

Ваша задача химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 5 (956) ПЯТНИЦА, 11 февраля 1983 года Цена 1 коп.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

Закончилась зимняя сессия. Многие она принесла радость и удовлетворение, но некоторым — огорчения. Не все студенты готовились добросовестно к сессии. И результат не замедлил сказаться. Те, кто упорно занимался в течение семестра, регулярно посещал семинары и лекции, выполнял учебный график, у того не было проблем во время сессии. Те же, кто отлынивал от учебы, видимо, обращая больше внимания на свои личные заботы, тот «страдал».

Радует, что с хорошими показателями закончили сессию V курса. Особенно хотелось бы отметить группы И-55 (средний балл — 4,43) и И-53 (средний балл — 4,05). В группе И-55 7 студентов закончили сессию только на «отлично» и 10 — на «хорошо» и «отлично». В этой группе учился и Ленинский стипендиат О. Мартынов.

На машиностроительном факультете лучше других сдала сессию группа М-56, где 14 человек закончили на «хорошо» и «отлично», а Ю. Выкова сдала сессию только на «отлично». Нужно сказать, что V курс малоизвестно факультета закончил сессию со 100-процентной успеваемостью. И примером для всего курса стала секретарь курсового бюро ВЛКСМ и староста группы М-56 Ю. Сузыкина, успешно сочетавшая отличную учебу с большой комсомольской работой. 100-процентной успеваемостью подала и группа Т-55 (средний балл — 4,16). И здесь впереди комсорг группы А. Львов. Одним из лучших групп на V курсе механического факультета стали группы Н-57 и Н-59. Пятикурсники порадовали своими успехами и теперь им можно пожелать лишь на «отлично» пройти преддипломную практику.

Эти успехи достигнуты трудом в течение всех пяти лет. И чтобы такие показатели были всегда, необходимо начинать учиться сразу, с первого курса, чтобы не было потом «хвостов», слез, неудач.

А на первом курсе дела обстоят неважно. Так, например, в группе М-15 6 студентов к началу сессии не имели зачетов по высшей математике, и во многом здесь вина преподавателя группы. Из этих шестерых М. Маринина вообще не приступила к сдаче экзаменов, а Е. Кузьминская и Е. Печени-

на к концу сессии имели по 2 задолженности. Да и комсорг группы Н. Котов от них не отстал: к концу сессии у него одна задолженность. Только староста группы А. Рогожин сдал сессию на «отлично». Он

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ — ЗАДАЧА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

лидер группы и должен показывать всем пример. Однако он стал лидером только для себя. На механическом факультете отставшей стала группа Н-11, у нее самый низкий средний балл успеваемости на курсе. В группе Н-10 студент И. Аноловкин не сдал 2 экзамена и зачет по химии. Средний балл на I курсе механического факультета практически не изменился, однако количество отличников и хорошистов уменьшилось, а число троечников значительно возросло. На факультете ХАС плохо закончили сессию группы А-11 (64 процента успеваемости) и А-12 (74 процента успеваемости). В группе А-11 (за неуспеваемость и пропуски сданы) сданы со стипендией студенты группы А. Толстов, И. Скуридин и И. Свиридов.

К концу сессии 9 человек имели задолженности по высшей математике (комсорг группы Д. Фрейдли). Студенты группы К-12 А. Ткавдзе и Р. Сирадаев, направленные на учебу в МИХМ Грузинской ССР, не оправдывают оказанного им доверия. К концу сессии у них по 2 задолженности. Студенты Н. Крацова из этой же группы и Л. Флерко (гр. К-16) не сдали по 3 экзамена.

Большое значение для хорошей успеваемости в группе имеет работа комсомольских активистов, их пример в учебе. Можно ли говорить о хорошей успеваемости в группе, если комсомольские активисты поназывают дурной пример. В группе Н-25 комсорг Т. Ивахнова вообще не приступала к сдаче

экзаменов во время сессии. Студенты В. Давиденко и О. Чернов не сдали по 1 экзамену. В этой же группе учится секретарь бюро ВЛКСМ курса А. Перешакин, который в период сессии не сдал 3 экзамена.

Группа Т-26 (комсорг Е. Коротаева) в прошлом учебном году была одной из лучших на курсе. За 100-процентную успеваемость всем студентам была назначена стипендия. В этом же году 7 студентов из этой группы имеют свыше 40 часов прогулов, в результате чего произошел срыв во время сдачи сочинения, физики и математики. Процент успеваемости снизился до 83. За невыполнение учебного графика и пропуск занятий без уважительной причины (99 часов) из этой группы отчислен студент О. Волков и сняты со стипендии Т. Кузнецова, Л. Мареева, Т. Камолкина.

За постоянную неуспеваемость и нарушение правил внутреннего распорядка отчислен из института член бюро ВЛКСМ факультета ХАС Ю. Шевченко (гр. А-25). Группа А-33 подвела весь III курс факультета — сдала сессию хуже всех. Комсорг группы Д. Буланов неоднократно выговаривал на факультетские бюро ВЛКСМ по вопросу успеваемости, но должных мер в группе не принял, а староста группы А. Ермолаев не только сам не выполнил учебный график, но и потворствовал прогульщикам.

Неудачно сдала сессию группа ВЛКСМ по вопросу успеваемости составила 78 процентов. А студенты И. Тодорович, И. Полякова и А. Голосов имели к концу сессии по 2 задолженности.

Мы постоянно говорим об успеваемости, добросовестном и ответственном подходе студентов к учебе. Да и сами студен-

ты знают, как тяжело сдавать сессию, если не занимался весь семестр. Но как же мы можем требовать от студентов хорошей успеваемости, сдачи сессии в срок, когда комсорги групп, а то и члены курсового бюро или факультетского бюро ВЛКСМ, имеют «хвосты», когда староста группы покрывает прогульщи-

ков, лодырей из чувства лояльной дружбы. И вот закономерность: там, где комсомольский актив лодыряничает, там и вся группа берет с них «пример». А как же иначе? Там где работает комсомольский актив, видны и результаты. Например, в группе М-12 (комсорг Л. Башкирова) — 3 отличника, группа сдала сессию в срок; в группе Н-29 — 2 отличника и 6 студентов сдала сессию на «хорошо» и «отлично»; группа Т-45 (комсорг Л. Глухова) сдала сессию со 100-процентной успеваемостью, причем в течение семестра в группе практически не было прогулов занятий; группа А-37 организованно и ответственно подошла к сдаче сессии, в результате — все получило стипендию. Даже студент А. Гурьянов, который месяц болел, сдал всю сессию без задолженностей; группа И-12 отличилась особым — 14 из 20 студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Успехи всегда радуют, но как же быть с неудачами? Чтобы их ликвидировать, необходимо, прежде всего, пример комсомольского актива. Видимо, слишком мало внимания уделяют курсовые и факультетские бюро ВЛКСМ вопросу успеваемости, словно пальцы смотрят на нарушение учебной дисциплины не только рядовых комсомольцев, но и комсомольских активистов. Такое положение недопустимо. Комсомол не может терпеть в своих рядах прогульщиков, лодырей и тунеядцев. Мы обращаемся к секретарям бюро ВЛКСМ групп, курсовых и факультетских бюро, не терпящим к небрежностям комсомольцам, которые забыли свой долг. Но спрашивать с других, оглянуться на себя: а вы являетесь примером?

О. АНДРЕЕВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеино-воспитательной работе,
В. ПАТЯНЬ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-научной работе.



Что такое МИХМ?

Этому вопросу был целиком посвящен день открытых дверей в Московском институте химического машиностроения на факультете криогенной техники, проходивший 29 января. На нем выступили представители факультета, в частности заместитель заведующего кафедрой криогенной техники профессор В. А. Иванов, заместитель декана факультета М. А. Федотов, председатель предметной комиссии, к. ф-м н., доцент Е. Г. Бочков.

Торжественность и деловитость обстановки производили огромное впечатление на оживленную аудиторию, состоящую в основном из школьников, которых тщательно регистрировали (по заведенной ученой традиции) и давали замечания, приглашения познакомиться с выставкой в предстоящей олимпиаде по математике.

Вообще день открытых дверей проходил активно и весело: возмужавшая аудитория одобрительно воспринимала выступления, в которых затрагивались проблемы развития криогенной техники как науки, вопросы переквалификации получаемых в МИХМ профессий. Выступавшие посвящали будущим абитуриентов в таинства приема в институт, учебы и отдыха студентов. Говорилось тут и о подготавливаемых курсах, которые может пройти любой желающий, и о том, как целесообразнее готовиться к предстоящим экзаменам.

Но больше всего ребята повзрослели спортивными выступлениями студентов, особенно представителей секции самбо, которая была основана в 1981 году. Большое впечатление на присутствующих произвели экскурсии по институту, демонстрации всевозможных опытов и экспериментов. Так что новые знакомые МИХМа не только времени даром, приходя: думается, что в скором будущем они станут не просто его знакомыми, но самыми лучшими и преданными друзьями.

Е. КОРНЫШЕВА.

2 ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ПЯТНИЦА, 11 февраля 1983 года

Закончилась очередная сессия. Для некоторых она была первой. Позади бессонные ночи. Теперь можно трезво подвести итоги сессии. Но специально у нас в институте много, поэтому мы не ставим перед собой задачу выявлять плюсы и минусы при сдаче того или иного экзамена. Мы будем говорить лишь о наиболее важных, на наш взгляд, предметах, формирующих сознание каждого студента — о социально-экономических дисциплинах. Мы

оценили по истории КПСС: О. Трейни (И-11), Ж. Виссер (И-12), Х. Алиева (М-11), Г. Гофаров (А-12); по марксистско-ленинской философии: И. Лосева, О. Попова, М. Николаева (И-25), Н. Шевченко, И. Давыд (А-25). Особо noteworthy было отсутствие экзаменов по политической экономии. До сих пор его не сдали 18 (!) человек. Это А. Барташев (И-39), Л. Янченко (К-32), С. Скартов (И-33), Г. Наклуенко, К. Селезнев, А. Сервачев, С.

ровать у студентов марксистско-ленинской мировоззрение, коммунистическую убежденность, воспитывать политически грамотных инженеров. Надо также отметить недостаточную работу в этом направлении групповых и курсовых бюро ВЛКСМ. Нам кажется, что давно пора нацеливать студентов на самостоятельное (помимо аудиторного) изучение социально-экономических дисциплин. Может быть это будут конкурсы по истории КПСС, философии, политэкономии на лучшее знание предмета. Может быть это будут «Исторические уроки», «Уроки философии», посвященные изучению методологии работы над этими предметами. Какая форма работы лучше — решать комсомольским бюро. А пока в деканатах подводится итоги сессии — будем надеяться, что следующая сессия будет сдана без «двоек».

И. БОЛОТИН.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ — ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ

высудены говорить об этих предметах еще и потому, что, как ни странно, именно во время их сдачи проявился низкий уровень подготовки студентов. — Казалось бы, мы ежедневно смотрим телевизор, слушаем радио, читаем газеты и журналы. По несколько раз в день видим, слышим, можно сказать «созаем», информацию. Не говоря уже о том, что студенты должны посещать и записывать лекции по социально-экономическим дисциплинам и заниматься на семинарах. А какие результаты? По истории КПСС после первых экзаменов — 23 неудовлетворительных оценки. По марксистско-ленинской философии — 22. По политической экономии — 48 «двоек!» После передачи дел значительно ухудшилось, но не настолько, чтобы на этом можно было успокоиться. До сих пор не перестали неудовлетворительные

оценки по истории КПСС: О. Трейни (И-11), Ж. Виссер (И-12), Х. Алиева (М-11), Г. Гофаров (А-12); по марксистско-ленинской философии: И. Лосева, О. Попова, М. Николаева (И-25), Н. Шевченко, И. Давыд (А-25). Особо noteworthy было отсутствие экзаменов по политической экономии. До сих пор его не сдали 18 (!) человек. Это А. Барташев (И-39), Л. Янченко (К-32), С. Скартов (И-33), Г. Наклуенко, К. Селезнев, А. Сервачев, С.

в чем же причина таких результатов экзаменов? Причина, прежде всего, в недостаточном внимании студентов к этим предметам, в недостаточной самостоятельной проработке той информации, которую они получают в институте. Следствием такого невнимания и причиной плохой сдачи экзаменов является низкая активность студентов на семинарах. Мол, учимся в техническом вузе. Но студенты забывают, что эти предметы не просто гуманитарные, а социально-экономические. Что они призваны форми-

ровать у студентов марксистско-ленинской мировоззрение, коммунистическую убежденность, воспитывать политически грамотных инженеров. Надо также отметить недостаточную работу в этом направлении групповых и курсовых бюро ВЛКСМ. Нам кажется, что давно пора нацеливать студентов на самостоятельное (помимо аудиторного) изучение социально-экономических дисциплин. Может быть это будут конкурсы по истории КПСС, философии, политэкономии на лучшее знание предмета. Может быть это будут «Исторические уроки», «Уроки философии», посвященные изучению методологии работы над этими предметами. Какая форма работы лучше — решать комсомольским бюро. А пока в деканатах подводится итоги сессии — будем надеяться, что следующая сессия будет сдана без «двоек».

И. БОЛОТИН.

Для чего нужно изучать политическую экономию?

Закончилась зимняя сессия, но, к сожалению, не закончилась экзамены по политической экономии. На 3 февраля студенты дневных факультетов имеют 18 неудовлетворительных оценок по этому предмету. Особенно стыдно должно быть студентам А. Барташеву (И-39), М. Емельянову (И-30), Л. Янченко (И-32), Г. Евтееву (564), которые сдавали экзамен два раза и два раза получили «неуды».

С другой стороны, есть группы, сдавшие экзамен не только без «неудов», но, в основном, на «хорошо» и «отлично». Это группы А-37, Т-35, Т-37, М-33. Молодцы! Может возникнуть вопрос: для чего нужно углубленно изучать непрофильную дисциплину из химического машиностроения предмет? Во-первых, чтобы узнать, какие экономические законы определяют жизнь общества; научиться мыслить логически, использовать метод диалектического материализма — это пригодится вам в дальнейшей работе. Во-вторых, политическая экономия как составная часть марксизма-

ленинизма воспитывает в нас качества, необходимые молодым строителям коммунизма. Из опыта кафедры известно, что студентов волнуют формы обучения: почему при сдаче экзамена учитываются посещения лекций, почему требуют конспекты и т. д. Конечно, нет ничего глупее и неприятнее, чем писать конспект «Капитала» в последнюю ночь перед экзаменом. Но кто заставляет нас это делать? Конспект первоисточника — ваш помощник при ответе на семинаре, а если вы не писали конспект, не ходили на лекции, не отвечали на семинаре, — значит вы сделали опасную пошлость выучить все политэкономии за 2-3 дня: такие подвиги не поощряются.

И последнее. Почаще заглядывайте в свои зачетные книжки: все ли зачеты, экзамены получены и поставлены? Берегите себя от неожиданных волнений на последних курсах.

Желаем вам успехов!
О. ПОМАСКИНА,
зам. кабинетом кафедры политэкономии.

Комсомольский телетайп

● На основании приказа ректора МИХМа № 313/адм. от 10 июля 1980 г. курение в помещениях, перед входом и на территории института запрещено. Курение разрешено только на двух специально оборудованных площадках во дворе института.

● Выписка из правил внутреннего распорядка для студентов:

- а) систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности;
- б) овладевать марксистско-ленинской теорией и повышать свой идеологический и культурный уровень;
- в) приобретать навыки организации массово-политической и воспитательной работы;
- г) посещать обязательные учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- д) активно участвовать в общественно полезном труде;
- е) соблюдать принципы коммунистической морали;
- ж) выполнять правила внутреннего распорядка вуза и общестипендианта;
- з) распоряжения старосты обязательны для всех студентов группы.

● С 14 по 26 февраля 1983 года во всех группах пройдут комсомольские собрания с повесткой дня:

1. Общественно-политическая аттестация.

2. О состоянии трудовой и учебной дисциплины в комсомольских группах.

● В помощь секретариату первичной комсомольской организации

Примерная тематика комсомольских собраний в группах, на второй семестр 1982/83 учебного года.

ФЕВРАЛЬ 1983 года

1. Подготовка комсомольцев и проведение промежуточной общественно-политической аттестации.

2. Обсуждение состояния учебной, производственной и трудовой дисциплины в комсомольских группах.

3. Обсуждение результатов зимней практики (для V курса).

4. Информацию о результатах зимней экзаменационной сессии.

5. Обсуждение комсомольских дел группы.

МАРТ

1. Об участии комсомольцев в летних ССО (III курс).

2. Самоотчет комсомольцев перед группой об успеваемости и учебной дисциплине.

3. Обсуждение комсомольских дел группы.

АПРЕЛЬ

1. Проведение в группах Ленинского урока, посвященного 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

2. О состоянии учебной и трудовой дисциплины.

3. Обсуждение комсомольских дел группы.

4. Информацию о подготовке к третьему трудовому подмогу.

5. Обсуждение подготовленности студентов к летней экзаменационной сессии и состоянию учебной дисциплины.

6. Обсуждение комсомольских дел группы.

7. Информацию о подготовке к третьему трудовому подмогу.

8. Обсуждение подготовленности студентов к летней экзаменационной сессии и состоянию учебной дисциплины.

9. Обсуждение комсомольских дел группы.

Удивительно, но факт

Оказавшись, студенты нашего института обожают красный цвет. Их привлекает магический красный кружочек светофора. Причем не любого светофора, а именно того, который стоит на углу нашего института. Как только он загорается, происходит невероятное: срисован земля, перебегают улицу «стабуны» студентов-михмовцев. Магическое действие красного цвета на студентов нашего института не осталось незамеченным комсомольским ГАИ. И началось в роли объекта: комитет ВЛКСМ буквально завален письмами — студенты А. Толстов (гр. А-11), П. Боронская (гр. Т-16), М. Клейнер (гр. К-12), П. Скуридин (гр. А-11), В. Рябчук (гр. А-41), С. Зухер (М-33), О. Невельсон (гр. Н-17), В. Сиволоб (гр. Т-35) и

Красный цвет... цвет прогресса!

многие, многие... Некоторые ухитряются сесть на красный цвет туда и обратно.

А в комитет ВЛКСМ продолжают поступать жалобы от студентов. Помещение уже не позволяет хранить такое количество бумаг, стали подумывать: не выделить ли специально работнику для подсчета и анализа?

Работа комитета комсомола постепенно начала сосредоточиваться на изучении влияния красного цвета на психологическое состояние студентов. Уже сделаны первые выводы. Оказывается, чем студент младше, тем красный цвет ему больше нравится: 50 процентов студентов, поименных сотрудниками ГАИ, — перекрутки.

Студенты V курса, умураченные большим жизненным опытом, ухитряются сесть на красный цвет туда и обратно.

тому, уже не позволяя себе такую роскошь — рисковать своим здоровьем.

Как показала статистика, любовь к красному цвету зависит от того, каково было на первый взгляд непримечательное факта, как принадлежность к факультету. Оказалось, что студенты машиностроительного и механического факультетов любят этот цвет особенно сильно, а студенты факультета криогенной техники — его просто не любят.

На экстремном, внеочередном заседании комитета ВЛКСМ шли долгие споры, как объяснить этот феномен, но так и не пришли к единому мнению. Может быть студенты помогут нам решить эту задачу? Ждем ваших ответов!

Комитет ВЛКСМ МИХМа.

ФЕВРАЛЬСКИЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ

«Вокзал для двоих» — новая кинокомедия (а точнее кинотрагикомедия) Эльзара Рязанова. Все мы очнем любовь Рязанова земля, перебегают улицу «стабуны» студентов-михмовцев. Магическое действие красного цвета на студентов нашего института не осталось незамеченным комсомольским ГАИ. И началось в роли объекта: комитет ВЛКСМ буквально завален письмами — студенты А. Толстов (гр. А-11), П. Боронская (гр. Т-16), М. Клейнер (гр. К-12), П. Скуридин (гр. А-11), В. Рябчук (гр. А-41), С. Зухер (М-33), О. Невельсон (гр. Н-17), В. Сиволоб (гр. Т-35) и

ловека и сказать: «Если у тебя неприятности, если ты нездоров, если от тебя ушла любовь, помни, что надо верить людям, что жизнь прекрасна, что чудо возможно!»

То же самое можно, пожалуй, сказать и о фильме «Вокзал для двоих». Сюжетно он даже в чем-то перекачивается с фильмом «Ирония судьбы...».

Герой (его играет Олег Басилашвили) по нежелательному стечению обстоятельств застревает на железнодорожной станции некоего городка Засушица и встречает Веру (его играет Людмила Гурченко), которую...

ли сами смогут по достоинству оценить новую, как нам кажется, удачу Эльзара Рязанова.

«Прощание» — еще одна кинопремьера. Судьба этого фильма факультету. Оказалось, что студенты машиностроительного и механического факультетов любят этот цвет особенно сильно, а студенты факультета криогенной техники — его просто не любят.

На экстремном, внеочередном заседании комитета ВЛКСМ шли долгие споры, как объяснить этот феномен, но так и не пришли к единому мнению. Может быть студенты помогут нам решить эту задачу? Ждем ваших ответов!

Комитет ВЛКСМ МИХМа.

А. БОРИСОВ.

Сов. химическое машиностроение

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 6 (957)

ПЯТНИЦА,
18 февраля 1983 года

Цена 1 коп.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

День Советской Армии и Военно-Морского Флота — большой всенародный праздник в нашей стране. 65 лет Советские Вооруженные Силы стоят на страже свободы и независимости нашей Родины, а также отстаивают славу побед боевые знамена.

Первые страницы в летописи побед Советские Вооруженные Силы вписали в годы гражданской войны, разгромили объединенные полчища белогвардейцев и интервентов. Самое суровое испытание они выдержали в Великой Отечественной войне.



Во время зимних студенческих манифестов комитетом ВЛКСМ был организован поход по местам боевой славы 3-й Московской Коммунистической дивизии. Группа в составе 20 человек посетила города Тарту и Валга, где занимался поиском материалов о героическом пути трудных Бауманских Родины, сражавшихся за Родину в ее составе.

Подготовка к походу велась еще с начала ноября. Тщательно подбирались состав группы, был составлен маршрут, изучались имеющиеся материалы о боевом пути дивизии.

Во время пребывания в Тарту участники похода посетили городской краеведческий музей, архив и Музей боевой славы в 6-й средней школе. Хотелось отметить, что наибольшую помощь участникам похода получили именно в школьном музее, где имелась наиболее исчерпывающая информация о боевых действиях 3-й Коммунистической дивизии (к тому времени 53-й гвардейской) в Прибалтике. Хотелось выразить благодарность отряду слепцов «Алый парус», который предоставил нам эти материалы. Наиболее памятным этапом похода была поездка в город

Валга и посещение музея школы № 2. ВАРСМ — такое название носит отряд слепцов — познаноком нас с музей и своими планами дальнейшего ведения поисковой работы в этой области. Совместно с ними был проведен митинг у мемориала, посвященный памяти жертв фашистской агрессии.

Поход никого не оставил равнодушным, поэтому, вернувшись в Москву, мы решили продолжить работу по сбору данных о 3-й Коммунистической дивизии и организовать в институте музей, посвященный всем соотечественникам МХХМА, защитившим Родину во время Великой Отечественной войны.

Первым шагом по претворению этой идеи в жизнь была встреча участников похода с ветеранами 3-й Коммунистической дивизии. Н. В. Варыгин, доцент кафедры «Материаловедение», К. А. Салазкин, профессор кафедры «Полимерное машиностроение». Вот что они рассказали.

Н. В. Варыгин:
— Нам, ветеранам Великой Отечественной войны, очень приятно, что вы, комсомольцы, пришли о тех суровых героических днях, о людях, отдавших жизнь за наше будущее.

К. А. Салазкин:
— И в нашем институте было много людей, ушедших на фронт, многие из которых не вернулись. Знать как можно больше о них — это сложная, но очень важная для всех нас работа.

клет с годами. Советский народ, все прогрессивное человечество в этот год торжественно отметят 38-летие Великой Победы. Все эти годы Советские Вооруженные Силы выступают оплотом всего мира, решающим фактором превращения нашей мировой войны. Они настоящие совершенствуют боевое мастерство, готовы в любой момент защищать все, что создано советским народом, дать советскому коммунистическому отряду агитацию нашей страны, ее союзников и друзей.

ПАМЯТЬ О ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ

Н. В. Варыгин:
— Когда началась война, я был на практике в Днепрпетровске. Мы спешили вернуться назад в институт, чтобы узнать, как там складывается ситуация. Сначала мы копали противотанковые ямы. Норма была 9м³ грунта. Это была очень тяжелая работа, но мы знали, что не выжить ее нельзя, иначе придет немецкая техника.

К. А. Салазкин:
— 14 ноября 1941 г. Московский городской партийный актив принял постановление о формировании коммунистических батальонов во всех районах Москвы. Командиром батальона Бауманского района был назначен Панпель.

Н. В. Варыгин:
— 16 октября началась запись в этот батальон в нашем институте. К нам пришел секретарь комитета ВЛКСМ Ф. Улановский и сказал, что наша помощь необходима Родине. В тот день в батальон было около 100 студентов МХХМА, в основном II и III курсов. Командиром нашего взвода был назначен вторкурсник Дима Маневич. Именно там мы впервые встретились с Кириллом Аркадьевичем.

К. А. Салазкин:
— Затем я попал во завод разведки, а Николай Николаевич стал командиром. Начале мы были вооружены крайне слабо.

(Окончание на 2-й стр.)



40 лет тому назад...

Сталинград лежал в развалинах. Города не было... Нам тем, что раньше было домом, проспектами, скверами, степями, черными дырами пожара, который ел глаза...

Вот таким и запомнился мне город-герой на Волге, когда в ноябре месяце 1942 года наше воинское авиационное было специально переброшено с Северо-Кавказского фронта под Сталинград.

Да еще встает в памяти гладкий, припорошенный первым снегом приютившая степь и черноты на снегу побитые немцами и наши танки с обгоревшими танкистами около своих недавно грозных машин.

Только что войска Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов в результате предпринятого контрнаступления успешно решили задачу создания внешнего фронта окружения, и наш полевой аэродром оказался буквально между двух огней: на востоке 6-я немецкая армия генерала (а позднее фельдмаршала) Паулюса, а на западе — немецкая группа армий «Дон» под командованием генерал-фельдмаршала Манштейна.

Удивительным был этот полевой аэродром: никаких бетонных взлетно-посадочных полос — расклеванный во время оттепели грунт летнего поля и обильные авиационных полков с самыми различными типами самолетов. Работа кипела днем и ночью.

Надо сказать, что первый период Сталинградского сражения (лето 1942 г.) наша воздушная армия располагала лишь немногим более 300 самолетов самых различных (в большинстве старых) типов. Правда, к осени парк самолетов значительно пополнился за счет машин новых марок (Як-1, Як-7б, Ил-2, Пе-2 и др.), но все равно превосходство фашистов было оптимистично: против нас действовало 4-й флот гитлеровцев, насчитывающий 1400 самолетов.

Звено истребителей м.л. лейтенанта Сыромятникова успешно атаковало колонну немецких автомашин с солдатами. Но машину Сыромятникова подбили. И он, теряя высоту, планируя, сумел оторваться от колонны врага и совершил посадку на фюзеляж (как говорили «на живую»). Немцы бросались к месту посадки, но товарищи стали пинировать, на автомашинах,

вести огонь, отесая их от своего командира. А м.л. лейтенант Макаров под носом у врага совершил посадку рядом с самолетом Сыромятникова, буквально вытеснул его за штурвал своего самолета, взлетел и благополучно доставил на наш аэродром.

Группа молодых командиров и солдат в главе со старшим сержантом Котунюком оборудовали лужайку аэродромом с хорошо выполненными макетами самолетов из соломы. Немцы клубили на «приманку», стали бегать, аэродром, принимая его за действующий. Находясь вблизи войны сами поджигали «самолеты» то в одном, то в другом месте, имитируя успешные действия врага. Командующий армией Т. Т. Хрюкин селет и отдал приказ аэродрому и наградил их от имени Верховного Совета СССР орденами Отечественной войны I и II степени.

В особенно тяжелый для Сталинграда день 23 августа, когда за сутки с воздуха было произведено 2000 атак, отличился лейтенант Черников, который на своем истребителе в паре с ведомым прикрывал переправу через Волгу. Одновременно с Черниковым на свободную охоту вылетел фашистский ас граф Эйхенгаузен, правнук князя Бисмарка. Наш и фашистский летчики сошлись в воздушном бою, и Черников восторженно специально изготовленный для графа истребитель Me-109, который совершил посадку недалеко от нашего командного пункта. Эйхенгаузен был взят в плен и очень огорчился, когда узнал, что былбит совсем молодым летчиком, причем на самолете старой конструкции, отживающем свой век.

Неумолимо время. Я уже не два десятка лет в гражданской службе, помощник командира взвода связи, а пожилой человек. Многие отягла война от моих молодых товарищей не жалует об этом. Мы счастливы, что выполнили свой воинский долг до конца, и в победе нашего народа в Великой Отечественной войне есть и наша, пусть небольшая часть.

Ю. К. МЕЛНОВЕЦ,
участник Сталинградской битвы, председатель совета ветеранов войны МХХМА.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ



В эти дни исполнилось 60 лет первому заместителю министра химического и нефтяного машиностроения СССР Александру Георгиевичу Рудкову. Александр Георгиевич поступил в наш институт в 1941 году учеником его токарки в 1945 году, сочетая высокие показатели в учебе с активной общественной работой. После окончания института до 1963 г. работал на Доромашинском химическом заводе, пройдя путь от механика цеха до директора предприятия. С 1963 по 1965 г. А. Г. Рудкой является заведующим сектором химического машиностроения отдела ЦК КПСС. С 1965 по 1966 г. — заместитель министра химического и нефтяного машиностроения СССР, а с 1966 г. по настоящее время (1982 г.) — заместитель министра химического и нефтяного машиностроения СССР.

Ректорат, партийный комитет, общественные организации, весь коллектив нашего института сердечно поздравляют Александра Георгиевича Рудкова — талантливого руководителя и организатора — со славным юбилеем — 60-летием со дня рождения.

В этот знаменательный день нами особенно приятно отметить присутствие его высокой патриотизма и гражданственности, многогранности организаторских способностей, титанических ра-

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ КОН

Велика роль народного контроля в жизни советского общества, будь то предприятие, учреждение, сфера торговли и быта или учебные заведения. Работа для лютливого хозяйства, взгляда народного контролера всегда найдется. И особенно важна деятельность его первого звена — групп и постов народного контроля. Как известно, ноябрьским (1982 г.) пленум ЦК КПСС наряду с другими выдвинул задачу укрепления государственной, партийной, плановой и трудовой дисциплины, наведения порядка на каждом рабочем месте, повышения требовательности и ответственности работников за порученное дело. В стране развернулась острая борьба за соблюдение порядка партийных, хозяйственных, общественных организаций, каждого советского человека по выполнению решений Пленума.

Много важных новых задач встало и перед группами народного контроля. Вернее сказать, такие задачи, безусловно, и раньше перед нами стояли. Но сейчас мы на них взглянули по-иному, с позиций решений ноябрьского (1982 г.) Пленума, выступления Ю. В. Андропова на встрече с московскими станктостроителями.

Выполняя свои задачи по осуществлению народного контроля, мы при этом всегда помним слова В. И. Ленина, который говорил, что контролировать в условиях

ПАМЯТЬ О ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ

(Окончание на 1-й стр.)

К первому бою на вооружение уже поступили новые винтовки Тульского завода. Первая наша боевая позиция была оного канала им. Москвы, недалеко от станции Левобережная.

Н. В. Варыгин:
— Первое боевое крещение мы приняли у деревень Павлово и Сидорова Московской области. Именно там мы понесли первые ощутимые потери.

К. А. Салазкин:
— Наиболее тяжелые бои для нашей дивизии были под Старой Русой. Фашисты бросили против нас дивизию СС «Мертвая голова».

Н. В. Варыгин:
— Именно под Старой Русой мы оба получили ранения и на-

Информация с совета института

10 февраля состоялся расширенный совет института. Основным вопросом повестки дня являлось обсуждение итогов сессии. Первой выступила В. А. Хотькова, зав. кафедрой научного коммунизма. Она отметила, что не только снижались количественные отличия студентов, но и на государственном экзамене по научному коммунизму. Средний балл упал с 4,2 в прошлом году до 4,1 в нынешнем. По факультетам это составило: на ТК и АХИ, КТ, машиностроительном — 4,2 балла, механическом — 4,1 балла, ХАХС — 3,9 балла.

По мнению В. А. Хотьковой, такое снижение успеваемости объясняется повышением требовательности на экзаменах в этот год. В. А. Хотькова остановилась также на мероприятиях производных кафедр научного коммунизма для повышения успеваемости студентов. Она назвала, в частности, межсессионный контроль, обзорные лекции перед экзаменами, спецкурсы по критике антикоммунизма. Все эти меры, подчеркнул В. А. Хотькова, вводят для преодоления объективных трудностей, таких, как не столь давнее выделение научного коммунизма в отдельный предмет, что оставляет свободу поиска форм преподавания; так и для преодоления элементарного неумения студентов перерабатывать са-

Учеба актива института

С 7 по 9 февраля на базе пионерского лагеря института «Восток-6» состоялся выездной учебно-партийно-профессиональный актив. На пленарных заседаниях были заслушаны и обсуждены следующие доклады: Н. И. Бареева, ректора: «О состоянии коллектива в целом, Сергеевичем году партийки», В. И. Бабинского,

всегда простились с 3-й Коммунистической. Кирилл Аркадьевич получил тяжелое ранение не мог вернуться в строй а после выздоровления воевал в роте гвардейских минометчиков и закончил войну в Прибалтике.

К. А. Салазкин:
— В 1942 году я был секретарем комитета ВЛКСМ МХХМА. Так же как и вы, мы пытались создать Музей боевой славы, но к сожалению, каждый раз музей существовал недолго. При ремонте или перестройке материалы музея исчезали пропадали. Поэтому перед нами стоит задача не только сбора, но и сохранения найденного материала.

Н. В. Варыгин:
— И считаю, что совет ве-

теранов пойдет вам навстречу и поможет в сборе данных. Да и мы постараемся оказать сильную помощь. Кстати, в Москве существует Музей боевой славы 3-й Коммунистической дивизии, который имеет архивы, материалы о минометчиках в нем нет. Мы хотим пожелать вам успехов в очень нужной работе. Будущее поколение не должно забывать о том, чем грозит война человечеству, и помнить о героях, отдавших жизнь за наше счастье.

Занесли О. КРАСЕНКОВ, член комитета ВЛКСМ, отв. за выполнение патристическую работу.
Н. ТЫРНИН, член комитета ВЛКСМ, зав. комсомольско-молодежным сектором.

ОВОСТИ СЕДЕЛИ

Дисциплина, в том числе высшей математики, где процент неудовлетворительных оценок составил 9,6 процента. Докладчиком были вскрыты причины этого, такие, как несерьезное отношение студентов к контрольным работам, несвоевременное консультирование и т. д. В заключение Э. Ф. Шургалский остановился на вопросах трудовой дисциплины. Он отметил, что студенты плохо соблюдают занятия, за исключением факультета ТК и АХИ, где по зачетности на третий день занятий составила 90 процентов.

В преннях по докладу Э. Ф. Шургалского выступили О. Н. Ильянов — зав. кафедрой теоретической механики, А. Ш. Шевченко — зав. кафедрой ТХМ и А. Н. А. Бастурьян — зав. кафедрой физики. Они обсудили согласованность работы различных кафедр института по подготовке студентов к экзаменам. В заключение прений выступил секретарь комитета ВЛКСМ МХХМА В. Клеветин. Он представил собранный план работы комитета ВЛКСМ по усилению трудовой дисциплины. Комитет ВЛКСМ наметил провести с 15 февраля собрания во всех группах по усилению трудовой дисциплины и промежуточную полнотестацию.

И. ВОЛОТИН,
зам. ректора.

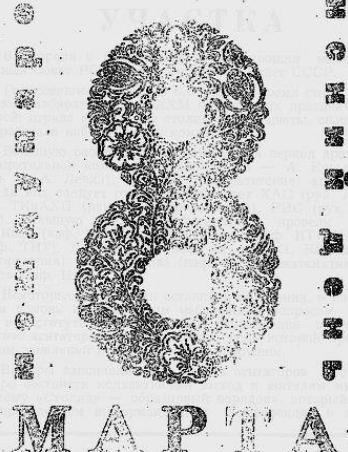
местома, сделав лоялная на место «О роли соцреволюции в укреплении трудовой дисциплины в институте». В. А. Бондарь, член профкома, выступил с темой «О социальном воспитании в подразделениях института по охране труда и культуре производства».

Все сообщения вызвали активное обсуждение со стороны партийно-профессионального актива. Выработанные рекомендации и выданные в ходе прений предложения послужат делу дальнейшего совершенствования системы подготовки специалистов в нашем институте.

А. ТИМОНИН,
зам. секретаря парткома.

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
№ 9 (960) ПЯТНИЦА, 4 марта 1963 г. Цена 1 коп.



Международный женский день

Международный женский день 8 Марта ежегодно отмечается как день интернациональной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие, за мир и социальный прогресс. Тысячи женщин со всех концов мира встречаются в рядах широчайшего антивоенного движения. Советский народ гордится тем, что наша страна первой в мире осуществила

подлинное равноправие женщин, открыла им возможности активного участия в самых различных сферах общественной жизни. В наши дни они вносят огромный вклад в укрепление экономического могущества страны, развитие ее науки и культуры, воспитание подрастающего поколения. Яркой чертой советского образа жизни стала постоянная забота партии и государства

об улучшении условий труда и быта женщин, охране материнства и детства. В авангарде борьбы за мир, за дружбу между народами и социальный прогресс идут советские женщины. Одобрив миролюбивую политику Советского правительства, поддержав Программу мира, принятую XXVI съездом КПСС, они вносят весомый вклад в претворение ее в жизнь.

ДОРОГИЕ НАШИ ЖЕНЩИНЫ!

Сердечно поздравляем вас с первым весенним праздником — Международным женским днем 8 Марта. Желаем вам много радости и улыбок, цветов и смеха, благополучия и счастья, крепкого здоровья, высоких результатов в труде и учебе, добрых деяний в деле воспитания детей, хорошего настроения, творческих успехов на благо нашей Великой Родины. Будьте счастливы!

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, профком студентов.

Заслуженный авторитет



работает там, где она нужна: на кафедре «Холодильные установки» затесался в проблемной лаборатории № 2.

В 1971 году ее опять переподели уже на кафедру ТХМИА учебным лаборантом. И где бы ни работала Ирина Ивановна, везде она считалась к себе уваженно сотрудников и студентов.

Она настоящая заботливая хозяйка, все у нее спорится: вовремя назначает расписание занятий, подберет методические руководства для студентов, окажет помощь, или просто скажет доброе слово.

На протяжении всей работы в МИХМе И. И. Серповой вела и общественную работу. Была она культурного, профсоюзного, агитаторского населения, зам. председателя детской комиссии. Несколько лет в летнее время работала в пионерлагере МИХМА. В настоящее время она — секретарь кассы взаимопомощи.

За активную общественную работу Ирина Ивановна на Серповой награждена Почетными грамотами профессорского комитета и МГК профсоюза. Также награждалась многими благодарностями и денежными премиями. В этом году исполняется 30 лет трудовой деятельности И. И. Серповой в нашем институте. И в этот праздничный Международный женский день 8 Марта мы так же ей улыбаемся и скажем: «Отличного Вам здоровья, Ирина Ивановна, больших творческих успехов на Вашем благородном поприще!»

Э. МЕЛЬНИКОВА.

МЫСЛИ О ЖЕНЩИНЕ

Нет ничего более святого и более бескорыстного, чем любовь матери.

БЕЛИНСКИЙ

Сердце матери — неисчерпаемый источник чудес.

БЕРАЙНКЕ

Если мы хотим познать политическое и моральное состояние страны, надо задаться вопросом — какое место в ней занимает женщина.

ГОРЬКИЙ

Ничто не подходит так сильно женщине, как самоотверженность. И ничто в ней не отталкивает так сильно, как эгоизм.

ТОЛСТОЙ

Мне всегда казалось парадоксальным то, что женщины разжигают в мужчинах стремление к созданию шедевров, но мешают им в осуществлении их.

ОСКАР УАЙЛД

Красная женщина нравится глазу, добрая — сердцу.

НАПОЛЕОН

Женщина наиболее совершенна, когда она наиболее женственна.

МИЛЬТОН

Нет некрасивых женщин, есть женщины, которые не знают, как сделать себя красивыми.

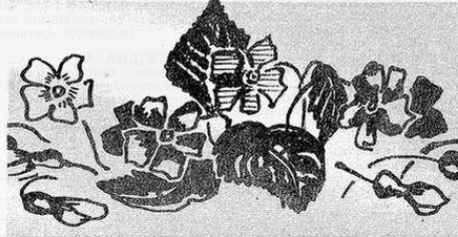
ЛЕНГЛОС

ОНИ — ПРИМЕР ДЛЯ ВСЕХ



Сегодня праздничный день — 8 Марта. И особенно приятно в этот день поздравить лучших наших комсомолок, которые своим трудом, учебной, общественной работой, прекрасными человеческими качествами называют пример всем. Наталья Алексеевна — студентка гр. II-47 механического факультета, член курсового бюро ВЛКСМ, депутат Бауманского районного Совета народных депутатов, учится на хорошо и отлично. Как депутат районного Совета народных депутатов, является членом комиссии по делам молодежи, выполняет наказы избирателей.

Тихомирова Елена с 1978 года работает в МИХМе в деканате факультета криогенной техники. Она — секретарь бюро ВЛКСМ факультета Криогенной техники. Свою большую общественную работу она сочетает с хорошей и отличной учебой на вечернем факультете МИХМА. В 1981 году Елена стала победительницей социалистического соревнования и была удостоена чести подписать рапорт XIX съезду ВЛКСМ. Комитет ВЛКСМ поздравляет вас, милые девушки, с праздником и надеется, что и впредь будет вам гордиться. Комитет ВЛКСМ.



Март 1958 — март 1983



Как-то в редакции раздался звонок. Звонил профессор К. А. Салазкин, сообщивший о том, что в марте 1958 года вышел первый номер нашей институтовской газеты...

Недавно я встретился с Кириллом Аркадьевичем. Мне захотелось узнать, как начинались «За кадры...», чем они отличались от теперешних. И еще хотелось узнать, что это было за поколение микмовцев, выпускавших и читавших нашу газету... Кирилл Аркадьевич с 1956 по 1960 г. был секретарем партийного комитета МИХМА. Именно он вместе с Александром Михайловичем Ходяевым добился того, чтобы в МИХМА появилась своя многотиражная газета. А добиться этого разрешения было нелегко...

С первым редактором газеты — А. М. Ходяевым — мне такне удалось встретиться. Он рассказывал мне о том, как начиналась газета, как тесно были связаны кафедры общественных наук с газетой, как «студенчество делало свою газету». Ведь газета в основном была рассчитана на студенческую аудиторию. Да и делалась «за кадры...» тоже в основном студентами: они приносили статьи, стихи, юмористические и сатирические заметки, фотографии.

«Больше было, — вспомина-

ет Александр Михайлович, — и критического материала. «А заметки и материалы», — дополняет К. А. Салазкин, — были невелики (от 50 до 100 строк), но конкретны и актуальны для МИХМА, без общих мест, без переловов большой прессы. Была, к примеру, такая форма показ того, как сдаются сессии: печатались (и своевременно) списки студентов, отдельно сдавших экзамены. Неплохо было бы нам снова вернуться к этой форме. И неплохо было бы также нам печатать не такие большие по размеру материалы (для начала не больше ста — ста пятидесяти строк), но более конкретные, актуальные и читабельные.

Конечно, начало 80-х — это не конец «бурных» 50-х годов: уже нет того витузавства, горения, активности у студентов. Все это так. Но, может быть, и мы сами виноваты: мало печатаем материалов, которые понастоящему волновали бы студентов.

Думается, резонно сегодня, пока не поздно, переименовать все лучше, что было в нашей газете.

И переименовать все это, делать газету лучше есть кому. Следует назвать хотя бы Л. Ю. Шахматова, И. В. Чепуру, А. В. Ленае, Н. Тырину...

А. БОРИСОВ.

Весенние улыбки.



— Я неделю назад попал под машину...
— А я достаю цветы...

У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ..

Ах, не совсем я согласен с Эльдаром Рязановым. Надо бы по-другому. У весны нет плохой погоды. Так правильно. Потому что весна — это всегда красота, любовь и счастье. Это счастье самой природы. Но есть у весны один день, в который плохой погоды и плохого настроения не бывает никогда. Этот день настал: Воскресенье марта. Не случайно, я думаю, этот день — весенний. Как хорошо совпало, что он приходится на самое начало весны! Ведь лето нам видится полным сил, красивым и богатым музыкальной. Осень — женственной, идущей к старости. Зима угрюмым старцем. А весна — это всегда девушка, счастье, юность. Вот поэтому-то и все женщины становятся в этот день вновь молодыми. Студентки расцветают в улыбки и нескандално хорошеют, и преподавательницы неузнаваемо меняются, да так, что не разберешь, студентки они или доцентки МИХМА. В этот день как никогда хочется дарить женщинам цветы. Любые — mimozы, гладиолус, нарцисс — все, что удастся купить в предвесенней Москве. Да что — хочется сплести все цветы мира и положить их к ногам матерей, жен и любимых. Примите это поздравление, милые девушки и женщины!

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

ЖЕНЩИНА и наука. Это одна из острых, многогранных проблем нашего времени. Но проблема есть, а научного определения к слову «женщина» нет. Поэтому для внесения ясности, я привожу свое оригинальное, правда слегка пахнущее плагиатом, определение. Женщина — это неопознанный летающий объект. Сокращенно:

Стихотворение

Сдались весне февральские морозы,
Весна уже проходит по Москве,
И солнце желтым шариком мимозы
Купается в небесной синеве.
А дни уже длинные, ночи
меньше,
Уже ручки бегут по мостовой.
Я счастлив в этот день
поздравить женщин —
С их праздником.
И с солнцем. И с весной!
Д. БЫКОВ.

МИХМОРИНА, № 9 (спецвыпуск)

Женщина, наука и...

НПО. Тогда эти самые летающие парки никто не опознавал, пусть таким красивым, современным, а главное, научным словом попользуются ученые. Но вы спросите, почему так идет, почему именно объекты неопознанные, да плюс еще и летающие. Объясню: во-первых, еще до новой эры один умный грек произнес: «Тот, кто разгадает женщину, поймет, как устроен мир». А во-вторых, женщина есть единственный в мире объект, известный науке, который умеет летать на крыльях любви и сумасья в руках. Теперь, давши определение, можно перейти к существу проблемы. Женщина как «объект» исследования представляет собой уникальный экземпляр, несомненно, пока существующим законам научный парадокс: чем больше за этим «объектом» наблюдаешь, тем меньше понимаешь, что он из себя представляет. А вот как закончили они он индифферентен, ретированные поддается: параметры — настройки меняются со скоростью мысли. Зато в самой науке женщина играет самую важную роль. Некоторые мужчины самонадеянно полагают, что все научное и техническое законы они сделали сами, без помощи женщины... Слепцы! «Что-то» начинает развиваться только тогда, когда это захватит женщины. И «это» является полным результатом собственных желаний. Хотели женщины приукрасить свое лицо — пошлаюста, начала развиваться химия, захотели драгоценности иметь — пошлаюста, алхимия и горное дело. А вот как закончили они не по мужским средствам жить — мужчины придумали арифметику, чтобы концы с концами сводить, чтобы не все ей отдавать, чтобы на себя хоть чуть-чуть оставалось. А когда уже не стало и этого «чуть-чуть», блистательный выход придумал Лейбниц. Он подарил миру «бесконечно малые величины». Так и родился высшая математика. Отсюда мы видим, что истинным двигателем, истинным побуждателем научного прогресса является женщина. А мужчина? Он всего лишь исполнительный механизм, работающий на самом совершенном вечном топливе, на неиссякаемой женской мысли. Но женщины умеют не только спрятаться норой, но и женщина неборот. Только вперед! Борьба! Каждая, — каждая хочет быть первой, на пьедестале стоять. Мода — это грозное, неуловимое орудие против «подруга, это борьба за место под солнцем, которое присуждают пока еще мужчины. Теперь все ясно! Женщина — вот настоящий творец науки, творец прогресса, это «женский» и самый надежный двигатель. Назалось бы, строгий, прекращающий вывод. Но... Что же все-таки мешает поставить точечку? Да... Женщина и наука, женщина и прогресс, женщина и... Женщина! Поворот головы, улыбка, вспышка и все готово... Оставшие процессы, покончить машины, заброшены теоремы, — и

мы у твоих ног, о коварная женщина! Наука бессильна — торжествует истукость! Из гостиной рабыни, из рабыни — госножа; она с нами играет как ей угодно, ведь любая женщина — артистка. А нам оставлен жалкий ярбыт — сидеть в театре и смотреть на нее, смотреть, плакать, смеяться, переживать пе-

ремени ее настроения, дожидаясь очередного фортели. Но все же! У каждого артиста есть свои любимчики нести. Она единственна и неповторима. И любой из нас, я уверен, готов отдать все, что имеет, за то, чтобы стать этой самой единственной песней...

И недавно был в гостях. Большая семья: мать, отец, сыны дочки. Все было как обычно. Мы сидели, разговаривали. Но после ужина они не стали включать телевизор, а встали скрипки. Отец с сыном взяли скрипки. Извинились, перешли в иной кабинет, что сейчас, и сожалею, для меня они играть не могут. У них в семье традиция: свой вечерний концерт мужчины обязательно посвящают женщинам.

И еще запели скрипки свою нежную песню. Песню нежной любви... У каждого в душе отщипывается такая песня. Только улы, многие так и остаются несчастливыми...

Н. ТЫРИН.

Спорт

Поздравляем!

Больших успехов на крупных международных соревнованиях добились ведущие спортсмены нашего института. Чемпион Всесоюзной студенческой Универсиады в эстафете 4x10 в составе сборной СССР по лыжному спорту стал студент Виталий Малетин (Н-50). Ранее он был седьмым в гонке на 30 км и четвертым на дистанции 15 км. Снова отличились А. Беляков и Е. Белоусов (Н-32). После 5-го места на чемпионате мира в Лейк-Плэсиде они успешно выступили на предоллимпийской неделе в Сараяево, заняв 2-е место.

«Следует решительнее бороться против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины».

Ю. В. АНДРОПОВ, Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Честь и слава — Ю. ТРУДУ

Самодисциплина ЖИВИЧЕ СВОЕГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 10 (981) ПЯТНИЦА, 25 марта 1983 года Цена 1 коп.



Выше флага самодисциплины

Коллективы МИХИМа, руководящие составы филиалов ЦК КПСС, широко развернули социалистическое соревнование за успешное выполнение плановых заданий учебного года...

По итогам учебного года коллективы МИХИМа удостоены переходящего Красного знамени Минвуза СССР и ЦК профсоюзной работы в вузах...

Ныне публикуем социалистические обязательства коллектива института на 1983 год.

Идейно-воспитательная работа. Продолжить глубокое изучение материалов XXVI съезда КПСС, майского (1982 г.) и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС и всесторонних партийных документов среди студентов, аспирантов и сотрудников института.

Провести 225 лекций и бесед по общественно-политической тематике среди трудящихся города Москвы.

Провести 20 выходов в общешкольные лекции и беседы. Подготовить и провести 4 цикла из 14 лекций студенческих научно-теоретических конференций по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного коммунистического и рабочего движения.

Обеспечить выпуск 11 монографий и учебных пособий через центральную библиотеку и 25 декабря 1983 года.

Выполнить план внутривузовских изданий к 22 декабря 1983 г.

Увеличить число реальных дис...

Совершенствовать качество учебной, воспитательной и научной работы!

плотных и курсовых проектов по тематике, связанной с реализацией Продовольственной программы.

Обеспечить выпуск не менее 40 специалистов, дипломы которых с отличием.

Выполнить не менее 15 проектов дипломных работ с проведением патентных исследований.

Разработать учебно-методические комплексы дисциплин, учебных материалов на 1-2 семестра, приобщая к ним типовым учебным планам.

Оборудовать и ввести в эксплуатацию дополнительный класс общешкольного пользования на базе ЭВМ «ИСКРА».

Осуществить разработку, монтаж и опытную эксплуатацию инженерного стенда для вычисления ЭВМ «ИСКРА-125».

Организовать цикл телеконсультаций в общешкольной «Измайлов».

Изготовить на основе разработанных в 1982 году чертежей лекционно-информационное средство — тренажер (ЛИСТ) с обучающе-контролирующим малым «Аккорд».

Научная работа студентов. Привлечь к научной работе в студенческих кружках 250 студентов.

Подготовить к студенческой научно-технической конференции 260 докладов.

Привлечь к научно-исследовательской работе на общешкольных и выпускающих кафедрах и в проблемных лабораториях 800 студентов.

Организовать на 18 кафедр студенческие кружки по научной профилю кафедр.

Представить на научно-технические выставки 12 экспонатов на Всесоюзный конкурс — 25 студенческих научных работ.

Подготовить для участия в городской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» 6 команд от института.

Подготовить научных кадров. Научно-исследовательская работа.

Обеспечить успешный выпуск аспирантов 1983 года не менее 63,5 процента, в том числе с защитой диссертации в срок: по одному отделению — 65,5 процента; по заочному отделению — 61,5 процента.

Подготовить к защите диссертаций: докторских — 2; кандидатских (соискатели института) — 2.

Выполнить объем научно-исследовательских работ на сум...

му 3,15 млн. руб. (план — 2,915 млн. руб.).

Получить реальный экономический эффект от внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в народное хозяйство страны не менее 2,9 руб. на 1 рубль затрат по НИР.

Представить для внедрения в производство 36 разработок по важнейшей тематике научных исследований.

Продолжить в 1983 году разработку и внедрение биотехнологии и биохимического синтеза для пищевой промышленности и сельского хозяйства, в том числе: разработать новые процессы микробиологического синтеза, разработать теоретические основы расчета и конструирования транзитивной для биохимических процессов.

Оформить и направить в Государственный Комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий не менее 150 заявок (план — 130 заявок).

Внеучебная работа. На предприятиях, в вузах и НИИ прочитать лекции: по социально-экономической тематике — 285, по научно-технической тематике — 280, по военно-патриотической тематике — 100.

Принять активное участие во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи, прочитав на предприятиях 150 лекций и организовав 120 концертов.

Сформировать вузовский строительный отряд численностью 600 человек.

Считать почетной обязанностью участие в бойе ССО в выполнении Промышленной программы СССР. Отработать в третьем трудовом семестре не менее 10 часов на уборке овощей, фруктов и заготовке кормов.

Развернуть социалистическое соревнование среди студенческих коллективов, направленное на достойную встречу 65-й годовщины Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Подготовить в 1983 году среди студентов: зачисленных 94 процента от общего числа студентов II курса, допущенных к экзаменам 95,5 процента, судей-общественников и инструкторов — 140 человек, спортсменов массовых разрядов — 28 процентов от общего числа студентов I-II курсов.

НЕ ДАВАТЬ ПОБЛАЖКИ НАРУШИТЕЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС вполне определенно поставил перед нами задачу укрепления дисциплины. В ней заложено глубокий смысл — повышение ответственности за порученное дело, полная самоотдача для достижения поставленной цели.

Вопрос производственной дисциплины — в центре внимания профсоюзной организации факультета ТНХАХП. Остановимся конкретно на опозданиях на работу, поскольку они еще заметнее отражаются на ритмичности и слаженности работы коллектива.

Следует решительнее бороться против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины.

Ю. В. АНДРОПОВ, Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Содружество с родственными вузами

Обеспечить дальнейшее выполнение коллективного договора о социалистическом соревновании в творческом содружестве между МХИМОМ, ТИХМОМ и ЛТИ им. Лихосвета.

Оказать учебное, научное и техническое содействие в совместном учебно-методической работе Высшей инженерной школы г. Петрова (ИПР) в соответствии с планом содружества.

Выполнить годовой план капитального ремонта здания института к 25 декабря 1983 года.

Подготовить материальные базы спортивно-садоводевательских лагерей «Пугачин» — 25 мая 1983 года и «Московское море» (для отдыха студентов, сотрудников и членов их семей) — к 30 июня 1983 года.

За счет создания «обстановки требовательности, критической оценки результатов своей работы, внедрения прогрессивных форм организации и стимулирования труда добиться переноса основных показателей ОИМ на 1983 год и заданий по росту производительности труда на 0,3 процента.

Добиться экономии тепло- и электроэнергии не менее 6 процентов от установленных лимитов.

Разработать и осуществить комплекс мероприятий по экономии стройматериалов в ремонтной бригаде, бумагу в типографии, сырья и горюче-смазочных материалов.

В целях повышения эффективности и качества работы использовать все резервы для укрепления трудовой, производственной и исполнительской дисциплины, создавать атмосферу нетерпимости к ее нарушениям, применяя для этого различные формы воспитательного, экономического и административного воздействия. Считать основой трудовой и производственной дисциплины одним из главных показателей социалистического соревнования в каждом подразделении института.

ОТБИТЬ ОБОИ

Уменьшение количества опозданий. Однако есть возможность нарушения. Так, в вычислительной лаборатории Меркуриева опоздания 6 раз (60 мин.), многие допускали по 1-2 опоздания или вообще не проходили вечерний табельный улет.

Очень плохая картина на кафедрах ОХЗ и АХП. Анализ данных за длительный период показывает, что в числе опоздавших, как правило, оказываются одни и те же лица.

Именно с ними профсоюзная организация факультета ведет основную работу. С целью усиления трудовой дисциплины принята на вооружение такая мера, как материальное воздействие, например путем лишения нарушителей премии.

О. ТИШКОВ, председатель профсоюзного комитета ТНХАХП.

Приструнить прогульщиков!

Штаб «комсомольского проектора» регулярно проводит рейды по проверке посещаемости лекций студентами дневного отделения. Особое беспокойство вызывает посещаемость занятий студентами третьего курса машиностроительного факультета.

Еще в конце прошлого семестра отмечалась низкая учебная дисциплина на этом факультете, особенно выделялись группы М-25 (староста Калинин), М-34 (староста Дорофеев), М-35 (староста Мосичев), М-31 (староста Данильченко), М-33 (староста Барнов). К огромному стыду многих на лекциях (окончание на 2-й стр.)

СПОРТ

НОВЫЕ ПОВЕДЫ МИХМОВЦЕВ

Великолепной победой закончился зимний сезон студентов нашего института А. Белков и Е. Белоусов (гр. Н-32). На чемпионате СССР по санному спорту в Вратске они одержали уверенную победу в заездах саней-двойки.

Удачным выдался предпоследний сезон для наших ребят. 5-е место на чемпионате мира в Лейпциге. 2-е — в Гейдельберге. 2-е — в Сараево, и 4-е — в Бонне. На чемпионате в олимпийскую команду, уверенно проведя зимний сезон, А. Белков и Е. Белоусов являются сильнейшим экипажем саней-двойки в стране. Они сдают хорошую заявку на участие в Олимпийских играх в составе сборной команды Советского Союза.

Порадовали нас и наши самостройки. На представительном международном турнире в Мони А. Харьямина выступило 5 представителей нашей школы самбо (ст. тренер В. А. Жаңаров). Тренер секции А. Гончаров стал серебряным призером, а преподаватель кафедры физвоспитания С. Боровников стал бронзовым призером турнира.

Наш корресп.

ПРИСТРУНИТЬ ПРОГУЛЬЩИКОВ!

Начало на 1-й стр.). нередко присутствовали не более 6 человек. Так, в группе М-34 восьмого декабря на лекции по гидравлике были только три человека. 3 декабря на лекции по высшей математике — 1 человек. К сожалению, подобное положение сохраняется и по сей день. Так, 2 марта на лекции по политической экономии из 122 студентов присутствовали 68, т. е. 56 процентов, 15 студентов из 24 по списку (группа М-31), 11 из 22 (группа М-33), 8 из 18 (группа М-35); и вновь на «первом» месте группа М-34 — 7 студентов из 18 (39 процентов).

Такое положение дел на курсе не может устраивать ни деканат, ни факультетское бюро ВЛКСМ.

К сожалению, ответов на наши выступления мы не получаем, за исключением, пожалуй, Ф.К. Как-то будет на этот раз?

И. КАБАНОВ, председатель штаба КП МИХИМа.

БОЛЕЯ ДУШОЮ ЗА ОБЩЕ ДЕЛО

Как возникла необходимость дублирования этого материала? Факультет криогенной техники провел в начале года день открытых дверей. Мероприятие прошло при такой явочисленности аудитории, что заставило задуматься многих ответственных за новый набор и с других факультетов. Сразу возникло множество вопросов по организации дня открытых дверей криогеников. Нам думается, что наиболее полные и убедительные ответы на эти вопросы будет выступать не заместителя декана на общественных началах М. А. ДОТОВА, приглашающего самое непосредственное участие в привлечении абитуриентов в МИХИМ.

Около пятисот человек пришли на день открытых дверей факультета криогенной техники. Приглашенные хотели узнать, какие задачи предстоит решать специалистам в народном хозяйстве. Выступления перед будущими абитуриентами были глубоко содержательными и продуктивными. Так, профессор И. Муштаев на вопрос о специальности в народном хозяйстве, ответил не только с криогенике, но и о МИХИМе в целом. Увеличительными были также сообщения профессоров В. А. Иванова, А. Н. Петрова. Гости получили информацию от предметных комиссий по математике и физике.

По реакции собравшейся аудитории было видно, что профиль института, в том числе факультета криогенной техники, заинтересовал большинство.

По отзывам самих школьников, приглашенных на день открытых дверей, каждому из них надолго запомнился первый день, проведенный в МИХИМе.

Всем этому способствовала большая организационная работа коллектива факультета, особенно товарищей М. И. Дьячкова, Д. Ю. Шомина, В. А. Юрченко, В. П. Нищанова, Н. Н. Рехондар, Л. Я. Топалова, В. А. Бондаря, Р. Я. Дедерова, В. Я.

В. В. Гутарев

Ушел из жизни ГУТАРЕВ ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, декан факультета химического аппарата, доцент, кандидат технических наук.

Василий Васильевич прошел большой и славный путь. Он родился в семье рабочего 23 сентября 1921 года в г. Добруш Гомельской области. После окончания техникума в 1941 г. был призван в ряды Красной Армии, в самые трудные и тяжелые для страны годы записался в ряды ВЛКСМ. В 1943 г. Гутарев получил тяжелое ранение и был демобилизован.

В 1946 г. вступил в члены КПСС. Вся трудовая деятельность Василия Васильевича связана с МИХИМОМ. В нашем институте он начал работать в 1949 году, занимая должность старшего лаборанта, ассистента, доцента кафедры «Термодинамика и теплопередача». Василий Васильевич являлся членом диссертационного комитета института. В 1970 г. В. В. Гутарев стал заместителем декана, а в 1974 г. — деканом факультета ХАС.

Василий Васильевич пользовался искренним уважением всех, кто его знал. Талантливый и внимательный педагог, организатор.

Василий Васильевич являлся членом диссертационного комитета института. В 1970 г. В. В. Гутарев стал заместителем декана, а в 1974 г. — деканом факультета ХАС.

Василий Васильевич пользовался искренним уважением всех, кто его знал. Талантливый и внимательный педагог, организатор.

В. В. Гутарев



Землю за большую занятость педагогической и научной работой, Василий Васильевич отдал много сил и энергии общественной деятельности. Его называли членом парткома института, членом партбюро и профсоюзного комитета, членом кафедры ВЛКСМ факультета. Василий Васильевич входил в состав Ученого совета по присуждению ученой степени кандидата технических наук, являлся заместителем председателя научно-методического совета факультета, заместителем председателя группы народного контроля МИХИМа.

За заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны тов. В. В. Гутарев награжден орденом Отечественной войны II степени. Ушел Василий Васильевич в день победы, готовясь к научным и инженерным работам отмеченным знаком «Отличник высшего образования».

Нет с нами замечательного человека, доброго, умного товарища. Но в памяти нашей всегда останется светлое воспоминание о Василии Васильевиче Гутареве.

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, профком студентов.

ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ВОЛЖСКОЙ ТВЕРДЫНИ

Никогда не изгладится из памяти народной одна из самых ярких страниц Великой Отечественной войны — Сталинградская битва. 40-летие этой знаменательной даты была посвящена состоявшаяся недавно научно-теоретическая конференция студентов вечернего факультета.

Прошлавший летчик, ныне маршал авиации, Герой Советского Союза С. И. Руденко. «Сталинградская битва и ее буржуазные фальсификаторы» — такова была тема доклада студента О. И. Зотова. Докладчик сумел показать величие нашей победы под Сталинградом.

Много новых моментов о деятельности подпольной боевой комсомольской организации «Молодая гвардия» сообщила на конференции студентка В. В. Гуревич. Героизм молодогвардейцев и сегодня зовет нашу молодежь на трудовые и патриотические подвиги.

С большим интересом собравшие прослушали выступление одного из руководителей конференции, ст. преподавателя Л. Ю. Шахбазяна, который сражался на подступах к Сталинграду в частях, сдерживавших наступление фашистской танковой армии Гитлера на Мозырею.

Н. В. КУЗНЕЦОВ, научный руководитель конференции, доцент кафедры истории КПСС и философии.

Закадровый фронт химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 11 (962)

ПЯТНИЦА, 1 апреля 1963 года

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ «КРАСНОЙ СУББОТЕ»

В коллективе института разворачивается работа по подготовке к проведению коммунистического субботника 16 апреля 1963 года в честь 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

ФРОНТ РАБОТ ОПРЕДЕЛЕН

В коллективе института разворачивается работа по подготовке к проведению коммунистического субботника 16 апреля 1963 года в честь 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Число, на улице Карла Маркса в районе домов 22-28, 35 и на Ново-Басманной улице, дом 26. Только на уборке и благоустройстве скверов будет занято 380 студентов и сотрудников института.

В день коммунистического субботника более 50 членов агитколлектива будут трудиться совместно с жильцами микрорайона по благоустройству его территории.

Предприятия района и в его окрестностях будет направлено 2000 человек; более 3000 преподавателей, сотрудников и студентов примут участие в работах по благоустройству института и его окрестностей.

В. СКАЗКОВ

От редакции. В следующих номерах нашей газеты мы сможем проанализировать с различных сторон деятельность коллектива института на победителя Всесоюзного коммунистического соревнования 1962 года.

Честь и слава — по труду!

Внимание! Курсовой проект ВСЕ РЕШАЮТ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ЗНАНИЯ

Звенит каплею весна. Светит яркое солнце. Скоро на проталинах зазеленеет трава. Сердцу хочется радостной песни...

Внимание! Курсовой проект ВСЕ РЕШАЮТ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ЗНАНИЯ

Внимание! Курсовой проект ВСЕ РЕШАЮТ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ЗНАНИЯ

КРЕПИТЬ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ!

Учебная дисциплина на занятиях, по сравнению с прошлым семестром, также заметно улучшилась. Так, студенты, которые раньше игнорировали запись лекций, теперь завели конспекты.

Учебная дисциплина на занятиях, по сравнению с прошлым семестром, также заметно улучшилась. Так, студенты, которые раньше игнорировали запись лекций, теперь завели конспекты.

Учебная дисциплина на занятиях, по сравнению с прошлым семестром, также заметно улучшилась. Так, студенты, которые раньше игнорировали запись лекций, теперь завели конспекты.

Учебная дисциплина на занятиях, по сравнению с прошлым семестром, также заметно улучшилась. Так, студенты, которые раньше игнорировали запись лекций, теперь завели конспекты.

С. И. НАРЕЕВ

С. И. НАРЕЕВ

С. И. НАРЕЕВ

С. И. НАРЕЕВ

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Пятница, 1 апреля 1963 г., № 11 (962)

Наши юбиляры



Олегу Николаевичу Ермолаеву — 60 лет

В апреле исполняется 60 лет доктору кафедры «Аппараты высокотемпературной техники» Олегу Николаевичу Ермолаеву.

В апреле исполняется 60 лет доктору кафедры «Аппараты высокотемпературной техники» Олегу Николаевичу Ермолаеву.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Зачем нужен ФОП

В разгаре весенний семестр. Посмотрим, как обстоит дело на ФОПе у студентов факультета ТГНХИП.

студенту, будущему инженеру определенной багаи знаний по советскому праву, по основам ораторского искусства, формирует политическую грамотность.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

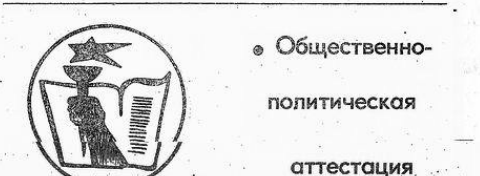
Ближе к задачам дня

На кафедре «Процессы и аппараты химической технологии» проводится большая работа по совершенствованию учебного процесса.

Закачивается монтаж второго класса программированного обучения и контроля на базе мини-ЭВМ. Два таких класса в учебной лаборатории кафедры на 60 человек позволят проводить подготовку студентов в лабораторных занятиях, осуществлять рублиный контроль и проводить занятия с использованием разрабатываемых на кафедре обучающих программ.

Постоянно совершенствуется и обновляется лабораторный практикум кафедры. Новая учебная выпарная установка, выполненная из стекла, позволяет наглядно ознакомить студентов с основами процесса выпаривания и принципам действия выпарных установок.

На снимке: ст. преподаватель кафедры И. И. Сидельников, лаборанты А. В. Дворядкин, А. Л. Желудков за монтажом и наладкой дублиров класса программированного обучения и контроля знаний.



ПО-КОМСОМОЛЬСКИ, ПО-ДЕЛОВОМУ

Недавно в нашем институте проходила промежуточная общественно-политическая аттестация. В большинстве комсомольских групп прошли собрания, показавшие хорошую общественно-политическую подготовку комсомольцев.

Общественно-политическая аттестация

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Н. Прохорова (гр. К-21)
Прозрачному топу,
В зеленешных дымах
Ливь встречает весну.

Мы взрослеем и входим в мир
Гор и ветров ураганных,
На гигантском волчке
Безвоздушном летящем

С. ДВЯТКОВ

ЖИЗНЬ И РАБОТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ



К труду — по-коммунистически

16 апреля — Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник. В энциклопедиях читаем: «Коммунистический субботник — добровольная бесплатная работа трудящихся, характеризующая их коммунистическое отношение к труду».

Первый коммунистический субботник проведен в мае 1919 года рабочими Московско-Канавской железной дороги. В. И. Ленин в своей статье «Великий почин» назвал работу на субботниках героизмом рабочих в тылу и отметил, что это — начало перелома, более трудно, чем свержение буржуазии.

Воследствия коммунистическое субботник получили широкое распространение по всей стране. Они положили начало социалистическому соревнованию. Эти исторические моменты хорошо известны каждому студенту.

Сегодня вся страна готовится к коммунистическому субботнику в честь 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. На предприятиях и в учреждениях уже намечены планы работы в этот день.

М. ГИЗАУЛИН, гр. А-36.

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

Сообщают из подразделений

На субботник в честь 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина дружно выйдут рабочие и служащие экспериментально-производственных мастерских. В этот день механические, слесарные, столярные мастерские, типография будут выполнять срочные заказы на сумму 600 рублей. В плане работ субботника намечено также благоустройство территории института, наведение образованного порядка на рабочих местах, подготовка материала к сдаче в архив. Рабочие гаража должны провести техническое обслуживание машин; запланировано вынести металлолом с территории института.

Хорошо продуманный план мероприятий на праздник труда — залог успешного его проведения.

Обращаясь к Марксу

О НОВОЙ ВЫСТАВКЕ РАССКАЗЫВАЕТ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ

В Доме политического просвещения МГК и МК КПСС на Цетргом бульваре открыта выставка, посвященная 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти основоположника научного коммунизма, вождя и учителя мирового пролетариата Карла Маркса.

По мнению сотрудников нашей редакции, которые побывали здесь, знакомые с экспонатами выставки, полное и зримое представление себе пути и деятельности великого мыслителя и революционного борца за свободу и справедливость. Большой интерес вызывает раздел «История пропаганды и научная разработка теоретического наследия К. Маркса». В экспозиции — труды К. Маркса и Ф. Энгельса, которые были изданы еще при их жизни.

Фото Л. КОЛОКОЛОВА.

ОРГАН ПАРТНОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 12 (963) ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 апреля 1963 года Цена 1 коп.

БЕРИ С КОММУНИСТА ПРИМЕР

О ком вы хотели бы увидеть рассказ под этой рубрикой? Этот вопрос мы задали, прежде чем остановиться свой выбор на кандидатуре доцента кафедры научного коммунизма П. В. Палагина.

Удобнейшими были следующие ответы: А. ИВАНОВ, ст. лаборант кафедры научного коммунизма.

«Недавно меня пригласили в ряды КПСС. В моем сознании как коммуниста, росте идейно-политического уровня, расширении круговозора большую роль сыграла помощь доцента П. В. Палагина, чья деятельность неразрывно связана с историческими делами нашей партии. Хотелось бы узнать о жизненном пути этого человека как коммуниста».

СТУДЕНТЫ Л. ГЛУХОВА и О. ЗАНЕГИНА (гр. Т-45):

«В нашей группе семинары по научному коммунизму ведет Павел Владимирович Палагин. Занятия проходят в форме бесед, при этом участвуют студенты. Павел Владимирович интересно подает материал, проводит связь исторических событий с современностью. Он щедро делится с нами своими знаниями и опытом. Не имея знания, это очень интересный человек, и нам хотелось бы поближе узнать о его жизни».

Павел Владимирович Палагин, доцент кафедры научного коммунизма, работает в МИХМе с сентября 1967 года. Срок невелик. Но его активная заинтересованность в успехах нашего коллектива, энергия, побуждающие радиусе и доверительность давно сделали его с институтом. Для многих в МИХМе он — хороший знакомый, товарищ, друг! А о друге всегда хочется знать гораздо больше, чем о знакомом. Жизнь П. В. Палагина не только богата содержанием и интересна, но и необычна. Это безукоризненный образец честного и бескорыстного служения интересам своего народа в великий период его истории.

Когда человеку не первый год за 70, его жизненный путь не изобилен коротким. Это долгие годы работы в МИХМе, где он участвовал в драматическом спектакле, сыграл роль, сыграл роль пролетаря.

Павел Владимирович Палагин родился в 1909 году. Еще будучи восьмилетним ребенком, он вместе с родителями переехал в Москву. Как и все дети, он чутко прислушивался к «музыкальным» спорам и делал свои первые разумные выводы относительно того, «кто куда

идет». Но «зверный оскал» классового врага почувствовал гораздо позже, в годы коллективизации. Мушкетерский решительно определил свой выбор и со всей энергией молодости включился в величайшую эпопею социалистического преобразования деревни. Он участвует в организации «Товарищества со совместной обработкой земли», обещании лошадей и орудий труда, добивается доставки в село того, что возмущало коллективное хозяйство первых сельскохозяйственных машин...

Отрывается классовый враг! Он жмет колхозную ригу с первым хлебом, добытым тяжелым трудом, закидывает камнями колхозные собрания. Колхозник П. В. Палагин, рискуя жизнью, идет в верховьях бойцов против старого мира на селе. Его охотят, выдвигают. С 1929 года комсомолец П. В. Палагин на партийной работе. Он управляет делами Перемышльского района партии Калужской области. Затем, выдержав кандидатский стаж, с 1932 года он становится членом партии большевиков. Партия растит своего героя, выдвигает его на партийно-политический уровень. С 1930 года П. В. Палагин — слушатель совпартшколы в городе Калуге. У него выливается силосность и способность к преподавательской работе. Партия испытывает недостаток в кадрах высококвалифицированных пропагандистов. Слушателем этого курса П. В. Палагин доверают читать на курсах преподавателей колхозной лекции по проблемам политической экономии, экономической политике партии. В 1932 году в числе трех отличившихся выпускников совпартшколы он назначается преподавателем в Калужское педагогическое училище, где в свое время преподавал великий К. Э. Циолковский. Разнообразная работа П. В. Па-

лагина в Калуге. Помимо преподавания в техникуме, он внештатный лектор Калужского горкома партии, заведующий отделом политехнического горкома комсомола, читает курс по истории партии в медицинском техникуме. Он посещает курсы повышения совершенствования своего профессионального мастерства, видит в этом свою партийную обязанность и в период 1932—1933 годов изучает исторические факультет негосударственного института. За период 1932—1941 гг. деятельность П. В. Палагина получает в Калуге заметный резонанс. О творческой жизни комсомолец по проблем общественно-научно-политическому отозвалась «Правда». Хорошо встречена изданная при его участии книга «Опыт работы Калужского партзавкома», привлекательны, написанные непосредственно им, получили одобрение редколлегии журнала «Партийное строительство».

1941 год. Великая Отечественная война. П. В. Палагин неоднократно заявляет о своем горном желании встать в ряды сражающихся за Родину бойцов. Но медицинские комиссии выдвинули непреодолимую преграду, а партия неопровержимо доказывала, что только неразрывным единством фронта и тыла заложены основы победы над врагом. П. В. Палагин включается в тот резерв кадров партии, из которого направляются руководители на главные участки тыла, укрепления оборонного тыла, в том числе с точки зрения ближайших задач войны. 1941—1942 гг. — трагическая эпопея эвакуации. П. В. Палагин — на ответственной партийной работе в эвакуационных центрах эвакуации Семипалатинске, Алма-Ате, Алма-Ате. 1943 год. Советская Армия уверенно изгоняет врага с нашей священной земли. Возрождение республиканских районов задача по своему значению равная освобождению. П. В. Палагин — в числе решающих эту ответственную задачу. Лектором ЦК КП Украины он в числе первых участвует в освобождении советскими войсками Украины на освобожденную территорию, от имени партии обращается к людям, восторженными в фашистской неволе, мобилирует их на главные участки тыла, укрепления тыла, в том числе с точки зрения ближайших задач войны. В августе 1943 г. его назначают заведующим отделом пропаганды и агитации Мариупольского горкома партии и главным редактором «Красной газеты Приазовья» («Красная газета»). Членом бюро горкома КПСС. Он руководит группой связи горкома с прославленной

зав. секретаря комитета ВЛКСМ

БЕРИ С КОММУНИСТА ПРИМЕР

(Описание. Начало на 1-й стр.)
9-й Мариупольской строительной авиационной дивизии, которой командовал первый герой Советского Союза товарищ полковник А. И. Корышкин. Группа постоянно наравляет на боевые аэродромы своих представителей для чтения лекций и докладов. О трагической дружбе мариупольцев и аэродроме рассказано в книге Е. Новальского «Воспоминания», на страницах и фотографии которой мы встречаемся с П. В. Палагиным. Неиздало до окончания войны в апреле 1945 года Павел Владимирович получил новое назначение. Он директор межобластной партийной школы в г. Донецке. Школу надо было поднимать на руинах войны, строить ее здание, находить преподавателей, составлять программы. Он руководил ею до 1948 года. За это время закончил заочную высшую партийную школу при ЦК КПСС. В

1948-м новая «перевоспитка» на ответственную партийную работу в аппарат МБД Украины П. В. Палагин берет заветной целью — стать со временем только преподавателем. Меняются времена, партия «ослабляет» мобилизационный режим по отношению и своим кадрам. В 1954 году Павел Владимирович защищает диссертацию по проблемам партийного строительства, которые «переходят и выстрадала» за долгие годы практической работы. С 1956 по 1967 г. он преподаватель ведущих вузов столицы Украины, внештатный лектор Киевского горкома и ЦК КП Украины. Масштаб и характер его работы в этот период мы можем представить себе на основе неоспоримых свидетельств. Подставьте подшивки киевских газет, сообщения и заметки о лекциях П. В. Палагина вы встретите передо.

С 1967 г. Павел Владимирович решением коллегии МВ и ССО СССР переводится в МИХМ. Мы знаем Павла Вла-

димировича как деятельного, неутомимого труженика. Как члену совета по научно-исследовательской работе студентов ему всегда выпадает самая существенная роль в организации конкурсов студенческих научных работ по общественным наукам. К этому надо добавить многообразное участие в жизни факультета, руководстве научным студенческим кружком «Коммунистическое движение в 80-е годы», на редкость широкую лекционную работу по линии общества «Знание». Деятельность П. В. Палагина имеет широкое признание. Она отмечена правительственными наградами.

Наше отношение к Павлу Владимировичу Палагину не является делом «официальной оценке». Мы гордимся тем, что работаем рядом с человеком, жизненный путь которого утверждает идеино-нравственные принципы — это пример реальной работы человека в чуждом высоком идеале.

Л. ШАХВАЗЬЯН, старший преподаватель.



Успех молодых исследователей

В конце марта в Академгородке состоялась XVI конференция молодых исследователей Института теоретической СО АН СССР. Это традиционное мероприятие, в котором принимают участие как сотрудники самого института, так и представители других научных центров страны.

Молодые исследователи МИХМа впервые получили приглашение на эту конференцию. Это говорит о том, что работы, выполняемые молодежью нашего института, получили признание за его пределами и по своему уровню не уступают исследованиям, выполняемым в институтах АН СССР.



УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

Идут занятия. Соблюдайте чистоту и порядок! В силу этого даже парадокс наблюдается: в коридорах и аудиториях нет ни одной урны, а бумага, окурки и разного другого мелкого мусора не увидишь. Но... это только для непосвященных. До сих пор подают не самые злые отзывы курьезных. Это от их

К ВОПРОСУ О ПОРЯДКЕ

В один теплый солнечный день... Нет, то, что мы собираемся рассказать, не услышав... от кого-то и не анекдот... Так вот, как-то в открытую форточку редакции упала брошенная сигарета. Траектория ее полета задала вопрос, была ли она, эта сигарета «присемка» как раз между рамками на обмундированном амуниции краску. Сигарета вспыхнула сразу — шлеуха от краски зарелась. Что было дальше? Даже страшно себе представить, если бы в эту минуту в редакцию не было людей.

ПЕРВОЕ

«затей» порой являлись дым из мест общего пользования. В институте уже давно действует приказ ректора о запрете курения в помещениях, но до сих пор его не выполняли при закрытых дверях. Для курящих имеется специально отведенные места во дворе института, но они предпочитают нарушать порядок. Сейчас в условиях войны, неспиритной борьбы с нарушениями дисциплины вопрос о немедленном выполнении приказа встает ребром. Все дежурные по институту преподаватели должны действовать согласно инструкции ответственного дежурного, где оговорены все случаи курения с курьезными. В помощь им должны активно подключиться комсомольские и профсоюзные организации института. И немедленно, потому что началось курение в помещениях, и опасность возгорания дымка от тлеющего окурка очень велика. — Смотрите под окна МИХМа — посмотрите, как и нет ни

ВНИМАНИЕ, КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Организовано по-новому

Уже больше года коллектив кафедры «Детали машины и политехнико-транспортные машины» реализует новую методику проектирования курсового проекта. Появился он состоит в том, что заранее тщательно планируются еженедельная работа студентов, сроки защиты каждого проекта. Вся работа над проектом разделяется на несколько этапов, по каждому из которых проводится итог и при необходимости проводится организационные мероприятия как со студентами, так и с преподавателями кафедры. Одним из важных моментов новой организации проектирования является гласность в отношении результатов работы как каждой студенческой группы, так и преподавателя. Осуществлялась гласность итогов соревнования за достижение хороших темпа выполнения работ. Главной задачей курсового проектирования не замедлила обратиться в массовую досрочную защите проектов по деталям машин прошлой весной и по дисциплине «Политехнико-транспортные машины» — в осеннем семестре нынешнего учебного года.

РАСТЕТ КАЧЕСТВО ПРОЕКТОВ

Остановимся на последнем проекте. Заголовок до начала зимней экзаменационной сессии прошла массовая досрочная защита курсовых работ по ПТУ — проектов первых машин студентов института. Уже к 31 декабря 1962 года защищены около 90 процентов студентов IV курса, что в 2—3 раза выше показателей прошлых лет. Наряду с этим увеличилось число проектов, отобранных для участия в конкурсе на лучшие работы, которые в дальнейшем будут использоваться в учебном процессе кафедры. Как правило, это наиболее зрелые в конструктивном отношении разработки, с отличной графической проработкой материала и защитными на «отлично». Позднее их число говорит о повышении уровня машиностроительной, конструктивной подготовки студентов на кафедре.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

о снага. «Мы как все», — вот слова те, кто был признан виноваты. Но все ли топтали свои ответы у стен МИХМа? Нет, были такие, которые несли урну. И даже наши... Оно само воевало, но не с сигаретам подходить к ней поближе и бросил... в водосток, аккуратно так опустив в решеточку колода — ну чем не урна? Мелкая «палочка» по таким студентам. Бе-то и заставил взять в руки эти херувимы, чтобы урны они по возможности туберкулез МИХМа, же товарищ разгрозил их же тотарину. Конечно, это наказание — не выход из положения. Студно таких студентов. Беречь институт, где работаем, получаем знания, — с этой мыслью должны все мы входить в свой МИХМ. Ведь от того, как выйдут его здание, в некоторой степени зависит и престиж института.

С. КОЧЕТКОВА, сотрудник редакции.

ЖИЗНЬ

ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 13 (964)

ПЯТНИЦА, 15 апреля 1963 года

Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

УКРЕПЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНУ — КОМСОМОЛЬСКИЙ ДОЛГ

ЧТО ПОКАЗАЛИ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ

«Борьба за укрепление дисциплины должна пронизывать все стороны деятельности комсомольских организаций...» — это строки из постановления IV съезда ЦК ВЛКСМ. Одной из основных задач комсомольских организаций по дальнейшему укреплению трудовой дисциплины и усилению коммунистического воспитания молодежи.

Одним из основных вопросов, обсуждавшихся на групповых комсомольских собраниях, прошедших месяц назад, был вопрос о выполнении замечаний Института ЦК ВЛКСМ по укреплению трудовой дисциплины, повышению сознательности каждого советского человека, его ответственности за выполненную работу. Главной задачей студентов — успешная учеба. Для ее осуществления прежде всего необходимо укрепить дисциплину, добиться ответственности каждого студента за выполненную работу. Главная задача студентов — успешная учеба. Для ее осуществления прежде всего необходимо укрепить дисциплину, добиться ответственности каждого студента за выполненную работу.

на собраниях комсомольские критически оценивали свои достижения, высказывали замечания и предложения в адрес деканатов, комитета ВЛКСМ.

В начале собрания в группах, где состояла атмосфера благодарности и самостоятельности. В группах М-43, Т-42, К-25, А-47, А-15, А-16 комсомольские собрания проходили весьма интересно, наблюдался формализм в подготовке и обсуждении важнейших вопросов — укрепления учебной дисциплины и повышения успеваемости комсомольцев. Были случаи, когда на собраниях отсутствовали без уважительных причин комсорги групп! А ведь именно на них возложена задача вести воспитательную работу и прежде всего быть личным примером. Именно комсомольский актив, опираясь на передовых студентов, должен создавать атмосферу неформальности и ответственности. В ряде случаев, когда на собраниях отсутствовали без уважительных причин комсорги групп! А ведь именно на них возложена задача вести воспитательную работу и прежде всего быть личным примером.

оказывали действенной помощи в их проведении члены курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ. Прежде всего это относится к факультету ХАС, что не замедлило сказаться на качестве групповых собраний. Сейчас главной задачей является улучшение работы комсомольских организаций всех звеньев от групповых до факультетских бюро. Стоит также параллельно с усилением воспитательной работы в комсомольских организациях привлекать к строгой комсомольской ответственности студентов, нарушающих учебную дисциплину, имеющих академические задолженности, отлынивающих от выполнения учебных и общественных дел. На комсомольских собраниях и заседаниях бюро ВЛКСМ и в случаях выявления злостных нарушений привлекать к комсомольской ответственности.

Только умелым сочетанием большой ежедневной воспитательной работы и мер по выявлению и наказанию злостных нарушителей учебной и комсомольской дисциплины можно добиться реальных результатов в борьбе за улучшение качества учебной работы и повышение активности первичных комсомольских организаций.

С. ДЕВЯТОВ, член орг. комитетов комитета ВЛКСМ МИХМА.

ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ

Каждый год с заводов, фабрик, из рядов Советской Армии приходит рабочая молодежь на подготовительное отделение нашего института. Что-то из пройденного в школе осталось в памяти, что-то забылось. Подготовительное отделение поможет получить необходимые знания для поступления в институт. Его слушатели должны приложить для этого все усилия и тем самым оправдать доверие трудовых коллективов, которые рекомендовали их на учебу в вуз.

Прогул и недобросовестное отношение к занятиям — это не только недопущенные знания, но и напрасно затраченные государством средства. Большинство слушателей подготовительного отделения хорошо справляются с поставленными перед ними задачами. Они успешно овладевают знаниями, занимаются общественной рабо-

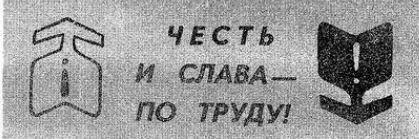
той. Это такие учащиеся, как Л. Овчинникова (гр. 03), А. Голубев (гр. 06), Д. Мехрадзе (гр. 03).

Но, к сожалению, есть и такие, которые своими прогулами, безучастным отношением на занятиях роняют честь рабочего класса, который они представляют в нашем институте. В их числе — Э. Лопалова (гр. 03), Н. Прбытова (гр. 03), Ю. Иванов (гр. 04), А. Исаев (гр. 05).

Нарушают дисциплину на занятиях слушатели С. Кузнецова, И. Соболева, П. Свиридов (гр. 04).

Невольно возникает сомнение в том, что если эти ребята еще будут на подготовительном отделении, нарушают дисциплину, то нужны ли они институту как студенты?

В. СТАРШОВ, отв. за ПО.



ПРОГУЛЫ... ДО КАКИХ ПОР?

Всегда... А какой студент не любит ранний весняк? Иначе чем обмануть тот факт, что 28 марта на лекции по гидравлике и гидравлическим машинам из 124 трехкурсников присутствовало всего 58(1), что составляет 47 процентов. В группе К-31 (староста Чукаев) из 25 студентов на лекции было 15, в группе К-32 (староста Чичинава) — 9 из 33 присутствовали в группе К-33 (староста Копкова) — 22 из 28, в группе К-35 (староста Лукина) — 11 из 20 и, наконец, в группе К-36 (староста Норова) из 24 присутствовала только одна (!) студентка.

Еще один пример. 29 марта на лекции по физической химии присутствовало 8 студентов из группы К-35 и 8 из группы К-36. Вообще группа К-36 является на потоке «рекордною» по посещаемости, хотя и группа К-32 иногда тоже пытается показать свои «возможности». В тот же день на лекции по технологии металлов и приборам из группы К-32 явилось 11 студентов.

И снова хочется вернуться к III курсу, студенты которого оказались самыми чувствительными к погодным условиям. Вот тут-то и надо напомнить, что не за горами конец апреля — срок защиты курсовых работ по проектированию и расчету механических узлов средств автоматизации. Как же движется подготовка к защите? В группе К-35 успешно работают над курсовым проектом около 40 процентов студентов, в группе К-36 немногим больше 30 процентов, а в группах К-31, К-32, К-33 и К-34 меньше. Впрочем, объективности ради заметим, что факты отменной выше посещаемости являются именно «рекордными». Реальная оценка дисциплины на факультете, заметим, что в целом она достаточно высокая, доказательством чего служат положительные результаты многих других наших рядов.

Хочется отметить стабильную посещаемость занятий у студентов IV курса (в среднем по курсу она составляет 85 процентов).

Сейчас, когда приближается сессия, необходимо устранить любые факты недисциплинированности.

В. СНИЦКИЙ, отв. за пост «КП» факультета;

С. СОКОЛНИК, пред. УВК факультета.

СОПРИКОСНУЛИСЬ С ВЕЛИКИМ...

Хорошим и полезным дополнением к материалу, изучаемому на кафедре научного коммунизма, служат наглядные экспозиции. Недавно мы, студенты группы Т-45, побывали в музее К. Маркса и Ф. Энгельса. Здесь было интересно увидеть не только оригиналы всемирно известных произведений, написанных рукой авторов, но и сводные личные вещи.

Формирование научных и политических взглядов К. Маркса происходило в эпоху, богатую крупными историческими событиями. В музее мы увидели ряд интересных рассказывающих о них. Большой интерес вызвала у нас экспозиция «Рейнская газета», которая была трибуной для пропаганды передовых идей, для борьбы против поли-

тической реакции. Мы видели макеты рабочего кабинета К. Маркса, зал библиотеки в Париже и Лондоне, где собраны его труды. Большую ценность представляет книга «Святое семейство» — первый совместный труд К. Маркса и Ф. Энгельса, которая вышла в свет в феврале 1845 года.

В 1848 году появился «Манифест коммунистической партии» — первый программный документ научного коммунизма. В музее этот великий труд представлен на нескольких десятках языков. В начале апреля в 1848 году Маркс и Энгельс приехали в оккупированную революцией Германию, а 1 июня 1848 г. вышел первый номер «Новой Рейнской газеты», которая с невиданным мужеством отстаивала интересы народных масс. После поражения революции Маркс возвращается в Кельн, где его избирают председателем Кельнского рабочего союза.

Из документов музея мы узнали некоторые малоизвестные факты. Например, в 1870 году Маркс стал представителем I Интернационала от России. В сентябре 1867 года вышел первый том «Капитала». В экспозиции имеется также первое издание «Капитала» в России.

С большим интересом студенты читали знаменитые исповеди членов семьи Маркса. Карл Маркс очень любил своих детей. Когда умер восьмилетний сын Эдгар, отец поселил за одну ночь в музее крайнюю записку, которую Эдгар написал матери, когда ему было 4 года.

В заключение нам хочется сказать, что, покидая музей, мы чувствовали, что соприкоснулись с чем-то великим, что останется в памяти, сердцах. И за это мы очень благодарны организатору экскурсии — доценту кафедры научного коммунизма В. В. Панагину.

О. ЗАНЕВИНА, Л. ГЛУХОВА (гр. Т-45).

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Пятница, 15 апреля 1963 г., № 13 (964)

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВЕЛИ СТУДЕНТЫ

На состоявшейся недавно 44-й студенческой научно-технической конференции института хорошо поработала секция «Криогенная и холодильная техника». Здесь было заслушано 39 докладов, немало выступлений. Большая их часть была представлена кафедрой ИТ (31), остальные — кафедрой ГНХ (7).

Необходимо отметить существенно возросший уровень докладов кафедры ИТ, особенно это относится к работам студентов-дипломников по специальности «Криогенная техника».

Трое отменны вузовской премией — А. Шумский, А. Сучков, Е. Хаютина (гр. Т-52), благодаря получили студенты М. Бичневский (гр. Т-51), А. Раев (гр. Т-53), В. Макаренко (гр. Т-54), Е. Галковский (гр. Т-46).

На протяжении последних лет кафедра ИТ проводит большую работу по внедрению ЭЦМ в научные исследования и в учебный процесс. В этой связи можно выделить ряд докладов, например «Структура представляющих элементов в преобразователях и основные процедуры, необходимые для расчета криогенной установки на ЭЦМ». Над ним работали студенты А. Шумский, А. Сучков, А. Мельников (гр. Т-52); науч-



ного руководителя — к. т. н. асс. Г. В. Никиткина. Так же, как и оптимизация циклов криогенных генераторов, в начале апреля в 1963 году на ЭЦМ на магнитный диск ЕС-5061 были записаны таблицы термодинамических свойств гелия в диапазоне температур от -400 К, давления 0,01 — 20 МПа. Для исследования этой информации разработан ряд процедур на языке ИЛ-1, которые позволяют определять термодинамические и термодинамические свойства гелия в однофазной и двухфазной областях. Процедуры могут быть использованы для любого другого криогената, если структура представления его термодинамических свойств будет анало-

гична. Продолжением и развитием этой работы явились еще два доклада: «Математическое описание и программа расчета на языке ИЛ-1 определения критических частот вращения роторов турбогенераторов», ее автор — студент А. Сучков (гр. Т-52), В. Толстиков (гр. Т-41) и «Алгоритм и программа расчета на языке ИЛ-1 определения критических частот вращения роторов турбогенераторов», ее автор — студент А. Сучков (гр. Т-52).

Одна из новых задач, связанных с оптимизацией термодинамических аппаратов криогенных генераторов (КГУ), получила освещение в докладе студента М. Бичневского (гр. Т-51), научного руководителя — к. т. н., доцент Ю. Д. Видинев. Для

решения этой задачи, которая позволит повысить эффективность КГУ, автор использует экстремальную оценку гидравлических и тепловых потерь и проводит аналитическое исследование получаемых зависимостей.

Студенты, специализирующиеся в области холодильной техники, проводят исследования под руководством к. т. н. ассистента В. Тимофеева. Они рассчитывают циклы одноступенчатых пароконденсационных холодильных машин — работа В. Образова (гр. Т-54); с применением виртуального уравнения для хладагентов высокого давления — работа В. Макаренко (гр. Т-54).

На кафедре ИТ проводится также значительное число экспериментальных работ. Группа студентов: Е. Хаютина (гр. Т-52), В. Репин, И. Соловьева (гр. Т-41) под руководством д. т. н., профессора Б. А. Иванова принимают участие в создании стенда для исследования отдачи емкости при наличии капельной влаги и проведении экспериментов.

Необходимо отметить качественное и количественное повышение, происходящее при откачке вакуумных полостей, в которых имеется небольшое количество влаги или водно-спиртовой смеси различной концентрации. С

ЗАМЕТКИ ПО ИТОГАМ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНФЕРЕНЦИИ

гична. Продолжением и развитием этой работы явились еще два доклада: «Математическое описание и программа расчета на языке ИЛ-1 определения критических частот вращения роторов турбогенераторов», ее автор — студент А. Сучков (гр. Т-52), В. Толстиков (гр. Т-41) и «Алгоритм и программа расчета на языке ИЛ-1 определения критических частот вращения роторов турбогенераторов», ее автор — студент А. Сучков (гр. Т-52).

Общественно-политическая практика

По поручению совета по общественно-политической практике мне довелось побывать в обзорной школе на Архангельском гидролизном заводе (АГЗ). Здесь мы углубились в научные исследования, познакомились с разносторонней общественной жизнью коллектива.

Во многом нам помогла программа общественно-политической практики, которая предусматривала живое участие будущих инженеров в жизни предприятия. Руководитель практики ассистент С. В. Белуднев намел нам главным образом на решение коллективных вопросов современной жизни. Мы собрали обширный материал о роли комсомольской организации предприятия по вопросам технического перевооружения, укрепления дисциплины и производственной ответственности, ходе социалистического соревнования. Мы познакомились с работами с людьми, которые работают на АГЗ, но и с историей его рождения, развития. Нам в свою очередь хочется поделиться этими знаниями, как знать, возможно, вам, учащимся в курсики, предстоит проходить практику в Архангельске, а некоторые и работать здесь.

Предприятие было принято в эксплуатацию государственной комиссией в апреле 1941 года. В суровые годы войны труженики АГЗ работали на победу, проявляя трудовой героизм. Завод достиг проектной мощности в 1952 году. С 1955 года коллектив освоил и внедрил новый метод гидролиза древесины — с горизонтальной перфорацией.

Оборудование постоянно модернизируется. Ведется монтаж 5 и 6-го ферментеров. С 1968 года механическая подача отходов заменена на пневматическую как более экономичную. В 1963 году планируется применить новую схему сушки, которая позволит сэкономить большое количество топлива.

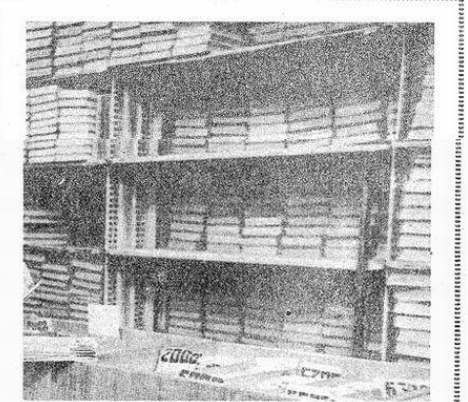
Как и у всякого современного завода, у АГЗ имеются и свои проблемы, которые предстоит решить. Это — проблемы жилья, кадров и других, не менее важных. Но стоит с уверенностью можно сказать, что у АГЗ большое будущее.

Свое участие в жизни завода мы проявили во многом. В частности, в ходе социалистического соревнования предприятия мы рассказали о нашем родном предприятии, студенческой жизни, лучших людях института. Мы поблажили о лучших специалистах района г. Архангельска, где работает АрхХимлесхоз, как более экономичную. В 1963 году планируется применить новую схему сушки, которая позволит сэкономить большое количество топлива.

К. ЛАТЫШЕНКО, зав. пред. совета по ОПП.

• Сигнал из библиотеки

Не пропустите интересную книгу



Познакомьтесь с заводом, его людьми, его историей

А. Горбачев, Е. Горбачева (гр. Н-58).

Быстро прошел месяц нашей преддипломной практики на Архангельском гидролизном заводе (АГЗ). Здесь мы углубились в научные исследования, познакомились с разносторонней общественной жизнью коллектива.

Во многом нам помогла программа общественно-политической практики, которая предусматривала живое участие будущих инженеров в жизни предприятия. Руководитель практики ассистент С. В. Белуднев намел нам главным образом на решение коллективных вопросов современной жизни. Мы собрали обширный материал о роли комсомольской организации предприятия по вопросам технического перевооружения, укрепления дисциплины и производственной ответственности, ходе социалистического соревнования. Мы познакомились с работами с людьми, которые работают на АГЗ, но и с историей его рождения, развития. Нам в свою очередь хочется поделиться этими знаниями, как знать, возможно, вам, учащимся в курсики, предстоит проходить практику в Архангельске, а некоторые и работать здесь.

Архангельск — это не только город, но и завод. Здесь мы познакомились с работами с людьми, которые работают на АГЗ, но и с историей его рождения, развития. Нам в свою очередь хочется поделиться этими знаниями, как знать, возможно, вам, учащимся в курсики, предстоит проходить практику в Архангельске, а некоторые и работать здесь.

Предприятие было принято в эксплуатацию государственной комиссией в апреле 1941 года. В суровые годы войны труженики АГЗ работали на победу, проявляя трудовой героизм. Завод достиг проектной мощности в 1952 году. С 1955 года коллектив освоил и внедрил новый метод гидролиза древесины — с горизонтальной перфорацией.

Оборудование постоянно модернизируется. Ведется монтаж 5 и 6-го ферментеров. С 1968 года механическая подача отходов заменена на пневматическую как более экономичную. В 1963 году планируется применить новую схему сушки, которая позволит сэкономить большое количество топлива.

Как и у всякого современного завода, у АГЗ имеются и свои проблемы, которые предстоит решить. Это — проблемы жилья, кадров и других, не менее важных. Но стоит с уверенностью можно сказать, что у АГЗ большое будущее.

Свое участие в жизни завода мы проявили во многом. В частности, в ходе социалистического соревнования предприятия мы рассказали о нашем родном предприятии, студенческой жизни, лучших людях института. Мы поблажили о лучших специалистах района г. Архангельска, где работает АрхХимлесхоз, как более экономичную. В 1963 году планируется применить новую схему сушки, которая позволит сэкономить большое количество топлива.

Как не пропустить свое, главное, в жизни при ее пыльном темпе? Да и что такое это главное? Вряд ли можно однозначно ответить на этот вопрос, скорее всего сюда можно отнести несколько понятий. Ну, а как вы считаете, интереснее, умнее, своевременнее прочитанную книгу можно отнести сюда? Думаем, что ответ будет одинаков: — Безусловно.

Наша микмовская библиотека осуществляет большой план мероприятий по раскрытию своего книжного фонда. Это — и выставки, и обзоры, и индивидуальные беседы с читателем. За последнее время действенной формой своей работы сотрудники библиотеки сделали встреч с писателями, литературоведами, критиками, что по словам читателей, значительно помогает расширить кругозор. Прошли вечера, посвященные творчеству Цветаевой, Булгакова, Маркса, Уандера. Не так давно по приглашению библиотеки у микмовцев побывал известный критик, сотрудник журнала «Иностранная литература» к. ф. н. А. М. Зверев. Он сделал обзор современной зарубежной литературы, обстоятельно и интересно отве-

тил на поставленные вопросы, рассказал много нового о советском и зарубежном театре.

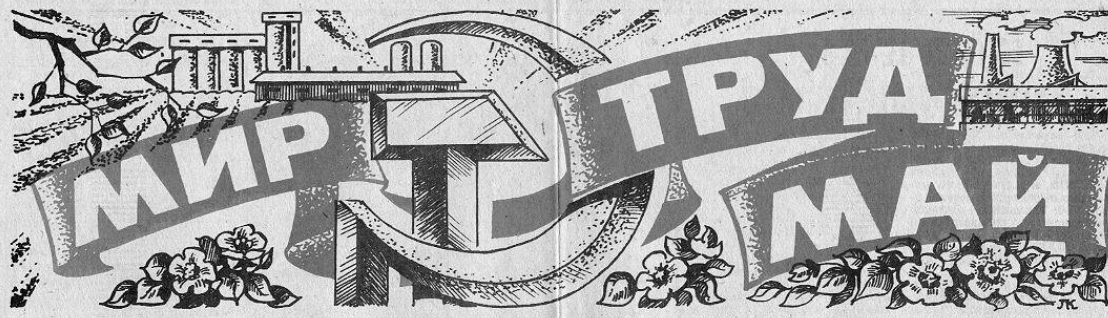
Казалось бы, сегодня, когда так велик интерес и всеполюмятный интерес к литературе в целом, цены нет литературе. Однако в зале собралась только сотрудники библиотеки. Где же были те, кто приходит в библиотеку? Что нового в журналах? Что мне почитать? Во всяком случае, их-то приглашали. Объявление о вечерах было заранее вывешено в фундаментальной библиотеке, в отделе учебников, около табельной. И что говорить, форсат пассивное отношение студентов и сотрудников института к таким мероприятиям, на организацию которых затрачивается немало усилий коллектива библиотеки и софита. Остается только сожалеть, что в дальнейшем проведение подобных вечеров будет це-

лком и полностью зависеть от активности самих микмовцев.

В библиотеке также ежемесячно проводятся и будут проводиться обзоры в целях ознакомления читателя с содержанием литературно-художественных журналов. О времени этих мероприятий мы будем сообщать заблаговременно. Надеемся, что наши старания не окажутся напрасными и при широком участии читателя мероприятия будут проходить на должном уровне.

Возрастает забота Коммунистической партии и правительства о развитии библиотечного дела в стране. Выполнила задача партии, постоянно улучшая свою работу сотрудники нашей библиотеки. Не хотелось бы, чтобы это и произошло мимо ни одного микмовца.

М. ПОЛЯКОВА, зам. декана факультета ИТ.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Подражаем вас с Днем международной солидарности трудящихся — праздником пролетарского интернационализма, братской солидарности рабочего класса, трудящихся всех стран в борьбе за мир и социальный прогресс.

Радостно и торжественно встречает коллектив нашего огромного института Первой. Вместе со всем советским народом, рапортуя о славных свершениях в честь Первой, о выполнении решений XXVI съезда КПСС, заданной третьего года 11-й пятилетки, Продовольственной программой СССР, мы вносим и свою посильную лепту в большое общенародное дело. Свидетельство тому — высокая награда нам, как победителям Всесоюзного социалистического соревнования 1982 года, переходящее Красное знамя ВЗ и ССО СССР и ЦК профкома работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Это объявляет весь коллектив института, студентов работать еще эффективнее, учиться еще лучше.

Мир. Труд. Май. Эти слова давно прочно слиты в сознании советских людей. Сохранить мир на земле, предотвратить ядерную войну — одна из самых важных жизненных проблем наших дней. Мы единственно поддерживаем внешнеполитическую деятельность КПСС и Советского государства, направленную на обеспечение прочного мира, а также защиту прав народов на независимость и социальный прогресс.

«Люди всей планеты! Умножайте усилия в борьбе за предотвращение ядерной катастрофы!»

Требуйте запрещения ядерного, нейтронного и химического оружия!

Мир — миру!

Этот праздник ЦК КПСС мы горячо воспринимаем и ответим на него своей готовностью вместе со всем советским народом укреплять могущество своей Родины.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ, ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ.

ЖИМИТЕСКОГО ПОШНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 15 (966)

ПАТЕНЦА, 29 апреля 1983 года

Цена 1 коп.

ПРАВООБЛАГАЮЩИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Среди составных частей марксизма — ленинизма — теория научного коммунизма отличает особую значимость будущего специалиста народного хозяйства. Научный коммунизм является мощным фактором действительности марксистско-ленинского учения в целом, его связи с практикой, жизнью; он конкретизирует абстрактные философские и экономические истины, доводит их до практически — политических лозунгов и программ в классовой борьбе пролетариата, социалистическом и коммунистическом строительстве.

И сейчас, когда нашим обществом в полной мере теоретически осознана необходимость повышения эффективности производства, экономики, особенно актуальным является предупреждение Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова о том, что «...дело не сдвинется с места, пока эта теоретическая истина не будет переведена на конкретный язык практики» («Коммунист», 1983, № 3, стр. 13).

Кафедра научного коммунизма подготавливает изучение студентами общественных наук на протяжении всего периода обучения в вузе. Не случайно государственными органами введено именно по научному коммунизму. Он призван определять идейно-теоретический уровень выпускника, степень превращения знаний в убеждения, готовность будущего специалиста к большой организатор-

Трудящиеся Советского Союза! Выше знамя социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение по всем показателям плана 1983 года, заданной 11-й пятилетки! Пусть еще сильнее, богаче и краше станет наша великая многонациональная Родина!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ОСОБАЯ РОЛЬ КАФЕДРЫ

ской и воспитательной работе на производстве.

Учитывая эту особую роль теории научного коммунизма в соответствующей кафедре, партийный комитет укрепили в 1981 году руководство кафедрой: более чем наполовину был обновлен преподавательский состав. Сложился дружный коллектив в духе взаимопонимания.

Усилия каждого члена кафедры используются там, где они наиболее эффективны и действительны.

Проведена большая работа по совершенствованию процесса преподавания. Например, по мере необходимости кафедры стали взаимосообщать, открывали лекции и семинары. За словом «норма» кроется особое содержание: проведение открытых занятий никому не навязывается «сверху», они — инициатива самих преподавателей, которые стремятся сделать общим достоянием приемы и методы преподавания материала, а также рассуждать на помощь коллег. Это — результат постоянного подробного квалифицированного разбора преподаваемых занятий, обострило принципиальности и добросовестности в коллективе.

Как подготавливающая, кафедра проявляет особую озабоченность внедрением принципов системности и преемственности в преподавание

По итогам социалистического соревнования 1982 года 1-е место по группе гуманитарных кафедр заняла кафедра научного коммунизма. О работе ее сотрудников рассказывает зав. кафедрой, д. ф. н. В. А. Хотькова.



общественных наук. В частности, к чтению отдельных лекций привлекаются преподаватели других кафедр; широко практикуется совместные заседания методологических семинаров по «стыковым» проблемам. Недавно на таких заседаниях были заслушаны и обсуждены доклад о философско-методологических проблемах истории

экономической науки, о философском аспекте теории приборостроения.

Деятельность коллектива на учебном процессе; она предусматривает также внеаудиторную работу со студентами, пропаганду марксистско-ленинского учения среди населения, высокую общественную активность. Все преподаватели кафедр хорошо зарекомендовали себя на отечественных участках приложения их творчества. Так, ежегодно ими читаются по линии общества «Знание» и РК КПСС по 75—80 лекций; большинство преподавателей является пропагандистами сети партийного просвещения, все ведут большую общественную работу в институте и за его пределами.

Второе место, занятое кафедрой в социалистическом соревновании 1981 года, и первое место в 1982 году — это результат не только внутренних усилий коллектива, но и большой помощи ему со стороны ректора, партийной организации. В частности, кафедре выделена специализированная учебная аудитория, которая позволяет более планомерно и широко использовать технические средства обучения, увеличивает возможность индивидуальной воспитательной работы со студентами.

Впереди у кафедры реше-

ние новых задач — текущих и стратегических. Это прежде всего безусловное и полное выполнение мероприятий, вытекающих из перспектив развития высшей школы, общественных наук, определенных XXVI съездом партии. Кафедре предстоит реализация плана повышения эффективности учения среди населения, высокая общественная активность. Все более актуальной становится задача комплектования кафедр преподавателями с базовым образованием. Большую работу по изучению студентами материалов майского и июньского (1982 г.) пленума ЦК КПСС, 60-летие образования СССР предстоит подытожить в дни юбилейного празднования 60-летия научного коммунизма К. Маркса. Будут проведены студенческие конференции, беседы в группах и общежитиях. Состоится ежегодное юбилейное заседание кафедры на базе ИНК при МГУ и городского философского общества.

Руководство теорией марксизма; ясное осознание задачи, готовность и способность их выполнять; чувство нового — гарантия дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и научной деятельности кафедры научного коммунизма.

КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Как известно, юбилейный десятый Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодого движения, посвященный 65-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию образования СССР, проводится с 1 сентября 1982 года по май 1984 года.

Цель конкурса — обеспечить глубокое теоретическое изучение студенческой молодежью марксизма ленинизма и коммунистического учения, современного положения КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодого движения.

Первый тур конкурса проводится в вузах и завершается к 1 января 1984 года институтскими научными студенческими конференциями.

На первом этапе вузовского тура конкурса велась работа в студенческих группах. По актуальным проблемам общественных наук студенты сделали свыше 1250 устных докладов и сообщений. Из них по материалам майского и ноябрьского (1982 г.) пленума ЦК КПСС — 407, 60-летие образования СССР — 303, по материалам, связанным с 165-летием со дня рождения К. Маркса и 113-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина, с учетом Ленинского урока — 316.

Отрадно отметить, что при рассмотрении работ, посвященных теоретическим и политическим проблемам показали уровень знания ВЛКСМ О. Кожеников (гр. М-43), И. Тупиченко (гр. А-44) и Кожеников (гр. Т-46); комсомольцы С. Власов (гр. Н-22), Т. Баранова (гр. Т-45), А. Аксенов (ком. борг. гр. К-46), С. Тимина (ком. борг. гр. Н-34). Их выступления конкретны и убедительны, они четко уловили сущность социально-экономической политики КПСС, с постановлением ЦК КПСС «О 80-летии Второго съезда РСДРП», а также Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» и с другими партийными документами, с жизнью нашей страны и

стран социалистического содружества.

На уровне современных требований написали рефераты О. Никольни (гр. М-15), С. Белькина (гр. В-14), А. Чичков (гр. Т-42), Л. Уколов (гр. М-45), М. Максимов (2-й курс в/о).

В настоящее время усилия комсомольца и кафедр общественных наук направлены на осуществление второго этапа вузовского тура — проведение потоковых, курсовых и факультетских научных студенческих конференций. Интенсивно в этом направлении О. И. Андреева (зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе), преподаватели О. В. Нина, Н. Кузнецова, Н. В. Кузнецов, М. Г. Фигаровская, Г. С. Лебедева.

Ход конкурса показал и некоторые наши недостатки. Так, не все выступления и рефераты содержат широкое использование в них трудов классиков марксизма-ленинизма, партийных и советских документов, архивных материалов; не все содержат аргументированную, наступательную критику антикоммунистических, буржуазных, реформистских и ревизионистских теорий, фальсификации истории и политики КПСС, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения.

Мало работ о Великой Октябрьской социалистической революции и современно отсутствуют выступления, посвященные деятельности вузовских комсомольских и профсоюзных организаций. А это особенно необходимо в связи с тем, что 29 октября нынешнего года отмечается 65-летие основания комсомола.

В третьем этапе вузовского тура конкурса

весь подготовленный студенческий материал, уделено ответственности научным руководителям и рецензентам. Надо добиться такого положения, чтобы на одна из работ, поступивших на общепартийную научную студенческую конференцию, а стало быть и на Московский городской тур конкурса, не получила бы не только неудовлетворительную, но и удовлетворительную оценку, а только хорошую.

П. ПАЛАГИН, заместитель председателя оргкомитета вузовского тура конкурса.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ТЕЛТАЙП

Комитет ВЛКСМ МИХМа проводит учебу заместителей секретарей курсовых и факультетских бюро, секретарей первичных комсомольских организаций и их заместителей по организационно — массовой работе. Время проведения учебы — 15.00 часов, дни учебы: факультет ТИХАХП — вторник, комсомольская группа — вторник, комсомольская группа — понедельник, РИС — среда, машфака — четверг. Учеба проводится в комитете комсомола. Ее цель — повысить уровень и качество организационной работы на курсах, факультетах и в группах.

В институте создан совет отличников. Его председатель — ру. Основная функция совета имеет факультетскую структуру. Основная функция совета отличников — повышение качества знаний выпускаемых институтом специалистов.

Эта организация в тесной свя-

зи с деканатами факультетов работает со студентами, которые могут закончить МИХМ с красным дипломом, а также со студентами, которые могут учиться без троек.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.



На сцене ЦДРИ — студенты

Каждый день фестиваля московских студентов предлагал его участникам насыщенный программу. Наш рассказ об одном из многочисленных мероприятий — о творческом отчете студентов вузов искусств Москвы.

Отчетный концерт проходил в Центральном Доме работников искусств, институтской улице. Заметно, что обычно здесь устраиваются интересные встречи с творческими коллективами театров, эстрады, а также с артистами писателями, композиторами.

В наш день студенческого фестиваля хозяевами большой сцены стали будущие артисты — студенты Цукинского и Щепкинского училищ, институтского ансамбля искусства имени Луначарского, педагогического имени Гнесиных и Литературного имени Горького, Московской консерватории и училища эстрадно-циркового искусства.

Те, кто бывал в ЦДРИ, знает, что кроме большой сцены там есть еще и малая сцена — творческие мастерские.

Их двери гостеприимно распахнулись для зрителей в антракте. Любители классической музыки и самодельного пения собрались в малом зале. В гостиную читали свои стихи и прозу студенты Литературного института имени Горького, в каминной звучали русские народные песни.

Второе отделение концерта целиком состояло из выступлений будущих актеров. Ребята показывали отрывки из спектаклей, пародии на эстрадных исполнителей. Много ценного могли бы почерпнуть из их выступлений наши артисты.

Вечер закончился дискотекой. Те, у кого не было желания танцевать, были приглашены в кинозал, где демонстрировался дипломная работа выпускников режиссерского факультета ВГИКа.

От этого дня у нас, михмовцев, осталось приятное ощущение праздника, который всегда с тобой, потому что он является частью нашей студенческой жизни.

Т. ПАНЧЕНКО, комсомольский корреспондент.



150 отличников учебы МИХМа награждены значком Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ 'За отличную учебу'.

Среди мероприятий фестиваля «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни» был слет отличников учебы. Прошел такой слет и в нашем институте. В МИХМе его расценивают как важное общественное мероприятие, потому что своим отличниками гордится институт, они пользуются уважением своих товарищей. Поэтому не случайно в выступлениях много говорилось о том, что отличники учебы — это правофланговые, заступающие в делах студенческой жизни, отстаивающие интересы науки и культуры массовых мероприятий.

Предложения, рекомендации, вопросы должны направляться и в информационно-справочную службу. Ее цель — обобщать поступающие предложения, рекомендации, вопросы от студентов и сотрудников как коллективные, так и индивидуальные, касающиеся улучшения лекционной пропаганды, политических и культурно-массовых мероприятий.

Предложения, рекомендации, вопросы должны направляться и в информационно-справочную службу через специальные почтовые ящики, которые размещены в холлах общежитий и института.

ПАРТКОМ.

НА СЛЕТЕ ОТЛИЧНИКОВ

Института возглавляет на отличников больше надежды в деле помощи отстающим студентам, особенно выпускникам подготовительного отделения, которым из-за долгого перерыва между учебой в школе и вузе знания даются непросто.

Слет выступили представители деканатов. С ответным словом выступили студенты-отличники: член комитета ВЛКСМ С. Ляпунов (гр. М-43) и председатель учебной комиссии студентов механического факультета К. Эмураева (4-й курс). Они говорили о работе, ведущейся студентами-отличниками, заверили, что и впредь приложат все силы на благо родного вуза.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. Ковалев подвел итоги слета. Он отметил возрастающую роль движения отличников в борьбе за достижение наивысших успехов в труде и учебе. На слете говорилось о создании нового органа — совета отличников.

М. ОЛИФСОН, комсомольский корреспондент.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ХРОНИКА

По решению идеологической комиссии парткома в институте и общежитиях начинают работу информационно-справочную службу. Ее цель — обобщать поступающие предложения, рекомендации, вопросы от студентов и сотрудников как коллективные, так и индивидуальные, касающиеся улучшения лекционной пропаганды, политических и культурно-массовых мероприятий.

Предложения, рекомендации, вопросы должны направляться и в информационно-справочную службу через специальные почтовые ящики, которые размещены в холлах общежитий и института.

ПАРТКОМ.



ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ СТУДЕНТА

В. СПИЦКИЙ

Лучше теплоты мужие мысли читают подхалимы. Если внутренний голос говорит тебе громко, он перестает быть внутренним. Почему меня будит именно тогда, когда я сплю? Прежде чем выкинуть дурь из головы, подумайте, с чем вы останетесь! Если муж — тряпка, то из него можно смело выжимать все соки. Любовь не карточка, но путь к сердцу мужчины лежит через желудок.

Выходя из квартиры, всегда проверем, чтобы свет не горел, не текла чашка вода, чтоб была невключенной на кухне плита, и потом преспокойно мы дверь закрываем... Выходя из себя — обо всем забываем.



НА СНИМКЕ: идет слет отличников учебы МИХМа.

Фото Л. Колоколова.

Эта победа химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 16 (967)

ПЯТНИЦА, 6 мая 1968 года

Цена 1 коп.

Праздник Победы

вободила на-под фашистского ита народы Европы и сокрушила агрессора. Заключительным аккордом войны с фашистской Германией явился штурм Берлина и освобождение столицы Третьего Рейха. Праздник Победы 1945 года враг безоговорочно капитулировал.

Главным творцом победы был многонациональный советский народ, который совершил подвиг, равного которому еще не знало человечество.

В войне наши Вооруженные Силы разгромили 506 немецких дивизий плюс сто дивизий сателлитов Германии. Советские люди проявили массовый героизм и мужество и отдало более 7 миллионов человек были награждены орденами и медалями. Более 11 тысяч воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза, более 2,5 тысячи воинов стали полными кавалерами ордена Славы.

Большой вклад в освобождение родной земли от немецких оккупантов внесли советские партизаны и подпольщики. Свыше 184 тысяч партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями, 248 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Более 127 тысяч награждены медалью «Партизан Отечественной войны».

Славную страницу в летописи Великой Отечественной войны внесли народные ополченцы. В грозные дни лета и осени 1941 года в подполье околонуко вступили почти 2 миллиона человек.

Примером героизма и мужества в войне были коммунисты, они поднимали боевой дух советских людей, вели их на подвиг, вселяли веру в уверенность в полную победу над врагом.

Победа вызвала мощную волну национально-освободительного движения в колониальных зависимых странах, и первая колониальная система империализма рухнула.

День Победы - радостный светлый праздник. Отмечая его, советский народ гордится подвигом фронтовиков, отдавая дань уважения героям, которые вынесли на своих плечах тяготы войны.

В наши дни в институте работает много фронтовиков, это: П. М. Архаров, Н. И. Васов, О. В. Никитин, В. И. Транкевич, П. И. Дятлов, Н. И. Малин, И. Я. Чебураков, К. А. Салазкин, П. И. Николаев, М. В. Кулаков, Ю. И. Макаров, И. М. Масленников, Г. П. Соловьев, А. Т. Младков, В. В. Абул, И. А. Костин, И. И. Мишин, Н. В. Кузнецов, Л. Ю. Шахбазян, Н. Н. Варыгин, Ю. К. Мелюшев, М. С. Комаров, А. Г. Юмашев, А. А. Третьяков, М. С. Терин, М. А. Кразькин, Г. И. Борисов, С. А.

Ночалов, В. И. Якушев и др. Они приняли в войне не только правительственные награды и раны, но прежде всего высокий нравственный потенциал коммунистов и патриотов, который так необходим при построении коммунистического завтра.

К сожалению, многим миллионам воинов не довелось увидеть Дни Победы, но память о них будет жить в веках.

С тех пор, как в войне наравной силой и огнем Евразийского континента мирная тишина, прошло 38 лет. Однако кое-кому уроки истории, как видно, не идут впрок. Главная угроза миру по-прежнему исходит от империализма во главе с США.

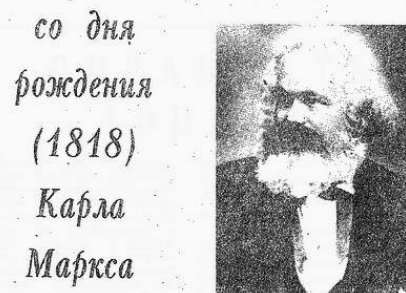
Встав на путь авантюры, правящие круги американского империализма развернули беспрецедентную гонку вооружений. Главным упор в военных приготовлениях делается на развитие стратегических наступательных сил, ядерных вооружений всех видов.

Для того, чтобы отстоять мир, защитить труд нашего народа, строящего коммунизм, наша партия, Советское государство продолжает борьбу за мир, за прекращение гонимости и одновременно требуют от нас повышения бдительности и делают все, чтобы в настоящее время обеспечить обороноспособность страны.

П. ЛЕВБЕДЕВ, участник Великой Отечественной войны.

23 июня 1941 года С. АЛЕКСАНДРОВ

...За ночь постаревшие матери тихо на станции сплели сыновьями и дочками. А те, бесшабашные и молодые. Смутились своих матерей. И жены на шен кидались. О чем-то прощали, о чем-то молили... Онушенные и неживые Долго смотрели в след. А деды седые локани... В кубани В негущихся пальцах. И будто крупа, Слезы натились. И губы дрожали. Предатели. В прощальном разлуке. Нунычии оркестр «Прощание славянки» Играл. И фальшиво хрипела труба... А дети бегали и кричали: Война...



У нас на родине свято чтут память К. Маркса. В нынешнем году в столице ГДР с большим успехом проходила выставка, посвященная ученому Карла Маркса и распространению его идей во всем мире. Главное внимание посетителей было сосредоточено на материалах об издании трудов великого революционера. Только один «Манифест Коммунистической партии» насчитывает уже свыше одной тысячи изданий более чем на 110 языках.

С ИМЕНЕМ ВЕЛИКОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА

Удо Флайшман, Олаф Болеман (ГДР): — Обучаясь в Советском Союзе, мы с большим интересом участвуем во всех мероприятиях, которые связаны с именем К. Маркса. Например, на прошедшей недавно конференции, посвященной жизни и деятельности К. Маркса, мы выступили с докладами, специально стенограммы о Марксе сделаны студентами из ГДР. На занятиях по марксистско-ленинской философии немецкие студенты активно знакомятся с трудами Карла Маркса и Фридриха Энгельса, тщательно конспектируют.

ФОТОИНОСМАЦИЯ По местам боев



Традиционно участвуют студенты и сотрудники МИХМа в весеннем слете туристов Бауманского района г. Москвы. В этом году он был посвящен 40-летию победы на Курской дуге. Маршрут выхода к месту слета был запланирован таким образом, чтобы часть пути проходила по линии обороны Москвы.

Знаменательным событием для участников слета было возложение венков к мемориалу Славы. Склонились знамена. Минута молчания. В знак памяти, как символ верности и долга будет стоять у обелиска венок с красной лентой «Защитникам Родины» от студентов и сотрудников МИХМа.

На снимке: студенты МИХМа у обелиска воинам, павшим при обороне Москвы.

ФРОНТОВИКИ, НАДЕВЬТЕ ОРДЕНА В ВОЙНУ — НА ПОЛТРАБОТЕ

Работает так, что заслужил благодарность, премии, медаль «За трудовую доблесть». Это добросовестное отношение к делу сохранило и с тех пор, как служил в рядах Вооруженных Сил нашей страны. В 1960 году он был демобилизован в звании майора, а службу начал в 1939 году.

Некоторые штрихи к биографии Д. А. Нестерова, человека, поколение которого мужало в годы Великой Отечественной войны.

В 1937 году по решению ЦК ВЛКСМ Д. Нестеров был назначен в 421-ю школу г. Москвы. В апреле 1938 года вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Тогда же по специальному набору ЦК ВЛКСМ был взят в ряды Вооруженных Сил на полтработу и был направлен на Дальний Восток.



Фотография военных лет. Д. А. НЕСТЕРОВ.



Фотография военных лет. Н. В. КУЗНЕЦОВ — в годы Великой Отечественной войны механик самолета ИЛ-2, ныне доцент кафедры истории КПСС и философии.

В праздничный день — День Победы мы от души желаем Дмитрию Алексеевичу Мельникову успехов в трудовой и общественной деятельности.

Э. МЕЛЬНИКОВА.

Ключи от Берлина

и 2-й воздушные армии, 18-я и 16-я, которой командовал генерал-лейтенант С. И. Гуденко. Герой Советского Союза получил звание «маршал авиации». В этой армии, в составе 71-го гвардейского Рабочего ордена Суворова и Красного Знамени штурмового авиационного полка, непосредственно в Берлинской операции участвовала войска 1-го и 2-го Белорусского фронтов и 1-го Украинского фронта. Непрерывную поддержку сухопутных сил с воздуха осуществляли 4-й

Перед рассветом 16 апреля воздух над мостриками плацдармов потряс грохот тысяч орудий. В 5 часов по московскому времени (в 3 часа по берлинскому) артиллерия 1-го Белорусского фронта в темноте обрушила свой смертоносный огонь на врага. Бомбардировщики нанесли мощные удары по аэродромам, пунктам и узлам сопротивления противника. Вскоре пехота, поддерживаемая танками, перешла в атаку. Артиллерия поддерживала атаку огнемых шквалом и подвигала врага в глубине его обороны. Истребители плотной выжили с воздуха наземные войска и обеспечивали боевые действия штурмовых бомбардировщиков. Подвиги артиллерии, танков и пехоты организованным сопротивлением не оказала. Но затем, оправившись от потрясения, гитлеровцы стали драться с ожесточением (включая упорные и кровопролитные бои).

цы устроили заграждения из бревен и металлических балок, а подходы к ним заминировали. В боях за Зеловские высоты парали с другими авиаторами, старшим лейтенантом нашего полка Ю. Сорокин, К. Назаров, Н. Лебедев, М. Федотов и многие другие.

И вот в этот критический момент, в самый разгар боя, над позициями наших частей неожиданно появился купол парашюта. Его сбросил воздушный стрелок Иван Шандев с самолета ИЛ-2, который вел заместитель командира 33-го гвардейского ШАП майор Н. И. Беланин. На этом парашюте и расположился советский войска на обратном пути майор Беланин доставил четыре метровых ключа. Это были точные копии того самого исторического ключа от Берлина, вру-

Перед наступлением развернулась разносторонняя подготовка войск. Части и соединения пополнялись личным составом, а также боеприпасами, оружием и продовольствием. Подготовка к наступлению велась с большим напряжением. В связи с 75-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина в частях читались лекции, доклады о жизни и деятельности великого вождя трудящихся.

Каждому из ключей на металлической пластинке был нанесен такой текст: «Гвардейцы — друзья, к победе — вперед! Шлем вам ключи от берлинских ворот! С вами гвардейцы-штурмовики Героя Советского Союза Беланина». Эти символические ключи были вручены гвардии майору Н. И. Беланину перед строем 33-го гвардейского штурмового авиационного полка 16 апреля 1945 г. Их изготовил купол парашюта знаменитого ленинградского завода им. Кирова и прислали с наказом «Открыть ворота на Берлин и этим ускорить победу над гитлеровской Германией».

Кан тотом стало известно, ключи попали в руки гвардии лейтенанта Шумкова из 8-й гвардейской армии (был ранен 62-й), которой командовал дважды Герой Советского Союза генерал-полковник В. И. Чуйков. Весте о необычном подвиге стала известна наступления частям, вызвала у них новый прилив сил.

Н. В. КУЗНЕЦОВ.

38-я ГОДОВЩИНА СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЧЕХОСЛОВАКИИ ОТ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне является также днем освобождения Чехословакии Советской Армией. В результате разгрома фашизма и победоносного завершения национально-освободительной борьбы чехов и словаков было возрождено независимое чехословацкое государство.

От души поздравляем студентов из Чехословакии, обучающихся в МИХМе, с 38-й годовщиной со дня освобождения страны от фашистских захватчиков. Желаем им больших успехов в учебе и плодотворной работы в будущем.

Деканат по работе с иностранными учащимися. Кафедра русского языка.

Поздравляем корреспондентов 5 МАЯ ДЕНЬ ПЕЧАТИ

5 мая — День печати — праздник советских журналистов, внештатных сотрудников, издателей и полиграфистов, распространителей печати. Этот день по традиции является смотрам сил мощного отряда идеологического фронта.

Редколлегия нашей многотиражной газеты стеной культурсткой печати, живо отзывалась на все требования времени, рассматривая свою работу как составную часть большой институцтской деятельности.

Партком института, постоянно проявляя свою заботу о вузовской печати, рассматривает ее как свое боевое оружие.

Недавно мы провели опрос среди студентов, зашедших целью узнать их мнение о работе самого большого отдела в газете — комсомольско-молодежного, который возглавляет член комитета ВЛКСМ И. Тьяри. Ответы были различные, но во многих скорилась одним: отдел заметно активизировал свою работу, расширил штат комсомольских корреспондентов, организация и публикация его материалов носила мобилизующий характер.

Сегодня мы предоставляем слово заведующему комсомольско-молодежным отделом Николаю Тьяриу. Сегодня мы предоставляем слово заведующему комсомольско-молодежным отделом Николаю Тьяриу. Сегодня мы предоставляем слово заведующему комсомольско-молодежным отделом Николаю Тьяриу.

Успехов вам, газетники! ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ.

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Цена 1 коп.

• КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА? •

НЕСБЫВШИЕСЯ МЕЧТЫ ГРУППЫ Н-29

Нет группы, которая не хотела бы жить интересно. Но как часто пассивность и равнодушие самих студентов губят это желание.

прогулы. Что же касается комсомольских дел в группе, здесь тоже есть свои недочеты. Политинформации, за которые ответственна Е. Морозова, проводятся нерегулярно, школа комсомольского актива не посещается. И уж совсем неприятно, что комсорг группы не имеет представления о ФОПе. В чем дело? «День проведения ФОПа, — говорит Т. Мурзилкина, — неудобен для студентов группы, а сам ФОП не представляет для нас интереса». И вот тут встает вопрос: «Откуда у ребят такая пассивность?». Ведь, как известно, темы, затрагиваемые на занятиях факультета общественных профессий, не могут не волновать каждого современного человека.

Плохие в группе итоги социалистического соревнования. Она соревнуется с группой Н-23 за право называться лучшей. В этом успешнее комсорга группы, которая и сама признает, что комсомольские поручения ребята выполняют без желания, без студенческого задора.

Нереисрен проводят студенты и свой досуг. Здесь ничего не знают о созданном в МИХМе Клубе любителей искусства. Трое участвуют в агитбригаде, а остальные? Сами по себе. В группе почти нет таких мероприятий, которые смогли бы сблизить ребят, выявить общие интересы, сделать жизнь в группе насыщенной. Ведь а не ошибусь, если отмечу, что каждый студент мечтает учиться в дружной, сплочен-

ной группе, чтобы студенческие годы остались в памяти, как самая яркая пора. Все это так, но далеко не каждый спрашивал себя, а что он сделал для этого? Бывает, конечно, повезет какой-то группе — попадет в нее человек, который сможет заинтересовать всех, а если нет? А тогда переходит группа с одного курса на другой, зачеркивая в памяти очередной год.

Посмотрим, как обстоят дела с шестой и военно-патриотической работой, отв. за ДОСААФ А. Станчик. Вся его деятельность ограничивается сбором взносов. Не проводилось в группе и уроков мужества. Ответственный за шестую работу в группе Н-29 А. Дебелый — слабый и безынициативный организатор. А ведь какими интересными и полезными могли бы стать встречи с ветеранами 3-й Московской Коммунистической дивизии, доцентом кафедры «Материаловедение» Н. Н. Варгиным, профессором кафедры «Полимерное машиностроение» К. А. Салазкиным, председателем совета ветеранов войны МИХМа Ю. К. Мельшовым.

Зам. секретари комитета ВЛКСМ по интернациональной работе Д. Корягин отметил, что иностранные студенты этой группы фактически не вовлекаются в комсомольскую жизнь группы.

Надеюсь, что группа есть о чем подумать.

Т. СИЛЬЧЕНОВА,
комсомольский корреспондент.

приобретает такая форма ОПП, как общественно-политическая практика студентов в период производственной практики. Неоднократно и весьма результативно выезжают со студентами на многие предприятия страны в качестве руководителей ОПП

ганизация КОИ, весь коллектив понимают исключительную значимость повышения уровня ОПП в нашем институте и прилагают все усилия для выполнения этой задачи.

Л. Ю. ШАХВАЗЯН,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС и философии.

• ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ •

Уходя, оглянься!

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Все началось в 1977 году. Для нас в 1979. Закончилось... Для нас в 1983 году. Да, да, мы все о конкурсе агитбригад. За пять лет все было, и сомнительные удачи, и несомненные проигрыши, а может быть и наоборот, но не об этом хочется сказать на прощание. Дело в том, что за прошедшие годы мы так и не поняли, что же это такое «конкурс агитбригад».

Конкурс это просто — кто кого, но по правилам. Если правил нет, то... Здесь мы долго думали и поняли, что это и будет наш михмовский конкурс. Факты? Покажульта.

Положения о конкурсе — нет. Вернее так. Существуют некоторые предположения о том, что показывать, как показывать и как оценивать. За пять лет мы убедились: эти предположения зависят от множества недоступных нам факторов. Может, стоит различать некоторые предположения в одну? Нет, мы не за обесценивание. Но ведь это же конкурс...

Нельзя об использовании в своих произведениях при постановке спектаклей, скажем сразу — мы против. Вы возражаете: «Если наши мысли совпадают с чужими, почему бы их не сказать словами маститого автора». Правильно. Вы скажете: «Наши мысли не могут спорить с профессиональностью». Верно! Но ведь это же конкурс...

Кстати конкурсы бывают не только в МИХМе. Нам бы повидались, нам бы выйти в люди, нам бы выступить почаще! А не раз в год? А потом — лучшую программу — и на конкурс. Ведь это же конкурс! И чтобы не один день, и не двадцать минут. Нужно время, чтобы все сказать. Итак, конкурс — это действительно просто.

Агитбригада — сложное. Нам кажется, что не стоит оглядываться на «синеблудников». Появились новые сценические формы, технические средства, в конце концов, мысли. Круг наших интересов нельзя ограничить студенческой столовой и медпунктом. И нам не хочется соглашаться с тем, что более серьезные темы лучше решать «серьезным театральным коллективом». Нужно либо сменить название, либо шире взглянуть на предмет.

А театральные постановки на нашем конкурсе — не новость. Минимум четыре года они успешно идут на михмовские первые места. Конечно, сложно юрью выбрать лучших в области направлений.

Хочется, придя через некоторое время в МИХМ, порадоваться переменам в проведении любимого конкурса.

Д. ОСТРОВСКИЙ,
М. КАЧАЛИН (гр. М-52).

ДЕЛА КОМСОЛСКИЕ

ПРИ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ МИХМА ДЕЙСТВУЕТ КОМИССИЯ ПО ПРОВЕРКЕ КОМСОЛСКОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ. НЕДАВНО В ЗОНЕ ЕЕ ВНИМАНИЯ ОКАЗАЛАСЬ ГРУППА Н-29. ВОТ ЧТО ПОКАЗАЛА ЭТА ПРОВЕРКА.

Комиссия провела беседу с комсоргом группы Н-29 Т. Мурзилкиной и заместителем комсорга по академическому сектору О. Купцовой. Были проанализированы комсомольские и учебные дела в группе. И хотя несомненно, комсорг очень хотела, чтобы дела в группе шли как можно лучше, но выяснилось, что имеются серьезные просчеты. Факты неутешительные.

Как, например, обстоят дела с учебой? Зиюнюю сессию группа села со средним баллом 3,79. Успеваемость составила 94 процента. Были и задолжники. Т. Медведева до сих пор имеет задолженность по семестру. И хотя заместитель комсорга по академическому сектору группы О. Купцова сказала, что отстающих у них всячески стараются помочь — видимо, эта помощь недостаточна.

В группе два отличника. Очень хочется верить, что они «работают» не только на себя. Ведь настоящий отличник тот, который пользуется уважением, не остается в стороне от комсомольских дел. Это отличники должны оказывать необходимую помощь, и не дать спускать — нет, а постараться объяснить неполный материал. Конечно же, это трудно, но зато честно.

Член комиссии, ответственный за академический сектор в комитете В. Литвищев (гр. Н-15) отметил, что посещение группы хорошая и контрольные точки в норме. Однако не совсем ясным показался тот факт, что в групповом журнале нет отметок о пропусках по неуважительным причинам, в то время как студента А. Дебелого вывели на деканат за

связанной одной из актуальных тем — промышленному способу получения антибиотиков.

Большая научно-исследовательская работа проведена кафедрами ПАХТ и ХТ по реконструкции производства экстракционной фосфорной кислоты (ЭФК) (отделение концентрирования). Убедительно и аргументированно прозвучали доклады студентов-исследователей 5-го курса Т. Кретовой (гр. Н-53), М. Чепелова (гр. Н-57), в которых были рассмотрены вопросы интенсификации процесса концентрирования ЭФК. Полученные ими данные научных исследований, проведенных на Воскресенском химическом комбинате, будут использоваться в дипломной работе.

Что же дает студенту участие в научно-исследовательской работе, конференции? Этот вопрос достаточно сложный, чтобы ответить на него полностью. Однако на главном хотелось бы остановиться. Ни у кого не возникает сомнения в необходимости того, чтобы каждый студент,

рах. Все кафедры нашего факультета интенсивно работают по привлечению студентов в НИР, предоставляя широкий выбор тем, имеющих важное народнохозяйственное значение. А сами студенты, каковы их желания, возможности? Раскроем программу только что прошедшей студенческой научно-технической конференции. Доклады представлено немало. Но почему некоторые студенты выступают даже по 3-4 раза (студент-исследователь Е. Угай, гр. Н-50), а добрая половина студентов за все время обучения в вузе ни разу? Особенно это замечание относится к студентам-дипломникам, для которых выступление на конференции является своеобразной генеральной репетицией перед защитой дипломов.

Много причин кроется за нежеланием студентов заниматься НИР. Одной из объективных причин, на мой взгляд, является неумение и нежелание студентов работать самостоятельно с книгой: проводить литературный поиск по теме НИР (не говоря уже о патентном по-

исследователю? К чисто исполнительской работе «возьми-принеси»? Конечно, нет! К творческой содержательной работе, требующей широкого кругозора настоящего инженера! А достижение этой цели зависит от самого студента.

Что касается подготовки и проведения научно-технической конференции, то хотелось бы пожелать комсомольской организации факультета принимать самое активное участие в этой работе. А свои ответственные мероприятия, такие как комсомольские собрания факультета, постараться проводить не в день конференции, о сроках которой было объявлено за 2-3 месяца до открытия.

Хочется пожелать студентам активно заниматься НИР, сохранить это желание на многие годы, чтобы выпускники МИХМа выполняли порученное им дело с творческим огоньком и инженерским азартом.

М. А. БУЛАТОВ,
ассистент кафедры ХТ, к. т. н.

Больше активной заинтересованности

рованного проектирования. Рассмотревшись как чисто теоретические, так и экспериментальные работы.

Интересные доклады были подготовлены студентом гр. Н-50 Е. Угаем. Им было прочтено два доклада: «Оптимизация тепловых систем» (научный руководитель — д. т. н. А. М. Чирлин) и доклад, посвященный разработке конструкции и

методами расчета барабанного кристаллизатора (научные руководители — с. и. с. Д. А. Казенин и асп. А. А. Маевский).

Первый доклад сделан по итогам исследовательской части курсового проекта по специальности, а второй — по итогам исследований, выполненных в рамках курсового проекта по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии».

Активно прошло обсуждение работы студента гр. Н-66 Д. Каштанова, посвященной расчету спиральных сушилок (научный руководитель — преподаватель А. С. Тимошин).

Хотелось бы только пожелать, чтобы к такой конференции студентов, которая позволит головой итог работы, привлекалось больше слушателей из числа студентов. И сожалению, на некоторых сессиях заседания проходили в присутствии лишь доцентом и научных руководителей.

В. П. МАЙКОВ,
профессор, зав. кафедрой ХТ и АП.

но цифрами факультета была было тяжело. Поэтому пришлось обратиться за помощью идеологическому, организационному, военно-патриотическому и спортивному секторам комитета ВЛКСМ МИХМа. Комитет ВЛКСМ оказал нашему педагогическому отряду нашу педагогическую поддержку и советом, и делом. Так, совместно с идеологическим сектором были разработаны и утверждены график и тематика политинформаций, подборка бесед в подшефис. СГПТУ, которые должны были проводить студенты-слушатели ФОПа (ответственный от комитета ВЛКСМ С. Ляпунов, гр. М-43). Теперь уже прошли д. политинформации, состоявшаяся беседа о жизни и деятельности К. Маркса.

Шефско-педагогический ряд в свою очередь обогатил опытом работы по организации и проведению различных мероприятий. Существенную помощь в этом нам оказали члены комитета комсомола О. Рагата и О. Квасенко. Работу самого педагогического отряда факультета ТКИАХП неоднократно отмечалась в институте и бюро ВЛКСМ факультета ТКИАХП, а также благодарственным письмом от комитета ВЛКСМ СГПТУ-127.

Но не следует думать, что наш отряд все идет гладко. Еще не во всех курсах был выполнен обязательный объем ответственной за шефско-педагогическую работу. Мы надеемся, что этот вопрос будет рассмотрен в ближайшем времени. Надеемся, что в будущем году наш шефско-педагогический ряд, организация дисков, хватает художников для оформления оboрoных стендов МИХМе в СГПТУ.

Мы рассматриваем работу шефско-педагогического отряда как важное комсомольское мероприятие и приглашаем всех студентов заниматься интересной, увлекательной работой воспитания.

Д. ВЛАСОВ (гр. К-33).

Орбита технического творчества

На конференции меня пригласили как одного из научных руководителей студентов-исследователей. Я присутствовал на заседании двух подсекций, руководимых д. т. н. профессором П. И. Николовским и д. т. н. профессором В. П. Майковым (секция «Машины и аппараты химических производств»).

Очень приятное впечатление произвел доклад студента-исследователя И. Шеделькина (гр. Н-59). В своем выступлении он показал глубокие знания промышленного производства получения ценного пищевого продукта львица, умение применять современные методы математиче-

Что же показала 44-я студенческая научно-техническая конференция? На ней работало 6 секций, каждая из которых включала от 2 до 5 подсекций. Всего было заслушано около 300 докладов по самым разнообразным проблемам химической техники.

Например, в подсекции 5-й секции «Машины и аппараты химических производств» за два заседания было прослушано 16 докладов. Здесь обсуждались вопросы расчета массообменных аппаратов, оптимизации. Несколько докладов были связаны с разработкой алгоритмов для систем автоматизи-

Имена победителей названы

ХИМИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

ОРГАН ПАРТКОМА. РЕКТОРАТА. ПРОФКОМА. КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 19 (970) ПЯТНИЦА 27 мая 1983 года Цена 1 коп.

На вечернем отделении МИХМа

В ЗАКОН ПРЕДАННОСТИ ВЕЛИКИМ ИДЕЯМ

В начале мая на вечернем отделении МИХМа состоялась конференция, посвященная международному коммунистическому движению под девизом «Береги коммунистический пример».

ФОТОИНФОРМАЦИЯ

Идейно-просветительская работа кафедры истории КПСС и марксистско-ленинской философии находится все выражение не только в чтении лекций, проведении семинаров по вопросам политики, культуры, философии, эстетики, но и в оформлении выставок, информационных стендов.

Оформлена специальная витрина, посвященная 80-летию II съезда РСДРП. На стенке экспозиция копий первых изданий работ В. И. Ленина, трудов по истории партии, современные издания, посвященные этому знаменательному событию, а также постановление ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП».

С. КОЧЕТКОВА, наш корр.

СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ.

МИХМ — победитель Всесоюзного социалистического соревнования 1982 года

ПОД ЧЕРТОЙ ИТОГОВ

Сейчас, когда наступила весенняя экзаменационная сессия — итог всей большой работы коллектива института, великим будет обратиться к итогам прошедшего 1982 года — года, когда МИХМ стал победителем Всесоюзного социалистического соревнования 1982 года.

ПОД ЧЕРТОЙ ИТОГОВ

Интенсивно проводимая учебно-исследовательская работа дает осязаемые результаты. Это проявляется и в стабильной успеваемости студентов, и в высокой оценке их дипломных проектов государственными комиссиями.

Из альбомов, экспонирующегося в Павильоне народного образования ВДНХ СССР.

Первый инженерный проект, выполняемый студентами с помощью специалистов на II и III курсах, начинается с изучения курса «Теория механизмов и машин» — первой инженерной дисциплины.

Будущий инженер должен знать основы теории анализа синтеза и исследования машин. Эти знания необходимы для модернизации действующего оборудования с целью повышения его производительности и увеличения эффективности его работы.

Многие часов — много долгов естественно, но, может быть, есть студенты, которые плохо посещают занятия? Увы, не были допущены к сессии на 18 мая И. Абаимова, П. Мануил (гр. Н-30), И. Войнов (гр. Н-31), Н. Авакий (гр. Н-42), И. Тасмаев (гр. Н-42) и некоторые другие, которым девятнадцатого мая объявлен выговор за непосещение занятий.

Сомнительные вундеркинды

Бывают же вундеркинды! На лекции и семинары не ходят, а в ночь перед экзаменом ползает под подушку учебник и утром все знает. Такие студенты резонно могут заметить: «Зачем, мол, нам ходить на лекции, если мы и так все знаем».

Только могут ли? Посмотрим на примере самого большого факультета — механического. С какими же показателями подошли к экзаменам эти самые «вольслушатели»? За три декады по учебной работе, к. т. н. О. А. Трушкин показал нам динамику накопления часов пропусков занятий студентами по месяцам; и у кого сколько долгов... еще за прошлый семестр.

ЗА КАДРЫ ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

К. САЛАЗКИН, профессор кафедры полимерного машиностроения

Четверть века назад



Сейчас д. т. н. А. Я. Малкин — ведущий специалист в области реологии полимеров. Защитил докторскую диссертацию студент-исследователь выпуска 1983 года М. Л. Фридман. В настоящее время на кафедре полимерного машиностроения работают две трети преподавателей, которые были студентами-исследователями МИХМа, а теперь они — старшие преподаватели, доценты и профессора.

Слово о студенте-исследователе

Исполняется 25 лет с тех пор, как в МИХМе, стали готовить инженеров с исследовательским уклоном. В соответствии с решением майского (1958 г.) Пленума ЦК КПСС в нашем институте были созданы проблемные лаборатории, расширен прием на первый курс, созданы условия для значительного улучшения всей учебной и научно-исследовательской работы.

Имена победителей названы

Участниками второго заключительного этапа стали следующие студенты: М. Каргинова (гр. Н-37), С. Тимнева (гр. Н-34), И. Рабова (гр. А-35), Е. Троицкая (гр. А-35), М. Тринин (гр. А-36), А. Гордилово (гр. А-37), Во Ван Нам Фам Ван Ау (гр. А-31), Д. Руцев (гр. А-32), И. Евдокимова (гр. Т-31), А. Матвеев (гр. Т-33), М. Хитрик (гр. Т-35), Т. Михайлова (гр. Н-37), Е. Бранд (гр. К-35), Ю. Болкова, В. Соловьева (гр. К-36), Т. Копчикова, М. Соколова (гр. 452), О. Гусева (гр. 454), В. Проскурин (гр. 464).

ОБМЕН ОПЫТОМ КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Е. Слободов, аспирант, выпускник МИХМа 1978 года: Будущее большой химии связано с уровнем современных научных исследований. Однако получить за пять лет знания по всем современным научным направлениям и уметь пользоваться ими в практической деятельности невозможно. Объем информации ограничен, учебные программы в значительной мере ориентированы на получение практических навыков проектирования и эксплуатации химического оборудования. Именно по этому в последние годы так сильно возросла роль научной работы студентов. Занимаясь ею на одной из кафедр нельзя полагаться на знания, которые могут пригодиться после окончания института, да в этом и нет никакой необходимости. Занимаясь научной работой, студент может углубить и расширить свои знания лишь в одном, двух избранных направлениях. Однако этого уже достаточно для того, чтобы вырабатывать самостоятельность мышления, умение работать с обширной научной литературой для того, чтобы получить некоторые экспериментальные навыки.

Чем раньше, тем лучше

аспирантура, и продолжая заниматься исследованием, эти проблемы в исследуемом научном результате и промышленности. В МИХМ я поступил десять лет назад, окончил институт в 1978 году. За прошедшие годы в студенческой научной работе произошли большие качественные и количественные изменения. Проводятся олимпиады почти по всем предметам. Практически на всех кафедрах ведется научная работа со студентами. Работает коллективно и уровень докладов на научно-технических конференциях студентов. Но самым главным является существенным показателем стало то, что научная работа принимается массовым студентам, которые хотели бы заняться исследовательской работой в своем институте, особенно в последние годы. И чем раньше, тем лучше!

Слово о студенте-исследователе

Приведенные примеры наглядно показывают, какое большое значение имеет создание студенческой научно-исследовательской работы на формирование специалистов высшей квалификации. Остается надеяться, что студенты 80-х годов будут также успешно овладевать теоретическими знаниями и техникой эксперимента, как это делали их старшие товарищи.

Имена победителей названы

У Михаила Светлова есть такие слова: «Честь науке — это дано умение выводить нас из ее лап. Известно также высказывание о том, что научная работа есть способ удовлетворения собственного любопытства за государственный счет. Принадлежит к студентам подобные высказывания затрагивают очень важный вопрос о воспитательных функциях научной работы. Поэтому воспитательные функции науки должны создавать условия, в которых творческие возможности каждого начинающего исследователя реализовались бы полностью, с максимальной пользой для общества. В условиях технического будущего перспективной формой организации научной работы студентов является создание опытного образца выполнения конкретных научных задач по эстафетной схеме. Речь идет о том, что студенты младших курсов включаются в работу, выполняемую их старшими товарищами, особенно дипломантами и аспирантами. Последние являются своеобразными «агентами» конструкторами — показывающими пример творческой увлеченности, ответственности, самоотдаче. В качестве МАОП, где работают автор данной заметки, роль главных конструкторов в настоящее время выполняет инженер (аспирант) Ф. М. Филиппов, студент группы Н-47 А. Таручин. Задача, которую мы поставили перед собой, должна увлечь многих студентов. Планом предусматривается создание опытного образца выполнения научных задач, материалов, т. е. многофункционального устройства, которое будет входить в состав ряда установок для механизации трудящихся производственных операций. Желание этой работы и привлечь участие в ее выполнении приглашаются на кафедру МАОП, П. И. ЛУКЬЯНОВ, заведующий кафедрой «Машин и аппараты химических производств», доктор, технический инженер, профессор.

Приговор вынесен

Всего несколько теплых недель весны и кажется, что зима уже дала. А Майки еще раз, и уже забыто, как приходилось мыкаться по институту с зимней одеждой. Но что вышло самозащиты курьер или дубленкой. Но факт наличия по приказу комманданта института эту одежду в гардероб не признали — были случаи воровства. Кто воровал? Свой же брат студент. Студно до презрения... Об одном из преступлений, совершенных год назад, стоит вспомнить. Вы спросите, почему так долго не вспоминали? Шло следствие. 31 марта 1982 года на имя прокурора Бауманского района столицы поступило шесть заявлений от студентов МИХМа о краже зинных мужских курток стоимостью по 1500 рублей каждая, одной — 1000 рублей и другая — 75 рублей. Расследование установлено, что это дело куртка дежурного в тридцать три рубля. Ю. Дремнина, студента III курса МИХМа А. Ловкова и их товарищи студента второго курса МАДИ С. Майорского и Симберга. О краже «приятель» говоривался, как водится, загодя. 30 марта в день дежурства по раздевалке Дремнина, Ловков, Симберг, Майорский встретились в 11 часов у здания МИХМа, чтобы еще раз обговорить возможности «что-нибудь прокрутить» в пору дежурства. Тогда же Дремнина передал Ловкову пакет с номерками из раздевалки. Ловков — парень не промах (даром что ли раньше находился под следствием), сам конечно, не пошел в «родной институт» получать куртки своих же товарищей, а номерки отдал Майорскому и Симбергу. Те полагались и ожидалшему их Дремнину. Момент — и похищено 6 курток. На хранение они переданы Ловкову, планы которого простирались уже далеко за пределы института, и чем раньше, тем лучше!

ЖИМХЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 20 (971)

ПЯТНИЦА,
3 июня 1983 г.

Цена 1 коп.

СОВЕЩАНИЯ ДЕКАНОВ

На совещании деканов основных курсов, состоявшемся 30 мая сессии на III, IV курсах, а также подготовки к экзаменам на I, II курсах. Информацию к данному вопросу сделали деканы и их заместители.

Механический факультет
На III курсе курсовой проект сданы 89,4 процента студентов, что превышает показатель прошлого года (1982 г. — 82 процента). На первый экзамен допущено 60,6 процента (1982 г. — 48 процентов) студентов, на второй — 80,8 процента студентов (1982 г. — 55 процентов).

На IV курсе 96,7 процента учащихся сдали курсовой проект, к первому экзамену допущено 71,7 процента, ко второму — 94 процента студентов.

Интересны данные по количеству неудовлетворительных оценок. Если практически все факультеты сдают экзамены по специализациям удачно, то такой предмет, как автоматизация химических производств, идет слабо. Например, на мехфаке 14,8 процента неудовлетворительных оценок по АХИ и 2,4 процента по специальности. Также же положение и на других факультетах.

Начинается зачетная сессия на I и II курсах. Но среди студентов мехфака есть задолжники за прошлый семестр. Невеселая, конечно, создается картина, если учесть, что эти студенты только начинают учиться, что же ждет их вперед? На I и II курсах мехфака по 4 задолжника. Среди них Гончаров (гр. Н-11). Он не сдал 2 экзамена и представлен к отчислению. В группе Н-25 трое — Давиденко, Ивахино, Чернов. Однако приятно заметить, что по сравнению с прошлым годом улучшилась посещаемость занятий, учеба студентов стала более планомерной, усилен контроль за прохождением контрольных точек. Некоторые сту-

денты за пропуски занятий получали выговор и сималы со стипендии. Четче и строгее работают УЗВ курсов и факультетов. Особо отличились студенты вынужденно на заседании комитета ВЛКСМ МХМа.

Машиностроительный факультет

На IV курсе из 138 студентов 128 допущены до экзаменов. На факультете также имеются трудности в сдаче экзамена по АХИ. Например, в группе М-44 из 17 сдававших 11 получили «двойки» и 6 — «тройки». Тревожный сигнал. Но есть группы, которые своевременно и удачно сдали сессию. Например, в группе М-46 нет ни одного недосдавшего экзаменов; из 75 оценок всего 2 «еуды», 12 из 25 студентов сдают пока сессию на «хорошо» и «отлично». В группе М-43 только на «отлично» сдают четверо. Следует отметить члена комитета ВЛКСМ МХМа А. Реутова (гр. М-41), закончившего сессию досрочно и на «отлично».

На III курсе вызывает тревогу экзамен по математике. Здесь 10 задолжников за прошлый семестр! Имеются задолжники и на II курсе — 5 человек.

Факультет криогенной техники

На IV курсе имеется всего один задолжник. Удачно четверокурсники начали эту сессию. Лишь экзамен по АХИ сдал всего 79 процентов студентов. По всем остальным дисциплинам успеваемость свыше 90 процентов. Хочется отметить студентов группы Т-45 — они за внешнею сессию не получили пока ни одной «двойки».

На III курсе положение несколько хуже; 5 человек еще не приступили к сессии. Неудачно «проходит» математика. У всех факультетов неблагоприятно

положение с этим предметом. И хотя на факультете криогенной техники обстановка наиболее благоприятная за прошлый семестр задолжников нет, но 17 процентов студентов-первокурсников не имеют еще ни одной контрольной работы за текущий семестр.

Факультет химического машиностроения

Здесь следует отметить неудачную сдачу экзамена по полноточности. Группы А-33 и А-36 получили на экзаменах 10 неудовлетворительных оценок.

I курс ХАСа «страдает» той же болезнью, что и все факультеты — плохо обстоят дела с математикой. 7 человек еще не сдали экзамен за прошлый семестр, 5 из них участв в группе А-11.

Тяжелое положение по математике на вечернем факультете. На I курсе за прошлый семестр 35 человек имеют задолженности, 22 еще не имеют контрольных работ. На II курсе 69 человек не сдали «хвосты», а 38 не имеют контрольных работ.

На совещании пришли к выводу, что на всех факультетах сложилось тревожное положение по математике, наибольшее количество задолжников по этому предмету. Очевидно, играет роль слабая школьная подготовка части студентов, поэтому первокурсникам необходимо с самого начала взяться за этот предмет. Ведь математика — основа всех наук. Студенты, которые начинают курс с первого курса, если, конечно, доходит, обрастают ими до такой степени, что институт вынужден с ними расставаться.

Впереди сессия. Хочется, чтобы она прошла без срывов, с наибольшей отдачей как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей.

Н. ТЫРИН,
зав. комсомольско-молодежным отделом газеты.

Эффективный источник информации

Использование возможностей кино в процессе обучения студентов позволяет решить довольно большой круг задач совершенствования учебного процесса.

Преподаватели многих кафедр МХМа, особенно физики, широко используют кино в своих лекциях как источник учебной информации по изучаемой теме, причем наблюдается лучшее усвоение материала, его четкое осмысление, что в конечном итоге влияет на успеваемость и качество подготовки специалистов.

Эффективность применения кинофильмов в учебном процессе в значительной степени зависит от умения работать с ними, знаний своего дела и добросовестного отношения к своим обязанностям сотрудников киноаппарата. Среди них хочется выделить учебного мастера Д. А. Нестерова и лаборанта В. Ядына как самых активных и трудолюбивых, добросовестно выполняющих свое дело.

С сотрудниками киноаппарата проводится большая работа по повышению квалификации и изучению технических знаний по правилам ТПБ и электробезопасности, так как им приходится работать на электроустановках до 1000 вольт.

Доблесь улучшения качества киноаппарата и звукоусиления, замены изношенных учебных фильмов, в последние годы в аудитории 334 и 323 осуществлена замена устаревших кинопроекторных аппаратов «ПН-16» на новые «ПН-16» для демонстрации 16-мм звукоцветных фильмов. В аудитории 421 смонтирована двухканальная киноаппаратура «КН-20-А», которая дает возможность с первого сентября 1983 года демонстрировать кинофильмы на широкой пленке.

Для расширения возможности киноаппарата учебных фильмов по кафедре физики демонстрация киноаппаратов на отдельных кафедрах были смонтированы еще две дополнительные киноаппаратуры — звукоцветная установка «Урания-4» на кафедре физики и звукоцветная установка «КН-19» на кафедре ОХЗ.

В 12-й пятилетке установленная в актовом зале киноаппаратура типа «КНП-3» на основной дуге, несоблюдения настоящего показа обычных и широкоэкранных фильмов, будет заменена на более совершенную типа «35КРА-5В». Это даст возможность улучшить качество кинопроекции за счет повышения яркости экрана, внедрить ксеноновый источник света и значительно улучшить звукоусиление в актовом зале.

Чтобы эффективно использовать киноаппаратуру, необходимо правильно ее эксплуатировать. Это известно всем сотрудникам киноаппарата и демонстраторам 65-миллиметровых фильмов на отдельных кафедрах.

Но несмотря на это, не каждый следует этим правилам, тем самым не выполняя своих прямых обязанностей. Как показала проверка на кафедре физики и на военной кафедре, лаборанты-демонстраторы не уделяют внимания текущему ремонту и техническому обслуживанию звукоцветной аппаратуры, перед сеансами не проводят технических осмотров «ТО-1», и как следствие — низкое качество киноаппарата, ускоренный износ аппаратуры и кинофильма, а многие копии представляют собой большую ценность.

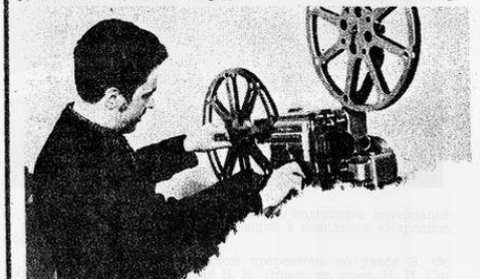
Фильмофонд МХМа в настоящее время насчитывает 350 фильмокопий учебных кинофильмов по различной тематике.

Ежегодно киноаппарат «СОЮЗУЗФИЛЬМ» присылает по заявке МХМа 30—35 фильмокопий учебных кинофильмов. Киноаппарат организует их просмотр для преподавателей кафедр института с целью ознакомления с последними достижениями науки и техники в области химического машиностроения, а последующим отбором оптимальных для преподавателей и использования их в учебном процессе.

Большое количество фильмокопий позволяет обеспечить их демонстрацию для всех кафедр МХМа по заявкам и дополнительно принимать еще заявки на кинофильмы Московской городской конторы кинопроката, фильмофонд которой позволяет в большей степени разнообразить выбор фильмов по нужной тематике для учебных фильмов, получаемых в прокате, переиспользуя в лаборатории «Учебное телевидение», так как телевизионные средства наиболее удобны для использования и позволяют оперативно решать многие задачи организации учебного курса. (Например, преподаватель подбирает фрагменты из кинофильма и составляет телефильм в точном соответствии с учебными задачами предстоящей лекции.)

В заключение хочу отметить, что в процессе киноаппарата на высоком техническом уровне и решения ряда задач, связанных с обслуживанием киноаппарата и сохранением фильмофонда, есть два пути. Первый — привлечение специалистов в области кино, киноаппаратуры, кинотехники, киноинженеров; второй — своевременная замена устаревшего оборудования на новое и более совершенное. Выполнить эти два условия в институте трудно по ряду причин, но в то же время решение их позволит поставить всю работу киноаппарата на более высокий уровень, отвечающую требованиям настоящего времени и позволяющую успешно преодолеть ряд трудностей, которые имеются в работе киноаппарата.

И. СМОЛЕНОВ,
киноинженер.



НА СНИМКЕ: ется регулировка началом сеанса.

Страница народного контроля

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС» обязывает органы наро-

ЧТО СДЕЛАНО, ЧТО ПРЕДСТОИТ

ПО ИТОГАМ ОТЧЕТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ МХИМа

Несмотря на то, что работа НК института охватывала широкий круг вопросов, связанных с деятельностью института, группа еще предстоит многое сделать в области народного контроля. Следует принять более действенные меры к дальнейшему укреплению связей и улучшению координации процессов с партийной, профсоюзной и комсомольской организациями. С этой целью целесообразно разработать единый институтский план проверок.

Все еще остается недостаточной активной работа контролеров в факультетских группах НК. Целесообразно на заседаниях факультетских групп заслушивать отчеты о работе каждого члена, улучшать ясность по результатам проверок.

Основным, на что должен обратить внимание в своей работе НК институт, это вопрос дисциплины. Здесь контроль должен сводиться только и

борьбе за своевременный выход и уход, дело должно быть поставлено так, чтобы каждый сотрудник смог нормально и эффективно работать в течение каждого своего рабочего дня.

Группа НК, имея в своем составе квалифицированных ученых — докторов и кандидатов наук, может внести существенный вклад в решение поставленных задач. Деятельность народного контроля института должна быть направлена на успешное выполнение решений партии и правительства по дальнейшему развитию науки и техники, комплексных планов научных исследований, наиболее полное и эффективное использование научных потенциалов.

Постановление МГК НК от 27 декабря 1982 года обязывает группы НК вузов обратить особое внимание на контроль за ходом выполнения тематических планов, контроль за правильностью использования материальных — финансовых средств, в том числе за правильностью использования нештатного фонда зарплат, оснащением приборным аппаратом и оборудованием учебных и научных лабораторий, на качество проводимых исследований, научно-технический уровень разрабатываемого оборудования и технологических процессов.

В вехах по докладу отчетной конференции председателя ЦНПК Б. Г. Попова ответственными сотрудниками института была сделана широчайшая информация. Л. Г. Штерина сообщила о недостаточной эффективности хоздоговорных работ, заключаемых кафедрами института, он привел статистические данные за последние годы. А. И. Васин ознакомил присутствующих с приказами Минвуза РСФСР, в которых указывается о возможных нарушениях в некоторых вузах. Так, в одном из приказов было отмечено «о резких отклонениях от выполнения Кемперского технологического института пивенной промышленности». За допущенные нарушения государственной, штатной и сметно — финансовой дисциплины ректор В. А. Арст привлечены к ответственности сотрудники института, а материалы о присвоении денежных средств в сумме 28 тысяч рублей переданы в следственные органы.

На конференции был избран новый состав ЦНПК. Конференция показала, что группа НК института предстоит большая работа, требуется проявить максимум усилий для выполнения стоящих перед ней задач.

Б. ПОПОВ,
председатель ЦНПК,
В. РУМЯНЦЕВ,
зам. секретаря ЦНПК,
информация ЦНПК.

В СИСТЕМЕ ПАРТИНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Партийные комитеты, пропагандисты, руководители семинаров настойчиво стремятся на деле обеспечить глубокое, целостное изучение слушателями составных частей марксистско-ленинской теории, истории партии, документов КПСС.

«Правда», 31 августа 1982 г.

В духе требований партии

Прошла конференция коллектива института, на которой профессора и преподаватели, инженеры и лаборанты приняли участие в системе партийно-политического просвещения за год.

В президиуме — руководители и организаторы идеологической работы в вузе, опытные пропагандисты, лекторы открыли заместитель секретаря парткома А. С. Тимонин. Подравн собравшихся с успешным окончанием учебного года, он представил слово лектору Московского городского общества «Знание» В. Н. Борисовскому. Собравшиеся с большим интересом выслушали обстоятельный доклад на тему «О текущем международном положении и внешней политике КПСС и Советского государства».

Далее в выступлении тов. А. С. Тимонина были изложены основные достижения и успехи в работе по организации и проведению учебы в системе партийно-политического просвещения. Отмечалось, что в основном удалось перестроить работу в соответствии с требованиями XXVI съезда КПСС.

становления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», а также постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем улучшении экономического образования трудящихся во всех звеньях партийно-политической учебы. Были выделены те пропагандисты, деятельность которых в течение года особенно отличалась, пользовалась популярностью у слушателей, проводила на высоком идейно-оретическом уровне. Тов. А. С.

Тимонин отметил также хорошую организаторскую работу и наметил предстоящие задачи партбюро факультетов, руководители лектория и народного университета технического прогресса и экономического знаний. Выступил об участии в работе методического совета.

В заключение состоялось награждение Почетными грамотами, бесплатными путевками на экскурсию, вынесенные благодарностей от парткома тем, кто своим добросовестным трудом способствовал успеху общего дела.

Наш корр.

ФОТО НОМЕРА



НА СНИМКЕ: несколько вопросов пропагандисту перед началом занятий.

Фото И. СИНИЦЫНА.

ФИЛОСОФИЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

В МХМе в течение ряда лет работает семинар по философским проблемам науки и техники. Он организован для ведущих технических кафедр и профессоров. Основной формой нашей работы является подготовка слушателей рефератов и докладов по избранным темам важнейших философских проблем с последующим обсуждением их. Так, в истинном учебном году обсуждались доклады: «Особенности научно-технического прогресса на современном этапе» (д. т. н. профессор И. К. Гордиченко), «Особенности детерминации в науке и технике» (доцент И. В. Жидицкий), «Философские проблемы научного творчества» (д. т. н. А. Л. Суриц), «Особенности организации науки в СССР и за рубежом» (доцент Л. Б. Зарудный).

Все они вызвали большой интерес у слушателей. Как один из положительных моментов работы семинара следует отметить то, что выступающие, не ограничиваясь теоретическим рассмотрением тех или иных вопросов, старались связать решения научных проблем с практической своей научной и преподавательской деятельностью, с задачами, поставленными на ноябрьском (1982 г.) пленуме ЦК КПСС.

К недостаткам работы семинара нужно отнести нерегулярное посещение занятий некоторыми слушателями (профессор В. З. Партов).

Н. КРУТОВ,
профессор, руководитель семинара.

Успешно закончился учебный год в семинаре «Экономическая политика КПСС»

Здесь занимались преподаватели и научные сотрудники кафедр «Полимерное машиностроение», «Конструирование машин химических производств» и «Теория меха-

низмов и машин». Работа слушателей проходила организованно, с высокой степенью активности. Это явилось следствием влияния партийной организации машиностроительного факультета, которая не только контролировала ход занятий, но и многие члены партбюро факультета сами принимали активное участие в работе семинара.

Поскольку программа рассчитана на двухгодичное изучение тематики, то у участников семинара имеется возможность глубоко разобраться в сложных проблемах экономической политики, во взаимосвязанных вопросах экономической и социальной сторон решаемых партий и правительством нашего государства задач.

Повышая идейно-политический уровень учащихся семинара совершенствуются экономические знания, что позволяет повышать эффективность общественного производства, помогать стране трудиться.

Хочется пожелать всем слушателям в следующем учебном году также успешно заниматься в семинаре «Экономическая политика КПСС».

Н. ЦАПЛИН,
староста семинара.

ИЗУЧАЯ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

В текущем учебном году в работе теоретического семинара, посвященного актуальным проблемам внешнеполитической деятельности КПСС и Советского правительства, принимали участие 27 преподавателей факультета ХАС. С октября 1982 года по апрель 1983 года состоялось 7 занятий. Изучались следующие проблемы: «Социализм и мир неразделимы», «Мировой и интернационалистский характер внешней политики КПСС», «XXVI съезд КПСС о задачах упрочения мира и предотвращения войны», «Советская программа мира в действии».

Слушатели семинара подготовили и сделали 11 докладов. Активно работали П. И. Желудев, Б. К. Венцковских, В. А. Печурин. Отмечалось желание лучшего отношение к семинару слушателя В. С. Румянцева, присутствовавшего на одном занятии.

Б. ЮДАЕВ,
профессор, руководитель семинара.

Редатор И. Н. КОЗЛОВА.

За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ
ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО
ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 21 (972)

ПЯТНИЦА,
10 июня 1983 года

Цена 1 коп.

СЕССИЯ . СЕССИЯ . СЕССИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ФАКУЛЬТЕТУ — РОЗНЬ

Идут испытания весенней экзаменационной сессии. Рекордные результаты по программам и аппаратам показали студенты группы К-45: 11 отличных и 8 хороших оценок из 1! Серьезно отнеслись к предмету и студенты механического факультета. Из 9 сдававших или почти в каждой 5—6 отличных и около 10 хороших оценок. «Неуды» у механиков редкость. Причина — в ригорозной работе, ответственном отношении к своим обязанностям в течение семестра. Зеркалом ее является ход выполнения курсового проекта по программам и аппаратам — наиболее удаемкого и сложного из всех. Проанализировав результаты защиты проекта, то выясняется, что средний балл в группах механиков выше 4. Совершенно иная картина в группах факультета ХАС. Здесь

при защите курсового проекта много «троек». Некоторые студенты «умудрились» до сих пор не защитить проект. Огорчает и невысокое качество курсовых проектов. При такой работе естественно было ожидать и слабых результатов сдачи экзаменов. Это предвещало результаты сдачи машинных рубежных проверок: очень много «неудов», редки отличные оценки. Не помогала ни настойчивость преподавателей, ни их добросовестная работа, ни терпеливое разъяснение важности ритмичной учебы и серьезного отношения к такой необходимой инженеру дисциплине как «Процессы и аппараты». Были неоднократные предупреждения о трудностях предстоящего экзамена. И вот итоги: в пяти сдававших группах лишь 5 отличных оценок, 23 «неуда», 23 «неуды». Почему же столь велики разли-

чия между механиками и хасовцами? Неужели настолько значительна разница между качеством набора? Вряд ли. Студентов факультета ХАС — будущих строителей химических аппаратов — «размагнитило» отсутствие экзамена в первом семестре, хотя было изучение процессов и аппаратов. И никакие призывы не в состоянии были вызвать у хасовцев серьезного отношения к предмету. О чем это говорит? О недостаточной сознательности, что очень печально для возраста в 21 год. Хотелось бы, чтобы активы группы «А» обсудили этот вопрос и сделали выводы на будущее, а комсомольское бюро факультета приняло меры, позволившие бы избежать повторения подобной картины в будущем.

И. ЧЕПУРА,
к. т. н., ст. преподаватель
кафедры.

шения преподавания общественных наук, повышения идейно-политического и методического уровня лекций и семинарских занятий.

ную плодотворную работу бывшим секретарям партийных бюро Ю. Н. Чупину, И. Г. Терновскому, И. А. Голубю.

С ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Одна из основных задач, стоящих перед слушателями ПО — подготовительного отделения — овладеть необходимыми для поступления в наш вуз знаниями по физике, математике, литературе, русскому языку, химии. Более 80 процентов слушателей подготовительного отделения — это недавние рабочие; 60 процентов из них работали в отраслях химической промышленности. Пропуски занятий являются первопричиной несданных зачетов, а в будущем и экзаменов. В пример ставятся слушатели, которые наряду с общественной работой сочетают и хорошую учебу. Это — С. Афанасьев (гр. 0-6), Ю. Носок (гр. 0-3), Б. Чижевский (гр. 0-3). Но есть студенты, которые и плохо учатся и плохо посеща-

ют занятия. Среди них — Г. Нерклария (гр. 0-4), М. Аминтаев (гр. 0-5), Ю. Иванов (гр. 0-4), И. Королев (гр. 0-5), Э. Лошакова (гр. 0-3), В. Катамадзе (гр. 0-3).

До сих пор на подготовительном отделении существуют трудности, которые могли бы быть устранены. Так, не хватает учебных пособий по физике, математике, русскому языку, литературе, химии. Руководство подготовительного отделения убедительно просит каждого студента внести свой вклад в сбор учебников. А пока... Идут занятия, и сегодняшнее поколение слушателей ПО готовится к сдаче зачетов, выпускных экзаменов.

А. РЕУТОВ,
член комитета ВЛКСМ.

• Как живешь, группа? •

Когда о группе говорят: «средняя...»

— Группа М-24 изучала в этом семестре теорию функций комплексного переменного. Занятия проходили по графику, соответствующему учебному плану. Посещение семинарских занятий было организованным. В целом студенты группы с интересом относились к практическим занятиям, хотя далеко не все выполняли домашние задания. В настоящее время текущая успеваемость хорошая; но у одного студента нет зачета по контрольной работе, а у трех не сделано домашнее задание. Средняя группа. Впереди у нее экзамены; встретятся немалые трудности. На мой взгляд, трудности будут из-за слабой школьной подготовки по математике.

Фото И. СИНИЦЫНА.

В объективе — МИХМ: накануне экзаменационной сессии

НА СНИМКЕ группа М-24 на семинаре по математике.



За кадры ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ.

Вести
из деканатов

Поздравляем впереди идущих!

А. Г. КЛИМОВ, ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО АППАРАТОСТРОЕНИЯ:

— С успешным завершением сессии от души хочется поздравить группы А-47 и А-35. Что особенно отличает их от других? Это систематическая работа в семестре, своевременное прохождение учебного графика, выскательность и повышенная требовательность к себе. Такое отношение к учебе у студентов этих групп сложилось с начальных курсов.

В группе А-47 особенно приятно отметить студентов — бывших слушателей подготовительного отделения — **С. Липина, Н. Нестерчука**, которые не только успешно учатся, но и занимаются большой общественной работой.

Высокие показатели сдачи сессии в группе А-35 обусловлены хорошей успеваемостью тех студентов, которые возглавляют ответственные участки комсомольской работы. Это — комсорг **Е. Троицкая**, староста **М. Шагинярова**, член курсового бюро ВЛКСМ **М. Ривкина**, член КПСС, заводской стипендиат **Н. Воронцова**, студентка **И. Смирнова**, секретарь курсового бюро ВЛКСМ **А. Самохина**.

Сейчас, когда четверокурсники проходят свою конструкторско-технологическую практику, мы желаем им такой же качественной работы, как и в сессию.

Н. С. ГЛЕБОВ, ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ:

— По итоговым данным лучше всех завершила сессию группа М-46. Все ее студенты сдали экзамены в установленные сроки, в основном на «хорошо» и «отлично». Из 25 человек 13 — только на «хорошо» и «отлично». Приятно отметить, что из 125 оценок, полученных группой на экзаменах, — всего 19 удовлетворительных. Лучшей является и группа М-43, которая тоже сдала сессию без задолженностей.

Лучшими из лучших на курсе называем мы студентов, прошедших испытания досрочно и только на «отлично». Искренне рады успехам члена комитета ВЛКСМ **А. Реутова** (гр. М-41), зам. секретаря факультетского бюро ВЛКСМ **А. Борщевской**, члена комитета ВЛКСМ, Ленинского стипендиата **О. Кожанникова**, члена комитета ВЛКСМ **С. Липунова**, **С. Палагоной**, **О. Шмидова** (гр. М-43), **Г. Понько**, **Л. Твердской** (гр. М-42), **М. Петровой** (гр. М-46).

Наш корр.

Позади экзаменационная весенняя сессия у студентов IV курса. Общее мнение в деканатах, где мы побывали, — четверокурсники с честью выдержали испытания, которые были очень трудными.

Лучшими из лучших признаны группы, где все сдали экзамены не только четко по графику, но и получили высокие оценки.

Вот, что о них рассказывают:

В. А. ВАСЮТИН, ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ:

— На этот раз студенты IV курса порадовали нас своими результатами. По окончании экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 99 процентов; средний балл — выше 4,2. Только на «отлично» закончил экзаменационную сессию 21 человек. И возглавляют этот список наши комсомольские активисты: секретарь бюро ВЛКСМ факультета **А. Пещевич** и зам. секретаря **В. Чичаев** (гр. Т-44). Наиболее успешно закончили учебный год группы Т-44 и Т-45. Об этом говорит и число отличников, которое составило в группе Т-44 — 6 человек; в группе Т-45 — 5 человек.

Успешное окончание учебного года стало возможным за счет систематической работы в семестре и хорошей учебной дисциплины.

ПРОСВЕЩЕНИЯ

Учесть при подведении итогов социалистического соревнования

Различными формами обучения в институте охвачено более 600 беспартийных сотрудников, в том числе 89 человек — в Московском городском университете технического прогресса и экономических знаний. 133 являются слушателями социально-политического лектория, остальные получают политическое образование в университете марксизма-ленинизма, теоретических и методологических семинарах.

В нынешнем году в организации учебы в системе политпросвещения наряду с парткомом, методсоветом и партбюро факультетов приняла участие комиссия, созданная при профкоме института. Большое внимание комиссия уделяла привлечению беспартийных сотрудников института к участию в работе лектория и укомплектованию слушателями народного университета, повышению активности и улучшению посещаемости занятий. Совместно с парткомом был разработан план работы лектория, в котором значительное место было уделено освещению вопросов агитпропа коммунистического движения, внешней и внутренней политики КПСС, пропаганде решений ноябрьского (1962 г.) Пленума ЦК КПСС. Лекции читали высококвалифицированные лекторы, профессора и преподаватели института.

На заседаниях комиссии президиума профкома были заслушаны отчеты профбюро факультетов механического о проведении политучебы, особый упор делался на акцию их работы.

Существенное значение имеет организация политпросвещения на предприятиях.

роста лектория Ф. С. Миронца благодаря им улучшилась посещаемость занятий.

Большой интерес у слушателей вызвала лекция доцента **П. В. Палагина** «Актуальные вопросы международной политики партии в свете решений ноябрьского (1962 г.) Пленума ЦК КПСС».

Работе лектория мешала частая замена аудитории, что явилось следствием неукрепленной дисциплины. Недостаточную серьезность проявили отдельные слушатели, без уважительных причин пропускавшие занятия.

Комиссия профкома считает, что для дальнейшего улучшения политико-воспитательной работы необходимо разнообразить тематику занятий лектория, университета, шире использовать показ интересных документальных фильмов. С целью улучшения посещаемости и активности слушателей наряду с организационными мерами следует ввести и меры поощрения. Ответственность за организацию политпросвещения на предприятиях должна возлагаться на профкомы.

НОВАЯ ПОДГОТОВКА ПО ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

За кадры химического машиностроения

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 33 (984) ПЯТНИЦА 11 ноября 1983 года Цена 1 коп.

В отчетный период основное внимание партком уделял последовательному развитию творческой активности и инициативы коммунистов, комсомольцев, беспартийных, мобилизации всего коллектива на решение задач, поставленных XXVI съездом партии, ноябрьским

мировоззрения студентов, выработке активной жизненной позиции и образа жизни общественных наук. Ввиду этого проведена большая работа по усилению кадрового состава кафедр. Коммунистам КИОН указано на необходимость добиваться дальнейшего роста успеваемости.

46,1 процента студентов выполнили дипломные проекты на «Хорошо» и «Отлично». 7,8 процента получили дипломные проекты. Рекомендованные и андерпринта, оставили 74,6 процента, около 35 процентов выпускников выполнили дипломные работы с исследовательскими конференциями.

лучше работать, осознанно. Дипломный год наиболее характерной той работе парткома, которая ведется по совершенствованию учебно-лабораторной базы, улучшению учебной и трудовой дисциплины, повышению роли трудовых коллективов. Ориентир при этом делался на мировоззренческие направления аудиторных занятий и внеучебных мероприятий: воспитательный процесс должен находиться в центре внимания деятельности кафедр.

Центральное место в докладе тов. Г. Д. Шишова было отведено идеологической и массово-политической работе, как составной части деятельности парткома вуза, значимость которой с новой силой была подчеркнута ноябрьским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС. За отчетный период парткомом был поднят целый ряд важных вопросов: лабораторной работы воспитание молодежи, интернационального и военно-патриотического воспитания трудящихся, коммунистической работы среди населения, состояния пропаганды и наглядной агитации совершенствования партийной учебы. Пропедевский учебный год ознаменован такими датами, как 60-летие образования СССР и 100-летие со дня рождения и 100-летие со дня смерти Карла Маркса. В связи с этим состоялось тематическое мероприятие в организации МИХМа, в работе участвовали коммунисты. В докладе и выступлениях были рассмотрены те прогрессивные назавла, которые позволяют наилучшим образом решать задачи, поставленные партией перед высшей школой. С большой заинтересованностью были восприняты результаты работы и среднего специального образования РСФСР.

Большое место в докладе было уделено научно-исследовательской работе михмовцев. Отмечалось, что, осуществив мероприятия по выполнению решений XXVI съезда КПСС, михмовцев (1982 г.) Планом ЦК КПСС, коллектив института последовательно реализует меры по повышению эффективности научно-исследовательских и конструкторских работ, уделяя особое внимание развитию научных исследований. Особое внимание уделяется участию института в реализации программы «СССР» об обмене ходовой терминологии, связанной с ней, возрос в 1983 году на 20 процентов. На первом его заседании факультета следует взять под непосредственный контроль ход научно-исследовательских работ, направлять усилия коллектива на совершенствование организации научных исследований, повышению ответственности коллектива за выполнение учебной и научно-исследовательской работы. В принятом постановлении указаны пути совершенствования политической и организаторской работы, усиления партийного руководства учебно-воспитательной и научно-исследовательской работой, повышения авангардного роли коммунистов на всех участках в каждом подразделении. Собрание избрало новый состав партийного комитета. На первом его заседании секретаря парткома вновь избран товарищ Г. Д. Шишов.

Мирской химической съезд КПСС усиливает партийное влияние на конечные результаты работы

С отчетно-выборного партийного собрания коммунистов МИХМа

1 ноября 1983 года состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С отчетным докладом партийного комитета выступил секретарь парткома Генадий Дмитриевич Шишов. В преных докладах выступили: Адам Александр Павлович, секретарь парткома механического факультета, Кругов Николай Николаевич, заведующий кафедрой «История КПСС и марксистско-ленинская философия», Латвицкий Константин Павлович, партгруппировка кафедр «Авто-

матизированные системы контроля», Валик Владимир Александрович, председатель профкома института, Степанов Владимир Николаевич, доцент кафедры «Материаловедение», Кисленков Иван Иванович, завкафедрой кафедры, Жарко Юрий Эдуардович, секретарь комитета ВЛКСМ, Добродолово Геннадий Викторович, депутат от работы в институте учащимися, Смирнов Леонид Алексеевич, заведующий кафедрой «Оборудование химических заводов», Басов Николай Иванович, ректор института.

В работе собрания приняли участие Брылагов Михаил Александрович, ответственный за работу в вузе МПК КПСС, Ларченко Владимир Викторович, заведующий отделом науки и учебной работы, замначальника отдела науки Бугаевский Р.К. КПСС, Ильичков Михаил Захарович, инструктор Бауманского РК КПСС, Калинин Эльвин Константинович, заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР.

Собрание явилось своего рода экзаменом всех коммунистов института, подводившим итоги отчетного этапа в деятельности партийной организации МИХМа, в работе которой участвовали коммунисты. В докладе и выступлениях были рассмотрены те прогрессивные назавла, которые позволяют наилучшим образом решать задачи, поставленные партией перед высшей школой. С большой заинтересованностью были восприняты результаты работы и среднего специального образования РСФСР.

Собрание избрало новый состав партийного комитета. На первом его заседании секретаря парткома вновь избран товарищ Г. Д. Шишов.

(1982 г.) и ноябрьским (1983 г.) пленумами ЦК КПСС. Это подчеркнул в своем докладе секретарь парткома Г. Д. Шишов. Охарактеризовав остроту и сложность международной обстановки на нынешнем этапе, докладчик секретаря парткома Г. Д. Шишов подчеркнул горячую поддержку аудиторной и внеучебной деятельности студентов, активную роль Центрального Комитета КПСС, направленной на безусловное повышение экономического и оборонного могущества нашей страны. Далее тов. Г. Д. Шишов остановил внимание на анализе основных направлений деятельности парткома, избранного в ноябре 1980 года. Освещая аспекты учебно-воспитательной работы, зам подчеркнул, что именно коммунисты и комсомольцы являются основой кадров для народного хозяйства, основой элиты страны, основой будущего и воспитательного процесса. Решающую роль в формировании марксистско-ленинского

не снижал требований к уровню знаний. Партийный комитет, как подчеркнул тов. Г. Д. Шишов, последовательно обращал внимание кафедр общественных наук на необходимость явственной оценки происходящих событий, убедительного поиска истинных исторического значения достижений советского народа, усиления критики буржуазной идеологии, марксизма. Рекомендовал не упустить из виду остроту вопросов, возникающих в этом обсуждаемых проблемах с материальными условиями жизни. Далее говорил о том, как преподаватели КИОН ведут творческий поиск новых форм и средств совершенствования методов преподавания общественных наук и новые задачи им предстоит еще решить в духе требований следующего дня — решения июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС.

Докладчик акцентировал внимание на анализе конечных результатов работы учебного процесса. Есть определенные достижения в работе собрания приняли участие Брылагов Михаил Александрович, ответственный за работу в вузе МПК КПСС, Ларченко Владимир Викторович, заведующий отделом науки и учебной работы, замначальника отдела науки Бугаевский Р.К. КПСС, Ильичков Михаил Захарович, инструктор Бауманского РК КПСС, Калинин Эльвин Константинович, заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР.

Собрание явилось своего рода экзаменом всех коммунистов института, подводившим итоги отчетного этапа в деятельности партийной организации МИХМа, в работе которой участвовали коммунисты. В докладе и выступлениях были рассмотрены те прогрессивные назавла, которые позволяют наилучшим образом решать задачи, поставленные партией перед высшей школой. С большой заинтересованностью были восприняты результаты работы и среднего специального образования РСФСР.

Собрание избрало новый состав партийного комитета. На первом его заседании секретаря парткома вновь избран товарищ Г. Д. Шишов.

Состав парткома института, избранный в ноябре 1983 г. на отчетно-выборном собрании

- Вабиевский Владимир Иванович — зам. секретаря парткома по организационно-кадровой работе
- Басов Николай Иванович — председатель методического совета
- Бркин Борис Федорович — зам. председателя координационного совета михмовцев
- Кисленков Иван Ильич — сектор идеологической работы
- Латышев Константин Павлович — оргсектор
- Луговой Леонид Дмитриевич — сектор идеологической работы
- Майков Виктор Павлович — зам. секретаря парткома по производственной работе
- Майорова Вера Лаврентьевна — оргсектор
- Сагдуллин Габдула Гайфулович — зам. секретаря парткома, председатель ГНК
- Сергеева Вера Вячеславовна — сектор идеологической работы
- Скачков Виктор Васильевич — зам. секретаря парткома по интернациональному воспитанию и работе в общежитиях
- Степанов Рубен Дмитриевич — производственный сектор
- Тамбов Александр Семенович — зам. секретаря парткома по идеологической работе
- Хотякова Валентина Алексеевна — сектор идеологической работы

ШИШОВ ГЕННАДИЙ ДМИТРИЕВИЧ — СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА

ФМШ — 10 лет

Позади целый учебный год у слушателей физико-математической школы при МИХМе — десятилетие со дня ее основания. Были в этом году и первые выпускники, о чем свидетельствуют 9-х классов совместно со слушателями 10-х классов, 28 человек, успешно сдавших выпускные экзамены, получили свидетельства об окончании ФМШ. Среди наших выпускников не только школьники, но и учащиеся профтехучилища № 143 — подшефные михмовцев. Училище вот уже седьмой год направляет на учебу наибольшее количество ребят. За период обучения, который длился около семи месяцев, слушатели освоили 120-часовую программу по курсам физики и математики в объеме требований, предъявляемых к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения. Как показывает практика, процесс подготовки слушателей нашей школы к вступительным экзаменам в вузы, даже при

одноразовых занятиях в неделю, является достаточно эффективным. Так, в этом году в МИХМ поступило 73 процента слушателей ФМШ из числа подавших заявления. Приведем несколько цифр, характеризующих работу школы. Средний балл успеваемости слушателей по итогам экзаменационных работ по физике в 1982 году составил 4,09, а по математике вырос на 0,13; 55 процентов слушателей закончили школу с отличиями и хорошими оценками, а двое из них — с отличием. Особую помощь в организации и проведении занятий в ФМШ оказывают кафедры физики и высшей математики. Активно участвуют в работе школы принимают преподаватели кафедры высшей математики доцент И. А. Окаинганов и ассистенты Н. М. Тихомирова, Н. М. Мартынов. Кадровая физики особенно хотелось бы отметить профессора Н. А. Евстратова и доцента В. Ф. Юдаева, которые принимают са-

мом непосредственное участие в работе ФМШ. При опросе слушателей лучшим лектором оказался доцент П. Е. Михалов. Несомненно, за истекшие 10 лет нами накоплен определенный положительный опыт. Однако существуют еще и негативные стороны. Здесь мы обращаемся к факультетскому комсомольскому организационному комитету, проводящему недостаточную работу по популяризации ФМШ среди школьников, в частности, не наложено распространение рекламных объявлений. Слушатели нашей школы не привлекаются к культурно-массовой жизни института. В настоящее время дефицитом ФМШ является подготовительная работа к новому учебному году. В работе по проблеме профориентации среди слушателей учтены разработки ЦК КПСС. Сейчас необходимо приложить максимум усилий к тому, чтобы ликвидировать имеющиеся недостатки и начать год успешно.

А. АЛЕРСЕЕВ, декан ФМШ.

Состав комитета ВЛКСМ, избранный на XXXVI отчетно-выборной комсомольской конференции

- Алексеев Александр — член академического комитета
- Андреева Ольга — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-воспитательной работе
- Бедридина Елена — председатель школы комсомольского актива, ответственный за работу ФОП
- Власов Дмитрий — ответственный за трудовое воспитание
- Девятов Сергей — председатель контрольно-ревизионной комиссии
- Деев Игорь — ответственный за военно-патриотическую и спортивно-массовую работу
- ЖАРКО ЮРИЙ — СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА ВЛКСМ
- Золотопин Александр — ответственный за работу в подшефных михмовцев
- Кабанов Игорь — председатель штаба «Комсомольского проектора»
- Литинов Сергей — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по интерпарте
- Петушичев Валерий — член академического комитета
- Растегая Олег — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по шефско-педагогической работе и трудовому воспитанию
- Скородов Иван — член идеологического сектора
- Тихомиров Елев — член академического комитета
- Тулицын Иван — ответственный за работу в общежитиях МИХМа, председатель объединенного студенчества
- Патный Владимир — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по академической работе
- Шоши Дмитрий — председатель пресс-центра
- Чаев Валерий — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе

ШИШОВ ГЕННАДИЙ ДМИТРИЕВИЧ — СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА

Смотрите в «Панораме»

На снимках — эпизоды XXXVI отчетно-выборной комсомольской конференции. Их увидят михмовцы и на телеэкранах МИХМа. Сейчас готовится телепередача «Панорама», центральное место которой займет освещенные работы комсомольской конференции. 826 ее делегатов еще раз объединились в единомышленники на комсомольской конференции. Вновь, теперь уже по телевидению, прозвучат пламенные строки отчетного доклада комитета ВЛКСМ, с которым выступил замсекретаря В. Квелева, выступил Ленинского степенгилата Ю. Мануйлова (гр. Т-33), декана по работе с иностранными учащимися К. В. Добродолова, ветерана Великой Отечественной войны М. С. Кожарова. Застынуть знамена, возгорится торжественная тишина и будут зажжены цветы к Босту Луи, Ленина, мемориальной доске михмовцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, мемориальной доске Героя Советского Союза заведующий Н. И. Кузнецова. Много интересных и захватывающих кадров будет в новой передаче, ведь ее герои — михмовцы.



вышло на редкость удачно. Подгода выдалась прекрасная, мы купались в Оке, загорали, ходили в лес. И конечно, было пролетели быстро, как в сказке. Большим радостным событием в отряде была свадьба. Бойцы отряда «Ритм-83» Светлана Комогогорова и Марат Габитов стали молодоженами. Свадьбу отменяли всем отрядом, им повеселили прекрасные стихи. И пусть в небольшой комнате общежития, рассчитанной лишь на 4 человека, было 40 (!) человек гостей — всем хватило места. И пусть «горючо» приходилось кричать тише, чем обычно, всем было весело. Счастливы вы, Светлана и Марат! Нам, вашим друзьям, надо запомнить это огромное событие в вашей жизни.

Н. ГРЫННА (гр. К-33)

Редактор Н. Н. КОЗЛОВА.

11-й пятилетке — ударный труд студентов МИХМа

ССО-83

ТАК ЖИЛИ ЛЕТОМ МЫ

В ЕДИНСТВЕ — СИЛА. О заведующем студенческим лагерем пора прощаться в стенах института нужно возвращаться — это строки из боевого листа, и о стенах здесь не случайно. Наш студенческий строительный отряд «Ритм-83» работал на Московском заводе (СМ) — на анализе машин (САМ). Шесть бригад, в каждой из которых было по 9—10 человек, выполняли работы по ремонту, покраске различных объектов на заводе и стен тоже. По опыту своей бригады могу сказать, что не все почвадало было гладко. Многие из нас никогда не работали ни с валками, ни с мастерами и шпателью, а как разводить белую и делать цемент знали только посвященные. Конечно, дома мы кое-что делали, но там не те масштабы. Однако через неделю, нет, через несколько дней, действуя уже неплохо шпателью, стены, красили, кисточками двери, плитку, а ребята работали валиками, с краснопольем белили потолки.

Были у нас и трудности другого характера. Но-за нехватки спальных мест в школе, где отряд собирался разместить, решили его разделить: на 57 человек оставили 30, а остальных направить в другой отряд. На общем комсомольском собрании все единодушно проголосовали за сохранение состава отряда без изменений, и командиры были полноразночленные. В этом случае нам предстояло переехать в общежитие на «Ихловской», из-за чего уходило много времени на дорогу. Но это нас не оторвало ни с чем не сравним наш выигрыш в моральном плане: нам удалось сохранить единство.

ПОД ЗВУКИ ОРГАНА И... ПО ПРАВИЛАМ Т...

На заводе мы не только выполняли свою работу, но и знакомились с рабочими, с которыми уже узнавали много нового и интересного. Нашей бригаде повезло: нас поставили красить цех, в котором изготавливают электропровода.

Это удивительный инструмент. Он один может заменить несколько оркестров. Мы насчитали у органа более 150 рычажков клавиш. Достаточно нажать на некоторые из них, и орган будет воспроизводить любую мелодию без помощи человека. На заводе, именно здесь, мы, пожалуй, впервые столкнулись с необходимостью строго выполнять правила техники безопасности. Привычные формулировки правил обменялись на конкретную форму, наполненную содержанием. У каждого была своя картонка по ТБ с тремя талонами, и каждый мастер мог отрезать при нарушении. В течение двух месяцев работы азамачаний практически не было, если не считать, что что-то курил в непопулярном месте. Нельзя сказать, чтобы наша работа была легкой. Уставали, конечно, но всегда было приятно видеть чистые потолки, рваные стены.

Интересно мы проводили свой досуг. Ходили в театр «Старая Москва» на выступление группы Элдара Намина, в театр Вахтангова, вместе с нашими соседями-бауманцами проводили дискотеки в общежитии. Каждую неделю выходили бригадные боевые листы, и в которых были и рисунки наклеивали на качественную бумагу, осуждая недостатки, подмечали грустные или смешные стороны отрядной жизни. Запоминался поход, в который мы ходили в середине августа. Это было, а его организация — дело нелегкое, но