР.

Дорогие товарищи — студенты, преподаватели и сотрудники МХИМА!

Поздравляем Вас с 65-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции! Желаем Вам счастья и больших новых творческих и трудовых успехов на благо нашей Великой социалистической Отчизны.

Партком, ректорат, профком, комитет ВЛКСМ, профком студентов

Пятница, 5 ноября 1982 г., № 33 (944)

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

1982

1917



Состав комитета ВЛКСМ,

ИЗБРАННЫХ НА XXXV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА
29 ОКТЯБРЯ 1982 г.

- Андреева О. И. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.
- Ахметов Р. Р. — член комитета ВЛКСМ, интер. сектор.
- Биктимирова Р. Р. — член комитета ВЛКСМ, учебно-научный сектор.
- Ватутин Н. М. — член комитета ВЛКСМ, трудовой сектор.
- Головина Е. В. — член комитета ВЛКСМ, идеологический сектор.
- Жарко Ю. Э. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по орг. работе.
- Жилинская Е. И. — член комитета ВЛКСМ, орг. сектор.
- Кабанов Н. А. — член комитета ВЛКСМ, начальник штаба «КП».
- Кареев Е. Ю. — зам. секретаря по трудовому воспитанию.
- Квасенков О. И. — член комитета ВЛКСМ, шефский сектор.
- Клевелев В. М. — секретарь комитета ВЛКСМ.
- Кожеников О. И. — член комитета ВЛКСМ, орг. сектор.
- Корчагин С. А. — член комитета ВЛКСМ, идеологический сектор.
- Коршунов В. Н. — член комитета ВЛКСМ, орг. сектор.
- Корягин Д. А. — зам. секретаря по интер. работе.
- Косточкин А. А. — член комитета ВЛКСМ, шефский сектор.
- Ляпунов С. В. — член комитета ВЛКСМ, идеологический сектор.
- Растагев О. В. — зам. секретаря по шефской работе.
- Реутов А. С. — член комитета ВЛКСМ, ответственный за вечернее отделение.
- Саруханов Г. Н. — член комитета ВЛКСМ, орг. сектор.
- Тулицан И. Н. — член комитета ВЛКСМ, шефский сектор.
- Тырин Н. В. — член комитета ВЛКСМ, ответственный за культмассовую работу.
- Ухаров В. А. — член комитета ВЛКСМ, учебный сектор.
- Шарыпин А. В. — член комитета ВЛКСМ, учебно-научный сектор.
- Шатный В. И. — зам. секретаря по учебно-научной работе.

28 октября состоялось отчетно-выборное собрание профкома МХИМА, на котором с докладом выступил председатель месткома В. А. Балаин.

Сегодня мы печатаем сокращенное изложение этого доклада.

Свою организационную работу местный комитет проводил под руководством партийного комитета института в соответствии с уставом профессионального союза, а также руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, XVII съезда профсоюзов, IX съезда отраслевого профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, решениями XVI отчетно-выборной профсоюзной конференции института.

Коллектив института, широко развернутое социалистическое соревнование в 1981 году, успешно завершил первый год 11-й пятилетки и добился определенных успехов в выполнении и перевыполнении плановых производственных показателей, за что был отмечен Почетной грамотой Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и премией «За активное участие в социалистическом соревновании в 1981 году» были признаны:

по группе гуманитарных кафедр — кафедра истории КПСС и философии (зав. кафедрами Н. И. партгруппы И. П. Воронцов, партгруппы Болдырев Б. П.);

по группе общенаучных и общетехнических кафедр — кафедра экономики и организации химических кафедр (зав. кафедр Реутов С. В., партгруппы Дресвянников А. А., партгруппы Анисимов В. Я.);

по группе выпускающих кафедр — кафедра «Полимерного машиностроения» (зав. кафедр Н. И. партгруппы Филиппук В. С.), партгруппы Филиппук И. И.).

Стабильно высокие результаты показывают коллективы кафедры «Оборудование химических заводов», «Автоматизация химических производств», «Конструирование машин химических производств», «Охрана труда», «Химическая технология», «Электротехника, электроника и электротехника».

В то же время уже не первый год в числе отстающих кафедр «Криогенная техника», «Общая и физическая химия», «Детали машин и ПТМ», «Начертательная геометрия».

Кафедрам, занимающим последние места следует серьезно проанализировать результаты своей работы и найти резервы для ее совершенствования.

За отчетный период комиссией месткома с участием профкома и факультетов внесены некоторые коррективы в систему показателей, основанные на замечаниях и предложениях участников соревнования.

Было введено в систему 2 новых обобщенных показателя: эффективность работы кафедр по организации набора на подготовительное отделение и

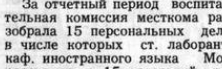
эффективности изобретательской работы кафедр.

Назову некоторые наиболее важные изменения, внесенные в анкету 1982 года.

Для выпускающих кафедр предусмотрено 2 новых плановых показателя: прием на вечернее подготовительное отделение, а также выполнение планов научно-исследовательских работ.

Введены новые показатели: количество дипломных проектов с патентной проработкой, процент НИР, выполненных работ.

Введены новые показатели: количество дипломных проектов с патентной проработкой, процент НИР, выполненных работ.



ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

По важнейшей тематике. Работа воспитательной комиссии, как и в предыдущие годы, была направлена на повышение роли коллективной и ответственности руководителей подразделений и сотрудников института за состояние трудовой дисциплины.

За отчетный период воспитательная комиссия месткома рассмотрела 15 персональных дел, в числе которых ст. лаборант каф. иностранного языка Морозова имеет 15 опозданий по 5 мин. (работает в институте с сентября 1981 г.), лаборант Иванова с той же кафедрой с 1 февраля по апрель 1982 г. имеет 9 опозданий. Лаборант каф. коррозии Волотина с февраля по март 1982 г. имеет 10 опозданий. Лаборант каф. «Криогенная техника» Люблин с февраля имеет 11 опозданий. По всем этим делам были приняты решения о вынесении строгих дисциплинарных наказаний.

Вместе с тем воспитательной комиссии необходимо рекомендовать еще больше активизировать свою работу в направлении усиления роли групп кафедр и подразделений по профилактике нарушений трудовой дисциплины, по проведению разъяснительной работы о правилах внутреннего распорядка среди молодых сотрудников.

Свою контрольную функцию по охране труда и созданию безопасных условий работы местком проводил в полном соответствии со своими уставными правами, выполняя постановления горкома профсоюза по этому вопросу.

Комиссия по охране труда работала в строгом соответствии с планом работы, утвержденным месткомом.

За активное участие в конкурсе по охране труда в 1981 г. коллектив нашего института награжден Почетной грамотой горкома профсоюза.

Комиссия содействия вела учет часто и длительно болеющих, анализировала состояние заболеваемости, рассматривала вопрос распределения путевок. Однако, в организационной ра-

боте комиссии наблюдались недостатки. Проверкой комиссии МГК профсоюзов местному было указано на слабый контроль за работой комиссии по назначению пособий на детей малолетних семей.

В ходе проверки выяснилось, что заседания комиссии проводились нерегулярно, плохо оформлялась документация.

Большая работа проведена местным комитетом в период подготовки к новому учебному году. Детская комиссия месткома (председатель комиссии Серова Л. А., начальник лагеря Лагутина М. Г., председатель лагерной комиссии Васин А. И.) очень серьезно отнеслась к подготовке лагеря. Был подобран состав вожатых, воспитателей, обслуживающего персонала. Хозяйственной частью и ЭИМ был проведен ремонт всех помещений лагеря и территории.

Лагерная кампания проходила организованно и интересно. Проводилась культурно-массовая и спортивная работа с детьми. Следует отметить хорошую работу шеф-повара Кузиной Г. В., пионервожатых Навляйкина В. А., Яндкова В. В., Мягкова Т. В.

За успешную организацию и проведение летней оздоровительной кампании президиум МГК профсоюзов наградил лагерь Почетной грамотой за 3-е место.

Жилищно-бытовая комиссия направляла свою деятельность на улучшение работы столовой организации, стола заказов, расписания работы с низовыми профсоюзными организациями.

В решениях XVII съезда профсоюзов СССР подчеркивалось, что центр тяжести в организационной работе профсоюзов необходимо перенести в первичные профсоюзные организации. Требуется повышать роль низовых профсоюзных организаций, профгрупп в решении задач, стоящих перед коллективами.

На заседаниях месткома и президиума отчитывались по отдельным направлениям работы профгрупп факультетов машиностроительного, криогенной техники, ТК и АХП, профгруппы кафедр общей и физической химии.

Важным направлением организационной работы является уплата профсоюзных взносов. Контроль за уплатой профсоюзных взносов осуществляли ревизионные комиссии. В целом по этому направлению работы результаты хорошие.

Здесь уместно сказать и о том, что в соответствии с постановлением пленума ВЦСПС от 25 июня 1982 г. «Об изменении порядка уплаты членских профсоюзных взносов» разрешено советом профсоюзов вводить безлимитную систему уплаты членами профсоюзов членских взносов.

Актив собрания завяжет партком института и горком профсоюза, что профком, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и XVII съезда профсоюзов СССР, достойно встретит 60-летие образования СССР и выполнит все задачи, стоящие перед ним.

Набралась номер и прощенья позвонить на кафедру того человека, который тебе нужен. Потом быстро бежишь на кафедру и хватаешь трубку. Результат: никаких застоящих звонков в органах, на здоровье не жалеемся, по утрам нет надобности делать зарядку. Коллектив кафедры ЗОП. Редакция газеты просит от студентов лиц АХЧ дать ответ на эту заметку. Редактор А. А. БОРИСОВ.



ЗАСЕДАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО КРУЖКА

После некоторого перерыва возобновил свои заседания физический кружок при кафедре физики. Первое в этом году заседание было проведено 19 октября и было посвящено весьма актуальной проблеме современной физики — единству взаимодействия и строения материи в макро- и микромире.

В этом первом заседании выдвинуты некоторые аспекты единства законов взаимодействия, а также метод представления физических закономерностей, позволяющий в более четкой форме выявить сложность законов макро- и микромира.

На докладе кроме преподавателей кафедры физики и студентов присутствовали 2 пред-

На острие пера



Разрешите через газету выразить огромную благодарность административному институту от имени всех сотрудников кафедры экономики, организации и планирования предприятий химического машиностроения. Вот уже в течение года сотрудники кафедры сохраняют хорошую спортивную форму.

Делимся опытом: в течение года АХЧ не имеет возможности отремонтировать аппарат. Поэтому во всяком важном или не важном делем бегаем звонить на другие кафедры и в телефон-автомат. Далее все

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

В эти скорбные для партии, всех советских людей дни коммунисты, трудящиеся Москвы еще теснее сплотят свои ряды вокруг Коммунистической партии и ее Центрального Комитета, проявят высокую сознательность и организованность, под руководством ленинской партии отдадут свой самоотверженный труд, все силы и энергию великому делу, которому посвятил свою жизнь Леонид Ильич Брежнев, — делу строительства коммунизма.

ОБРАЩЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС, ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР К КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, К СОВЕТСКОМУ НАРОДУ

Дорогие товарищи!
Коммунистическая партия Советского Союза, весь советский народ понесли тяжелую утрату. Из жизни ушел верный продолжатель великого дела Ленина, пламенный патриот, выдающийся революционер и борец за мир, за коммунизм, крупнейший политический и государственный деятель современности Леонид Ильич Брежнев.

XXIII—XXVI съезды КПСС. Эта программа неуклонно претворяется в жизнь. Партия будет и впредь делать ставку на развитие народного хозяйства на основе интенсификации производства, повышения его эффективности и качества работы, выполнения Продовольственной программы СССР. Партия и впредь будет решать всемерную заботу об улучшении союза рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции, об укреплении социально-политического и идейного единства советского общества, братской дружбы народов СССР, об идеологической закалке трудящихся в духе марксизма-ленинизма и пролетарского, социалистического интернационализма.



От Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР

Вся многогранная деятельность, личная судьба Л. И. Брежнева неотделимы от важнейших этапов в истории Страны Советов. Коллективизация и индустриализация, Великая Отечественная война и послевоенное возрождение, освоение целины и организация исследований космоса — это и были биография славного сына рабочего класса Леонида Ильича Брежнева. Всюду, куда бы ни направляла его партия, Леонид Ильич беззаветно, с присущим ему энергией и настойчивостью, смелостью и принципиальностью боролся за ее великие идеалы.

Мы видим всю сложность международной обстановки, политику агрессивных кругов империализма подорвать мирное сосуществование, столкнуть народы на путь вражды и военной конфронтации. Но это не может поколебать нашу решимость отстаивать мир. Мы будем делать все необходимое, чтобы любители военных авантур не заставили Советскую страну врасплох, чтобы потенциальный агрессор знал: его неминуемо ждет сокрушительный ответный удар.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубокой скорбью извещают партию и весь советский народ, что 10 ноября 1982 года в 8 час. 30 мин. утра скоропостижно скончался Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич БРЕЖНЕВ.

Непреодолимо заслуги Леонида Ильича Брежнева в формировании и проведении политики нашей партии на международной арене — политики мира и мирного сотрудничества, разрядки и разоружения, решительного отпора агрессивным просякам империализма, предотвращения ядерной катастрофы. Велик его вклад в сплочение мирового социалистического сообщества, в развитие международного коммунистического движения.

В этой борьбе с нами братские страны социализма, борясь за национальное и социальное освобождение, миролюбивые страны всех континентов, все честные люди земли. Политика мира выражает коренные жизненные интересы человечества, и поэтому за такой политикой — будущее.

Имя Леонида Ильича Брежнева — верного продолжателя великого ленинского дела, пламенного борца за мир и коммунизм — будет всегда жить в сердцах советских людей и всего прогрессивного человечества.

Пока билось сердце Леонида Ильича, его мысли и дела были всецело подчинены интересам людей труда. С массами трудящихся его всегда связывали кровные, неразрывные узы. В сознании коммунистов, сотен миллионов людей на всех континентах он был и останется воплощением ленинской идейности, последовательного интернационализма, революционного оптимизма и гуманизма.

Советский народ видит в партии своего испытанного коллективного вождя, мудрого руководителя и организатора. В отношении к партии, к труду и к народу — высшая цель и смысл всей деятельности партии. Непоколебимое единство партии и народа было и остается источником несокрушимой силы советского общества. КПСС свято дорожит доверием трудящихся, постоянно укрепляет свои связи с массами. Народ на практике убедился, что наша партия при любом повороте событий, при любых испытаниях остается на высоте своей исторической миссии. Внутренняя и внешняя политика КПСС, разработанная под руководством Леонида Ильича Брежнева, будет и далее проводиться последовательно и целеустремленно.

Тяжела понесенная нами утрата, глубока наша скорбь. В этот горестный час коммунисты, все трудящиеся Советского Союза еще теснее сплочаются вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС, его руководящего ядра, сложившегося под благодетельным влиянием Леонида Ильича Брежнева. Народ верит в партию, ее могучий коллективный разум и волю, всем сердцем поддерживает ее внутреннюю и внешнюю политику. Советские люди хорошо знают: знамя Ленина, знамя Октября, под которыми одержаны всемирно-исторические победы, — в надежных руках.

Жизнь и деятельность Л. И. Брежнева будет всегда вдохновляющим примером верного служения Коммунистической партии и советскому народу.

Партия и народ вооружены величественной Программой коммунистического строительства, разработанной

Центральной Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР выражают уверенность в том, что коммунисты, все советские люди проявят высокую сознательность и организованность, своим самоотверженным творческим трудом под руководством ленинской партии обеспечат выполнение планов коммунистического строительства, дальнейший расцвет нашей социалистической Родины.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Пятница, 19 ноября 1982 г., № 34 (945)

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

12 ноября 1982 года состоялся внеочередной Пленум Центрального Комитета КПСС.

смоса, все успехи в развитии экономики, науки и культуры Советского государства, навсегда вошло в историю Коммунистической партии Советского Союза, нашей великой Родины.



Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ АНДРОПОВ Ю. В.

По поручению Политбюро ЦК Пленум открыл и выступил с речью член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС тов. Андропов Ю. В.

Участники Пленума ЦК выразили глубокое соболезнование родным и близким покойного.

В связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева члены Пленума ЦК почтили память Леонида Ильича Брежнева минутой скорбного молчания.

Пленум ЦК рассмотрел вопрос об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС.

Пленум ЦК отметил, что Коммунистическая партия, советский народ, все прогрессивное человечество понесли тяжелую утрату. Из жизни ушел выдающийся деятель Коммунистической партии, Советского государства, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, пламенный борец за мир.

По поручению Политбюро ЦК выступил с речью член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС тов. Черненко К. У. Он внес предложение избрать Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Андропова Ю. В.

Леонид Ильич Брежнев, находясь в рядах ленинской Коммунистической партии более 50 лет, из них 18 лет на посту ее руководителя, внес огромный вклад в укрепление монолитности ее рядов, политического, социально-экономического и оборонного могущества Советского Союза. Исключительно велика его роль в укреплении мира и международной безопасности. Имя Леонида Ильича Брежнева, с которым непосредственно связаны великие свершения в жизни нашей страны, — индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, историческая победа советского народа в Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление народного хозяйства нашей Родины, исследование ко-

Генеральным секретарем Центрального Комитета КПСС Пленум единогласно избрал тов. Андропова Юрия Владимировича.

Коммунисты, весь советский народ еще теснее сплотят свои ряды вокруг ленинской партии

ПОХОРОНЫ ЛЕОНИДА ИЛЬИЧА БРЕЖНЕВА

С чувством глубокой скорби советский народ 15 ноября проводил в последний путь Леонида Ильича Брежнева — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

глубокого вечера текла народная река к Дому союзов. Через Колонный зал в скорбном молчании прошли тысячи и тысячи жителей столицы — рабочие, служащие, представители партийных, советских и общественных организаций всех районов города, воины, студенты, учащиеся. Они отдали последний долг верному продолжателю великого дела Ленина крупнейшему политическому и государственно-деловому современности.

Траурный митинг открыл Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов. Затем выступил член Политбюро ЦК КПСС, министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов, президент Академии наук СССР А. П. Александров, шифровик Московского завода счетно-аналитических машин В. В. Пушкарев, первый секретарь Днепропетровского горкома Компартии Украины А. Ф. Гордиенко.

лица союзных республик, в городах-героях Ленинграде, Волгограде, Одессе, Севастополе, Новороссийске, Керчи, Туле, в крепостях-героях Бресте, а также в городах Калининграде, Львове, Ростове-на-Дону, Куйбышеве, Свердловске, Новосибирске, Чите, Хабаровске, Владивостоке, Североморске, Днепропетровске, Запорожье и Днепропетровске.

Ушел из жизни человек, почти два десятилетия стоявший во главе партии, коммунист, отдававший все силы, весь огонь сердца своему народу, своей Родине. Ушел из жизни руководитель, масштабы деятельности которого поистине огромны: человек высоких нравственных качеств, добродетельный, отзывчивый, глубоко гуманный.

15 ноября на Красной площади состоялся траурный митинг. На центральной трибуне Мавзолея присутствовали руководители Коммунистической партии и Советского государства, члены комиссии по организации похорон. На гостевых трибунах — члены и кандидаты в члены ЦК КПСС, члены Центральной реэвизионной комиссии КПСС, депутаты Верховных Советов СССР и РСФСР, представители партийных, советских и общественных организаций, военачальники, переводники, вояки.

После окончания митинга руководители Коммунистической партии и Советского государства спустились с трибуны Мавзолея и подошли к постаменту с гробом Л. И. Брежнева. Процессия направилась в Кремлевскую стену.

Жизнь и деятельность Леонида Ильича Брежнева всегда будет вдохновляющим примером беззаветного служения и государства, Председателя Совета Обороны СССР Маршалу Советского Союза.

Леонид Ильич Брежнев принадлежал к плеяде политических деятелей, которые выросли и закалялись в годы самостратегической борьбы советского народа за улучшение завоеваний Великого Октября, за осуществление заветов В. И. Ленина, за построение социализма в нашей стране, за ее свободу и независимость. Рабочий и воин, выдающийся организатор и мудрый политический руководитель, Леонид Ильич Брежнев был связан с народом неразрывными узами. Вся его жизнь и деятельность были подчинены служению интересам людей труда.

Здесь же находились многочисленные зарубежные гости, прибывшие на похороны Л. И. Брежнева.

Под звуки Государственного гимна СССР прогремели орудийные залпы. В те же минуты артиллерийский салют был произведен в сто-

лице союзных республик, в городах-героях Ленинграде, Волгограде, Одессе, Севастополе, Новороссийске, Керчи, Туле, в крепостях-героях Бресте, а также в городах Калининграде, Львове, Ростове-на-Дону, Куйбышеве, Свердловске, Новосибирске, Чите, Хабаровске, Владивостоке, Североморске, Днепропетровске, Запорожье и Днепропетровске.

Пленум Центрального Комитета КПСС.

С большой речью на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов.

По обсуждавшимся вопросам принято соответствующее постановление.

Информационное сообщение о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

22 ноября 1982 года состоялся очередной Пленум Центрального Комитета КПСС.

Председатель Совета Министров СССР, Председатель Государственного планового комитета СССР и министра финансов СССР тов. В. Ф. Груздев о Государственном бюджете СССР на 1983 год.

Пленум ЦК рассмотрел организационные вопросы. Пленум ЦК перевел из кандидатов в члены ЦК КПСС тов. Г. А. Алнева; из кандидатов в члены ЦК КПСС тов. В. С. Алхимова.

О проектах государственного плана экономического и социального развития СССР и государственного бюджета СССР на 1983 год

1. Одобрить в основном проекты Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1983 год. Совету Министров СССР внести указанные проекты на рассмотрение Верховного Совета СССР.

Постановление Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР

Об увековечении памяти Леонида Ильича Брежнева

Учитывая исторические заслуги верного продолжателя великого дела Ленина, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, пламенного борца за мир и коммунизм Леонида Ильича Брежнева и в целях увековечения его памяти, Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР постановляют:



приближал свой передний край к противнику на расстоянии гранатного броска. У немцев — превосходство в авиации и артиллерии, но как будет грозить нашу передовую, если догрит подальше и сполз Парашютное решение — чем ближе к противнику, тем меньше потерь.

ном из направлений, где оборонился Михаил, находясь в надежном окопе — бетонном колоде (локе) водопроводных систем, двигались несколько танков противника, непрерывно стреляя из пулеметов и пушек. Паника израсходовал все гранаты, а танки все приближа-

национальной и военной гордости в период боев имела партийно-политическая работа. Главная в партийно-политической работе — это личный пример отваги и доблести, это уметь и самоотверженная боевая работа агитаторов, политработников и всех коммунистов. Нередко бы-

ля 1943 года. Взято в плен 91 тысяча человек. Среди них офицеров — 250, генералов — 42; трофеи: самолетов — 750, танков — 1150, орудий — 8700. Было подобрано и похоронено около 150 тыс. немецких солдат и офицеров.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому не только в ходе Отечественной войны, но и в ходе мировой войны. Фашистская армия утратила стратегическую инициативу, которая прочно перешла в руки Советской Армии. Советский народ увидел, пусть еще вдалеке, зарю победы над фашизмом.

БИТВА У ВОЛГА

К 40-летию Сталинградского сражения

Самолеты при пикировании включали мощные сирены, которые издавали огульный рев и свист, и в надрыве с бомбами обстреливали тракторные колеса, бороны, железные бочки, которые тоже со свистом и шумом летели вниз. Все это делалось для того, чтобы сломить наших бойцов. Немцы разбомбили реверсары с нефтью, в результате чего возникли массовые пожары. Горели дома, горела земля, горела Волга. Памяя поднималась на высоту 500—800 метров. Страшный туман все время стоял в воздухе. Облава пыли и дыма превратила день в ночь. Дышать было нечем. Блиндажи сотрясались так, что чудилось, что ты в центре землетрясения. Уши уже не воспринимали грохот и шум. Казалось, все, что есть живого, должно погибнуть среди этого моря огня, осколков и пыли.

Наш бойцы и командиры в этом невообразимом хаосе показали исключительную стойкость, мужество и храбрость. Об этом на героических поступков солдата нашего 883-го стрелкового полка Михаила Родина я хочу рассказать. Родина, служив в Дубовске, был шахтером, служил на флоте. На од-

лился. Остался две бутылки с горючей самонасплавляющейся жидкостью «ИС». Он высунул из окопа, размахнулся, целясь одной бутылкой в ближайший танк. В это мгновение пуля разбила бутылку, поднятую над головой. Живым факелом вспыхнул боец. Он не стал сбивать пламя. Танк был рядом. И все увидели, как горящий человек выскочил из окопа с бутылкой в руке, подбежал вплотную к танку и ударил бутылкой по решетке моторного люка. Мгновение и гигантская вспышка пламени и дыма поглотила его вместе с подожженным танком. Так сражались воины нашей дивизии: Казалось, сама земля Сталинграда, пропитанная кровью лучших сынов народа, призывала к мужеству и стойкости. Сталинград стал символом сопротивления, символом героизма.

19 ноября 1942 года подвиги «катоши» и артиллерийской войска Юго-Западного фронта под командованием генерала Ватулина перешли в наступление, и 23 ноября фронт соединился в районе г. Калач. Так была окружена 330-тысячная армия фашистских войск.

Полное уничтожение сталинградской группировки немецкой войска закончено 2 февраля

Наш бойцы и командиры в этом невообразимом хаосе показали исключительную стойкость, мужество и храбрость. Об этом на героических поступков солдата нашего 883-го стрелкового полка Михаила Родина я хочу рассказать. Родина, служив в Дубовске, был шахтером, служил на флоте. На од-

Огромное значение в деле воспитания высокого морального духа, советского патриотизма,

валю, что истинные патриоты нашей Родины, не успевшие оформить вступление в партию, уходя на выполнение боевых заданий, просили своих командиров, политработников и товарищей в случае гибели считать их коммунистами.

Принем в партию и выдача партийных документов проводил непосредственно на передовой линии. Среди защитников Сталинграда установилось замечательная традиция — отмечать свое вступление в ряды партии героическими подвигами.

Разгром гитлеровской армии под Сталинградом заставил империалистическую Японию и тайного союзника фашистской Германии — Турцию сохранить свою позицию «нейтралитета» по отношению к СССР.

В начале сентября 1942 года части нашей дивизии прибыли на Сталинградский фронт. Командование фронта решило ввести дивизию в бой в районе завода «Красный Октябрь». В этом направлении действовали главные отборные силы противника, которые дрались с особым ожесточением. Ожесточенность сражения нарастала с каждым днем. Местами окопы находились на расстоянии 20—25 метров к переднему краю противника. Наши солдаты нарочно

не включали мощные сирены, которые издавали огульный рев и свист, и в надрыве с бомбами обстреливали тракторные колеса, бороны, железные бочки, которые тоже со свистом и шумом летели вниз. Все это делалось для того, чтобы сломить наших бойцов. Немцы разбомбили реверсары с нефтью, в результате чего возникли массовые пожары. Горели дома, горела земля, горела Волга. Памяя поднималась на высоту 500—800 метров. Страшный туман все время стоял в воздухе. Облава пыли и дыма превратила день в ночь. Дышать было нечем. Блиндажи сотрясались так, что чудилось, что ты в центре землетрясения. Уши уже не воспринимали грохот и шум. Казалось, все, что есть живого, должно погибнуть среди этого моря огня, осколков и пыли.

Огромное значение в деле воспитания высокого морального духа, советского патриотизма,

Полное уничтожение сталинградской группировки немецкой войска закончено 2 февраля

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому не только в ходе Отечественной войны, но и в ходе мировой войны. Фашистская армия утратила стратегическую инициативу, которая прочно перешла в руки Советской Армии. Советский народ увидел, пусть еще вдалеке, зарю победы над фашизмом.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

По вопросам войны и мира, как и по другим проблемам современности, антикоммунистические центры развернули против всех миролюбивых сил настоящую психологическую войну, используют отточенные фарисейские приемы и, в частности, так называемый «двойной стандарт» в оценке борьбы народов за национальное освобождение и социальный прогресс.

ЗАБОТА О МАТЕРЯХ

В октябре прошлого года в ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совете Министров СССР и ВЦПС было принято постановление на массовую досрочную защиту проектов, в результате чего примерно 95 процентов студентов вовремя защитили свои проекты.

КОНКУРС ПРОВЕДЕН

на конкурс, присудила следующие места: 1-е место — проект студента Т. Баранова, гр. Т-45 (консультант асс. А. Целиковская); 2-е место — проект студента Р. Рославлева, гр. Т-43 (консультант доц. В. Довженко); 3-е место — студентки М. Ветчинкиной, гр. К-45 (консультант доц. Е. Ста-

СОВЕТЫ ЮРИСТА

учится, то пособие получает отец ребенка по месту работы или учебы в размере 30 рублей при рождении первого, второго и третьего ребенка. Помимо единовременной помощи государства семейному бюджету мать может получать пособие по уходу за ребенком до 1 года, таким образом имея частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком. Выплата данного пособия устанавливается в размере 35 рублей в месяц. Право на частичную оплату отпуска по уходу за малышом предоставляется работающим женщинам, чей трудовой стаж составляет не менее одного года и которые участвуют в вузах, аспирантуре, на курсах по повышению квалификации, переквалификации и подготовке кадров. Пособие выплачивается с момента подачи заявления после оформления отпуска без содержания содержания или академического отпуска для учащихся и перестает выплачиваться

КАДЕДРА «ДЕТАЛИ МАШИНЫ И ПТМ»

На кафедре «Детали машины и ПТМ» подведены итоги конкурса на лучший курсовой проект по деталям машины, выполненный в осеннем семестре прошлого учебного года. Этот семестр отличался от других тем, что впервые кафедра сумела организовать студентов на массовую досрочную защиту проектов, в результате чего примерно 95 процентов студентов вовремя защитили свои проекты. Конкурсная комиссия в составе д.т.н. М. Скакунова (председатель), доц. В. Довженко (зам. председателя), проф. Н. Попова и доц. К. Кольцова (члены комиссии), рассмотрев курсовые проекты, представленные

Задачи химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 36 (947) ПЯТНИЦА, 3 декабря 1982 года Цена 1 коп.

Навстречу 60-летию образования СССР

ЕГО ПРИЗВАНИЕ — ПРОПАГАНДИСТ

Внешняя коллизия жизни Федора Кондратьевича Ивлиева может показаться мало примечательной.

Год рождения — 1923-й, комсомол рязанского села Назарово, он активно участвует в делах сельской молодежи на завершающем этапе утверждения колхозного строя. В среде, где с трудом и не сразу расстаются с веками установившимися устоями религиозного сознания, он ведет атеистическую пропаганду.

1941 г. — отличный ученик Федор Ивлиев из-за парты сельской школы вступает в армейский строй.

Великая Отечественная война против мрачных сил мировой реакции завершается разгромом фашистских и японских банд.

1946 г. — вчерашний боец Дальневосточного фронта становится студентом юридического факультета МГУ. Партийная организация факультета избирает его заместителем своего секретаря. Его выдвигают в приемную комиссию факультета участком работы, традиционно выполняемым преподавателями.

Студент — коммунист Ивлиев решительно борется за государственные интересы, не пренебрегая попытками зачислить кого-либо на факультет по соображениям колхозного порядка. После окончания университета — аспирантура Всесоюзного института юридических наук, успешная защита кандидатской диссертации.

Он работает в ряде вузов страны.

Диапазон его преподавательской деятельности весьма широк: история политических учений, юридические дисциплины, история КПСС.

Везде к нему приходит доверие коллектива — он неоднократно избирается членом и секретарем партийных бюро.

Два десятка лет Ивлиев преподавал историю КПСС в МХМме, ведет большую общественную работу в институте и Бауманском районе. Он член бюро районного отделения общества «Знание».

Такова биография. Такая, как у многих, у очень многих. Но принципиальный и вдумчивый взор за рядовыми фактами и событиями не может не видеть жизнь, значимость которой определяется сознательным, убежденным, активным участием в выпуске и повышении качества



Ф. К. Ивлиев

великих дел и свершений своей страны, ее героического народа. Но не дело, как таковое, является самой существенной характеристикой личности, главным определителем ее ценности. Ведь одинаковые дела подчас скрывают диаметрально противоположные мотивы. Ценность человека в нравственном балансе его дел, в том, как он воплощается в делах, в том, как и чем дела воплотились в нем. Дела коллектива, в котором человек живет и работает, очень важно, что он делает, но не менее важно, кем он в этом коллективе является.

Проработавшие с Ф. К. Ивлиевым 20 лет на одной кафедре знают, как необходим и значителен его нравственный потенциал для ее успешной деятельности, для цементирования духовной связи, соединяющей ее членов.

Самый заметный признак его личности — внутренняя цельность. В нем невозможно обнаружить малейшего разрыва между словом и делом. У этого качества его характера есть очень прочная основа — глубокая осознанная партийность, безупречная принципиальность.

Доброта — великое достоинство человека. Но известно, как убежденно не терпел В. И. Ленин «добреньких», легко всем правящихся, по-молчалински всем угодных.

Ф. К. Ивлиев из тех, кто не выживает к себе односторонние отношения. Бывали «мало-быль» на его «резкость». Порой с ним можно и не согласиться. Но его совершенно невозможно не уважать. Пойти на такой

риск — это значит быть необъективным, поддаться уколам легкого самолюбия. В чем же проявляется его принципиальность?

Прежде всего в подвижническом, миссионерском отношении к своему предмету, к своей профессии, своей деятельности. Его работа, его слово и дело — это целенаправленное воплощение в жизнь глубокого убеждения в обязательной необходимости серьезного изучения и знания исторического пути партии великого Ленина.

Он нетерпим ко всякой поверхностности и расхлябанности со стороны студентов по отношению к этой своей обязанности. Но тем более дорого студентам его признание их добросовестной работы.

Ф. К. Ивлиев глубоко знает свой предмет — историю КПСС, стратегию и тактику революционной борьбы пролетариата.

Но дело не только в знании. Беседа с ним, нельзя не почувствовать его благоговейного отношения к мысли, борьбе, нравственному величию создателя нашей партии и первого в мире социалистического государства В. И. Ленина. И это отношение передается студентам.

Вы чувствуете его восторженные трепет, когда он говорит о жизни и подвиге ближайших соратников В. И. Ленина. И вам понятны глубокая ограниченность восприятия тех, кто закладывал фундамент нового мира, стремясь равняться на них, делая их своим законом.

Полностью походить на вождя Октября вряд ли возможно. Они были гиганты. Но заместовать отдельные их черты доступно для тех, кто стремится к этому.

И одна из этих черт Ф. К. Ивлиев несомненно принадлежит. Дело для него превыше всего. Он не думает о том, как он выглядит в этом деле, что оно ему принесет, и сколь заметным будет признание его заслуг.

Он несет ленинское слово в массы ради его воплощения в жизнь.

В 60-ю годовщину торжества величайшего марксистско-ленинского идеала — пролетарской революции, в этот день, в одном из его скромных пропагандистов хочется пожелать многих успехов на избранном светлом пути.

Л. ШАХБАЗЬЯН.

...Забота о советском человеке, об условиях его труда и быта, о его духовном развитии остается важнейшей программной установкой партии.

(Из речи товарища Ю. В. АНДРОПОВА на ноябрьском [1982 г.] пленуме ЦК КПСС.)

Не так давно состоялась II сессия районного Совета народных депутатов, на которой был рассмотрен отчет «О работе исполкома райсовета» с августа 1981 г. по октябрь 1982 года.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

В отчетный период исполком уделил вопросам реализации указов избирателей, которые постоянно обсуждались на сессиях Совета и заседаниях исполкома. Все 26 наказов избирателей, принятые к исполнению в 1980 году, выполнены в полном объеме.

В отчетный период работники районного хозяйства вместе со всеми трудящимися района активно работали над реализацией планов социально-экономического развития района.

Объем работ по капитальному ремонту жилых домов возрос на 0,2 процента по сравнению с прошлым периодом и составил 13,2 млн. руб. За 9 месяцев текущего года произведен планово-предупредительный ремонт жилого фонда на площади 84,1 тыс. кв. м.

В текущем году распределено более 97000 кв. м жилой площади, что позволило улучшить жилищные условия более 8,5 тысяч чел.

За отчетный период отселено 1170 чел. в связи со сносом ветхих строений и освобождением площадок под новое жилищное строительство и строительство объектов культурно-бытового назначения.

Большой объем работ по привлечению в порядок территории района выполнен управлением дорожного хозяйства и благоустройства. За отчетный период план работ перевыполнен в целом по управлению на 5,3 процента, приведено в порядок более 37 дворовых территорий, посажено 455 деревьев, 10600 кустарников, выполнены работы по капитальному ремонту дорожных покрытий на площади 293,5 тыс. кв. м.

Осуществлены мероприятия по дальнейшему развитию материально-технической базы предпринятой торговли и общественного питания. Объем розничного товарооборота возрос на 2,1 процента, открыты магазины «Мясные и молочные продукты», «Овощи-фрукты», «Барфор-хрусталь», «Оптика», ресторан «Дубровник», кафе по Волховскому переулку, 2 приемных пункта белья в стирку, пункт приема вещей в химчистку, аптека, открыт заказ от магазина «Океан».

Важное место в деятельности исполкома районного Совета занимают вопросы совершенствования народного образования. Все педагогические коллективы включились в практическое движение «Каждого школьника научить учиться, жить и работать по-коммунистически».

В новом учебном году в районе работают 75 групп продленного дня с общим охватом 2504 учащихся.

Капитально отремонтированы к новому учебному году 2 школы на сумму более 400,0 тыс. рублей. Построен новый учебный корпус, открыт после капитального ремонта логопедический сад № 300.

Предметом постоянной работы исполкома райсовета является совершенствование здравоохранения района.

За отчетный период на капитальный ремонт лечебно-профилактических учреждений израсходовано 450 тыс. руб.

При поликлиниках №№ 7 и 129, женской консультации № 6 открыто 3 новых отделения для стационарного лечения больных. В городской больнице № 6 открыто 5 отделений; 2 невропатологических, туберкулезное и отделение для больных, перенесших травму спинного мозга.

В детском санатории «Переделно» дополнительно открыто 70 койек и сейчас там проходит курс лечения одновременно 200 детей.

Изот дня в коллективах управления, отделов и хозяйств исполкома ведется настойчивая работа по реализации исторических решений XXVI съезда КПСС, успешное выполнение которых послужит основой выполнения пятилетия в районе, дальнейшего повышения материального благосостояния и культурного уровня трудящихся и жителей Бауманского района.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ 3 декабря 1982 г., № 36(947)

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА



В рядах «Марша мира советской молодежи»

10 ноября в нашем институте состоялся интернациональный митинг, открывший «Неделю действий за мир». В нем приняли участие советские и иностранные студенты МХММа, представители общественных организаций, кафедры русского языка и кафедр общественных наук.

Аудитория, где проходил митинг, была торжественно украшена плакатами и рисунками, посвященными к активной борьбе за мир. Митинг открыл секретарь комитета ВЛКСМ по интернациональной работе Дмитрий Корягин. Он коротко ознакомил собравшихся с целями митинга и всей «Неделе».

Нет сейчас для человечества задачи важнее, чем сохранение мира на земле. Знаменательно, что день проведения митинга совпал с днем образования Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ). Мы собрались для того, чтобы, как и вся прогрессивная молодежь мира, выразить свой протест против войны и присоединиться к призыву сберечь мир на нашей планете.

Далее выступил декан по работе с иностранными учащимися МХММа Г. В. Добровольцов. Он подчеркнул, что опасность существования империалистической системы авантюристической внешней политики правительств некоторых западных стран и прежде всего США. Враги мира и разрядки прибегают к самым разнообразным средствам и своим попыткам толкнуть чело-

вечество на путь ядерной катастрофы. В их арсенале множество идеологических средств, в том числе пресловутый миф о «советской угрозе», искажение миролюбивой внешней политики Советского Союза, «правды» в нашей стране. «Ваша задача — сказал выступающий, обращаясь к советским и иностранным студентам, — всегда и везде давать достойный отпор подобным попыткам, рассказывать правду о Советском Союзе, его внешнеполитическом курсе, ни на минуту не забывать о том, что мир человечеству необходим, но его надо постоянно отстаивать и защищать».

На митинге выступили представители иностранных землячества, обучающиеся в МХММе. К. Пилота (Куба) рассказал об участии кубинского народа в борьбе за мир: «Кубинский народ впервые в Америке поднял знамя социализма и с братской помощью СССР и других социалистических стран начал строительство нового общества». Однако эти завоевания дались Кубе немалой ценой: пришлось выстоять американскую блокаду, отразить попытки агрессивной империализма «И так больше наше стремление жить в мире», — сказал в заключение выступающий.

Студент из СРВ Во Ван Нам в кратком, но ярком выступлении сказал о долгом и трудном пути, который вместе со всем многострадальным вьетнамским народом прошел союз молодежи СРВ. Созданный 51 год назад Хо Ши Минго комсомол Вьетнама участвовал в первой в

юго-восточной Азии социалистической революции, боролся с французскими колонизаторами, а затем с американскими империалистами. «Как в годы войны, так и в деле мирного созидания, — подчеркнул оратор, — рядом с нашим народом были народы, молчаливо социалистических стран, в первую очередь Советского Союза. Мы — студенты из Социалистической Республики Вьетнам. Нам нужен мир, чтобы строить счастье».

Духом солидарности в мужественном деле защиты мира было пронизано выступление студентки Грошевой из ЧССР: «Студенты всех стран должны направить на это все свои знания и свою активность, должны сказать да — миру, нет — войне».

Студенческий митинг закончился подписанием его участниками резолюции: — Мы, студенты МХММа, и все прогрессивная молодежь мира, отдают свой голос в поддержку борьбы против империализма и реакции, за свободу и демократию, за мир и социальный прогресс. Мы уверены в том, что активное движение за мир, за интернационализм, солидарность, прогрессивное человечество победит. Враги разрядки, поджигатели войны не смогут совершить свое черное дело, и на земле никогда не вспыхнет ядерная война.

Да здравствует мир и дружба на всей земле!

Р. АХМЕТОВ, член комитета ВЛКСМ.

17 ноября мы отпраздновали международный день студентов. Для нашего института это особый праздник, потому что у нас обучаются студенты из многих стран. Сегодня мы публикуем беседу нашего корреспондента со студентом из Афганистана.

— Миррахмад, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

— Родился я в 1957 году в провинции Гельманд в большой крестьянской семье. С семи лет пошел в школу. Активную работу в партии начал в 16 лет. В 18 лет стал членом Народной Демократической партии Афганистана (НДПА). До

апельской революции успел отучиться 1 семестр в Кабульском политическом институте. А после революции институт и правительство послали учиться в Советский Союз. Год учился на подготовительном отделении в Баку, потом попал в МХММ, сейчас студент группы К-41.

— Вы член Всесоюзного комитета демократической организации молодежи Афганистана (ДОМА). Каковы функции комитета?

— В Советском Союзе участвую около 1,4 тысячи афганцев. Комитет планирует их учебу и отдых, налаживает взаимодействие в наших землячествах, разбросанных по многим городам Советского Союза. Решает вопросы о приеме в ДОМА и НДПА, заключает договоры о сотрудничестве с комсомольскими организациями. Этим договорам мы придаем большое значение. Советские ребята — комсомольцы помогают афганским студентам освоиться в новой обстановке, преодолеть языковой барьер.

— Вы говорите о языковых трудностях, которые приходится преодолевать вашим товарищам, а как вы сами прошли через них?

— Когда я уезжал в Советский Союз, то русский язык я не знал. Один из моих друзей, провожая меня, посоветовал выучить хотя бы одно слово, которое я должен был сказать, если проголодаюсь. Это было слово «хлеб». Вот так, с «хлебом» в запасе я и приехал в Советский Союз. А сейчас... в сегодняшней лекции я не понял всего лишь два слова.

— Говоря о своих братьях неграмотных. Почему?

— Хотя образование у нас было бесплатным, оно не позволяло пользоваться им крестьянам. Во-первых, потому, что они не знали, что это такое, не видели тех оцумтивных преимуществ, которые дают знания. Во-вторых, потому, что отпустить сына учиться — это значит потерять лишние рабочие руки. Поэтому даже когда у нас была открыта школа, для того, чтобы собрать учеников, была создана специальная комиссия, которая уговаривала, в частности, моего старшего брата учиться.

— А как вы поняли и развили тягу к знаниям и развили тягу к знаниям?

— Большое влияние оказал на меня брат. Он отдавал мне свои старые книги, где сначала мне привлекла картинка. Нравилось мне и то, что брат аккуратно одет. «Вот пойду в школу и буду таким же», — думал я. Я смотрел на веселых школьников, на их игры и

даже на их драки с завистью. И став учеником, я получил удовольствие от приобретения знаний, хорошо учился.

— Как вы стали членом НДПА, как развились ваши политические взгляды?

— Когда живешь среди людей, которые почти не знают, что такое кусок мяса, для которых медицинское обслуживание — непозволительная роскошь, которых может беззастенчиво оскорбить и даже убить такой же человек, но только более богатый... Невольно задается вопрос, почему существует такое неравенство? И что можно сделать для его ликвидации?

— После революции было принято восемь основных декретов. Расскажу лишь о некоторых, которые больше всего повлияли на жизнь нашей страны. Седьмой — это декрет об отмене всех долговых обязательств крестьян перед феодалами. Раньше все, что нужно, крестьянин вынужден был покупать у феодала и покупать втридорога, все больше и больше запутывался в долгах.

— Что дала апрельская революция крестьянам, в частности, вашей семье?

— После революции было принято восемь основных декретов. Расскажу лишь о некоторых, которые больше всего повлияли на жизнь нашей страны. Седьмой — это декрет об отмене всех долговых обязательств крестьян перед феодалами. Раньше все, что нужно, крестьянин вынужден был покупать у феодала и покупать втридорога, все больше и больше запутывался в долгах.

— Каким образом вы получили образование? Какое образование вы получили?

— До апреля 1975 года я учился в сельской школе. После революции было принято восемь основных декретов. Расскажу лишь о некоторых, которые больше всего повлияли на жизнь нашей страны. Седьмой — это декрет об отмене всех долговых обязательств крестьян перед феодалами. Раньше все, что нужно, крестьянин вынужден был покупать у феодала и покупать втридорога, все больше и больше запутывался в долгах.

— Какие основные задачи стоят сейчас перед вами и всей демократической молодежью Афганистана?

— Главная задача — покончить с бандитизмом и установить мир и покой на нашей земле. Для меня же и моих товарищей здесь главная задача — учиться. У молодой республики много проблем. Достаточно сказать, что, когда победила революция, в стране на 20 тысяч человек был всего один врач. Не только в деревнях, в некоторых городах не знали, что такое электричество. Много нерешенных вопросов и в сельском хозяйстве. И везде нужны специалисты.

— Традиционный вопрос: какое впечатление было для вас самым ярким за время пребывания в Советском Союзе?

— Когда бы я ни приезжал в Афганистан, всегда есть заход прежде всего о Советском Союзе, о социалистическом строе. И я рассказываю обо всем, что увидел здесь, мне и многим друзьям интересна и дорога каждая мелочь в жизни социалистического строя. Поэтому мне трудно выделить что-нибудь.

— В беседе вел К. СУМНЕТДИНОВ.

Михомовский уголок ораторов

Откуда же это пошло, что спорт и политика — основные темы мужского разговора? Скорее всего с туманного Альбиона. Там же, в одном из лондонских парков, прижился и уголок ораторов. Это место общеизвестно тем, что каждый может высказать свои политические взгляды, правда при этом аудитория, перед которой будет выступать оратор, может состоять из 1—2 человек. Но выступающих это, как правило, не смущает. Для них важно выговориться, а не объективно и всесторонне рассмотреть ту или иную политическую проблему. Впрочем каждый, занявший им-

провизированную трибуну, может считать свое мнение авторитетным.

Мы тоже часто считаем, что где-где, а уж в политических вопросах мы знатоки: Еще бы, мы ежедневно читаем газеты, слушаем радио, смотрим выпускные телепередачи «Сегодня в мире». Но так ли уж все мы знаем?

Недавно мне довелось побывать на заседании политклуба. Что такое политклуб? Впервые серьезно о нем заговорили с появлением в нашем институте КИДА. И вот первое в этом году заседание. Оно было посвящено борьбе за мир. На нем

выступили: студент из Афганистана Миррахмад, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе О. Андреева. Казалось бы, разговор шел на тему, которую всем известную. Но, отвечая на вопросы собравшихся, старший преподаватель кафедры научного коммунизма Е. А. Иван показал, насколько широка эта тема. Ведь вопрос о войне и мире является ключевым в современных условиях. Задумывались ли вы, скажем, о юридической основе Фолклендского конфликта или о сущности разногласий, вызвавших ирано-иракскую войну. Здесь, на заседании политклуба, есть возможность обсудить любой актуальный политический вопрос. Естественно, чтобы в спорной рождась истина, необходимо достаточно хорошо знать по теме и аргументировать свою точку зрения.

Возможно, политклуб пока не нашел оптимальных форм работы, но главное, что он существует. Основная его задача — стать михомовским уголком оратора, где мы сможем всесторонне обсудить любую политическую проблему, понять, почему наша страна заняла ту или иную позицию в каком-то вопросе.

Д. КОРЯГИН, зав. секретариата комитета ВЛКСМ по интерпарто.



На снимке: на одном из заседаний политклуба.

В честь
60-летия
образования СССР

Согласно плану, подготовленному штабом субботника, в институте предусматривается выполнение ряда работ в счет субботника. Уже отработано 10800 человеко-смен на плодотворной базе по благоустройству ее территории, ремонту тары и разгрузке ошест. Решением комсомольского штаба из числа работающих на базе средств 1 тысяча рублей перечисляется в фонд субботника. Студенты и сотрудники принимают участие в работах по благоустройству

района и объектов подшефного микрорайона ДЗ3-9, территории Московского производственного швейного объединения «Ленская мода», завода «Мосты» и др. Студенты, проживающие в Деме студента «Имайлов», работают на лусковом объекте института — завершают строительство профилактория.

В день субботника профессорско-преподавательский состав, лаборанты, научные сотрудники, рабочие и ИТР ЭИИ и службы участвуют в работах и обеспечивают их на своих рабочих местах.

Навстречу 60-летию
образования СССР

Научно-теоретическая
конференция студентов
вечернего факультета

Каждый день приближает нас к знаменательной дате — 60-й годовщине со дня образования СССР. Этой дате была посвящена состоявшаяся недавно научно-теоретическая конференция студентов-вечерников организованная кафедрой истории КПСС и философией и деканатом вечернего факультета.

Конференция предшествовала большой подготовительной работе: изучение студентами рекомендованной литературы, написание рефератов, выступление с лекциями, докладами и беседами на предприятиях, в студенческих группах.

С докладом «Образование СССР — триумф ленинской национальной политики» выступил студент гр. 270 Н. Савельев. Она глубоко раскрыла роль В. И. Ленина в создании СССР, разработку и обоснование принципов национальной политики Советской власти. Доклад «Нерушимое единство и братская дружба народов СССР — великое завоевание социализма» сделал студент гр. 264 И. Гладких. На ярком, ярких примерах истории и современной советской действительности докладчик показал, что дано объединение всех наций и народностей нашей страны в единое многонациональное государство. Только благодаря

дружбе народов под руководством Коммунистической партии в СССР было построено развитое социалистическое общество и советский народ успешно продвигается к коммунизму.

Содержательным и эмоциональным был доклад студента гр. 264 Т. Изотовой на тему «XXVI съезд КПСС о дальнейших развитии национальных отношений». В докладе студента гр. 260 А. Петрова было показано всемирно-историческое значение образования СССР.

В заключительном слове декан вечернего факультета к. т. н. доцент В. В. Скачков подвел итоги работы конференции, поделился интересными впечатлениями о своей поездке в Канаду, о положении там разных наций и народностей, о неразрешимых противоречиях, присущих капитализму, и невозможности решения национального вопроса в условиях капитализма.

Участники конференции просмотрели также документальный кинофильм о построении в СССР развитого социалистического общества.

Н. КУЗНЕЦОВ,
к. т. н., доцент,
научный руководитель
конференции.

На снимках вы видите, как проходила конференция.



Пятница, 10 декабря 1982 г., № 37 (948)

Встреча с людьми ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ.
ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 37 (948)

ПЯТНИЦА,
10 декабря 1982 года

Цена 1 коп.

ЛУЧШИЕ ЛЮДИ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

И. М. Масленникову — 70 лет



Исполнилось 70 лет со дня рождения и 45 инженерной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата технических наук, доцента кафедры АХИ Игоря Михайловича Масленникова.

Свою трудовую деятельность Игорь Михайлович начал на Московском газовом заводе, где работал прибористом. В 1934 году поступил учиться в МХИМ, окончил его с отличием и был оставлен в институте.

С первых дней работы в институте он ведет большую на-

учную, учебно-воспитательную, методическую и общественную работу. Он является инициатором и создателем факультета ТК и АХИ, деканом которого он беспрерывно был в течение 19 лет. Большую научно-методическую работу проводит Игорь Михайлович в составе научно-методической комиссии Минвуза СССР, членом и зам. председателем которой он работает свыше 10 лет.

И. М. Масленников является видным ученым в области автоматизации технологических процессов химической промышленности. Под его руководством выполнен ряд научных работ, имеющих большое теоретическое и практическое значение. Им опубликовано более 100 научных работ и получено 18 авторских свидетельств.

Многие выполненные им лично и под его руководством научные работы и авторские свидетельства внедрены в промышленность и дали значительный экономический эффект.

Игорь Михайлович ведет большую педагогическую работу, он подготовил 26 кандидатов технических наук, является автором учебного пособия, по которому обучалось несколько поколений студентов.

В течение всего времени работы в МХИМе И. М. Масленников принимает активное участие в общественной жизни: многие годы избирался членом партийного бюро, председателем местного, за заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и на трудовом фронте И. М. Масленников имеет правительственные награды.

Примите от нас, дорогой Игорь Михайлович, наши искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, творческих успехов, большого личного счастья, дальнейшей активной деятельности в воспитании еще не одного поколения михмовцев.

Коллектив кафедр АХИ и АСК.

Славен человек трудом

«ТОЛЬКО РАБОТА НА ОДНОМ МЕСТЕ, ЧЕЛОВЕК ОСТАВЛЯЕТ ПРИМЕТНЫЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ».

Т. Кожемякин.

35 лет. Столько проработала в МХИМе учебный мастер Таисия Николаевна Байдалина. Приехала она в Москву из Кировской области. В суровом 1943 году, после гибели отца на фронте, Т. Байдалину поступила учиться в МХИМ, затем училась еще и в Московском экономико-статистическом институте. Во время войны в столице очень трудно было с топливом. В 1943—1944 годах летом Таисия Николаевна принимала активное участие в заготовке дров для отопления Москвы. Также в военное время по направлению РК ВЛКСМ Т. Н. Байдалину дежурила в госпитале, сопровождала раненых с ранеными бойцами.

А в 1947 году Таисия Николаевна поступила работать в наш институт на кафедру геометрии и начертательной геометрии.

Она очень хорошо зарекомендовала себя на этой кафедре. В 1959 году была создана новая кафедра «Оборудование химических заводов», и как отличного специалиста Т. Байдалину приказом по институту переводят туда.

Таисия Николаевна обладает даром притягивать к себе человеческие сердца. Очень она щедрый человек на хорошее. Доброе у нее сердце. Восторженно говорят о Таисии Николаевне на кафедре. Она не только сама опытный работник, но и старается привить и другим любовь к профессии, особенно молодежи. Ее называют «кафедральной мамой». Действительно, спешат к ней сотрудники поделиться и горем и радостью.

Таисию Николаевну всегда отличала высокая ответственность в любых делах. С 1948 по 1953 год каждое лето она трудилась на сельскохозяйственных работах в подшефном Волоколамском районе на заготовке сена, уборке овощей, льна.



Активна Таисия Николаевна и в общественной работе. Она была агитатором среди населения, членом профгруппы кафедры, страдательного. Сейчас — член ГЭНа и член правления садоводов.

За свое трудолюбие Т. Н. Байдалину много раз поощрялись. За добросовестный, сознательный труд она удостоена также и правительственной награды — медали «За трудовую доблесть». Все ее трудовая деятельность, ее участие в общественных делах служат примером, на который надо равняться.

Э. МЕЛЬНИКОВА.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ экзаменационная сессия. Одни студенты уже активно пьют из фонтана знаний, другие все еще просто ползут горло. Этим последним и адресована моя статья. Для них, согласно опыту прошлых лет, особую опасность на 4-м курсе таит расчет и конструирование химических машин и аппаратов (РКМА), который вето в данном случае оказывается несопоставимой надеждой компенсировать безделье штурмом учебный и не один из них не является достоянием для успешной

ко выполнить грамотный эскиз детали, с которой никогда не сталкивался на практике. Но есть и другие причины, по которым часто студенты оказываются не в состоянии этого сделать: небрежность, простое незнание и, наконец, недостаток в графической культуре. Недостатки графической культуры обычно вызваны недостатком добросовестного отношения студента к таким важным предметам, как техническое черчение, начертательная геометрия, детали машин. Проявляются эти недостатки по-разному:



теоретической механики, сопротивлений материалов, основ взаимозаменяемости и стандартизации, материаловедения, деталей машин, процессов и аппаратов химической технологии. Хотелось бы, чтобы из этого замечания обратили внимание студенты младших курсов.

Поскольку курс РКМА учит студентов практическому проектированию химической аппаратуры, одной из важных его задач является ознакомление студентов с унифицированными методами инженерных расчетов элементов аппаратов. Здесь необходимо уметь абстрагироваться от реальных деталей, конструкций, перейти к одной из расчетных схем, научившись в союправате. Хорошей тренировкой в этом вопросе являются семинарные занятия по курсу. Усвоение курса РКМА окажет неоценимую помощь при выполнении курсового проекта по процессам и аппаратам, дисциплине специализации и дипломного проекта.

И. ЧЕПУРА,
ст. преподаватель, к. т. н.

НЕПРОСТО встретиться со студентами-вечерниками. Все они работают, а после работы еле-еле успевают в институт на первую пару.

Но с Раисой Ивановой Гордеевой нам встретиться не удалось, хотя и не сразу.

Раиса Ивановна — староста 160-й группы факультета криогенной техники. После оконча-

Да потому, что ей уже не 18 и даже не 20, как многим ее сокурсникам, а чуть больше. Впрочем, она низколюбо и скрывает своих лет: сколько есть — все ее.

И вот перед нами — красивая, молодая, уверенная в себе и в своем будущем женщина. Уверенность ее простирается от того, что за шестьдесят с

УЧИТЬСЯ НЕОБХОДИМО

стала с отличным техникума она стала работать на должности инженера в лусковом заводском управлении, которое в основном обслуживает заводские компрессорные установки.

Работа сложная, скажем прямо, не женская: все время на новом месте, в разъездах, да и с фирмой, вымученной в несколько девушек в нашей стране не учатся и работают, в том числе и после окончания техникума.

И сама Раиса Ивановна считает, что ничего такого горой своего она не совершает. И работает и учится как все. И не понимает, почему именно о ней надо писать в газете. Почему выбрали именно ее?

лишней лет Советской власти инженеры у нас в стране получили не только равные с мужчинами права на труд и образование, но и активно вошли в производство. Но непрерывно развивающееся производство предъявляет к каждому, независимо от того женщина это или мужчина, свои серьезные требования. Поэтому должностной инженеру, на которой работает Раиса Ивановна, постоянно требуют от нее все новых и новых знаний.

Мы верим, что знания эти Раиса Ивановна сможет получить, учаив в МХИМе.

Правда, вот сейчас, перед первой сессией, ей немного страшно: начертательная геометрия, высшая математика... Но думается, что свою первую сессию Раиса Ивановна Гордеева сдаст успешно. Так пожелаем же ей традиционного «ни пуха, ни пера», а также счастливых и плодотворных студенческих лет.

А. БОГРОВСКИЙ.

ВНИМАНИЕ: РКМА!

сдачи экзамена. Причина этого состоит в больших изменениях, прошедших в РКМА в последние годы. Изменения являются результатом обобщения большого инженерного опыта, который привело к появлению новых случаев оказывается несопоставимой надеждой компенсировать безделье штурмом учебный и не один из них не является достоянием для успешной

в неумении правильно выполнить разрез детали, грамотно показать размеры, штриховку, отверстия, резьбу, в грубом нарушении пропорций, в неумении изобразить деталь или сборочную единицу в нескольких проекциях, в незнании основных условных обозначений, широко применяемых на чертежах.

Все это должно быть азбучной инженерно-механика. Без этого нет инженера! И курс РКМА, наряду с другими дисциплинами, призван закрепить владение этой азбучкой.

Третья трудность курса РКМА обусловлена его систематическим характером. Он требует хорошего знания студентом технического черчения.

Вторая трудность курса РКМА связана с объектом в нем сжато, эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц, многие из которых студент никогда не видел. На экзамене потребуются продемонстрировать умение их воспроизводить. И не как-нибудь, а по правилам технического черчения. Нелег-

жать под контролем своевременный ввод в эксплуатацию приобретаемого оборудования.

Научно-исследовательская работа относится к важнейшему разделу деятельности вуза. Большое внимание уделяется эффективности результатов НИР и их внедрению. Высокая эффективность научных исследований зависит не только от квалификации, квалификации и энергии исполнителей, но и от сокращения времени, затрачиваемого научными работниками на выполнение малокачественных работ, связанных с оформлением документации: оформлением иллюстраций, размножением чертежей и текста. Казалось,

ру применения результатов выданных НИР.

С целью информирования научных подразделений и кафедр о тематике НИР, предлагаемых промышленными объединениями и предприятиями.

Организовать копирование чертежей и размножение текста отчетной документации. По нашему мнению, выполнение таких рекомендаций является послымым для НИИ; результаты окупит затраченные усилия. Группа НК будет настойчиво добиваться выполнения принятого постановления.

К сожалению, в некоторых направлениях эффективность работы группы НК мала. Характерным примером является контроль трудовой дисциплины студентов: посещение ими занятий. Для коренного решения этой проблемы необходимо объединить усилия народного контроля, комсомольской и профсоюзной организации. Представляется, что такая работа не может быть выполнена в течение одного семестра: для разработки эффективных рекомендаций необходимо выполнить в течение 2+4 семестров совместно с комсомольской организацией большой объем контрольной работы.

Группа НК и в 1983 году будет основное внимание уделять контролю выполнения мероприятий, направленных на выполнение решений XXVI съезда КПСС и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, совершенствованию стиля и метода контрольной работы.

Б. ПОПОВ,
председатель ЦГНК.



Страница
Народного
Контроля

Большое внимание партия и правительство уделяют совершенствованию контроля и проверке фактического исполнения государственных планов. Главная задача органов НК, регламентированных законом о народном контроле в СССР, — вести систематическую проверку директив партии, советских законов и решений правительства.

В 1982 году группа народного контроля особое внимание уделяет контролю выполнения мероприятий, направленных на реализацию решений XXVI съезда КПСС. Результаты всех проверок тщательно рассматриваются на заседаниях ЦГНК, а высшая квалификация и опыт членов группы НК позволяют выработать эффективные меры, направленные на устранение выявленных недостатков, более эффективно использовать научный и учебный потенциал кафедр и лабораторий.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

что с организацией ХНО и научной деятельностью его заместителей института исполнителя НИР будет оказана действенная помощь в оформлении документации и внедрении результатов НИР.

В 1982 г. на заседании ЦГНК были рассмотрены результаты проверки работы НИИ, которые показали, что НИИ институт имеет возможности помочь исполнителям более эффективно использовать рабочее время и этим самым повысить эффективность исследований. В принятом постановлении ЦГНК предлагается НИИ выполнять следующие мероприятия.

Организовать издание сборника аннотаций законченных НИР для рассылки его заинтересованным организациям. В качестве примера можно рекомендовать опыт Московского политехнического института. Выполнение этой рекомендации, по нашему мнению, расширит сфе-

рактным примером является контроль трудовой дисциплины студентов: посещение ими занятий. Для коренного решения этой проблемы необходимо объединить усилия народного контроля, комсомольской и профсоюзной организации. Представляется, что такая работа не может быть выполнена в течение одного семестра: для разработки эффективных рекомендаций необходимо выполнить в течение 2+4 семестров совместно с комсомольской организацией большой объем контрольной работы.

Группа НК и в 1983 году будет основное внимание уделять контролю выполнения мероприятий, направленных на выполнение решений XXVI съезда КПСС и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, совершенствованию стиля и метода контрольной работы.

Б. ПОПОВ,
председатель ЦГНК.



На I этапе представительного международного соревнования «Турне трех трасс» в ГДР студенты нашего института Александр Беляков и Евгений Белоусов (гр. Н-35) заняли 3-е место.

За успехи в развитии санного спорта им присвоено звание мастеров спорта международного класса.

От всей души поздравляем Александра и Евгения с выдающимися спортивными достижениями.

С 26 ПО 27 НОЯБРЯ в спортзале на улице Новобасманной прошли соревнования по борьбе — самбо. Соревнования были лично-командные, т. е., кроме победителей в каждой весовой категории, высылался отношения факультета. В результате

дате мастера спорта П. Торчин, который завоевал серебро в весе до 82 кг. Хотелось бы отметить следующих студентов: В. Ракова, С. Большакова (факультет криогенной техники), М. Дорощева (гр. М-24), В. Рубина, К. Носова (механический факультет). Они пока-

Кубок МХИМа по самбо

зали интересную красную борьбу и стали призерами соревнований. Успешному проведению соревнований способствовало старательное судейство, которым руководил главный судья соревнований — судья республиканской категории В. А. Жаворонков. Лучшим судей был признан воспитанник ДЮСШ М. Латышев. Еще одним из победителей техникума — был вручен мастеру спорта СССР Н. Иванову единовременным решением судейской коллегии. Единственное обстоятельство, которое оторвало тренеров, судей и зрителей, это отсутствие участников в весе до 100 кг и выше, т. е. студентов. В также не было судей. Секция самбо пригласила «малышей» и «тяжеловесов» в спортзал борды самбо МХИМа по Новобасманной, 19, строение 4.

С. БОРОВИКОВ,
преподаватель кафедр
физвоспитания.

ский коммунистический суб-ботник, посвященный 60-ле-

тию со дня образования СССР

Товарищи! Ударным трудом встретим юбилей СССР

СОЮЗ НЕРУШИМЫЙ

В соответствии с планом партийного комитета института в студенческих объединениях проводятся общественно-политические чтения «Союз нерушимый республик свободных».



На днях участники чтений — студенты механического факультета, провинциальные в общежитии «Сокол», прослушали беседу «Национальный вопрос в борьбе идей».

Организатором беседы был заместитель студенческого совета общежития по политической части Евгений Угай. Вели ее доцент кафедры научного коммунизма П. В. Палагин и старший преподаватель Е. П. Вавилов.

В беседе были глубоко раскрыты достижения и перспективы Советского Союза — государства, которое стало дружной семьей равноправных республик, совместно строящих коммунизм.

А. ЛЕДНЕВ, студент гр. И-52.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В преддверии великого праздника Родины — 60-летия образования СССР — 2 декабря состоялась научно-теоретическая конференция IV и V курсов, организованная кафедрой научного коммунизма.

Активное участие в работе конференции приняли группы V курса (И-55, К-56, Т-56).

Теоретические доклады студентов сопровождался демонстрацией фрагментов научно-документального фильма «Социализм».

В теоретических докладах студентов О. Горбенко (гр. К-51) — «Образование СССР — воплощение в жизнь идей В. И. Ленина, ленинских принципов национальной политики», В. Бедухина (гр. К-56) — «Октябрь и национальная политика СССР», С. Ландау — «В создании равноправных республик» было интересно, на конкретном материале показана претворение ленинских идей интернационального объединения трудящихся, строящих новое общество.

Г. ЛЕБЕДЕВА, к. и. н., асс. кафедры научного коммунизма

17 декабря 1982 г., № 38 (949)

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ЧУВСТВО ДОЛГА

В биографии отдельного человека всегда отражен колорит эпохи. Но отражен по-разному. В биографии Н. В. Кузнецова он явственно ощущим. Даже в его фамилии он заявляет о себе.



Его детство протекало в среде, представления о которой у миллионов людей складываются на основе романов и рассказов М. Шолохова. В хуторе Крутин-Михайловского района Волгоградской области, где родился и рос Николай Васильевич, события времен коллективизации разве только в деталях отличались от тех, что имели место в Гречмиче.

Его отец в гражданскую войну боролся против казачьей контрреволюции в отряде имени Степана Разина в составе дивизии легендарного героя Киньвиде. Его расстреляли. Он так и не понял, каким чудом остался в живых. Но так было.

Коллективизацию воспринял как свое кровное дело. Вместе с другими бывшими красными партизанами пошел за партийной против кулака.

О судьбе сына особенно не задумывался. Неужто осрамит династию? Кузнецовы должны быть кузнецами. Кем же еще им быть? Против кулинок ничего не имел. Но чрезмерного увлечения ими со стороны сына тоже не понимал.

«В чернышники» что ли подался? Кузнецовым это совсем не к лицу! И ставил сына раздвигать горы. Пора бы уже и за кувалду браться. Да что-то слабоват. По части будущности Кузнецова-младшего между отцом и сыном не было достигнуто взаимопонимания.

Николай Васильевич принимает решение начать самостоятельную жизнь. Вместе с односельчанином уехал в Крым и поступил на Сакский химический завод.

Обывательства, о чем мечтаешь, к чему звали прочитанные книги, без чего не мыслишь жизнь — он ученик, отличник Крымской республиканской совполитпросветшколы. Определяются увлечения, интересы, смысл жизни. Влекут к себе история и литература, хочется глубже понять сложные социальные процессы, происходящие в родной стране и во всем мире.

Совполитпросветшколу ставит перед собой острейшую задачу: надо ехать в Москву, в МИФЛИ. Такая же цель и у лучшего друга, с которым вместе успешно сдавал вступительные экзамены, а затем про-

В деятельности Н. В. Кузнецова четко обозначились три направления: весьма значительная научно-исследовательская работа, преподавание в высшей школе, различные формы агитации и пропаганды актуальных вопросов политикой партии, участие в выборах органах.

Его научные интересы сосредоточены на проблемах истории рабочего класса нашей страны и профсоюзного движения. Можно вполне уверенно говорить, и в этом не будет ни малейшего преувеличения, о его личном значительном вкладе в разработку данной проблемы. Об этом свидетельствуют многочисленные статьи, монографии, участие в коллективных работах.

На преподавательской деятельности Н. В. Кузнецова в МИХМе надо остановиться особо. Более 20 лет он преподает историю КПСС на вечернем факультете. В учебный процесс он внес качественно новые моменты, значительно повышающие уровень изучения студентами этой важнейшей общественной дисциплины и их социальную активность.

Первый и систематическое проведение семестровых основательно подготовленных научно-теоретических конференций, которые всегда являются непосредственным откликом на важнейшие решения нашей партии и наиболее значительные события в жизни нашей Родины.

Еще относительно недавно вопрос о взаимосвязи проведения общественно-политической практики на вечернем факультете мог вызвать лишь реакцию недоумения. Н. В. Кузнецов нашел пути и средства применения на вечернем отделении этой действенной формы идейного воспитания студентов.

Для лекционно-пропагандистской работы Н. В. Кузнецова характерна редко встречающаяся современностью отходка на наиболее важные и злободневные события в жизни нашей партии и страны.

Ему присущи не так уж часто встречающиеся сознание и чувствительность, высокая ответственность, постоянной готовности успешно, хорошо выполнить то, что требует в данный момент партия в интересах воплощения в жизнь тех идеалов, за торжество которых ведет борьбу наш народ.

Коллектив ИОН уважает и ценит за это Н. В. Кузнецова и выражает ему свою признательность в дни великой годовщины.

Л. ШАХВАЗЯН

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРА

Исполнилось 60 лет кандидату технических наук, доценту кафедры материаловедения САМОЙЛЕНКО-МЕЛЬНИЧЕНКО

Елене Васильевне

Кафедра «Материаловедение»

СЛОВО НАРОДНОМУ КОНТРОЛЮ

В НАШЕМ институте в последние годы вычислительная техника становится все более необходимой как в учебном процессе, так и при проведении научных исследований.

Об использовании вычислительной техники на кафедрах

Программы факультета ХАС проверяла, как приобретается, используется вычислительная техника на кафедрах. При этом основное внимание было уделено вычислительным машинам стоимостью свыше 5 тыс. руб., которые предназначены главным образом для обеспечения научных исследований.

Споро экзаменационная сессия. Первая сессия — первокурсника. Нужно, чтобы она не стала «первым блином».

Кто-то сказал, что на ошибках учится все, но по-разному: умные — на чужих, а незадачливые — на своих.

Чтобы сессия началась для вас успешно (ведь «лиха беда начало»), надо приступить к ней, «не запыхавшись».

С последней декадой декабря наступает время готовиться к первому экзамену, сосредоточиться на нем, а у вас, чего доброго, начинается хождение по кафедрам и вынесение вопросов типа «Когда можно переписать контрольную?».

Короче говоря, все, что было недоработано в семестре, объективно ведет к перенапряжению «в последний момент».

ДЕЛА КОМСОМЛЬСКИЕ

Мне, главному врачу штаба ССО, надо было успевать видеть в московские отряды, и в Польское, и некоторым командирам, недооценивающим значения санитарии и гигиены в жизни отряда, приходилось объяснять прописные истины.

МИХМОРИНА № 6

Снова сессия: студенты, аудиторы, экзамены, ассистенты, аспиранты, курсы, конспекты, интуция, шпаргалки, факультеты, деканаты, первокурсники, кафедры, дипломы, дипломики... Слова, знакомые каждому участнику сессии, звуки, казалось бы, известные и понятные всем.

немедленно все от вас зависело, чтобы ликвидировать упомянутый балласт нежелательного наступления экзаменационной сессии.

Отнестись к этому серьезно — значит понять и учесть, что преподаватели кафедр физически не могут работать в режиме «скорой помощи», да и качеству усвоения знаний такой режим вред ли бы способствовал.

Первая сессия первокурсника

Несколько слов о подготовке к нашему предмету — начертательной геометрии. Этот предмет имеет одну особенность, о которой мы предупреждаем всегда и хотим еще раз напомнить.

Здесь все последующее связано или включает в себя все предыдущее в том порядке, как это изучалось на лекциях и практических занятиях.

КОМАНДИР

и ЖССО «Внутривузовец-82». Половина этого отряда работала в Москве, в МИХМе (отсюда и название отряда), а вторая половина — ремонтировала общежития в различных населенных пунктах.

По пути в общежитие мне вспомнилось все, что рассказывал об этом отряде и его командиры. В большинстве случаев, не говоря ни о том, что Дьяченко — старшина запаса — имел «военную диктатуру» в отряде.

Так какой же он, командир? Я застал А. Дьяченко, когда он вместе со всеми замешивал раствор для бетонирования. Передал слова бригадиру, Алексей стал показывать мне свое

Словарь экзаменационной сессии

Интуция — пристальное разглядывание. Конспект — обзор. Курс — бег. Студент — усердно работающий. Сессия — сидение. Факультет — возможность. Экзамен — вазеживание. Любимое же слово студентов — степидия или «Стеша», как иногда свободно его называют, имеет свою особую историю.

Алексей ведет большую общественную работу. Он — председатель УВК факультета, учится только на «отлично». И к себе и к труду Алексей относится по-коммунистически. «А разве можно иначе?» — удивляется он.

Л. ШУМКИНА, врач штаба ССО.

Я. КАПЛАН.

Слова «диплом» и «кафедра» имеют более древнее, греческое происхождение. Диплом — это «лист, сложенный вдвое», и кафедра в те стародавние времена обозначала всего-навсего «стул».

И, наконец, «шпаргалка» — слово самое молодое, польского происхождения, и обозначающее «неуказные, написанные бумагой».

Примечание. Каждый грамотный человек без труда, пользуясь этим словарем, поймет, что Деяков — десятиклассник. Первокурсник — первоходец.

Мы предлагаем читателям продолжить этот список дальше.

Словарь составил А. БОРИСОВ.